

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан архитектурно-
строительного факультета

доцент

21.06

Д.Г. Серый

2021 г.



Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.04 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СТРОИТЕЛЬСТВО ДОРОГ,
МЕТРОПОЛИТЕНОВ, АЭРОДРОМОВ, МОСТОВ
И ТРАНСПОРТНЫХ ТОННЕЛЕЙ**

Направление

08.06.01 Техника и технологии строительства

Направленность

Основания и фундаменты, подземные сооружения

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

Очная, заочная

**Краснодар
2021**


Рабочая программа дисциплины «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 873 (ред. от 30.04.2015 г.) зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г. № 33710

Автор:
Профессор, доктор
технических наук


С. И. Маций

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Строительные материалы и конструкции» от 18.06.2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
доцент, кандидат
технических наук


А. К. Рябухин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии архитектурно-строительного факультета от 21.06.2021 г., протокол № 10.

Председатель
методической комиссии
канд. техн. наук, доцент


А. М. Блягоз

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор технических наук,
профессор


А. И. Полищук

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей» является формирование у кадров высшей квалификации углубленных профессиональных знаний, позволяющих самостоятельно и творчески решать задачи по проектированию транспортных сооружений, их элементов и объектов транспортной инфраструктуры с учетом системных взаимосвязей между всеми компонентами природно-технических систем на сопряженных уровнях иерархии их пространственной организации (материал – изделие – конструкция – сооружение – комплекс функционально связанных сооружений – техногенная и природная среда), а также проектированию мероприятий и конструкций по инженерной защите транспортных сооружений от воздействия опасных природных и природно-техногенных процессов (оползни, обвалы, сели, карст, подтопление, лавины, сейсмика, тектоника, абразия, дефляция, криогенные процессы и др.).

Задачи дисциплины

– изучение современных методов выполнения расчетов сооружений на автомобильных дорогах.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 08.06.01 «Техника и технологии строительства».

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства

ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 – способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав

ОПК-4 – способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов

ОПК-5 – способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций

ОПК-6 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства

ОПК-7 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области строительства

ПК-1 – Способность к разработке научных основ и практических методов инженерно-геологических и гидрогеологических изысканий, основанных на математических моделях грунтовой среды и горных пород и обеспечивающих методы расчета оснований и фундаментов и подземных сооружений исходной информацией о физико-механических характеристиках грунтовой среды и горных пород

ПК-3 – Способность к разработке новых методов расчета, высокоэффективных конструкций и способов устройства оснований и фундаментов в особых инженерно-геологических условиях: на слабых, насыпных, просадочных, засоленных, набухающих, закарстованных, вечномёрзлых, пучинистых и других грунтах

ПК-6 – Способность к разработке научных основ и основных принципов создания новых, теоретически и экспериментально обоснованных моделей грунтовых сред и основанных на их использовании методов определения свойств грунтов, расчета оснований, фундаментов и подземных сооружений

ПК-8 – Владение вопросами научного обоснования эффективных методов и средств строительного мониторинга и контроля технического состояния и надежности оснований, фундаментов и подземных сооружений

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей» является дисциплиной вариативной части ОП подготовки обучающихся по направлению 08.06.01 «Техника и технологии строительства», направленность «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:	34	18
— аудиторная по видам учебных занятий	32	16
— лекции	12	8
— практические	-	-
— лабораторные	-	-
— семинары	20	8
— внеаудиторная	-	-
— зачет	2	2
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе:	74	90
— курсовая работа (проект)*	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	-	-
Контроль	-	-
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет с оценкой в 4 семестре.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Семина рские занятия	Самост оительн ая работа
1	Основные требования по проектированию транспортных сооружений. Требования к составу, объему и качеству изысканий на автомобильных дорогах.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6	4	2	-	-	4	13
2	Расчет устойчивости склонов. Особенности составления расчетных схем. Метод предельного равновесия. Метод конечных элементов.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6	4	2	-	-	3	12

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Семина рские занятия	Самост оятельн ая работа

3	Расчет оползневых давлений. «Обратные» расчеты	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6	4	2	-	-	3	12
4	Анализ результатов расчетов устойчивости и оползневых давлений	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6	4	2	-	-	4	12

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Семина рские занятия	Самост оятельн ая работа

5	Оценка оползневой опасности и риска на автомобильных дорогах. Управление оползневой опасностью и риском	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6	4	2	-	-	3	12
6	Геотехнический мониторинг на автомобильных дорогах	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6	4	2	-	-	3	13
Итого				12	-	-	20	74

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Семина рские занятия	Самост оятельн ая работа
1	Основные требования по проектированию транспортных сооружений. Требования к составу, объему и качеству изысканий на автомобильных дорогах.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6	4	2	-	-	2	15
2	Расчет устойчивости склонов. Особенности составления расчетных схем. Метод предельного равновесия. Метод конечных элементов.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6	4	1	-	-	1	15
3	Расчет оползневых давлений. «Обратные» расчеты	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1;	4	1	-	-	1	15

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Семина рские занятия	Самост оятельн ая работа

		ПК-3; ПК-6; ПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6						
4	Анализ результатов расчетов устойчивости и оползневых давлений	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6	4	1	-	-	1	15
5	Оценка оползневой опасности и риска на автомобильных дорогах. Управление оползневой опасностью и риском	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-8; УК-1; УК-2; УК-3;	4	1	-	-	1	15

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	Семина рские занятия	Самост оятельн ая работа
		УК-5; УК-6						
6	Геотехнический мониторинг на автомобильных дорогах	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6	4	2	-	-	2	15
Итого				8	-	-	8	90

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей : метод. указания по дисциплине и для самостоятельной работы / сост. С. И. Маций, А. К. Рябухин – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 68 с.

<https://kubsau.ru/upload/iblock/937/937266f6fad16301783026a167442601.pdf>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОПК-1 – владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства	
1,2	История и философия науки
1	История науки
4	Основания и фундаменты, подземные сооружения
1	Основы научно-исследовательской деятельности
4	Инженерная геология
4	Геотехнический мониторинг
4	Строительные конструкции, здания и сооружения
4	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
4	Основания и фундаменты реконструируемых зданий
4	Обследование фундаментов, надземных строительных конструкций и оценка их технического состояния
4	Методы анализа эффективности инновационных проектов в строительстве
4	Инженерная защита от опасных геологических процессов
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4	Научные исследования в семестре
5,6,7	Научные исследования в семестре
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
4	Основания и фундаменты, подземные сооружения
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании

1	Основы научно-исследовательской деятельности
4	Инженерная геология
4	Геотехнический мониторинг
4	Строительные конструкции, здания и сооружения
4	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
4	Основания и фундаменты реконструируемых зданий
4	Обследование фундаментов, надземных строительных конструкций и оценка их технического состояния
4	Методы анализа эффективности инновационных проектов в строительстве
4	Инженерная защита от опасных геологических процессов
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4	Научные исследования в семестре
5,6,7	Научные исследования в семестре
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-3 – способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав	
1,2	История и философия науки
1	История науки
4	Основания и фундаменты, подземные сооружения
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
1	Основы научно-исследовательской деятельности
4	Инженерная геология
4	Геотехнический мониторинг
4	Строительные конструкции, здания и сооружения
4	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
4	Основания и фундаменты реконструируемых зданий
4	Обследование фундаментов, надземных строительных конструкций и оценка их технического состояния
4	Методы анализа эффективности инновационных проектов в строительстве
4	Инженерная защита от опасных геологических процессов
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4	Научные исследования в семестре
5,6,7	Научные исследования в семестре

8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-4 – способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов	
1,2	История и философия науки
1	История науки
4	Основания и фундаменты, подземные сооружения
4	Инженерная геология
4	Геотехнический мониторинг
4	Строительные конструкции, здания и сооружения
4	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
4	Основания и фундаменты реконструируемых зданий
4	Обследование фундаментов, надземных строительных конструкций и оценка их технического состояния
4	Методы анализа эффективности инновационных проектов в строительстве
4	Инженерная защита от опасных геологических процессов
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4	Научные исследования в семестре
5,6,7	Научные исследования в семестре
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-5 – способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций	
1,2	История и философия науки
1	История науки
4	Основания и фундаменты, подземные сооружения
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
1	Основы научно-исследовательской деятельности
4	Инженерная геология
4	Геотехнический мониторинг
4	Строительные конструкции, здания и сооружения

4	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
4	Основания и фундаменты реконструируемых зданий
4	Обследование фундаментов, надземных строительных конструкций и оценка их технического состояния
4	Методы анализа эффективности инновационных проектов в строительстве
4	Инженерная защита от опасных геологических процессов
3	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
1,2,3,4	Научные исследования в семестре
5,6,7	Научные исследования в семестре
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-6 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства	
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
4	Основания и фундаменты, подземные сооружения
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
4	Инженерная геология
4	Геотехнический мониторинг
4	Строительные конструкции, здания и сооружения
4	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
4	Основания и фундаменты реконструируемых зданий
4	Обследование фундаментов, надземных строительных конструкций и оценка их технического состояния
4	Методы анализа эффективности инновационных проектов в строительстве
4	Инженерная защита от опасных геологических процессов
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4	Научные исследования в семестре
5,6,7	Научные исследования в семестре
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-7 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области строительства	
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
4	Основания и фундаменты, подземные сооружения
4	Инженерная геология
4	Геотехнический мониторинг
4	Строительные конструкции, здания и сооружения
4	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
4	Основания и фундаменты реконструируемых зданий
4	Обследование фундаментов, надземных строительных конструкций и оценка их технического состояния
4	Методы анализа эффективности инновационных проектов в строительстве
4	Инженерная защита от опасных геологических процессов
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4	Научные исследования в семестре
5,6,7	Научные исследования в семестре
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-1 – Способность к разработке научных основ и практических методов инженерно-геологических и гидрогеологических изысканий, основанных на математических моделях грунтовой среды и горных пород и обеспечивающих методы расчета оснований и фундаментов и подземных сооружений исходной информацией о физико-механических характеристиках грунтовой среды и горных пород	
4	Основания и фундаменты, подземные сооружения
4	Инженерная геология
4	Геотехнический мониторинг
4	Строительные конструкции, здания и сооружения
4	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-3 – Способность к разработке новых методов расчета, высокоэффективных конструкций и способов устройства оснований и фундаментов в особых инженерно-геологических условиях: на слабых, насыпных, просадочных, засоленных, набухающих, закарстованных, вечномерзлых, пучинистых и других грунтах	
4	Основания и фундаменты, подземные сооружения
4	Инженерная геология
4	Геотехнический мониторинг
4	Строительные конструкции, здания и сооружения
4	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-6 – Способность к разработке научных основ и основных принципов создания новых, теоретически и экспериментально обоснованных моделей грунтовых сред и основанных на их использовании методов определения свойств грунтов, расчета оснований, фундаментов и подземных сооружений	
4	Основания и фундаменты, подземные сооружения
4	Инженерная геология
4	Геотехнический мониторинг
4	Строительные конструкции, здания и сооружения
4	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-8 – Владение вопросами научного обоснования эффективных методов и средств строительного мониторинга и контроля технического состояния и надежности оснований, фундаментов и подземных сооружений	
4	Основания и фундаменты, подземные сооружения
4	Инженерная геология
4	Геотехнический мониторинг
4	Строительные конструкции, здания и сооружения
4	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
1,2	История и философия науки
1	История науки
4	Основания и фундаменты, подземные сооружения
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
1	Основы научно-исследовательской деятельности
4	Инженерная геология
4	Геотехнический мониторинг
4	Строительные конструкции, здания и сооружения
4	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
4	Основания и фундаменты реконструируемых зданий
4	Обследование фундаментов, надземных строительных конструкций и оценка их технического состояния
4	Методы анализа эффективности инновационных проектов в строительстве
4	Инженерная защита от опасных геологических процессов
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4	Научные исследования в семестре
5,6,7	Научные исследования в семестре
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
1,2	История и философия науки
1	История науки
2	Философия науки
4	Основания и фундаменты, подземные сооружения
1	Основы научно-исследовательской деятельности
4	Инженерная геология
4	Геотехнический мониторинг
4	Строительные конструкции, здания и сооружения

4	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
4	Основания и фундаменты реконструируемых зданий
4	Обследование фундаментов, надземных строительных конструкций и оценка их технического состояния
4	Методы анализа эффективности инновационных проектов в строительстве
4	Инженерная защита от опасных геологических процессов
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4	Научные исследования в семестре
5,6,7	Научные исследования в семестре
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
1,2	Иностранный язык
1,2	История и философия науки
1	История науки
4	Основания и фундаменты, подземные сооружения
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
1	Основы научно-исследовательской деятельности
4	Инженерная геология
4	Геотехнический мониторинг
4	Строительные конструкции, здания и сооружения
4	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
4	Основания и фундаменты реконструируемых зданий
4	Обследование фундаментов, надземных строительных конструкций и оценка их технического состояния
4	Методы анализа эффективности инновационных проектов в строительстве
4	Инженерная защита от опасных геологических процессов
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4	Научные исследования в семестре
5,6,7	Научные исследования в семестре
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
1,2	История и философия науки
1	История науки
2	Философия науки
4	Основания и фундаменты, подземные сооружения
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
1	Основы научно-исследовательской деятельности
4	Инженерная геология
4	Геотехнический мониторинг
4	Строительные конструкции, здания и сооружения
4	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
4	Основания и фундаменты реконструируемых зданий
4	Обследование фундаментов, надземных строительных конструкций и оценка их технического состояния
4	Методы анализа эффективности инновационных проектов в строительстве
4	Инженерная защита от опасных геологических процессов
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
1,2,3,4	Научные исследования в семестре
5,6,7	Научные исследования в семестре
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
1,2	Иностранный язык
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
4	Основания и фундаменты, подземные сооружения
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе

3	Основы педагогики и психологии
1	Основы научно-исследовательской деятельности
4	Инженерная геология
4	Геотехнический мониторинг
4	Строительные конструкции, здания и сооружения
4	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
4	Основания и фундаменты реконструируемых зданий
4	Обследование фундаментов, надземных строительных конструкций и оценка их технического состояния
4	Методы анализа эффективности инновационных проектов в строительстве
4	Инженерная защита от опасных геологических процессов
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем
2,4	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
1,2,3,4	Научные исследования в семестре
5,6,7	Научные исследования в семестре
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

ОПК-1 – Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства					
Знать: современные инженерные методики проведения экспериментов, программы	Не знает современные инженерные методики проведения экспериментов, программы	Имеет неполные знания о современных инженерных методиках проведения экспериментов	Сформированные, глубокие знания о современных инженерных методиках проведения	Знание современных инженерных методиках проведения экспериментов,	Реферат Контрольные (самостоятельные) работы

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимал ный)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

е продукты для анализа экспериментальных данных, перечень современных измерительных комплексов, датчиков и способы передачи данных.	продукты для анализа экспериментальных данных, перечень современных измерительных комплексов, датчиков и способы передачи данных.	ов, программных продуктов для анализа экспериментальных данных, перечень современных измерительных комплексов, датчиков и способах передачи данных.	экспериментальных, программных продуктов для анализа эксперимента, перечне современных измерительных комплексов, датчиков и способах передачи данных.	программных продуктов для анализа экспериментальных данных, перечне современных измерительных комплексов, датчиков и способах передачи данных.	Вопросы к кандидатскому экзамену
Уметь: подбирать и конструировать измерительное оборудование к различным техническим объектам, считывать полученную информацию передавать различными способами на ПЭВМ и другим информационным системам, обрабатывать и анализировать полученные данные на ПЭВМ с	Не умеет подбирать и конструировать измерительное оборудование к различным техническим объектам, считывать полученную информацию передавать различными способами на ПЭВМ и другим информационным системам, обрабатывать и анализировать полученные данные на ПЭВМ с	Умеет на низком уровне подбирать и конструировать измерительное оборудование к различным техническим объектам, считывать полученную информацию передавать различными способами на ПЭВМ и другим информационным системам, обрабатывать и анализировать полученные	Умеет на хорошем уровне подбирать и конструировать измерительное оборудование к различным техническим объектам, считывать полученную информацию передавать различными способами на ПЭВМ и другим информационным системам, обрабатывать и анализировать полученные	Умеет на высоком уровне подбирать и конструировать измерительное оборудование к различным техническим объектам, считывать полученную информацию передавать различными способами на ПЭВМ и другим информационным системам, обрабатывать и анализировать	Реферат Контрольные (самостоятельные) работы Вопросы к кандидатскому экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимал ный)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

современны м прикладным программны м обеспечение м, применять методику планировани я эксперимент а, моделироват ь технологичес кие процессы на ЭВМ и делать соответству ющие выводы об адекватности полученных данных.	современны м прикладным программны м обеспечение м, применять методику планировани я эксперимент а, моделироват ь технологичес кие процессы на ЭВМ и делать соответству ющие выводы об адекватности полученных данных.	данные на ПЭВМ с современны м прикладным программны м обеспечение м, применять методику планировани я эксперимент а, моделироват ь технологичес кие процессы на ЭВМ и делать соответству ющие выводы об адекватности полученных данных.	современным прикладным программны м обеспечение м, применять методику планировани я эксперимента , моделировать технологичес кие процессы на ЭВМ и делать соответствую щие выводы об адекватности полученных данных.	полученные данные на ПЭВМ с современны м прикладным программны м обеспечение м, применять методику планирован ия эксперимент а, моделироват ь технологиче ские процессы на ЭВМ и делать соответству ющие выводы об адекватност и полученных данных.	
Владеть: свободной ориентацией в информацио нных источниках и научной литературе, логикой научного исследовани я, применением современног о	Не владеет свободной ориентацией в информацио нных источниках и научной литературе, логикой научного исследовани я, применением современног о	Владеет на низком уровне свободной ориентацией в информацио нных источниках и научной литературе, логикой научного исследовани я, применением	Владеет на хорошем уровне свободной ориентацией в информацион ных источниках и научной литературе, логикой научного исследования , применением	Владеет на высоком уровне свободной ориентацией в информацио нных источниках и научной литературе, логикой научного исследовани я, применение	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимал ный)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

измерительн ого оборудовани я для контроля различных параметров технологичес ких процессов в строительств е, современны м специализир ованным ПО для обработки экспери- ментальных данных.	измерительн ого оборудовани я для контроля различных параметров технологичес ких процессов в строительств е, современны м специализир ованным ПО для обработки экспери- ментальных данных.	современног о измерительн ого оборудовани я для контроля различных параметров технологичес ких процессов в строительств е, современны м специализир ованным ПО для обработки экспери- ментальных данных.	современного измерительно го оборудовани я для контроля различных параметров технологичес ких процессов в строительств е, современным специализиро ванным ПО для обработки экспери- ментальных данных.	м современног о измерительн ого оборудовани я для контроля различных параметров технологиче ских процессов в строительст ве, современны м специализир ованным ПО для обработки экспери- ментальных данных.	
--	--	--	--	---	--

ОПК-2 – Владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Знать: поликонцепт уальные подходы в современных направления х исследовани й в области строительств а	Не знает поликонцепт уальные подходы в современных направления х исследовани й в области строительств а	Имеет неполные знания о поликонцепт уальных подходах в современных направления х исследовани й в области строительств а	Сформирован ные, глубокие знания о поликонцепт уальных подходах в современных направлениях исследований в области строительств а	Знание поликонцепт уальных подходах в современных направления х исследовани й в области строительств а	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
Уметь: определять основные нормы профессиона льных коммуникац	Не умеет определять основные нормы профессиона льных коммуникаци	Умеет на низком уровне определять основные нормы профессиона	Умеет на хорошем уровне определять основные нормы профессионал	Умеет на высоком уровне определять основные нормы профессиона	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимал ьный)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

ий. Разрабатывать и выпускать техническую проектную и рабочую документацию, в том числе на средства контроля качества строительных процессов.	й. Разрабатывать и выпускать техническую проектную и рабочую документацию, в том числе на средства контроля качества строительных процессов.	льных коммуникаций. Разрабатывать и выпускать техническую проектную и рабочую документацию, в том числе на средства контроля качества строительных процессов.	ьных коммуникаций. Разрабатывать и выпускать техническую проектную и рабочую документацию, в том числе на средства контроля качества строительных процессов.	льных коммуникаций. Разрабатывать и выпускать техническую проектную и рабочую документацию, в том числе на средства контроля качества строительных процессов.	Вопросы к кандидатскому экзамену
Владеть: технологией проектирования и расчета зданий и сооружений, планирования строительного процесса.	Не владеет технологией проектирования и расчета зданий и сооружений, планирования строительного процесса.	Владеет на низком уровне технологией проектирования и расчета зданий и сооружений, планирования строительного процесса.	Владеет на хорошем уровне технологией проектирования и расчета зданий и сооружений, планирования строительного процесса.	Владеет на высоком уровне технологией проектирования и расчета зданий и сооружений, планирования строительного процесса.	Реферат Контрольные (самостоятельные) работы Вопросы к кандидатскому экзамену
ОПК-3 – Способность соблюдать нормы научной этики и авторских прав					
Знать: юридические нормы соблюдения авторских прав и научной этики.	Не знает юридические нормы соблюдения авторских прав и научной этики.	Имеет неполные знания о юридических нормах соблюдения авторских прав и научной этики.	Сформированные, глубокие знания о юридических нормах соблюдения авторских прав и научной этики.	Знание юридических норм соблюдения авторских прав и научной этики.	Реферат Контрольные (самостоятельные) работы Вопросы к кандидатскому экзамену
Уметь: использовать полученные знания при	Не умеет использовать полученные знания при	Умеет на низком уровне использовать	Умеет на хорошем уровне использовать	Умеет на высоком уровне использовать	Реферат

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимал ный)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

подготовке публикаций и патентовани и изобретений	подготовке публикаций и патентовани и изобретений	полученные знания при подготовке публикаций и патентовани и изобретений	полученные знания при подготовке публикаций и патентовании изобретений	ь полученные знания при подготовке публикаций и патентовани и изобретений	Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
--	--	--	---	---	--

Владеть: способность ю соблюдать нормы научной этики и авторских прав ОП.	Не владеет способность ю соблюдать нормы научной этики и авторских прав ОП.	Владеет на низком уровне способность ю соблюдать нормы научной этики и авторских прав ОП.	Владеет на хорошем уровне способность ю соблюдать нормы научной этики и авторских прав ОП.	Владеет на высоком уровне способность ю соблюдать нормы научной этики и авторских прав ОП.	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
--	--	--	---	---	---

ОПК-4 – Способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов

Знать: основы применения тензометрич еских измерительн о- информацио нных систем и тахеометров	Не знает основы применения тензометриче ских измерительн о- информацио нных систем и тахеометров	Имеет неполные знания об основах применения тензометрич еских измерительн о- информацио нных систем и тахеометров	Сформирован ные, глубокие знания об основах применения тензометриче ских измерительно - информацион ных систем и тахеометров	Знание основы применения тензометрич еских измерительн о- информацио нных систем и тахеометров	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
--	--	---	---	--	---

Уметь: выполнять оценку технического состояния строительны х конструкций, при использован ии	Не умеет выполнять оценку технического состояния строительны х конструкций, при использован ии	Умеет на низком уровне выполнять оценку техническог о состояния строительны х конструкций , при использован	Умеет на хорошем уровне выполнять оценку технического состояния строительных конструкций, при использовани	Умеет на высоком уровне выполнять оценку техническог о состояния строительны х конструкций , при использован	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
--	--	--	--	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимал ный)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

различных методик	различных методик	ии различных методик	и различных методик	ии различных методик	
Владеть: приемами оценки напряженно- деформирова нного состояния строительны х конструкций и грунтов основания зданий и сооружений по результатам статических и динамически х испытаний с применение м со- временного исследовател ьского оборудовани я	Не владеет приемами оценки напряженно- деформирова нного состояния строительны х конструкций и грунтов основания зданий и сооружений по результатам статических и динамически х испытаний с применением современного исследователь ского оборудовани я	Владеет на низком уровне приемами оценки напряженно- деформирова нного состояния строительны х конструкций и грунтов основания зданий и сооружений по результатам статических и динамически х испытаний с применением современного исследовател ьского оборудовани я	Владеет на хорошем уровне приемами оценки напряженно- деформирова нного состояния строительных конструкций и грунтов основания зданий и сооружений по результатам статических и динамически х испытаний с применением современного исследователь ского оборудования	Владеет на высоком уровне приемами оценки напряженно- деформиров анного состояния строительны х конструкций и грунтов основания зданий и сооружений по результатам статических и динамическ их испытаний с применением современного исследовате льского оборудовани я	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену

ОПК-5 – Способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций

Знать: терминологи ческий аппарат научного исследовани я, требования к оформлению библиографи ческого	Не знает терминологи ческий аппарат научного исследования , требования к оформлению библиографи ческого	Имеет неполные знания о терминологи ческом аппарате научного исследовани я, требованиях к	Сформирован ные, глубокие знания о терминологич еском аппарате научного исследования , требованиях к оформлению	Знание терминологи ческого аппарата научного исследовани я, требований к оформлени ю	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
---	---	--	---	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимал ный)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

списка и ссылок в исследовани и, требования к правилам построения научных статей, основные научные журналы по данной научной специальнос ти.	списка и ссылок в исследовани и, требования к правилам построения научных статей, основные научные журналы по данной научной специальност и.	оформлению библиографи ческого списка и ссылок в исследовани и, требованиях к правилам построения научных статей, основных научных журналах по данной научной специальнос ти.	библиографи ческого списка и ссылок в исследовани , требованиях к правилам построения научных статей, основных научных журналах по данной научной специальност и.	библиограф ического списка и ссылок в исследовани и, требований к правилам построения научных статей, основных научных журналов по данной научной специальнос ти.	
Уметь: обосновать актуальность , новизну, теоретическу ю и практическу ю значимость собственного исследовани я, определять методологию исследовани я, уметь делать выводы из проведенног о исследовани я и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализироват	Не умеет обосновать актуальность , новизну, теоретическу ю и практическу ю значимость собственного исследования , определять методологию исследования , уметь делать выводы из проведенног о исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализироват ь собранный эмпирически	Умеет на низком уровне обосновать актуальность , новизну, теоретическу ю и практическу ю значимость собственног о исследовани я, определять методологи ю исследовани я, уметь делать выводы из проведенног о исследовани я и определять перспективы	Умеет на хорошем уровне обосновать актуальность, новизну, теоретическу ю и практическу ю значимость собственного исследования , определять методологию исследования , уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализироват ь собранный эмпирически й материал и	Умеет на высоком уровне обосновать актуальност ь, новизну, теоретическ ую и практическу ю значимость собственног о исследовани я, определять методологи ю исследовани я, уметь делать выводы из проведенног о исследовани я и определять	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимал ный)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

в собранный эмпирически й материал и делать до- стоверные выводы, писать и оформлять научные статьи.	й материал и делать до- стоверные выводы, писать и оформлять научные статьи.	дальнейшей работы, уметь анализирова ть собранный эмпирически й материал и делать до- стоверные выводы, писать и оформлять научные статьи.	делать до- стоверные выводы, писать и оформлять научные статьи.	перспективы дальнейшей работы, уметь анализирова ть собранный эмпирически й материал и делать до- стоверные выводы, писать и оформлять научные статьи.	
---	---	--	---	---	--

Владеть: научным стилем изложения собственной концепции.	Не владеет научным стилем изложения собственной концепции.	Владеет на низком уровне научным стилем изложения собственной концепции.	Владеет на хорошем уровне научным стилем изложения собственной концепции.	Владеет на высоком уровне научным стилем изложения собственной концепции.	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
---	---	---	--	--	---

ОПК-6 – Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства

Знать: современное состояние отечественн ых и зарубежных методов расчета вновь возводимых, восстанавли- ваемых и усиливаемых строительны х конструкций.	Не знает современное состояние отечественн ых и зарубежных методов расчета вновь возводимых, восстанавли- ваемых и усиливаемых строительны х конструкций.	Имеет неполные знания о современном состоянии отечественн ых и зарубежных методов расчета вновь возводимых, восстанавли- ваемых и усиливаемых строительны х конструкций	Сформирован ные, глубокие знания о современном состоянии отечественны х и зарубежных методов расчета вновь возводимых, восстанавли- ваемых и усиливаемых строительных конструкций.	Знание современног о состояния отечественн ых и зарубежных методов расчета вновь возводимых, восстанавли- ваемых и усиливаемы х строительны х конструкций	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
--	--	--	---	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимал ный)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

Уметь: применять эффективные методы расчета строительны х конструкций и грунтов оснований зданий и сооружений	Не умеет применять эффективные методы расчета строительны х конструкций и грунтов оснований зданий и сооружений	Умеет на низком уровне применять эффективны е методы расчета строительны х конструкций и грунтов оснований зданий и сооружений	Умеет на хорошем уровне применять эффективные методы расчета строительных конструкций и грунтов оснований зданий и сооружений	Умеет на высоком уровне применять эффективны е методы расчета строительны х конструкций и грунтов оснований зданий и сооружений	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
Владеть: способност ю к разработке новых эффективны х методов расчета конструкций и грунтов оснований вновь возводимых, восстанавли ваемых и усиливаемых зданий и сооружений.	Не владеет способност ю к разработке новых эффективных методов расчета конструкций и грунтов оснований вновь возводимых, восстанавли ваемых и усиливаемых зданий и сооружений.	Владеет на низком уровне способност ю к разработке новых эффективны х методов расчета конструкций и грунтов оснований вновь возводимых, восстанавли ваемых и усиливаемых зданий и сооружений.	Владеет на хорошем уровне способност ю к разработке новых эффективных методов расчета конструкций и грунтов оснований вновь возводимых, восстанавли ваемых и усиливаемых зданий и сооружений.	Владеет на высоком уровне способност ю к разработке новых эффективны х методов расчета конструкций и грунтов оснований вновь возводимых, восстанавли ваемых и усиливаемо х зданий и сооружений.	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
ОПК-7 – Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области строительства					
Знать: актуальность и научную новизну эксперимент альных исследовани й, объем и достоверност	Не знает актуальность и научную новизну эксперимент альных исследовани й, объем и достоверност	Имеет неполные знания об актуальност и и научной новизны эксперимент альных исследовани й, объеме и	Сформирован ные, глубокие знания об актуальности и научной новизны эксперимента льных исследований , объеме и	Знание актуальност и и научной новизны эксперимент альных исследовани й, объеме и достовернос ти	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимал ный)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

Уметь: руководить подключением первичных регистраторов в измеряемых величин, настройкой информационно-измерительных систем.	Не умеет руководить подключением первичных регистраторов в измеряемых величин, настройкой информационно-измерительных систем.	Умеет на низком уровне руководить подключением первичных регистраторов в измеряемых величин, настройкой информационно-измерительных систем.	Умеет на хорошем уровне руководить подключением первичных регистраторов в измеряемых величин, настройкой информационно-измерительных систем.	Умеет на высоком уровне руководить подключением первичных регистраторов в измеряемых величин, настройкой информационно-измерительных систем.	Реферат Контрольные (самостоятельные) работы Вопросы к кандидатскому экзамену
Владеть: способностью обобщения результатов экспериментальных исследований.	Не владеет способностью обобщения результатов экспериментальных исследований.	Владеет на низком уровне способностью обобщения результатов экспериментальных исследований.	Владеет на хорошем уровне способностью обобщения результатов экспериментальных исследований.	Владеет на высоком уровне способностью обобщения результатов экспериментальных исследований.	Реферат Контрольные (самостоятельные) работы Вопросы к кандидатскому экзамену
ПК-1 – Способность к разработке научных основ и практических методов инженерно-геологических и гидрогеологических изысканий, основанных на математических моделях грунтовой среды и горных пород и обеспечивающих методы расчета оснований и фундаментов и подземных сооружений исходной информацией о физико-механических характеристиках грунтовой среды и горных пород					
Знать: основные физические законы.	Не знает основные физические законы.	Имеет неполные знания об основных физических законах.	Сформированные, глубокие знания об основных физических законах.	Знание основных физических законов.	Реферат Контрольные (самостоятельные) работы Вопросы к кандидатскому экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимал ный)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

Уметь: пользоваться измерительн ыми приборами и считывать информацию , производить расчеты характери стик грунтов	Не умеет пользоваться измерительн ыми приборами и считывать информацию , производить расчеты характери стик грунтов	Умеет на низком уровне пользоваться измерительн ыми приборами и считывать информацию , производить расчеты характери стик грунтов	Умеет на хорошем уровне пользоваться измерительн ыми приборами и считывать информацию, производить расчеты характери стик грунтов	Умеет на высоком уровне пользоваться измерительн ыми приборами и считывать информаци ю, производить расчеты характери стик грунтов	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
--	--	--	---	---	---

Владеть: навыками проводить основной комплекс измерений различных параметров и характеристи к грунтов	Не владеет навыками проводить основной комплекс измерений различных параметров и характеристи к грунтов	Владеет на низком уровне навыками проводить основной комплекс измерений различных параметров и характеристи к грунтов	Владеет на хорошем уровне навыками проводить основной комплекс измерений различных параметров и характеристи к грунтов	Владеет на высоком уровне навыками проводить основной комплекс измерений различных параметров и характерист ик грунтов	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
--	--	--	---	--	---

ПК-3 – Способность к разработке новых методов расчета, высокоэффективных конструкций и способов устройства оснований и фундаментов в особых инженерно-геологических условиях: на слабых, насыпных, просадочных, засоленных, набухающих, закарстованных, вечномёрзлых, пучинистых и других грунтах

Знать: определения и особенности всех видов слабых грунтов	Не знает определения и особенности всех видов слабых грунтов	Имеет неполные знания об определения х и особенностях всех видов слабых грунтов	Сформирован ные, глубокие знания об определениях и особенностях всех видов слабых грунтов	Знание определений и особенности всех видов слабых грунтов	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
--	--	---	---	--	---

Уметь: пользоваться расчетными программны	Не умеет пользоваться расчетными программны	Умеет на низком уровне пользоваться	Умеет на хорошем уровне пользоваться	Умеет на высоком уровне пользоваться	Реферат
--	--	--	---	---	---------

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимал ный)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

ми комплексам специализир ованными для расчетов оснований и фундаментов	ми комплексам специализир ованными для расчетов оснований и фундаментов	расчетными программны ми комплексам специализир ованными для расчетов оснований и фундаментов	расчетными программным и комплексам специализиро ванными для расчетов оснований и фундаментов	я расчетными программны ми комплексам и специализир ованными для расчетов оснований и фундаментов	Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
Владеть: навыками расчета оснований и фундаментов , устроенных на слабых грунтах	Не владеет навыками расчета оснований и фундаментов , устроенных на слабых грунтах	Владеет на низком уровне навыками расчета оснований и фундаментов , устроенных на слабых грунтах	Владеет на хорошем уровне навыками расчета оснований и фундаментов, устроенных на слабых грунтах	Владеет на высоком уровне навыками расчета оснований и фундаментов , устроенных на слабых грунтах	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
ПК-6 – Способность к разработке научных основ и основных принципов создания новых, теоретически и экспериментально обоснованных моделей грунтовых сред и основанных на их использовании методов определения свойств грунтов, расчета оснований, фундаментов и подземных сооружений					
Знать: формулы и зависимости определяющ ие характеристи ки грунтов	Не знает формулы и зависимости определяющ ие характеристи ки грунтов	Имеет неполные знания о формулах и зависимостя х определяющ их характеристи ки грунтов	Сформирован ные, глубокие знания о формулах и зависимостях определяющи х характеристи ки грунтов	Знание формул и зависимосте й определяющ их характерист ики грунтов	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
Уметь: использовать лабораторно е оборудовани е для определения	Не умеет использовать лабораторное оборудовани е для определения свойств грунтов	Умеет на низком уровне использовать лабораторно е оборудовани е для	Умеет на хорошем уровне использовать лабораторное оборудование для определения	Умеет на высоком уровне использоват ь лабораторно е оборудовани	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимал ный)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

свойств грунтов		определения свойств грунтов	свойств грунтов	е для определения свойств грунтов	Вопросы к кандидатском у экзамену
Владеть: навыками определения основных физико- механически х свойств грунтов	Не владеет навыками определения основных физико- механически х свойств грунтов	Владеет на низком уровне навыками определения основных физико- механически х свойств грунтов	Владеет на хорошем уровне навыками определения основных физико- механически х свойств грунтов	Владеет на высоком уровне навыками определения основных физико- механически х свойств грунтов	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
ПК-8 – Владение вопросами научного обоснования эффективных методов и средств строительного мониторинга и контроля технического состояния и надежности оснований, фундаментов и подземных сооружений					
Знать: методы ведения геодезическо го мониторинга	Не знает методы ведения геодезическо го мониторинга	Имеет неполные знания о методах ведения геодезическо го мониторинга	Сформирован ные, глубокие знания о методах ведения геодезическо го мониторинга	Знание методов ведения геодезическ ого мониторинг а	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
Уметь: пользоваться нормативной и справочной литературой по рассматривае мому вопросу	Не умеет пользоваться нормативной и справочной литературой по рассматривае мому вопросу	Умеет на низком уровне пользоваться нормативной и справочной литературой по рассматрива емому вопросу	Умеет на хорошем уровне пользоваться нормативной и справочной литературой по рассматривае мому вопросу	Умеет на высоком уровне пользоват ься нормативно й и справочной литературой по рассматрива емому вопросу	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
Владеть: навыками геодезическо го мониторинга	Не владеет навыками геодезическо го мониторинга	Владеет на низком уровне навыками геодезическо го	Владеет на хорошем уровне навыками геодезическо го	Владеет на высоком уровне навыками геодезическ ого	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимал ный)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

строительств а	строительств а	мониторинга строительств а	мониторинга строительств а	мониторинг а строительст ва	Вопросы к кандидатском у экзамену
-------------------	-------------------	----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	---

УК-1 – Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать: основные технические и физические законы, правила проведения эксперимент альных исследовани й; научные школы по теме исследовани й и ученых- классиков; существующ ий уровень достижений по теме ис- следований, уровень развития инженерной техники; существующ ие технологии строительног о производства не только в России, но и за рубежом.	Не знает основные технические и физические законы, правила проведения эксперимент альных исследовани й; научные школы по теме исследовани й и ученых- классиков; существующ ий уровень достижений по теме ис- следований, уровень развития инженерной техники; существующ ие технологии строительног о производства не только в России, но и за рубежом.	Имеет неполные знания об основных технических и физических законах, правилах проведения эксперимент альных исследовани й; научных школах по теме исследовани й и ученых- классиков; существующ ем уровне достижений по теме ис- следований, уровне развития инженерной техники; существующ их технологиях строительног о производств а не только в России, но и за рубежом.	Сформирован ные, глубокие знания об основных технических и физических законах, правилах проведения эксперимента льных исследований ; научных школах по теме исследований и ученых- классиков; существующ ем уровне достижений по теме ис- следований, уровне развития инженерной техники; существующ их технологиях строительног о производства не только в России, но и за рубежом.	Знание об основных технических и физических законах, правилах проведения эксперимент альных исследовани й; научных школах по теме исследовани й и ученых- классиков; существующ ем уровне достижений по теме ис- следований, уровне развития инженерной техники; существующ их технологиях строительног о производств а не только в России, но и за рубежом.	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
Уметь: анализироват	Не умеет анализироват	Умеет на низком	Умеет на хорошем	Умеет на высоком	Реферат

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимал ный)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

<p>Б</p> <p>опубликован ные научные работы по теме исследовани й; обнаруживат ь при конструи- ровании проблемные места и предлагать свои способы решения, которые можно осуществить сейчас или в ближайшем будущем; в отчетах по НИР показать оригинально сть подходов, новизну; дать решения удачно связанные с другими отраслями знаний, что говорит о широком кругозоре и достаточной компетенции в смежных областях знаний.</p>	<p>Б</p> <p>опубликован ные научные работы по теме исследовани й; обнаруживат ь при конструи- ровании проблемные места и предлагать свои способы решения, которые можно осуществить сейчас или в ближайшем будущем; в отчетах по НИР показать оригинально сть подходов, новизну; дать решения удачно связанные с другими отраслями знаний, что говорит о широком кругозоре и достаточной компетенции в смежных областях знаний.</p>	<p>уровне</p> <p>анализирова ть опубликован ные научные работы по теме исследовани й; обнаруживат ь при конструи- ровании проблемные места и предлагать свои способы решения, которые можно осуществить сейчас или в ближайшем будущем; в отчетах по НИР показать оригинально сть подходов, новизну; дать решения удачно связанные с другими отраслями знаний, что говорит о широком кругозоре и достаточной компетенции в смежных</p>	<p>уровне</p> <p>анализироват ь опубликован ные научные работы по теме исследований ; обнаруживать при конструи- ровании проблемные места и предлагать свои способы решения, которые можно осуществить сейчас или в будущем; в отчетах по НИР показать оригинально сть подходов, новизну; дать решения удачно связанные с другими отраслями знаний, что говорит о широком кругозоре и достаточной компетенции в смежных областях знаний.</p>	<p>уровне</p> <p>анализирова ть опубликован ные научные работы по теме исследовани й; обнаружива ть при конструи- ровании проблемные места и предлагать свои способы решения, которые можно осуществить сейчас или в будущем; в отчетах по ближайшем будущем; в отчетах по НИР показать оригинально сть подходов, новизну; дать решения удачно связанные с другими отраслями знаний, что говорит о широком кругозоре и достаточной компетенци и в смежных</p>	<p>Контрольные (самостоятел ьные) работы</p> <p>Вопросы к кандидатском у экзамену</p>
---	---	--	--	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимал ный)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

		областях знаний.		областях знаний.	
Владеть: способностью открыто высказывать идеи по оптимальном у решению поставленны х задач, отстаивать собственную точку зрения на научных конференция х, проявлять ее в своих публикация х; математичес ким ап- паратом достаточным для анализа современных научных достижений.	Не владеет способностью открыто высказывать идеи по оптимальном у решению поставленны х задач, отстаивать собственную точку зрения на научных конференция х, проявлять ее в своих публикация х; математичес ким ап- паратом достаточным для анализа современных научных достижений.	Владеет на низком уровне способностью открыто высказывать идеи по оптимальном у решению поставленны х задач, отстаивать собственную точку зрения на научных конференция х, проявлять ее в своих публикация х; математичес ким ап- паратом достаточным для анализа современных научных достижений.	Владеет на хорошем уровне способностью открыто высказывать идеи по оптимальном у решению поставленны х задач, отстаивать собственную точку зрения на научных конференция х, проявлять ее в своих публикация х; математичес ким ап- паратом достаточным для анализа современных научных достижений.	Владеет на высоком уровне способностью открыто высказывать идеи по оптимально му решению поставленны х задач, отстаивать собственну ую точку зрения на научных конференци ях, проявлять ее в своих публикация х; математичес ким ап- паратом достаточны м для анализа современны х научных достижений.	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену

УК-2 – Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать: современные проблемы строительног о производства России и за ее пределами, основные	Не знает современные проблемы строительног о производства России и за ее пределами, основные	Имеет неполные знания о современных проблемах строительног о производств а России и за ее	Сформирован ные, глубокие знания о современных проблемах строительног о производства России и за ее пределами,	Знание о современны х проблемах строительно го производств а России и за ее пределами, основных	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
---	---	--	---	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимал ный)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

этапы исто- рии науки, в частности в области строительств а; ученых, вносивших значительны й вклад в развитие области строительств а; о логике предикатов и логических высказывани ях.	этапы исто- рии науки, в частности в области строительств а; ученых, вносивших значительны й вклад в развитие области строительств а; о логике предикатов и логических высказывани ях.	пределами, основных этапов исто- рии науки, в частности в области строительств а; ученых, вносивших значительны й вклад в развитие области строительств а; о логике предикатов и логических высказывани ях.	основных этапов исто- рии науки, в частности в области строительств а; ученых, вносивших значительный вклад в развитие области строительств а; о логике предикатов и логических высказывания х.	этапов исто- рии науки, в частности в области строительств а; ученых, вносивших значительны й вклад в развитие области строительств а; о логике предикатов и логических высказывани ях.	
Уметь: предлагать комплексные решения проблем производства , логически мыслить; видеть место своего частного решения в общей системе.	Не умеет предлагать комплексные решения проблем производства , логически мыслить; видеть место своего частного решения в общей системе.	Умеет на низком уровне предлагать комплексные решения проблем производства а, логически мыслить; видеть место своего частного решения в общей системе.	Умеет на хорошем уровне предлагать комплексные решения проблем производства, а, логически мыслить; видеть место своего частного решения в общей системе.	Умеет на высоком уровне предлагать комплексны е решения проблем производства а, логически мыслить; видеть место своего частного решения в общей системе.	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
Владеть: широтой взглядов на комплексные проблемы	Не владеет широтой взглядов на комплексные проблемы	Владеет на низком уровне широтой взглядов на комплексные проблемы	Владеет на хорошем уровне широтой взглядов на комплексные проблемы	Владеет на высоком уровне широтой взглядов на комплексны е проблемы	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
УК-3 – Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимал ный)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

Знать: современные образователь ные технологии; современные технологии строительств а; существующ ие законы, касающиеся науки и образования	Не знает современные образователь ные технологии; современные технологии строительств а; существующ ие законы, касающиеся науки и образования	Имеет неполные знания о современных образователь ных технологиях; современных технологиях строительств а; существующ их законах, касающихся науки и образования	Сформирован ные, глубокие знания о современных образователь ных технологиях; современных технологиях строительств а; существующ их законах, касающихся науки и образования	Знание о современны х образователь ных технологиях ; современны х технологиях строительст ва; существующ их законах, касающихся науки и образования	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
Уметь: принимать участие в международ ных конференция х, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором .	Не умеет принимать участие в международн ых конференция х, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором .	Умеет на низком уровне принимать участие в международ ных конференция х, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором .	Умеет на хорошем уровне принимать участие в международн ых конференция х, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором.	Умеет на высоком уровне принимать участие в международ ных конференци ях, участвовать в научных дискуссиях и быть модераторо м.	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
Владеть: правильной русской речью, инженерно- строительно й и образователь ной терминологи ями.	Не владеет правильной русской речью, инженерно- строительной и образователь ной терминологи ями.	Владеет на низком уровне правильной русской речью, инженерно- строительно й и образователь ной терминологи ями.	Владеет на хорошем уровне правильной русской речью, инженерно- строительной и образователь ной терминология ми.	Владеет на высоком уровне правильной русской речью, инженерно- строительно й и образовател ьной терминологи ями.	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену

УК-5 – Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимал ный)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

Знать: основные правила поведения на производстве , в образователь ных учреждениях и общественны х местах.	Не знает основные правила поведения на производстве , в образователь ных учреждениях и общественны х местах.	Имеет неполные знания об основных правилах поведения на производств е, в образователь ных учреждениях и общественн ых местах.	Сформирован ные, глубокие знания об основных правилах поведения на производстве, в образователь ных учреждениях и общественны х местах.	Знание об основных правилах поведения на производств е, в образователь ных учреждениях и общественн ых местах.	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
Уметь: выразить свою мысль в доступном виде для подчиненны х и руководител ей; проводить занятия на высоком уровне.	Не умеет выразить свою мысль в доступном виде для подчиненных и руководителе й; проводить занятия на высоком уровне.	Умеет на низком уровне выразить свою мысль в доступном виде для подчиненны х и руководител ей; проводить занятия на высоком уровне.	Умеет на хорошем уровне выразить свою мысль в доступном виде для подчиненных и руководителе й; проводить занятия на высоком уровне.инфор мацию в РИНЦ.	Умеет на высоком уровне выразить свою мысль в доступном виде для подчиненны х и руководител ей; проводить занятия на высоком уровне.	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
Владеть: культурной речью и способност ю донести информацию до обучающихс я	Не владеет культурной речью и способност ю донести информацию до обучающихс я	Владеет на низком уровне культурной речью и способност ю донести информацию до обучающихс я	Владеет на хорошем уровне культурной речью и способност ю донести информацию до обучающихс я	Владеет на высоком уровне культурной речью и способност ю донести информаци ю до обучающихс я	Реферат Контрольные (самостоятел ьные) работы Вопросы к кандидатском у экзамену
УК-6 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития					
Знать: методики планировани	Не знает методики планировани	Имеет неполные знания о	Сформирован ные, глубокие знания о	Знание о методиках планировани	Реферат

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимал ный)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

я временных мероприятий, способы самоанализа и корректировки своей работы.	я временных мероприятий, способы самоанализа и корректировки своей работы	методиках планирования временных мероприятий, способах самоанализа и корректировки своей работы	методиках планирования временных мероприятий, способах самоанализа и корректировки своей работы	я временных мероприятий, способах самоанализа и корректировки своей работы	Контрольные (самостоятельные) работы Вопросы к кандидатскому экзамену
Уметь: самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать	Не умеет самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или	Умеет на низком уровне самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять	Умеет на хорошем уровне самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или	Умеет на высоком уровне самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно	Реферат Контрольные (самостоятельные) работы Вопросы к кандидатскому экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетво рительно (минимал ьный)	Удовлетвор ительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	

свой уровень.	повышать свой уровень.	или повышать свой уровень.	повышать свой уровень.	пополнять или повышать свой уровень.	
Владеть: способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследования, анализировать проблемы, проводить патентный поиск и выбор нового варианта решения проблемы по теме исследования, читать художественную и научно-популярную литературу, самостоятельно повышать свой научный и профессиональный уровень.	Не владеет способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследования, анализировать проблемы, проводить патентный поиск и выбор нового варианта решения проблемы по теме исследования, читать художественную и научно-популярную литературу, самостоятельно повышать свой научный и профессиональный уровень.	Владеет на низком уровне способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследования, анализировать проблемы, проводить патентный поиск и выбор нового варианта решения проблемы по теме исследования, читать художественную и научно-популярную литературу, самостоятельно повышать свой научный и профессиональный уровень.	Владеет на хорошем уровне способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, проводить патентный поиск и выбор нового варианта решения проблемы по теме исследований, читать художественную и научно-популярную литературу, самостоятельно повышать свой научный и профессиональный уровень.	Владеет на высоком уровне способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследования, анализировать проблемы, проводить патентный поиск и выбор нового варианта решения проблемы по теме исследования, читать художественную и научно-популярную литературу, самостоятельно повышать свой научный и профессиональный уровень.	Реферат Контрольные (самостоятельные) работы Вопросы к кандидатскому экзамену

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Рекомендуемая тематика рефератов

№	Наименование темы реферата (доклада)
1	Метод предельного равновесия
2	Метод конечных элементов
3	Особенности расчета устойчивости склонов
4	Особенности расчета оползневых давлений
5	Особенности составления расчетных схем
6	Анализ, недостатки и преимущества различных методов расчетов устойчивости откосов и склонов
7	Управление оползневой опасностью и риском
8	Особенности оценки оползневой опасности и риска на автомобильных дорогах
9	Особенности «обратных» расчетов
10	Геотехнический мониторинг на автомобильных дорогах

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» - выполнены все требования к написанию реферата.

Оценка «**хорошо**» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты.

Оценка «**удовлетворительно**» - имеются существенные отступления от требований к реферированию.

Оценка «**неудовлетворительно**» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Контрольные (самостоятельные) работы

Некоторые темы самостоятельной работы:

1. Информационный поиск по теме лекции «Подготовительные работы»;

2. Изучение основной и дополнительной литературы и проработка вопроса темы лекции «Основные требования по проектированию сооружений в сложных инженерно-геологических условиях» и т. д.

Критериями оценки самостоятельной работы являются: объем изученного материала, разносторонность к изучению темы информационного

поиска, краткость и точность основных результатов поиска, современность и новизна представленного объема информации, наличие презентационного материала по теме поиска.

Оценка **«отлично»** - выполнены все критериальные требования к представлению результатов информационного поиска.

Оценка **«хорошо»** - основные требования к самостоятельной работе соблюдены, но нет информации по последним исследованиям в области темы информационного поиска. Отсутствует презентация.

Оценка **«удовлетворительно»** - объем изученного материала не достаточен для формирования полноценных выводов по теме информационного поиска.

Оценка **«неудовлетворительно»** - тема информационного поиска не систематизирована, нет выводов и четких формулировок поставленной темы исследования, студент плохо ориентируется в теме исследования.

Вопросы для зачета

1. Транспорт как сфера материального производства. Основные сведения о различных видах транспорта. Роль и значение транспорта в народном хозяйстве и обеспечении обороноспособности страны.
2. Общий порядок разработки проектов железных и автомобильных дорог, аэродромов, мостов, транспортных тоннелей и метрополитенов. Назначение и основное содержание технико-экономического обоснования (ТЭО инвестиций); содержание проектов на различных стадиях проектирования. Основные принципы определения технико-экономической эффективности проектных решений. Методы повышения технико-экономической эффективности проектных решений. Методы сравнения проектных решений. Критерии и показатели эффективности проектных решений. Сравнение вариантов при одноэтапных и многоэтапных капитальных вложениях.
3. Классификации: железных дорог, автомобильных дорог, аэродромов, мостов, метрополитенов и транспортных тоннелей. Потребительские свойства транспортных сооружений: нормирование, обеспечение, контроль. Взаимодействие транспортных потоков с транспортными сооружениями в процессе эксплуатации. Расчетные нагрузки. Методы повышения эффективности функционирования транспортных сооружений по критериям безопасности, экономичности, технологичности, комфортабельности и экологичности.
4. Проектирование транспортных сооружений, их элементов и объектов инфраструктуры с учетом системных взаимосвязей между компонентами транспортных природно-технических систем (ТПТС) на сопряженных уровнях иерархии их пространственной организации (материал – изделие – конструкция – сооружение – комплекс функционально связанных сооружений (дорога, мостовой или тоннельный переход, станция и т.п.) – техногенная и природная среда).

Организация проектно-изыскательских работ в транспортном строительстве.

5. Принципы размещения транспортных сооружений и объектов транспортной инфраструктуры в подземном и надземном пространствах с учетом требований функциональной и технологической надежности, экологической и социальной безопасности.
6. Объекты транспортной инфраструктуры, комплексы и системы обслуживания пользователей транспортных сооружений (пассажиров, водителей, экипажей), инженерное оборудование, обустройства и защитные сооружения, их проектирование, строительство, реконструкция, ремонт и содержание (транспортные здания, терминалы).
7. Управление, организация, технологии, механизация и автоматизация в транспортном строительстве. Управление проектами. Математические и программные методы, используемые в управлении строительством. Автоматизация управления.
8. Методы расчета конструкций, сооружений и их элементов (земляного полотна, пути, дорожного и аэродромного покрытий, оснований, опор, пролетных строений, защитных покрытий, тоннельной обделки, несущих, подпорных и ограждающих конструкций, средств организации движения, водопропускных труб, дренажей, галерей и т.п.), включая расчеты напряженно-деформированного состояния и водно-теплого режима грунтовых массивов и металлических, бетонных, деревянных, композитных и железобетонных конструкций, гидравлического и ледового режимов акваторий мостовых и геомассивов тоннельных переходов и водопропускных сооружений с учетом статических и динамических нагрузок и временного фактора.
9. Методы и средства математического и физического моделирования работы сооружений, конструкций, технологических процессов, режимов эксплуатации и оценки технических и экологических рисков.
10. Понятие о мониторинге транспортных природно-технических систем (оценка состояний взаимодействующих транспортных сооружений и природной среды на всех стадиях жизненного цикла ТПТС).
11. Системы инженерной защиты транспортных сооружений от воздействия опасных природных и природно-техногенных процессов (оползней, обвалов, селей, карста, подтоплений, лавин, сейсмики, тектоники, абразии, криогенных процессов и др.).
12. Средства механизации, оптимальные технологические схемы производства работ и технические требования к дорожно-строительным и горнопроходческим машинам. Способы формирования комплектов машин и оборудования для выполнения работ по строительству и реконструкции дорог, аэродромов, мостов, метрополитенов и транспортных тоннелей.
13. Системы контроля и оценки качества транспортных сооружений. Технические, организационно-технологические и информационно-

аналитические методы и средства управления качеством продукции транспортного строительства.

14. Методы и средства разборки и утилизации строительных конструкций и сооружений после выработки ими ресурса или выполнения целевых задач.
15. Методы прогноза, предупреждения и ликвидации последствий возможных аварийных ситуаций (аварий транспортных сооружений).
16. Трасса, план и продольный профиль, размещение отдельных пунктов. Обходы барьерных мест. Переезды и пересечения. Полоса отвода.
17. Земляное полотно. Конструкции земляного полотна (насыпи, выемки, нулевые места). Насыпи на болотах и слабых основаниях. Подходные насыпи, сопряжения с искусственными сооружениями. Подтопляемые насыпи. Укрепление откосов, пляжевые откосы. Управление водно-тепловым режимом земляного полотна. Управление напряженно-деформированным состоянием земляного полотна. Применение геосинтетических материалов. Контроль качества.
18. Искусственные сооружения: типы, выбор и обоснование мест размещения, принципы расчета основных параметров, нормативная база, производственно-индустриальная база, организационное обеспечение (специализированные предприятия и организации);
19. Инженерная защита от опасных природных процессов;
20. Основная цель, функции, принципы и методы организации строительства.
21. Организационные структуры (виды, схемы, особенности). Проект организации строительства (ПОС). Особенности организации строительства тоннелей, мостов, станций, узлов и других крупных сооружений.
22. Потоки, виды потоков. Расчет параметров потока. Линейный поток, графическое изображение. Связь линейного и ленточного графиков. Календарный график организации строительства. Сетевые модели, их вероятностное представление. Расчеты параметров сетевых графиков. Графики движения материально-технических ресурсов, рабочей силы, строительных машин.
23. Этапность строительства и ввода в эксплуатацию, пусковые комплексы. Рабочее движение, временная эксплуатация, ввод в постоянную эксплуатацию.
24. Работы подготовительного периода. Подготовка территории строительства. Строительство притрассовых автодорог. Организация строительства водопропускных сооружений. Строительство временных зданий и сооружений (временные поселки транспортных строителей, вахтовый метод). Строительство сооружений временной связи.
25. Выбор строительных машин. Расчет оптимального распределения машин и техники по объектам, состав парка механизированной колонны для линейного строительства. Определение рабочего времени

- строительных машин. Ремонт и характеристика видов ремонтов, резервирование.
26. Организационно-техническое обеспечение строительства. Система подготовки строительного производства. Требования к сметно-финансовым расчетам.
 27. Проект производства работ. Расчет эффективности лучшего варианта ППР. Организация и производство земляных работ. Расчет потребности в машинах и графики производства работ.
 28. Организационное регулирование и управление в проектировании и строительстве дорог.
 29. Машины и механизмы, используемые при разработке котлованов, сооружении фундаментов, установке опор, демонтаже опор (фундаментов).
 30. Особенности выполнения строительных работ в скальных и крупнообломочных грунтах, вечномёрзлых и пучинистых грунтах, на слабых основаниях, в зимнее время. Способы восстановления несущей способности опор при их деформации, разрушении фундамента.
 31. Научно-технический прогресс в дорожном и аэродромном строительстве. Элементы теории и основы расчетов технико-эксплуатационных параметров дорог с позиций экосистемного подхода. Принципы совершенствования транспортной инфраструктуры дорожно-хозяйственного комплекса.
 32. Потребительские свойства дорог и аэродромов: нормирование, обеспечение, контроль.
 33. Проектирование автомобильных дорог и аэродромов. Развитие нормативных требований к показателям плана и профиля дорог и их выбор при проектировании. Современное программное обеспечение проектирования и реконструкции автомобильных дорог.
 34. Проектные организации, распределение их функций. Разработка ТЭО инвестиций. Стадии проектирования. Состав технического проекта дороги. Проект организации строительства. Проект производства работ.
 35. Особенности проектирования сооружений в сложных природных условиях. Влияние природных условий района строительства на размещение трассы, проектирование плана и профиля дороги, на организацию и технологию производства работ. Ландшафтное проектирование.
 36. Примыкания и пересечения с железными и автомобильными дорогами и газо-(нефте)проводами. Переходно-скоростные полосы, обочины, разделительные полосы.
 37. Элементы теории и методы расчета устойчивости, прочности и долговечности сооружений и устройств, напряжения и деформации тела и основания земляного полотна.
 38. Грунты, используемые для насыпей. Нормы плотности грунтов в насыпях. Оценка прочностных и деформативных свойств грунтов земляного полотна и оснований. Деформации сооружений и устройств и

причины их вызывающие. Морозное пучение грунтов. Вечномерзлые грунты, подземный лёд, термокарст. Мелиорация грунтовых оснований. Армирование грунтов земляного полотна.

39. Конструктивные решения, направленные на обеспечение устойчивости и прочности аэродромных и дорожных сооружений в районах вечной мерзлоты, на болотах, на слабых грунтах, в горных районах с высокой сейсмичностью и активной тектоникой.
40. Обустройство дорог. Сооружения инженерной защиты от опасных природных и природно-техногенных процессов и явлений. Подпорные стенки, галереи, лавинозащитные и удерживающие сооружения, селеспуски, контрфорсы, противообвальные и противоналедные сооружения, регуляционные и берегоукрепительные сооружения, глубинный дренаж.
41. Организация строительства и способы производства строительных работ. Строительное проектирование. Организация торгов на строительство комплексов и отдельных объектов. Понятие о составлении тендерной документации. Проведение тендера и оформление подрядного договора.
42. Организация строительства комплексов автодорожных и аэродромных сооружений. Подготовительный период строительства. Основной период строительства. Организация постройки искусственных сооружений. Организация сооружения земляного полотна. Задача распределения земляных масс, критерии оптимизации. Научное (научно-техническое) сопровождение строительства дорог.
43. Особенности организации дорожного строительства в горной местности.
44. Строительство дорог в песках.
45. Строительство дорог на болотах.
46. Строительство дорог в районах вечной мерзлоты.
47. Строительство дорог в мегаполисах.
48. Устройство дорожных одежд. Защитные слои. Основания. Укрепление откосов и обочин.
49. Бетонные и железобетонные работы. Приготовление, транспортирование, укладка и уплотнение бетонной смеси. Способы зимнего бетонирования. Технология бетонирования и изготовления монолитных железобетонных конструкций дорожных сооружений (фундаментов сооружений, водопропускных труб, устоев мостов и т.д.). Технология изготовления железобетонных конструкций. Заводское производство ЖБК.
50. Асфальтоукладочные работы. Приготовление, транспортирование, укладка асфальта.
51. Специальные виды работ. Буровзрывные работы. Грунтовые анкеры. Гидромеханизация земляных работ. Устройство водоотвода, гидроизоляции и антикоррозионной защиты.

52. Применение геосинтетических материалов (геотекстили, объёмные георешетки, геосетки, дрены, габионы). Армирование грунтов. Отделочные и укрепительные работы. Дренажи, водоотводы. Техническая мелиорация грунтов.
53. Физико-механические свойства и подготовка материалов для бетона, железобетона, асфальта, дорожной разметки. Асфальтобетонные заводы.
54. Монтаж строительных конструкций. Подготовка конструкций к монтажу. Монтажные краны, грузозахватные устройства и приспособления. Технология монтажа зданий из сборных конструкций, водопропускных труб, свайно-эстакадных и стоечно-эстакадных мостов, гофрированных металлических водопропускных труб, галерей и путепроводов.
55. Общие сведения о мостовых сооружениях. Классификация мостов. Важнейшие этапы истории развития отечественного и зарубежного мостостроения. Связь мостостроения с проблемами развития транспортной сети и другими подотраслями инженерно-строительной деятельности.
56. Понятие о мостовом переходе, как о транспортной природно-технической системе.
57. Пропуск коммуникаций. Нагрузки, учитываемые при проектировании железнодорожных и автодорожных мостов. Понятие о сочетаниях нагрузок и воздействий.
58. Влияние климатических условий и других природных явлений и процессов на выбор параметров и критериев качества (потребительских свойств) мостов. Особенности проектирования мостов в экстремальных условиях (сейсмика, вечная мерзлота, тектоника, морские проливы, слабые основания, горы).
59. Водопропускные деревянные, металлические и железобетонные трубы, их конструкции и методы расчета.
60. Изготовление железобетонных свай-оболочек.
61. Современные конструкции безростверковых опор. Сооружение опор выше обреза фундамента.
62. Методы диагностики технического состояния. Методы измерения напряжений. Приборы и способы измерения общих деформаций при статистических и динамических испытаниях. Определение механических характеристик материалов.
63. Способы обнаружения скрытых дефектов в элементах конструкции. Неразрушающие методы. Использование результатов динамических испытаний для диагностики состояния мостовых сооружений. Обработка и оценка результатов испытаний.
64. Научно-методические основы и инженерные методы оценки грузоподъемности мостов. Классификация мостов по грузоподъемности.

65. Усиление металлических пролетных строений. Ремонт железобетонных пролетных строений.
66. Ремонт и усиление опор и фундаментов. Ремонт и усиление каменных и бетонных мостов. Современные требования к мостовому полотну.
67. Ремонт водоотводов. Восстановление антикоррозионной защиты.
68. Инженерно-геологические изыскания для проектирования и строительства транспортных тоннелей и метрополитенов. Изыскания к обоснованию инвестиций. Изыскания для разработки проекта и рабочей документации. Инженерно-геологические работы в процессе строительства. Прогнозирование величины горного давления на обделку тоннелей глубокого заложения и отпорных свойств грунта.
69. Инженерно-экологические изыскания. Задачи изысканий для разработки предпроектной и проектной документации.
70. Инженерно-геодезические изыскания. Задачи изысканий и состав работ.
71. Общие требования к материалам и конструкциям подземных сооружений.
72. Гидроизоляция подземных сооружений и защита от коррозии. Водоотвод.
73. Проектирование трассы транспортных тоннелей. Требования к расположению железнодорожных и автодорожных тоннелей в плане и профиле. Выбор высотного расположения горных тоннелей и мест расположения порталов.
74. Учет требований по охране окружающей среды при проектировании тоннелей и метрополитенов.
75. Сооружение тоннелей горным способом. Разработка грунта и крепление выработок. Буровзрывные работы. Современное буровое оборудование. Основные типы погрузочных машин. Подземный транспорт. Организация бетонных работ. Современные виды опалубок, машин и устройств для подачи и укладки бетонной смеси. Безопалубочное бетонирование (набрызгбетон). Новоавстрийский способ сооружения тоннелей.
76. Сооружение тоннелей щитовым способом. Щиты и щитовая проходка. Механизированные проходческие щиты разных типов, их кинематические и конструктивные схемы. Щиты с активным пригрузом забоя. Оборудование для механизированной сборки обделки. Укладчики рычажного и дугового типа. Укладчики для сборки обжимаемой обделки. Современные механизированные комплексы для проходки тоннелей в разных видах грунтов. Возведение обделки из прессованного бетона с применением скользящей и переставной опалубки.
77. Сооружение шахтных стволов. Проходка стволов обычным способом с устройством монолитной бетонной и сборной обделки. Надшахтный комплекс оборудования для проходки стволов. Проходка стволов методом погружения обделки в тиксотропной рубашке.

78. Сооружение транспортных тоннелей и станций метрополитенов открытым способом. Земляные работы и крепление котлованов. Применение в строительстве траншейных «стен в грунте». Устройство стен в грунте с использованием буросекущихся свай. Возведение несущих конструкций из сборного монолитного железобетона. Обратная засыпка котлованов.
79. Гидроизоляционные работы. Гидроизоляция тоннелей, сооружаемых открытым способом. Гидроизоляция сборных тоннельных обделок при закрытом способе работ. Гидроизоляция шахтных стволов и эскалаторных тоннелей.
80. Специальные способы работ. Замораживание грунтов при сооружении участков шахтных стволов, эскалаторных и перегонных тоннелей метрополитенов в неустойчивых водонасыщенных грунтах. Искусственное закрепление грунтов в основании зданий и сооружений, находящихся в зоне влияния тоннельных работ. Искусственное водопонижение при сооружении тоннелей открытым способом работ.

Критерии оценки, шкала оценивания проведения экзамена

Оценка «**отлично**» выставляется при полном ответе на теоретические вопросы билета, уточняющие дополнительные вопросы, правильно решенных задачах.

Оценка «**хорошо**» выставляется при незначительных затруднениях в ответе на теоретические вопросы билета (не точные формулировки основных понятий и определений), затруднениях при ответах на дополнительные вопросы, уверенных ответах на уточняющие вопросы, полностью решенных задачах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при незнании одного из теоретических вопросов билета, неправильных ответах на дополнительные вопросы, не полностью решенных задачах, при условии завершения ее решения после разбора алгоритма решения с экзаменатором.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при отсутствии ответов на оба или один из теоретических вопросов билета и не решенных задачах; неумение решать простые задачи, даже после разбора алгоритма решения с экзаменатором.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «**Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей**» проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 – 2011 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация».

Требования к выполнению реферата

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» - выполнены все требования к написанию реферата.

Оценка «**хорошо**» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты.

Оценка «**удовлетворительно**» - имеются существенные отступления от требований к реферированию.

Оценка «**неудовлетворительно**» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Требования к выполнению контрольной (самостоятельной) работе

Результаты информационного поиска по заданию преподавателя оформляются в письменном виде (контрольная работа) или в качестве выступления на семинарском занятии.

Объем представляемого материала должен быть разделен на части: введение, основная часть темы, выводы. Результаты поиска могут сопровождаться презентацией.

Критериями оценки самостоятельной работы являются: объем изученного материала, разносторонность к изучению темы информационного поиска, краткость и точность основных результатов поиска, современность и новизна представленного объема информации, наличие презентационного материала по теме поиска.

Оценка «**отлично**» - выполнены все критериальные требования к представлению результатов информационного поиска.

Оценка «**хорошо**» - основные требования к самостоятельной работе соблюдены, но нет информации по последним исследованиям в области темы информационного поиска. Отсутствует презентация.

Оценка «**удовлетворительно**» - объем изученного материала не достаточен для формирования полноценных выводов по теме информационного поиска.

Оценка «**неудовлетворительно**» - тема информационного поиска не систематизирована, нет выводов и четких формулировок поставленной темы исследования, студент плохо ориентируется в теме исследования.

Критерии оценки, шкала оценивания проведения зачета

Оценка **«отлично»** - высокий уровень усвоения - более 80% правильных ответов;

Оценка **«хорошо»** - средний уровень усвоения - 60...80% правильных ответов;

Оценка **«удовлетворительно»** - низкий уровень усвоения - 50...60% правильных ответов;

Оценка **«неудовлетворительно»** - очень низкий уровень усвоения - менее 50% правильных ответов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная

1. Сурнина, Е. К. Проектирование и строительство транспортных тоннелей : учебное пособие / Е. К. Сурнина, И. Г. Овчинников. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-9729-0430-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98444.html>

2. Системы автоматизации проектирования в строительстве : учебное пособие / А. В. Гинзбург, О. М. Баранова, Н. С. Блохина [и др.] ; под редакцией А. В. Гинзбург. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 664 с. — ISBN 978-5-7264-0928-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30356.html>

3. Строительство, расчет и проектирование облегченных насыпей / С. А. Евтюков, Е. П. Медрес, Г. А. Рябинин, А. Г. Спектор ; под редакцией Е. П. Медрес. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. — 260 с. — ISBN 978-5-9676-0204-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27075.html>

Дополнительная

1. Платов, Н. А. Инженерно-геологические изыскания в сложных условиях : монография / Н. А. Платов, А. Д. Потапов, Н. А. Лаврова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 130 с. — ISBN 978-5-7264-0519-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16390.html>

2. Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений (зданий, инженерных и транспортных сооружений и коммуникаций) : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 472 с. — ISBN 978-5-905916-61-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30273.html>

3. Дуюнов, П. К. Дороги в горной местности : монография / П. К. Дуюнов. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 220 с. — ISBN 978-5-9585-0618-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49891.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

– рекомендуемые интернет сайты:

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – <http://ru.wikipedia.org>
2. Каталог Государственных стандартов – <http://stroyinf.ru/cgi-bin/mck/gost.cgi>
3. Научная электронная библиотека – <https://eLIBRARY.ru>
4. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» – <http://edu.ru>
6. Черчение. Каталог. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
7. Специализированный портал для инженеров – <http://dwg.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей : метод. указания по дисциплине и для самостоятельной работы / сост. С. И. Маций, А. К. Рябухин – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 68 с.

<https://kubsau.ru/upload/iblock/937/937266f6fad16301783026a167442601.pdf>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Microsoft Visio	Схемы и диаграммы
4	Autodesk Autocad	САПР
5	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	DWG.ru	Универсальная	http://dwg.ru
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается)
-------	--	--	---

	образовательной программы		наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей	Помещение №5 ГД, площадь — 104,3м ² ; Лаборатория "Строительных материалов и конструкций" (кафедры строительных материалов и конструкций), лабораторное оборудование (пресс — 3 шт.; стенд лабораторный — 2 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса факультета гидромелиорации
2	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей	Помещение №4 ГД, площадь — 46,3м ² ; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования..	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса факультета гидромелиорации
3	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей	"Помещение №420 ГД, посадочных мест — 25; площадь — 53,7м ² ; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель)."	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса факультета гидромелиорации
4	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей	Помещение №102 ГД, площадь — 78м ² ; Лаборатория "Оснований и фундаментов" (кафедры оснований и фундаментов лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 2 шт.; весы — 1 шт.; стенд лабораторный — 3 шт.); технические средства обучения (телевизор — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса факультета гидромелиорации
5	Проектирование и строительство дорог,	Помещение №102а ГД, площадь — 27м ² ; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им.

	метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей	оборудования. сплит-система — 1 шт.; лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 2 шт.; измеритель — 4 шт.; стенд лабораторный — 1 шт.;).	Калинина, 13, здание учебного корпуса факультета гидромелиорации
--	--	--	--