

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета,
«Финансы и кредит»,
профессор
ФИНАНСЫ
И КРЕДИТ
В. В. Бут
29.04.2023 г.



Рабочая программа дисциплины

РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

**(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Финансы и кредит

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Рынок ценных бумаг» разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 (с изменениями от 26 ноября 2020 г. № 1456)

Автор:

д-р экон. наук, доцент



Д.Я. Родин

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры денежного обращения и кредита от 24.04.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор



Л.Ю. Питерская

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит», протокол от 22.05.2023 г. № 10

Председатель

методической комиссии

канд. экон. наук, доцент



Т. П. Носова

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

канд. экон. наук, доцент



О.А. Окорокова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах раскрывающих сущность, функции, место и роль рынка ценных бумаг в структуре финансового механизма рыночной экономики, принципы функционирования технологической и информационной подсистем рынка, навыков обоснования принятия инвестиционных решений.

Задачи дисциплины

— используя основы экономических знаний, изучить фундаментальные вопросы теории и сущности ценных бумаг;

— рассмотреть природу и основные характеристики корпоративных и государственных, национальных и международных ценных бумаг, их инвестиционные качества, особенности обращения, расчет стоимости и оценка их доходности;

— на основе статистических данных определить поступательное развитие национального рынка ценных бумаг, оценку его структуры с точки зрения состава участников по видам выполняемой деятельности, их взаимодействие, анализ портфелей ценных бумаг конкретных финансовых институтов;

— провести оценку деятельности биржевых институтов как инфраструктурных элементов организованных рынков, включая вопросы организационных основ их функционирования, элементов операционного механизма, состава участников биржевого торга, основных операций и сделок;

— изучить основы функционирования системы государственного регулирования фондовых рынков и их саморегулирования на основе исследования отечественного и зарубежного опыта, провести оценку прямых и косвенных форм и методы воздействия органов управления на рынок ценных бумаг, анализ рыночных рисков в целях защиты интересов всех групп участников;

— определить приемы фундаментального и технического анализа при решении практических задач формирования оптимального фондового портфеля с заданными характеристиками и управления им на основе мониторинга, способов снижения риска;

— освоить методику оценки эффективности инвестиционных решений по различным видам ценных бумаг и выбора оптимальных вариантов вложения средств в фондовые инструменты на основе выполнения финансово-экономических решений.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКС-6 – Способен решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу;

ПКС-10 – Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

В результате изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н):

ОТФ Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг:

– Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, А/01.6.

Трудовые действия:

- Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);

- Мониторинг информационных источников финансовой информации;

- Анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Рынок ценных бумаг» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО (Б1.В.1.07) подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»

4 Объем дисциплины (180 часов, 5 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов
---------------------	--------------

	Очная	Очно-заочная
Контактная работа в том числе: — аудиторная по видам учебных занятий	71	41
— лекции	34	16
— практические	32	20
- лабораторные	-	-
— внеаудиторная	5	5
— зачет	-	-
— экзамен	5	5
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе:	109	139
— курсовая работа (проект)	27	27
— прочие виды самостоятельной работы	82	112
Итого по дисциплине	180	180
в том числе в форме практической подготовки	6	6

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают курсовую работу, экзамен.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в V семестре по учебному плану очной формы обучения, на 3 курсе, в V семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Рынок ценных бумаг как альтернативный 1 Место и роль ценных бумаг в функционировании финансово-	ПКС - 6, ПКС-10	V	2		4				12

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практиче ской подготов ки	Практиче ские занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лаборато рные занятия	в том числе в форме практиче ской подготов ки*	Самостояте льная работа
	кредитной системы России 2 История возникновения ценных бумаг 3 Сущность экономической категории «рынок ценных бумаг» 4 Социально-экономические предпосылки возрождения фондового рынка РФ в 1990-е годы и тенденции его развития									
2	Понятие ценной бумаги 1 Экономическая сущность и юридическое определение понятия «ценная бумага» 2 Фундаментальные свойства ценных бумаг 3 Временные, пространственные, рыночные характеристики ценных бумаг 4 Классификация ценных бумаг	ПКС - 6, ПКС- 10	V	4		4				10
3	Корпоративные ценные бумаги и финансовые инструменты на их основе 1 Определение категорийного ряда, свойств, функции, разновидностей, стоимости акций. Оценка величины доходности акций 2 Определение категорийного ряда, свойств, функции, разновидностей, стоимости облигаций.	ПКС - 6, ПКС- 10	V	2		4	2			10

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практиче ской подготов ки	Практиче ские занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лаборато рные занятия	в том числе в форме практиче ской подготов ки*	Самостояте льная работа
	3 Оценка величины доходности облигаций 4 Определение обращения депозитных и сберегательных сертификатов коммерческих банков и инвестиционных компаний 5 Определение обращения векселей на рынке ценных бумаг. Оценка доходности векселей 6 Обращение производных инструментов на рынке ценных бумаг. 7 Оценка доходности производных ценных бумаг									
4	Обращение государственных долговых обязательств 1 Понятие государственного долга и необходимость выпуска государственных ценных бумаг (ГЦБ) 2 Оценка структуры и анализ обращения ГКО-ОФЗ на рынке ценных бумаг 3 Этапы проведения аукционных торгов на рынке ГЦБ 4 Проблемы развития доступности и процедур обращения инструментов на отечественном рынке ГЦБ	ПКС - 6, ПКС- 10	V	2	2	2				10

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практиче ской подготов ки	Практиче ские занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лаборато рные занятия	в том числе в форме практиче ской подготов ки*	Самостояте льная работа
5	Международные ценные бумаги 1 Понятие международного рынка ценных бумаг 2 Международный рейтинг ценных бумаг 3 Основные виды международных ценных бумаг и их характеристики	ПКС - 6, ПКС- 10	V	4		2	2			5
6	Характеристика первичного и вторичного рынка ценных бумаг 1 Цели и задачи функционирования первичного рынка ценных бумаг 2 Участники первичного рынка ценных бумаг 3 Эмиссия ценных бумаг 4 Методы размещения ценных бумаг 5 Цели, задачи и участники вторичного рынка ценных бумаг 6 Организационные основы функционирования вторичного рынка ценных бумаг	ПКС - 6, ПКС- 10	VI	2	2	2				5
7	Поведение и взаимодействие участников РЦБ 1 Эмитенты: виды и сущность деятельности 2 Инвесторы: виды и сущность деятельности. 3 Модели поведения институциональных инвесторов, особенности деятельности (банки, страховые компании, инвестиционные компании, пенсионные фонды, ПАО) 4 Оценка поведения	ПКС - 6, ПКС- 10	V	4		2	2			5

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практиче ской подготов ки	Практиче ские занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лаборато рные занятия	в том числе в форме практиче ской подготов ки*	Самостояте льная работа
	посредников: брокеров, дилеров, управляющих компаний 5 Организационные основы деятельности депозитариев, регистраторов, расчетно- клиринговых центров на РЦБ 6 Механизм функционирования и оценка результативности операций брокерско- дилерских компаний									
8	Система управления рынком ценных бумаг 1 Понятие, цели и задачи системы управления рынком ценных бумаг 2 Государственное регулирование рынка ценных бумаг 3 Саморегулирование рынка ценных бумаг 4 Инфраструктурные системы управления рынком ценных бумаг	ПКС - 6, ПКС- 10	V	2	2	4				5
9	Основы фундаментального и технического анализа на фондовом рынке 1 Основы дисконтирования финансовых активов на РЦБ 2 Методики фундаментального анализа 3 Выбор инвестиционного портфеля ценных бумаг 4 Основы и методики технического анализа	ПКС - 6, ПКС- 10	V	2		2				5
10	Организация биржевых	ПКС -	V	4		2				5

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практиче- ской подготов- ки	Практиче- ские занятия	в том числе в форме практи- ческой подгот- овки	Лаборато- рные занятия	в том числе в форме практиче- ской подготов- ки*	Самостояте- льная работа
	операций 1 Сущность процедуры биржевого листинга 2 Технология проведения биржевых торгов 3 Определение котировки ценных бумаг 4 Определение эффективности биржевых операций	6, ПКС- 10								
11	Осуществление биржевых сделок и их основных характеристики 1 Классификация биржевых сделок 2 Технология заключения и исполнения кассовых сделок 3 Оценка заключения и исполнения срочных сделок (твердые срочные сделки, фью- черные, опционные, пролонгационные) 4 Эффективность реализации биржевых стратегий	ПКС - 6, ПКС- 10	V	4		2				5
12	Формирование торгового и инвестиционного портфелей ценных бумаг 1 Построение структуры и качества инвестиционного портфеля ценных бумаг 2 Построение структуры и качества торгового портфеля ценных бумаг 3 Оценка и управление	ПКС - 6, ПКС- 10	V	2		2				5

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практиче ской подготов ки	Практиче ские занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лаборато рные занятия	в том числе в форме практиче ской подготов ки*	Самостояте льная работа
	торговыми позициями профессиональных участников рынка									
	Курсовая работа(проект)									27
Итого				34	6	32	6	-	-	109

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практиче ской подготов ки	Практиче ские занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лаборато рные занятия	в том числе в форме практиче ской подготов ки*	Самостояте льная работа
1	Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики 1 Место и роль ценных бумаг в функционировании финансово-кредитной системы России 2 История возникновения ценных бумаг 3 Сущность экономической категории «рынок ценных бумаг» 4 Социально-экономические предпосылки возрождения фондового рынка РФ в 1990-е годы и тенденции его развития	ПКС - 6, ПКС- 10	VI	2		2				12
2	Понятие ценной бумаги 1 Экономическая сущность и юридическое определение понятия «ценная бумага» 2 Фундаментальные свойства ценных бумаг 3 Временные, пространственные,	ПКС - 6, ПКС- 10	VI	2		2				10

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	рыночные характеристики ценных бумаг 4 Классификация ценных бумаг									
3	Корпоративные ценные бумаги и финансовые инструменты на их основе 1 Определение категорийного ряда, свойств, функции, разновидностей, стоимости акций. Оценка величины доходности акций 2 Определение категорийного ряда, свойств, функции, разновидностей, стоимости облигаций. 3 Оценка величины доходности облигаций 4 Определение обращения депозитных и сберегательных сертификатов коммерческих банков и инвестиционных компаний 5 Определение обращения векселей на рынке ценных бумаг. Оценка доходности векселей 6 Обращение производных инструментов на рынке ценных бумаг. 7 Оценка доходности производных ценных бумаг	ПКС - 6, ПКС-10	VI	2			2			10
4	Обращение государственных долговых обязательств 1 Понятие государственного долга и необходимость выпуска государственных ценных бумаг (ГЦБ) 2 Оценка структуры и анализ обращения ГКО-ОФЗ на рынке ценных бумаг 3 Этапы проведения аукционных торгов на рынке ГЦБ 4 Проблемы развития доступности и процедур обращения инструментов на отечественном рынке	ПКС - 6, ПКС-10	VI	2	2	2				10

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практиче ской подготов ки	Практиче ские занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лаборато рные занятия	в том числе в форме практиче ской подготов ки*	Самостояте льная работа
	ГЦБ									
5	Международные ценные бумаги 1 Понятие международного рынка ценных бумаг 2 Международный рейтинг ценных бумаг 3 Основные виды международных ценных бумаг и их характеристики	ПКС - 6, ПКС- 10	VI	2			2			10
6	Характеристика первичного и вторичного рынка ценных бумаг 1 Цели и задачи функционирования первичного рынка ценных бумаг 2 Участники первичного рынка ценных бумаг 3 Эмиссия ценных бумаг 4 Методы размещения ценных бумаг 5 Цели, задачи и участники вторичного рынка ценных бумаг 6 Организационные основы функционирования вторичного рынка ценных бумаг	ПКС - 6, ПКС- 10	VI	2	2	2				10
7	Поведение и взаимодействие участников РЦБ 1 Эмитенты: виды и сущность деятельности 2 Инвесторы: виды и сущность деятельности. 3 Модели поведения институциональных инвесторов, особенности деятельности (банки, страховые компании, инвестиционные компании, пенсионные фонды, ПАО) 4 Оценка поведения посредников: брокеров, дилеров, управляющих компаний 5 Организационные основы деятельности депозитариев, регистраторов, расчетно-клиринговых центров на РЦБ 6 Механизм функционирования и оценка результативности	ПКС - 6, ПКС- 10	VI	-		2	2			10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	операций брокерско-дилерских компаний									
8	Система управления рынком ценных бумаг 1 Понятие, цели и задачи системы управления рынком ценных бумаг 2 Государственное регулирование рынка ценных бумаг 3 Саморегулирование рынка ценных бумаг 4 Инфраструктурные системы управления рынком ценных бумаг	ПКС - 6, ПКС-10	VI	-	2	2				10
9	Основы фундаментального и технического анализа на фондовом рынке 1 Основы дисконтирования финансовых активов на РЦБ 2 Методики фундаментального анализа 3 Выбор инвестиционного портфеля ценных бумаг 4 Основы и методики технического анализа	ПКС - 6, ПКС-10	VI	-		2				10
10	Организация биржевых операций 1 Сущность процедуры биржевого листинга 2 Технология проведения биржевых торгов 3 Определение котировки ценных бумаг 4 Определение эффективности биржевых операций	ПКС - 6, ПКС-10	VI	2		2				10
11	Осуществление биржевых сделок и их основные характеристики 1 Классификация биржевых сделок 2 Технология заключения и исполнения кассовых сделок 3 Оценка заключения и исполнения срочных сделок (твердые	ПКС - 6, ПКС-10	VI	-		2				5

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	срочные сделки, фью-черсы, опционные, пролонгационные) 4 Эффективность реализации биржевых стратегий									
12	Формирование торгового и инвестиционного портфелей ценных бумаг 1 Построение структуры и качества инвестиционного портфеля ценных бумаг 2 Построение структуры и качества торгового портфеля ценных бумаг 3 Оценка и управление торговыми позициями профессиональных участников рынка	ПКС - 6, ПКС-10	VI	2		2				5
	Курсовая работа(проект)									27
Итого				16	6	20	6	-	-	139

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Рынок ценных бумаг: методические указания к проведению семинарских занятий / Родин Д.Я., Дикарева И.А., Зиниша О.А., Питерская Л.Ю., Носова Т.П.// [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9893>

2. Рынок ценных бумаг: методические рекомендации по организации самостоятельной работы / Родин Д.Я., Дикарева И.А., Зиниша О.С., Питерская Л.Ю. Носова Т.П.// [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/RCB-ENB-sam.-metodichka_580495_v1_.PDF
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9893>

3. Рынок ценных бумаг: методические указания к выполнению и защите курсовой работы / Родин Д.Я., Дикарева И.А., Зиниша О.А., Питерская Л.Ю., Носова Т.П.// [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9892>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
-----------------	---

ПКС-6 - Способен решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу

1	История финансов
2	Теория денег и кредита
3	Валюта и валютное регулирование
4	Бюджетное устройство
5	<i>Рынок ценных бумаг</i>
5	Страхование
5	Финансовые рынки
5	Финансовый мониторинг
6	Налоги и налоговая система
6	Налоговое планирование
7	Банковские системы зарубежных стран
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Банковские риски
8	Международные валютно-кредитные отношения
8	Мировые финансовые рынки
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПКС-10 - Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

5	<i>Рынок ценных бумаг</i>
6	Анализ деятельности банка
6	Организация деятельности коммерческого банка
7	Современные платежные системы и банковские технологии
7	Банковский менеджмент
7	Маркетинговая стратегия банка в аграрном секторе экономики
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Современные стратегии банков
8	Международные валютно-кредитные отношения
8	Мировые финансовые рынки
8	Преддипломная практика

8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
---	--

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ПКС-6 - Способен решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу

ИД ПКС-6.3. Оценивает потенциальные финансовые риски и применяет современные методы и инструменты управления ими для снижения вероятности наступления рисков событий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в оценке потенциальных финансовых рисков и применении современных методов и инструментов управления ими для снижения вероятности наступления рисков событий.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для оценки потенциальных финансовых рисков и применении современных методов и инструментов управления ими для снижения вероятности наступления рисков событий.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки оценки потенциальных финансовых рисков и применении современных методов и инструментов управления ими для снижения вероятности наступления рисков событий.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки оценки потенциальных финансовых рисков и применении современных методов и инструментов управления ими для снижения вероятности наступления рисков событий.	Устный опрос, Тест, реферат, компетентностно ориентированные задания, курсовая работа, зачет, практические задания и тесты для зачета
--	--	---	--	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальны й пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

			наступления рисковых событий.	событий.	
--	--	--	-------------------------------------	----------	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальны й пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ПКС-10 - Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков					
ИД ПКС-10.1. Решает профессиональные задачи клиента финансового рынка на основе обобщения информации об основных тенденциях, мониторинге конъюнктуры рынка, оценки финансового состояния институциональных рыночных сегментов на макро и микроуровнях .	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при решении профессиональных задач клиента финансового рынка на основе обобщения информации об основных тенденциях, мониторинге конъюнктуры рынка, оценки финансового состояния институциональных рыночных сегментов на макро и микроуровнях	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения профессиональных задач клиента финансового рынка на основе обобщения информации об основных тенденциях, мониторинге конъюнктуры	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении профессиональных задач клиента финансового рынка на основе обобщения	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, продемонстрированы базовые навыки при решении профессиональных задач	Устный опрос, Тест, реферат, компетентностноориентированные задания, курсовая работа, зачет, практические задания и тесты для зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

		рынка, оценки финансового состояния институциональных рыночных сегментов на макро и микроуровнях	информации об основных тенденциях, мониторинге конъюнктуры рынка, оценки финансового состояния институциональных рыночных сегментов на макро и микроуровнях .	клиента финансового рынка на основе обобщения информации об основных тенденциях, мониторинге конъюнктуры рынка, оценки финансового состояния институциональных рыночных сегментов на макро и микроуровнях .	
ИД ПКС-10.3. Консультирует по всему спектру предоставляемых финансовых услуг (профессиональных задач), инструментов и продуктов на отечественном и зарубежном финансовых рынках.	Имели место грубые ошибки при использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области консультирования по всему спектру предоставляемых финансовых услуг (профессиональных задач), инструментов и продуктов на отечественном и зарубежном финансовых рынках.	Допущено много негрубых ошибок при использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области консультирования по всему спектру предоставляемых финансовых услуг (профессиональных задач), инструментов и продуктов на отечественном и зарубежном финансовых рынках.	Допущено несколько негрубых ошибок при использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области консультирования по всему спектру предоставляемых финансовых услуг (профессиональных задач), инструментов и продуктов на отечественном и зарубежном финансовых рынках.	Продемонстрированы все основные умения при использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области консультирования по всему спектру предоставляемых финансовых услуг (профессиональных задач), инструментов и продуктов на отечественном и зарубежном финансовых рынках.	Устный опрос, Тест, реферат, компетентностноориентированные задания, курсовая работа, зачет, практические задания и тесты для зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальны й пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Компетенция: Способен решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу (ПКС-6):

- оценивает потенциальные финансовые риски и применяет современные методы и инструменты управления ими для снижения вероятности наступления рисков событий (ИДпкс-6.3.).

Текущий контроль

Вопросы для устного опроса

1. Эмитенты и инвесторы как основные субъекты первичного РЦБ.
2. Понятие эмиссии ценных бумаг. Ее цели и виды.
3. Технология эмиссии ценных бумаг.
4. Понятие, основные задачи, характеристика современного вторичного РЦБ РФ и перспективы его развития.
5. Определение категории «участник фондового рынка».
6. Необходимость и критерии профессиональной деятельности на фондовом рынке. Этика фондового рынка.
7. Профессиональные посредники как участники РЦБ (брокеры, дилеры, доверительные управляющие).
8. Организаторы торговли как участники рынка ценных бумаг.
9. Расчетно-клиринговые центры как участники рынка ценных бумаг.
10. Депозитарии как участники рынка ценных бумаг.
11. Регистраторы и трансфер-агенты как участники рынка ценных бумаг.
12. Банки как участники РЦБ. Виды фондовых операций банков.
13. Инвестиционные компании и ПИФы как участники РЦБ.
14. Страховые компании и пенсионные фонды как участники РЦБ.
15. Предприятие как участник фондового рынка. Организация фондового отдела на предприятии и его задачи.

16. Организация деятельности брокерско-дилерских фирм как участников РЦБ, функции и механизм выполняемых операций.

17. Система управления РЦБ: правовое, нормативное, информационное обеспечение, методы и приемы упорядочения деятельности участников.

18. Характеристика деятельности субъектов системы управления РЦБ.

19. Саморегулируемые организации профессиональных участников РЦБ.

20. Понятие фондовой биржи как организатора торговли.

21. История возникновения и эволюция биржевой деятельности.

22. Задачи современной фондовой биржи.

Темы докладов

1. История развития рынка ценных бумаг в царской России.

2. Ценные бумаги в условиях СССР.

3. Социально-экономические предпосылки возрождения фондового рынка в РФ в 90-е годы.

4. Характеристика современного рынка ценных бумаг в РФ.

5. Государственная концепция развития рынка ценных бумаг в России.

6. Роль государства в становлении и развитии отечественного фондового рынка.

7. Анализ имеющихся подходов к рассмотрению сущности ценной бумаги.

8. Оценка рассмотрения свойств и фундаментальных характеристик ценных бумаг.

9. Оценка рыночных характеристик ценных бумаг.

10. Классификация ценных бумаг по инвестиционным характеристикам.

11. История появления векселя и этапы развития норм законодательства о векселях.

12. Проблемы и перспективы развития вексельного обращения в РФ.

13. Проблемы и современные тенденции развития рынка акций в РФ

14. Проблемы и современные тенденции развития рынка долговых займов.

15. Анализ становление и развитие рынка ПФИ в РФ.

16. Оценка реструктуризации государственного долга в связи с финансовыми кризисами 2008г. и 2014 г.

17. Формирование и функционирование рынка ГЦБ в царской России.

18. История развития рынка ценных бумаг в царской России.

19. Ценные бумаги в условиях СССР.

20. Социально-экономические предпосылки возрождения фондового рынка в РФ в 90-е годы.

21. Характеристика современного рынка ценных бумаг в РФ.

22. Государственная концепция развития рынка ценных бумаг в России.

23. Роль государства в становлении и развитии отечественного фондового рынка.

24. Анализ имеющихся подходов к рассмотрению сущности ценной бумаги.

25. Оценка рассмотрения свойств и фундаментальных характеристик ценных бумаг.
26. Оценка рыночных характеристик ценных бумаг.
27. Классификация ценных бумаг по инвестиционным характеристикам.
28. История появления векселя и этапы развития норм законодательства о векселях.
29. Проблемы и перспективы развития весельного обращения в РФ.
30. Проблемы и современные тенденции развития рынка акций в РФ
31. Проблемы и современные тенденции развития рынка долговых займов.
32. Анализ становление и развитие рынка ПФИ в РФ.
33. Оценка реструктуризации государственного долга в связи с финансовым кризисами 2008г. и 2014 г.
34. Формирование и функционирование рынка ГЦБ в царской России.
35. Анализ рынка ГЦБ в условиях СССР.
36. Характеристика современного рынка ГЦБ РФ.
37. Противоречия отечественного рынка ГЦБ и перспективы развития рынка ГЦБ в РФ.
38. Влияние мирового кризиса на состояние российского фондового рынка
39. Состояние и перспективы развития международного рынка ценных бумаг.
40. Ведущие международные рейтинговые агентства.
41. Проблемы рынка депозитарных расписок и пути их решения.
42. Организационные основы функционирования международного РЦБ
43. Законодательные основы функционирования вторичного рынка.
44. Проблемы развития вторичного рынка в РФ.
45. Перспективы рынка IPO в России
46. Технологическая основа организации деятельности андеррайтеров на РЦБ.
47. Управление рисками банковской деятельности на РЦБ
48. Роль институциональных инвесторов в развитии региональных фондовых рынков
49. Количественная и качественная характеристика корпоративных эмитентов в России
50. Анализ количественных и качественных характеристик инвесторов: российская и мировая практика
51. Проблемы и перспективы развития инфраструктуры российского РЦБ
52. Международный опыт развития инфраструктуры фондового рынка
53. Роль Банка России в регулировании национального фондового рынка.
54. Задачи саморегулируемых организаций профессиональных участников рынка.

- 55.ПАРТАД, НАУФОР, АУВЕР как участники фондового рынка РФ.
56.Мировой опыт эффективного сочетания государственного регулирования и саморегулирования РЦБ.
57.История возникновения и эволюция фондовых бирж.
58.История развития биржевого дела в России.
59. Анализ рисков биржевых посредников и методы управления ими.

Компетентностно-ориентированные задания

Тема 6. Характеристика первичного и вторичного рынка ценных бумаг

Выбор стратегии и тактики действий трейдера на валютном рынке как сегменте рынка финансовых продуктов и услуг

Допустим, что трейдер провел анализ и построил прогноз дальнейшего движения валютного курса. Речь идет о реализации прогноза трейдера относительно дальнейшей динамики цены. Полета прогностической мысли в настоящий момент не требуется, необходимо только четко разбираться в базовых положениях валютного дилинга. Залог успеха – это не зазубренность, а понимание того, что делается.

Задание

Пара - USD/JPY. Текущий курс USD/JPY = 119,06 (по BID). Согласно проведенному анализу трейдер вывел следующие положения:

- «Медвежья» тенденция будет подтверждена в том случае, если курс, двигаясь вниз, пройдет отметку 118,80 иены за доллар по цене BID. Как вы помните, продажа базовой валюты трейдером осуществляется по более дешевой цене BID.
- При прохождении курсом уровня 118,80 критическим уровнем ошибки прогноза будет возврат цены на графике BID к уровню 119,12 (цена ASK в этот момент будет равна 119,17). Все данные уровни были намечены трейдером исходя из технического анализа рынка в программе Rumus.

Каковы действия трейдера?

Согласно нашему анализу, при прохождении ценой уровня 118,80 мы получаем подтверждение того, что иена будет укрепляться (движение пары доллар/иена на графике вниз означает ослабление доллара и укрепление иены). Итак, определимся: следует открыть короткую позицию в случае прохождения курсом отметки 118,80. Короткая позиция означает, что трейдер примет на себя обязательства поставить брокеру доллары взамен на иены (трейдер ожидает укрепления иены и ослабления доллара, следовательно, он избавляется от актива, который, по его мнению, будет дешеветь, и покупает актив, который будет дорожать).

Каким образом лучше открыть позицию? По ордеру или с рынка?

Если ориентир уже намечен и есть возможность поставить ордер, то гораздо выгоднее открыть позицию именно ордером. Итак, трейдер при помощи терминала *IDSystem* дает приказ брокеру продать доллары против иены при достижении курсом отметки... 118,79. Почему не 118,80? Нам

нужен факт прохождения, а не касания этого уровня 118,80, поэтому цену ордера поставим на 1 пункт меньше (откровенно говоря, некоторые специалисты могут посчитать эту поправку даже недостаточной и будут готовы предложить вместо нее поправку в 5 пунктов, — это связано с желанием отфильтровать ложные проколы; мы в этом примере оставим 1 пункт). Итак, для установки ордера в разделе «Установка/Удаление ордеров» трейдер выбирает следующие параметры:

- валюта (JPY);
- тип ордера (Sell);
- лот (допустим, что 0,05)

и с клавиатуры указывает в разделе «Цена» уровень 118,79 (при указании цены ставится точка, а не запятая). После этого нажатием клавиши «Установить» трейдер отправляет свой приказ брокеру. Допустим, что через некоторое время ордер сработал (рынок достиг указанного в ордере уровня и открылась позиция). Теперь необходимо поставить стоплосс, который должен располагаться на нашем критическом уровне в 119,12 иены за доллар на графике BID, то есть в 119,17 иены за доллар по цене ASK. Каким образом лучше дать приказ брокеру о закрытии позиции на уровне 119,12? Все тем же ордером. Только теперь его реквизиты будут следующими:

- валюта (JPY);
- тип ордера (Buy);
- лот (0,05 — ведь мы хотим закрыть позицию).

В разделе «Цена» терминала IDSystem трейдер указывает уровень 119,18 (намеченная цена по графику BID 119,12 + 5 пунктов на учет спреда (в итоге получим ASK 119,17) + 1 пункт на факт прохождения уровня). После этого нажатием клавиши «Установить» трейдер отправляет свой приказ брокеру. Через некоторое время курс двинулся в сторону ослабления доллара против иены. На следующий день текущий курс равен 118,20 иены за доллар. Исходя из анализа рыночной ситуации, трейдер допускает следующее: критический уровень, при прохождении которого его прогноз ошибочен, теперь равен 118,70 по BID. Кроме того, трейдер ожидает, что в случае продолжения текущей тенденции по удешевлению доллара против иены, ослабление нисходящей тенденции рынка возникнет на уровне 117,60 — здесь он и предпочитает выйти из сделки.

Какие действия теперь должен предпринять трейдер? При изменении уровня стоплосс: отменить ордер на 119,12 (по ASK в терминале выставлен 119,17) и установить аналогичный на уровень 118,76 по ASK (в программе IDSystem для этого достаточно выделить первый ордер мышью и, изменив цену с 119,17 на 118,76, нажать клавишу «Изменить»).

А что же с уровнем 117,60, где трейдер предпочитает выйти из сделки? Трейдер решил воспользоваться ордером и дает брокеру приказ закрыть позицию при достижении рынком этого уровня.

Реквизиты ордера:

- валюта (JPY);

- тип ордера (Buy);
- лот (0,05 — ведь мы хотим закрыть позицию).

Теперь в разделе «Цена» трейдер указывает уровень 117,65 (намеченная цена 117,60 по BID + 5 пунктов на учет спреда). По сути, этот ордер является ордером типа тейкпрофит для короткой валютной позиции трейдера. Нажав клавишу «Установить», трейдер отправляет свой приказ брокеру.

Какой теперь возможен исход торгов?

Вариантов два. Первый — если сработает ордер на 118,76. Результат позиции будет в этом случае 3 пункта (118,79 – 118,76).

Второй вариант — если рынок достигает ордера тейкпрофит на уровне 117,65. Результат тогда равен 114 пунктам.

Вопросы к заданию:

1. Чем объясняются громадные обороты рынка FOREX?
2. Какие существуют торговые сессии на рынке и каково расписание торговых сессий?
3. Какие существуют информационные системы?
4. Почему брокер предоставляет кредитное плечо?
5. Что такое фигура?
6. Каковы преимущества ордеров и сделок с рынка?
7. Какова цель присутствия каждого отдельного участника на рынке?
8. В каких ситуациях предпочтительно использовать взаимоотменяемые ордера?
9. В каких ситуациях используются ордера типа IF DONE?
10. Почему необходимо при установке BUY ордеров дополнительно прибавлять к намеченному уровню 5 пунктов?

Промежуточный контроль

Вопросы к экзамену

1. Роль и место РЦБ в системе рыночных отношений.
2. История развития РЦБ.
3. Социально-экономические предпосылки возрождения фондового рынка в РФ в 1990-е годы.
4. Проблемы становления и тенденции развития отечественного РЦБ.
5. Виды РЦБ и их характеристика.
6. Социально-экономические функции РЦБ.
7. Экономическая сущность и юридическое определение понятия «ценная бумага».
8. Фундаментальные свойства ценных бумаг.
9. Временные и пространственные характеристики ценных бумаг.
10. Рыночные характеристики ценных бумаг.
11. Классификация ценных бумаг по инвестиционным и иным качественным характеристикам.
12. Акция. Понятие, свойства, разновидности.
13. Стоимостная оценка акций.

- 14.Облигация. Понятие, условия выпуска, разновидности облигаций.
- 15.Стоимостная оценка облигаций.
- 16.Депозитные и сберегательные сертификаты коммерческих банков.

Чеки

- 17.Вексель. Понятие, свойства, разновидности.
- 18.Особенности обращения векселей.
- 19.Фьючерсный контракт как производная ценная бумага. Понятие, общая характеристика.
- 20.Опционный контракт как производная ценная бумага. Понятие, общая характеристика.
- 21.Инвестиционные сертификаты. Понятие, общая характеристика.
- 22.Понятие и необходимость выпуска государственных ценных бумаг.
- 23.ОВВЗ и ОФЗ как виды государственных ценных бумаг РФ.
- 24.ОФЗ и ОГСЗМ как виды государственных ценных бумаг РФ.
- 25.ОГСЗМ и ГСО как виды ГЦБ.
- 26.Характеристика современного этапа и перспективы развития рынка ГЦБ в РФ.

Практические задания для экзамена

Задание 1. Акционерный капитал ПАО в размере 30 млн. руб. распределен на 8700 обыкновенных и 1300 привилегированных акций одинакового номинала. Предполагаемый размер прибыли к распределению между акционерами - 23570 руб., фиксированный дивиденд по привилегированным акциям составляет 17 %. Определить, на получение какого дивиденда может рассчитывать в этом случае владельцы обыкновенных акции.

Задание 2. Определить стоимость бессрочной привилегированной акции, дивиденды по которой составляют 500 руб., если получаемый доход равен 13 %.

Задание 3. Простой вексель на сумму 48000 руб., выданный 20 июня текущего года на 120 дней, учитывается коммерческим банком 25 августа по ставке 10 %. Определить, какую сумму получит векселедержатель при учете векселя в банке и каков доход банка.

Задание 4. Сберегательный сертификат приобретен инвестором за 120000 руб. и погашен через 3 года за 157000 руб. Определить ставку процента по сертификату.

Задание 5. Финансовый инструмент приобретен инвестором за 110000 руб. и погашен через 2 года за 150000 руб. Определить ставку процента по сертификату.

Задание 6. Депозитный сертификат, сроком обращения 160 дней, обеспечивает держателю доход в размере 10% от суммы погашения. Определить размер процентной ставки.

Задание 7. Номинал сертификата 120000 руб., процентная ставка 5,55%, срок обращения год. Определить сумму, которую получит инвестор при погашении сертификата.

Задание 8. Номинал облигации 85000 руб., процентная ставка 6 %, срок обращения 180 дня. Определить сумму, которую получит инвестор при погашении сертификата.

Задание 9. По сберегательному сертификату номиналом 13000 руб., процентной ставкой 10,2% годовых сумма погашения составила 16600 руб. Определить срок, на который выдан сберегательный сертификат.

Задание 10. Номинал облигации 15000 руб., купонная ставка 6% годовых, купонный период составляет 60 дней. Рассчитать накопленный купонный доход, если облигация продается за 25 дней до выплаты купона.

Тесты

1. Дефиниция термина «международные операции банков» может быть определена с учетом следующих формулировок:

- а) денежные отношения;
- б) широкий спектр банковских операций и услуг с целью содействия развитию международных экономических отношений и укреплению позиций банков страны на мировых рынках;**
- в) совокупность экономических отношений, возникающих по поводу получения денежных средств юридическими лицами;
- г) совокупность денежных отношений, организованных государством.

2. К предпосылкам осуществления международных расчетов в современной мировой практике не относится:

- а) открытость как современная тенденция развития мировой банковской сферы;
- б) либерализация всех сфер экономики;
- в) национальное регулирование финансовых рынков продуктов и услуг;**
- г) институционализация финансовых рынков.

3. Выберите оптимальный вариант объекта инвестиций в условиях высокой инфляции и финансовой нестабильности в национальной экономике:

- а) создание совместных предприятий;
- б) финансовые вложения в социальную инфраструктуру;
- в) приобретение ценных бумаг;**
- г) покупка антикварных изделий.

4. Рассчитайте результаты опционной сделки на покупку валюты, если известно, что фирме в России потребуется 100 тыс. евро через 30 дней. Опцион был приобретен по цене 44,26 руб. за евро с выплатой премии 0,95 руб. за евро. Курс спот 43,80-44,55 рублей за евро.

- а) 33000 руб.;
- б) 66 000 руб.;**
- в) 44 000 руб.;
- г) 55 000 руб.

5. *Кредитная система современной России состоит из:*

- а) государственного банка, госстраха;
- б) центрального банка, коммерческих банков;
- в) центрального банка, коммерческих банков и специализированных небанковских кредитно-финансовых учреждений;**
- г) государственного банка, сберегательных касс, страховых компаний.

Курсовая работа

1. Роль фондового рынка в обеспечении инвестиционного развития национальной экономики (на примере.....)
2. История развития российского РЦБ в дореволюционный период.
3. Фондовый рынок в условиях планово-распределительной экономики: исторический и функциональный аспекты.
4. Роль фондового рынка в развитии экономических систем рыночного типа.
5. Классификация рынков ценных бумаг.
6. Функции рынка ценных бумаг в современных экономических условиях.
7. Сущность ценной бумаги и их классификация по инвестиционным и иным характеристикам.
8. Инвестиционные качества ценных бумаг.
9. Национальные модели рынков ценных бумаг: сравнительный анализ
10. Новые виды рынков и новые виды ценных бумаг (коммерческие бумаги, складские свидетельства).
11. Формирование, проблемы и перспективы вторичного рынка ценных бумаг в России.
12. Формирование, проблемы и перспективы первичного рынка ценных бумаг в России.
13. Роль организованного рынка ценных бумаг в реализации механизма привлечения инвестиций в реальный сектор экономики России.
14. Формирование правовой инфраструктуры рынка ценных бумаг в России.
15. Национальные модели рынков ценных бумаг: сравнительный анализ
16. Ценные бумаги в системе инвестиционного проектирования.
17. Ценные бумаги в системе исламских финансов.
18. Рынок ценных бумаг: структура, роль в макро- и микроэкономике, участники.

19. Технология банкротства на фондовом рынке
20. Долговые обязательства предприятий: отечественный и зарубежный опыт.
21. Коммерческие бумаги: понятие, виды, роль в современной экономике.
22. Ипотечные облигации: зарубежный опыт и перспективы на российском рынке.
23. Российский рынок акций: современное состояние, проблемы, перспективы развития.
24. Российский рынок облигаций: современное состояние, проблемы, перспективы развития.
25. Российский вексельный рынок: современное состояние, проблемы, перспективы развития.
26. Российский рынок производных финансовых инструментов: современное состояние, проблемы, перспективы развития.
27. Депозитные и сберегательные сертификаты банков: российский и зарубежный опыт.
28. Развитие региональных фондовых рынков (на примере...).
29. Рынок валютных облигаций: операции и перспективы развития.
30. Складские свидетельства: понятие, область применения, зарубежный опыт.
31. Финансовые опционы и фьючерсы: опыт развитых стран.
32. Российский рынок производных финансовых инструментов: современное состояние, регулятивная инфраструктура, проблемы, перспективы.
33. Развитие корпоративного финансирования на российском рынке ценных бумаг (обзор, анализ, перспектива).
34. История развития вексельного рынка России.
35. Российские ценные бумаги на международных финансовых рынках.
36. Товарные опционы и фьючерсы: опыт России и развитых стран
37. Управление портфелем ценных бумаг. Портфельные стратегии.
38. Рынок государственных ценных бумаг как объект для инвестиций и государственного контроля за денежно-кредитной сферой.
39. Современные виды ГЦБ в РФ.
40. Технология работы сектора государственных ценных бумаг: отечественный и зарубежный опыт.
41. Регулирование ГЦБ: отечественный и зарубежный опыт.
42. Российский опыт развития рынков ГЦБ субфедерального уровня.
43. Развитие рынков ГЦБ субфедерального уровня (на примере...).
44. Развитие рынков муниципальных ценных бумаг (на примере...).
45. Операции с ценными бумагами Банка России.
46. Участники рынка ГЦБ и их взаимодействие.

47. Зарубежный опыт регулирования рынков государственных долговых заимствований.
48. Зарубежный фондовый рынок: понятие, структура, участники, регулятивный аспект.
49. Роль международного фондового рынка в развитии мировой экономической системы в условиях финансовой нестабильности и финансовой глобализации.
50. Международные ценные бумаги: виды, характеристики, перспективы развития.
51. Участники РЦБ и их взаимодействие.
52. Маркетинг услуг профессиональных участников на рынке ценных бумаг.
53. Развитие российского рынка интернет- брокерских технологий: современное состояние, проблемы, перспективы.
54. Технологии привлечения средств населения в инвестиции на фондовых рынках.
55. Развитие регистраторской инфраструктуры на рынке ценных бумаг.
56. Развитие системы расчетов и клиринга по операциям с ценными бумагами в России.
57. Брокерские и дилерские операции: основные техники.
58. Развитие депозитарной деятельности.
59. Торговые системы на фондовом рынке.
60. Фондовые операции коммерческих банков.
61. Развитие деятельности банков на вексельных рынках.
62. Организация эмиссионной деятельности коммерческих банков на фондовом рынке.
63. Развитие залоговых операций на фондовом рынке.
64. Арбитражные и хеджевые стратегии на фондовом России.
65. Государственное регулирование РЦБ: российская и зарубежные модели.
66. Создание информационной инфраструктуры рынка ценных бумаг в России.
67. Развитие надзора за брокерско-дилерскими компаниями.
68. Саморегулируемые организации и их роль в установлении правил и стандартов работы на фондовом рынке.
69. Саморегулируемые организации: зарубежный опыт и российская практика.
70. Характеристика и перспективы деятельности крупнейших САРМ на фондовом рынке России.
71. Государственное регулирование и саморегулирование на фондовом рынке: проблемы взаимодействия.
72. Роль фондовых бирж в деятельности организованных РЦБ.
73. Механизмы биржевой торговли на фондовых рынках.

74. Организационные основы деятельности современных фондовых бирж России.
75. Задачи современных фондовых бирж.
76. История развития биржевого дела в России.
77. Унификация биржевой торговли в российской практике.
78. Технический анализ и его роль в принятии инвестиционных решений.
79. Фундаментальный анализ и его роль в принятии инвестиционных решений.
80. Управление рисками доверительного управления ценными бумагами коммерческими банками.
81. Организация деятельности брокерского-дилерских фирм.
82. Характеристика крупнейших национальных брокерско-дилерских фирм (на примере.....).
83. Системы управления рисками биржевой торговли.
84. Правила биржевой торговли как элемент обеспечения стабильности биржевых процессов.
85. Биржевые кризисы: история, характеристика.
86. Развитие систем биржевого листинга: отечественный и зарубежный опыт.
87. Виды биржевых аукционов.
88. Развитие технологий ведения биржевого торга: отечественная и биржевая практика.
89. Биржевые сделки: понятие, классификация, техника заключения, расчетов, исполнения.
90. Этапы биржевых сделок: технологический аспект.
91. Участники биржевых торгов.
92. Виды биржевых сделок, классификация, характеристика.
93. Характеристика срочных сделок в системе биржевой торговли.
94. Управление рисками биржевых срочных сделок.
95. Характеристика и организация фондовой деятельности ММВБ.
96. Характеристика и организация деятельности Нью-Йоркской фондовой биржи.
97. Характеристика и организация деятельности Лондонской фондовой биржи.
98. Характеристика и организация деятельности Токийской фондовой биржи.
99. Характеристика и организация деятельности Лондонской фондовой биржи.
100. Характеристика и организация деятельности азиатских фондовых бирж.

Компетенция: *Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга*

конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (ПКС-10):

- задачи клиента финансового рынка на основе обобщения информации об основных тенденциях, мониторинге конъюнктуры рынка, оценки финансового состояния институциональных рыночных сегментов на макро и микроуровнях (ИДПКС-10.1.);

- консультирует по всему спектру предоставляемых финансовых услуг (профессиональных задач), инструментов и продуктов на отечественном и зарубежном финансовых рынках (ИДПКС-10.3.).

Текущий контроль

Вопросы для устного опроса

1. Роль и место РЦБ в системе рыночных отношений.
2. История развития РЦБ.
3. Социально-экономические предпосылки возрождения фондового рынка в РФ в 90-е годы.
4. Проблемы и тенденции развития отечественного РЦБ.
5. Виды РЦБ и их характеристика.
6. Социально-экономические функции РЦБ.
7. Экономическая сущность и юридическое определение понятия «ценная бумага».
8. Фундаментальные свойства ценных бумаг.
9. Временные и пространственные характеристики ценных бумаг.
10. Рыночные характеристики ценных бумаг.
11. Классификация ценных бумаг по инвестиционным и иным качественным характеристикам.
12. Акция. Понятие, свойства, разновидности.
13. Стоимостная оценка акций.
14. Облигация. Понятие, условия выпуска, разновидности облигаций.
15. Стоимостная оценка облигаций.
16. Депозитные и сберегательные сертификаты коммерческих банков.
17. Чек как инструмент безналичных расчетов.
18. Вексель. Понятие, свойства, разновидности.
19. Особенности обращения векселей.
20. Фьючерсный контракт как производная ценная бумага. Понятие, общая характеристика.
21. Опционный контракт как производная ценная бумага. Понятие, общая характеристика.
22. Инвестиционные сертификаты. Понятие, общая характеристика.
23. Понятие и необходимость выпуска государственных ценных бумаг.
24. ОВВЗ и ОФЗ как виды государственных ценных бумаг РФ.
25. ОФЗ и ОГСЗМ как виды государственных ценных бумаг РФ.
26. ОГСЗМ и ГСО как виды ГЦБ.
27. Характеристика современного этапа и перспективы развития рынка ГЦБ в РФ.

28. Технология работы рынка государственных ценных бумаг.
29. Понятие международного РЦБ. Характеристика современного этапа развития.
30. Рейтинг ценных бумаг.
31. Характеристика еврооблигаций как мировых инструментов долга.
32. Характеристика депозитарных расписок.
33. Характеристика еврокоммерческих ценных бумаг.
34. Понятие первичного РЦБ, его основные задачи и операции.

Темы докладов

1. Понятие фондовой биржи как организатора торговли.
2. История возникновения и эволюция биржевой деятельности.
3. Задачи современной фондовой биржи.
4. Организационные основы деятельности биржи.
5. Органы управления фондовой биржей.
6. Брокеры и специалисты как участники биржевого торга.
7. Участники биржевого торга, организующие заключение сделок, контролирующие и наблюдающие за ходом торга.
8. Порядок включения ценных бумаг в биржевую торговлю.
9. Способы проведения биржевых торгов. Простой аукцион.
10. Способы проведения биржевых торгов. Двойной аукцион.
11. Понятие и способы котировки ценных бумаг.
12. Заключение сделки и сверка параметров как этап ее проведения.
13. Клиринг как этап проведения биржевой сделки.
14. Исполнение как этап проведения биржевой сделки.
15. Заключение сделки и сверка параметров как этап ее проведения.
16. Клиринг как этап проведения биржевой сделки.
17. Исполнение как этап проведения биржевой сделки.
18. Кассовые биржевые сделки.
19. Простые срочные сделки.
20. Фьючерсная сделка.
21. Опционная сделка

Кейс-задания

Задание 1

Разработка и реализация стратегий финансовых организаций

Заполните таблицу, используя информацию из Положения Банка России № 660-П от 16 ноября 2018 г. «Об общих собраниях акционеров, Писем Банка России от 25.12.2019 г. № ИН-06-14/99 «Информационное письмо о рекомендациях Исполнительным органам финансовой организации» и от 28.02.2019 г. № ИН-06-28/18 «Информационное письмо о руководстве для членов совета директоров (наблюдательного совета) финансовой организации». Обратите внимание на функции стратегической направленности и ответственность за стратегическое развитие.

Таблица 1 - Роль, функции и обязанности органов управления финансовой организации

Общее собрание акционеров	Совет директоров (Наблюдательный совет)	Коллегиальный исполнительный орган	Единоличный исполнительный орган

Задание 2

GabrieleCamera приводит в своей научной статье базовую классификацию современных типов денежных инструментов (таблица 1).

Таблица 1 – Типы денежных инструментов

	Тип: физический	Тип: цифровой
Наименование: Суверенная референтная группа	Записи (бухгалтерские) и знаки (стоимости) – банкноты и монеты центрального банка	Электронные деньги (e-money): резервные деньги центрального банка и деньги коммерческих банков Электронная наличность (e-cash) - концепция RSCoin
Наименование: Другая референтная группа	Записи и знаки (Ithaca HOURS = итакские часы)	Абстрактные валюты (Bitcoin, Ethereum)

Согласны ли вы с данной концепцией? Какие еще подходы к интерпретации абстрактных валют известны в мировой практике?

Задание 3

Французский исследователь Бертран Бланшетон из Университета Бордо считает, что модель центрального банка имеет несколько институциональных форм: от частного акционерного общества к государственному центральному банку и далее — к независимому центральному банку (рис. 1).

Как вы можете интерпретировать данную схему? Будут ли различаться у предложенных Бланшетонем институциональных форм центральных банков денежно-кредитная политика?

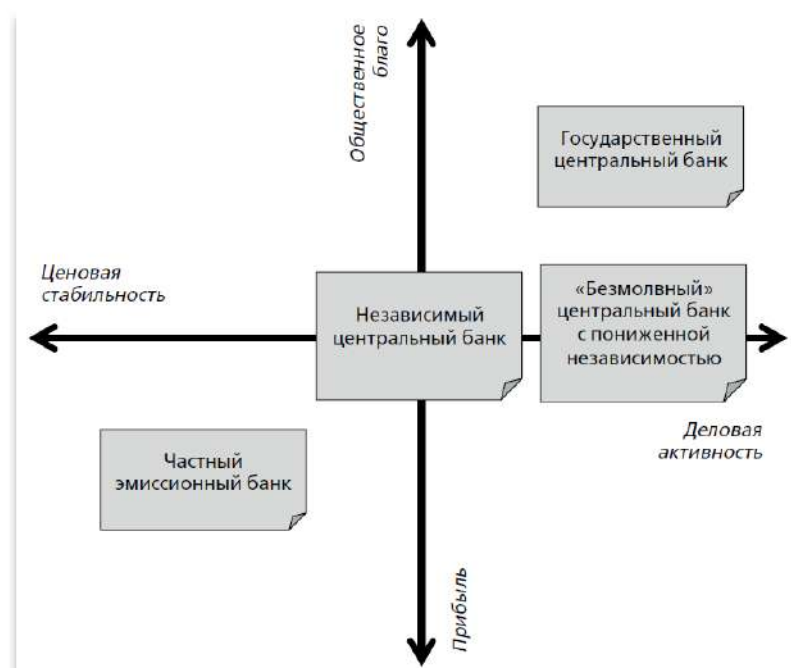


Рисунок 1 – Институциональные модели центрального банка Бланшетона

Задание 4

Изучите принципы теорий адаптивных и рациональных ожиданий (по Р. Л. Миллеру и Д. Д. Ван-Хузу). Постройте прогноз темпов инфляции на последующие пять лет, зная информацию о прошлой ценовой динамике и о прогнозах экспертов относительно будущей динамике цен и решений по денежно-кредитной политике.

Если вы руководствуетесь только статистическими данными при построении прогноза, ваши ожидания адаптивны или рациональны? Если же применяете экспертные оценки наряду с ретроспективным временным рядом, ваши ожидания рациональны?

Задание 5

Ученые Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования считают возможными два сценария влияния эпидемии коронавируса на мировую экономику и российскую в частности — не очень плохой и очень плохой. Хорошо, что первый из них — по мнению аналитиков ЦМАКП, намного вероятнее. Первый из двух сценариев влияния эпидемии коронавируса на экономику аналитики ЦМАКП называли «Большой грипп» и считают вероятность его реализации на уровне 80—85%. Он исходит из постепенного исчерпания эпидемии и возвращения ситуации к норме в течение двух, максимум трех кварталов. Сценарию «кризис нового типа» (или «Кризис») ученые отвели 15—20% вероятности. Этот вариант их прогноза предполагает, что реакция субъектов экономик на эпидемию (прерывание кооперационных цепочек, «уход в ликвидность» с финансовых

рынков) на фоне накопленных проблем, связанных с закредитованностью большинства крупных экономик, способна привести к перерастанию локального кризиса в крупномасштабный, обусловленный потерей контроля за рисками, коллапсом цепочек поставок продукции и банкротствами.

В I квартале обменный курс рубля будет колебаться в «боковом тренде» вокруг среднеквартального уровня 62,5 руб./долл., во втором вероятно некоторое его укрепление, в третьем — небольшое ослабление до среднеквартального уровня 63,0—63,5 руб./долл. под влиянием сезонных (рост импорта во 2-м полугодии) и конъюнктурных (фиксация прибыли зарубежными инвесторами) факторов, в IV-м — новые колебания в боковом тренде вокруг того же среднеквартального уровня. В целом, среднегодовой курс доллара к рублю в 2020 г. окажется на 1—1,5% выше, а реальный эффективный курс рубля примерно настолько же слабее, чем в базовом сценарии (при отсутствии эпидемии). Эксперты ЦМАКП отмечают, что в обоих сценариях в 2020 г. из-за эффекта базы среднегодовой курс рубля будет выше среднегодового курса 2019 г. В последующие годы разница между сценариями «Большой грипп» и базовым практически полностью нивелируется.

Таблица - Среднегодовой курс доллара США к рублю, руб./долл., по вариантам сценариев

Сценарии	2019	2020	2021	2022
базовый	65	62	63	64
«большой грипп»	65	63		
кризисный	65	72	72	70

Источник: ЦМАКП

Таблица - Реальный эффективный курс рубля по вариантам сценариев (среднегодовой), 2019=100

Сценарии	2019	2020	2021	2022
базовый	100	105	104	102
«большой грипп»	100	104	103	102
кризисный	100	94	94	98

Источник: ЦМАКП

Источник: Игорь Кононов, обозреватель ЭЖ. Не так страшен коронавирус, как его последствия. 21.02.2020. Источник: <https://www.eg-online.ru/article/415366/>

О каком «боковом тренде» здесь идет речь? Что такое «боковой тренд».

Почему говорят, что при бестрендовом движении — в состоянии бокового тренда — цены находятся в горизонтальном ценовом канале?

Означает ли прогноз: «В I квартале обменный курс рубля будет колебаться в «боковом тренде» вокруг среднеквартального уровня 62,5 руб./долл.», что в I квартале рынок проявляет себя как эффективный (в соответствии с гипотезой эффективности)?

Что такое реальный эффективный валютный курс?

Эксперты ЦМАКП отмечают, что в обоих сценариях в 2020 г. из-за эффекта базы среднегодовой курс рубля будет выше среднегодового курса 2019 г. Здесь речь идет о рациональных или об адаптивных ожиданиях? Что значит эффект базы?

Задание 6

Пусть страна А является членом валютного союза (ВС). Баланс центрального банка ВС (ЦБВС) имеет следующий вид:

Таблица – Баланс ЦБВС

Актив		Пассив	
Иностранные активы (резервные активы)	500	Банкноты	1600
Требования к резидентам ВС	1500	Депозиты банков ВС	400
Итого	2000	Итого	2000

Баланс национального учреждения денежно-кредитного регулирования страны А выглядит следующим образом.

Таблица - Баланс национального учреждения денежно-кредитного регулирования страны А.

Актив		Пассив	
Чистое требование к ЦБВС	300	Банкноты	1000
Внутренние активы резидентов А	950	Банковские депозиты резидентов А	250
Итого	1250	Итого	1250

Предположим страна А импортирует товары из страны Y (не являющейся членом ВС) товары на сумму 100 единиц, оплата которых производится в иностранной валюте (долларах США).

Резидент А приобретает необходимые ему иностранные активы у ЦБВС. Счет коммерческого банка ведет национальное учреждение денежно-кредитного регулирования в стране А, национальное учреждение, в свою очередь, приобретает иностранную валюту у ЦБВС.

Представьте в табличной форме изменения в балансе национального учреждения денежно-кредитного регулирования страны А.

Промежуточный контроль

Вопросы к экзамену

1. Роль и место РЦБ в системе рыночных отношений.
2. История развития РЦБ.
3. Социально-экономические предпосылки возрождения фондового рынка в РФ в 1990-е годы.

4. Проблемы становления и тенденции развития отечественного РЦБ.
 5. Виды РЦБ и их характеристика.
 6. Социально-экономические функции РЦБ.
 7. Экономическая сущность и юридическое определение понятия «ценная бумага».
 8. Фундаментальные свойства ценных бумаг.
 9. Временные и пространственные характеристики ценных бумаг.
 10. Рыночные характеристики ценных бумаг.
 11. Классификация ценных бумаг по инвестиционным и иным качественным характеристикам.
 12. Акция. Понятие, свойства, разновидности.
 13. Стоимостная оценка акций.
 14. Облигация. Понятие, условия выпуска, разновидности облигаций.
 15. Стоимостная оценка облигаций.
 16. Депозитные и сберегательные сертификаты коммерческих банков.
- Чеки
17. Вексель. Понятие, свойства, разновидности.
 18. Особенности обращения векселей.
 19. Фьючерсный контракт как производная ценная бумага. Понятие, общая характеристика.
 20. Опционный контракт как производная ценная бумага. Понятие, общая характеристика.
 21. Инвестиционные сертификаты. Понятие, общая характеристика.
 22. Понятие и необходимость выпуска государственных ценных бумаг.
 23. ОВВЗ и ОФЗ как виды государственных ценных бумаг РФ.
 24. ОФЗ и ОГСЗМ как виды государственных ценных бумаг РФ.
 25. ОГСЗМ и ГСО как виды ГЦБ.
 26. Характеристика современного этапа и перспективы развития рынка ГЦБ в РФ.

Практические задания для экзамена

Задание 1. Акционерный капитал ПАО в размере 30 млн. руб. распределен на 8700 обыкновенных и 1300 привилегированных акций одинакового номинала. Предполагаемый размер прибыли к распределению между акционерами - 23570 руб., фиксированный дивиденд по привилегированным акциям составляет 17 %. Определить, на получение какого дивиденда может рассчитывать в этом случае владельцы обыкновенных акции.

Задание 2. Определить стоимость бессрочной привилегированной акции, дивиденды по которой составляют 500 руб., если получаемый доход равен 13 %.

Задание 3. Простой вексель на сумму 48000 руб., выданный 20 июня текущего года на 120 дней, учитывается коммерческим банком 25 августа по ставке 10 %. Определить, какую сумму получит векселедержатель при учете векселя в банке и каков доход банка.

Задание 4. Сберегательный сертификат приобретен инвестором за 120000 руб. и погашен через 3 года за 157000 руб. Определить ставку процента по сертификату.

Задание 5. Финансовый инструмент приобретен инвестором за 110000 руб. и погашен через 2 года за 150000 руб. Определить ставку процента по сертификату.

Задание 6. Депозитный сертификат, сроком обращения 160 дней, обеспечивает держателю доход в размере 10% от суммы погашения. Определить размер процентной ставки.

Задание 7. Номинал сертификата 120000 руб., процентная ставка 5,55%, срок обращения год. Определить сумму, которую получит инвестор при погашении сертификата.

Задание 8. Номинал облигации 85000 руб., процентная ставка 6 %, срок обращения 180 дня. Определить сумму, которую получит инвестор при погашении сертификата.

Задание 9. По сберегательному сертификату номиналом 13000 руб., процентной ставкой 10,2% годовых сумма погашения составила 16600 руб. Определить срок, на который выдан сберегательный сертификат.

Задание 10. Номинал облигации 15000 руб., купонная ставка 6% годовых, купонный период составляет 60 дней. Рассчитать накопленный купонный доход, если облигация продается за 25 дней до выплаты купона.

Тесты

1. Дефиниция термина «международные операции банков» может быть определена с учетом следующих формулировок:

- а) денежные отношения;
- б) широкий спектр банковских операций и услуг с целью содействия развитию международных экономических отношений и укреплению позиций банков страны на мировых рынках;**
- в) совокупность экономических отношений, возникающих по поводу получения денежных средств юридическими лицами;
- г) совокупность денежных отношений, организованных государством.

2. К предпосылкам осуществления международных расчетов в современной мировой практике не относится:

- а) открытость как современная тенденция развития мировой банковской сферы;
- б) либерализация всех сфер экономики;
- в) национальное регулирование финансовых рынков продуктов и услуг;**
- г) институционализация финансовых рынков.

3. Укажите соответствие между терминами и их определениями:

Либерализация	Процесс освобождения экономики от чрезмерного управляющего воздействия государственной власти на рыночные механизмы, воздействия, сковывающего внутренние силы рынка, как самоорганизующейся, саморазвивающейся и самонастраивающейся системы
Финансизация	Процесс проникновения финансовых отношений во все сферы общественной деятельности, проявляющийся в господстве финансовых форм организации общественной жизни, многообразии доходов от использования финансовых ресурсов во всех сферах человеческой деятельности, включая прежде всего производственную, смещении центра экономической власти в сферу обращения финансовых ресурсов
Транснационализация	Перемещение капитала из стран с его относительным избыточным количеством в страны, где он находится в дефиците, но в избытке имеются другие факторы производства (труд, земля, полезные ископаемые), которые не могут быть рационально использованы в воспроизводственных процессах из-за нехватки капитала.
Протекционизм	Экономическая политика государства, заключающаяся в целенаправленном ограждении внутреннего рынка от поступления товаров иностранного производства
Глобализация	Усиливающаяся интеграция экономик и обществ во всем мире

4. Выберите оптимальный вариант объекта инвестиций в условиях высокой инфляции и финансовой нестабильности в национальной экономике:

- а) создание совместных предприятий;
- б) финансовые вложения в социальную инфраструктуру;
- в) приобретение ценных бумаг;**
- г) покупка антикварных изделий.

5. Последовательность расчетов с помощью аккредитива осуществляется по следующим этапам:

- 1- представление покупателем заявления на аккредитив;
- 2- извещение продавца об открытии аккредитива;
- 3 - отгрузка продукции продавцом;
- 4 - зачисление денежных средств на расчетный счет продавца.

6. Рассчитайте результаты опционной сделки на покупку валюты, если известно, что фирме в России потребуется 100 тыс. евро через 30 дней. Опцион был приобретен по цене 44,26 руб. за евро с выплатой премии 0,95 руб. за евро. Курс спот 43,80-44,55 рублей за евро.

- а) 33000 руб.;
- б) 66 000 руб.;**
- в) 44 000 руб.;
- г) 55 000 руб.

7. Кредитная система современной России состоит из:

- а) государственного банка, госстраха;
- б) центрального банка, коммерческих банков;
- в) центрального банка, коммерческих банков и специализированных небанковских кредитно-финансовых учреждений;**
- г) государственного банка, сберегательных касс, страховых компаний.

8. Укажите соответствие между терминами и их характеристикой:

Дефиниция	Характеристика
Тратта	переводной вексель, выставляемый банком или от его имени (либо одним банком на другой, либо отделением банка на центральное отделение или на другое отделение того же банка) в пользу третьей стороны, оплачиваемый по предъявлении.
Клиринг	процедура финансовых оборотов, в которой клиринговый субъект работает в качестве посредника, и принимает на себя роль покупателя и продавца в данной транзакции с целью обеспечения заказов между двумя сторонами. Такая практика используется обычно в международном обороте между предприятиями.
Аккредитив	условное денежное обязательство, принимаемое банком (банком-эмитентом) по поручению приказодателя (плательщика по аккредитиву).
Инкассо	банковская расчётная операция, посредством которой банк-экспортер по инкассовому поручению своего клиента получает на основании расчётных документов причитающиеся клиенту денежные средства от плательщика за отгруженные в адрес плательщика товарно-материальные ценности и оказанные услуги и зачисляет эти средства на счёт клиента в банке
Факторинг	комплекс финансовых услуг для производителей и поставщиков, ведущих торговую деятельность на условиях отсрочки платежа

9. Выберите оптимальное определение, наилучшим образом выражающее сущность банка? Банк – это:

- а) информационный центр;
- б) центр ликвидности;
- в) институт финансовой поддержки клиентов;
- г) посредник в платежах.**

10. Определите значение трехмесячного форвардного курса доллара США к евро. Известно: курс спот 1 долл. США = 0,7143 евро. Ставка по еврокредитам составляет по доллару США 2% годовых, а по евро – 3% годовых.

а) 0,6172;

б) 0,7178;

в) 0,7274;

г) 0,8136.

11. Произведение курсовой стоимости акций акционерного общества на количество обращающихся акций этого акционерного общества показывает его:

а) рыночная стоимость;

б) собственный капитал;

в) уставный капитал;

г) заемный капитал.

12. Фондовый рынок является частью рынка:

а) финансового;

б) денежного;

в) капиталов;

г) реальных активов;

д) банковских кредитов.

13. Денежный рынок включает движение капиталов:

а) среднесрочных (от 1 до 5 лет);

б) краткосрочных (до 1 года);

в) долгосрочных (более 5 лет);

г) бессрочных.

14. Финансовый рынок по сроку обращения финансовых инструментов подразделяется на:

а) денежный;

б) кассовый;

в) форвардный;

г) капиталов;

д) фондовый.

15. Стихийным является рынок:

а) функционирующий без всяких правил: правил доступа ценных бумаг и участников к торгам, механизма торговли, установления цен;

б) испытывающий внезапные стихийные колебания (падения или подъемы) курсов ценных бумаг;

в) имеющий системы отбора ценных бумаг, правила работы, участником рынка может быть любой субъект;

г) объектом сделок на котором выступают бумаги любого качества.

16. Общерыночные функции рынка ценных бумаг:

- а) ценовая;**
- б) регулирующая;**
- в) оценочная;
- г) фискальная.

17. Специфические функции рынка ценных бумаг:

- а) концентрация и перераспределение финансового капитала;**
- б) максимизация доходов инвестора;
- в) максимизация доходов эмитентов;
- г) расширение круга профессиональных посредников;
- д) прогнозирование конъюнктуры рынка ссудных капиталов.

18. Социальные функции рынка ценных бумаг:

- а) расширение состава участников;
- б) повышение дохода участников;
- в) содействие формированию класса «эффективных собственников»;**
- г) повышение уровня финансовой грамотности;**
- д) снижение транзакционных издержек.

19. Последовательность этапов развития рынка ценных бумаг на основе конкретных видов ценных бумаг:

- а) вексель **(1)**;
- б) облигация **(2)**;
- в) акция **(3)**;
- г) производные финансовые инструменты **(4)**.

20. Инвестиционный спрос определяется:

- а) ростом уровня производства;**
- б) ростом уровня потребления;**
- в) ростом уровня инфляции;
- г) снижением бюджетного дефицита;
- д) снижением налогового бремени.

21. Соответствие между ресурсом и ценной бумагой:

Ресурс	Ценная бумага
земля	закладная
недвижимость	жилищный сертификат
продукция	складские свидетельства
деньги	облигация

22. Как осуществляется передача прав, удостоверенных ценной бумагой на предъявителя:

- а) вручением ценной бумаги;**
- б) путем индоссамента;
- в) путем цессии;
- г) оформлением нотариально заверенного договора купли-продажи.

23. Эмиссионными ценными бумагами являются:

- а) акции;**
- б) варранты;
- в) коносаменты;
- г) опционы эмитента;**
- д) сберегательные сертификаты.

24. В России ценными бумагами являются:

- а) векселя;**
- б) страховые полисы;
- в) долговые расписки;
- г) депозитные сертификаты;**
- д) биржевые контракты купли-продажи.

25. Риск того, что эмитент долговых ценных бумаг не выплатит проценты по ним или сумму основного долга, называется:

- а) процентный;
- б) кредитный;**
- в) урегулирования расчетов;
- г) инфляционный;
- д) мошенничества.

26. К фундаментальным свойствам ценной бумаги относят:

- а) обращаемость;**
- б) высокая доходность;
- в) высокая ликвидность;
- г) низкая рискованность инвестиций;
- д) стандартность.**

27. Систематический риск является ...

- а) диверсифицируемым;
- б) недиверсифицируемым;**
- в) понижаемым;
- г) непонижаемым;**
- д) кредитным.

28. Расположить ценные бумаги по мере убывания риска инвестиций;

- 1) акции;
- 2) облигации;
- 3) банковские векселя;
- 4) банковские сертификаты;
- 5) государственные облигации.

29. Расположить бумаги по дате выпуска в обращение:

- 1) ГКО;
- 2) ОФЗ-ПК;
- 3) ОГСЗМ;
- 4) ОБР;
- 5) ГСО.

30. Акционер за деятельность акционерного общества несет ответственность:

- а) ограниченную;**
- б) неограниченную;
- в) субсидиарную;
- г) солидарную;
- д) ограниченную частично.

31. Номинальная стоимость акций, приобретенных акционерами, составляет акционерного общества

- а) собственный капитал;
- б) уставный капитал;**
- в) рыночную стоимость;
- г) заемный капитал;
- д) привлеченный капитал.

32. Номинал акций акционерного общества должен быть одинаковым для акций:

- а) привилегированных;
- б) обыкновенных;**
- в) обыкновенных и привилегированных;
- г) конвертируемых;
- д) отзывных.

33. Конвертируемые облигации - это облигации, которые:

- а) могут быть обменены на акции;**
- б) обеспечивают получение дохода в свободно конвертируемой валюте;
- в) обеспечивают индексацию номинала в соответствии с изменениями курса национальной валюты к свободно конвертируемой валюте;
- г) могут быть обменены на векселя.

34. Облигация является:

- а) титулом собственности инвестора на часть имущества эмитента;

- б) долговым обязательством эмитента перед инвестором;**
- в) долговым обязательством инвестора перед эмитентом;
- г) титулом собственности на все имущество эмитента.

35. Акции ... конкретного срока погашения

Ответ: не имеют.

36. Акционерное общество акции различного номинала размещать ...

- а) может только привилегированные;**
- б) может только простые;
- в) может простые и привилегированные;
- г) не может;
- д) может только конвертируемые.

37. Указать очередность выполнения обязательств по бумагам общества

- 1) облигация;
- 2) вексель;
- 3) чек;
- 4) акция привилегированная;
- 5) акция обыкновенная.

38. Облигации право на участие в управлении эмитентом ...

Ответ: не дают.

39. При ликвидации акционерного общества старшинством в удовлетворении обязательств обладают ... перед акциями

Ответ: облигации.

40. Начисление процентов по облигациям осуществляется:

- а) после начисления дивидендов по привилегированным акциям;
- б) после начисления дивидендов по простым акциям;
- в) до начисления дивидендов по привилегированным акциям;**
- г) до начисления дивидендов по простым акциям.**

41. Акционерные общества могут выпускать облигации:

- а) только после полной оплаты уставного капитала;**
- б) после оплаты уставного капитала на 50%;
- в) после государственной регистрации;
- г) после регистрации проспекта эмиссии акций.

42. Указать последовательность этапов жизни облигации:

- 1) выпуск в обращение;
- 2) размещение на первичном рынке;
- 3) обращение на вторичном рынке;

4) погашение при окончании срока обращения.

43. Ныне действующее в России «Положение о переводном и простом векселе» действует с ... года:

- а) 1925;
- б) 1937;**
- в) 1946;
- г) 1991;
- д) 1997.

44. В России действует система вексельного права:

- а) англо-американская;
- б) Женевская;**
- в) европейская;
- г) глобальная.

45. Установить соответствие между разновидностью векселей и их характеристиками:

Вид векселя	Характеристика
коммерческий	выписывается по торговым сделкам с отсрочкой платежа
финансовый	выписывается по сделкам, объектом которых выступают сумм денег переданные в долг
простой	ничем не обусловленное обязательство должника по векселю произвести платеж в пользу векселедержателя
переводной	приказ векселедателя плательщику сделать платеж в пользу векселедержателя
определенно срочный	Указана конкретная дата платежа
не определенно срочный	конкретная дата платежа не указана

46. Обязанными по векселю лицами являются:

- а) все векселедержатели;
- б) векселедатель;**
- в) индоссанты, поставившие безоборотную оговорку;
- г) векселедержатель, передавший вексель для аваля.

47. Что может быть базисным активом финансового фьючерсного контракта?

- а) цена на нефтегазовое сырье;
- б) валютный курс;
- в) процентные ставки;
- г) значения индексов фондового рынка;
- д) цена облигаций, акций.**

Курсовая работа

1. История развития рынка ценных бумаг в царской России.
2. Ценные бумаги в условиях СССР.
3. Социально-экономические предпосылки возрождения фондового рынка в РФ в 90-е годы.
4. Характеристика современного рынка ценных бумаг в РФ.
5. Государственная концепция развития рынка ценных бумаг в России.
6. Роль государства в становлении и развитии отечественного фондового рынка.
7. Анализ имеющихся подходов к рассмотрению сущности ценной бумаги.
8. Необходимость рассмотрения и характеристики фундаментальных свойств ценных бумаг.
9. Характеристики ценных бумаг.
10. Классификация ценных бумаг по инвестиционным характеристикам.
11. История появления векселя и этапы развития норм законодательства о векселях.
12. Проблемы и перспективы развития вексельного обращения в РФ.
13. Проблемы и современные тенденции развития рынка акций в РФ
14. Проблемы и современные тенденции развития рынка долговых займов.
15. Становление и развитие рынка ПФИ в РФ.
16. Реструктуризация государственного долга в связи с финансовым кризисом 2008г.
17. Формирование и функционирование рынка ГЦБ в царской России.
18. Рынок ГЦБ в условиях СССР.
19. Характеристика современного рынка ГЦБ РФ.
20. Противоречия отечественного рынка ГЦБ и перспективы развития рынка ГЦБ в РФ.
21. Влияние мирового кризиса на состояние российского фондового рынка.
22. Состояние и перспективы развития международного рынка ценных бумаг.
23. Ведущие международные рейтинговые агентства.
24. Проблемы рынка депозитарных расписок и пути их решения.
25. Организационные основы функционирования международного РЦБ
26. Законодательные основы функционирования вторичного рынка.
27. Проблемы развития вторичного рынка в РФ.
28. Перспективы рынка IPO в России
29. Технологическая основа организации деятельности андеррайтеров на РЦБ.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

В соответствии с локальным нормативным актом университета Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» знания, умения и навыки магистров оцениваются с помощью подготовки и обсуждения рефератов по теме.

Компетентностно-ориентированные задания являются одним из способов эффективного применения теории в реальной жизни через решение учебно-конкретных ситуаций. Метод предусматривает письменно представленное описание определенных условий из жизни хозяйствующего субъекта, ориентирующее студентов на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения.

Результат выполнения задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Критерии оценивания выполнения заданий. Если результат выполнения задания соответствует обозначенному критерию обучающемуся присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Критерии оценивания выполнения задания.

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла. Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла

Критерии оценки контрольных работ

Оценка «отлично» - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний обучающихся, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студентанеменеечем70%тестовыхзаданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 %тестовых заданий.

Критерии оценки реферата.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объём знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний студента при проведении письменного и устного опроса

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на опрос вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Курсовая работа

Критерии оценки курсовых работ:

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;

- широко представлен список использованных источников по теме работы;

- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка «Хорошо»:

- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;

- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;

- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;

- составлен список использованных источников по теме работы.

Оценка «Удовлетворительно»:

- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;

- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;

- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;

- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;

- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

Оценка «Неудовлетворительно»:

- содержание работы не соответствует ее теме;
- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;

- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;

- предложения автора четко не сформулированы.

Экзамен - является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины.

Критерии оценки ответов обучающихся на экзамене.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Маренков Н. Л. Рынок ценных бумаг в России : учебное пособие / Н. Л. Маренков, Н. Н. Косаренко. - 6-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 239 с. - ISBN 978-5-89349-538-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843750>
2. Николаева И. П. Рынок ценных бумаг : учебник / И. П. Николаева. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022. - 254 с. - ISBN 978-5-394-04966-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084176>
3. Газалиев М. М. Рынок ценных бумаг : учебное пособие для бакалавров / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 154 с. - ISBN 978-5-394-03548-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091460>
4. Чижик В. П. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / В.П. Чижик. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-173-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210567>

Дополнительная учебная литература

1. Рынок ценных бумаг : учебник для бакалавров / В. А. Зверев, А. В. Зверева, С. Г. Евсюков, А. В. Макеев. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 256 с. - ISBN 978-5-394-03579-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091506>
2. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник / В. А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012443-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146798>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень Интернет сайтов

1. <http://www.minfin.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации официальный сайт
2. <http://www.frcouncil.ru/> - Совет по финансовой отчетности
3. <http://www.cbr.ru>. — Официальный сайт Банка России.

4. <https://www.finam.ru> Официальный сайт АО «Инвестиционная компания «Финам»»
5. <https://www.naufor.ru> - Официальный сайт Национальной ассоциации участников фондового рынка (НАУФОР)
6. <http://www.auver.ru> - Официальный сайт Ассоциации участников вексельного рынка
7. <https://www.bis.org> - Официальный сайт Банка международных расчетов

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Рынок ценных бумаг: [методические указания к проведению семинарских занятий / Родин Д.Я., Дикарева И.А., Зиниша О.А., Питерская Л.Ю., Носова Т.П.// \[Электронный ресурс\]. - Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9893](https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9893)
2. Рынок ценных бумаг: [методические рекомендации по организации самостоятельной работы / Родин Д.Я., Дикарева И.А., Зиниша О.С., Питерская Л.Ю. Носова Т.П.// \[Электронный ресурс\]. - Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/RCB-EHB-sam.-metodichka_580495_v1_.PDF https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9893](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/RCB-EHB-sam.-metodichka_580495_v1_.PDF)
3. Рынок ценных бумаг: методические указания к выполнению и защите курсовой работы / Родин Д.Я., Дикарева И.А., Зиниша О.А., Питерская Л.Ю., Носова Т.П.// [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9892>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

Наименование	Краткое описание
--------------	------------------

Microsoft Windows	Операционная система
Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Рынок ценных бумаг	<p>Помещение №415 ЗОО, посадочных мест — 138; площадь — 129,5м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. сплит-система — 2 шт.;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №434 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 31,2м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №261 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 43,1м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №262 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 39,7м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №263 ЗОО, площадь — 25,2м²; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 5 шт.); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №019 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 41,9м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	
--	--	--

	<p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №325 ЗОО, посадочных мест — 16; площадь — 21,1м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся. машинка пишущая — 1 шт.; холодильник — 1 шт.; технические средства обучения (принтер — 1 шт.; компьютер персональный — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель).</p>	
--	--	--

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<p>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<p>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные,

<i>двигательного аппарата</i>	<p>графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>
-------------------------------	--

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации,

обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

Приложение
к рабочей программе дисциплины «Рынок ценных бумаг»

Практическая подготовка по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

Занятия лекционного типа:

Содержание учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ	Трудоемкость, час.	ФИО. Должность НПР (ПР), из числа работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профилю ОП
Обращение государственных долговых обязательств 1 Понятие государственного долга и необходимость выпуска государственных ценных бумаг (ГЦБ) 2 Оценка структуры и анализ обращения ГКО-ОФЗ на рынке ценных бумаг 3 Этапы проведения аукционных торгов на рынке ГЦБ 4 Проблемы развития доступности и процедур обращения инструментов на отечественном рынке ГЦБ	2	Ведущий экономист центра подготовки кадров банка «Центр-инвест» Мальта Екатерина Николаевна
Характеристика первичного и вторичного рынка ценных бумаг 1 Цели и задачи функционирования первичного рынка ценных бумаг 2 Участники первичного рынка ценных бумаг 3 Эмиссия ценных бумаг 4 Методы размещения ценных бумаг 5 Цели, задачи и участники вторичного рынка ценных бумаг 6 Организационные основы функционирования вторичного рынка ценных бумаг	2	Директор по развитию бизнеса в Краснодарском крае ПАО КБ «Центр-инвест», канд. экон. наук Липинский Сергей Владимирович
Итого	4	

Практические занятия, лабораторные занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.	Используемые оборудование и программное обеспечение
Корпоративные ценные бумаги и финансовые инструменты на их основе 1 Определение категорийного ряда, свойств, функции, разновидностей, стоимости акций. Оценка величины доходности акций 2 Определение категорийного ряда, свойств, функции, разновидностей, стоимости облигаций. 3 Оценка величины доходности облигаций 4 Определение обращения депозитных и сберегательных сертификатов коммерческих банков и инвестиционных компаний 5 Определение обращения векселей на рынке ценных бумаг. Оценка доходности векселей 6 Обращение производных инструментов на рынке ценных бумаг. 7 Оценка доходности производных ценных бумаг	2	технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;
Итого	2	