Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра земельного, трудового и экологического права

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО: ЧАСТНО-ПРАВОВЫЕ**

**АСПЕКТЫ**

**Методические указания**

по организации самостоятельной работы для обучающихся   
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,

направленность подготовки «Гражданское право, семейное право, международное частное право»

(программа магистратуры)

Краснодар

КубГАУ

2018

*Составитель:*А. А. Сапфирова

**Международное трудовое право: частно-правовые аспекты :** метод. указания / сост. А. А. Сапфирова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 28 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Международное трудовое право: частно-правовые аспекты», требования по ее выполнению.

Предназначены для студентов юридического факультета по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность подготовки «Гражданское право, семейное право, международное частное право» (программа магистратуры).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского ГАУ, протокол №8 от 17.05.2018.

Председатель

методической комиссии А. А. Сапфирова

© Сапфирова А. А.,

составление, 2018

© ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный аграрный   
 университет имени   
 И. Т. Трубилина», 2018

**ВВЕДЕНИЕ**

**Целью** освоения дисциплины «Международное трудовое право: частно-правовые аспекты» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах правового регулирования трудовых отношений с работниками, являющимися иностранными гражданами и лицами без гражданства, и работниками, направляемыми на работу за границу, применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

**Задачи:**

- сформировать теоретические знания о правовом регулировании трудовых отношений с работниками, являющимися иностранными гражданами и лицами без гражданства, и работниками, направляемыми на работу за границу;

- сформировать навыки грамотного применения на практике трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;

- сформировать знания об имеющихся научных дискуссиях, ведущихся в области правового регулирования трудовых отношений с работниками, являющимися иностранными гражданами и лицами без гражданства, и работниками, направляемыми на работу за границу

**1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«МЕЖДУНАРОДНОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО:**

**ЧАСТНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Темы дисциплины | Компетенции | Виды самостоятельной работы[[1]](#footnote-1) |
| 1 | Понятие, принципы, источники, субъекты международного трудового права (частно-правовые аспекты) | ОК-2;  ПК-2;  ПК-7;  ПК-8 | 1.Подготовка к устному опросу  2.Подготовка реферата  3. Подготовка дискуссионного вопроса  4. Решение задачи |
| 2 | Заключение трудового договора с работниками, являющимися иностранными гражданами и лицами без гражданства, и работниками, направляемыми на работу за границу | ОК-2;  ПК-2;  ПК-7;  ПК-8;  ПК-9 | 1. Подготовка к устному опросу  2.Подготовка реферата  3. Подготовка дискуссионного вопроса  4. Решение задачи |
| 3 | Изменение и прекращение трудового договора с работниками, являющимися иностранными гражданами и лицами без гражданства, и работниками, направляемыми на работу за границу | ОК-2;  ПК-2;  ПК-7;  ПК-8;  ПК-9 | 1. Подготовка к устному опросу  2.Подготовка реферата  3. Решение задачи |
| 4 | Индивидуальная ответственность в сфере труда работников, являющихся иностранными гражданами и лицами без гражданства, и работников, направляемых на работу за границу | ОК-2;  ПК-2;  ПК-7;  ПК-8;  ПК-9 | 1. Подготовка к устному опросу  2. Подготовка дискуссионного вопроса  3. Решение задачи |
| Подготовка контрольной работы[[2]](#footnote-2) | | | |
| Подготовка к зачету[[3]](#footnote-3) | | | |

**2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО:**

**ЧАСТНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ»**

**Подготовка к устному опросу**

Устный опрос – метод (форма) учебной работы, который позволяет оценить знания и кругозор обучающихся, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

**Подготовка реферата**

Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на ее решение.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

**Решение задач**

Это один из наиболее эффективных способов освоения материала с помощью решения практических задач по заранее определенной фабуле. Используется для выполнения заданий, как на практическом занятии, так и для самостоятельной работы.

**Подготовка дискуссионного вопроса**

Это форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе по предложенной тематике. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи.

**Подготовка контрольной работы**

Контрольная работа обучающегося по дисциплине «Международное трудовое право: частно-правовые аспекты» предполагает выполнение письменной работы, комплексно раскрывающей содержание ключевых тем и проблем международного трудового права. Выполнение заданий является обязательным условием программы прохождения дисциплины для обучающегося заочной формы обучения.

Контрольную работу необходимо подготовить и сдать на кафедру земельного, трудового и экологического права до начала соответствующей сессии. Своевременно сданная и зачтенная контрольная работа является допуском к сдаче зачета.

Требования к выполнению контрольной работы: работа должна быть либо написана понятным почерком, либо набрана на компьютере; листы пронумерованы; должны быть оставлены поля (на каждой странице) для замечаний проверяющего.

**Подготовка к зачету**

Основное в подготовке к зачету – повторение всего учебного материала дисциплины.

**3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ТРУДОВОЕ**

**ПРАВО: ЧАСТНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ»**

**Тема 1.**

**Понятие, принципы, источники, субъекты международного трудового права (частно-правовые аспекты)**

*1. Подготовка к устному опросу*

*Вопросы для подготовки:*

- понятие международного трудового права;

- конституционный приоритет международного законодательства;

- прямое действие международных договоров;

- императивные нормы международного права и мягкое право;

- субъекты международного трудового права.

*2. Подготовка реферата на тему:*

*-* «Международные трудовые стандарты».

*3. Подготовка дискуссионных вопросов:*

- о разграничении международного трудового права на частное и публичное;

**-** о необходимостирасширения сферы действия международного трудового законодательства.

*4. Решение задачи*

Граждане Боснии, Болгарии, Белоруссии и Азербайджана прибыли в Россию для работы. С какими странами, гражданами которых они являются, с Россией заключены международные договоры о безвизовом и визовом режиме въезда? Как виды режимов въезда влияют на процесс трудоустройства иностранных граждан в России? Дайте квалифицированную юридическую консультацию иностранным гражданам.

**Тема 2.**

**Заключение трудового договора с работниками, являющимися иностранными гражданами и лицами без гражданства, и работниками, направляемыми на работу за границу**

*1. Подготовка к устному опросу*

*Вопросы для подготовки:*

- трудоустройство: понятие, виды, направления;

- формальная и неформальная занятость;

- классификация иностранных работников;

- запрет дискриминации работников;

- форма трудового договора, заключаемого с работниками, являющимися иностранными гражданами и лицами без гражданства, и работниками, направляемыми на работу за границу;

- обязательные условия трудового договора, заключаемого с работниками, являющимися иностранными гражданами и лицами без гражданства, и работниками, направляемыми на работу за границу;

- дополнительные условия трудового договора, заключаемого с работниками, являющимися иностранными гражданами и лицами без гражданства, и работниками, направляемыми на работу за границу;

- документы, необходимые при приеме на работу иностранному гражданину.

*2. Подготовка рефератов на тему:*

- «Эволюция понятия сторон трудового договора в международном трудовом праве»;

- «Нормативные правовые акты, регулирующие заключение трудового договора с иностранным работником».

*3. Подготовка дискуссионного вопроса:*

- о необходимости увеличения (уменьшения) рабочего времени для работников, являющихся иностранными гражданами и лицами без гражданства, и работников, направляемых на работу за границу

*4. Решение задачи*

**1.** М., гражданин Казахстана, прибыл в г. Краснодар для работы в ООО «Агроном». Специалист по кадрам поставила М. на миграционный учет через 15 дней со дня пересечения границы с Россией, заключило с ним трудовой договор, но не уведомило Управление по вопросам миграции МВД России по Краснодарскому краю о приеме на работу иностранного гражданина.

Юрисконсульт ООО «Агроном», проанализировав документы, выявил данное правонарушение, допущенное специалистом по кадрам, и подготовил докладную записку директору ООО «Агроном» для привлечения виновного должностного лица к дисциплинарной ответственности.

Специалист по кадрам обратилась за консультацией в юридическую фирму. Дайте квалифицированную юридическую консультацию. Изменится ли содержание консультации, если на работу принимался бы гражданин Бразилии?

Изменится ли содержание консультации, если на работу принимался бы высококвалифицированный специалист? Найдите принимаемого на работу иностранного гражданина в числе высококвалифицированных специалистов, используя данные официального сайта МВД России (см.: http://xn--b1afk4ade4e.xn--b1ab2a0a.xn--b1aew.xn--p1ai/highly-skilled-specialist-search.htm)

**2.** ООО "Продукт-сервис" обратилось в суд с требованием о признании незаконным в части предписания Государственной инспекции труда. Судебными постановлениями требования были удовлетворены частично, при этом было признано соответствующим закону положение предписания, которым на ООО "Продукт-сервис" была возложена обязанность включения в трудовые договоры, заключенные с иностранными гражданами, условия об указании оснований оказания таким работникам медицинской помощи в течение срока действия трудового договора, в том числе реквизитов договора (полиса) добровольного медицинского страхования либо заключенного работодателем с медицинской организацией договора о предоставлении такому работнику платных медицинских услуг.

В каких случаях в трудовом договоре, заключенном с работником, являющимся временно пребывающим в Российской Федерации иностранным гражданином или лицом без гражданства, не указывается условие об указании оснований оказания такому работнику медицинской помощи в течение срока действия трудового договора, в том числе реквизитов договора (полиса) добровольного медицинского страхования либо заключенного работодателем с медицинской организацией договора о предоставлении такому работнику платных медицинских услуг?

Составьте проект кассационной жалобы ООО "Продукт-сервис" на судебные постановления в части отказа в удовлетворении обозначенных выше требований и возражения на кассационную жалобу Государственной инспекции труда, учитывая фактические обстоятельства, установленные судом, руководствуясь действующим законодательством.

Проект кассационной жалобы подготовьте, используя апелляционное определение Нижегородского областного суда от 14 марта 2017 г. по делу №33-2956/2017 *(см. СПС «КонсультантПлюс»)*

**Тема 3.**

**Изменение и прекращение трудового договора с работниками, являющимися иностранными гражданами и лицами без гражданства, и работниками, направляемыми на работу за границу**

*1. Подготовка к устному опросу*

*Вопросы для подготовки:*

- трудоустройство: понятие, виды, направления;

- изменений условий трудового договора: понятие, виды;

- переводы иностранных работников на другую работу;

- переводы работников, направляемых на работу за границу;

- прекращение трудового договора: понятие и основания;

- общие основания прекращения трудового договора с работниками, являющимися иностранными гражданами и лицами без гражданства, и работниками, направляемыми на работу за границу;

- дополнительные основания прекращения трудового договора с работниками, являющимися иностранными гражданами и лицами без гражданства;

- дополнительные основания прекращения трудового договора с работниками, направляемыми на работу за границу.

*2. Подготовка рефератов на тему:*

- «Переводы на другую работу работников, являющихся иностранными гражданами и лицами без гражданства, и работников, направляемых на работу за границу»;

- «Особенности прекращения трудовых договоров с работниками, являющимися иностранными гражданами и лицами без гражданства, и работниками, направляемыми на работу за границу»

*3. Решение задачи*

Л., гражданин Молдавии, получил патент на работу и устроился рабочим на сельскохозяйственное предприятие в г. Темрюк Краснодарского края. Трудовой договор был заключен 3 месяца. Через 3 месяца Л. был уволен в связи с истечением срока трудового договора. Узнав, что в г. Невинномысске Ставропольского края в ООО «Весна» есть работа, Л. уехал туда трудоустраиваться. Заключив трудовой договор с ООО «Весна», Л. проработал 2 месяца и по результатам проверки, проведенной миграционной службой МВД России по Ставропольскому краю, был привлечен к административной ответственности. Одновременно были вынесены постановления и в отношении ООО «Весна» и его должностных лиц за нарушение миграционного законодательства.

Определите, какие нарушения миграционного законодательства были выявлены? Дайте квалифицированную юридическую консультацию ООО «Весна» и гражданину Молдавии Л.

**Тема 4.**

**Индивидуальная ответственность в сфере труда работников, являющихся иностранными гражданами и лицами без гражданства, и работников, направляемых на работу за границу.**

*1. Подготовка к устному опросу*

*Вопросы для подготовки:*

- индивидуальные трудовые разногласия;

- источники обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарный проступок;

- правовой механизм поддержания работодателем дисциплины;

- проблемы применения дисциплинарных взысканий;

- проблемы привлечения к материальной ответственности работников.

*2. Подготовка дискуссионных вопросов:*

- о порядке привлечения к дисциплинарной ответственности иностранных работников;

- о проблемах привлечения к дисциплинарной и материальной работников, являющихся иностранными гражданами.

*3. Решение задачи*

ООО «Арамад» сдало в аренду ИП Манойлов торговый зал в помещении торгового комплекса. ИП принял на должность техслужащей гражданку Таджикистана, у которой не было патента на работу в г. Краснодар. В результате проверки соблюдения ИП миграционного законодательства были привлечены к административной ответственности в виде штрафа ИП Манойлов, ООО «Арамад» и гражданка Таджикистана (ч.3 ст.18.16 КоАП РФ).

Указанные лица обжаловали постановления о привлечении их к административной ответственности в судебном порядке. При этом ООО «Армад» указало, что приняло все меры, чтобы ИП соблюдал миграционное законодательство, в том числе включив в договор аренды это условие.

Дайте квалифицированную юридическую консультацию ИП Манойлову, ООО «Арамад» и гражданке Таджикистана.

**4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ**

**ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ**

**КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«МЕЖДУНАРОДНОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО: ЧАСТНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ»**

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обу­чения выполняют письменную контрольную работу.

Приступая к выполнению задания, студент должен уяснить для себя цель задания, содержание поставленного вопроса и на этой основе определить порядок работы, т.е. уточнить, какие источники необходимо усвоить для ответа, в какой форме осуществить их конспектирование, какой дополнительный нормативный и учебный материал может быть использован при написании работы.

Основное место при выполнении задания должно занять изучение и глубокое усвоение студентом действующего законодательства и рекомендованной литературы, а также других дополнительных источников, которые можно подобрать самостоятельно и использовать в целях более полного изложения темы. При этом студент должен творчески подходить к изучению рекомендованного материала, избегать механического переписывания ответа на поставленные вопросы, уметь высказать собственное мнение по основным положениям изучаемого вопроса.

Приступая к решению практической задачи, необходимо ознакомиться с условиями задачи и проанализировать ее содержание, определить вопросы, на которые требует ответа поставленная задача.

На основе изученного теоретического и нормативного материала, анализа практики применения законодательства судебными и иными правоохранительными органами можно приступать к написанию работы.

Обязательным требованием является использование методики решения задач, заключающейся в следующем:

- определение вида возникшего правоотношения;

- определение нормативных правовых актов, подлежащих применению;

- формулировка обоснованного ответа со ссылкой на нормы права;

- анализ материалов судебной практики по аналогичным делам;

- анализ теоретических положений, имеющих отношение к рассматриваемым правоотношениям.

Контрольная работа не должна дословно заимствовать тот или иной текст литературного источника, содержать общие фразы и рассуждения. При написании работы студенту желательно использовать практику судов общей юрисдикции со ссылкой на соответствующий источник. Все ссылки и сноски необходимо подтверждать официальными источниками.

Ответы на поставленные в задачах вопросы должны сопровождаться ссылками на законодательные акты. При этом студенту рекомендуется изучить и использовать при решении задачи нормативные акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, а также практику судебных и иных органов по применению трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Ответ на поставленную задачу должен содержать обоснованный вывод, к которому пришел студент в результате внимательного изучения соответствующих теоретических положений и нормативного материала. Обоснование решения задачи следует дать в тезисном виде письменно, избегая при этом расплывчатого и двоякого ответа по существу рассматриваемого вопроса.

Работа должна быть написана простым, доступным для восприятия языком, содержать перечень фактически использованных литературных источников и нормативных правовых актов, правильно оформлена, отпечатана или написана от руки четким разборчивым почерком.

Контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для выполнения контрольной работы студентам предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

**Вариант 1 (А-К)**

Задание. Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином: особенности заключения, содержания.

Задача. Проанализируйте Рекомендацию Международной Организации Труда от 22.06.82 № 166 «О прекращении трудовых отношений по инициативе предпринимателя» и обоснуйте возможность (отсутствие возможности) распространения ее действия на территории России.

**Вариант 2 (Л-О)**

Задание. Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином: особенности его изменения.

Задача. Проанализируйте Конвенцию №156 Международной организации труда «О равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящиеся с семейными обязанностями» (принята в г. Женеве 23.06.1981 на 67-ой сессии Генеральной конференции МОТ) // СЗ РФ. 2004. №32. Ст. 3284 *(для Российской Федерации данный документ вступил в силу с 13 февраля 1999 года //СЗ РФ. 2004. №32).*

Определите, ориентируясь на российское законодательство, круг лиц с семейными обязанностями. Имеются ли противоречия (неточности) Трудового кодекса РФ Конвенции МОТ №156? Если имеются, укажите их.

**Вариант 3 (П-Я)**

Задание. Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином: особенности его прекращения.

Задача. Проанализируйте Конвенцию №175 Международной организации труда «О работе на условиях неполного рабочего времени» (Заключена в г. Женеве 24.06.1994) Россия ратифицировала данный документ (Федеральный закон от 02.03.2016 №36-ФЗ). Конвенция дополнена Рекомендацией №182 Международной организации труда «О работе на условиях неполного рабочего времени» (Принята в г. Женеве 24.06.1994 на 81-ой сессии Генеральной конференции МОТ). Определите, ориентируясь на российское законодательство, соответствие норм российского законодательства Конвенции МОТ №175. Имеются ли противоречия (неточности) Трудового кодекса РФ Конвенции МОТ №175? Если имеются, укажите их.

**5. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся[[4]](#footnote-4).

**Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

*Оценка «отлично»*выставляется, если учащийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу, но и самостоятельно составленные; показывает знание специальной литературы; дает исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

*Оценка «хорошо»* выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию задания с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется, еслиучащийся показал неполные знания данного преподавателем материала; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на данное преподавателем задание; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы, а также в случае, если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания материала.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

*Оценка «отлично»*ставится, если соблюдены все требования к выполнению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

*Оценка «хорошо»* ⎯ основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

*Оценка «удовлетворительно»* ⎯ имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

*Оценка «неудовлетворительно»* ⎯ тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Критериями оценки** **поведения при обсуждении дискуссионного вопроса** являются: точность аргументов (использование причинно-следственных связей); четкая формулировка аргументов и контраргументов; доступность (понятность) изложения; логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам); корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений); удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность); отделение фактов от субъективных мнений; использование примеров (аргументированность); видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации; корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь).

*Оценка «отлично»*ставится, если аргументы приводились по существу, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; форма подачи информации соответствует ее содержанию; владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделены от собственного мнения; использование примеров; видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации.

*Оценка «хорошо»* ставится, ставится, если аргументы приводились по существу, но были отклонения от сути вопроса, при аргументации присутствовали долгие вступления и пояснения, не требующие необходимости; использование в речи терминологии, форма подачи информации не всегда была уместна, в вязи с чем терялось владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивались с собственным мнением, что порождало споры.

*Оценка «удовлетворительно»* ставится, если студент не ориентируется в ситуации или ориентируется не полностью, не может привести аргументы на поставленные вопросы, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится, студент отказался участвовать в дискуссии по причине незнания материала.

**Критериями оценки решения задач** являются: полнота проработки ситуации; полнота выполнения задания; новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

*Оценка «отлично»*ставится, если ситуация проработана полностью, даны ответы на все вопросы задания; предложена новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; аргументирован и обоснован выбранный вариант решения.

*Оценка «хорошо»* ставится, если ситуация проработана, даны ответы на вопросы задания не в полном объеме; задача решена верно, но без грамотной аргументации.

*Оценка «удовлетворительно»* ставится, если ситуация проработана не полностью, отсутствуют выводы и предложения по предлагаемому решению.

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится, когда решение задачи полностью неправильное или не решена.

**Критерии оценки выполнения контрольной работы:**

*Оценка «отлично»* ⎯ задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

*Оценка «хорошо»* ⎯ задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

*Оценка «удовлетворительно»* ⎯ задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

*Оценка «неудовлетворительно»* ⎯ допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

**Критерии оценки знаний обучающихся на зачете**

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

*Оценка «удовлетворительно*» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

*Оценка «неудовлетворительно*» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Приложение 1.**

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Литература для самостоятельной работы к темам 1-4**

1. Международное частное право: Учебник / Богуславский М. М. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 672 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515210>

2. Право открытых обществ - частное и государственное регулирование международных отношений: Общий курс международного частного права/Базедов Ю; пер. с анг. Ю.М. Юмашева - М.: Юр.Норма, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-723-0 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543968>

**Нормативные правовые акты (в действующей редакции)**

**к темам 1-4:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17(1831).
4. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 г.) //Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. №17. Ст. 291
5. Конвенция Международной Организации Труда №52 о ежегодных оплачиваемых отпусках (Женева, 24 июня 1936г.) // Конвенции и рекомендации, принятые Международной Конференцией труда. 1957-1990. Том I. Женева, Международное бюро труда, 1991г.
6. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Заключена в г. Риме 04.11.1950 с изм. от 13.05.2004. Протоколом №4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней», Протоколом №7 //СЗ РФ. 2001. №2. Ст.163
7. Устав Международной Организации Труда 1919 г. (измененный на конференции МОТ в Монреале в октябре 1946 г.)
8. Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда (Женева, 19 июня 1998 г.) //Российская газета от 16 декабря 1998 г
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1 (ч. 1). Ст. 3.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ //СЗ РФ. 2002. №1 (ч. 1). Ст. 1
11. Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3032.

**Официальные акты высших судебных органов**

**(в действующей редакции) к темам 1-4:**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 №15 «О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям» //Российская газета, № 121, 06.06.2018
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 января 2014 г. №1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних» //Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2014. №4
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 ноября 2006г. № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников, за ущерб, причиненный работодателю» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2007. - № 1.
4. О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004г. №2 //Бюллетень Верховного Суда РФ. 2007. №3
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2003. - № 12

**Приложение 2**

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ**

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
3. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
5. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
6. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации - <http://www.rosmintrud.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости <https://www.rostrud.ru/>
8. Официальный сайт Министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края – <http://www.sznkuban.ru/about.html/>;
9. Официальный сайт МВД РФ - <https://гумв.мвд.рф>

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ ………………………………………..... 3

1. Виды самостоятельной работы обучающихся

по дисциплине «Международное трудовое

право: частно-правовые аспекты» .………..….. 4

2. Требования к организации самостоятельной

работы при подготовке к занятиям по

дисциплине «Международное трудовое право:

частно-правовые аспекты» ………………...…….. 5

3. Задания для самостоятельной работы по

дисциплине «Международное трудовое право:

частно-правовые аспекты» ……….................….... 7

4. Задания для обучающихся заочной формы

обучения для выполнения контрольной работы

по дисциплине «Международное трудовое

право: частно-правовые аспекты» …………..…. 14

5. Критерии процедуры оценки знаний, умений,

навыков и опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования

компетенций …………………………………...... 18

Приложение 1. Рекомендуемая литература ……… 24

Приложение 2. Рекомендуемые интернет-сайты ... 26

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО:**

**ЧАСТНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ**

*Методические указания*

Составители: **Сапфирова** Аполлинария Александровна

Подписано в печать 00.00.2018. Формат 60 × 84 1/16.

Усл. печ. л. – 1,6. Уч.-изд. л. – 1,2.

Тираж 500 экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного аграрного университета.

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13

1. Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год. [↑](#footnote-ref-1)
2. Контрольная работа выполняется обучающимися заочной формы обучения [↑](#footnote-ref-2)
3. Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год [↑](#footnote-ref-3)
4. Контроль осуществляется преподавателем в соответствии с локальными нормативными актами, действующими в университете в текущем учебному году [↑](#footnote-ref-4)