МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Решением Ученого Совета университета от 24.09.2018 г. протокол № 7 утверждена актуализированная образовательная программа в связи с утверждением ПС «Агрохимик» пр. № 454н от 09.07.2018

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО «Кубанский ГАУ»
_____ А.И. Трубилин
«28» мая 2018 г.

Номер внутривузовской регистрации
_____ 07.18 / 119

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа бакалавриата
по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность подготовки
«Агрохимия и агропочвоведение»
(программа академического бакалавриата)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Краснодар 2018

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.10.2015г. № 1166.

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета агрохимии и защиты растений протокол № 8 от 09.04.2018 г.

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета университета, протокол № 5, от « 28» мая 2018 г.

Проректор по учебной работе А.В. Петух

Начальник
учебно-методического управления С.В. Хоружая

Декан факультета
агрохимии и защиты растений И.А. Лебедовский

Руководитель ОПОП ВО
35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» А.В. Осипов

Председатель методической комиссии
факультета агрохимии и защиты растений С.П. Доценко

Представители работодателей:

Всероссийский Рисоводческий государственный
племенной завод Красноармейский
им. А.И. Майстренко С.В. Кизинек

Директор ООО «Восход» Калининского района О.В. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения 5
1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) 5
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО 5
1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агрохимия и агропочвоведение» 6
1.3.1 Цель и задачи 6
1.3.2 Направленность программы 7
1.3.3 Срок освоения ОПОП ВО 7
1.3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам 7
1.3.5 Трудоемкость ОПОП ВО 7
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО 7
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника 8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника 8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника 8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника 8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника 8
3 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО 9
3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО 9
3.2 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами 11
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 11
4.1 Календарный учебный график 11
4.2 Учебный план 11
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 13
4.4 Программы практик 14
4.5 Государственная итоговая аттестация 17
4.6 Образовательные технологии 52
5 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО 53
5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 53
5.2 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации и оценки сформированности компетенций обучающихся 55
6 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО 56
6.1 Кадровое обеспечение 56
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение 57
6.3 Материально-техническое обеспечение 59
6.4 Финансовое обеспечение реализации программы 60
7 Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 60
8 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников 61
9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 62

Приложение А – Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО академического бакалавриата и формируемых компетенций 64
Приложение Б – Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта 68
Приложение В – Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта 70
Приложение Г – Планируемые результаты освоения образовательной программы характеризующие этапы формирования компетенций 72
Приложение Д – График учебного процесса 99
Приложение Е – Учебный план 100
Приложение Ж – Рабочие программы дисциплин 101
Приложение З – Программы практик 102
Приложение И – Программа государственной итоговой аттестации 103
Приложение К – Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО 104
Приложение Л – Материально-техническое обеспечение 118

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая **ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агрохимия и агропочвоведение»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015г. № 1166

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015г. № 1166.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.11.2014 N 875н (ред. от 12.12.2016 г.) "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном";
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ 30 мая 2011 г. № 198-у.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агрохимия и агропочвоведение»

1.3.1 Цель и задачи

Главной целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования является методическое обеспечение учебного процесса, направленного на удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области агрохимии и агропочвоведения, активное влияние на социально-экономическое развитие страны через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов, организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя на основе формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Социальная значимость ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки бакалавров, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний в области агрохимии и агропочвоведения осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах хозяйственной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Целевые установки в реализации ОПОП ВО формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, указанных в качестве результатов обучения во ФГОС ВО.

В области обучения целью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (уровень бакалавриата), по направленности «Агрохимия и агропочвоведение» является подготовка обучающихся в области высшего профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Бакалавр, получивший подготовку по данной ОПОП ВО, будет конкурентоспособен на рынке труда.

В области воспитания целью ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Основные задачи, решаемые в процессе реализации **ОПОП ВО** бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение:

- реализация компетентностного подхода при формировании компетенций выпускников на основе сочетания контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся;
- предоставление обучающим образовательных услуг, основанных на учебно-методических материалах и документах образовательной программы, способствующих развитию у них личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- обеспечение инновационного характера подготовки обучающихся на основе поиска оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса.

1.3.2 Направленность ОПОП ВО

Направленность ОПОП ВО «Агрохимия и агропочвоведение», установленная университетом, ориентированная на научно-исследовательский вид деятельности, как основные.

1.3.3 Срок освоения ОПОП ВО

Обучение по программе бакалавриата в университете осуществляется в очной форме обучения.
Срок освоения ОПОП ВО бакалавриата по направленности «Агрохимия и агропочвоведение» в очной форме обучения составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.

1.3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику, освоившему ОПОП ВО, присваивается квалификация бакалавр, выдается диплом бакалавра.

1.3.5 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения ОПОП ВО бакалавриата составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучениюв соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (уровень бакалавриата) и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.
Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Прием на обучение в Кубанский ГАУ по образовательным программам высшего образования осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программа высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина».
К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документами о среднем общем образовании или документами о среднем профессиональном образовании, документом о высшем образовании и о квалификации. Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня.
Абитуриенты, имеющие вышеуказанные документы, на основании заявления и представленных сертификатов ЕГЭ по предметам: русский язык, математика, биология -

допускаются к участию в конкурсе на зачисление, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ. В случае получения достаточного количества баллов, абитуриенты в порядке конкурса проходят на соответствующую форму обучения: бюджетную или договорную. Приветствуется участие абитуриента в направленность ных предметных олимпиадах; знание базовых ценностей мировой культуры; понимание законов развития природы и общества; обладание интеллектуальными, организаторскими и лидерскими способностями; стремление к личностному росту и профессиональному развитию; способность занимать активную гражданскую позицию; критически оценивать личные достоинства и недостатки.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агрохимия и агропочвоведение», включает:
- почвенные, агрохимические, агроэкологические исследования и разработки, направленные на рациональное использование и сохранение агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции;
- контроль за состоянием окружающей среды и соблюдением экологических регламентов производства и землепользования;
- агроэкологическую оценку земель сельскохозяйственного назначения и обоснование методов их рационального использования;
- разработку экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;
- агроэкологические модели, почвенно-экологическое нормирование.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агрохимия и агропочвоведение» являются:
агроландшафты и агроэкосистемы, почвы, почвенные режимы и процессы их функционирования, сельскохозяйственные угодья, сельскохозяйственные культуры, удобрения и мелиоранты, технологии производства сельскохозяйственной продукции и воспроизводства плодородия почв, агроэкологические модели.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие ОПОП ВО академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агрохимия и агропочвоведение»», готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:
- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП ВО академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агрохимия и агропочвоведение», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:
научно-исследовательская деятельность:
– анализ материалов почвенного, агрохимического и экологического состояния

агроландшафтов;
– обоснование путей сохранения и повышения почвенного плодородия и противоэрозионной устойчивости земель;
– участие в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований;
– обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов;
– разработка приёмов и способов воспроизводства плодородия почв;
производственно-технологическая деятельность:
– проведение почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель;
– организация и проведение анализов почвенных и растительных образцов; состав-ление почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм;
– агроэкологическая оценка растений, почв, удобрений, средств защиты растений и мелиорантов;
– группировка земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур и оптимизация противоэрозионной организации территории землепользования сельскохозяйственной организации;
– разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции;
– проведение химической, водной мелиорации и агролесомелиорации земель; реализация экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и проведение контроля за качеством продукции;
– проведение растительной и почвенной диагностики, принятие мер по агроэкологической оптимизации минерального питания растений;
– проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования;
– почвенно-экологическое нормирование.

3 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленностиь «Агрохимия и агропочвоведение», определяются на основе ФГОС ВО.
Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Результатом освоения ОПОП ВО является овладение производственно-технологической и научно-исследовательской видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными компетенциями.
В результате освоения программы академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агрохимия и агропочвоведение» выпускник должен обладать следующими компетенциями:
а) общекультурные компетенции (ОК):
– способностью использовать основы философских знаний для формирования миро-воззренческой позиции (ОК-1);
– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнеде-ятельности (ОК-4);
– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностран-ном

языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этни-ческие, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспече-ния полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
– способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на осно-ве информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в про-фессиональной деятельности, применять методы математического анализа (ОПК-2);
– способностью к ландшафтному анализу территорий (ОПК-3);
– способностью распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии (ОПК-4);
– готовностью проводить физический, физико-химический, химический и микро-биологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов (ОПК-5);

в) профессиональными компетенциями (ПК)

производственно-технологическая деятельность:

– готовностью участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэко-логических обследований земель (ПК-1);
– способностью составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы (ПК-2);
– способностью оптимизировать водный режим растений на мелиорируемых землях (ПК-3);
– способностью проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур (ПК-4);
– способностью обосновать рациональное применение, технологических приемов воспроизводства плодородия почв (ПК-5);
– готовностью составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур (ПК-6);
– способностью провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции (ПК-7);
– способностью к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений (ПК-8);
– способностью к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов (ПК-9);

научно-исследовательская деятельность:

– готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-14);
– способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических ис-следований (ПК-15);
– способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, фор-мулированию выводов (ПК-16).

При разработке программы бакалавриата все общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности и профиля подготовки, на которые ориентирована программа, включены в набор требуемых результатов освоения программы.

Этапы формирования компетенций и достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (знания, умения, навыки) обеспечивают планируемые результаты обучения по отдельным дисциплинам и практикам. Этапы формирования

компетенций отражены непосредственно в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе государственной итоговой аттестации. Совокупность планируемых результатов обучения по дисциплинам и (или) практикам составляет результат освоения соответствующих ОК, ОПК и ПК в целом по образовательной программе.
Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены непосредственно в рабочих программах дисциплин и программах практик.
Матрица соответствия составных частей ОП академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агрохимия и агропочвоведение» и компетенций, формируемых в результате ее освоения, представлена в Приложении А.

3.2 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Профессиональные компетенции, формируемые при освоении ОПОП ВО 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, соответствуют трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (ПС) «Агроном» (Приложение Б).
Обобщенные трудовые функции (далее - ОТФ) и трудовые функции (далее - ТФ), а также квалификационные требования к работникам, изложенные в профессиональных стандартах соответствуют компетенциям ФГОС ВО (Приложение В).
Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, соответствующие ФГОС ВО, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении Г.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО академического бакалавриата регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных (в том числе преддипломной) практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию. График представлен в Приложении Д.

4.2 Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (уровень бакалавриата).
В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут). В учебном плане выделяется

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Бакалавр», указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Структура ОПОП ВО академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агрохимия и агропочвоведение» представлена в таблице 1.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся по направлению подготовки «Агрохимия и агропочвоведение». Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Таблица 1 – Распределение трудоемкости освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агрохимия и агропочвоведение» (программа академического бакалавриата)

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата, з. е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**195-198**	**198**
	Базовая часть	96-99	99
	Вариативная часть	99	99
Блок 2	**Практики**	**33-39**	**36**
	Вариативная часть	33-39	36
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**6-9**	**6**
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы бакалавриата		**240**	**240**

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата реализованы следующие дисциплины (модули): «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- дисциплины «Физическая культура и спорт», относящейся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

- дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в объеме 328 академических часов в форме практических занятий для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера, и уровня физической подготовленности для выполнения ими нормативов физической подготовленности. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность профиля «Агрохимия и агропочвоведение». Набор дисциплин и практик, относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» программы бакалавриата вуз определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (уровень бакалавриата). После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих выбранному профилю дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. По учебному плану подготовки бакалавров по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агрохимия и агропочвоведение» (программа академического бакалавриата) доля таких дисциплин от вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 33,3 %, что соответствует требованиям пункта 6.9 ФГОС ВО (не менее 30%).

В целом по учебному процессу удельный вес занятий, лекционного типа – 38,1 %, что соответствует требованиям пункта 6.10 ФГОС ВО (не более 50 %).

Учебный план по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агрохимия и агропочвоведение» (программа академического бакалавриата) представлен в Приложении Е.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

По каждой из дисциплин, включенных в учебный план, разработана рабочая программа. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академи-ческих часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указа-нием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучаю-щихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для осво-ения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необ-ходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом профиля подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами университета.

Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, разработаны и хранятся на кафедрах-разработчиках и являются составной частью ОПОП ВО.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении Ж.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агрохимия и агропочвоведение» раздел ОПОП ВО бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которая включает преддипломную практику.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. В ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленности «Агрохимия и агропочвоведение» она представлена практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ботаника; геология с основами геоморфологии, введение в специальность; физиология растений; общее почвоведение, агрохимия; агрохимия, общее почвоведение). Способ проведения учебной практики – стационарный, выездной.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агрохимия и агропочвоведение» (программа академического бакалавриата) предусмотрен следующий перечень производственных практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- технологическая практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Производственная практика проводится в сторонних профильных предприятиях, в учреждениях и организациях выездным или стационарным способом, дискретно (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий) согласно календарному учебному графику.

Местом прохождения производственной практики являются организации различной организационно-правовой формы, как правило, расположенные в г. Краснодаре и

Краснодарском крае, с которыми университет заключил договор об организации и проведении практик.
Программа практики включает в себя:
– указание вида практики, типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотне-сенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
– указание места практики в структуре образовательной программы;
– указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
– содержание практики;
– указание форм отчетности по практике;
– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
– перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
– перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
Порядок проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья устанавливается в зависимости от вида реализуемой практики.
При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.
При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.
Преддипломная практика проводится в профильных организациях выездным или стационарным способом для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная практика.

Целью учебной практики является формирование и закрепление первичных профессиональных умений и навыков для научно-исследовательской и производственно-технологической профессиональной деятельности в области агрохимии и почвоведения
При реализации данной ОПОП ВО предусматривается учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
Учебная практика проводится кафедрами ботаники, почвоведения, агрохимии, физиологии и биохимии растений в закрепленных за кафедрой аудиториях. Для руководства практикой назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры. В ходе проведения учебной практики студенты приобретают навыки научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности.
В разработанной программе учебной практики указаны цели и задачи практики, практические навыки, общекультурные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, указаны местоположение и время прохождения практики, а также формы отчетности по практике.
Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации.

Форма контроля по учебной практике – зачет с оценкой.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ботаника) проводится во 2 семестре, продолжительностью 2 недели.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геология с основами геоморфологии, введение в специальность) проводится во 2 семестре, продолжительностью 2 недели.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (физиология растений) проводится в 4 семестре, продолжительностью 2 недели.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (общее почвоведение, агрохимия) проводится в 4 семестре, продолжительностью 2 недели.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (агрохимия, общее почвоведение) проводится в 5 семестре, продолжительностью 2 недели.

Производственная практика.

При реализации данной ОПОП ВО предусматривается производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика, научно-исследовательская работа и преддипломная практика.

Производственная практика организуется соответствующими кафедрами – кафедрами агрохимии и почвоведения, в организациях (как правило, АПК), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, с которыми вуз заключает договоры о сотрудничестве и на прохождение практики обучающихся.

Для руководства практикой назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу соответствующей кафедры, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

В ходе проведения производственных практик студенты закрепляют приобретенные на учебных занятиях знания и навыки почвенного и агрохимического обследования земель, составление агрохимических картограмм и почвенных карт, а также разработки мероприятий по повышению плодородия почв и продуктивности сельскохозяйственных культур

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в 6 семестре, продолжительностью 8 недель.

Технологическая практика проводится в 6 семестре, продолжительностью 2 недели.

Научно-исследовательская работа проводится в 6 семестре, продолжительностью 2 недели.

Преддипломная практика проводится в 8 семестре продолжительностью 2 недели.

Рабочие программы практик представлены в Приложении 3.

4.5 Государственная итоговая аттестация

На этапе государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускник должен подтвердить освоенность следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа;

ОПК-3 способностью к ландшафтному анализу территорий;

ОПК-4 способностью распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии;

ОПК-5 готовностью проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов;

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1 готовностью участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель;

ПК-2 способностью составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы;

ПК-3 способностью оптимизировать водный режим растений на мелиорируемых землях;

ПК-4 способностью проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур;

ПК-5 способностью обосновать рациональное применение, технологических приемов воспроизводства плодородия почв;

ПК-6 готовностью составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур;

ПК-7 способностью провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции;

ПК-8 способностью к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений;

ПК-9 способностью к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов;

ПК-14 готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;

ПК-15 способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований;

ПК-16 способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.

Планируемые результаты освоения компетенций проверяемые на государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;				
Знать: - основные этапы мировоззренческой эволюции философии, содержание и формы философских представлений, основные тенденции ее существования и развития в современном мире; - основные принципы философского мышления, развивающегося при изучении мировой и отечественной философии	Не владеет знаниями основных этапов мировоззренческой эволюции философии, содержания и формы философских представлений, основных тенденций ее существования и развития в современном мире, а так же основных принципов философского мышления, развивающегося при изучении мировой и отечественной философии.	Имеет поверхностные знания этапов мировоззренческой эволюции философии, содержания и формы философских представлений, основных тенденций ее существования и развития в современном мире, а так же основных принципов философского мышления, развивающегося при изучении мировой и отечественной философии.	Знает механизмы этапов мировоззренческой эволюции философии, содержания и формы философских представлений, основных тенденций ее существования и развития в современном мире, а так же основных принципов философского мышления, развивающегося при изучении мировой и отечественной философии	Знает на высоком уровне методологию,принципы и механизмы этапов мировоззренческой эволюции философии, содержания и формы философских представлений, основных тенденций ее существования и развития в современном мире, а так же основных принципов философского мышления, развивающегося при изучении ми-ровой и отечест-венной философии
Уметь: - методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли; - практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач; - использовать положения и категории	Не умеет анализировать профессионально-значимую информацию: методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли; - практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профес-	Умеет на низком уровне методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли; - практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач; - использовать положения и	Умеет на достаточном уровне методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли; - практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач; -использовать	На высоком уровне анализирует профессионально-значимую информацию, методологически грамотно проводит эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли; - практически применяет философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в

философии для оценивания и анализа различных фактов и явлений, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии социальных тенденций.	сиональ-ных задач; -использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных фактов и явлений, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии социальных тенденций.	категории философии для оценивания и анализа различных фактов и явлений, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии социальных тенденций	положения и категории философии для оценивания и анализа различных фактов и явлений, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии социальных тенденций	решении профессиональных задач; - использует положения и категории философии для оценивания и анализа различных фактов и явлений, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии социальных тенденций
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
ЗНАТЬ: - движущие силы и закономерности исторического процесса; - место человека в историческом процессе; - социально-экономические и политические компоненты современного мира; - социальную значимость своей профессии, высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности - положение России в современном мире.	Не владеет знаниями движущей силы и закономерностей исторического процесса; - места человека в историческом процессе; - социально-экономических и политических компонентов современного мира; - социальной значимости своей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности - положения России в современном мире.	Имеет поверхностные знания движущей силы и закономерностей исторического процесса; - места человека в историческом процессе; - социально-экономических и политических компонентов современного мира; - социальной значимости своей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности - положения России в современном мире.	Знает принципы движущей силы и закономерностей исторического процесса; - места человека в историческом процессе; - социально-экономических и политических компонентов современного мира; - социальной значимости своей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности - положения России в современном мире.	Знает на высоком уровне методологию, принципы движущей силы и закономерностей исторического процесса; - места человека в историческом процессе; - социально-экономических и политических компонентов современного мира; - социальной значимости своей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности - положения России в современном мире.
Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;	Не умеет анализировать профессионально-значимую информацию: логически мыслить, вести научные дискуссии; - соотносить	Умеет на низком уровне логически мыслить, вести научные дискуссии; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;	Умеет на достаточном уровне логически мыслить, вести научные дискуссии; - соотносить общие исторические процессы и	Умеет на достаточно высоком уровне логически мыслить, вести научные дискуссии; - соотносить общие исторические

- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - анализировать проблемы исторического развития общества; - устанавливать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; - выявлять общие черты и различия аналогичных исторических процессов и событий. - анализировать процессы и явления, происходящие в личности, в коллективе и обществе в целом; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	общие исторические процессы и отдельные факты; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - анализировать проблемы исторического развития общества; - устанавливать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; - выявлять общие черты и различия аналогичных исторических процессов и событий. - анализировать процессы и явления, происходящие в личности, в коллективе и обществе в целом; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - анализировать проблемы исторического развития общества; - устанавливать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; - выявлять общие черты и различия аналогичных исторических процессов и событий. - анализировать процессы и явления, происходящие в личности, в коллективе и обществе в целом; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	отдельные факты; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - анализировать проблемы исторического развития общества; - устанавливать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; - выявлять общие черты и различия аналогичных исторических процессов и событий. - анализировать процессы и явления, происходящие в личности, в коллективе и обществе в целом; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	процессы и отдельные факты; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - анализировать проблемы исторического развития общества; - устанавливать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; - выявлять общие черты и различия аналогичных исторических процессов и событий. - анализировать процессы и явления, происходящие в личности, в коллективе и обществе в целом; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности				
Знать: Современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота Инструктивные и методические	Не владеет: - современными требованиями к оформлению нормативных документов и ведению документации и документо-оборота -инструктивными	Имеет поверхностные знания: -современных требований к оформлению нормативных документов и ведению документации и документо-	Знает современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота Инструктивные и методические	Знает на высоком уровне современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота Инструктивные и

материалы, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации Основы экономики, организации труда и управления Земельное и трудовое законодательство Российской Федерации Нормативные правовые акты по вопросам использования земли и производству продукции растениеводства Основы организации системы документооборота	и методическими материалами, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации, -основами экономики, организации труда и управления Земельным и трудовым законодательством Российской Федерации, -нормативными правовыми актами по вопросам использования земли и производству продукции растениеводства, -основами организации системы документооборота.	оборота; -инструктивных и методических материалов, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации; -основ экономики, организации труда и управления Земельным и трудовым законодательством Российской Федерации; -нормативных правовых актов по вопросам использования земли и производству продукции растениеводства; -основ организации системы документооборота.	материалы, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации Основы экономики, организации труда и управления Земельное и трудовое законодательство Российской Федерации Нормативные правовые акты по вопросам использования земли и производству продукции растениеводства Основы организации системы документооборота	методические материалы, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации Основы экономики, организации труда и управления Земельное и трудовое законодательство Российской Федерации Нормативные правовые акты по вопросам использования земли и производству продукции растениеводства Основы организации системы документооборота
Уметь: Составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ Организовывать ведение документооборота	Не умеет анализировать профессионально-значимую информацию: составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ; организовывать ведение документооборота	Умеет на низком уровне составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ; организовывать ведение документооборота	Умеет на высоком составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ, организовывать ведение документооборота	Умеет на достаточно высоком уровне составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ, организовывать ведение документооборота
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности				
Знать: Современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота Инструктивные и методические материалы, касающиеся деятельности	Не владеет знаниями: - современных требований к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота; -инструктивных и методических материалов, касающиеся	Имеет поверхностные знания современных требований к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота; -инструктивных и методических материалов,	Знает современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота Инструктивные и методические материалы, касающиеся деятельности	Знает на высоком уровне Современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота Инструктивные и методические материалы, касающиеся

сельскохозяйственной организации Нормативные правовые акты по вопросам использования земли и производству продукции растениеводства Стандарты на продукцию растениеводства и лесоводства Земельное и трудовое законодательство Российской Федерации Нормативные правовые акты по вопросам использования земли и производству продукции растениеводства	деятельности сельскохозяйственной организации; -Нормативных правовых актов по вопросам использования земли и производству продукции растениеводства; -стандартов на продукцию растениеводства и лесоводства Земельного и трудового законодательства Российской Федерации; -нормативных правовых акто по вопросам использования земли и производству продукции растениеводства	касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации; -Нормативных правовых актов по вопросам использования земли и производству продукции растениеводства; -стандартов на продукцию растениеводства и лесоводства Земельного и трудового законодательства Российской Федерации; -нормативных правовых акто по вопросам использования земли и производству продукции растениеводства	сельскохозяйственной организации Нормативные правовые акты по вопросам использования земли и производству продукции растениеводства Стандарты на продукцию растениеводства и лесоводства Земельное и трудовое законодательство Российской Федерации Нормативные правовые акты по вопросам использования земли и производству продукции растениеводства	деятельности сельскохозяйственной организации Нормативные правовые акты по вопросам использования земли и производству продукции растениеводства Стандарты на продукцию растениеводства и лесоводства Земельное и трудовое законодательство Российской Федерации Нормативные правовые акты по вопросам использования земли и производству продукции растениеводства
Уметь: Составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ Оценивать качество полевых работ Организовывать ведение документооборота	Не умеет составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ, оценивать качество полевых работ, организовывать ведение документооборота	Умеет на низком уровне составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ, оценивать качество полевых работ, организовывать ведение документооборота	Умеет на высоком уровне составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ, оценивать качество полевых работ, организовывать ведение документооборота	Умеет на достаточно высоком уровне составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ, оценивать качество полевых работ, организовывать ведение документооборота
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
Знать: - лексико-грамматический минимум по специальности в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе	Не владеет знаниями лексико-грамматического минимума по специальности в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в	Имеет поверхностные знания лексико-грамматического минимума по специальности в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в	Знает лексико-грамматический минимум по специальности в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессионально	Знает на высоком уровне лексико-грамматический минимум по специальности в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе

профессиональной деятельности	процессе профессиональной деятельности	процессе профессиональной деятельности	й деятельности	профессиональной деятельности
Уметь: - читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности	Не умеет читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности	Умеет на низком уровне читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности	Умеет на достаточном уровне читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности	Умеет на достаточно высоком уровне читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Знать: - основные этапы мировоззренческой эволюции философии, содержание и формы философских представлений, основные тенденции ее существования и развития в современном мире; - основные принципы философского мышления, развивающегося при изучении мировой и отечественной философии	Не знает: - основные этапы мировоззренческой эволюции философии, содержание и формы философских представлений, основные тенденции ее существования и развития в современном мире; - основные принципы философского мышления, развивающегося при изучении мировой и отечественной философии	Знает на плохом уровне: - основные этапы мировоззренческой эволюции философии, содержание и формы философских представлений, основные тенденции ее существования и развития в современном мире; - основные принципы философского мышления, развивающегося при изучении мировой и отечественной философии	Знает на достаточном уровне: - основные этапы мировоззренческой эволюции философии, содержание и формы философских представлений, основные тенденции ее существования и развития в современном мире; - основные принципы философского мышления, развивающегося при изучении мировой и отечественной философии	Знает на достаточно хорошем уровне: - основные этапы мировоззренческой эволюции философии, содержание и формы философских представлений, основные тенденции ее существования и развития в современном мире; - основные принципы философского мышления, развивающегося при изучении мировой и отечественной философии
Уметь: - методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли; - практически применять философские знания в области избранной специальности и	Не умеет: - методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли; - практически применять философские знания в области избранной специальности и	Умеет на низком уровне: - методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли; - практически применять философские знания в области избранной	Умеет надостаточном уровне: - методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли; - практически применять философские знания в области	Умеет на достаточно высоком уровне: - методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли; - практически применять философские знания в области

связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных фактов и явлений, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии социальных тенденций.	связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных фактов и явлений, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии социальных тенденций.	специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных фактов и явлений, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии социальных тенденций.	избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных фактов и явлений, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии социальных тенденций.	избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных фактов и явлений, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии социальных тенденций.
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию				
Знать: - основные этапы мировоззренческой эволюции философии, содержание и формы философских представлений, основные тенденции ее существования и развития в современном мире.	Не знает: - основные этапы мировоззренческой эволюции философии, содержание и формы философских представлений, основные тенденции ее существования и развития в современном мире.	Знает на низком уровне: - основные этапы мировоззренческой эволюции философии, содержание и формы философских представлений, основные тенденции ее существования и развития в современном мире.	Знает: - основные этапы мировоззренческой эволюции философии, содержание и формы философских представлений, основные тенденции ее существования и развития в современном мире.	Знает на достаточно высоком уровне: - основные этапы мировоззренческой эволюции философии, содержание и формы философских представлений, основные тенденции ее существования и развития в современном мире.
Уметь: -методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли; - практически применять философские знания в области избранной специальности и	Не умеет: -методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли; - практически применять философские знания в области избранной специальности и	Умеет на низком уровне: -методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли; - практически применять философские знания в области избранной	Умет на достаточном уровне: -методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли; - практически применять философские знания в области	Умеет на достаточно-высоком уровне: -методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли; - практически применять философские знания в области

связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач; - оценивать и анализировать различные природные факторы и явления, а также производственные процессы, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам.	связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач; - оценивать и анализировать различные природные факторы и явления, а также производственные процессы, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам.	специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач; - оценивать и анализировать различные природные факторы и явления, а также производственные процессы, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам.	избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач; - оценивать и анализировать различные природные факторы и явления, а также производственные процессы, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам.	избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач; - оценивать и анализировать различные природные факторы и явления, а также производственные процессы, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам.
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Знать: Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не знает: -научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает на плохом уровне: -научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает на достаточном уровне: -научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает на достаточно хорошем уровне: -научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уметь: Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Не умеет: -творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Умеет на низком уровне: -творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Умеет надостаточном уровне: -творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Умеет на достаточно высоком уровне: -творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в				

условиях чрезвычайных ситуаций				
Знать: Требования охраны труда, индивидуальные средства защиты Основы экономики, организации труда и управления Характеристики и правила использования средств индивидуальной защиты Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, защита сельскохозяйственного производства и основы устойчивости его работы Организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях Правила по охране труда, пожарной безопасности Трудовое законодательство Российской Федерации, основы экономики, организации труда и управления Правила по охране труда	Не знает: - требований охраны труда, индивидуальные средства защиты - основы экономики, организации труда и управления - характеристик и правил использования средств индивидуальной защиты - безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, защита сельскохозяйственного производства и основы устойчивости его работы - организации и проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях - правил по охране труда, пожарной безопасности - трудового законодательства Российской Федерации, основ экономики, организации труда и управления - правил по охране труда	Знает на низком уровне: Требования охраны труда, индивидуальные средства защиты Основы экономики, организации труда и управления Характеристики и правила использования средств индивидуальной защиты Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, защита сельскохозяйственного производства и основы устойчивости его работы Организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях Правила по охране труда, пожарной безопасности Трудовое законодательство Российской Федерации, основы экономики, организации труда и управления Правила по охране труда	Знает на достаточном уровне: Требования охраны труда, индивидуальные средства защиты Основы экономики, организации труда и управления Характеристики и правила использования средств индивидуальной защиты Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, защита сельскохозяйственного производства и основы устойчивости его работы Организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях Правила по охране труда, пожарной безопасности Трудовое законодательство Российской Федерации, основы экономики, организации труда и управления Правила по охране труда	Знает на достаточно высоком уровне: Требования охраны труда, индивидуальные средства защиты Основы экономики, организации труда и управления Характеристики и правила использования средств индивидуальной защиты Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, защита сельскохозяйственного производства и основы устойчивости его работы Организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях Правила по охране труда, пожарной безопасности Трудовое законодательство Российской Федерации, основы экономики, организации труда и управления Правила по охране труда
Уметь: Анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке	Не умеет: Анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке	Умеет на низком уровне: Анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном	Умеет на достаточном уровне: Анализировать и оценивать состояние охраны труда на произ-	Умеет на достаточно высоком уровне: Анализировать и оценивать состояние охраны труда на произ-

		участке	водственном участке	водственном участке
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
Знать: Современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документо-оборота Основы организации системы документо-оборота	Не знает: -современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документо-оборота; -основы организации системы документо-оборота	Знает на низком уровне: -современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документо-оборота; -основы организации системы документо-оборота	Знает на достаточном уровне: -современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документо-оборота; -основы организации системы документо-оборота	Знает на достаточно высоком уровне: -современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документо-оборота; -основы организации системы документо-оборота
Уметь: Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга Обрабатывать результаты анализов и систематизироват ь материалы агрохимического обследования Организовывать ведение документооборота Применять статистические методы анализа	Не умеет: -анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; -обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования; -организовывать ведение документооборота; -применять статистические методы анализа	Умеет на низком уровне: -анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; -обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования; -организовывать ведение документооборота; -применять статистические методы анализа	Умеет на достаточном уровне: -анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; -обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования; -организовывать ведение документооборота; -применять статистические методы анализа	Умеет на достаточно высоком уровне: -анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; -обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования; -организовывать ведение документооборота; -применять статистические методы анализа
Владеть: Сбором информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв Подготовкой рабочих планов-графиков выполнения работ, разработкой	Не владеет: -сбором информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; -подготовкой рабочих планов-графиков выполнения работ, разработкой	Владеет на низком уровне: -сбором информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; -подготовкой рабочих планов-графиков выполнения работ, разработкой техноло-	Владеет: -сбором информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; -подготовкой рабочих планов-графиков выполнения работ, разработкой	Владеет на достаточно высоком уровне: -сбором информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; -подготовкой рабочих планов-графиков выполнения работ, раз-

технологических карт Обобщением и статистической обработкой результатов Прогнозированием факторов и показателей урожайности	технологических карт; -обобщением и статистической обработкой результатов; -прогнозированием факторов и показателей урожайности	гических карт; -обобщением и статистической обработкой результатов; -прогнозированием факторов и показателей урожайности	технологических карт; -обобщением и статистической обработкой результатов; -прогнозированием факторов и показателей урожайности	работкой технологических карт; -обобщением и статистической обработкой результатов; -прогнозированием факторов и показателей урожайности
ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа				
Знать: Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство Научные основы севооборотов, обработки почвы, защиты растений от сорняков, вредителей и болезней Методика апробации сельскохозяйственных культур Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство	Не знает: -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; -научные основы севооборотов, обработки почвы, защиты растений от сорняков, вредителей и болезней; -методику апробации сельскохозяйственных культур -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство	Знает на низком уровне: -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; -научные основы севооборотов, обработки почвы, защиты растений от сорняков, вредителей и болезней; -методику апробации сельскохозяйственных культур -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство	Знает на достаточном уровне: -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; -научные основы севооборотов, обработки почвы, защиты растений от сорняков, вредителей и болезней; -методику апробации сельскохозяйственных культур -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство	Знает на достаточно высоком уровне: -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; -научные основы севооборотов, обработки почвы, защиты растений от сорняков, вредителей и болезней; -методику апробации сельскохозяйственных культур -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство
Уметь: Составлять схемы севооборотов Производить апробацию семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур Применять статистические методы анализа	Не умеет: -составлять схемы севооборотов -производить апробацию семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур -применять статистические методы анализа	Умеет на низком уровне: -составлять схемы севооборотов -производить апробацию семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур -применять статистические методы анализа	Умеет на достаточном уровне: -составлять схемы севооборотов -производить апробацию семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур -применять статистические методы анализа	Умеет на достаточно высоком уровне: -составлять схемы севооборотов -сроизводить апробацию семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур -применять статистические методы анализа
Владеть: Подготовкой рабочих планов-графиков выпол-	Не владеет: -подготовкой рабочих планов-графиков выпол-	Владеет на низком уровне: -подготовкой рабочих планов-	Владеет: -подготовкой рабочих планов-графиков выпол-	Владеет на достаточно высоком уровне: -подготовкой ра-

нения работ, разработкой технологических карт Обобщением и статистической обработкой результатов Прогнозированием факторов и показателей урожайности	нения работ, разработкой технологических карт -обобщением и статистической обработкой результатов -прогнозированием факторов и показателей урожайности	графиков выполнения работ, разработкой технологических карт -обобщением и статистической обработкой результатов -прогнозированием факторов и показателей урожайности	нения работ, разработкой технологических карт -обобщением и статистической обработкой результатов -прогнозированием факторов и показателей урожайности	бочих планов-графиков выполнения работ, разработкой технологических карт -обобщением и статистической обработкой результатов -прогнозированием факторов и показателей урожайности
ОПК-3 способностью к ландшафтному анализу территорий				
Знать: Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство Научные основы севооборотов, обработки почвы, защиты растений от сорняков, вредителей и болезней	Не знает: -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; -научные основы севооборотов, обработки почвы, защиты растений от сорняков, вредителей и болезней.	Знает на низком уровне: -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; -научные основы севооборотов, обработки почвы, защиты растений от сорняков, вредителей и болезней.	Знает на достаточном уровне: -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; -научные основы севооборотов, обработки почвы, защиты растений от сорняков, вредителей и болезней.	Знает на достаточно высоком уровне: -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; -научные основы севооборотов, обработки почвы, защиты растений от сорняков, вредителей и болезней.
----------Уметь: Пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами Определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв Составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов	Не умеет: -пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; -определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв; -составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов	Умеет на низком уровне: -пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; -определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв; -составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов	Умеет на достаточном уровне: -пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; -определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв; -составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов	Умеет на достаточно высоком уровне: -пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; -определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв; -составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов

Владеть: Установлением соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод Разработка, организация и проведение работ по защите почв от эрозии и дефляции	Не владеет: -установлением соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования -составлением систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод -разработкой, организацией и проведением работ по защите почв от эрозии и дефляции	Владеет на низком уровне: -установлением соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования -составлением систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод -разработкой, организацией и проведением работ по защите почв от эрозии и дефляции	Владеет: -установлением соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования -составлением систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод -разработкой, организацией и проведением работ по защите почв от эрозии и дефляции	Владеет на достаточно высоком уровне: -установлением соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования -составлением систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод -разработкой, организацией и проведением работ по защите почв от эрозии и дефляции
ОПК-4 способностью распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии				
Знать: Происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия Физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв Методы повышения плодородия почв Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования Основы питания растений, виды и формы	Не знает: -происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия; -физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв; -методы повышения плодородия почв; -законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; -основы питания растений, виды и формы	Знает на низком уровне: -происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия; -физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв; -методы повышения плодородия почв; -законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; -основы питания растений, виды и	Знает на достаточном уровне: -происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия; -физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв; -методы повышения плодородия почв; -законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; -основы питания	Знает на достаточно высоком уровне: -происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия; -физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв; -методы повышения плодородия почв; -законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; -основы питания

минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений	минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений.	формы минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений.	растений, виды и формы минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений.	растений, виды и формы минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений.
Уметь: Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга Отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов Выполнять агрохимический и эколого-токсикологический анализ почв Вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям Обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования Производить расчет доз удобрений Подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий Определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв	Не умеет: -анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; -отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов; -выполнять агрохимический и эколого-токсикологический анализ почв; -вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям; -обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования; -производить расчет доз удобрений; -подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий; -определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв	Умеет на низком уровне: -анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; -отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов; -выполнять агрохимический и эколого-токсикологический анализ почв; -вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям; -обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования; -производить расчет доз удобрений; -подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий; -определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв	Умеет на достаточном уровне: -анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; -отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов; -выполнять агрохимический и эколого-токсикологический анализ почв; -вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям; -обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования; -производить расчет доз удобрений; -подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий; -определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв	Умеет на достаточно высоком уровне: -анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; -отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов; -выполнять агрохимический и эколого-токсикологический анализ почв; -вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям; -обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования; -производить расчет доз удобрений; -подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий; -определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв
Владеть: Организацией и осуществлением мероприятий по	Не владеет: -организацией и осуществлением мероприятий по	Владеет на низком уровне: -организацией и осуществлением	Владеет: -организацией и осуществлением мероприятий по	Владеет на достаточно высоком уровне: -организацией и

рациональному использованию сельскохозяйственных угодий Организацией подготовкой и внесения органических и минеральных удобрений	рациональному использованию сельскохозяйственных угодий -организацией подготовкой и внесения органических и минеральных удобрений	мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий -организацией подготовкой и внесения органических и минеральных удобрений	рациональному использованию сельскохозяйственных угодий -организацией подготовкой и внесения органических и минеральных удобрений	осуществлением мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий -организацией подготовкой и внесения органических и минеральных удобрений
ОПК-5 готовностью проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов				
Знать: Физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв Методы повышения плодородия почв	Не знает: -физико-химические и биологические характеристики почв региона, строение и состав почв; -методы повышения плодородия почв.	Знает на низком уровне: -физико-химические и биологические характеристики почв региона, строение и состав почв; -методы повышения плодородия почв.	Знает на достаточном уровне: -физико-химические и биологические характеристики почв региона, строение и состав почв; -методы повышения плодородия почв.	Знает на достаточно высоком уровне: -физико-химические и биологические характеристики почв региона, строение и состав почв; -методы повышения плодородия почв.
Уметь: Отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов Вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям Обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования Производить расчет доз удобрений Использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Не умеет: -отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов; -вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям; -обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования; -производить расчет доз удобрений; -использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Умеет на низком уровне: -отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов; -вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям; -обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования; -производить расчет доз удобрений; -использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Умеет на достаточном уровне: -отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов; -вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям; -обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования; -производить расчет доз удобрений; -использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Умеет на достаточно высоком уровне: -отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов; -вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям; -обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования; -производить расчет доз удобрений; -использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Владеть:	Не владеет:	Владеет на	Владеет:	Владеет на

Проведением физических, физико-химических, химических и микробиологических анализом почв, растений, удобрений и мелиорантов	-проведением физических, физико-химических, химических и микробиологических анализом почв, растений, удобрений и мелиорантов	низком уровне: -проведением физических, физико-химических, химических и микробиологических анализом почв, растений, удобрений и мелиорантов	-проведением физических, физико-химических, химических и микробиологических анализом почв, растений, удобрений и мелиорантов	достаточно высоком уровне: -проведением физических, физико-химических, химических и микробиологических анализом почв, растений, удобрений и мелиорантов
ПК-1 готовностью участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель				
Знать: Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство Физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв Методы повышения плодородия почв Основы питания растений, виды и формы минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений	Не знает: -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; -физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв; -методы повышения плодородия почв; -основы питания растений, виды и формы минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений.	Знает на низком уровне: - погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; -физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв; -методы повышения плодородия почв; -основы питания растений, виды и формы минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений.	Знает на достаточном уровне: - погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; -физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв; -методы повышения плодородия почв; -основы питания растений, виды и формы минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений.	Знает на достаточно высоком уровне: - погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; -физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв; -методы повышения плодородия почв; -основы питания растений, виды и формы минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений.
Уметь: Пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами Отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов Выполнять агрохимический и эколого-токсикологически	Не умеет: -пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; -отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов; -выполнять агрохимический и эколого-токсикологически	Умеет на низком уровне: -пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; -отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов; -выполнять агрохимический и эколого-	Умеет на достаточном уровне: -пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; -отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов; -выполнять агрохимический и	Умеет на достаточно высоком уровне: -пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; -отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов; -выполнять агрохимический и

й анализ почв Вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям Обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования Производить расчет доз удобрений	й анализ почв; -вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям; -обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования; -производить расчет доз удобрений	токсикологический анализ почв; -вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям; -обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования; -производить расчет доз удобрений	эколого-токсикологический анализ почв; -вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям; -обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования; -производить расчет доз удобрений	эколого-токсикологический анализ почв; -вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям; -обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования; -производить расчет доз удобрений
Владеть: Расчетом доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай Прогнозированием факторов и показателей урожайности	Не владеет: -расчетом доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай -прогнозированием факторов и показателей урожайности	Владеет на низком уровне: -расчетом доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай -прогнозированием факторов и показателей урожайности	Владеет: -расчетом доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай -прогнозированием факторов и показателей урожайности	Владеет на достаточно высоком уровне: -расчетом доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай -прогнозированием факторов и показателей урожая
ПК-2 способностью составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы				
Знать: Происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия Физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв Современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота Инструктивные и методические материалы,	Не знает: -происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия; -физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв; -современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документо-оборота; -инструктивные и методические	Знает на низком уровне: происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия; -физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв; -современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документо-оборота; -инструктивные и	Знает на достаточном уровне: происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия; -физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв; -современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документо-оборота;	Знает на достаточно высоком уровне: происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия; -физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв; -современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документо-оборота;

касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации	материалы, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации	методические материалы, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации	-инструктивные и методические материалы, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации	-инструктивные и методические материалы, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации
Уметь: Составлять схемы севооборотов Пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами Вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям	Не умеет: -составлять схемы севооборотов; -пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; -вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям	Умеет на низком уровне: -составлять схемы севооборотов; -пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; -вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям	Умеет на достаточном уровне: -составлять схемы севооборотов; -пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; -вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям	Умеет на достаточно высоком уровне: -составлять схемы севооборотов; -пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; -вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям
Владеть: Сбором информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв Подготовка рабочих планов-графиков выполнения работ, разработка технологических карт	Не владеет: -сбором информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; -подготовкой рабочих планов-графиков выполнения работ, разработка технологических карт	Владеет на низком уровне: -сбором информации по технологиям производства продукции и воспроизводства пло дородия почв; -подготовкой рабочих планов-графиков выполнения работ, разработка технологических карт -	Владеет: -сбором информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв -подготовкой рабочих планов-графиков выполнения работ, разработка технологических карт	Владеет на достаточно высоком уровне: -сбором информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; -подготовкой рабочих планов-графиков выполнения работ, разработка технологических карт
ПК-3 способностью оптимизировать водный режим растений на мелиорируемых землях				
Знать: Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство Методы повышения плодородия почв Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйстве	Не знает: -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; -методы повышения плодородия почв; -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйстве	Знает на низком уровне: -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; -методы повышения плодородия почв; -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозя-	Знает на достаточном уровне: -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; -методы повышения плодородия почв; -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохо-	Знает на достаточно высоком уровне: -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; -методы повышения плодородия почв; -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяй-

нное производство	нное производство	йственное производство	зяйственное производство	ственное производство
Умеет: Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга Пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами Определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв Составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов	Не умеет: -анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; -пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; -определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв; -составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов	Умеет на низком уровне: -анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; -пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; -определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв; -составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов	Умеет на достаточном уровне: -анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; -пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; -определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв; -составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов	Умеет на достаточно высоком уровне: -анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; -пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; -определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв; -составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов
Владеть: Методами повышения плодородия почв Пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами	Не владеет: -методами повышения плодородия почв -пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами	Владеет на низком уровне: -методами повышения плодородия почв -пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами	Владеет: -методами повышения плодородия почв -пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами	Владеет на достаточно высоком уровне: -методами повышения плодородия почв -пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами
ПК-4 способностью проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур				
Знать: Происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия Физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв Технологии производства	Не знает: -происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия; -физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв; -технологии производства	Знает на низком уровне: -происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия; -физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв; -технологии	Знает на достаточном уровне: -происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия; -физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв;	Знает на достаточно высоком уровне: -происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия; -физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв;

растениеводческой продукции в различных экологических условиях Методы повышения плодородия почв Научные основы севооборотов, обработки почвы, защиты растений от сорняков, вредителей и болезней	растениеводческой продукции в различных экологических условиях; -методы повышения плодородия почв; -научные основы севооборотов, обработки почвы, защиты растений от сорняков, вредителей и болезней	производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; -методы повышения плодородия почв; -научные основы севооборотов, обработки почвы, защиты растений от сорняков, вредителей и болезней	-технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; -методы повышения плодородия почв; -научные основы севооборотов, обработки почвы, защиты растений от сорняков, вредителей и болезней	-технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; -методы повышения плодородия почв; -научные основы севооборотов, обработки почвы, защиты растений от сорняков, вредителей и болезней
Уметь: Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга Пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами Определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв Составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов	Не умеет: -анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; -пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; -определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв; -составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов	Умеет на низком уровне: -анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; -пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; -определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв; -составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов	Умеет на достаточном уровне: -анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарногомониторинга; -пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; -определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв; -составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов	Умеет на достаточно высоком уровне: -анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарногомониторинга; -пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; -определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв; -составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов
Владеть: Установлением соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	Не владеет: -установлением соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	Владеет на низком уровне: -установлением соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	Владеет на достаточном уровне: -установлением соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепольз-	Владеет на достаточно высоком уровне: -установлением соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепольз-

			зования	зования
ПК-5 способностью обосновать рациональное применение, технологических приемов воспроизводства плодородия почв				
Знать: Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство Происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия Физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях Методы повышения плодородия почв Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования Методика апробации сельскохозяйственных культур	Не знает: -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; -происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия; -физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв; -технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; -методы повышения плодородия почв; -законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; -методика апробации сельскохозяйственных культур	Знает на низком уровне: -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; -происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия; -физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв; -технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; -методы повышения плодородия почв; -законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; -методика апробации сельскохозяйственных культур	Знает на достаточном уровне: -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; -происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия; -физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв; -технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; -методы повышения плодородия почв; -законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; -методика апробации сельскохозяйственных культур	Знает на достаточно высоком уровне: -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; -происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия; -физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв; -технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; -методы повышения плодородия почв; -законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; -методика апробации сельскохозяйственных культур

Уметь: Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур Составлять схемы севооборотов Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей Подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий Определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв	Не умеет: -составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; -составлять схемы севооборотов; -разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; -подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий; -определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв	Умеет на низком уровне: -составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; -составлять схемы севооборотов; -разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; -подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий; -определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв	Умеет на достаточном уровне: -составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; -составлять схемы севооборотов; -разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; -подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий; -определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв	Умеет на достаточно высоком уровне: -составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; -составлять схемы севооборотов; -разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; -подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий; -определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв
Владеть: Технологиями производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях. Методами повышения плодородия почв	Не владеет: -технологиями производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; -методами повышения плодородия почв	Владеет на низком уровне: -технологиями производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; -методами повышения плодородия почв	Владеет на достаточном уровне: -технологиями производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; -методами повышения плодородия почв	Владеет на достаточно высоком уровне: -технологиями производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; -методами повышения плодородия почв
ПК-6 готовностью составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур				
Знать: Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство Происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство	Не знает: -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; -происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство	Знает на низком уровне: -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; -происхождение, состав и свойства основных типов почв и	Знает на достаточном уровне: -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; -происхождение, состав и свойства основных типов	Знает на достаточно высоком уровне: -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; -происхождение, состав и свойства основных типов

их плодородия Физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях Методы повышения плодородия почв Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования Научные основы севооборотов, обработки почвы, защиты растений от сорняков, вредителей и болезней Реестр пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений, сортов и гибридов растений, применение которых на территории Российской Федерации ограничено или запрещено Основы питания растений, виды и формы минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений Методика апробации	их плодородия; -физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв; -технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; -методы повышения плодородия почв Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; -научные основы севооборотов, обработки почвы, защиты растений от сорняков, вредителей и болезней; -реестр пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений, сортов и гибридов растений, применение которых на территории Российской Федерации ограничено или запрещено; -основы питания растений, виды и формы минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений; -методика апробации	воспроизводство их плодородия; -физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв; -технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; -методы повышения плодородия почв Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; -научные основы севооборотов, обработки почвы, защиты растений от сорняков, вредителей и болезней; -реестр пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений, сортов и гибридов растений, применение которых на территории Российской Федерации ограничено или запрещено; -основы питания растений, виды и формы минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений; -методика	почв и воспроизводство их плодородия; -физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв; -технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; -методы повышения плодородия почв Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; -научные основы севооборотов, обработки почвы, защиты растений от сорняков, вредителей и болезней; -реестр пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений, сортов и гибридов растений, применение которых на территории Российской Федерации ограничено или запрещено; -основы питания растений, виды и формы минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений;	почв и воспроизводство их плодородия; -физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв; -технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях; -методы повышения плодородия почв Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; -научные основы севооборотов, обработки почвы, защиты растений от сорняков, вредителей и болезней; -реестр пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений, сортов и гибридов растений, применение которых на территории Российской Федерации ограничено или запрещено; -основы питания растений, виды и формы минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений;

сельскохозяйственных культур Прогноз развития вредных объектов Перечень вредителей, возбудителей болезней растений и сорняков, имеющих карантинное значение для Российской Федерации Перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство	сельскохозяйственных культур; -прогноз развития вредных объектов; -перечень вредителей, возбудителей болезней растений и сорняков, имеющих карантинное значение для Российской Федерации; -перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации; -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство	апробации сельскохозяйственных культур; -прогноз развития вредных объектов; -перечень вредителей, возбудителей болезней растений и сорняков, имеющих карантинное значение для Российской Федерации; -перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации; -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство	-методика апробации сельскохозяйственных культур; -прогноз развития вредных объектов; -перечень вредителей, возбудителей болезней растений и сорняков, имеющих карантинное значение для Российской Федерации; -перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации; -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство	-методика апробации сельскохозяйственных культур; -прогноз развития вредных объектов; -перечень вредителей, возбудителей болезней растений и сорняков, имеющих карантинное значение для Российской Федерации; -перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации; -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство
Уметь: Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур Составлять схемы севооборотов Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и	Не умеет: -анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; -составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; -составлять схемы севооборотов; -разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и	Умеет на низком уровне: -анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; -составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; -составлять схемы севооборотов; -разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений,	Умеет на достаточном уровне: -анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; -составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; -составлять схемы севооборотов; -разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных	Умеет на достаточно высоком уровне: -анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; -составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; -составлять схемы севооборотов; -разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных

вредителей Производить расчет доз удобрений Подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий Определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв Производить апробацию семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур Составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля Составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов Оценивать качество полевых работ	вредителей; -производить расчет доз удобрений; -подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий; -определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв; -производить апробацию семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур; -составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля; -составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов; -оценивать качество полевых работ	болезней и вредителей; -производить расчет доз удобрений; -подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий; -определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв; -производить апробацию семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур; -составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля; -составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов; -оценивать качество полевых работ	растений, болезней и вредителей; -производить расчет доз удобрений; -подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий; -определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв; -производить апробацию семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур; -составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля; -составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов; -оценивать качество полевых работ	растений, болезней и вредителей; -производить расчет доз удобрений; -подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий; -определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв; -производить апробацию семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур; -составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля; -составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов; -оценивать качество полевых работ
Владеть: Производством расчета доз удобрений. Определением эффективности агротехнических мероприятий по защите почв-	Не владеет: -производством расчета доз удобрений; -определением эффективности агротехнических мероприятий по защите почв	Владеет на низком уровне: -производством расчета доз удобрений. -определением эффективности агротехнических мероприятий по защите почв	Владеет на достаточном уровне: -производством расчета доз удобрений; -определением эффективности агротехнических мероприятий по защите почв	Владеет на достаточно высоком уровне: -производством расчета доз удобрений; -определением эффективности агротехнических мероприятий по защите почв
ПК-7 способностью провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции				
Знать: Стандарты на продукцию растениеводства и лесоводства Нормативные до-	Не знает: -стандарты на продукцию растениеводства и лесоводства; -нормативные до-	Знает на низком уровне: -стандарты на продукцию растениеводства и лесоводства;	Знает на достаточном уровне: -стандарты на продукцию растениеводства и	Знает на достаточно высоком уровне: -стандарты на продукцию растениеводства и

кументы по вопросам сельского хозяйства Экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур Посевные показатели качества семян Требования к контролю качества сельскохозяйственных работ	кументы по вопросам сельского хозяйства; -экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; -посевные показатели качества семян; -требования к контролю качества сельскохозяйственных работ	-нормативные документы по вопросам сельского хозяйства; -экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; -посевные показатели качества семян; -требования к контролю качества сельскохозяйственных работ	лесоводства; -нормативные документы по вопросам сельского хозяйства; -экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; -посевные показатели качества семян; -требования к контролю качества сельскохозяйственных работ	лесоводства; -нормативные документы по вопросам сельского хозяйства; -экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; -посевные показатели качества семян; -требования к контролю качества сельскохозяйственных работ
Уметь: Оценивать качество полевых работ Контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов	Не умеет: -оценивать качество полевых работ; -контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов	Умеет на низком уровне: -оценивать качество полевых работ; -контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов	Умеет на достаточном уровне: -оценивать качество полевых работ; -контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов	Умеет на достаточно высоком уровне: -оценивать качество полевых работ; -контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов
Владеть: Агрохимическим и экологотоксикологическим обследованием сельскохозяйственных угодий Организацией мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий Определением качества продукции растениеводства	Не владеет: -агрохимическим и экологотоксикологическим обследованием сельскохозяйственных угодий; -организацией мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий; -определением качества продукции растениеводства	Владеет на низком уровне -агрохимическим и экологотоксикологическим обследованием сельскохозяйственных угодий; -организацией мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий; -определением качества продукции растениеводства	Владеет на достаточном уровне: -агрохимическим и экологотоксикологическим обследованием сельскохозяйственных угодий; -организацией мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий; -определением качества продукции растениеводства	Владеет на достаточно высоком уровне: -агрохимическим и экологотоксикологическим обследованием сельскохозяйственных угодий; -организацией мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий; -определением качества продукции растениеводства
ПК-8 способностью к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений				

Знать: Физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв Методы повышения плодородия почв Основы питания растений, виды и формы минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений Современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота Перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации Характеристики и правила использования средств индивидуальной защиты Требования охраны труда, индивидуальные средства защиты	Не знает: -физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв; -методы повышения плодородия почв; -основы питания растений, виды и формы минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений; -современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документообо-рота; -перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации; -характеристики и правила использования средств индивидуальной защиты; -требования охраны труда, индивидуальные средства защиты	Знает на низком уровне: -физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв; -методы повышения плодородия почв; -основы питания растений, виды и формы минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений; -современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документообо-рота; -перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации; -характеристики и правила использования средств индивидуальной защиты; -требования охраны труда, индивидуальные средства защиты	Знает на достаточном уровне: -физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв; -методы повышения плодородия почв; -основы питания растений, виды и формы минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений; -современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документообо-рота; -перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации; -характеристики и правила использования средств индивидуальной защиты; -требования охраны труда, индивидуальные средства защиты	Знает на достаточно высоком уровне: -физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв; -методы повышения плодородия почв; -основы питания растений, виды и формы минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений; -современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документообо-рота; -перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации; -характеристики и правила использования средств индивидуальной защиты; -требования охраны труда, индивидуальные средства защиты

Уметь: Пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами Отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов Выполнять агрохимический и эколого-токсикологический анализ почв Вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям Обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования Производить расчет доз удобрений	Не умеет: -пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; -отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов; -выполнять агрохимический и эколого-токсикологический анализ почв; -вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям; -обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования; -производить расчет доз удобрений	Умеет на низком уровне: -пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; -отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов; -выполнять агрохимический и эколого-токсикологический анализ почв; -вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям; -обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования; -производить расчет доз удобрений	Умеет на достаточном уровне: -пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; -отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов; -выполнять агрохимический и эколого-токсикологический анализ почв; -вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям; -обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования; -производить расчет доз удобрений	Умеет на достаточно высоком уровне: -пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; -отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов; -выполнять агрохимический и эколого-токсикологический анализ почв; -вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям; -обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования; -производить расчет доз удобрений
Владеть: Разработкой, организацией и проведением агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв. Агрохимическим и обследованием сельскохозяйственных угодий. Расчет доз удобрений на планируемый урожай	Не владеет: -разработкой, организацией и проведением агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв; -агрохимическим и обследованием сельскохозяйственных угодий; - расчетом доз удобрений на планируемый урожай	Владеет на низком уровне: -разработкой, организацией и проведением агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв; -агрохимическим и обследованием сельскохозяйственных угодий; - расчетом доз удобрений на планируемый урожай	Владеет на достаточном уровне: -разработкой, организацией и проведением агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв; -агрохимическим и обследованием сельскохозяйственных угодий; - расчетом доз удобрений на планируемый урожай	Владеет на достаточно высоком уровне: -разработкой, организацией и проведением агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв; -агрохимическим и обследованием сельскохозяйственных угодий; -расчетом доз удобрений на планируемый урожай
ПК-9 способностью к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственныхобъектов				
Знать: Физико-химическая и биологическая характеристика почв региона,	Не знает: -физико-химическая и биологическая характеристика почв региона,	Знает на низком уровне: -физико-химическая и биологическая характеристика	Знает на достаточном уровне: -физико-химическая и биологическая	Знает на достаточно высоком уровне: -физико-химическая и биологическая

строение и состав почв Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования Реестр пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений, сортов и гибридов растений, применение которых на территории Российской Федерации ограничено или запрещено Реестр пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений, сортов и гибридов растений, применение которых на территории Российской Федерации ограничено или запрещено Перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации Погодные и климатические	строение и состав почв; -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; -законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; -реестр пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений, сортов и гибридов растений, применение которых на территории Российской Федерации ограничено или запрещено; -реестр пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений, сортов и гибридов растений, применение которых на территории Российской Федерации ограничено или запрещено; -перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации; -погодные и климатические	почв региона, строение и состав почв; -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; -законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; -реестр пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений, сортов и гибридов растений, применение которых на территории Российской Федерации ограничено или запрещено; -реестр пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений, сортов и гибридов растений, применение которых на территории Российской Федерации ограничено или запрещено; -перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации; -погодные и	характеристика почв региона, строение и состав почв; -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; -законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; -реестр пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений, сортов и гибридов растений, применение которых на территории Российской Федерации ограничено или запрещено; -реестр пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений, сортов и гибридов растений, применение которых на территории Российской Федерации ограничено или запрещено; -перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации;	характеристика почв региона, строение и состав почв; -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; -законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; -реестр пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений, сортов и гибридов растений, применение которых на территории Российской Федерации ограничено или запрещено; -реестр пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений, сортов и гибридов растений, применение которых на территории Российской Федерации ограничено или запрещено; -перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации;

факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство	факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство	климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство	-погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственноепроизводство	-погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственноепроизводство;
Уметь: Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга Пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами Отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов Выполнять агрохимический и эколого-токсикологический анализ почв Вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям Обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования	Не умеет: -анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; -пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; -отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов; -выполнять агрохимический и эколого-токсикологический анализ почв; -вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям; -обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования	Умеет на низком уровне: -анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; -пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; -отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов; -выполнять агрохимический и эколого-токсикологический анализ почв; -вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям; -обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования	Умеет на достаточном уровне: -анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; -пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; -отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов; -выполнять агрохимический и эколого-токсикологический анализ почв; -вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям; -обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования	Умеет на достаточно высоком уровне: -анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; -пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; -отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов; -выполнять агрохимический и эколого-токсикологический анализ почв; -вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям; -обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования
Владеть: Сбором информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв Разработкой, организацией и проведением работ по защите почв от эрозии и дефляции	Не владеет: -сбором информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; -разработкой, организацией и проведением работ по защите почв от эрозии и дефляции;	Владеет на низком уровне: -сбором информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; -разработкой, организацией и проведением работ по защите почв от эрозии и	Владеет на достаточном уровне: -сбором информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; -разработкой, организацией и проведением работ по защите	Владеет на достаточно высоком уровне: -сбором информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; -разработкой, организацией и проведением работ по защите

Агрохимическим и эколого-токсикологическим обследованием сельскохозяйственных угодий	-агрохимическим и эколого-токсикологическим обследованием сельскохозяйственных угодий	дефляции; -агрохимическим и эколого-токсикологическим обследованием сельскохозяйственных угодий	почв от эрозии и дефляции; -агрохимическим и эколого-токсикологическим обследованием сельскохозяйственных угодий	почв от эрозии и дефляции; -агрохимическим и эколого-токсикологическим обследованием сельскохозяйственных угодий
ПК-14 готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований				
Знать: Современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота Нормативные документы по вопросам сельского хозяйства Экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур Инструкции по эксплуатации используемых в работе приборов, оборудования и сельскохозяйственной техники	Не знает: -современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота; -нормативные документы по вопросам сельского хозяйства; -экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; -инструкции по эксплуатации используемых в работе приборов, оборудования и сельскохозяйственной техники	Знает на низком уровне: -современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота; -нормативные документы по вопросам сельского хозяйства; -экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; -инструкции по эксплуатации используемых в работе приборов, оборудования и сельскохозяйственной техники	Знает на достаточном уровне: -современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота; -нормативные документы по вопросам сельского хозяйства; -экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; -инструкции по эксплуатации используемых в работе приборов, оборудования и сельскохозяйственной техники	Знает на достаточно высоком уровне: -современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота; -нормативные документы по вопросам сельского хозяйства; -экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; -инструкции по эксплуатации используемых в работе приборов, оборудования и сельскохозяйственной техники
Уметь: Организовывать ведение документооборота Определять эффективность проведенных работ	Не умеет: -организовывать ведение документооборота; -определять эффективность проведенных работ	Умеет на низком уровне: -организовывать ведение документооборота; -определять эффективность проведенных работ	Умеет на достаточном уровне: -организовывать ведение документооборота; -определять эффективность проведенных работ	Умеет на достаточно высоком уровне: -организовывать ведение документооборота; -определять эффективность проведенных работ
Владеть: Сбором информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв Подготовка рабочих планов-графиков выполнения	Не владеет: -сбором информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; -подготовка рабочих планов-графиков выполнения	Владеет на низком уровне: -сбором информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; -подготовка рабочих планов-графи-	Владеет на достаточном уровне: -сбором информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; -подготовка рабо-	Владеет на достаточно высоком уровне; -сбором информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; -подготовка рабо-

работ, разработка технологических карт	работ, разработка технологических карт	ков выполнения работ, разработка технологических карт	чих планов-графиков выполнения работ, разработка технологических карт	чих планов-графиков выполнения работ, разработка технологических карт
ПК-15 способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований				
Знать: Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство Физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования Реестр пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений, сортов и гибридов растений, применение которых на территории Российской Федерации ограничено или запрещено Реестр пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений, сортов и гибридов растений, применение которых на территории Российской Федерации ограничено или	Не знает: -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; -физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв; -законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; -реестр пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений, сортов и гибридов растений, применение которых на территории Российской Федерации ограничено или запрещено; -реестр пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений, сортов и гибридов растений, применение которых на территории Российской Федерации ограничено или	Знает на низком уровне: -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; -физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв; -законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; -реестр пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений, сортов и гибридов растений, применение которых на территории Российской Федерации ограничено или запрещено; -реестр пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений, сортов и гибридов растений, применение которых на территории Российской Федерации	Знает на достаточном уровне: -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; -физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв; -законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; -реестр пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений, сортов и гибридов растений, применение которых на территории Российской Федерации ограничено или запрещено; -реестр пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений, сортов и гибридов растений, применение которых на территории Российской Федерации ограничено или запре-	Знает на достаточно высоком уровне: -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; -физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв; -законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; -реестр пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений, сортов и гибридов растений, применение которых на территории Российской Федерации ограничено или запрещено; -реестр пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений, сортов и гибридов растений, применение которых на территории Российской Федерации

запрещено Перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство	запрещено; -перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации; -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство	ограничено или запрещено; -перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации; -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство	щено; -перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных кприменению на территории Российской Федерации; -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство	ограничено или запрещено; -перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации; -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство
Умеет: Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга Пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами Отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов Вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям Выполнять агрохимический и эколого-токсикологический анализ почв Обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования	Не умеет: -анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; -пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; -отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов; -вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям; -выполнять агрохимический и эколого-токсикологический анализ почв; -обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования	Умеет на низком уровне: -анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; -пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; -отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов; -вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям; -выполнять агрохимический и эколого-токсикологический анализ почв; -обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования	Умеет на достаточном уровне: -анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; -пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; -отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов; -вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям; -выполнять агрохимический и эколого-токсикологический анализ почв; -обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования	Умеет на достаточно высоком уровне: -анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; -пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; -отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов; -вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям; -выполнять агрохимический и эколого-токсикологический анализ почв; -обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования
Владеть:	Не владеет:	Владеет на	Владеет на	Владеет на

Сбором информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв Разработкой, организацией и проведением работ по защите почв от эрозии и дефляции Агрохимическим и эколого-токсикологическим обследованием сельско-хозяйственных угодий Подготовкой рабочих планов-графиков выполнения работ, разработкой технологических карт	-сбором информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; -разработкой, организацией и проведением работ по защите почв от эрозии и дефляции; -агрохимическим и эколого-токсикологическим обследованием сельскохозяйственных угодий; -подготовкой рабочих планов-графиков выполнения работ, разработкой технологических карт	низком уровне: -сбором информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; -разработкой, организацией и проведением работ по защите почв от эрозии и дефляции; -агрохимическим и эколого-токсикологическим обследованием сельскохозяйственных угодий; -подготовкой рабочих планов-графиков выполнения работ, разработкой технологических карт	достаточном уровне: -сбором информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; -разработкой, организацией и проведением работ по защите почв от эрозии и дефляции; -агрохимическим и эколого-токсикологическим обследованием сельскохозяйственных угодий; -подготовкой рабочих планов-графиков выполнения работ, разработкой технологических карт	достаточно высоком уровне: -сбором информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; -разработкой, организацией и проведением работ по защите почв от эрозии и дефляции; -агрохимическим и эколого-токсикологическим обследованием сельскохозяйственных угодий; -подготовкой рабочих планов-графиков выполнения работ, разработкой технологических карт
ПК-16 способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов				
Знать: Методику апробации сельскохозяйственных культур	Не знает: Методику апробации сельскохозяйственных культур	Знает на низком уровне: Методику апробации сельскохозяйственных культур	Знает на достаточном уровне: Методику апробации сельскохозяйственных культур	Знает на достаточно высоком уровне: Методику апробации сельскохозяйственных культур
Уметь: Обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования Применять статистические методы анализа	Не умеет: -обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования; -применять статистические методы анализа	Умеет на низком уровне: -обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования; -применять статистические методы анализа	Умеет на достаточном уровне: -обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования; -применять статистические методы анализа	Умеет на достаточно высоком уровне: -обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования; -применять статистические методы анализа
Владеть: Обобщением и статистической обработкой результатов Прогнозированием факторов и показателей урожайности	Не владеет: -обобщением и статистической обработкой результатов; -прогнозированием факторов и показателей урожайности	Владеет на низком уровне: -обобщением и статистической обработкой результатов; -прогнозированием факторов и показателей	Владеет на достаточном уровне: -обобщением и статистической обработкой результатов; -прогнозированием факторов и	Владеет на достаточно высоком уровне: -обобщением и статистической обработкой результатов; -прогнозированием факторов и

		урожайности	показателей урожайности	показателей урожайности

4.6 Образовательные технологии

Реализация ОПОП ВО предусматривает использование широкого спектра новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий.
Все учебно-методические материалы по ОПОП ВО разработаны:
1) по определенной структуре теоретической и практической части, позволяющей быстро менять содержание дисциплины адекватно современному состоянию науки и практики,
2) с возможностью использования широкого спектра учебных элементов, мотивирующих обучающихся к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала в процессе познавательной деятельности, таких как:
– использование в лекционных курсах презентаций, элементов практики и тренинга, за счет включения наглядных примеров решения актуальных задач, в том числе, направленных на повышение знаний по дисциплинам: ландшафтоведение, общее почвоведение, география почв, агрохимия, агропочвоведение;
– выполнение на практических и семинарских занятиях индивидуальных и групповых заданий с использованием персональных компьютеров, информационных технологий (дисциплины: «Основы научных исследований», «Общее почвоведение», «Картография почв», «Методы почвенных исследований», «Агрохимические методы исследований»),, современного стандартного пакета прикладного прикладных компьютерных программ, в частности, прикладная программа «Microsoft Office» (дисциплины «Агропочвоведение», «Агрохимия», «Агрохимический сервис», «Химия окружающей среды», «Общее почвоведение», «Агрорынок удобрений»); прикладные программы «Statistica 6.0» и «Matt Cad» (дисциплины «Основы научных исследований», «Математические методы исследований в почвоведении»);
– подготовка презентаций студентами как результата работы (индивидуально и в группах) по решению ситуационных задач, деловых игр;
– ведение открытых дискуссий по актуальным проблемам в области агрохимии и почвенного плодородия.
Совокупность образовательных технологий, применяемая при освоении дисциплин ОПОП ВО для подготовки бакалавров по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агрохимия и агропочвоведение», обусловлена формируемыми компетенциями выпускников, применением различных моделей обучения для достижения эффективного результата обучения (формирования соответствующей компетенции).
Модели обучения включают следующие методы:
– словесные, наглядные, практические (по способу предъявления учебной информации);
– частично-поисковые, поисковые, исследовательские (по степени самостоятельности слушателя в процессе обучения);
– объяснительно-иллюстративные, программированные, эвристические, проблемные, модельные (по степени информированности слушателя о процессе обучения);
– Case study, метод проектов и другие.
Формы обучения, применяемые при освоении дисциплин ОПОП ВО для подготовки бакалавров по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, включают: лекции, семинары, семинар-практикумы, практикумы, практические работы, самостоятельные работы, курсовые работы, курсовые проекты, конференции, деловые игры, кейс-задания и другие формы.
Применяемые при освоении дисциплин ОПОП ВО для подготовки бакалавров по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение образовательные технологии обладают следующими характеристиками:
общесистемными:

научность содержания, предполагающая построение содержания образования с учетом основных принципов педагогики, психологии, кибернетики, теории высшей нервной деятельности;
открытость, предусматривающая возможность реализации любого способа управления учебной деятельностью;
воспитывающий характер, заключающийся в сочетании процессов обучения и воспитания;
креативность, предполагающая обеспечение подготовки специалистов с творческим потенциалом, способных самостоятельно ставить и решать проблемы;
методологическими:
целенаправленность, предусматривающая обеспечение обучающегося постоянной информацией о ближайших и отдаленных целях образования, степени достижения этих целей;
обеспечение мотивации, предполагающей стимулирование постоянной высокой мотивации слушателей, подкрепляемой целенаправленностью, активными формами работы, высокой наглядностью результатов, своевременной обратной связью;
обеспечение обучения в сотрудничестве, заключающемся в совместной деятельности в процессе обучения слушателей и слушателей и преподавателя;
обеспечение систематической обратной связи, обеспечивающую не только информацией об ошибках или отсутствии положительного результата, но и методах и средствах ее устранения;
обоснованность оценивания, предполагающая применение кроме результатов контроля дополнительных показателей, в частности, характер ошибок, активность участия, степень сложности исследуемых проблем и т.д.
структурные и организационные
структурная целостность, предусматривающая представление учебного материала в виде укрупненных дидактических единиц, сохраняющих логику, главные идеи и взаимосвязи осваиваемой учебной дисциплины;
наличие входного контроля, предусматривающего диагностику уровня знаний слушателя перед началом работы с целью обеспечения индивидуализации образования и оказания требуемой первоначальной помощи.

5 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение оценка степени сформированности компетенций обучающихся образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.
Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в соответствии с Положением системы менеджмента качества КубГАУ «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».
Текущий контроль успеваемости осуществляется в формах:
– устный опрос на практических и семинарских занятиях;
– проверка выполнения письменных заданий;
– защита практических заданий и лабораторных работ;
– проведение контрольных работ;
– тестирование (письменное или компьютерное);
– подготовка рефератов, докладов и пр., сдача коллоквиума;
– контроль самостоятельной работы студентов (в письменной, устной или компьютерной форме).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входит в состав соответствующей рабочей программы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств являются полным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам подготовки бакалавров и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды междисциплинарных связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств (оценочные материалы) позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по конкретной дисциплине, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлены в рабочих программах дисциплин.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, ГИА).

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

График и порядок проведения текущего контроля определяется в соответствии с учебно-методическими комплексами и доводится до сведения обучающихся в начале каждого семестра.

Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплина, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в формах: зачет; зачет с оценкой; устный или письменный экзамен.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) фонды оценочных средств адаптированы и дают возможность оценить достижение

ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.
Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик).

5.2 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации и оценки сформированности компетенций обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускника Кубанского ГАУ является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.
Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО.
К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.
Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом действующем стандартном уровне. На защите выпускной квалификационной работы выпускник подтверждает знания в области общенаучных и профессиональных дисциплин, умение решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.
Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в соответствии с планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агрохимия и агропочвоведение» и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в различных областях экономики России в современных условиях.
Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации
Учебно-методическое обеспечение аттестационных испытаний, темы, руководители и рецензенты выпускных квалификационных работ, а также сроки проведения защиты выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора.
Правила оформления выпускной квалификационной работы представлены в соответствующих методических указаниях.
Выпускная квалификационная работа подвергается внешнему рецензированию. Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании соответствующей комиссии.
Фонды оценочных средств для ГИА включают в себя:
– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения основной профессиональной образовательной программы;
– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.
Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.
Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агрохимия и агропочвоведение» представлена в Приложении И.

6 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

6.1 Кадровое обеспечение

При разработке образовательной программы определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:
– доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 85,9 % от общего количества научно-педагогических работников организации (не менее 50 %);
– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее направленности преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 82,6 % (не менее 70 %);
– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 86,4 % (не менее 50 %);
– доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 14,2 % (не менее 10 %) .
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.
Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы представлены в Приложении К.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП ВО направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агрохимия и агропочвоведение» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агрохимия и агропочвоведение» включает:
– рабочие программы учебных дисциплин;
– программы учебной, производственных и преддипломной практик;
– основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин. Лабораторные практикумы и методические указания по выполнению самостоятельной работы указываются в приложениях к рабочим программам учебных дисциплин);
– нормативные и технические документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
– Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
– обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
– фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы курсовых работ (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин).
Уровень обеспеченности ОПОП ВО бакалавриата по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агрохимия и агропочвоведение» учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям подготовки бакалавров по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.
ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет (аннотации, рабочие программы) и в локальной сети Кубанского ГАУ.
ОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.
В вузе создана эффективная электронная информационно-образовательная среда. Она обеспечивает:
– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, через личный кабинет студента и преподавателя;
– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с

правообладателями.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

– Интернет-ресурсы;

– современные информационные материалы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, сформированные по полному перечню дисциплин образовательной программы по направленности подготовки;

– обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, предприятиями и организациями с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза;

– электронные каталоги и библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек и библиотечных фондов.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети университета.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Перечень электронно-библиотечных систем, используемых в процессе обучения по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агрохимия и агропочвоведение» представлен в таблице 2.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 25 % обучающихся по программе бакалавриата из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по данному направлению подготовки.

Таблица 2 – Электронные библиотеки, используемые при подготовке по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агрохимия и агропочвоведение»

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	19.09 2017 - 1308.2018 (Со дня первого входа в ЭБС)	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. Дог. №095/04/0155 Стоимость 299 130руб
2	Znanium.com	Универсальная	Интернет доступ		Договор № 3135 эбс На оплате
3	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Интернет доступ	12.01.18- 12.01 19	ООО «Изд-во Лань» Контракт №108

4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.2017-12.05 2018 18.05.18 – 18.12.18	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Контракт №3364/17 Стоимость 396 000руб. Контракт №4042/18 Стоимость 384 000руб.
5	ELSEVIER	Универсальная	Доступ с ПК университета.		Договор в ЦИТ.
6	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета		Договор в ЦИТ
7	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	Универсальная	Интернет доступ		Договор в ЦИТ
8	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
9	Электронный Каталог библии-отеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агрохимия и агропочвоведение» соответствует требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

6.3 Материально-техническое обеспечение

Кубанский ГАУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: лекционные аудитории, аудитории для семинарских, практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения (приложение Л).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет. Вуз обеспечивает доступ студентам к сети Интернет, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы оснащены следующими *программными продуктами:*

- операционная система Microsoft Windows 7;
- система тестирования AST-Test_Player;
- антивирус Касперского;
- офисные пакеты Microsoft Office 2010, OpenOffice.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы представлено в Приложении Л.

6.4 Финансовое обеспечение реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата в университете осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня образования – «бакалавриат» и направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272.

7 Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Университет создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

– использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдо-переводчиков;

– проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

– обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений);

– и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации ОПОП ВО в университете оборудована безбарьерная среда. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданию и помещениям, расположенным в нем. Вход в учебные корпуса оборудованы пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в университет лица с ограниченными возможностями.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся используется имеющееся в университете специализированное оборудование, для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся из

числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Кубанский ГАУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективный курс по физической культуре и спорту» с учётом состояния их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП ВО обеспечивает специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для освоения дисциплин (модулей). Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности. Текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья. В университете создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса.

8 Характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие компетенций выпускников

В Кубанском ГАУ сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений вуза и его общественных организаций. Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе со студентами является совет по воспитательной работе и совет кураторов. В состав совета по воспитательной работе входят: ответственные за организацию воспитательной работы на факультетах (заместители деканов), председатель совета студентов и аспирантов университета, председатель профсоюзного комитета студентов. Совет кураторов, в состав которого входят старшие кураторы от каждого факультета, на своих заседаниях рассматривает вопросы методического характера.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе в университете функционирует институт кураторов. Воспитательная деятельность куратора в Кубанском ГАУ продолжает оставаться важнейшей формой воспитательной работы вуза.

В университете создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского ГАУ, Центр эстетического воспитания студентов. У студентов есть возможность заниматься творчеством – научным и художественным, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в сеть Интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивным залом, спортивными площадками и т.д.

Для организации досуговой деятельности вуз располагает значительной материально-технической базой: актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий, зал для занятий хореографических групп. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий.

9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В КубГАУ с 2009 года внедрена и постоянно улучшается система менеджмента качества, разработанная на основе требований ISO 9001:2008, Модели совершенства EFQM и принципов стандартов и директив Европейской сети аккредитационных агентства ENQA в области гарантий качества образования. В область сертификации включена деятельность по проектированию, разработке и реализации образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации, научная деятельность и деятельность по управлению инновационными проектами в соответствии с профилем университета.
Результативность СМК ежегодно подтверждается независимыми аудитами, проводимыми Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр», – члена международной сертификационной сети IQNet, благодаря чему имеет международное признание.
К нормативно-методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, относятся:
- Пл КубГАУ 2.2.1 «Рабочая программа дисциплины, практики»;
- Пл КубГАУ 2.2.2 «Разработка образовательных программ, реализуемых по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования»;
- Пл КубГАУ 2.2.3 «Порядок планирования, распределения и учета учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава университета»;
- Пл КубГАУ 2.2.4 «О фондах оценочных средств»;
- Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся»;
- МИ КубГАУ 2.5.2 «Критерии оценки качества занятий»;
- МИ КубГАУ 2.5.3 «Порядок регистрации, хранения и списания контрольных и курсовых работ обучающихся по заочной форме»;
- Пл КубГАУ 2.5.4 «Контактная работа обучающимися с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образавательных программ на иных условиях»;
- Пл КубГАУ 2.5.5 «Реализация дисциплины «Физическая культура и спорт»»;
- Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата и магистратуры»;
- МИ КубГАУ 2.5.7 «Порядок работы в автоматизированной информационной системе «Система мониторинга успеваемости»»;
- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл КубГАУ 2.5.10 «Порядок зачета результатов освоения студентами, обучающимися по образовательным программам высшего образования, дисциплин (модулей), практики на предшествующих этапах профессионального образования»;
- Пл КубГАУ 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;
- Пл КубГАУ 2.5.12 «Порядок организации образовательного процесса в форме экстернета»
- Пл КубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся»;
- Пл КубГАУ 2.5.14 «О порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования и хранения в архивах информации об этих результатах»;

- Пл КубГАУ 2.5.15 «Об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам высшего образования – программам подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры»;
- Пл КубГАУ 2.5.16 «О режиме занятий обучающихся»;
- Пл КубГАУ 2.5.18 «Организация образовательной деятельности по программам бакалавриата»;
- Пл КубГАУ 2.5.19 «Порядок организации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно»;
- Пл КубГАУ 2.5.20 «Портфолио обучающегося»;
- Пл КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;
- Пл КубГАУ 2.5.22 «О языке образования»;
- Пл КубГАУ 2.5.24 «Порядок перевода, восстановления и отчисления обучающихся»;
- Пл КубГАУ 2.5.31 «Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин»,
- Пл КубГАУ 2.5.28 «Порядок организации и проведения тестирования обучающихся»;
- Пл КубГАУ 2.5.29 «О формах, методах и средствах, применяемых в учебном процессе»;
- Пл КубГАУ 2.5.30 «Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, с платного обучения на бесплатное»
- Пл КубГАУ 2.5.32 «Порядок проведения апелляции по результатам промежуточной аттестации обучающихся»;
- Пл КубГАУ 2.5.33 «О курсовой работе (проекте)»;
- Пл КубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;
- Пл КубГАУ 2.5.35 «Порядок оплаты практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования»;
- Пл КубГАУ 2.5.36 «Особенности проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Пл КубГАУ 2.5.37 «Организация образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении».

.

Приложение А

Матрица соответствия
составных частей ОПОП ВО академического бакалавриата и формируемых компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.Б.01	Иностранный язык	ОК-5
Б1.Б.02	История	ОК-2; ОК-6
Б1.Б.03	Философия	ОК-1; ОК-6; ОК-7
Б1.Б.04	Основы научных исследований	ОПК-2; ПК-14; ПК-16
Б1.Б.05	Защита растений	ОПК-5; ПК-6
Б1.Б.06	Ботаника	ОПК-2
Б1.Б.07	Введение в специальность	ОК-3; ОК-4; ОПК-1
Б1.Б.08	Химия неорганическая	ОПК-5
Б1.Б.09	Химия аналитическая	ОПК-5; ПК-9; ПК-15
Б1.Б.10	Химия органическая	ОПК-5
Б1.Б.11	Химия физическая и коллоидная	ОПК-5
Б1.Б.12	Социология и культурология	ОК-2; ОК-6; ОК-7
Б1.Б.13	Ландшафтоведение	ОПК-3
Б1.Б.14	Геодезия	ОПК-3; ПК-3
Б1.Б.15	Общее почвоведение	ОПК-5; ПК-5
Б1.Б.16	География почв	ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-4
Б1.Б.17	Картография почв	ОПК-3; ПК-2; ПК-4
Б1.Б.18	Агропочвоведение	ОПК-4; ПК-4; ПК-5
Б1.Б.19	Методы почвенных исследований	ОПК-2; ПК-1; ПК-14; ПК-15
Б1.Б.20	Мелиорация	ОПК-4, ПК-3; ПК-15
Б1.Б.21	Агрохимия	ОПК-5; ПК-1; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.22	Агрохимические методы исследований	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-15
Б1.Б.23	Русский язык и культура речи	ОК-5
Б1.Б.24	Земледелие	ОПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.25	Почвенная микология	ОПК-5; ПК-1
Б1.Б.26	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.27	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.28	Правоведение	ОК-4; ПК-14
Б1.Б.29	Организация производства и предпринимательство в АПК	ОК-3; ПК-14

Б1.Б.30	Математика	ОПК-2; ПК-16
Б1.В	Вариативная часть	ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.В.01	Стандартизация сельскохозяйственных объектов	ОК-4; ПК-7
Б1.В.02	Биофизика	ОПК-2; ПК-14
Б1.В.03	Химия экологическая	ПК-9
Б1.В.04	Химия окружающей среды	ПК-9
Б1.В.05	Физико-химические методы анализа	ПК-1; ПК-8
Б1.В.06	Физиология растений	ПК-7
Б1.В.07	Сельскохозяйственная радиология	ПК-15
Б1.В.08	Почвы Краснодарского края	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.09	Плодоводство	ПК-4
Б1.В.10	Агрометеорология	ПК-3; ПК-9
Б1.В.11	Оценка почв	ОПК-4; ПК-4; ПК-5
Б1.В.12	Региональная агрохимия	ПК-8
Б1.В.13	Агрорынок удобрений	ОК-3; ОПК-1; ПК-16
Б1.В.14	Механизация растениеводства (сельскохозяйственные машины)	ПК-6
Б1.В.15	Растениеводство	ПК-5; ПК-6
Б1.В.16	Энтомология сельскохозяйственная	ПК-6
Б1.В.17	Фитопатология сельскохозяйственная	ПК-6
Б1.В.18	Геология с основами геоморфологии	ОПК-3; ПК-14
Б1.В.19	Овощеводство	ОПК-5; ПК-8
Б1.В.20	Система удобрения	ОПК-5; ПК-2; ПК-8
Б1.В.21	Охрана почв	ОПК-3; ОПК-4; ПК-9
Б1.В.22	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК-3; ОК-4: ПК-16
Б1.В.ДВ.01.01	Денежно-кредитное регулирование аграрной сферы экономики	ОК-3; ОК-4; ПК-16
Б1.В.ДВ.01.02	Управление аграрными рисками	ОК-3; ОК-4; ПК-16
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Почвенная микробиология	ОПК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Микробиология	ОПК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-1; ПК-16
Б1.В.ДВ.03.01	Информатика	ОПК-1; ПК-16
Б1.В.ДВ.03.02	Компьютерные технологии	ОПК-1; ПК-16
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-9
Б1.В.ДВ.04.01	Экологическая агрохимия	ПК-9
Б1.В.ДВ.04.02	Агроэкология	ПК-9
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.05.01	Генетика и селекция	ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.05.02	Семеноводство	ОПК-2; ПК-4

Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-8
Б1.В.ДВ.06.01	Биохимия растений	ПК-8
Б1.В.ДВ.06.02	Биотехнология	ПК-8
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-9
Б1.В.ДВ.07.01	Сельскохозяйственная экология	ПК-9
Б1.В.ДВ.07.02	Общая экология	ПК-9
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-8
Б1.В.ДВ.08.01	Питание растений	ПК-8
Б1.В.ДВ.08.02	Удобрение декоративных культур	ПК-8
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ПК-2; ПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.09.01	Точное земледелие	ПК-2; ПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.09.02	Дифференцированные технологии внесения агрохимикатов	ПК-2; ПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ОПК-2; ПК-16
Б1.В.ДВ.10.01	Статистические методы в почвоведении	ОПК-2; ПК-16
Б1.В.ДВ.10.02	Математические методы исследовадований в почвоведении	ОПК-2; ПК-16
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ОК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.11.01	Правила дорожного движение (сельскохозяйственные машины)	ОК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.11.02	Механизация растениеводства (трактора и автомобили)	ОК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ПК-8
Б1.В.ДВ.12.01	Агрохимическое обеспечение в АПК	ПК-8
Б1.В.ДВ.12.02	Агрохимический сервис	ПК-8
Б2	Практики	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-14; ПК-16
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-14; ПК-16
Б2.В.01	Учебная практика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-8
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ботаника)	ОПК-3; ПК-1
Б2.В.01.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геология с основами геоморфологии, введение в специальность)	ОПК-3; ПК-1
Б2.В.01.03(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Физиология растений)	ПК-2; ПК-4; ПК-8
Б2.В.01.04(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общее почвоведение, агрохимия)	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6
Б2.В.01.05(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6

	навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Агрохимия, общее почвоведение)	
Б2.В.02	Производственная практика	ОПК-1; ОПК-5; ПК-5; ПК-8; ПК-14; ПК-16
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-8; ПК-16
Б2.В.02.02(П)	Технологическая практика	ОПК-5; ПК-5
Б2.В.02.03(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-14; ПК-16
Б2.В.02.04(П)	Преддипломная практика	ОПК-1; ПК-8; ПК-14; ПК-16
Б2.Б	Базовая часть	
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-14; ПК-15; ПК-16
ФТД	Факультативы	
ФТД.В	Вариативная часть	
ФТД.В.01	Удобрения декоративных культур	ПК-8
ФТД.В.02	Удобрение защищенного грунта	ПК-8

Приложение Б

Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Профессиональные задачи согласно требованиям ФГОС ВО	Обобщённые трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ) согласно требованиям профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Агроном» (утверждён Приказом Минтруда России от 11 ноября 2014 г. № 875н) ОТФ: Производство и первичная переработка продукции растениеводства	Выводы
Научно-исследовательская деятельность:	ТФ: Организация производства продукции растениеводства	Соответствует
анализ материалов почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов		
обоснование путей сохранения и повышения почвенного плодородия и противоэрозионной устойчивости земель	ТФ: Организация производства продукции растениеводства	Соответствует
участие в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований	ТФ: Организация производства продукции растениеводства ТФ: Проведение мероприятий по выращиванию, первичной обработке продукции растениеводства	Соответствует
обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	ТФ: Проведение мероприятий по выращиванию, первичной обработке продукции растениеводства	Соответствует
разработка приёмов и способов воспроизводства плодородия почв	ТФ: Организация производства продукции растениеводства ТФ: Проведение мероприятий по выращиванию, первичной обработке продукции растениеводства	Соответствует
Производственно-технологическая деятельность:	ТФ: Организация производства продукции растениеводства ТФ: Проведение мероприятий по выращиванию, первичной обработке продукции растениеводства	Соответствует
проведение почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель		Соответствует
организация и проведение анализов почвенных и растительных образцов	ТФ: Организация производства продукции растениеводства ТФ: Проведение мероприятий по выращиванию, первичной обработке продукции растениеводства	Соответствует
агроэкологическая оценка растений, почв, удобрений, средств защиты растений и мелиорантов	ТФ: Организация производства продукции растениеводства ТФ: Проведение мероприятий по выращиванию, первичной обработке продукции растениеводства	Соответствует
группировка земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур и оптимизация противоэрозионной организации территории землепользования сельскохозяйственной организации	ТФ: Организация производства продукции растениеводства ТФ: Проведение мероприятий по выращиванию, первичной обработке продукции растениеводства	Соответствует
разработка систем удобрения и технологических	ТФ: Организация производства продукции растениеводства	Соответствует

проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции	ТФ: Проведение мероприятий по выращиванию, первичной обработке продукции растениеводства	
проведение химической, водной мелиорации и агролесомелиорации земель	ТФ: Организация производства продукции растениеводства	Соответствует
проведение растительной и почвенной диагностики, принятие мер по агроэкологической оптимизации минерального питания растений	ТФ: Проведение мероприятий по выращиванию, первичной обработке продукции растениеводства	Соответствует
проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования	ТФ: Проведение мероприятий по выращиванию, первичной обработке продукции растениеводства ТФ: Хранение и первичная переработка продукции растениеводства	Соответствует

Приложение В

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности в соответствии с ФГОС ВО	**Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС** Профессиональный стандарт «Агроном» (утверждён Приказом Минтруда России от 11 ноября 2014 г. № 875н) ОТФ: Производство и первичная переработка продукции растениеводства	**Выводы**
готовностью участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель (ПК-1);	ТФ: Проведение мероприятий по выращиванию, первичной обработке продукции растениеводства ТФ: Организация производства продукции растениеводства	Соответствует
способностью составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы (ПК-2);	ТФ: Проведение мероприятий по выращиванию, первичной обработке продукции растениеводства ТФ: Организация производства продукции растениеводства	Соответствует
способностью оптимизировать водный режим растений на мелиорируемых землях (ПК-3);	ТФ: Проведение мероприятий по выращиванию, первичной обработке продукции растениеводства ТФ: Организация производства продукции растениеводства	Соответствует
способностью проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур (ПК-4);	ТФ: Организация производства продукции растениеводства ТФ: Проведение мероприятий по выращиванию, первичной обработке продукции растениеводства	Соответствует
способностью обосновать рациональное применение, технологических приемов воспроизводства плодородия почв (ПК-5);	ТФ: Проведение мероприятий по выращиванию, первичной обработке продукции растениеводства ТФ: Хранение и первичная переработка продукции растениеводства	Соответствует
готовностью составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур (ПК-6);	ТФ: Проведение мероприятий по выращиванию, первичной обработке продукции растениеводства ТФ: Организация производства продукции растениеводства	Соответствует
способностью провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции (ПК-7);	ТФ: Хранение и первичная переработка продукции растениеводства	Соответствует
способностью к проведению растительной и почвенной	ТФ: Организация производства продукции	Соответствует

диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений (ПК-8);	растениеводства ТФ: Проведение мероприятий по выращиванию, первичной обработке продукции растениеводства	
способностью к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов (ПК-9);	ТФ: Организация производства продукции растениеводства ТФ: Проведение мероприятий по выращиванию, первичной обработке продукции растениеводства	Соответствует
готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-14);	ТФ: Организация производства продукции растениеводства	Соответствует
способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований (ПК-15)	ТФ: Организация производства продукции растениеводства ТФ: Проведение мероприятий по выращиванию, первичной обработке продукции растениеводства	Соответствует
способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-16)	ТФ: Организация производства продукции растениеводства ТФ: Проведение мероприятий по выращиванию, первичной обработке продукции растениеводства	Соответствует

Приложение Г

Планируемые результаты освоения образовательной программы, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Профессиональный стандарт, ОТФ
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
ЗНАТЬ: - основные этапы мировоззренческой эволюции философии, содержание и формы философских представлений, основные тенденции ее существования и развития в современном мире; - основные принципы философского мышления, развивающегося при изучении мировой и отечественной философии УМЕТЬ: - методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли; - практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных фактов и явлений, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии социальных тенденций.	Философия	
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
ЗНАТЬ: - движущие силы и закономерности исторического процесса; - место человека в историческом процессе; - социально-экономические и политические компоненты современного мира; - социальную значимость своей профессии, высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности - положение России в современном мире.	История Социология и культурология	

УМЕТЬ: логически мыслить, вести научные дискуссии; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - анализировать проблемы исторического развития общества; - устанавливать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; - выявлять общие черты и различия аналогичных исторических процессов и событий. - анализировать процессы и явления, происходящие в личности, в коллективе и обществе в целом; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности		
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		
ЗНАТЬ: Современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота Инструктивные и методические материалы, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации Основы экономики, организации труда и управления Земельное и трудовое законодательство Российской Федерации Нормативные правовые акты по вопросам использования земли и производству продукции растениеводства Основы организации системы документооборота УМЕТЬ: Составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ Организовывать ведение документооборота Планировать организацию производственных процессов Вести агрономическую документацию с использованием современных технологий Расчитывать экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	Введение в специальность Агрорынок удобрений Организация производства и предпринимательства в АПК Денежно-кредитное регулирование аграрной сферы экономики Управление аграрными рисками	

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		
ЗНАТЬ: Современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота Инструктивные и методические материалы, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации Нормативные правовые акты по вопросам использования земли и производству продукции растениеводства Стандарты на продукцию растениеводства и лесоводства Земельное и трудовое законодательство Российской Федерации Нормативные правовые акты по вопросам использования земли и производству продукции растениеводства УМЕТЬ: Составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ Оценивать качество полевых работ Организовывать ведение документооборота	Введение в специальность Правоведение Стандартизация с.-х. объектов Денежно-кредитное управление аграрной сферы экономики Управление аграрными рисками Правила дорожного движения (с-х. машины) Механизация растениеводства (трактора и автомобили)	
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
ЗНАТЬ: Лексико-грамматический минимум по специальности в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности УМЕТЬ: Читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности	Иностранный язык Русский язык и культура речи	
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
ЗНАТЬ: Основные этапы мировоззренческой эволюции философии, содержание и формы философских представлений, основные тенденции ее существования и развития в современном мире; Основные принципы философского мышления, развивающегося при изучении мировой и отечественной философии	Философия История Социология и культурология	

УМЕТЬ: Методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли Практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач Использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных фактов и явлений, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии социальных тенденций		
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию		
ЗНАТЬ: Основные этапы мировоззренческой эволюции философии, содержание и формы философских представлений, основные тенденции ее существования и развития в современном мире;	Философия Социология и культурология	
УМЕТЬ: Методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли; Практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач; Оценивать и анализировать различные природные факторы и явления, а также производственные процессы, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам.		
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
ЗНАТЬ: Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту	
УМЕТЬ: Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни		

ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
ЗНАТЬ: Требования охраны труда, индивидуальные средства защиты Основы экономики, организации труда и управления Характеристики и правила использования средств индивидуальной защиты Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, защита сельскохозяйственного производства и основы устойчивости его работы Организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях Правила по охране труда, пожарной безопасности Трудовое законодательство Российской Федерации, основы экономики, организации труда и управления Правила по охране труда УМЕТЬ: Анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке	Безопасность жизнедеятельности	
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
ЗНАТЬ: Современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота Основы организации системы документооборота УМЕТЬ: Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга Обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования Организовывать ведение документооборота Применять статистические методы анализа	Ведение в специальность Агрорынок удобрений Информатика Компьютерные технологии Производственная практика Преддипломная практика	
ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа		

ЗНАТЬ: Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство Научные основы севооборотов, обработки почвы, защиты растений от сорняков, вредителей и болезней Методика апробации сельскохозяйственных культур Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство УМЕТЬ: Составлять схемы севооборотов Производить апробацию семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур Применять статистические методы анализа Определять посевные качеств семян Определять биологическую и фактическую урожайность	Основы научных исследований Ботаника Методы почвенных исследований Агрохимические методы исследований Биофизика Генетика и селекция Семеноводство Математика Статистика Статистические методы в почвоведении Математические методы исследований в почвоведении Государственная итоговая аттестация	
ОПК-3 способностью к ландшафтному анализу территорий		
ЗНАТЬ: Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство Научные основы севооборотов, обработки почвы, защиты растений от сорняков, вредителей и болезней УМЕТЬ: Пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами Определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв Составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов	Геология с основами геоморфологии,Ландшафтоведение Геодезия, География почв Картография почв, Охрана почв Учебная практика: Ботаника, Геология с основами геоморфологии Ведение в специальность Почвоведение, С-х. машины Производственная практика Государственная итоговая аттестация	

ОПК-4 способностью распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии		
ЗНАТЬ: Происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия Физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв Методы повышения плодородия почв Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования Основы питания растений, виды и формы минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений УМЕТЬ: Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга Отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов Выполнять агрохимический и эколого-токсикологический анализ почв Вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям Обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования Производить расчет доз удобрений Подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий Определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв	География почв Агропочвоведение Почвы Краснодарского края Оценка почв Охрана почв Учебная практика: Агрохимия Почвоведение С-х. машины Производственная практика Государственная итоговая аттестация	
ОПК-5 готовностью проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов		
ЗНАТЬ: Физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв Методы повышения плодородия почв УМЕТЬ: Отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов Вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям Обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы	Химия неорганическая Химия аналитическая Химия органическая Химия физическая и коллоидная Агрохимия Почвенная микробиология Почвенная микология Общее почвоведение	

агрохимического обследования Производить расчет доз удобрений Использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Микробиология Учебная практика: Агрохимия Почвоведение Производственная практика Технологическая практика Государственная итоговая аттестация	
ПК-1 готовностью участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель		
ЗНАТЬ: Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство Физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв Методы повышения плодородия почв Основы питания растений, виды и формы минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений УМЕТЬ: Пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами Отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов Выполнять агрохимический и эколого-токсикологический анализ почв Вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям Обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования Производить расчет доз удобрений ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ: Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай Прогнозирование факторов и показателей урожайности Ведение опытной работы по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственных культур	Методы почвенных исследований Агрохимия Агрохимические методы исследований Почвенная микробиология Почвенная микология Физико-химические методы анализа Микробиология Учебная практика: Ботаника Геология с основами геоморфологии Ведение в специальность Агрохимия Почвоведение Государственная итоговая аттестация	Агроном ТФ: Организация производства продукции растениеводства А/01.6

ЗНАТЬ: Анатомия, морфология, систематика, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая Физиологические процессы в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса Биология микроорганизмов, превращение микроорганизмами различных соединений Материально-техническое обеспечение растениеводства УМЕТЬ: распознавать основные типы и разновидности почв производить расчет доз удобрений Определять биологическую и фактическую урожайность Применять эффективные меры борьбы с потерями урожая Контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ: Определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности Организация подготовки и внесения органических и минеральных удобрений		Агроном ТФ:Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства А/02.6
ЗНАТЬ: Параметры хранения продукции Нормы потерь при хранении продукции растениеводства УМЕТЬ: Определять режимы и сроки хранения продукции, семян и посадочного материала Определять способы консервирования продукции ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ: Контроль состояния продукции в период хранения		Агроном ТФ: Хранение и первичная переработка продукции растениеводства А/03.6
ПК-2 способностью составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы		
ЗНАТЬ: Происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия Физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и	География почв Картография почв Система удобрений Агрохимические методы	Агроном ТФ: Организация производства продукции

состав почв Современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота Инструктивные и методические материалы, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации УМЕТЬ: Составлять схемы севооборотов Пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами Вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ: Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей Подготовка рабочих планов-графиков выполнения работ, разработка технологических карт Ведение агрономической документации с использованием современных технологий	исследований Почвы краснодарского края Точное земледелие Дифференцированные технологии внесения агрохимикатов Учебная практика: Агрохимия Почвоведение Физиология растений Государственная итоговая аттестация	растениеводства A/01.6

ЗНАТЬ: Нормативные документы по вопросам сельского хозяйства Требования к контролю качества сельскохозяйственных работ Методы оценки качества выполнения полевых работ Инструкции по эксплуатации используемых в работе приборов, оборудования и сельскохозяйственной техники УМЕТЬ: распознавать основные типы и разновидности почв производить расчет доз удобрений Контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ: Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий		Агроном ТФ:Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства А/02.6
ПК-3 способностью оптимизировать водный режим растений на мелиорируемых землях		
ЗНАТЬ: Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство Методы повышения плодородия почв Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство УМЕТЬ: Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга Пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами Определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв Составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ: Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	Геодезия Мелиорация Агрометеорология Точное земледелие Дифференцированные технологии внесения агрохимикатов Государственная итоговая аттестация	Агроном ТФ: Организация производства продукции растениеводства А/01.6

Разработка, организация и проведение агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод Разработка, организация и проведение работ по защите почв от эрозии и дефляции		
ЗНАТЬ: экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур УМЕТЬ: прогнозировать последействие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур Разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ: Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий Организация работ по основной обработке почвы		Агроном ТФ:Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства А/02.6
ПК-4 способностью проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур		
ЗНАТЬ: Происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия Физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях Методы повышения плодородия почв Научные основы севооборотов, обработки почвы, защиты растений от сорняков, вредителей и болезней УМЕТЬ: Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга Пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами Определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв	География почв Картография почв Агропочвоведение Плодоводство Оценка почв Учебная праактика: Физиология растений Агрохимия Почвоведение Государственная итоговая аттестация	Агроном ТФ: Организация производства продукции растениеводства А/01.6

Составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ: Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв Разработка, организация и проведение агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв		
ЗНАТЬ: экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур УМЕТЬ: распознавать основные типы и разновидности почв ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ: Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий		Агроном ТФ:Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства А/02.6
ПК-5 способностью обосновать рациональное применение, технологических приемов воспроизводства плодородия почв		
ЗНАТЬ: Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство Происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия Физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях Методы повышения плодородия почв Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования Методика апробации сельскохозяйственных культур УМЕТЬ:	Общее почвоведение Агропочвоведение Земледелие Оценка почв Растениеводство Производственная практика Технологическая практика Государственная итоговая аттестация	Агроном ТФ: Организация производства продукции растениеводства А/01.6

Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур Составлять схемы севооборотов Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей Подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий Определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ: Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей Разработка, организация и проведение агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод Разработка, организация и проведение работ по защите почв от эрозии и дефляции		
ЗНАТЬ: экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур Требования к контролю качества сельскохозяйственных работ Методы оценки качества выполнения полевых работ УМЕТЬ: распознавать основные типы и разновидности почв Обосновывать выбор средств механизации Применять эффективные меры борьбы с потерями урожая ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ: Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий Организация работ по основной обработке почвы		Агроном ТФ:Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства A/02.6

Организация работ по предпосевной обработке почвы Организация подготовки и внесения органических и минеральных удобрений Организация работ по подготовке семян к посеву Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними Выбор сроков и способов уборки урожая		
ПК-6 готовностью составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур		
ЗНАТЬ: Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство Происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия Физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях Методы повышения плодородия почв Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования Научные основы севооборотов, обработки почвы, защиты растений от сорняков, вредителей и болезней Реестр пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений, сортов и гибридов растений, применение которых на территории Российской Федерации ограничено или запрещено Основы питания растений, виды и формы минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений Методика апробации сельскохозяйственных культур Прогноз развития вредных объектов Перечень вредителей, возбудителей болезней растений и сорняков, имеющих карантинное значение для Российской Федерации Перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации	Защита растений Агрохимия Земледелие Механизация растениеводства (с-х. машины) Растениеводство Энтомология сельскохозяйственная Фитопатология сельскохозяйственная Точное земледелие Дифференцированные технологии внесения агрохимикатов Правила дорожного движения (с.-х. машины) Механизация растениеводства (трактора и автомобили) Учебная практика: Агрохимия Почвоведение Государственная итоговая аттестация	Агроном ТФ: Организация производства продукции растениеводства А/01.6

Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство УМЕТЬ: Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур Составлять схемы севооборотов Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей Производить расчет доз удобрений Подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий Определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв Производить апробацию семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур Составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля Составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов Оценивать качество полевых работ ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ: Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей Определение потребности и составление заявки на приобретение семенного и посадочного материала, пестицидов и агрохимикатов Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай Разработка, организация и проведение работ по защите почв от эрозии и дефляции Составление машинно-тракторных агрегатов и определение схем их движения по		

полям, проведение технологических регулировок Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия Прогнозирование развития и выявление численности вредителей, возбудителей болезней и сорной растительности Разработка системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений Подготовка рабочих планов-графиков выполнения работ, разработка технологических карт Прогнозирование факторов и показателей урожайности		
ЗНАТЬ: анатомия, морфология, систематика, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур Посевные показатели качества семян Нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки Показатели качества культуры, технологии определения сроков и способов уборки урожая УМЕТЬ: Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние Прогнозировать последействие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур Разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов Обосновывать выбор средств механизации Производить расчет доз удобрений Определять посевные качеств семян Определять биологическую и фактическую урожайность Применять эффективные меры борьбы с потерями урожая		Агроном ТФ:Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства A/02.6

ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ: Определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий Организация работ по основной обработке почвы Организация работ по предпосевной обработке почвы Организация подготовки и внесения органических и минеральных удобрений Организация работ по подготовке семян к посеву Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними Организация работ по применению пестицидов и биологических средств защиты растений Контроль системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений Выбор сроков и способов уборки урожая Организация работ по уборке урожая, первичной обработке продукции и закладке ее на хранение Контроль эффективности использования средств механизации, оборудования и техники Анализ выполнения плановых заданий, эффективности применяемых мероприятий по выращиванию продукции		
ЗНАТЬ: Технологические основы первичной переработки продукции Показатели качества продукции и влияющие на них факторы УМЕТЬ: Обосновывать способы и методы хранения продукции в соответствии с технологиями ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ: Организация первичной переработки твердого и сочного сырья		Агроном ТФ: Хранение и первичная переработка продукции растениеводства A/03.6
ПК-7 способностью провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции		

ЗНАТЬ: Стандарты на продукцию растениеводства и лесоводства УМЕТЬ: Оценивать качество полевых работ ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ: Агрохимическое и эколого-токсикологическое обследование сельскохозяйственных угодий Прогнозирование факторов и показателей урожайности Разработка технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	Агрохимия Стандартизация с.-х. объектов Физиология растений Государственная итоговая аттестация	Агроном ТФ: Организация производства продукции растениеводства А/01.6
ЗНАТЬ: Стандарты на продукцию растениеводства и лесоводства Нормативные документы по вопросам сельского хозяйства экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур Посевные показатели качества семян Показатели качества культуры, технологии определения сроков и способов уборки урожая Требования к контролю качества сельскохозяйственных работ УМЕТЬ: Контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ: Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий Определение качества продукции растениеводства		Агроном ТФ:Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства А/02.6

ЗНАТЬ: Способы и методы закладки продукции на хранение Технологические основы первичной переработки продукции Основы стандартизации и подтверждения качества продукции Параметры хранения продукции Методы и способы хранения и первичной переработки растениеводческой продукции Нормы потерь при хранении продукции растениеводства УМЕТЬ: Определять режимы и сроки хранения продукции, семян и посадочного материала Определять способы консервирования продукции ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ: Организация процесса хранения продукции растениеводства		Агроном ТФ: Хранение и первичная переработка продукции растениеводства А/03.6
ПК-8 способностью к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений		
ЗНАТЬ: Физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв Методы повышения плодородия почв Основы питания растений, виды и формы минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений Современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота Перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации Характеристики и правила использования средств индивидуальной защиты Требования охраны труда, индивидуальные средства защиты УМЕТЬ: Пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами Отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов Выполнять агрохимический и эколого-токсикологический анализ почв Вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим	Физико-химические методы анализа Региональная агрохимия Биохимия растений Биотехнология в агрохимии Питание растений Удобрение декоративных культур Агрохимическое обеспечение в АПК Агрохимический сервис Овощеводство Система удобрения Учебная практика: Физиология растений Производственная практика Практика по получению	Агроном ТФ: Организация производства продукции растениеводства А/01.6

исследованиям Обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования Производить расчет доз удобрений ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ: Разработка, организация и проведение агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв Агрохимическое и эколого-токсикологическое обследование сельскохозяйственных угодий Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай Прогнозирование факторов и показателей урожайности	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	
ЗНАТЬ: Анатомия, морфология, систематика, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая Физиологические процессы в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса Биология микроорганизмов, превращение микроорганизмами различных соединений Показатели качества культуры, технологии определения сроков и способов уборки урожая УМЕТЬ: производить расчет доз удобрений Контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов Определять эффективность проведенных работ ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ: Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий Организация подготовки и внесения органических и минеральных удобрений Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними		Агроном ТФ:Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства A/02.6

ПК-9 способностью к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов		
ЗНАТЬ: Физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования Реестр пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений, сортов и гибридов растений, применение которых на территории Российской Федерации ограничено или запрещено Реестр пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений, сортов и гибридов растений, применение которых на территории Российской Федерации ограничено или запрещено Перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство УМЕТЬ: Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга Пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами Отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов Выполнять агрохимический и эколого-токсикологический анализ почв Вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям Обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ: Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв Разработка, организация и проведение работ по защите почв от эрозии и дефляции Агрохимическое и эколого-токсикологическое обследование сельскохозяйственных	Охрана почв Химия аналитическая Химия экологическая Химия окружающей среды Агрометеорология Экологическая агрохимия Агроэкология Сельскохозяйственная экология Общая экология Государственная итоговая аттестация	Агроном ТФ: Организация производства продукции растениеводства А/01.6

угодий Подготовка рабочих планов-графиков выполнения работ, разработка технологических карт Прогнозирование факторов и показателей урожайности		
ЗНАТЬ: Нормативные документы по вопросам сельского хозяйства Основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства Экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, защита сельскохозяйственного производства и основы устойчивости его работы, организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях Инструкции по эксплуатации используемых в работе приборов, оборудования и сельскохозяйственной техники УМЕТЬ: Прогнозировать последействие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур Определять биологическую и фактическую урожайность Контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ: Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий Организация работ по применению пестицидов и биологических средств защиты растений Контроль системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений Прием и регистрация проб сельскохозяйственных растений Определение качества продукции растениеводства Контроль эффективности использования средств механизации, оборудования и техники Контроль соблюдения международного законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации по охране окружающей среды		Агроном ТФ:Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства A/02.6

ЗНАТЬ: Технологические основы первичной переработки продукции Параметры хранения продукции Нормы потерь при хранении продукции растениеводства УМЕТЬ: Определять режимы и сроки хранения продукции, семян и посадочного материала ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ: Контроль состояния продукции в период хранения		Агроном ТФ: Хранение и первичная переработка продукции растениеводства А/03.6
ПК-14 готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований		
ЗНАТЬ: Современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота УМЕТЬ: Организовывать ведение документооборота ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ: Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв Подготовка рабочих планов-графиков выполнения работ, разработка технологических карт Ведение опытной работы по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственных культур	Основы научных исследований Методы почвенных исследований Производственная практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	ОТФ: Организация производства продукции растениеводства А/01.6
ЗНАТЬ: Нормативные документы по вопросам сельского хозяйства экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур Инструкции по эксплуатации используемых в работе приборов, оборудования и сельскохозяйственной техники УМЕТЬ: Определять эффективность проведенных работ ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ: Определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию		ТФ:Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства А/02.6

сельскохозяйственных угодий		
ПК-15 способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований		
ЗНАТЬ: Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство Физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования Реестр пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений, сортов и гибридов растений, применение которых на территории Российской Федерации ограничено или запрещено Реестр пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста растений, сортов и гибридов растений, применение которых на территории Российской Федерации ограничено или запрещено Перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство УМЕТЬ: Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга Пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами Отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов Вести документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям Выполнять агрохимический и эколого-токсикологический анализ почв Обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ: Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв Разработка, организация и проведение работ по защите почв от эрозии и дефляции	Химия аналитическая Методы почвенных исследований Мелиорация Агрохимические методы исследований Сельскохозяйственная радиология Государственная итоговая аттестация	Агроном ТФ: Организация производства продукции растениеводства А/01.6

Агрохимическое и эколого-токсикологическое обследование сельскохозяйственных угодий Подготовка рабочих планов-графиков выполнения работ, разработка технологических карт Прогнозирование факторов и показателей урожайности		
ЗНАТЬ: Нормативные документы по вопросам сельского хозяйства Основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, защита сельскохозяйственного производства и основы устойчивости его работы, организация и проведение спасательных работ в чрезвыч Инструкции по эксплуатации используемых в работе приборов, оборудования и сельскохозяйственной техники в стиайных ситуациях УМЕТЬ: прогнозировать последействие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур Определять биологическую и фактическую урожайность Контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ: Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий Организация работ по применению пестицидов и биологических средств защиты растений Контроль системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений Прием и регистрация проб сельскохозяйственных растений Определение качества продукции растениеводства Контроль эффективности использования средств механизации, оборудования и техники Контроль соблюдения международного законодательства и нормативных правовых		Агроном ТФ:Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства A/02.6

актов Российской Федерации по охране окружающей среды		
ПК-16 способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов		
ЗНАТЬ: Методика апробации сельскохозяйственных культур УМЕТЬ: Обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования Применять статистические методы анализа ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ: Обобщение и статистическая обработка результатов Прогнозирование факторов и показателей урожайности	Основы научных исследований Информатика Компьютерные технологии Статистические методы в почвоведении Математические методы исследований в почвоведении Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональнойдеятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	ОТФ: Организация производства продукции растениеводства А/01.6

Приложение Д

График учебного процесса

(размещен на сайте университета)

Приложение Е

Учебный план

(размещен на сайте университета)

Приложение Ж
Рабочие программы дисциплин

(размещены на сайте университета)

Приложение 3
Программы практик
(размещены на сайте университета)

Приложение И
Программа государственной итоговой аттестации

(размещена на сайте университета)

Приложение К

Справка

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агрохимия и агропочвоведение»

№ п/п	Преподаваемые дисциплины	Ф.И.О.	Ученая степень	Ученое звание	Наименование подготовки(специальности), присвоенная квалификация (наименование образовательной организации)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовки	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	Иностранный язык	Зайцева А.Э	–	–	Институт экономики, права и естественных специальностей КубГУ Направление подготовки: Лингвист. Переводчик французского и английского языков Специальность: Теоретическая и прикладная лингвистика. 11 мая 1999г., БВС №0711285	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина» «Современные образовательные технологии и методы их эффективного внедрения в образовательный процесс» 15.01.2018-05.07.2018 № 231200383622 (20 часов)	14	8
2		Карпенко И.В.	–	–	КубГУ Направление подготовки: Филолог, преподаватель английского и французского языков. Специальность: Филология 24 июня 2010г., ВСГ №5050337	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина». Методические и организационные аспекты создания педагогических условий для развития обучающихся по программам высшего образования. (72 часа) 21.09.2016-02.12.2016г.	6	2

						№ 231200209140		
3	История	Турк С.Н.	к. и. н	доцент	Специальность-история. Квалификация - историк, преподаватель по специальности история. ГОУ ВПО «Кубанский государственный университет» 24.05.1999г. БВС 0680841	МГТУ Майкоп, 1.06.2016г. уд. № 012403461733, (72 часа) Кубанский институт профессионального образования. Краснодар 08.02.-22.02.2018. Уд. № 231200411983(72часа)	17	14
4	Философия	Суховерхов А.В.	к.ф.н.	доцент	Дальневосточный госуниверситет, Философия, 2001 г.	Краснодар, КубГАУ С 21.09.16 по 06.12.16 № 231200209058 (24 час.)	13	13
5	Основы научных исследований	Хурум Х.Д.	д.с.-х.н.	профессор	Кубанский СХИ Водохозяйственного строительства и мелиорации, инженер-гидротехник	ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ 27.06.2017г. Уд. № 231200209058 (24часа)	35	6
5	Защита растений	Бедловская И.В.	к.б.н.	доцент	Кубанский государственный аграрный университет Ученый агроном по защите растений, диплом БВС № 0157545,23.02.2001г.	ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ 30.11.2016 г. по 02.12.2016 г. (16 часов) № 231200209156.	13	13
6	Охрана почв	Власенко В.П.	д.с.-х.н.	доцент	Кубанский СХИ ученый агроном по специальности агрохимия и почвоведение Г-I № 357518 от 18.04.1980 г.	ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» с 16 -20 мая 2016 г. № 262401291103 (40 час.)	37	4

7	Ботаника	Москвитин С.А.	к.б.н.	доцент	Кубанский сельскохозяйственный институт, Агрономия, Диплом № Н 448769,1975г.	Краснодар ФГБОУ ВПО Кубанский ГАУ 24.05.2016 – 07.06.2016г. №231200125384 (56час.)	50	42
8	Введение в специальность	Есипенко С.В.	к.с.-х.н.	доцент	ФГОУ ВПО КубГАУ, Агрохимия и агропочвоведение, ВСА 0607207, 2008г.	Краснодар, КубГАУ, с 30.11.16 по 02.12.16 № 231200209186 (16 час.)	8	7
9	Химия неорганическая	Кайгородова Е.А.	д.с.-х.н.	профессор	Уральский госуниверситет г.Екатеринбург, Химия, Диплом № Г-I № 866886,1979г	14.08.2015 г.Краснодар ФГБОУ ВПО Кубанский ГАУ ОПК 2312 №008348 (72час.)	44	17
10	Химия аналитическая	Яблонская Е.К.	д.с.-х.н.	доцент	КГТУ Технология жиров, 2001 г.	–	15	10
11	Химия органическая	Заводнов В.С.	к.х.н.	доцент	Кубанский госуниверситет, Химия,1980г. диплом ДЦ №001598 диплом ХМ № 021521	Краснодар, КубГАУ, с 30.11.16 п02.12.16 № 231200209187 (16 час.)	38	36
12	Химия физическая и коллоидная	Доценко С.П.	д.с.-х.н.	доцент	Краснодарский политехнический институт, Технология жиров, Диплом № А-I 797941,1976	Краснодар, КубГАУ, с 30.11.16 по 02.12.16 № 231200209182 (16 час.)	41	26
13	Социология и культурология	Передерий В.А.	к.с.н.	доцент	КГУ (Кубанский госуниверситет), Социология, 2003 г.	16.09.2016г. Краснодар ФГБОУ ВПО Кубанский ГАУ	21	11
14	Ландшафтоведение	Слюсарев В.Н	д.с.-х.н.	профессор	КСХИ Агрохимия и агропочвоведение. Диплом Я № 300390, 1976г. Агрохимик-почвовед	Ставрополь ИДПО ФГБОУ ВО 20.05.2016, № 262401291106 (40час) ФГБОУ ВО КубанскийГАУ	44	42

						27.06.2017 (20час)		
15	Геодезия	Гаврюхова Л.Н.	к.г.н.	доцент	КСХИ Гидромелиорация, диплом № 315295. 1977 г.	Краснодар, КубГАУ, с 30.11.16 по 02.12.16 № 231200209168 (16 час.)	42	34
16	Общее почвоведение	Слюсарев В.Н	д.с.-х.н.	профессор	КСХИ Агрохимия и агропочвоведение. Диплом Я№ 360390, 1976г.	20.05.2016г. № 262401291106 (40час)	43	41
17	География почв	Швец Т.В.	к.с.-х.н.	доцент	КубГАУ, Агрохимия и агропочвоведение, ВСА 0044274, 2004 г.	20.05.2016г. №262401291107 40час.	13	10
18	Картография почв	Швец Т.В.	к.с.-х.н.	доцент	КубГАУ, Агрохимия и агропочвоведение, ВСА 0044274, 2004 г.	20.05.2016г. №262401291107 40час	13	10
19	Агропочвоведение	Власенко В.П.	д.с.-х.н.	доцент	Кубанский СХИ ученый агроном по специальности агрохимия и почвоведение Г-I № 357518 от 18.04.1980 г.	ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» с 16 -20 мая 2016 г. № 262401291103 40 час.	37	4
20	Методы почвенных исследований	Власенко В.П.	д.с.-х.н.	доцент	Кубанский СХИ ученый агроном по специальности агрохимия и почвоведение Г-I № 357518 от 18.04.1980 г.	ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» с 16 -20 мая 2016 г. № 262401291103 40 час.	37	4
21	Мелиорация	Семерджян А.К.	к.т.н.	доцент	Кубанский СХИ Гидромелиорация, 1978 Г-I № 336482 от 25.07.1978	06.05.2013-06.06.2013г.	39	28
22	Агрохимия	Дроздова В.В.	к.с.-х.н.	доцент	Кубанский СХИ Агрохимия и почвоведение Диплом КВ 546266,1988	20.05.13 г. Краснодар ВНИИ риса	27	19

23	Система удобрения	Булдыкова И.А.	к.с.-х.н.	доцент	КГАУ (Кубанский госагроуниверситет), Агрохимия и агропочвоведение, ДВС 0467305, 2002г.	Кубанский инст.професс.образов. с 11.07.16-22.07.16 №232402225763 72час.	15	12
24	Агрохимические методы исследований	Булдыкова И.А.	к.с.-х.н.	доцент	КГАУ (Кубанский госагроуниверситет), Агрохимия и агропочвоведение, ДВС 0467305, 2002г.	Кубанский инст.професс.образов. с 11.07.16-22.07.16 №232402225763 72час.	15	12
25	Русский язык и культура речи	Федотова Т.В.	д.ф.н.	профессор	Читинский гос.пед.институт, Русский язык и литература, №499062, 1988 г	–	29	27
26	Земледелие	Бардак Н.И	к.с.-х.н.	профессор	КСХИ Агрономия, №Б-I 074461, 1977 г.	02.06.2016г. Рег.номер. 16-457 30час.	40	40
27	Почвенная микология	Смоляная Н. М.	к.б.н.	доцент	Ученый агроном по защите растений, Кубанский государственный аграрный университет, 25.04.1977г., диплом Б–1 № 074440	ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ 30.11.2016 г. по 02.12.2016 г.(16 часов) № 231200209254	40	40
28	Безопасность жизнедеятельности	Ефремова В.Н	–	ст. преподаватель	КСХИ (Кубанский СХИ), Механизация сельского хозяйства, ЛВ№306609, 1989 г	Краснодар, МУЦ по ГО и ЧС Краснодарский край с 17.03.14-28.03.2014г. №245 72час.	27	26
29	Физическая культура и спорт	Быков М.В	–	ст. преподаватель	КубГАУ, Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения, ПП №111000631, 2009 г.	ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет физической культуры,спорта и	7	2

						туризма 10.06.2016		
30	Овощеводство	Гиш Р.А.	д.с.-х.н.	профессор	КСХИ (Кубанский СХИ), Плодоовощеводство и виноградарство, Диплом Б – I 074477,1977	2015-08-14 г. Краснодар ФГБОУ ВПО Кубанский ГАУ 2312 №008362 (72час.)	39	32
31	Правоведения	Недилько Ю.В	к.ю.н.	доцент	КубГАУ (Кубанский госагроуниверситет), Юриспруденция, 2001 г.	г. Краснодар, Арбитражный суд Кр. края 01.07.2009, ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ 02.12.2016	19	13
32	Стандартизация сельскохозяйственных объектов	Онищенко Л.М.	д.с.-х.н.	профессор	Кубанский СХИ, Агрохимия и почвоведение, диплом В-I № 316137,1978	г. Краснодар, КубГАУ с 21.09.16 по 06.12.16 №231200209266	39	23
33	Биофизика	Подушин Ю.В.	к.б.н.	доцент	Кубанский государственный университет, преподаватель биологии, диплом – ВСГ, №0969338 17.06.2006	30.11.2016 г. по 02.12.2016 г.(16 часов)г. Краснодар ФГОУ ВО Кубанский ГАУ №231200209236	9	9
34	Химия экологическая	Заводнов В.С.	к.с.-х.н.	доцент	КГУ (Кубанский госуниверситет), Химия,1980г. диплом ДЦ №001598 диплом ХМ № 021521	Краснодар, КубГАУ, с 30.11.16 по 02.12.16 № 231200209187 (16 час.)	38	36
35	Химия окружающей среды	Москалева Н.А.	к.б.н.	доцент	Ученый агроном по защите растений, Кубанский сельскохозяйственный институт, 1978, диплом Б–1 № 121796, 21.04.1978г.	Стажировка с целью повышения квалификации в ФГБНУ СКЗНИИИСиВ, 10.09.2013г. по 10.10.2013г.	40	39

36	Физико-химические методы анализа	Кайгородова Е.А.	д.х.н.	профессор	Уральский госуниверситет г. Екатеринбург, химия, диплом Г-1, № 866886	14.08.2015 г.Краснодар ФГБОУ ВПО Кубанский ГАУ	12	12
37	Физиология растений	Тосунов Я.К.	к.с.-х.н.	доцент	КГАУ (Кубанский госагроуниверситет), Агрохимия и агропочвоведение, ДВС-0467303,2002	05.02.2009 Защита диссертации г. Москва. ВНИИ Семеноводства и селекции овощных культур	20	12
38	Сельскохозяйственная радиология	Хурум Х.Д.	д.с.-х.н.	профессор	Кубанский СХИ Водохозяйственного строительства и мелиорации	ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ 27.06.2017г. Уд. № 231200209058 (24часа)	35	6
39	Почвы Краснодарского края	Швец Т.В.	к.с.-х.н.	доцент	КубГАУ, Агрохимия и агропочвоведение, ВСА 0044274, 2004 г.	20.05.2016г. №262401291107 40час	13	10
40	Плодоводство	Чумаков С.С.	д.с.-х.н.	доцент	ФГОУ ВПО КубГАУ, Плодоовощеводство и виноградарство, ВСА 0256634,2005г.	30.11.2016 г. по 02.12.2016 г.(16 часов) г. Краснодар ФГОУ ВО Кубанский ГАУ №231200209272	11	9
41	Агрометеорология	Кравцова Н.Н.	к.с.-х.н.	доцент	КСХИ Агрономия, Г-I-722811, 1980 г.	30.11.2016 г. по 02.12.2016 г.(16 часов)г. Краснодар ФГОУ ВО Кубанский ГАУ №231200209201	35	20
42	Оценка почв	Швец Т.В.	к.с.-х.н.	доцент	КубГАУ, Агрохимия и агропочвоведение, ВСА 0044274, 2004 г.	20.05.2016г. №262401291107 40час	13	10

43	Региональная агрохимия	Онищенко Л.М.	д.с.-х.н.	профессор	Кубанский СХИ, Агрохимия и почвоведение, диплом В-I№ 316137,1978	г. Краснодар, КубГАУ с 21.09.16 по 06.12.16 №231200209266	39	23
44	Агрорынок удобрений	Дмитренко Н.Н.		доцент	Кубанский ГАУ Плодоовощеводство и виноградарство, ЦВ № 003142, 1993 г.	07.10.2013г. ИДПО ФГБОУ ВПО «Ставропольский ГАУ» №26240004093013-1300 72час.	32	7
45	Механизация растениеводства (с.-х. машины)	Брусенцов А.С.	к.т.н.	доцент	Краснодарское высшее военное авиационное училище, Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, 1997 Диплом ДВС 1110027, 2002г.	2016.01.22г. Краснодар ФГБОУ ВПО Кубанский ГАУ 2312 №008339 72час.	23	12
46	Организация производства и предпринимательства в АПК	Литвиненко Г.Н.	к.э.н.	доцент	Кубанский госагроуниверситет, Экономика и управление на предприятии (по отраслям), АВС№0029774, 1998 г.	10.10.2016-26.10.2016г. №231200202329 72час.	17	17
47	Растениеводство	Новоселецкий С. И.	к.с.-х.н.	доцент	Кубанский сельскохозяйственный институт Агрономия,В№372282, 1986 г.	Краснодар, КубГАУ с 21.09.16 по 06.12.16 №231200209287	28	10
48	Энтомология сельскохозяйственная	Девяткин А. М.	д.с.-х.н.	профессор	Защита растений, ученый-агроном, Кубанский ордена Трудового Красного Знамени сельхозинститут, диплом от - Э 407737, 26.04.1973г.	ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ (40 часов) № 231200209131 С 21.09.16 по 06.12.16 г.	44	44
49	Фитопатология сельскохозяйственная	Смоляная Н. М.	к.б.н.	доцент	Ученый агроном по защите растений, Кубанский государственный аграрный университет, 25.04.1977г., диплом Б–1 № 074440	ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ 30.11.2016 г. по 02.12.2016 г.(16 часов) № 231200209254	40	40

50	Геология с основами геоморфологии	Осипов А.В	к.с.-х.н.	доцент	КГАУ (Кубанский госагроуниверситет), Агрономия № ФВ 149720,1993г.	20.05.2016г. г. Ставрополь ИДПО ФГБОУВО Ставропольский ГАУ №262401291104, 40час.	22	22
51	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Быков М.В	–	ст. преподаватель	КубГАУ, Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения, ПП №111000631, 2009 г.		7	2
52	Денежно-кредитное регулирование аграрной сферы экономики	Колкарева Э.Н.	к.э.н.	доцент	Московский коммерческий институт, Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами, ОВ -049161, 1991 г.	25.12.2015г. №772403438 72час	33	16
53	Управление аграрными рисками	Колкарева Э.Н.	к.э.н.	доцент	Московский коммерческий институт, Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами, ОВ -049161, 1991 г.	25.12.2015г. №772403438 72час.	33	16
54	Почвенная микробиология	Сердюченко И.В.	к.в.н.	доцент	Кубанский госагроуниверситет, Ветеринария, Диплом ДВС-0467305, 2002г.	20.05.2016 Г.Москва ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК №772700004717	18	14
55	Микробиология	Сердюченко И.В.	к.в.н.	доцент	Кубанский госагроуниверситет, Ветеринария, Диплом ДВС-0467305, 2002г.	20.05.2016 Г.Москва ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК №772700004717	18	14
56	Информатика	Печурина Е.К.	–	ст. преподаватель	Алтайский политехнический институт, Технология машиностроения, ПВ-359394, 1987	Краснодар, КубГАУ с 30.11.16 по 02.12.16 № 231200209233 (16 час.)	23	13

57	Компьютерные технологии	Печурина Е.К.	–	ст. преподаватель	Алтайский политехнический институт, Технология машиностроения, ПВ-359394, 1987	Краснодар, КубГАУ с 30.11.16 по 02.12.16 № 231200209233 (16 час.)	23	13
58	Экологическая агрохимия	Лебедовский И.А.	к.с.-х.н.	доцент	Кубанский ГАУ, Агрохимия и почвоведение, диплом ВСА 0300476, 2006	ДПО «ВЩУ АПК» РГАУ-МСХА им. Тимирязева С 08-19.04.2013 г. 72 часа	9	9
59	Агроэкология	Лебедовский И.А.	к.с.-х.н.	доцент	Кубанский ГАУ, Агрохимия и почвоведение, диплом ВСА 0300476, 2006	ДПО «ВЩУ АПК» РГАУ-МСХА им. Тимирязева С 08-19.04.2013 г. 72 часа	9	9
60	Генетика и селекция	Гончаров С.В.	д.б.н.	профессор	Кубанский Государственный Университет, Биология, 1986 г.	Краснодар, КубГАУ с 30.11.16 по 02.12.16 № 231200209273 (16 час.)	31	10
61	Семеноводство	Гончаров С.В.	д.б.н.	профессор	Кубанский Государственный Университет, Биология, 1986 г.	Краснодар, КубГАУ с 30.11.16 по 02.12.16 № 231200209273 (16 час.)	31	10
62	Биохимия растений	Тосунов Я.К.	к.с.-х.н.	доцент	Кубанский госагроуниверситет, Агрохимия и агропочвоведение, ДВС-0467303,2002	05.02.2009 Защита диссертации г.Москва. ВНИИ Семеноводства и селекции овощных культур	20	12
63	Биотехнология	Тосунов Я.К.	к.с.-х.н.	доцент	Кубанский госагроуниверситет, Агрохимия и агропочвоведение, ДВС-0467303,2002	05.02.2009 Защита диссертации г.Москва. ВНИИ Семеноводства и селекции овощных культур	20	12

64	Сельскохозяйственная экология	Хмара И.В.	к.с.-х.н.	доцент	Кубанский госагроуниверситет, Ветеринария, 1999 г.	2013.06.10 г.Нитра, Словакский сельскохозяйственный университет	15	15
65	Общая экология	Хмара И.В.	к.с.-х.н.	доцент	Кубанский госагроуниверситет, Ветеринария, 1999 г.	2013.06.10 г.Нитра, Словакский сельскохозяйственный университет	15	15
66	Питание растений	Осипов М. А.	к.с.-х.н.	доцент	Кубанский ГАУ, Агрохимия и почвоведение Диплом ВСА 0044277, 2004	ФГБОУ ВО КубГАУ 2312№ 008579 09.02.2016г. 29.02.16г. Краснодар	11	8
67	Удобрение декоративных культур	Осипов М. А.	к.с.-х.н.	доцент	Кубанский ГАУ, Агрохимия и почвоведение Диплом ВСА 0044277, 2004	ФГБОУ ВО КубГАУ 2312№ 008579 09.02.2016г. 29.02.16г. Краснодар	11	8
68	Точное земледелие	Осипов М. А.	к.с.-х.н.	доцент	Кубанский ГАУ, Агрохимия и почвоведение Диплом ВСА 0044277, 2004	ФГБОУ ВО КубГАУ 2312№ 008579 09.02.2016г. 29.02.16г. Краснодар	11	8
69	Дифференцированные технологии внесения агрохимикатов	Осипов М. А.	к.с.-х.н.	доцент	Кубанский ГАУ, Агрохимия и почвоведение Диплом ВСА 0044277, 2004	ФГБОУ ВО КубГАУ 2312№ 008579 09.02.2016г. 29.02.16г. Краснодар	11	8
70	Математика	Сергеев А.Э.	к.ф.-м.н.	доцент	Кубанский госуниверситет, Математика, 2001 г. ДВ 60056690	Мытищи, Моск. обл."Российский университет кооперации" 10.11.2017, ФГБОУ ВО КубанскийГАУ им. И.Т. Трубилина 08.12.2017	12	12
72	Статистические методы в почвоведении	Власенко В.П.	д.с.-х.н.	доцент	Кубанский СХИ ученый агроном по специальности агрохимия и почвоведение Г-I № 357518 от 18.04.1980 г.	ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» с 16 -20 мая 2016 г. № 262401291103 40 час.	37	4

73	Математические методы исследований в почвоведении	Власенко В.П.	д.с.-х.н.	доцент	Кубанский СХИ ученый агроном по специальности агрохимия и почвоведение Г-I № 357518 от 18.04.1980 г.	ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» с 16 -20 мая 2016 г. № 262401291103 40 час.	37	4
74	Правила дорожного движения (сельскохозяйственные машины)	Брусенцов А.С.	к.т.н.	доцент	Краснодарское высшее военное авиационное училище, Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, ДВС-110027, 1997 г.	22.01.2016г. Краснодар ФГБОУ ВПО Кубанский ГАУ 2312№ 008339 (72час.)	23	12
75	Механизация растениеводства (трактора и автомобили)	Погорелова М.А.	к.т.н.	доцент	Кубанский сельскохозяйственный институт Механизация сельского хозяйства ,1985г.	22.01.2016г. Краснодар ФГБОУ ВПО Кубанский ГАУ (72час.)	20	13
76	Агрохимическое обеспечение в АПК	Булдыкова И.А.	к.с.-х.н.	доцент	КГАУ (Кубанский госагроуниверситет) Агрохимия и агропочвоведение, ДВС 0467305, 2002	22.07.2016г. Краснодар "Кубанский институт профессионального образования" №232402225763	15	12
77	Агрохимический сервис	Булдыкова И.А.	к.с.-х.н.	доцент	КГАУ (Кубанский госагроуниверситет) Агрохимия и агропочвоведение, ДВС 0467305, 2002	22.07.2016г. Краснодар "Кубанский институт профессионального образования" №232402225763	15	12
78	Удобрения декоративных культур	Лебедовский И.А.	к.с.-х.н	доцент	Кубанский ГАУ, Агрохимия и почвоведение, диплом ВСА 0300476, 2006	ДПО «ВЩУ АПК» РГАУ-МСХА им. Тимирязева С 08-19.04.2013 г. 72 часа	9	9
79	Удобрение защищенного грунта	Лебедовский И.А.	к.с.-х.н	доцент	Кубанский ГАУ, Агрохимия и почвоведение, диплом ВСА 0300476, 2006	ДПО «ВЩУ АПК» РГАУ-МСХА им. Тимирязева С 08-19.04.2013 г. 72 часа	9	9

80	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ботаника)	Москвитин С.А.	к.б.н.	доцент	Кубанский сельскохозяйственный институт, Агрономия, Диплом № Н 448769,1975г.	Краснодар ФГБОУ ВПО Кубанский ГАУ 24.05.2016 – 07.06.2016г. №231200125384 (56час.)	50	42
81	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геология с основами геоморфологии, введение в специальность)	Осипов А.В	к.с.-х.н.	доцент	КГАУ (Кубанский госагроуниверситет), Агрономия № ФВ 149720,1993г	20.05.2016г. г. Ставрополь ИДПО ФГБОУВО Ставропольский ГАУ №262401291104, (40час.)	22	22
82	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности(Физиологиярастений)	Тосунов Я.К.	к.с.-х.н.	доцент	Кубанский госагроуниверситет, Агрохимия и агропочвоведение, ДВС-0467303,2002	05.02.2009 Защита диссертации г.Москва. ВНИИ Семеноводства и селекции овощных культур	20	12
83	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общее почвоведение, агрохимия)	Слюсарев В.Н.	д.с.-х.н.	профессор	КСХИ Агрохимия и агропочвоведение. Диплом Я № 300390, 1976г, агрохимик-почвовед	20.05.2016г. г. Ставрополь ИДПО ФГБОУВО Ставропольский ГАУ № 262401291106 (40час)	43	41

84	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Агрохимия, общее почвоведение)	Швец Т.В.	к.с.-х.н.	доцент	КубГАУ, Агрохимия и агропочвоведение, ВСА 0044274, 2004 г.	20.05.2016г. г. Ставрополь ИДПО ФГБОУВО Ставропольский ГАУ № 262401291107 (40час)	13	10

Приложение Л

Материально-техническое обеспечение

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Иностранный язык	Учебно-методический кабинет кафедры ауд. № 310а зоо Лекционная аудитория № 415 зоо	Лингафонный кабинет, копировальный аппарат CanonPC-860, Принтер лазерный CanonLBP810 Компьютер – P4 1,8/1024/80Gb, ноутбук ExplorerE210L, интерактивная доска	MS OfficeStandart 2010, Корпоративный ключ, 5/2012 от 12.03.2012; MS OfficeStandart 2013, Корпоративный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.; MicrosoftVisualStudio 2008-2015, по программе MS DreamSpark; Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.; MS ProjectProfessional 2016, попрограмме MS DreamSpark, Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
2	История	Специальные помещения: Аудитории 306, 307, 308 НОТ Помещения для СР: Аудитории кафедры, ауд. 338	Оснащено компьютерной техникой (5 шт.) с возможностью подключения к сети "Интернет, принтеры, сканеры и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду КубГАУ.	
3	Философия	Специальные помещения: 415 ЗОО Помещения для СР: преподавательская кафедры философии ауд. № 320	Лекционная аудитория (скамеек 2-х местных – 48, скамеек 3-х местных -18) Компьютер – P4 1,8/1024/80Gb;Ноутбук Explorer E210L (2003 года) ; Копировальный аппарат Canon PC-860, Принтер лазерный Canon LBP810 Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет, принтеры, сканеры и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду КубГАУ.	

4	Основы научных исследований	018 зоо(для самостоятельной работы) 122 зоо (научно-исследовательская лаборатория) 125, 129 учебные аудитории 128 зоо (лекционная аудитория) 138 зоо, (помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования)	Весы технохимические ВЛТК-500М, весы торсионные ВТ, КФК-3, Иономер ЭВ-74, аквадистиллятор, встряхиватель, муфельная печь, сахарометр универсальный, бур почвенный, устройство МОК-1, мельница зерновая, N-тестер, весы аналитические, вытяжной шкаф, гомогенизатор, радиометр, мобильная почвенная лаборатория МЛ-01, анализатор АКВ-07МК, насос Комовского, сушильный шкаф, компьютер – Р4 1,8/1024/80Gb (2003 года) – 1 шт. Компьютер – Р4 1,8/1024/80Gb (2003 года), Ноутбук HP E210L (2003 года), Проектор Benq, Экран, Видеопроектор LGDx130, Экран Traveller 100// 152*203MW,	MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г., MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.; MS Windows XP, 7 pro, Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011; Dr. WebСерийный номер MXQ7-7E97,№1 11.01.2016 eAuthor СВТ 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15; 57э-201512 от 02.01.2016 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком») Хостинг сайта б/н от 01.02.16 ООО «Таймвэб»
5	Защита растений	Специальные помещения: Лаборатория сертификации почвенной биоты, аудитория № 220 корпуса ЗР Автоклавная, аудитория № 221 корпуса ЗР Энтомологический музей, аудитория № 314 корпуса ЗР Компьютерный класс, аудитория № 316 корпуса ЗР Научно-исследовательская лаборатория, аудитория № 219 корпуса ЗР защиты	Стол для микрокопирования – 1 шт. Микроскоп люминесцентный «ЛЮМ - 6» - 1 шт. Цифровая цветная система ввода Микмед-2-1600 – 1 шт. Камера для микроскопа CAM V200 – 1 шт. Микроскоп MICROS MC 20 BIN – 1 шт. Лампа бактерицидная «Дезар» (облучатель-рециркулятор воздуха УФ- бактерицидный «ОРУБн2-01- КРОНТ») - 2 шт. Иономер И- 500- 1 шт. Дистиллятор – ДЭ-10 СПУ – 1 шт. Весы лабораторные ВЛ-210 – 1 шт. Весы электронные AR 3130 ONAUS – 2 шт Центрифуга лабораторная – ОПн-8 – 1 шт. Встряхиватель для колб ЛАБ- ПУ- 02 – 1 шт. Шейкер (встряхиватель) - SK – 300 – 1 шт.	

		растений Лабораторная аудитория № 306 корпуса ЗР Лабораторная аудитория № 206 корпуса ЗР	Бокс люминарныйВЛ – 22 (устройство для очистки и стерилизации воздуха) - 1 шт. Хроматограф «КРИСТАЛЛЛЮКС – 4000М» - 1 шт. Холодильник для хранения растительных образцов – 1 шт. Ростовая камера KBWF - 240 Binder - 1 шт. Компьютер P42400/512Mb/60Gb|17 - 1 шт. Шкаф вытяжной с мойкой МШВ -02 – 1 шт. Столы ЛАБ – 1500 – 2 шт. Термостат электрический суховоздушный охлаждающий ТСО-1/80 СПУ – 1 шт. Автоклав DGM – 80 – 1 шт. Шкаф сушильный – ШС- 80-01 СПУ – 1 шт. Шкаф вытяжной с мойкой МШВ -02 – 1 шт. 4 оборудованных рабочих места Компьютер P4/3. OD|512| 80Gb/17VS - 10 шт. Шкаф вытяжной– 1 шт. Холодильник Саратов – 1 шт. Микроскоп – 1 шт. Микроскоп с подсветкой – 1 шт. Научная литература – 1 шт. Столы лабораторные – 2 шт. Экран кинопроекционный – 1 шт. Проектор BenQMX613STDLP – 1 шт. Ноутбук Hp 615 (NX567EA) 74|2Gb|320|DVDRW|15/6 – 1 шт. Микроскоп МБС – 10 шт. Доска настенная – 1 шт. Микроскоп Микмед – 5 (ЛОМО) – 7 шт.	

6	Охрана почв	Помещения для СР: Компьютерный класс, аудитория № 316 корпуса ЗР Аудитория № 220 корпуса ЗР	Компьютер P4/3. OD|512| 80Gb/17VS - 10 шт. ПК P42400/512Mb/60Gb|17 ПО Windows, Internet Explorer, MS Office. Подключение к Internet.	
7	Ботаника	Специальные помещения: По систематике растений. Оснащение: компьютеры DEPONeosP4 3.0/1Gb/80/19	Проектор BenQMP 622 Сервер hpPuoLiantML 570T03 Xeon-3.0 Экран на треноге ScrenMedia 153×302, Ноутбук ASUS/2048/200/15,4 Компьютер HPP4 3.0/2×256/80Gb/ 17, Компьютер HPP4 3.0/512/80/ LG1750, Принтер HP LJ 132 Микроскопы Биолам Р-11 Бинокулярные лупы МБС-10 таблицы, муляжи зерновки злаков, гистологические, цитологические, анатомические микропрепараты, набор лабораторной посуды, наглядные пособия по строению стебля древесных и травянистых растений, морфологический гербарий, методические пособия.	
8	Введение в специальность	018 зоо(для самостоятельной работы) 122 зоо (научно-исследовательская лаборатория) 125, 129 учебные аудитории 128 зоо (лекционная аудитория) 138 зоо, (помещение для хранения и	Весы технохимические ВЛТК-500М, весы торсионные ВТ, КФК-3, Иономер ЭВ-74, аквадистиллятор, встряхиватель, муфельная печь, сахарометр универсальный, бур почвенный, устройство МОК-1, мельница зерновая, N-тестер, весы аналитические, вытяжной шкаф, гомогенизатор, радиометр, мобильная почвенная лаборатория МЛ-01, анализатор АКВ-07МК, насос Комовского, сушильный шкаф, компьютер – P4 1,8/1024/80Gb (2003 года) – 1 шт.	

		профилактического обслуживания оборудования)	Компьютер – P4 1,8/1024/80Gb (2003 года), Ноутбук HP E210L (2003 года), Проектор Benq, Экран,ВидеопроекторLGDx130, Экран Traveller 100// 152*203MW,	
9	Химия неорганическая	412 зоо, специализированная лекционная аудитория 411зооучебные аудитории	Специальные помещения: Специализированная лекционная аудитория (Л.А.) на 100 чел Специализированная лаборатория для подготовки лекционных опытов (СЛЛО) Лаборатории по неорганической и аналитической химии (8 лабораторий) (ЛНАХ): Вытяжной шкаф. Лабораторный стол для проведения опытов. Пульт управления зашториванием окон. Ноутбук. Проектор. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева в двух вариантах. Наглядное пособие «Ряд стандартных электродных потенциалов». Темные шторы. Экран. Вытяжной шкаф. Шкафы для хранения приборов, наглядных пособий. Лабораторный стол. Стеллажи для размещения наглядных пособий (таблиц, рисунков). Лабораторная посуда для проведения демонстрационных опытов. Сушильный шкаф. Муфельная печь. Весы аналитические. Весы технические. Дистиллятор. Бидистиллятор. Фотоэлектроколориметр КФК-2, КФК-3. Иономер лабораторный И-130. Лабораторный pH- метр 673 м Электроплитка. Центрифуга. Аппарат Киппа. Водяная баня. Штативы деревянные для	

		411 зоо(для самостоятельной работы)	склянок с реактивами. Штативы для пробирок. Посуда лабораторная. Штативы металлические. Микроскоп. Фарфоровая чашка. Бюретки. Мерные пипетки. Стаканы для слива. Конические колбы. Мерные колбы. Набор реактивов: HNO_3, NaOH, KOH, NH_4OH, KCl, NaCl, Na_2CO_3, $NaHCO_3$, $CaCO_3$, $NaNO_2$, $MgCl_2$, NH_4Cl, $CaSO_4$, Na_2SO_4, $NiSO_4$, $CoCl_2$, $FeCl_3$, NH_4CNS, $K_4[Fe(CN)_6]$, $K_3[Fe(CN)_6]$, $Na[Sb(OH)_6]$, Cu, Fe, Zn, C, индикаторы, Cl_2, Br_2, дифениламин, реактив Несслера, $Cr_2(SO_4)_3$, $Al_2(SO_4)_3$, молибденовая жидкость, портландцемент, строительный гипс ($CaSO_4 \cdot 0{,}5H_2O$), MgO, $MgCl_2$, $Ca(OH)_2$, NH_4CNS. Помещения для СР: Специализированная лаборатория для подготовки лекционных опытов (СЛЛО) Вытяжной шкаф. Лабораторный стол для проведения опытов. Пульт управления зашториванием окон. Ноутбук. Проектор. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева в двух вариантах. Наглядное пособие «Ряд стандартных электродных потенциалов». Темные шторы. Экран. Вытяжной шкаф. Шкафы для хранения приборов, наглядных пособий. Лабораторный стол. Стеллажи для размещения наглядных пособий (таблиц, рисунков). Лабораторная посуда для проведения демонстрационных опытов.	

			Сушильный шкаф. Муфельная печь. Весы аналитические. Весы технические. Дистиллятор. Бидистиллятор. Фотоэлектроколориметр КФК-2, КФК-3. Иономер лабораторный И-130. Лабораторный рН- метр 673 м Электроплитка. Центрифуга. Аппарат Киппа. Водяная баня. Штативы деревянные для склянок с реактивами. Штативы для пробирок. Посуда лабораторная. Штативы металлические. Микроскоп. Фарфоровая чашка. Бюретки. Мерные пипетки. Стаканы для слива. Конические колбы. Мерные колбы.	
10	Химия аналитическая	412 зоо, специализированная лекционная аудитория 411зооучебные аудитории	Специальные помещения: Специализированная лекционная аудитория (Л.А.) на 100 чел Специализированная лаборатория для подготовки лекционных опытов (СЛЛО) Лаборатории по неорганической и аналитической химии (8 лабораторий) (ЛНАХ): Вытяжной шкаф. Лабораторный стол для проведения опытов. Пульт управления зашториванием окон. Ноутбук. Проектор. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева в двух вариантах. Наглядное пособие «Ряд стандартных электродных потенциалов». Темные шторы. Экран. Вытяжной шкаф. Шкафы для хранения приборов, наглядных пособий. Лабораторный стол. Стеллажи для размещения наглядных пособий (таблиц,	

		411 зоо(для самостоятельной работы)	рисунков). Лабораторная посуда для проведения демонстрационных опытов. Сушильный шкаф. Муфельная печь. Весы аналитические. Весы технические. Дистиллятор. Бидистиллятор. Фотоэлектроколориметр КФК-2, КФК-3. Иономер лабораторный И-130. Лабораторный pH- метр 673 м Электроплитка. Центрифуга. Аппарат Киппа. Водяная баня. Штативы деревянные для склянок с реактивами. Штативы для пробирок. Посуда лабораторная. Штативы металлические. Микроскоп. Фарфоровая чашка. Бюретки. Мерные пипетки. Стаканы для слива. Конические колбы. Мерные колбы. Набор реактивов: HNO_3, NaOH, KOH, NH_4OH, KCl, NaCl, Na_2CO_3, $NaHCO_3$, $CaCO_3$, $NaNO_2$, $MgCl_2$, NH_4Cl, $CaSO_4$, Na_2SO_4, $NiSO_4$, $CoCl_2$, $FeCl_3$, NH_4CNS, $K_4[Fe(CN)_6]$, $K_3[Fe(CN)_6]$, $Na[Sb(OH)_6]$, Cu, Fe, Zn, C, индикаторы, Cl_2, Br_2, дифениламин, реактив Несслера, $Cr_2(SO_4)_3$, $Al_2(SO_4)_3$, молибденовая жидкость, портландцемент, строительный гипс ($CaSO_4 \cdot 0{,}5H_2O$), MgO, $MgCl_2$, $Ca(OH)_2$, NH_4CNS. Помещения для СР: Специализированная лаборатория для подготовки лекционных опытов (СЛЛО) Вытяжной шкаф. Лабораторный стол для проведения опытов. Пульт управления зашториванием окон. Ноутбук. Проектор.	

			Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева в двух вариантах. Наглядное пособие «Ряд стандартных электродных потенциалов». Темные шторы. Экран. Вытяжной шкаф. Шкафы для хранения приборов, наглядных пособий. Лабораторный стол. Стеллажи для размещения наглядных пособий (таблиц, рисунков). Лабораторная посуда для проведения демонстрационных опытов. Сушильный шкаф. Муфельная печь. Весы аналитические. Весы технические. Дистиллятор. Бидистиллятор. Фотоэлектроколориметр КФК-2, КФК-3. Иономер лабораторный И-130. Лабораторный pH- метр 673 м Электроплитка. Центрифуга. Аппарат Киппа. Водяная баня. Штативы деревянные для склянок с реактивами. Штативы для пробирок. Посуда лабораторная. Штативы металлические. Микроскоп. Фарфоровая чашка. Бюретки. Мерные пипетки. Стаканы для слива. Конические колбы. Мерные колбы.	
11	Химия органическая	Специальные помещения: Аудитория 404 корпуса защиты растений Аудитория 401 корпуса защиты растений Препаративная лаборатория (2 шт) Реактивная лаборатория (2 шт) Помещения для СР:	Вытяжной шкаф. Лабораторный стол для проведения опытов. Пульт управления зашториванием окон. Ноутбук. Проектор. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева в двух вариантах. Наглядное пособие «Ряд стандартных электродных потенциалов». Темные шторы. Экран. Вытяжной шкаф. Шкафы для хранения приборов, наглядных	

		Аудитория 404 корпуса защиты растений Аудитория 401 корпуса защиты растений Препаративная лаборатория (2 шт) Реактивная лаборатория (2 шт)	пособий. Лабораторный стол. Стеллажи для размещения наглядных пособий (таблиц, рисунков). Лабораторная посуда для проведения демонстрационных опытов. Шкафы сушильные 2 шт, термостаты 2 шт, весы аналитические 1 шт, магнитные мешалки 6 шт, поляриметры 6 шт, весы технические 2 шт, прибор КФК-3 3 шт, прибор КФК-2МП 1 шт, приборы КФК-2 2 шт, иономеры 4 шт, криоскоп 2 шт, кондуктометр 2 шт, мост Кольрауша 2 шт, прибор Ребиндера 2 шт, ионнообменные колонки 6 шт, набор Алямовского 2 шт, набор для определения ионов водорода 5 шт, титровальная полка 2 шт. Оборудование для получения и изучения свойств коллоидных систем и ВМС 4 шт. Ионноселективные электроды для определения ионов хлора и нитрит-ионов 3 шт. Встряхиватель 2 шт. бюретки для титрования 15 шт. Пипетки 50 шт. колбы 60 шт. Цилиндры 40 шт. Стаканы химические 50 шт. Магнит 6 шт. Кюветы 8 шт. Поляриметрическая трубка 6 шт.	
12	Химия физическая и коллоидная	Специальные помещения: Аудитория 404 корпуса защиты растений Аудитория 401 корпуса защиты растений Препаративная лаборатория (2 шт) Реактивная лаборатория (2 шт) Помещения для СР: Аудитория 404 корпуса защиты растений	Вытяжной шкаф. Лабораторный стол для проведения опытов. Пульт управления зашториванием окон. Ноутбук. Проектор. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева в двух вариантах. Наглядное пособие «Ряд стандартных электродных потенциалов». Темные шторы. Экран. Вытяжной шкаф. Шкафы для хранения приборов, наглядных пособий. Лабораторный стол. Стеллажи для	

		Аудитория 401 корпуса защиты растений Препаративная лаборатория (2 шт) Реактивная лаборатория (2 шт)	размещения наглядных пособий (таблиц, рисунков). Лабораторная посуда для проведения демонстрационных опытов. Шкафы сушильные 2 шт, термостаты 2 шт, весы аналитические 1 шт, магнитные мешалки 6 шт, поляриметры 6 шт, весы технические 2 шт, прибор КФК-3 3 шт, прибор КФК-2МП 1 шт, приборы КФК-2 2 шт, иономеры 4 шт, криоскоп 2 шт, кондуктометр 2 шт, мост Кольрауша 2 шт, прибор Ребиндера 2 шт, ионнообменные колонки 6 шт, набор Алямовского 2 шт, набор для определения ионов водорода 5 шт, титровальная полка 2 шт. Оборудование для получения и изучения свойств коллоидных систем и ВМС 4 шт. Ионноселективные электроды для определения ионов хлора и нитрит-ионов 3 шт. Встряхиватель 2 шт. бюретки для титрования 15 шт. Пипетки 50 шт. колбы 60 шт. Цилиндры 40 шт. Стаканы химические 50 шт. Магнит 6 шт. Кюветы 8 шт. Поляриметрическая трубка 6 шт.	
13	Социология и культурология	Специальные помещения: 036, 318, 319, 413 ауд. корп. ЗФ Помещения для СР: 208 ауд. корпуса ЭФ	ПЭВМ, видеомагнитофон, телевизор Персональные компьютеры (8 штук) с доступом к сети Интернет, сетевое оборудование, специализированное ПО (1С 8.2, FineReader 11, MS OfficeStandart 2010, MS OfficeStandart 2013, InternetExplorer). Проектор, экран для проектора.	
14	Ландшафтоведение	325 зр, 304зр, 302 зр, 301 зр, 327 зр(учебные аудитории)	Стенды, весы, сита, цилиндры, баня, сушильный шкаф, печи, муфильная печь,	

		104 зр лекционная аудитория 305 зр (для самост. работы) 328 зр(гелолог. музей)	весы электронные – 3 шт., pH метр – 2 шт., КФК, дистиллятор – 2 шт., центрифуги	
15	Геодезия	101 гд, 103 г, 105 гд, учебные аудитории) 211 гдлекционная аудитория	компьютерный класс, сплитсистемы, теодолиты, нивелиры, мензулы, столы, стулья, доски	
16	Общее почвоведение	325 зр, 304зр, 302 зр, 301 зр, 327 зр(учебные аудитории) 104 зр лекционная аудитория 305 зр (для самост. работы) 328 зр(гелолог. музей)	Стенды, весы, сита, цилиндры, баня, сушильный шкаф, печи, муфильная печь, весы электронные – 3 шт., pH метр – 2 шт., КФК, дистиллятор – 2 шт., центрифуги	
17	География почв	325 зр, 304зр, 302 зр, 301 зр, 327 зр(учебные аудитории) 104 зр лекционная аудитория 305 зр (для самост. работы) 328 зр(гелолог. музей)	Стенды, весы, сита, цилиндры, баня, сушильный шкаф, печи, муфильная печь, весы электронные – 3 шт., pH метр – 2 шт., КФК, дистиллятор – 2 шт., центрифуги	
18	Картография почв	325 зр, 304зр, 302 зр, 301 зр, 327 зр(учебные аудитории) 104 зр лекционная аудитория 305 зр (для самост. работы) 328 зр(гелолог. музей)	Стенды, весы, сита, цилиндры, баня, сушильный шкаф, печи, муфильная печь, весы электронные – 3 шт., pH метр – 2 шт., КФК, дистиллятор – 2 шт., центрифуги	
19	Агропочвоведение	325 зр, 304зр, 302 зр, 301 зр, 327 зр(учебные аудитории) 104 зр лекционная аудитория 305 зр (для самост. работы) 328 зр(гелолог. музей)	Стенды, весы, сита, цилиндры, баня, сушильный шкаф, печи, муфильная печь, весы электронные – 3 шт., pH метр – 2 шт., КФК, дистиллятор – 2 шт., центрифуги	
20	Методы почвенных исследований	325 зр, 304зр, 302 зр, 301 зр, 327 зр(учебные аудитории) 104 зр лекционная аудитория 305 зр (для самост. работы) 328 зр(гелолог. музей)	Стенды, весы, сита, цилиндры, баня, сушильный шкаф, печи, муфильная печь, весы электронные – 3 шт., pH метр – 2 шт., КФК, дистиллятор – 2 шт., центрифуги	
21	Мелиорация	202 гд, 314 гд, 12 гд (лекционные	Компьютер – P4 1,8/1024/80Gb (2003 года),	

		аудитории)(учебные аудитории)	Ноутбук HP E210L (2003 года), Проектор Benq, Экран, Видеопроектор LGDx130, Экран Traveller 100// 152*203MW,	
22	Агрохимия	018 зоо(для самостоятельной работы) 122 зоо (научно-исследовательская лаборатория) 125, 129 учебные аудитории 128 зоо (лекционная аудитория) 138 зоо, (помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования)	Весы технохимические ВЛТК-500М, весы торсионные ВТ, КФК-3, Иономер ЭВ-74, аквадистиллятор, встряхиватель, муфельная печь, сахарометр универсальный, бур почвенный, устройство МОК-1, мельница зерновая, N-тестер, весы аналитические, вытяжной шкаф, гомогенизатор, радиометр, мобильная почвенная лаборатория МЛ-01, анализатор АКВ-07МК, насос Комовского, сушильный шкаф, компьютер – P4 1,8/1024/80Gb (2003 года) – 1 шт. Компьютер – P4 1,8/1024/80Gb (2003 года), Ноутбук HP E210L (2003 года), Проектор Benq, Экран, Видеопроектор LGDx130, Экран Traveller 100// 152*203MW,	
23	Система удобрения	018 зоо(для самостоятельной работы) 122 зоо (научно-исследовательская лаборатория) 125, 129 учебные аудитории 128 зоо (лекционная аудитория) 138 зоо, (помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования)	Весы технохимические ВЛТК-500М, весы торсионные ВТ, КФК-3, Иономер ЭВ-74, аквадистиллятор, встряхиватель, муфельная печь, сахарометр универсальный, бур почвенный, устройство МОК-1, мельница зерновая, N-тестер, весы аналитические, вытяжной шкаф, гомогенизатор, радиометр, мобильная почвенная лаборатория МЛ-01, анализатор АКВ-07МК, насос Комовского, сушильный шкаф, компьютер – P4 1,8/1024/80Gb (2003 года) – 1 шт. Компьютер – P4 1,8/1024/80Gb (2003 года),	

			Ноутбук HP E210L (2003 года), Проектор Benq, Экран, Видеопроектор LGDx130, Экран Traveller 100// 152*203MW,	
24	Агрохимические методы исследований	018 зоо(для самостоятельной работы) 122 зоо (научно-исследовательская лаборатория) 125, 129 учебные аудитории 128 зоо (лекционная аудитория) 138 зоо, (помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования)	Весы технохимические ВЛТК-500М, весы торсионные ВТ, КФК-3, Иономер ЭВ-74, аквадистиллятор, встряхиватель, муфельная печь, сахарометр универсальный, бур почвенный, устройство МОК-1, мельница зерновая, N-тестер, весы аналитические, вытяжной шкаф, гомогенизатор, радиометр, мобильная почвенная лаборатория МЛ-01, анализатор АКВ-07МК, насос Комовского, сушильный шкаф, компьютер – Р4 1,8/1024/80Gb (2003 года) – 1 шт. Компьютер – Р4 1,8/1024/80Gb (2003 года), Ноутбук HP E210L (2003 года), Проектор Benq, Экран, Видеопроектор LGDx130, Экран Traveller 100// 152*203MW,	
25	Русский язык и культура речи	Специальные помещения: Аудитория 506 гидрофака Аудитория 510 гидрофака Аудитория 522 гидрофака Помещения для СР: Аудитория 522 гидрофака	Доска аудиторная (1 шт), стол-парта 2-х местная (15 шт). Доска аудиторная (1 шт), стол-парта 2-х местная (15 шт). Доска аудиторная (1 шт), стол-парта 2-х местная (15 шт). Компьютер ASUS/2048/200/15,4’’ – 2 шт. Аудиосистема (4 колонки). - компьютеры на базе процессора PIII 800 MHZ и Celeron 333 MHZ – 2 шт.; - мониторы Samsung – 2 шт.; - принтеры Phaser 3210 и HP 1100; - сканер HPScanjet5200C;	

26	Земледелие	Специальные помещения: Учебная лаборатория по изучению физических свойств почвы	шкаф сушильный СШ-80-01. – 3 шт весы электронные, буры почвенные, измеритель влажности почвы МХ-50, измеритель уплотненности почвы ЗС-900, шкафы сушильные, твердомеры Ревякина, сушильные стаканчики, измерители влажности ВИМС-2. Бур почвенный, набор почвенных сит СП-20, бюксы алюминиевые, Весы VIC-610, весы платформ. товарн. эл, набор инстр. определ.объемн. массы почвы, вакуумметр для назначения сроков полива, измельчит. проб растений.	
27	Почвенная микология	Специальные помещения: Лаборатория сертификации почвенной биоты, аудитория № 220 корпуса ЗР Автоклавная, аудитория № 221 корпуса ЗР Энтомологический музей, аудитория № 314 корпуса ЗР Компьютерный класс, аудитория № 316 корпуса ЗР Научно-исследовательская	Стол для микрокопирования – 1 шт. Микроскоп люминесцентный «ЛЮМ - 6» - 1 шт. Цифровая цветная система ввода Микмед-2-1600 – 1 шт. Камера для микроскопа CAM V200 – 1 шт. Микроскоп MICROS MC 20 BIN – 1 шт. Лампа бактерицидная «Дезар» (облучатель-рециркулятор воздуха УФ- бактерицидный «ОРУБн2-01- КРОНТ») - 2 шт. Ионометр И- 500- 1 шт. Дистиллятор – ДЭ-10 СПУ – 1 шт. Весы лабораторные ВЛ-210 – 1 шт. Весы электронные AR 3130 ONAUS – 2 шт Центрифуга лабораторная – ОПн-8 – 1 шт. Встряхиватель для колб ЛАБ- ПУ- 02 – 1 шт. Шейкер (встряхиватель) - SK – 300 – 1 шт. Бокс люминарныйВЛ – 22 (устройство для очистки и стерилизации воздуха) - 1 шт. Хроматограф «КРИСТАЛЛЛЮКС – 4000М»	

		лаборатория, аудитория № 219 корпуса ЗР защиты растений Лабораторная аудитория № 306 корпуса ЗР Лабораторная аудитория № 206 корпуса ЗР	- 1 шт. Холодильник для хранения растительных образцов – 1 шт. Ростовая камера KBWF - 240 Binder - 1 шт. Компьютер P42400/512Mb/60Gb|17 - 1 шт. Шкаф вытяжной с мойкой МШВ -02 – 1 шт. Столы ЛАБ – 1500 – 2 шт. Термостат электрический суховоздушный охлаждающий ТСО-1/80 СПУ – 1 шт. Автоклав DGM – 80 – 1 шт. Шкаф сушильный – ШС- 80-01 СПУ – 1 шт. Шкаф вытяжной с мойкой МШВ -02 – 1 шт. 4 оборудованных рабочих места Компьютер P4/3. OD|512| 80Gb/17VS - 10 шт. Шкаф вытяжной– 1 шт. Холодильник Саратов – 1 шт. Микроскоп – 1 шт. Микроскоп с подсветкой – 1 шт. Научная литература – 1 шт. Столы лабораторные – 2 шт. Экран кинопроекционный – 1 шт. Проектор BenQMX613STDLP – 1 шт. Ноутбук Hp 615 (NX567EA) 74|2Gb|320|DVDRW|15/6 – 1 шт. Микроскоп МБС – 10 шт. Доска настенная – 1 шт. Микроскоп Микмед – 5 (ЛОМО) – 7 шт.	
28	Безопасность жизнедеятельности	Помещения для СР: Компьютерный класс, аудитория № 316 корпуса ЗР Аудитория № 220 корпуса ЗР	Компьютер P4/3. OD|512| 80Gb/17VS - 10 шт. ПК P42400/512Mb/60Gb|17 ПО Windows, Internet Explorer, MS Office.	

			Подключение к Internet.	
29	Физическая культура и спорт	Специальные помещения: Спортивный комплекс Кубанского ГАУ Помещения для СР: Спортивный комплекс Кубанского ГАУ	- универсальный спортивный зал 36 × 78 метров; - зал бокса 11 × 21 метр; - зал настольного тенниса 9 × 24 метра; - зал аэробики 10 × 22 метра; - зал специальной медицинской группы 11 × 15 метров; - тренажерный зал 11 × 22 метра; - зал тяжелой атлетики 7 × 11 метров; - плавательный бассейн 16 × 25 м; - стадион 110 × 65 м; - спортивные площадки 140 × 35 м. Мячи: Волейбольные 30 шт. Баскетбольные 30 шт. Гандбольные 20 шт. Футбольные 25 шт. Настольного тенниса 500 шт. Гимнастические стенки 20 шт. Тренажеры 35 шт. Гимнастические скамьи 28 шт. Теннисные столы 12 шт. Ракетки для настольного тенниса 15 шт. Шахматные столы 30 шт. универсальный спортивный зал 36 × 78 метров; - зал бокса 11 × 21 метр; - зал настольного тенниса 9 × 24 метра; - зал аэробики 10 × 22 метра; - зал специальной медицинской группы 11 × 15 метров; - тренажерный зал 11 × 22 метра; - зал тяжелой атлетики 7 × 11 метров; - плавательный бассейн 16 × 25 м;	

			- стадион 110 × 65 м;спортивные площадки 140 × 35 м. Мячи: Волейбольные 30 шт. Баскетбольные 30 шт. Гандбольные 20 шт. Футбольные 25 шт. Настольного тенниса 500 шт. Гимнастические стенки 20 шт. Тренажеры 35 шт. Гимнастические скамьи 28 шт. Теннисные столы 12 шт. Ракетки для настольного тенниса 15 шт. Шахматные столы 30 шт.	
30	Овощеводство	219, 536 гл (лекционная аудитория) 711 гл, 533 гл, 528 гл633 гл учебные аудитории	4 биохимические лаборатории, в которых:Спектрофотометр СФ-46- Рефрактометр 2Спектрофотометр Спекол-11 Электорофотокалориметр Термостат Микроскоп Газоанализатор Весы Водяная баня Ионометр Шкаф сушильный Шкаф вытяжной Дистиллятор N-тестер Прибор Варбурга Реактивы химические в ассортименте	
31	Правоведение	3 гд,2 гд (лекционные аудитории) 416 гл, 442гл, 444 гл, 610 гл (учебные аудитории)	Компьютер – P4 1,8/1024/80Gb (2003 года), Ноутбук HP E210L (2003 года), Проектор Benq, Экран, Видеопроектор LGDx130,	

			Экран Traveller 100// 152*203MW,	
32	Стандартизация сельскохозяйственных объектов	018 зоо(для самостоятельной работы) 122 зоо (научно-исследовательская лаборатория) 125, 129 учебные аудитории 128 зоо (лекционная аудитория) 138 зоо, (помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования)	Весы технохимические ВЛТК-500М, весы торсионные ВТ, КФК-3, Иономер ЭВ-74, аквадистиллятор, встряхиватель, муфельная печь, сахарометр универсальный, бур почвенный, устройство МОК-1, мельница зерновая, N-тестер, весы аналитические, вытяжной шкаф, гомогенизатор, радиометр, мобильная почвенная лаборатория МЛ-01, анализатор АКВ-07МК, насос Комовского, сушильный шкаф, компьютер – Р4 1,8/1024/80Gb (2003 года) – 1 шт. Компьютер – Р4 1,8/1024/80Gb (2003 года), Ноутбук HP E210L (2003 года), Проектор Benq, Экран, Видеопроектор LGDx130, Экран Traveller 100// 152*203MW,	
33	Биофизика	102 зр ,101зр, 105зр, учебные аудитории 104 зр, 106зр 112 зр (лекционная аудитория) 108 зр, (помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования)	4 биохимические лаборатории, в которых:Спектрофотометр СФ-46- Рефрактометр 2Спектрофотометр Спекол-11 Электорофотокалориметр Термостат Микроскоп Газоанализатор Весы Водяная баня Ионометр Шкаф сушильный Шкаф вытяжной Дистиллятор	

			N-тестер Прибор Варбурга Реактивы химические в ассортименте	
34	Химия экологическая	Специальные помещения: Аудитория 404 корпуса защиты растений Аудитория 401 корпуса защиты растений Препаративная лаборатория (2 шт) Реактивная лаборатория (2 шт)	Вытяжной шкаф. Лабораторный стол для проведения опытов. Пульт управления зашториванием окон. Ноутбук. Проектор. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева в двух вариантах. Наглядное пособие «Ряд стандартных электродных потенциалов». Темные шторы. Экран. Вытяжной шкаф. Шкафы для хранения приборов, наглядных пособий. Лабораторный стол. Стеллажи для размещения наглядных пособий (таблиц, рисунков). Лабораторная посуда для проведения демонстрационных опытов. Шкафы сушильные 2 шт, термостаты 2 шт, весы аналитические 1 шт, магнитные мешалки 6 шт, поляриметры 6 шт, весы технические 2 шт, прибор КФК-3 3 шт, прибор КФК-2МП 1 шт, приборы КФК-2 2 шт, иономеры 4 шт, криоскоп 2 шт, кондуктометр 2 шт, мост Кольрауша 2 шт, прибор Ребиндера 2 шт, ионнообменные колонки 6 шт, набор Алямовского 2 шт, набор для определения ионов водорода 5 шт, титровальная полка 2 шт. Оборудование для получения и изучения свойств коллоидных систем и ВМС 4 шт. Ионноселективные электроды для определения ионов хлора и нитрит-ионов 3 шт. Встряхиватель 2 шт. бюретки для титрования 15 шт. Пипетки 50 шт. колбы 60 шт. Цилиндры 40 шт. Стаканы	
		Помещения для СР: Аудитория 404 корпуса защиты растений Аудитория 401 корпуса защиты растений Препаративная лаборатория (2 шт) Реактивная лаборатория (2 шт)		

			химические 50 шт. Магнит 6 шт. Кюветы 8 шт. Поляриметрическая трубка 6 шт. Вытяжной шкаф. Лабораторный стол для проведения опытов. Пульт управления зашториванием окон. Ноутбук. Проектор. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева в двух вариантах. Наглядное пособие «Ряд стандартных электродных потенциалов». Темные шторы. Экран. Вытяжной шкаф. Шкафы для хранения приборов, наглядных пособий. Лабораторный стол. Стеллажи для размещения наглядных пособий (таблиц, рисунков). Лабораторная посуда для проведения демонстрационных опытов. Шкафы сушильные 2 шт, термостаты 2 шт, весы аналитические 1 шт, магнитные мешалки 6 шт, поляриметры 6 шт, весы технические 2 шт, прибор КФК-3 3 шт, прибор КФК-2МП 1 шт, приборы КФК-2 2 шт, иономеры 4 шт, криоскоп 2 шт, кондуктометр 2 шт, мост Кольрауша 2 шт, прибор Ребиндера 2 шт, ионнообменные колонки 6 шт, набор Алямовского 2 шт, набор для определения ионов водорода 5 шт, титровальная полка 2 шт. Оборудование для получения и изучения свойств коллоидных систем и ВМС 4 шт.	
35	Химия окружающей среды	Специальные помещения: Лаборатория сертификации почвенной биоты, аудитория № 220 корпуса ЗР	Стол для микрокопирования – 1 шт. Микроскоп люминесцентный «ЛЮМ - 6» - 1 шт. Цифровая цветная система ввода Микмед-2-1600 – 1 шт.	

		Автоклавная, аудитория № 221 корпуса ЗР Энтомологический музей, аудитория № 314 корпуса ЗР Компьютерный класс, аудитория № 316 корпуса ЗР Научно-исследовательская лаборатория, аудитория № 219 корпуса ЗР защиты растений Лабораторная аудитория № 306 корпуса ЗР Лабораторная аудитория № 206 корпуса ЗР	Камера для микроскопа CAM V200 – 1 шт. Микроскоп MICROS MC 20 BIN – 1 шт. Лампа бактерицидная «Дезар» (облучатель-рециркулятор воздуха УФ- бактерицидный «ОРУБн2-01- КРОНТ») - 2 шт. Ионометр И- 500- 1 шт. Дистиллятор – ДЭ-10 СПУ – 1 шт. Весы лабораторные ВЛ-210 – 1 шт. Весы электронные AR 3130 ONAUS – 2 шт Центрифуга лабораторная – ОПн-8 – 1 шт. Встряхиватель для колб ЛАБ- ПУ- 02 – 1 шт. Шейкер (встряхиватель) - SK – 300 – 1 шт. Бокс люминарныйВЛ – 22 (устройство для очистки и стерилизации воздуха) - 1 шт. Хроматограф «КРИСТАЛЛЛЮКС – 4000М» - 1 шт. Холодильник для хранения растительных образцов – 1 шт. Ростовая камера KBWF - 240 Binder - 1 шт. Компьютер P42400/512Mb/60Gb|17 - 1 шт. Шкаф вытяжной с мойкой МШВ -02 – 1 шт. Столы ЛАБ – 1500 – 2 шт. Термостат электрический суховоздушный охлаждающий ТСО-1/80 СПУ – 1 шт. Автоклав DGM – 80 – 1 шт. Шкаф сушильный – ШС- 80-01 СПУ – 1 шт. Шкаф вытяжной с мойкой МШВ -02 – 1 шт. 4 оборудованных рабочих места Компьютер P4/3. OD|512| 80Gb/17VS - 10 шт. Шкаф вытяжной– 1 шт. Холодильник Саратов – 1 шт. Микроскоп – 1 шт.	

			Микроскоп с подсветкой – 1 шт. Научная литература – 1 шт. Столы лабораторные – 2 шт. Экран кинопроекционный – 1 шт. Проектор BenQMX613STDLP – 1 шт. Ноутбук Hp 615 (NX567EA) 74|2Gb|320|DVDRW|15/6 – 1 шт. Микроскоп МБС – 10 шт. Доска настенная – 1 шт. Микроскоп Микмед – 5 (ЛОМО) – 7 шт.	
36	Физико-химические методы анализа	Помещения для СР: Компьютерный класс, аудитория № 316 корпуса ЗР Аудитория № 220 корпуса ЗР	Компьютер P4/3. OD|512| 80Gb/17VS - 10 шт. ПК P42400/512Mb/60Gb|17 ПО Windows, Internet Explorer, MS Office. Подключение к Internet.	
37	Физиология растений	102 зр ,101зр, 105зр, учебные аудитории 104 зр, 106зр 112 зр (лекционная аудитория) 108 зр, (помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования)	4 биохимические лаборатории, в которых: Спектрофотометр СФ-46-Рефрактометр 2Спектрофотометр Спекол-11 Электорофотокалориметр Термостат Микроскоп Газоанализатор Весы Водяная баня Ионометр Шкаф сушильный Шкаф вытяжной Дистиллятор N-тестер Прибор Варбурга Реактивы химические в ассортименте	

38	Сельскохозяйственная радиология	018 зоо(для самостоятельной работы) 122 зоо (научно-исследовательская лаборатория) 125, 129 учебные аудитории 128 зоо (лекционная аудитория) 138 зоо, (помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования)	Весы технохимические ВЛТК-500М, весы торсионные ВТ, КФК-3, Иономер ЭВ-74, аквадистиллятор, встряхиватель, муфельная печь, сахарометр универсальный, бур почвенный, устройство МОК-1, мельница зерновая, N-тестер, весы аналитические, вытяжной шкаф, гомогенизатор, радиометр, мобильная почвенная лаборатория МЛ-01, анализатор АКВ-07МК, насос Комовского, сушильный шкаф, компьютер – Р4 1,8/1024/80Gb (2003 года) – 1 шт. Компьютер – Р4 1,8/1024/80Gb (2003 года), Ноутбук HP E210L (2003 года), Проектор Benq, Экран, Видеопроектор LGDx130, Экран Traveller 100// 152*203MW,	
39	Почвы Краснодарского края	325 зр, 304зр, 302 зр, 301 зр, 327 зр(учебные аудитории) 104 зр лекционная аудитория 305 зр (для самост. работы) 328 зр(гелолог. музей)	Стенды, весы, сита, цилиндры, баня, сушильный шкаф, печи, муфильная печь, весы электронные – 3 шт., pH метр – 2 шт., КФК, дистиллятор – 2 шт., центрифуги	
40	Плодоводство	532 гл, 533 гл, 528 гл, 536 гл, 504 гл, 537 гл(учебные аудитории)	компьютерный класс.стенды-тренажеры, экран Компьютер P4/3. OD|512| 80Gb/17VS - 10 шт. ПК P42400/512Mb/60Gb|17 ПО Windows, Internet Explorer, MS Office. Подключение к Internet.	
41	Агрометеорология	Специальные помещения: Учебная лаборатория по изучению физических свойств почвы	Весы VIC-61, весы платформ.товарн.эл., набор инстр. определ. объемн. массы почвы. бюксы алюминиевые, бур почвенный, набор	

		727 гл ,633 гл (лекционные аудитории) , 725 гл,733 гл (учебные лаборатории)	почвенных сит СП-200	
42	Оценка почв	325 зр, 304зр, 302 зр, 301 зр, 327 зр(учебные аудитории) 104 зр лекционная аудитория 305 зр (для самост. работы) 328 зр(гелолог. музей)	Стенды, весы, сита, цилиндры, баня, сушильный шкаф, печи, муфильная печь, весы электронные – 3 шт., pH метр – 2 шт., КФК, дистиллятор – 2 шт., центрифуги	
43	Региональная агрохимия	018 зоо(для самостоятельной работы) 122 зоо (научно-исследовательская лаборатория) 125, 129 учебные аудитории 128 зоо (лекционная аудитория) 138 зоо, (помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования)	Весы технохимические ВЛТК-500М, весы торсионные ВТ, КФК-3, Иономер ЭВ-74, аквадистиллятор, встряхиватель, муфельная печь, сахарометр универсальный, бур почвенный, устройство МОК-1, мельница зерновая, N-тестер, весы аналитические, вытяжной шкаф, гомогенизатор, радиометр, мобильная почвенная лаборатория МЛ-01, анализатор АКВ-07МК, насос Комовского, сушильный шкаф, компьютер – Р4 1,8/1024/80Gb (2003 года) – 1 шт. Компьютер – Р4 1,8/1024/80Gb (2003 года), Ноутбук HP E210L (2003 года), Проектор Benq, Экран, Видеопроектор LGDx130, Экран Traveller 100// 152*203MW,	
44	Агрорынок удобрений	Помещения для СР: Компьютерный класс, аудитория № 316 корпуса ЗР Аудитория № 220 корпуса ЗР	Стол для микрокопирования – 1 шт. Микроскоп люминесцентный «ЛЮМ - 6» - 1 шт. Цифровая цветная система ввода Микмед-2-1600 – 1 шт. Камера для микроскопа CAM V200 – 1 шт. Микроскоп MICROS MC 20 BIN – 1 шт.	

			Лампа бактерицидная «Дезар» (облучатель-рециркулятор воздуха УФ- бактерицидный «ОРУБн2-01- КРОНТ») - 2 шт. Ионометр И- 500- 1 шт. Дистиллятор – ДЭ-10 СПУ – 1 шт. Весы лабораторные ВЛ-210 – 1 шт. Весы электронные AR 3130 ONAUS – 2 шт Центрифуга лабораторная – ОПн-8 – 1 шт. Встряхиватель для колб ЛАБ- ПУ- 02 – 1 шт. Шейкер (встряхиватель) - SK – 300 – 1 шт. Бокс люминарныйВЛ – 22 (устройство для очистки и стерилизации воздуха) - 1 шт. Хроматограф «КРИСТАЛЛЛЮКС – 4000М» - 1 шт. Холодильник для хранения растительных образцов – 1 шт. Ростовая камера KBWF - 240 Binder - 1 шт. Компьютер P42400/512Mb/60Gb|17 - 1 шт. Шкаф вытяжной с мойкой МШВ -02 – 1 шт. Столы ЛАБ – 1500 – 2 шт. Термостат электрический суховоздушный охлаждающий ТСО-1/80 СПУ – 1 шт. Автоклав DGM – 80 – 1 шт. Шкаф сушильный – ШС- 80-01 СПУ – 1 шт. Шкаф вытяжной с мойкой МШВ -02 – 1 шт. 4 оборудованных рабочих места Компьютер P4/3. OD|512| 80Gb/17VS - 10 шт. Шкаф вытяжной– 1 шт. Холодильник Саратов – 1 шт. Микроскоп – 1 шт. Микроскоп с подсветкой – 1 шт.	

			Научная литература – 1 шт. Столы лабораторные – 2 шт. Экран кинопроекционный – 1 шт. Проектор BenQMX613STDLP – 1 шт. Ноутбук Hp 615 (NX567EA) 74|2Gb|320|DVDRW|15/6 – 1 шт. Микроскоп МБС – 10 шт. Доска настенная – 1 шт. Микроскоп Микмед – 5 (ЛОМО) – 7 шт. Компьютер P4/3. OD|512| 80Gb/17VS - 10 шт. ПК P42400/512Mb/60Gb|17 ПО Windows, Internet Explorer, MS Office. Подключение к Internet.	
45	Механизация растениеводства (сельскохозяйственные машины)	Специальные помещения: 226 мх (учебная лаборатория) 220 мх лекционная аудитория 223 гл (компьютерный класс) Помещения для СР: Бокс	Плуги, сеялки, культиваторы, комбайны, кормоуборочные машины, почвообрабатывающие, посадочные, посевные, зерноуборочные машины, трактора	
46	Организация производства и предпринимательство в АПК	302 эк, 301 эк (лекционные аудитории) 405 эк, 401 эк учебные аудитории	Оснащение: компьютеры экран, проектор, DVD проигрыватель, телевизор	
47	Растениеводство	Специальные помещения: 606 гл, 621 гл, 622 гл, 624 гл Помещения для СР: Компьютерный класс, аудитория № 316	Учебная аудитория. Оснащение: компьютерный класс ноутбуки, проекторы, компьютеры, МФУ, сканеры, принтеры, факс, компьютеры, проектор – 1 шт., плоттер GenalW8400 формата бумаги до А0. , ЖК панельSonyBrayia, таблицы, муляжи зерновок злаков, гистологические, цитологические и анатомические микропрепараты, набор	

			лабораторной посуды, демонстрационные наборы соцветий, плодов и семян, учебный гербарий, весы, определители, учебная литература (учебно-методические пособия и методические указания)	
48	Энтомология сельскохозяйственная	Специальные помещения: Лаборатория сертификации почвенной биоты, аудитория № 220 корпуса ЗР Автоклавная, аудитория № 221 корпуса ЗР Энтомологический музей, аудитория № 314 корпуса ЗР Компьютерный класс, аудитория № 316 корпуса ЗР Научно-исследовательская лаборатория, аудитория № 219 корпуса ЗР защиты растений Лабораторная аудитория № 306 корпуса ЗР	Стол для микрокопирования – 1 шт. Микроскоп люминесцентный «ЛЮМ - 6» - 1 шт. Цифровая цветная система ввода Микмед-2-1600 – 1 шт. Камера для микроскопа CAM V200 – 1 шт. Микроскоп MICROS MC 20 BIN – 1 шт. Лампа бактерицидная «Дезар» (облучатель-рециркулятор воздуха УФ- бактерицидный «ОРУБн2-01- КРОНТ») - 2 шт. Ионометр И- 500- 1 шт. Дистиллятор – ДЭ-10 СПУ – 1 шт. Весы лабораторные ВЛ-210 – 1 шт. Весы электронные AR 3130 ONAUS – 2 шт Центрифуга лабораторная – ОПн-8 – 1 шт. Встряхиватель для колб ЛАБ- ПУ- 02 – 1 шт. Шейкер (встряхиватель) - SK – 300 – 1 шт. Бокс люминарныйВЛ – 22 (устройство для очистки и стерилизации воздуха) - 1 шт. Хроматограф «КРИСТАЛЛЛЮКС – 4000М» - 1 шт. Холодильник для хранения растительных образцов – 1 шт. Ростовая камера KBWF - 240 Binder - 1 шт. Компьютер Р42400/512Mb/60Gb|17 - 1 шт. Шкаф вытяжной с мойкой МШВ -02 – 1 шт. Столы ЛАБ – 1500 – 2 шт.	

		Лабораторная аудитория № 206 корпуса ЗР	Термостат электрический суховоздушный охлаждающий ТСО-1/80 СПУ – 1 шт. Автоклав DGM – 80 – 1 шт. Шкаф сушильный – ШС- 80-01 СПУ – 1 шт. Шкаф вытяжной с мойкой МШВ -02 – 1 шт. 4 оборудованных рабочих места Компьютер Р4/3. OD|512| 80Gb/17VS - 10 шт. Шкаф вытяжной– 1 шт. Холодильник Саратов – 1 шт. Микроскоп – 1 шт. Микроскоп с подсветкой – 1 шт. Научная литература – 1 шт. Столы лабораторные – 2 шт. Экран кинопроекционный – 1 шт. Проектор BenQMX613STDLP – 1 шт. Ноутбук Hp 615 (NX567EA) 74|2Gb|320|DVDRW|15/6 – 1 шт. Микроскоп МБС – 10 шт. Доска настенная – 1 шт. Микроскоп Микмед – 5 (ЛОМО) – 7 шт.	
49	Фитопатология сельскохозяйственная	Помещения для СР: Компьютерный класс, аудитория № 316 корпуса ЗР Аудитория № 220 корпуса ЗР	Компьютер Р4/3. OD|512| 80Gb/17VS - 10 шт. ПК Р42400/512Mb/60Gb|17 ПО Windows, Internet Explorer, MS Office. Подключение к Internet.	
50	Геология с основами геоморфологии	325 зр, 304зр, 302 зр, 301 зр, 327 зр(учебные аудитории) 104 зр лекционная аудитория 305 зр (для самост. работы)	Стенды, весы, сита, цилиндры, баня, сушильный шкаф, печи, муфильная печь, весы электронные – 3 шт., pH метр – 2 шт., КФК, дистиллятор – 2 шт., центрифуги	

		328 зр(гелолог. музей)		
51	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Специальные помещения: Спортивный комплекс Кубанского ГАУ	- универсальный спортивный зал 36 × 78 метров; - зал бокса 11 × 21 метр; - зал настольного тенниса 9 × 24 метра; - зал аэробики 10 × 22 метра; - зал специальной медицинской группы 11 × 15 метров; - тренажерный зал 11 × 22 метра; - зал тяжелой атлетики 7 × 11 метров; - плавательный бассейн 16 × 25 м; - стадион 110 × 65 м; - спортивные площадки 140 × 35 м. Мячи: Волейбольные 30 шт. Баскетбольные 30 шт. Гандбольные 20 шт. Футбольные 25 шт. Настольного тенниса 500 шт. Гимнастические стенки 20 шт. Тренажеры 35 шт. Гимнастические скамьи 28 шт. Теннисные столы 12 шт. Ракетки для настольного тенниса 15 шт. Шахматные столы 30 шт.	
52	Денежно-кредитное регулирование аграрной сферы экономики	415 зоо лекционные аудитории 262 зоо, 020 зоо, 024 зоо учебные аудитории	компьютерный класс, учебные столы, доска.сплит система Компьютер – P4 1,8/1024/80Gb (2003 года), Ноутбук HP E210L (2003 года), Проектор Benq, Экран, Видеопроектор LGDx130, Экран Traveller 100// 152*203MW,	
	Управление аграрными рисками	415 зоо лекционные аудитории 262 зоо, 020 зоо, 024 зоо учебные аудитории	компьютерный класс, учебные столы, доска.сплит система Компьютер – P4 1,8/1024/80Gb (2003 года), Ноутбук HP E210L (2003 года), Проектор Benq, Экран, Видеопроектор LGDx130,	

			Экран Traveller 100// 152*203MW,	
53	Почвенная микробиология	109 зоо, 414 зоо,102 вм (лекционные аудитории) 312 вм, учебные аудитории)	Автоклав, термостат, сухожарочный шкаф, центрифуга, встряхиватель, микроскопы –pH метр, дисцистилятор, аппарат Кротова, аппарат Шубного, рисовальный аппарат.	
	Микробиология	109 зоо, 414 зоо,102 вм (лекционные аудитории) 312 вм, учебные аудитории)	Автоклав, термостат, сухожарочный шкаф, центрифуга, встряхиватель, микроскопы –pH метр, дисцистилятор, аппарат Кротова, аппарат Шубного, рисовальный аппарат.	
54	Информатика	1 эк (компьютерный класс), 8 эк,16 эк (учебные аудитории) 305 эк, 402 эк, 310 эк (лекционные лаборатории)	компьютерный класс, учебные столы, доска.сплит система Компьютер – P4 1,8/1024/80Gb (2003 года), Ноутбук HP E210L (2003 года), Проектор Benq, Экран, Видеопроектор LGDx130, Экран Traveller 100// 152*203MW,	
	Компьютерные технологии	1 эк (компьютерный класс), 8 эк,16 эк (учебные аудитории) 305 эк, 402 эк, 310 эк (лекционные лаборатории)	компьютерный класс, учебные столы, доска.сплит система Компьютер – P4 1,8/1024/80Gb (2003 года), Ноутбук HP E210L (2003 года), Проектор Benq, Экран, Видеопроектор LGDx130, Экран Traveller100// 152*203MW,	
55	Экологическая агрохимия	018 зоо(для самостоятельной работы) 122 зоо (научно-исследовательская лаборатория) 125, 129 учебные аудитории 128 зоо (лекционная аудитория)	Весы технохимические ВЛТК-500М, весы торсионные ВТ, КФК-3, Иономер ЭВ-74, аквадистиллятор, встряхиватель, муфельная печь, сахарометр универсальный, бур почвенный, устройство МОК-1, мельница зерновая, N-тестер, весы аналитические, вытяжной шкаф, гомогенизатор, радиометр, мобильная почвенная лаборатория МЛ-01, анализатор АКВ-07МК, насос Комовского, сушильный шкаф, компьютер – P4 1,8/1024/80Gb (2003 года) – 1 шт.	

		138 зоо, (помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования)	Компьютер – P4 1,8/1024/80Gb (2003 года), Ноутбук HP E210L (2003 года), Проектор Benq, Экран, Видеопроектор LGDx130, Экран Traveller 100// 152*203MW,
56	Агроэкология	018 зоо(для самостоятельной работы) 122 зоо (научно-исследовательская лаборатория) 125, 129 учебные аудитории 128 зоо (лекционная аудитория) 138 зоо, (помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования)	Весы технохимические ВЛТК-500М, весы торсионные ВТ, КФК-3, Иономер ЭВ-74, аквадистиллятор, встряхиватель, муфельная печь, сахарометр универсальный, бур почвенный, устройство МОК-1, мельница зерновая, N-тестер, весы аналитические, вытяжной шкаф, гомогенизатор, радиометр, мобильная почвенная лаборатория МЛ-01, анализатор АКВ-07МК, насос Комовского, сушильный шкаф, компьютер – P4 1,8/1024/80Gb (2003 года) – 1 шт. Компьютер – P4 1,8/1024/80Gb (2003 года), Ноутбук HP E210L (2003 года), Проектор Benq, Экран, Видеопроектор LGDx130, Экран Traveller100// 152*203MW,
57	Генетика и селекция	Специальные помещения: Инновационная лаборатория контрольно-семенного анализа	ноутбук, весы HL -4000, весы лаб. CAS M-300, влагомер Wile-55, диафаноскоп ДСЗ-2, пурка ПХ, термостат эл. С охлажд. ТСО-1/80, шкаф сушильный СНОЛ 67/350, шкаф СЭШ-3М с цифр. Индикатором, мельница ЛЗМ -1-АМ, термостат ТСО -1М, тестомесилка У-1-ЕТК -1М, измеритель деформации клейковины ИДК-3, таймер механический, колонки звуковые уличные Inter/MCS-830, кондиционер PanasonicCS/SU –E 126D, м/медиа проектор DLP 3000 ANSI,

			проигрыватель DVD/MPEG 4 XOROHSD 2250 усилитель Inter/MSYS – 2120,экран настенный ScreenMedia 229 * 305, Мультимедийная система	
58	Семеноводство	Специальные помещения: Инновационная лаборатория контрольно-семенного анализа	ноутбук, весы HL -4000, весы лаб. CAS M-300, влагомер Wile-55, диафаноскоп ДСЗ-2, пурка ПХ, термостат эл. С охлажд. ТСО-1/80, шкаф сушильный СНОЛ 67/350, шкаф СЭШ-3М с цифр. Индикатором, мельница ЛЗМ -1-АМ, термостат ТСО -1М, тестомесилка У-1-ЕТК -1М, измеритель деформации клейковины ИДК-3, таймер механический, колонки звуковые уличные Inter/MCS-830, кондиционер PanasonicCS/SU –E 126D, м/медиа проектор DLP 3000 ANSI, проигрыватель DVD/MPEG 4 XOROHSD 2250 усилитель Inter/MSYS – 2120,экран настенный ScreenMedia 229 * 305, Мультимедийная система	
59	Биохимия растений	102 зр ,101зр, 105зр, учебные аудитории 104 зр, 106зр 112 зр (лекционная аудитория) 108 зр, (помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования)	4 биохимические лаборатории, в которых:Спектрофотометр СФ-46-Рефрактометр 2Спектрофотометр Спекол-11 Электорофотокалориметр Термостат Микроскоп Газоанализатор Весы Водяная баня Ионометр Шкаф сушильный	

			Шкаф вытяжной Дистиллятор N-тестер Прибор Варбурга Реактивы химические в ассортименте
60	Биотехнология	102 зр ,101зр, 105зр, учебные аудитории 104 зр, 106зр 112 зр (лекционная аудитория) 108 зр, (помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования)	4 биохимические лаборатории, в которых:Спектрофотометр СФ-46-Рефрактометр 2Спектрофотометр Спекол-11 Электорофотокалориметр Термостат Микроскоп Газоанализатор Весы Водяная баня Ионометр Шкаф сушильный Шкаф вытяжной Дистиллятор N-тестер Прибор Варбурга Реактивы химические в ассортименте
61	Сельскохозяйственная экология	225 зоо, 229 зоо (лекционные аудитории) 228 зоо, 243 зоо (учебные аудитории)	4 биохимические лаборатории, в которых:Спектрофотометр СФ-46-Рефрактометр 2Спектрофотометр Спекол-11 Электорофотокалориметр Термостат Микроскоп Газоанализатор

			Весы Водяная баня Ионометр Шкаф сушильный Шкаф вытяжной Дистиллятор N-тестер Прибор Варбурга	
62	Общая экология	225 зоо, 229 зоо (лекционные аудитории) 228 зоо, 243 зоо (учебные аудитории)	4 биохимические лаборатории, Спектрофотометр СФ-46-Рефрактометр 2Спектрофотометр Спекол-11 Электорофотокалориметр Термостат Микроскоп Газоанализатор Весы Водяная баня Ионометр Шкаф сушильный Шкаф вытяжной Дистиллятор N-тестер Прибор Варбурга	
63	Питание растений	018 зоо(для самостоятельной работы) 122 зоо (научно-исследовательская лаборатория) 125, 129 учебные аудитории	Весы технохимические ВЛТК-500М, весы торсионные ВТ, КФК-3, Иономер ЭВ-74, аквадистиллятор, встряхиватель, муфельная печь, сахарометр универсальный, бур почвенный, устройство МОК-1, мельница зерновая, N-тестер, весы аналитические, вытяжной шкаф, гомогенизатор, радиометр, мобильная почвенная лаборатория МЛ-01,	

		128 зоо (лекционная аудитория) 138 зоо, (помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования)	анализатор АКВ-07МК, насос Комовского, сушильный шкаф, компьютер – Р4 1,8/1024/80Gb (2003 года) – 1 шт. Компьютер – Р4 1,8/1024/80Gb (2003 года), Ноутбук HP E210L (2003 года), Проектор Benq, Экран, Видеопроектор LGDx130, Экран Traveller 100// 152*203MW,
64	Удобрение декоративных культур	018 зоо(для самостоятельной работы) 122 зоо (научно-исследовательская лаборатория) 125, 129 учебные аудитории 128 зоо (лекционная аудитория) 138 зоо, (помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования)	Весы технохимические ВЛТК-500М, весы торсионные ВТ, КФК-3, Иономер ЭВ-74, аквадистиллятор, встряхиватель, муфельная печь, сахарометр универсальный, бур почвенный, устройство МОК-1, мельница зерновая, N-тестер, весы аналитические, вытяжной шкаф, гомогенизатор, радиометр, мобильная почвенная лаборатория МЛ-01, анализатор АКВ-07МК, насос Комовского, сушильный шкаф, компьютер – Р4 1,8/1024/80Gb (2003 года) – 1 шт. Компьютер – Р4 1,8/1024/80Gb (2003 года), Ноутбук HP E210L (2003 года), Проектор Benq, Экран, Видеопроектор LGDx130, Экран Traveller100// 152*203MW,
65	Точное земледелие	018 зоо(для самостоятельной работы) 122 зоо (научно-исследовательская лаборатория) 125, 129 учебные аудитории	Весы технохимические ВЛТК-500М, весы торсионные ВТ, КФК-3, Иономер ЭВ-74, аквадистиллятор, встряхиватель, муфельная печь, сахарометр универсальный, бур почвенный, устройство МОК-1, мельница зерновая, N-тестер, весы аналитические, вытяжной шкаф, гомогенизатор, радиометр, мобильная почвенная лаборатория МЛ-01,

		128 зоо (лекционная аудитория) 138 зоо, (помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования)	анализатор АКВ-07МК, насос Комовского, сушильный шкаф, компьютер – Р4 1,8/1024/80Gb (2003 года) – 1 шт. Компьютер – Р4 1,8/1024/80Gb (2003 года), Ноутбук HP E210L (2003 года), Проектор Benq, Экран, Видеопроектор LGDx130, Экран Traveller 100// 152*203MW,
66	Дифференцированные технологии внесения агрохимикатов	018 зоо(для самостоятельной работы) 122 зоо (научно-исследовательская лаборатория) 125, 129 учебные аудитории 128 зоо (лекционная аудитория) 138 зоо, (помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования)	Весы технохимические ВЛТК-500М, весы торсионные ВТ, КФК-3, Иономер ЭВ-74, аквадистиллятор, встряхиватель, муфельная печь, сахарометр универсальный, бур почвенный, устройство МОК-1, мельница зерновая, N-тестер, весы аналитические, вытяжной шкаф, гомогенизатор, радиометр, мобильная почвенная лаборатория МЛ-01, анализатор АКВ-07МК, насос Комовского, сушильный шкаф, компьютер – Р4 1,8/1024/80Gb (2003 года) – 1 шт. Компьютер – Р4 1,8/1024/80Gb (2003 года), Ноутбук HP E210L (2003 года), Проектор Benq, Экран, Видеопроектор LGDx130, Экран Traveller100// 152*203MW,
67	Математика	Специальные помещения: Лекционные аудитории: 6 гд, 11 гд (столы-парты на 120 человек); 2. Аудитории для практических занятий: 100 гд, 101 гд, 414 гд, 511 гд (столы- парты на 30 человек). Помещения для СР: Аудитории для практических	Проектор BenQMX613ST – 1 шт. Экран проектора – 1 шт. Ноутбук ASUS/2048/200/15,4’’ – 1 шт. Настенные грифельные доски и мел. Комплект плакатов по тематике линейной алгебры (кафедральный фонд). Комплект объемных макетов по тематике аналитической геометрии и векторной

		занятий: 100 гд, 101 гд, 414 гд, 511 гд	алгебры - 12 шт. (кафедральный фонд)
68	Статистические методы в почвоведении	325 зр, 304зр, 302 зр, 301 зр, 327 зр(учебные аудитории) 104 зр лекционная аудитория 305 зр (для самост. работы) 328 зр(гелолог. музей	Стенды, весы, сита, цилиндры, баня, сушильный шкаф, печи, муфильная печь, весы электронные – 3 шт., pH метр – 2 шт., КФК, дистиллятор – 2 шт., центрифуги
69	Математические методы исследований в почвоведении	325 зр, 304зр, 302 зр, 301 зр, 327 зр(учебные аудитории) 104 зр лекционная аудитория 305 зр (для самост. работы) 328 зр(гелолог. музей)	Стенды, весы, сита, цилиндры, баня, сушильный шкаф, печи, муфильная печь, весы электронные – 3 шт., pH метр – 2 шт., КФК, дистиллятор – 2 шт., центрифуги
70	Правила дорожного движения (сельскохозяйственные машины)	Специальные помещения: 226 мх (учебная лаборатория) 220 мх лекционная аудитория 223 гл (компьютерный класс) Помещения для СР: Бокс	Плуги, сеялки, культиваторы, комбайны, кормоуборочные машины, почвообрабатывающие, посадочные, посевные, зерноуборочные машины, трактора
71	Механизация растениеводства (трактора и автомобили)	Специальные помещения: 226 мх (учебная лаборатория) 220 мх лекционная аудитория 223 гл (компьютерный класс) Помещения для СР: Бокс	Плуги, сеялки, культиваторы, комбайны, кормоуборочные машины, почвообрабатывающие, посадочные, посевные, зерноуборочные машины, трактора
72	Агрохимическое обеспечение в АПК	018 зоо(для самостоятельной работы) 122 зоо (научно-исследовательская лаборатория)	Весы технохимические ВЛТК-500М, весы торсионные ВТ, КФК-3, Иономер ЭВ-74, аквадистиллятор, встряхиватель, муфельная печь, сахарометр универсальный, бур почвенный, устройство МОК-1, мельница

		125, 129 учебные аудитории 128 зоо (лекционная аудитория) 138 зоо, (помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования)	зерновая, N-тестер, весы аналитические, вытяжной шкаф, гомогенизатор, радиометр, мобильная почвенная лаборатория МЛ-01, анализатор АКВ-07МК, насос Комовского, сушильный шкаф, компьютер – Р4 1,8/1024/80Gb (2003 года) – 1 шт. Компьютер – Р4 1,8/1024/80Gb (2003 года), Ноутбук HP E210L (2003 года), Проектор Benq, Экран, Видеопроектор LGDx130, Экран Traveller 100// 152*203MW,	
73	Агрохимический сервис	018 зоо(для самостоятельной работы) 122 зоо (научно-исследовательская лаборатория) 125, 129 учебные аудитории 128 зоо (лекционная аудитория) 138 зоо, (помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования)	Весы технохимические ВЛТК-500М, весы торсионные ВТ, КФК-3, Иономер ЭВ-74, аквадистиллятор, встряхиватель, муфельная печь, сахарометр универсальный, бур почвенный, устройство МОК-1, мельница зерновая, N-тестер, весы аналитические, вытяжной шкаф, гомогенизатор, радиометр, мобильная почвенная лаборатория МЛ-01, анализатор АКВ-07МК, насос Комовского, сушильный шкаф, компьютер – Р4 1,8/1024/80Gb (2003 года) – 1 шт. Компьютер – Р4 1,8/1024/80Gb (2003 года), Ноутбук HP E210L (2003 года), Проектор Benq, Экран, Видеопроектор LGDx130, Экран Traveller 100// 152*203MW,	
Учебная практика:				
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков	Специальные помещения: ауд. 605: микроскоп БИОЛАМ-11 10 шт, микроскоп МИКМЕД-5 10 шт.), ауд. 606: микроскоп БИОЛАМ-11 10	AutoCAD сетевая лицензия до версии 2012, Корпоративный ключ; MS OfficeStandart 2010, Корпоративный ключ, 5/2012 от 12.03.2012;	

	научно-исследовательской деятельности (Ботаника)	шт, микроскоп МИКМЕД-5 10 шт.), ауд. 637: кафедра 1 шт., аудиосистема 6 колонок, доска настенная 1 шт., экран 1 шт, проектор BenWQCP200 1 шт.) Помещения для СР: ауд. 608: научный и учебный гербарии, книги 250 шт. Ауд. 603: доска настенная 1 шт., экран 1 шт., компьютеры DEPONeosPu 3.0/1 Gb/80/19/ 9 шт.),	MS OfficeStandart 2013, Корпоративный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.; MicrosoftVisualStudio 2008-2015, по программе MS DreamSpark; Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.; MS ProjectProfessional 2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ17к-201403 от 25 марта 2014г.; MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г., MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.; MS Windows XP, 7 pro, Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011; Dr. WebСерийный номер MXQ7-7E97,№1 11.01.2016 eAuthor СВТ 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15; 57э-201512 от 02.01.2016 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком») Хостинг сайта б/н от 01.02.16 ООО «Таймвэб»	
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геология с основами геоморфологии, введение в специальность)			

	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Физиология растений)	102 зр ,101зр, 105зр, учебные аудитории 104 зр, 106зр 112 зр (лекционная аудитория) 108 зр, (помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования)	4 биохимические лаборатории, в которых: Спектрофотометр СФ-46-Рефрактометр 2Спектрофотометр Спекол-11 Электорофотокалориметр Термостат Микроскоп Газоанализатор Весы Водяная баня Иономер Шкаф сушильный Шкаф вытяжной Дистиллятор N-тестер Прибор Варбурга Реактивы химические в ассортименте	
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общее почвоведение, агрохимия)	018 зоо(для самостоятельной работы) 122 зоо (научно-исследовательская лаборатория) 125, 129 учебные аудитории 128 зоо (лекционная аудитория) 138 зоо, (помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования) 325 зр, 304зр, 302 зр, 301 зр, 327 зр(учебные аудитории)	Весы технохимические ВЛТК-500М, весы торсионные ВТ, КФК-3, Иономер ЭВ-74, аквадистиллятор, встряхиватель, муфельная печь, сахарометр универсальный, бур почвенный, устройство МОК-1, мельница зерновая, N-тестер, весы аналитические, вытяжной шкаф, гомогенизатор, радиометр, мобильная почвенная лаборатория МЛ-01, анализатор АКВ-07МК, насос Комовского, сушильный шкаф, компьютер – Р4 1,8/1024/80Gb (2003 года) – 1 шт. Компьютер – Р4 1,8/1024/80Gb (2003 года), Ноутбук HP E210L (2003 года), Проектор Benq, Экран, Видеопроектор LGDx130, Экран Traveller 100// 152*203MW Стенды, весы, сита, цилиндры, баня,	

		104 зр лекционная аудитория 305 зр (для самост. работы) 328 зр(гелолог. музей)	сушильный шкаф, печи, муфильная печь, весы электронные – 3 шт., pH метр – 2 шт., КФК, дистиллятор – 2 шт., центрифуги	
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Агрохимия, общее почвоведение)	018 зоо(для самостоятельной работы) 122 зоо (научно-исследовательская лаборатория) 125, 129 учебные аудитории 128 зоо (лекционная аудитория) 138 зоо, (помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования) 325 зр, 304зр, 302 зр, 301 зр, 327 зр(учебные аудитории) 104 зр лекционная аудитория 305 зр (для самост. работы) 328 зр(гелолог. музей)	Весы технохимические ВЛТК-500М, весы торсионные ВТ, КФК-3, Иономер ЭВ-74, аквадистиллятор, встряхиватель, муфельная печь, сахарометр универсальный, бур почвенный, устройство МОК-1, мельница зерновая, N-тестер, весы аналитические, вытяжной шкаф, гомогенизатор, радиометр, мобильная почвенная лаборатория МЛ-01, анализатор АКВ-07МК, насос Комовского, сушильный шкаф, компьютер – P4 1,8/1024/80Gb (2003 года) – 1 шт. Компьютер – P4 1,8/1024/80Gb (2003 года), Ноутбук HP E210L (2003 года), Проектор Benq, Экран, Видеопроектор LGDx130, Экран Traveller 100// 152*203MW, Стенды, весы, сита, цилиндры, баня, сушильный шкаф, печи, муфильная печь, весы электронные – 3 шт., pH метр – 2 шт., КФК, дистиллятор – 2 шт., центрифуги	
Производственная практика:				
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональнойдеятельности	018 зоо(для самостоятельной работы) 122 зоо (научно-исследовательская лаборатория)	Весы технохимические ВЛТК-500М, весы торсионные ВТ, КФК-3, Иономер ЭВ-74, аквадистиллятор, встряхиватель, муфельная печь, сахарометр универсальный, бур	

		125, 129 учебные аудитории 128 зоо (лекционная аудитория) 138 зоо, (помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования) 325 зр, 304зр, 302 зр, 301 зр, 327 зр(учебные аудитории) 104 зр лекционная аудитория 305 зр (для самост. работы) 328 зр(гелолог. музей)	почвенный, устройство МОК-1, мельница зерновая, N-тестер, весы аналитические, вытяжной шкаф, гомогенизатор, радиометр, мобильная почвенная лаборатория МЛ-01, анализатор АКВ-07МК, насос Комовского, сушильный шкаф, компьютер – Р4 1,8/1024/80Gb (2003 года) – 1 шт. Компьютер – Р4 1,8/1024/80Gb (2003 года), Ноутбук HP E210L (2003 года), Проектор Benq, Экран, Видеопроектор LGDx130, Экран Traveller 100// 152*203MW, Стенды, весы, сита, цилиндры, баня, сушильный шкаф, печи, муфильная печь, весы электронные – 3 шт., pH метр – 2 шт., КФК, дистиллятор – 2 шт., центрифуги	
	Технологическая практика	018 зоо(для самостоятельной работы) 122 зоо (научно-исследовательская лаборатория) 125, 129 учебные аудитории 128 зоо (лекционная аудитория) 138 зоо, (помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования)	Весы технохимические ВЛТК-500М, весы торсионные ВТ, КФК-3, Иономер ЭВ-74, аквадистиллятор, встряхиватель, муфельная печь, сахарометр универсальный, бур почвенный, устройство МОК-1, мельница зерновая, N-тестер, весы аналитические, вытяжной шкаф, гомогенизатор, радиометр, мобильная почвенная лаборатория МЛ-01, анализатор АКВ-07МК, насос Комовского, сушильный шкаф, компьютер – Р4 1,8/1024/80Gb (2003 года) – 1 шт. Компьютер – Р4 1,8/1024/80Gb (2003 года), Ноутбук HP E210L (2003 года), Проектор	

		325 зр, 304зр, 302 зр, 301 зр, 327 зр(учебные аудитории) 104 зр лекционная аудитория 305 зр (для самост. работы) 328 зр(гелолог. музей)	Benq, Экран, Видеопроектор LGDx130, Экран Traveller 100// 152*203MW, Стенды, весы, сита, цилиндры, баня, сушильный шкаф, печи, муфильная печь, весы электронные – 3 шт., pH метр – 2 шт., КФК, дистиллятор – 2 шт., центрифуги	
	Научно-исследовательская работа	018 зоо(для самостоятельной работы) 122 зоо (научно-исследовательская лаборатория) 125, 129 учебные аудитории 128 зоо (лекционная аудитория) 138 зоо, (помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования) 325 зр, 304зр, 302 зр, 301 зр, 327 зр(учебные аудитории) 104 зр лекционная аудитория 305 зр (для самост. работы) 328 зр(гелолог. музей)	Весы технохимические ВЛТК-500М, весы торсионные ВТ, КФК-3, Иономер ЭВ-74, аквадистиллятор, встряхиватель, муфельная печь, сахарометр универсальный, бур почвенный, устройство МОК-1, мельница зерновая, N-тестер, весы аналитические, вытяжной шкаф, гомогенизатор, радиометр, мобильная почвенная лаборатория МЛ-01, анализатор АКВ-07МК, насос Комовского, сушильный шкаф, компьютер – P4 1,8/1024/80Gb (2003 года) – 1 шт. Компьютер – P4 1,8/1024/80Gb (2003 года), Ноутбук HP E210L (2003 года), Проектор Benq, Экран, Видеопроектор LGDx130, Экран Traveller 100// 152*203MW, Стенды, весы, сита, цилиндры, баня, сушильный шкаф, печи, муфильная печь, весы электронные – 3 шт., pH метр – 2 шт., КФК, дистиллятор – 2 шт., центрифуги	

	Преддипломная практика	122 зоо (научно-исследовательская лаборатория) 125, 129 учебные аудитории 128 зоо (лекционная аудитория) 325 зр, 304зр, 302 зр, 301 зр, 327 зр(учебные аудитории) 104 зр лекционная аудитория 305 зр (для самост. работы) Библиотека КубГАУ(читальный зал)	Компьютер – P4 1,8/1024/80Gb (2003 года), Ноутбук HP E210L (2003 года), Проектор Benq, Экран, Видеопроектор LGDx130, Экран Traveller 100// 152*203MW,	

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования по направлению 35.03.03
«Агрохимия и агропочвоведение», реализуемую
в ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет»

Основная образовательная программа, реализуется в ФГБОУ ВО Кубанский государственный аграрный университет по направлению подготовки бакалавров 35.03.03 – «Агрохимия и агропочвоведение». Она представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО).

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса в бакалавриате. Оценка качества подготовки бакалавра по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает почвенные, агрохимические, агроэкологические исследования и разработки, направленные на рациональное использование и сохранение агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции; контроль за состоянием окружающей среды и соблюдением экологических регламентов производства и землепользования; агроэкологическую оценку земель сельскохозяйственного назначения и обоснование методов их рационального использования; разработку экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; агроэкологические модели, почвенно-экологическое нормирование.

Освоение программы позволяет выпускникам решать задачи профессиональной деятельности: анализ материалов почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов; обоснование путей сохранения и повышения почвенного плодородия и противоэрозионной устойчивости земель; участие в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований; обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов; разработка приёмов и способов воспроизводства плодородия почв; проведение почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель; организация и проведение анализов почвенных и растительных образцов; составление почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм; агроэкологическая оценка растений, почв, удобрений, средств защиты растений и мелиорантов; группировка земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур и

оптимизация противоэрозионной организации территории землепользования сельскохозяйственной организации; разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции; проведение химической, водной мелиорации и агролесомелиорации земель; реализация экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и проведение контроля за качеством продукции; проведение растительной и почвенной диагностики, принятие мер по агроэкологической оптимизации минерального питания растений; проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования; **почвенно-экологическое нормирование.**

Образовательная программа по направлению 35.03.03 «Агрохимии и агропочвоведения», реализуемая в Кубанском госагроуниверситете формирует у обучающихся следующие компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (.ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа (ОПК-2);

способностью к ландшафтному анализу территорий (ОПК-3); способностью распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии (ОПК-4);

готовностью проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов (ОПК-5).

готовностью участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель (ПК-1);

способностью составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы (ПК-2);

способностью оптимизировать водный режим растений на мелиорируемых землях (ПК-3);

способностью проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур (ПК-4);

способностью обосновать рациональное применение, технологических приемов воспроизводства плодородия почв (ПК-5);

готовностью составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур (ПК-6);

способностью провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции (ПК-7);

способностью к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений (ПК-8);

способностью к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов (ПК-9).

готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-14);

способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований (ПК-15);

способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-16).

Считаю, что реализуемая программа подготовки бакалавров на факультете агрохимии и почвоведения в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет» позволяет выполнить подготовку высококвалифицированных работников агропромышленного комплекса по направлению 35.03.03 - Агрохимия и агропочвоведение, которые необходимы сельскохозяйственному производству особенно в условиях импортозамещения и обеспечения продовольственной безопасности страны.

Директор Всероссийского Рисоводческого
государственного племенного завода
Красноармейский им. А.И. Майстренко,
д. с.-х. н. Кизинек С.В.

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования по направлению 35.03.03
«Агрохимия и агропочвоведение», реализуемую
в ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет»

Основная программа высшего образования 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»разработана для обучения студентов с целью восполнения высококвалифицированными специалистами АПК России в области проведения научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности при почвенных, агрохимических и агроэкологическихтрудовых функций и действий, предусмотренных профессиональным стандартом «Агроном».

Для выполнения вышеуказанных обязанностей в производстве и научной деятельности образовательная программа по направлению 35.03.03 «Агрохимии и агропочвоведения», реализуемая в Кубанском госагроуниверситете формирует у обучающихся следующие компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (.ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа (ОПК-2);

способностью к ландшафтному анализу территорий (ОПК-3); способностью распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии (ОПК-4);

готовностью проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов (ОПК-5).

готовностью участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель (ПК-1);

способностью составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы (ПК-2);

способностью оптимизировать водный режим растений на мелиорируемых землях (ПК-3);

способностью проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур (ПК-4);

способностью обосновать рациональное применение, технологических приемов воспроизводства плодородия почв (ПК-5);

готовностью составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур (ПК-6);

способностью провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции (ПК-7);

способностью к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений (ПК-8);

способностью к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов (ПК-9).

готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-14);

способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований (ПК-15);

способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-16).

Считаю, что реализуемая программа подготовки бакалавров на факультете агрохимии и почвоведения в ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет» является своевременной для развития АПК России и позволяет осуществлять подготовку компетентных специалистов.

Директор Кубанского института профессионального образования, д.б.н., доцент Ю.Н. Ашинов