

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ГИДРОМЕЛИОРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
гидромелиорации

профессор М. А. Бандурин

22 мая 2023 г.



Рабочая программа дисциплины

«ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

наименование дисциплины

**(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)**

Направление подготовки

20.03.02 Природообустройство и водопользование

шифр и наименование направления подготовки

Направленность

« - »

наименование направленности подготовки

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения

очная

**Краснодар
2023**

Рабочая программа дисциплины «Технология геодезических измерений» разработана на основе ФГОС ВО 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность «Управление природно-техногенными комплексами и проектами» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 26 мая 2020 г. № 685.

Автор:

к.т.н, доцент



А.А. Солдунов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры геодезии от 07.05.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

к.с.-х.н, доцент ВАК



С.К. Пшидаток

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета гидромелиорации, протокол от 22.05.2023 протокол № 9.

Председатель

методической комиссии

д-р техн. наук, профессор



А. Е.Хаджиди

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

канд.техн. наук, доцент



И. А.Приходько

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технология геодезических измерений» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах геодезии и ее применении в водохозяйственном строительстве, получение прикладных знаний о решении инженерных задач при изысканиях, строительстве и эксплуатации водохозяйственных объектов.

Задачи дисциплины

- выполнение крупномасштабной топографической съемки и изготовление топографических планов, пригодных для проведения организации территории землепользований;
- создание долговременных опорных геодезических сетей, используемых при мониторинге земельных ресурсов.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации объектов природообустройства и водопользования;

ОПК-3 – способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Технология геодезических измерений» является дисциплиной базовой части ОП подготовки обучающихся по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», направленность «Управление природно-технологическим комплексом и проектами».

Для изучения дисциплины «Технология геодезических измерений» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам:

Б1.Б.08 Математика

Б1.Б.29 Начертательная геометрия

Б1.В.ДВ.04.02 Топографическое графика

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин, практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра:

Б1.Б.11 Гидрология и основы геологии

Б1.Б.12 Гидрология

Б1.Б.15 Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства

Б1.Б.18 Инженерные конструкции

Б1.Б.19 Механика грунтов, основания и фундаменты

Б1.Б.26 Метрология, сертификация и стандартизация

Б1.Б.28 Электротехника, электроника и автоматика

Б1.В.03 Климатология и метеорология

Б1.В.07 Ландшафтоведение

Б1.В.08 Основы инженерных изысканий

Б1.В.ДВ.10.01 Мелиоративное земледелие

Б2.В.01.03(У) Учебная практика по ландшафтоведению

Б3.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа		
в том числе:	53	-
— аудиторная по видам учебных занятий	52	
— лекции	18	-
— практические (лабораторные)	34	-
— ВнКР	1	-
— внеаудиторная	-	-
— зачет	2	-
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа		
в том числе:	55	-
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	55	-
Итого по дисциплине	108	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет. Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	ВнКР
1	Технология работ на станции при нивелировании Подготовка инструментов. Установка на станции. Производство измерений. Составление журнала нивелирования	ОПК 1 ОПК 3	2	2	6	15	-
2	Изучение технологии и составление продольного и поперечного профилей. Построение сетки профиля и ее заполнение. Выбор условного горизонта. Нанесение по отметкам пикетов и промежуточных точек.	ОПК 1 ОПК 3	2	2	6	5	-
3	Технология измерений при нивелировании поверхности по квадратам. Составление схемы нивелирования поверхности. Изучения порядка измерений при нивелировании с одной двух и более станций. Оформление полевого журнала нивелирования по квадратам	ОПК 1 ОПК 3	2	4	4	5	1

4	Изучение технологии проведения горизонталей на плане Аналитический, графический и визуальный методы.	ОПК 1 ОПК 3	2	2	8	10	-
5	Технология работ на станции при тахеометрической съемке. Подготовка, поверки инструментов и оборудования.	ОПК 1 ОПК 3	2	2	2	5	-
6	Съемка ситуации и рельефа. Оформление полевого журнала	ОПК 1 ОПК 3	2	6	8	15	-
Итого				18	34	55	1

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Геодезия: работа с теодолитами. Бень В. С., Быкова М. В. 05.04.2020 г. Образовательный портал КубГАУ
https://edu.kubsau.ru/file.php/111/15_Rabota_s_teodolitami._Metodicheskie_ukazaniya_545341_v1_.PDF
2. МУ Геодезия: работа с нивелирами. Бень В. С., Быкова М. В. 05.04.2020 г. Образовательный портал КубГАУ
https://edu.kubsau.ru/file.php/111/16_Rabota_s_nivelirami._Metodicheskie_ukazaniya_545321_v1_.PDF
3. УМП Технология геодезических измерений. Гаврюхов А. Т., Гаврюхова Л. Н., Солодунов А. А. 05.04.2020 г. Образовательный портал КубГАУ https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Sam_Rab_545273_v1_.pdf
4. Вычислительная обработка результатов геодезических измерений : практикум. / Соколов Ю.Г., Гаврюхов А.Т., Гурский И. Н., и др. – Краснодар : КубГАУ, 2016, Образовательный портал КубГАУ
https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Vychislitelnaja_obrabotka_rezultatov_geodezicheskikh_izmerenii._Praktikum.pdf
5. УМП Геодезия. Гурский И. Н., Пшидаток С. К. 04.03.2020 г. Образовательный портал КубГАУ
https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Gurskii_2020_Metodukazaniya_zaochnoe_Geodezija_1_kurs_537268_v1_.PDF
6. МУ Проектирование наклонных и горизонтальных площадок. Струсь С. С., Пшидаток С. К. 03.03.2020 г. Образовательный портал КубГАУ
https://edu.kubsau.ru/file.php/111/465._Proektirovanie_gorizontalnykh_i_naklonnykh_ploschadok_537233_v1_.PDF
7. УМП Применение роботизированного тахеометра SOKKIA IX-505 на учебной практике. Белокур К. А., Подтелков В. В., Пшидаток С. К., Струсь С. С. – Краснодар : КубГАУ, 2020, Образовательный портал КубГАУ
https://edu.kubsau.ru/file.php/111/26.05Red2_Uch_pos_GNSSpriemnika_SOKKIA_584947_v1_.PDF
8. УМП Использование спутникового приемника SOKKIA GRX3 на учебной практике. Белокур К. А., Подтелков В. В., Пшидаток С. К., Струсь С. С. – Краснодар : КубГАУ, 2020, Образовательный портал КубГАУ
https://edu.kubsau.ru/file.php/111/26.05Red2_Uch_pos_GNSSpriemnika_SOKKIA_584947_v1_.PDF

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Соколов Ю.Г., Гурский И.Н. Основы геодезии. Учебное пособие. Краснодар, 2010 – 252 с. <http://edu.kubsau.local>
2. Бень В. С., Гаврюхов А. Т., Соколов Ю. Г. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий по курсу “Инженерная геодезия”: Задания и методические указания по их выполнению для студентов инженерных специальностей. - Краснодар: КубГАУ, 2010. <http://edu.kubsau.local>
3. Маилян Л.Р., Куштин И.Ф., Куштин В.И., Толкачев А.В., Таржиманов Э..А. и др. «Справочник современного изыскателя». Под общей редакцией Л.Р. Маиляна. – М.: Ростов-на-Дону: Феникс, 2006 – 509 с. <http://www.iprbookshop.ru/59013.html>
4. Кузнецов О.Ф. Инженерная геодезия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов О.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2017.— 266 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68989.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. СНиП 11-02-96. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Минстрой России. М.: 1997 <http://www.consultant.ru>
6. СП 11-104-97. Инженерно-геодезические изыскания для строительства / Госстрой России. - М.: ПНИИИС Госстроя России, 1997. – 77 с. <http://www.consultant.ru>
7. Условные знаки для топографических планов. Масштабы 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. М.: Недра, 1989.
8. ГОСТ 26433.0-85. Правила выполнения измерений. Общие положения. Издательство стандартов. М., 1985. <http://www.consultant.ru>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК–1. Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации реконструкции объектов природообустройства и водопользования	
1	Инженерная графика.
2	Электротехника, электроника и автоматика.
2	Инженерная геодезия
2	Технология геодезических измерений
2	Физика
2, 4	Учебная практика: Изыскательская практика.
3	Геология и гидрогеология.
3	Инженерные конструкции
4	Основы стратегического развития инженерных систем
4	Механика грунтов, основания и фундаменты.
4	Строительные материалы.
5,6,7,8	Мелиорация, рекультивация и охрана земель
6	Инженерные изыскания.
6	Эксплуатация и мониторинг систем природообустройства
6	Учебная практика: ознакомительная практика.
	Машины и оборудование систем природообустройства и водопользования
ОПК–3. Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно - коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования	
2	Информационные технологии.
2	Инженерная геодезия
2	Технология геодезических измерений
2, 4	Учебная практика: Изыскательская практика
3	Информационные модели систем водоснабжения и водоотведения при помощи программных средств
3	Управление агресурсным потенциалом сельскохозяйственных земель
4	Компьютерная графика
4	Гидрология и метеорология
4	Метрология, стандартизация и сертификация в природообустройстве и водопользовании.
5	Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства
6	Учебная практика: ознакомительная практика.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ОПК-1 – способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации объектов природообустройства и водопользования;					
ОПК 1.1 – Использует методы управления процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов	Не знание большей части программного материала.	Неполные представления о проектировании объектов.	Знание материала, свободное выполнение заданий при наличии несущественных недостатков	Глубокие знания.	Реферат Вопросы к зачету Тесты
	Отсутствие навыков выполнения и оформления лабораторных работ	Затруднения в выполнении и оформлении лабораторных работ		Свободное выполнение заданий по лабораторным работам.	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ОПК-3 – способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования.					
ОПК 3.2 – Применяет в сфере профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования информационно-коммуникационные технологии, измерительную и вычислительную технику	Не знание большей части программного материала.	Неполные представления о проектировании объектов.	Знание материала, свободное выполнение заданий при наличии несущественных недостатков	Глубокие знания.	Реферат Вопросы к зачету Тесты
	Отсутствие навыков выполнения и оформления лабораторных работ	Затруднения в выполнении и оформлении лабораторных работ		Свободное выполнение заданий по лабораторным работам.	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. Вопросы фронтальной проверки представлены в рабочей тетради (Бень В. С., Гаврюхов А. Т., Соколов Ю. Г. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий по курсу “ Технология геодезических измерений ”: Задания и методические указания по их выполнению для студентов инженерных специальностей. - Краснодар: КубГАУ, 2013.).

Критериями оценки устного опроса являются степень раскрытия сущности вопроса:

Оценка **«отлично»** - ответ полный, не требует корректировки.

Оценка **«хорошо»** - ответ содержит некоторые неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ не полный, требуется корректировка и уточнение.

Оценка **«неудовлетворительно»** - нет ответа.

Тесты

По дисциплине «Технология геодезических измерений» предусмотрено проведение контрольного тестирования (в цифровом виде, база данных .AST).

Вариант тестового задания для контроля знаний студентов по дисциплине «Инженерная Геодезия»

Пример тестового задания:

I: {{4}} KT=1 Тема 1-1-1

S: Основное различие между планом и картой состоит ...

-: на плане указываются горизонтали, а на карте нет;

-: план отличается от карты масштабом;

-: на карте указываются горизонтали, а на плане нет;

+: на карте учитывается сферичность Земли, а на плане нет;

-: на плане учитывается сферичность Земли, а на карте нет.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 65 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 50 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Рефераты

Реферат - это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Оптимальные площади съемки ситуации и рельефа при тахеометрической съемке.
2. Математическая обработка результатов равноточных измерений.
3. Оценки точности функций общего вида.
4. Задачи на вычисление весов измерений.
5. Принцип равного влияния в теории погрешности измерений.
6. Математическая обработка результатов неравноточных измерений.
7. Оценка точности измерений по невязкам в полигонах и ходах.
8. Уравнивание систем теодолитных ходов по принципу весового среднего.
9. Работа с точными оптическими и электронными теодолитами и светодальномерами.
10. Уравнивание сети триангуляции между двумя исходными сторонами.
11. Упрощенное уравнивание центральной системы.

12. Уравнивание цепи треугольников между двумя исходными пунктами.
13. Определение координат дополнительных пунктов прямой угловой засечкой.
14. Определение координат дополнительных пунктов обратной угловой засечкой.
15. Оценка точности определения координат дополнительных пунктов.
16. Решение линейной засечки и задачи Ганзена.

Критерии оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом

Показатель	Градация	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
	есть несоответствия (отступления)	1
	в основном не соответствует	0
Структурированность доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
	структурировано, не обеспечивает	1
	не структурировано, не обеспечивает	0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
	рассказ с обращением к тексту	1
	чтение с листа	0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
	доступно с уточняющими вопросами	1
	недоступно с уточняющими вопросами	0
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
	целесообразность сомнительна	1
	не целесообразна	0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюждён (не превышен)	2
	превышение без замечания	1
	превышение с замечанием	0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные	2
	некоторые ответы нечёткие	1
	все ответы нечёткие/неполные	0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно	2
	иногда был неточен, ошибался	1
	не владеет	0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
	ответил на большую часть вопросов	1
	не ответил на большую часть вопросов	0

Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «отлично» – 15-18 баллов.

Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 9-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – 0-8 баллов.

Рекомендуемая тематика рефератов по курсу приведена в таблице 2.

Таблица 2 — Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Технология геодезических измерений»

№	Наименование темы реферата
1	История развития теодолитов
2	Современные теодолиты
3	История развития нивелиров
4	Современные нивелиры
5	Лазерное сканирование при инженерных работах
6	Спутниковые технологии в геодезии
7	Тахеометры
8	Роботизированные тахеометры
9	Системы высот используемые на территории России
10	Системы координат, используемые на территории России

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** - выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Вопросы к зачету

1. Понятие нивелирования, способы осуществления и приборы.
2. Принцип и способы геометрического нивелирования, вычисление высот.
3. Виды геодезических работ, при которых используется геометрическое нивелирование.
4. Классификация геометрического нивелирования по точности.
5. Закрепление нивелирных пунктов. Реперы, марки.
6. Классификация нивелиров.
7. Нивелиры технической точности, конструктивные особенности.
8. Геометрические условия главных осей нивелиров.
9. Основные геометрические условия взаимного расположения главных осей уровенных нивелиров.
10. Поверки и юстировки круглого уровня.
11. Поверка и юстировка главного геометрического условия нивелира.
12. Поверки и юстировки сетки нитей нивелира.
13. Нивелирные рейки, технические требования и методы их проверок.
14. Состав и последовательность работ при инженерно-техническом нивелировании.
15. Разбивка пикетажа, съемка ситуации.
16. Оформление пикетажного журнала.
17. Работа на станции при продольном нивелировании. Контроль на станции.
18. Оформление записей в журнале технического нивелирования..
19. Обработка журнала нивелирования. Постраничный контроль.
20. Построение продольного и поперечного профиля.
21. Способы геометрического нивелирования поверхности.
22. Нивелирование поверхности по квадратам.
23. Полевые работы при нивелировании по квадратам.
24. Оформление полевой схемы-журнала.
25. Способы интерполирования при проведении горизонталей.
26. Интерполирование аналитическим способом.
27. Интерполирование графически.

28. Проведение и оформлений горизонталей.
29. Технология работ при тахеометрической съемке.
30. Применяемые приборы и инструменты при тахеометрической съемке.
31. Подготовка инструментов к работе.
32. Определение места нуля теодолита.
33. Технология работ на станции при тахеометрической съемке.
34. Оформление журналов полевых измерений.
35. Контроль работ на станции.

Зачет проводится преподавателем, ведущим лекционные занятия в данной учебной группе.

Критерии оценки, шкала оценивания проведения зачета

«**Зачтено**» выставляется при условии, что студент справился с заданиями 2 семестра в полном объеме. Понимает цель изучаемого материала, демонстрирует знания. Лабораторные работы были выполнены в установленные сроки. Отвечает на вопросы правильно с небольшими затруднениями.

«**Незачтено**» выставляется при условии не выполнения задания 2 семестра. Низкое качество выполнения и оформления лабораторных заданий. Не знание большей части программного материала.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «*Технология геодезических измерений*» проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 – 2017 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов.

Требования к выполнению реферата

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть,

заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** - выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Требования к проведению процедуры тестирования

Контрольное тестирование включает в себя задания по всем темам раздела рабочей программы дисциплины. Тестирование проводится на лабораторном занятии в течение 20-30 минут. Вопросы контрольного тестирования выбираются компьютером в произвольном порядке из базы тестов на 150 вопросов. Студенты информированы, что тесты могут иметь один, несколько правильных ответов. Результаты тестирования озвучиваются на следующем занятии.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Требования к выполнению контрольных работ

Контрольная работа является проверкой знаний, практических графических умений и навыков, полученных в процессе аудиторного и самостоятельного изучения определенных тем дисциплины. Контрольная работа выполняется в виде ответа на вопросы.

Перечены контрольных работ по дисциплине «Технология геодезических измерений»

- 1.«Ориентирование, карты и планы» – 30 вариантов
2. «Теодолиты, угловые измерения» – 30 вариантов
3. «Нивелиры, Нивелирование» – 30 вариантов

Критериями оценки контрольной работы являются: полностью открытый и правильный ответ на поставленный вопрос в контрольной работе.

Оценка «отлично» - ответ получен на все пять вопросов в полном объеме, без замечаний.

Оценка «хорошо» ответы на поставленные вопросы правильные, но при этом допущены недочёты. В частности, результат вычислений верен, но не раскрыта методика расчета или порядок вычисления. Возможно, на четыре вопроса ответы верны, а на пятый вопрос ответ неверен или отсутствует

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные замечания к ответам на вопросы. В частности: студентом даны 4 правильных ответа, без указания методики расчета или даны три правильных ответа

Оценка «неудовлетворительно» - правильных ответа два или три без указания методики расчета.

Требования к обучающимся при проведении зачета

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до сдачи зачета.

Зачет по дисциплине имеет целью проверить и оценить уровень усвоения теоретического материала и умение выполнения лабораторные задания за семестр.

В процессе оценивания рассматриваются знания и умения студента по выполненным заданиям. Оценивается: качество выполненных работ, наличие всех заданий и полнота их выполнения.

Зачет проводится преподавателем, ведущим лекционные занятия в данной учебной группе.

Критерии оценки, шкала оценивания проведения зачета

«**Зачтено**» выставляется при условии, что студент справился с заданиями семестра в полном объеме. Понимает цель изучаемого материала, демонстрирует знания. Лабораторные работы были выполнены в установленные сроки. Отвечает на вопросы правильно с небольшими затруднениями.

«**Незачтено**» выставляется при условии не выполнения задания 1 семестра. Низкое качество выполнения и оформления лабораторных заданий. Не знание большей части программного материала.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Геодезия : учебник для вузов / А. Г. Юнусов, А. Б. Беликов, В. Н. Баранов, Ю. Ю. Каширкин. — Москва : Академический Проект, 2015. — 416 с. — ISBN 978-5-8291-1730-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36299.html>
2. Поклад, Г. Г. Геодезия : учебное пособие для вузов / Г. Г. Поклад, С. П. Гриднев. — Москва : Академический Проект, 2013. — 544 с. — ISBN 978-5-8291-1321-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60128.html>
3. Практикум по геодезии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2015. — 488 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36497>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная учебная литература:

1. Соколов Ю.Г., Гурский И.Н. Основы геодезии. Учебное пособие – Краснодар : КубГАУ, 2010, 252 с. Образовательный портал КубГАУ <http://edu.kubsau.local>
2. Геодезия: методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы / Соколов Ю.Г., Гурский И.Н., Бень В.С., Гаврюхов А.Т. – Краснодар : КубГАУ, 2013, 63 с. Образовательный портал КубГАУ https://edu.kubsau.ru/file.php/111/05_Sokolov_JU.G._Gurskii_I.N._Ben_V.S._Gavrjukhov_A.T._Geodezija._Metodicheskie_ukazaniya_po_izucheniju_discipliny_i_vypolneniju_kontrolnoi_raboty_s.pdf
4. Инструкция по топографической съемке в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500. – М.: Недра, 1978.
5. Инструкция по топографической съемке в масштабах 1:10000 и 1:25000. Полевые работы. – М.: Недра, 1978.
6. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500 – М.: недра, 1989.

— Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

23

		технические, сельское хозяйство		
--	--	---------------------------------------	--	--

—рекомендуемые интернет сайты:

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - <http://ru.wikipedia.org>

2. Каталог Государственных стандартов. Режим доступа: <http://stroyinf.ru/cgi-bin/mck/gost.cgi>.

3. Интегральный каталог ресурсов Федерального портала «Российское образование» -<http://soip-catalog.informika.ru/>

4. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

5. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>

6. Федеральный портал «Российское образование» -<http://www.edu.ru/>

7. Федеральный портал «Инженерное образование» <http://www.techno.edu.ru>

8. Федеральный фонд учебных курсов <http://www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html>

9. <http://www.gisa.ru>. (Сайт Гис-Ассоциации).

10. <http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии).

11. <http://geodesist.ru> (Сайт геодезист.ру).

12. <http://www.geotop.ru> (Отраслевой каталог «GeoTop»).

13. <http://geostart.ru> (Форум геодезистов).

14. <http://www.sojuz-geodez.ru> (Союз геодезистов).

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11 Проектирование наклонных и горизонтальных площадок. МУ Струсь С. С., Пшидаток С. К. КубГАУ 2020 г. Образовательный портал КубГАУ

https://edu.kubsau.ru/file.php/111/465._Proektirovanie_gorizontalnykh_i_naklonnykh_ploshchadok_537233_v1_.PDF

12 Геодезия. Гурский И. Н., Пшидаток С. К. УМП КубГАУ. 2020 г. Образовательный портал КубГАУ

https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Gurskii_2020_Metodukazaniya_zaochnoe_Geodezija_1_kurs_537268_v1_.PDF

13 Технология геодезических измерений. УМП Гаврюхов А. Т., Гаврюхова Л. Н., Солодунов А. А. КубГАУ 2020 г. Образовательный портал КубГАУ https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Sam_Rab_545273_v1_.pdf

14 Геодезия: работа с нивелирами. МУ Бень В. С., Быкова М. В. КубГАУ 2020 г. Образовательный портал КубГАУ https://edu.kubsau.ru/file.php/111/16_Rabota_s_nivelirami._Metodicheskie_ukazaniya_545321_v1_.PDF

15 Геодезия: работа с теодолитами. МУ Бень В. С., Быкова М. В. КубГАУ 2020 г. Образовательный портал КубГАУ

https://edu.kubsau.ru/file.php/111/15_Rabota_s_teodolitami._Metodicheskie_ukazaniya_545341_v1_.PDF

16 Учебная практика по геодезии УМП Часть 2 . И. Н. Гурский, В. С. Бень, Ю. Г. Соколов, КубГАУ 2019 г. Образовательный портал КубГАУ

https://edu.kubsau.ru/file.php/111/1_I._N._Gurskii_V._S._Ben_JU._G._Sokolov_Uchebnaja_praktika_po_geodezii_chast_2_Uch._metod._posobie._Po_napravleniju_podgotovki_21.03.02_Zemleu_458351_v1_.PDF

17 Практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Часть 1). Соколов Ю. Г., Подтелков В. В., Пшидаток С. К., Струсь С. С. – Краснодар : КубГАУ, 2020. Образовательный портал КубГАУ https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Geodezicheskaja_praktika_chast_1_Po_napravleniju_podgotovki_21.03.02_Zemleu_458351_v1_.PDF

18 Рабочая тетрадь Геодезия Часть 2. Ю. Г. Соколов, И. Н. Гурский, С. С. Струсь, КубГАУ 2017 г. Образовательный портал КубГАУ

https://edu.kubsau.ru/file.php/111/3._Geodezija_CH_2_Rabochaja_tetrad.pdf

9. Рабочая тетрадь Геодезия Часть 1. В. С. Бень, А. Т. Гаврюхов, Ю. Г. Соколов, Л. Н. Гаврюхова КубГАУ 2017 г. Образовательный портал КубГАУ https://edu.kubsau.ru/file.php/111/2._Geodezija-CH_1_Rabochaja_tetrad.pdf

10 Вычислительная обработка результатов геодезических измерений : практикум. Ю. Г. Соколов, А. Т. Гаврюхов, И. Н. Гурский, В. С. Бень, Н. П. Деревенец, В. В. Подтелков КубГАУ. 2016 г. Образовательный портал КубГАУ https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Vychislitel'naja_obrabotka_rezultatov_geodezicheskikh_izmerenii._Praktikum.pdf

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Microsoft Project	Управление проектами
4	Microsoft Visio	Схемы и диаграммы
5	Microsoft Visual Studio	Разработка приложений
6	Microsoft Access	СУБД
7	Компас	САПР
8	Autodesk Autocad	САПР
9	Statistica	Статистика
10	Система тестирования INDIGO	Тестирование
11	1С.Предприятие	ERP
12	1С.Бухгалтерия	Учетная система

Примерный перечень свободно распространяемого ПО**

№	Наименование	Краткое описание
1	Linux	Операционная система
2	Libre Office (включает Writer, Calc, Impress, Draw, Base)	Пакет офисных приложений
3	Nanocad	САПР
4	Gimp	Графический редактор
5	Blender	3D-проектирование
6	Notepad++	Текстовый редактор
7	Cisco Packet Tracer	Моделирование компьютерных сетей

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных

<i>двигательного аппарата</i>	технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
-------------------------------	---

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения
и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Технология геодезических измерений	Помещение №221 ГУК, площадь — 101 м²; посадочных мест 95, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель) , в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса
	Технология геодезических измерений	114 ЗОО учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13, здание корпуса

		<p>курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	зооинженерного факультета
--	--	--	---------------------------

Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающие документа
Специальные помещения		
101 гд., 103 гд., 105 гд., 211 гд.	1. Аудитория на 30 посадочных мест, оборудованная столами. 2. Классная доска стеклянная, матовая 1 шт. 3. Стенды настенные со студенческими образцами выполнения графических работ. 4. Плакаты, отражающие изучаемые темы. 5. Для работы на доске – метровая линейка, цветные мелки	
Помещения для самостоятельной работы		
211 гд.	6. Аудитория на 30 посадочных мест, оборудованная столами. 7. Классная доска стеклянная, матовая 1 шт. 8. Стенды настенные со студенческими образцами выполнения графических работ. 9. Плакаты, отражающие изучаемые темы. 10. Для работы на доске – метровая линейка, цветные мелки.	
Помещения для хранения геодезического оборудования		
210 гд. 101а гд	1. Учебные топографические карты – 25 шт 2. Геодезический транспорт – 25 шт 3. Планшет-координатограф – 1шт	

	<p>4. Линейка Дробышева – 2 шт</p> <p>5. Теодолит 2Т-30 (4Т-30) – 10 шт</p> <p>6. Нивелир 3Н-5Л - 10 шт</p> <p>7. Штатив – 10 шт</p> <p>8. Нивелирная рейка – 6 шт</p> <p>9. Вехи – 6 шт</p> <p>10. Мерная лента ЛЗ-20с комплект шпилек - 2 шт</p> <p>11. Экер – 2 шт</p> <p>12. Эклиметр – 2 шт</p> <p>13. Буссоль – 4 шт</p> <p>14. Гониометр – 1 шт</p> <p>15. Тахеометры</p> <p>16. Спутниковые системы</p>	
--	---	--

Практическая подготовка по дисциплине «Технология геодезических измерений»

Занятия лекционного типа:

Содержание учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ	Трудоемкость, час.	ФИО. Должность НПР (ПР), из числа работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профилю ОП
Технология работ на станции при нивелировании Подготовка инструментов. Установка на станции. Производство измерений. Составление журнала нивелирования	2	Солодунов А. А.
Изучение технологии и составление продольного и поперечного профилей. Построение сетки профиля и ее заполнение. Выбор условного горизонта. Нанесение по отметкам пикетов и промежуточных точек.	2	
Технология измерений при нивелировании поверхности по квадратам. Составление схемы нивелирования поверхности. Изучения порядка измерений при нивелировании с одной двух и более станций. Оформление полевого журнала нивелирования по квадратам	4	
Изучение технологии проведения горизонталей на плане Аналитический, графический и визуальный методы.	2	
Технология работ на станции при тахеометрической съемке. Подготовка, проверки инструментов и оборудования.	2	
Съемка ситуации и рельефа. Оформление полевого журнала	6	
Итого	18	

Практические занятия, лабораторные занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.	Используемые оборудование и программное обеспечение
Технология работ на станции при нивелировании Подготовка инструментов. Установка на станции. Производство измерений. Составление журнала нивелирования	6	Солодунов А. А.
Изучение технологии и составление продольного и поперечного профилей. Построение сетки профиля и ее заполнение. Выбор условного горизонта. Нанесение по отметкам пикетов и промежуточных точек.	6	
Технология измерений при нивелировании поверхности по квадратам. Составление схемы нивелирования поверхности. Изучения порядка измерений при нивелировании с одной двух и более станций. Оформление полевого журнала нивелирования по квадратам	4	
Изучение технологии проведения горизонталей на плане Аналитический, графический и визуальный методы.	8	
Технология работ на станции при тахеометрической съемке. Подготовка, поверки инструментов и оборудования.	2	
Съемка ситуации и рельефа. Оформление полевого журнала	8	
Итого	34	