

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ И БИОТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета пищевых

**производств и биотехнологий,
донент**

А.В. Степовой

«17» мая 2023 г.



Рабочая программа дисциплины
**(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по
адаптированным основным профессиональным образовательным
программам высшего образования)**

ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки

19.04.02 Продукты питания из растительного сырья

Направленность

«Здоровое питание: качество и безопасность»

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная

**Краснодар
2023**

Рабочая программа дисциплины «Патентоведение» разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 17.08.2020 г. № 1040.

Автор:

канд. техн. н., доцент

Л.А. Дайбова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры физики протокол № 9 от 24.04.2023 г.

Заведующий кафедрой

д.т.н., профессор

Н.Н. Курзин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета пищевых производств и биотехнологий, протокол № 7 от 17.05.2023 г.

Председатель

методической комиссии

д.т.н., профессор

Е.В. Щербакова

Руководитель

основной

профессиональной

образовательной программы

к.т.н., доцент

А.А. Варивода

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах в сфере интеллектуальной собственности в научно-исследовательской работе, о направлениях, характере требований и объемах работ по выявлению и правовой охране объектов промышленной собственности и авторского права.

Задачи дисциплины

— приобретение способности проведения патентных исследований и определения показателей технического уровня проектируемых объектов технологии и продукции с целью оформления заявок на изобретение и патентных документов по результатам разработки новых технологических решений и новых видов продуктов питания из растительного сырья.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-5 Способен проводить научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения приоритетных технологических задач

ОПК-5.1 Обосновывает цели и задачи исследования; анализирует и выбирает методы исследования.

ОПК-5.2 Проводит научные исследования в области технологии продуктов питания из растительного сырья с использованием передового отечественного и зарубежного опыта.

ОПК-5.3 Владеет методиками обработки результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Патентоведение» является дисциплиной обязательности части учебного плана ОПОП ВО по подготовке обучающихся по направлению 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность «Здоровое питание: качество и безопасность»

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная
Контактная работа в том числе: — аудиторная по видам учебных занятий	91 90

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная
— лекции	46
— практические	44
— внеаудиторная	1
— зачет	1
Самостоятельная работа	17
в том числе:	
— прочие виды самостоятельной работы	17
Итого по дисциплине	108
в том числе в форме практической подготовки	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре по учебному плану очной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Прак тичес кие занят ия	в том числе в форме практической подгото вки	Лабо ратор ные занят ия	в том числе в форме практической подгото вки*	Самос тоятел ьная работа	
1	Лекция 1. Интеллектуальная собственность Цель и назначение дисциплины. Виды интеллектуальной собственности. Роль и значение промышленной собственности.	ОПК 5.1	2	2	-	-	-	-	-	3	

1	Лекция 2. История возникновения системы защиты интеллектуальных прав Общественная потребность в изменениях. Формирование сообществ, имеющих доступ к орудиям производства. Законодательная защита прав автора на	ОПК 5.1 ОПК 5.2	2	2	-	2	-	-	-	3
---	--	--------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа

	результаты его интеллектуальной деятельности									
3	Лекция 3. История возникновения системы защиты интеллектуальных прав Введение научных методов в практику новаторов. Конкурентоспособность результатов интеллектуальной деятельности: правила и исключения	ОПК 5.1 ОПК 5.2	2	2	-	2	-	-	-	3
4	Лекция 4. Наука и научное исследование Общие сведения о науке и ее основное содержание. Научно-техническая информация	ОПК 5.1 ОПК 5.2	2	2	-	2	-	-	-	3
5	Лекция 5 Методология теоретических исследований Общие сведения о теоретических исследованиях. Публикация и апробация результатов исследований	ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	2	2	-	2	-	-	-	3
6	Лекция 6 Методология экспериментальных исследований Общие сведения об экспериментальных исследованиях. Понятие о полезной модели. Условия патентоспособности ПМ. Понятие о промышленном образце. Условия патентоспособности	ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	2	2	-	2	-	-	-	2
7	Лекция 7. Информационные	ОПК 5.3	2	2	-	2	-	-	-	-

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подгото-вки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подгото-вки*	Самостоятельная работа
	технологии и системный анализ Информационные технологии: понятия, свойства, классификация. Системный анализ при исследовании информационных технологий. Модели обучения, научно-техническая и патентная информация									
8	Лекция 8. Информационные фонды Базовые информационные фонды. Работа с Интернет-сетью	ОПК 5.3	2	2	-	2	-	-	-	-
9	Лекция 9. Научно-техническая информация Система библиотечно-библиографической классификации (ББК). Универсальная десятичная классификация (УДК). Международная патентная классификация (МПК)	ОПК 5.1 ОПК 5.2	2	2	-	2	-	-	-	-
10	Лекция 10. Охрана промышленной собственности Общие положения Гражданского кодекса. Охрана промышленной собственности. Патентное ведомство. Охранные документы.	ОПК 5.1 ОПК 5.2	2	2	-	2	-	-	-	-
11	Лекция 11. Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов Понятие об изобретении, классификация	ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	2	2	-	2	-	-	-	-

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки*	Самостоятельная работа
	изобретений. Условия патентоспособности изобретений. Понятие о полезной модели. Условия патентоспособности ПМ. Понятие о промышленном образце. Условия патентоспособности ПО.									
12	Лекция 12. Информационно-поисковая деятельность при проведении патентных исследований Типы поиска информации. Систематизация научно-технической и патентной информации по исследуемому виду техники	ОПК 5.3	2	2	-	2	-	-	-	-
13	Лекция 13. Регламент поиска информации Составление регламента поиска информации. Определение предмета поиска. Определение стран поиска информации. Определение глубины поиска. Определение объекта изобретения. Определение классификационных рубрик	ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	2	2	-	2	-	-	-	-
14	Лекция 14. Регламент поиска информации Методы анализа информации при проведении патентных исследований. Систематизация научно-технической и патентной информации по исследуемому виду	ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	2	2	-	2	-	-	-	-

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки*	Самостоятельная работа
	техники. Установление динамики патентования в предметной области техники. Выявление информации по географической структуре патентования (структуре взаимного патентования). Выявление патентовых аналогов. Выявление тенденций развития техники									
15	Лекция 15. Составление и оформление заявки на изобретение Описание изобретения. Структура изобретения	ОПК 5.1 ОПК 5.2	2	2	-	2	-	-	-	-
16	Лекция 16. Комплексная защита информации Защита информации объектов изобретательской деятельности. Информационная безопасность	ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	2	2	-	2	-	-	-	-
17	Лекция 17. Информационно-патентные исследования Национальные и международные классификации объектов интеллектуальной собственности. Виды патентно-информационной литературы. Стандарты ВОИС на оформление патентной документации.	ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	2	2	-	2	-	-	-	-
18	Лекция 18. Товарные знаки и «географические указания» Товарные знаки. Значимость товарных	ОПК 5.1 ОПК 5.2	2	2	-	2	-	-	-	-

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подгото-вки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подгото-вки*	Самостоятельная работа

	знаков в коммерческой деятельности. Виды и отличительные свойства товарных знаков.									
19	Лекция 19. Товарные знаки и «географические указания» Охрана товарных знаков. Передача исключительного права на товарный знак. Географические указания Назначение «географических указаний». Правовая охрана «географических указаний»	ОПК 5.1 ОПК 5.2	2	2	-	2	-	-	-	-
20	Лекция 20. Авторы и патентообладатели Понятия автор и патентообладатель. Права и обязанности патентообладателя. Нарушение патента. Досрочное прекращение действия патента. Понятие о "know-how".	ОПК 5.1 ОПК 5.2	2	2	-	2	-	-	-	-
21	Лекция 21. Недобросовестная конкуренция Общие понятия недобросовестной конкуренции. Виды актов недобросовестной конкуренции. Международная охрана промышленной собственности	ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	2	2	-	2	-	-	-	-
22	Лекция 22. Использование объектов интеллектуальной собственности Передача прав интеллектуальной	ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	2	2	-	2	-	-	-	-

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки*	Самостоятельная работа
	собственности. Виды лицензий. Содержание лицензионных договоров в соответствии с видами лицензий.									
23	Лекция 23. Международные конвенции Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений. Брюссельская конвенция о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутники.	ОПК 5.1 ОПК 5.2	2	2	-	2	-	-	-	-
Итого				46		44				17

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Труфляк Е.В., Дайбова Л.А. Патентные исследования в области точного сельского хозяйства, автоматизации и роботизации. Краснодар КубГАУ 2016

<https://foresight.kubsau.ru/upload/iblock/90a/90a9147b5193e93a3d1cff8f7e001c10.pdf>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-5. Способен проводить научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения приоритетных технологических задач	
1	Организация научных исследований
2	Патентование
2,3,4	Научно-исследовательская работа
4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
		зачтено			
неудовлетворительно (минимальные не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)		
ОПК-5. Способен проводить научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения приоритетных технологических задач					
ОПК-5.1 Обосновывает цели и задачи исследования; анализирует и выбирает методы исследования.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки обосновывая цели и задачи исследо-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми обосновывая цели и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Реферат Кейс-задание Тесты Индивидуальное творческое задание Вопросы к зачету

	дования; анализировать и выбирать методы исследования .	задачи исследования; анализировать и выбирать методы исследования.	задачи исследования; анализировать и выбирать методы исследования.	и, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач обосновывать цели и задачи исследования; анализировать и выбирать методы исследования.	
ОПК-5.2 Проводит научные исследования в области технологии продуктов питания из растительного сырья с использованием передового отечественного и зарубежного опыта.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки проводить научные исследования в области технологии продуктов питания из растительного сырья с использованием передового отечественного и зарубежного	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	

	опыта.	го и зарубежного опыта.	передового отечественно-го и зарубежного опыта.	ния в области технологий и продуктов питания из растительного сырья с использованием передового отечественного и зарубежного опыта.	
ОПК-5. 3 Владеет методиками обработки результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки методик обработки результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами методик обработки результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач методик обработки результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач методик обработки результатов научно-исследовательских	

				и научно-производственных работ	
--	--	--	--	---------------------------------	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Компетенция: ОПК-5 Способен проводить научно-исследовательские и научно- производственные работы для комплексного решения приоритетных технологических задач

Примерные темы рефератов

1. Обзор нормативных документов в НТИ и в правовой охраны промышленной собственности
2. Наука и научные методы
3. Роль и значение изобретательской деятельности в ускорении научно-технического прогресса.
4. Интеллектуальная собственность и ее составляющие
5. Патентная охрана промышленных образцов
6. Система промышленной собственности в России
7. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности
8. Патентная охрана изобретений в Российской Федерации
9. Патентная охрана полезных моделей
10. Интеллектуальная собственность
11. Лицензирование и передача технологий
12. Патентная информация и документация
13. Авторское право как институт правовой защиты прикладного программно-математического обеспечения ЭВМ
14. Международные соглашения по правовой охране интеллектуальной собственности

Кейс-задания

(приведены примерные темы)

Тема 1. История изобретательства. Роль и значение изобретательской деятельности в ускорении научно-технического прогресса. Система охраны интеллектуальной собственности в РФ.

В Кубанском аграрном университете проводится научно-исследовательская работа (НИР) по 29 темам, охватывающие теоретические и прикладные науки. Для обеспечения правовой защиты результатов прикладных наук в университете организована патентная служба.

Вопросы к заданию:

1. Основной нормативный документ РФ, в соответствии с которым осуществляется правовая охрана объектов интеллектуальной собственности

в КубГАУ.

2. Составить таблицу объектов интеллектуальной собственности с их охранными документами, которые могут быть созданы в результате выполнения НИР.

3. Какие из ниже перечисленных результатов научно-исследовательской деятельности могут быть признаны объектами промышленной собственности или объектами авторского права по действующему законодательству РФ: программы для ЭВМ; селекционные достижения; дорожные знаки; способы обработки мяса для консервирования; рецепт хлебобулочного изделия; доказательства математических теорем?

Тема 2. Патентная охрана изобретений в РФ. Объекты изобретений. Условия патентоспособности. Составление и подача заявки на изобретение.

На факультете перерабатывающих технологий в результате выполнения НИР создано около 300 изобретений в области разработки функциональных продуктов питания. Оценить уровень выполняемых НИР, в области перерабатывающих технологий, в частности – хранение и переработка растениеводческой продукции.

Вопросы к заданию:

1. Что такое изобретение? Дать характеристику условиям патентоспособности технического решения.

2. К каким объектам изобретения относятся: методы анализа; средства измерений и контроля; оборудование перерабатывающих производств; состав продукта; технология изготовления продукта?

3. Какие документы должна содержать заявка на выдачу патента на изобретение

«Способ выращивания цыплят» Дать характеристику каждому документу, входящему в состав заявки и принцип его составления.

4. Если перед подачей заявки на выдачу патента на изобретение в РОСПАТЕНТ, была осуществлена публикация в открытой печати, будет ли выдан патент на изобретение. Условия порочащие новизну изобретения.

Тема 3. Лицензирование и передача технологий. Уступка прав на патент. Лицензионные операции.

В Кубанском аграрном университете созданы малые инновационные предприятия, предназначенные для реализации в АПК научных разработок защищенных патентами РФ, патентообладателем которых является КубГАУ.

Вопросы к заданию:

1. Виды лицензионных договоров и их структура.

2. Основное условие для заключения лицензионного договора.

Тесты

Когда был принят Первый закон в России, охраняющий авторские права изобретателей – Манифест «О привилегиях на разные изобретения и открытия в художествах и ремеслах»:

- 1. 1812;
- 2. 1924;
- 3. 1938.

В каком году был введен патент, как форма охранного документа в СССР?

- 1. 1917;
- 2. 1924;
- 3. 1938

В каком году была восстановлена патентная система в РФ?

- 1. 1918;
- 2. 1943;
- 3. 1984;
- 4. 1992.

Укажите правильное название ведомства и выдачей занимающегося оформлением и выдачей патентов.

- 1. Главпатент;
- 2. Министерство юстиции;
- 3. Роспатент;
- 4. Комитет при Администрации Президента РФ по патентам.

Когда было утверждено первое Положение об открытиях, изобретениях и рационализаторских предложениях

- 1. 1917;
- 2. 1938;
- 3. 1967.
- 4. 1959 г.

Какой в настоящее время действует нормативный документ, регламентирующий правовую охрану объектов интеллектуальной собственности?

- 1. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая, раздел 7;
- 2. Патентный закон РФ;
- 3. Федеральный закон;
- 4. Административный регламент.

Ускорению научно-технического прогресса способствуют:

- 1. Научные исследования, результат которых – открытия и крупные изобретения;
- 2. Экспериментальные исследования;
- 3. Опытно-конструкторские разработки и создание новых технологий;
- 4. Проектные разработки и усовершенствование существующих машин.

В международные правовые документы понятие «Интеллектуальная

собственность» впервые введено Конвенцией об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) в :

- 1. 1917;
- 2. 1938;
- 3. 1948;
- 4.1967 г.

Когда была учреждена Парижская конвенция по охране промышленной собственности?

- 1. 1917;
- 2.1883;
- 3. 1948;
- 4.1967 г.

Как называется учреждение, главная цель которого содействие охране интеллектуальной собственности во всем мире?

- 1. ООН;
- 2. Евросоюз;
- 3. Всемирная организация интеллектуальной собственности;
- 4. Комитет при Администрации Президента РФ по патентам.

В каком году была создана Всемирная организация интеллектуальной собственности?

- 1. 1883;
- 2. 1917;
- 3. 1948;
- 4.1967 г.

Раздел 2 .

Система промышленной собственности в России. Патентное право.

Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы являются:

- 1.патентными правами.
- 2.Авторскими правами;
- 3.Смежными правами;
- 4.Комбинированными правами.

Выбрать наиболее полное и точное определение промышленной собственности:

- – вид интеллектуальной собственности, в виде изобретений, товарных знаков, промышленных образцов, полезных моделей и наименований мест происхождения товара;
- 2. – вид интеллектуальной собственности, в виде изобретений, товарных знаков, промышленных образцов, полезных моделей и

наименований мест происхождения товара, географических карт;

3. – вид интеллектуальной собственности, в виде изобретений, товарных знаков, полезных моделей и наименований мест происхождения товара, планов и эскизов.

4. – вид интеллектуальной собственности, оформленный в виде изобретений, товарных знаков, и наименований мест происхождения товара, географических карт, планов и эскизов.

Выбрать наиболее точное и полное определение патентного права:

1 – исключительное право автора патента на изобретение, промышленный образец или свидетельства на полезную модель или селекционное достижение – сортов растений или пород животных .

• 2 – совокупность норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие в связи с признанием авторства и охраной изобретений, полезных моделей или промышленных образцов;

3 – совокупность норм, подтверждающих исключительное право создателя объекта патентования – изобретения или промышленного образца;

4 – исключительное право автора патента на промышленный образец или свидетельства на полезную модель или селекционное достижение – сортов растений или пород животных.

Выбрать наиболее точное и полное определение авторского права:

• 1 – совокупность правовых норм, регулирующих правовые взаимоотношения в области создания произведений литературы, науки или искусства;

2 – один из разделов гражданского права, регулирующего порядок использования нового оригинального произведения в области литературы, науки или искусства;

3 –правовые нормы, регулирующие взаимоотношения между авторами произведения литературы, науки или искусства, и правом собственности на материальный объект;

4– система прав, регулирующая порядок использования произведения в области литературы, науки или искусства, зарегистрированного с указанием имен всех его создателей.

Промышленная собственность – это вид интеллектуальной собственности?

- 1. -да;
- 2. -это объекты в области патентного права;
- 3.-нет;
- 4. объекты авторского права.

5. Объекты особых прав на нетрадиционные объекты:

• 1.Селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хай);

2. Произведения науки, литературы, искусства, программы для ЭВМ, базы данных;

3. Объекты прав на средства индивидуализации;
4. Фирменные наименования, товарные знаки и знаки обслуживания.

Результаты интеллектуальной деятельности имеют природу:

- 1.нематериальную,
- невещественную.
- 2.материальную;
- 3.осозаемую и
- вещественную;
- 4.вещественную
- воплощенную.

Патентные поверенные это:

- 1. Представители, осуществляющие наряду с иными лицами ведение дел в Роспатенте зарегистрированные в этом органе;
- 2.Юридические лица, осуществляющие ведение дел в Роспатенте;
- 3.Патентоведы зарегистрированные в Роспатенте;
- 4. Представители, осуществляющие наряду с иными лицами ведение дел в Роспатенте.

К объектам промышленной собственности относятся:

- 1.- изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки и знаки обслуживания;
- 2. - промышленные образцы, товарные знаки и знаки обслуживания;
- 3. -изобретения, полезные модели, промышленные образцы;
- 4. -полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки.

Объектами патентных прав являются:

- 1.результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической и художественно - конструкторской сфере;
- 2. результаты авторской деятельности;
- 3. результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере; 4.результаты интеллектуальной деятельности в художественно- конструкторской сфере;

Раздел 3.

Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. Сущность патента и срок его действия. Авторы и патентообладатели. Содержание патентных прав. Ограничения патентных прав. Патентные пошлины. Защита селекционных достижений.

1. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности удостоверяет:

- 1.Авторство, приоритет, исключительное право пользование;
- 2. приоритет, исключительное право пользование;
- 3. .Авторство, исключительное право пользование;
- 4. .Авторство.

2. Объектами патентных прав являются:

- 1. результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической и художественно - конструкторской сфере;
- 2. результаты авторской деятельности;
- 3. результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере;
- 4. результаты интеллектуальной деятельности в художественно- конструкторской сфере;

3. Не могут быть объектами патентных прав:

- 1. Способы клонирования человека;
- 2. Технологии;
- 3. Малые архитектурные сооружения;
- 4. Опытные образцы.

4. Объектами патентных прав не могут быть:

- 1. Способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека;
- 2. Технологии;
- 3. Малые архитектурные сооружения;
- 4. Опытные образцы.
- 5. Кем выдается патент?

• 1. Органом государственной власти на исключительное право использования изобретения в промышленности или в торговле;

2. Органом муниципального управления;

3. Органом регионального управления;

4. Специализированным органом управления.

6. Автором изобретения признается:

- 1. Физическое лицо творческим трудом, которого оно создано;
- 2. Физическое лицо физическими усилиями, которого создан образец;
- 3. Юридическое лицо творческим трудом, которого оно создано;
- 4. Физическое лицо, оказавшее техническую помощь при создании изобретения.

7. Право авторства является:

- 1. Неотчуждаемым и личным;
- 2. Временным;
- 3. Пожизненным;
- 4. Отчуждаемым, после смерти автора.

8. Право на получение патента на изобретение, созданное работником в связи с выполнением им своих служебных обязанностей или полученного от работодателя конкретного задания, принадлежит:

- 1. Работодателю;
- 2. Автору;
- 3. Заказчику;
- 4. Подрядчику.

9. Срок действия патента зависит:

- 1. От страны патентования, объекта патентования ;

2. От условий заключенных в соглашении;
3. От страны патентования;
4. От объекта патентования.

10. Право авторства охраняется (ограничивается):

1. Сроком действия патента;

2. Сроком действия патента в конкретной стране;

3. 50 лет;

- 4. Бессрочно.

•

1. Прием заявок на выдачу патента на изобретения, рассмотрение заявок, экспертизу и выдачу патентов осуществляют:

- 1. Федеральная служба по интеллектуальной собственности(Роспатент);

2. Главпатент;

3. Министерство юстиции;

4. Комитет при Администрации Президента РФ по патентам.

2. Критерием для признания изобретением не является:

1. Мировая новизна;

2. Изобретательский уровень;

- 3. Обозначение, отличающее товары от аналогичных товаров других предприятий.

4. Промышленная применимость.

3. К объектам изобретения не относятся:

1. Устройства;

2. Способы;

- 3. Открытия;

4. Вещества.

4. Одним из условий патентоспособности изобретения является его новизна, т.е:

- 1. Если оно неизвестно из уровня техники;

- 2. Если оно неизвестно в РФ;

- 3. Если оно неизвестно в «развитых странах» мира;

- 4. Если оно неизвестно в США и Японии.

- 5. Не является изобретениями:

1. Вещества;

- 2. Научные теории и математические методы;

- 3. Способы реализации технологии поверхностной обработки почвы;

- 4. Устройства для удовлетворения жизненных потребностей человека.

6. Изобретение имеет «Изобретательский уровень» если:

- 1. Оно для специалиста явным образом не следует из уровня

техники;

2. Оно предложено специалистом;
 3. Оно предложено специалистами смежных отраслей;
 4. Оно предложено ведущей организацией.
7. Промышленная применимость изобретения означает:
- 1.Принципиальная возможность использования изобретения;
 - 2. Возможность использования в отраслях хозяйства страны, где оно запатентовано;
3. Возможность использования в Западных странах;
 4. Возможность использования в развивающихся странах.
8. Экспертиза по существу проводится в:
1. Министерстве соответствующей отрасли;
 - 2.РОСПАТЕНТЕ;
3. Европейском органе по охране промышленной собственности;
 4. Европейском Международном суде в Гааге.
9. При подаче заявки не требуется следующая информация:
1. Формула изобретения;
 2. Реферат и документ, подтверждающий уплату пошлины;
 3. Заявление о выдаче патента;
 - 4. Национальность и соответствие её страны регистрации изобретения.

10. Право на патент и использование изобретения может быть передано:

1. Любому гражданину только страны регистрации;
 2. Любому гражданину только стран ЕС;
 - Любому гражданину или юридическому лицу по договору (при действительной регистрации);
 4. Только правительству страны, в которой изобретение запатентовано (кроме «третьих» стран).
1. Прием заявок на выдачу патента на полезную модель, рассмотрение заявок, экспертизу и выдачу патентов осуществляет:
- 1.Федеральная служба по интеллектуальной собственности(Роспатент);
2. Главпатент;
 3. Министерство юстиции;
 4. Комитет при Администрации Президента РФ по патентам.
2. Критерием для признания полезной модели является:
1. Мировая новизна;
 - 2.Новизна и промышленная применимость
 3. Обозначение, отличающее товары от аналогичных товаров других предприятий.
 4. Промышленная применимость.
3. К объектам полезной модели относятся:
- 1.Устройства;
 - 2. Способы;

3. Открытия;
4. Вещества.

4. Одним из условий патентоспособности полезной модели является ее новизна, т.е:

- 1. Если оно неизвестно из уровня техники;
- 2. Если оно неизвестно в РФ;
- 3. Если оно неизвестно в «развитых странах» мира;
- 4. Если оно неизвестно в США и Японии.
- 5. Полезной моделью является:

 1. Вещества;
 2. Научные теории и математические методы;
 3. Способы реализации технологии поверхностной обработки почвы;

• 4. Устройства для удовлетворения жизненных потребностей человека.

6. Промышленная применимость полезной модели означает:
 - 1. Принципиальная возможность использования полезной модели;
 - 2. Возможность использования в отраслях хозяйства страны, где она запатентовано;
 - 3. Возможность использования в Западных странах;
 - 4. Возможность использования в развивающихся странах.

7. Экспертиза полезной модели проводится в:

1. Министерстве соответствующей отрасли;
- 2. РОСПАТЕНТЕ;
3. Европейском органе по охране промышленной собственности;
4. Европейском Международном суде в Гааге.

8. При подаче заявки не требуется следующая информация:

1. Формула полезной модели;
2. Реферат и документ, подтверждающий уплату пошлины;
3. Заявление о выдаче патента;

• 4. Национальность и соответствие её страны регистрации полезной модели.

9. Право на патент и использование полезной модели может быть передано:

1. Любому гражданину только страны регистрации;
2. Любому гражданину только стран ЕС;
- Любому гражданину или юридическому лицу по договору (при действительной регистрации);
4. Только правительству страны, в которой полезная модель запатентована (кроме «третьих» стран).

10. Примерный срок выполнения экспертизы полезной модели составляет:

- 1. 1...2 месяца;
- 2. 2....6 месяцев;
- 3. 10....12 месяцев;

4. 18...19 месяцев.

1. Одним из основных видов научно-технической информации является:

- 1. Патентная;
- 2. Гуманитарная;
- 3. Фундаментальная;
- 4. Специализированная.

2. В России не получила распространение классификационная система:

- 1. Универсальная десятичная классификация;
- 2. Международная патентная классификация (МПК);
- 3. Международный рубрикатор патентов;
- 4. Библиотечно-библиографическая классификация.

3. Международная патентная классификация (МПК) содержит:

- 1. 8 разделов обозначаемых латинскими буквами;
- 2. 8 разделов обозначаемыми арабскими цифрами;
- 3. Разделы обозначаются римскими цифрами;
- 4. Подклассы обозначаются буквами русского алфавита

4. Патентная документация это:

- 1.– совокупность первичных и вторичных документов, составленных в соответствии с патентным законодательством и устанавливающих официальное признание объектов промышленной собственности;
- 2. – описания, патенты, патентная литература;
- 3. – научно-техническая литература; рефераты, авторские свидетельства;
- 4. формулы изобретения; реферативные журналы; официальные бюллетени.

5. Патентные исследования это:

- 1.– исследования технического уровня и тенденций развития объектов хозяйственной деятельности, их патентоспособности, патентной чистоты, конкурентоспособности на основе патентной информации;
- 2. – исследования технического уровня и тенденций развития объектов хозяйственной деятельности на основе патентов;
- 3. исследования патентоспособности, патентной чистоты, конкурентоспособности на основе патентной информации;
- 4. исследования патентной чистоты, конкурентоспособности на основе патентной информации.

6. Патентный фонд это:

- 1.– систематизированная определенным образом совокупность патентной документации со справочно-поисковым аппаратом;
- 2. – совокупность патентной документации со справочно-поисковым аппаратом;
- 3. систематизированная определенным образом совокупность патентной документации;
- 4.– совокупность патентной документации и

научно-технической литературы.

7. Патентный поиск

- 1.– разновидность информационного поиска, осуществляемого преимущественно в фондах патентной документации;
- 2. – информационный поиск, осуществляемый преимущественно в фондах патентной документации;
- 3. информационный поиск, осуществляемый преимущественно в библиотеках;
- 4. литературный обзор патентной и научно-технической литературы.

8.Патентный поиск на новизну технического решения в традиционных областях техники проводят на глубину:

- 1. 10 лет;
- 2. 15 лет;
- 20 лет;
- 25 лет.

9. К первичной патентной документации относятся:

- 1.– полные описания к охранным документам; 2.– рефераты, формулы изобретения;
- 3. патентная литература;
- 4. рефераты, патентная литература.

10.К вторичной патентной документации относятся:

- 1.– материалы переработки первичной патентной документации (аннотации, рефераты, различные библиографические сведения, тематические подборки, обзоры);
- 2. – материалы переработки первичной архивной документации;
- 3. – материалы переработки патентной литературы;
- 4. – материалы переработки реферативных журналов.

11.Когда известно имя автора либо названия фирмы, какой проводят поиск?

- 1.Именной;
- 2. Тематический;
- 3. Информационный;
- 4. Нумерационный.

12. Когда известен имя номер патента, какой проводят патентный поиск? 1.Именной;

- 2. Тематический;
- 3. Информационный;
- 4. Нумерационный.

Индивидуальное творческое задание

В ходе изучения дисциплины обучающиеся обязаны выполнить индивидуальное задание в виде заявки на выдачу патента на изобретение или на полезную модель, а также оформления пакета документов для регистрации авторского права на программный продукт(программа для ЭВМ

или базы данных).

Цель выполнения задания студентами заключается в выработке конкретных практических умений и навыков (компонентов компетенций) в осуществлении правовой защиты интеллектуальной собственности.

Выполнение индивидуального задания студентами решает следующие задачи: подробное теоретическое изучение основ патентоведения; овладение инструментарием анализа при выявлении предмета изобретения; составление материалов заявки.

Этапы выполнения индивидуального задания:

1. На данном этапе, студент сообщает о теме, объекте, предмете будущего исследования. Вместе с педагогом-предметником определяет проблему, которую необходимо решить.

2. На данном этапе студент изучает научную и патентную литературу, определяет аналоги, осуществляет сравнительный анализ аналогов с объектом исследования, получает консультации от педагога-предметника.

3. На данном этапе составляет формулу изобретения или полезной модели, описание, реферат и др. документы.

Вопросы к зачету

1. Когда был принят первый закон в России, охраняющий авторские права изобретателей?

2. В каком году был введен патент, как форма охранного документа в СССР? В каком году была восстановлена патентная система в РФ?

3. Укажите правильное название ведомства, занимающегося оформлением и выдачей патентов?

4. Когда было утверждено первое Положение об открытиях, изобретениях и рационализаторских предложениях?

5. Какой в настоящее время действует нормативный документ, регламентирующий правовую охрану объектов интеллектуальной собственности в РФ?

6. Что способствует ускорению научно-технического прогресса?

10. Когда впервые введено понятие «интеллектуальной собственности»?

11. Когда была учреждена Парижская конвенция по охране промышленной собственности?

9. Как называется учреждение, главная цель которого содействие охране интеллектуальной собственности во всем мире?

10. В каком году была создана Всемирная организация интеллектуальной собственности?

11. Когда был подписан Договор о патентной кооперации (Patent Cooperation Treaty –PCT) для охраны международной заявки?

12. Когда был создан Комитет по делам изобретений и открытий?

13. Какие основные функции Федеральной службы по интеллектуальной собственности(Роспатент)?

14. Когда утверждено «Положение об открытиях, изобретениях и рационализаторских предложениях», где впервые были даны определения изобретения и рационализаторского предложения и регламентирован порядок подачи и рассмотрения заявок на открытия?

13. По какому международному договору оформляется международная заявка?

14. Объектами, какой собственности становятся творения человеческой мысли, интеллекта?

15. Что такое Интеллектуальная собственность?

16. Составляющие интеллектуальной собственности?

17. Полное определение интеллектуальной собственности?:

18. Дать полное определение авторского права?

20. Кому принадлежит исключительное право на служебное произведение, если трудовым или иным договором между работодателем и автором не предусмотрено иное?

21. Что из себя представляет знак охраны авторского права?

22. Распространяется ли авторское право на идеи, методы, процессы, системы, способы,принципы?

23. Дать полное определение патентного права.

24. Дать полное определение авторского права.

25. Что является объектами патентных прав ?

26. Основные нормативные документы, регулирующие правовую охрану результатов изобретательской деятельности.

27. На какие объекты патентного права, составляющие государственную тайну распространяются положения Гражданского Кодекса, часть 4. Раздел 7?

28. Что относится к объектам патентных прав ?

29. Что удостоверяет патент как форма охраны объектов промышленной собственности ?

30. Кем выдается патент?

31. От чего зависит срок действия патента?

32. Срок действия права на авторства

33. Срок действия патента на изобретение:

34. Срок восстановления действия патента:

35. Назовите полный перечень нарушений исключительного права правообладателя:

36. Патент на изобретение и право на его получение переходят по наследству?

37. Лицо, не являющееся патентообладателем, вправе ли использовать изобретение?

38. Что признается нарушением исключительного права патентообладателя?

39. За что оплачиваются патентные пошлины?

40. Что относится к юридическим значимым действиям при оплате пошлин?

41. Что является объектами интеллектуальных прав на селекционные достижения

42. 42.Признаки охраноспособности селекционного достижения.

43. Характеристика изобретения

44 Назовите, что относится к объектам изобретения.

45. Какие изобретения не могут являться патентоспособными?

46 Охарактеризуйте объект изобретения-устройство.

47 Охарактеризуйте объект изобретения-способ.

48 Охарактеризуйте объект изобретения-вещество.

49 Назовите условия патентоспособности изобретения.

50 Изобретательский уровень изобретения.

Практические задания для проведения зачета

Задание 1.

Основной нормативный документ РФ, в соответствии с которым осуществляется правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в КубГАУ, определить статьи, касающиеся патентного права.

Задание 2.

Составить таблицу объектов интеллектуальной собственности с их охранными документами, которые могут быть созданы в результате выполнения НИР.

Задание 3.

Какие из ниже перечисленных результатов научно-исследовательской деятельности могут быть признаны объектами промышленной собственности или объектами авторского права по действующему законодательству РФ: программы для ЭВМ; селекционные достижения; дорожные знаки; способы обработки мяса для консервирования; рецепт хлеобулочного изделия; доказательства математических теорем?

Задание 4.

К каким объектам изобретения относятся: методы анализа; средства измерений и контроля; оборудование перерабатывающих производств; состав продукта; технология изготовления продукта?

Задание 5.

Какие документы должна содержать заявка на выдачу патента на изобретение

«Способ выращивания цыплят» Дать характеристику каждому документу, входящему в состав заявки и принцип его составления.

Задание 6.

Если перед подачей заявки на выдачу патента на изобретение в РОСПАТЕНТ, была осуществлена публикация в открытой печати, будет ли выдан патент на изобретение. Условия порочащие новизну изобретения.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «*Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся*».

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Индивидуальное творческое задание

- полнота патентной проработки ситуации;
- обоснованность выбора источников литературы;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению;
- полнота выполнения задания.

Если результат выполнения индивидуального творческого задания соответствует обозначенному критерию, то студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Кейс-задание.

В основе метода кейс-заданий лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов

взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера магистрант должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Метод кейс-заданий разбивается на этапы:

- подготовительный этап;
- ознакомительный этап;
- аналитический этап;
- итоговый этап.

На первом этапе преподаватель конкретизирует цели, помогает магистранту разработать соответствующую «конкретную ситуацию» и сценарий занятия. При разработке важно учитывать ряд обязательных требований:

- пример должен логично продолжать содержание теоретического курса и соответствовать профессиональным потребностям магистранта;
- сложность описанной ситуации должна учитывать уровень возможностей магистранта, т.е. с одной стороны, быть по силам, а с другой, вызывать желание с ней справиться и испытать чувство успеха;
- содержание должно отражать реальные профессиональные ситуации, а не выдуманные события и факты.

На втором этапе происходит вовлечение обучающихся в живое обсуждение реальной профессиональной ситуации. Преподаватель обозначает контекст предстоящей работы, обращаясь к компетентности магистрантов в определенной области. Знакомит магистрантов с содержанием конкретной ситуации, индивидуально или в группе. В этой методике большую роль играет группа, т.к. повышается развитие познавательной способности во время обсуждения идей и предлагаемых решений, что является плодом совместных усилий. По этой причине, ознакомление с описанием конкретной ситуации выполняется в малой группе.

Анализ в групповой работе начинается после знакомства магистрантов с предоставленными фактами, и предлагаются следующие рекомендации:

- выявление признаков проблемы;
- постановка проблемы требует ясности формулировки;
- различные способы действия;
- альтернативы и их обоснование;
- анализ положительных и отрицательных решений;
- первоначальные цели и реальность ее воплощения.

Результативность используемого метода увеличивается благодаря аналитической работе магистрантов, когда они могут узнать и сравнить несколько вариантов решения одной проблемы. Такой пример помогает расширению индивидуального опыта анализа и решения проблемы каждым магистрантом.

Так как анализ конкретной ситуации – групповая работа, то решение проблемы происходит в форме открытых дискуссий. Важным моментом

является развитие познавательной деятельности и принятие чужих вариантов решения проблемы без предвзятости. Это позволяет магистрантам развивать умение анализировать реальные ситуации и вырабатывать самостоятельные решения, что необходимо каждому специалисту, особенно в современной рыночной экономике.

Критерии оценивания выполнения кейс-задания:

Отметка «отлично»: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Тестирование

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков обучающихся, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Заключительный контроль

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины «Управление персоналом»

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до сдачи зачета.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Труфляк Е.В., Сапрыкин В.Ю., Дайбова Л.А. «Защита объектов интеллектуальной собственности в АПК» учебное пособие, изд.2-е, СанктПетербург, изд-во Лань, с.175. 2018г... <https://e.lanbook.com/book/60033>
2. Шевелёва Г.И. Патентоведение и основы научных исследований/; Учебный комплекс. Кемеровский технологический институт пищевой промышленности.— Кемерово, 2003. -80с. , <https://www.bestreferat.ru/referat-180694.html>

Дополнительная учебная литература

1. Ишков А.Д. Оформление заявки на выдачу патента на изобретение [Электронный ресурс]: справочное пособие/ Ишков А.Д., Степанов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 47 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16364>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Овчинников В.П., Двойников М.В., Гребенщиков В.М. Патентоведение Учеб. пособие для вузов. – Тюмень Изд-во «Нефтегазовый университет», 2008
3. Труфляк Е.В., Дайбова Л.А. Патентные исследования в области точного сельского хозяйства, автоматизации и роботизации. Краснодар КубГАУ 2016
<https://foresight.kubsau.ru/upload/iblock/90a/90a9147b5193e93a3d1cff8f7e001c10.pdf>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	IPRbook	Универсальная
2	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
3	Znanius.com	Универсальная

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Труфляк Е.В., Дайбова Л.А. Патентные исследования в области точного сельского хозяйства, автоматизации и роботизации. Краснодар КубГАУ 2016

<https://foresight.kubsau.ru/upload/iblock/90a/90a9147b5193e93a3d1cff8f7e001c10.pdf>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://lib.kubsau.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Патентование	Помещение №524 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 70,6кв.м; Лаборатория "Качества зерна и зернопродуктов" (кафедры технологии хранения и переработки растениеводческой продукции). лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 4 шт.; шкаф лабораторный — 3 шт.; весы — 3 шт.; анализатор — 3 шт.; дозатор — 15 шт.; стол лабораторный — 1 шт.; пурка — 3 шт.; набор лабораторный — 3 шт.; стенд лабораторный — 3 шт.; тестомесилка — 2 шт.; мельница — 2 шт.);	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>Баня-шайкер с линейным перемешиванием LSB Aqua Pro с прозрачной крышкой и платформой TU12, (12 л) – 1 шт.;</p> <p>Плита нагревательная LOIP LH-402 – 1 шт.;</p> <p>Электронный диафаноскоп ЯНТАРЬ-БЛИК – 2 шт.;</p> <p>РН-метр «ЭКСПЕРТ-рН» - 2 шт.;</p> <p>Прибор числа падения ПЧП-10 – 1 шт.;</p> <p>Микроскоп Биомед 6ПР3 (100 Вт) – 1 шт.;</p> <p>Рассев лабораторный одногнездный У1-ЕРЛ-10-1 (в комплекте с ситами) – 2 шт.;</p> <p>Анализатор влажности AND ML-50 – 1 шт.;</p> <p>Весы лабораторные ВК-3000 – 1 шт.;</p> <p>Весы лабораторные ВК-1500 – 1 шт.;</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 7 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №525 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 70,7кв.м; Лаборатория "Качества хлеба и хлебобулочных изделий (кафедры технологии хранения и переработки растениеводческой продукции).</p> <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 7 шт.;</p> <p>измеритель — 3 шт.;</p> <p>пресс — 1 шт.;</p> <p>шкаф лабораторный — 2 шт.;</p> <p>весы — 3 шт.;</p> <p>анализатор — 2 шт.;</p> <p>печь — 1 шт.;</p> <p>стол лабораторный — 2 шт.;</p> <p>пурка — 3 шт.;</p> <p>набор лабораторный — 4 шт.;</p> <p>стенд лабораторный — 3 шт.;</p> <p>тестомесилка — 3 шт.;</p> <p>термоштанга — 1 шт.;</p> <p>мельница — 1 шт.);</p> <p>технические средства обучения (проектор — 1 шт.;</p> <p>интерактивная доска — 1 шт.;</p> <p>монитор — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 1 шт.);</p> <p>Плита нагревательная LOIP LH-402 – 1 шт.;</p> <p>Термометр профессиональный «Precision» 731/741 – 10 шт.;</p> <p>Электронный диафаноскоп ЯНТАРЬ-БЛИК – 2 шт.;</p>	
--	--	--	--

	<p>РН-метр «ЭКСПЕРТ-рН» - 2 шт.; Прибор числа падения ПЧП-10 – 1 шт.; Микроскоп Биомед 4Т (триноокулярный с камерой) – 1 шт; Экспресс-анализатор влажности и масличности подсолнечника ВМЦЛ-12М – 1 шт.; Рассев лабораторный одногнездный У1-ЕРЛ-10-1 (с комплектом сит) – 2 шт.; Анализатор влажности AND ML-50 – 1 шт.; Прибор Журавлева ПЖ-1М – 10 шт.; Весы лабораторные ВК-3000 – 1 шт.; Весы лабораторные ВК-1500 – 1 шт.; Доступ к сети «Интернет»; Доступ в электронную образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №541 ГУК, площадь — 36,5кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>кондиционер — 1 шт.; холодильник — 1 шт.; лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 3 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.;монитор — 3 шт.; компьютер персональный — 5 шт.). Доступ к сети «Интернет»; Доступ в электронную образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office</p> <p>Помещение № 623 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 31,8м². Помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>лабораторное оборудование (плейер — 1 шт.; стол лабораторный — 1 шт.); технические средства обучения (ноутбук — 1 шт.; принтер — 3 шт.; мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 2 шт.; сетевое оборудование — 2 шт.; сканер — 1 шт.; видео/фото камера — 1 шт.;</p>	
--	---	--

		ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 2 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель).	
--	--	---	--