


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан учетно-финансового  
факультета/профессор  
 С.В. Бондаренко  
29 мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по  
адаптированным основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования)

**АНАЛИЗ БАНКРОТСТВА**

Специальность  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация  
**Финансовая безопасность агробизнеса**

Уровень высшего образования  
**специалитет**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

**Краснодар  
2023**

Рабочая программа дисциплины «Анализ банкротства» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14 апреля 2021 г. № 293.

Авторы:

канд. экон. наук, доцент



Е.А. Сапрунова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономического анализа от 24.04.2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой,  
доктор экон. наук,  
профессор



Н.К. Васильева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол № 9 от 11.05.2023 г.

Председатель  
методической комиссии,  
канд. экон. наук, доцент



И.Н. Хромова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы,  
кан. экон. наук, доцент



З.И. Кругляк

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Анализ банкротства» является формирование комплекса знаний, умений и навыков по вопросам процедур банкротства, формирования и анализа отчетности при конкурсном производстве, анализа причин возникновения банкротства, методологии прогнозирования возможного банкротства и выбора направлений предупреждения финансового риска его возникновения.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование способности проводить финансовый анализ и управлять денежными потоками в целях диагностики возможного банкротства для обеспечения устойчивого развития экономического субъекта;
- формирование способности осуществлять идентификацию и оценку рисков возникновения банкротства, составлять и обосновывать прогнозы основных угроз финансовой несостоятельности;
- формирование способности собирать, систематизировать и обрабатывать аналитическую информацию для анализа и оценки рисков возможной неплатежеспособности организации.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-4 – способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в целях устойчивого развития экономического субъекта;

ПК-5 – способен осуществлять идентификацию и оценку финансовых рисков, составлять и обосновывать прогнозы основных угроз финансовой безопасности;

ПК-8 – способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте.

В результате изучения дисциплины «Анализ банкротства» обучающийся готовится к освоению трудовых функций:

профессиональный стандарт «Бухгалтер»:

– трудовая функция «Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками»;

профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками»:

– трудовая функция «Эксплуатация интегрированной системы управления рисками».

### 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Анализ банкротства» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовая безопасность агробизнеса».

### 4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
<b>Контактная работа</b>	65	31
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	62	28
— лекции	32	12
— практические	30	16
— внеаудиторная	3	3
— экзамен	3	3
<b>Самостоятельная работа</b>	79	113
<b>Итого по дисциплине</b>	144	144

### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 5 курсе в А семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Правовое регулирование банкротства.</b> 1. Понятие несостоятельности (банкротства). Виды банкротства 2. Основные положения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». 3. Арбитражный управляющий как основное действующее лицо в процедурах	ПК-4, ПК-5, ПК-8	9	6	6	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)		
				Лек ции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
	банкротства. 4. Процедуры банкротства. 5. Особенности банкротства отдельных категорий должников. 6. Упрощенные процедуры банкротства. 7. Развитие института банкротства в России. 8. Институт несостоятельности в зару- бежном праве.					
2	<b>Анализ и оценка имущества и обяза- тельств при конкурсном производ- стве.</b> 1. Анализ и оценка активов предприя- тия- должника. 2. Очередность удовлетворения требо- ваний кредиторов и оценка обяза- тельств	ПК-4, ПК-5, ПК-8	9	2	2	6
3	<b>Формирование и анализ ликвидаци- онного баланса предприятия.</b> 1. Понятие ликвидационного баланса, его цели. 2. Формирование и анализ промежуточ- ного ликвидационного баланса. 3. Составление и анализ окончательного ликвидационного баланса.	ПК-4, ПК-5, ПК-8	9	2	2	6
4	<b>Многокритериальный подход к диа- гностике риска возникновения банк- ротства.</b> 1. Критерии аудиторов Великобрита- нии. 2. Система критериев для диагностики банкротства В.В. Ковалева 3. Анализ финансового состояния должника как многокритериальный подход к диагностике банкротства.	ПК-4, ПК-5, ПК-8	9	6	6	6
5	<b>Оценка потенциального риска банк- ротства на основе анализа ограни- ченного круга критериев</b> 1. Современные методы диагностики банкротства. 2. Методика определения удовлетво- рительной структуры баланса. 3. Система показателей Б. Бивера для прогнозирования банкротства.	ПК-4, ПК-5, ПК-8	9	4	4	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)		
				Лек ции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
6	<b>Использование интегральных показателей для диагностики риска банкротства.</b> 1. Оценка потенциальности банкротства с использованием скоринговых моделей. 2. Диагностика банкротства, основанная на применении многомерного рейтингового анализа. 3. Оценка вероятности банкротства на основе мультипликативного дискриминантного анализа: зарубежные и отечественные модели.	ПК-4, ПК-5, ПК-8	9	4	4	12
7	<b>Причины банкротства</b> 1. Кризис и этапы его развития 2. Внешние причины банкротства 3. Классификация внутренних причин банкротства.	ПК-4, ПК-5, ПК-8	9	2	2	12
8	<b>Направления финансового оздоровления предприятия.</b> 1. Мероприятия по восстановлению платежеспособности должника в период внешнего управления. 2. План финансового оздоровления предприятия.	ПК-4, ПК-5, ПК-8	9	4	2	12
9	<b>Основные направления антикризисной стратегии.</b> 1. Маркетинговая антикризисная стратегия 2. Производственная антикризисная стратегия. 3. Управленческая антикризисная стратегия 4. Финансовая антикризисная стратегия.	ПК-4, ПК-5, ПК-8	9	2	2	13
Итого				32	30	79

## Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Правовое регулирование банкротства.</b> 1. Понятие несостоятельности (банкротства). Виды банкротства 2. Основные положения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». 3. Арбитражный управляющий как основное действующее лицо в процедурах банкротства. 4. Процедуры банкротства. 5. Особенности банкротства отдельных категорий должников. 6. Упрощенные процедуры банкротства. 7. Развитие института банкротства в России. 8. Институт несостоятельности в зарубежном праве.	ПК-4, ПК-5, ПК-8	А	1	1	12
2	<b>Анализ и оценка имущества и обязательств при конкурсном производстве.</b> 1. Анализ и оценка активов предприятия-должника. 2. Очередность удовлетворения требований кредиторов и оценка обязательств	ПК-4, ПК-5, ПК-8	А	1	1	12
3	<b>Формирование и анализ ликвидационного баланса предприятия.</b> 1. Понятие ликвидационного баланса, его цели. 2. Формирование и анализ промежуточного ликвидационного баланса. 3. Составление и анализ окончательного ликвидационного баланса.	ПК-4, ПК-5, ПК-8	А	2	2	12
4	<b>Многокритериальный подход к диагностике риска возникновения банкротства.</b> 1. Критерии аудиторов Великобритании. 2. Система критериев для диагностики банкротства В.В. Ковалева 3. Анализ финансового состояния должника как многокритериальный подход к диагностике банкротства.	ПК-4, ПК-5, ПК-8	А	2	2	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
5	<b>Оценка потенциального риска банкротства на основе анализа ограниченного круга критериев</b> 1. Современные методы диагностики банкротства. 2. Методика определения неудовлетворительной структуры баланса. 3. Система показателей Б. Бивера для прогнозирования банкротства.	ПК-4, ПК-5, ПК-8	А	2	2	12
6	<b>Использование интегральных показателей для диагностики риска банкротства.</b> 1. Оценка потенциальности банкротства с использованием скоринговых моделей. 2. Диагностика банкротства, основанная на применении многомерного рейтингового анализа. 3. Оценка вероятности банкротства на основе мультипликативного дискриминантного анализа: зарубежные и отечественные модели.	ПК-4, ПК-5, ПК-8	А	1	2	12
7	<b>Причины банкротства</b> 1. Кризис и этапы его развития 2. Внешние причины банкротства 3. Классификация внутренних причин банкротства.	ПК-4, ПК-5, ПК-8	А	1	2	13
8	<b>Направления финансового оздоровления предприятия.</b> 1. Мероприятия по восстановлению платежеспособности должника в период внешнего управления. 2. План финансового оздоровления предприятия.	ПК-4, ПК-5, ПК-8	А	1	2	14
9	<b>Основные направления антикризисной стратегии.</b> 1. Маркетинговая антикризисная стратегия 2. Производственная антикризисная стратегия. 3. Управленческая антикризисная стратегия 4. Финансовая антикризисная страте-	ПК-4, ПК-5, ПК-8	А	1	2	14



№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	гня.					
Итого				12	16	113

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Анализ банкротства для обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Финансовая безопасность агробизнеса»: рабочая тетрадь / Е. А. Сапрунова. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 57 с. – Режим доступа:

2. Анализ банкротства для обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Финансовая безопасность агробизнеса»: метод.указ. для самост. и контр. работы / Е. А. Сапрунова. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 57 с. – Режим доступа:

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-4	- способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в целях устойчивого развития экономического субъекта
1	Финансовые вычисления с использованием компьютерных технологий
3,4	Компьютерные технологии в профессиональной деятельности
6	Корпоративная финансовая политика
7	Анализ финансовой отчетности
7	Мировая экономика и международные экономические отношения
7	Компьютерные технологии анализа и визуализации данных
8	Бюджетирование и управление денежными потоками
8	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
9	<i>Анализ банкротства</i>
А	Анализ инновационных проектов в агропромышленном комплексе
А	Производственная практика: преддипломная практика

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
А	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 - способен осуществлять идентификацию и оценку финансовых рисков, составлять и обосновывать прогнозы основных угроз финансовой безопасности;	
6	Корпоративная финансовая политика
7	Анализ финансовой отчетности
7	Компьютерные технологии анализа и визуализации данных
8	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
8	Государственная поддержка агробизнеса
8,9	Финансовая безопасность и управление финансовыми рисками
9	Налоговый менеджмент
9	<i>Анализ банкротства</i>
9	Страхование аграрных рисков
А	Производственная практика: преддипломная практика
А	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8 - способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте.	
6	Корпоративная финансовая политика
8	Государственная поддержка агробизнеса
8	Бюджетирование и управление денежными потоками
8	Налоговый менеджмент
8,9	Финансовая безопасность и управление финансовыми рисками
9	Анализ банкротства
9	Андеррайтинг контрагентов
9	Страхование аграрных рисков
А	ERP-системы управления агропромышленным предприятием
А	Производственная практика: преддипломная практика
А	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы

## оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-4 - способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в целях устойчивого развития экономического субъекта;					
ПК-4.3 Разрабатывает финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; определяет и осуществляет меры по обеспечению финансовой устойчивости; применяет технологии финансового оздоровления экономического субъекта	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при классификации мер по обеспечению финансовой устойчивости и технологий финансового оздоровления организации с целью снижения риска ее банкротства. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> выбрать методы финансового анализа с целью прогнозирования риска банкротства, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> применения методов финансового анализа в процессе разработки финансовых программ развития организации и диагностики	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок при классификации мер по обеспечению финансовой устойчивости и технологий финансового оздоровления организации с целью снижения риска ее банкротства. Продемонстрированы основные <b>умения</b> выбрать методы анализа экономических показателей, с целью прогнозирования риска банкротства. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> применения методов финансового анализа в процессе разработки финансовых программ развития организации и диагностики его банкротства.	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок классификации мер по обеспечению финансовой устойчивости и технологий финансового оздоровления организации с целью снижения риска ее банкротства. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> выбрать методы анализа экономических показателей, с целью прогнозирования риска банкротства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> применения методов финансового анализа в процессе разработки финансовых программ развития организации и диагностики его	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок классификации мер по обеспечению финансовой устойчивости и технологий финансового оздоровления организации с целью снижения риска ее банкротства. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> выбрать методы анализа экономических показателей, с целью прогнозирования риска банкротства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы <b>навыки</b> применения методов финансового анализа в процессе	Устный опрос( <i>знания</i> )  Реферат ( <i>знания, умения</i> )  Тест ( <i>знания, умения и навыки</i> )  Вопросы и задания для проведения экзамена ( <i>знания, умения, навыки</i> )

Планируемые результаты освоения ком- петенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценоч- ное сред- ство
	неудовлетво- рительно (минималь- ный не до- стигнут)	удовлетвори- тельно (минималь- ный, поро- говый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	его банкрот- ства.		банкротства.	разработки финансовых программ развития ор- ганизации и диагностики его банкрот- ства.	
ПК-5 - способен осуществлять идентификацию и оценку финансовых рисков, составлять и обосновывать прогнозы основных угроз финансовой безопасности					
ПК-5.2 Собира- ет, систематизи- рует и обраба- тывает реле- вантную анали- тическую ин- формацию для анализа и оцен- ки финансовых рисков	Уровень <b>зна- ний</b> ниже ми- нимальных требований, имели место грубые ошибки при определе- нии видов ана- литической информации и методов ее сбора для ана- лиза и оценки финансовых рисков возник- новения банк- ротства. При решении стандартных задач не про- демонстриро- ваны основные <b>умения</b> сбора, систематиза- ции и обработ- ки аналитиче- ской информа- ции для анали- за и оценки финансовых рисков наступ- ления банкрот- ства, имели место грубые ошибки, не продемонстри- рованы базо- вые <b>навыки</b> анализа фи-	Минимально допустимый уровень <b>зна- ний</b> , допущено много негру- бых ошибок при определе- нии видов ана- литической информации и методов ее сбора для ана- лиза и оценки финансовых рисков возник- новения банк- ротства. Продемонстри- рованы основ- ные <b>умения</b> сбора, система- тизации и об- работки анали- тической ин- формации для анализа и оценки финан- совых рисков наступления банкротства, решены типо- вые задачи. Имеется мини- мальный набор <b>навыков</b> ана- лиза финансо- во- экономических показателей с	Уровень <b>зна- ний</b> в объеме, соответствую- щем программе подготовки, допущено не- сколько негру- бых ошибок при определе- нии видов ана- литической ин- формации и методов ее сбо- ра для анализа и оценки фи- нансовых рис- ков возникно- вания банкрот- ства. Проте- монстрированы все основные <b>умения</b> сбора, систематизации и обработки аналитической информации для анализа и оценки финан- совых рисков наступления банкротства, решены все ос- новные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстриро- ваны базовые <b>навыки</b> анали- за финансовых	Уровень <b>зна- ний</b> в объеме, соответствую- щем про- грамме под- готовки, без ошибок при определении видов анали- тической ин- формации и методов ее сбора для анализа и оценки фи- нансовых рисков воз- никновения банкротства. Проте- монстрированы все основные <b>умения</b> сбо- ра, система- тизации и обработки аналитиче- ской инфор- мации для анализа и оценки фи- нансовых рисков наступления банкротства, решены все основные за- дачи с от- дельными	Устный опрос( <i>зна- ния</i> )  Реферат ( <i>знания, умения</i> )  Тест ( <i>знания, умения и навыки</i> )  Вопросы и задания для про- ведения экзамена ( <i>знания, умения, навыки</i> )

Планируемые результаты освоения ком- петенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценоч- ное сред- ство
	неудовлетво- рительно (минималь- ный не до- стигнут)	удовлетвори- тельно (минималь- ный, поро- говый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	нансовых рис- ков возникно- вения банкрот- ства.	целью прогно- зирования рис- ка банкротства.	рисков возник- новения банк- ротства.	несуществен- ными недоче- тами, Проде- монстриро- ваны <b>навыки</b> анализа фи- нансовых рисков воз- никновения банкротства.	
ПК-5.3 Оцени- вает уровень финансовых рисков и капи- тала на их по- крытие в зави- симости от це- лей экономиче- ского субъекта, вероятности и объема эконо- мических по- терь, вероятно- сти стабилиза- ции прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности.	Уровень <b>зна- ний</b> ниже ми- нимальных требований, имели место грубые ошибки в классифика- ции финансо- вых рисков возникновения банкротства в зависимости от целей эконо- мического субъекта. При решении стан- дартных задач не продемон- стрированы основные <b>уме- ния</b> выбора методов оцен- ки вероятности наступления банкротства, имели место грубые ошиб- ки, не проде- монстрирова- ны базовые <b>навыки</b> анали- за вероятности наступления банкротства, возможных резервов роста прибыли, оп- тимизации ак-	Минимально допустимый уровень <b>зна- ний</b> , допущено много негру- бых ошибок в классификации финансовых рисков возник- новения банк- ротства в зави- симости от це- лей экономиче- ского субъекта. Продемонстри- рованы основ- ные <b>умения</b> выбора мето- дов оценки ве- роятности наступления банкротства, решены типо- вые задачи. Имеется мини- мальный набор <b>навыков</b> ана- лиза вероятно- сти наступле- ния банкрот- ства, возмож- ных резервов роста прибыли, оптимизации стоимости ак-	Уровень <b>зна- ний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не- сколько негру- бых ошибок в классификации финансовых рисков возник- новения банк- ротства в зави- симости от це- лей экономиче- ского субъекта. Продемонстри- рованы все ос- новные <b>умения</b> выбора методов оценки вероят- ности наступ- ления банкрот- ства, решены все основные задачи с негру- быми ошибка- ми, продемон- стрированы ба- зовые <b>навыки</b> анализа вероят- ности наступ- ления банкрот- ства, возмож- ных резервов роста прибыли, оптимизации стоимости ак-	Уровень <b>зна- ний</b> в объеме, соответствующем программе под- готовки, без ошибок в классифика- ции финансо- вых рисков возникнове- ния банкрот- ства в зави- симости от целей эконо- мического субъекта. Продемон- стрированы все основные <b>умения</b> вы- бора методов оценки веро- ятности наступления банкротства, решены все основные за- дачи с от- дельными несуществен- ными недоче- тами, Проде- монстриро- ваны <b>навыки</b> анализа веро- ятности наступления банкротства,	

Планируемые результаты освоения ком- петенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценоч- ное сред- ство
	неудовлетво- рительно (минималь- ный не до- стигнут)	удовлетвори- тельно (минималь- ный, поро- говый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	тивов.			возможных резервов ро- ста прибыли, оптимизации стоимости активов.	
ПК-8 - способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте					
ПК-8.3 Идентифицирует и анализирует основные сценарии управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса	Уровень <b>зна- ний</b> ниже ми- нимальных требований, имели место грубые ошибки в классифика- ции направле- ний антикри- зисных страте- гий, примени- мых с целью минимизации рисков банк- ротства. При решении стандартных задач не про- демонстриро- ваны основные <b>умения</b> по вы- бору основных сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях с целью умень- шения риска банкротства, имели место грубые ошиб- ки, не проде- монстрирова- ны базовые <b>навыки</b> разра- ботки направ- лений анти- кризисной стратегии для предупрежде-	Минимально допустимый уровень <b>зна- ний</b> , допущено много негру- бых ошибок в классификации направлений антикризисных стратегий, применимых с целью миними- зации рисков банкротства. Продемонстри- рованы основ- ные <b>умения</b> по выбору основ- ных сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях с целью умень- шения риска банкротства. Имеется мини- мальный набор <b>навыков</b> раз- работки направлений антикризисной стратегии для предупрежде- ния риска фи-	Уровень <b>зна- ний</b> в объеме, соответствую- щем программе подготовки, допущено не- сколько негру- бых ошибок в классификации направлений антикризисных стратегий, при- менимых с це- лью минимиза- ции рисков банкротства. Продемонстри- рованы все ос- новные <b>умения</b> по выбору ос- новных сценариев управле- ния в чрезвычай- ных и кри- зисных ситуа- циях с целью уменьшения риска банкрот- ства, решены все основные задачи с негру- быми ошибка- ми, продемон- стрированы ба- зовые <b>навыки</b> разработки направлений антикризисной стратегии для предупрежде- ния риска фи-	Уровень <b>зна- ний</b> в объеме, соответствую- щем про- грамме под- готовки, без ошибок клас- сификации направлений антикризис- ных страте- гий, приме- нимых с це- лью миними- зации рисков банкротства. Продемон- стрированы все основные <b>умения</b> по выбору ос- новных сце- нариев управления в чрезвычай- ных и кри- зисных ситу- ациях с це- лью умень- шения риска банкротства, решены все основные за- дачи с от- дельными несуществен- ными недоче- тами, Прode- монстриро- ваны <b>навыки</b> разработки	Устный опрос( <i>зна- ния</i> )  Рефе- рат( <i>знани- я, умения</i> )  Тест ( <i>знания, умения и навыки</i> )  Вопросы и задания для про- ведения экзамена ( <i>знания, умения, навыки</i> )

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ния риска финансовой несостоятельности или выхода из нее.		нансовой несостоятельности или выхода из нее.	направлений антикризисной стратегии для предупреждения риска финансовой несостоятельности или выхода из нее.	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **Текущий контроль**

**Компетенция: способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в целях устойчивого развития экономического субъекта (ПК-4)**

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Назовите основные нормативно-законодательные акты, регулирующие современное законодательство РФ о банкротстве.
2. Назовите основные понятия ФЗ № 127 «О несостоятельности (банкротстве)».
3. Какая организация признается банкротом в соответствии с ФЗ № 127 «О несостоятельности (банкротстве)»?
4. Какие процедуры банкротства предусмотрены в соответствии с ФЗ № 127 «О несостоятельности (банкротстве)»?
5. Назовите относительные показатели платежеспособности на основе формы «Бухгалтерский баланс», применяемые для диагностики банкротства.
6. Приведите примеры адаптация результатов анализа потенциальности банкротства к конкретным задачам управления.
7. Опишите этапы составления актива промежуточного ликвидационного баланса.
8. Опишите этапы составления пассива промежуточного ликвидационного баланса.
9. Какие требования кредиторов отражаются в пассиве окончательного ликвидационного баланса?

10. Какие убытки отражаются в пассиве окончательного ликвидационного баланса?

11. На каком этапе процедуры финансового оздоровления составляется прогнозный баланс?

12. Как формируется и что включает в себя реестр требований кредиторов?

### **Темы рефератов**

1. Сравнительная характеристика различных процедур банкротства, отраженных в ФЗ №127 «О несостоятельности (банкротстве).

2. Сравнительная характеристика отечественных многофакторных моделей, применяемых при анализе потенциальности банкротства.

3. Отличительные особенности методики кредитного скоринга Д. Дюрана в прогнозировании банкротства.

4. Методика У. Бивера и анализ потенциальности банкротства.

5. Меры по восстановлению платежеспособности в ходе процедуры финансового оздоровления.

6. Оценка качества управления финансовыми потоками: анализ деловой активности, анализ рентабельности и рыночной позиции предприятия, анализ движения денежных средств.

7. Ответственность главного бухгалтера за сокрытие, фальсификацию и уничтожение бухгалтерских документов в предвидении банкротства.

8. Бухгалтерский учет расчетов с учредителями при конкурсном производстве.

9. Экономическая сущность ликвидационного баланса.

10. Реестр требований кредиторов и очередность их удовлетворения.

### **Тесты для текущего контроля и промежуточной аттестации**

1. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов -

- а) внешнее управление
- б) финансовое оздоровление
- в) конкурсное производство
- г) наблюдение

2. Какому виду банкротства соответствует признак:

1) «несчастное»	а) в результате умышленного сокрытия собственного имущества с целью избежания уплаты долгов кредиторам
2) «ложное»	б) вследствие неэффективной работы, осуществлении рискованных операций
3) «неосторожное»	в) не по собственной вине, а вследствие непредвиденных обстоя-



	тельств (стихийные бедствия, военные действия, политическая нестабильность обществе, кризис в стране, общий спад производства, банкротство должников и другие внешние факторы)
--	--

3. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов, если:

- а) не выполняет договорные обязательства
- б) обращено взыскание на его имущество по решению суда
- в) обязательства и (или) обязанности не исполнены им в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения
- г) его обязательства превышают активы

4. Согласно методике кредитного скоринга Дюрана, для оценки потенциальности банкротства необходимо проанализировать:

- а) коэффициенты текущей ликвидности и финансовый независимости, рентабельность совокупного капитала
- б) коэффициенты текущей ликвидности и финансовый независимости
- в) коэффициент текущей ликвидности и рентабельность совокупного капитала
- г) коэффициент финансовый независимости и рентабельность совокупного капитала

5. Согласно методике У.Бивера, для оценки потенциальности банкротства необходимо проанализировать прибавить коэффициент Бивера, в числителе которого к сумме чистой прибыли необходимо прибавить:

- а) заемный капитал
- б) собственный капитал
- в) амортизацию
- г) перманентный капитал

6. Основным источником информации для анализа финансового состояния с целью оценки потенциальности банкрота является:

- а) «Бухгалтерский баланс» и «Отчет о финансовых результатах»
- б) «Отчет об изменении капитала»
- в) «Отчет о движении денежных средств»
- г) «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»

7. По данным формы «Отчет о финансовых результатах» валовая прибыль рассчитывается как разность между:

- а) выручкой от реализации и суммой переменных затрат
- б) выручкой от реализации и суммой текущих затрат
- в) выручкой от реализации и себестоимостью реализованной продукции

г) выручкой от реализации и налогом на прибыль

8. Показатели, применяемые для оценки структуры бухгалтерского баланса:

- а) коэффициент автономии, коэффициент платежеспособности
- б) коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами
- в) коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами, коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности
- г) коэффициент финансовой устойчивости и коэффициент платежеспособности

9. Согласно данным формы «Бухгалтерский баланс» собственный капитал составляет организации 600 млн. руб., заёмные средства 400 млн. руб., в том числе краткосрочные обязательства 200 млн. руб. Определить коэффициент независимости:

- а) 0,6
- б) 0,4
- в) 1,5
- г) 0,5

10. По данным формы «Отчет о финансовых результатах» чистая прибыль от продаж составила 200 млн. руб., а поданным формы «Бухгалтерский баланс» среднегодовая стоимость совокупного капитала - 800 млн руб., какова рентабельность совокупного капитала составит:

- а) 25 %
- б) 40 %
- в) 100%
- г) 15 %

**Компетенция: способен осуществлять идентификацию и оценку финансовых рисков, составлять и обосновывать прогнозы основных угроз финансовой безопасности (ПК-5)**

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Каковы основные группы причины наступления кризиса неплатежеспособности?
2. Какие причины возникновения кризиса относятся к группе маркетинговых?
3. Перечислите причины возникновения банкротства из группы производственных причин.
4. Назовите основные факторы, вызывающие увеличение риска банкротства в области управления персоналом.

5. Какие признаки неверной финансовой стратегии указывают на возможное банкротство в будущем?
6. Что такое финансовый риск организации?
7. Назовите причины возникновения операционного риска организации.
8. Каковы основные направления предотвращения банкротства?
9. Назовите этапы возникновения финансового кризиса.
10. Перечислите признаки каждого этапа возникновения и развития кризиса.

### **Темы рефератов**

1. Кризис как материальный (базисный) фактор несостоятельности банкротства.
2. Диагностика хозяйственной деятельности предприятия.
3. Мониторинг предприятия и прогнозирование кризиса.
4. Методика выбора антикризисной стратегии и тактики предприятия.
5. Оптимизация управления и выведение предприятия из кризиса.
6. Современные направления и средства реструктурирования.
7. Своевременное обновление основного капитала как фактор устойчивости предприятия.
8. Антикризисная направленность амортизационной и налоговой политики.
9. Криминологические аспекты антикризисного управления.
10. Правовое обеспечение антикризисного регулирования бизнеса.

### **Тесты для текущего контроля и промежуточной аттестации**

1. При условии, что чистая прибыль – 500 тыс. руб., средний итог баланса составляет – 1000 тыс. руб., средняя величина собственного капитала – 700 тыс. руб., экономическая рентабельность составит:

- а) 20 %
- б) 70 %
- в) 12,5 %
- г) 35 %

2. При условии, что полная себестоимость реализованной продукции – 6000 тыс. руб., прибыли от продаж – 300 тыс. руб., среднегодовая стоимость собственного капитала – 300 тыс. руб., рентабельность реализованной продукции составит:

- а) 100 %
- б) 50 %
- в) 20 %
- г) 45 %

3. Если известно, что денежные средства составили 20 тыс. руб., дебиторская задолженность – 80 тыс. руб., запасы – 200 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 100 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 200 тыс. руб., коэффициент абсолютной ликвидности составит:

- а) 0,200
- б) 0,100
- в) 0,500
- г) 1, 350

4. Если известно, что дебиторская задолженность составила 80 тыс. руб., запасы – 220 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 300 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 200 тыс. руб., абсолютный показатель ликвидности – перспективная ликвидность составит:

- а) -120 тыс. руб.
- б) -80 тыс. руб.
- в) +200 тыс. руб.
- г) 300 тыс. руб.

5. При условии того, что выручка от продаж равна – 400 тыс. руб., полная себестоимость реализованной продукции – 300 тыс. руб., чистая прибыль – 200 тыс. руб., прибыль от продаж – 100 тыс. руб., чистая рентабельность продаж составит:

- а) 25 %
- б) 50 %
- в) 33,3 %
- г) 40 %

6. Если известно, что денежные средства составили 20 тыс. руб., дебиторская задолженность – 80 тыс. руб., запасы – 200 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 100 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 200 тыс. руб., то коэффициент быстрой ликвидности равен:

- а) 0,500
- б) 1,500
- в) 1,000
- г) 2,000

7. Если известно, что собственный капитал составил 100 тыс. руб., внеоборотные активы – 50 тыс. руб., оборотные активы – 200 тыс. руб., то коэффициент маневренности собственного капитала составит:

- а) 0,500
- б) 0,400
- в) 0,250
- г) 1,200

8. Коэффициент финансирования рассчитывается по формуле:

- а) собственный капитал делится на заемный капитал
- б) заемный капитал делится на собственный капитал
- в) собственный капитал делится на внеоборотные активы
- г) собственный капитал делится на оборотные активы

9. К заявлению индивидуального предпринимателя - главы крестьянского (фермерского) хозяйства о признании его банкротом должны быть приложены документы о:

- а) составе и стоимости имущества крестьянского (фермерского) хозяйства
- б) составе и стоимости имущества, принадлежащего членам крестьянского (фермерского) хозяйства на праве собственности, а также об источниках, за счет которых приобретено указанное имущество
- в) размере доходов, которые могут быть получены крестьянским (фермерским) хозяйством по окончании соответствующего периода сельскохозяйственных работ
- г) все перечисленное

10. Что определяет содержание программы антикризисного управления

- а) причины кризиса
- б) факторы кризиса
- в) симптомы кризиса
- г) длительность кризиса

**Компетенция: способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте (ПК-8)**

### **Вопросы для устного опроса**

1. Что такое цикл жизни организации и какова роль управления финансовыми рисками?
2. Дайте определение терминам «кризис» и «антикризис».
3. Какова роль анализа финансово-хозяйственной деятельности организации в прогнозировании финансового кризиса?
4. Что такое мониторинг деятельности организации?
5. Назовите основные методики прогнозирования кризиса финансовой несостоятельности.
6. Почему контроллинг применяют для определения стратегии и тактики антикризисного управления?
7. Какова методика выбора антикризисной стратегии?

8. Какую роль играют современные информационные технологии обработки аналитических данных в прогнозировании кризисных ситуаций?
9. Перечислите основные компьютерные программы, которые применяются для разработки управленческих решений по предотвращению кризиса.
10. Перечислите основные этапы плана финансового оздоровления и их суть.

### **Темы рефератов**

1. Тенденции развития антикризисного законодательства.
2. Объективные предпосылки адекватного восприятия несостоятельности субъектами антикризисного управления.
3. Разрешение конфликтных ситуаций в ходе антикризисного и арбитражного управления.
4. Информационные технологии в антикризисном управлении.
5. Компьютерные системы поддержки и принятия решений по экономическому анализу деятельности предприятия.
6. Современные программные продукты для статистического анализа и прогнозирования деятельности предприятия.
7. Алгоритмы, методы и экспертная система поддержки принятия решений в антикризисном управлении.
8. Бизнес-план финансового оздоровления предприятия.
9. Роль арбитражного процесса (суда) в осуществлении несостоятельности.
10. Роль государственного органа по финансовому оздоровлению и банкротству в системе несостоятельности.

### **Тесты для текущего контроля и промежуточной аттестации**

1. Продолжите определение «Кризис – это ...
  - а) непродолжительная потеря платежеспособности предприятия
  - б) возможность возникновения убытка, измеряемого в денежном выражении
  - в) маловероятное событие, способное угрожать жизнедеятельности организации, характеризующееся неопределенными причинами и трудно предсказуемыми последствиями, требующее принятия немедленных решений
  - г) невозможность получения прибыли в текущий момент.
2. Антикризисное управление заключается в ... потенциального риска для нормальной работы организации
  - а) исключении
  - б) максимизации

- в) минимизации
- г) измерении

3. Какие подходы выделяет системный характер кризисного управления:

- а) психологический
- б) социально-политический
- в) структурно-политический
- г) все варианты

4. Антикризисное управление связано с непосредственным влиянием ...управления на ... управления

- а) объекта, субъект
- б) субъекта на объект
- в) оба ответа неверны
- г) не связано

5. В кризисных ситуациях свои управленческие функции государство реализует в нескольких сферах:

- а) ограничивать возможные антисоциальные последствия игры стихийно-рыночных сил, страховать общество от них
- б) участие в управлении предприятиями с государственной долей собственности
- в) меры по финансовой поддержке промышленных предприятий
- г) меры по финансовой поддержке сельскохозяйственных предприятий

6. Антикризисное регулирование экономики - это ....воздействие государства на товаропроизводителей.

- а) прямое
- б) отрицательное
- в) косвенное
- г) оперативное

7. Государственное регулирование призвано:

- а) стимулировать позитивные социально-экономические процессы
- б) ограничивать возможные антисоциальные последствия игры стихийно-рыночных сил, страховать общество от них
- в) предотвратить возможное развитие кризиса
- г) верны оба ответа а) и б)

8. В чем проявляется нормативно-законодательная деятельность по регулированию кризиса

- а) финансовая стабилизация экономики
- б) формирование антикризисного законодательства

- в) перераспределение доходов,
- г) установление величины прожиточного минимума

9. Государство ... право в кризисных ситуациях произвести перевод собственности из региональной в федеральную

- а) не имеет
- б) имеет, но при определенных условиях
- в) имеет в любом случае
- г) не всегда

10. Какими основными свойствами должна обладать система антикризисного управления:

- а) гибкость и адаптивность
- б) склонность к усилению неформального управления, мотивация энтузиазма, терпения, уверенности
- в) диверсификация управления
- г) все ответы верны

### **Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля**

**Компетенция: способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в целях устойчивого развития экономического субъекта (ПК-4)**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Основные методики диагностики вероятности банкротства.
2. Методика оценки платежеспособности организации и диагностика ее банкротства на основе показателей, рассчитанных по данным формы «Отчет о движении денежных средств».
3. Методика диагностики фиктивного банкротства.
4. Оценка потенциальности банкротства с использованием скоринговых моделей.
5. Методика кредитного скоринга Д. Дюрана.
6. Диагностика банкротства, основанная на применении многомерного рейтингового анализа.
7. Оценка вероятности банкротства на основе мультипликативного дискриминантного анализа: 2-х факторная модель Альтмана
8. Оценка вероятности банкротства на основе мультипликативного дискриминантного анализа: 5-ти факторная модель Альтмана,
9. Оценка вероятности банкротства на основе мультипликативного дискриминантного анализа: модель Таффлера.
10. Оценка вероятности банкротства на основе мультипликативного дискриминантного анализа: модель Лиса.



11. Диагностика банкротства на основе модели Савицкой.
12. Оценка потенциальности банкротства по модели Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова
13. Оценка потенциальности банкротства на основе методики Аргенти.
14. Диагностика банкротства на основе оценки относительных показателей финансовой устойчивости.
15. Особенности диагностики банкротства на основе оценки коэффициентов ликвидности.
16. Особенности диагностики банкротства на основе оценки абсолютных показателей финансовой устойчивости.
17. Особенности диагностики банкротства на основе оценки абсолютных показателей ликвидности.
18. Оценка влияния состояния расчетов на платежеспособность и финансовую устойчивость организации с целью диагностики ее возможного банкротства.
19. Диагностика банкротства на основе анализа показателей деловой активности организации.
20. Диагностика банкротства на основе анализа показателей рентабельности организации

### Практические задания к экзамену

Задание 1. На основе данных формы «Бухгалтерский баланс», рассчитать относительные показатели ликвидности. Сделать выводы о влиянии показателей платежеспособности на потенциальность банкротства организации  
Таблица – Имущество и средства, вложенные в него, тыс. руб.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Нематериальные активы	30	40	Итог 3 раздела	240	240
Основные средства	200	210	Итог 4 раздела	-	10
Итог 1 раздела	230	250	Краткосрочные кредиты и займы	10	10
Запасы	145	160	Кредиторская задолженность	240	250
Дебиторская задолженность краткосрочная	100	98	Итог 5 раздела	?	?
Краткосрочные финансовые вложения	5	-			
Денежные средства	10	2			
Итог 2 раздела	?	?			
Баланс	?	?	Баланс	?	?

Задание 2. На основе данных формы «Бухгалтерский баланс», отраженных в таблице, рассчитать рентабельность активов, перманентного капитала, рентабельность продаж. Согласно данным формы «Отчет о финансовых

результатах», выручка от продаж составила 280 тыс. руб., полная себестоимость реализованной продукции - 150 тыс. руб., коммерческие расходы - 10 тыс. руб., управленческие расходы – 20 тыс. руб., прочие доходы – 25 тыс. руб., проценты уплаченные - 5 тыс. руб., прочие расходы -15 тыс. руб., налог на прибыль – 5 тыс. руб. Сделать выводы о влиянии показателей рентабельности на потенциальность банкротства организации.

Таблица – Имущество и средства, вложенные в него, тыс. руб.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Итог 1 раздела	220	250	Итог 3 раздела	210	230
Итог 2 раздела	270	250	Итог 4 раздела	30	10
			Итог 5 раздела	250	260
Баланс	?	?	Баланс	?	?

Задание 3. Согласно данным формы «Бухгалтерский баланс» рассчитать коэффициенты финансовой устойчивости: соотношения заемных и собственных средств, маневренности собственных средств. Сделать выводы о финансовой устойчивости и потенциальности банкротства.

Таблица – Имущество и средства, вложенные в него, тыс. руб.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Нематериальные активы	30	40	Итог 3 раздела	240	240
Основные средства	200	210	Итог 4 раздела	-	10
Итог 1 раздела	230	250	Краткосрочные кредиты и займы	10	10
Запасы	145	160	Кредиторская задолженность	240	250
Дебиторская задолженность краткосрочная	100	98	Итог 5 раздела	?	?
Краткосрочные финансовые вложения	5	-			
Денежные средства	10	2			
Итог 2 раздела	?	?			
Баланс	?	?	Баланс	?	?

Задание 4. Определить вероятность наступления банкротства исследуемой организации в отчетном периоде, форма «Бухгалтерский баланс» которой представлена ниже, используя модель Лиса

Таблица – Имущество и средства, вложенные в него, на конец года, тыс. руб.

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Показатель	Базисный год	Отчетный год
Внеоборотные активы	11812	12368	Собственные и приравненные к ним средства	7489	5892
Оборотные средства	5254	2004	Долгосрочные пассивы	44	44

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Показатель	Базисный год	Отчетный год
Из них Запасы	1288	649	Краткосрочные пассивы	9533	8436
Дебиторская задолженность	3180	534	из них Краткосрочные кредиты и займы	110	110
Денежные средства	0	0	Кредиторская задолженность - всего	9423	8326
Всего имущества	17066	14372	Всего имущества	17066	14372

Согласно данным формы «Отчет о финансовых результатах» в отчетном периоде выручка от реализации составила - 10584 тыс. руб., убыток от продаж – 6131 тыс. руб., непокрытый убыток – 8495 тыс. руб.

Задание 5. Провести рейтинговую оценку организаций-конкурентов по данным таблицы 1. Сделать выводы о влиянии данных финансовых показателей на результаты рейтинговой оценки и выявить наиболее близкую к банкротству организацию.

Таблица 1 - Основные показатели для рейтинговой оценки

Предприятия	Коэффициент финансовой устойчивости	Коэффициент текущей ликвидности	Оборачиваемость оборотных активов	Рентабельность активов, %
ООО «Свет»	0,730	1,903	1,4	20,9
ООО «Радуга»	0,560	2,217	1,2	8,3
ООО «весна»	0,470	2,204	2,3	16,1

**Компетенция: способен осуществлять идентификацию и оценку финансовых рисков, составлять и обосновывать прогнозы основных угроз финансовой безопасности (ПК-5)**

### Вопросы к экзамену

1. Диагностика финансового состояния предприятия-должника по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Анализ финансового состояния как многокритериальный подход к диагностике банкротства.
3. Анализ причин неплатежеспособности организации.
4. Анализ вероятности банкротства по зарубежным и российским методикам.
5. Очередность удовлетворения требований кредиторов и отражения расчетов с ними в бухгалтерском учете.
6. Учредители – их права и обязанности в процессе банкротства. Расчеты с учредителями.
7. Налоговые и иные обязательные платежи в процессе конкурсного производства при банкротстве предприятия.

8. Основные инструменты государственного антикризисного регулирования деятельности предприятий.
9. Банкротство коммерческой организации и его последствия.
10. Политика антикризисного финансового управления.
11. Управление инвестиционной деятельностью в период кризиса.
12. Антикризисная инвестиционная политика.
13. Оперативная и стратегическая реструктуризация предприятия для его финансового оздоровления.
14. Моделирование деятельности предприятия в кризисной ситуации.
15. Механизмы повышения антикризисной устойчивости.
16. Анализ состояния имущества предприятия должника.
17. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия должника.
18. Анализ финансово-хозяйственной деятельности должника.
19. Методики оценки финансового состояния с целью диагностики банкротства.
20. Основные направления оценки финансового состояния с целью диагностики банкротства.

### Практические задания к экзамену

Задание 1. Оценить риск возникновения банкротства исследуемой организации отчетном периоде, данные формы «Бухгалтерский баланс» которой представлены ниже, используя модель Альтмана (2-х факторную).

Таблица – Имущество и средства, вложенные в него, на конец года, тыс. руб.

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Показатель	Базисный год	Отчетный год
Внеоборотные активы	11812	12368	Собственные и приравненные к ним средства	7489	5892
Оборотные средства	5254	2004	Долгосрочные пассивы	44	44
Из них Запасы	1288	649	Краткосрочные пассивы	9533	8436
Дебиторская задолженность	3180	534	из них Краткосрочные кредиты и займы	110	110
Денежные средства	0	0	Кредиторская задолженность - всего	9423	8326
Всего имущества	17066	14372	Всего имущества	17066	14372

Согласно данным формы «Отчет о финансовых результатах» в отчетном периоде выручка от реализации составила - 10584 тыс. руб., убыток от продаж – 6131 тыс. руб., непокрытый убыток – 8495 тыс. руб.

Задание 2. Оценить риск возникновения банкротства исследуемой организации отчетном периоде, в отчетном периоде, данные формы «Бухгалтерский баланс» которой представлены ниже, используя модель Таффлера.

Таблица – Имущество и средства, вложенные в него, на конец года, тыс. руб.

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Показатель	Базисный год	Отчетный год
Внеоборотные активы	11812	12368	Собственные и приравненные к ним средства	7489	5892
Оборотные средства	5254	2004	Долгосрочные пассивы	44	44
Из них Запасы	1288	649	Краткосрочные пассивы	9533	8436
Дебиторская задолженность	3180	534	из них Краткосрочные кредиты и займы	110	110
Денежные средства	0	0	Кредиторская задолженность - всего	9423	8326
Всего имущества	17066	14372	Всего имущества	17066	14372

Согласно данным формы «Отчет о финансовых результатах» в отчетном периоде выручка от реализации составила - 10584 тыс. руб., убыток от продаж – 6131 тыс. руб., непокрытый убыток – 8495 тыс. руб.

Задание 3. Оценить риск возникновения банкротства исследуемой организации отчетном периоде, данные формы «Бухгалтерский баланс» которой представлены ниже, используя модель Альтмана 5-ти факторную,

Таблица – Имущество и средства, вложенные в него, на конец года, тыс. руб.

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Показатель	Базисный год	Отчетный год
Внеоборотные активы	11812	12368	Собственные и приравненные к ним средства	7489	5892
Оборотные средства	5254	2004	Долгосрочные пассивы	44	44
Из них Запасы	1288	649	Краткосрочные пассивы	9533	8436
Дебиторская задолженность	3180	534	из них Краткосрочные кредиты и займы	110	110
Денежные средства	0	0	Кредиторская задолженность - всего	9423	8326
Всего имущества	17066	14372	Всего имущества	17066	14372

Согласно данным формы «Отчет о финансовых результатах» в отчетном периоде выручка от реализации составила - 10584 тыс. руб., убыток от продаж – 6131 тыс. руб., непокрытый убыток – 8495 тыс. руб.

Задание 4. Оценить риск возникновения банкротства исследуемой организации отчетном периоде, данные формы «Бухгалтерский баланс» которой представлены ниже, используя модель Савицкой.

Таблица – Имущество и средства, вложенные в него, на конец года, тыс. руб.

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Показатель	Базисный год	Отчетный год
Внеоборотные активы	11812	12368	Собственные и приравненные к ним средства	7489	5892
Оборотные средства	5254	2004	Долгосрочные пассивы	44	44
Из них Запасы	1288	649	Краткосрочные пассивы	9533	8436
Дебиторская задолженность	3180	534	из них Краткосрочные кредиты и займы	110	110
Денежные средства	0	0	Кредиторская задолженность - всего	9423	8326
Всего имущества	17066	14372	Всего имущества	17066	14372

Согласно данным формы «Отчет о финансовых результатах» в отчетном периоде выручка от реализации составила - 10584 тыс. руб., убыток от продаж – 6131 тыс. руб., непокрытый убыток – 8495 тыс. руб.

Задание 5. Оценить риск возникновения банкротства исследуемой организации отчетном периоде, данные формы «Бухгалтерский баланс» которой представлены ниже используя модель Сайфуллина.

Таблица – Имущество и средства, вложенные в него, на конец года, тыс. руб.

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Показатель	Базисный год	Отчетный год
Внеоборотные активы	11812	12368	Собственные и приравненные к ним средства	7489	5892
Оборотные средства	5254	2004	Долгосрочные пассивы	44	44
Из них Запасы	1288	649	Краткосрочные пассивы	9533	8436
Дебиторская задолженность	3180	534	из них Краткосрочные кредиты и займы	110	110
Денежные средства	0	0	Кредиторская задолженность - всего	9423	8326
Всего имущества	17066	14372	Всего имущества	17066	14372

Согласно данным формы «Отчет о финансовых результатах» в отчетном периоде выручка от реализации составила - 10584 тыс. руб., убыток от продаж – 6131 тыс. руб., непокрытый убыток – 8495 тыс. руб.

**Компетенция: способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте (ПК-8)**

#### Вопросы к экзамену

1. Бюджетирование как инструмент оперативного управления рисками.

2. Использование гибких бюджетов для анализа отклонений и контроля затрат.
3. Анализ деятельности организации в предкризисной и кризисной ситуации.
4. Контроллинг как инструмент управления в кризисной ситуации.
5. Анализ имущества и этапы формирования актива промежуточного ликвидационного баланса.
6. Разработка маркетинговой стратегии антикризисного управления.
7. Корпоративная культура организации как составляющая антикризисного управления.
8. Антикризисное управление финансами предприятия.
9. Анализ и оптимизация расчетов с учредителями как элемент антикризисной финансовой стратегии.
10. Оптимизация расчетов с кредиторами в процессе конкурсного производства как направление антикризисной финансовой стратегии.
11. Оптимизация состояния расчетов как элемент антикризисной финансовой стратегии.
12. Выявление причин снижения финансовых результатов деятельности организации с целью снижения операционного риска.
13. Нахождение точки безубыточности и анализ ее чувствительности к изменениям как элемент антикризисной маркетинговой стратегии.
14. Основные этапы составления пассива промежуточного ликвидационного баланса.
15. Использование методики Аргнети как инструмента разработки направлений улучшения управленческой и финансовой антикризисной стратегии организации.
16. Оптимизация структуры капитала как элемент антикризисной финансовой стратегии.
17. Анализ и порядок погашения требований кредиторов в процессе формирования окончательного ликвидационного баланса.
18. Выбор антикризисной производственной стратегии как элемент антикризисного управления рисками.
19. Выбор финансовой стратегии как элемент антикризисного управления рисками.
20. Оптимизация управленческой стратегии как элемент антикризисного управления рисками.

### **Практические задания к экзамену**

Задание 1. Используя любую из современных методик оценить потенциальность банкротства исследуемой организации, данные формы «Бухгалтерский баланс» которой представлены в таблице. По результатам проведенного анализа потенциальности банкротства исследуемой организации разработать варианты управленческих решений для снижения риска банкротства в рамках антикризисной маркетинговой стратегии.

Таблица – Имущество и средства, вложенные в него, тыс. руб.

Показатель	На начало года	На конец года	Показатель	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	21996	11812	Собственные и приравненные к ним средства	21176	7489
Оборотные средства	11133	5254	Долгосрочные пассивы	243	44
Из них Запасы	9070	1288	Краткосрочные пассивы	11710	9533
Дебиторская задолженность	438	3180	из них Краткосрочные кредиты и займы	752	110
Денежные средства	0	0	Кредиторская задолженность - всего	10958	9423
Всего имущества	33129	17066	Всего имущества	33129	17066

Согласно данным формы «Отчет о финансовых результатах» в отчетном периоде выручка от реализации составила - 10584 тыс. руб., убыток от продаж – 6131 тыс. руб., непокрытый убыток – 8495 тыс. руб.

Задание 2. Используя интегральный подход к диагностике банкротства оценить потенциальность банкротства исследуемой организации, данные формы «Бухгалтерский баланс» которой представлены в таблице. По результатам проведенного анализа потенциальности банкротства исследуемой организации разработать варианты управленческих решений для снижения риска банкротства в рамках антикризисной производственной стратегии.

Таблица – Имущество и средства, вложенные в него, тыс. руб.

Показатель	На начало года	На конец года	Показатель	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	21996	11812	Собственные и приравненные к ним средства	21176	7489
Оборотные средства	11133	5254	Долгосрочные пассивы	243	44
Из них Запасы	9070	1288	Краткосрочные пассивы	11710	9533
Дебиторская задолженность	438	3180	из них Краткосрочные кредиты и займы	752	110
Денежные средства	0	0	Кредиторская задолженность - всего	10958	9423
Всего имущества	33129	17066	Всего имущества	33129	17066

Согласно форме «Отчет о финансовых результатах» в отчетном периоде выручка от реализации составила - 10584 тыс. руб., убыток от продаж – 6131 тыс. руб., непокрытый убыток – 8495 тыс. руб.



Задание 3. Используя критериальный подход к диагностике банкротства оценить потенциальность банкротства исследуемой организации, данные формы «Бухгалтерский баланс» которой представлены в таблице. По результатам проведенного анализа потенциальности банкротства исследуемой организации разработать варианты управленческих решений для снижения риска банкротства в рамках антикризисной финансовой стратегии.

Таблица – Имущество и средства, вложенные в него, тыс. руб.

Показатель	На начало года	На конец года	Показатель	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	21996	11812	Собственные и приравненные к ним средства	21176	7489
Оборотные средства	11133	5254	Долгосрочные пассивы	243	44
Из них Запасы	9070	1288	Краткосрочные пассивы	11710	9533
Дебиторская задолженность	438	3180	из них Краткосрочные кредиты и займы	752	110
Денежные средства	0	0	Кредиторская задолженность - всего	10958	9423
Всего имущества	33129	17066	Всего имущества	33129	17066

Согласно данным формы «Отчет о финансовых результатах» в отчетном периоде выручка от реализации составила - 10584 тыс. руб., убыток от продаж – 6131 тыс. руб., непокрытый убыток – 8495 тыс. руб.

Задание 3. Используя методику кредитного скоринга Дюрана, оценить риск возникновения банкротства исследуемой организации, данные формы «Бухгалтерский баланс» которой представлены в таблице. По результатам проведенного анализа разработать варианты управленческих решений для снижения риска банкротства в рамках антикризисной финансовой стратегии.

Таблица – Имущество и средства, вложенные в него, тыс. руб.

Показатель	На начало года	На конец года	Показатель	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	21996	11812	Собственные и приравненные к ним средства	21176	7489
Оборотные средства	11133	5254	Долгосрочные пассивы	243	44
Из них Запасы	9070	1288	Краткосрочные пассивы	11710	9533
Дебиторская задолженность	438	3180	из них Краткосрочные кредиты и займы	752	110
Денежные средства	0	0	Кредиторская задолженность - всего	10958	9423
Всего имущества	33129	17066	Всего имущества	33129	17066

Согласно данным формы «Отчет о финансовых результатах» в отчетном периоде выручка от реализации составила - 10584 тыс. руб., убыток от продаж – 6131 тыс. руб., непокрытый убыток – 8495 тыс. руб.

Задание 4. На основе данных формы «Бухгалтерский баланс», отраженных в таблице, рассчитать рентабельность реализованной продукции и рентабельность продаж. Согласно данным формы «Отчет о финансовых результатах», выручка от продаж составила 280 тыс. руб., полная себестоимость реализованной продукции - 150 тыс. руб., коммерческие расходы - 10 тыс. руб., управленческие расходы – 20 тыс. руб., прочие доходы – 25 тыс. руб., проценты уплаченные - 5 тыс. руб., прочие расходы -15 тыс. руб., налог на прибыль – 5 тыс. руб. Сделать выводы о влиянии показателей рентабельности на риск возникновения банкротства организации. По результатам проведенного анализа потенциальности банкротства исследуемой организации разработать варианты управленческих решений для снижения риска банкротства в рамках антикризисной производственной стратегии.

Таблица – Имущество и средства, вложенные в него, тыс. руб.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Итог 1 раздела	220	250	Итог 3 раздела	210	230
Итог 2 раздела	270	250	Итог 4 раздела	30	10
			Итог 5 раздела	250	260
Баланс	?	?	Баланс	?	?

Задание 5. На основе данных формы «Бухгалтерский баланс», отраженных в таблице, рассчитать рентабельность активов, собственного капитала, чистую рентабельность продаж. Согласно данным формы «Отчет о финансовых результатах», выручка от продаж составила 280 тыс. руб., полная себестоимость реализованной продукции - 150 тыс. руб., коммерческие расходы - 10 тыс. руб., управленческие расходы – 20 тыс. руб., прочие доходы – 25 тыс. руб., проценты уплаченные - 5 тыс. руб., прочие расходы -15 тыс. руб., налог на прибыль – 5 тыс. руб. Сделать выводы о влиянии показателей рентабельности на риск возникновения банкротства организации. По результатам проведенного анализа потенциальности банкротства исследуемой организации разработать варианты управленческих решений для снижения риска банкротства в рамках антикризисной финансовой стратегии.

Таблица – Имущество и средства, вложенные в него, тыс. руб.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Итог 1 раздела	420	450	Итог 3 раздела	410	430
Итог 2 раздела	470	450	Итог 4 раздела	30	10
			Итог 5 раздела	450	460
Баланс	?	?	Баланс	?	?

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений, обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

**1. Устный опрос** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

**2. Реферат** – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.п.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично из-

ложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается непонимание обучающимся проблемы или реферат не представлен вовсе.

**3. Тест** – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа обучающегося на 50 % и менее тестовых заданий.

**4. Экзамен** - форма проверки успешного выполнения студентами практических работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения обучающихся за месяц до сдачи экзамена.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении экзамена.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справил-

ся с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной литературы**

1. Астраханцева, И. А. Учет и анализ банкротств : учебное пособие / И.А. Астраханцева, И.Г. Кукукина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 377 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/949490. - ISBN 978-5-16-013700-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949490>

2. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления : учеб. пособие / Л.И. Хоружий, И.Н. Турчаева, Н.А. Кокорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 308 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/989907>

### **Дополнительная литература**

1. Бороненкова, С. А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат, Магистратура). - ISBN 978-5-00091-581-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1659990>

2. Кобозева, Н. В. Банкротство: учет, анализ, аудит : практическое пособие / Н. В. Кобозева. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9776-0154-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065803>

3. Учет, анализ и аудит показателей, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов : учебное пособие / Л. В. Андреева, Г. У. Бекниязова, Т. В. Бодрова [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2023. - 150 с. - ISBN 978-5-394-05346-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085548>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика
1.	Znaniium.com	Универсальная
2.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

### Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

– Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej\\_standart\\_fo/docs](http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs), свободный. – Загл. с экрана

– Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.forecast.ru>, свободный. – Загл. с экрана

– Федеральная служба государственной статистики: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// https://rosstat.gov.ru/](http://https://rosstat.gov.ru/), свободный. – Загл. с экрана

– Кубанский государственный аграрный университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Анализ банкротства для обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовая безопасность агробизнеса»: рабочая тетрадь / Н. К. Васильева, Е. А. Сапрунова. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 57 с.

2. Анализ банкротства для обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовая безопасность агробизнеса»: метод. указ. для самост. и контр. работы / Н. К. Васильева, Е. А. Сапрунова. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 57 с.

3. Анализ банкротства для обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовая безопасность агробизнеса»: метод. указания для курсовой работы / сост. Е.А. Сапрунова – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 23 с.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Ваш финансовый аналитик	Финансовый анализ
4	ФинЭкАнализOnline	Финансовый и экономический анализ
5	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование	Тематика
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная
2	Гарант	Правовая
3	КонсультантПлюс	Правовая

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/	Наименование учебных предме-	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных	Адрес (местоположение) помещений для проведе-
------	------------------------------	--	---

п	тов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	ния всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Анализ банкротства	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м²; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO, 1С:Бухгалтерия. Специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Анализ банкротства	Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м²; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

### 13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.



## Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> <li>при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</li> </ul>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> <li>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</li> </ul>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul>

### Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АО-ПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

### **Студенты с нарушениями зрения**

предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

## **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

опора на определенные и точные понятия;

использование для иллюстрации конкретных примеров;

применение вопросов для мониторинга понимания;

разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

## **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;

наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

минимизация внешних шумов;

предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.