

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПЛОДОВООВОЩЕВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА

Приказом Кубанского ГАУ от 19.07.2016г. №230
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный
университет» переименован в федеральное
государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Кубанский
государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина» (ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
плодоовощеводства и
виноградарства
доцент С.М. Горлов
25 апреля 2016г.



Рабочая программа дисциплины

«Селекция и генетика овощных, плодовых культур и винограда»

Направление подготовки
35.03.05 «Садоводство»

Профиль подготовки
«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»,
«Виноградарство и виноделие»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная

Краснодар
2016

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Селекция и генетика плодовых, овощных культур и винограда*» является формирование комплекса знаний в области генетики, селекции и сортоведения плодовых, овощных культур и винограда, способных на современном научно-техническом и профессиональном уровнях управлять селекционными и технологическими процессами при создании новых сортов и гибридов овощных, плодовых культур и винограда для различных технологических систем производства плодоовощной и виноградной продукции.

Задачи

- организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, уходу за ним и принятию управленческих решений в различных условиях;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции питомниководства.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом 35.03.05 «Садоводство».

Виды профессиональной деятельности

производственно-технологическая деятельность:

- подбор видов и сортов плодовых, декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий;
- селекция и способы ускоренного размножения посадочного материала плодовых и декоративных культур;
- реализация технологий возделывания плодовых и декоративных культур;
- сертификация, оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования;
- контроль соблюдения технологической дисциплины;

организационно-управленческая деятельность:

- составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование;

- организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного (гибридного) материала, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях;
производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

- организация первичных коллективов при проведении работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, уходу за ним;

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ОПК-7);

- способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства (ПК-21);

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Название трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
ОПК-7 способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	- анатомия, морфология, систематика, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая - погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство	- распознавать культурные и дикорастущие плодовые, овощные, декоративные растения и виноград	-Определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности - установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	A/02.5: Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок A/03.5: Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ
ПК-21 способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства	- Цели и задачи проводимых исследований и разработок. Методы и средства планирования и организации исследований и разработок. Методы проведения	Применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний. - Оформлять результаты научно-исследовательских	Проведение экспериментов в соответствии с установленными полномочиями. Проведение наблюдений и измерений, составление их описаний и	ТФ. Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и

Компетенция	Категории			Название трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
	экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации - Составление отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов	и опытно-конструкторских работ - Применять методы проведения экспериментов	формулировка выводов - Внедрение результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями	разработок

3 Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Селекция и генетика плодовых, овощных культур и винограда» является дисциплиной по выбору профессионального цикла ОП обучающихся по направлению 35.03.05 «Садоводство».

Для изучения дисциплины «Селекция и генетика плодовых, овощных культур и винограда» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам:

— Ботаника, Физиология и биохимия растений.

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин:

— биоэкология плодовых и овощных культур и питомниководство, субтропические культуры.

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:		
— аудиторная, по видам учебных занятий	61	23
— лекции	24	6
— практические (лабораторные)	32	12
— внеаудиторная		
— зачет	-	-
— экзамен	5	5
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе:	47	85
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	-	-
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
1	Введение. Возникновение и развитие помологии, ампелографии, семеноводства. Состояние и перспективы развития. предмет помологии. Зарождение знаний о сортах плодовых, овощных растений и винограда.	ОПК 7, ПК-21	4	2	-	-
2	Основные этапы развития классической генетики (теория пангенезиса Ч. Дарвина, открытие законов наследственности Г. Менделем, ядерная гипотеза наследственности Т. Моргана, открытие закона гомологических рядов Н.И. Вавиловым, разработка методов популяционной генетики С.С. Четвериковым, теория индуцированного мутагенеза Г.А. Надсона, Г.С. Филиппова и Г. Меллера, доказательство сложной структуры гена А.С. Серебровским).	ОПК- 7 ПК-21	4	2	2	4
3	Учение Н.И. Вавилова о центрах происхождения культурных растений и его применение к практической селекции плодовых , овощных культур и винограда. Значение интродукции.	ОПК- 7 ПК-21	4	2	2	6
4	Основные разделы современной генетики: молекулярная генетика, цитогенетика, иммуногенетика, биохимическая и физиологическая	ОПК 7, ПК-21	4	2	6	4

	генетика. Радиационная генетика, генетика популяций, онтогенетика, математическая генетика, экологическая генетика.					
5	Закономерности наследования признаков и принципы наследственности. Законы Г.Менделя. Доминантные и рецессивные признаки. Явление гомозиготности и гетерозиготности. Реципрокное скрещивание. Типы доминирования. Представление об аллелях. Множественный аллелизм. Генетическая основа множественного аллелизма. Анализирующее скрещивание и его значение для генетического анализа. Возвратное скрещивание. Генетические символы и термины.	ОПК 7, ПК-21	4	2		
6.	Действие генов модификаторов. Особенности проявления признаков. Плейотропное действие генов, в рецессивном и доминантном состоянии. Влияние внешней среды на действие генов.	ОПК 7, ПК-21	4	2		
7	Явления сцепления генов. Расщепление в потомстве гибрида при сцепленном наследовании и отличие его от наследования при плейотропном действии гена. Основные положения хромосомной теории наследственности Т. Моргана. Локализация гена. Генетические карты плодовых, овощных растений и винограда.	ОПК-7, ПК-21	4	2	4	4
8	Цитоплазматическое (нехромосомное наследование). Особенности нехромосомного (цитоплазматического) наследования и методы его изучения. Содержащие ДНК цитоплазматические органоиды клетки. Наследование через пластиды и митохондрии. Особенности организации генома митохондрий. Плазмогены. Цитоплазматическая мужская стерильность. Понятие о плазмоне. Генотип как система.	ОПК-7, ПК-21	4	2	2	4

9	Классификация изменчивости. Понятие о наследственной генотипической изменчивости и ненаследственной фенотипической изменчивости. Наследственная изменчивость организмов как основа эволюции. Роль модификационной изменчивости в адаптации организмов значение ее для эволюции и селекции. Различие мутаций по их адаптивному значению: летальные и полуметалетальные, нейтральные и полезные мутации. Значение мутаций при генетическом анализе различных биологических процессов плодовых, овощных растений и винограда.	ОПК-7, ПК-21	4	2	2	4
10	Генетические основы селекции. Учение об исходном материале в селекции. Центры происхождения культурных растений по Н.И.Вавилову. Понятие о сорте, штамме. Источник изменчивости для отбора. Комбинативная изменчивость. Принципы подбора родительских пар для скрещивания. Мутационная изменчивость. Роль полиплоидии в повышении продуктивности сельскохозяйственных растений. Методы отбора.	ОПК 7, ПК-21		2		
11	Сибселекция. Значение условий внешней среды для эффективности отбора. Роль наследственности, изменчивости и отбора в создании сортов растений. Перспективы достижения селекции в связи с успехами молекулярной генетики и цитогенетики.	ОПК 7, ПК-21		2		
12	Роль наследственности, изменчивости и отбора в создании сортов растений. Перспективы достижения селекции в связи с успехами молекулярной генетики и цитогенетики.	ОПК 7, ПК-21	4	2	4	4
	ИТОГО:	ОПК-7, ПК-21	4	24	32	47

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Сортимент семечковых культур для различных систем садоводства /Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова, И.В. Дубравина, И.В.// уч. пособие, Краснодар КУБГАУ, 2006 г. - 132 с.
2. Интерактивные формы обучения / Горбунов: Метод указания для бакалавров по направлению «Садоводство» очной и заочной форм обучения. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 40 с
3. Предварительная селекция плодовых культур: монография / Г.В. Еремин, И.В. Дубравина, Н.Н. Коваленко, Т.А. Гасанова/ под. Редакцией Г.В. Еремина. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – С.335.

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Еремин Г.В. Концепция создания и использования в селекции генетических коллекций косточковых плодовых растений / Г.В. Еремин,Т.А. Гасанова,.- Крымск: ГНУ КОСС СКЗНИИСиВ Россельхозакадемии, 2009.-С. 46 с.
2. Предварительная селекция плодовых культур: монография / Г.В. Еремин, И.В. Дубравина, Н.Н. Коваленко, Т.А. Гасанова/ под. Редакцией Г.В. Еремина. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – С.335.
3. Инновации в изменении генома яблони. Новые перспективы в селекции: монография/ Е.Н. Седов, Г.А. Седышева, М.А. Макаркина и др./ под общ. ред. акад. РАН Е.Н. Седова. – 2015. - С.336.

4. Еремин Г.В. Предварительная селекция при выведении новых сортов косточковых культур/ Г.В. Еремин// Селекция и сорторазведение садовых культур: Сб. науч. работ.Т.3. Инновации в селекции плодовых и ягодных культур6 материалы международ. науч.-практ. конф. Орел: ВНИИСПК, 2016 -С. 48-52.
5. Еремин, Г.В. Ускорение и повышение эффективности селекции плодовых культур / Г.В. Еремин, Р.Ш. Заремук, И.И Супрун, Е.В. Ульяновская.- Краснодар, 2010 .- 56 с.
6. Еремин, Г.В. Генетические подходы и методы селекции плодовых культур / Г.В. Еремин, С.Н. Артюх / Современные методические аспекты организации селекционного процесса в садоводстве и виноградарстве.- Краснодар, 2012.- С. 91-97.
7. Седов, Е.Н. Селекция и новые сорта яблони / Е.Н. Седов. – Орел: ВНИИСПК, 2011 .- 624 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	
1	История
1	Информатика
1	Психология и педагогика
1	Физика
1	Химия неорганическая
ПК-21 способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства	
2	Селекция садовых культур
1	Ампелография и селекция винограда
2	Овощеводство

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию					
Знать основные методы формирования целей личного и	Фрагментарные представления о направлениях, особенностях и методах селекции	Неполные представления о направлениях, особенностях и методах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о	Сформированные систематические представления о направлениях, особенностях и	Тестирование Реферат

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>профессионального развития, их применения в профессиональной деятельности в области садоводства с целью дальнейшего саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала</p>	<p>плодовых культур, понятиях генофонда, исходного материала плодовых культур; частной селекции и генетических особенностях плодовых растений; современных тенденциях селекционного процесса многолетних плодовых растений, сортименты и принципы плодовых культур и принципы их формирования и размещения в различных эколого-генетических</p>	<p>селекции плодовых культур, понятиях генофонда, исходного материала плодовых культур; частной селекции и генетических особенностях плодовых растений; современных тенденциях селекционного процесса многолетних плодовых растений, сортименты и принципы плодовых культур и принципы их формирования и размещения в различных эколого-генетических центрах .</p>	<p>направлениях, особенностях и методах селекции плодовых культур, понятиях генофонда, исходного материала плодовых культур; частной селекции и генетических особенностях плодовых растений; современных тенденциях селекционного процесса многолетних плодовых растений, сортименты и принципы плодовых культур и принципы их формирования и размещения в различных эколого-генетических центрах .</p>	<p>методах селекции плодовых культур, понятиях генофонда, исходного материала плодовых культур; частной селекции и генетических особенностях плодовых растений; современных тенденциях селекционного процесса многолетних плодовых растений, сортименты и принципы плодовых культур и принципы их формирования и размещения в различных эколого-генетических центрах .</p>	<p>контрольная работа</p> <p>опрос</p>
<p>Уметь: - Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние</p>	<p>Фрагментарное использование умения Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние</p>	<p>Несистематическое использование умения Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние</p>	<p>Сформированное умение Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние</p>	
<p>Владеть (трудовые действия): - Определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности.-</p>	<p>Отсутствие навыков Определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности.-</p>	<p>Фрагментарное владение навыками Определение набора работ, их последовательности, сроков и</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками . Определение набора работ, их последовательно</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками определения набора работ, их последовательности, сроков и</p>	

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>сти.- Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования;</p> <p>- Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв;</p> <p>- Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</p>	<p>Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования;- Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв;</p> <p>- Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня и</p>	<p>продолжительности.- Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования;</p> <p>- Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв;</p> <p>- Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня и</p>	<p>сти, сроков и продолжительно сти.- Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйстве нных культур при их размещении на территории землепользовани я;</p> <p>- Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв;</p> <p>- Обоснование выбора сортов сельскохозяйстве нных культур для конкретных условий региона и уровня и</p>	<p>продолжительно сти.- Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйств енных культур при их размещении на территории землепользовани я;</p> <p>- Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв;</p> <p>- Обоснование выбора сортов сельскохозяйств енных культур для конкретных условий региона и уровня и</p>	
<p>ПК-21 способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства</p>					

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цели и задачи проводимых исследований и разработок - Методы и средства планирования и организации исследований и разработок - Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации - Составление отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов 	<p>Фрагментарные представления о Целях и задачах проводимых исследований и разработок</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методах и средства планирования и организации исследований и разработок - Методах проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации - Составлении отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов 	<p>Неполные представления о Целях и задачах проводимых исследований и разработок</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методах и средства планирования и организации исследований и разработок - Методах проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации - Составлении отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов 	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о Целях и задачах проводимых исследований и разработок</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методах и средства планирования и организации исследований и разработок - Методах проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации - Составлении отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов 	<p>Сформированные систематические представления о Целях и задачах проводимых исследований и разработок</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методах и средства планирования и организации исследований и разработок - Методах проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации - Составлении отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов 	<p>тестирование</p> <p>деловая игра</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний - Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ - Применять методы 	<p>Фрагментарное использование умения определять посевные качеств семян; составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ; Составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля.</p>	<p>Несистематическое использование умения определять посевные качеств семян; составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ; Составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения определять посевные качеств семян; составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ; Составлять</p>	<p>Сформированное умение определять посевные качеств семян; составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ; Составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля.</p>	

Планируемые результаты обучения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
проведения экспериментов			необходимую документацию для семенного и сортового контроля.		
Владеть, трудовые действия: - Проведение экспериментов в соответствии с установленными полномочиями - Проведение наблюдений и измерений, составление их описаний и формулировка выводов	Отсутствие навыков в постановке и проведении полевых испытания с гибридами и сортами плодовых растений, в проведении наблюдений и измерений, составление их описаний и формулировка выводов.	Фрагментарное владение навыками в постановке проведения полевых испытания гибридами сортами плодовых растений, в проведении наблюдений и измерений, составление их описаний и формулировка выводов	В целом успешное, но несистематическое владение навыками в постановке и проведении полевых испытания с гибридами и сортами плодовых растений, в проведении наблюдений и измерений, составление их описаний и формулировка выводов	Сформированные систематические представления в постановке и проведении полевых испытания с гибридами и сортами плодовых растений, в проведении наблюдений и измерений, составление их описаний и формулировка выводов	опрос

7.3 Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков

7.3.1 Рефераты (доклады)

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Задачи реферата:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от темы реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Темы рефератов по дисциплине «Селекция садовых культур»

7.3.2 Контрольные (самостоятельные) работы

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

7.3.3 Индивидуальные задания не предусмотрено

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 50 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

7.3.4 Заключительный контроль

Заключительный контроль подводит итоги изучения дисциплины «Селекция садовых культур».

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен экзамен.

Экзаменационные вопросы по дисциплине

1. Предмет, история генетики и селекции плодовых. Овощных культур и винограда.
2. Работы Т.Х. Моргана и его вклад в развитие генетики. З. Г. И. Мендель. Краткая автобиография, основные труды и достижения. Законы генетики.
3. Селекция как наука, ее разделы и значение в свете современной генетики.
4. Методы селекционных исследований: массовый и индивидуальный отбор, инбридинг, явление гетерозиса, полиплоидия.
5. Генетические основы онтогенеза. Дифференцировка, детерминация, тотипотентность и эпигеномная наследственность.
6. Генетика популяций. Генетическая структура самоопыляющихся и перекрестноопыляющихся (панмиктических) популяций.
7. Изменчивость генетического материала, ее понятие. Типы изменчивости. Онтогенетическая изменчивость.
8. Мутационная изменчивость. Классификация мутаций по месту возникновения и происхождению. Классификация мутаций по фенотипическому проявлению и влиянию на жизнеспособность организма.
9. Классификация мутаций по характеру изменения генотипического материала. Геномные мутации.
10. Хромосомные и генные мутации. Методы идентификации мутаций.
11. Модификационная изменчивость. Норма реакции.
12. Закономерности гомологических рядов наследственной изменчивости Н.И. Вавилова.

13. Геномные мутации. Полиплоидия, анеуплоидия, гаплоидия. Их значения для селекции.
14. Типы нехромосомного наследования. Понятия плазмоген, плазмон. Пластидная наследственность.
15. Сцепление и кроссинговер. Типы кроссинговера по месту возникновения. Митотический и мейотический кроссинговер. Интерференция. Коинциденция. Генетическое картирование.
16. Явление неполного доминирования. Гаметическое расщепление аллельных признаков.
17. Взаимное (реципрокное), возвратное (насыщающее), анализирующее скрещивания и их значения в генетике и селекции
18. Генная инженерия, ее значение. Получение генов. Основные этапы получения новых генов.

Критерий оценки знаний студентов

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением КубГАУ «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная

1. 1. Общая и частная селекция и сортоведение плодовых и ягодных культур / под. Ред. Акад. РАСХН Г.В. Ерёмин /Еремин Г.В., Исачкин А.В., Седов Е.Н. и др. М.: Колос, 2015. – 422 с.
2. Самощенко Е.Т., Трунов Ю.В., Дорошенко Т.Н., Гегечкори Б.С. и др. Плодоводство. – М., «Колос», 2012. – 415 с.
3. Постановление правительства РФ «О присоединении РФ к Международной конвенции по охране новых сортов растений» http://www.gosort.com/docs/rus/join_uprov_2003.doc
4. Право на селекционное достижение (Глава 73 части четвертой гражданского кодекса РФ).
5. Распоряжение Минсельхоза России № 276-р от 25 декабря 2014 г. "Об утверждении положения о закупке товаров, работ, услуг федерального государственного бюджетного учреждения "Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений" по №223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц"

Дополнительная литература:

1. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. М. - 2014 г.
2. Каталог сортов семечковых и косточковых культур/Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию М. 2015 г.
3. Атлас лучших сортов плодовых и ягодных культур Краснодарского края Т.1. Яблоня. – Краснодар: ГНУ СКЗНИИСиВ Россельхозакадемии, 2008. –104 с.
4. Атлас лучших сортов плодовых и ягодных культур / Т.2 Косточковые культур СКЗНИИСиВ Россельхозакадемии, 2008. – 135 с.
5. Атлас лучших сортов плодовых и ягодных культур / Груша, клоновые подвои семечковых и косточковых культур Т.3СКЗНИИСиВ Россельхозакадемии, 2008. – 124 с.
6. Общая селекция растений : учебник / Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев, Т.И. Хупацария, В.С. Рубец. – СПб. : Лань, 2013. – 477 с. – (Учеб. Для вузов. Спец. Лит.). – УМО. – ISBN 978-5-8114-1387-4
7. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. М. 2015 г. Каталог сортов семечковых и косточковых культур/
8. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>
9. Сортимент семечковых культур для различных систем садоводства // Г.В. Еремин, Т.Н. Дорошенко, И.В. Дубравина, Л.Г. Рязанова. – Краснодар, 2005. – 132 с.
10. Янченко В.А. Гибридизация декоративных растений : [учеб. Пособие] / В. А. Янченко, В. В. Казакова, Е. М. Кабанова ; Куб. гос. Аграр. Ун-т, Агр. Фак. – Краснодар, 2013. – 31с. – Б/ц 50 экз.

4.1 Перечень учебно-методической документации по дисциплине .

1. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию (на 12 февраля 2015 г.)
2. Характеристики сортов растений, впервые включённых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию
3. Государственный реестр охраняемых селекционных достижений (сорта растений) (по состоянию на 05.03.2015 г.) <http://www.gosort.com/reestr-1.html>

5 Перечень информационных технологий

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> Сайт «Законы России». Режим доступа: <http://www.assessor.ru/zakon/> Образовательный портал университета, www.kubsau.ru, без ограничений.

Лицензии на программное обеспечение

Fine Reader 11 сетевая лицензия, 1С 8.2 сетевая лицензия, ArcGIS, MS Office Standart 2010, MS Office Standart 2013, Statistica 6 ru, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark, MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS Dream Spark, MS Windows XP, 7 pro, Dr. Web

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт IFOAM – Международной федерации движения органического сельского хозяйства.- Режим доступа: <http://www.ifoam.org>

Агрономический портал.–Режим доступа:
<http://agronomy.ru/plodovodstvo.html>

Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа: <http://www.agro2.ru/>

Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru/>

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	13.08.2015-13.02.2016;	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0395 от 13.08.2015 Стоимость 199 420 руб.
Руконт + Ростехагро	Универсальная	Доступ с ПК университета	21.07.2015-31.08.2016	Бибком дог. 2222-2015 от 21.07.15 Стоимость 90 000 руб.
Издательство «Лань»	Ветеринария	Доступ с ПК университета	13.01.16 - 13.01.17	ООО «Изд-во Лань» Контракт №788 от 13.01.16

	Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов			Стоимость 160 000руб.
IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.2015 11.05.2016	ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт №1482/15 от 28.10.2015 Стоимость 400000руб.
ELSEVIER	Универсальная	Доступ с ПК университета.		Договор в ЦИТ.
Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	28.01.2016- 31.12. 2016	Договор 8068 от 28.01.2016.
Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
Электронный Каталог библиотек и КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

1. MS Office Standart 2013, Корпоративный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
2. Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark; Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
3. MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
4. MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.,
5. MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
6. MS Windows XP, 7 pro, Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011;
7. Dr. Web Серийный номер МХQ7-7E97, №1 11.01.2016
еAuthor СВТ 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15;
8. 57э-201512 от 02.01.2016 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком») Хостинг сайта б/н от 01.02.16 ООО «Таймвэб»

Федеральные порталы:

1. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Ресурсы Кубанского государственного аграрного университета:

1. <http://ej.kubagro.ru> – политематический сетевой электронный научный журнал

Электронные библиотеки:

1. Сайт РИНЦ: <http://elibrary.ru/>
2. Сайт: <http://lc.narod.ru>, <http://lc.kubagro.ru>.

3. Сайт научного журнала КубГАУ: <http://ej.kubagro.ru>
4. Образовательный портал КубГАУ: <http://edu.kubsau.local>
5. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Селекция и генетика плодовых, овощных культур и винограда	<u>Специальные помещения:</u> 536, 504, 532, 533 ауд. главного корпуса	Стенды-тренажеры: «Декоративное садоводство»; «Северо-Кавказский центр происхождения сортов плодовых культур»; Натуральные образцы и муляжи сортов плодовых культур, стенды-тренажеры: «Декоративное садоводство»; «Северо-Кавказский центр происхождения сортов плодовых культур». , промышленные насаждения черешни в условиях Тамани (КФХ «Гермес», Темрюкский район)
	Все дисциплины, согласно учебному плану по профилю подготовки	<u>Помещение для самостоятельной работы аспирантов:</u> _ 514 ауд. главного корпуса
	Все дисциплины, согласно учебному плану по профилю подготовки	<u>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</u> 530 ауд. главного корпуса

Рабочая программа дисциплины «Селекция и генетика плодовых, овощных культур и винограда» разработана на основе ФГОС ВО 35.03.05 «Садоводство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 20.10.2015 г. № 1165 (зарегистрирован Министерством юстиций РФ 09.11.2015 г., регистрационный № 39630)

Автор:
Доцент кафедры пловодства _____ И.В. Дубравина

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры пловодства от 11.04.2016 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Дорошенко

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета плодовоовощеводства и виноградарства, протокол № 8 от 13.04.2016 и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению 35.03.05 – «Садоводство».

Председатель
методической комиссии,
доктор сельскохозяйственных наук _____ С.С. Чумаков

