

**Аннотация адаптированной рабочей программы
дисциплины**
«Сортоведение сельскохозяйственных и декоративных культур»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Основной целью изучения дисциплины Сортоведение сельскохозяйственных и декоративных культур является формирование базовых профессиональных знаний в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных и декоративных растений, необходимых для работы в аграрном секторе.

Реализация достижений селекции и генетики возможна лишь через семеноводство. Сорт растений (гибрид первого поколения) является продуктом селекции и основой современного сельскохозяйственного производства. Преподавание дисциплины «Сортоведение сельскохозяйственных и декоративных культур» строится исходя из требуемого уровня подготовки в области биологии.

В процессе изучения дисциплины «Сортоведение сельскохозяйственных и декоративных культур» решаются следующие задачи:

изучение:

- методов, которыми пользуется сортоведение для всестороннего изучения сортов;
- краткой истории сортоведения;
- роли выдающихся ученых в развитии сортоведения;
- сортоведения отдельных культур;
- важнейших сортов по морфологическим особенностям.
- обеспечить понимание подходов в защите интеллектуальных прав селекционеров и защите прав потребителей, производителей товарной продукции;
- развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 35.04.04 «Агрономия».

Виды профессиональной деятельности

научно-исследовательская деятельность:

разработка программ и рабочих планов научных исследований;
сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;

разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методик исследования;

организация, проведение и анализ результатов экспериментов;
создание оптимизационных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов;
подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

б) Общепрофессиональные (ОПК):

- способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции (ОПК-3);
- владение методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий (ОПК-5)

в) профессиональные (ПК):

- готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства (ПК-6);

3. Содержание дисциплины

Сортоведение, как научная дисциплина. Краткая история ее развития. Понятие о сорте и его происхождении (чистая линия, гибрид, клон, популяция). Морфологические, физиологические, химико-технолого-генные признаки свойства сортов и их хозяйственная ценность.

Генетика и семеноведение как теоретическая основа сортоведения. Сорт и гетерозисный гибрид как объекты сортоведения. Понятие о сортовых и посевных качествах семян. Урожайные свойства семян.

История и достижения селекции озимой пшеницы на Кубани. Подбор сортов для выращивания в различных регионах и на различные цели.

История и достижения селекции ячменя на Кубани. Подбор сортов для выращивания в различных регионах и на различные цели.

История и достижения селекции масличных культур на Кубани. Подбор сортов для выращивания в различных регионах и на различные цели.

Понятие, цели и задачи апробации и грунтового контроля. Категории семян. Значение способа размножения и способа опыления для сохранения сортовых качеств семян.

Значение, распространение, происхождение и систематика вегетативно размножающихся культур (на примере картофеля).

Значение, распространение, происхождение и систематика декоративных культур.

Биологическое сортоведение, понятие, цели, задачи, перспективы развития. Сохранение биоразнообразия культивируемых сортов растений.

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единиц. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.