

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Эколого-ландшафтное зонирование»

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эколого-ландшафтное зонирование» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков эколого-ландшафтного зонирования территории как основы для разработки современных систем земледелия и проектов землеустройства, адаптированным к природным ландшафтам и направленным на рациональное использование и охрану земельных ресурсов.

Задачи дисциплины

- освоить терминологию, применяемую в ландшафтном зонировании;
- изучить основные научно-методические основы и теорию ландшафтного зонирования;
- изучить российский и мировой опыт ландшафтного зонирования;
- овладеть методами анализа ландшафтной структуры, оценки и картографирования ландшафтов, экологической ситуации, конфликтов природопользования на локальном и региональном уровнях;
- овладеть навыком сбора и систематизации материалов или сведений, необходимых для ландшафтного зонирования.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АООП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОПК-2 способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;
- ОПК-3 способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;
- ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;
- ПК-11 способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

3. Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

1 Научные основы эколого-ландшафтного зонирования

- 1.1 Основные понятия и термины эколого-ландшафтного зонирования
- 1.2 Понятие ландшафта, агроландшафта
- 1.3 Цели, задачи, методы изучения природных ландшафтов
- 2 Географический и культурный ландшафты как объекты зонирования
- 2.1 Природный ландшафт и его структура
- 2.2 Понятие агроландшафта, его составные части
- 2.3 Современная концепция устойчивости агроландшафта
- 3 Этапы эколого-ландшафтного зонирования территории
- 3.1 Дифференциация экологического состояния территории
- 3.2 Морфологические части ландшафта
- 3.3 Установление защитных и охранных зон при эколого-ландшафтном зонировании территории
- 3.4 Эколого-ландшафтные микрзоны
- 4 Агроландшафтное зонирование территории
- 4.1 Сущность агроландшафтного подхода к размещению угодий и севооборотов
- 4.2 Обеспечение устойчивости агроландшафта к деградационным процессам
- 4.3 Показатели экологической устойчивости агроландшафта
- 5 Организация угодий и севооборотов с.-х. организаций на основе эколого-ландшафтного зонирования
- 5.1 Понятие и задачи организации угодий и севооборотов на эколого-ландшафтной основе
- 5.2 Стабилизирующая роль ландшафта
- 5.3 Оптимальное соотношение угодий в агроландшафте
- 5.4 Обеспечение устойчивости агроландшафта на основе эколого-ландшафтного зонирования
- 6 Информационное обеспечение эколого-ландшафтного зонирования
- 6.1 Использование современных информационных технологий
- 6.2 Проблемы информационного обеспечения эколого-ландшафтного зонирования
- 6.3 Проблемы информационного обеспечения агроландшафтного зонирования
- 7 Перспективы развития эколого-ландшафтного зонирования территории
- 7.1 Эколого-ландшафтное зонирование территории с.-х. организаций и региональные системы земледелия
- 7.2 Обоснование перевода современного землеустройства на адаптивно-ландшафтную основу
- 7.3 Проблемы организации угодий и севооборотов с.-х. организаций на основе эколого-ландшафтного зонирования

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре очной формы обучения, на 3 курсе, в 6

семестре заочной форме обучения. По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают *зачет*.