

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



22 мая 2023 года

Рабочая программа учебной практики

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Специальность
36.05.01 Ветеринария**

**Специализация
«Ветеринария»
(программа специалитета)**

**Уровень высшего образования
Специалитет**

**Форма обучения
очная, заочная**

**Краснодар
2023**

Адаптированная рабочая программа учебной практики «Клиническая практика» разработана на основе ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. № 974.

Автор:

Заведующий кафедрой,
к.в.н., профессор

Л.А. Хахов

к.в.н. доцент

М.Н. Лиценцова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры терапии и фармакологии 10.05.2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой,
к.в.н., профессор

Л.А. Хахов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины 20.05.2023, протокол № 9.

Председатель методической комиссии,
доцент

М.Н. Лиценцова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы, профессор

М.В. Назаров

1 Цель учебной практики

Целью учебной клинической практики является освоение и закрепление обучающимися диагностических, лечебных и других манипуляций, используемых в ветеринарной практике.

2 Задачи учебной практики

Задачами учебной клинической практики являются:

- освоение диагностики беременности коров путем ректальных исследований; участие в проведении акушерско-гинекологической диспансеризации коров; освоение методики акушерско-гинекологического исследования и лечение животных при заболеваниях органов размножения и молочной железы;
- проведение диспансеризации коров дойного стада в условиях учебно-опытного хозяйства; освоение терапевтических манипуляций и техники введения лекарственных веществ при болезнях сельскохозяйственных животных; получение навыков организации лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях молодняка крупного рогатого скота;
- изучение и выявление причин травматизма крупного рогатого скота в условиях хозяйства, разработка профилактических мероприятий; проведение зондирования коров магнитными зондами различной модификации; освоение техники расчистки и обрезки копытец у крупного рогатого скота;
- проведение эпизоотологического обследования учебно-опытного хозяйства; составление акта эпизоотологического обследования;
- освоение методики отбора биологического материала у животных и проб окружающей среды для санитарно-паразитологического исследования в условиях хозяйства; освоение паразитологических методов прижизненной лабораторной диагностики в условиях лаборатории кафедры.

3 Вид практики, тип практики

Учебная практика, клиническая практика.

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения учебной клинической практики обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и действия:

Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. N 712н.

Трудовая функция 3.7.1. Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза.

Трудовые действия:

Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера.

Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.

Разработка программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов.

Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза.

Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.

Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

Трудовая функция 3.7.2. Проведение мероприятий по лечению больных животных.

Трудовые действия:

Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.

Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.

Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.

Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных.

Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания.

Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями.

Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения.

Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.

Трудовая функция 3.7.3. Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

Трудовые действия:

Проведение эпизоотологического обследования организации, территории.

Разработка ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.

Проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных.

Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий.

Общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.

Общий контроль проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.

Общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных.

Общий контроль дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий.

Составление плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения.

Общий контроль проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности.

Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации.

Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ПК-1 – Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;

ПК-2 – Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

В результате прохождения практики обучающиеся выполняют виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью:

– профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных (врачебный тип деятельности).

5 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Клиническая практика является элементом базовой части.

Практика проводится на 4 курсе, в 8 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 4 курсе, в 8 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

6 Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы, в том числе в форме практической подготовки 108 часов.

Форма контроля зачет.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого
1	Подготовительный, инструктаж	-	4	-	4
2	Освоение терапевтических манипуляций и техники введения лекарственных веществ при болезнях сельскохозяйственных животных	6	2	-	8
3	Организация лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях молодняка сельскохозяйственных животных	6	2	-	8
4	Диспансеризация коров дойного стада	6	2	-	8
5	Акушерско-гинекологическая диспансеризация коров с выявлением патологии полового аппарата	6	2	-	8
6	Акушерско-гинекологическая диспансеризация коров с выявлением патологии молочной железы	6	2	-	8
7	Организация работы пунктов искусственного осеменения животных	6	2	-	8
8	Лечебно-профилактические мероприятия при кормовом травматизме в скотоводстве	6	2	-	8
9	Расчистка и обрезка копытец у крупного рогатого скота	6	2	-	8

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого
10	Организация лечебно-профилактических мероприятий при хирургических болезнях сельскохозяйственных животных	6	2	-	8
11	Отбор биологического материала у животных и проб окружающей среды для санитарно-паразитологического исследования в условиях хозяйства	6	2	-	8
12	Паразитологические методы при жизненной лабораторной диагностики	6	2	-	8
13	Эпизоотологическое обследование хозяйства	6	2	-	8
14	Подготовка и защита отчета	-	8	-	8
	Всего, час	72	36	-	108

Таблица 2 – Содержание и структура практики для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого
1	Подготовительный, инструктаж	-	4	-	4
2	Освоение терапевтических манипуляций и техники введения лекарственных веществ при болезнях сельскохозяйственных животных	3	5	-	8
3	Организация лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях молодняка сельскохозяйственных животных	3	5	-	8
4	Диспансеризация коров дойного стада	3	5	-	8
5	Акушерско-гинекологическая диспансеризация коров с выявлением патологии полового аппарата	3	5	-	8
6	Акушерско-гинекологическая диспансеризация коров с выявлением патологии молочной железы	3	5	-	8
7	Организация работы пунктов искусственного осеменения животных	3	5	-	8

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого
8	Лечебно-профилактические мероприятия при кормовом травматизме в скотоводстве	3	5	-	8
9	Расчистка и обрезка копытец у крупного рогатого скота	3	5	-	8
10	Организация лечебно-профилактических мероприятий при хирургических болезнях сельскохозяйственных животных	3	5	-	8
11	Отбор биологического материала у животных и проб окружающей среды для санитарно-паразитологического исследования в условиях хозяйства	3	5	-	8
12	Паразитологические методы при жизненной лабораторной диагностики	3	5	-	8
13	Эпизоотологическое обследование хозяйства	3	5	-	8
14	Подготовка и защита отчета	-	8	-	8
	Всего, час	36	72	-	108

7 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики

При оформлении отчета следует учитывать его структуру и содержание разделов.

Структура отчета по практике:

1. Индивидуальное задание на учебную практику.
2. Рабочий график (план) на учебную практику.
3. Дневник прохождения учебной практики.
4. Отзыв руководителя практики.
5. Аттестационный лист по практике.
6. Титульный лист отчета по учебной практике.
7. Описательная часть отчета, которая должна иметь следующую структуру:
 - Введение
 - Основная часть
 - Эпизоотология и инфекционные болезни
 - Паразитология и инвазионные болезни
 - Акушерство и гинекология
 - Внутренние незаразные болезни

- Общая и частная хирургия
- Заключение.

8. Приложения.

9. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда.

Введение. В данном разделе необходимо указать цель, задачи, место и сроки прохождения практики. Кратко дается характеристика места практики в географическом, почвенно-климатическом, производственно-экономическом и экологическом отношениях.

Основная часть. В данном разделе дается подробный анализ проделанной работы в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием. Данные предоставляются в описательной форме, в которой излагается весь материал, собранный в процессе выполнения заданий по программе каждой дисциплины в той последовательности, в какой они указаны выше.

Заключение. В данном разделе обобщаются основные итоги практики, делаются выводы о положительных результатах выполнения программы, излагаются недостатки по отдельным разделам практики, недостатки в лечении и профилактике болезней, критические замечания и предложения по улучшению организации клинической практики.

Приложения. В приложениях размещают дополнительный и вспомогательный материал, фотографии, рисунки, схемы и другие материалы, подтверждающие самостоятельность выполнения индивидуального задания. Число их должно быть умеренным, чтобы не перегружать отчет малозначимыми материалами.

В тексте отчета должны быть даны ссылки на все приложения, которые располагают в той же последовательности.

В течение всей практики, а также при оформлении дневника и отчета, обучающийся обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой, нормативными документами.

Описательная часть отчета по учебной практике должна иметь объем не менее 15-20 рукописных страниц и содержать все разделы, указанные выше.

Титульный лист и описательная часть отчета, индивидуальное задание, рабочий график (план), отзыв руководителя практики и аттестационный лист по практике должны быть полностью выполнены печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210×297 мм). Применяемый шрифт Times New Roman. Цвет черный; размер 12 кегль; одинарный интервал. Полужирный шрифт в тексте не применяется. Для титульного листа отчета применяемый шрифт Times New Roman, размер 14 кегль.

Таблица, представленная в дневнике прохождения практики, заполняется рукописным способом. Все остальные графы дневника – печатным. Применяемый шрифт Times New Roman. Цвет черный; размер 12 кегль; одинарный интервал. Полужирный шрифт в тексте не применяется.

Обучающийся обязан ежедневно вести записи в своем дневнике о характере выполненной работы в течение дня, к концу рабочего дня представлять их руководителю практики на подпись. Подпись ставится в графе «Отметка руководителя практики о выполнении работы», где также должны быть указаны сведения о выполнении или невыполнении задания (выполнено/не выполнено).

8 Фонд оценочных средств по учебной практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-1 - способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	
1	Введение в специальность
1	Неорганическая и аналитическая химия
1,2,3	Анатомия животных
2	Органическая химия
2,3	Цитология, гистология и эмбриология
3	Биологическая химия
3,4	Физиология и этология животных
4	Учебная практика (общепрофессиональная практика)
4,5	Патологическая физиология
5	Зоопсихология
5,6	Клиническая диагностика
6	Гематология
6,7	Оперативная хирургия с топографической анатомией
7,8	Внутренние незаразные болезни
7,8	Акушерство и гинекология
8	Учебная практика (клиническая практика)
8	Биотехника репродукции непродуктивных мелких домашних животных
8,9	Общая и частная хирургия
9	Инструментальные методы диагностики
ПК-2 – способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	
4	Иммунология
4,5	Ветеринарная микробиология и микология
5	Вирусология и биотехнология
7,8	Внутренние незаразные болезни

7,8	Паразитология и инвазионные болезни
8	Учебная практика (клиническая практика)
8,9,10	Эпизоотология и инфекционные болезни
10	Болезни молодняка
10	Болезни пушных зверей
10	Ветеринарная экология
10	Техногенные болезни животных
10	Болезни птиц
10	Производственная практика, (врачебно-производственная практика)

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-1 - способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным					
ПК-1.10 - умеет применять специализированное оборудование и инструменты, планировать и осуществлять комплекс лечебно-профилактических мероприятий ПК-1.11 - владеет методами исследования состояния животного, приемами выведения животного из критического состояния, навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеются минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с некоторыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными ненесущественными недочетами. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Отчет по практике, вопросы и задания для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство	
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)		
прогнозирования результатаов диагностики, лечения и оценки возможных последствий						
ПК-2 – способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях						
ПК-2.2 - знает методы асептики и антисептики, эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний ПК-2.3 - умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий ПК-2.4 - умеет осуществлять	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными ненесущественными недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными ненесущественными недочетами. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Отчет по практике, вопросы и задания для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях</p> <p>ПК-2.5</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных <p>ПК-2.6</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств <p>ПК-2.7</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет методами диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами ле- 					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
чения и профилактики родовой и послеродовой патологии					

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета)

Компетенция: способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПК-1)

Вопросы к зачету:

1. Техника введения лекарственных веществ через прямую кишку (очистительная клизма).
2. Техника введения лекарственных веществ через прямую кишку (послабляющая клизма).
3. Техника введения лекарственных веществ через прямую кишку (питательная клизма).
4. Техника введения лекарственных веществ через прямую кишку (глубокая очистительная клизма).
5. Техника введения лекарственных веществ через рот.
6. Техника внутркожных инъекций растворов новокаина при заболеваниях легких и плевры по М. В. Долгову и Л. В. Корнилову.
7. Техника выведения газов из преджелудков крупного рогатого скота.
8. Техника зондирования съчула у новорожденных телят.
9. Техника катетеризации и промывания мочевого пузыря.
10. Техника оказания лечебной помощи при закупорке пищевода.
11. Техника орошения рта, носа, глотки и гортани у животных.
12. Техника получения содержимого рубца.
13. Техника применения зонда А. Л. Хохлова.

14. Техника проведения ингаляций.
15. Техника прокола рубца.
16. Техника промывания рубца.
17. Техника проведения новокаиновой блокады шейного вагосимпатического ствола по В. Г. Кулику.
18. Техника проведения поясничной (паранефральной) блокады у крупного рогатого скота по М. М. Сенькину.
19. Техника проведения новокаиновой блокады нижнечелюстных нервов по И. И. Воронину.
20. Техника проведения новокаиновой блокады грудных внутренностных нервов и симпатических стволов по М. Ш. Шакурову.
21. Техника проведения висцеральной новокаиновой блокады по Л. Г. Смирнову.
22. Техника проведения аэрозольтерапии.
23. Техника внутритрахеального введения лекарственных веществ.
24. Техника внутрисердечного введения лекарственных веществ.
25. Техника внутривенного введения новокаина по А. К. Кузнецову.
26. Техника профилактики гиповитаминоза D у животных в условиях хозяйства.
27. Методы профилактики гиповитаминоза E у животных в условиях хозяйства.
28. Методики определения ацетоновых (кетоновых) тел в молоке и моче.
29. Методы профилактики анемий у сельскохозяйственных животных в условиях хозяйства.
30. Методы профилактики гиповитаминоза A у животных в условиях хозяйства.
31. Техника проведения ретробульбарной новокаиновой блокады по В. Н. Авророву.
32. Техника проведения новокаиновой блокады межпальцевых нервов у парнокопытных животных.
33. Техника проведения циркулярной новокаиновой блокады.
34. Техника проведения пункции подкожной артерии бедра у крупного рогатого скота по Б. В. Дорошкову.
35. Способы применения тканевых препаратов при хирургических патологиях.
36. Техника наложения гемоповязок.
37. Техника применения живых чужеродных лейкоцитов по Г. К. Хрушеву.
38. Техника исследования раневых отпечатков.
39. Техника механической антисептики при лечении ран.
40. Методы физической антисептики при лечении ран.
41. Методы химической антисептики при лечении ран.
42. Методы биологической антисептики при лечении ран.
43. Методы диагностики и лечения ушибов.

44. Методы диагностики и лечения гематом.
45. Методы диагностики и лечения лимфоэкстравазатов.
46. Методы диагностики и лечения растяжений.
47. Методы диагностики и лечения при травмах рогов.
48. Методы диагностики и лечения сотрясений.
49. Методы диагностики и лечения при воспалении яремной вены.
50. Методы диагностики и лечения гнойного миозита.
51. Методы диагностики и лечения паренхиматозного миозита.
52. Методы диагностики и лечения фиброзного миозита.
53. Методы диагностики и лечения ран вымени.
54. Методы диагностики и лечения ран сосков вымени.
55. Методы диагностики и лечения абсцесса вымени.
56. Методы диагностики и лечения флегмоны вымени.
57. Методы диагностики и лечения межпальцевого дерматита.
58. Методы диагностики и лечения ламинита.
59. Методы диагностики и лечения конъюнктивита.
60. Методы диагностики и лечения кератита.

Задания:

Производственная ситуация № 1

В ЗАО «Звезда» на комплексе с круглогодовым содержанием коров в помещении летом 2021 года внезапно заболели 5 коров.

Анамнез. Во дворах высокая температура, более 32 °С, особенно в средней части помещения. В одной из секций в зоне отдыха были обнаружены 5 коров, лежащих в неестественной позе.

Клинические признаки. Т – 39,9-40,2 °С, П – 90-95 ударов в минуту, Д – 39-45 дыхательных движений в минуту; у животных отсутствует реакция на действие внешних раздражителей, зрачки расширены, слизистые оболочки и кожные покровы бледные, пульс слабый, дыхание поверхностное, отмечается общая слабость. Клинические признаки быстро исчезли, однако животные не встают.

Задания:

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Описать дифференциальную диагностику.
3. Определить прогноз и возможные осложнения.
4. Составить схему лечения и выписать рецепт.

Производственная ситуация № 2

В ООО «Агрохолдинг» на МТФ № 1 доярка заметила заболевшую корову.

Анамнез. Со слов доярки было установлено, что день назад у коровы Ракета появилась болезненная припухлость на животе. Животное несколько угнетено и неохотно принимает корм.

Клинические признаки. Т – 40,1 °С, П – 65-70 ударов в минуту, Д – 50 дыхательных движений в минуту. При исследовании крови отмечается лейкоцитоз. В пупочной области обнаружена обширная разлитая припухлость, горячая, болезненная, плотная, окружена зоной отека тестообразной консистенции с резко ограниченным переходом в здоровую ткань. При пальпации в центре имеются очаги размягчения.

Задания:

1. Провести необходимые дополнительные исследования.
2. Поставить и обосновать диагноз.
3. Описать дифференциальную диагностику.
4. Определить прогноз и возможные осложнения.
5. Составить схему лечения и выписать рецепт.

Производственная ситуация № 3

В ООО «Агрохолдинг» у телки выявлено заболевание.

Анамнез. Телка в возрасте 12 месяцев, черно-пестрой породы. При перевозке 6 телок на другую ферму на плохо оборудованном автотранспорте одна из них упала. После падения телка захромала на правую тазовую конечность. К врачу не обращались. Со временем хромота уменьшилась, а на тазовой конечности осталась припухлость.

Клинические признаки. Общее состояние хорошее. Т – 38 °С, П – 60 ударов в минуту, Д – 30 дыхательных движений в минуту. В области голени правой тазовой конечности обнаружена ограниченная припухлость плотной консистенции в виде тяжа. При надавливании на нее ямка не образуется. Болевая реакция и местная температура соответствуют таковым в прилегающих тканях. Кожа в области патологического очага неподвижна.

Задания:

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Описать дифференциальную диагностику.
3. Определить прогноз и возможные осложнения.
4. Составить схему лечения и выписать рецепт.

Производственная ситуация № 4

В Управление ветеринарии Кореновского района поступил вызов. Заболела корова Роза, возраст 4 года, черно-пестрой породы. Принадлежит гражданке Ивановой И.А.

Анамнез. Содержание коровы привязное, полы деревянные. Со слов хохляйки установили, что с пастбища корова пришла с обширной раной в области бедра правой тазовой конечности. Рану обработали 1 %-ным раствором перманганата калия, однако состояние коровы ухудшилось.

Клинические признаки. Т – 40 °С, П – 97 ударов в минуту, Д – 35 дыхательных движений в минуту. Общее состояние угнетенное, слизистые желтушные, из раны выделяется мутный экссудат с примесью газов. Вокруг раны отмечается холодная, криптирующая в центре припухлость. При перкуссии этой области слышен тимпанический звук.

Задания:

1. Провести необходимые дополнительные исследования.
2. Поставить и обосновать диагноз.
3. Описать дифференциальную диагностику.
4. Определить прогноз и возможные осложнения.
5. Составить схему лечения и выписать рецепт.

Производственная ситуация № 5

В ООО «Агрохолдинг» у коровы на МТФ № 2 обнаружено заболевание.

Анамнез. Со слов доярки установили, что два дня назад после возвращения с пастбища, у коровы обнаружили глубокую рану на правом боку.

Клинические признаки. Общее состояние угнетенное, аппетит снижен, Т – 40 °С, П – 95 ударов в минуту, Д – 30 дыхательных движений в минуту. При ревизии раны отмечено наличие карманов, затоков и большое скопление гнойного экссудата. В лейкограмме отмечен регенеративный сдвиг влево до юных форм, а также небольшое увеличение эозинофилов и моноцитов.

Задания:

1. Провести необходимые дополнительные исследования.
2. Поставить и обосновать диагноз.
3. Описать дифференциальную диагностику.
4. Определить прогноз и возможные осложнения.
5. Составить схему лечения и выписать рецепт.

Производственная ситуация № 6

В ООО «Кубань» зарегистрировано заболевание коров.

Анамнез. Животные содержатся в типовом помещении на 200 коров с привязным содержанием. Со слов доярок, в качестве грубого корма использовалось в течение двух недель некачественное плесневелое сено. Заболевание выявлено у двух коров. Доярки заметили у коров снижение аппетита и образование припухостей в области нижней челюсти.

Клинические признаки. Животные угнетены, аппетит снижен. Т – 39,9-40,3 °С, П – 30-35 ударов в минуту, Д – 16 дыхательных движений в минуту. В области нижней челюсти обнаружена значительная припухлость с буграми ткани, плотно сросшейся с окружающими тканями, а также отмечаются свищи, из которых периодически выделяется небольшое количество гнойного экссудата густой консистенции. При растирании экссудата между пальцами ощущаются образования, напоминающие мелкие песчинки.

Задания:

1. Провести необходимые дополнительные исследования.
2. Поставить и обосновать диагноз.
3. Описать дифференциальную диагностику.
4. Определить прогноз и возможные осложнения.
5. Составить схему лечения и выписать рецепт.

Производственная ситуация № 7

Из ООО «Звезда» к главному ветеринарному врачу поступил вызов к больному животному.

Анамнез. В марте месяце при исследовании молодняка крупного рогатого скота на туберкулез в количестве 200 голов, а именно при прогоне через раскол, телка в возрасте 16 месяцев получила травму грудной конечности в области карпального сустава.

Клинические признаки. Т – 38,5 °C, П – 68 ударов в минуту, Д – 22 дыхательных движений в минуту. На левой грудной конечности в области карпального сустава отмечается припухлость в диаметре около 15 см, горячая, болезненная, при пальпации заметна незначительная флюктуация. При проведении пункции аспирируется экссудат желтого цвета без запаха.

Задания:

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Описать дифференциальную диагностику.
3. Определить прогноз и возможные осложнения.
4. Составить схему лечения и выписать рецепт.

Производственная ситуация № 8

Заболевание зарегистрировано в ЗАО «Восход» Краснодарского края.

Анамнез. Бык в возрасте 10 месяцев в июле месяце при проведении взвешивания получил травму гвоздем при прохождении через трап на весы.

Клинические признаки. Т – 39,4 °C, П – 75 ударов в минуту, Д – 25 дыхательных движений в минуту. В области карпального сустава на правой грудной конечности замечена колотая рана в центре припухлости. Припухлость горячая, болезненная, размером 15 см в диаметре. При проведении пункции из иглы выделяется гнойный экссудат.

Задания:

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Описать дифференциальную диагностику.
3. Определить прогноз и возможные осложнения.
4. Составить схему лечения и выписать рецепт.

Производственная ситуация № 9

В ООО «Заря» Краснодарского края при клиническом осмотре у 10 коров в возрасте 3-5 лет выявлено заболевание вымени.

Анамнез. Заболевание появилось у 3-х коров в возрасте 4-6 лет один месяц назад. Доение производится переносным доильным аппаратом.

Клинические признаки. Т – 38,1-38,5 °C, П – 60-64 ударов в минуту, Д – 14-16 дыхательных движений в минуту. На поверхности кожи вымени и сосков имеются новообразования в виде отдельных бородавок и конгломератов, напоминающих цветную капусту. На поверхности много щелей, некоторые образования имеют тонкую ножку, другие – широкое основание размером от горошины до грецкого ореха.

Задания:

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Описать дифференциальную диагностику.
3. Определить прогноз и возможные осложнения.
4. Составить схему лечения и выписать рецепт.

Производственная ситуация № 10

В ОАО «Агрохолдинг» Краснодарского края на МТФ № 1 зарегистрировано заболевание коров.

Анамнез. Животные содержатся в типовом коровнике на 200 голов, содержание привязное, доение и поение автоматизированное, уборка навоза осуществляется транспортером. Санитарное состояние фермы неудовлетворительное. Доярки нарушают санитарную обработку вымени. Хозяйство благополучно по инфекционным болезням. Больные животные замечены доярками. У 12 коров наблюдалось поражение кожи вымени. При доении животные беспокоятся. Животные имеют упитанность среднюю и ниже средней.

Клинические признаки. Т – 38,7-38,9 °C, П – 50-68 ударов в минуту, Д – 15-20 дыхательных движений в минуту. На коже вымени коров имеются множественные, красного цвета, конусовидной формы, плотной консистенции, болезненные припухлости величиной с лесной орех. В центре некоторых припухлостей имеется зеленовато-желтое пятно. При надавливании из них прорывается и вытекает желто-белый гнойный экссудат. После отторжения на месте поражения остается кратерообразная полость в виде язвы, ярко-красного цвета.

Задания:

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Описать дифференциальную диагностику.
3. Определить прогноз и возможные осложнения.
4. Составить схему лечения и выписать рецепт.
5. Изложить профилактику возникшего заболевания.

Производственная ситуация № 11

Во время вечернего кормления доярка обратила внимание на то, что корова вытягивает шею, беспокоится, наблюдаются «пустые» глотательные движения, слюнотечение.

При клиническом осмотре обнаружено вынужденное положение тела, повышенное потоотделение, слюнотечение. Корова вытягивает шею, беспокоится. При пальпации пищевода в средней трети шеи обнаружено выпячивание. Из анамнеза известно, что коровам задавали сырой плохо измельченный картофель.

Задания:

1. На основании перечисленных симптомов установите диагноз.
2. Дайте определение заболевания.
3. Опишите механизм развития заболевания.
4. Разработайте план экстренной помощи и последующих лечебных мероприятий.
5. Составьте план профилактики аналогичных заболеваний.

Производственная ситуация № 12

После назначения повторного курса антибактериальной терапии, включающей стрептомицин, витаминного комплекса «Элеовит» и кормовой добавки «Биодарин» у 7-месячного теленка отмечены хромота, боли в суставах, увеличение лимфатических узлов коленной складки до 13x5 см, угнетение, эритемы и зуд в месте введения стрептомицина.

Задание:

1. Установите диагноз.
2. Опишите механизм развития заболевания.
3. Дайте прогноз.
4. Назначьте лечение.
5. Выпишите рецепты 5 лекарственных препаратов.

Производственная ситуация № 13

Избыток, как и дефицит микроэлементов приводят к развитию тяжелых заболеваний, имеющих характерные симптомы.

Задание:

Укажите диагноз по следующим признакам.

1. Конъюнктивит, кератит, кератоконъюнктивит, на роговице изъязвления, которые в дальнейшем ведут к прободению роговицы или появлению бельма. Появляются экземы, зуд кожи, волосы удлиняются, а затем выпадают.
2. Понос, каловые массы водянистые, пенистые, желто-зеленого цвета, с зловонным запахом, обезвоживание, исхудание, бледность видимых слизистых оболочек, сухость кожи, взъерошенность волосяного покрова, мышечная

дрожь, повышенная ломкость костей, повреждения суставов, анемия, симптомы остеодистрофии, ослабление половой функции у самцов.

3. Симметричные поражения зубов, появление пигментации в виде желтых, коричневых или темно-коричневых точек и пятен, разрушение эмали и коронок зубов, снижение продуктивности, истощение. Появляются симптомы остеодистрофии.

4. Диарея, обезвоживание, истощение, гематурия, протеинурия, гломерулонефрит, манежные движения, параличи, контрактуры, судороги.

Производственная ситуация № 14

Токоферол принимает участие в обмене белков, жиров и углеводов, оказывает влияние на функциональное состояние нервной системы, эндокринных желез, печени, поперечнолосатых мышц, воспроизводительную способность самок и сперматогенез у самцов; предохраняет каротин и витамин А от окисления, является антиоксидантом, повышает уровень усвоения, всасывания и депонирования витамина А в тканях организма, главным образом, в печени.

Задание:

1. Укажите признаки дефицита данного вещества у животных.
2. С какими биологически активными веществами токоферол имеет функциональную связь?
3. Укажите характерные патологоморфологические изменения.
4. Предложите схему профилактики дефицита токоферола.
5. Выпишите рецепт токоферол-содержащего препарата для лечения.

Производственная ситуация № 15

Основными причинами данного заболевания у коров являются избыточное кормление концентрированными кормами на фоне недостатка в рационе корнеплодов и сена; энергетический дефицит в сочетании с белковым перекормом во время раздоя; энергетический и белковый перекорм в период затухания лактации и сухостоя; скармливание недоброкачественных кормов, содержащих масляную кислоту.

К числу предрасполагающих факторов следует отнести ожирение, гиподинамию, недостаточную инсоляцию, аэрацию, дефицит в рационе витаминов и микроэлементов.

Задание:

1. Укажите основные критерии для постановки диагноза.
2. Установите диагноз.
3. Опишите признаки заболевания.
4. Предложите схему профилактики данного заболевания.
5. Разработайте лечение.
6. Выпишите рецепты для экстренной терапии.

Производственная ситуация № 16

В клинику поступила корова, возраст 5 лет. Масса коровы 650 кг. Удой за сутки 18 кг.

Из анамнеза установлено, что у коровы в течение последних 3 месяцев резко снижен удой молока. У животного запоры чередуются с поносом. Аппетит извращен, животное угнетено, больше лежит и с трудом встает. При клиническом исследовании обнаружено, что перкуторные границы печени расширены – пальпация в этой области причиняет животному боль. Понижены моторная функция рубца и перистальтика кишечника. Видимые слизистые оболочки слабо желтушны. Деятельность сердца ослаблена. Наблюдаются фибрillлярные подергивания мышц и кратковременные судороги. В крови нарушено содержание сахара, кетоновых тел, белка, кальция, фосфора.

Задание:

1. Установите диагноз.
2. Укажите диагностические тесты, которые необходимо выполнить для подтверждения диагноза.
3. Укажите причины и механизм развития заболевания.
4. Дайте прогноз.
5. Назначьте лечение.
6. Разработайте план профилактических мероприятий.

Производственная ситуация № 17

В хозяйстве регистрируются диспепсии молодняка крупного рогатого скота. Диспепсия является функциональным расстройством желудка и кишечника у новорожденных животных и сопровождается нарушением пищеварения (несварением корма), общей интоксикацией организма, нарушением обмена веществ, прогрессирующим исхуданием и упадком сил в первые дни жизни.

Выпойка молозива проводится 2 раза в день в 7 и 16 ч. Молозиво сборное, хранят в бутылках в морозильной камере, перед выпойкой оттаивают. Температуру выпаиваемого молозива телятницы не уточняют. Воду телятам не дают. Несмотря на расстройство пищеварения, выпойку молозива продолжают.

Объективно: у телят, начиная с первых дней жизни, отмечается понос; телята больше лежат; при вставании частый жидкий стул желтовато-бурого цвета; хвост и тазовые конечности загрязнены каловыми массами.

В телятнике холодно, двери и ворота постоянно открыты, сквозняк. Клетки телят грязные, подстилка скудная. Температура выпаиваемого молозива составляет 12-17°C, объем одной порции молозива у разных телятниц составляет 1,2-2 л.

У телят температура тела 38,4-38,7 °C, пульс частый, слабого наполнения, дыхание глубокое, до 22–24 дыхательных движений в минуту, грубо-брюш-

ного типа с преобладанием брюшного, волосяной покров взъерошенный, живот подтянут, брюшная стенка при пальпации безболезненная, при аусcultации отмечаются громкие перистальтические шумы.

Задание:

1. Разработайте план клинико-лабораторных диагностических исследований.
2. Назначьте лечение телятам. Выпишите рецепты.
3. Разработайте план профилактических мероприятий борьбы с диспепсией новорожденных телят.

Производственная ситуация № 18

Ветеринарный врач племенного хозяйства отмечает, что у телят видимых изменений в состоянии здоровья нет. Тем не менее при исследовании крови выявлено снижение общих иммуноглобулинов в 10-15 раз, иммуноглобулинов класса G – в 10-12 раз, класса M – в 12 раз, класса A – в 2-3 раза. У телят с низким содержанием иммуноглобулинов часто регистрируется диспепсия.

Задание:

1. Определите данный синдром.
2. Опишите его причины.
3. Предложите способы коррекции.
4. Выпишите 3 рецепта назначаемых лекарственных препаратов.
5. Разработайте план профилактических мероприятий.

Производственная ситуация № 19

В личном подсобном хозяйстве содержится 3 теленка черно-пестрой породы 2,5-месячного возраста. Владелец телят жалуется, что у одного из телят происходит периодическое вздутие рубца, как правило, через 40-60 мин после кормления. Живот значительно увеличивается в объеме. Периодически бывают запоры. Теленок часто стоит сгорбившись, корм принимает плохо, жует тряпки, лижет стены и других телят. Дыхание тяжелое.

Объективно: теленок стоит сгорбившись, вытянув шею, область левой голодной ямки выпячивается; видимые слизистые оболочки бледные с синюшным оттенком. Температура тела 38,7 °C, дыхание тяжелое, сердечные сокращения слабые.

При пальпации в нижних слоях рубца тестоватая кашицеобразная масса, при этом отмечается болезненность, сопровождаемая стонами. При перкуссии области рубца слышен тимpanicкий звук. При аускультации кишечника перистальтика ослаблена.

Задание:

1. Установите предполагаемый диагноз.
2. Укажите причины развития заболевания.
3. Укажите возможные симптомы и патологоанатомические изменения.
4. Каков прогноз при данной патологии?

5. Разработайте программу лечебно-профилактических мероприятий. Выпишите 3 рецепта.

Производственная ситуация № 20

Со слов телятницы 3-месячный теленок постоянно поедал подстилку. Частый понос перемежался с запорами. Теленок очень похудел, плохо ел. Вчера пал.

Объективно: труп истощен; при вскрытии сычуга множественные безоары от 2 до 7-8 см в диаметре, безоаром закупорен выход из сычуга. Стенки сычуга утолщены, складчатые, слизистая оболочка отечная, покрасневшая, покрыта густой, тягучей слизью. На стенке пилорической части сычуга в месте ущемления безоара – некроз слизистой оболочки. Сычуг переполнен пищевым содержимым. Слизистая оболочка тонкого отдела кишечника набухшая и утолщенная, с большим количеством слизи, выражена складчатость, на слизистой оболочке полосчатые кровоизлияния.

Задание:

1. Установите диагноз.
2. Укажите причины развития заболевания.
3. Укажите симптомы.
4. Разработайте программу профилактических мероприятий.

Производственная ситуация № 21

В клинику обратились владельцы 5-месячного теленка с жалобами на отставание в росте, изменчивый аппетит, сухой, приступообразный кашель, усиливающийся при вставании.

Объективно: волосяной покров взъерошенный, тусклый, алопеции на локтевых суставах, маклоках и седалищных буграх. Температура тела 39,8 °C, из носовых отверстий скучные серозные истечения, одышка, сухой и отрывистый кашель. При аусcultации везикулярное дыхание ослаблено, сухие хрипы слева и справа по всей поверхности легких, при перкуссии звук притупленный.

При исследовании крови: анемия, эритропения, умеренный лейкоцитоз.

Задание:

1. Установите диагноз и форму течения заболевания.
2. Укажите причины развития заболевания.
3. Укажите возможные патологоанатомические изменения.
4. Каков прогноз при данной патологии?
5. Разработайте программу лечебно-профилактических мероприятий.
6. Выпишите 10 рецептов назначаемых лекарственных препаратов.

Производственная ситуация № 22

В ветеринарную клинику обратилась жительница деревни с жалобами на наличие уплотнения на шее у теленка, величина уплотнения с утиное яйцо. Теленок черно-пестрой породы, возраст 7 месяцев.

Объективно: теленок низкорослый, туловище растянутое, рожки небольшие, кости лицевого черепа удлиненные, непропорциональные. Кожа сухая, складчатая, в межчелюстной области слизистый отек (миксидема). Отмечается пучеглазие. При пальпации щитовидной железы прощупывается перешеек и неравномерно развитые доли, величиной 6×3 и 7×3 см, бугристые, безболезненные. Сердечные тоны глухие, температура тела $38,2^{\circ}\text{C}$.

Задание:

1. Установите диагноз.
2. Укажите диагностические тесты, которые необходимо выполнить для подтверждения диагноза.
3. Укажите причины и механизм развития болезни.
4. Дайте прогноз.
5. Назначьте лечение.
6. Разработайте план профилактических мероприятий.

Производственная ситуация № 23

В ОАО «Восход» рабочий по уходу за животными обратил внимание на то, что бык-производитель вялый, часто лежит. При клиническом исследовании у животного отмечены периартриты, расслабление сухожилий большого пальца и ахиллесова сухожилия. Животное хромает, отмечается поза сидячей собаки. При лабораторном исследовании установлена некроспермия, нарушено содержание микроэлементов крови.

Задание:

1. Установите диагноз.
2. Укажите диагностические тесты, которые необходимо выполнить для подтверждения диагноза.
3. Укажите причины и механизм развития заболевания.
4. Дайте прогноз.
5. Назначьте лечение.
6. Разработайте план профилактических мероприятий.

Производственная ситуация № 24

В клинику поступил теленок, возраст 4 мес., масса 60 кг. Из анамнеза выяснено, что животное отстает в росте, аппетит понижен, наблюдается сильное истощение. Прогулок нет, ультрафиолетовое облучение не проводится. Введение концентратов витаминов на ферме не осуществляется. В телятнике сырость. При клиническом обследовании обнаружены отставание в росте, опухание запястных суставов, плохой аппетит, вялость движений, залеживание, расстройство деятельности нервной системы (пугливость, судорожное сокращение мышц), учащенное дыхание, ускоренный пульс, видимые слизистые оболочки с синюшным оттенком, расстройство деятельности органов пищеварения. Биохимические показатели крови нарушены.

Задание:

1. Установите диагноз.

2. Укажите диагностические тесты, которые необходимо выполнить для подтверждения диагноза.
 3. Укажите причины и механизм развития заболевания.
 4. Дайте прогноз.
 5. Назначьте лечение.
 6. Разработайте план профилактических мероприятий.

Производственная ситуация № 25

В СПК Краснодарского края у группы телят в возрасте 4 мес. установлено отставание в росте, низкие привесы, патологические изменения со стороны наружных покровов. Из анамнеза установлено, что в рационе телят преобладают кукурузная мука и обрат, мало сена. Всем телятам систематически вводились концентраты витаминов, но выздоровления не наступило.

Объективно: у телят наблюдается отек конечностей и образование на коже чешуйчатых наложений, особенно в нижней части ног, вокруг ноздрей, на голове и шее. На пораженных участках кожи волосистой покров отсутствует. В сыворотке крови при исследовании выявлено, что содержание цинка изменено по сравнению с нормой.

Задание:

1. Установите диагноз.
2. Укажите диагностические тесты, которые необходимо выполнить для подтверждения диагноза.
 3. Укажите причины и механизм развития заболевания.
 4. Дайте прогноз.
 5. Назначьте лечение.
 6. Разработайте план профилактических мероприятий.

Производственная ситуация № 26

В СПК при осмотре обнаружена группа телочек в возрасте 2 мес. со средней массой 51 кг. У телочек наблюдаются следующие клинические признаки: животные ниже средней упитанности, плохо поедают корм, часто наблюдаются кровавые поносы и геморрагии на слизистых оболочках. У животных ухудшилось зрение, отмечается частая потеря равновесия, животные часто падают на землю и конвульсивно бьют конечностями. Рацион не сбалансирован по витаминному составу.

При лабораторном исследовании крови и мочи количество молочной и пировиноградной кислот увеличено. Содержание тиамина в крови нарушено, содержание витаминов А и С в норме.

Задание:

1. Установите диагноз.
2. Укажите диагностические тесты, которые необходимо выполнить для подтверждения диагноза.
 3. Укажите причины и механизм развития заболевания.
 4. Дайте прогноз.

5. Назначьте лечение.
6. Разработайте план профилактических мероприятий.

Производственная ситуация № 27

Через 1,5 ч после возвращения коров с пастбища скотник обратил внимание на беспокойство и повышенную жажду, частое мочеиспускание, обильные слюнотечение и выделение слизи из ноздрей.

Ветеринарный врач при осмотре отметил синевато-коричневый цвет видимых слизистых оболочек, гипотонию и атонию преджелудков. У коров учащенное дыхание, пульс нитевидный до 100-150 уд./мин.

Из сообщений пастуха выяснили, что коровы лизали кучу, насыпанную возле поля.

Задание:

1. Установите причину отравления.
2. Укажите диагностический тест, который необходимо выполнить для подтверждения диагноза.
3. Укажите причины и механизм развития заболевания.
4. Дайте прогноз.
5. Предложите неотложные лечебные мероприятия при данном заболевании. Выпишите рецепты.

Производственная ситуация № 28

При патологоанатомическом вскрытии павших телят 7-10-месячного возраста обнаружены одинаковые изменения: катаральное состояние и отдельные поверхностные некротические очаги в желудочно-кишечном тракте; дегенеративные изменения в паренхиматозных органах; кровоизлияния (геморрагический диатез) под слизистыми оболочками глотки, гортани, кишок, мочевого пузыря, плевры, брюшины и эпикарда.

Из анамнеза удалось установить, что телятам скармливали комбикорм и морковь, пораженные плесенью.

Задание:

1. Установите диагноз.
2. Укажите механизм развития заболевания.
3. Опишите симптомы отравления.
4. Приведите классификацию микотоксинов.
5. Предложите лечебные мероприятия при данном заболевании.

Производственная ситуация № 29

В ООО «Агротехника» на ферме «Центральная» у телки зарегистрировано заболевание.

Анамнез. Телка инв. № 3456, в возрасте 6 месяцев, содержится в телятнике на 100 голов. Хозяйство благополучно по инфекционным заболеваниям крупного рогатого скота. Со слов телятницы, у животного, замечено снижение аппетита и наличие истечений из межчелюстного пространства.

Клинические признаки. Общее состояние у животного удовлетворительное. Т – 39,6 °С, П – 81 уд/ мин., Д – 25/мин. В межчелюстном пространстве в области правого подчелюстного лимфоузла обнаруживается горячая, малоподвижная, напряженная, флюктуирующая припухлость размером 3×3 см. При надавливании из имеющегося свища выделяется гнойный экссудат желто-белого цвета.

Задание:

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Описать дифференциальную диагностику.
3. Составить схему лечения, выписать рецепты.

Производственная ситуация № 30

Главный ветеринарный врач СПК «Красносельский» Краснодарского края был вызван к больному животному.

Анамнез. Корова «Луна», принадлежит гр. Журину А.В., черно-пестрой породы, возраст 5 лет. Со слов хозяина известно, что ночью в сарае, где содержалось животное, возник пожар, который был поздно замечен. Корову удалось вывести, помещение сгорело.

Клинические признаки. Т – 40,1 °С, П – 98 уд/мин., Д – 55/мин. Животное возбуждено, рвется с привязи. Кожа в области шеи, холки, спины и крупа уплотненная, сухая, грубо-складчатая. При пальпации пораженные участки болезненны.

Задание:

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Описать дифференциальный диагноз.
3. Определить прогноз и возможные осложнения.
4. Составить схему лечения, выписать рецепты.

Компетенция: способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2)

Вопросы к зачету:

1. Техника проведения новокаиновой блокады нервов вымени у коров по Д. Д. Логвинову.
2. Техника проведения новокаиновой блокады нервов таза и вымени у коров по Г. С. Фатееву.
3. Техника стерилизации инструментов, применяемых для искусственного осеменения коров.

4. Методы диагностики и лечения при выпадении влагалища.
5. Методы диагностики и лечения атонии и гипотонии матки.
6. Методы диагностики и лечения послеродовой эклампсии.
7. Методы диагностики и лечения послеродового пареза.
8. Методы диагностики и лечения при вывороте и выпадении матки.
9. Методы диагностики и лечения при разрыве матки.
10. Методы диагностики и лечения послеродового вульвита.
11. Методы диагностики и лечения послеродового вестибулита и вагинита.
12. Методы диагностики и лечения послеродового цервицита.
13. Методы диагностики и лечения послеродового метрита.
14. Методы диагностики и лечения послеродового эндометрита.
15. Методы диагностики и лечения послеродового сепсиса.
16. Техника проведения новокаиновой блокады тазового сплетения по А. Д. Ноздрачеву.
17. Техника проведения пресакральной новокаиновой блокады по С. Г. Исаеву.
18. Техника проведения низкой сакральной (эпидуральной) новокаиновой блокады.
19. Методы диагностики и лечения отека вымени у коров.
20. Методы диагностики и лечения при гипо- и агалактии.
21. Методы предотвращения потерь новорожденных в условиях хозяйства.
22. Методы профилактики послеродовых осложнений в условиях хозяйства.
23. Методы диагностики и лечения при послеродовом залеживании коров.
24. Методы профилактики остеодистрофии стельных коров в условиях хозяйства.
25. Методы профилактики абортов коров в условиях хозяйства.
26. Методы диагностики и лечения при задержании последа у коров.
27. Техника интрацистернального введения лекарственных средств.
28. Техника проведения массажа вымени у коров при различных формах мастита.
29. Техника внутриматочного введения лекарственных средств.
30. Техника проведения активного моциона стельных коров.
31. Правила организации и работы в паразитологической лаборатории.
32. Методы и правила отбора, доставки и хранения биологического материала в лабораторию для паразитологического исследования.
33. Особенности техники микроскопирования при исследовании на яйца и личинки гельминтов, ооцисты и цисты простейших.
34. Микрометрический метод протозоо- и гельминтоскопии.
35. Методы диагностики и лечения фасциолеза крупного рогатого скота.

36. Методы диагностики и лечения парамфистоматоза крупного рогатого скота.
37. Методы диагностики и лечения эуритрематоза крупного рогатого скота.
38. Методы диагностики и лечения дикроцелиоза крупного рогатого скота.
39. Методы диагностики и лечения цистицеркоза крупного рогатого скота.
40. Методы диагностики и лечения эхинококкоза крупного рогатого скота.
41. Методы диагностики и лечения мониезиоза крупного рогатого скота.
42. Методы диагностики и лечения бабезиоза крупного рогатого скота.
43. Методы диагностики и лечения дикиохаузела крупного рогатого скота.
44. Методы диагностики и лечения пироплазмоза крупного рогатого скота.
45. Методы диагностики и лечения неоаскаридоза крупного рогатого скота.
46. Методы диагностики и лечения нематодиоза крупного рогатого скота.
47. Методы диагностики и лечения стронгилоидоза крупного рогатого скота.
48. Методы диагностики и лечения стронгилятозов крупного рогатого скота.
49. Методы диагностики и лечения трихоцефалеза крупного рогатого скота.
50. Методы диагностики и лечения трихомоноза крупного рогатого скота.
51. Методы диагностики и лечения эймериоза крупного рогатого скота.
52. Методы диагностики и лечения демадекоза крупного рогатого скота.
53. Методы диагностики и лечения анаплазмоза крупного рогатого скота.
54. Методы диагностики и лечения хориоптоза крупного рогатого скота.
55. Методы диагностики и лечения псороптоза крупного рогатого скота.
56. Основные меры профилактики паразитiformных клещей.
57. Основные меры профилактики энтомозов жвачных животных.
58. Гельминтоовоскопические методы исследований биологического материала.
59. Гельминтоларвоскопические методы исследований биологического материала.
60. Гельминтоскопические методы исследования биологического материала.
61. Правила транспортировки биопрепаратов.
62. Требования, предъявляемые к биологическим препаратам.
63. Правила применения вакцин.

64. Порядок и правила проведения тщательной механической очистки при дезинфекции.
65. Техника отбора материала для прижизненной диагностики.
66. Техника отбора материала для посмертной диагностики.
67. Способы консервирования патологического материала.
68. Способы упаковки и пересылки патологического материала.
69. Техника взятия и приготовления крови для диагностических исследований.
70. Техника проведения и оценку реакции при внутрикожной туберкулинизации.
71. Техника проведения и критерии оценки офтальмопробы.
72. Правила оценки качества дезинфекции.
73. Техника приготовления взвеси свежегашеной хлорной извести.
74. Техника приготовления осветленного раствора хлорной извести.
75. Техника приготовления активированного раствора хлорамина.
76. Техника приготовления 3 %-ного щелочного раствора формальдегида.
77. Порядок составления сопроводительного документа к пересылке патологического материала в лабораторию.
78. Порядок составления сопроводительного документа к пробам крови.
79. Порядок составления акта о вакцинации.
80. Порядок составления акта на проведение дезинфекции.
81. Порядок проведения профилактической дератизации.
82. Порядок проведения истребительской дератизации.
83. Порядок проведения профилактической дезинсекции.
84. Порядок проведения истребительных дезинсекционных мероприятий.
85. Порядок проведения вынужденной дезинфекции.
86. Порядок проведения профилактической дезинфекции.
87. Порядок применения современных дезинфицирующих средств из группы альдегидов.
88. Порядок применения современных дезинфицирующих средств из группы окислителей.
89. Порядок применения современных дезинфицирующих средств из группы формальдегида.
90. Порядок применения современных дезинфицирующих средств из группы поверхностно-активных веществ.

Задания:

Производственная ситуация № 1

В СПК «Восход» у коров отмечено заболевание.

Анамнез. Коровы содержатся в типовом помещении на 200 голов. Содержание привязное, полы и кормушки деревянные, микроклимат соответствует зоогигиеническим нормам. После доения коров скотник по уходу за скотом по распоряжению бригадира фермы проводил профилактическую дезинфекцию

кормушек 4%-ным раствором едкого натрия из гидропульта. Коровы находились в это время в помещении.

Клинические признаки. При клиническом осмотре у 3-х коров было отмечено: общее состояние удовлетворительное, Т – 38,5 °С, П – 65-70 уд/мин., Д – 15-20/мин. На носовом зеркале имеются изъязвления различных размеров. Струп мягкий, белого цвета, поверхность после удаления кровоточащая.

Задание:

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Описать и обосновать диагноз.
3. Определить прогноз и возможные осложнения.
4. Составить схему лечения, выписать рецепты.
5. Разработать меры профилактики.

Производственная ситуация № 2

В конце декабря 2021 года на МТФ ООО «Аграрные технологии» отмечено заболевание у 3-х коров.

Анамнез. Коровы содержатся в типовом помещении на 200 голов. Содержание привязное, полы деревянные. Микроклимат не соответствует зоогигиеническим нормам. Из-за нарушения навозоудаления в помещении повышенная влажность и высокая концентрация аммиака. Ворота, окна плохо утеплены. Температура на улице понизилась до -35 °С. Утром доярки заметили у 3-х коров, находящихся около дверей, побелевшие соски и четверти вымени.

Клинические признаки. Общее состояние удовлетворительное, аппетит не нарушен. Т – 38,3 °С, П – 60-65 уд/мин., Д – 18-20/мин. Поражены различные доли вымени, но все они багрово-синюшного цвета, отечные, болезненные, молокоотдача затруднена. На пораженных участках большое количество пузырей, заполненных геморрагическим экссудатом. Лопнувшие пузыри образуют мокнущие язвы.

Задание:

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Описать дифференциальный диагноз.
3. Определить прогноз и возможные осложнения, целесообразность лечения.
4. Составить схему лечения, выписать рецепты.

Производственная ситуация № 3

Анамнез. В племенном предприятии «Звезда» в марте месяце 2021 года заболел племенной бык черно-пестрой породы. Со слов ветеринарного врача стало известно, что месяц назад у быка обнаружили припухание и болезненность в области скакательных суставов. Со временем животное стало с трудом вставать, а при вставании отводит тазовые конечности назад.

Клинические признаки. Т – 39,3 °С, П – 70 уд/мин., Д – 36/мин. При движении шагом отмечается пружинистое сгибание суставов. При пальпации скакательных суставов обнаружили плотное, ограниченное утолщение. Суставы

увеличенены в объеме. Животное стоит с отставленными конечностями назад, с разогнутыми в скакательном суставе (слоновая нога).

Задание:

1. Проведите дополнительные методы исследования.
2. Поставить и обосновать диагноз и выписать рецепты.

Производственная ситуация № 4

В ветеринарную лечебницу города Краснодара поступила на прием корова.

Анамнез. Со слов хозяйки Семеновой М.В. установлено, что два месяца назад у коровы было воспаление путевого сустава. Ветеринарный фельдшер частной практики назначил мазь Вишневского. Данное лечение эффекта не дало, припухлость увеличилась.

Клинические признаки. Т – 38 °С, П – 60 уд/мин., Д – 32/мин. При клиническом осмотре отмечено безболезненное утолщение в области правого путевого сустава грудной конечности. Замером установлено: здоровый сустав в окружности 27 см, больной – 36 см. При проведении последовательной ротации подвижность сустава не обнаружена. Местной и общей температуры у животного не отмечается.

Задание:

1. Проведите дополнительные исследования.
2. Поставить и обосновать диагноз. Описать дифференциальный диагноз.
3. Составить схему лечения, выписать рецепты.

Производственная ситуация № 5

Корова «Милка», принадлежащая фермерскому хозяйству гражданина Иванова С.А., заболела в марте 2021 года. Содержится животное в типовом помещении на 50 голов, ежедневно пользуется молочником.

Анамнез. Со слов хозяина коровы, температура окружающей среды была -15 °С, до этого была оттепель. После прогулки животных у одной из коров диагностировали хромоту, которая быстро исчезала. Через сутки хромота стала сильно выражена, на левую грудную конечность.

Клинические признаки. Т – 39 °С, П – 70 уд/мин., Д – 45/мин. У коровы выражена хромота опорного типа сильной степени на левую грудную конечность. Карпальный сустав сильно болезненный, особенно при его ротации. Сустав горячий на ощупь, при пальпации отмечается усиленная пульсация магистральных сосудов. В покое животное держит больную конечность в полусогнутом состоянии.

Задание:

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Составить схему лечения, выписать рецепт.
3. Продумать необходимые профилактические мероприятия по предупреждению данной группы заболеваний в дальнейшем.

Производственная ситуация № 6

Животное принадлежит ООО «Агрохолдинг».

Анамнез. Корова «Вета» после прогулки 25 ноября 2021 года стала хромать. В области карпального сустава правой грудной конечности дояркой была обнаружена быстро нарастающая болезненная припухлость. Лечение проводилось ветврачом хозяйства.

Клинические признаки. Т – 39,3 °С, П – 65 уд/мин., Д – 28/мин. При клиническом осмотре обнаружена сильная хромота опорного типа на левую грудную конечность. В области карпального сустава конечности отмечается припухлость с повышением местной температуры. При пальпации сустава отмечается болезненность и крепитация, напоминающая хруст талого снега. При пункции сустава в пункте обнаружена кровь с примесью липкой жидкости и капелек жира. При рентгенологическом исследовании исключен перелом костей сустава.

Задание:

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Составить схему лечения, выписать рецепты.
3. Изложить меры профилактики.

Производственная ситуация № 7

В ООО «Заря» в мае месяце 2021 года во время выгона скота на пастбище пастух заметил двух больных коров, о чем сообщил ветслужбе хозяйства.

Анамнез. Со слов бригадира фермы, коровы выгонялись на пастбище через скотопрогон, который был огорожен деревянной изгородью, в которой в нескольких местах были замечены гвозди и острые концы проволоки.

Клинические признаки. Т – 38,0-38,2 °С, П – 58-60 уд/мин., Д – 18-21/мин. У коров в области голени и вентральной брюшной стенки справа обнаружены раны, которые имели узкий, глубокий канал. Зияние ран слабое. Кровотечение не отмечается. В области брюшной стенки на месте повреждения имеется небольшая гематома.

Задание:

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Изложить схему лечения, выписать рецепты.
3. Составить меры профилактики.

Производственная ситуация № 8

Корова черно-пестрой породы, черно-пестрой масти, возраст 6 лет, принадлежит ООО «Заря».

Анамнез. Корова содержится в типовом коровнике на 200 голов. Раздача кормов автоматическая, поение из автопоилок. Из бетонных кормушек в нескольких местах выступают острые концы проволоки. Утром доярка заметила рану у коровы в области шеи.

Клинические признаки. Т – 38,8 °С, П – 78 уд/мин., Д – 24/мин. В области шеи слева отмечается значительное кровотечение. Рана имеет различную глубину, неправильную форму, стенки и дно представлены мертвыми тканями. Края раны неровные, со значительным отрывом кожи, свисающей в виде лоскута.

Задание:

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Изложить схему лечения, выписать рецепты.
3. Написать мероприятия по профилактике.

Производственная ситуация № 9

Телка черно-пестрой породы № 2143 в возрасте 21 месяц, живой массой 480 кг, принадлежит ООО «Аграрные технологии».

Анамнез. Содержание круглогодовое беспривязное. При перегоне животных в другую секцию телка упала в незакрытый навозный канал. Через сутки оператор по уходу за животными заметил у телки в области холки припухлость с левой стороны.

Клинические признаки. Т – 39,3 °С, П – 80 уд/мин., Д – 20/мин. При осмотре животного в области холки с левой стороны заметна мягкая разлитая припухлость, содержимое которой переливается под давлением пальцев. Кожа в месте припухлости напряжена. Местная температура не повышена. При проведении пункции припухлости, из канала иглы выделяется соломенно-желтая жидкость.

Задание:

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Составить схему лечения, выписать рецепты.
3. Составить меры профилактики.

Производственная ситуация № 10

В ЗАО «Агрохолдинг» заболела корова в возрасте 5 лет, живой массой 520 кг.

Анамнез. Во время нахождения коров на пастбище лошадь пастуха ударила корову копытом в область центральной поверхности грудной стенки.

Клинические признаки. Т – 39,0 °С, П – 82 уд/мин., Д – 24/мин. В области повреждения появилась припухлость величиной с теннисный мяч, флюктуирующая, горячая с хорошо выраженным границами. Кожа напряжена, болезненна, имеются ссадины. Припухлость быстро развивается.

Задания:

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Составить схему лечения, выписать рецепты.
3. Описать меры профилактики.

Производственная ситуация № 11

В ООО «Агрохолдинг» Краснодарского края заболел бык в возрасте 6 месяцев.

Анамнез. Со слов животновода было отмечено, что при вечернем осмотре в августе 2020 года у одного быка был поврежден хвост. Об этом никому не было сообщено.

Клинические признаки. 21.08.2020 года при клиническом осмотре у животного отмечалось: Т – 39,9 °C, П – 95 уд/мин., Д – 40/мин. Общее состояние удовлетворительное. Кожа в области хвоста нечувствительная, плотная, холодная на ощупь, черно-бурового цвета. Отмечается венозный застой. Поверхность сухая, хорошо заметен демаркационный вал между мертвый и живой тканью.

Задания:

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Изложить схему лечения, выписать рецепты, описать меры профилактики.

Производственная ситуация № 12

Анамнез. В СПК «Агроном» Красноярского края по вине телятницы остались на ночь при температуре –25°C на выгульной площадке под навесом 5 телят в возрасте 4 месяца.

Клинические признаки. Через две недели у одного теленка отмечены: Т – 40,7 °C, П – 128 уд/мин., Д – 64/мин. Животное отказывается от корма. Общее состояние угнетенное. В области дистальных участков конечностей кожа сине-бурового или черного цвета. Демаркационная линия не выражена. На разрезе мягкие ткани отечны, темно-серой окраски. Видны участки распада и разволокнения апоневрозов сухожилий. Вытекающая кровянисто-серая жидкость и мертвые ткани имеют неприятный запах.

Задания:

1. Поставить и обосновать диагноз.
2. Составить схему лечения, выписать рецепты. Описать меры профилактики.

Производственная ситуация № 13

Корова черно-пестрой породы, возраст 5 лет, принадлежит ООО «Агрохолдинг».

Анамнез. Животное содержится в типовом помещении на 200 голов. Уборка навоза при помощи транспортера. Скотник сообщил, что во время вечернего обхода он заметил у коровы № 5694 загрязненную рану в области латеральной поверхности бедра слева. Клинические признаки. Т – 39,4 °C, П – 78 уд/мин., Д – 20/мин. Общее состояние удовлетворительное. В области латеральной поверхности бедра заметен очаг поражения 10x4 см. Эпителиальный ободок слабо выражен, омозоленные края имеют вид валика. Дно плоское и незначительно выпячивается наружу за пределы краев кожи. Грануляции

бледные, мелкозернистые, плотные, имеют мелкие трещины. Величина дефекта с течением времени не изменяется.

Задания:

1. Поставить диагноз.
2. Изложить схему лечения.
3. Выписать рецепты.

Производственная ситуация № 14

У коровы (6 лет, четвертая беременность, 290-й день стельности), находящейся на МТФ, доярка заметила снижение аппетита, беспокойство у животного (корова переступает с ноги на ногу, оглядывается на живот, ложится, но через непродолжительное время встает). При этом температура тела 39,1 °C, пульс 80, дыхание – 24 уд./мин. Вульва отечна, увеличена, крестцово-седалищные связки расслаблены, крестец запавший, из половой щели выделяется вязкая желтоватая слизь в виде поводков.

Ваши действия.

Производственная ситуация № 15

Корова № 1352 (5 лет, третья беременность, срок беременности – 250 дн.). Принадлежит фермеру Иванову А.Ю. Со слов пастуха, на пастбище корова большую часть времени лежит, встает с трудом. При движении животного у него отмечается слабость, одышка, корова отстает от стада. Ветеринарный врач при осмотре обнаружил бледность слизистых оболочек, угнетение, температура тела 38,6 °C, пульс 72 уд./мин, дыхание – 24. Имеются большие разлитые отеки в области вымени, нижней брюшной стенки, подгрудка и особенно задних конечностей. При пальпации отеки безболезненные, холодные, при надавливании на них образуется ямка, которая медленно восстанавливается. Врач назначил перевод животного на стойловое содержание, ограничение водопоя, а также дачу сочных кормов и поваренной соли (хлорида натрия). Через неделю состояние животного ухудшилось. При исследовании мочи – резко положительная качественная пробы на содержание белка.

Какой предварительный диагноз был поставлен ветврачом?

Какой диагноз поставите вы?

Какой прогноз?

Производственная ситуация № 16

Корову, принадлежащую фермеру, искусственно осеменили (маноцервикальный метод) во второй половине охоты при наличии ярко выраженных признаков течки, общей половой реакции. Утром следующего дня у нее заметили обильное выделение густой слизи с примесью крови.

Целесообразно ли повторное осеменение животного? Обоснуйте свою точку зрения.

Производственная ситуация № 17

Глубокостельная корова (срок беременности более 8 мес.), принадлежащая МТФ № 1, содержится в общем коровнике, получает кукурузный силос по нормам дойного поголовья. Перечислите возможные последствия такого типа кормления, а также меры по их предотвращению.

Производственная ситуация № 18

У коровы № 1202 (5 лет, срок стельности 240 дней) в лежачем положении из половой щели выделяется слизисто-гнойный экссудат. При ректальном исследовании установлено, что плод живой, степень его развития соответствует сроку беременности. Вагинальным исследованием установлено, что канал шейки матки приоткрыт на 1 палец.

Перечислите возможные причины патологических выделений.

Производственная ситуация № 19

У коровы Зорьки (4 года), принадлежащей гражданке Алексеевой А.А., предполагаемый срок стельности 4,5 мес. На протяжении этого времени после последнего осеменения животное в охоту не приходило.

Перечислите методы, которыми можно подтвердить (или опровергнуть) наличие стельности.

Какие признаки при этом будут отмечаться?

Производственная ситуация № 20

У коровы № 1111 (3 года), принадлежащей МТФ-1, содержащейся в цехе сухостоя, в лежачем положении обнаружено зияние половой щели. При этом заметно ярко-красное шарообразное выпячивание, величиной с гусиное яйцо. При общем исследовании установили, что температура тела – 38,9 °C, пульс – 72, дыхание – 24 вдоха/мин, кожа и видимые слизистые оболочки без повреждений. Ветврач рекомендовал уменьшить дачу грубых кормов.

Правомерны ли такие действия ветврача в данной ситуации?

Какие бы действия предприняли вы при этом?

Производственная ситуация № 21

Во время утреннего обхода родильного отделения МТФ № 1 ветеринарный специалист обнаружил, что одна из коров лежит на боку. У животного наблюдаются сокращения мышц брюшного пресса, из половой щели на одном уровне выступают передние конечности плода, прорезывается головка, заметно продвижение плода по родовым путям.

Какие действия необходимо предпринять в данной ситуации?

Производственная ситуация № 22

У коровы Звездочки (7 лет, пятый отел), принадлежащей гражданке Зыкиной З.П., роды начались 4 ч назад. Околоплодные воды отошли. Общее состояние удовлетворительное. Пульс – 76 уд./мин, температура – 39,2 °C. При

редких натуживаниях из половой щели выступают копытца, обращенные подошвенной стороной вниз.

Какой предварительный диагноз?

Что нужно предпринять для уточнения диагноза и дифференциального диагноза?

Ваши дальнейшие действия по ведению родов. Их обоснование.

Производственная ситуация № 23

У первотелки родовые схватки и потуги начались 2,5 ч назад. Животное лежит на боку, сильно тужится, стонет. При этом наблюдается выпячивание промежности.

Предварительный диагноз?

Производственная ситуация № 24

У коровы № 2034 (6 лет, предыдущие отелы прошли без осложнений) произошла задержка родового акта. При клиническом осмотре обнаружено, что за пределы половой щели выступают обе грудных конечности плода, причем одна из них короче другой на 10 см, и носогубное зеркало плода.

Какой предварительный диагноз?

Предложите план дальнейших действий ведения роженицы.

Производственная ситуация № 25

У коровы № 1012 12 ч назад были замечены родовые схватки и потуги, воды отошли сразу. При клиническом осмотре роженицы установлено, что из родовых путей выступает наружу левая конечность плода на уровне путевого сустава. При вагинальном исследовании пальпируется голова плода, вклинившаяся в родовой канал. Оттолкнуть плод в тазовую полость не удалось.

Что необходимо предпринять в данной ситуации?

Производственная ситуация № 26

У коровы № 978 (6 лет, последний отел закончился кесаревым сечением, теленок родился живой) произошла задержка родового акта. Осмотром установлено, что из родовых путей выступает конечность плода подошвенной стороной копытца вверх. При внутреннем исследовании у входа в тазовую полость роженицы пальпируются седалищные бугры и хвост плода.

Предложите план дальнейших действий.

Производственная ситуация № 27

У коровы № 954 (8 лет, в анамнезе тяжелые, осложненные роды, мертворожденный бычок) родовой акт сопровождается бурными схватками и потугами. Из половой щели выступают две конечности подошвенной частью вниз. При исследовании установлено, что головка плода вклинилась в переднюю треть тазовой полости. Продвижения плода по родовым путям не происходит.

На дорсальной стенке влагалища, на границе с преддверием обнаружен попечный рубец, не дающий прорезаться головке.

Какая должна быть тактика дальнейшего ведения отела?

Каким может быть исход данного родоразрешения?

Производственная ситуация № 28

Роды у коровы № 1122 начались на фоне хорошо выраженных предвестников. Но, несмотря на сильные схватки и потуги, прорезывания предлежащих частей не произошло. При исследовании обнаружили у входа в таз четыре конечности и пупочный канатик плода.

Охарактеризуйте расположение плода по отношению к родовым путям.

Тактика оказания акушерской помощи.

Производственная ситуация № 29

У первотелки, принадлежащей МТФ № 1, отел закончился 6 ч назад. Плод хорошо развит, крупный бычок. Оказывалось родовспоможение, поскольку размеры плода и родовых путей не соответствовали друг другу. После родов животное не встает. Послед не отделился. При клиническом исследовании – температура 37,2 °C, дыхание 42 вдоха/мин, пульс слабого наполнения 112 уд./мин. Видимые слизистые оболочки бледные. Болевая и тактильная чувствительность сохранены.

Какой в данном случае прогноз?

Предложите план дальнейших действий.

Производственная ситуация № 30

У коровы (3 года, первый отел), принадлежащей гражданке Онеговой О.Ф., роды закончились 8 ч назад. Родился бычок 54 кг весом, здоровый, без признаков асфиксии. Послед у родильницы не отделился. При клиническом обследовании обнаружено: температура – 39,4 °C, пульс – 68 уд./мин, дыхание – 24 в мин. Из половых путей свешивается часть плодных оболочек (амиона и аллантоиса) длиной 35-40 см.

Предполагаемый диагноз.

Какие исследования нужно выполнить для уточнения диагноза?

План и обоснование курса лечения.

Методические материалы, определяющие процедуры оценки сформированности компетенций

Методические указания:

Учебная практика, клиническая практика : метод. указания / сост. Л. А. Хахов, М. Н. Лифенцова, Е. А. Горпинченко, С. В. Пруцаков, Г. А. Бурменская, Ю. В. Козлов. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 33 с.

Защита отчетов осуществляется специальной комиссией, созданной деканатом согласно приказу. По результатам учебной практики обучающемуся выставляется зачет.

Контроль освоения учебной практики и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не засчитено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчет по практике	<ul style="list-style-type: none">– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюdenы.
	<ul style="list-style-type: none">– соблюдение требований к оформлению– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета	«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформировал предложения по решению

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
— полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета			выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
	«удовлетворительно» (зачтено)		Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
	«неудовлетворительно» (не зачтено)		Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-9100-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184183>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-7435-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159528>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2021. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-5786-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159484>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Том 2 — 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-5787-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162360>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156931>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Частная хирургия животных : учебник для вузов / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба ; Под редакцией профессоров А. А. Стекольникова и Б. С. Семенова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7993-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183172>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Авдеенко, В. С. Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных. Практикум : учебное пособие / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов, С. О. Лощинин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-3505-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206549>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210158>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206753>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией : учебное пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, И. И. Калужный [и др.] ; под общей редакцией А. В. Яшина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-4058-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207065>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Паразитарные болезни животных : учебное пособие для вузов / А. М. Атаев, М. М. Зубаирова, Н. Т. Карсаков, З. М. Джамбулатов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-8012-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187489>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211412>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Родина, Э. В. Эпизоотология и инфекционные болезни. Болезни парнокопытных животных (крупного рогатого скота) : учебное пособие / Э. В. Родина, В. Н. Родин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7103-4005-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204626>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0903-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210296>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Тематика	Ссылка
1	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	https://e.lanbook.com
2	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru

Рекомендуемые интернет-сайты:

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru/>

VIDAL – справочник лекарственных средств <http://www.vidal.ru/veterinar>

Хелвет – препараты для лечения собак и кошек, а также сельскохозяйственных животных <http://www.helvet.ru/>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
			1
1	Учебная практика, клиническая практика	<p>Помещение №120 ВМ, посадочных мест – 26; площадь – 48,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>лабораторное оборудование (микроскоп – 6 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №129 ВМ, посадочных мест – 24; площадь – 46,9м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>технические средства обучения (сервер – 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

		<p>Помещение №131 ВМ, посадочных мест – 24; площадь – 48,5м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; технические средства обучения (экран – 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №216 ВМ, посадочных мест – 24; площадь – 52,1м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; лабораторное оборудование (оборудование лабораторное – 2 шт.; весы – 1 шт.; анализатор – 4 шт.; набор лабораторный – 1 шт.; калориметр – 3 шт.; колбонагреватель – 1 шт.); технические средства обучения (экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №314 ВМ, посадочных мест – 28; площадь – 53,7м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; лабораторное оборудование (микроскоп – 36 шт.);</p>
--	--	--

		<p>технические средства обучения (блок питания – 5 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №108 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 52,7 кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся; технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.</p>	
--	--	--	--

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО:

	<p>работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> - письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; - с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> - письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; - устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскоглядную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками

информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и

комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.