

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины

Теория и методика преподавания дисциплин в сфере землеустройства и кадастров

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Теория и методика преподавания дисциплин в сфере землеустройства и кадастров» является формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по разработке и реализации образовательных программ в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знать действующее законодательство в сфере образования;
- уметь разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности;
- владеть механизмом реализации образовательных программ в сфере землеустройства и кадастров с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- владеть современными коммуникативными технологиями.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-5 – способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

1 Система образования Российской Федерации в области землеустройства и кадастров

1.1 Структура системы образования

1.2 Среднее профессиональное образование в области землеустройства и кадастров

1.3 Высшее образование в области землеустройства и кадастров

Дополнительное образование и профессиональное обучение в области землеустройства и кадастров

2 Нормативно-правовое регулирование высшего образования

2.1 Основные требования к системе высшего образования

2.2 Порядок организации и обеспечения образовательной деятельности в ВУЗе

2.3 Основные документы, обеспечивающие учебно-методическую обеспеченность образовательного процесса в ВУЗе

2.4 Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и профессиональные стандарты в сфере землеустройства и кадастров

3 Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности

3.1 Государственная регламентация образовательной деятельности: лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования

3.2 Независимая оценка качества образования

3.3 Социальная поддержка и иные социальные гарантии обучающимся, педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций

4 Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в сфере землеустройства и кадастрах

4.1 Электронно-информационная образовательная среда

4.2 Образовательный портал для реализации образовательных программ

4.3 Zoom для реализации образовательных программ

5 Организация педагогического контроля в высшей школе

5.1 Проверка и оценивание знаний в высшей школе

5.2 Виды и формы проверки знаний

5.3 Рейтинговый контроль знаний

6 Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя в сфере землеустройства и кадастрах

6.1 Роль, функции, знания, умения и личностные качества преподавателя

6.2 Особенности педагогического общения в сфере землеустройства и кадастрах

6.3 Стиль общения преподавателя и особенности коммуникативных возможностей педагога.

6.4 Основы коммуникационной культуры и творчество в педагогической деятельности

7 Международное сотрудничество в сфере профессионального образования по землеустройству и кадастрам

7.1 Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования

7.2 Признание образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часа, 3 зачетных единицы.

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану очной формы обучения.