

## **Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»**

**Целью** освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» — овладение компетенциями в области проведения научных исследований, изучить методы теоретического исследования, затрагивающие вопросы моделирования в научных исследованиях.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов способность понимать сущность научных основ научных исследований, научную и инновационную политику в области сохранения биологического разнообразия, производства экологически-чистых продуктов питания

– сформировать у аспирантов способность обосновано выбирать задачи исследования, методы экспериментальной работы, статистически обрабатывать данные, грамотно интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

Определение науки. Основные положения. Наука и другие формы освоении действительности. Научный метод. Определение и основные понятия.

Определение темы и этапы проведения научного исследования. Методы выбора и оценки тем научных исследований. Классификация и этапы научно-исследовательских работ. Актуальность и научная новизна исследования.

Виды хранения научной информации ее поиск и обработка.

Документальные источники информации. Анализ документов. Анализ источников информации. Поиск и накопление научной информации. Обработка научной информации. Сбор первичной научной информации ее фиксация и хранение. Поиск научной информации по УДК.

Оформление результатов научного исследования.

Научная публикация. Общие положения. Структура научной статьи. Требования к составлению таблиц. Научная иллюстрация. Метафора в науке.

Структура диссертации. Автореферат. Основные требования к презентации научных исследований. Этапы подготовки к защите диссертации.

Внедрение результатов исследования. Инновационные технологии и типы инноваций.

Объем дисциплины 2 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет с оценкой*.