

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета

профессор С.А.Кусмжиева
« 20 » 05 2022г.

Рабочая программа дисциплины

Коммерческое право

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по
адаптированным основным профессиональным образовательным
программам высшего образования)

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность
гражданско-правовая

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

**Краснодар
2022**

(для 2020 года набора)

Рабочая программа дисциплины «Коммерческое право» разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.12.2016 г. № 1511.

Автор:

к.ю.н., доцент

 Л.В. Кудрявцева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры международного частного и предпринимательского права от 04.04.2022 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

д.ю.н., профессор

 С.А. Куемжиева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 07.04.2022 г. № 7

Председатель

методической комиссии

д.ю.н., профессор

 А.А. Сапфирова

Руководитель

основной профессиональной
образовательной программы

к.ю.н., доцент

 Э.А. Гряда

1.Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Коммерческое право» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, в сфере коммерческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста в сфере коммерческой деятельности;
- формирование способности сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;
- формирование способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОПК-4-способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

ПК-2-способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Коммерческое право» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», направленность «гражданско-правовая».

4.Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	53	9
в том числе:		
—аудиторная по видам учебных занятий	52	8
—лекции	20	2
—практические	32	6
-лабораторные	-	
—внеаудиторная	1	1
—зачет	1	1
—экзамен		
—защита курсовых работ (проектов)		
Самостоятельная работа	55	99
в том числе:		
—курсовая работа		-

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
(проект)*		
—прочие виды самостоятельной работы	55	99
Итого по дисциплине	108	108

5.Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре (очная форма обучения), на 4 курсе, в 7 семестре (заочная форма обучения).

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в коммерческое право Коммерческое право в системе права: понятие, предмет коммерческого права, соотношение с гражданским и предпринимательским правом; понятие, задачи и система коммерческого права как науки и учебной дисциплины. Коммерческое (торговое) законодательство России: понятие, структура, особенности и тенденции развития. История развития коммерческого права и торгового законодательства.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2	6	2	2	-	5
2	Субъекты коммерческой деятельности Субъекты коммерческой	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2	6	6	10	-	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самосто ятельна я работа
	деятельности: понятие, виды, особенности, индивидуализация. Понятие и виды торговых посредников. Торговое посредничество: понятие, виды, характерные черты. Правовое регулирование и сущность биржевой деятельности.						
3	Объекты торгового оборота Понятие и специфика объектов торгового оборота. Общая характеристика отдельных объектов торгового оборота (ценные бумаги, информация, посреднические услуги, деньги и валютные ценности, биржевой товар). Способы индивидуализации объектов торгового оборота.	ОПК- 3 ОПК- 4 ПК-2	6	4	6	-	10
4	Торговые сделки Понятие и классификация торговых сделок. Типовые условия торговых договоров. Реализационные договоры. Биржевые сделки: понятие, признаки, виды, порядок заключения и исполнения. Понятие	ОПК- 3 ОПК- 4 ПК-2	6	4	6	-	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самосто ятельна я работа
	и виды посреднических договоров в торговле. Договоры, обслуживающие (содействующие) торговлю: понятие, виды.						
5	Установление цен на товары и способы расчетов в торговом обороте Цена: понятие, виды, содержание. Правовые основы государственного регулирования цен. Договорное регулирование порядка установления цен на товары. Порядок рыночного формирования цен. Правовое регулирование способов расчетов в торговом обороте. Правовые вопросы конкуренции в коммерческой деятельности.	ОПК- 3 ОПК- 4 ПК-2	6	2	2	-	10
6	Послеторговые отношения Понятие, способы и порядок приемки товаров. Коммерческие акты. Приемка товаров по количеству и качеству. Товарная экспертиза: понятие, виды, содержание, проведение и оформление. Тара в торговом обороте:	ОПК- 3 ОПК- 4 ПК-2	6	2	6	-	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самосто ятельна я работа
	понятие, функции, классификация, использование и возврат.						
	Итого			20	32	-	55

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самосто ятельна я работа
1	Введение в коммерческое право Коммерческое право в системе права: понятие, предмет коммерческого права, соотношение с гражданским и предпринимательским правом; понятие, задачи и система коммерческого права как науки и учебной дисциплины. Коммерческое (торговое) законодательство России: понятие, структура, особенности и тенденции развития. История развития коммерческого права и торгового законодательства.	ОПК- 3 ОПК- 4 ПК-2	7	-	-	-	15
2	Субъекты коммерческой деятельности Субъекты коммерческой	ОПК- 3 ОПК- 4 ПК-2	7	2	2	-	15

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самосто ятельна я работа
	деятельности: понятие, виды, особенности, индивидуализация. Понятие и виды торговых посредников. Торговое посредничество: понятие, виды, характерные черты. Правовое регулирование и сущность биржевой деятельности.						
3	Объекты торгового оборота Понятие и специфика объектов торгового оборота. Общая характеристика отдельных объектов торгового оборота (ценные бумаги, информация, посреднические услуги, деньги и валютные ценности, биржевой товар). Способы индивидуализации объектов торгового оборота.	ОПК- 3 ОПК- 4 ПК-2	7	-	2	-	15
4	Торговые сделки Понятие и классификация торговых сделок. Типовые условия торговых договоров. Реализационные договоры. Биржевые сделки: понятие, признаки, виды, порядок заключения и исполнения. Понятие	ОПК- 3 ОПК- 4 ПК-2	7	-	2	-	15

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самосто ятельна я работа
	и виды посреднических договоров в торговле. Договоры, обслуживающие (содействующие) торговлю: понятие, виды.						
5	Установление цен на товары и способы расчетов в торговом обороте Цена: понятие, виды, содержание. Правовые основы государственного регулирования цен. Договорное регулирование порядка установления цен на товары. Порядок рыночного формирования цен. Правовое регулирование способов расчетов в торговом обороте. Правовые вопросы конкуренции в коммерческой деятельности.	ОПК- 3 ОПК- 4 ПК-2	7	-	-	-	15
6	Послеторговые отношения Понятие, способы и порядок приемки товаров. Коммерческие акты. Приемка товаров по количеству и качеству. Товарная экспертиза: понятие, виды, содержание, проведение и оформление. Тара в торговом обороте:	ОПК- 3 ОПК- 4 ПК-2	7	-	-	-	24

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самосто ятельна я работа
	понятие, функции, классификация, использование и возврат.						
	Итого			2	6	-	99

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Коммерческое право: метод. указания для организации самостоятельной работы / сост. В.В. Гончаров. - Электронный ресурс, 2020. - 23 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/KommPravo-sam_589064_v1_.PDF Образовательный портал КГАУ

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
2	Культурология
2	Профессиональная этика
4	Криминология
4	Правовые основы юридического консультирования
5,6	Гражданский процесс
6	Коммерческое право
7	Арбитражный процесс
7	Юридическая психология
8	Организация правового обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов
8	Теория и практика государственных и муниципальных закупок
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
1	Правоохранительные органы
2	Культурология
2	Профессиональная этика
3,4,5,6	Уголовное право
6	Коммерческое право
8	Корпоративное право
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
1	Правовая информатика
1,2	История государства и права России
1,2	История государства и права зарубежных стран
1,2	Теория государства и права
2	Профессиональная этика
2	Римское право
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Основы экономики в юриспруденции
3	Конституционное право зарубежных стран
4	Криминология
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Коммерческое право
7	Международное частное право
7	Юридическая психология
7	Судебные экспертизы по гражданским делам
7	Исполнительное производство
8	Корпоративное право
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетво рительно (минимал ьный)	удовлетвори тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-3—способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста					
Знать:	Фрагментар	Неполные	Сформирова	Сформирова	Устный

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетво рительно (минималъ ный)	удовлетвори тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
этические основы юридическо й деятельност и	ное представлен ие об этических основах юридическо й деятельност и	представлен ия об этических основах юридическо й деятельност и	нные, но содержащие отдельные пробелы представлен ия об этических основах юридическо й деятельност и	нные систематиче ские представлен ия об этических основах юридическо й деятельност и	опрос, реферат, тест, компетентнос тно- ориентирован ная задача (<i>ситуационна я</i>), рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), вопросы и задания к зачету
Уметь :выявлять признаки этического спора (конфликта)	Фрагментар ное умение выявлять признаки этического спора (конфликта)	Несистемати ческое применение умений выявлять признаки этического спора (конфликта)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки этического спора (конфликта)	Сформирова нное умение выявлять признаки этического спора (конфликта)	
Владеть: приемами анализа дисциплинар ной практики	Отсутствие навыков анализа дисциплинар ной практики	Фрагментар ное владение навыками анализа дисциплинар ной практики	В целом успешное, но несистемати ческое владение навыками анализа дисциплинар ной практики	Успешное и систематиче ское владение навыками анализа дисциплинар ной практики	
ОПК-4-способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу					
Знать: основные принципы оказания профессиона льной юридическо й помощи	Фрагментар ное представлен ие об основных принципах оказания профессиона льной юридическо й помощи	Неполные представлен ия об основных принципах оказания профессиона льной юридическо й помощи	Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы представлен ия об основных принципах оказания профессиона	Сформирова нные систематиче ские представлен ия об основных принципах оказания профессиона льной	Устный опрос, реферат, тест, компетентнос тно- ориентирован ная задача (<i>ситуационна я</i>), рубежная контрольная работа (для

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетво рительно (минималъ ный)	удовлетвори тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			льной юридическо й помощи	юридическо й помощи	заочной формы обучения),
Уметь: проводить консультаци и по обращениям граждан и юридически х лиц	Фрагментар ное умение проводить консультаци и по обращениям граждан и юридически х лиц	Несистемати ческое применение умений проводить консультаци и по обращениям граждан и юридически х лиц	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить консультаци и по обращениям граждан и юридически х лиц	Сформирова нное умение проводить консультаци и по обращениям граждан и юридически х лиц	вопросы и задания к зачету
Владеть: навыками разъяснител ьной работы по предмету профессиона льной деятельност и	Отсутствие навыков разъяснител ьной работы по предмету профессиона льной деятельност и	Фрагментар ное владение навыками разъяснител ьной работы по предмету профессиона льной деятельност и	В целом успешное, но несистемати ческое владение навыками разъяснител ьной работы по предмету профессиона льной деятельност и	Успешное и систематиче ское владение навыками разъяснител ьной работы по предмету профессиона льной деятельност и	
ПК-2 –способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры					
Знать: ценность права, правового мышления и правовой культуры	Фрагментар ное представлен ие об ценности права, правового мышления и правовой культуры	Неполные представлен ия об ценности права, правового мышления и правовой культуры	Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы представлен ия об ценности права, правового мышления и правовой культуры	Сформирова нные систематиче ские представлен ия об ценности права, правового мышления и правовой культуры	Устный опрос, реферат, тест, компетентнос тно- ориентирован ная задача (ситуационна я), рубежная контрольная работа (для заочной формы

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетво рительно (минималъ ный)	удовлетвори тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Уметь: вести профессиона льную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением	Фрагментар ное умение Вести профессиона льную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением	Несистемати ческое применение умений Вести профессиона льную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение Вести профессиона льную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением	Сформирова нное умение Вести профессиона льную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением	обучения), вопросы и задания к зачету
Владеть: правовым мышлением и правовой культурой для осуществлен ия профессиона льной деятельност и	Отсутствие навыков правового мышления и правовой культуры для осуществлен ия профессиона льной деятельност и	Фрагментар ное владение навыками правового мышления и правовой культуры для осуществлен ия профессиона льной деятельност и	В целом успешное, но несистемати ческое владение навыками правового мышления и правовой культуры для осуществлен ия профессиона льной деятельност и	Успешное и систематиче ское владение навыками правового мышления и правовой культуры для осуществлен ия профессиона льной деятельност и	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ОПК-3–способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Для текущего контроля
Устный опрос

Вопросы для устного опроса

Коммерческое право в системе права: понятие, предмет коммерческого права, соотношение с гражданским и предпринимательским правом; Понятие, задачи и система коммерческого права как науки и учебной дисциплины. Коммерческое (торговое) законодательство России: понятие, структура, особенности и тенденции развития. История развития коммерческого права и торгового законодательства.

Субъекты коммерческой деятельности: понятие, виды, особенности, индивидуализация. Понятие и виды торговых посредников. Торговое посредничество: понятие, виды, характерные черты. Правовое регулирование и сущность биржевой деятельности.

Реферат

Пример тем для рефератов

- 1.История возникновения и суть цивилистической научной концепции коммерческого права.
- 2.Характеристика научных школ коммерческого права.
- 3.Соотношение коммерции, коммерческого права, предпринимательства и предпринимательского права.
- 4.Понятие и содержание коммерческого права зарубежных стран. Соотношение коммерческого и гражданского права в континентальной системе права и системе общего права.
- 5.Международное коммерческое право: понятие, система, источники.
- 6.Понятие, виды и правовой статус бирж
- 7.Информация, как объект торгового оборота

Тест

Пример вопроса к тестированию

- 1.Коммерческое право часто отождествляется с:
 - Предпринимательским правом;
 - Земельным правом;
 - Финансовым правом;
 - Семейным правом;
 - другое.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Жиглова являясь индивидуальным предпринимателем, в 2019 г. обратилась в администрацию города за разрешением на открытие аптечного пункта по адресу: г. Барнаул, ул. Заводская, д. 326 (микрорайон «Заречье»). Администрация отказала в выдаче такого разрешения, мотивируя это тем, что его размещение по данному адресу является нерациональным, при этом предложила разместить его в другом месте - микрорайоне «Лес».

Жиглова обратилась в суд с заявлением о признании данного отказа незаконным. В суде представитель Администрации пояснил, что данный отказ основан на генеральном плане застройки города, согласно которому в микрорайоне «Заречье» предусмотрено пять аптечных киосков, которые уже там функционируют. В то же время, отметил представитель Администрации, при подаче Жиглова заявления на получение разрешения на открытие аптечного пункта в микрорайоне «Лес» отказа не последует. Кроме того, со ссылкой на тот же генеральный план города представитель Администрации заявил, что Администрация может дать разрешение на осуществление в микрорайоне «Заречье» иного вида деятельности, например, на торговлю продуктами питания или бытовой химии.

Противоречат ли действия Администрации действующему законодательству?

Ущемляют ли действия Администрации право Жиглова на осуществление торговой деятельности?

Какое решение, по вашему мнению, должен вынести суд?

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету:

1. Коммерческое право в системе права: понятие, предмет, метод, соотношение с гражданским и предпринимательским правом.
2. Коммерческое (торговое) законодательство России: понятие, особенности, состав и структура, тенденции развития.
3. История развития коммерческого права и торгового законодательства.
4. Субъекты коммерческой деятельности: понятие, виды, особенности, правоспособность, регистрация, лицензирование.
5. Индивидуализация субъектов коммерческой деятельности: понятие, способы, содержание.
6. Посредники как особые субъекты коммерческой деятельности: понятие, виды, характеристика.
7. Участие Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в коммерческой деятельности.
8. Торговое посредничество: понятие, виды, характерные черты.
9. Биржевое посредничество: понятие, формы, содержание.
10. Биржа: понятие, признаки, виды, функции.
11. Правовой статус биржи.
12. Организованные торги: понятие, организаторы торговли, участники торгов. Заключение договоров на организованных торгах.
13. Деньги и валютные ценности как объекты торгового оборота.
14. Информация как объект торгового оборота. Коммерческая тайна: понятие, содержание, правовая охрана.
15. Ценные бумаги как объекты торгового оборота.
16. Биржевой товар как объект торгового оборота.
17. Индивидуализация объектов торгового оборота: понятие, способы, содержание.

Задание для зачета

Задание 1. В 2019 г. инспекция Федеральной налоговой службы обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании с предпринимателя Карповой штрафа за нарушение Закона РФ «О применении контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением». Как следовало из материалов дела, в ходе проверки магазина, в котором осуществляла торговлю Карпова, налоговыми органами был установлен факт отсутствия ценников на продаваемые товары, что влекло за собой ответственность в соответствии с вышеуказанным Законом. В отзыве на исковые требования Карпова указала, что обязанность вывешивать ценники на товары противоречит обычаям торгового оборота, которые должны применяться при свободной торговле.

Что представляет собой торговый обычай?

Дайте правовую оценку исковым требованиям Карповой

Задание 2. Коммерческий банк предъявил к страховой компании, застраховавшей ответственность заемщика за невозврат кредита, иск о взыскании невозвращенной страхователем ссуды и процентов за пользование кредитом.

Страховая компания-ответчик потребовала привлечь к участию в деле организацию-заемщика, ссылаясь на то, что материалы опубликованной судебно-арбитражной практики свидетельствуют о том, что такие дела рассматриваются обычно с участием, как страховщика, так и страхователя.

Банк-истец категорически возражал против этого. По его мнению, по договору страхования ответственности страховщик в случае невозврата кредита несет полную ответственность непосредственно перед кредитором, поэтому, несмотря на материалы судебно-арбитражной практики по аналогичным спорам, привлекать к участию в деле заемщика нет необходимости.

Кто прав в вопросе, возникшем при рассмотрении иска банка к страховой компании?

Учитываются ли материалы судебно-арбитражной практики при разбирательстве других дел?

Можно ли считать судебно-арбитражную практику источником коммерческого права?

Изменится ли Ваша позиция, если был заключен договор страхования риска невозврата кредита?

Приведите примеры практики, которые с Вашей точки зрения свидетельствуют о том, что судебная практика приобретает значение источника права.

Задание 3. В 2019 г. Новикова, как учредитель, обратилась в управление Федеральной налоговой службы с заявлением о государственной регистрации юридического лица — ООО «Лучезар». Регистрирующим органом было принято решение об отказе в регистрации, поскольку представленные заявителем устав, учредительный договор и заявление о государственной регистрации содержат положения, не соответствующие законодательству Российской Федерации, а именно, в качестве адреса местонахождения общества указан домашний адрес учредителя общества - Новиковой. Свой отказ управление обосновало ст. 17 ЖК РФ, согласно которой жилое помещение должно быть использовано только для проживания, а также ч. 2 ст. 671 ГК РФ, в соответствии с которой юридическое лицо может использовать жилое помещение только для проживания граждан.

Какие существуют основания для отказа в государственной регистрации юридического лица?

Что является местонахождением юридического лица?

Обоснованна ли ссылка инспекции на ЖК РФ?

Правомерен ли отказ управления Федеральной налоговой службы?

Задание 4. В 2018 г. предприниматель Сеницын направил в управление Федеральной налоговой службы через органы почтовой связи заявление о государственной регистрации прекращения физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя в связи с принятием им решения о прекращении данной деятельности. Данное заявление налоговым органом было оставлено без исполнения. Сеницын обратился в арбитражный суд с заявлением о признании бездействия инспекции незаконным. Однако свое бездействие налоговый орган объяснил тем, что Сеницын имеет большую сумму задолженности перед бюджетом субъекта Российской Федерации.

Какие существуют основания для отказа в государственной регистрации прекращения физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя?

Какое решение, по вашему мнению, должен вынести суд? Ответ обоснуйте.

Задание 5. Между фондом «Пересвет» (далее - фонд) и предпринимателем Носовым был заключен договор займа, в соответствии с которым фонд предоставил предпринимателю 30 тыс. руб., а последний обязался возвратить денежные средства и уплатить на них проценты из расчета 8% в месяц.

В связи с тем, что Носов долг не вернул, фонд обратился в арбитражный суд с иском. Как было установлено в суде, фонд систематически выдавал предпринимателям денежные средства под проценты по договорам займа. Подобная деятельность, по

утверждению представителя фонда, соответствует целям его деятельности, закрепленным в уставе, в частности, содействию развитию и поддержке предпринимательства.

Какие виды предпринимательской деятельности могут осуществлять некоммерческие организации?

Выходит ли фонд за пределы своей специальной правоспособности, предоставляя займы под проценты?

Каковы будут юридические последствия в случае, если суд признает, что фонд вышел за пределы своей специальной правоспособности?

Задание 6. Между ООО «Есть все» и несколькими магазинами были заключены договоры, в соответствии с которым ООО «Есть все», действуя от своего имени и за счет магазинов, осуществляет централизованную закупку и отгрузку товара в адрес магазинов согласно их заявкам.

По условиям договора магазины перечисляют за поставку товаров авансовые платежи и услуги, связанные с закупкой и реализацией товаров.

Во исполнение обязательств, вытекающих из договоров, ООО «Есть все» заключил соглашение с АО «Волна», в соответствии с которым, последний отгружает в адрес ООО «Есть все» товар согласно с полученными заявками и счетами. Также по условиям соглашения АО «Волна» принимает на себя обязательства по изучению перспектив сбыта товаров в регионах, формированию номенклатуры товара, пользующейся наибольшим спросом, обработке заявок и т.д. от ООО «Есть все».

Назовите функциональную специализацию обозначенных участников торгового оборота.

Какие нормы законодательства регулируют их взаимоотношения?

Задание 7. В торговом обороте принимают участие: торговые агенты; дилеры и дистрибьюторы; товарные биржи; организации оптовой торговли; ярмарки и выставки-продажи; товарные брокеры; структурно обособленные подразделения организаций-производителей, специализирующиеся на сбыте продукции; торгово-промышленные палаты и др.

Определите, кого из перечисленных участников торгового оборота можно отнести к:

- а) изготовителям товаров;
- б) покупателям;
- в) посредникам;
- г) организаторам торгового оборота.

Задание 8. В арбитражный суд обратилось ООО «Вектор» с иском к ООО «Авиценна» о пресечении нарушения исключительных прав истца на товарный знак и взыскании денежной компенсации в качестве возмещения убытков. Исковые требования были мотивированы тем, что ответчик, осуществляя сходную с истцом деятельность (торговля медикаментами), использует товарный знак «Авиценна» без разрешения правообладателя – ООО «Вектор». Истец сослался на то, что на вывесках, расположенных на фасадах принадлежащих ему аптек, в рекламе своей деятельности, на официальных бланках ответчик везде указывает словосочетание «Авиценна». В своих возражениях ответчик указал на то, что применение словосочетания «Авиценна» является правомерным в силу статьи 54 ГК РФ, предусматривающей исключительное право юридического лица на использование своего фирменного наименования.

Дайте правовую оценку возникшей ситуации.

Задание 9. Зарегистрировавшийся в качестве индивидуального предпринимателя Болобанов осуществлял посредническую деятельность: он сводил продавцов и покупателей между собой, способствовал заключению контрактов и получал за это комиссионные.

Одна из организаций его клиентов не выплатила Болобанову вознаграждение. Болобанов обратился к организации с иском о взыскании долга. Рассматривавший дело

суд отказал в иске на том основании, что Болобанов не имел соответствующей лицензии на занятие индивидуальной посреднической деятельностью и поэтому не имеет права на получение вознаграждения.

Правомерно ли решение суда?

Какому суду подведомствен такой спор?

Кто платит вознаграждение посреднику — продавец или покупатель?

Какая посредническая деятельность подлежит лицензированию?

Задание 10. При проведении биржевых торгов одним из брокеров были нарушены правила биржевой торговли, установленные на этой бирже. На том основании, что Правилами биржевой торговли за различные нарушения, допускаемые участниками биржевой торговли, было предусмотрено наложение штрафов, было произведено бесспорное списание начисленного штрафа.

Брокерская фирма факт нарушения правил биржевой торговли признала, однако обратилась в арбитражный суд с требованием о возврате штрафа за нарушение правил биржевой торговли, списанного биржей в бесспорном порядке.

Правомерно ли в данном случае наложение штрафных санкций и их бесспорное списание? Какое решение примет суд?

ОПК-4-способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса

Понятие и специфика объектов торгового оборота. Общая характеристика отдельных объектов торгового оборота (ценные бумаги, информация, посреднические услуги, деньги и валютные ценности, биржевой товар). Способы индивидуализации объектов торгового оборота.

Понятие и классификация торговых сделок. Типовые условия торговых договоров. Реализационные договоры. Биржевые сделки: понятие, признаки, виды, порядок заключения и исполнения. Понятие и виды посреднических договоров в торговле. Договоры, обслуживающие (содействующие) торговлю: понятие, виды.

Реферат

Пример тем для рефератов

1. Опционный договор
2. Расчеты по аккредитиву: понятие, виды
3. Расчеты по инкассо: понятие, виды
4. Расчеты чеками: понятие, виды
5. Расчеты платежными поручениями
6. Товарная экспертиза: понятие, виды, содержание, проведение и оформление.

Тест

Пример вопроса к тестированию

1. Какая из этих организаций является некоммерческой? + потребительский кооператив;
- артель;
 - производственный кооператив.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

ООО «Биржа сиб» обратилось в арбитражный суд с иском к региональному отделению Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг о признании недействительным предписания от 12.04.2018г. о приостановлении лицензии, выданной для осуществления деятельности на рынке ценных бумаг.

Истец дополнил основание иска, указав, что им не осуществлялась депозитарная деятельность. Как установлено в ходе судебного разбирательства, в результате проверки, проведенной ответчиком, было выявлено, что ООО «Биржа сиб» осуществляло депозитарную деятельность без лицензии профессионального участника рынка ценных бумаг на осуществление данного вида деятельности. Об этих нарушениях был составлен акт, который послужил основанием для вынесения ответчиком предписания о приостановлении лицензии, выданной истцу на осуществление брокерской деятельности на рынке ценных бумаг.

Кроме того, не имея лицензии, истец производил хранение и учет ценных бумаг клиентов, вел соответствующие счета депо клиентов, публиковал объявления о выплате дивидендов и выплачивал их клиентам, т.е. вел деятельность с нарушением требований законодательства о ценных бумагах.

Что является основанием для приостановления лицензии, выданной на осуществление деятельности на рынке ценных бумаг?

Какое решение должен принять суд?

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету:

1.Понятие, признаки и классификация торговых сделок. Типовые условия торговых договоров.

2.Договор продажи предприятия в коммерческой деятельности.

3.Поставка товаров (закупка товаров, работ, услуг) для государственных и муниципальных нужд: планирование, осуществление, контроль.

4.Понятие и содержание договора оптовой купли-продажи, отличие от договора поставки.

5.Биржевые сделки: понятие, признаки, виды, порядок заключения и исполнения.

6.Договор об исключительной продаже товаров (дистрибьюторский договор).

7.Договор коммерческой концессии (франчайзинг).

8.Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг).

9.Договор финансовой аренды (лизинга) в коммерческой деятельности.

10.Договор на оказание рекламных услуг.

11.Договор на проведение маркетинговых исследований.

12.Договоры на информационное обеспечение и обслуживание.

13.Договор складского хранения товаров.

14.Ответственное хранение товаров.

15.Товарный и коммерческий кредит.

16.Договоры страхования товаров и рисков в коммерческой деятельности.

17.Договоры перевозки в коммерческой деятельности.

18.Договор транспортной экспедиции.

Задания для зачета

Задание 1.Нередки случаи, когда между акционерами акционерных обществ возникают конфликты и идет борьба за контрольный пакет акций. В конце концов ситуация стабилизируется и контроль на пакет акций оказывается в руках одного из акционеров или групп связанных между собой акционеров.

Каким способом это достигается?

Объясните механизм сосредоточения контрольного пакета акций в руках определенного акционера.

Какие специальные требования относительно приобретения крупных пакетов акций акционерных обществ установлены в а) антимонопольном законодательстве, б) акционерном законодательстве?

Задание 2. В рекламных объявлениях о продаже товаров довольно распространены объявления о том, что такая-то фирма отпускает со склада такие-то товары в любом количестве либо определенными партиями; как правило, указывается минимальное количество отпускаемой партии; часто указываются цены и порядок оплаты.

Можно ли считать такие объявления офертой?

Некоторые организации распространяют так называемые прайс-листы с информацией о выпускаемых ими изделиях, предлагаемых к оптовой продаже.

Являются ли эти прайс-листы публичной офертой?

Какие варианты договоров с покупателями могут быть применены организациями, дающими рекламные объявления и распространяющими прайс-листы?

Подготовьте проекты таких договоров.

Задание 3. В арбитражный суд обратилось предприятие с иском к контрагенту по биржевой сделке о взыскании убытков, причиненных неисполнением данной сделки. Ответчик возражал против рассмотрения спора в арбитражном суде, поскольку в биржевой сделке содержалось условие о разрешении всех споров в биржевой арбитражной комиссии. Однако при проверке доводов ответчика было установлено, что истец в договоре поручения не уполномочивал брокерскую фирму включать в биржевую сделку условие о рассмотрении споров по этой сделке в биржевой арбитражной комиссии.

Разрешите данный спор.

Задание 4. В арбитражный суд обратилось предприятие (покупатель) с иском к контрагенту по биржевой сделке (продавцу) об обязанности передать предусмотренный данной сделкой товар. Ответчик данный иск не признал, сославшись на недействительность биржевой сделки, заключенной с отступлениями от условий договора поручения.

Арбитражный суд в ходе судебного заседания установил, что биржевой посредник совершил биржевую сделку от имени клиента (ответчика) с отступлением от указаний клиента, данных в договоре поручения. Однако позже клиент одобрил действия биржевого посредника, но свои обязанности по биржевой сделке надлежащим образом не исполнил.

Может ли быть признана действительной сделка, заключенная биржевым посредником с превышением своих полномочий? Какое решение примет суд?

Задание 5. При составлении заключаемых контрактов брокеры брокерской фирмы «Шанс» использовали правила биржевой торговли, утвержденные товарной биржей. В этих правилах для форвардных сделок указывались конкретные сроки — периоды поставки. Те же самые сроки указывались обычно и в контрактах.

При заключении договора между фирмами «А» и «Б» по просьбе фирмы «Б», поставщика, были указаны иные, более продолжительные, чем в правилах биржевой торговли, периоды поставки.

Однако фирма «А», считая, что правила, действующие на товарной бирже, имеют большую юридическую силу, чем условия конкретного договора, предъявила иск к поставщику о взыскании санкций за просрочку поставки, поскольку сроки, установленные в правилах, оказались пропущенными.

Фирма «Б» возражала против иска, ссылаясь на то, что поставка была произведена согласно срокам, указанным в договоре.

Подлежит ли иск фирмы «А» удовлетворению? Изменится ли решение, если бы в основу конкретного договора был положен текст примерного контракта, утвержденный данной товарной биржей?

Изменится ли решение, если в договор между фирмами «А» и «Б» была бы включена оговорка о том, что во всем остальном, что не предусмотрено договором, стороны руководствуются правилами биржевой торговли?

Задание 6. Предприятие заключило с брокерской фирмой договор поручения на покупку на бирже конкретного товара по определенной в указанном договоре цене. Брокерская фирма при заключении от имени предприятия договора купли-продажи согласилась оплатить товар по более высокой цене. После получения экземпляра оформленной в установленном порядке биржевой сделки клиент произвел предоплату товара, как было предусмотрено условиями этой сделки. Соответствующая отметка содержалась в платежном поручении на оплату товара.

По вине продавца сделка не была исполнена, в связи с чем предприятие обратилось в арбитражный суд с требованием к брокерской фирме возратить денежное вознаграждение, так как последняя не имела права включать в биржевую сделку условие об оплате товара по более высокой цене, чем указано в договоре поручения.

Какое решение должен принять суд?

Задание 7. Оптово-розничная компания «Саврас» закупила на товарной бирже крупную партию мясопродуктов. Сделка была совершена на весьма выгодных для покупателя условиях: оптимальный вариант подбора мясных изделий, относительно низкие цены, сжатые сроки поставки. В связи с этим компания «Саврас» выплатила брокерской фирме повышенное вознаграждение.

Однако поставщик мясопродуктов не выполнил своих обязательств и товар не был поставлен. Компания «Саврас» обратилась к брокерской фирме с требованием вернуть вознаграждение, поскольку заключенный при ее посредничестве контракт не был исполнен.

Справедливы ли претензии компании «Саврас»?

Какая зависимость существует между договором брокерской фирмы с клиентом и договором, заключенным брокерской фирмой для клиента?

Задание 8. Экспертно-исследовательская организация - исполнитель по договору передал своему контрагенту - заказчику завершенную аналитическую разработку (комплекс информационного материала), заказчик принял и оплатил ее. Через некоторое время заказчику стало известно, что институт продал ту же самую разработку другой организации и получил за это соответствующее вознаграждение. Заказчик потребовал от института прекратить «тиражирование» разработки.

Обоснованы ли требования заказчика?

Определите правовую природу отношений сторон.

Какие права возникают у заказчика при передаче ему результатов выполнения работ?

Как могут быть определены в договоре права заказчика и исполнителя на результаты выполнения работ?

Имеются ли у заказчика основания для применения к исполнителю каких-либо санкций?

Задание 9. Предприятие (поклажедатель) и общество (хранитель) заключили договор хранения пшеницы, определив место хранения – склад филиала общества. Через месяц стороны заключили договор товарного кредита. По условиям договора товарного кредита общество получило от предприятия 10 тыс. тонн пшеницы из числа пшеницы, находившейся на хранении. В обеспечение исполнения обязательств по договорам предприятие и общество заключили договор залога продукции будущего урожая. Общество договор товарного кредитования не исполнило, ссылаясь на не товарный характер сделки. Общество указало, что пшеница со склада не вывозилась и впоследствии в отношении этого зерна общество и предприятие заключили договор товарного кредита. В подтверждение факта выдачи товарного кредита предприятие предоставило товарную

накладную, акт о приеме-передаче товарно-материальных ценностей на хранение, акт о возврате товарно-материальных ценностей.

Оцените доводы сторон. Решите спор.

Задание 10. Организация-грузополучатель предъявила иск к пароходству о возмещении убытков, причиненных повреждением груза при перевозке морем. Пароходство возражало против иска и представило документы, подтверждающие, что повреждение груза произошло при аварии судна, вызванной штормовой погодой.

Обосновано ли возражение пароходства?

Относятся ли обстоятельства, на которые ссылается пароходство, к непреодолимой силе?

ПК-2—способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса

Цена: понятие, виды, содержание. Правовые основы государственного регулирования цен. Договорное регулирование порядка установления цен на товары. Порядок рыночного формирования цен. Правовое регулирование способов расчетов в торговом обороте. Правовые вопросы конкуренции в коммерческой деятельности.

Понятие, способы и порядок приемки товаров. Коммерческие акты. Приемка товаров по количеству и качеству. Товарная экспертиза: понятие, виды, содержание, проведение и оформление. Тара в торговом обороте: понятие, функции, классификация, использование и возврат.

Реферат

Пример тем для рефератов

- 1.Правовое регулирование брокерской деятельности
- 2.Соотношение агентского договора и договора комиссии
- 3.Ценные бумаги, как объекты торгового оборота
- 4.Государственные закупочные интервенции и товарные интервенции, как способы регулирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
- 5.Способы обеспечения исполнения обязательств биржевых сделок.
- 6.Органы контроля в биржевой деятельности
- 7.Обычаи делового оборота в коммерческой деятельности.

Тест

Пример вопроса к тестированию

- 1.Общество с ограниченной ответственностью действует на основании:
 - устава;
 - устава и учредительного договора;
 - учредительного договора.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Между ООО «Электроник» (поставщик) и ООО «Дзен» (покупатель) был заключен договор о поставке компьютерного оборудования. Поставщиком на реализованное оборудование выдано гарантийное обязательство. В результате обнаружения покупателем недостатков произведена замена одного компьютера на другой.

В процессе эксплуатации была вновь обнаружена неисправность товара, о чем был извещен поставщик. В целях установления причин недостатков и ремонта ООО

«Электроник» по собственной инициативе передало оборудование в сервисную службу. В результате проведения ремонтных работ заменена материнская плата.

Письмом ООО «Дзен» потребовало расторжения договора и возврата денежных средств, считая, что обнаруженные недостатки являются существенными.

В связи с отказом ООО «Электроник» в возврате уплаченной за товар суммы, покупатель обратился в суд. Ответчик возражал против заявленных требований на том основании, что продавцом был проведен ремонт, однако покупатель без законных на то оснований отказался от его получения. Кроме того, по мнению ответчика, обнаруженные недостатки не являются существенными.

Какие недостатки в товаре признаются существенными?

Обоснованы ли требования покупателя?

Решите спор по существу.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету:

1. Понятие, виды и содержание цен на товары (работы, услуги).
2. Договорное регулирование порядка установления цен на товары. Порядок рыночного формирования цен.
3. Государственное регулирование цен.
4. Понятие, формы, виды и порядок расчетов в коммерческой деятельности.
5. Понятие, цели и направления развития конкуренции в коммерческой деятельности.
6. Принципы и правила конкуренции в торговом обороте.
7. Ограничение конкуренции: признаки, формы, виды.
8. Естественные монополии: понятие, виды, регулирование и контроль деятельности.
9. Антимонопольные органы: функции и полномочия.
10. Порядок приемки грузов. Коммерческий акт: понятие, содержание, порядок составления и выдачи.
11. Приемка товаров по количеству и качеству: порядок и оформление.
12. Товарная экспертиза: понятие, содержание, предъявляемые требования.
13. Порядок и условия проведения товарной экспертизы, оформление её результатов.
14. Упаковка и тара в торговом обороте: понятие, функции, классификация, предъявляемые требования.
15. Использование тары в коммерческой деятельности: порядок использования и возврата, ответственность за невозврат и задержку возврата.

Задания для зачета

Задание 1. УФНС обратилась с иском в арбитражный суд о взыскании с индивидуального предпринимателя штрафа за осуществление денежных расчетов с покупателями без применения контрольно-кассовой машины (ККМ).

В судебном заседании истец ссылаясь на свой акт, составленный по результатам проверки. Здесь было отмечено, что продавец киоска не выдал покупателю чек вместе с приобретенным товаром. Вместе с тем истец не отрицал того факта, подтверждаемого и названным актом, что продавцом ККМ была применена, чек выдан, но лишь после выдачи товара.

Возможно ли привлечение индивидуального предпринимателя к ответственности при указанных обстоятельствах?

Какое решение должен вынести арбитражный суд?

Задание 2. В начале весны корпорация «Росхлебпродукт» заключила контракт с ассоциацией крестьянских и фермерских хозяйств Черноземья на закупку пшеницы будущего урожая по цене 120 руб. за тонну зерна.

В июне в газетах было опубликовано сообщение о том, что Минсельхозпрод Российской Федерации установил ориентировочные закупочные цены на пшеницу на текущий год на уровне 220 руб. за тонну. В связи с этим ассоциация крестьянских и фермерских хозяйств сообщила корпорации «Росхлебпродукт», что она отказывается поставлять зерно по цене, предусмотренной договором, и требует либо привести цены в соответствие с установленными Минсельхозпродом России, либо вообще отказывается от исполнения договора.

Обоснованы ли требования ассоциации крестьянских и фермерских хозяйств?

Какой договор заключен между ассоциацией и корпорацией «Росхлебпродукт»?

Изменится ли решение, если в этом договоре цена на зерно была не зафиксирована?

Каким способом выразить условие о цене товара в договоре, подлежащем исполнению в будущем, чтобы отразить меняющееся соотношение спроса и предложения?

Задание 3. ООО «Колбасный завод» имело недоимку по налогам и сборам. Предъявленные налоговым органом в обслуживающий банк налогоплательщика инкассовые распоряжения на взыскание недоимок не исполнялись в силу отсутствия денежных средств на расчетном счете завода. Одновременно ООО имело задолженность перед своим банком по кредитным договорам. В целях возврата кредитов заемщик по некоторым договорам поставки уступил банку право требования к покупателям продукции. Поступавшие от покупателей денежные средства банк зачислял на ссудный счет, минуя расчетный счет ООО.

УФНС, посчитав названные действия неправомерными, обратилась в суд.

Какое решение вынесет суд?

Задание 4. Юрическое агентство разместило рекламный щит напротив здания суда со слоганом "Решение арбитражных споров". По мнению клиентов агентства, реклама вводит потребителей в заблуждение относительно деятельности агентства, поскольку деятельность юридического агентства не может являться правосудием и, как следствие, в результате этой деятельности не могут решаться арбитражные споры, которые могут быть решены только посредством правосудия, осуществляемого в процессуальной форме только судом.

Соответствует ли реклама агентства законодательству о рекламе?

Кто вправе обратиться с требованием в суд о признании рекламы ненадлежащей?

Задание 5. Фирма «Русский чай» дала рекламу своего продукта по телевидению, в которой он был охарактеризован как целебный, способный в течение 30 дней излечить все сердечно – сосудистые заболевания. Фирма «Коралл» приобрела 20 ящиков чая оптом, а затем перепродала его фирме «Марс» заверив, что чай согласно рекламе является целебным. При реализации данной продукции было обнаружено, что чай низкопробный и лишен целительных свойств. Информация о потребительских свойствах чая была опубликована в газетах, что нанесло фирме «Марс» ущерб ее деловой репутации и принесло значительные материальные убытки.

Правомерны ли действия фирмы «Русский чай»?

Будет ли фирма «Коралл» нести ответственность? Есть ли в данном случае факты нарушения законодательства?

Как следует поступить фирме «Марс»?

Задание 6. ООО «Висмут» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным предписания антимонопольного органа, которым ей предлагалось как организации занимающей доминирующее положение на товарном рынке, прекратить действия по навязыванию заключения договора ООО «Карат». Свои требования истец

мотивировал тем, что антимонопольное законодательство не содержит запрета на такое действие хозяйствующего субъекта, как навязывание заключения договора.

Являются ли действия ООО «Висмут» злоупотреблением хозяйствующим субъектом доминирующим положением?

Какие предписания могут выдавать антимонопольные органы?

Какое решение должен вынести суд?

Задание 7. Распоряжениями городской администрации муниципальные предприятия, осуществляющие торговлю пивом, были реорганизованы путем их присоединения к частным организациям аналогичного профиля. Указанные частные предприятия имели с администрацией города договоры о совместной деятельности.

Правомерно ли распоряжение администрации города? Обоснуйте свой ответ.

Задание 8. Между торговой организацией «Олимп» и заводом вино – водочных изделий «Петр 1» был заключен договор поставки. При приемке товара было обнаружено, что на ящиках отсутствуют соответствующая маркировка, а на бутылках не был проставлен штамп завода – изготовителя. Торговая организация обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании штрафа. Завод, возражая против иска, указал, что в договоре не было условий о маркировке и порядке приемки товара.

Каков порядок приемки грузов?

Будет ли завод нести ответственность за отсутствие маркировки на упаковке товара?

Задание 9. В 2019 г. сельскохозяйственный производственный кооператив «Вишневый» (поставщик) и индивидуальный предприниматель Пудов В. (покупатель) заключили договор поставки яблок в количестве 32 тонн. Договор не содержал требований по приемке товаров. Пудов В. получил яблоки на складе поставщика, которые через два дня реализовал ООО «Уралкомтрейд». Последний составил акт о приемке товаров по количеству и качеству, согласно которому яблоки имеют физические повреждения. В связи с этим, Пудов В. обратился в арбитражный суд о взыскании с кооператива «Вишневый» убытков в связи с поставкой некачественных яблок, а также процентов за пользование чужими денежными средствами.

Правильно ли Пудов В. осуществил приемку товара у поставщика?

Подлежат ли удовлетворению заявленные истцом требования?

Задание 10. Между ООО «Востокпродук» (поставщик) и ООО «Бритоль» (покупатель) заключен договор, по которому поставщик обязался поставить алкогольную продукцию. Ассортимент товара должен был согласовываться отдельно на каждую партию товара в счетах-фактурах. В соответствии с условиями договора стороны согласовали ассортимент товара, о чем свидетельствовали счета-фактуры № 013785 и № 009456. В связи с неоплатой покупателем товара по указанным счетам-фактурам поставщик обратился в суд с иском к покупателю о взыскании неуплаченной суммы. Задолженность по оплате стоимости товара ответчик не признал со ссылкой на неполучение этого товара. В качестве доказательств поставки товара истец представил счета-фактуры, в которых присутствовали подписи и печати сторон. Также истец утверждал, что со склада товар забирал представитель ответчика, что может подтвердить заведующая складом.

Какое правовое и практическое значение имеет счет-фактура?

Какими документами должен подтверждаться отпуск товарно-материальных ценностей поставщиком?

Какими документами должен подтверждаться факт выдачи товара представителю покупателя?

Решите спор по существу.

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы

оцениваются компетенции ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

Вариант 1.

Для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв А-К

Вопрос. Организационные формы торгово-посреднических организаций.

Задание. Коммерческая фирма в течение определенного периода времени покупала торговые точки города, занимающиеся реализацией хлебной продукции местного хлебокомбината. Кроме того, она приобрела 20 процентов обыкновенных акций этого хлебокомбината, являющегося открытым акционерным обществом. Устав АО содержит положение, согласно которому акционер не вправе способствовать насыщению рынка сбыта продукцией завозимой с других предприятий и являющейся основой для производственной деятельности хлебокомбината. Закупая в соседнем городе хлеб, коммерческая фирма реализовала его с применением минимальной торговой надбавки, составляющей 5-6% (вместо 20-25%). В результате хлебокомбинат оказался не в состоянии конкурировать с коммерческой фирмой, его продукцию перестали покупать, что привело к падению производства на 40%. Совет директоров возмущает тот факт, что хлебокомбинат вынужден выплачивать фирме дивиденды.

Дайте правовую оценку действиям коммерческой фирмы. Могут ли быть изъяты акции в принудительном порядке?

Что следует считать монопольно низкой ценой?

Задание. Составьте договор комиссии.

Вариант 2.

Для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв Л- Я

Вопрос. Ценные бумаги: понятие, значение, классификация, их оборотоспособность.

Задание. Предприниматель Морев Э. отгрузил предпринимателю Вожжовой И. 19 тонн свежемороженой рыбы по товарно-транспортной накладной автопредприятию ООО «Майкл». Товар был застрахован грузоотправителем в страховой компании «Депозит Центр» При перевозке груза случилось ДТП, повлекшее за собой частичное повреждение и порчу груза. Страховая компания выплатила грузоотправителю 5 млн. рублей страхового возмещения и обратилась с требованием о возмещении ущерба к перевозчику ООО «Майкл». Последний отказался от выплаты возмещения со ссылкой на то, что в соответствии с действующими нормативными актами данное право у страховой компании отсутствует.

По каким правилам осуществляется перешедшее к страховщику право требования возмещения убытков, возмещенных в результате страхования?

Какие нормативные правовые акты должны применяться в данном случае?

Кто имеет право предъявить претензии и иски к автомобильному предприятию в случаях недостачи, порчи и повреждения груза?

Обоснованны ли требования страховой компании?

Задание. Составьте агентский договор

7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не

новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Толкачев, А. Н. Коммерческое право / Толкачев А.Н. - Москва :Дашков и К, 2018. - 360 с.: ISBN 978-5-394-01153-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/511987>

2. Предпринимательское право : учебник / А.А. Демичев, М.В. Карпычев, А.И. Леонов [и др.] ; под ред. А.В. Пчелкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 478 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1146803. - ISBN 978-5-16-016423-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146803>.

3. Пузыревский, С. А. Конкурентное право : учебник / Д. А. Гаврилов, С. А. Пузыревский, Д. И. Серегин ; отв. ред. С. А. Пузыревский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-91768-502-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020432>.

Дополнительная учебная литература:

1. Королёва, Е. В. Предпринимательское право : учебное пособие / Е. В. Королёва. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-00175-002-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101462.html>.

2. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации : учебник / Е.П. Губин, П.Г. Лахно. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 992 с. - ISBN 978-5-91768-769-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058081>.

3. Коммерческое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Коммерция (торговое дело)» / Н. Д. Эриашвили, М. Н. Илюшина, А. В. Барков ; под ред. Н. Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 671 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03248-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352986>.

4. Баранов, В. А. Коммерческое право. Правовое регулирование организации коммерческой деятельности : учебное пособие / В. А. Баранов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-8265-1711-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85957.html>.

Нормативные и иные правовые акты, официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) от 30.11.1994 // СЗ РФ. 1994. №32. Ст.3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. №5. Ст. 410.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ //СЗ РФ. 2002. №1 (ч. 1). Ст. 1.

6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

7. Федеральный закон от 08.12.1995 № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.

8. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.

9. Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321.

10. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3431.

11. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.

12. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

13. Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.

14. Федеральный закон от 07.07.2003 № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2881.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znaniyum.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://krasnodar.arbitr.ru>

2. Официальный сайт Арбитражного суда Северо-Кавказского округа [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.fassko.arbitr.ru>

3. Официальный сайт Верховного суда РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.vsrf.ru>

4. Официальный сайт Краснодарского краевого суда [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://kraevoi.krd.sudrf.ru>

5. Официальный сайт Конституционного суда РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru>

6. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://mcx.ru>

7. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.dsh.krasnodar.ru>

8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
9. Официальный сайт прокуратуры краснодарского края [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://prokuratura-krasnodar.ru>
10. Официальный сайт счетной палаты РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>
11. Официальный сайт Центрального банка РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
12. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://government.ru>
13. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fas.gov.ru>
14. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gosnadzor.ru>
15. Официальный сайт Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Коммерческое право: метод. указания по организации контактной работы / сост. В.В. Гончаров. - Электронный ресурс, 2020. - 21 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Kommercheskoe_pravo-kont_579576_v1_.PDF. Образовательный портал КубГАУ.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Официальный интернет-портал	Правовая	http://pravo.gov.ru/

	правовой информации		
4	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	Правовая	https://www.systema.ru/
5	Нормативные правовые акты в Российской Федерации	Правовая	http://pravo.minjust.ru/
6	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов	Правовая	https://regulation.gov.ru/#

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Коммерческое право	Помещение №3 ГД, посадочных мест — 198; площадь — 192,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №415 ГУК, посадочных мест — 80; площадь — 70,3кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №220 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 50,4кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №450 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 36,9кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). Помещение №733 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 52,9кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №713 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №638 ГУК, посадочных мест — 127; площадь — 90,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №442 ГУК, посадочных мест — 44; площадь — 52,9кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);	
--	--	--

	технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №416 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 33,6кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). Помещение №452 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 36,5кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещения, предназначенные для самостоятельной работы: Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. Помещение №433 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 17,2кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. Помещение №357 МХ, посадочных мест — 20; площадь — 41,7кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»;	
--	---	--

		доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.	
--	--	--	--

12.1 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; - при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; - при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые

	столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; - с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины.

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие

устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.