

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА**

**ФАКУЛЬТЕТ ГИДРОМЕЛИОРАЦИИ**



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета гидромелиорации  
М. А. Бандурин

*25 апреля 2021 г.*

**Рабочая программа дисциплины**

**«Менеджмент»**

Направление подготовки

**20.03.02 «Природообустройство и водопользование»**

Профиль подготовки

**«Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения,  
обводнения и водоотведения»**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения


**Очная, заочная**

**Краснодар  
2020**

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент» разработана на основе ФГОС ВО 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» направленность подготовки «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 06.03 2015 г. № 160

Авторы:

д.э.н., профессор

 В.О. Шишкин

преподаватель

кафедры сопротивления  
материалов

 З.Г. Таашев

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры сопротивления материалов от 02.03.20 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор


 В.О. Шишкин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета гидромелиорации от 20.04.2020 г, протокол № 8

Председатель

методической комиссии


доктор техн. наук, доцент

 М. А. Бандурин

Руководитель

основной профессиональной  
образовательной программы

к.т.н., доцент

 В.В. Ванжа

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Менеджмент» является освоение необходимых знаний в области теории менеджмента природопользования и природообустройства; прикладных знаний развития форм и методов управления водохозяйственным производством в условиях рыночной экономики; навыков самостоятельного творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

### **Задачи:**

- ознакомление студентов с отечественным и зарубежным опытом менеджмента в области природопользования и водохозяйственного строительства;
- овладение методическими основами менеджмента, управления персоналом и мотивации деятельности в менеджменте;
- привитие навыков самостоятельного овладения новыми знаниями по теории менеджмента в области природопользования и природообустройства;
- выработки способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социально-этнические, конфессиональные и культурные различия.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социально-этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7– способностью к самоорганизации и самообразованию.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Менеджмент» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения».

## **4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)**

Виды учебной работы	Объем, часов
---------------------	--------------

	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>		
в том числе:	39	9
— аудиторная по видам учебных занятий	38	8
— лекции	20	4
— практические (лабораторные)	18	4
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	—	-
<b>Самостоятельная работа</b>		
в том числе:	33	59
— прочие виды самостоятельной работы - контрольная работа	33	59
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в менеджмент. Возникновение менеджмента как обособленного вида деятельности	ОК-6, ОК-7	5	2	2	4
2	Методологические основы менеджмента.	ОК-6, ОК-7	5	2	2	4

3	Ситуационный подход в менеджменте. Системный подход.	ОК-6, ОК-7	5	2	2	4
4	Важнейшие принципы эффективного менеджмента. Методы менеджмента	ОК-6, ОК-7	5	2	2	4
5	Понятие о внешней среде прямого и косвенного воздействия	ОК-6, ОК-7	5	2	2	2
6	Основные объекты и виды менеджмента в организации	ОК-6, ОК-7	5	2	2	4
7	Стратегия развития и её части. Стратегии функционирования и её виды. Понятие об инновационном менеджменте	ОК-6, ОК-7	5	4	2	4
8	Понятие личности. Основные элементы, образующие личность	ОК-6, ОК-7	5	2	2	4
9	Понятие, типы и формы власти	ОК-6, ОК-7	5	2	2	3
	итого			20	18	33

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа

1	Введение в менеджмент. Методологические основы менеджмента.	ОК-6, ОК-7	8	2	-	15
2	Ситуационный и системный подходы в менеджменте. Основные объекты и виды менеджмента в организации	ОК-6, ОК-7	8	2	-	14
3	Понятие о внешней и внутренней среде. Стратегия развития организации.	ОК-6, ОК-7	8	-	2	14
4	Социальные аспекты менеджмента. Понятие личности. Типы и формы власти	ОК-6, ОК-7	8	-	2	16
	Итого			4	4	59

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Методические указания (для самостоятельной работы)**

1. Юкаева В.С. Менеджмент. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юкаева В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4448>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Эриашвили Н.Д. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Эриа-швили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8111>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Герчикова И.Н. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Герчикова И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15396> .— ЭБС «IPRbooks»

4. Чумак Т.Г. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чумак Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19182>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Попов А.А. Общий менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов А.А., Попов Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 567 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42931>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Маслова Е.Л. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Маслова Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 333 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35286>.— ЭБС «IPRbooks»

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социально-этнические, конфессиональные и культурные различия	
1	Введение в специальность
1	Основы сельскохозяйственного производства
1	Основы избирательного права
6	Социология и культурология
7	Производственная практика
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
7	Научно-исследовательская работа
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.	
1	Химия
1,2,3,4	Математика
2	Философия
2,3	Физика
3	Начертательная геометрия
7	Производственная практика
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	(в том числе технологическая практика)
7	Научно-исследовательская работа

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социально-этнические, конфессиональные и культурные различия					
<b>Знать:</b> - русский язык в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией; - научную и философскую картину мира; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; - способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность	Не владеет знаниями русского языка в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией. Не знает: научную и философскую картину мира; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность водохозяйствен	Имеет поверхностные знания русского языка в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией. Не достаточно знает: научную и философскую картину мира; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность	Знает русский язык в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией; научную и философскую картину мира; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность водохозяйствен	Знает на высоком уровне русский язык в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией; научную и философскую картину мира; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность водохозяйствен	Вопросы к зачету, рефераты



Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>водохозяйственный</p> <p>производства;</p> <p>-современное состояние, перспективы и проблемы развития экономики и менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка;</p> <p>– понятие избирательного права и избирательного процесса, принципы избирательного права и избирательного процесса;</p> <p>– виды и особенности избирательных систем;</p> <p>– избирательное законодательство, основные положения международных актов относительно принципов избирательного процесса;</p> <p>– организационные основы подготовки и проведения выборов и референдумов;</p> <p>– права,</p>	<p>ного производства; современное состояние, перспективы и проблемы развития экономики и менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка;</p> <p>понятие избирательного права и избирательного процесса, принципы избирательного права и избирательного процесса;</p> <p>виды и особенности избирательных систем; избирательное законодательство, основные положения международных актов относительно принципов избирательного процесса; организационные основы подготовки и проведения выборов и референдумов; права, обязанности, гарантии и ответственность участников</p>	<p>ного производства; современное состояние, перспективы и проблемы развития экономики и менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка;</p> <p>понятие избирательного права и избирательного процесса, принципы избирательного права и избирательного процесса;</p> <p>виды и особенности избирательных систем; избирательное законодательство, основные положения международных актов относительно принципов избирательного процесса; организационные основы подготовки и проведения выборов и референдумов; права, обязанности, гарантии и ответственность участников</p>	<p>современное состояние, перспективы и проблемы развития экономики и менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка; понятие избирательного права и избирательного процесса, принципы избирательного права и избирательного процесса; виды и особенности избирательных систем; избирательное законодательство, основные положения международных актов относительно принципов избирательного процесса; организационные основы подготовки и проведения выборов и референдумов; права, обязанности, гарантии и ответственность участников избирательного процесса; современные избирательные</p>	<p>ного производства; современное состояние, перспективы и проблемы развития экономики и менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка; понятие избирательного права и избирательного процесса, принципы избирательного права и избирательного процесса; виды и особенности избирательных систем; избирательное законодательство, основные положения международных актов относительно принципов избирательного процесса; организационные основы подготовки и проведения выборов и референдумов; права, обязанности, гарантии и ответственность участников избирательного процесса;</p>	

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>обязанности, гарантии и ответственность участников избирательного процесса;</p> <p>– современные избирательные технологии;</p> <p>- основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>- содержание, структуру и особенности конституционно-правового статуса человека и гражданина, знать содержание основных (конституционных) прав и свобод, а также обязанностей человека и гражданина, содержание гражданства как устойчивой правовой связи, принципов взаимоотношений государства и личности, а также основные условия, средства и способы обеспечения прав и свобод;</p> <p>общую характеристику специальности;</p>	<p>избирательного процесса;</p> <p>современные избирательные технологии;</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>содержание, структуру и особенности конституционно-правового статуса человека и гражданина, знать содержание основных (конституционных) прав и свобод, а также обязанностей человека и гражданина, содержание гражданства как устойчивой правовой связи, принципов взаимоотношений государства и личности, а также основные условия, средства и способы обеспечения прав и свобод;</p> <p>общую характеристику специальности;</p> <p>требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с</p>	<p>ь участников избирательного процесса;</p> <p>современные избирательные технологии;</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>содержание, структуру и особенности конституционно-правового статуса человека и гражданина, знать содержание основных (конституционных) прав и свобод, а также обязанностей человека и гражданина, содержание гражданства как устойчивой правовой связи, принципов взаимоотношений государства и личности, а также основные условия, средства и способы обеспечения прав и свобод;</p> <p>общую характеристику специальности;</p> <p>требования к уровню подготовки специалиста в</p>	<p>технологии;</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>содержание, структуру и особенности конституционно-правового статуса человека и гражданина, знать содержание основных (конституционных) прав и свобод, а также обязанностей человека и гражданина, содержание гражданства как устойчивой правовой связи, принципов взаимоотношений государства и личности, а также основные условия, средства и способы обеспечения прав и свобод;</p> <p>общую характеристику специальности;</p> <p>требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с требованиями к минимуму</p>	<p>современные избирательные технологии;</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>содержание, структуру и особенности конституционно-правового статуса человека и гражданина, знать содержание основных (конституционных) прав и свобод, а также обязанностей человека и гражданина, содержание гражданства как устойчивой правовой связи, принципов взаимоотношений государства и личности, а также основные условия, средства и способы обеспечения прав и свобод;</p> <p>общую характеристику специальности;</p> <p>требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с требованиями к</p>	

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;</p> <p>- организацию и обеспечение образовательного процесса;</p> <p>- формы и методы самостоятельной работы;</p> <p>- основы информационно й культуры обучающегося.</p>	<p>Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности; организацию и обеспечение образовательного процесса; формы и методы самостоятельной работы; основы информационно й культуры обучающегося.</p>	<p>соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности; организацию и обеспечение образовательного процесса; формы и методы самостоятельной работы; основы информационно й культуры обучающегося.</p>	<p>содержания и уровню подготовки выпускников по специальности; организацию и обеспечение образовательного процесса; формы и методы самостоятельной работы; основы информационно й культуры обучающегося.</p>	<p>требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности; организацию и обеспечение образовательного процесса; формы и методы самостоятельной работы; основы информационно й культуры обучающегося.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке;</p> <p>- использовать знание межкультурного разнообразия общества при общении;</p> <p>- использовать способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в</p>	<p>Не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; использовать знание межкультурного общества при общении; использовать способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в</p>	<p>Умеет на низком уровне осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; использовать знание межкультурного общества при общении; использовать способы осуществления социального взаимодействия и реализации</p>	<p>Умеет на достаточном уровне осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; использовать знание межкультурного общества при общении; использовать способы осуществления социального взаимодействия</p>	<p>Умеет на высоком уровне осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; использовать знание межкультурного общества при общении; использовать способы осуществления социального взаимодействия</p>	<p>Вопросы к зачету, рефераты</p>

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
и реализации своей роли в команде;  -самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планами подготовки обучающего;  – анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;  – применять правовые нормы к конкретной ситуации;  – использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;  – вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее;  – аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную	команде; самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планами подготовки обучающего; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; применять правовые нормы к конкретной практической ситуации; использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;  вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; правильно составлять и оформлять юридические	своей роли в команде; самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планами подготовки обучающего; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; применять правовые нормы к конкретной практической ситуации; использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;  вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; правильно составлять и оформлять	и реализации своей роли в команде; самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планами подготовки обучающего; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; применять правовые нормы к конкретной практической ситуации; использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;  вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; правильно составлять и	и реализации своей роли в команде; самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планами подготовки обучающего; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; применять правовые нормы к конкретной практической ситуации; использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;  вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; правильно составлять и	

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>позицию;</p> <p>– правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>-оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; анализировать и толковать нормы Конституции Российской Федерации; давать квалифицированное заключение о соответствии Конституции других нормативных актов, детализирующ их содержание основных прав свобод человека и гражданина;</p> <p>-использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.</p>	<p>документы;</p> <p>оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; анализировать и толковать нормы Конституции Российской Федерации; давать квалифицированное заключение о соответствии Конституции других нормативных актов, детализирующ их содержание основных прав свобод человека и гражданина;</p> <p>-использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.</p>	<p>юридические документы;</p> <p>оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; анализировать и толковать нормы Конституции Российской Федерации; давать квалифицированное заключение о соответствии Конституции других нормативных актов, детализирующ их содержание основных прав свобод человека и гражданина;</p> <p>-использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.</p>	<p>оформлять юридические документы;</p> <p>оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; анализировать и толковать нормы Конституции Российской Федерации; давать квалифицированное заключение о соответствии Конституции других нормативных актов, детализирующ их содержание основных прав свобод человека и гражданина;</p> <p>-использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.</p>	<p>оформлять юридические документы;</p> <p>оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; анализировать и толковать нормы Конституции Российской Федерации; давать квалифицированное заключение о соответствии Конституции других нормативных актов, детализирующ их содержание основных прав свобод человека и гражданина;</p> <p>-использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.</p>	
<b>Владеть:</b>	Не владеет:	Владеет на	Владеет на	Владеет на	Вопросы к зачету, рефераты

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>- русским языком в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией;</p> <p>- основами философских знаний;</p> <p>- навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;</p> <p>-способами расчета основных экономических и управленческих показателей, используемых при проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции водохозяйственных объектов;</p> <p>-навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики и менеджмента в водохозяйственном строительстве и</p>	<p>- русским языком в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией;</p> <p>- основами философских знаний;</p> <p>- навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;</p> <p>-способами расчета основных экономических и управленческих показателей, используемых при проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции водохозяйственных объектов;</p> <p>-навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики и менеджмента в</p>	<p>низком уровне: - русским языком в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией;</p> <p>- основами философских знаний;</p> <p>- навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;</p> <p>-способами расчета основных экономических и управленческих показателей, используемых при проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции водохозяйственных объектов;</p> <p>-навыками самостоятельно овладения новыми знаниями по теории экономики и</p>	<p>достаточном уровне: - русским языком в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией;</p> <p>- основами философских знаний;</p> <p>- навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;</p> <p>-способами расчета основных экономических и управленческих показателей, используемых при проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции водохозяйственных объектов;</p> <p>-навыками самостоятельно овладения новыми знаниями по теории</p>	<p>высоком уровне: - русским языком в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией;</p> <p>- основами философских знаний;</p> <p>- навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;</p> <p>-способами расчета основных экономических и управленческих показателей, используемых при проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции водохозяйственных объектов;</p> <p>-навыками самостоятельно овладения новыми знаниями по теории</p>	

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>практике ее развития;</p> <p>– навыками работы с правовыми актами;</p> <p>– навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;</p> <p>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>– приемами применения избирательных технологий;</p> <p>– навыками публичных выступлений.</p> <p>- конституционно-правовой терминологией;</p> <p>-навыками реализации конституционно-правовых норм, закрепляющих основы правового статуса человека и гражданина.</p>	<p>водохозяйственном строительстве и практике ее развития;</p> <p>– навыками работы с правовыми актами;</p> <p>– навыками самостоятельно го анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;</p> <p>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>– приемами применения избирательных технологий;</p> <p>– навыками публичных выступлений.</p> <p>- конституционн о-правовой терминологией ;</p> <p>-навыками реализации конституционн о-правовых норм, закрепляющих основы правового статуса человека и гражданина.</p>	<p>менеджмента в водохозяйственном строительстве и практике ее развития;</p> <p>– навыками работы с правовыми актами;</p> <p>– навыками самостоятельно го анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;</p> <p>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>– приемами применения избирательных технологий;</p> <p>– навыками публичных выступлений.</p> <p>- конституционн о-правовой терминологией ;</p> <p>-навыками реализации конституционн о-правовых норм, закрепляющих основы правового статуса человека и</p>	<p>экономики и менеджмента в водохозяйственном строительстве и практике ее развития;</p> <p>– навыками работы с правовыми актами;</p> <p>– навыками самостоятельно го анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;</p> <p>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>– приемами применения избирательных технологий;</p> <p>– навыками публичных выступлений.</p> <p>- конституционн о-правовой терминологией ;</p> <p>-навыками реализации конституционн о-правовых норм, закрепляющих основы правового статуса человека и</p>	<p>экономики и менеджмента в водохозяйственном строительстве и практике ее развития;</p> <p>– навыками работы с правовыми актами;</p> <p>– навыками самостоятельно го анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;</p> <p>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>– приемами применения избирательных технологий;</p> <p>– навыками публичных выступлений.</p> <p>- конституционн о-правовой терминологией;</p> <p>-навыками реализации конституционн о-правовых норм, закрепляющих основы правового статуса человека и</p>	

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		гражданина.	гражданина.	гражданина.	
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.					
<b>Знать:</b> способы осуществления социального воздействия и реализации своей роли в команде; перспективы и проблемы развития экономики и менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка <b>Уметь:</b> использовать способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде <b>Владеть:</b> Навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и эффективности деятельности других; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории менеджмента в водохозяйственном строительстве	Оценка « <b>неудовлетворительно</b> » – тема ответа не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или ответ отсутствует.	Оценка « <b>удовлетворительно</b> » – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в изложении ответа; отсутствуют выводы.	Оценка « <b>хорошо</b> » – основные требования, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях	Оценка « <b>отлично</b> » – выполнены все требования, обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью.	Вопросы к зачету, рефераты



### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социально-этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

#### ***Для текущего контроля***

##### **Темы рефератов**

- 1 Общие задачи менеджеров, его роль и значимость
- 2 Ситуационный подход в менеджменте
- 3 Системный подход, его содержание и применение в менеджменте.
- 4 Организационно-производственные системы. Системы управления и их состав в зависимости от масштаба управления.
- 5 Важнейшие принципы эффективного менеджмента
- 6 Основные этапы процесса принятия и осуществления управленческого решения
- 7 Планирование как функция менеджмента. Формы планирования и виды планов.
- 8 Основные элементы предприятий-производителей и их связь между собой и с элементами внешней среды
- 9 Основные элементы предприятий-производителей и их связь между собой и с элементами внешней среды
- 10 Внешней среде прямого и косвенного воздействия. Перечислите их основные факторы.
- 11 Организационная культура и её объективные и субъективные элементы
- 12 Структура управления и её основные типы.
- 13 Адаптивные структуры управления. Матричные и проектные структуры.
- 14 Иерархические уровни менеджмента в организации и их специфика.
- 15 Стратегический менеджмент.
- 16 Инновационный менеджмент, новшество, инновации и инновационный проект
- 17 Экологический менеджмент, его задачи и методы.
- 18 Личность. Основные элементы, образующие личность.
- 19 Лидер и лидерство. Типы подходов к изучению лидерства.
- 20 Основные элементы материального стимулирования. Способы и формы нематериального стимулирования.

##### **Темы докладов**

1. Роль собственности в экономическом развитии.
2. Интеллектуальная собственность.

3. Основы рыночной идеологии.
4. Рыночная экономика как саморегулируемая система.
5. Рейтинги экономической системы.
6. Рыночная свобода экономического выбора.
7. Плюрализм в отношениях собственности.
8. Практическое значение теории спроса и предложения.
9. А. Маршалл – создатель теории эластичности.
10. Цена равновесия.
11. Цена как средство конкурентной борьбы.
12. Монопольная цена и ее варианты.
13. Ценовая дискриминация.
14. Основные параметры потребительского поведения.
15. Принципы потребительского поведения.
16. Закон убывающей потребительской полезности.
17. Теория предельных издержек производства.
18. Проблема повышения рентабельности российских предприятий.
19. Становление и развитие информационных отношений в экономике.
20. Информационный бизнес.
21. Рынок информации.
22. Цена коммерческой информации.
23. Развитие информатики в России и ее роль в рыночной системе.
24. Реформирование естественных монополий в России.
25. Монополизм в экономике России.

### *Для промежуточного контроля*

#### **Вопросы к зачету**

**ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социально-этнические, конфессиональные и культурные различия;**

1. Причины обусловившие возникновение менеджмента как обособленного вида деятельности?
2. Развитие научного менеджмента в работах Г. Тауна, Ф.У. Тейлора и Г. Форда.
3. В чём состоит административный менеджмент, и каков вклад А. Файоля в его развитие?
4. Особенности концепции бюрократической организации.
5. Неоклассическая школа менеджмента, её содержание и направления.
6. Что понимается под термином «менеджмент»?
7. Что является объектом менеджмента?
8. Определите формальную организацию с точки зрения её основных характеристик.
9. Какие виды организации Вы можете выделить?
10. Перечислите этапы жизненного цикла организации.

11. В чём состоят общие задачи менеджеров?
12. Какие роли обычно исполняет менеджер?
13. В чём состоит ситуационный подход в менеджменте?
14. Системный подход, его содержание и применение в менеджменте.
15. Понятие системы, виды систем и типы управления.
16. Организационно-производственные системы. Системы управления и их состав в зависимости от масштаба управления.
17. Назовите важнейшие принципы эффективного менеджмента.
18. Какие методы используются в менеджменте?
19. Каковы основные этапы процесса принятия и осуществления управленческого решения?
20. Виды управленческих решений по способам их принятия.
21. Каковы функции менеджмента и их классификация?
22. Планирование как функция менеджмента. Формы планирования и виды планов.
23. В чём суть функций мотивации и контроля?
24. Какие существуют взаимосвязи между основными субъектами хозяйственных отношений?
25. Основные элементы предприятий-производителей и их связь между собой и с элементами внешней среды.
26. Понятие о внешней среде прямого и косвенного воздействия. Перечислите их основные факторы.

#### **ОК-7– способностью к самоорганизации и самообразованию.**

27. Что входит во внутреннюю среду организации?
28. Понятие об организационной культуре и её объективных и субъективных элементах.
29. Какие участвуют типы связей в организации?
30. Что понимается под организационной структурой и каковы принципы её построения?
31. Понятие о структуре управления и её основные типы.
32. Дивизиональные структуры и их разновидности.
33. Понятие об адаптивных структурах управления. Матричные и проектные структуры.
34. Основные объекты и виды менеджмента в организации.
35. Иерархические уровни менеджмента в организации и их специфика.
36. Понятие о стратегическом менеджменте. Что такое миссия организации?
37. SWOT-анализ как метод стратегического анализа. Понятие о матрице SWOT.
38. Стратегия развития и её части.
39. Стратегии функционирования и её виды.
40. Понятие об инновационном менеджменте, новшестве, инновации и инновационном проекте.

41. Задачи и функции управления персоналом организации. Структура персонала. Система управления персоналом.
42. Понятие об экологическом менеджменте, его задачах и инструментарии.
43. Понятие личности. Основные элементы, образующие личность.
44. Отношение к ценностям организации и нормам поведения.
45. Понятие групп. Особенности и типы групп.
46. Элементы и признаки коллектива.
47. Лидер и лидерство. Типы подходов к изучению лидерства.
48. Основные элементы управленческой сетки Блейка и Моутона.
49. Новые теории эффективного лидерства.
50. Понятие, типы и формы власти.
51. Понятие мотива и мотивации. Система мотивов к труду.
52. Современные теории мотивации.
53. Основные элементы материального стимулирования.
54. Способы и формы нематериального стимулирования.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Реферат**

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

#### **Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:**

Оценка «**отлично**» – 15-18 баллов.  
Оценка «**хорошо**» – 13-14 баллов.  
Оценка «**удовлетворительно**» – 9-12 баллов.  
Оценка «**неудовлетворительно**» – 0-8 баллов.

### **Критерии оценивания ответа на зачете:**

Отметка «**отлично**» — два вопроса освещены в полном объеме, с при- ведением конкретных определений, понятий, примеров, формул, характери- стик компонентов ландшафта, классификационных таксонов и пр.

Отметка «**хорошо**» — два вопроса освещены правильно с учетом 1-2 неточных определений или 2-3 недочетов.

Отметка «**удовлетворительно**» — один вопрос освещен в полном объеме, или два вопроса освещены правильно не менее чем наполовину.

Отметка «**неудовлетворительно**» — два вопроса не освещены в пол- ном объеме, отсутствуют конкретные определения, формулировки понятий

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Юкаева В.С. Менеджмент. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юкаева В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 104 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60451.html>
2. Эриашвили Н.Д. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Эриа-швили Н.Д — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8111.html>
3. Герчикова И.Н. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Герчикова И.Н. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81661.html>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Чумак Т.Г. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чумак Т.Г — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19182.html>
2. Попов А.А. Общий менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов А.А., Попов — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42931.html>
3. Маслова Е.Л. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Маслова — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85255.html>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Тематика	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	Znanium.com	Универсальная	17.07.2019 16.07.2020  17.07.2020 16.01.2021  17.01.21 16.07.21  17.07.21 16.01.22	Договор № 3818 ЭБС от 11.06.19  Договор 4517 ЭБС от 03.07.20  Договор 4943 ЭБС от 23.12.20  Договор 5291 ЭБС от 02.07.21
2	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов	13.01.2020 12.01.2021  13.01.21 12.01.22	ООО «Изд-во Лань» Контракт №940 от 12.12.19  Контракт № 814 от 23.12.20 (с 2021 года отд. контракты на ветеринарию и технологию перераб.) Контракт № 512 от 23.12.20.
3	IPRbook	Универсальная	12.11.2019- 11.05.2020  12.05.2020 11.11.2020  12.11.2020 11.05.2021  12.05.2021 11.10.2021	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №5891/19 от 12.11.19  ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №6707/20 от 06.05.20  ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №7239/20 от 27.10.20  ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №7937/21П от 12.05.21
	Юрайт	Раздел «Легендарные книги» Гуманитарные, естественные науки,	08.10.2019 08.10.2020 , продлен на год до 08.10.2021	От 08.10.2019 № 4239 Безвозмездный, с правом ежегодного продления Раздел «Легендарные книги»

		биологические, технические, сельское хозяйство		
--	--	---	--	--

— Каталог Государственных стандартов. Режим доступа:

<http://stroyinf.ru/cgi-bin/mck/gost.cgi>.

— Интегральный каталог ресурсов Федерального портала «Российское образование»

<http://soip-catalog.informika.ru/>

— Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.edu.ru/>

— Федеральный портал «Инженерное образование»

<http://www.techno.edu.ru>

— Федеральный фонд учебных курсов

<http://www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Шишкин В.О. Менеджмент. / Учебное пособие для студентов направления «Природообустройство и водопользование»: – Краснодар: КубГАУ 2012. -78 с. <https://kubsau.ru/education/chairs/water-system/>

### **Локальные нормативные акты, используемые для организации учебного процесса:**

1. Пл КубГАУ 2.5.6 – «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата и магистратуры».

2. Пл КубГАУ 2.5.1 – «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

3. Пл КубГАУ 2.5.10 – «Порядок зачета результатов освоения студентами, обучающимися по образовательным программам высшего образования, дисциплин (модулей), практики на предшествующих этапах профессионального образования».

4. Пл КубГАУ 2.5.15 – «Об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам высшего образования – программам подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

5. Пл КубГАУ 2.5.15 – «Порядок организации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно».

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования IN-DIGO	Тестирование

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

### **11.3 Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.



## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Менеджмент	<p>Помещение №11 ГД, посадочных мест — 180; площадь — 143,3кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);; программное обеспечение: Windows, Office.; ;</p> <p>Помещение №100 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 33,6кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №420 ГД, посадочных мест — 25; площадь — 53,7кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения(компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13