

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»



Утверждаю:

Ректор

А.И. Трубилин

» июль 20 21 г.

Номер внутривузовской регистрации

ОПОП ВО 21 / 090

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность
«Анализ, моделирование и формирование интегрального представления
стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-логической
инфраструктуры предприятий и организаций»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Краснодар 2021

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Минобрнауки от 29 июля 2020 г. № 838.

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета прикладной информатики протокол № 7/1, от 01 июля 2021 г.

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета университета, протокол № 7, от 21 июня 2021 г.

Проректор по учебной работе

/А. В. Петух/

подпись

Начальник

учебно-методического управления

/С. В. Хоружая/

подпись

Декан факультета

прикладной информатики

/С. А. Курносов/

подпись

Руководитель ОПОП ВО

/А. Е. Вострокнутов/

подпись

Представители работодателей:

Зам. генерального директора,
ООО «Эмерсит»



/М. В. Карпенко/
расшифровка подписи

Технический директор,
ООО «Юбилинк»



/Р. В. Малета/
расшифровка подписи

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника	5
2.2 Профессиональные стандарты, соотнесенные с ФГОС ВО	5
2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3 Требования к результатам освоения ОПОП ВО	6
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	
4.1 Календарный учебный график	25
4.2 Учебный план	25
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	27
4.4 Программы практик	27
4.5 Государственная итоговая аттестация	28
5 Оценочные средства ОПОП ВО	29
6 Условия реализации ОПОП ВО	29
6.1 Общесистемные условия реализации ОПОП ВО	29
6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	30
6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО	30
6.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	
6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности	32
7 Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	32
8 Воспитательная работа с обучающимися при освоении ОПОП ВО	34
Приложение А – Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО и формируемых компетенций	38
Приложение Б – Календарный учебный график	41
Приложение В – Учебный план	42
Приложение Г – Аннотации рабочих программ дисциплин	45
Приложение Д – Аннотации программ практик	46
Приложение Е – Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО	47
Приложение Ж – Фонды оценочных средств	48
Приложение З – Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО	49
Приложение И – Материально-технические условия реализации ОПОП ВО	50
Приложение К – Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО	55
Приложение Л – Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной	108

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Анализ, моделирование и формирование интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-логической инфраструктуры предприятий и организаций» (далее ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 838.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы ГИА, а также оценочных и методических материалов, программы воспитания и плана воспитательной работы.

Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной форме.

Срок освоения ОПОП ВО бакалавриата в очной форме обучения составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Реализация ОПОП ВО осуществляется с использованием современных образовательных технологий, в том числе с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Выпускнику, освоившему ОПОП ВО (далее выпускнику), присваивается квалификация бакалавр выдается диплом бакалавра.

Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении не более 80 з.е.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Реализация ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 838;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013

№ 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 октября 2014 г., № 716н «Об утверждении профессионального стандарта «Менеджер по информационным технологиям»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.10.2014г., № 809н «Об утверждении профессионального стандарта «Системный аналитик»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2014 г., № 896н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным системам»;

- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ 16 ноября 2015 г. № 131-у.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший ОПОП ВО, может осуществлять профессиональную деятельность:

- 06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (в сферах: анализа, моделирования и формирования интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационной-технологической инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления; стратегического планирования и управления развитием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; организации и управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием).

В рамках освоения ОПОП ВО выпускник готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- проектный;
- технологический.

2.2 Профессиональные стандарты, соотнесенные с ФГОС ВО

Профессиональные стандарты и перечень обобщённых трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

1. Профессиональный стандарт 06.014 «Менеджер по информационным технологиям»

ОТФ Управление ресурсами ИТ:

- Управление ИТ-инфраструктурой, А/02.6.

2. Профессиональный стандарт 06.022 «Системный аналитик»

ОТФ Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности:

- Анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц, С/02.6;
- Разработка бизнес-требований заинтересованных лиц, С/03.6;
- Постановка целей создания системы, С/04.6;
- Разработка концепции системы, С/05.6;
- Разработка технического задания на систему, С/06.6;
- Организация оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, С/07.6.

3. Профессиональный стандарт 06.013 «Специалист по информационным системам» ОТФ Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы:

- Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации), С/07.6;
- Разработка модели бизнес-процессов заказчика, С/08.6;
- Разработка архитектуры ИС, С/14.6;
- Разработка прототипов ИС, С/15.6;
- Проектирование и дизайн ИС, С/16.6;
- Разработка баз данных ИС, С/17.6;
- Создание пользовательской документации к ИС, С/22.6.

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Перечень **типов** задач профессиональной деятельности выпускников представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Основные задачи профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда и социальной защиты Российской Федерации)	Типы задач профессиональной деятельности
06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (в сферах: анализа, моделирования и формирования интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационной-технологической инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления; стратегического планирования и управления развитием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; организации и управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием)	аналитический
	проектный
	технологический

3 Требования к результатам освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Таблица 3 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует,

		учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.5.

		Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного

		результата. УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает основы психофизического развития личности УК-9.2. Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.3. Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности УК-9.4. Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в

		профессиональной сфере
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики УК-10.2. Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов УК-10.3. Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.) УК-10.4. Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов. УК-10.5. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует действующее законодательство в области противодействия коррупции УК-11.2. Принимает самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве УК-11.3. Выявляет признаки коррупционного поведения,

		оценивает и содействует его пресечению УК-11.4. Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе
--	--	---

Таблица 4 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	ОПК-1.1 Проводит декомпозицию, анализ и синтез систем, в том числе социально-экономических систем, бизнес-процессов и технологической инфраструктуры ОПК-1.2 Применяет математический аппарат и инструментальные средства, методы системного анализа при исследовании систем ОПК-1.3 Владеет теоретическими и практическими основами знаний в области архитектуры предприятия, анализа, совершенствования и эксплуатации корпоративных информационных систем, используя методики и концепции архитектуры и стратегии развития информационных технологий ОПК-1.4 Правильно использует систему знаний о методах моделирования систем, в том числе имитационных с целью совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей ОПК-1.5 Знает назначение и возможности основных элементов вычислительных систем и сетей и разрабатывает модель технологической инфраструктуры предприятия с использованием современных методов и программного

		инструментария
	ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	ОПК-2.1 Знает структуру рынков информационно-коммуникационных систем и технологий, определяет основные тренды рынка ОПК-2.2 Разрабатывает критерии выбора информационно-коммуникационных систем и технологий с учетом потребностей организации и требованиями ее развития ОПК-2.3 Проводит подбор альтернативных вариантов информационно-коммуникационных систем и технологий, их оценку и выбор рационального решения для управления бизнесом
	ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации	ОПК-3.1 Правильно использует методы формализованного описания решения поставленной задачи ОПК-3.2 Способен проводить реализацию алгоритма на языках программирования, в том числе объектно-ориентированных с использованием современных инструментальных средств разработки ОПК-3.3 Применяет на практике современные методы программирования, в том числе командной разработки, проводит сборку программного продукта и контроль качества выполненных работ ОПК-3.4 Знает основы тестирования и отладки программного продукта и способен применять их на практике
	ОПК-4. Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ОПК-4.1 Понимает роль информации в процессе принятия управленческих решений и проводит оценку ее свойств ОПК-4.2 Применяет современные программные средства и методы для сбора, обработки и анализа информации ОПК-4.3 Использует экономико-математические модели и методы как средство

		информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений ОПК-4.4 Демонстрирует возможность программной реализации экономико-математических методов и моделей в системах поддержки принятия управленческих решений
	ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5.1 Использует современные средства электронной коммуникации при взаимодействии с клиентами и партнерами ОПК-5.2 Выявляет основные потребности клиентов и партнеров в области управления ИТ-сервисами ОПК-5.3 Демонстрирует умение взаимодействовать с клиентами и партнерами при заключении договоров на предоставление услуг ИТ-сервисов ОПК-5.4 Разрабатывает индикаторы качества оказания услуг ИТ-сервисов, проводит их мониторинг и оценку ОПК-5.5 Организует процесс оказания услуг ИТ-сервиса, проводит эскалацию и закрытие инцидентов
	ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	ОПК-6.1 Показывает знания в области математического моделирования и анализа предметной области с использованием информационно-коммуникационных технологий ОПК-6.2 Демонстрирует навыки решения математических задач с использованием приемов, экономико-математических методов, моделей и алгоритмов в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для решения отдельных задач ОПК-6.3 Осуществляет поиск, выработку и применение новых решений в области информационно-коммуникационных технологий, реализующих отдельные задачи ОПК-6.4 Проводить презентацию полученных

		результатов коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности
--	--	---

Таблица 5 – Профессиональные компетенции выпускников, определяемые университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический		
ПКС-1 Способен выявлять потребности и формировать задачи управления ИТ-инфраструктурой организации, проводить анализ результатов и осуществлять контроль за реализацией поставленных задач	ПКС1.1 – Организует процесс выявления потребностей в ИТ-инфраструктуре и формирует задачи управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей и согласование этих задач с заинтересованными лицами ПКС1.2 – Осуществляет инициирование и планирование выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и согласование с заинтересованными лицами этих планов ПКС1.3 – Осуществляет контроль выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и проводит анализ результатов выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и выполняет управленческие действия по результатам анализа ПКС1.4 – Умеет организовать командную работу, в том числе с привлечением внешних подрядчиков, связанную с реализацией задач функционирования и развития ИТ-инфраструктуры ПКС 1.5 – Знает стандарты и методики управления ИТ-инфраструктурой и ИТ-процессами	06.014 «Менеджер по информационным технологиям» Управление ИТ-инфраструктурой, А/02.6
ПКС-2 Способен анализировать предметную область и разрабатывать требования заинтересованных лиц к информационной системе	ПКС 2.1 – Анализирует проблемную ситуацию, осуществляет ее моделирование, проводит классификацию существенных явлений проблемной ситуации, обсуждает ее с заинтересованными лицами. ПКС 2.2 – Умеет строить причинно-следственные связи.	06.022 «Системный аналитик» Анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц, С/02.6 Разработка бизнес-требований заинтересованных лиц, С/03.6

	ПКС 2.3 – Знает методы классического системного анализа. ПКС 2.4 – Изучает нормативную документацию по предметной области, системы-аналоги, материалы организаций-участников проекта, запросы и потребности заинтересованных лиц ПКС 2.5 – Выполняет моделирование бизнес-процессов организации и проводит рабочие семинары по сценарному моделированию эффектов от создания системы вместе с представителями заинтересованных лиц ПКС 2.6 – Формулирует, оформляет требования в соответствующем документе и представляет их заинтересованным лицам на согласование ПКС 2.7 – Умеет моделировать бизнес-процессы и проводить интервью и семинары, изучать предметные области ПКС 2.8 – Знает методы проведения эффективных интервью, шаблоны оформления требований, методы формализации требований ПКС 2.9 – Обладает необходимыми знаниями по теории управления бизнес-процессами	
ПКС-3 Способен разрабатывать концепцию, цели, задачи информационной системы	ПКС 3.1 – Способен определить значимые показатели деятельности объекта автоматизации, установить и описать целевое состояние объекта автоматизации ПКС 3.2 – Умеет формулировать цели, исходя из анализа проблем, потребностей и возможностей. ПКС 3.3 – Знает методы целеполагания, основы теории ключевых показателей деятельности ПКС 3.4 - Описывает системный контекст, границы, ключевые свойства и	06.022 «Системный аналитик» Постановка целей создания системы, С/04.6 Разработка концепции системы, С/05.6

	ограничения системы. ПКС 3.5 – Осуществляет выбор, обоснование и делает предложение принципиальных вариантов концептуальной архитектуры предприятия и информационной системы ПКС 3.6 – Умеет разрабатывать технико-экономическое обоснование ПКС 3.7 – Знает методы концептуального проектирования системы	
ПКС-5 Способен проводить оценку соответствия требованиям существующих систем и их аналогов	ПКС 5.1 – Разрабатывает методику оценки готовых систем на соответствие требованиям, координирует и проводит оценку, анализирует полученные результаты, готовит итоговый отчет о степени соответствия готовых систем требованиям. ПКС 5.2 – Умеет систематизировать и алгоритмизировать деятельность по сбору, обработке и анализу результатов оценки готовых систем на соответствие требованиям. ПКС 5.3 – Знает основы теории тестирования, методы оценки качества программных систем	06.022 «Системный аналитик» Организация оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, С/07.6
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПКС-4 Способен составлять техническое задание и спецификацию требований к информационной системе	ПКС 4.1 – Производит описание объекта автоматизации с выявлением проблемы и формулированием общих требований к системе. ПКС 4.2 – Выполняет декомпозицию системы с выделением подсистем и требований относительно выделенных элементов. ПКС 4.3 – Разрабатывает и описывает содержание и порядок работ по созданию и сдаче системы в эксплуатацию на основе этапов жизненного цикла. ПКС 4.4 – Готовит и представляет к защите техническое задание на систему, спецификацию требований ПКС 4.5 – Умеет систематизировать и	06.022 «Системный аналитик» Разработка технического задания на систему, С/06.6

	алгоритмизировать деятельность в рамках разработки и защиты технического задания или спецификации требований ПКС 4.6 – Знает принципы декомпозиции системы на подсистемы, функции на подфункции ПКС 4.7 – Знает принципы и шаблоны составления и оформления технических заданий, спецификации требований	
ПКС-6 Способен разрабатывать и документировать модели бизнес-процессов организации заказчика, проводить реверс-инжиниринг бизнес-процессов	ПКС 6.1 - Осуществляет сбор исходных данных у заказчика, проводит их анализ и описание бизнес-процессов, согласует результат описания с заказчиком, организует утверждение модели бизнес-процессов ПКС 6.2 - Умеет проводить анкетирование, интервьюирование заинтересованных лиц со стороны заказчика, анализировать исходную документацию ПКС 6.3 - Знает предметную область автоматизации; возможности типовой ИС; архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; коммуникационное оборудование; сетевые протоколы; основы современных операционных систем; основы современных систем управления базами данных; устройство и функционирование современных ИС; современные стандарты информационного взаимодействия систем; программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); основы теории систем и системного анализа; методики описания и моделирования бизнес-	06.013 «Специалист по информационным системам» Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации), С/07.6 Разработка модели бизнес-процессов заказчика, С/08.6

	процессов, средства моделирования бизнес-процессов; системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; отраслевую нормативную техническую документацию; источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; формирование и механизмы рыночных процессов организации; основы бухгалтерского учета и отчетности организаций; основы управления торговлей, поставками и запасами; основы организации производства; основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM); основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда; методология ведения документооборота в организациях; инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций; основы реинжиниринга бизнес-процессов организации; управление содержанием проекта: документирование требований, анализ продукта, модерируемые совещания	
ПКС-9 Способен осуществлять проектирование и дизайн информационной системы в соответствии с требованиями заказчика	ПКС 9.1 - Разрабатывает структуру программного кода и осуществляет ее верификацию относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС, устраняет обнаруженные несоответствия. ПКС 9.2 - Умеет кодировать на языках программирования и верифицировать структуру программного кода ПКС 9.3 - Знает языки программирования и работы с базами данных; Инструменты и методы проектирования и дизайна ИС; Инструменты и методы верификации структуры программного кода; Возможности	06.013 «Специалист по информационным системам» Проектирование и дизайн ИС, С/16.6

	ИС; Предметная область автоматизации; Основы современных систем управления базами данных; Устройство и функционирование современных ИС; Теория баз данных; Основы программирования; Современные объектно-ориентированные языки программирования; Современные структурные языки программирования; Языки современных бизнес-приложений; Современные методики тестирования разрабатываемых ИС: инструменты и методы модульного тестирования, инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС; Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций; Основы управления торговлей, поставками и запасами; Основы организации производства; Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда; Основы финансового учета и бюджетирования; Основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM); Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; Методология ведения документооборота в организациях; Инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций	
Тип задач профессиональной деятельности: технологический		
ПКС-7 Способен проводить анализ и разработку архитектуры информационных систем	ПКС 7.1 - Разрабатывает архитектурную спецификацию ИС, согласует ее с заинтересованными сторонами ПКС 7.2 - Умеет проектировать и верифицировать архитектуру ИС ПКС 7.3 – Знает инструменты и методы проектирования архитектуры ИС; инструменты и методы верификации архитектуры ИС; возможности ИС; предметную область автоматизации; архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем;	06.013 «Специалист по информационным системам» Разработка архитектуры ИС, С/14.6

	коммуникационное оборудование; сетевые протоколы; основы современных операционных систем; основы современных систем управления базами данных; устройство и функционирование современных ИС; современные стандарты информационного взаимодействия систем; программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP, ITIL, ITSM); системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; отраслевая нормативная техническая документация; источники информации, необходимой для профессиональной деятельности современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; основы бухгалтерского учета и отчетности организаций; основы управления торговлей, поставками и запасами; основы организации производства; основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда; основы финансового учета и бюджетирования; основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM); современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; методология ведения документооборота в организациях; инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций	
ПКС-8 Способен проводить разработку, тестирование и анализ прототипа информационной системы	ПКС 8.1- Разрабатывает прототип информационной системы в соответствии с требованиями заказчика ПКС 8.2- Проводит тестирование прототипа ИС на проверку корректности архитектурных решений, анализирует результаты тестов, принимает решение о пригодности архитектуры; ПКС 8.3- Умеет кодировать на языках программирования, тестировать результаты	06.013 «Специалист по информационным системам» Разработка прототипов ИС, С/15.6

	прототипирования ПКС 8.4- Умеет проводить презентацию готового прототипа ПКС 8.5 – Знает языки программирования и работы с базами данных; инструменты и методы модульного тестирования; инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС; инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса; возможности ИС; предметную область автоматизации; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; технологии подготовки и проведения презентаций; основы современных операционных систем; основы современных систем управления базами данных; устройство и функционирование современных ИС; Теория баз данных; Системы хранения и анализа баз данных; Основы программирования; Современные объектно-ориентированные языки программирования; Современные структурные языки программирования; Языки современных бизнес-приложений; Современные методики тестирования разрабатываемых ИС; Современные стандарты информационного взаимодействия систем; Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; Современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP, ITIL, ITSM); Системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; Отраслевая нормативная техническая документация; Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций; Основы финансового учета и бюджетирования; Основы управленческого учета; Основы управления торговлей, поставками	
--	--	--

	и запасами; Основы организации производства; Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда; Основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM); современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; Методология ведения документооборота в организациях; Инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций	
ПКС-10 Способен осуществлять разработку структуры баз данных и проводить верификацию, устранять обнаруженные несоответствия	ПКС 10.1 - Разрабатывает структуру баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией ПКС 10.2 - Проводить верификацию структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС и устранять обнаруженные несоответствия ПКС 10.3 - Умеет разрабатывать и верифицировать структуру баз данных ПКС 10.4 - Знает инструменты и методы проектирования структур баз данных; инструменты и методы верификации структуры базы данных; Возможности ИС; Предметная область автоматизации; Основы современных систем управления базами данных; Теория баз данных; Основы программирования; Современные объектно-ориентированные языки программирования; Современные структурные языки программирования; Языки современных бизнес-приложений; Современные методики тестирования разрабатываемых ИС: инструменты и методы модульного тестирования, инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС; Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций; Основы управления торговлей, поставками и запасами; Основы организации	06.013 «Специалист по информационным системам» Разработка баз данных ИС, С/17.6

	производства; Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда; Основы финансового учета и бюджетирования; Основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM); Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; Методология ведения документооборота в организациях; Инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций	
ПКС-11 Способен разрабатывать руководства пользователей информационной системы	ПКС11.1 - Разрабатывает руководство пользователя информационной системы ПКС11.2 - Разрабатывает руководство администратора и программиста информационной системы ПКС11.3 - Умеет применять инструменты и методы разработки пользовательской документации ПКС11.4 - Знает инструменты и методы разработки пользовательской документации; Возможности ИС; Предметная область автоматизации; Устройство и функционирование современных ИС; Системы хранения и анализа баз данных; Современные стандарты информационного взаимодействия систем; Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; Современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); Системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; Отраслевая нормативная техническая документация; Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций; Основы управления торговлей, поставками и запасами; Основы организации производства; Основы управления	06.013 «Специалист по информационным системам» Создание пользовательской документации к ИС, С/22.6

	персоналом, включая вопросы оплаты труда; Основы финансового учета и бюджетирования; Основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM); Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; Методология ведения документооборота в организациях; Инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций	
--	--	--

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО и компетенций, формируемых в результате ее освоения, представлена в Приложении А.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, периоды каникул, выходных и праздничных дней. График представлен в Приложении Б.

4.2 Учебный план

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Структура и объем ОПОП ВО представлена в таблице 6.

Таблица 6 – Распределение трудоемкости освоения ОПОП ВО

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата, з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	210
Блок 2	Практика	не менее 24	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Объем программы бакалавриата		240	240
Структура ОПОП ВО		Курс	Объем программы, з.е.
Распределение трудоемкости освоения ОПОП ВО по годам обучения (очная форма)			
Дисциплины		1	54
Практики			6

Итого 1 курс		60
Дисциплины	2	54
Практики		6
Итого 2 курс		60
Дисциплины	3	54
Практики		6
Итого 3 курс		60
Дисциплины	4	48
Практики		6
Государственная итоговая аттестация		6
Итого 4 курс	4	60
Всего объем ОПОП ВО (очная форма)	x	240

Объем часов контактной работы по ОПОП ВО составляет 4089 часов по очной форме обучения.

Объем часов в форме практической подготовки 864 часов по очной форме обучения.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Программа бакалавриата (специалитета) обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» - «Физическая культура и спорт»;

- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения - «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 % общего объема программы бакалавриата.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят(ит):

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Учебный план представлен в Приложении В.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

По каждой из дисциплин, включенных в учебный план, разработана рабочая программа. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору, разработаны на основании ФГОС ВО по направлению подготовки и хранятся на кафедрах-разработчиках и являются составной частью ОПОП ВО.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении Г.

4.4 Рабочие программы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

- ознакомительная.

Типы производственной практики:

- технологическая;
- проектно-технологическая;
- преддипломная.

Способы проведения учебной практики: стационарна.;

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, типа практики, способа (при наличии в соответствии со стандартами и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- указание места практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание практики с указанием объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Порядок проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест проведения учебной и производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Аннотации программ практик представлены в Приложении Д.

4.5 Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Программа государственной итоговой аттестации определяет общее содержание выпускной квалификационной работы, требования и порядок ее выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц.

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных

возможностей и состояния здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО представлена в приложении Е.

5 Оценочные средства ОПОП ВО

Оценка степени сформированности компетенций обучающихся по ОПОП ВО обеспечивается оценочными средствами.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с положениями системы менеджмента качества: Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» и Пл КубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств».

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» и календарным учебным графиком ОПОП ВО.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины, программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Фонды оценочных средств ОПОП ВО представлен в Приложении Ж.

6 Условия реализации ОПОП ВО

6.1 Общесистемные условия реализации ОПОП ВО

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на иных условиях.

Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модулю), составляет не менее 70 %.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 %.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности к которой готовится выпускник (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет не менее 5 %.

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО представлены в Приложении 3.

6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Помещения представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и подлежит обновлению (при необходимости).

Компьютерные классы оснащены следующими программными продуктами:

- Microsoft Windows
- Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)
- Microsoft Project
- Microsoft Visio
- Microsoft Visual Studio
- Microsoft Access
- Система тестирования INDIGO
- 1С.Предприятие

Также применяется свободно распространяемое программное обеспечение:

- Gimp;
- Notepad++;
- ARIS Express;
- Anaconda 3;
- Android Studio.

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО представлено в Приложении И.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы, профессиональные базы данных, используются при реализации ОПОП ВО представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы, профессиональные базы данных, используются при реализации ОПОП ВО

№	Наименование ресурса	Уровень доступа	Ссылка
Электронно-библиотечные системы			
1.	Издательство «Лань»	Интернет доступ	http://e.lanbook.com/
2.	IPRbook	Интернет доступ	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Znanium.com	Интернет доступ	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Интернет доступ	https://edu.kubsau.ru/
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
5.	Консультант Плюс	Интернет доступ	http://www.consultant.ru/
6.	Гарант	Интернет доступ	http://www.garant.ru/
7.	Научная электронная библиотека eLibrary	Интернет доступ	https://www.elibrary.ru/

Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО представлено в Приложении К.

6.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также систем внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе в соответствии с Пл КубГАУ 1.8.6 «Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования».

В целях совершенствования ОПОП ВО университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии) требованиям рынка труда и специалистам соответствующего профиля.

7 Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Университет, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специальных ОПОП ВО и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдо-переводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений);
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации ОПОП ВО в университете оборудована безбарьерная среда. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданию и помещениям, расположенным в нем. Вход в учебные корпуса оборудованы пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в университет лица с ограниченными возможностями.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся используется имеющееся в университете специализированное оборудование, для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Кубанский ГАУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективный курс по физической культуре и спорту» с учётом состояния их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть ОПОП ВО. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП ВО обеспечивает специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для освоения дисциплин (модулей). Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности. Текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья. В университете создана толерантная социокультурная среда, при необходимости

предоставляется волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса.

8 Воспитательная работа с обучающимися при освоении ОПОП ВО

Полноценная реализация целей образования в рамках компетентного подхода возможна лишь при условии комплексного воздействия на личность студента. В этой связи перед университетом встает задача формирования определенного контекста, концептуальное выражение которого заключается в понятии «воспитывающая (воспитательная) среда».

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитывающая (воспитательная) среда университета характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;
- правовая, где в полной мере действует основной закон нашей страны – Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частное – Устав университета и правила внутреннего распорядка;
- высокоинтеллектуальная, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы – одно из важнейших средств воспитания студентов;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом; – современных информационно-коммуникационных технологий;
- открытая к сотрудничеству, с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

В Университете созданы все условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Условия ведения воспитательной работы (целевые установки, структура и управление воспитательной деятельностью, информационное сопровождение воспитательной деятельности, материально-техническая база) соответствуют рекомендациям Министерства науки и высшего образования РФ по организации данного вида деятельности в учреждениях высшего образования. Воспитательная работа строится в соответствии с календарными планами мероприятий по организации воспитательной работы. Согласованный комплекс мероприятий, запланированных в программах развития университета, в полной мере соответствует целевой установке, которая определена Указом Президента Российской Федерации (№ 204 от 07.05.2018 г.) – «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации».

В качестве воспитывающей среды в университете сформированы следующие подразделения и общественные организации:

- Управление по воспитательной работе;
- Отдел по воспитательной работе в общежитиях;

- Совет по воспитательной работе;
- Совет кураторов;
- Факультет общественных профессий;
- Центр психологической поддержки;
- Центр исторического наследия ФГБОУ ВО «Кубанский ГАУ» (далее центр исторического наследия);
- Центр развития добровольчества (волонтерства) и студенческих инициатив.

Общественные организации:

- Первичная профсоюзная организация;
- Объединенный совет обучающихся;
- Советы интернациональной дружбы;
- Штаб российских студенческих отрядов;
- Волонтерский центр;
- Представительство РССМ;
- Международный проект Бизнес школа Кубанского ГАУ;
- Тематические клубы;
- Добровольная народная дружина;
- Студенческий спортивный клуб.

Реализация современной концепции высшего образования наглядно демонстрирует необходимость решения многих задач, связанных с проблемой создания воспитывающей среды вуза и эффективной реализацией ее педагогического потенциала.

Совокупность наличных средств воспитывающей среды, её возможностей и ресурсов называется воспитывающим потенциалом. Его реализация зависит от продуманной организации воспитывающей среды, содержания и форм взаимодействий

Объединенные во времени, пространстве, движении педагоги и обучающиеся, взаимодействуя, сознательно создают в учебном заведении организованную воспитывающую среду, являющуюся целью, условием и результатом их сотрудничества.

Информационно-коммуникационные технологии и глобальные сети несут в себе мощнейший потенциал для создания в университете открытой информационно образовательной и воспитательной среды, а также освоения новых способов деятельности всех участников образовательного процесса. Дистанционная форма обучения, сохраняя возможности, методы, формы и средства традиционного обучения и воспитания, позволяет широко использовать образовательные и воспитательные возможности с применением современных информационных и коммуникационных средств.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы, могут реализовываться как в традиционном офлайн, так и в онлайн-формате. Для получения максимального положительного эффекта от использования данных форматов реализации образовательного и воспитательного процессов в Университете принимаются меры по их гармоничному совместному использованию за счет целенаправленного развития информационно образовательного и воспитательного пространства, а также становления новых практик образовательной и воспитательной деятельности в современных условиях. Обозначенная синергия двух форматов обучения и воспитания гарантирует формирование в Университете адаптивной образовательной и воспитательной среды, обеспечивающей высокое качество личностно-ориентированного образования. Наличие адаптивной образовательной и воспитательной среды обеспечивает развитие способности личности обучающегося к самосовершенствованию на основе учёта её особенностей, внутренних ресурсов, возможностей.

Цифровые технологии для организации образовательного и воспитательного процесса используются с целью повышения их эффективности, качества и успешной социализации обучающихся.

Применение образовательных технологий в офлайн- и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов обуславливает необходимость решения

следующих задач:

- повышение объема использования современных информационных и коммуникационных технологий в образовательном и воспитательном процессах для повышения эффективности и качества образования, успешной социализации обучающихся;
- формирование мотивации обучающихся для продуктивного использования внеучебного времени (в том числе, с использованием цифровых ресурсов) с целью саморазвития, реализации творческого и научного потенциала, расширения кругозора;
- формирование информационной базы о доступных для использования обучающимися цифровых ресурсах (в т. ч. и с применением социальных сетей), работа с которыми позволит обеспечить дистанционное участие в различных мероприятиях, направленных на культурное развитие, самообразование, стимулирование социальной активности и т. д.

Достижение высоких образовательных и воспитательных результатов каждым обучающимся Университета в рамках данной Программы возможно при решении задачи оптимального сочетания:

- новых информационно-коммуникативных технологий и электронных учебно-методических комплексов, цифровых технологий;
- разнообразных форм образовательной и воспитательной деятельности;
- требований стандарта и индивидуальных способностей обучающихся;
- эмоционально-психологической комфортности и интенсивной учебной и внеучебной деятельности.

При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровье сберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.);
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

С целью развития адаптивной образовательной и воспитательной среды Университета, а также повышения качества подготовки обучающихся, Программой предусмотрены следующие направления работы:

- интенсификация использования электронной информационно-образовательной среды Университета;
- разработка и совершенствование методической базы реализации образовательного и воспитательного процессов в офлайн и онлайн-форматах;
- обеспечение возможности использования в образовательном и воспитательном процессах цифровых платформ и ресурсов;
- повышение значимости самостоятельной работы обучающихся, в том числе за счет создания и развития единой платформы обучения и воспитания с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Примеры видов деятельности в рамках реализации принципов адаптивной образовательной и воспитательной среды Университета в условиях синергии офлайн и онлайн-формата обучения и воспитания:

- проведение массовых мероприятий по направлениям образовательной и воспитательной работы (конференции, форумы, квесты и т. д.) в смешанном формате с использованием современных цифровых платформ и сервисов (Cisco Webex, Skype, Youtube и др.);
- проведение турниров по кибер-спорту (дисциплины CS:GO, Dota и др.);
- проведение виртуальных экскурсий;
- организация совместных просмотров лекций и фильмов;
- реализация контроля качества обучения и воспитания с использованием цифровых

сервисов (анкетирование, тестирование и т. д.);

- использование элементов геймификации в образовательном и воспитательном процессах;

- поддержка развития информационного пространства и информационной среды за счет использования современных цифровых технологий и сервисов (в т. ч. социальных сетей, таких как Instagram, ВКонтакте и пр.).

Цифровые технологии в совокупности с правильно подобранными современными технологиями обучения и воспитания, создают необходимый уровень качества, технологиями обучения и воспитания, создают необходимый вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения.

.

Приложение А

Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность «Анализ, моделирование и формирование интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-логической инфраструктуры предприятий и организаций» и формируемых компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-5; ПКС-6
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.02	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.03	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.06	Информатика	ОПК-4
Б1.О.07	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	УК-1
Б1.О.08	Математический анализ	УК-1; ОПК-6
Б1.О.09	Теория вероятностей и математическая статистика	УК-1
Б1.О.10	Дифференциальные и разностные уравнения	УК-1
Б1.О.11	Самоменеджмент	УК-2; УК-3; УК-6
Б1.О.12	Менеджмент	УК-2; УК-3; УК-5
Б1.О.13	Основы права	УК-2; УК-9; УК-11
Б1.О.14	Макроэкономика	УК-2; УК-6; УК-10
Б1.О.15	Микроэкономика	УК-2; УК-6; УК-10
Б1.О.16	Психология	УК-3; УК-6; УК-9
Б1.О.17	Деловые коммуникации	УК-4
Б1.О.18	Социология и культурология	УК-5
Б1.О.19	Финансы	УК-10
Б1.О.20	Дискретная математика	ОПК-6
Б1.О.21	Программирование	ОПК-3
Б1.О.22	Объектно-ориентированное программирование	ОПК-3
Б1.О.23	Математические методы в экономике	ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.24	Методы и средства моделирования бизнес-процессов	ОПК-1; ПКС-2; ПКС-6
Б1.О.25	Анализ данных	ОПК-4
Б1.О.26	Архитектура предприятия и управление ИТ-инфраструктурой	ОПК-1; ПКС-1; ПКС-5; ПКС-6
Б1.О.27	Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж	ОПК-2; ПКС-5
Б1.О.28	Управление ИТ-сервисами и контентом	ОПК-5; ПКС-1
Б1.О.29	Имитационное моделирование	ОПК-1
Б1.О.30	Системный анализ	ОПК-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-6
Б1.О.31	Информационные технологии	ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1
Б1.О.32	Организация ИТ-аутсорсинга	ОПК-5

Б1.О.33	Мультимедиа технологии	ОПК-6
Б1.О.34	Инженерия знаний и интеллектуальные системы	ОПК-4
Б1.О.35	Элементы теории нечетких множеств	ОПК-6
Б1.О.36	Цифровизация экономики и основы блокчейн	ОПК-6
Б1.О.37	Информационная бизнес-аналитика	ОПК-4
Б1.В.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11
Б1.В.1.01	Управление требованиями к бизнес-приложениям	ПКС-2; ПКС-3; ПКС-5
Б1.В.1.02	Алгоритмы и структуры данных	ПКС-8; ПКС-11
Б1.В.1.03	Архитектура информационных систем	ПКС-1; ПКС-7
Б1.В.1.04	Операционные системы, среды и оболочки	ПКС-7
Б1.В.1.05	Интеграция и взаимодействие информационных систем	ПКС-7; ПКС-8; ПКС-10
Б1.В.1.06	Проектирование информационных систем	ПКС-4; ПКС-9; ПКС-11
Б1.В.1.07	Разработка бизнес-приложений	ПКС-4; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11
Б1.В.1.08	Стандартизация и управление качеством информационных систем	ПКС-4; ПКС-11
Б1.В.1.09	Управление ИТ-проектами	ПКС-1; ПКС-3; ПКС-4
Б1.В.1.10	Информационные системы управления бизнесом	ПКС-5
Б1.В.1.11	WEB-программирование	ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11
Б1.В.1.12	Информационные системы в бухгалтерском учете	ПКС-8; ПКС-11
Б1.В.1.13	Программные и аппаратные средства информатики	ПКС-1
Б1.В.1.14	Разработка приложений на макроязыках	ПКС-8; ПКС-11
Б1.В.1.15	Тестирование и верификация компонентов информационных систем	ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9
Б1.В.1.16	Технология облачных вычислений	ПКС-8; ПКС-11
Б1.В.1.17	Разработка приложений для мобильных устройств	ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11
Б1.В.1.18	Хранилища и базы данных	ПКС-4; ПКС-10; ПКС-11
Б1.В.1.19	Электронный бизнес	ПКС-8; ПКС-11
Б1.В.1.20	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	ПКС-1; ПКС-7
Б1.В.1.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11
Б1.В.1.ДВ.01.01	Корпоративные информационные системы	ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11
Б1.В.1.ДВ.01.02	Информационные системы электронного документооборота	ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11
Б1.В.1.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПКС-1
Б1.В.1.ДВ.02.01	Информационный менеджмент	ПКС-1
Б1.В.1.ДВ.02.02	Управление развитием информационных систем	ПКС-1
Б1.Ф	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.Ф.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.Ф.ДВ.01.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.Ф.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура и спорт	УК-7
Б2	Практика	УК-1; УК-4; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-4; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6

Б2.О.01	Учебная практика	УК-1; УК-4; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1; УК-4; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11
Б2.В.01	Производственная практика	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11
Б2.В.01.01(П)	Технологическая практика	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-6
Б2.В.01.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-5, ПКС-6
Б2.В.01.03(П)	Преддипломная практика	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11
ФТД	Факультативы	ПКС-1; ПКС-4; ПКС-7
ФТД.01	Системы компьютерной математики	ПКС-1; ПКС-4;
ФТД.02	Современные методы и системы принятия решений	ПКС-4; ПКС-7

Календарный учебный график

[illegible]

Приложение В

Учебный план (очная форма обучения)

-	-	-	-	Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов								
-	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспертное	Факт	По плану	Контакт часы	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВнКР	СР	Контроль
Блок 1. Дисциплины (модули)									210	210	7888	3737	3582	1542	1258	782	155	3251	900
Б1.О.Обязательная часть									124	124	4464	2117	2028	862	618	548	89	1798	549
w	+	Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	1					3	3	108	65	62	32		30	3	16	27
w	+	Б1.О.02	Иностранный язык	2	1				6	6	216	90	86	2	84		4	99	27
w	+	Б1.О.03	Философия	2					3	3	108	51	48	18		30	3	30	27
w	+	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности		2				3	3	108	49	48	18		30	1	59	
w	+	Б1.О.05	Физическая культура и спорт		1				2	2	72	19	18	18			1	53	
w	+	Б1.О.06	Информатика	1					3	3	108	53	50	18	32		3	28	27
w	+	Б1.О.07	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	1					3	3	108	53	50	18		32	3	28	27
w	+	Б1.О.08	Математический анализ	2					3	3	108	67	64	34		30	3	14	27
w	+	Б1.О.09	Теория вероятностей и математическая статистика		3				3	3	108	49	48	18		30	1	59	
w	+	Б1.О.10	Дифференциальные и разностные уравнения			3			3	3	108	49	48	18		30	1	59	
w	+	Б1.О.11	Самоменеджмент		3				3	3	108	33	32	16		16	1	75	
w	+	Б1.О.12	Менеджмент		4				3	3	108	51	50	18		32	1	57	
w	+	Б1.О.13	Основы права		1				3	3	108	37	36	18		18	1	71	
w	+	Б1.О.14	Макроэкономика	2					4	4	144	51	48	18		30	3	57	36
w	+	Б1.О.15	Микроэкономика	3					4	4	144	51	48	18		30	3	66	27
w	+	Б1.О.16	Психология		2				3	3	108	37	36	18		18	1	71	

w	+	B1.O.17	Деловые коммуникации		1				2	2	72	37	36	18		18	1	35	
w	+	B1.O.18	Социология и культурология		2				3	3	108	37	36	18		18	1	71	
w	+	B1.O.19	Финансы		4				2	2	72	51	50	18		32	1	21	
w	+	B1.O.20	Дискретная математика	1					3	3	108	53	50	18		32	3	28	27
w	+	B1.O.21	Программирование	2	1				7	7	252	162	158	66	92		4	63	27
w	+	B1.O.22	Объектно-ориентированное программирование	4	3		4		5	5	180	117	110	48	56	6	7	36	27
w	+	B1.O.23	Математические методы в экономике	4					4	4	144	71	68	36		32	3	46	27
w	+	B1.O.24	Методы и средства моделирования бизнес-процессов	4					4	4	144	71	68	36	32		3	46	27
w	+	B1.O.25	Анализ данных	5					4	4	144	69	66	34	32		3	48	27
w	+	B1.O.26	Архитектура предприятия и управление ИТ-инфраструктурой	7			7		4	4	144	68	62	32	24	6	6	49	27
w	+	B1.O.27	Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж				7		3	3	108	47	46	16	30		1	61	
w	+	B1.O.28	Управление ИТ-сервисами и контентом		7				2	2	72	47	46	16	30		1	25	
w	+	B1.O.29	Имитационное моделирование		5				2	2	72	33	32	16		16	1	39	
w	+	B1.O.30	Системный анализ	6			6		5	5	180	106	100	36	32	32	6	47	27
w	+	B1.O.31	Информационные технологии	3				3	4	4	144	65	60	30	30		5	52	27
w	+	B1.O.32	Организация ИТ-аутсорсинга				8		3	3	108	37	36	14	22		1	71	
w	+	B1.O.33	Мультимедиа технологии		4				3	3	108	49	48	16	32		1	59	
w	+	B1.O.34	Инженерия знаний и интеллектуальные системы		7				2	2	72	33	32	16	16		1	39	
w	+	B1.O.35	Элементы теории нечетких множеств	3					4	4	144	63	60	30	30		3	54	27
w	+	B1.O.36	Цифровизация экономики и основы блокчейн	8					3	3	108	49	46	24	22		3	5	54
w	+	B1.O.37	Информационная бизнес-аналитика				8		3	3	108	47	46	24	22		1	61	
Б1.В.1.Часть, формируемая участниками образовательных отношений									86	86	3096	1398	1338	680	640	18	60	1347	351
w	+	B1.B.1.01	Управление требованиями к бизнес-приложениям	5					5	5	180	69	66	34	32		3	84	27

w	+	Б1.В.1.02	Алгоритмы и структуры данных	3					4	4	144	65	62	32	30		3	52	27
w	+	Б1.В.1.03	Архитектура информационных систем	4					4	4	144	71	68	36	32		3	46	27
w	+	Б1.В.1.04	Операционные системы, среды и оболочки		5				2	2	72	67	66	34	32		1	5	
w	+	Б1.В.1.05	Интеграция и взаимодействие информационных систем			8			3	3	108	37	36	14	22		1	71	
w	+	Б1.В.1.06	Проектирование информационных систем	6				6	5	5	180	73	68	36	26	6	5	80	27
w	+	Б1.В.1.07	Разработка бизнес-приложений	6					5	5	180	69	66	34	32		3	84	27
w	+	Б1.В.1.08	Стандартизация и управление качеством информационных систем			7			2	2	72	63	62	32	30		1	9	
w	+	Б1.В.1.09	Управление ИТ-проектами	7					4	4	144	65	62	32	30		3	52	27
w	+	Б1.В.1.10	Информационные системы управления бизнесом	8					3	3	108	49	46	24	22		3	32	27
w	+	Б1.В.1.11	WEB-программирование	6			6		5	5	180	74	68	36	32		6	79	27
w	+	Б1.В.1.12	Информационные системы в бухгалтерском учете			8			3	3	108	47	46	24	22		1	61	
w	+	Б1.В.1.13	Программные и аппаратные средства информатики		2				3	3	108	49	48	18	30		1	59	
w	+	Б1.В.1.14	Разработка приложений на макроязыках	5					5	5	180	69	66	34	32		3	84	27
w	+	Б1.В.1.15	Тестирование и верификация компонентов информационных систем			6			4	4	144	67	66	34	32		1	77	
w	+	Б1.В.1.16	Технология облачных вычислений		7				3	3	108	35	34	18	16		1	73	
w	+	Б1.В.1.17	Разработка приложений для мобильных устройств		8				2	2	72	37	36	14	22		1	35	
w	+	Б1.В.1.18	Хранилища и базы данных	5				5	5	5	180	69	64	34	24	6	5	84	27
w	+	Б1.В.1.19	Электронный бизнес	8					4	4	144	49	46	24	22		3	68	27
w	+	Б1.В.1.20	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	4				4	4	4	144	73	68	36	26	6	5	44	27
	+	Б1.В.1.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (Д В.1)	6	5				7	7	252	136	132	68	64		4	116	
w	+	Б1.В.1.ДВ.01.01	Корпоративные информационные системы	6	5				7	7	252	136	132	68	64		4	116	
w	-	Б1.В.1.ДВ.01.02	Информационные системы электронного документооборота	6	5				7	7	252	136	132	68	64		4	116	

	+	Б1.В.1.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (Д В.2)	7					4	4	144	65	62	32	30		3	52	27
w	+	Б1.В.1.ДВ.02.01	Информационный менеджмент	7					4	4	144	65	62	32	30		3	52	27
w	-	Б1.В.1.ДВ.02.02	Управление развитием информационных систем	7					4	4	144	65	62	32	30		3	52	27
Б1.Ф.Элективные курсы по физической культуре и спорту											328	222	216			216	6	106	
	+	Б1.Ф.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту		123456						328	222	216			216	6	106	
w	+	Б1.Ф.ДВ.01.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту		123456						328	222	216			216	6	106	
i	-	Б1.Ф.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура и спорт		123456						328	222	216			216	6	106	
Блок 2.Практика									24	24	864	264					264	600	
Обязательная часть									12	12	432	192					192	240	
	+	Б2.О.01	Учебная практика		2				6	6	216	144					144	72	
w	+	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика		2				6	6	216	144					144	72	
	+	Б2.О.02	Производственная практика		4				6	6	216	48					48	168	
w	+	Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика		4				6	6	216	48					48	168	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									12	12	432	72					72	360	
	+	Б2.В.01	Производственная практика		68				12	12	432	72					72	360	
w	+	Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика		6				6	6	216	48					48	168	
w	+	Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика		8				6	6	216	24					24	192	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация									6	6	216	22					22	194	
w	+	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						6	6	216	22					22	194	
ФТД.Факультативы									4	4	144	66	64	32		32	2	78	
w	+	ФТД.01	Системы компьютерной математики		4				2	2	72	33	32	16		16	1	39	
w	+	ФТД.02	Современные методы и системы принятия решений		7				2	2	72	33	32	16		16	1	39	

Приложение Г

Аннотации рабочих программ дисциплин

Приложение Д

Аннотации рабочих программ практик

Аннотация рабочей программы учебной практики

тип практики указать в соответствии с ФГОС ВО и РУП

Цель практики.

Задачи практики.

Вид, тип практики, способ проведения.

Основное содержание, разделы практики.

Объем практики _____ з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет (зачет с оценкой), выполняют отчет о прохождении практики.

Аннотация рабочей программы производственной практики

тип практики указать в соответствии с ФГОС ВО и РУП

Цель практики.

Задачи практики.

Вид, тип практики, способ проведения.

Основное содержание, разделы практики.

Объем практики _____ з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет (зачет с оценкой), выполняют отчет о прохождении практики.

Приложение Е

Программа государственной итоговой аттестации ОПОП ВО

1. Общие положения
2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации
3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями
4. Программа государственного экзамена
5. Процедура проведения государственного экзамена
6. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ
7. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы
8. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации
 - 8.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания
 - 8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА
 - 8.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Приложение Ж

Фонды оценочных средств ОПОП ВО

Фонд оценочных средств по дисциплине «Наименование»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Указываются контрольные задания и иные материалы для текущей (примеры) и промежуточной аттестации по компетенциям

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств по дисциплине «Наименование»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Указываются контрольные задания и иные материалы для текущей (примеры) и промежуточной аттестации по компетенциям

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств по учебной (производственной) практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Указываются контрольные задания и иные материалы для текущей (примеры) и промежуточной аттестации по компетенциям

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Приложение 3

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях
(код, наименование направления подготовки, направленность, год приема, форма обучения)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5	6	7
	Физика	Серов Иван Иванович	По основному месту работы	Должность - доцент, к.т.н, доцент	высшее, магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, преподаватель физики и математики.	Повышение квалификации «Применение современных образовательных технологий в учебном процессе», 2019. и (или) диплом о переподготовке, наименование квалификации

Сведения

о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры
(код Наименование направления подготовки «.....», год приема, форма обучения)

№п/п	Ф.И.О. научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Семёнов Андрей Викторович	по основному месту работы	д-р экон. наук	Международные системы финансирования; грант президента РФ, приказ Минфина России от 26.01.2017, №654	Международные программы поддержки фермерских хозяйств // Экономика и управление. - №2(68). – 2019. – С.146-155.	Analysis of farm support programs // Economics. - №12. – 2019. – P. 101-113.	XXV Международная научно-практическая конференция «Глобализация экономики» / Международные системы финансирования сельскохозяйственных предприятий, на примере стран Европы, 2018

Сведения о научно-педагогических работниках организации,
 участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы
 на иных условиях,
 являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций,
 осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере,
 соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся
 выпускники (далее - специалисты-практики)

№ п/п	Ф.И.О. специалиста- практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист- практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом- практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6

Приложение И
Материально-технические условия реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещения для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Электронные библиотеки, используемые при реализации ОПОП ВО

№	Наименование ресурса	Тематика	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	Znanium.com	Универсальная	17.07.2019- 16.07.2020 17.07.2020- 16.01.2021 17.01.21- 16.07.21 17.07.21- 16.01.22	Договор № 3818 ЭБС от 11.06.19 Договор 4517 ЭБС от 03.07.20 Договор 4943 ЭБС от 23.12.20 Договор 5291 ЭБС от 02.07.21
2	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов	13.01.2020 12.01.2021 13.01.21 12.01.22	ООО «Изд-во Лань» Контракт №940 от 12.12.19 Контракт № 814 от 23.12.20 (с 2021 года отд. контракты на ветеринарию и технологию перераб.) Контракт № 512 от 23.12.20.
3	IPRbook	Универсальная	12.11.2019-11.05.2020 12.05.2020- 11.11.2020 12.11.2020- 11.05.2021 12.05.2021- 11.10.2021	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №5891/19 от 12.11.19 ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №6707/20 от 06.05.20 ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №7239/20 от 27.10.20 ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №7937/21П от 12.05.21
4	Юрайт	Раздел «Легендарные книги» Гуманитарные, естественные науки, биологические, технические, сельское хозяйство	08.10.2019 08.10.2020 , продлен на год до 08.10.2021	От 08.10.2019 № 4239 Безвозмездный, с правом ежегодного продления Раздел «Легендарные книги»

Приложение К

Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность «Анализ, моделирование и формирование интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-логической инфраструктуры предприятий и организаций»

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебно-методических материалов
1.	Иностранный язык	Основная учебная литература: 1. Н. В. Погребняк., А. П. Степанова Учебное пособие «Английский язык» для бакалавров факультета Прикладной информатики. Краснодар : КубГАУ, 2019. – 80 с. https://kubsau.ru/upload/iblock/f2e/f2e0e10ab2aecbabdf098ce0ef4c386f.PDF 2. Симхович, В. А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar : учебное пособие / В. А. Симхович. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 328 с. — ISBN 978-985-06-2487-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/35529.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Английский язык – 3 / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепоко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4486-0501-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79701.html Дополнительная учебная литература: 1. Игнатова Е.В. Язык информационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Игнатова Е.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 75 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11143 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Вичугов, В. Н. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий : учебное пособие / В. Н. Вичугов, Т. И. Краснова. — Томск : Томский политехнический университет, 2012. — 115 с. — ISBN 978-5-4387-0174-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/34650.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Английский язык : сборник тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1-го курса / составители С. А. Золотарева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21950.html Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Учебно-методическое пособие по английскому языку для бакалавров и специалистов факультета прикладной информатики 3 этап обучения / И.С. Криворучко, К.М. Сейранова. — Краснодар, 2012. — 46 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/117/07.pdf 2. Английский язык: учеб.-метод. пособие / Н. Н. Тарасенко. — Краснодар: КубГАУ, 2014. — 80 с. Режим доступа:

		https://edu.kubsau.ru/file.php/117/26.pdf
2.	История (история России, всеобщая история)	Основная учебная литература: 1. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Жабчик, С. Я. Кошокова, С.Н. Турк. – Краснодар, 2017. – 144 с. Режим доступа: https://kubsau.ru/upload/iblock/2fd/2fdbd72695bf0a5b707fdf9eb621beb9.pdf 2. Россия и мировой исторический процесс : учеб. пособие / С. В. Жабчик, С. Я. Кошокова. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 92 с. Режим доступа: https://kubsau.ru/upload/iblock/ca6/ca616e188287064c1fc7e619b5b5a002.pdf Доступ свободный 3. Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ В.В. Моисеев— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28872.html .— ЭБС «IPRbooks» Доступ по паролю Дополнительная учебная литература: 1. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. – 752 с.: ISBN 978-5-16-003642-7. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=200373 Доступ свободный 2. Лысак, И.В. История России [Электронный ресурс]: краткий конспект лекций / И.В. Лысак. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 175 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23590 . — ЭБС «IPRbooks», Доступ по паролю 3. Салфетников Д. А. История России XX–начала XXI веков. Эволюция советского строя и становление новой российской государственности (1946–2016 гг.): учеб. пособие [Электронный ресурс] / Д.А. Салфетников. – Краснодар, 2016. – 109 с. Режим доступа: http://edu.kubsau.ru/file.php/121/5AB_Verstka_Uchebnoe_posobie_2016_CH2.pdf Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 1. История : метод. рекомендации / С. В. Жабчик. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 34 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/121/metod_rekom_BI_istor_2019_494797_v1_PDF 2. История : рабочая тетрадь / С. В. Жабчик. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 45 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/121/RT_istor_BI_2019_499518_v1_PDF 3. История России: метод. рекомендации [Электронный ресурс] / С.Н. Турк. – Краснодар, 2016. – 60 с. Режим доступа: http://edu.kubsau.ru/file.php/121/MU_Istorija_Rossii_po_napisaniju_referatov.pdf 4. Тематический контроль знаний по курсу «История» (XX – начало XXI в.): сборник задач [Электронный ресурс] / С.В. Жабчик, А.Р. Салчинкина, Е.М. Харитонов, С.В. Хоружая. – Краснодар, 2017. – 69 с. Режим доступа: http://edu.kubsau.ru/file.php/121/Tematicheskii_kontrol_znanii_po_kursu_Istorija_XX_-_nachalo_XXI_v._pdf 5. Тематический контроль знаний по курсу «История» (IX – начало XX в.): сборник задач [Электронный ресурс] / С. В. Жабчик, А. Р. Салчинкина Е. М. Харитонов, С. В. Хоружая. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 69 с. Режим доступа: http://edu.kubsau.ru/file.php/121/NEW_Praktikum_ZHachchik_Salchinkina_1_.pdf 6. Турк С.Н. История: метод. рекомендации [Электронный ресурс] / С.Н. Турк. – Краснодар, 2017. – 50 с. Режим доступа: http://edu.kubsau.ru/file.php/121/Istorija_MR_po_tekushchemu_kontrolju_dlja_studentov.pdf
3.	Философия	Основная учебная литература: 1. Бучило, Н. Ф. Философия : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/88238.html 2. Светлов, В. А. Философия : учебное пособие/ В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 329 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79825.html

		3. Философия: учебник / под общ. ред. М.И. Даниловой. Краснодар: Новация, 2017. – 410 с. – URL: https://edu.kubsau.ru/file.php/126/filosofija410.pdf 4. Философия : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 224 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88237.html Дополнительная учебная литература: 1. Антюшин, С. С. Философия : учебник для студентов юридического вуза / С. С. Антюшин, Л. Г. Горностаева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 515 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65878.html 2. Вечканов, В. Э. Философия: учебное пособие / В. Э. Вечканов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79824.html 3. Карадже, Т. В. Политическая философия : учебник / Т. В. Карадже. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 468 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75816.html 4. Ромашенко, М. А. Античная философия (досократический период) : учебное пособие / М. А. Ромашенко, А. А. Ромашенко, Н. В. Довгаленко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 100 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83261.html Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Плотников В.В. Философия. Методическое пособие для бакалавров. – Краснодар, 2011. – 41с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/126/2011_Plotnikov_V.V._Filosofija._Metodicheskoe_posobie_dlja_bakalavrov.pdf 2. Практикум по философии / сост. проф. Данилова М.И., проф. Ембулаева Л.С., доц. Исакова Н.В., доц. Спасова Н.Э., доц. Плотников В. В., ст. препод. Васильева А. С., препод. Яковлева Е.В., препод. Бочковой Д. А. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 72 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/126/01_Praktikum_po_filosofii.pdf
4.	Основы права	Основная учебная литература: 1. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 480 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/978509 2. Право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.А. Воронина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 772 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61390.html 3. Шаблова Е. Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. – 192 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66192.html Дополнительная учебная литература: 1. Аблѣзгова, О. В. Правоведение : учебное пособие / О. В. Аблѣзгова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 243 с. — ISBN 978-5-904000-66-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/1150.html 2. Закревская, О. В. Правоведение : учебное пособие / О. В. Закревская. — Саратов : Корпорация «Диполь», 2011. — 329 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/1151.html 3. Бондаренко В.А. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012. — 120 с. — 978-5-93252-260-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12700 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Правоведение: метод. указания по семинарским занятиям для студентов факультета Прикладной информатики

		[Электронный ресурс] / сост. Л. И. Гушина, Н. Ю. Ембулаева, Е. В. Епифанова, О. В. Лепешкина, А. А. Михайлик, Ю. В. Недилько, Т. Е. Павлисова. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 53 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/04. Metodicheskie ukazaniya_prikladnaya_informatika.pdf
5.	Социология и культурология	Основная учебная литература: 1. Волкова П.С., Жукова Т.А., Передерий В.А. Социология в контексте культуры и духовной жизни: учеб.пособие / П.С. Волкова, Т. А. Жукова, В.А. Передерий. –Краснодар: КубГАУ, 2018. -308 с. https://kubsau.ru/upload/iblock/754/7547894ea4a086d54ef0c05e6240ceb5.pdf 2. Добренъков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101558-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/1063753 . ЭБС «Znaniy.com». 3 Руденко, А. М. Культурология : учебник / А.М. Руденко, С.И. Самыгин, М.М. Шубина [и др.] ; под ред. А.М. Руденко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1703-6. - ISBN 978-5-16-105861-9. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/907584 ЭБС «Znaniy.com». Дополнительная учебная литература: 1. Ларионов А.В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Ларионов, Н.П. Котляр — Электрон.текстовые данные.—М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 149 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46836.html . - ЭБС «IPRbooks». 2.Сабирова А.М. Социология Запада: хрестоматия/ сост. А.М. Сабирова.- Краснодар: КубГАУ, 2017. -437 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/104/KHrestomatija_po_sociologii.pdf 3. Кузьмина, Т. В. Социология : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. — Москва : Проспект, 2011. — 96 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/1963.html Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1.Методическое руководство к проведению лекционных семинарских занятий по курсу « СОЦИОЛОГИЯ». Учебно – методическое пособие. В 3 – х частях. Ч. I. – Краснодар, 2013. https://kubsau.ru/upload/iblock/dd9/dd93e35c5555d1decdb6567726ebe245.doc 2.Передерий В.А. Технологии исследований социальной жизни: учеб.пособие / В.А. Передерий. – Краснодар: КубГАУ, 2012. – 129 с. https://kubsau.ru/upload/iblock/ec0/ec0db1b7ad7520084fd1df59501bd1f5.docx 3.Шалин В.В., Жукова И.Г. Методические рекомендации по подготовке и презентации эссе. – Краснодар: КубГАУ, 2015. http://kubsau.ru/upload/iblock/dd3/dd3df8c8efc23cb11154e41ef6df40a.doc
6.	Деловые коммуникации	Основная учебная литература: 1. Зверева Е.Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зверева Е.Н., Хромов С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14648 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Лапынина Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций/ Лапынина Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно -строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 161 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22667 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ М.В. Небезина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8576 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

		Дополнительная учебная литература: 1. Камнева, Н. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Н. В. Камнева, Л. В. Шевченко. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 124 с. — ISBN 978-5-4332-0081-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13902.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Океанская, Л. Ж. Русский язык и культура речи. Вопросы ортологии : учебное пособие / Л. Ж. Океанская. — Иваново : Ивановский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСБ, 2005. — 146 с. — ISBN 5-88015-192-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/17753.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Бондаренко, О. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О. В. Бондаренко, И. В. Кострулева, Е. П. Попов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 246 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63005.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 4. Лапынина, Н. Н. Русский язык и культура речи : курс лекций / Н. Н. Лапынина. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСБ, 2012. — 161 с. — ISBN 978-5-89040-431-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22667.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 5. Большакова, Л. И. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л. И. Большакова, А. А. Мирсаитова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29876.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Рыбальченко О. В. Русский язык и культура речи : Рабочая тетрадь для студентов бакалавриата 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 38.03.05 «Бизнес-информатика» / О. В. Рыбальченко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 31 с. 2. Русский язык и культура речи : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы / сост. О. В. Рыбальченко, Н. С. Шушанян. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 34 с. 3. Крылова, М. Н. Русский язык и культура речи : практикум / М. Н. Крылова. — Зерноград : Азово-Черноморская государственная агроинженерная академия, 2013. — 69 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21921.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 4. Горлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / Е. А. Горлова, О. В. Журавлёва. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСБ, 2014. — 216 с. — ISBN 978-5-9585-0577-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29793.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7.	Самоменеджмент	Основная учебная литература: 1. Основы самоменеджмента : учебник / И.И. Исаченко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 312 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1004402 2. Персональный менеджмент : учебник / С.Д. Резник, В.В. Бондаренко, Ф.Е. Удалов, И.С. Чемезов ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 453 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа

		http://new.znaniium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6e5d7524dc45.13098537. - ISBN 978-5-16-014780-2. - Текст: электронный. - URL: https://znaniium.com/catalog/product/1044377. — Режим доступа: по подписке. 3. Результативный самоменеджмент: Учебное пособие / Комаров Е.И. - М.:ИЦ ПРИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 133 с.: 60х88 1/16. - (Президентская программа подготовки управленческих кадров) (Обложка) ISBN 978-5-369-01047-1 - Режим доступа: http://znaniium.com/catalog/product/402750 Дополнительная учебная литература: 1. Основы самоменеджмента : учебное пособие / Д. В. Запорожец, А. В. Назаренко, Д. С. Кенина [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 120 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92993.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Резник, С. Д. Персональный менеджмент : практикум / С.Д. Резник, В.В. Бондаренко, И.С. Чемезов ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 306 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c74df31b06cb9.74650681. - ISBN 978-5-16-015089-5. - Текст : электронный. - URL: https://znaniium.com/catalog/product/1016823. — Режим доступа: по подписке. 3. Парахина, В. Н. Самоменеджмент : учебное пособие / В. Н. Парахина, В. И. Перов, Ю. Р. Бондаренко ; под редакцией В. Н. Парахина, В. И. Перов. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. — 368 с. — ISBN 978-5-211-06254-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13157.html Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Самоменеджмент: методические указания для проведения семинарских, практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся направления «Бизнес–информатика» (уровень бакалавриата). – Краснодар. – КубГАУ. – 2017. — 26 с. https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6587 САМОМЕНЕДЖМЕНТ, МУ для проведения семинарских, практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся направления «Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата). С. А. Калитко
8.	Менеджмент	Основная учебная литература: 1. Герчикова И.Н. Менеджмент: Учебник для вузов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников».) - ISBN 978-5-238-01095-3. - Режим доступа: http://znaniium.com/catalog/product/1028530 2. Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 656 с. - Режим доступа: http://znaniium.com/catalog/product/988768 3. Менеджмент: Учебник / Вырупаева Т.В., Драганчук Л.С., Егошина О.Л. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 380 с.: ISBN 978-5-7638-3434-5 - Режим доступа: http://znaniium.com/catalog/product/978596 4. Менеджмент: Учебник / А.В. Тебекин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009321-5 - Режим доступа: http://znaniium.com/catalog/product/432288 Дополнительная учебная литература: 1. Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник для бакалавров / Е. Л. Маслова. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 332 с. - ISBN 978-5-394-03547-0. - Текст : электронный. - URL: https://znaniium.com/catalog/product/1091511

		2. Основы менеджмента : учебник / А.П. Егоршин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/916114 3. Менеджмент: учебник/ О. С. Гапонова, Л.С.Данилова, Ю.Ю. Чилипенко. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - (Высшее образование). - DOI: https://doi.org/10.29039/01819-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1032618 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 1. Калитко С.А. Менеджмент: методические указания для проведения семинарских, практических занятий и организации самостоятельной работы для обучающихся направления «Бизнес–информатика» (уровень бакалавриата). – Краснодар. – КубГАУ. – 2017. – 26 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Menedzhment_Biznes-informatika_KALITKO.pdf
9.	Безопасность жизнедеятельности	Основная учебная литература: 1. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. Л.А. Муравья. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ–ДАНА, 2017. – 431 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028923 2. Маслова В. М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В. М. Маслова, И. В. Кохова, В. Г. Ляшко; под ред. В. М. Масловой – 3 изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА–М, 2015. – 240 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/508589 3. Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников. – Москва : КУРС: ИНФРА–М, 2019. – 400 с. – Текст : электронный. – URL: http://znanium.com/catalog/product/1021474 Дополнительная учебная литература: 1. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com].— (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006581-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/952101 2. Морозова О. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / О. Г. Морозова, С. В. Маслов, М. Д. Кудрявцев. – Краснояр.: ФУ, 2016. – 266 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/966664 3. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. А. Екимова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-4332-0031-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13876.html Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 1. Бугаевский В. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для аграрных ВУЗов/ В. В. Бугаевский, В. Н. Ефремова. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 461с. 2. Бычков А. В. Гражданская оборона: учеб. пособие / А. В. Бычков, С. М. Сидоренко, О. В. Овсянникова, В. Н. Ефремова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/115/1AB_Verstka_Uchebnoe_posobie_GO_2017_365863_v1_.PDF 3. Коцаева О. В. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / О. В. Коцаева. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 288 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/115/BZHD_posobie.pdf 4. Коцаева О. В. Гигиена труда и производственная санитария : учеб. пособие / О. В. Коцаева, Т. А. Инюкина. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Gigiena_25_06_18_okonchat_2_401503_v1_.PDF

		5. Овсянникова О. В. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / О. В. Овсянникова, В. Н. Ефремова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 182 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Uchebnoe_posobie_BZHD_v_CHS_427466_v1_.PDF 6. Овсянникова О. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / О. В. Овсянникова, В. Н. Ефремова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 185 с. 7. Петунин А. Ф. Безопасность жизнедеятельности: практикум / А. Ф. Петунин [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 208с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Praktikum_BZHD_2016.pdf 8. Сидоренко С. М. Безопасность жизнедеятельности / С. М. Сидоренко [и др.]. Сборник задач. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 206 с. 9. Туровский Б. В. Практикум Безопасность жизнедеятельности / Б. В. Туровский, Г. Г. Класнер, В. Ф. Кремянский, Е. А. Котелевская, М. И. Туманова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=115 10. Туровский Б. В. Безопасность технологических процессов и производств: учеб. пособие / Б. В. Туровский, А. А. Скулаков. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/115/BEZOPASNOST_TEKHNOLOGICHESKIKH_PROCESSOV_I_PROIZVODSTV_210_str.pdf
10.	Макроэкономика	Основная учебная литература: 1. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Б.Т. Кузнецов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01524-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028515 2. Ашмаров, И. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Ашмаров. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 121 с. — 978-5-4487-0510-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84087.html 3. Золотарчук, В. В. Макроэкономика: Учебник / Золотарчук В.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 537 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплет 7БЦ/Без шитья)ISBN 978-5-16-010587-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1033594 Дополнительная учебная литература: 1. Косов, Н. С. Макроэкономика : учеб. пособие / Под ред. проф. Н.С. Косова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 284 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/8034. - ISBN 978-5-16-010315-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009673 2. Облаухова, М. В. Математические модели макроэкономики (тексты лекций) : учебное пособие / М. В. Облаухова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. — 125 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/54786.html 3. Журавлева, Г. П. Макроэкономика: Учеб. пособие / Г.П. Журавлева. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 127 с. ISBN 978-5-369-00678-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/229851 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Макроэкономика : метод. указания / сост. П. В. Бурковский, С. А. Мамий. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 30 с.

		Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/119/MU_Makro_praktichesk_Mamii_S._A._597875_v1_.PDF (для практических занятий) 2. Макроэкономика : метод. указания / сост. П. В. Бурковский, С. А. Мамий. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 25 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/119/MU_Makro_samost_Mamii_S._A._597874_v1_.PDF (по самостоятельной работе)
11.	Микроэкономика	Основная учебная литература: 1. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2 / Под ред. Журавлева Г.П., - 8-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 934 с.: ISBN 978-5-394-02916-5 - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=358526 2. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 624 с. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/document?id=340094 3. Никулина, И. Н. Микроэкономика : учебник / И.Н. Никулина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 553 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005083-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1046221 Дополнительная учебная литература: 1. Тюрина, А. Д. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Тюрина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1751-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81029.html 2. Серяков, С. Г. Микроэкономика : учебник / С. Г. Серяков. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0186-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065826 3. Косов, Н. С. Микроэкономика: Учебное пособие / Н.С. Косов, Н.И. Саталкина, Г.И. Терехова; Под ред. Н.С. Косова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 247 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006180-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/367349 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 1. Микроэкономика : метод. указания / сост. П. В. Бурковский, С. А. Мамий. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 41 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/119/MU_Mikro_Metodichka_dlja_prakticheskikh_zanjatii_Mamii_S._A._2_597876_v1_.PDF (для практических занятий) 2. Микроэкономика : метод. указания / сост. П. В. Бурковский, С. А. Мамий. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 25 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/119/MU_Mikro_Metodichka_samost_Mamii_S._A._597877_v1_.PDF (по самостоятельной работе)
12.	Дискретная математика	Основная учебная литература: 1. Васильева, А. В. Дискретная математика: Учебное пособие / Васильева А.В., Шевелева И.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 128 с.: ISBN 978-5-7638-3511-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967274 2. Математика. Дискретная математика [Электронный ресурс]: учебник/ В.Ф. Золотухин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова – филиал «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», 2016.— 129 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57348.html 3. Ходаков, В. Е. Дискретная математика : учебное пособие / В. Е. Ходаков, Н. А. Соколова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 542 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013184-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1117204 Дополнительная учебная литература: 1. Элементы дискретной математики : учебное пособие / Д. С. Ананичев, И. Ю. Андреева, Н. В. Гредасова, К. В. Костоусов ; под редакцией А. Н. Сесекина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — ISBN 978-5-7996-1387-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66231.html 2. Аршинов Г.А., Лойко В.И. Дискретная математика : учебное пособие. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 116 с. Режим

		доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Ucheb_posobie_DM_421486_v1_.PDF 3. Математика. Элементы дискретной математики: Учебное пособие / Сапронов И.В., Зюкин П.Н., Веневитина С.С. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 118 с.: ISBN 978-5-7994-0526-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/858342 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Анищик Т.А. Дискретная математика : рабочая тетрадь. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 46 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Rabochaja_tetrad_po_DM.pdf 2. Анищик Т.А. Практикум по дискретной математике. Предикаты и комбинаторика. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 66 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Praktikum_po_DM._Predikaty_i_kombinatorika_449017_v1_.PDF
13.	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	Основная учебная литература: 1. Емельянова Т.В. Линейная алгебра. Решение типовых задач [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Емельянова Т.В., Кольчатова А.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74559.html .— ЭБС «IPRbooks» 2. Чеголин А.П. Линейная алгебра и аналитическая геометрия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чеголин А.П.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015.— 149 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68568.html .— ЭБС «IPRbooks» 3. Шершнева, В. Г. Основы линейной алгебры и аналитической геометрии: Учебное пособие / Шершнева В.Г. - Москва :НИИ ИНФРА-М, 2017. - 168 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-16-005479-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/558491 Дополнительная учебная литература: 1. Березина Н.А. Линейная алгебра [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Березина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 125 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80988.html .— ЭБС «IPRbooks» 2. Шерстов С.В. Аналитическая геометрия и линейная алгебра. Матрицы и системы уравнений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Шерстов С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2015.— 17 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64171.html .— ЭБС «IPRbooks» 3. Элементы линейной алгебры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.А. Гулай [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2017.— 88 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76070.html .— ЭБС «IPRbooks» Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 1. Линейная алгебра: сб. тестов [Электронный ресурс]: / Л. Н. Кондратенко, И. А. Петунина. – Краснодар : КубГАУ, 2018 [Портал ЭУМ КубГАУ] https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Lineinaja_algebra_366312_v1_.pdf
14.	Математический анализ	Основная учебная литература: 1. Павлов Д. А. Математический анализ : дифференциальное и интегральное исчисление функции одной переменной : учебник / Д. А. Павлов, Н. П. Орлянская. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 180 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Uchebnoe_posobie_518570_v1_.PDF 2. Пантелеев, А. В. Математический анализ : учебное пособие / А. В. Пантелеев, Н. И. Савостьянова, Н. М. Федорова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 502 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). -

		ISBN 978-5-16-016008-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1077332 3. Высшая математика для экономистов : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин, М. Н. Фридман ; под редакцией Н. Ш. Кремер. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 481 с. – ISBN 978-5-238-00991-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/74953.html Дополнительная учебная литература: 2. Шершнева, В. Г. Математический анализ : учеб. пособие. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005488-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1008011 3. Геворкян Э.А. Математика. Математический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Геворкян Э.А., Малахов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 344 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10715 .— ЭБС «IPRbooks» 4. Гулько Ю.А. Математический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гулько Ю.А. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2008.— 151 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11335 .— ЭБС «IPRbooks» Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Математический анализ : метод. рекомендации по организации контактной и самостоятельной работы / сост. Д. А. Павлов. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 56 с. - Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/MRpoSR_Matan_BI.pdf 2. Орлянская Н.П. Математический анализ : сборник задач. Часть 1. — Краснодар: КубГАУ, 2015. — 44 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/1Sbornik_zadach_Orljanskaja_404816_v1_.PDF 3. Орлянская Н.П. Математический анализ : сборник задач. Часть 2. — Краснодар: КубГАУ, 2017. — 69 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/2Sbornik_zadachCH_2_404817_v1_.PDF
15.	Теория вероятностей и математическая статистика	Основная учебная литература: 1. Колемаев В. А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Колемаев, В. Н. Калинина. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 352 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71075.html 2. Чернова, Н. М. Основы теории вероятностей / Н. М. Чернова. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 105 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57382.html 3. Лисьев, В. П. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие / В. П. Лисьев. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 199 с. — ISBN 5-374-00005-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10857.html Дополнительная учебная литература: 1. Блатов И.А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Блатов, О.В. Старожилова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 276 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75412.html 2. Теория вероятностей и математическая статистика: Шпаргалка. — Москва : РИОР. — 155 с. - ISBN 978-5-369-00283-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/614912

		3. Климов, Г. П. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / Г. П. Климов. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011. — 368 с. — ISBN 978-5-211-05846-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13115.html Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Бондаренко П.С., Кацко И.Н., Ворокова Н. Х., Соловьева Т.В., Стеганцова Е.Д., Чернобыльская Т.Ю. Теория вероятностей и математическая статистика. Практикум. КубГАУ, 2014. — 94с. - Режим доступа: https://kubsau.ru/upload/iblock/963/963a54a352ec89efe3514ef4298ae4c0.pdf
16.	Дифференциальные и разностные уравнения	Основная учебная литература: 1. Литвин Д.Б. Обыкновенные дифференциальные уравнения и системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Литвин Д.Б., Мелешко С.В., Мамаев И.И.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2017.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76118.html .— ЭБС «IPRbooks» 2. Петунина И. А. Дифференциальные и разностные уравнения : учеб. пособие / И. А. Петунина, Н. В. Третьякова. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 107 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Petunina_Tretjakova_Dif_i_raznostnye_uravnenija_436602_v1_PDF 3. Коврижных, А. Ю. Дифференциальные и разностные уравнения : учебное пособие/ А. Ю. Коврижных, О. О. Коврижных. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 148 с. — ISBN 978-5-7996-1341-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68426.html Дополнительная учебная литература: 1. Дегтярева О.М. Краткий теоретический курс по математике для бакалавров и специалистов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.М. Дегтярева, Г.А. Никонова — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 136 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61871.html . — ЭБС «IPRbooks» 2. Геворкян, Э. А. Математика. Математический анализ : учебное пособие / Э. А. Геворкян, А. Н. Малахов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 344 с. — ISBN 978-5-374-00369-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10715.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 3.Ефименко, Л. Л. Дифференциальные и разностные уравнения : учебное пособие / Л. Л. Ефименко, О. М. Логачёва. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2017. — 163 с. — ISBN 978-5-7014-0825-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87105.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 4. Щербакова Ю.В. Дифференциальные уравнения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81007.html .— ЭБС «IPRbooks» Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Смоленцев В.М., Тугуз Н.С. Интегральное исчисление функции одной переменной.[Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. — Краснодар, Новация, 2017. — 80 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Smolencev_Tuguz_Integralnoe_ischislenie.pdf
17.	Информатика	Основная учебная литература: 1. Каймин, В. А. Информатика: Учебник / Каймин В. А. - 6-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 285 с.:- (Высшее

		образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003778-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/542614 2. Иванова, В. В. Основы бизнес-информатики: Учебник / Иванова В.В., Лезина Т.А., Салтан А.А. - СПб:СПбГУ, 2014. - 244 с.: ISBN 978-5-288-05538-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/941009 3. Забуга А.А. Теоретические основы информатики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Забуга. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 168 с. — 978-5-7782-2312-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45037.html 4. Шаманов А.П. Системы счисления и представление чисел в ЭВМ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Шаманов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 52 с. — 978-5-7996-1719-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66204.html Дополнительная учебная литература: 1. Горелик В.А. Пособие по дисциплине «Теоретические основы информатики» [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Горелик, О.В. Муравьева, О.С. Трембачева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 120 с. — 978-5-4263-0220-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70014.html 2. Гаврилова О.В. Типовые задачи по теме «Алгебра логики» и «Логические основы ЭВМ» (на базе тестов ФЕПО) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Гаврилова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 40 с. — 978-5-906768-19-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39697.html 3. Агальцов, В. П. Информатика для экономистов : учебник / В. П. Агальцов, В. М. Титов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 448 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0274-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002891 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Информатика: методические указания по контактной и самостоятельной работе / А.В.Чемарина. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 38 с.
18.	Программирование	Основная учебная литература: 1. Программирование на языке Си++; учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.Г. Мурлин, В.А. Мурлина, Н.В. Ефанова, Е.А. Иванова. — Краснодар, КубГАУ, 2016. — 186 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Programmirovanie_uchebnoe_posobie_2016.pdf 2. Ковалевская, Е. В. Методы программирования : учебное пособие / Е. В. Ковалевская, Н. В. Комлева. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 320 с. — ISBN 978-5-374-00356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10784.html 3. Лойко В.И. Алгоритмы и структуры данных : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.И. Лойко, Н.В. Ефанова, Е.А. Иванова. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 206 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/AiSD_1.pdf Дополнительная учебная литература: 1. Смирнов, А. А. Технологии программирования : учебное пособие / А. А. Смирнов, Д. В. Хрипков. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 191 с. — ISBN 978-5-374-00296-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10900.html 2. Объектно-ориентированное программирование: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Е. А. Иванова, Н. В. Ефанова, Т. А. Крамаренко. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 86 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Uch_posobie_OOP_2018_403992_v1_PDF 3. Курипта, О. В. Основы программирования и алгоритмизации [Электронный ресурс] : практикум / О. В. Курипта, О. В. Минакова, Д. К. Проскурин. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-

		строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 133 с. — 978-5-89040-575-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59123.html Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 1. Крамаренко Т. А. Программирование : практикум. Ч. 1 [Электронный ресурс] / Т. А. Крамаренко, Е. А. Иванова. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 171 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Praktikum_Programmirovanie_2020_chast1_593606_v1_.PDF 2. Крамаренко Т. А. Программирование : практикум. Ч. 2 [Электронный ресурс] / Т. А. Крамаренко, Е. А. Иванова. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 87 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Praktikum_Programmirovanie_2020_chast2_594210_v1_.PDF 3. Программирование : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы [Электронный ресурс] / сост. Т. А. Крамаренко, Е. А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 28 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Metodichka_po_SR_Programmirovanie_594203_v1_.PDF 4. Программирование на СИ/СИ++. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Программирование»: Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Г. Мурлин, Н.В. Ефанова, Е.А. Иванова, О.М. Гончар. — Краснодар: КубГАУ, 2012. — 119 с. - Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/01_Programmirovanie_chast_1_.pdf 5. Программирование на СИ/СИ++. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Программирование»: Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Г. Мурлин, Н.В. Ефанова, Е.А. Иванова, О.М. Гончар. — Краснодар: КубГАУ, 2012. — 118 с. - Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/02_Programmirovanie_chast_2_.pdf
19.	Объектно-ориентированное программирование	Основная учебная литература: 1. Иванова Е.А. Объектно-ориентированное программирование: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Е. А. Иванова, Н. В. Ефанова, Т. А. Крамаренко. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 86 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Uch_posobie_OOP_2018_403992_v1_.PDF 2. Лисицин, Д. В. Объектно-ориентированное программирование [Электронный ресурс] : конспект лекций / Д. В. Лисицин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 88 с. — 978-5-7782-1454-5 — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44970.html 3. Зайцев, М. Г. Объектно-ориентированный анализ и программирование : учебное пособие / М. Г. Зайцев. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 84 с. — ISBN 978-5-7782-3308-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91284.html Дополнительная учебная литература: 1. Мейер, Б. Объектно-ориентированное программирование и программная инженерия / Б. Мейер. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 285 с. — ISBN 978-5-4486-0513-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79706.html 2. Бертран, Мейер Почувствуй класс [Электронный ресурс] : учимся программировать хорошо с объектами и контрактами / Мейер Бертран ; под ред. В. А. Билинг. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 776 с. — 978-5-4487-0088-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67378.html 3. Лягинова, О. Ю. Разработка схем и диаграмм в Microsoft Visio 2010 [Электронный ресурс] / О. Ю. Лягинова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 127 с. — 978-5-4486-0522-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79720.html Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

		1. Иванова Е.А. Объектно-ориентированное программирование: практикум [Электронный ресурс] / Е.А. Иванова, Н. В. Ефанова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 131 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Praktikum_OOP_2020_579041_v1_.PDF 2. Объектно-ориентированное программирование : метод. указания по организации самостоятельной работы и подготовке курсовых проектов [Электронный ресурс] / Сост. Е.А. Иванова, Н.В. Ефанова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 27 с. – Режим доступа: – https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Metodichka_po_SR_i_KP_OOP_579035_v1_.PDF
20.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	Основная учебная литература 1. Кузьмич Р.И. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебное пособие / Кузьмич Р.И., Пупков А.Н., Корпачева Л.Н. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. – 120 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84333.html 2. Чекмарев, Ю. В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации / Ю. В. Чекмарев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0071-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87989.html 3. Гриценко, Ю. Б. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебное пособие / Ю. Б. Гриценко. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72080.html Дополнительная учебная литература: 1. Лиманова Н.И. Архитектура вычислительных систем и компьютерных сетей: учебное пособие / Лиманова Н.И. – Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. – 197 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75368.html 2. Филиппов, М. В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебное пособие / М. В. Филиппов. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2009. — 186 с. — ISBN 978-5-9061-7207-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11311.html 3. Учебно-методическое пособие по дисциплине Архитектура вычислительных систем / составители М. Г. Городничев. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 16 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61466.html Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Лойко В.И., Лаптев В.Н. Компьютерные системы. Методические рекомендации для контактной и самостоятельной работы (электронное издание).- Краснодар: КубГАУ. 2020. - 125 с. - Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/KS_MetRek_2020_prakt_598362_v1_.PDF

21.	Математические методы в экономике	Основная учебная литература: 1. Колемаев В.А. Математическая экономика [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Колемаев В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 399 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81793.html — ЭБС «IPRbooks» 2. Семёнов, А. Г. Математические модели в экономике : учебное пособие / А. Г. Семёнов, И. А. Печерских. — Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011. — 187 с. — ISBN 978-5-89289-686-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/14374.html 3. Лубенец Ю.В. Экономико-математические модели [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лубенец Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016.— 84 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73094.html . — ЭБС «IPRbooks» Дополнительная учебная литература: 1. Алексеенко, В. Б. Математические модели в экономике : учебное пособие / В. Б. Алексеенко, Ю. С. Коршунов, В. А. Красавина. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 80 с. — ISBN 978-5-209-04814-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22160.html 2. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебное пособие для вузов / В. В. Федосеев, А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. А. Половников ; под редакцией В. В. Федосеева. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 302 с. — ISBN 5-238-00819-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81727.html 3. Экономико-математическое моделирование: Практическое пособие по решению задач / И.В. Орлова; ВЗФЭИ. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 144 с.: 60х90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0007-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/159293 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Косников С.Н. Математическая экономика: метод. рекомендации по контактной и самостоятельной работе / сост. С. Н. Косников. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 55 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/MU_ME_BI_kont_sam_Kosnikov_2020_577280_v1_.PDF
22.	Методы и средства моделирования бизнес-процессов	Основная учебная литература: 1. Барановская Т.П., Яхонтова И.М., Вострокнутов А.Е., Иванова Е.А. Моделирование бизнес -процессов: учебное пособие. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 154 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Uch_posobie_MBP.pdf 2. Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / А. Н. Байдаков, О. С. Звягинцева, А. В. Назаренко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 180 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76036.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 3. Цуканова, О. А. Методология и инструментарий моделирования бизнес-процессов : учебное пособие / О. А. Цуканова. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. — 101 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/67816.html Дополнительная учебная литература 1. Барановская Т.П. Архитектура предприятия: учебник / Т. П. Барановская, А. Е. Вострокнутов, Э. В. Кузьмина. — Краснодар: КубГАУ, 2017. — 309с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Arkhitektura_predpriyatija_UCHEBNIK_ITOGOVYI_ITOG_426800_v1_.PDF . 2. Умнова, Е. Г. Моделирование бизнес-процессов с применением нотации BPMN : учебно-методическое пособие / Е. Г.

		Умнова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 48 с. — ISBN 978-5-4487-0063-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/67840.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 3. Брезгин, В. И. Моделирование бизнес-процессов с AllFusion Process Modeler 4.1. Часть 1 : рабочая тетрадь / В. И. Брезгин ; под редакцией К. Э. Аронсон. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-7996-1463-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66174.html 4. Брезгин, В. И. Моделирование бизнес-процессов с AllFusion Process Modeler 4.1. Часть 2 : лабораторный практикум / В. И. Брезгин ; под редакцией К. Э. Аронсон. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 52 с. — ISBN 978-5-7996-1464-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66175.html Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Моделирование бизнес-процессов. Лабораторный практикум по дисциплине «Моделирование бизнес-процессов» / Кубан. гос. аграр. ун-т., Сост. И.М. Яхонтова, 2013. — 118 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/01_Laboratornyi_praktikum_MBP1.pdf. 2. Моделирование бизнес-процессов : метод. рекомендации по контактной и самостоятельной работе [Электронный ресурс] / сост. И.М. Яхонтова — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 47 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/BI_MBP_593599_v1_.PDF
23.	Хранилища и базы данных	Основная учебная литература: 1. Кара-Ушанов В.Ю. SQL - язык реляционных баз данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Кара-Ушанов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 156 с. — 978-5-7996-1622-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68419.html 2. Стасышин В.М. Проектирование информационных систем и баз данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Стасышин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 100 с. — 978-5-7782-2121-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45001.html 3. Королёв В.Т. Технология ведения баз данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Т. Королёв, Е.А. Контарёв, А.М. Черных. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 108 с. — 978-5-93916-470-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45233.html Дополнительная учебная литература: 1. Борзунова Т.Л. Базы данных освоение работы в MS Access 2007 [Электронный ресурс] : электронное пособие / Т.Л. Борзунова, Т.Н. Горбунова, Н.Г. Дементьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 148 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20700.html 2. Соколинский Л.Б. Параллельные системы баз данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Соколинский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 183 с. — 978-5-211-06482-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54648.html 3. Королева О.Н. Базы данных [Электронный ресурс] : курс лекций / О.Н. Королева, А.В. Мажукин, Т.В. Королева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2012. — 66 с. — 978-5-98079-838-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14515.html Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

		1. Базы данных: метод. рекомендации по контактной и самостоятельной работе / сост. Е. В. Фешина, В.В.Ткаченко. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 62 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Metodichka_po_samostojatelnoi_rabote_BD_Itb_578969_v1_.PDF 2. Базы данных: метод. рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ / сост. Е. В. Фешина, В.В.Ткаченко. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 77 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Metodichka_Bazy_dannykh_Feshina_Tkachenko_569500_v1_.PDF
24.	Анализ данных	Основная учебная литература: 1. Анализ данных: учеб. пособие / Т.А. Крамаренко, Т.Ю. Грубич, Д.А. Павлов, Т.В. Лукьяненко. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 126 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Uch_posobie_AnalizDannyykh_2017_na_pechat_368337_v1_.PDF 2. Федин Ф.О. Анализ данных. Часть 1. Подготовка данных к анализу [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федин Ф.О., Федин Ф.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 204 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26444 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю. 3. Федин Ф.О. Анализ данных. Часть 2. Инструменты Data Mining [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федин Ф. О., Федин Ф.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 308 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26445 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Дополнительная учебная литература: 1. Жуковский О.И. Информационные технологии и анализ данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Жуковский. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 130 с. — 978-5-4332-0158-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72106 2. Маккинли, Уэс Python и анализ данных / Уэс Маккинли ; перевод А. Слинкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 482 с. — ISBN 978-5-4488-0046-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88752.html 3. Нестеров, С. А. Интеллектуальный анализ данных средствами MS SQL Server 2008 / С. А. Нестеров. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 303 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/62813.html Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Грубич Т.Ю. Анализ данных : практикум / сост. Т. Ю. Грубич, Д. А. Павлов. - Краснодар: КубГАУ, 2015 – 193 с., 150 экз., http://edu.kubsau.ru/file.php/118/01_Metodichka_AD_2015_peredelannaja1.pdf 2. Павлов Д.А. Анализ данных : метод. рекомендации по организации контактной и самостоятельной работы / сост. Д. А. Павлов. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 31 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/MRpoSR_AnalizDannyykh_novaja_.pdf
25.	Архитектура предприятия	Основная учебная литература: 1. Барановская Т. П. Архитектура предприятия : учебник / Т. П. Барановская, А. Е. Вострокнутов, Э. В. Кузьмина. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 309 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Arkhitektura_predpriyatija_UCHEBNIK_ITOGOVYI_ITOG_426800_v1_.PDF 2. Данилин, А. В. Архитектура предприятия : учебное пособие / А. В. Данилин, А. И. Слюсаренко. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 439 с. — ISBN 978-5-4497-0542-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94845.html 3. Гриценко Ю.Б. Архитектура предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гриценко Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014.— 260 с.—

		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72061 .— ЭБС «IPRbooks» Дополнительная учебная литература: 1. Александр, Остервальдер Построение бизнес-моделей: настольная книга стратега и новатора / Остервальдер Александр, Пинье Ив; перевод М. Кульнева; под редакцией М. Савиной. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 287 с. — ISBN 978-5-9614-1844-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93048.html 2. Богомолова М.А. Архитектура предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Богомолова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71822.html 3. Лукьянов, Б. В. Архитектура предприятия : учебное пособие / Б. В. Лукьянов, П. Б. Лукьянов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 153 с. — ISBN 978-5-4486-0499-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79895.html 4. Савельев, А. О. Решения Microsoft для виртуализации ИТ-инфраструктуры предприятий : учебное пособие / А. О. Савельев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 283 с. — ISBN 978-5-4497-0358-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89472.html Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Вострокнутов А.Е. Архитектура предприятия : методические рекомендации по контактной и самостоятельной работе / А. Е. Вострокнутов, Э. В. Кузьмина. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 130 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/118/MU_Arkitektura_predprijatija_BI_578334_v1_.PDF 2. Вострокнутов А.Е. Архитектура предприятия : методические указания по выполнению курсовых проектов / А. Е. Вострокнутов, Э. В. Кузьмина. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 31 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Metodichka_KR_578333_v1_.PDF
26.	Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж	Основная учебная литература: 1. Замотайлова Д.А. Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж (учебное пособие) / Д.А. Замотайлова, Л.Е. Попок, Е.В. Попова, В.С. Раневская. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 115 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Rynki_IKT_i_OP_405898_v1_.PDF 2. Сауткин, В. Н. Рынки информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) и организация продаж : учебно-методическое пособие для бакалавров по специальности 38.03.05 «Бизнес информатика» / В. Н. Сауткин. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 108 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83940.html 3. Джоббер Д., Ланкастер Дж. Продажи и управление продажами: Учеб. пособие для вузов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 622 с. - ISBN 978-5-238-00465-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028609 Дополнительная учебная литература: 1. Завьялов, П.С. Маркетинг в схемах, рисунках, таблицах: учеб. пособие / П.С. Завьялов. — Москва : ИНФРА-М, 2014. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа https://new.znanium.com/]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/913(www.doi.org). - ISBN 978-5-16-006289-1 (print); ISBN 978-5-16-100274-2 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/434699 2. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Нагапетьянца. - 2-е изд., перераб. и доп.

		- Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 282 с. ISBN 978-5-9558-0163-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/251767 3. Худоренко Е.А. Коммуникационные технологии международных корпораций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Худоренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 336 с. — 978-5-374-00176-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10702.html Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж : метод. рекомендации по контактной и самостоятельной работе / сост. Д. А. Замотайлова, Е. В. Попова. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 84 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Rynki_IKT_MR.pdf
27.	Управление ИТ-сервисами и контентом	Основная учебная литература: 1. Павлов Д.А. Управление ИТ-сервисам и контентом : учеб. пособие / Д.А.Павлов, Т.Ю.Грубич. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 118 с., 70 экз. — Режим доступа https://edu.kubsau.ru/file.php/118/UITSiK_412526_v1_.PDF 2. Бараксанов, Д. Н. Управление ИТ-сервисами и контентом : учебное пособие / Д. Н. Бараксанов, Ю. П. Ехлаков. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72199.html 3. Гениатулина, Е. В. CMS – системы управления контентом : учебное пособие / Е. В. Гениатулина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 63 с. — ISBN 978-5-7782-2696-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91303.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей Дополнительная учебная литература: 1. Журавлева, Т. Ю. Практикум по освоению дисциплины «Управление ИТ-сервисами и контентом» / Т. Ю. Журавлева. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 29 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21362.html 2. Грекул, В. И. Организация ИТ-аутсорсинга : курс лекций / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 199 с. — ISBN 978-5-4486-0502-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79708.html 3. Малышев, С. Л. Управление электронным контентом / С. Л. Малышев. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-4486-0528-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79725.html Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Управление ИТ-сервисами и контентом: метод. рекомендации по контактной и самостоятельной работе / сост. К.А. Ковалева, Грубич. Т.Ю. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 80 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Upravl_IT-servis_i_kontent_samost_i_kontaktn_rab.pdf
28.	Электронный бизнес	Основная учебная литература: 1. Медведева, М. А. Электронный бизнес. Часть 1 : учебное пособие / М. А. Медведева, М. А. Медведев ; под редакцией Д. Б. Берг. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСБ, 2016. — 108 с. — ISBN 978-5-7996-1793-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69764.html 2. Быстренина, И. Е. Электронная коммерция : учебное пособие / И. Е. Быстренина. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 90 с. - ISBN 978-5-394-03372-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081831

		3. Курчеева, Г. И. Информационное и программное обеспечение электронного бизнеса: учебное пособие / Г. И. Курчеева, М. А. Бакаев, В. А. Хворостов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 107 с. — ISBN 978-5-7782-3500-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91210.html Дополнительная учебная литература: 1. Кудряшов, А. А. Электронный бизнес : учебное пособие / А. А. Кудряшов. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 175 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75426.html 2. Макаренкова, Е. В. Электронная коммерция : учебное пособие / Е. В. Макаренкова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 136 с. — ISBN 978-5-374-00374-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11134.html 3. Бороздюхин, А. А. Технология электронной коммерции : учебное пособие / А. А. Бороздюхин. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012. — 65 с. — ISBN 978-5-7433-2519-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76524.html Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 1. Кузьмина Э.В. Электронный бизнес: методические рекомендации по контактной и самостоятельной работе для обучающихся по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 78 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Metodicheskie_rekomendacii_EHlektronnyi_biznes_Kuzmina_595931_v1.PDF
29.	Физическая культура и спорт	Основная учебная литература: 1. Витун Е.В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Витун В.Г. Витун - Электрон. текстовые данные – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017 -111с-978-5-7410-1674-9 – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/71324.html. - ЭБС «IPRbooks» 2. Клименко А.А. Физическая культура: учебное пособие/ А.А. Клименко; Куб.гос.аграр.ун-т. – Краснодар, 2016. – 126с. – ISBN 978-5-00097-029-4 : Б/ц. – В списке публикаций кафедры. - Режим доступа : https://kubsau.ru/upload/iblock/f54/f54eaa9a6cf489e4bf1e2b837d0530dc.pdf 3. Князев В.М. Физическая культура в высших учебных заведениях России [Электронный ресурс]: / В.М. Князев, С.С. Прокопчук – Электрон. текстовые данные – СПб: Университет ИТМО, 2013 – 169с -2227- 8397 – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68724.html. - ЭБС «IPRbooks» Дополнительная учебная литература: 1. Мельников А. И. Обучение основам игры в дартс : Методические указания / А. И. Мельников, З.В. Кузнецова, М.М. Омельченко, А. В. Служителев - Краснодар: КубГАУ, 2019. В списке публикаций кафедры. Режим доступа: https://kubsau.ru/upload/iblock/3fb/3fb3db2bfdaa35d0b3e47f6e1038c0b1.pdf 2. Ильницкая Т. А. Физическая культура и спорт : Методические указания / Т. А. Ильницкая, Т.В. Ковалёва – Краснодар : КубГАУ, 2019. В списке публикаций кафедры. Режим доступа: https://kubsau.ru/upload/iblock/f46/f4624992e397cfd5b682bdc3a27ba6e5.pdf 3. Печерский С.А. Теория и практика любительского бокса: Учебно- методическое пособие / Печерский С. А., Яни А. В., Яткин И. В. - Краснодар : КубГАУ, 2019. – 85 с. - Образовательный портал Кубанского ГАУ. - Режим доступа:

		https://edu.kubsau.ru/file.php/163/Dokument_BOKS_513191_v1_. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Быков М. В. Методика судейства соревнований по футболу: Методические указания к проведению внутривузовских соревнований по футболу/ М. В. Быков, М. В. Быкова, В. А. Белова, В. Ю. Лемиш. - Краснодар: КубГАУ, 2019. В списке публикаций кафедры. Режим доступа https://kubsau.ru/upload/iblock/8a9/8a9af6e855174a4ad960cacc8399d941.pdf 2. Белова В. А. Методика обучения подачи на занятиях по волейболу : Методические указания к проведению занятий по волейболу/ В. А. Белова, М. В. Быков, М. В. Быкова - Краснодар: КубГАУ, 2019. В списке публикаций кафедры. Режим доступа: https://kubsau.ru/upload/iblock/8a9/8a972a833819feec21629008b80c7da3.pdf 3. Ильницкая Т. А. Элективные курсы по физической культуре и спорту : Методические указания / Т. А. Ильницкая, Е.А. Калашник - Краснодар: КубГАУ, 2019. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/163/ENlektivnye_kursy_po_FK_i_S_525457_v1_. 4. Ильницкая Т. А. Основы технико-тактических действий в бадминтоне : Методические указания / Т. А. Ильницкая, С. А. Печерский – Краснодар : КубГАУ, 2019. Образовательный портал Кубанского ГАУ. - Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/163/Osnovy_tekhniko-takticheskikh_deistvii_v_badmintone_519067_v1_. 5. Печерский С. А. Спортивные игры в вузе (баскетбол, волейбол, минифутбол) : Методические указания / С. А. Печерский, Ю. В. Соболев, М. М. Омельченко, А. И. Мельников, М. В. Быков – Краснодар : КубГАУ, 2019. Образовательный портал Кубанского ГАУ. - Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/163/Sportivnye_igry_v_VUZE_517392_v1_. 6. Мельников А. И. Обучение основам игры в дартс : Методические указания / А. И. Мельников, З.В. Кузнецова, М.М. Омельченко, А. В. Служителей - Краснодар: КубГАУ, 2019. В списке публикаций кафедры. Режим доступа: https://kubsau.ru/upload/iblock/3fb/3fb3db2bfdaa35d0b3e47f6e1038c0b1.pdf 7. Ильницкая Т. А. Физическая культура и спорт : Методические указания / Т. А. Ильницкая, Т.В. Ковалёва – Краснодар : КубГАУ, 2019. В списке публикаций кафедры. Режим доступа: https://kubsau.ru/upload/iblock/f46/f4624992e397cfd5b682bdc3a27ba6e5.pdf
30.	Имитационное моделирование	Основная учебная литература: 1. Франциско О. Ю. Имитационное моделирование : учебное пособие / О. Ю. Франциско.— Краснодар : КубГАУ, 2017. — 184 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/118/UP_IM.pdf 2. Математическое и имитационное моделирование : учеб. пособие / А.И. Безруков, О.Н. Алексенцева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znaniium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59006f8ec13df8.73891496. - Режим доступа: http://znaniium.com/catalog/product/1005911 3. Имитационные исследования в среде моделирования GPSS STUDIO : учеб. пособие / В.В. Девятков, Т.В. Девятков, М.В. Федотов ; под общ. ред. В.В. Девяткова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 283 с. - Режим доступа: http://znaniium.com/catalog/product/1017978 Дополнительная учебная литература: 1. Имитационное моделирование объектов с хаотическими факторами: Учебное пособие / Кобелев Н.Б. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 192 с.: - (Бакалавриат) - Режим доступа: http://znaniium.com/catalog/product/754579_.

		2. Имитационное моделирование в экономике и управлении : учебник / О.В. Булыгина, А.А. Емельянов, Н.З. Емельянова ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.А. Емельянова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/textbook_5b5ab5571bd995.05564317. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/988974 3. Кобелев, Н. Б. Введение в общую теорию имитационного моделирования. Пособие для разработчиков имитационных моделей и их пользователей [Электронный ресурс] / Н. Б. Кобелев. - Москва : Принт - Сервис, 2007. - 126 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/435607 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1 Франциско О.Ю. Имитационное моделирование : практикум / О. Ю. Франциско. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 96 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Praktikum_IM.pdf 2 Франциско О.Ю. Имитационное моделирование : метод. указания по контактной работе / сост. О. Ю. Франциско. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 34 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/118/16_IM_dlja_BI_dlja_laboratornykh_zanjatii_Francisko_527859_v1_.PDF 3 Франциско О.Ю., Осенний В. В. Имитационное моделирование : метод. указания по самостоятельной работе / сост. О. Ю. Франциско, В. В. Осенний. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 24 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/118/17_IM_dlja_BI_dlja_samostojatelnoi_raboty_Francisko_Osennii_527861_v1_.PDF
31.	Мультимедиа технологии	Основная учебная литература: 1. Нужнов, Е. В. Мультимедиа технологии. Основы мультимедиа технологий : учебное пособие / Е. В. Нужнов. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 198 с. — ISBN 978-5-9275-2645-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87445.html 2. Катунин, Г. П. Создание мультимедийных презентаций : учебное пособие / Г. П. Катунин. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. — 221 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/40550.html 3. Каптерев, А. Мастерство презентации : как создавать презентации, которые могут изменить мир / А. Каптерев ; перевод С. Кирова. — Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 329 с. — ISBN 978-5-00057-089-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/39270.html Дополнительная учебная литература: 1. Василенко, С. В. Эффектная и эффективная презентация : практическое пособие / С. В. Василенко. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 135 с. — ISBN 978-5-394-00255-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/1146.html 2. Забелин, Л. Ю. Основы компьютерной графики и технологии трехмерного моделирования : учебное пособие / Л. Ю. Забелин, О. Л. Конюкова, О. В. Диль. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 259 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/54792.html 3. Заика, А. А. Цифровой звук и МР3-плееры / А. А. Заика. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 231 с. — ISBN 978-5-4486-0529-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79726.html Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 1. Мультимедиа технологии: методические рекомендации по контактной и самостоятельной работе / А. Е. Вострокнутов, Н.М. Нилова. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 178 с. Режим доступа:

		https://edu.kubsau.ru/file.php/118/MU_Multimedia_BI_578341_v1_.PDF
32.	Управление требованиями к бизнес-приложениям	Основная учебная литература: - Ефанова Н. В. Управление требованиями к бизнес-приложениям : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Ефанова, Е. А. Иванова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 130 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Posobie_517502_v1_.PDF - Маглинец, Ю. А. Анализ требований к автоматизированным информационным системам / Ю. А. Маглинец. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 191 с. — ISBN 978-5-94774-865-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/52184.html - Бабич, А. В. Введение в UML : учебное пособие / А. В. Бабич. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-4497-0544-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94847.html Дополнительная учебная литература: - Варфоломеева, А. О. Информационные системы предприятия : учеб. пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 330 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21505. - ISBN 978-5-16-012274-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002067 - Липаев В.В. Документирование сложных программных комплексов [Электронный ресурс]: электронное дополнение к учебному пособию «Программная инженерия сложных программных продуктов» (для бакалавров)/ Липаев В.В.— Электрон. текстовые данные.—Саратов: Вузовское образование, 2015.— 115 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27294 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю - Грекул В.И. Проектирование информационных систем. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям в области информационных технологий / В.И. Грекул, Г.Н. Денищенко, Н.Л. Коровкина. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 303 с. — 978-5-4487-0089-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67376.html Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: - Ефанова Н. В. Управление требованиями к бизнес-приложениям : практикум. Ч. 1 [Электронный ресурс] / Н. В. Ефанова, Ю. Н. Самойлюков. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 58 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/UTBP_Praktikum_Ch1_2019.pdf - Ефанова Н. В. Управление требованиями к бизнес-приложениям : практикум. Ч. 2 [Электронный ресурс] / Н. В. Ефанова, Е. А. Иванова — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 59 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Praktikum_509976_v1_.PDF - Управление требованиями к бизнес-приложениям : метод. указания по самостоятельной работе [Электронный ресурс] / сост. Н. В. Ефанова, Е. А. Иванова. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 25 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/BI_UTBP_MR_po_sam.rabote_v1_594094_v1_.PDF
33.	Информационные технологии	Основная учебная литература: - Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 178 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47671 .— ЭБС «IPRbooks» - Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Техническое и программное обеспечение : учебное пособие / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 190 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

		http://www.iprbookshop.ru/47673.html 3. Бакланова О.Е. Информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бакланова О.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2008.— 290 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10682 .— ЭБС «IPRbooks» Дополнительная учебная литература: 1. Богданова, С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. - Ставрополь: Сервисшкола, 2014. - 211 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/514867 2. Стасышин В.М. Проектирование информационных систем и баз данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стасышин В.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45001 .— ЭБС «IPRbooks» 3. Терещенко П.В. Интерфейсы информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Терещенко П.В., Астапчук В.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 67 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44931 .— ЭБС «IPRbooks» Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Информационные технологии: методические рекомендации к выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы / Е. Б. Тюнин, В. Ю. Кондратьев, А.А. Петров. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 125 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Metodichka_IT_-_BI_599352_v1_.PDF
34.	Элементы теории нечетких множеств	Основная учебная литература: 1. Ефанова Н.В. Элементы теории нечетких множеств: учеб. пособие / Н.В. Ефанова, Е.А. Иванова. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 202 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Uchebnoe_posobie_ETNM.pdf 2. Нечеткие гибридные системы: Теория и практика / И.З. Батыршин, А.О. Недосекин, А.А. Стецко. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2007. - 208 с. (Информационные и компьютерные технологии) ISBN 978-5-9221-0786-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/544667 3. Яхьяева, Г. Э. Нечеткие множества и нейронные сети : учебное пособие / Г. Э. Яхьяева. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 315 с. — ISBN 978-5-4497-0665-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/97552.html Дополнительная учебная литература: 1. Задохина, Н. В. Математика и информатика. Решение логико-познавательных задач : учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Задохина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — ISBN 978-5-238-02661-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81654.html 2. Седова, Н. А. Теория нечетких множеств : учебное пособие / Н. А. Седова, В. А. Седов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 421 с. — ISBN 978-5-4497-0196-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86526.html 3. Московский, И. Г. Теория нечётких множеств : учебное пособие / И. Г. Московский. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2014. — 198 с. — ISBN 978-5-7433-2768-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80119.html Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Методическое пособие для подготовки и проведения практических занятий по дисциплинам «Элементы теории нечетких множеств» и «Нечеткая математика и логика [Электронный ресурс] / Кубан. гос. аграрн. ун-т., Сост. Н.В. Ефанова, Е.А. Иванова, Т.Ю. Грубич, 2012. – 97 с. – Режим доступа: http://edu.kubsau.ru/file.php/118/03_EHTNM_metodichka_.pdf

		2. Элементы теории нечетких множеств : метод. рекомендации по контактной и самостоятельной работе [Электронный ресурс] / сост. Н. В. Ефанова, Е. А. Иванова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 45 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/BI_EHTNM_MR_po_kontaktnoi_i_sam.rabote_v2_594095_v1_.PDF
35.	Алгоритмы и структуры данных	Основная учебная литература: 1. Алгоритмы и структуры данных: учеб. пособие/ В.И. Лойко, Н.В. Ефанова, Е.А. Иванова. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 206 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/AiSD_1.pdf 2. Царев Р.Ю. Алгоритмы и структуры данных(CDIO): Учебник/ Царев Р.Ю., Прокопенко А.В. – Красноярск: СФУ, 2016. – 204 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/967108. 3. Лойко В.И., Лаптев С.В. Структуры и алгоритмы обработки данных: учеб. пособие для вузов/ – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 345 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/01_AiSD_Uchebn_posobie2013.pdf Дополнительная учебная литература: 1. Мейер Б. Инструменты, алгоритмы и структуры данных[Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. Мейер. – Электрон. текстовые данные. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. – 542 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73680.html. 2. Назаренко П.А. Алгоритмы и структуры данных [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.А. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. – Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. – 130 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71819.html. 3. Самуйлов С.В. Алгоритмы и структуры обработки данных[Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Самуйлов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 132 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47275.html. 4. Вирт Никлаус. Алгоритмы и структуры данных: Учебник [Электронный ресурс] / Вирт Никлаус. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2019. – 272 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88753.html. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Лойко В.И., Лаптев С.В. Алгоритмы и структуры данных. Методические рекомендации для контактной и самостоятельной работы (электронное издание).- Краснодар: КубГАУ. 2020. - 140 с. - Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/AiSD_MetRek_2020_prakt_598359_v1_.PDF
36.	Архитектура информационных систем	Основная учебная литература: 1. Архитектура информационных систем : учеб. пособие / Д. А. Замотайлова, В. В. Резников. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 87 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Arkhitektura_informacionnykh_sistem_posobie.pdf 2. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебное пособие / В. И. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 299 с. — ISBN 978-5-4497-0689-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/97577.html 3. Барановская Т. П. Архитектура предприятия : учебник / Т. П. Барановская, А. Е. Вострокнутов, Э. В. Кузьмина. –

		Краснодар : КубГАУ, 2017. – 309 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Arkitektura_predprijatija_UCHEBNIK_ITOGOVYI_ITOG_426800_v1_.PDF Дополнительная учебная литература: 1. Грекул, В. И. Управление внедрением информационных систем : учебник / В. И. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-4487-0148-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72342.html 2. Васильев, Р. Б. Управление развитием информационных систем : учебник / Р. Б. Васильев, Г. Н. Калянов, Г. А. Левочкина. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 507 с. — ISBN 978-5-4497-0561-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94864.html 3. Рыбальченко, М. В. Архитектура информационных систем. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Рыбальченко. — Таганрог : Южный федеральный университет, 2015. — 92 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78664.html. — ЭБС «IPRbooks» Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Архитектура информационных систем : метод. рекомендации к лабораторным занятиям / сост. Д. А. Замотайлова. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 119 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Arkitektura_informacionnykh_sistem_507457_v1_.PDF 2. Архитектура информационных систем : метод. рекомендации по самостоятельной работе / сост. Д. А. Замотайлова. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 79 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Arkhis_522160_v1_.PDF
37.	Операционные системы, среды и оболочки	Основная учебная литература: 1. Назаров, С. В. Операционные среды, системы и оболочки. Основы структурной и функциональной организации : Учеб. пособие / С. В. Назаров. - Москва : КУДИЦ-ПРЕСС, 2007. - 504 с.: ил. - ISBN 978-5-91136-036-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/369379 2. Одинокое В.В. Операционные системы и сети [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Одинокое, В.П. Коцубинский. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2007. — 391 с. — 978-5-86889-374-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13951 3. Операционные системы. Основы UNIX : учебное пособие / А. Б. Вавренюк, О. К. Курышева, С. В. Кутепов, В. В. Макаров. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010893-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044511 4. Операционная система Microsoft Windows XP. Русская версия / . — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 374 с. — ISBN 978-5-4486-0514-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79715.html Дополнительная учебная литература: 5. Курячий, Г. В. Операционная система Linux. Курс лекций : учебное пособие / Г. В. Курячий, К. А. Маслинский. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 348 с. — ISBN 978-5-4488-0110-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88000.html 6. Молочков, В. П. Операционная система ROSA / В. П. Молочков. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет

		Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 225 с. — ISBN 978-5-4486-0515-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79707.html 7. Филиппов, М. В. Операционные системы : учебно-методическое пособие / М. В. Филиппов, Д. В. Завьялов. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2014. — 163 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/56020.html Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Операционные системы, среды и оболочки: метод. рекомендации по контактной и самостоятельной работе / сост. А.К. Бардин, Е. В. Попова. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 35 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/MR_OSSO_BI_2020_598895_v1_.PDF
38.	Интеграция и взаимодействие информационных систем	Основная учебная литература: 1. Лойко В.И. Информационная безопасность: учебное пособие / В. И. Лойко, В. Н. Лаптев, Г. А. Аршинов, С. В. Лаптев. — Краснодар: КубГАУ, 2020. — 330 с. ISBN 978-5-907346-50-5. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/IB_Ucp.posobie_21.05.2020_AAA_570178_v1_.PDP 2. Башлы П.Н. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Башлы, А.В. Бабаш, Е.К. Баранова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2012. — 311 с. — 978-5-374-00301-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10677 3. Галатенко, В. А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / В. А. Галатенко. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4497-0675-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/97562.html Дополнительная учебная литература: 1. Основы управления информационной безопасности. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.П. Курило [и др.] - М.: Горячая линия – Телеком, 2012. – 244 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43960.— ЭБС «IPRbooks». 2. Федин, Ф. О. Информационная безопасность : учебное пособие / Ф. О. Федин, В. П. Офицеров, Ф. Ф. Федин. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 260 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/26486.html 3. Шилов, А. К. Управление информационной безопасностью : учебное пособие / А. К. Шилов ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-9275-2742-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021744 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 1. Защита информации: практикум для бакалавров / В.Н. Лаптев, С.В. Лаптев, А.В. Параскевов. — Краснодар: КубГАУ, 2015. — 84 с. Режим доступа: http://www.edu.kubsau.ru/file.php/118/01_Zashchita_informacii_Praktikum_dlja_bakalavrov.pdf 2. Лаптев В.Н. Информационная безопасность. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / В. Н. Лаптев, А.В. Мельников, С.М. Снимщикова. Режим доступа: http://www.edu.kubsau.ru/file.php/38.05.01_ЕНИ_IB_MU_po_org_SR_Uaptev_Melnicov_Snimshikova_2020_570174_v1_.PDF
39.	Проектирование информационных систем	Основная учебная литература: 1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 178 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47671. — ЭБС «IPRbooks» 2. Пржиялковский В.В. Введение в Oracle SQL [Электронный ресурс]/ Пржиялковский В.В.— Электрон. текстовые

		данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 336 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62808 .— ЭБС «IPRbooks» 3. Бурков А.В. Проектирование информационных систем в Microsoft SQL Server 2008 и Visual Studio 2008 [Электронный ресурс]/ Бурков А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 310 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52166 .— ЭБС «IPRbooks» Дополнительная учебная литература: 1. Мартишин, С. А. Базы данных. Практическое применение СУБД SQL и NoSQL-типа для проектирования информационных систем : учеб. пособие / С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0718-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/926871 2. Грекул В.И. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]/ Грекул В.И., Денищенко Г.Н., Коровкина Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2017.— 303 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67376.— ЭБС «IPRbooks» 3. Крис Файли SQL [Электронный ресурс]/ Крис Файли— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2017.— 452 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63823 .— ЭБС «IPRbooks» Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Проектирование информационных систем: методические указания к выполнению практических и лабораторных работ и организации самостоятельной работы / А.А. Петров, Е. Б. Тюнин, В. Ю., Кондратьев. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 33с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Metodichka_PIS_-_BI_599353_v1_.PDF 2. Кондратьев В. Ю. Проектирование информационных систем: лабораторный практикум. Ч. 1 / В. Ю. Кондратьев, Е. Б. Тюнин, Ю. Н. Самойлюков. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 144 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Proektirovnie_informacionnykh_sistem_511919_v1_.PDF
40.	Разработка бизнес-приложений	Основная учебная литература: 1. Разработка бизнес-приложений: учеб. пособие / Е. А. Иванова, Н. В. Ефанова, Т. А. Крамаренко. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 118 с. – https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Posobie_RBP_497956_v1_.PDF. 2. Кариев, Ч. А. Разработка Windows-приложений на основе Visual C#: учебное пособие / Ч. А. Кариев. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 768 с. — ISBN 978-5-4487-0146-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72340.html 3. Павлова Е.А. Технологии разработки современных информационных систем на платформе Microsoft .NET [Электронный ресурс]/ Павлова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16101 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю Дополнительная учебная литература: 1. Павличева Е.Н. Введение в информационные системы управления предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павличева Е.Н., Дикарев В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 84 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26456 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю. 2. Косиненко, Н. С. Информационные системы и технологии в экономике[Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 304 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57134.html 3. Дадян, Э. Г. Разработка бизнес-приложений на платформе «1С:Предприятие» : учеб. пособие / Э.Г. Дадян. — 2-е изд.,

		испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 305 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://new.znaniy.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b5ab22066d190.17481778. — ISBN 978-5-16-014331-6. — Текст : электронный. — URL: https://znaniy.com/catalog/product/976643 4. Верескун, Д. М. Разработка мобильных приложений для бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. М. Верескун. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012. — 51 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76508.html Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Иванова Е.А. Разработка бизнес-приложений: практикум [Электронный ресурс] / Е.А. Иванова, Н. В. Ефанова, Т.А. Крамаренко. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 96 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/praktikum_RBP_2020_579039_v1.PDF 2. Разработка бизнес-приложений : метод. указания по организации контактной и самостоятельной работы [Электронный ресурс] / сост. Е. А. Иванова, Т.А. Крамаренко. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 30 с. — Режим доступа: — https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Metodichka_po_SR_RBP_579037_v1.PDF
41.	Стандартизация и управление качеством информационных систем	Основная учебная литература: 1. Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Н. Ананьева, Н.Г. Новикова, Г.Н. Исаев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 232 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/18657. — Режим доступа: http://znaniy.com/bookread2.php?book=792682 2. Липаев В.В. Документирование сложных программных комплексов [Электронный ресурс]: электронное дополнение к учебному пособию «Программная инженерия сложных заказных программных продуктов» (для бакалавров)/ Липаев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 115 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27294 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Самуйлов, С. В. Объектно-ориентированное моделирование на основе UML : учебное пособие / С. В. Самуйлов. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 37 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/47277.html Дополнительная учебная литература: 1. Джеймс Р. Эванс Управление качеством [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / Р.Эванс Джеймс. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 673 с. — 5-238-01062-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52065.html 2. Перемитина Т.О. Управление качеством программных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Перемитина Т.О.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2011.— 228 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13994 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Управление жизненным циклом информационных систем (продвинутый курс) [Электронный ресурс]: Конспект лекций / Золотухина Е.Б., Красникова С.А., Вишня А.С. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 119 с.: ISBN 978-5-906818-36-2 — Режим доступа: http://znaniy.com/bookread2.php?book=767219 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Стандартизация, сертификация и управление качеством информационных систем» для студентов четвертого курса специальности 38.03.05 «Бизнес-информатика» (бакалавриат) всех форм обучения

		[Электронный ресурс] / Кубан. гос. аграрн. ун-т., Сост. Н.В. Ефанова, 2018. – Режим доступа: https://kubsau.ru/education/chairs/systematic-analysis/doc/ 2. Стандартизация, сертификация и управление качеством информационных систем : метод. рекомендации по контактной и самостоятельной работе [Электронный ресурс] / сост. Н. В. Ефанова, Н. М. Нилова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 38 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/BI_SSUKIS_MR_po_kontaktnoi_i_sam.rabote_v2_594092_v1_PDF
42.	Управление ИТ-проектами	Основная учебная литература: 1. Грекул В.И. Методические основы управления ИТ-проектами [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Грекул, Н.Л. Коровкина, Ю.В. Куприянов. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 392 с. — 978-5-4487-0144-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72338.html 2. Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] / Т.С. Васючкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 147 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52169.html 3. Грекул В.И. Управление внедрением информационных систем [Электронный ресурс]: учебник/ Грекул В.И., Денищенко Г.Н., Коровкина Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2017.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72342 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю Дополнительная учебная литература: 1. Букунов С.В. Автоматизация процессов бизнес-планирования с помощью системы управления проектами MS Project [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Букунов, О.В. Букунова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 72 с. — 978-5-9227-0746-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74321.html 2. Горбовцов Г.Я. Системы управления проектом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбовцов Г.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 344 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10827 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Боронина Л.Н. Основы управления проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Боронина, З.В. Сенук. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 136 с. — 978-5-7996-1751-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65961.html 4. Клаверов В.Б. Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Клаверов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — 978-5-4486-0076-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69295.html 5. Коваленко С.П. Управление проектами [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Коваленко С.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28269 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

		6. Рыбалова Е.А. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Рыбалова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72203.html 7. Управление ИТ-проектами: Учебное пособие / Матвеева Л.Г., Никитаева А.Ю. - Рн/Д:Южный федеральный университет, 2016. - 228 с.: ISBN 978-5-9275-2239-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/991956 8. Управление проектами от А до Я / Ньютон Р., - 7-е изд. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 180 с.: ISBN 978-5-9614-5379-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/926069 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 1. Управление проектами : метод. рекомендации по контактной и самостоятельной работе [Электронный ресурс] / сост. Н. В. Ефанова, Т. Ю. Грубич. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 38 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/BI_Upravlenie_proektami_MR_po_kontaktnoi_i_sam.rabote_v2_594093_v1_.PDF
43.	Инженерия знаний и интеллектуальные системы	Основная учебная литература: 1. Сотник С.Л. Проектирование систем искусственного интеллекта [Электронный ресурс]/ Сотник С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 228 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73716.html . — ЭБС «IPRbooks» 2. Салмина, Н. Ю. Функциональное программирование и интеллектуальные системы : учебное пособие / Н. Ю. Салмина. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72216.html 3. Евгеньев, Г. Б. Интеллектуальные системы проектирования : учебное пособие / Г. Б. Евгеньев. — 2-е изд. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2012. — 412 с. — ISBN 978-5-7038-3594-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94794.html Дополнительная учебная литература: 1. Загорулько, Ю. А. Инженерия знаний : учебное пособие / Ю. А. Загорулько, Г. Б. Загорулько. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2016. — 93 с. — ISBN 978-5-4437-0452-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93454.html 2. Афонин, В. Л. Интеллектуальные робототехнические системы : учебное пособие / В. Л. Афонин, В. А. Макушкин. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 221 с. — ISBN 978-5-4497-0659-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/97545.html 3. Сырецкий, Г. А. Искусственный интеллект и основы теории интеллектуального управления. Ч.2. Нейросетевые системы. Генетический алгоритм : лабораторный практикум в 3 частях / Г. А. Сырецкий. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-7782-3208-2 (ч.2), 978-5-7782-3021-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91213.html Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Инженерия знаний и интеллектуальные системы : метод. рекомендации по контактной и самостоятельной работе / Е. В. Луценко, Г. А. Аршинов. — Краснодар: КубГАУ, 2020. — 109 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/M.rek._po_kont.i_sam.rab_-Inzh.znan.i_int.sist_538919_v1_.PDF 2. Луценко Е.В. Лабораторный практикум по интеллектуальным информационным системам: Учебное пособие для

		бакалавриата специальности "Прикладная информатика" и другим экономическим специальностям. 2-е изд., перераб. и доп.- Краснодар: КубГАУ – 615 с., в электронном виде на сайте автора: http://lc.kubagro.ru/aidos/p14.htm
44.	Информационные системы управления бизнесом	Основная учебная литература: 1. Информационные системы управления бизнесом : учеб. пособие / И.М. Яхонтова, К.А. Ковалева. – Краснодар: КубГАУ, 2019. -120с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Uchebnoe_posobie_518411_v1_.PDF 2. Кучуганов, В. Н. Информационные системы: методы и средства поддержки принятия решений : учебное пособие / В. Н. Кучуганов, А. В. Кучуганов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 247 с. — ISBN 978-5-4497-0530-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/97179.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-4497-0319-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89437.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей Дополнительная учебная литература: 1. Граецкая, О. В. Информационные технологии поддержки принятия решений : учебное пособие / О. В. Граецкая, Ю. С. Чусова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-9275-3123-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95779.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Прохоренков, П. А. Информационные технологии в управлении : учебник / П. А. Прохоренков, Е. В. Лаврова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-4486-0835-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86507.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Пакулин, В. Н. Решение задач оптимизации управления с помощью MS Excel 2010 : практикум / В. Н. Пакулин. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0384-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89471.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей 4. Стешин, А. И. Информационные системы в маркетинге : учебное пособие / А. И. Стешин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-4487-0384-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79628.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Информационные системы управления бизнесом : метод. указания к выполнению лабораторных работ / сост. И. М. Яхонтова. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 100 с. – Режим доступа https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Metodichka_ISUB2017.pdf 2. Информационные системы управления бизнесом : метод. рекомендации по контактной и самостоятельной работе [Электронный ресурс] / сост. И.М. Яхонтова – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 37 с. – Режим доступа:

		https://edu.kubsau.ru/file.php/118/BI_ISUB_593598_v1_.PDF
45.	WEB-программирование	Основная учебная литература: 1. Кудряшев, А. В. Введение в современные веб-технологии [Электронный ресурс] / А. В. Кудряшев, П. А. Светашков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 364 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57374.html 2. Сычев, А. В. Перспективные технологии и языки веб-разработки [Электронный ресурс] : практикум / А. В. Сычев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 493 с. — 978-5-4486-0507-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79730.html 3. Введение в HTML5 : учебное пособие / К. Миллз, Б. Лоусон, П. Х. Лауке [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4497-0365-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89424.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей Дополнительная учебная литература: 1. Полякова, Л. Н. Основы SQL [Электронный ресурс] / Л. Н. Полякова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 273 с. — 978-5-94774-649-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52210.html 2. Основы работы с HTML [Электронный ресурс] / . — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 208 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73698.html 3. Торопова, О. А. Основы web-программирования. Технологии HTML, DHTML [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Торопова, И. Ф. Сытник. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012. — 106 с. — 978-5-7433-2606-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76493.html 4. Баранов, Р. Д. Практические аспекты разработки веб-ресурсов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Д. Баранов, С. А. Иноземцева, А. А. Рябова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 121 с. — 978-5-4487-0263-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75692.html Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Web-программирование: метод. рекомендации по контактной и самостоятельной работе / сост. А.С. Креймер, Д. А. Крепышев. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 36 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/MR_po_samostojatelno_rabote_WEB-Programmirovanie_Kreimer_A.S.Krepyshev_D.A.pdf 2. WEB-программирование: метод. рекомендации по лабораторным работам обучающихся / сост. А.С. Креймер, Д.А. Крепышев. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 69 с. — Режим доступа : https://edu.kubsau.ru/file.php/118/MU_k_vypolneniju_laboratornykh_rabot_WEB-programmirovanie_Kreimer_A.S.Krepyshev_D.A.docx.pdf
46.	Информационные системы в бухгалтерском учете	Основная учебная литература: 1. Адуева, Т. В. Бухгалтерские информационные системы : учебное пособие / Т. В. Адуева. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 87 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72051.html

		2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47675 .— ЭБС «IPRbooks» 3. Косиненко Н.С. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57134.html Дополнительная учебная литература: 1. Шевченко, М. В. Информационные системы в бухгалтерском учете : учебное пособие / М. В. Шевченко. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 172 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80464.html 2. Исакова А.И. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Исакова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 238 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72164.html 3. Мельников А.В. Информационные системы в бухгалтерском учете (теория и практика) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельников А.В., Черняева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015.— 78 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50631 .— ЭБС «IPRbooks». Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Гайдук Н.В. Предметно-ориентированные экономические информационные системы в бухгалтерском учете : практикум. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 185 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Praktikum_ISBU-Gaiduk.pdf
47.	Информационная бизнес-аналитика	Основная учебная литература: 1. Иванова, В. В. Основы бизнес-информатики: Учебник / Иванова В.В., Лезина Т.А., Салтан А.А. - СПб:СПбГУ, 2014. - 244 с.: ISBN 978-5-288-05538-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/941009 2. Мхитарян С.В. Бизнес-аналитика в менеджменте [Электронный ресурс]: практикум/ Мхитарян С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 72 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10622 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю. 3. Лебедева, Н. А. Конкурентный анализ в бизнесе : учебно-методическое пособие / Н. А. Лебедева. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/33426.html Дополнительная учебная литература: 1. Гобарева, Я. Л. Бизнес-аналитика средствами Excel : учеб. пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 350 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. - ISBN 978-5-9558-0560-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/854421 2. Соловьева, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Инструментарий бизнес-аналитики : практикум / С. В. Соловьева, Ю. П. Александровская, Ю. В. Хайрутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-2217-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79292.html 3. Цику, Б. Х. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Б. Х. Цику, С. О. Кушу. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 68 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

		— URL: http://www.iprbookshop.ru/10309.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 4. Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А. О. Блинов, О. С. Рудакова, В. Я. Захаров, И. В. Захаров ; под редакцией А. О. Блинова . — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 343 с. — ISBN 978-5-238-01823-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81841.html Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Информационная бизнес-аналитика: метод. рекомендации по контактной и самостоятельной работе / сост. К. А. Ковалева, — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 145 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Informac. biz.-analit_594200_v1_.PDF
48.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Основная учебная литература: 1. Витун, Е. В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие / Е. В. Витун, В. Г. Витун. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. — 111 с. — [Электрон. ресурс]. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71324.html 2. Клименко А. А. Физическая культура: учебное пособие/ А. А. Клименко. — Краснодар : КубГАУ, 2016. — 126 с. — Режим доступа : https://kubsau.ru/upload/iblock/f54/f54eaa9a6cf489e4bf1e2b837d0530dc.pdf 3. Князев, В. М. Физическая культура в высших учебных заведениях России / В. М. Князев, С. С. Прокопчук. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2013. — 169 с. — [Электрон. ресурс]. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68724.html 4. Татарова, С. Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Москва : Научный консультант, 2017. — 211 с. — [Электрон. ресурс]. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75150.html 5. Физическая культура : курс лекций / составители В. В. Шмер [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 223 с. — [Электрон. ресурс]. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87176.html 6. Физическая культура : учебник / Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 612 с. — [Электрон. ресурс]. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84178.html Дополнительная учебная литература: 1. Герасимов, К. А. Физическая культура. Баскетбол : учебное пособие / К. А. Герасимов, В. М. Климов, М. А. Гусева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 51 с. — [Электрон. ресурс]. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/91470.html 2. Клименко, А. А. Самопрезентационная компетентность: содержание и основы формирования : учеб. пособие / А. А. Клименко, С. А. Хазова, С. А. Карасева. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 164 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/163/3. UP Samoprezentacionnaja kompetentnost studentov 390325 v1_.PDF 3. Клименко, А. А. Особенности и структура двигательной активности гандбольных арбитров при обслуживании игр и подготовке к ним : учеб.-метод. пособие / А. А. Клименко, Н. А. Чуркин, А. К. Семерджян. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 47 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/163/Osobennosti_i_struktura_dvigatelnoi_aktivnosti_gandbolnykh_arbitrov_424551_v1_.PDF 4. Клименко, А. А. Организация визуального контроля техникотактической подготовленности дзюдоистов : учеб.-метод. пособие / А. А. Клименко. — Краснодар : КубГАУ, 2017. — 47 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/163/ucheb-metod_posobie_04.04.17_Klimenko_A.A_.pdf 5. Клименко, А. А. Культура конкурентных взаимодействий: понятие и воспитание у обучающихся : учеб. пособие / А. А. Клименко, С. А. Хазова, И. В. Лебедева. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 116 с. — Режим доступа:

	https://edu.kubsau.ru/file.php/163/1. UP Kultura konkurentnykh vzaimodeistvii 390270 v1 .PDF 6. Марченкова, Л. Ф. Физическая культура. Использование координационных упражнений на занятиях со студентами специальной медицинской группы : учебное пособие / Л. Ф. Марченкова, Л. А. Опарина, Л. Д. Паршакова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 39 с. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/91471.html 7. Небытова, Л. А. Физическая культура : учебное пособие / Л. А. Небытова, М. В. Катренко, Н. И. Соколова. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 269 с. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75608.html 8. Степанова, М. В. Плавание в системе физического воспитания студентов вузов : учебное пособие / М. В. Степанова. – 2-е изд. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 137 с. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71310.html 9. Физическая реабилитация обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья средствами ЛФК на занятиях физической культурой : методическое пособие / В. В. Андреев, А. И. Морозов, Л. Е. Школьников, А. В. Фоминых. – Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. – 96 с. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73549.html Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Использование специальных физических упражнений для профилактики травматизма в вольной борьбе: метод. указания / сост. А. А. Клименко, Р. А. Кабанов, Ю. В. Соболев. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 28 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/163/Ispolzovanie spec. fiz. uprazhnenii 424540 v1 .PDF 2. Клименко А. А. Настольный теннис на занятиях по дисциплине: «Элективные курсы по физической культуре и спорту»: учеб.-метод. пособие / А. А. Клименко, В. В. Ильин Е. Г., Плотников. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 68 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/163/UMP tennis 499742 v1 .PDF 3. Методика организации занятий по волейболу : метод. указания к проведению занятий по волейболу / сост. В. А. Белова, М. В. Быков, М. В. Быкова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 15 с. – Режим доступа: https://kubsau.ru/upload/iblock/8a9/8a972a833819feec21629008b80c7da3.pdf 4. Методика организации занятий по мини-футболу : метод. указания / А. А. Клименко, М. В. Быков, М. В. Быкова, В. Ю. Лемиш. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 13 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/163/4. MU metodika organizacija zanjatii po mini-futbolu 390331 v1 .PDF 5. Методика организации занятий по мини-футболу : метод. указания / А. А. Клименко, М. В. Быков, М. В. Быкова, В. Ю. Лемиш. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 13 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/163/7. MU metodika sudeistva sorevnovanii po mini-futbolu 390347 v1 .PDF 6. Методика судейства соревнований по футболу : метод. указания к проведению внутривузовских соревнований по футболу / сост. М. В. Быков, М. В. Быкова, В. А. Белова, В. Ю. Лемиш. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 15 с. – Режим доступа: https://kubsau.ru/upload/iblock/8a9/8a9af6e855174a4ad960cacc8399d941.pdf 7. Обучение основам игры в дартс: метод. указания / сост. А. И. Мельников [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 27 с. – Режим доступа: https://kubsau.ru/upload/iblock/3fb/3fb3db2bfdaa35d0b3e47f6e1038c0b1.pdf 8. Основные аспекты методики самостоятельных занятий физическими упражнениями : метод. рекомендации / сост. А. А. Клименко, Н. В. Славинский, А. А. Желтов. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 45 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/163/5. MU osnovnye aspekty metodiki metodika samostojatelnykh zanjatii fiz. upr. 390360 v1 .PDF 9. Основы занятий по оздоровительной аэробике : метод. указания / сост. Т. В. Горюева, А. А. Русанов. – Краснодар :
--	--

		КубГАУ, 2017. – 29 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/163/Na_pechat.Osnovy_zanjatii_po_ozdorovitelnoi_aehrobike.pdf 10. Основы занятий по физической культуре со студентами специальной медицинской группы : метод. указания / сост. Т. В. Горовая, В. А. Белова. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 20 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/163/Na_pechat.Specialnaja_med.gruppa.pdf 11. Основы профилактики травматизма на занятиях борьбой вольным стилем: метод. указания / сост. А. А. Клименко, Р. А. Кабанов, Ю. В. Соболев. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 41 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/163/profilaktika_travm_424546_v1_.PDF 12. Основы технико-тактических действий в бадминтоне : метод. указания / сост. Т. А. Ильницкая, С. А. Печерский. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 40 с. – Режим доступа: https://kubsau.ru/upload/iblock/123/123c1adf68d20389d9e9214172cd80d8.pdf 13. Плавание в системе оздоровления обучающихся : метод. указания / сост. А. А. Клименко, Т. В. Ковалева, Л. П. Федосова, Г. В. Федотова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 31 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/163/8. MU_plavanie_v_sisteme_ozdorovlenija_studentov_390366_v1_.PDF 14. Проведение академических занятий со студентами (легкая атлетика) : метод. указания / сост. А. А. Клименко, Л. У. Удовицкая, Л. П. Федосова, Г. В. Федотова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 37 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/163/9. MU_provedenie_akadem. zanjatii. legkaja_atletika_390373_v1_.PDF 15. Проектирование физкультурно-рекреационной деятельности, направленной на организацию активного отдыха : метод. указания / сост. А. А. Клименко, Н. В. Славинский, А. А. Желтов, [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 34 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/163/M.U.Proektirovanie_F.-R. D. 424556_v1_.PDF 16. Развитие выносливости и восстановление работоспособности : метод. указания / сост. В. В. Ильин, А. А. Клименко, Е. Г. Плотников. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 36 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/163/10. MU_razvitie_vynoslivosti_i_vosstanovlen. trudosposobnosti_390384_v1_.PDF 17. Самостоятельные занятия физическими упражнениями: метод. указания / сост. А. А. Клименко, Е. Г. Плотников, В. В. Ильин. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 36 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/163/11. MU_samostojatelnye_zanjatija_fiz. upr. 390394_v1_.PDF 18. Спортивные игры в вузе (баскетбол, волейбол, минифутбол) : метод. указания / сост. С. А. Печерский [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 31 с. – Режим доступа: https://kubsau.ru/upload/iblock/f81/f8131de354ab4d0d29a26f701f0bea6a.pdf 19. Физкультурно-рекреационная деятельность как способ организации активного отдыха: метод. указания / сост. А. А. Клименко, Т. В. Ковалева, Л. У. Удовицкая. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 41 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/163/M.U.Fiz. rekreacionnaja_dejatelnost_424561_v1_.PDF 20. Формирование самопрезентационной компетентности студентов : метод. указания / сост. А. А. Клименко, С. А. Хазова, С. А. Карасева, Э. Л. Мовсесян, А. А. Свирид. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 23 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/163/FORMIROVANIE_SAMOPREZENTVNCIONNOI_KOMPETENTNOSTI_429416_v1_.PDF 21. Элективные курсы по физической культуре и спорту : метод. указания / сост. Т. А. Ильницкая, Е. А. Калашник. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 37 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/163/EHlektivnye_kursy_po_FK_i_S_525457_v1_.PDF
49.	Программные и аппаратные средства информатики	Основная учебная литература: 1. Царев, Р. Ю. Программные и аппаратные средства информатики/Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 160 с.: ISBN 978-5-7638-3187-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/550017 2. Губарев В.В. Информатика. Прошлое, настоящее, будущее [Электронный ресурс]: учебник/ Губарев В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Техносфера, 2011.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13281.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

		3. Иванова, В. В. Основы бизнес-информатики: Учебник / Иванова В.В., Лезина Т.А., Салтан А.А. - СПб:СПбГУ, 2014. - 244 с.: ISBN 978-5-288-05538-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/941009 Дополнительная учебная литература: 1. Кузьмич Р.И. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебное пособие / Кузьмич Р.И., Пупков А.Н., Корпачева Л.Н. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. – 120 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84333.html 2. Ковалевская, Е. В. Методы программирования : учебное пособие / Е. В. Ковалевская, Н. В. Комлева. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 320 с. — ISBN 978-5-374-00356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10784.html 3. Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цветкова А.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 182 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6276 .— ЭБС «IPRbooks» 4. Сальникова Н.А. Информатика. Основы информатики. Представление и кодирование информации. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сальникова Н.А.— Электрон.текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 94 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11321 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Программные и аппаратные средства информатики: методические указания по контактной и самостоятельной работе / А.В.Чемарина. – Краснодар : КубГАУ, 2020. –42 с. 2. Программные и аппаратные средства информатики: метод. указания / сост. В.И.Лойко, А. В. Чемарина. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 23 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Metodicheskie_ukazaniya_po_napisaniyu_krsovykh_proektov_po_programmnyim_i_apparatnym_sredstvam_informatiki_2020_597586_v1_.PDF
50.	Разработка приложений на макроязыках	Основная учебная литература: 1. Яхонтова И.М., Крамаренко Т.А., Павлов Д.А. «Разработка приложений в среде MS Office»: учебное пособие. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 106 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Uch_posobie_RP_v_MSO2017.pdf 2. Белоусова, С. И. Основные принципы и концепции программирования на языке VBA в Excel : учебное пособие / С. И. Белоусова, И. А. Бессонова. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0671-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/97558.html 3. Бычков, М. И. Основы программирования на VBA для Microsoft Excel : учебное пособие / М. И. Бычков. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 99 с. — ISBN 978-5-7782-1460-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/44985.html

		Дополнительная учебная литература: 1. Смоленцев, Н. К. MATLAB: программирование на Visual C#, Borland C#, JBuilder, VBA : учебный курс / Н. К. Смоленцев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 456 с. — ISBN 978-5-4488-0066-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89868.html 2. Бикмухаметов, И. Х. Разработка учетных приложений в среде MS Office : учебное пособие / И. Х. Бикмухаметов, З. Ф. Исхаков, М. Ю. Лехмус. — Москва : Прометей, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-907003-16-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94517.html 3. Информатика. Алгоритмы и программы на языке VBA : учебно-методическое пособие / О. А. Хантимирова, Н. Ю. Росторгуева, И. В. Родыгина, Я. Д. Лейзерович. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-0749-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99092.html Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Яхонтова И.М., Павлов Д.А. «Разработка приложений в среде MS Office». Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ. — Краснодар: КубГАУ, 2016. — 110 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Metodichka_po_RP_v_MSO.pdf 2. Разработка приложений в среде MS Office : метод. указания по контактной и самостоятельной работе / сост. И. М. Яхонтова, Т. А. Крамаренко — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 32 с. Режим работы: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/BI_RPvMSOf_593600_v1_.PDF
51.	Системный анализ	Основная учебная литература: 1. Барановская Т.П. Теория систем и системный анализ : учебник / Т. П. Барановская, А. Е. Вострокнутов, Э. В. Кузьмина. — Краснодар : КубГАУ, 2017. — 351 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Uchebnik_TSSA_593614_v1_.PDF 2. Клименко, И. С. Теория систем и системный анализ : учебное пособие / И. С. Клименко. — Москва : Российский новый университет, 2014. — 264 с. — ISBN 978-5-89789-093-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21322.html 3. Алексеенко, В. Б. Основы системного анализа : учебное пособие / В. Б. Алексеенко, В. А. Красавина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 172 с. — ISBN 978-5-209-03521-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11398.html Дополнительная учебная литература: 1. Крюков, С. В. Системный анализ: теория и практика : учебное пособие / С. В. Крюков. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 228 с. — ISBN 978-5-9275-0851-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/47127.html 2. Силич, В. А. Теория систем и системный анализ : учебное пособие / В. А. Силич, М. П. Силич. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. — 276 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13987.html 3. Букин, Д. Н. Теория систем и системный анализ : учебное пособие / Д. Н. Букин. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2008. — 71 с. — ISBN 978-5-9061-7244-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11351.html Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Барановская Т.П. Системный анализ : методические рекомендации по контактной и самостоятельной работе / Т. П. Барановская, А. Е. Вострокнутов, Э. В. Кузьмина. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 115 с. Режим доступа:

		https://edu.kubsau.ru/file.php/118/MU_Sistemnyi_analiz_BI_578335_v1_.PDF 2. Барановская Т.П. Системный анализ : методические указания по выполнению курсовых проектов / Т. П. Барановская, А. Е. Вострокнутов. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 26 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Metodichka_KR_PI_578332_v1_.PDF
52.	Повышение эффективности информационных систем	Основная учебная литература: 1. Экономическая эффективность информационных систем : учеб.пособие / А. М. Кумратова, Е. В. Попова. – Краснодар: КубГАУ, 2018.–168с., https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Ekonomicheskaja_ehffektivnost_IS_UP_517729_v1_.PDF 2. Силич В.А. Реинжиниринг бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Силич В.А., Силич М.П.— Электрон. текстовые данные.—Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2007.— 200 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13899 .— ЭБС «IPRbooks» 3. Грекул В.И. Управление внедрением информационных систем [Электронный ресурс]: учебник/ Грекул В.И., Денищенко Г.Н., Коровкина Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2017.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72342 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю Дополнительная учебная литература: 1. Богатин Ю.В. Экономическое управление бизнесом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богатин Ю.В., Швандар В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 391 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10521 .— ЭБС «IPRbooks» 2. Васильев, Р. Б. Управление развитием информационных систем : учебник / Р. Б. Васильев, Г. Н. Калянов, Г. А. Левочкина. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 507 с. — ISBN 978-5-4497-0561-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94864.html 3. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебное пособие / В. И. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 299 с. — ISBN 978-5-4497-0689-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/97577.html Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 1. Повышение эффективности информационных систем: метод. указания по контактной и самостоятельной работе /сост. А. М. Кумратова, Е. В. Попова. –Краснодар: КубГАУ, 2020.–34с., https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Povyshenie_ehffektivnosti_IS_569844_v1_.PDF
53.	Цифровизация экономики и основы блокчейн	Основная учебная литература: 1. Кузнецов, Г. В. Основы финансовых вычислений : учеб. пособие / Г.В. Кузнецов, А.А. Кочетыгов. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22195. - ISBN 978-5-16-012094-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/553583 2. Мелкумов, Я. С. Финансовые вычисления. Теория и практика : учеб.-справоч. пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 408 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005751-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/765733 3. Малыхин В.И. Финансовая математика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малыхин В.И. – Электрон. текстовые

		данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 236 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10523 – ЭБС «IPRbooks», по паролю Дополнительная учебная литература: 1. Бурда А. Г. Основы финансовых вычислений : учебник. – Краснодар : Экоинвест. – 2016. – 272 с., 250 экз. https://edu.kubsau.ru/file.php/118/01_Uchebnik_Burda_Osnovy_finansovykh_vychislenii_2016.pdf 2. Красина Ф.А. Финансовые вычисления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Красина Ф.А. – Электрон.текстовые данные. – Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 190 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72212 .– ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Лукашин Ю.П. Финансовая математика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лукашин Ю.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2008. – 200 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11109 . – ЭБС «IPRbooks», по паролю Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Бурда А. Г. Основы финансовых вычислений : учеб. пособие для самостоятельной работы / А. Г. Бурда, А. А. Белоусова. – Краснодар: ЮИМ, 2015 – 140 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/118/OSNOVY_FINANSOVYKH_VYCHISLENIJ_uchebnoe_posobie_dlja_samostojatelnoi_raboty_2015.pdf 2. Бурда А.Г. Практикум по основам финансовых вычислений: учеб. пособие для вузов – Краснодар: КубГАУ, 2013 – 135 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/118/01_Praktikum_po_OFV_-_1_dlja_portala.pdf
54.	Технология облачных вычислений	Основная учебная литература: 1. Технологии облачных вычислений : учеб. пособие / Л. Е. Попок, Д. А. Замотайлова, Д. Н. Савинская. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 66 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Tekhnologii_oblachnykh_vychislenii_507553_v1_.PDF 2. Технологии облачных вычислений : учеб. пособие / А. М. Кумратова, Е. В. Попова, Л. Е. Попок, Д. Н. Савинская. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 59 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/UP_Oblachnye_tekhnologii.pdf 3. Сафонов, В. О. Возможности Visual Studio 2013 и их использование для облачных вычислений / В. О. Сафонов. — 2-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 379 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73678.html Дополнительная учебная литература: 1. Губарев, В. В. Введение в облачные вычисления и технологии : учебное пособие / В. В. Губарев, С. А. Савульчик, Н. А. Чистяков. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 48 с. — ISBN 978-5-7782-2252-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/44905.html 2. Сафонов В.О. Платформа облачных вычислений Microsoft Windows Azure [Электронный ресурс]/ Сафонов В.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 330 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16722 .— ЭБС «IPRbooks» 3. Сафонов В.О. Развитие платформы облачных вычислений Microsoft Windows Azure [Электронный ресурс] / В.О. Сафонов.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 392 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52174.html Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 1. Технологии облачных вычислений : метод. указания по контактной и самостоятельной работе / сост. Л. Е. Попок, Д. А. Замотайлова, Д. Н. Савинская. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 28 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/TOV_MU.pdf

55.	Информационный менеджмент	Основная учебная литература: 1. Барановская Т. П. Информационный менеджмент : учеб. пособие / Т. П. Барановская, Т. Ю. Грубич, Д. А. Павлов. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 157 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Informacionnyi_menedzhment_513545_v1_.PDF 2. Преображенская Т.В. Информационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Преображенская Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 244 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44934 3. Барановская Т.П. Архитектура предприятия: учебник / Т. П. Барановская, А. Е. Вострокнутов, Э. В. Кузьмина. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 309с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Arkhitektura_predpriyatija_UCHEBNIK_ITOGOVYI_ITOG_426800_v1_.PDF Дополнительная учебная литература: 1. Васильев, Р. Б. Управление развитием информационных систем : учебник / Р. Б. Васильев, Г. Н. Калянов, Г. А. Левочкина. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 507 с. — ISBN 978-5-4497-0561-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94864.html 2. Исакова, А. И. Информационный менеджмент : учебное пособие/ А. И. Исакова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 177 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72107.html 3. Бурняшов, Б. А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления : учебное пособие / Б. А. Бурняшов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4487-0386-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79630.html Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Информационный менеджмент: метод. рекомендации по контактной и самостоятельной работе [Электронный ресурс] /сост. Барановская Т.П., Вострокнутов А.Е., Ковалева К.А., Грубич Т.Ю. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 123 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/2_Informac._menedzh._metod.po_kontakt.i_samost.BI_594197_v1_.PDF
56.	Информационные системы электронного документооборота	Основная учебная литература: 1. Степанова, Е. Н. Система электронного документооборота (облачное решение) : учебное пособие / Е. Н. Степанова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 182 с. — ISBN 978-5-4486-0136-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73341.html 2. Смирнова, Г. Н. Электронные системы управления документооборотом : учебное пособие / Г. Н. Смирнова. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. — 116 с. — ISBN 5-7764-0399-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11135.html 3. Шибаев, Д. В. Правовое регулирование электронного документооборота : учебное пособие / Д. В. Шибаев. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/57260.html Дополнительная учебная литература: 1. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот [Электронный ресурс]: учебник/ Н.Н. Куняев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 452 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9083

		.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Глик Д.И. Национальные стандарты в области электронного документооборота [Электронный ресурс]/ Глик Д.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия бухгалтера, 2006.— 50 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/846 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Коржов В.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» [Электронный ресурс]/ Коржов В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 84 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1643 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Непогода А.В. Делопроизводство организации. Подготовка, оформление и ведение документации. 75 образцов основных документов [Электронный ресурс]/ Непогода А.В., Семченко П.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 313 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1534 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Электронный документооборот : методические указания по контактной и самостоятельной работе / Л.О. Великанова, В.Е. Сайкинов, Ю.Н. Самойлюков. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 23 с.. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/MU_EHlektronnyi_dokumentooborot_598655_v1_.PDF
57.	Корпоративные информационные системы	Основная учебная литература: 1. Вострокнутов А.Е. Корпоративные информационные системы : учеб. пособие / А. Е. Вострокнутов, Т. А. Крамаренко. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 144 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Red_UP_KIS_Vostroknutov-Kramarenko_final_585700_v1_.PDF 2. Самуйлов, С. В. Объектно-ориентированное моделирование на основе UML : учебное пособие / С. В. Самуйлов. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 37 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/47277.html 3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 178 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47671 .— ЭБС «IPRbooks» Дополнительная учебная литература: 1. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебное пособие / В. И. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 299 с. — ISBN 978-5-4497-0689-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/97577.html . 2. Курганова, Е. В. Основы использования Baan ERP 5.0с. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / Е. В. Курганова. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. — 336 с. — ISBN 5-7764-0488-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10747.html 3. Бабич, А. В. Введение в UML : учебное пособие / А. В. Бабич. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-4497-0544-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94847.html 4. Астапчук, В. А. Архитектура корпоративных информационных систем/Астапчук В.А., Терещенко П.В. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 75 с.: ISBN 978-5-7782-2698-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/546624 5. Ехлаков, Ю. П. Управление программными проектами : учебник / Ю. П. Ехлаков. — Томск : Томский государственный

		университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 217 с. — ISBN 978-5-86889-723-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72200.html Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Вострокнутов А. Е. Корпоративные информационные системы : методические рекомендации по контактной и самостоятельной работе / А. Е. Вострокнутов, Т. А. Крамаренко. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 243 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/KIS_Biznes-informatika_578327_v1_.PDF
58.	Управление развитием информационных систем	Основная учебная литература: 1. Васильев, Р. Б. Управление развитием информационных систем : учебник / Р. Б. Васильев, Г. Н. Калянов, Г. А. Левочкина. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 507 с. — ISBN 978-5-4497-0561-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94864.html 2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 178 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47671 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Грекул, В. И. Управление внедрением информационных систем : учебник / В. И. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-4487-0148-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72342.html Дополнительная учебная литература: 1. Павличева Е.Н. Введение в информационные системы управления предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павличева Е.Н., Дикарев В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 84 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26456 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Душин, В. К. Теоретические основы информационных процессов и систем / Душин В.К., - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 348 с.: ISBN 978-5-394-01748-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/450784 3. Гаспарян М.С. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гаспарян М.С., Лихачева Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 370 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10680 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Управление развитием информационных систем : методические указания по контактной и самостоятельной работе / А. Е. Вострокнутов, Т. А. Крамаренко, Н. М. Нилова. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 21 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/MU_Upravlenie_razvitiem_informacionnykh_sistem_598654_v1_.PDF
59.	Разработка приложений для мобильных устройств	Основная учебная литература: 1. Попок Л.Е., Замотайлова Д.А., Савинская Д.Н. Разработка интерфейсов мобильных приложений в операционной системе Android : учебное пособие. — Краснодар: КубГАУ, 2018. — 60 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Razrabotka_interfeisov_mobilnykh_prilozhenii_v_operacionnoi_sisteme_Android.pdf 2. Разработка приложений под мобильные устройства: ОС Android : учеб. пособие / Л. Е. Попок, Д. А. Замотайлова, Д. Н. Савинская. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 102 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Posobie-Android_519260_v1_.PDF 3. Разработка приложений под мобильные устройства: ОС iOS : учеб. пособие / Л. Е. Попок, Д. А. Замотайлова, Д. Н. Савинская. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 90 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Posobie-iOS_519265_v1_.PDF

		4. Павлова Е.А. Технологии разработки современных информационных систем на платформе Microsoft .NET [Электронный ресурс]/ Павлова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52196 .— ЭБС «IPRbooks» Дополнительная учебная литература: 1. Тузовский А.Ф. Проектирование и разработка web-приложений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тузовский А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 219 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34702 .— ЭБС «IPRbooks» 2. Разработка приложений для мобильных интеллектуальных систем на платформе Intel Atom [Электронный ресурс]/ К.С. Амелин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 201 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39565 .— ЭБС «IPRbooks» 3. Введение в разработку приложений для ОС Android [Электронный ресурс] / Ю.В. Березовская [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 433 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73669.html 4. Семакова А. Введение в разработку приложений для смартфонов на ОС Android [Электронный ресурс] / А. Семакова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73670.html Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Разработка приложений под мобильные устройства : метод. указания по организации самостоятельной работы и подготовке курсовой работы / сост. Л. Е. Попок, Д. А. Замотайлова, Д. Н. Савинская. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 26 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/RMP_MU.pdf
74.	Организация ИТ-аутсорсинга	Основная учебная литература: 1. Грекул, В. И. Организация ИТ-аутсорсинга / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 199 с. — ISBN 978-5-4486-0502-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79708.html 2. Дубицкий, Л. Г. Аутсорсинг и качество продукции и услуг. Взгляд на проблему. Часть 1/ Л. Г. Дубицкий, Н. П. Дедков ; под редакцией Н. П. Дедков. — Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2013. — 296 с. — ISBN 978-5-93088-127-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/44231.html 3. Дубицкий, Л. Г. Аутсорсинг и качество продукции и услуг. Взгляд на проблему. Часть 2 / Л. Г. Дубицкий, Н. П. Дедков ; под редакцией Н. П. Дедков. — Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2013. — 254 с. — ISBN 978-5-93088-127-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/44232.html 4. Аутсорсинг и аутстаффинг : учебное пособие / Н. Е. Рябикова, Р. И. Рябиков, Л. Ю. Гербеева [и др.]. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСБ, 2016. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-1399-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61353.html Дополнительная учебная литература: 1. Тельнов, Ю. Ф. Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие / Ю. Ф. Тельнов. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. — 77 с. — ISBN 5-7764-0333-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10812.html

		2. Силич, В. А. Моделирование и анализ бизнес-процессов : учебное пособие / В. А. Силич, М. П. Силич. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. — 212 с. — ISBN 978-5-86889-511-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13890.html 3. Александров, Д. В. Моделирование и анализ бизнес-процессов : учебник / Д. В. Александров. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 227 с. — ISBN 978-5-9908055-8-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61086.html 4. Сорокин, А. А. Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие / А. А. Сорокин, А. Ю. Орлова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 212 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63003.html Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Вострокнутов А.Е. Организация ИТ-аутсорсинга : методические указания по контактной и самостоятельной работе [Электронный ресурс] / А. Е. Вострокнутов. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 31 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/MU_Organiz_IT_autsorsinga_594206_v1_.PDF
77.	Психология	
78.	Финансы	
79.	Адаптивная физическая культура и спорт	
80.	Ознакомительная практика	Основная учебная литература: 1. Программирование на языке Си++: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.Г. Мурлин, В.А. Мурлина, Н.В. Ефанова, Е.А. Иванова. — Краснодар, КубГАУ, 2016. — 186 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Programmirovanie_uchebnoe_posobie_2016.pdf 2. Ковалевская, Е. В. Методы программирования : учебное пособие / Е. В. Ковалевская, Н. В. Комлева. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 320 с. — ISBN 978-5-374-00356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10784.html 3. Лойко В.И. Алгоритмы и структуры данных : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.И. Лойко, Н.В. Ефанова, Е.А. Иванова. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 206 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/AiSD_1.pdf Дополнительная учебная литература: 1. Смирнов, А. А. Технологии программирования : учебное пособие / А. А. Смирнов, Д. В. Хрипков. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 191 с. — ISBN 978-5-374-00296-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10900.html 2. Объектно-ориентированное программирование: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Е. А. Иванова, Н. В. Ефанова, Т. А. Крамаренко. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 86 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Uch_posobie_OOP_2018_403992_v1_.PDF 3. Курипта, О. В. Основы программирования и алгоритмизации [Электронный ресурс] : практикум / О. В. Курипта, О. В. Минакова, Д. К. Проскурин. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно - строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 133 с. — 978-5-89040-575-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59123.html Методические указания для обучающихся по освоению практики: 1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и

		навыков научно-исследовательской деятельности : метод. рекомендации [Электронный ресурс] / сост. Е. А. Иванова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 101 с. – Режим доступа: – https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Metodichka_Uchebnaja_praktika_579038_v1_.PDF
81.	Технологическая практика	Основная учебная литература: 1. Барановская Т.П. Архитектура предприятия: учебник / Т. П. Барановская, А. Е. Вострокнутов, Э. В. Кузьмина. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 309с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Arkhitektura_predprijatija_UCHEBNIK_ITOGOVYI_ITOG_426800_v1_.PDF 2. Барановская Т.П., Яхонтова И.М., Вострокнутов А.Е., Иванова Е.А. Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 154 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Uch_posobie_MBP.pdf 3. Кравченко, А. В. Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / А. В. Кравченко, Е. В. Драгунова, Ю. В. Кириллов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 367 с. — ISBN 978-5-7782-4159-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99351.html Дополнительная учебная литература: 1. Умнова, Е. Г. Моделирование бизнес-процессов с применением нотации BPMN : учебно-методическое пособие / Е. Г. Умнова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 48 с. — ISBN 978-5-4487-0063-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/67840.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 2. Брезгин, В. И. Моделирование бизнес-процессов с AllFusion Process Modeler 4.1. Часть 1 : рабочая тетрадь / В. И. Брезгин ; под редакцией К. Э. Аронсон. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСБ, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-7996-1463-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66174.html 3. Брезгин, В. И. Моделирование бизнес-процессов с AllFusion Process Modeler 4.1. Часть 2 : лабораторный практикум / В. И. Брезгин ; под редакцией К. Э. Аронсон. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСБ, 2015. — 52 с. — ISBN 978-5-7996-1464-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66175.html 4. Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / А. Н. Байдаков, О. С. Звягинцева, А. В. Назаренко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 180 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76036.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 5. Силич, В. А. Моделирование и анализ бизнес-процессов : учебное пособие / В. А. Силич, М. П. Силич. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. — 212 с. — ISBN 978-5-86889-511-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13890.html Методические указания для обучающихся по освоению практики: 1. Производственная практика : метод. указания / сост. Т. П. Барановская, И. М. Яхонтова – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 53 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Proizvodstvennaja_praktika_3_kursBI_593609_v1_.PDF
82.	Проектно-технологическая практика	Основная учебная литература: 1. Барановская Т.П. Архитектура предприятия: учебник / Т. П. Барановская, А. Е. Вострокнутов, Э. В. Кузьмина. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 309с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Arkhitektura_predprijatija_UCHEBNIK_ITOGOVYI_ITOG_426800_v1_.PDF. 2. Барановская Т.П., Яхонтова И.М., Вострокнутов А.Е., Иванова Е.А. Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие.

		– Краснодар: КубГАУ, 2016. – 154 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Uch_posobie_MBP.pdf 3. Данилин, А. В. Архитектура предприятия : учебное пособие / А. В. Данилин, А. И. Слюсаренко. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 439 с. — ISBN 978-5-4497-0542-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94845.html 4. Гриценко Ю.Б. Архитектура предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гриценко Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014.— 260 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72061 .— ЭБС «IPRbooks» Дополнительная учебная литература: 1. Александр, Остервальдер Построение бизнес-моделей: настольная книга стратега и новатора / Остервальдер Александр, Пинье Ив ; перевод М. Кульнева ; под редакцией М. Савиной. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 287 с. — ISBN 978-5-9614-1844-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93048.html 2. Богомолова М.А. Архитектура предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Богомолова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71822.html 3. Лукьянов, Б. В. Архитектура предприятия : учебное пособие / Б. В. Лукьянов, П. Б. Лукьянов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 153 с. — ISBN 978-5-4486-0499-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79895.html Методические указания для обучающихся по освоению практики: 1. Производственная практика : метод. указания к прохождению производственной практики «Научноисследовательская работа» / сост. Т. П. Барановская, И. М. Яхонтова. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 31 с.— Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Praktika_Nauchno-issl_rabota_metodichka_2019_598657_v1_.PDF
83.	Преддипломная практика	Основная учебная литература: 1. Барановская Т. П. Архитектура предприятия : учебник / Т. П. Барановская, А. Е. Вострокнутов, Э. В. Кузьмина. — Краснодар : КубГАУ, 2017. — 309 с. — https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Arkhitektura_predpriyatija_UCHEBNIK_ITOGOVYI_ITOG_426800_v1_.PDF 2. Данилин, А. В. Архитектура предприятия : учебное пособие / А. В. Данилин, А. И. Слюсаренко. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 439 с. — ISBN 978-5-4497-0542-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94845.html 3. Гриценко Ю.Б. Архитектура предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гриценко Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014.— 260 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72061.— ЭБС «IPRbooks» 4. Барановская Т.П., Яхонтова И.М., Вострокнутов А.Е., Иванова Е.А. Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие. — Краснодар: КубГАУ, 2016. — 154 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Uch_posobie_MBP.pdf 5. Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / А. Н. Байдаков, О. С. Звягинцева, А. В. Назаренко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 180 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76036.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей Дополнительная учебная литература:

		1. Александр, Остервальдер Построение бизнес-моделей: настольная книга стратега и новатора / Остервальдер Александр, Пинье Ив ; перевод М. Кульнева ; под редакцией М. Савиной. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 287 с. — ISBN 978-5-9614-1844-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93048.html 2. Богомолова М.А. Архитектура предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Богомолова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71822.html 3. Лукьянов, Б. В. Архитектура предприятия : учебное пособие / Б. В. Лукьянов, П. Б. Лукьянов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 153 с. — ISBN 978-5-4486-0499-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79895.html 4. Савельев, А. О. Решения Microsoft для виртуализации ИТ-инфраструктуры предприятий : учебное пособие / А. О. Савельев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 283 с. — ISBN 978-5-4497-0358-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89472.html 5. Тельнов, Ю. Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению «Прикладная информатика» / Ю. Ф. Тельнов, И. Г. Фёдоров. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-238-02622-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81628.html 6. Умнова, Е. Г. Моделирование бизнес-процессов с применением нотации BPMN : учебно-методическое пособие / Е. Г. Умнова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 48 с. — ISBN 978-5-4487-0063-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/67840.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей Методические указания для обучающихся по освоению практики: 1. Преддипломная практика : метод. указания / сост. Т. П. Барановская, И. М. Яхонтова, А. Е. Вострокнутов, Н. В. Ефанова, Е. А. Иванова — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 45 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Preddiplomnaja_praktika_BI_593608_v1_.PDF
84.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Основная учебная литература: 1. Барановская Т. П. Архитектура предприятия : учебник / Т. П. Барановская, А. Е. Вострокнутов, Э. В. Кузьмина. — Краснодар : КубГАУ, 2017. — 309 с. — https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Arkhitektura_predpriyatija_UCHEBNIK_ITOGOVYI_ITOG_426800_v1_.PDF 2. Данилин, А. В. Архитектура предприятия : учебное пособие / А. В. Данилин, А. И. Слюсаренко. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 439 с. — ISBN 978-5-4497-0542-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94845.html 3. Гриценко Ю.Б. Архитектура предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гриценко Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014.— 260 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72061 .— ЭБС «IPRbooks» 4. Барановская Т.П., Яхонтова И.М., Вострокнутов А.Е., Иванова Е.А. Моделирование бизнес -процессов: учебное пособие. — Краснодар: КубГАУ, 2016. — 154 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Uch_posobie_MBP.pdf 5. Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / А. Н. Байдаков, О. С. Звягинцева, А. В. Назаренко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 180 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный //

		Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76036.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей Дополнительная учебная литература: 1. Александр, Остервальдер Построение бизнес-моделей: настольная книга стратега и новатора / Остервальдер Александр, Пинье Ив ; перевод М. Кульнева ; под редакцией М. Савиной. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 287 с. — ISBN 978-5-9614-1844-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93048.html 2. Богомолова М.А. Архитектура предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Богомолова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71822.html 3. Лукьянов, Б. В. Архитектура предприятия : учебное пособие / Б. В. Лукьянов, П. Б. Лукьянов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 153 с. — ISBN 978-5-4486-0499-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79895.html 4. Савельев, А. О. Решения Microsoft для виртуализации ИТ-инфраструктуры предприятий : учебное пособие / А. О. Савельев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 283 с. — ISBN 978-5-4497-0358-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89472.html 5. Тельнов, Ю. Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению «Прикладная информатика» / Ю. Ф. Тельнов, И. Г. Фёдоров. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-238-02622-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81628.html 6. Умнова, Е. Г. Моделирование бизнес-процессов с применением нотации BPMN : учебно-методическое пособие / Е. Г. Умнова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 48 с. — ISBN 978-5-4487-0063-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/67840.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей Методические указания для обучающихся: 1. Методическое пособие по итоговой государственной аттестации выпускников. Направление: 38.03.05 – Бизнес-информатика (бакалавриат) / Под ред. проф. С.А. Курносова. – Краснодар: ФГОУ ВО «КубГАУ имени И.Т.Трубилина», 2020. – 55с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Metodichka_GIA_itog_BI_2020-2021_598646_v1_.PDF
85.	Системы компьютерной математики	Основная учебная литература: 1. Иванова, В. В. Основы бизнес-информатики: Учебник / Иванова В.В., Лезина Т.А., Салтан А.А. - СПб:СПбГУ, 2014. - 244 с.: ISBN 978-5-288-05538-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/941009 2. Уткин, В. Б. Математика и информатика: Учебное пособие / Уткин В.Б., Балдин К.В., Рукоусев А.В., - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 472 с.: ISBN 978-5-394-01925-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/305683 3. Задохина, Н.В. Математика и информатика. Решение логико-познавательных задач : учеб. пособие для студентов вузов / Н.В. Задохина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 127 с. - ISBN 978-5-238-02661-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039975 Дополнительная учебная литература: 1. Данилов А.М. Математическое и компьютерное моделирование сложных систем [Электронный ресурс]: учебное

		пособие/ Данилов А.М., Гарькина И.А., Домке Э.Р.— Электрон. текстовые данные.— Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2011.— 296 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23100 .— ЭБС «IPRbooks» 2. Гутман, Г. Н. Система компьютерной математики Octave : лабораторный практикум / Г. Н. Гутман. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 149 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91796.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 3. Программные средства компьютерной математики. Практикум : учебное пособие / Л. А. Коробова, С. Н. Черняева, И. С. Толстова, И. А. Матыцина. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-00032-439-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95375.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Системы компьютерной математики : методические указания по контактной и самостоятельной работе / Н.В. Ефанова, Е.А. Иванова, Д.А. Павлов. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 16 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/MU_SISTEMY_KOMPUTERNOI_MATEMATIKI_598650_v1_.PDF
86.	Современные методы и системы принятия решений	Основная учебная литература: 1. Мендель А.В. Модели принятия решений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мендель А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15402 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Никонов О.И. Математическое моделирование и методы принятия решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Никонов, С.В. Кругликов, М.А. Медведева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 100 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69624.html .— ЭБС «IPRbooks», по паролю. 3. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Рудычев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 171 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66664.html . — ЭБС «IPRbooks», по паролю Дополнительная учебная литература: 1. Доррер, Г. А. Методы и системы принятия решений : учебное пособие / Г. А. Доррер. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2016. — 210 с. — ISBN 978-5-7638-3489-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84240.html 2. Корнеев А.М. Методы принятия решений [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий по курсу «Теория принятия решений»/ Корнеев А.М.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 19 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22892 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю. 3. Методы принятия решений [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Н.В. Акамсина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно -строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 102 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30840 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: 1. Современные методы и системы принятия решений : методические указания по контактной и самостоятельной работе / Н.В. Ефанова, Е.А. Иванова, Т.Ю. Грубич. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 22 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/MU_Sovremennye_metody_i_sistemy_prinjatija_reshenii_598652_v1_.PDF

--	--	--

Приложение Л

**Рабочая программа воспитания
и календарный план воспитательной работы**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ



Рабочая программа воспитательной работы

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность
**«Анализ, моделирование и формирование интегрального
представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-
логической инфраструктуры предприятий и организаций»**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Краснодар
2021

Рабочая программа воспитательной работы разработана на основе ФЗ №304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г.

Авторы:

канд. экон. наук, доцент



Д.А. Замотайлова

помощник декана по ВР



В.Е. Сайкинов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной информатики, протокол от 31.05.2021 № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании объединенного совета обучающихся Кубанского ГАУ, протокол № _____ от _____.

Председатель

методической комиссии

канд. пед. наук, доцент



Т.А. Крамаренко

Председатель Объединенного
совета обучающихся
Кубанского ГАУ



Т.Р. Романов

Руководитель

основной профессиональной
образовательной программы

канд. экон. наук, доцент



Д.А. Замотайлова

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основания и принципы организации воспитательного процесса по ООП

Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

В настоящее время в Кубанском государственном аграрном университете (далее Университет) имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностных компонентов в подготовке будущего специалиста.

Созданы и функционируют управление по воспитательной работе, факультет общественных профессий, институт кураторства, развивается студенческое самоуправление, успешно реализуются программы центра психологической поддержки, спортивно-массовых и культурно-творческих мероприятий, волонтерский центр. Для формирования личности особое значение имеет обучение на военной кафедре и в учебно-военном центре университета.

В рабочей программе воспитательной работы (далее – Программа) рассматривается воспитание студенческой молодежи как целостный процесс, который должен иметь долговременные цели, задачи и принципы. В то же время он должен быть достаточно гибким, отвечать актуальна потребностям молодежи и развития общества, учитывать особенности профессиональной деятельности, будущих выпускников университета.

В содержательном отношении единое воспитательное пространство университета реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне Университета, факультетов, кафедр, студенческих академических групп, органов студенческого самоуправления, института кураторства, общеуниверситетских мероприятий и т. д.

Программа предназначена для координации и мобилизации усилий научно-педагогических работников, структурных подразделений, общественных объединений и всех студентов университета по формированию личности выпускника вуза, обладающего высоким уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально и личностно значимых качеств, активной социально-ориентированной жизненной позицией, системой духовных, гражданских и нравственных ценностей.

Основные задачи Программы заключаются в определении методологических, методических и организационных основ воспитательной деятельности в университете, стратегических целей и задач, базовых принципов, направлений и форм воспитательной деятельности, необходимых

условий реализации и ресурсного обеспечения воспитательной работы с обучающимися.

Программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях»;
- послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию 12 декабря 2012, Национальной доктрины образования в Российской Федерации до 2025 года;
- программы гражданско-патриотического воспитания студентов аграрных вузов России на 2021–2025 годы;
- устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина» от 16.11.2015 № 131-у;
- Кодекса корпоративной этики Кубанского государственного аграрного университета 2016 г.;
- Положения о Центре развития Волонтерского центра добровольчества (волонтерства) и студенческих инициатив от 1 марта 2021 г.;
- Положения об Объединенном совете обучающихся от 1 марта 2021 г.;
- Положения о Совете интернациональной дружбы от 1 марта 2021 г.;
- Положения о Штабе российских студенческих отрядов от 1 марта 2021 г.;
- Положения о Бизнес-школе Кубанского ГАУ от 1 марта 2021 г.;
- Федерального закона 135-ФЗ от 11.08.1995 «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (в ред. от 31.07.2020);

– Федерального закона 15-ФЗ от 05.02.2018 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» – Положения о факультете общественных профессий от 17.08.2016;

– Положения о Совете ветеранов от 17.06.2013;

– Положения о Совете кураторов от 13.04.2017 г;

– Положения о Центре психологической поддержки Кубанского государственного аграрного университета от 13.04.2017 г;

– Концепции развития добровольчества до 2025 года (Приказ Правительства Российской Федерации) от 28.12.2018 г.

1.2 Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися по ООП

Целью воспитательной работы в Кубанском ГАУ (далее Университет) является формирование у студентов социально значимых и профессионально важных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

Основные задачи воспитания:

– формирование личной ответственности за собственную судьбу, Отечество, активной гражданской позиции;

– формирование научного мировоззрения, готовности к пониманию единства естественнонаучной и гуманитарной культур, к деятельности как теоретического, так и прикладного характера;

– развитие чувства коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;

– развитие организаторских способностей и ориентация на участие в самоуправлении;

– ориентация на овладение знаниями этических и правовых норм, адекватное этим знаниям поведение;

– формирование научных представлений о здоровом образе жизни, умений и навыков духовного и физического самосовершенствования;

– формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии, готовности к самообразованию;

– формирование трудовых умений и навыков в процессе участия в совершенствовании материально-технической базы университета, в улучшении жилищно-бытовых условий;

– формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;

– формирование чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу;

– формирование установок на популяризацию семейных ценностей, гендерную самоидентификацию, сохранение и развитие духовности и нравственных принципов семьи;

- актуализация лучших традиций воспитания человека в семье, развитие ответственности, национального самосознания и духовного единения.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переквалификацию и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому;
- повысить научную, творческую, инновационную, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокий уровень академической корпоративной культуры.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию студента и преподавателя. К этим условиям относятся следующие:

- использование традиций и позитивного опыта, накопленных коллективом Университета и других вузов, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основы планирования воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности (университета, курса, кафедры, индивидуальном);
- развитие организационной структуры, координирующей воспитательную внеучебную деятельность, определяющей ее направления, осуществляющей контроль и несущей ответственность за результаты;
- создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных преподавателей и студентов организаторов внеучебной деятельности;
- реализация в системе внеучебной работы возможностей студенческого самоуправления;
- сочетание направлений воспитательной работы с выполнением целевых программ;
- обеспечение материальной и финансовой базы внеаудиторной работы;
- совершенствование системы управления внеучебной деятельностью;
- использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора студентов, их творческой и социальной активности;

– модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе методического характера), обеспечивающих функционирование и развитие системы воспитательной деятельности;

– осуществление контроля за содержанием и эффективностью внеучебной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов.

2 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ООП

2.1 Направления воспитательной работы с обучающимися по ООП

В соответствии с рабочей программой воспитательной работы Кубанского государственного аграрного университета к ее основным направлениям относятся:

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Интеллектуально-творческое воспитание.
4. Художественно-эстетическое воспитание.
5. Спортивно-массовое. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Социально-психологическая адаптация и психологическая безопасность.
7. Профессионально-трудовое воспитание.
8. Экологическое воспитание.
9. Добровольчество (волонтерство) и социальные программы.
10. Программы лидерства.

2.2 Содержание воспитательной работы с обучающимися по ООП

Воспитательная работы с обучающимися отражается в содержании ее основных направлений:

2.2.1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Цель реализации направления – воспитание достойного гражданина и патриота России, содействие формированию у студентов готовности к выполнению гражданского долга, реализации своих гражданских прав благодаря активному участию в самоуправлении; к саморазвитию, социальной и профессиональной адаптации. Воспитание гражданина с гуманистическими и демократическими ценностями, уважающего закон и правопорядок, составляет основу Конституции Российской Федерации.

Задачи направления:

– воспитание у молодого поколения любви к малой родине, гордости за свою страну, сохранение исторической памяти, формирование чувства

сопричастности к историческим событиям и ответственности за будущее страны;

- формирование у студентов социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, направленных на повышение престижа государственной и военной службы;

- изучение государственной системы РФ, знание Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;

- формирование совокупности ценностей, убеждений и установок, определяющих гражданско-правовое поведение личности в обществе;

- воспитание у студента чувства гордости за свой университет, личной причастности к происходящему в его стенах, знание истории, своих прав и обязанностей; преданности традициям, заботы о вузе, внесения реального вклада в его развитие и формирование имиджа;

- формирование культуры мышления, чувства национальной гордости и самосознания, ответственности и проявление деятельностной гражданской позиции;

- самоопределение, социализация и личностный рост;

- формирование активной гражданской позиции и предусматривает воспитание защитника Отечества, избирателя, волонтера.

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

2.2.2 Духовно-нравственное воспитание

Целью направления является воспитание высоконравственного гражданина России, переживающего за судьбу своей страны, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, основанного на духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Важным аспектом духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является их подготовка к реализации св оих потенциальных возможностей в условиях современного общества. Формирование представления студентов о семейных ролях, благополучной семье; подготовка студентов к семейной жизни.

Задачи направления:

- формирование традиционных взглядов и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности;

- осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни;

- формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, целеустремленности в достижении поставленной цели;

- формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, толерантного поведения;

- уважение к традициям, принадлежности к религиозным конфессиям и взглядам других людей;
- утверждение и развитие системы высших ценностей, построенных на любви, уважении чувств и отношении к миру, к другому человеку и к себе;
- умение устанавливать между юношами и девушками чистые доброжелательные и уважительные отношения;
- формирование морально-нравственных взглядов, основанных на любви, чувстве ответственности во взаимоотношениях юношей и девушек;
- формирование основных этических понятий о психологии семейных отношений;
- формирование знания по семейному праву, о способах решения конфликтных ситуаций и методах воспитания детей в семье;
- осознание ответственности перед собственными родителями.

2.2.3 Интеллектуально-творческое воспитание

Цель направления получение суммы базисных знаний, приобретение полезных и необходимых навыков труда, умения воспринимать и осваивать новые знания, виды и формы трудовой деятельности, приемы организации управления, которые опираются на развитие интеллектуальных способностей студента.

Задачи направления:

- научно-исследовательская работа студентов благодаря функционированию комплексной системы подготовки. Наиболее активные, инициативные, целеустремленные студенты участвуют в научно-исследовательской работе;
- учебно-исследовательская работа позволяет создавать благоприятную атмосферу для совмещения учебного процесса с исследовательской работой студентов. Это позволяет преподавателю включать в учебный процесс последние неясные достижения. В результате обучение становится исследованием, выполняемым студентом под руководством преподавателя. Учебно-исследовательская работа имеет творческий характер, поэтому в занятиях по учебному плану учитываются индивидуальные склонности, научные интересы студентов;
- интеллектуально-развивающие конкурсы и игры. Сфера проявлений и развития личности не должна быть ограничена учебными занятиями. Для развития различных форм интеллектуальной деятельности студентов используются различные интеллектуальные игры и конкурсы;
- организация эстетического и духовного направлений воспитания во внеучебное время. Они имеют опосредованный характер, что предполагает становление навыков интеллектуального развития посредством совместной работы с преподавателями над разработкой, организацией и проведением мероприятий, направленных на формирование нравственное развитие личности.

2.2.4 Художественно-эстетическое воспитание

Цель направления – культурно-творческое воспитание, формирование человека высокой культуры, гражданина, творческой личности, становление ее как субъекта собственной жизни при специально организованной деятельности благодаря средствам, доступными в образовательной среде.

Задачи направления:

- знакомство студентов с возможностями эстетического и культурного развития, предоставляемыми культурной средой города, развитие интереса к истории родного края;
- организация образовательного пространства, способствующего развитию творческого потенциала обучающегося;
- воспитание нравственной культуры, основанной на воспитании и самосовершенствовании;
- формирование умения и потребности участвовать в создании прекрасного в художественном творчестве;
- создание условий для творческой самореализации личности, обеспечение досуга студентов во внеурочное время;
- культурное и гуманитарное воспитание студентов Университета, развитие активности в творчестве и популяризация ее.

2.2.5 Спортивно-массовое воспитание. Пропаганда здорового образа жизни

Цель направления – спортивная и здоровьесберегающая организация воспитательного процесса основанного на формировании психически здорового, интеллектуального развитого человека, заинтересованного в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни; приобретение студентами практических умений и навыков в области использования средств физической культуры, в том числе разработка предпосылок достижения активной позиции и долголетия.

Задачи направления:

- создание здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей формированию здорового образа жизни, повышению уровня культуры здоровья студентов как компонента общей культуры человека;
- владение культурными нормами и ценностями в сфере здоровья;
- обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом;
- здоровьесозидающая активность;
- формирование отношения студентов к своему здоровью как основному фактору успеха на всех этапах жизни;
- формирование у студентов негативного отношения к вредным привычкам, организация комплексной системы мер, направленной на ликвидацию вредных привычек на территории университета;

- становление будущего специалиста, пропагандирующего здоровый образ жизни и использующего здоровьесберегающие технологии;
- сотрудничество с городскими, областными и другими организациями по проблемам физической культуры и спорта;
- обеспечение морального поощрения лучших спортсменов и команд, являющихся победителями различных соревнований.

2.2.6 Социально-психологическая адаптация и психологическая безопасность

Цель направления – формирование социально ответственной личности, способной к самоорганизации и развитию, умеющей выстраивать и реализовывать жизненную стратегию, способной управлять своим временем в новых социальных реалиях, в условиях непрерывного образования, способной осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; развитие профессионально важных качеств будущего специалиста и построение успешной карьеры.

Задачи направления:

- развитие психологической и личностной компетентности студентов, необходимой для дальнейшей успешной интеграции в профессиональную среду, формирование интереса к самостоятельному изучению теоретических и прикладных основ психологии;
- формирование у студентов способностей к конструктивному психологическому самоанализу и изучение поведения других людей с целью более эффективного взаимодействия с окружающей средой в процессе профессиональной деятельности;
- изучение научных основ психологии человека в профессиональной деятельности;
- формирование у студентов навыков практической реализации полученных психологических знаний, в частности, готовности к их применению в практической работе для анализа трудовых процессов, организации и осуществления профессионального отбора, психологического обеспечения и сопровождения становления профессионала, решения проблем взаимоотношений в трудовом коллективе;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

2.2.7 Профессионально-трудовое воспитание

Цель направления – формирование профессиональных и личных качеств будущего специалиста, способного к эффективной профессиональной деятельности, успешной адаптации и конкурентоспособности в современных изменяющихся условиях, готовность к развитию карьеры и молодежному предпринимательству.

Задачи направления:

- социально-психологическая помощь студентам в формировании профессиональной компетентности;
- формирование профессиональной мотивации, осознание выбора и общественная значимость будущей профессии;
- формирование психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;
- планирование обучающимися личностного профессионального роста;
- воспитание чувства ответственности за уровень профессиональных знаний и личностные качества;
- комплексная подготовка студентов к выполнению всесторонних профессиональных функций, формирование профессиональных компетенций;
- готовность к работе в регионе по избранной профессии и продолжению образования;
- содействие профессиональному самоопределению, личностному росту;
- формирование повышенной ответственности за развитие карьеры;
- стимулирование предпринимательской активности обучающихся, формирование предпринимательской позиции.

2.2.8 Экологическое воспитание

Цель направления – формирование у студентов ответственного отношения к окружающей среде, воспитание личности, готовой к практической деятельности, пропаганде экологических идей, защите и улучшению благоприятных условий жизни.

Задачи направления:

- образовательные – формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- воспитательные – формирование мотивов, потребностей и привычек экологического обоснования поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развивающие – формирование системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению условий окружающей среды;
- развитие направлений активной деятельности, связанной с охраной окружающей среды: интеллектуального (способности к анализу экологических ситуаций), эмоционального (отношение к природе как к универсальной ценности), нравственного (воли и настойчивости, ответственности).

2.2.9 Добровольчество (волонтерство) и социальные программы вуза

Цель направления – получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития. Формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев

(волонтеров). Приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), а также взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, представителями власти и подведомственными им структурами.

Задачи направления:

- популяризация идей добровольчества (волонтерства) в студенческой среде;
- привлечение молодежи к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе Университета, а также в мероприятиях, организованных социальными учреждениями и службами города и края;
- консолидация инициативной молодежи путем создания условий для активизации участия в социально значимых акциях и проектах;
- организация и проведение мероприятий, направленных на развитие добровольческого (волонтерского) движения в университете;
- развитие сотрудничества с партнерами в сфере добровольчества в государственном и коммерческом секторах;
- организация обучения в сфере развития добровольчества и проектной деятельности;
- совершенствование профессиональных и личных компетенций в области добровольчества и социального взаимодействия;
- разработка и реализация добровольческих (волонтерских) проектов регионального, федерального и международного уровней в рамках деятельности Ассоциации волонтерских центров.
- развитие добровольческого движения в рамках международной концепции ООН.

2.2.10 Программы лидерства

Целью направления является формирование у студентов навыков анализа организационной ситуации и выбора адекватных способов профессионального поведения и взаимодействия руководителя (лидера) и подчиненных (последователей), а также повышение лидерского потенциала обучающихся.

Задачи направления:

- организация деятельности по привлечению и подготовке студентов с целью разработки и реализации студенческих (молодежных) проектов и инициатив;
- обеспечение методической помощи, организационной и практической поддержки обучающихся, стремящихся реализовать свои идеи и проекты для совершенствования социальной сферы университета;
- обучение, организационно-консультативное обеспечение и сопровождение деятельности общественных студенческих объединений, организаций, клубов, органов студенческого самоуправления;
- обеспечение участия обучающихся в мероприятиях общеуниверситетского, регионального и всероссийского уровней, имеющих отношение к сфере деятельности общественных студенческих объединений,

органов студенческого самоуправления, реализации молодежных инициатив и проектов, развитие культуры межнациональных отношений;

- участие в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса в группах, на факультетах;

- участие в разработке и реализации стратегических целей Университета в области повышения качества социально ориентированной деятельности преподавателей, сотрудников и общественных студенческих организаций вуза;

- реализация молодежных проектов и программ, консультирование в области подготовки и управления проектами, обеспечивающими положительное влияние на социально-экономическое развитие Университета, поддержка участия в грантовых конкурсах и программах;

- формирование позитивной среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности обучающегося. Укреплению нравственных и культурных традиций, и патриотических ценностей.

2.3 Формы, виды и методы воспитательной работы с обучающимися по ООП

Под методами воспитания понимают способы совместной деятельности (взаимодействия) педагога и обучающихся, направленные на достижение целей и решение задач воспитания.

Классификация методов воспитания включает пять групп:

1. Методы формирования сознания личности – рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и другие;

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения – способы воздействия на предметно-практическую сферу развития личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения, а также нравственной мотивации воспитанников. К этим методам относятся: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и другие.

3. Методы мотивации деятельности и поведения – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к совершенствованию своего поведения и развитие нравственной мотивации. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и другие.

4. Методы самовоспитания – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личностного развития. К основным методам самовоспитания относят рефлекссию и формирование сознания, контролирование (самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, самоодобрение) и т. д.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании – способы получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействий. Они направлены на выявление эффективных направлений педагогической деятельности и воспитания в целом. К методам контроля относят: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественной деятельности и органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы организации воспитательной работы можно представить в виде четырех групп:

1. По количеству участников:

- массовые (фестивали, олимпиады, флешмобы, праздники, акции);
- коллективные (клубные дни, творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и другие);
- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент, консультирование, тренировки, выступления, презентации и другие).

2. По целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:

- мероприятия,
- тренинги,
- деловые игры,
- проекты и др.;

3. По видам деятельности:

- трудовые,
- спортивные,
- художественные,
- научные,
- общественные и другие;

4. По результату воспитательной работы

- социально-значимый результат,
- информационный обмен,
- выработка решения.

Для реализации программы воспитательной работы в Университете определены следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, мастер-классы,
- встречи с интересными людьми и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра,
- тренинг, защита проектов и другие;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

– самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клубы и другие.

2.4 Примерный тематический план воспитательной работы с обучающимися по ООП

В тематический план воспитательной работы включены обязательные мероприятия, указанные в календарном плане и примерные темы кураторских часов по основным направлениям.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.

– «Патриотизм и гражданственность студенческой молодежи в системе идеологических ценностей».

– «Знаем, помним, верим...» (мероприятие посвященное Дню Победы).

– Тематические беседы и мероприятия по воспитанию патриотизма (просмотр фильмов, встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн и другие).

– «Реализация государственной молодежной политики в РФ».

– «Коррупция и ее общественная опасность».

– «Нам мир завещано беречь» (отражены основные направления и достижения миролюбивой политики государства, принимаемые им меры по обеспечению национальной и международной безопасности, толерантности).

– Терроризм сегодня: истоки, опасность и превентивные методы.

– «Нетрадиционные религиозные течения и влияние на молодежь. Экстремизм и терроризм».

– «Милосердие – качество человеческой души».

– «Служба в Вооруженных силах РФ – почетная обязанность и священный долг гражданина».

– «Афганистан болит в душе моей».

– «Экстремальные ситуации и безопасность социального характера»;

– «Экстремальные ситуации криминогенного характера» – беседы по вопросам безопасной жизнедеятельности.

– «Особенности правонарушений в студенческой среде. Личность правонарушителя-студента и его взаимодействие с социальной средой».

– «Интернет как средство совершения преступлений», «Преступления против информационной безопасности».

– «Права человека: понимание и роль в современном обществе».

– «Символы Российского государства».

– «Права и обязанности – две стороны жизни».

Духовно-нравственное воспитание

– Роль Церкви в формировании и поддержании нравственных ценностей общества.

– «Духовные ценности – путь к миру и согласию».

– «Понятия «духовность» и «нравственность». Нравственные качества личности».

– «Роль женщины в формировании нравственных устоев семьи и общества» – посвященный Дню женщин (8 марта).

– Принятие дополнительных мер по формированию у молодежи уважительного отношения к традиционным семейным ценностям и ответственному родительству, ценностного отношения к здоровью, профилактике негативных явлений в молодежной среде.

– «Актуальные проблемы материнства и детства». Репродуктивное здоровье молодежи. Молодая студенческая семья: гражданский и официальный брак. Социальная поддержка молодых студенческих семей; студентов – имеющих детей в вузе.

– «Что я знаю о венерических заболеваниях», «Профилактика социально опасных заболеваний и выработка ответственного, безопасного поведения молодежи».

– «Что значит быть хорошим мужем (женой), отцом (матерью)? Этика и психология семейных отношений».

– «Формула любви: о проблеме межличностных взаимоотношений».

Интеллектуально-творческое воспитание

– Беседа о необходимости участия студентов в социокультурной деятельности Университета, факультета, курса, группы (общественная работа, художественная самодеятельность, спорт, наука), развитии и закреплении потенциала каждого студента группы, его самостоятельности и инициативы.

– Основные формы научно-исследовательской работы студентов в КубГАУ.

– Научно-исследовательская работа студентов Университета как компонент профессиональной подготовки будущих специалистов.

– Организация участия студентов в научно-исследовательской, проектно-производственной работе малыми коллективами путем привлечения студентов к написанию научных статей, участию в проектах, в конкурсах на лучшие студенческие научные работы.

– Беседа о необходимости и пользе научной работы студента, обзор материалов научных и научно-практических конференций и планирование научной работы студентами, выбор тематики.

– Привлечение студентов к реализации творческих проектов в рамках их будущей профессиональной деятельности (участие в конкурсах, олимпиадах).

Художественно-эстетическое воспитание

– «Молодежный сленг: «за» и «против».

– «Человек и его манеры» (о культуре поведения).

– «Мир моих увлечений» (о культуре досуга).

– «Человек и творчество. Великие творения человечества».

– Выставки искусства.

– «В мире поэзии».

– «Любовь к Родине в произведениях живописи, литературы».

– Встречи с поэтами и творческими личностями города, края.

– Коллективный просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением.

- «Народное творчество».
- «Красота повседневной жизни».
- «Театр».
- «Понятие об эстетике».

Спортивно-массовое воспитание. Пропаганда здорового образа жизни.

- «Формирование положительной мотивации к ЗОЖ».
- «Социальные проблемы наркотизации в молодежной среде».
- «Профилактика злоупотребления спиртными напитками и табакокурения».
- «Слабоалкогольные напитки: вред или польза. Пивной алкоголизм».
- «Курение: иллюзия и реальность».
- «Как уберечь себя от наркотиков».
- «История развития здравоохранения».
- «Соблюдение личной гигиены – залог здоровья. Профилактика распространения коронавирусной инфекции».
- Правильное питание – залог здоровья.

Социально-психологическая адаптация и психологическая безопасность

- Беседа с обучающимися по вопросам адаптации к жизни в Университете и проблемам, возникшим в период первых месяцев обучения.
- Знакомство студентов с историей и деятельностью университета, профилем факультета и кафедры, перспективами их развития.
- Беседа о правах и обязанностях студентов (доведение положений Устава и правил внутреннего распорядка) и детальное ознакомление обучающихся с характером и особенностями их учебы в вузе, режимом учебной и внеучебной деятельности, сдачей и пересдачей сессии, отдыха и организацией самостоятельной работы.
- Знакомство студентов со структурой, организацией деятельности и режимом работы деканата факультета, студенческого профкома, системой студенческого самоуправления, факультета общественных профессий, спортивных секций, с работой библиотеки, порядком пользования библиотечным фондом, с приемами и методами работы с книгой.
- «Студент – человек культурный» (этика и этикет) «Я – личность. Мы – коллектив». Проведение анкетирования «Наши отношения», методика определения уровня развития самоуправления в коллективе группы;
- «Борьба со стрессом».
- «Познай себя» (самореализация студентов в современном обществе).
- Стресс и здоровье. Психологические основы рациональной организации учебной деятельности.
- «Безвыходных ситуаций не бывает! Позитивное отношение к жизни».
- «Пути формирования психоэмоциональной устойчивости личности», «Панические атаки. Лечение», «Болезнь века – стресс», «Стресс и тревога – стрессогенные стили мышления», «Что такое невроз?».
- «Компьютерные игры – уход от реальности».

- «Настроение и его власть над человеком».
- «Жесты – зеркало внутреннего мира. Физиогномика – читаем человека по лицу».

Профессионально-трудовое воспитание.

– Профессионально-трудовое воспитание и требования, предъявляемые к выпускникам КубГАУ.

- «Студенческие отряды – опыт, отдых, новые знакомства».
- «Трудоустройство молодежи: статистика и практика».
- «Законодательство о труде и занятости: дополнительные гарантии со стороны государства в этой области».
- «Любовь и понимание к своей будущей профессии».
- «Готовность к работе на селе».
- «Личностный и карьерный рост».
- Беседы-семинары о новинках в профессиональной сфере, о роли и перспективах будущей профессии в России и в современном мире.

– Профориентационная, профконсультационная работа со студентами путем привлечения руководителей и специалистов организаций и предприятий, соответствующих профилю, специальности студенческой группы (встречи с известными выпускниками и руководителями профильных предприятий).

- «Первое рабочее место – старт по карьерной лестнице».
- Имидж специалиста, навыки делового общения.

Экологическое воспитание обучающихся

- «Шестьдесят минут для планеты» – мероприятие, посвященное ежегодной глобальной акции Всемирного фонда дикой природы.
- «Чернобыль – мы обязаны знать и помнить...».
- «Сбережем наш общий дом!» (формирование экологической культуры обучающихся);
- «Человек – часть природы».
- «Экология и современность».
- «Человек и биосфера».
- «Природные ресурсы – национальное богатство».

Добровольчество (волонтерство) и социальные программы вуза

- Кого называют волонтерами?
- Особенности волонтерского движения в России.
- Волонтерское движение как форма социальной помощи.

Программы лидерства

- Тренинги личностного роста «Стратегии моей жизни».
- Собрание по формированию совета группы, выборов представителей в органы студенческого самоуправления.
- Тренировка памяти – залог будущего успеха.
- Особенности публичного выступления.
- «Энергия успеха».
- Тайм-менеджмент – управляя временем, управляй жизнью.
- «Искусство выступать, влиять и вдохновлять».

2.5 Кадровое обеспечение воспитательной работы с обучающимися по ООП

Организация эффективной воспитательной деятельности в Университете требует привлечения соответствующего кадрового потенциала.

Управление воспитательной деятельностью в вузе обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: проректор по международной и молодежной политике, начальник управления по воспитательной работе, декан факультета общественных профессий, начальник отдела по воспитательной работе в общежитиях, директор центра развития добровольчества (волонтерства) и студенческих инициатив, заведующий центром психологической поддержки, деканы факультетов, заместители деканов по воспитательной работе, профессорско-преподавательский состав, специалисты по воспитательной работе в общежитиях, административный, учебно-вспомогательный состав спортивного клуба. Каждый сотрудник Университета осуществляет воспитательную работу в соответствии с должностными инструкциями.

2.6 Управление и координация воспитательной работы с обучающимися по ООП

Воспитательная система ООП представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Основу деятельности органов воспитания в Университете, составляют такие формы организации, как управление, соуправление и самоуправление. Они используются практически одновременно. Однако в зависимости от характера решаемых задач и влияния условий акцентируется внимание на выборе формы организации воспитательной деятельности. Управленческая форма характерна для деятельности индивидуальных и коллективных органов, занимающихся разработкой и принятием решений (ректор, проректор, ученый совет). Соуправление применяют для деятельности администрации при передаче некоторых функций педагогам, студентам, когда для принятия решений необходимо участие представителей всех групп университетского коллектива.

Ученый совет Университета определяет стратегию и ценностные основы содержания воспитательной работы с обучающимися, а также утверждает локальные нормативные акты (ЛНА) в сфере воспитания.

Ректорат Университета разрабатывает и утверждает основные направления, формы и методы внеучебной воспитательной деятельности, координирует воспитательную деятельность, факультетских и кафедральных структур, содействует реализации новых технологий и средств воспитания, научных проектов, способствующих повышению эффективности работы по профессиональному и личностному становлению обучающихся.

Руководство воспитательным процессом осуществляют проректор по международной и молодежной политике и подчиненное ему управление по

воспитательной работе. Проректор по международной и молодежной политике возглавляет воспитательную работу в вузе, направляет работу структурных подразделений и сотрудников, связанных с решением воспитательных задач, согласовывает ЛНА и положения, регламентирующие воспитательную работу в Университете, координирует работу по осуществлению текущего и перспективного планирования воспитательной деятельности в вузе.

Руководство воспитательным процессом на уровне факультета осуществляют декан, заместитель декана по воспитательной работе, совет обучающихся факультета и совет проживающих в общежитии. Основными задачами их деятельности: реализация направлений воспитательной работы со студентами факультета, информационное обеспечение обучающихся и сотрудников, оказание помощи в формировании и развитии органов студенческого самоуправления на факультете, организация работы кураторов академических групп.

Руководство воспитательным процессом на уровне кафедры осуществляют заведующие кафедрами. Для организации воспитательной работы назначаются кураторы академических групп. Основные направления деятельности куратора: знакомство студентов с организацией учебного процесса, ЛНА, организация сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива; работа по адаптации студентов в новой системе обучения, создание доброжелательной атмосферы в отношениях между преподавателями и студентами, оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие в привлечении студентов к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления.

Деятельность органов студенческого самоуправления является важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса, благодаря которому обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации системы и условий жизнедеятельности в вузе.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления и органов управления Университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

2.7 Студенческое самоуправление (соуправление), виды студенческих объединений

Органами студенческого самоуправления являются совет обучающихся, совет проживающих и председатель профсоюзного бюро факультета.

Основные цели деятельности студенческого самоуправления:

– участие в решении управленческих вопросов в Университете – интегрирование объединений обучающихся для реализации социальных задач; организация досуга и бытовых условий, проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, а также реализация общественно значимых молодежных инициатив;

– формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;

– объединение проживающих в общежитии Университета с целью координации самостоятельной и ответственной совместной деятельности, направленной на решение важных вопросов, поиск и организацию эффективных форм самостоятельной работы.

Студенческое объединение – это добровольная организация обучающихся Университета, созданная с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов, направленных на улучшение качества жизни студенческой молодежи.

Объединение студентов основано на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

По направлению подготовки на факультете прикладной информатики имеются следующие студенческие объединения:

– **научно-исследовательские:**

- Кружок по базам данных и управлению данными;
- Кружок по администрированию информационных систем;
- Кружок по программированию и ИТ;
- Кружок по проектированию информационных систем;
- Кружок по программированию на платформе 1С;
- Кружок по операционным системам и средам;
- Кружок по моделированию экономических процессов;

– **творческие:**

- Школа КВН;
- Вокально-инструментальные ансамбли;
- Кружок народных танцев;
- Кружок современных танцев;
- Кружок бальных танцев;
- Кружок рукоделия;
- Инструментальный ансамбль.

– **спортивные:**

- Кружок акробатики и гимнастики;
- Туристическое объединение;
- Киберспортивный клуб;
- Шахматный клуб;
- Клуб ворк-аута;
- Футбольный клуб;
- Клуб гиревого спорта;

– **общественные:**

- Совет проживающих общежития № 20;

- Профком факультета прикладной информатики;
- Совет обучающихся факультета прикладной информатики;
- Школа тьюторов (наставничества).
- **волонтерские:**
 - Волонтерское объединение обучающихся факультета.
- **информационные:**
 - Информационный совет факультета прикладной информатики;
 - Школа Тик-Тока;
 - Клуб фото- и видеосъемки.
- **профессиональные:**
 - Стройотряд факультета;
 - Стройбригада факультета
- **патриотические:**
 - Клуб военно-исторической реконструкции.
- **межкультурные:**
 - Международный совет факультета;
 - Киноклуб;
 - Клуб русского языка;
 - Клуб английского языка;
 - Клуб настольных игр.
- **иные:**
 - Клуб «звездного неба»;
 - Кружок исторического фехтования.

3 ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ООП

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы Университета, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению ОПОП. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

В соответствии с рабочей программой воспитательной работы Кубанского государственного аграрного университета, для реализации программы воспитательной работы, на факультетах предусмотрены:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления – кабинет Объединенного совета обучающихся Кубанского ГАУ (проведение собраний, встреч, мероприятий с обучающимися);
- кабинет Центра психологической поддержки, где проводятся личные и групповые психологические консультации и тренинги;
- кабинет Штаба народной дружины, где проводится собрание студентов и инструктаж перед выходом на маршрут для организации порядка на территории Кубанского ГАУ;
- кабинет Волонтерского центра – проведение встреч, собраний, совещаний студенческих объединений Кубанского ГАУ, занятия в рамках проекта «Бизнес-школа»;
- международный демонстрационный зал – организация выставочных мероприятий, семинаров, лекций, практик;
- зал заседаний первичной профсоюзной организации Кубанского ГАУ;
- международный центр современных коммуникаций – проведение международных видеоконференций и мероприятий международного уровня;
- Центр международных научно-образовательных проектов в области защиты окружающей среды; основной задачей его деятельности является проведение мероприятий по разработке научно-образовательных проектов по защите окружающей среды.
- объекты воспитательной среды (актовый зал на 562 места, библиотека с читальными залами (в том числе расположенными в студенческих общежитиях) на 1441 место с общим библиотечным фондом 572916 шт.);
- учебный корпус факультета общественных профессий, в котором находятся студия звукозаписи, вокальная студия, зал хореографии, диско-зал;
- спортивные сооружения (залы и площадки, в том числе открытого типа, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, бассейн, тренажерные залы), предназначенные для самостоятельной организации студентами спортивного досуга, проведения занятий физической культурой, соревнований, товарищеских встреч;
- Центр исторического наследия ФГБОУ ВО «Кубанский ГАУ»;
- Медиацентр – помещение, предназначенное для проведения обучения, мастер-классов, создания видеоконтента, проведения фотосессий;
- в студенческом общежитии располагаются: комната заседания совета проживающих, читальный зал, зал заседаний студенческого совета, игровая комната.

4 МОНИТОРИНГ И ОТЧЕТНОСТЬ (АТТЕСТАЦИЯ) ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ООП

Функция контроля за исполнением управленческих решений на факультете в части воспитательной работы по средством мониторинга качества организации воспитательной деятельности.

Способы оценки и уровня оценки достижения результатов воспитательной деятельности на факультете на личностном уровне:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование и беседа;
- портфолио;
- характеристика.

В соответствии с Пл. КубГАУ 2.5.20 – 2020 портфолио обучающегося – это комплект документов, представляющий совокупность его индивидуальных достижений за период обучения в Университете.

Ответственным за формирование портфолио и представление документированной информации по достигнутым результатам возложено на обучающегося.

Для учета результатов воспитательной деятельности в портфолио предусмотрены блоки (разделы): «Научно-исследовательская работа» и «Общественная деятельность».

Оформление портфолио осуществляется обучающимся систематически в печатном и/или электронном виде. Электронная версия портфолио размещается на сайте Университета.

Консультативную помощь обучающемуся по формированию портфолио оказывает куратор академической группы и (или) представитель деканата, фактически выполняющий функции заместителя декана по воспитательной работе.

Портфолио обучающегося позволяет оценить степень его участия в мероприятиях в рамках реализации выбранных Университетом направлений воспитательной работы; используется в качестве информационной базы при составлении характеристики и резюме.

Согласно Пл КубГАУ 2.5.6 – 2019 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» и Программе государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика процедура государственной итоговой аттестации предусматривает оценку портфолио обучающегося по соответствующим критериям. Председателем и членами комиссии оцениваются достижения в самообразовании, развитии личности, а также конкретные способности обучающегося.

Портфолио является неотъемлемой составляющей частью пакета документов, предоставляемых обучающимся в Государственную экзаменационную комиссию для проведения аттестации.

Характеристика является оценочным документом, подготавливаемым на конкретного обучающегося Университета. Этот документ может применяться в качестве приложения к пакету документов при приеме обучающегося (выпускника) на работу.

Ответственным за составление характеристики на обучающегося может являться куратор академической группы, помощник декана и сотрудник управления по воспитательной работе и другие.

Систематический мониторинг воспитательной деятельности способствует эффективной организации работы каждого структурного подразделения Университета, участвующего в воспитательном процессе, повышению качества воспитательной работы на всех уровнях.

В мониторинг воспитательной деятельности включается системная диагностика качественных и количественных характеристик эффективности функционирования и тенденций развития воспитательной системы, включая ее цели, содержание, формы, методы, условия и результаты.

Система мониторинга качества воспитательной деятельности включает в себя оценку процесса и результата.

Критерии оценки процесса:

- вовлеченность студентов в воспитательную работу;
- участие преподавателей в учебно-воспитательной деятельности (пример кураторов);
- ресурсное обеспечение воспитательной деятельности (совокупность финансовых средств, выделяемых вузом на осуществление воспитательной работы);
- эффективность деятельности структурных подразделений, задействованных в организации воспитательной работы в том числе на факультетах, кафедрах (степень участия в воспитательных мероприятиях).

Мониторинг воспитательной деятельности осуществляется в рамках процессного подхода на каждом управленческом уровне. По итогам мониторинга ежегодно проводится общий анализ, предусматривающий определение точек роста, а также оценки применяемых технологий, внедрение передового опыта, существующего в образовательном пространстве.

Ежегодно до конца мая руководитель ОПОП предоставляет в управление по воспитательной работе календарный план на следующий учебный год согласно установленной форме (Приложение А). Отчет по установленной форме о реализации календарного плана за предыдущий учебный год составляют ежегодно до конца июня.

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Дереча, И. И. Патриотическое воспитание подростков во внеучебной деятельности : монография / И. И. Дереча, Е. В. Воронина. — Москва : Креативная экономика, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-9909576-1-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96072>

Кумицкая, Т. М. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание : учебное пособие / Т. М. Кумицкая, О. Е. Жиренко. — Москва : ВАКО, 2009. — 224 с. — ISBN 978-5-94665-846-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4734>

Сиволобова, Н. А. Гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодежи: опыт и инновации : монография / Н. А. Сиволобова. — Ставрополь : СГПИ, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-9500789-9-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117691>.

Горшкова Н.Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России : учебное пособие / Горшкова Н.Д., Оробец Л.М.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 84 с. — ISBN 978-5-7782-2493-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44679.html>

Истомина, О. Б. Основы религиозных культур и светской этики : учебно-методическое пособие / О. Б. Истомина, Н. А. Ербаева, В. И. Четвертаков. — Иркутск : ИГУ, 2020. — 146 с. — ISBN 978-5-6044424-8-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155029>

Писманик, М. Г. Религия в культуре и в гражданском единении: монография / М. Г. Писманик. — Пермь : ПГИК, 2019. — 444 с. — ISBN 978-5-91201-308-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155819>

Психологическое здоровье личности и духовно-нравственные проблемы современного российского общества / М.И. Воловикова [и др.]. — Москва : Институт психологии РАН, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-9270-0294-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51946.html>

Корецкая И.А. Психология семейных отношений : учебное пособие / Корецкая И.А.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 64 с. — ISBN 978-5-374-00331-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10896.html>

Луков В.А. Добрачные сексуальные отношения молодежи. Дилемма социальной нормы и отклонения : монография / Луков В.А., Тихомиров Д.А.. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2012. — 189 с. — ISBN 978-5-98079-837-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/14516.html>

Метлякова Л.А. Инновационные технологии поддержки семейного воспитания в учреждениях образования : учебно-методическое пособие / Метлякова Л.А.. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 331 с. — ISBN 978-5-85218-803-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70622.html>

Бобрышов, С. В. Организация учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов : учебное пособие / С. В. Бобрышов, М. В. Гузева, В. В. Ивакина ; под редакцией С. В. Бобрышова. — Ставрополь : СГПИ, 2019. — 221 с. — ISBN 978-5-9596-1606-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136125>

Кейв, М. А. Представление результатов научных исследований студентов : учебное пособие / М. А. Кейв, Л. В. Шкерина, М. Б. Шашкина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-00102-404-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158703>

Приоритетные направления и результаты научных исследований по нанотехнологиям в интересах АПК / В.Ф. Федоренко [и др.]. — Москва : Росинформмагротех, 2010. — 236 с. — ISBN 978-5-7367-0774-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15761.html>

Профессиональная ориентация в системе высшего инклюзивного образования : учебное пособие / К. А. Волкова, В. В. Дегтярева, Т. Н. Дегтярева, М. П. Сутырина ; под общей редакцией Л. А. Осьмук. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-7782-3965-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152289>

Белякова Н.Н. Идем в музыкальный театр : учебное пособие по лингвокультурологии для студентов-иностранцев / Белякова Н.Н., Демьянова Е.М., Котвицкая Э.С.. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 221 с. — ISBN 978-5-86547-889-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81379.html>

Губин В.Д. Философия культуры : учебник / Губин В.Д., Некрасова Е.Н.. — Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2020. — 186 с. — ISBN 978-5-7281-2909-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101562.html>

Полякова М.А. Культурное наследие России. Сохранение и актуализация : учебник / Полякова М.А.. — Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 406 с. — ISBN 978-5-7281-2492-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90029.html>

Рогачева О.В. История социально-культурной деятельности : учебное пособие / Рогачева О.В.. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 128 с. — ISBN 978-985-06-3067-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90773.html>

Леньшина, М. В. Командные спортивные игры в программах по физической культуре : учебное пособие / М. В. Леньшина. — Воронеж : ВГИФК, 2020. — 19 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140350>

Леньшина, М. В. Гимнастика и оздоровительные системы в программах по физической культуре : учебное пособие / М. В. Леньшина. — Воронеж : ВГИФК, 2020. — 13 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140347>

Рубцова, Н. О. Технологии адаптивного физического воспитания и спортивной подготовки лиц с нарушениями психического развития : учебник для вузов / Н. О. Рубцова, А. В. Рубцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6987-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153914>

Амирова, Л. А. Профессиональное самоопределение молодежи : учебное пособие / Л. А. Амирова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2002. — 143 с. — ISBN 5-87978-162-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/42214>

Арон, И. С. Психология готовности к профессиональному самоопределению : подходы и результаты исследований : монография / И. С. Арон. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 284 с. — ISBN 978-5-8158-1740-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92405>

Арон, И. С. Психология развития профессионала : учебное пособие / И. С. Арон. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 164 с. — ISBN 978-5-8158-1859-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98171>

Рубцов, В. В. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образовании : учеб. пособие / под ред. В.В. Рубцова, А.М. Столяренко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/639. — ISBN 978-5-16-006583-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/986868>

Старобина, Е. М. Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья : учебное пособие / Е.М. Старобина, Е.О. Гордиевская, И.Е. Кузьмина. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. - ISBN 978-5-00091-745-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045332>

Васюкова, А. Т. Экология : учебник / А. Т. Васюкова, А. А. Славянский, А. И. Ярошева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4391-8. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138156>

Дмитренко, В. П. Управление экологической безопасностью в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-8114-2010-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168904>

Есякова, О. А. Обращение с отходами : учебное пособие / О. А. Есякова, В. А. Иванов. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнева, 2018. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147473>

Ковалева, О. В. Экологические последствия природных стихийных бедствий : учебно-методическое пособие / О. В. Ковалева, Н. В. Санникова, О. В. Шулепова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129338>

Кривошеин, Д. А. Основы экологической безопасности производств : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Федотова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1816-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168784>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
прикладной информатики
профессор



С.А. Курносов
01 июня 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Утверждаю:
Ректор
 А.И. Трубилин
«21» июня 2021 г.
Номер внутривузовской регистрации
ОИОП ВО 21/090

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность
«Анализ, моделирование и формирование интегрального представления
стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-логической
инфраструктуры предприятий и организаций»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Краснодар 2021

ГОД

Направление подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность

«Анализ, моделирование и формирование интегрального представления стратегий и целей, бизнес -процессов и информационно-логической инфраструктуры предприятий и организаций»

Краснодар

2021 г.

Актуализация ОПОП ВО на 2022-2023 учебный год, по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность «Анализ, моделирование и формирование интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-логической инфраструктуры предприятий и организаций», протокол Ученого совета университета от 23 мая 2022 г., №7.

Актуализация ОПОП ВО на 2023-2024 учебный год, по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность «Анализ, моделирование и формирование интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-логической инфраструктуры предприятий и организаций», протокол Ученого совета университета от 29 мая 2023 г., №6.

Актуализация ОПОП ВО на 2024-2025 учебный год, по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность «Анализ, моделирование и формирование интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-логической инфраструктуры предприятий и организаций», протокол Ученого совета университета от 20 мая 2024 г., №5.

Лист регистрации изменений и дополнений ОПОП ВО
на 2024-2025 учебный год
по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность
«Анализ, моделирование и формирование интегрального представления
стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-логической
инфраструктуры предприятий и организаций»

Содержание изменений и дополнений
1. Изменения в РП дисциплин, практик Обновление учебно-методических материалов (литературы) в соответствии с действующими договорами ЭБС (прилагается).

Руководитель ОПОП ВО _____ /А. Е Вострокнутов/

Декан факультета
прикладной информатики _____ /С. А Курносов/