

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра гражданского права

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Методические указания

по самостоятельной работе для обучающихся по направлению
подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность
«Гражданское право, семейное право, международное частное
право»

Краснодар
КубГАУ
2020

Составитель: С.В. Новикова

Актуальные проблемы гражданского права: метод. указания / сост. С.В. Новикова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 25 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность «Гражданское право, семейное право, международное частное право».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 11 от 16.05.2020.

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфирова

- © Новикова С.В., составление, 2020
- © ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах в области разработки и реализации гражданско-правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований в сфере актуальных проблем отрасли гражданского права, путем усвоения и систематизации цивилистических знаний, освоения методологии по усовершенствованию гражданского законодательства.

Задачи дисциплины

–формирование способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень при осуществлении профессиональной деятельности;

–формирование способности разрабатывать нормативные правовые акты;

–формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

–формирование способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

–формировать способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

**1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО
ПРАВА»**

№ п/п	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы ¹
1	Развитие общих положений гражданского права	1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к дискуссии 3.Подготовка к реферату 4.Подготовка к тестированию
2	Некоторые проблемы правового статуса субъектов гражданских прав	1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к реферату 3.Подготовка к тестированию
3	Проблемы правового режима объектов гражданских прав	1.Подготовка к устному опросу 2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) 3.Подготовка к реферату

¹Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

4	Дискуссионные вопросы защиты гражданских прав	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к дискуссии 3. Подготовка к реферату 4. Подготовка к тестированию
5	Актуальные проблемы наследственного права	1. Подготовка к устному опросу 2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) 3. Подготовка к реферату
Подготовка курсовой работы ²		
Подготовка к экзамену ³		

²Примерная тематика курсовой работы предусмотрена рабочей программой дисциплины на текущий учебный год

³Вопросы к экзамену соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА»

Подготовка к устному опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающегося и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) – задание, моделирующее жизненную ситуацию, основанное на актуальном для учащихся материале, позволяющем применить умения и навыки, сформированные в процессе освоения компетенции. Задание способствует оцениванию нового опыта профессионального решения проблемных ситуаций, контролю эффективности собственных действий, стимулирует обучающихся на выбор новых источников информации. Задание предполагает создание письменного или устного пояснения, описания или отчета.

Подготовка к курсовой работе – углубленное усвоение теоретического материала и приобретение навыков в области решения поставленных задач.

Для выполнения курсовой работы обучающийся выбирает тему из перечня, утверждаемого кафедрой на текущий учебный год. Не допускается выполнение курсовой работы на одну и ту же тему двумя и более обучающимися одной группы. Наименование темы и перечень вопросов является обязательным для обучающихся. Содержание работы также должно включать введение и заключение, а также список использованных нормативных актов и литературы. Во введении следует обосновать актуальность,

теоретическую и практическую значимость выбранной темы. В заключении формулируются краткие выводы по теме исследования, а также предложения по изменению законодательства или совершенствованию практики (если имеются).

Объём курсовой работы должен составлять 25–30 печатных страниц формата А–4.

Подготовка к экзамену – повторение пройденного учебного материала дисциплины с целью подтверждения уровня освоения дисциплины.

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА»

Тема 1. Развитие общих положений гражданского права

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Проблемы модернизации гражданского законодательства.

2. Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданского права.

3. Принципы гражданского права.

4. Источники гражданского права. Толкование источников гражданского права.

2. *Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)*

Лебедев предъявил иск к гостинице «Юбилейная» о взыскании стоимости пальто, костюма и электробритвы, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что Лебедев находился в общем номере и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорится также, что администрация не несет ответственности за пропажу вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение администрации вывешено в гостинице на видном месте, и Лебедев не мог не знать об установленных в гостинице правилах.

Адвокат Лебедева обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК РФ, в соответствии с которой гостиница отвечает, как хранитель и

без особого о том соглашения с проживающими в ней лицами (постояльцами) за утрату, недостачу или повреждение вещей, внесенных в гостиницу.

Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на то, что п. 31 Правил проживания в гостиницах города, утвержденных главой администрации города, в котором сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение.

Какое решение должен вынести суд? Какие правовые последствия предусматривает действующее законодательство для признания недействительным ненормативного акта государственного органа власти?

3. *Подготовка к дискуссии на тему «Проблемы модернизации гражданского законодательства».*

4. *Подготовка к реферату*

5. *Подготовка к тестированию*

Тема 2. Некоторые проблемы правового статуса субъектов гражданских прав

1. *Подготовка к устному опросу*

Вопросы для подготовки:

1. Правовой статус субъектов как элемент предмета гражданско-правового регулирования

2. Ограничение правоспособности гражданина: вопросы теории и практики.

3. Публичное образование как субъект гражданского права

4. Правовой статус Банка России как субъекта гражданско-правовых отношений.

5. Правосубъектность юридического лица: понятие, содержание, виды.

2. *Подготовка к реферату*

3. *Подготовка к тестированию*

Тема 3. Проблемы правового режима объектов гражданских прав

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Проблемы правового режима нематериальных благ.
2. Проблемы правового режима цифровых прав.
3. Правовой режим помещений объектов незавершенного строительства.
4. Правовой режим сложных (совокупных), неделимых вещей и имущественных комплексов.
5. Правовой режим единого недвижимого комплекса.
6. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданских прав.

2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

ООО «Благстрой» по просьбе своего поставщика – ООО «Строительные материалы «Гардиан» дало за него поручительство по трем кредитам перед банком. Поставщик был крупной компанией, существовавшей на рынке более 20 лет, с большим размером уставного капитала, что давало ООО «Благстрой» основания полагать, что поручительство дается за лицо, способное исполнить свои обязательства. Через год из ООО «Строительные материалы «Гардиан» было выделено новое юридическое лицо ООО «Олимп», которому ООО «Строительные материалы «Гардиан» передало долг по вышеуказанным кредитам. Выделенное юридическое лицо не имело ни правовой, ни фактической связи с ООО «Благстрой». Поэтому возникла ситуация, при которой ООО «Благстрой» несло ответственность за исполнение обязательств лицом, поручаться за которое у него не было экономического интереса.

Перед юристами ООО «Благстрой» встала задача прекратить поручительство по указанным кредитным договорам. Вначале юристы решили, что проблем с этим не будет, поскольку согласно п. 2 ст. 367 ГК РФ перевод долга на нового должника прекращает поручительство, если поручитель не дал согласия отвечать за нового должника. Однако, проанализировав судебную практику, юристы обнаружили, что суды по-разному воспринимают это правило в обстоятельствах правопреемства, происходящего в результате реорганизации должника.

Несмотря на это, ООО «Благстрой» подало иск о признании договора поручительства прекратившимся. В качестве аргументов были использованы следующие: при реорганизации в форме выделения имеет место не универсальное, а сингулярное правопреемство; согласие поручителя – это не просто формальность, а механизм защиты его интересов, действующий вне зависимости от порядка смены должника.

Почему некоторые суды полагают, что на перевод долга в случае реорганизации юридического лица в форме выделения согласия поручителя не требуется? Какое решение по данному делу вынесет суд?

3. Подготовка реферата

Тема 4. Дискуссионные вопросы защиты гражданских прав

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Теоретические проблемы определения сущности защиты гражданских прав.

2. Способы и средства защиты гражданских прав: понятие, сущность и проблемы разграничения понятий. Проблемы применения способов защиты гражданских прав.

3. Проблемы определения форм защиты гражданских прав.

4. Особенности защита прав лица в обязательстве из причинения вреда.

5. Особенности защита прав лица в обязательстве из неосновательного обогащения.

6. Компенсация ущерба, причиненного органами государственной власти и местного самоуправления.

2. *Подготовка к дискуссии* на тему «Проблемы модернизации гражданского законодательства в области защиты гражданских прав». *Вопросы для обсуждения:* Защита и охрана гражданских прав: проблемы соотношения. Компенсация ущерба, причиненного органами государственной власти и местного самоуправления.

3. *Подготовка к реферату*

4. *Подготовка к тестированию*

Тема 5. Актуальные проблемы наследственного права

1. *Подготовка к устному опросу*

Вопросы для подготовки:

1. Специфика правовой природы наследственных правоотношений: теоретические и практические аспекты.

2. Охрана наследства и управление им. Вопросы наследования интеллектуальных прав.

3. Правовой статус наследственного фонда.

4. Правовые проблемы наследственного договора.

5. Совместное завещание супругов: вопросы теории и практики.

6. Наследование прав, связанных с участием в корпорациях

2. Компетентностно-ориентированная задача
(ситуационная)

В автомобильной катастрофе погиб Архипов. Его мать, жившая в другом городе, приезжала на похороны сына и уплатила его долг, связанный с покупкой автомашины. Затем она вернулась к себе домой.

Через полтора года после смерти сына мать обратилась к жене Архипова с предложением о разделе наследства. В письме к жене сына мать сообщила, что кроме нее в разделе наследства должна участвовать 10-летняя Елена, которую Архипов признавал при жизни своей дочерью и ежемесячно присылал деньги на ее содержание.

Жена Архипова сослалась на то, что мать Архипова пропустила срок на принятие наследства и поэтому не может получить ничего из его имущества.

Что же касается Елены, то, хотя ее мать и подала в срок заявление о признании Елены наследницей умершего, она родилась от внебрачной связи, и Архипов не записан в свидетельстве о рождении Елены ее отцом.

Могут ли мать Архипова и Елена, которую она считает своей внучкой, рассчитывать на получение наследства, и какие действия для этого им следует предпринять?

3. Подготовка к реферату

4. ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Для выполнения курсовой работы обучающийся выбирает тему из перечня, утверждаемого кафедрой на текущий учебный год. Не допускается выполнение курсовой работы на одну и ту же тему двумя и более обучающимися одной группы.

Содержание работы должно включать введение и заключение, а также список использованных нормативных актов и литературы. Во введении следует обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы. В заключении формулируются краткие выводы по теме исследования, а также предложения студента по изменению законодательства или совершенствованию практики (если имеются).

Объём курсовой работы должен составлять 25–30 печатных страниц формата А–4.

Работа должна быть сдана не позже сроков, установленных учебным планом.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые

являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права

Критериями оценки участия в дискуссии:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся активно участвует в процессе обсуждения вопроса, проблемы, приводит аргументы по существу дискуссии, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; ответ обучающегося соответствует содержанию дискуссии; обучающийся владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделяет от собственного мнения; использует примеры; ориентируется в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся участвует в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы, но приводит аргументы, отклоняясь от сути дискуссии; использует вступление и пояснения, не требующие необходимости; в речи применяет неюридическую терминологию; ответ обучающегося не всегда соответствует содержанию дискуссии; обучающийся не всегда владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивает с собственным мнением.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в содержании поставленных в дискуссии вопросах, проблемах, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания содержания вопроса, проблемы.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ

фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по

изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки курсовой работы

Оценка «отлично»: работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; дан анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве по данной проблеме; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; широко представлен список использованных источников по теме работы; по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка «хорошо»: содержание работы в целом соответствует заявленной теме; работа актуальна, написана самостоятельно; дан анализ степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и

методологическом уровне; теоретические положения сопряжены с практикой; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; составлен список использованных источников по теме работы; основные требования, предъявляемые к данному виду работ, выполнены, но при этом допущены неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упрощения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к оформлению курсовых работ; имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются неточные ответы; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная и учебная юридическая литература, а также нормативные документы; практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.

Оценка «неудовлетворительно»: содержание и оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; содержание работы не соответствует теме; работа содержит существенные теоретические и методологические ошибки, а также поверхностную аргументацию основных положений; предложения автора четко не сформулированы; обнаруживается существенное непонимание проблемы или курсовая работа не представлена вовсе.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет

свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством

преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная и научная литература:

Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов [и др.] ; под ред. Н. М. Коршунов, Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02165-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74875.html>

Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.] ; под ред. Р. В. Шагиевой. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 355 с. — 978-5-4486-0688-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81315.html>

Актуальные проблемы права : учебник для магистратуры/ под ред. Р. В. Шагиевой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020206>

Андреев, В. К. Права и обязанности непубличного общества и его участников: теория и судебная практика / В. К. Андреев, А. В. Ефимов, В. А. Кондратьев ; под редакцией В. К. Андреева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-93916-750-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94191.html>

Актуальные проблемы гражданского права: монография. / под ред. Р.В. Шагиевой и Н.Н. Косаренко. – М.: РААН, 2017. – 194 с. – ISBN: 978-5-93858-090-9. Текст : URL: <https://raa.ru/new/new2.pdf>

Дополнительная учебная и научная литература:

Осипов М.Ю. Актуальные вопросы права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Осипов М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Тула: Институт законовeдения и управления ВПА, 2018.— 653 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78630.html> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.\\

Осипенко О.В. Актуальные проблемы системного применения инструментов корпоративного управления и акционерного права [Электронный ресурс]/ Осипенко О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2018.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77294.html> .— ЭБС «IPRbooks»

Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 2 / Под общ. ред. Карпычева М.В., Хужина А.М., Демичев А.А. и др. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0647-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542659>

Нормативные и иные правовые акты (в действующей редакции):

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года №14-ФЗ // СЗ РФ.1996. №5. Ст. 410.

Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. №44. Ст.4147.

О государственном кадастре недвижимости: Федеральный закон от 24 июля 2007 года №221-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.

О государственной регистрации недвижимости:
Федеральный закон от 13 июля 2015 года № 218-ФЗ // СЗ
РФ. 2015. № 29. Ст. 4344

Приложение 2

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ

Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>

Межрегиональная общественная организация
содействия деятельности патентных поверенных «Палата
патентных поверенных» www.palatapp.ru

Правовая система «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru>

Справочно-правовая система «Гарант»
<http://www.aero.garant.ru>

Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru»
[Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>

Реферативная и цитируемая база рецензируемой
литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>

Реферативные базы данных публикаций в научных
журналах и патентов «Web of Science»
<http://apps.webofknowledge.com>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
<https://elibrary.ru>

Сайт Российской государственной библиотеки
<https://www.rsl.ru>

Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>

Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1.Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права»...	4
2.Требования к организации самостоятельной работы при подготовке к занятиям по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права».....	6
3.Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права».....	8
4.Подготовка курсовой работы.....	14
5.Критерии оценки знаний.....	15
Приложение 1. Рекомендуемая литература.....	23
Приложение 2. Рекомендуемые интернет-сайты.....	25

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Методические указания

Составитель: **Новикова** Светлана Викторовна

Подписано в печать 00.09.2020. Формат $60 \times 84 \frac{1}{16}$.
Усл. печ. л. – 1,6. Уч.-изд. л. – 1,2

Кубанский государственный аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13