

**Аннотация адаптированной рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования дисциплины  
«История России»**

**Целью** освоения дисциплины «История России» является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование общегражданской идентичности российского общества, а также личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

**Задачи дисциплины:**

- систематизация знаний об основных закономерностях и особенностях российского исторического процесса; формирование исторического мышления, т.е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;
- способствование пониманию студентами особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роли в мировой политике в целом и в разрешении крупных международных конфликтов в частности;
- формирование комплекса знаний об основах культурно-исторического своеобразия России; изучение роли русского народа, русского языка и русской культуры как в созидании российской государственности, так и в развитии культуры и просвещения на всей территории страны, обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности;
- рассмотрение фундаментальных основ знаний о российском историческом процессе и его основных этапах; сохранение исторической правды о героических страницах борьбы России за свободу и независимость против иноземных захватчиков, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, а также организации поисковой, исследовательской работы с обращением к материалам отечественной истории, в том числе региональной и локальной;
- развитие способностей критического осмысления содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассмотрения событий в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

– овладение навыками реализации целостного подхода к анализу текущих и перспективных проблем развития российского общества на основе знаний о его прошлом;

– воспитание у студенческой молодежи активной жизненной позиции, чувства гражданского долга и ответственности за будущее своей страны; формирование исторического сознания, являющегося наиболее существенной составляющей гражданской и национальной идентичности населения Российской Федерации.

– дать студентам знания об основных исторических фактах, событиях, явлениях, процессах в Северо-Кавказском регионе;

– дать студентам знания об области их будущей профессиональной деятельности как одной из сфер исторического развития общества.

### **Темы. Основные вопросы.**

#### **Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Общие вопросы курса.**

1. Объект, предмет и функции истории.
2. Методы и принципы исторической науки.
3. Периодизация всеобщей и российской истории.

#### **Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.**

1. Мир в древности.
2. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
3. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.
4. Образование и развитие Древнерусского государства. Расцвет Киевской Руси в конце X – начале XI вв.
6. Западная Европа в период феодальной раздробленности. Русь в середине XII – первой трети XIII в. Начало феодальной раздробленности русских земель.
7. Древнерусская культура.

#### **Тема 3. Русь и мир в XIII–XV вв.**

1. Русские земли во второй трети XIII – XIV вв. Борьба русского народа в XIII в. против монгольского нашествия и экспансии крестоносцев.
2. Формирование единого Русского государства в XV в.
3. Русская культура. XIV–XV вв.

#### **Тема 4. Россия в XVI–XVII вв.**

1. Мир к началу эпохи Нового времени.
2. Россия в XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.
3. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.

4. Россия в XVII в. Централизация Российского государства при первых Романовых
5. Культура России в XVI–XVII вв.

#### **Тема 5. Россия в XVIII в.**

1. Мир в XVIII вв.: основные черты экономического и политического развития
2. Россия в эпоху преобразований Петра I.
3. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.
4. Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II и Павла I
5. Русская культура XVIII в.

#### **Тема 6. Российская империя в XIX – начале XX вв.**

1. Мир в XIX вв.: основные черты экономического и политического развития
2. Россия в первой половине XIX в. Александр I и Николай I.
3. Россия во второй половине XIX в. Александр II и Александр III.
4. Россия на рубеже XIX–XX в. Первая русская революция.
5. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Русско-японская война 1904–1905 гг. Участие России в Первой мировой войне 1914–1918 гг.
6. Культура в России XIX – начала XX в.

#### **Тема 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)**

1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.
2. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.
3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.
4. Преодоление последствий войны. Первое послевоенное десятилетие.
5. Внутренняя и внешняя политика СССР с середины 50-х до середины 60-х гг. XX в.
6. СССР с середины 60-х до середины 80-х гг. XX в.
7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

#### **Тема 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)**

1. Россия в 1990-е гг.: новая российская государственность.
2. Россия в XXI в.: современные вызовы и развитие страны.

**Объем дисциплины** 4 з.е.

**Форма** промежуточного контроля – *зачет, экзамен.*