

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета управления,
профессор В.Г. Кудряков

17 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика организации
(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность
«Менеджмент организации»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

**Краснодар
2023**

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» разработана на основе ФГОС ВО 38.04.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 952.

Автор:


канд. экон. наук, доцент

 А.А. Шулимова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономической теории от 10.05.2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор

 Е.И. Артемова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета управления от 16.05.2023 г., протокол № 5.

Председатель

методической комиссии

канд. экон. наук, доцент


 М.А. Нестеренко

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

д-р экон. наук, профессор

 Е.И. Артемова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика организации» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах эффективного функционирования организации (предприятия) в современных условиях; о роли, значении и месте организации в экономике отрасли и страны; о системе управления ресурсным потенциалом организации в условиях рыночных экономических отношений.

Задачи дисциплины

— формирование способности анализировать современное состояние и тенденции развития организации, оценки финансово-экономической эффективности хозяйственной деятельности компании на основе использования продвинутых инструментов и методов научного исследования;

— изучение порядка формирования финансовых результатов организации, распределения и использования прибыли и сферы его применения в управлении экономическим потенциалом;

— овладение типовыми методиками расчета показателей и оценки основных экономических процессов на внутрифирменном уровне с учетом требований улучшения качества выпускаемой продукции и повышения конкурентоспособности организации

— формирование способности разрабатывать практические рекомендации по улучшению использования производственных ресурсов и росту производительности труда организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и инновационных мировых хозяйственных практик;

— формирование навыков анализа и научного обоснования системы управления ресурсным потенциалом в организациях, связанной с осуществлением финансово-экономической функции и направленной на принятие корректных стратегических и оперативных решений руководящим персоналом;

— формирование способности разрабатывать практические рекомендации и формулировки финансово-экономического обоснования предложений по совершенствованию управления организацией.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-8 Способен комплексно анализировать современные тенденции развития организации и оценивать финансово-экономическую

эффективность её деятельности на основе использования продвинутых инструментов и методов

ПК-9 Способен разрабатывать практические рекомендации и делать финансово-экономическое обоснование предложений по совершенствованию управления организацией с учетом инновационных мировых практик

В результате изучения дисциплины «Экономика организации» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий в соответствии с профессиональными стандартами:

1. Профессиональный стандарт 8.037 «Бизнес-аналитик»

ОТФ: Управление бизнес-анализом

ТФ:

- обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе;
- руководство бизнес – анализом.

Трудовое действие (ТД) – процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача.

Трудовые действия (основные):

- Определение подхода к проведению бизнес-анализа;
- Определение подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу.

Необходимые умения:

- Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
- Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.

2. Профессиональный стандарт 07.007 «Специалист по процессному управлению»

ОТФ: Проектирование и внедрение системы процессного управления организации

ТФ:

- Анализ системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения;
- Разработка и усовершенствование системы процессного управления организации.

Трудовые действия (основные):

- выбор модели оценки системы процессного управления организации;
- адаптация модели оценки системы процессного управления организации;
- сбор информации о результатах работы действующей системы процессного управления организации;
- оценка текущих показателей действующей системы процессного управления по принятой модели;
- разработка перспективного плана развития системы процессного управления организации.

Необходимые умения:

- анализировать требования к системе процессного управления организации, исходя из стратегии организации, требований законодательства и регулирующих органов, международных, национальных и отраслевых стандартов;
- анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации;
- анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения;
- составлять перспективные планы развития («дорожные карты»).

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика организации» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации».

4 Объем дисциплины (180 часов, 5 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	53	23
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	48	18
— лекции	18	6
— практические	30	12
— лабораторные		
— внеаудиторная	5	5
— зачет		
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ	2	2
Самостоятельная работа	100	148
в том числе:		
— курсовая работа	18	18
— прочие виды самостоятельной работы	82	130
Контроль	27	9
Итого по дисциплине	144	144

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают экзамен, выполняют курсовую работу.

Дисциплина изучается:

- в очной форме обучения на 1 курсе, во 2 семестре;
- в заочной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<p>Предприятие – основной хозяйствующий субъект рыночной экономики</p> <p>1. Организация как основное звено экономики: понятие и классификация</p> <p>2. Организационно-правовые формы предприятий</p> <p>3. Условия учреждения, деятельности и прекращения деятельности организации</p> <p>4. Понятие производственных ресурсов организации</p>	<p>ПК-8.2</p> <p>ПК-9.1</p> <p>ПК-9.3</p>	2	2	4		14
2	<p>Основные фонды предприятия и их использование</p> <p>1. Основные средства организации: сущность, классификация и структура.</p> <p>2. Виды учета и оценки основных средств.</p> <p>3. Износ основных средств и его виды</p> <p>4. Амортизация основных средств и методы ее начисления</p> <p>5. Показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств</p> <p>6. Показатели состояния и движения основных средств.</p> <p>7. Направления повышения эффективности использования основных средств</p> <p>8. Нематериальные активы организации: сущность, состав и особенности оборота стоимости</p>	<p>ПК-8.2</p> <p>ПК-9.1</p> <p>ПК-9.3</p>	2	4	4		14
3	<p>Оборотные средства предприятия и эффективность их использования</p> <p>1. Оборотные средства организации: сущность, состав и</p>	<p>ПК-8.1</p> <p>ПК-8.2</p> <p>ПК-9.1</p> <p>ПК-9.3</p>	2	4	4		14

	<p>структура.</p> <p>2. Кругооборот и нормирование оборотных средств</p> <p>3. Показатели эффективности использования оборотных средств</p> <p>4. Способы ускорения оборачиваемости оборотных средств организации</p>						
4	<p>Трудовые ресурсы и их использование</p> <p>1. Персонал и его характеристики</p> <p>2. Планирование численности персонала по категориям</p> <p>3. Производительность труда и ее роль в развитии экономики</p> <p>4. Показатели и методы измерения производительности труда.</p> <p>5. Пути и факторы роста производительности труда</p> <p>6. Нормирование труда: сущность, значение и требования...</p>	<p>ПК-8.2</p> <p>ПК-9.1</p> <p>ПК-9.3</p>	2	2	4		14
5	<p>Издержки производства, себестоимость и цена продукции</p> <p>1. Издержки производства и себестоимость продукции</p> <p>2. Виды себестоимости</p> <p>3. Классификация затрат организации</p> <p>4. Управление издержками с целью их минимизации</p> <p>5 Роль и сущность цены в экономике организации</p> <p>6. Цена: понятие, сущность и основные функции</p> <p>7. Методы ценообразования</p>	<p>ПК-8.1</p> <p>ПК-8.2</p> <p>ПК-9.1</p> <p>ПК-9.3</p>	2	2	4		15
6	<p>Финансовые ресурсы организации</p> <p>1 Сущность и функции финансов организации</p> <p>2 Планирование выручки (доходов) от реализации продукции, работ или услуг</p> <p>3 Прибыль организации: понятие, сущность, основные функции</p> <p>4 Порядок формирования финансовых результатов организации</p>	<p>ПК-8.1</p> <p>ПК-9.1</p> <p>ПК-9.3</p>	2	2	6		14

	5	Распределение и использование чистой прибыли					
7		Качество и конкурентоспособность продукции 1. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции. Сущность, принципы системы управления качеством продукции 3. Методы оценки качества и конкурентоспособности продукции	ПК-8.2 ПК-9.3	2	2	4	15
		Курсовая работа					18
Итого				18	30		100

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Предприятие – основной хозяйствующий субъект рыночной экономики 1. Организация как основное звено экономики: понятие и классификация 2. Организационно-правовые формы предприятий 3. Условия учреждения, деятельности и прекращения деятельности организации 4. Понятие производственных ресурсов организации	ПК-8.2 ПК-9.1 ПК-9.3	2	1	2		21
2	Основные фонды предприятия и их использование 1. Основные средства организации: сущность, классификация и структура. 2. Виды учета и оценки основных средств. 3. Износ основных средств и его виды 4. Амортизация основных средств и методы ее начисления	ПК-8.2 ПК-9.1 ПК-9.3	2	1	2		21

	<p>5. Показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств</p> <p>6. Показатели состояния и движения основных средств.</p> <p>7. Направления повышения эффективности использования основных средств</p> <p>8. Нематериальные активы организации: сущность, состав и особенности оборота стоимости</p>						
3	<p>Оборотные средства предприятия и эффективность их использования</p> <p>1. Оборотные средства организации: сущность, состав и структура.</p> <p>2. Кругооборот и нормирование оборотных средств</p> <p>3. Показатели эффективности использования оборотных средств</p> <p>4. Способы ускорения оборачиваемости оборотных средств организации</p>	<p>ПК-8.1</p> <p>ПК-8.2</p> <p>ПК-9.1</p> <p>ПК-9.3</p>	2	1	2		21
4	<p>Трудовые ресурсы и их использование</p> <p>1. Персонал и его характеристики</p> <p>2. Планирование численности персонала по категориям</p> <p>3. Производительность труда и ее роль в развитии экономики</p> <p>4. Показатели и методы измерения производительности труда.</p> <p>5. Пути и факторы роста производительности труда</p> <p>6. Нормирование труда: сущность, значение и требования...</p>	<p>ПК-8.2</p> <p>ПК-9.1</p> <p>ПК-9.3</p>	2	1	1		21
5	<p>Издержки производства, себестоимость и цена продукции</p> <p>1. Издержки производства и себестоимость продукции</p> <p>2. Виды себестоимости</p> <p>3. Классификация затрат организации</p>	<p>ПК-8.1</p> <p>ПК-8.2</p> <p>ПК-9.1</p> <p>ПК-9.3</p>	2	1	1		21

	4. Управление издержками с целью их минимизации 5 Роль и сущность цены в экономике организации 6. Цена: понятие, сущность и основные функции 7. Методы ценообразования						
6	Финансовые ресурсы организации 1 Сущность и функции финансов организации 2 Планирование выручки (доходов) от реализации продукции, работ или услуг 3 Прибыль организации: понятие, сущность, основные функции 4 Порядок формирования финансовых результатов организации 5 Распределение и использование чистой прибыли	ПК-8.1 ПК-9.1 ПК-9.3	2	0,5	2		21
7	Качество и конкурентоспособность продукции 1. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции. Сущность, принципы системы управления качеством продукции 3. Методы оценки качества и конкурентоспособности продукции	ПК-8.2 ПК-9.3	2	0,5	2		22
	Курсовая работа						18
Итого				6	12		148

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

Экономика организации : метод. указания по выполнению курсовой работы / сост. Е. И. Артемова, А. А. Шулимова. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 42 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11611>

2. Экономика организации : метод. указания по выполнению самостоятельной работы / сост. Е. И. Артемова, А. А. Шулимова, Е. А.

Мищенко. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 37 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11631>

3. Экономика организации : метод. указания к проведению практических занятий / сост. Е. И. Артемова, А. А. Шулимова, Е. А. Мищенко. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 48 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11632>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК–8 Способен комплексно анализировать современные тенденции развития организации и оценивать финансово-экономическую эффективность её деятельности на основе использования продвинутых инструментов и методов	
2	<i>Экономика организации</i>
2	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
2	Контроллинг в организации
2	Современные проблемы менеджмента
3	Научно-исследовательская работа (II)
4	Налоговая стратегия организации
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК - 9 Способен разрабатывать практические рекомендации и делать финансово-экономическое обоснование предложений по совершенствованию управления организацией с учетом инновационных мировых практик	
2	<i>Экономика организации</i>
2	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
2	Контроллинг в организации
2	Современные проблемы менеджмента
3	Управление инновационно-инвестиционной деятельностью организации
3	Научно-исследовательская работа (II)
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК–8 Способен комплексно анализировать современные тенденции развития организации и оценивать финансово-экономическую эффективность её деятельности на основе использования продвинутых инструментов и методов					
ПК-8.1 Знает порядок формирования финансовых результатов организации, распределения и использования прибыли ПК-8.2 Владеет методиками оценки основных экономических и финансовых процессов на внутрифирменном уровне с учетом требований улучшения качества выпускаемой продукции и повышения конкурентоспособности организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Кейс-задание, Тесты Эссе, Реферат, Доклад, Научная дискуссия, вопросы и задания для проведения экзамена
ПК - 9 Способен разрабатывать практические рекомендации и делать финансово-экономическое обоснование предложений по совершенствованию управления организацией с учетом инновационных мировых практик					
ПК-9.1– Разрабатывает практические	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Тесты, Эссе, Реферат,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
рекомендации по улучшению использования ресурсов и росту производительности труда организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и инновационных мировых хозяйственных практик ПК -9.3 Адаптирует мировые практики к формированию и совершенствованию системы управления организацией	требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Научная дискуссия тестовые задания вопросы и задания для проведения экзамена

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Кейс-задание

В данном задании рассматривается следующая бизнес-ситуация: фирма осуществляет деятельность более десяти лет. Необходимо определить общий финансовый результат деятельности за последние четыре года, рассмотрев динамику основных показателей прибыли и рентабельности.

При расчете различных видов рентабельности показатели прибыли делятся на анализируемый объект. В качестве анализируемого объекта могут использоваться показатели выручки, себестоимости, стоимости собственных средств и имущества и другие.

Показатели прибыли (убытка) деятельности предприятий и организаций содержатся в «Отчете о прибылях и убытках» форма №2. Среди них:

– валовая прибыль. Она определяется как разность между выручкой от продаж и себестоимостью реализованной продукции;

– прибыль (убыток) от продаж. Она рассчитывается как разность между прибылью от продаж и коммерческими и управленческими расходами;

– прибыль до налогообложения (разность между прибылью от продаж и прочими расходами с учетом прочих доходов);

– чистая прибыль. Она определяется путем вычитания из прибыли до налогообложения налога на прибыль организации и отложенных налоговых активов и текущего налога на прибыль с учетом отложенных налоговых обязательств. Текущий налог на прибыль определяется в размере 20 % от прибыли до налогообложения.

Основываясь на данных «Отчета о прибылях и убытках», рассчитаем валовую прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль предприятия.

Таблица – Расчет показателей прибыли

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Выручка от продажи продукции	10 000
Себестоимость реализованной продукции	9 000
Валовая прибыль (убыток)	1 000
Коммерческие расходы	200
Управленческие расходы	300
Прибыль (убыток) от продаж	500
Доходы от участия в других организациях	45
Проценты к получению	5
Проценты к уплате	60
Прибыль до налогообложения	400
Текущий налог на прибыль организаций	80
Отложенные налоговые активы	-
Отложенные налоговые обязательства	-
Чистая прибыль (убыток)	320

Темы докладов

1) Рекомендуемая тематика докладов

1. Порядок и законодательная база расчета чистых активов акционерного общества.
2. Необходимость формирования страховых запасов оборотных средств.
3. Экономическая природа издержек производства.
4. Экономическая сущность прибыли предприятия.
5. Финансовые ресурсы организации.
6. Распределение прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм.
7. Современные источники финансирования капитальных вложений организации.

8. Особенности оценки ликвидности и платежеспособности организации (предприятия) в современных условиях.
9. Теория процессного управления.
10. Принципы системного подхода в экономике организации.

2) Тематика докладов для самостоятельной работы

1. Оценка вариантов ведения бизнеса в организации.
2. Обеспечение изменений в организации.
3. Мониторинг параметров проводимых в организации изменений.
4. Влияние безработицы на финансовые результаты деятельности организации (предприятия).
5. Влияние инфляции на финансовые результаты деятельности организации (предприятия).
6. Факторы, влияющие на оценку стоимости организации.
7. Лизинг как способ среднесрочного финансирования инвестиционных проектов.
8. Оценка финансовой безопасности организации на основе бухгалтерской отчетности.
9. Производственная инфраструктура предприятия.
10. Показатели и факторы банкротства организации.
11. Особенности амортизационной политики организаций.
12. Переоценка внеоборотных активов.
13. Современные методики денежной оценки имущества организации.
14. Особенности использования отдельных методов планирования себестоимости продукции.
15. Инвестиции как фактор повышения конкурентоспособности российских организаций.

Темы эссе.

1) Рекомендуемая тематика эссе:

- 1 Принципы выбора источника и условий финансирования инвестиционного проекта.
- 2 Ожидаемые финансовые результаты хозяйственной деятельности организации.
- 3 Особенности формирования и распределения прибыли некоммерческих организаций.
- 4 Особенности развития современных организаций в условиях цифровой экономики. Как проявляется влияние процессов цифровизации экономики на деятельность организаций?

5 Функционирование организаций в условиях турбулентности национальной и мировой экономики.

6 Управление новыми знаниями в организации.

7 Организации с долей государственного участия: особенности внутреннего контроля.

8 Затраты на человеческий капитал как нематериальный актив организации.

9 Инновации как фактор повышения эффективности использования основных средств организации

10 Инновации как фактор повышения эффективности использования материальных ресурсов организации.

2) Рекомендуемая тематика эссе для самостоятельной работы

1. План распределения прибыли организации.

2. Система планирования деятельности структурных подразделений предприятия, ее связь с целями и задачами деятельности предприятия в целом.

3. Экономика организации и информационное общество.

4. Что является основными причинами, побуждающими сегодня компании уделять особое внимание вопросам социальной ответственности?

5. Производительность труда как основа эффективности функционирования организации.

6. Организация (предприятие) как агент рыночной экономики, её место в системе рыночных отношений.

7. Система планирования деятельности структурных подразделений предприятия, ее связь с целями и задачами деятельности предприятия в целом.

8. Сопоставьте внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации (на примере конкретной фирмы).

9. Зарубежный опыт повышения производительности труда.

10. Управление инновационными проектами

Тестовые задания

Примеры тестовых заданий по теме 1:

1. Выберите из предлагаемых определений характеристики, соответствующие приведенным формам организации

1) Предприятие

2) Предприятие как основное звено рыночной экономики характеризуется

3) Предприятие как производственно-техническая, экономическая, организационная и социальная система

- 4) Предпринимательство
- 5) Производственная деятельность
- 6) Коммерческая деятельность

а) Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли

б) Признаки: на предприятии изготавливается продукция, выполняются работы, услуги, которые составляют материальную основу жизнедеятельности человека и общества в целом. От того, какую продукцию выпускает предприятие, какие затраты несет на ее изготовление, зависит уровень жизни людей и благосостояние общества; предприятие – это форма организации жизнедеятельности отдельного человека и общества в целом. Здесь работник реализует творческий потенциал и вносит вклад в общественное производство; предприятие выступает главным субъектом экономических отношений, которые складываются между различными участниками в процессе производства и реализации продукции; предприятие – не только экономическая, но и социальная организация, так как основу его составляет трудовой коллектив; на предприятиях переплетаются интересы общества, собственника, коллектива и работника, возникают и разрешаются противоречия между ними; предприятие, осуществляя производственно-хозяйственную деятельность, оказывает воздействие на окружающую природную среду, определяя состояние сферы обитания человека

в) Общность процессов производства, технологий, капитала; решение основной экономической проблемы на уровне предприятия; единство организации труда, производства и управления

г) Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке

д) экономическое и технологическое соединение факторов производства для создания материальных благ

е) реализация результатов производства в целях получения прибыли

2. Выберите из предлагаемых определений характеристики, соответствующие приведенным формам организации

- 1) Признаки юридического лица
- 2) Рыночное производство
- 3) Нерыночное хозяйство
- 4) Понятие юридического лица

а) производство товаров и услуг, предназначенных для реализации на рынке по ценам, оказывающим значительное воздействие на спрос на эти товары или услуги. Такое производство включает реализацию товаров и услуг, обмен их по бартеру, передачу наемным работникам в качестве оплаты

труда в натуральной форме, поставку другим заведениям, а также накопление в виде запасов

б) производство товаров и услуг, предназначенных для конечного использования владельцами предприятий, организаций, а также предоставляемых другим потребителям бесплатно или по ценам, не оказывающим значительного воздействия на спрос

в) организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде

г) имущественная обособленность (наличие обособленного имущества обеспечивает материально-техническую возможность функционирования предприятия, его экономическую самостоятельность и надежность); самостоятельная имущественная ответственность (т. е. способность отвечать своим имуществом по обязательствам, которые возникают у предприятия во взаимоотношениях с кредиторами, числе с бюджетом); самостоятельное выступление в хозяйственном обороте от своего имени (т. е. заключать все виды гражданско-правовых договоров с хозяйственными партнерами); организационное единство (право быть истцом и ответчиком в суде; должно иметь самостоятельный баланс или смету; должно иметь свое название)

3. Выберите из предлагаемых определений характеристики, соответствующие приведенным формам организации

- 1) Коммерческие организации
- 2) Некоммерческие организации
- 3) Малое предприятие

а) предприятия, деятельность которых направлена на получение прибыли

б) организации, не имеющие в качестве конечной цели извлечение прибыли

в) коммерческая организация, в уставном капитале которой доля участия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, общественных организаций, религиозных организаций, благотворительных и иных органов не превышает 25 %; доля, принадлежащая одному или нескольким лицам, не являющимся субъектами малого предпринимательства, не превышает 25 %, и средняя численность работающих в промышленности, строительстве, на транспорте – 100 человек; в сельском хозяйстве, в научно-технической сфере – 60; в оптовой торговле – 50; в розничной торговле и бытовом обслуживании населения – 30; в других отраслях и при осуществлении других видов деятельности – 50 человек

3. Выберите какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией?

- а) полное товарищество
- б) товарищество на вере
- в) потребительский кооператив
- г) командитное товарищество

4. Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм предприятий хозяйственные товарищества (несколько правильных ответов):

- а) общество с дополнительной ответственностью
- б) общество с ограниченной ответственностью
- в) полное товарищество
- г) товарищество на вере (командитное)

5. Укажите основную цель функционирования коммерческого предприятия в рыночных условиях:

- а) получение прибыли и ее максимизация
- б) повышение заработной платы работников
- в) выход на мировой рынок
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей

Темы научных дискуссий

1. Влияние отраслевых особенностей структуры издержек, определяющих силу операционного рычага и риска заемщика на модель управления оборотным капиталом организации.

2. Инвестиционная привлекательность предприятия.

3. Политика, стратегия и тактика предприятия.

4. Жизненные циклы товара.

5. Увеличение и уменьшение уставного капитала.

6. Внутрифирменное планирование.

7. Методы планирования деятельности организации.

8. Инновации как фактор повышения эффективности использования основных средств организации (предприятия).

9. Профессиональный отбор как основа социально-экономической эффективности использования кадров.

10. Государственный контроль за ценообразованием и применением цен.

11. Теория оптимального объема производства и реализации продукции.

12. Рентабельность персонала.

Рефераты

Рекомендуемая тематика рефератов

1. Роль прогрессивных методов начисления амортизации в условиях научно-технического прогресса.

2. Влияние метода начисления амортизации основных средств на результаты деятельности организации (предприятия).
3. Виды оценок основных средств, применяемых в России.
4. Оценка эффективности использования оборотных средств в организациях (на предприятиях) в условиях инфляции.
5. Анализ готовности организации к проведению изменений.
6. Роль унитарных предприятий в развитии региона. Организационное проектирование и его основные этапы.
7. Преимущества и недостатки крупных организаций (предприятий).
8. Инфраструктура организации: проблемы и перспективы развития.
9. Организация производственного процесса.
10. Направления использования имущества при несостоятельности (банкротстве) организации (предприятия).
11. Государственное регулирование деятельности организаций (предприятий).
12. Зарубежная практика начисления амортизации.
13. Экономическая эффективность использования ресурсосберегающих технологий.
14. Роль оборотных средств в эффективной деятельности организации (предприятия).
15. Использование инструмента операционного анализа для оптимизации величины себестоимости продукции.
16. Экономическое обоснование резервов роста производительности труда.
17. Экономическое обоснование резервов роста прибыли организации.
18. Исследование и обоснование направлений снижения себестоимости продукции.
19. Совершенствование системы трудовой мотивации персонала организации.
20. Анализ формирования затрат на производство и экономическое обоснование их оптимизации. Особенности индивидуального предпринимательства в России.
21. Транспортное хозяйство и система сбыта продукции.
22. Уставный капитал организации (предприятия), правовые основы его регламентации и показатели эффективности использования.

Тематика рефератов для самостоятельной работы

1. Типы производства и их влияние на организационную структуру организации (предприятия).
2. Роль уставного капитала в обеспечении кредитоспособности организации (предприятия).
3. Особенности простого и расширенного воспроизводства основных средств организации (предприятия) в современных условиях.
4. Амортизация основных средств как источник инвестирования.
5. Влияние инвестиций в образование сотрудников на эффективность развития организации.

6. Отраслевые особенности структуры издержек, определяющие силу операционного рычага и риск заемщика
7. Система качества продукции организации (предприятия).
8. Управление качеством продукции организации (предприятия).
9. Уровень механизации и автоматизации управленческих работ в РФ.
10. Имущество организации (предприятия) и источники его формирования.
11. Отечественный опыт начисления амортизации до перехода к рыночным отношениям.
12. Амортизация основных средств в условиях бухгалтерского и налогового учета.
13. Нормирование оборотных средств в практической деятельности сельскохозяйственных организаций (предприятий).
14. Факторы повышения эффективности использования оборотных фондов и фондов обращения.
15. Роль кадров в деятельности организации (предприятия).
16. Специфика управления трудовыми ресурсами в американских компаниях.

Темы курсовых работ

1. Основные направления снижения издержек производства.
2. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.
3. Совершенствование структуры фонда оплаты труда работников организации.
4. Основные направления повышения производительности труда.
5. Обоснование направлений повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации.
6. Совершенствование организационно-управленческой структуры предприятия.
7. Организация труда и его мотивация в организации.
8. Обоснование направлений повышения производительности труда в организации.
9. Совершенствование ценообразования на продукцию организации.
10. Ресурсы организации и пути повышения эффективности их использования.
11. Обоснование направлений повышения эффективности использования основных средств организации.
12. Обоснование направлений повышения эффективности использования оборотных средств организации.
13. Инвестиционная деятельность организации и пути ее совершенствования.
14. Управление ресурсным потенциалом организации.
15. Оценка эффективности использования инвестиционного потенциала организации.

16. Оценка инвестиционной привлекательности организации и пути ее повышения.

17. Комплексная оценка эффективности деятельности организации и обоснование направлений ее повышения.

18. Использование лизинга при обновлении основных средств организации.

19. Состояние и пути повышения эффективности использования материально-технической базы организации.

20. Формирование прибыли и ее использование в организации.

21. Приоритетные направления повышения прибыли организации.

22. Пути повышения рентабельности деятельности организации.

23. Рентабельность производства продукции организации и приоритетные направления ее повышения.

24. Повышение эффективности деятельности организации на основе диверсификации.

25. Диагностика финансово-экономического состояния организации и обоснование направлений его улучшения.

26. Финансово-кредитный механизм управления хозяйственной деятельностью организации.

27. Мониторинг финансово-экономического состояния организации и пути его улучшения.

28. Обоснование направлений повышения экономической эффективности деятельности организации.

29. Управление инвестиционной стратегией организации.

30. Диверсификация как фактор повышения конкурентоспособности организации.

31. Конкурентоспособность организации: оценка и направления повышения.

32. Совершенствование сбытовой политики организации.

33. Развитие инвестиционной деятельности как фактор экономической стабильности организации.

34. Инвестиционная деятельность коммерческой организации и источники ее финансирования.

35. Экономическая оценка инвестиционного проекта и расчет его эффективности.

36. Разработка проекта диверсификации деятельности организации и оценка его эффективности.

37. Управление конкурентоспособностью организации в сфере малого бизнеса.

38. Внедрение инноваций в деятельность организации и их эффективность.

39. Управление инновационной стратегией организации в современных условиях.

40. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции (работ, услуг) в организации.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (экзамена)

ПК–8 Способен комплексно анализировать современные тенденции развития организации и оценивать финансово-экономическую эффективность её деятельности на основе использования продвинутых инструментов и методов

ПК-8.1 Знает порядок формирования финансовых результатов организации, распределения и использования прибыли

Вопросы к экзамену

1. Прибыль организации: понятие, сущность, основные функции.
2. Порядок формирования финансовых результатов организации.
3. Распределение и использование чистой прибыли.
4. Оборотные средства организации: сущность, состав и структура.
5. Кругооборот и нормирование оборотных средств.
6. Роль и сущность цены в экономике.
7. Цена: понятие, сущность и основные функции.
8. Государственное регулирование цен и тарифов.
9. Сущность и функции финансов организации.
10. Финансовые ресурсы организации.
11. Показатели финансового состояния организации.
12. Инвестиции: сущность, классификация и источники финансирования.
13. Капитальные вложения: сущность, состав и структура.
14. Особенности исчисления и уплаты отдельных видов налогов.
15. Особенности налогообложения малого бизнеса

Практические задания для экзамена

Задание 1. Годовой план реализации продукции установлен в сумме 17 000 тыс. руб. Запланированный норматив оборотных средств – 380 тыс. руб. В результате проведения организационных мероприятий длительность одного оборота сократилась на 2 дня. Определите высвобождаемую сумму оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости.

Задание 2. За отчетный год объем реализации продукции составил – 23,2 млн руб., а среднегодовой остаток оборотных средств – 7,2 млн руб. На плановый период предусматривается объем реализации продукции увеличить на 15 %, а коэффициент оборота – на два оборота. Определить показатели использования оборотных средств в отчетном и плановом периоде и их освобождение.

Задание 3. В уставе непубличного акционерного общества «Перспектива» (далее Общество) содержатся следующие сведения.

Устав закрытого акционерного общества «Перспектива» (выписка из пункта 4.4)

4.4. Состав вкладов, порядок и способы их внесения.

ООО «Спектр» (юридическое лицо) оплачивает акции на сумму 100 млн руб., что составляет 1000 обыкновенных именных акций. На эту сумму на момент регистрации Обществу передаются два агрегата;

Иванов А. Н. (физическое лицо) оплачивает акции на сумму 25 млн руб., что составляет 250 обыкновенных именных акций. Вклад вносится ценными бумагами.

Петров П.П. (физическое лицо) оплачивает акции на сумму 25 млн руб., что составляет 250 обыкновенных именных акций. Вклад вносится ценными бумагами.

ООО «Аркус» (юридическое лицо) оплачивает акции на сумму 100 млн руб., что составляет 1000 обыкновенных именных акций. На эту сумму на момент регистрации Обществу передается вычислительная и множительная техника. Вещевые вклады передаются на баланс Общества на праве собственности по акту приема-передачи. В течение года было продано 50 % вычислительной и множительной техники на сумму 70 млн руб., все ценные бумаги на 100 млн руб.

Определите, как эти процессы отразятся на уставном капитале Общества к концу года.

Задание 4. Предприятие оказало услуги на сумму 800 тыс. руб., издержки при этом составили 685 тыс. руб., стоимость основных производственных фондов предприятия равна 2,75 млн. руб. Определить норму прибыли предприятия при условии, что продолжительность оборота оборотных средств составила 85 дней.

Задание 5. План реализации продукции – 19,8 млн руб., длительность одного оборота 45 дней.

Определите:

1. Норматив оборотных средств предприятия;
2. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств.

Задание 6. На предприятии объем реализованной продукции составил в 2017 году – 360 млн руб., в 2018 – 400 млн руб., средний остаток оборотных средств составил в 2017 году – 100 млн руб., в 2018 – 95 млн руб. Определить относительную экономию оборотных средств в 2018 году, учитывая потребность в оборотных средствах в 2018 году при оборачиваемости 2017 года.

Задание 7. В отчетном году оборотные средства предприятия составили 1400 тыс. руб. Удельный вес материалов в общей сумме оборотных средств – 25%. В будущем году планируется снизить расход материала на одно изделие на 15%.

Определите, какова будет величина оборотных средств в следующем году с учетом сокращения норм расхода материала.

Задание 8. Организация осуществляет единовременные инвестиции в размере 25 млн. руб., годовая прибыль планируется в сумме 12 млн. руб. Определить срок окупаемости инвестиций.

Задание 9. Определите чистую текущую стоимость (NPV) инновационного проекта со сроком окупаемости три года и ставкой дисконтирования 7% годовых. Единовременные инвестиционные затраты составляют 54 млн. руб. Исходные данные для расчета представлены в таблице.

Таблица – Исходные данные для расчета чистой текущей стоимости инновационного проекта, тыс. руб.

Показатель	1-й год	2-й год	3-й год
Выручка	110 000	120 000	130 000
Материальные затраты	36 700	40 000	44 000
Фонд оплаты труда с отчислениями	14 200	15 400	16 900
Затраты на амортизацию	20 000	22 000	24 000
Прочие затраты	4 500	5 200	6 400
Валовая прибыль			
Коммерческие расходы	13 200	13 500	13 900
Прибыль от продаж			
Налог на прибыль (20%)			
Чистая прибыль			
Чистый доход (прибыль + амортизация)			
Коэффициент дисконтирования			
Приведенный чистый доход (PV)			
Чистый дисконтированный доход (NPV)			

Задание 10. На основании данных баланса (форма № 1) осуществить оценку ликвидности баланса организации (предприятия) в динамике за три года и сделать выводы.

Таблица – Оценка абсолютных показателей ликвидности баланса за 20.... г.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года	Платежный излишек или недостаток, тыс. руб.

						на начало года	на конец года
Наиболее ликвидные активы (A ₁)			Наиболее срочные обязательс тва (П ₁)				
Быстрореа лизуемые активы (A ₂)			Краткосроч ные пассивы (П ₂)				
Медленно реализуем ые активы (A ₃)			Долгосроч ные пассивы (П ₃)				
Труднореали зуемые активы (A ₄)			Постоянны е пассивы (П ₄)				
Баланс			Баланс			-	-

Примерные тестовые задания для экзамена

1 На предприятии выпущено в год 1500 штук моторов по цене 60 тыс. руб. за единицу изделия. Себестоимость одного изделия 50 тыс. руб. Определить рентабельность продукции (Рп.).

- а) 5
- б) 10
- в) 15
- г) 20

2. Производство основной продукции предприятия в отчетном периоде составило 520 млн. руб., из них не оплачено потребителем на конец периода 10 млн. р., услуги промышленного характера составили 45 млн. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 млн. р., на конец периода – 30 млн. р. Объем реализованной продукции предприятия составил

- а) 605
- б) 675
- в) 615
- г) 613

3. Предприятие производит продукт и реализует его по оптовой цене 550 р./шт. При этом переменные затраты на производство единицы данного продукта составляют 410 р., постоянные – 80 р. Рентабельность данного вида продукции составит ...

- а) 0,89
- б) 12%
- в) 25%

г) 60 руб.

4. Предприятия выпускает продукцию по цене 1800 руб. за единицу. Общие постоянные издержки на предприятии составляют 720 тыс. руб., удельные переменные – 900 руб. Для данного предприятия точка безубыточности равна ...

- а) 800 ед.
- б) 400 ед.
- в) 900 руб.
- г) 266,67 ед.

5. Обоснуйте и установите объемы выпуска продукции, при которых производство будет рентабельным, по следующим данным: производственная мощность предприятия 1000 (Q) изделий, которые продаются по 20 000 руб. (р). При этом вся произведенная продукция реализуется и незавершенного производства и остатков готовой продукции на складах не имеется. Постоянные затраты (Зпост) составляют 4 000 000 руб. Переменные расходы на единицу продукции (Зед пер) равны 12 000 руб., на весь запланированный объем – 12 000 000 руб. Планируемая прибыль составляет 2 000 000 руб. Объем продаж, который гарантирует предприятию необходимую сумму прибыли в натуральном эквиваленте составит... ед.

ПК-8.2 Владеет методиками оценки основных экономических и финансовых процессов на внутрифирменном уровне с учетом требований улучшения качества выпускаемой продукции и повышения конкурентоспособности организации

Вопросы к экзамену

1. Методы организации производства.
2. Амортизация основных средств и методы ее начисления
3. Показатели и методы измерения производительности труда.
4. Методы ценообразования.
5. Методы определения банкротства.
6. Методы реализации государственной политики в сфере инноваций.
7. Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов
8. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов
9. Методы оценки качества и конкурентоспособности продукции.
10. Виды учета и оценки основных средств.
11. Нормирование труда: сущность, значение и требования.
12. Формы организации инновационного процесса.
13. Показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств.
14. Производственная и организационная структура организации.
15. Производственная и социальная инфраструктура организации.

Практические задания для экзамена

Задание 1. Предприятие выпускает продукцию видов А, Б, В. В каждый ее вид входит продукция 1 и 2 сортов с соответствующей ценой. Определите коэффициент сортности продукции.

Таблица – Исходные данные для расчета

Сорт	Вид А		Вид Б		Вид В	
	Кол-во, шт	Цена, руб.	Кол-во, шт	Цена, руб.	Кол-во, шт	Цена, руб.
1	100	156	50	140	60	270
2	50	125	20	110	30	90

Задание 2. На основании данных таблицы определить интегральный показатель качества станков, сделать вывод.

Таблица – Исходные условные данные по определению уровня качества на основе интегрального показателя

№ п/п	Показатель качества	Значение показателя	
		Станок 1	Станок 2
1	Годовая производительность (при отсутствии отказов), тыс. шт.	20	20
2	Простои из-за отказов, %	3	6
3	Годовые затраты на ремонт, тыс. руб.	2	4
4	Другие эксплуатационные затраты, тыс. руб.	40	40
5	Срок службы, годы	12	9
6	Цена станка, тыс. руб.	200	150

Задание 3. Определить прирост выручки от реализации продукции и прирост прибыли, если в планируемом периоде намечено увеличить удельный вес продукции высокого качества, за которую потребители готовы платить более высокие цены, в базовом периоде количество изделий составило 8 000 ед., средняя цена за 1 ед. изделия - 980 руб., прибыль в расчете на 1 руб. реализации составляла — 0,14 руб. Планируемое количество изделий – 7 200 ед., при этом цена за единицу изделия возрастает на 20%, прибыль на 1 руб. реализации составит 0,18 руб.

Задание 4. Определить показатель конкурентоспособности деятельности коммерческой организации (предприятия), используя данные таблицы. Сделать выводы.

Таблица – Оценка конкурентоспособности коммерческой организации (предприятия)

Показатель	Значение, тыс. руб.
------------	---------------------

Объем продаж продукта (услуги) фирмой	749 011
Общий объем продаж продукта на рынке	11 235 165
Коэффициент рыночной доли	
Объем продаж на начало отчетного периода	617 912
Коэффициент изменения объема продаж	
Максимальная цена товара (услуги) на рынке	4 140 000
Минимальная цена товара (услуги) на рынке	2 990 000
Цена товара (услуги), установленная фирмой	3 680 000
Коэффициент уровня цен	
Сумма затрат на функционирование системы сбыта на конец года	44 259
Сумма затрат на функционирование системы сбыта на начало года	44 472
Коэффициент доведения продукта до потребителя	
Затраты на рекламную деятельность на конец отчетного периода	1 955,8
Сумма затрат на функционирование системы сбыта на начало года	1 513,68
Коэффициент рекламной деятельности	
Затраты на связи с общественностью на конец года	838,2
Затраты на связи с общественностью на начало года	648,72
Коэффициент использования связей с общественностью	
Конкурентоспособность деятельности коммерческой организации	

Задание 5. Оценить конкурентоспособность предприятия, используя данные таблицы.

Таблица – Исходные данные

Факторы	Усл. обозначения	Анализируемое предприятие	Конкуренты	
			1-й	2-й
Доля рынка	d	60	30	10
Рентабельность производства (услуг)	R	20	20	15
Средневзвешенная цена	C	110	115	126
Качество продукции (услуг)		Среднее	Высокое	Среднее
Срок исполнения заказов	t	10	8	6
Уровень известности фирмы		Хорошо известна	Известна	Малоизвестна
Расходы на рекламу	$З$			

Задание 6. Оценить конкурентоспособность предприятия, используя данные таблицы.

Таблица – Исходные данные

Факторы	Усл. обозначения	Анализируемое предприятие	Конкуренты	
			1-й	2-й
Доля рынка	d	20	40	40
Рентабельность производства (услуг)	R	20	10	15

Средневзвешенная цена	C	150	160	170
Качество продукции (услуг)		Среднее	Высокое	Среднее
Срок исполнения заказов	t	12	9	7
Уровень известности фирмы		Хорошо известна	Известна	Малоизвестна
Расходы на рекламу	$з$			

Задача 7. Оценить конкурентоспособность предприятия, используя данные таблицы 4 по 10- балльной системе.

Таблица – Анализ конкурентоспособности организации ООО «Лютик» по 10 – балльной системе

Факторы конкурентоспособности	Лютик	Конкуренты		
		Одуванчик	Ландыш	Фиалка
Предпринимательская культура и философия	9	8	5	3
Цели	5	4	3	5
Стратегии	8	8	7	5
Оборудование	10	9	6	6
Гибкость производственных линий	7	8	9	10
Зависимость от поставщиков	10	8	7	6

Задача 8. Урожайность винограда составила 78 ц с 1 га.

Себестоимость 1ц винограда -26 тыс. руб., закупочная цена 37,0 тыс. руб. за 1 ц. Рассчитать размер чистого дохода, полученный с 1 га, и уровень рентабельности производства винограда.

Задача 9. Оценить состав и структуру товарной продукции, используя данные, представленные таблицы.

Таблица– Состав и структура товарной продукции

	2016 г.		2017 г.		2018 г.		2018 г. к2016 г.,%
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
Яблоки	17713		35586		84198		
Персики	5535		568		7719		
Сливы	77655		65171		90038		
Сахарная свекла	8185		6331		11778		
Овощи открытого грунта	35		–		539		
Овощи закрытого грунта	–		446		–		
Всего по хозяйству							

Задание 10. На промышленных предприятиях управление качеством ведется отделом технического контроля (возглавляемым начальником ОТК), подчиненным первому руководителю (президенту, генеральному директору). В цехах предприятия имеются бюро цехового контроля, возглавляемые старшими контрольными мастерами, на участках - мастера по контролю, которым подчинены контролеры. Кроме них на крупных и средних предприятиях на правах самостоятельных подразделений функционируют бюро внешней приемки материалов и комплектующих изделий, бюро учета и анализа брака и рекламаций, центральная измерительная лаборатория с контрольно-проверочными пунктами, изолятор брака.

Составьте схему организационной структуры управления качеством продукции по основному производству среднего унитарного предприятия, состоящего из таких производств, как:

заготовительное (литейный цех с двумя участками и дерево-заготовительное отделение);

механообрабатывающее производство (цех № 1 (2 участка), цех № 2 (4 участка), цех № 3 (2 участка), цех № 4 (2 участка);

сборочное (одна конвейерная линия с испытательным стендом и отделом приемки).

Примерные тестовые задания для экзамена

1. Первоначальная стоимость основных средств 18000 тыс. руб. Норма амортизации – 10%. Остаточная стоимость основных средств через два года после ввода в эксплуатацию составила тыс. руб.

2. На предприятии на 1 января года стоимость фондов была следующей: здания – 50 000 тыс. руб., рабочие машины и оборудование – 20 000 тыс. руб., транспорт – 15 000 тыс. руб. С первого марта введено дополнительно оборудования на 10 000 тыс. руб. С первого июня введен дополнительно транспорт на сумму 10 000 тыс. руб. При этом выбыло с первого ноября транспорта на сумму 5 000 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов на предприятии составила... тыс. руб.

3. В плановом периоде объем производства изделия А составляет 800 000 руб., изделия Б – 200 000 руб., изделия В – 100 000 руб. Численность работающих при изготовлении изделия А составляет 400 чел., изделия Б – 200 чел., изделия В – 80 чел.; - в отчетном периоде объем производства изделия А составил 880 000 руб., изделия Б – 360 000 руб., изделия В – 150 000 руб. Численность работающих при изготовлении изделия А – 400 чел., изделия Б – 300 чел., изделия В – 125 чел. Рост производительности труда при изготовлении отдельных изделий и в целом по номенклатуре продукции составил%.

4 Экологические показатели изделия характеризуют:

- а) технологичность изделия
- б) ресурсоемкость изделия
- в) долговечность изделия
- г) качество изделия

5 Привлечение заемных средств для финансирования капитальных вложений целесообразно, если процент по кредиту (несколько правильных ответов):

- а) выше нормы прибыли
- б) ниже рентабельности собственного капитала
- в) выше рентабельности собственного капитала
- г) равен рентабельности собственного капитала

ПК - 9 Способен разрабатывать практические рекомендации и делать финансово - экономическое обоснование предложений по совершенствованию управления организацией с учетом инновационных мировых практик

ПК-9.1–Разрабатывает практические рекомендации по улучшению использования ресурсов и росту производительности труда организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и инновационных мировых хозяйственных практик

Вопросы к экзамену

1. Организация как основное звено экономики: понятие и классификация.
2. Организационно-правовые формы организаций.
3. Условия учреждения, деятельности и прекращения деятельности организации.
4. Основные средства организации: сущность, классификация и структура.
5. Пути улучшения использования основных средств.
6. Показатели эффективности использования оборотных средств.
7. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств организации.
8. Нематериальные активы организации: сущность, состав и особенности оборота стоимости.
9. Планирование численности персонала по категориям.
10. Производительности труда и ее роль в развитии экономики.
11. Пути и факторы роста производительности труда.
12. Формы и системы оплаты труда, их характеристика.
13. Издержки производства и себестоимость продукции.
14. Виды себестоимости.

15. Планирование выручки (доходов) от реализации продукции, работ или услуг.
16. Понятие производственных ресурсов организации.
17. Система показателей эффективности инновационной деятельности
18. Значение инвестиций в развитии экономики страны и их правовое обеспечение
19. Сущность и основные функции налогов. Классификация налогов.
20. Основные пути роста прибыли и повышения рентабельности.

Практические задания для экзамена

Задание 1. Заполните таблицу, характеризующую классификационные признаки организаций, по форме приведенной в таблице 1. Заполните всю текстовую часть таблицы.

Таблица 1 – Классификация организаций

Признаки классификации организации	Классификационные группы
по формам собственности	Государственные, частные, муниципальные, смешанные
по организационно-правовым формам	
по масштабам производства	
по отраслевой принадлежности	
по характеру потребляемого сырья	
по назначению готовой продукции	
по времени работы в течение года	
по типам производства	
по методам организации производственного процесса	
по степени специализации	
по степени механизации и автоматизации производства	
по степени охвата количества стадий производства	

Задание 3-6. Исходными данными для выполнения расчетов является «Баланс» конкретного предприятия и первичная учетная документация по основным средствам. Эти сведения обучающиеся должны найти самостоятельно, воспользовавшись материалами из сети Интернет, либо вариантами заданий, приведенными в таблице.

При выполнении расчетов по форме таблицы 2, следует обратить внимание на то, стоимость основных средств на начало 2-го года принимается равной стоимости основных средств на конец 1-го года.

Таблица 3 – Варианты к заданию расчет показателей эффективности и состояния основных средств

Показатель	Значение по вариантам, тыс. руб.							
	1		2		3		4	
	1 г.	2 г.	1 г.	2 г.	1 г.	2 г.	1 г.	2 г.
Выручка от продажи товаров, тыс. руб.	30000	31000	32000	33000	34000	35000	36000	37000
Себестоимость проданных товаров, тыс. руб.	20000	21000	22000	23000	24000	25000	26000	27000
Среднесписочная численность работников, чел.	300	310	320	330	340	350	360	370
Стоимость выбывших основных средств, тыс. руб.	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700
Стоимость новых основных средств, тыс. руб.	900	950	1000	1050	1100	1150	1200	1250
Стоимость основных средств на начало года, тыс. руб.	27550		27600		27650		27700	

Заполните пропуски в таблице

Таблица 4 – Расчет показателей эффективности использования основных средств

Показатель	1-й год	2-й год	Изменение, +/-
Выручка, тыс. руб.			
Себестоимость проданных товаров, тыс. руб.			
Прибыль, тыс. руб.			
Среднесписочная численность работников, чел.			
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.			
Стоимость выбывших основных средств, тыс. руб.			
Стоимость новых основных средств, тыс. руб.			
Стоимость основных средств на начало года, тыс. руб.			
Фондоотдача, руб./руб.			
Фондоемкость, руб./руб.			
Фондовооруженность труда, руб./чел.			
Рентабельность основных средств, %			
Коэффициент интенсивности обновления основных средств			
Коэффициент выбытия основных средств			
Фактический срок службы основных средств, лет			

Задание 7. Автотранспортное предприятие приобрело машину стоимостью 1450 тыс. руб. Стоимость ОПФ до приобретения машины составляла 220 млн. руб., объем выполненных предприятием услуг составила 180,7 млн. руб. Определите: 1. Фондоотдачу. 2. Фондоемкость.

Задание 8. Определить производительность труда и рентабельность персонала на предприятии в динамике на основании следующих данных:

Показатель	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2021 г. в % к 2019 г.
Среднесписочная численность работников, чел.	68	83	86	
Затраты труда фактические, чел.-ч	103 900	135 865	135 607	
Валовой объем производства продукции в сопоставимых ценах, млн. руб.	1 002	1 113	1 250	
Денежная выручка от продаж продукции, млн.руб.	1 863	2 001	2 350	
Полная себестоимость реализованной продукции, млн. руб.	1 897	1 986	2 000	
Прибыль (убыток) от реализации, тыс. руб.				
Производительность труда, руб.: часовая годовая				
Коэффициент рентабельности персонала				
Среднегодовая выработка одним работником, чел.-ч				

Задание 9. Количество работников на предприятии на начало года составляло 456 чел., в течение года выбыло 45 работников, поступило – 34. Среднегодовым работником в течение года произведено 6547 единиц продукции, затраты труда на производство продукции составили 1 345 232 чел.-ч.

Из произведенной продукции 98 % реализовано, что позволило получить денежную выручку на сумму 10 869 564 руб.

Определить часовую и годовую производительность труда в натуральных и стоимостных показателях.

Задание 10. Объем реализованной продукции фирмы в 2017 г. Составил 2015 млн. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов 485 млн. руб. В 2018 г. объем реализации увеличился на 19 %, а стоимость основных фондов – на 8 %.

Определите как изменилась фондоотдача.

Примерные тестовые задания для экзамена

1. К какому виду деятельности относят «установление качественных характеристик продукции и услуг и формирование к ним требований, отвечающих определенным потребностям и сферам применения»?

- а) сертификация
- б) управление качеством

- в) стандартизация
- г) верификация

2. Среднегодовая стоимость основных фондов организации в отчетном периоде составляет 150 млн руб. Выручка от продажи продукции равна 240 млн руб. Фондоотдача составляет...

- а) 0,6
- б) 1,6
- в) 1
- г) 2,4

3. Объем выпуска продукции организации в натуральном выражении составляет 800 тыс. т., а производственная мощность оборудования равна 1000 тыс. т. Коэффициент интенсивного использования оборудования равен... (округлите число до десятых).

4. Фирма вступила в эксплуатацию 1 апреля. Численность персонала по списку с 1 по 15 апреля не изменялась и составляла 240 человек; с 16 июля принято на работу 20 человек. В итоге с 16 по 30 апреля в фирме работало 260 человек Среднесписочная численность за апрель составила ...чел.

5. Определить, как изменится средняя выработка на одного рабочего производственной фирмы, если трудозатраты на выпуск продукции предусмотрено, в планируемом периоде сократить на 6,8%, а объем выпуска увеличить со 125 до 130 млн. руб. Индекс объема выпуска составил ...

ПК-9.3 Адаптирует мировые практики к формированию и совершенствованию системы управления организацией

1. Производственный процесс: понятие, состав, виды и принципы организации.

2. Формы организации производства.

3. Типы производства и их характеристика.

4. Производственный цикл: сущность, состав и экономическое значение его сокращения.

5. Стратегия развития организации.

6. Износ основных средств и его виды.

7. Показатели состояния и движения основных средств.

8. Персонал и его характеристики.

9. Заработная плата: сущность, основные функции и принципы ее организации.

10. Совершенствование организации заработной платы в современных условиях.

11. Классификация затрат организации.

12. Управление издержками с целью их минимизации.
13. Формирование ценовой политики организации.
14. Формирование фондов организации: резервного, фонда накопления и фонда потребления. Направления их использования.
15. Рентабельность как показатель эффективности.
16. Банкротство и его предупреждение/
17. Инновации: сущность, классификация и жизненный цикл.
18. Учет временного фактора в инвестиционном анализе
19. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции.
20. Сущность, принципы системы управления качеством продукции.

Практические задания для экзамена

Задание 1. Объем реализованной продукции фирмы в 2017 г. составил 2015 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов 485 тыс. руб. В 2018 г. объем реализации увеличился на 19 %, а стоимость основных фондов – на 8%.

Определите как изменилась фондоотдача.

Задание 2. Количество работников на предприятии на начало года составляло 456 чел., в течение года выбыло 35 работников, поступило – 54. Среднегодовым работником в течение года произведено 4126 единиц продукции, затраты труда на производство продукции составили 925010 чел.-ч.

Из произведенной продукции 87 % реализовано, что позволило получить денежную выручку на сумму 425 803 руб.

Определить часовую и годовую производительность труда в натуральных и стоимостных показателях.

Задание 3. Определите показатели обеспеченности основными производственными фондами при условии, что на предприятии работает 217 чел., площадь предприятия 1045 кв. м, фондоотдача равна 0,84 руб., реализовано 1587 единиц продукции по цене 256 руб./ед.

Задание 4. Количество работников на предприятии на начало года составляло 766 чел. в течение года выбыло 85 работников, поступило – 94. Среднегодовым работником в течение года произведено 8213 единиц продукции, затраты труда на производство продукции составили 1 726 316 чел.-ч.

Из произведенной продукции 84 % реализовано, что позволило получить денежную выручку на сумму 11 025 333 руб.

Определить часовую и годовую производительность труда в натуральных и стоимостных показателях.

Задание 5. Предприятие производит продукцию с часовой производительностью труда 3,8 ед. Среднегодовая численность работников составляет 312 человек, которые за год отработали 1551613 чел.-ч.

Уровень товарности составляет 97 %. Цена реализации продукции составляет 88,7 руб. за единицу, а себестоимость на 13,6 % ниже.

Определить:

- а) производительность труда в натуральных и стоимостных показателях часовую и годовую;
- б) прибыль предприятия;
- в) коэффициент рентабельности персонала.

Задание 6. Цех по производству мебели насчитывает 56 чел., которые работают 278 дней в году при восьмичасовом рабочем дне.

Ассортимент цеха представлен столами кухонными, стульями, тумбами под телевизор. Затраты на производство и реализацию единицы продукции составляют:

столы кухонные – 328 руб.;

Стулья – 92 руб.;

Тумбы под телевизор – 336 руб.;

Цена реализации столов выше себестоимости на 25 %, стульев – на 28%, тумб – на 30%.

Ежедневно цех производит столов кухонных 22 ед., стульев – 55 ед, тумб под телевизор – 35 ед.

Определить:

- а) производительность труда часовую и годовую;
- б) рентабельность персонала.

Задание 7. Среднегодовая стоимость активной части основных производственных фондов составила 16562 тыс. руб. Денежная выручка – 100320 тыс. руб., а прибыль от реализации продукции 17417 руб. Определить: фондоотдачу (Фотд), фондорентабельность (Френт.), если удельный вес пассивной части основных производственных фондов составил – 0,3.

Задание 8. На предприятии производится 159,7 единиц продукции в час, затраты труда составили 119 тыс. чел.-ч.

Определить:

- а) количество производимой продукции;
- б) производительность труда годовую при условии, что среднегодовая выработка одним трудоспособным – 264 дня.

Задание 9. На предприятии объем реализованной продукции составил в 2017 году – 360 млн руб., в 2018 – 400 млн руб., средний остаток оборотных средств составил в 2017 году – 100 млн руб., в 2018 – 95 млн руб. Определить относительную экономию оборотных средств в 2018 году, учитывая потребность в оборотных средствах в 2018 году при оборачиваемости 2017 года.

Задача 10. Предприятие производит продукцию с часовой производительностью труда 1,8 ед. Среднегодовая численность работников составляет 815 человек, которые за год отработали 1522640 чел.-ч.

Уровень товарности составляет 87 %. Денежная выручка за реализованную продукцию составила 12 657 800 руб., затраты на производство и реализацию – 10 567 876 руб.

Определить:

- а) производительность труда в натуральных и стоимостных показателях часовую и годовую;
- б) коэффициент рентабельности персонала.

Примерные тестовые задания для экзамена

1 Какие из показателей необходимы для нормирования оборотных средств, находящихся в запасах готовой продукции?

- а) суточный расход материала
- б) суточный выпуск готовой продукции
- в) цена за единицу основного материала
- г) средняя цена единицы изделия
- д) норма запасов в днях

2. Норму производственных запасов определяет вид запаса:

- а) технологический
- б) транспортный
- в) текущий, складской
- г) страховой

3. Целью нормирования оборотных средств является:

- а) постепенное снижение существующего уровня цен для вытеснения конкурентов с олигополистического рынка
- б) повышение эффективности труда в процессе производства
- в) определение рационального планового объема оборотных средств, отвлекаемых на определенный срок в сферу производства и сферу обращения
- г) определение себестоимости каждой единицы продукции

4 Коэффициент загрузки средств в обороте характеризует отношение средних остатков оборотных средств к объему _____ продукции.

5. Для оптимизации численности руководителей используется норма:

- а) выработки
- б) управляемости
- в) обслуживания
- г) трудоёмкости

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 *«Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся»*.

Кейс-задание

В основе метода кейс-заданий лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера магистрант должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Метод кейс-заданий разбивается на этапы:

- Подготовительный этап;
- Ознакомительный этап;
- Аналитический этап;
- Итоговый этап.

На первом этапе преподаватель конкретизирует цели, помогает магистранту разработать соответствующую «конкретную ситуацию» и сценарий занятия. При разработке важно учитывать ряд обязательных требований:

- Пример должен логично продолжать содержание теоретического курса и соответствовать будущим профессиональным потребностям магистранта;
- Сложность описанной ситуации должна учитывать уровень возможностей магистранта, т.е. с одной стороны, быть по силам, а с другой, вызывать желание с ней справиться и испытать чувство успеха;
- Содержание должно отражать реальные профессиональные ситуации, а не выдуманные события и факты.

На втором этапе происходит вовлечение обучающихся в живое обсуждение реальной профессиональной ситуации. Преподаватель обозначает контекст предстоящей работы, обращаясь к компетентности

магистрантов в определенной области. Знакомит магистрантов с содержанием конкретной ситуации, индивидуально или в группе. В этой методике большую роль играет группа, т.к. повышается развитие познавательной способности во время обсуждения идей и предлагаемых решений, что является плодом совместных усилий. По этой причине, ознакомление с описанием конкретной ситуации выполняется в малой группе.

Анализ в групповой работе начинается после знакомства магистрантов с предоставленными фактами, и предлагаются следующие рекомендации:

- выявление признаков проблемы;
- постановка проблемы требует ясности, четкости, краткости формулировки;
- различные способы действия;
- альтернативы и их обоснование;
- анализ положительных и отрицательных решений;
- первоначальные цели и реальность ее воплощения.

Результативность используемого метода увеличивается благодаря аналитической работе магистрантов, когда они могут узнать и сравнить несколько вариантов решения одной проблемы. Такой пример помогает расширению индивидуального опыта анализа и решения проблемы каждым магистрантом.

Так как анализ конкретной ситуации – групповая работа, то решение проблемы происходит в форме открытых дискуссий. Важным моментом является развитие познавательной деятельности и принятие чужих вариантов решения проблемы без предвзятости. Это позволяет магистрантам развивать умение анализировать реальные ситуации и вырабатывать самостоятельные решения, что необходимо каждому специалисту, особенно в современной рыночной экономике.

Критерии оценивания выполнения кейс-задания:

Отметка «отлично»: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Реферат

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. развитие навыков логического мышления;
3. углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Научная дискуссия

Научная дискуссия – это метод активизации творческого мышления в группе при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов.

Алгоритм проведения **научной дискуссии** по каждой из перечисленных тем:

1. Обучающиеся получают вопрос для обсуждения.
2. Преподаватель предлагает всем поочередно высказать свои мысли по этому поводу.
3. Все прозвучавшие высказывания принимаются без возражений и записываются на доске. Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся неясными. Идея записывается именно так, как она прозвучала из уст участника.
4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано со слов участников.
5. Участники круглого стола обобщают под руководством преподавателя какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с темой тренинга. После завершения обсуждения (длительность в среднем 4-5 минут), необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

Критерии оценки научной дискуссии:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

Тест.

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 51 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Эссе.

Эссе (франц. *essai* – попытка, проба, очерк, от лат. *exagium* – взвешивание), прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный характер.

Признаки эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе.

- эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

- как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-

биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер.

- в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли и чувства.

Эссе магистранта – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура эссе.

Титульный лист.

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное

графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

4. Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, степень раскрытия разных точек зрения на исследуемую проблему и качество формулирования собственного мнения соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, выступление докладчика было логически выверенным, речь – ясной, ответы на вопросы – уверенными и обоснованными.

Оценка «хорошо» – основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, не четкости при ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности: тема освещена не полностью; допущены фактические ошибки в содержании; речь докладчика не структурирована, допускались неточности при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или речь докладчика логически не выдержана, отсутствует новизна исследования, докладчик испытывает затруднения при ответах на вопросы.

Доклад – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний. Сопровождается презентацией материала.

Цель подготовки доклада:

– сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;

- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Критерии оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом

Показатель	Градация	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
	есть несоответствия (отступления)	1
	в основном не соответствует	0
Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
	структурировано, не обеспечивает	1
	не структурировано, не обеспечивает	0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
	рассказ с обращением к тексту	1
	чтение с листа	0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
	доступно с уточняющими вопросами	1
	недоступно с уточняющими вопросами	0
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
	целесообразность сомнительна	1
	не целесообразна	0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен)	2
	превышение без замечания	1
	превышение с замечанием	0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные	2
	некоторые ответы нечёткие	1
	все ответы нечёткие/неполные	0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно	2
	иногда был неточен, ошибался	1
	не владеет	0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
	ответил на большую часть вопросов	1
	не ответил на большую часть вопросов	0

Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «отлично» – 15-18 баллов.

Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 9-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – 0-8 баллов.

Курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине «Экономика организации» должна отражать проблемные вопросы и современные достижения отечественной и зарубежной практики управления организациями. Материалы и содержание курсовой работы должны основываться на теоретических положениях и фактических материалах о содержании инновационно-инвестиционной деятельности организации, исходить из реальной действительности и практики управления. Она должна свидетельствовать об умении автора исследовать проблемы управления инновационно-инвестиционными процессами организации, формулировать и аргументировано обосновывать выдвигаемые положения и тезисы, делать обобщающие выводы и заключения, обосновывать практические рекомендации. Курсовое исследование – творческий труд, результатом которого может быть и нетрадиционный, оригинальный взгляд на поставленную проблему, исследование которой может привести к неожиданным открытиям. В процессе выполнения курсовой работы обучающийся проявляет свою научно-исследовательскую зрелость, готовность к практическому применению приобретенных знаний, квалифицированному решению профессиональных проблем.

Выполнение обучающимся курсовой работы осуществляется под непосредственным контролем руководителя. После завершения работы обучающийся сдает ее на кафедру. Руководитель определяет ее соответствие требованиям и письменно дает свое заключение на титульном листе курсовой работы о возможности допустить ее к защите. Далее устанавливается дата и время ее защиты. При выставлении оценки за курсовую работу учитываются следующие факторы:

- объем и качество выполнения курсовой работы,
- оригинальность и самостоятельность решения поставленных задач,
- глубина знаний по выбранной теме,
- умение излагать результаты, объяснять источники данных, ориентироваться в законодательных и нормативных документах по данной теме,
- способность обосновывать и защищать принятые решения, отвечать на заданные при защите вопросы как теоретического, так и практического характера.

Критерии оценки курсовой работы

«Отлично» выставляется за курсовую работу, в которой:

1. Используется основная литература по проблеме.
2. Дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы.
3. Показано применение научных методик и передового опыта в своей

работе с испытуемыми, обобщен собственный опыт, иллюстрируемый различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации.

4. Работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.).

5. Все этапы выполнены в срок.

«Хорошо» выставляется в случае, если:

1. Использована основная литература по теме (методическая и научная).

2. Дано теоретическое обоснование и анализ передового опыта работы.

3. Все этапы выполнены в срок.

4. Работа правильно оформлена.

5. Недостаточно описан личный опыт работы, применение научных исследований и передового опыта работы.

«Удовлетворительно» выставляется:

1. Библиография ограничена.

2. Нет должного анализа литературы по проблеме.

3. Хорошо обобщен собственный опыт работы.

4. Оформление работы правильное.

5. Большая часть выполнена в срок.

Экзамен.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические

положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература

1. Артемова, Е. И. Экономика организации: учебник / Е. И. Артемова, А. А. Шулимова, Т. Н. Полутина. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 176 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12110>

2. Гусарова, И. А. Экономика предприятия : учебное пособие / И. А. Гусарова, Ю. В. Пантелеева, К. В. Николаева. — 2-е изд. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-3196-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129177.html>

3. Экономика предприятия : учебное пособие / под редакцией А. В. Аксяновой, составители А. В. Аксянова [и др.]. — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-7882-3006-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121088.html>

Дополнительная учебная литература

1. Артемова, Е. И. Экономика организации: учеб. пособие / Е. И. Артемова, А. А. Шулимова, Т. Н. Полутина. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 176 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9814>

2. Бизнес-анализ деятельности организации : учебник / Л.Н. Усенко, Ю.Г. Чернышева, Л.В. Гончарова [и др.] ; под ред. проф. Л.Н. Усенко. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Магистратура). - ISBN 978-5-98281-358-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245073>

3. Забродская, Н. Г. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий : учебник / Н. Г. Забродская. – М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 263 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1000225>

4. Русак, Е. С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы / Е. С. Русак, Е. И. Сапелкина. – Минск: Тетралит, 2019. – 160 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88881.html>

5. Экономика предприятия: теория и практика : учеб. пособие / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. – Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. – 149 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/101460.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень интернет сайтов:

Портал Президента РФ <http://www.kremlin.ru>;

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата) <http://www.gks.ru>;

– Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru>;

– Информационное агентство АК&М. Новости бизнеса, предприятия, рынка акций <http://www.akm.ru/>;

– Образовательно-справочный сайт по экономике Economicus.ru <http://www.economicus.ru>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень ЭБС

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень интернет сайтов:

- Портал Президента РФ <http://www.kremlin.ru>;
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата) <http://www.gks.ru>;
- Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru>;
- Информационное агентство АК&М. Новости бизнеса, предприятия, рынка акций <http://www.akm.ru/>;
- Образовательно-справочный сайт по экономике [Economicus.ru](http://www.economicus.ru)
<http://www.economicus.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Экономика организации : метод. указания по выполнению курсовой работы / сост. Е. И. Артемова, А. А. Шулимова. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 42 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11611>

2. Экономика организации : метод. указания по выполнению самостоятельной работы / сост. Е. И. Артемова, А. А. Шулимова, Е. А. Мищенко. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 37 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11631>

3. Экономика организации : метод. указания к проведению практических занятий / сост. Е. И. Артемова, А. А. Шулимова, Е. А. Мищенко. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 48 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11632>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Консультант Плюс	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Экономика организации	Помещение №010 ЭЛ, посадочных мест — 30; площадь — 62,1м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	
2.	Экономика организации	Помещение №505 ЭЛ, посадочных мест — 30; площадь — 38,8м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
3.	Экономика организации	Помещение №315 ЗР, посадочных мест — 36; площадь — 42м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
4.	Экономика организации	Помещение №580 МХ, площадь — 6,9м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
5.	Экономика организации	Помещение №226 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,9м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. специализированная мебель (учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
6.	Экономика организации	Помещение №511 ЭЛ, площадь — 42,3м²; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

	с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной

обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала,

словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Наименование помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
Учебные аудитории для проведения учебных занятий		
	Рабочее место №1:	
	Рабочее место №2:	
	Рабочее место №3:	
Помещения для самостоятельной работы		
	Рабочее место №1:	
	Рабочее место №2:	