

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Методические указания по рубежной контрольной
работе для обучающихся по направлению 38.03.01
Экономика направленность «Бухгалтерский учет,
анализ и аудит»

Краснодар
КубГАУ
2021

Составитель: В. Е. Поляков

Институциональный анализ : метод. указания по
рубежн. контр. работе / В. Е. Поляков. – Краснодар : КубГАУ,
2021. – 20 с.

Методические указания содержат задания для рубежной
контрольной работы (для заочной формы обучения),
раскрывающие теоретические и прикладные аспекты
анализа экономических институтов.

Предназначено для обучающихся по направлению
38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет,
анализ и аудит».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией
учетно-финансового факультета Кубанского
государственного аграрного университета.

Председатель
методической комиссии

И.Н. Хромова

© Поляков В. Е., 2021
© ФГБОУ ВО
«Кубанский
государственный
аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2021

ВВЕДЕНИЕ

Институциональная экономика – это достаточно новое направление развития экономической мысли. Первые работы появились в начале 20 века, однако уже к середине прошлого столетия институциональный анализ получил большую популярность и по состоянию на 2019 г. почти треть Нобелевских премий по экономике присуждена за работы в этой сфере.

Это объясняется тем, что для данного направления характерно глубокое проникновение в социальную сферу или иными словами «поворот экономики к повседневным проблемам обычного человека».

Исследования в этой области позволяют расширить кругозор начинающих экономистов, позволяют по-новому взглянуть на старые проблемы и выработать для них нестандартные экономические решения.

В условиях реформационных преобразований экономики страны и трансформационных изменений отдельных ее отраслей одним из путей решения задачи перехода к социально-рациональному типу экономической политики, ориентированной на ускорение темпов и повышение качества экономического роста, может являться оценка существующих институционально-инструментальных средств и конструирование новых, адекватных условиям рыночной экономики, способных обеспечить решение поставленных задач.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ РУБЕЖНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рубежная контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для подготовки ответов на вопросы и решения задач определённого типа по компетенциям, предусмотренным по учебной дисциплине.

Рубежная контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов и двух задач. Обучающийся выбирает вариант контрольной работы в зависимости от последних двух цифр номера зачетной книжки.

- №****01-03 – Вариант 1 – Вопрос 1,11 Задача 1,10
- №****04-06 – Вариант 2 – Вопрос 2,12 Задача 2,8
- №****07-09 – Вариант 3 – Вопрос 3,13 Задача 3,7
- №****10-12 – Вариант 4 – Вопрос 4,14 Задача 4, 6
- №****13-15 – Вариант 5 – Вопрос 5,15 Задача 1, 5
- №****16-18 – Вариант 6 – Вопрос 6,16 Задача 2, 9
- №****19-21 – Вариант 7 – Вопрос 7,17 Задача 3, 5
- №****22-24 – Вариант 8 – Вопрос 8,18 Задача 4,7
- №****25-27 – Вариант 9 – Вопрос 9,19 Задача 8,10
- №****28-30 – Вариант 10 – Вопрос 10, 20 Задача 6, 9

Рубежная контрольная работа выполняется в виде письменного ответа на указанные в индивидуальном задании вопросы и решения задач на листах формата А4 в машинописной форме. Требования к ее оформлению аналогичны требованиям к курсовым работам и ВКР.

Теоретические вопросы

1. Сравнительный анализ институциональных концепций: истоки и перспективы.
2. Российский институционализм: формирование национальной школы.
3. Институциональные ловушки (причины возникновения, характеристика, последствия, способы выхода).
4. Отражение взглядов основоположников институционализма.
(Т. Веблена, У. К. Митчелла, Дж.Р.Коммонса, Г.Мюрдаля, Дж.К.Гэлбрейта и др.) в формировании институциональной теории.
5. Рациональность и теория рационального выбора.
6. Теория контрактов. Оптимальные контракты. Трансакционные издержки в анализе контрактных отношений.
7. Теория организации.
8. Сети в институциональном анализе.
9. Теория трансакционных издержек: характеристика, классификации, противоречия.
10. Неформальные институты и внезаконный сектор экономики.
11. Роль асимметричности информации при заключении контрактов.
12. Влияние институциональной среды на выбор контрактных форм.
13. Институциональный импорт: анализ на примере конкретного экономического института.
14. Альтернативные взгляды на природу организации.
15. Постсоветская приватизация в свете теоремы Коуза.
16. Институциональные модели становления и развития капитализма.
17. Институциональный выбор и институциональные инновации.
18. Взаимосвязь и взаимозависимость институтов, институциональной среды, трансакций и трансакционных издержек.
19. Исторические, экономические, технические и институциональные причины зависимости от предшествующего пути развития.
20. Институциональный анализ государства.

Задачи

Задача 1

На путешествие самолетом из Москвы в Красноярск инженер тратит сутки с учетом сопутствующих затрат времени. Поездка в поезде займет 4 дня. Авиабилет стоит 10 тыс. р., а железнодорожный билет - 5800 р. Сколько должен зарабатывать в будний день инженер (в воскресные дни он не работает), чтобы ему было все равно с чисто экономических позиций - лететь в будний день или ехать поездом 4 будних дня?

Задача 2

Компания имеет возможность производить 150 000 шт. изделий в год, но постоянно производит только 130 000 шт. изделий, реализуя их по цене 40 руб. за штуку. При этом объеме производства издержки на единицу продукции составили:

- сырье и материалы - 16 руб.;
- заработная плата производственных рабочих - 8 руб.;
- прочие переменные издержки - 4 руб.;
- постоянные накладные расходы - 6 руб.

Компания получила спецзаказ на дополнительные 10 000 шт. изделий при цене реализации 33 руб. при этом заказе постоянные издержки увеличиваются на 2 руб. на каждое изделие. Компания подсчитала, что финансовым результатом будет убыток и отказалась от заказа. Показать экономическими расчетами, права ли компания, отказавшись от дополнительного заказа.

Задача 3

Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 9000 р., а железнодорожный билет - 5000 р.

а) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 500 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу?

б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходятся на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономических позиций -

лететь в выходной день или ехать поездом?

Задача 4

Рассчитайте цену доступа к закону, опираясь на информацию о необходимых для регистрации магазина в Лиме (Перу) действиях и учитывая, что уровень минимальной заработной платы составляет эквивалент 1,25 долл. в день.

Данные представлены в таблице.

№	Документ	Инстанция	Длительность получения (в днях)	Издержки на получение (в дол.)
1	Сертификат и разрешение санитарных служб	Муниципалитет	19	221
2	Занесение в коммерческий регистр	Министерство экономики	3	10
3	Занесение в регистр социальных выплат	Министерство труда	3	10
4	Лицензия на осуществление торговли	Муниципалитет	25	350
Всего			43	591

Задача 5

Поселок Правнуково находится вблизи аэропорта, из которого ежедневно выполняется 10 рейсов. В связи с ростом пассажиропотока руководством аэропорта рассматривается вопрос об организации ежедневно дополнительного, 11-го рейса Правнуково - Рио-де-Жанейро. В случае организации этого рейса полные издержки аэропорта составят 1000 у.е., а совокупный доход - 1500 у.е. Однако в силу ограниченных возможностей инфраструктуры аэропорта 11-й рейс может быть организован лишь поздно вечером, после 23.00, что создаст неудобства для жителей поселка. Их сон будет потревожен звуком взлетающего Ту-154, что отразится на их производительности и, следовательно, на их доходах. Совокупные доходы жителей Правнукова сократятся на 600 у.е. ежедневно. Будет ли организован рейс на Рио-де-Жанейро?

А. Если право на запрещение вредного использования самолетами принадлежит аэропорту Правнуково.

Б. Если право на запрещение вредного использования самолетами принадлежит жителям поселка.

Задание 6

Рассмотрим рынок подержанных автомобилей, на котором продаются 100 машин. Из них 50 шт. – хорошего качества, а 50 шт. – «лимоны». Продавец хорошего автомобиля готов продать его минимум за 600 тыс. руб., а «лимона» – за 200 тыс. руб. Покупатель готов заплатить за хороший автомобиль максимум 700 тыс. руб., а за «лимон» – 300 тыс. руб. Проведите анализ развития рынка в следующих ситуациях:

- 1) информация на рынке неполная и асимметричная;
- 2) информация на рынке полная и симметричная;
- 3) информация на рынке неполная и симметричная. Для каждой ситуации рассчитайте: рыночную цену продавца, рыночную цену покупателя, равновесную цену на рынке, количество проданных автомобилей по категориям качества. Сделайте вывод: как асимметричность информации влияет на работу рынка? Какие средства уменьшения асимметричности информации вы можете предложить? Почему продавцы заинтересованы в уменьшении асимметричности информации?

Задача 7

Компания выпускает три вида изделий А, Б, В. Имеются следующие данные для составления производственного плана:

Показатели	А	Б	В
Отпускная цена	400	600	800
Тарифная ставка при оплате труда (руб. за 1 час.)	40	40	40
Затраты на сырье (руб. за 1 кг)	20	20	20
Требуемые ресурсы:			
Сырье	6	18	10
Рабочее время	3	2	7
Максимальная потребность	5000	5000	5000

Исходя из приведенных данных, определить, каким в данных условиях должен быть состав выпускаемой продукции, если мак-

симальное количество часов рабочего времени на рассматриваемый период ограничено 30 000 часов.

Задача 8

Туроператоры продают путевки на Канарские острова. Потребители готовы платить 1400 долл., если тур хорошо организован, и 800 долл., если тур посредственный. Туроператоры знают качество продаваемых туров, а потребители — нет. Множество туроператоров работают на этом конкурентном рынке.

а) Если X — доля туроператоров, продающих хорошие туры, а остальные туроператоры продают посредственные туры, какова максимальная сумма, которую нейтральный к риску потребитель готов за платить за тур?

б) Предположим, что существуют только посредственные туры, и их организация стоит туроператорам по 1000 долл. за тур. Существует ли ненулевое рыночное равновесие?

в) Предположим, что организация посредственного тура стоит 1000 долл., а организация хорошего стоит 1100 долл. Существует ли ненулевое рыночное равновесие?

г) Как на практике (т. е. на реальном рынке туристических услуг) разрешаются проблемы информационной асимметрии?

Задача 9

Каждая продажа приносит фирме прибыль в размере 4000 руб. Вероятность продажи зависит от усилий E , прилагаемых продавцами. Усилие E равно 0 или 1. Если продавец работает усердно ($E = 1$), он успешно закрывает сделку с вероятностью 0,8, если ленился ($E = 0$) — с вероятностью 0,2.

Функция полезности продавцов задается как

$$U(W, E) = W^{1/2} - 10E,$$

где W — заработок.

Резервная полезность продавцов $U_0 = 30$.

1) Если собственник фирмы может наблюдать прилагаемые продавцами усилия, то какую оплату он предложит трудолюбивым продавцам, а какую ленивым?

2) Если собственник не может выявить прилагаемые усилия, он выбирает из двух форм оплаты: а) фиксированная оплата труда

для всех продавцов или б) комиссионные от осуществленной продажи. Покажите, что ни один продавец не будет работать усердно, если будет предложена фиксированная оплата труда.

3) Какой уровень комиссионных должен предложить собственник, чтобы побудить продавцов усердно работать?

Задача 10

Профессор экономики тратит на поиск нужных продуктов питания - качественных и дешевых - 30 ч в месяц. Если бы он покупал первые попавшиеся качественные продукты, то тратил бы денег на 25% больше. Профессор может работать 8 ч ежедневно, а в месяце 30 дней. При окладе 20000 р. в месяц, который он получает в любом случае, и возможности зарабатывать дополнительно в час 150 р. он считает трату времени на поиск продуктов рациональной. Покупку первых попавшихся продуктов наш профессор считает нерациональной. Найти минимальную стоимость «продуктовой корзины» профессора в режиме экономии.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предпосылки зарождения институционализма.
2. Институционализм и неоклассическая экономическая теория: сравнительный анализ.
3. Понятие и возникновение институционализма.
4. Понятие института. Роль институтов в функционировании экономики.
5. Формальные и неформальные институты, их взаимодействие.
6. Анализ основных типов ситуаций, приводящих к возникновению институтов (ситуация типа «дилеммы заключенных», ситуация координации, ситуация неравенства)
7. Институциональная структура общества.
8. Традиционный (старый) институционализм.
9. «Теория праздного класса» Т. Веблена.
10. Конъюнктурно-статистический институционализм У. Митчелла.
11. «Экономика коллективных действий» Дж. Коммонса.
12. Теория техноструктуры Дж. Гэлбрейта.
13. Неоинституционализм. Отличия «старого» институционализма и неоинституционализма.
14. Новая институциональная экономика.
15. Предметно-методологические особенности институционального экономического анализа.
16. Понятие и виды трансакций. Понятие «трансакционных издержек».
17. Механизмы координации деятельности людей и сопутствующие им трансакционные издержки.
18. Анализ издержек поиска информации об альтернативах сделки, способы их минимизации.
19. Анализ издержек измерения количественных и качественных характеристик блага, способы их минимизации.
20. Анализ издержек ведения переговоров и заключения контракта, способы их минимизации.
21. Анализ издержек контроля за соблюдением контракта и предупреждения оппортунистического поведения партнеров, способы их минимизации.

22. Анализ издержек защиты контракта от посягательств третьей стороны, способы их минимизации.

23. Институциональный анализ понятия «права собственности».

24. Спецификация и «размывание» прав собственности.

25. Расщепление прав собственности. Обмен пучками правомочий.

26. Внешние эффекты и «провалы рынка».

27. Анализ положений теоремы Коуза и выводов из нее.

28. Практическое применение теоремы Коуза.

29. Анализ положений теорема Познера и выводов из нее.

30. Понятие контракта. Полный и неполный контракт. Анализ причин неполноты контрактов.

31. Анализ влияния транзакционных издержек на структуру контракта.

32. Анализ классического контракта.

33. Анализ неоклассического контракта.

34. Анализ отношенческого (имплицитного) контракта.

35. «Принцип информативности» в анализе контрактов.

36. «Неполные контракты» и распределение прав сторон.

37. Понятие и причины асимметричности информации.

38. Асимметричность информации и оппортунистическое поведение.

39. Анализ модели «рынка лимонов» Дж. Акерлофа.

40. Анализ рынков с асимметричной информацией: рынки страхования и кредитования.

41. Анализ рынков с асимметричной информацией: рынок труда (модель Майкла Спенса).

42. Анализ рынков с асимметричной информацией: проблема «принципал – агент».

43. Механизмы уменьшения асимметричности информации.

44. Анализ фирмы, основанный на экономии на транзакционных издержках (Р. Коуз)

45. Анализ фирмы, основанный на ее внутренней организации (А. Алчиан и Г. Демсец).

46. Анализ фирмы как отношения найма (Р. Коуз, Г. Саймон).

47. Анализ фирмы как способа организации сделки (О. Уильямсон).

48. Анализ транзакционных издержек внутри фирмы. Издержки влияния (Мильгром).

49. Анализ фирмы – подход с позиций прав собственности (модель Гроссмана-Харта).

50. Государство как механизм уменьшения транзакционных издержек.

51. Анализ государства в модели Дугласа Норта.

52. Сравнительный анализ фирмы и государства в модели Д. Норта, укажите их сходства и отличия.

53. Анализ государства в модели «стационарного бандита» Олсона – МакГири.

54. Понятие, структура и способы измерения размеров внезаконной экономики.

55. Анализ легального сектора экономики: цена подчинения закону.

56. Анализ внезаконного сектора экономики: цена незаконности.

57. Анализ причин институциональных изменений.

58. Основные источники институциональных изменений в модели Дугласа Норта.

59. Анализ институциональных изменений по простейшей модели Дугласа Норта.

60. Анализ институциональных изменений в контексте исторического развития.

61. Анализ эволюции институтов. Революционные институциональные изменения.

62. Понятие институциональной ловушки. Анализ механизма ее формирования.

63. Анализ институциональных «ловушек» в российской экономике.

64. Обоснование путей выхода из институциональной ловушки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль результатов освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Рубежная контрольная работа

Рубежная контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для подготовки ответов на вопросы и решения задач определённого типа по компетенциям, предусмотренным по учебной дисциплине.

Рубежная контрольная работа включает ответ на два теоретических вопроса и решение двух задач, в соответствии с вариантом, установленным для обучающегося.

Критерии оценивания выполнения рубежной контрольной работы.

Оценка «**зачтено**» выставляется за полные ответы на поставленные вопросы с включением в содержание ответа лекции, обзора уместных материалов учебников, дополнительной литературы, научных статей и монографий; задача выполнена правильно и в полном объеме с соблюдением установленных правил и уместных методик; в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи и вычисления со ссылками на уместные источники информации. Допускается 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «**незачтено**»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения контрольной работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа выполнена менее чем наполовину.

Экзамен

Экзамен – форма проверки успешного выполнения студентами практических работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении экзамена.

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного

материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агапова, И. И. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА–М, 2019. – 272 с.:. – ISBN 978–5–16–100431–9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/991964>

2. Земцова, Л. В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Земцова. – 2–е изд. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 170 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72052.html>

3. Журнал институциональных исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-institutional-studies.html>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Институциональная экономика : учебное пособие / под ред. Р. М. Нуреева, В. В. Дементьева. – Москва: Норма: ИНФРА–М. 2019.–472 с. – ISBN 978–5–16–107365–0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008619>

5. Институциональная экономика: учебник для бакалавров / под ред. докт. экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ И. К. Ларионова. – 3–е изд. – Москва : Издательско–торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 360 с. – ISBN 978–5–394–03865–5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091166>

6. Институциональная экономика : учеб. пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.В. Манохиной. – М.: ИНФРА–М, 2019. – 240 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/1652. – ISBN 978–5–16–100658–0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010103>

7. Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально–экономических институтов: учебное пособие / Д.С. Петросян. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 279 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406881>

8. Институт институциональных исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cinst.hse.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

9. Махорт, Л. Г. Институциональная экономика: учебное пособие / Л. Г. Махорт. – Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно–строительный университет (Сибстрин),

ЭБС АСВ, 2015. – 73 с. – ISBN 978-5-7795-0760-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/68768.html>

10. Международная научно–учебная лаборатория институционального анализа экономических реформ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lia.hse.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

11. Назарова, И. А. Институциональная экономика : учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. – Москва : ИНФРА–М, 2020. – 268 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5cc05e4ba97bd1.70229763. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058000>

12. Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / М. И. Одинцова. – 4–е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2014. – 459 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс.

13. Олейник, А. Н. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2020. – 416 с. (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052225>

14. Пищулов, В. М. Институциональная экономика : учеб. пособие / В.М. Пищулов. – Москва : ИНФРА–М, 2019. – 160 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031523>

15. Поленова, С. Н. Институциональная модель регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России [Электронный ресурс]: Монография / С. Н. Поленова. – Москва : Издательско–торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/450951>

16. Регионы России: факторы устойчивости и институциональные предпосылки развития в условиях глобализации: монография / А.А. Чуб. – М.: РИОР: ИНФРА–М, 2019. – 232 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987087>.

17. Россия: особенности институционального развития: Монография / Нуреев Р.М. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА–М, 2017. – 448 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/560563>

18. Тамбовцев, В. Л. Институциональные изменения в экономике российских регионов [Электронный ресурс]. Коллективная монография / под ред. В.Л. Тамбовцева. – Москва: ТЕИС, 2013. –

236 с. – ISBN 978–5–7218–1329–0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/534175>

19. Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsosman.hse.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

20. Экономическая история: взгляд из XXI века. Институциональные аспекты теории и практики хозяйственной жизни: монография / под ред. проф. И.Н. Шапкина и Н.О. Воскресенской. – М.: Вузовский учебник : ИНФРА–М, 2019. – 288 с. – (Научная книга). – ISBN 978–5–16–102716–5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010023>

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Методические указания

Составитель: **Поляков** Василий Евгеньевич

Подписано в печать 25.11.2020 Формат 60 × 84 ¹/₁₆.

Усл. печ. л. – 1,1. Уч.-изд. л. – 0,9.

Тираж 100 экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного аграрного университета.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13