

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета
профессор С.А. Куемжисеева
С.А. Куемжисеева
«25 » июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Гражданское право

(Адаптированная рабочая программа для лиц, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
Уголовно-правовая
Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

Краснодар
2023
(для набора 2023г.)

Рабочая программа дисциплины «Гражданское право» разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Автор:
доцент кафедры
гражданского права,
кандидат юридических наук



Л.И. Попова

доцент кафедры
гражданского права,
кандидат юридических наук



С.В. Новикова

доцент кафедры
гражданского права,
кандидат юридических наук



Д. В. Степанов

профессор кафедры
гражданского права,
кандидат юридических наук



Г.А. Мантул

доцент кафедры
гражданского права,
кандидат юридических наук



Н.А. Седова

доцент кафедры
гражданского права,
кандидат юридических наук



А. С. Шеховцова

преподаватель
кафедры гражданского права



Н. А. Серая

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гражданского права от 18.04.2023г., протокол №12

Заведующий кафедрой гражданского
права, доктор юридических наук,
профессор



В.П. Камышанский

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 18.05.2023г., протокол №8

Председатель
методической комиссии
юридического факультета



А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,
кандидат юридических наук, доцент



Е. А. Шищенко

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков о правовой регламентации и практике применения норм, посвященных договорным и внедоговорным обязательствам, а также охране прав на результаты интеллектуальной деятельности и возникающих прав при наследовании имущества.

Задачи дисциплины:

- формирование способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- формирование способности участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-6 – способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Гражданское право» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Уголовно-правовая»

4 Объем дисциплины (648 часов, 18 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
Контактная работа		
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	334	138
— лекции	324	128
— практические	142	58
- лабораторные	182	70
— внеаудиторная	—	—
— зачет	10	10
— экзамен	2	2
— защита курсовых работ (проектов)	6	6
	2	2
Самостоятельная работа		
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	314	510
— прочие виды самостоятельной работы	18	18
	296	492
Итого по дисциплине	648	648
в том числе в форме практической подготовки	—	—

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен, зачет, выполняют курсовую работу.

Дисциплина изучается на 2,3 курсе, в 3,4,5,6 семестре по учебному плану очной и очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Тема1. Гражданское право, как отрасль Российского права. 1.Гражданское право в системе правовых отраслей. 2.Предмет и метод гражданского права 3.Функции гражданского права. 4.Принципы гражданского права.	ОПК -2	3	2	—	4	—	—	—	7
2	Тема2. Гражданское законодательство как источник гражданского права 1.Понятие источников гражданского права. 2.Система источников гражданского права 3.Действие источников гражданского права 4.Применение источников гражданского права	ОПК -2	3	2	—	4	—	—	—	7
3	Тема 3. Гражданское правоотношение 1.Понятие гражданского правоотношения и его состав. 2.Субъекты, объекты гражданских правоотношений 3.Содержание гражданского правоотношения 4.Виды гражданских правоотношений 5.Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.	ОПК -2	3	4	—	6	—	—	—	7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа	
4	Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений 1.Понятие и индивидуализирующие признаки гражданина. 2.Понятие и содержание правоспособности граждан 3. Понятие и виды дееспособности. 4.Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. 5.Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.	ОПК -6		3	4	—	6	—	—	—	7
5	Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений 1. Понятие и признаки юридического лица. 2.Правоспособность и дееспособность юридического лица. 3.Виды юридических лиц, их классификация. 4.Образование юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц. 5.Реорганизация. Ликвидация. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. 6.Коммерческие корпоративные организации. 7.Государственные и муниципальные унитарные предприятия. 8.Некоммерческие корпоративные организации.	ОПК -6		3	6	—	8	—	—	—	7
6	Тема 6. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права	ОПК -6		3	2	—	4	—	—	—	7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	1.Гражданская правосубъектность публично- правовых норм. 2.Порядок участия публично- правовых образований в отношениях, регулируемых гражданским правом. 3.Ответственность публично- правовых образований.									
7	Тема 7. Объекты гражданских правоотношений 1. Понятие и признаки объектов гражданских прав 2. Оборотоспособность объектов гражданских прав 3. Общая классификация объектов гражданских прав. 3.Деньги как объект гражданских правоотношений. 4. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. 4.Нематериальные блага, их охрана и защита.	ОПК -2	3	4	—	6	—	—	—	7
8	Тема 8. Сделки. Недействительность сделок 1.Понятие и признаки сделок. Условия действительности сделок. 2 Виды сделок. 3. Форма сделок. 4. Недействительность сделок: понятие, виды. 5.Последствия недействительности сделок. 6.Сроки исковой давности по недействительным сделкам	ОПК -6	3	4	—	6	—	—	—	7
9	Тема 9. Представительство и доверенность. 1.Понятие и значение представительства 2.Субъекты представительства 2.Основания возникновения отношений представительства 3.Виды представительства4.Особенно	ОПК -6	3	4		6				7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практиче- ской подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практиче- ской подготовки*	Самостоятельная работа
	сти, коммерческого представительства4. Доверенность: понятие, форма, содержание, виды. Передоверие. 5. Прекращение доверенности.				—		—	—	—	
10	Тема 10. Сроки. Исковая давность. 1. Понятие и виды сроков в гражданском праве 2. Определение начала течения и окончания срока. 3. Понятие, виды и применения сроков исковой давности 4. Начало течения срока исковой давности 5. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности. 6. Требования, на которые исковая давность не распространяется	ОПК -6	3	2	—	6	—	—	—	7
11	Тема 11. Осуществление гражданских прав, исполнение обязанностей. Защита гражданских прав 1. Понятие, значение и принципы осуществление гражданских прав. 2. Пределы и ограничения гражданских прав. 3. Злоупотребление правом и его последствия. 4. Исполнение гражданских обязанностей. 5. Защита гражданских прав	ОПК -2	3	2	—	4	—	—	—	7
12	Тема 12. Общие положения о праве собственности	ОПК -2	3	4		—				2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	1.Общие положения о вещном праве 2.Понятие и содержание права собственности. 3. Формы права собственности				—		—	—	—	
12	Тема 12. Общие положения о праве собственности 1.Общие положения о вещном праве 2.Понятие и содержание права собственности. 3. Формы права собственности	ОПК -2	4	—	—	4	—	—	—	9
13	Тема 13. Приобретение и прекращение права собственности 1. Способы приобретения права собственности. 2.Первоначальные способы приобретения права собственности. 3.Производные способы приобретения права собственности	ОПК -2	4	4	—	4	—	—	—	9
14	Тема 14. Право общей собственности 1.Понятие и виды права общей собственности. 2.Основания возникновения права общей собственности. 3.Понятие и содержание права общей долевой собственности 4.Особенности осуществления права общей долевой собственности. 5.Отчуждение доли участником долевой собственности, преумущественное право покупки отчуждаемой доли.	ОПК -2	4	4	—	4	—	—	—	9

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	6.Раздел общего имущества. 7.Выдел доли участником долевой собственности. 8.Понятие, содержание и виды права общей совместной собственности 9.Особенности совершения участниками общей совместной собственности сделок по распоряжению общим имуществом 10.Прекращение права общей совместной собственности. 11.Раздел имущества, находящегося в общей совместной собственности, и выдел из него доли. 12.Обращение взыскания на долю в общем имуществе. 13.Понятие и содержание права общей собственности членов крестьянского (фермерского) хозяйства									
15	Тема 15. Ограниченные вещные права 1. Понятие и признаки ограниченных вещных прав. 2.Ограниченные вещные права и право собственности. 3.Виды и объекты ограниченных вещных прав.	ОПК -2	4	2	—	2	—	—	—	9
16	Тема 16. Право собственности и другие вещные права на землю. 1.Общие положения о праве собственности на землю. 2.Земельный участок как объект права собственности. 3.Вещные права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков: общая	ОПК -2	4	2		4				9

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	характеристика. 4.Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. 5.Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). 6.Основания прекращения права собственности на земельный участок									
17	Тема 17. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения 1.Понятие, содержание и субъекты права собственности на жилое помещение. 2.Понятие, назначение и виды жилого помещения. 3.Пределы осуществления и ограничения права собственности на жилые помещения. 4.Ограниченные вещные права по использованию чужих жилых помещений. 5.Права членов семьи собственников жилого помещения. 6.Основания возникновения и прекращения права собственности на жилое помещение. 7.Прекращение права собственности на безхозяйственно содержимое жилое помещение: условия и порядок.	ОПК -2	4	2	—	—	—	—	—	9
18	Тема 18. Право собственности и другие вещные права на здания, сооружения, объекты незавершенного строительства, помещения и машино-места 1. Возникновение права	ОПК -2	4	2	—	2	—	—	—	9

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	собственности на здание, сооружение, объект незавершенного строительства, помещение, машино-место при их создании 2. Общее имущество собственников помещений, машино-мест в здании или сооружении 3. Прекращение права собственности на бесхозяйственно содержимое помещение									
19	Тема 19. Задача права собственности и других вещных прав. 1. Понятие защиты вещных прав. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. 2. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. 3. Виндикационный иск. 4. Негаторный иск 5. Обязательственно-правовое способы защиты права собственности	ОПК -2	4	2	—	6	—	—	—	9
20	Тема 20. Общие положения об обязательствах. 1. Понятие и виды обязательств 2. Состав обязательственного правоотношения. Содержание обязательства. 3. Основания возникновения обязательств, их классификация. 3. Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. 4. Перемена лиц в обязательстве.	ОПК -6	4	4	—	4	—	—	—	9

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
21	Тема 21. Исполнение обязательств. 1.Понятие исполнения обязательств. 2.Принципы исполнения обязательств. 3.Условия исполнения обязательства.	ОПК -2	4	2	—	6	—	—	—	9
22	Тема 22. Обеспечение исполнения обязательств. 1.Сущность и значение способов обеспечения исполнения обязательств. 2.Неустойка. 3.Залог. 4.Удержание вещи. 5.Поручительство. 6.Независмая гарантия. 7.Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств. 8.Обеспечительный платеж	ОПК -2	4	4	—	6	—	—	—	9
23	Тема 23. Ответственность за нарушение обязательств 1.Понятие, признаки и функции гражданско-правовой ответственности. 2.Виды гражданско-правовой ответственности. 3.Основания и условия гражданско-правовой ответственности. 4.Размер гражданско-правовой ответственности. 5.Формы гражданско-правовой ответственности	ОПК -2	4	2	—	4	—	—	—	9
24	Тема 24. Прекращение обязательств 1.Понятие и основания прекращения обязательств 2.Прекращение обязательств исполнением, по соглашению сторон, зачетом, новацией 3.Иные основания прекращения обязательств	ОПК -2	4	2	—	4	—	—	—	9

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
				—	—	—	—	—	—	
25	Тема 25. Общие положения о договоре. 1. Понятие и условия договора. 2.Свобода договора. 3.Виды договоров в гражданском праве. Классификация договоров. 4.Толкование договора.	ОПК -6	4	2	—	4	—	—	—	9
26	Тема 26. Заключение, изменение и расторжение договора 1.Понятие и общая характеристика заключения договора 2.Порядок и стадии заключения договора 3.Заключение договора в обязательном порядке 4.Заключение договора на торгах 5.Изменение и расторжение договора	ОПК -2	4	2	—	2	—	—	—	9
27	Тема 27. Общие положения о договоре купли-продажи. 1.Понятие и общая характеристика договора купли-продажи 2.Элементы договора купли-продажи (существенные и иные условия, форма, стороны) 3.Содержание обязательства купли-продажи (права и обязанности сторон) 4.Исполнение и ответственность за нарушение договора купли-продажи	ОПК -2	5	2	—	2	—	—	—	3
28	Тема 28. Разновидности договора купли-продажи 1.Особенности договора розничной купли-продажи	ОПК -2	5	2	—	2	—	—	—	3

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практиче- ской подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практиче- ской подготовки*	Самостоятельная работа
	2. Особенности договора поставки товаров 3. Особенности договора контрактации 4. Особенности договора энергоснабжения 5. Особенности договора продажи недвижимости 6. Особенности договора продажи предприятия				—		—	—	—	
29	Тема 29. Договор мены. Договор дарения. Рента и пожизненное содержание с иждивением 1.Договор мены 2. договор дарения 3. Договор ренты. 7.Постоянная рента. 4.Пожизненная рента. 5.Пожизненная рента с иждивением.	ОПК -2	5	2	—	2	—	—	—	3
30	Тема 30. Общие положения об аренде. 1.Понятие и общая характеристика договора аренды 2.Элементы договора аренды (существенные и иные условия, форма, стороны) 3.Содержание обязательства аренды (права и обязанности сторон) 4.Исполнение и ответственность за нарушение договора аренды	ОПК -2	5	2	—	2	—	—	—	3
31	Тема 31. Разновидности договора аренды 1. Прокат. 2.Аренда транспортных средств 3. Аренда зданий и сооружений. 4.Аренда предприятия 5.Финансовая аренда (лизинг)	ОПК -2	5	2	—	2	—	—	—	3
32	Тема 32.	ОПК	5	2		2				3

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	Наем жилого помещения 1.Общая характеристика договора найма жилого помещения 2.Особенности договора социального найма жилого помещения 3.Понятие договора коммерческого найма жилого помещения	-2								
33	Тема 33. Общие положения о подряде. Бытовой подряд. Строительный подряд 1.Понятие и общая характеристика договора подряда 2.Элементы договора подряда (существенные и иные условия, форма, стороны) 3.Содержание обязательства подряда (права и обязанности сторон) 4..Особенности договора бытового подряда 5.Особенности строительного подряда	ОПК -2	5	2	—	2	—	—	—	3
34	Тема 34. Возмездное оказание услуг 1.Понятие и виды обязательств по оказанию услуг. 2.Договор возмездного оказания услуг: определение, юридические признаки, стороны. 3.Содержание договора возмездного оказания услуг.	ОПК -2	5	2	—	2	—	—	—	3
35	Тема 35. Перевозка. Транспортная экспедиция 1.Понятие и общая характеристика договора перевозки 2.Элементы договора перевозки (существенные и иные условия, форма,	ОПК -2	5	4		2				3

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	стороны) 3.Содержание обязательства перевозки (права и обязанности сторон) 4.Исполнение и ответственность за нарушение договора перевозки 5.Договор транспортной экспедиции.				—		—	—	—	
36	Тема 36. Заем и кредит. Финансирование под уступку денежного требования 1.Договор займа 2.Кредитный договор 3.Договор финансирования под уступку денежного требования.	ОПК -2	5	2	—	2	—	—	—	3
37	Тема 37. Банковский вклад. Банковский счет. 1.Договор банковского вклада 2.Договор банковского счета 4.Номинальный счет 5. Счет эскроу 6.Публичный депозитный счет	ОПК -2	5	2	—	2	—	—	—	3
38	Тема 38. Расчетные правоотношения 1.Общие положения о расчетах 2.Понятие, общая характеристика и формы безналичных расчетов 3.Расчеты платежными поручениями 4.Расчеты по аккредитиву 5.Расчеты по инкассо 6.Расчеты чеками	ОПК -2	5	2	—	2	—	—	—	2
39	Тема 39. Договор хранения 1. Общие положения договора хранения 2.Договор хранения на товарном складе 3.Специальные виды хранения 4.Условное депонирование	ОПК -2	5	2	—	2	—	—	—	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	(эскроу)									
40	Тема 40. Договор страхования 1.Понятие и общая характеристика договора страхования 2.Элементы договора страхования (существенные и иные условия, форма, стороны) 3.Содержание обязательства страхования (права и обязанности сторон) 4.Исполнение и ответственность за нарушение договора страхования 5.Виды страхования	ОПК -2	5	2	—	2	—	—	—	2
41	Тема 41. Договор доверительного управления имуществом 1.Определение, юридические признаки, предмет, объект и стороны договора. Понятие и содержание доверительного управления имуществом 2. Содержание договора 3.Исполнение и прекращение обязательств из договора доверительного управления имуществом. 4.Доверительное управление имуществом по основаниям, по основаниям, предусмотренным законом.	ОПК -2	5	2	—	2	—	—	—	2
42	Тема 42. Обязательства вследствие причинения вреда. Общие положения. 1.Понятия обязательства, возникающего вследствие причинения вреда, как внедоговорного обязательства. 2. Основание и условия деликтной ответственности. 3.Субъекты, объекты и содержание деликтного обязательства.	ОПК -2	5	2	—	—	—	—	—	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практиче- ской подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практиче- ской подготовки*	Самостоятельная работа
	4.Обязательства, возникающие в связи предупреждением причинения вреда. 5.Способы возмещения вреда.									
42	Тема 42. Обязательства вследствие причинения вреда. Общие положения. 1.Понятия обязательства, возникающего вследствие причинения вреда, как внедоговорного обязательства. 2. Основание и условия деликтной ответственности. 3.Субъекты, объекты и содержание деликтного обязательства. 4.Обязательства, возникающие в связи предупреждением причинения вреда. 5.Способы возмещения вреда.	ОПК -2	6	—	—	2	—	—	—	4
43	Тема 43. Обязательства вследствие причинения вреда. Общие положения. 1.Понятия обязательства, возникающего вследствие причинения вреда, как внедоговорного обязательства. 2. Основание и условия деликтной ответственности. 3.Субъекты, объекты и содержание деликтного обязательства. 4.Обязательства, возникающие в связи предупреждением причинения вреда. 5.Способы возмещения вреда.	ОПК -2	6	—	—	2	—	—	—	4
44	Тема 44. Виды внедоговорных обязательств из причинения вреда 1. Причинение вреда в состоянии необходимой	ОПК -2	6	—	—	2	—	—	—	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	обороны. Причинение вреда в состоянии крайней необходимости 2.Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником 3. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами 4. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда 5. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, гражданином, признанным недееспособным, гражданином, признанным ограниченно дееспособным 6. Ответственность за вред, причиненный гражданином, не способным понимать значения своих действий 7. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих									
45	Тема 45. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Компенсация морального вреда 1.Общие основания ответственности за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина 2Ответственность за вред,	ОПК -2	6	2	—	2	—	—	—	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практиче- ской подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практиче- ской подготовки*	Самостоятельная работа
	причиненный вследствие недостатков товаров, работы или услуг. 3.Компенсация морального вреда									
46	Тема 46. Обязательства, вследствие неосновательного обогащения 1.Понятие и виды обязательств из неосновательного обогащения. 2.Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения. Имущество, не подлежащее возврату в качестве неосновательного обогащения. 3.Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения	ОПК -2	6	—	—	2	—	—	—	4
47	Тема 47. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. 1.Понятие права интеллектуальной собственности и средств индивидуализации 2. Объекты и субъекты интеллектуальных прав. 3.Понятие интеллектуальных прав. Исключительное право и другие виды интеллектуальных прав. 4. Особенности защиты интеллектуальных прав. 5Основные способы распоряжения исключительным правом. Обязательства из договора об отчуждении исключительного права и лицензионного договора	ОПК -2	6	4	—	2	—	—	—	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практиче- ской подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практиче- ской подготовки*	Самостоятельная работа
48	<p>Тема 48.</p> <p>Авторское право. Права смежные с авторскими</p> <p>1. Понятие, функции и источники авторского права. Объекты и субъекты авторских прав, авторские права.</p> <p>2. Обязательства из авторских договоров: договор авторского заказа, государственный и муниципальный контракт на создание произведения для государственных и муниципальных нужд, договор об отчуждении исключительных прав на произведение, лицензионный договор о предоставлении права использования произведения.</p> <p>3. Смежные права: субъекты, объекты, состав смежных прав.</p> <p>4. Обязательства из договоров о передаче смежных прав: договор об отчуждении исключительных прав на объект смежных прав, лицензионный договор о предоставлении права использования объекта смежных прав.</p> <p>5. Защита авторских и смежных прав: гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав. Правовой режим контрафактных экземпляров произведений.</p>	ОПК -2	6	4	—	—	—	—	—	4
49	<p>Тема 49.</p> <p>Патентное право</p> <p>1. Понятие и источники патентного права</p> <p>2. Субъекты и объекты патентных прав. Условия патентоспособность объектов</p>	ОПК -2	6	4	—	—	2	—	—	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	патентного права. 3.Состав патентных прав, их оформление 4.Договор об отчуждении исключительного права на объект патентных прав (договор об отчуждении патента), 5.Лицензионный договор о предоставлении права использования объекта патентных прав, 6.Договор заказа на создание промышленного образца. 7.Защита прав авторов и патентообладателей					—		—	—	
50	Тема 50. Права на селекционное достижение, топологии интегральных схем и секрет производства (ноу-хай); права на использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. 1.Интеллектуальные права на селекционное достижение и его авторов. Объекты интеллектуальных прав на селекционное достижение и условия охраноспособности селекционных достижений. 2.Договор об отчуждении исключительного права на селекционное достижение (договор об отчуждении патента) 3.Лицензионный договор о предоставлении права использования селекционного достижения 4.Договор заказа на создание селекционного достижения. 5.Защита прав селекционеров и иных патентообладателей. 6.Понятие топологии	ОПК -2	6	4		2				4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	интегральных микросхем и ее автор. Интеллектуальные права на топологию интегральных микросхем. 7.Обязательства из договоров по приобретению и по распоряжению исключительным правом на топологию: договор об отчуждении исключительного права на топологию, лицензионный договор о предоставлении права использования топологии, договор заказа на создание топологии. 8.Понятие секрета производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства и его действие. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства. 9.Обязательства из договоров о распоряжении исключительным правом на секрет производства: договор об отчуждении исключительного права на секрет производства, лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства. 10.Понятие единой технологии.									
51	Тема 51. Понятие и содержание прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий 1. Право на фирменное наименование: понятие, принципы и состав фирменного наименования, исключительное право на	ОПК -2		6	2		2			4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практиче- ской подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практиче- ской подготовки*	Самостоятельная работа
	фирменное наименование, его содержание и правообладатель. 2. Право на товарный знак и знак обслуживания: понятие товарного знака и знака обслуживания, виды и функции товарных знаков, содержание, оформление и прекращение исключительного права на товарный знак. 3.Право на географическое указание и наименование места происхождения товара: 4.Комерческое обозначение				—		—	—	—	
52	Тема 52. Договор коммерческой концессии 1.Обязательства из договора коммерческой концессии: определение и юридическая природа договора коммерческой концессии. 2.Стороны договора коммерческой концессии и его содержание. 3.Исполнение и прекращение обязательств из договора коммерческой концессии	ОПК -2	6	2		2				4
53	Тема 53. Понятие и основания наследования 1.Понятие наследственного права. Понятие наследования (наследственное правопреемство). 2.Основание наследования. 3.Наследство: понятие и состав. 4. Время и место открытия наследства. 5.Наследодатель и наследники. Недостойные наследники	ОПК -2	6	4	—	—	—	—	—	4
54	Тема 54. Наследование по завещанию	ОПК -2	6	2		2				4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	1.Завещание: понятие и виды. Форма завещания. Свобода и тайна завещания. 2.Завещательные распоряжения: завещательный отказ и завещательное вложение. 3. Обязательная доля в наследстве. 4.Недействительность завещания. 5.Отмена, изменение и исполнение завещания.									
55	Тема 55. Наследование по закону 1.Понятие наследования по закону 2.Круг наследников по закону. 3.Наследование по праву представления 4.Наследственные права нетрудоспособных иждивенцев наследодателя 5. Право супруга при наследовании 6.Понятие и порядок наследования выморочного имущества	ОПК -2	6	2	—	2	—	—	—	4
56	Тема 56. Приобретение наследства. 1.Принятие наследства. Способы принятия наследства 2.Срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. 3.Ответственность наследника по долгам наследодателя. 4.Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. 5.Охрана наследственного имущества и управление им.	ОПК -2	6	2	—	2	—	—	—	4
57	Тема 57. Особенности наследования отдельных видов имущества. 1. Наследование прав, связанных с участием в	ОПК -2	6	2		2				15

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах 2. Наследование предприятия 3. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства 4. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных 5. Наследование земельных участков 6. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков				—		—	—	—	
	Курсовая работа(проект)	-	4							18
Итого				142	—	182	—	—	—	332

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Тема1. Гражданское право, как отрасль Российского права. 1.Гражданское право в системе правовых отраслей. 2.Предмет и метод гражданского права 3.Функции гражданского права. 4.Принципы гражданского права.	ОПК-2	3	2	—	2	—	—	—	13

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практическ ой подго товки	Практ ическ ие занят ия	в том числе в форме практическ ой подго товки	Лабо ратор ные занят ия	в том числе в форме практическ ой подго товки *	Само стоят ельна я работ а
2	Тема2. Гражданское законодательство как источник гражданского права 1.Понятие источников гражданского права. 2.Система источников гражданского права 3.Действие источников гражданского права 4.Применение источников гражданского права	ОПК-2	3	—		2				13
3	Тема 3. Гражданское правоотношение 1.Понятие гражданского правоотношения и его состав. 2.Субъекты, объекты гражданских правоотношений 3.Содержание гражданского правоотношения 4.Виды гражданских правоотношений 5.Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.	ОПК-2	3	2	—	2	—	—	—	13
4	Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений 1.Понятие и индивидуализирующие признаки гражданина. 2.Понятие и содержание правоспособности граждан 3. Понятие и виды дееспособности. 4.Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. 5.Порядок, условия и правовые последствия признания	ОПК-6	3	2		2				13

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа
	гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.									
5	Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений 1. Понятие и признаки юридического лица. 2.Правоспособность и дееспособность юридического лица. 3.Виды юридических лиц, их классификация. 4.Образование юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц. 5.Реорганизация. Ликвидация. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. 6.Коммерческие корпоративные организации. 7.Государственные и муниципальные унитарные предприятия. 8.Некоммерческие корпоративные организации.	ОПК-6	3	2	—	—	—	—	—	13
6	Тема 6. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права 1.Гражданская правосубъектность публично-правовых норм. 2.Порядок участия публично-правовых образований в отношениях, регулируемых гражданским правом. 3.Ответственность публично-правовых образований.	ОПК-6	3	—	—	—	—	—	—	13
7	Тема 7. Объекты гражданских правоотношений. 1. Понятие, виды объектов	ОПК-2	3	2	—	2	—	—	—	13

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практическ ой подго товки	Практ ическ ие занят ия	в том числе в форме практическ ой подго товки	Лабо ратор ные занят ия	в том числе в форме практическ ой подго товки *	Само стоят ельна я работ а
	гражданских правоотношений. 2.Понятие и классификация вещей. 3.Деньги как объект гражданских правоотношений. 4. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. 4.Личные неимущественные права граждан.				—		—	—	—	
8	Тема 8. Сделки. Недействительность сделок 1.Понятие и признаки сделок. Условия действительности сделок. 2.Виды сделок. 3.Форма сделок. 4. Недействительность сделок: понятие, виды. 5.Последствия недействительности сделок. 6.Сроки исковой давности по недействительным сделкам	ОПК-6	3	2	—	2	—	—	—	13
9	Тема 9. Представительство и доверенность. 1.Понятие и значение представительства 2.Субъекты представительства 2.Основания возникновения отношений представительства 3.Виды представительства 4.Особенности, коммерческого представительства 4.Доверенность: понятие, форма, содержание, виды. Передоверие. 5.Прекращение доверенности.	ОПК-6	3	2	—	2	—	—	—	13
10	Тема 10. Сроки. Исковая давность. 1. Понятие и виды сроков в гражданском праве 2.Определение начала течения и	ОПК-6	3	2		2				13

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работы
	окончания срока. 3. Понятие, виды и применения сроков исковой давности 4. Начало течения срока исковой давности 5. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности. 6. Требования, на которые исковая давность не распространяется				—		—	—	—	
11	Тема 11. Осуществление гражданских прав, исполнение обязанностей. Защита гражданских прав 1.Понятие, значение и принципы осуществление гражданских прав. 2.Пределы и ограничения гражданских прав. 3.Злоупотребление правом и его последствия. 4.Исполнение гражданских обязанностей. 5. Защита гражданских прав	ОПК-2	3	—	—	2	—	—	—	13
12	Тема 12. Общие положения о праве собственности 1.Общие положения о вещном праве 2.Понятие и содержание права собственности. 3.Способы приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. 4.Прекращение права собственности.	ОПК-2	4	2		2				10
13	Тема 13. Формы права собственности 1.Право собственности граждан и юридических лиц	ОПК-2	4	—	—	—	—	—	—	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практическ ой подго товки	Практ ическ ие занят ия	в том числе в форме практическ ой подго товки	Лабо ратор ные занят ия	в том числе в форме практическ ой подго товки *	Само стоят ельна я работ а
	2.Право государственной собственности 3.Право муниципальной собственности				—		—	—	—	
14	Тема 14. Приобретение и прекращение права собственности 1. Способы приобретения права собственности. 2.Первоначальные способы приобретения права собственности. 3.Производные способы приобретения права собственности	ОПК-2	4	2	—	2	—	—	—	10
15	Тема 15. Право общей собственности 1.Понятие и виды права общей собственности. 2.Основания возникновения права общей собственности. 3.Понятие и содержание права общей долевой собственности 4.Особенности осуществления права общей долевой собственности. 5.Отчуждение доли участником долевой собственности, преимущественное право покупки отчуждаемой доли. 6.Раздел общего имущества. 7.Выдел доли участником долевой собственности. 8.Понятие, содержание и виды права общей совместной собственности 9.Особенности совершения участниками общей совместной	ОПК-2	4	2	—	2	—	—	—	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практическ ой подго товки	Практ ическ ие занят ия	в том числе в форме практическ ой подго товки	Лабо ратор ные занят ия	в том числе в форме практическ ой подго товки *	Само стоят ельна я работ а
	собственности сделок по распоряжению общим имуществом 10.Прекращение права общей совместной собственности. 11.Раздел имущества, находящегося в общей совместной собственности, и выдел из него доли. 12.Обращение взыскания на долю в общем имуществе. 13.Понятие и содержание права общей собственности членов крестьянского (фермерского) хозяйства									
16	Тема16. Ограниченные вещные права 1. Понятие и признаки ограниченных вещных прав. 2.Ограниченные вещные права и право собственности. 3.Виды и объекты ограниченных вещных прав.	ОПК-2	4	—	—	—	—	—	—	10
17	Тема 17. Право собственности и другие вещные права на землю. 1.Общие положения о праве собственности на землю. 2.Земельный участок как объект права собственности. 3.Вещные права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков: общая характеристика. 4.Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. 5.Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). 6.Основания прекращения права собственности на земельный участок	ОПК-2	4	2		2				10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работы
					—		—	—	—	
18	Тема 18. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения 1.Понятие, содержание и субъекты права собственности на жилое помещение. 2.Понятие, назначение и виды жилого помещения. 3.Пределы осуществления и ограничения права собственности на жилые помещения. 4.Ограниченные вещные права по использованию чужих жилых помещений. 5.Права членов семьи собственников жилого помещения. 6.Основания возникновения и прекращения права собственности на жилое помещение. 7.Прекращение права собственности на безхозяйственно содержимое жилое помещение: условия и порядок.	ОПК-2	4	—	—	—	—	—	—	10
19	Тема 19. Защита права собственности и других вещных прав. 1.Понятие защиты вещных прав. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. 2.Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. 3.Виндикационный иск. 4.Негаторный иск 5.Обязательственно-правовое способы защиты права собственности	ОПК-2	4	2	—	2	—	—	—	10
20	Тема 20.	ОПК-6	4	2		2				10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работы
	Общие положения об обязательствах. 1. Понятие и виды обязательств 2. Состав обязательственного правоотношения. Содержание обязательства. 3. Основания возникновения обязательств, их классификация. 3. Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. 4. Перемена лиц в обязательстве.									
21	Тема 21. Исполнение обязательств. 1. Понятие исполнения обязательств. 2. Принципы исполнения обязательств. 3. Условия исполнения обязательства.	ОПК-2	4	2	—	2	—	—	—	10
22	Тема 22. Обеспечение исполнения обязательств. 1. Сущность и значение способов обеспечения исполнения обязательств. 2. Неустойка. 3. Залог. 4. Удержание вещи. 5. Поручительство. 6. Независимая гарантия. 7. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств. 8. Обеспечительный платеж	ОПК-2	4	2	—	2	—	—	—	10
23	Тема 23. Перемена лиц в обязательстве 1. Понятие перемены лиц в обязательстве 2. Уступка права требования (цессия)	ОПК-2	4	—	—	—	—	—	—	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа

24	3. Перевод долга Тема 24. Ответственность за нарушение обязательств 1.Понятие, признаки и функции гражданско-правовой ответственности. 2.Виды гражданско-правовой ответственности. 3.Основания и условия гражданско-правовой ответственности. 4.Размер гражданско-правовой ответственности. 5.Формы гражданско-правовой ответственности	ОПК-2	4	2	—	2	—	—	—	10
25	Тема 25. Прекращение обязательств 1.Понятие и основания прекращения обязательств 2.Прекращение обязательств исполнением, по соглашению сторон, зачетом, новацией 3.Иные основания прекращения обязательств	ОПК-2	4	—	—	2	—	—	—	10
26	Тема 26. Общие положения о договоре. 1. Понятие и условия договора. 2.Свобода договора. 3.Виды договоров в гражданском праве. Классификация договоров. 4.Толкование договора.	ОПК-6	4	2	—	2	—	—	—	10
27	Тема 27. Заключение, изменение и расторжение договора 1.Понятие и общая характеристика заключения договора	ОПК-2	4	—	—	—	—	—	—	22

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практическ ой подго товки	Практ ическ ие занят ия	в том числе в форме практическ ой подго товки	Лабо ратор ные занят ия	в том числе в форме практическ ой подго товки *	Само стоят ельна я работ а
	2.Порядок и стадии заключения договора 3.Заключение договора в обязательном порядке 4.Заключение договора на торгах 5.Изменение и расторжение договора				—		—	—	—	
28	Тема 28. Общие положения о договоре купли-продажи. 1.Понятие и общая характеристика договора купли-продажи 2.Элементы договора купли-продажи (существенные и иные условия, форма, стороны) 3.Содержание обязательства купли-продажи (права и обязанности сторон) 4.Исполнение и ответственность за нарушение договора купли-продажи	ОПК-2	5	2	—	2	—	—	5	
29	Тема 29. Разновидности договора купли-продажи 1.Особенности договора розничной купли-продажи 2.Особенности договора поставки товаров 3.Особенности договора контрактации 4.Особенности договора энергоснабжения 5.Особенности договора продажи недвижимости 6.Особенности договора продажи предприятия	ОПК-2	5	—	—	—	—	—	5	
30	Тема 30. Договор мены. Договор дарения. Рента и пожизненное содержание с иждивением 1.Договор мены 2.договор дарения	ОПК-2	5	—	—	—	—	—	—	5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практическ ой подго товки	Практ ическ ие заня тия	в том числе в форме практическ ой подго товки	Лабо ратор ные заня тия	в том числе в форме практическ ой подго товки *	Само стоят ельна я работ а
	3. Договор ренты. 7.Постоянная рента. 4.Пожизненная рента. 5.Пожизненная рента с иждивением.									
31	Тема 31. Общие положения об аренде. 1.Понятие и общая характеристика договора аренды 2.Элементы договора аренды (существенные и иные условия, форма, стороны) 3.Содержание обязательства аренды (права и обязанности сторон) 4.Исполнение и ответственность за нарушение договора аренды	ОПК-2	5	2	—	2	—	—	—	5
32	Тема 32. Разновидности договора аренды 1. Прокат. 2.Аренда транспортных средств 3. Аренда зданий и сооружений. 4.Аренда предприятия 5.Финансовая аренда (лизинг)	ОПК-2	5	—	—	—	—	—	—	5
33	Тема 33. Наем жилого помещения 1.Общая характеристика договора найма жилого помещения 2.Особенности договора социального найма жилого помещения 3.Понятие договора коммерческого найма жилого помещения	ОПК-2	5	—	—	—	—	—	—	5
34	Тема 34. Общие положения о подряде. Бытовой подряд. Строительный подряд 1.Понятие и общая характеристика договора	ОПК-2	5	2	—	—	—	—	—	5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практическ ой подго товки	Практ ическ ие заня тия	в том числе в форме практическ ой подго товки	Лабо ратор ные заня тия	в том числе в форме практическ ой подго товки *	Само стоят ельна я работ а
	подряда 2.Элементы договора подряда (существенные и иные условия, форма, стороны) 3.Содержание обязательства подряда (права и обязанности сторон) 4..Особенности договора бытового подряда 5.Особенности строительного подряда				—		—	—	—	
35	Тема 35. Возмездное оказание услуг 1.Понятие и виды обязательств по оказанию услуг. 2.Договор возмездного оказания услуг: определение, юридические признаки, стороны. 3.Содержание договора возмездного оказания услуг.	ОПК-2	5	—	—	—	—	—	—	5
36	Тема 36. Перевозка. Транспортная экспедиция 1.Понятие и общая характеристика договора перевозки 2.Элементы договора перевозки (существенные и иные условия, форма, стороны) 3.Содержание обязательства перевозки (права и обязанности сторон) 4.Исполнение и ответственность за нарушение договора перевозки 5.Договор транспортной экспедиции.	ОПК-2	5	2		2		—	—	5
37	Тема 37. Заем и кредит. Финансирование под уступку денежного требования 1.Договор займа 2.Кредитный договор	ОПК-2	5	2	—	2	—	—	—	5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа
	3.Договор финансирования под уступку денежного требования.									
38	Тема 38. Банковский вклад. Банковский счет. 1.Договор банковского вклада 2.Договор банковского счета 4.Номинальный счет 5. Счет эскроу 6.Публичный депозитный счет	ОПК-2	5	—	—	2	—	—	—	5
39	Тема 39. Расчетные правоотношения 1.Общие положения о расчетах 2.Понятие, общая характеристика и формы безналичных расчетов 3.Расчеты платежными поручениями 4.Расчеты по аккредитиву 5.Расчеты по инкассо 6.Расчеты чеками	ОПК-2	5	—	—	2	—	—	—	5
40	Тема 40. Договор хранения 1. Общие положения договора хранения 2.Договор хранения на товарном складе 3.Специальные виды хранения 4.Условное депонирование (эскроу)	ОПК-2	5	—	—	—	—	—	—	5
41	Тема 41. Договор страхования 1.Понятие и общая характеристика договора страхования 2.Элементы договора страхования (существенные и иные условия, форма, стороны) 3.Содержание обязательства страхования (права и обязанности сторон) 4.Исполнение и ответственность за нарушение договора страхования	ОПК-2	5	—	—	—	—	—	—	5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практическ ой подго товки	Практ ическ ие занят ия	в том числе в форме практическ ой подго товки	Лабо ратор ные занят ия	в том числе в форме практическ ой подго товки *	Само стоят ельна я работ а

	5. Виды страхования				—		—	—	—	
42	Тема 42. Договор доверительного управления имуществом 1. Определение, юридические признаки, предмет, объект и стороны договора. Понятие и содержание доверительного управления имуществом. 2. Содержание договора 3. Исполнение и прекращение обязательств из договора доверительного управления имуществом. 4. Доверительное управление имуществом по основаниям, по основаниям, предусмотренным законом.	ОПК-2	5	—	—	—	—	—	—	15
43	Тема 43. Обязательства вследствие причинения вреда. Общие положения. 1. Понятия обязательства, возникающего вследствие причинения вреда, как внедоговорного обязательства. 2. Основание и условия деликтной ответственности. 3. Субъекты, объекты и содержание деликтного обязательства. 4. Обязательства, возникающие в связи предупреждением причинения вреда. 5. Способы возмещения вреда.	ОПК-2	6	2	2	—	—	—	—	6
44	Тема 44. Виды внедоговорных обязательств из причинения вреда 1. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны. Причинение вреда в крайней	ОПК-2	6	—	—	—	—	—	—	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практическ ой подгото вки	Практ ическ ие занят ия	в том числе в форме практическ ой подгото вки	Лабо ратор ные занят ия	в том числе в форме практическ ой подгото вки *	Само стоят ельна я работ а
	необходимости 2.Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником 3. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами 4. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда 5. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, гражданином, признанным недееспособным, гражданином, признанным ограниченно дееспособным 6. Ответственность за вред, причиненный гражданином, не способным понимать значения своих действий 7. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих				—		—	—	—	
45	Тема 45. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Компенсация морального вреда 1.Общие основания ответственности за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина 2Ответственность за вред,	ОПК-2	6	—	—	—	—	—	—	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практическ ой подго товки	Практ ическ ие занят ия	в том числе в форме практическ ой подго товки	Лабо ратор ные занят ия	в том числе в форме практическ ой подго товки *	Само стоят ельна я работ а
	причиненный вследствие недостатков товаров, работы или услуг. 3.Компенсация морального вреда									
46	Тема 46. Обязательства, вследствие неосновательного обогащения 1.Понятие и виды обязательств из неосновательного обогащения. 2.Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения. Имущество, не подлежащее возврату в качестве неосновательного обогащения. 3.Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения	ОПК-2	6	—	—	—	—	—	—	6
47	Тема 47. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. 1.Понятие права интеллектуальной собственности и средств индивидуализации 2. Объекты и субъекты интеллектуальных прав. 3.Понятие интеллектуальных прав. Исключительное право и другие виды интеллектуальных прав. 4. Особенности защиты интеллектуальных прав. 5Основные способы распоряжения исключительным правом. Обязательства из договора об отчуждении исключительного права и лицензионного договора	ОПК-2	6	2	2	—	—	—	—	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практическ ой подго товки	Практ ическ ие занят ия	в том числе в форме практическ ой подго товки	Лабо ратор ные занят ия	в том числе в форме практическ ой подго товки *	Само стоят ельна я работ а
48	<p>Тема 48.</p> <p>Авторское право. Права смежные с авторскими</p> <p>1. Понятие, функции и источники авторского права. Объекты и субъекты авторских прав, авторские права.</p> <p>2. Обязательства из авторских договоров: договор авторского заказа, государственный и муниципальный контракт на создание произведения для государственных и муниципальных нужд, договор об отчуждении исключительных прав на произведение, лицензионный договор о предоставлении права использования произведения.</p> <p>3. Смежные права: субъекты, объекты, состав смежных прав.</p> <p>4. Обязательства из договоров о передаче смежных прав: договор об отчуждении исключительных прав на объект смежных прав, лицензионный договор о предоставлении права использования объекта смежных прав.</p> <p>5. Защита авторских и смежных прав: гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав. Правовой режим контрафактных экземпляров произведений.</p>	ОПК-2	6	2	—	—	—	—	—	6
49	<p>Тема 49.</p> <p>Патентное право</p> <p>1. Понятие и источники патентного права</p> <p>2. Субъекты и объекты патентных прав. Условия патентоспособность объектов патентного права.</p> <p>3. Состав патентных прав, их оформление</p>	ОПК-2	6	2	—	—	—	—	—	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практическ ой подго товки	Практ ическ ие занят ия	в том числе в форме практическ ой подго товки	Лабо ратор ные занят ия	в том числе в форме практическ ой подго товки *	Само стоят ельна я работ а
	4.Договор об отчуждении исключительного права на объект патентных прав (договор об отчуждении патента), 5.Лицензионный договор о предоставлении права использования объекта патентных прав, 6.Договор заказа на создание промышленного образца. 7.Защита прав авторов и патентообладателей					—		—	—	
50	Тема 50. Права на селекционное достижение, топологии интегральных схем и секрет производства (ноу-хай); права на использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. 1.Интеллектуальные права на селекционное достижение и его авторов. Объекты интеллектуальных прав на селекционное достижение и условия охраноспособности селекционных достижений. 2.Договор об отчуждении исключительного права на селекционное достижение (договор об отчуждении патента) 3.Лицензионный договор о предоставлении права использования селекционного достижения 4.Договор заказа на создание селекционного достижения. 5.Защита прав селекционеров и иных патентообладателей. 6.Понятие топологии интегральных микросхем и ее автор. Интеллектуальные права на топологию интегральных	ОПК-2	6	—		2			6	

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практическ ой подгото вки	Практ ическ ие занят ия	в том числе в форме практическ ой подгото вки	Лабо ратор ные занят ия	в том числе в форме практическ ой подгото вки *	Само стоят ельна я работ а
	микросхем. 7.Обязательства из договоров по приобретению и по распоряжению исключительным правом на топологию: договор об отчуждении исключительного права на топологию, лицензионный договор о предоставлении права использования топологии, договор заказа на создание топологии. 8.Понятие секрета производства (ноу-хай). Исключительное право на секрет производства и его действие. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства. 9.Обязательства из договоров о распоряжении исключительным правом на секрет производства: договор об отчуждении исключительного права на секрет производства, лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства. 10.Понятие единой технологии.									
51	Тема 51. Понятие и содержание прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий 1. Право на фирменное наименование: понятие, принципы и состав фирменного наименования, исключительное право на фирменное наименование, его содержание и правообладатель. 2. Право на товарный знак и знак обслуживания: понятие	ОПК-2	6	2	—	2	—	—	—	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа
	товарного знака и знака обслуживания, виды и функции товарных знаков, содержание, оформление и прекращение исключительного права на товарный знак. 3.Право на географическое указание и наименование места происхождения товара: 4.Коммерческое обозначение									
52	Тема 52. Договор коммерческой концессии 1.Обязательства из договора коммерческой концессии: определение и юридическая природа договора коммерческой концессии. 2.Стороны договора коммерческой концессии и его содержание. 3.Исполнение и прекращение обязательств из договора коммерческой концессии	ОПК-2	6	—	—	—	—	—	—	6
53	Тема 53. Понятие и основания наследования 1.Понятие наследственного права. Понятие наследования (наследственное правопреемство). 2.Основание наследования. 3.Наследство: понятие и состав. 4. Время и место открытия наследства. 5.Наследодатель и наследники. Недостойные наследники	ОПК-2	6	2	—	2	—	—	—	6
54	Тема 54. Наследование по завещанию 1.Завещание: понятие и виды. Форма завещания. Свобода и тайна завещания. 2.Завещательные распоряжения: завещательный отказ и	ОПК-2	6	—	—	2	—	—	—	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работы
	завещательное возложение. 3. Обязательная доля в наследстве. 4. Недействительность завещания. 5. Отмена, изменение и исполнение завещания.				—		—	—	—	
55	Тема 55. Наследование по закону 1. Понятие наследования по закону 2. Круг наследников по закону. 3. Наследование по праву представления 4. Наследственные права нетрудоспособных иждивенцев наследодателя 5. Право супруга при наследовании 6. Понятие и порядок наследования выморочного имущества	ОПК-2	6	—	—				6	
56	Тема 56. Приобретение наследства. 1. Принятие наследства. Способы принятия наследства 2. Срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. 3. Ответственность наследника по долгам наследодателя. 4. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. 5. Охрана наследственного имущества и управление им.	ОПК-2	6	—	—		—	—	—	6
57	Тема 57. Особенности наследования отдельных видов имущества. 1. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах 2. Наследование предприятия	ОПК-2	6	—		—				8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практическ ой подгото вки	Практ ическ ие заня тия	в том числе в форме практическ ой подгото вки	Лабо ратор ные заня тия	в том числе в форме практическ ой подгото вки	Само стоят ельна я работ а
	3.Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства 4. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных 5.Наследование земельных участков 6.Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков									
	Курсовая работа(проект)	-	7							18
	Итого			58	-	70	-	-	-	510

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гражданское право (общая часть) : метод. указания по организации самостоятельной работы / сост. С. В. Новикова, Е. Ю. Руденко. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 47 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра гражданского права, № 100.

2. Гражданское право (особенная часть): метод. указания по организации самостоятельной работы / сост. Л.И. Попова. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 44 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра гражданского права, № 97.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
1,2	Конституционное право
1	Правоохранительные органы
3	Муниципальное право
3	Конституционное право зарубежных стран

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
3,4	Трудовое право
3,4,5,6	Гражданское право
3,4,5,6	Уголовное право
4	Таможенное право
4	Правоприменительная практика
4	Криминология
5	Семейное право
5,6	Гражданский процесс
5,6	Уголовный процесс
7	Арбитражный процесс
7	Прокурорский надзор
8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

ОПК-6 способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

3,4	Административное право
3,4,5,6	Гражданское право
3,4,5,6	Уголовное право
4	Правоприменительная практика
5	Семейное право
5,6	Гражданский процесс
5,6	Уголовный процесс
7	Арбитражный процесс
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности					
ОПК-2.1. Устанавливает виды и особенности возникшего правоотношения; ОПК-2.2. Определяет нормы материально	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все	устный опрос, тест, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), курсовая работа, вопросы и задания к

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
го и процессуального права, подлежащие применению в конкретных правоотношениях; ОПК-2.3. Определяет содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм материально го и процессуального права; ОПК-4. Применяет нормы материально го и процессуального права при вынесении юридически значимых актов.	задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	зачету и экзамену
ОПК-6 способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов					
ОПК-6.1. Обосновывает необходимость подготовки проектов нормативных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонст	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонст	устный опрос, тест, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), курсовая работа,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.2. Готовит тексты проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.3. Применяет приемы юридической техники.	решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	рированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	рированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	вопросы и задания к зачету и экзамену

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

- 1.Правосубъектность граждан (физических лиц).
2. Индивидуализирующие признаки гражданина.
3. Понятие и содержание правоспособности граждан
4. Понятие и виды дееспособности.
5. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия.
6. Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.
7. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.
8. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.
9. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.
10. Определение, юридические признаки, стороны договора банковского вклада.
11. Содержание и исполнение обязательств договора банковского вклада

12. Определение, юридические признаки, стороны и заключение договора банковского счета.

13. Содержание банковского счета. Исполнение обязательств из договора банковского счета. Особый порядок расторжения договора банковского счета.

14. Номинальный счет

15. Счет эскроу

16. Публичный депозитный счет

17. Завещание: понятие и виды.

19. Форма завещания.

20. Свобода и тайна завещания

21. Завещательный отказ

22. Завещательное возложение.

23. Обязательная доля в наследстве

24. Недействительность завещания

25. Отмена, изменение и исполнение завещания.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Петрова передала в химчистку шубу из синтетических материалов (искусственный мех). Когда она пришла за получением заказа, оказалось, что шуба села и стала меньше на два размера, а окрас меха изменился и стал неравномерным. Петрова потребовала возмещения стоимости шубы, так как химчистка обязана была предупредить ее о возможных последствиях.

Какие отношения возникли в данном случае? Нормами какой отрасли права они регулируются и почему?

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Какими двигательными навыками может обладать физическое лицо:

А способностью повторить продемонстрированное движение

В формой двигательных действий на основе безусловного рефлекса.

С формой двигательных действий, выработанной по механизму условного рефлекса в результате соответствующих упражнений.

Д природной способностью осуществлять двигательные действия

Кейс-задание

Пример кейс-задания

1. Описание ситуации:

Хитров взял на себя обязательством перед ООО «Райпотребсоюз», что он возместит растрату в пределах 200 тысяч рублей, если рекомендованный им на работу в качестве товароведа Гришин совершил ее. ООО «Райпотребсоюз», получив это поручительство, принял Гришина на работу. Спустя несколько месяцев ревизия обнаружила в магазине, в котором работал Гришин, недостачу материальных ценностей на сумму 140 тысяч рублей.

Гришину удалось скрыться от правосудия. В связи с этим ООО «Райпотребсоюз» предъявил иск к Хитрову как к поручителю о взыскании с него этой суммы.

Хитров иск не признал, полагая, что суд должен первоначально обратить взыскание на имущество Гришина, которое он не смог увезти с собой (приватизированная однокомнатная квартира, телевизор, мебель и т.д.), и лишь при недостаточности вырученных сумм для возмещения ущерба он готов будет возместить разницу.

2. Дополнительная информация, которая нужна для анализа ситуации:

Главы 21-23 ГК РФ, Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о

поручительстве: Приложение к информационному письму ВАС РФ от 20.01.1998 №28 // Вестник ВАС РФ. – 1998. - №3.

3. Методическая записка:

Необходимо проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них, выделить варианты правильных и ошибочных решений, проанализировать ошибочные решения.

4. Перечень вопросов, которые должны помочь обучающимся понять основное содержание, сформулировать проблему и соотнести проблему с соответствующим разделом учебной дисциплины:

- а) какие гражданско-правовые значения термина «обязательство»?
- б) какие признаки позволяют характеризовать обязательство как относительное правоотношение?
- в) какова юридическая природа поручительства?
- г) каков субъектный состав, форму, содержание имеет договор поручительства?
- д) какую ответственность по характеру и объему несет поручитель?
- е) будет ли признан Хитров надлежащим ответчиком?
- ж) какое решение должен вынести суд?

Этапы работы над ситуацией в аудитории:

- индивидуальное изучение текста ситуации;
- постановка преподавателем основных вопросов, вводное слово;
- распределение участников по малым группам;
- работа в составе малой группы, выбор лидера;
- представление «решений» каждой малой группы;
- общая дискуссия, вопросы;
- выступление преподавателя, его анализ ситуаций.

Трудности, возникающие у участников анализа к конкретной ситуации:

- выявление проблемы;
- поиск причин, возникновение проблемы;
- анализ проблемы с использованием теоретических конструкций;
- анализ положительных и отрицательных последствий решения проблемы;
- обоснование лучшего варианта проблемы.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету и экзамену

1. Понятие гражданского права как отрасли права: предмет, метод, принципы
2. Гражданское правоотношение: понятие, элементы, основания возникновения, виды. Субъективное право и субъективная обязанность
3. Правоспособность физических лиц: понятие, содержание, значение, принципы, соотношение с субъективным гражданским правом.
4. Дееспособность физических лиц: понятие, значение, содержание, момент возникновения. Разновидности дееспособности. Недееспособность физических лиц как правовое состояние
5. Понятие, признаки, правоспособность, виды юридических лиц
6. Хозяйственное товарищество: понятие, виды, способы коммерческой деятельности, ответственность товарищества и участников товарищества по его обязательствам.
7. Хозяйственное общество: понятие, виды. правовое регулирование, учредительные документы, ответственность общества и участников общества по его обязательствам.
8. Некоммерческие организации: общие признаки, правовое регулирование, особенности отдельных видов

9. Понятие и виды объектов гражданских прав. Вещи как объекты гражданских прав: понятие, виды, правовой режим

10. Сделки в гражданском праве: понятие, форма, классификация сделок. Условия действительности сделок

11. Понятие, сущность и значение договора в гражданском праве. Виды договоров

12. Понятие собственности и права собственности. Формы и виды права собственности

13. Исполнение обязательств. Условия надлежащего исполнения обязательств: субъекты исполнения, сроки, способы, место исполнения обязательств

14. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.

15. Договор купли-продажи: общие положения

16. Договор розничной купли-продажи

17. Договор продажи недвижимости

18. Договор поставки товаров

19. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд

20. Договор энергоснабжения

21. Договор контрактации

22. Договор дарения. Договор мены

23. Постоянная рента. Пожизненная рента. Пожизненное содержание с иждивением

24. Договор аренды: общие положения

25. Договор проката. Договор аренды транспортных средств

26. Договор аренды зданий (сооружений). Особенности аренды жилых и нежилых помещений

27. Договор финансовой аренды (лизинг)

28. Договор найма жилого помещения

29. Договор социального найма жилого помещения. Коммерческий наем жилого помещения

30. Договор подряда: общие положения.

31. Договор бытового подряда. Договор строительного подряда

32. Договор возмездного оказания услуг

33. Общие положения о перевозке

34. Договор перевозки грузов

35. Договор перевозки пассажиров и багажа

36. Транспортная экспедиция

37. Кредитный договор

38. Финансирование под уступку денежного требования

39. Договор банковского вклада. Договор банковского счета

40. Номинальный счет. Счет эскроу. Публичный депозитный счет

41. Договор хранения: общие положения

42. Специальные виды хранения

43. Условное депонирование (эскроу)

44. Договор хранения: общие положения

45. Специальные виды хранения

Задания для проведения зачета и экзамена

Задание 1. Несовершеннолетний Сидоров Максим, 1992 года рождения, во время перемены в школе сбил с ног Иванову Анну 1995 года рождения, в результате чего девочка получила травму головы. Мать девочки обратилась в суд с иском к родителям Руднева о возмещении затрат на приобретение лекарств и о компенсации морального вреда. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Руднев Антон состоял на учете в инспекции по делам несовершеннолетних и не является, по мнению представителей учебного заведения, законопослушным. При рассмотрении дела суд установил, что вред

здоровью девочки малолетний Р. причинил во время школьных занятий, т.е. в то время, когда он находился под надзором школы.

Кто несет ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними?

Учитывается ли обстоятельство, что вред был причинен в школе и родители не могли осуществлять надзор за ребенком?

Какое решение должен принять суд?

Задание 2. Гражданин А.Н. Иванов в связи с тяжелой болезнью не может самостоятельно совершать покупки, оплачивать счета. Он обратился в органы местного самоуправления с просьбой о помощи. Вопросы: (1) Какие действия обязаны совершить органы местного самоуправления? (2) Чем будут определяться права и обязанности лица, которое будет помогать А.Н. Иванову?

Задание 3. Павлов выдал своей жене Павловой расписку в том, что он при оформлении завещания на принадлежащее ему имущество не упомянет в нем детей от своего первого брака. Через год после этого Павлов умер. В его завещании, удостоверенном нотариальной конторой, предусматривалось, что все принадлежащее ему имущество он завещает в равных долях детям от первого брака – 20-летней дочери и 23-летнему сыну. Павлова обратилась в суд с иском о признании этого завещания недействительным, ссылаясь на то, что при его составлении Павлов нарушил состоявшееся между ним и Павловой соглашение, закрепленное выданной им распиской. Вопросы: (1) Какие возможности включает содержание правоспособности граждан? (2) Нарушает ли соглашение, заключенное между супругами Павловыми, нормы ГК о правоспособности?

Задание 4. 60-летний Курочкин пристрастился к спиртным напиткам, часто стал приходить домой в нетрезвом виде, полностью пропивал зарплату, продал квартиру, принадлежащую ему на праве собственности, переехал жить к сестре. Сын Курочкина, проживающий отдельно, узнав о совершенной сделке купли-продажи, обратился в суд с заявлением об ограничении дееспособности отца и признании совершенной им сделки недействительной. Сын просил назначить его попечителем и заявил о своем намерении следить за расходованием зарплаты отцом. Вопросы: (1) При каких условиях возможно ограничение дееспособности лиц, злоупотребляющих спиртными напитками или наркотическими веществами? (2) Подлежат ли удовлетворению требования сына Курочкина?

Задание 5. Преподаватель университета, прия на занятия, сдал в гардероб университета свое пальто. После занятий, когда он потребовал его обратно, предъявив полученный номерок, то оказалось, что его пальто ошибочно выдали другому лицу и отыскать его впоследствии не удалось. Университет возместить стоимость утраченного пальто отказался. Преподаватель предъявил иск в суд. Представитель университета, возражая против иска, утверждал, что ответственность за утрату пальто должен нести не университет, а работница гардероба, которая при поступлении на работу предупреждалась администрацией о полной материальной ответственности за утрату принятой на хранение одежды. Вопросы: 1) Как следует решить дело? 2) Назовите субъектов спорного правоотношения. 3) Какие правоотношения существуют между работницей гардероба и университетом?

Задание 6. ПАО «Сибкабель» (поставщик) по договору поставки с АТС-Михайлов (покупатель), являющимся структурным подразделением ООО «Томсктелеком», отгрузило 5 км. телефонного кабеля в адрес АТС. Покупатель полученную продукцию не оплатил в связи с отсутствием необходимых средств. ПАО «Сибкабель» предъявило требование к ООО «Томсктелеком». Последнее в оплате отказалось по мотиву: «Товар не заказывали». Вопросы: 1) Кто является сторонами договора поставки? 2) Для кого возникли права и обязанности из договора? 3) В чем особенность правового положения структурных подразделений юридического лица, находящегося вне места его регистрации? 4) Как вы думаете, можно с ООО «Томсктелеком» взыскать стоимость

полученного АТС-Михайлов товара и проценты за несвоевременную оплату товара? 5) Решите спор.

Задание 7. Государственное предприятие «Форум» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным решения общего собрания участников ООО «Альтаир» об исключении его из состава участников общества и о преобразовании ООО «Альтаир» в ПАО «Альтаир плюс». При рассмотрении спора выяснилось, что на общем собрании, которое принимало решение о преобразовании общества, из шести участников присутствовали только два, обладающие в совокупности 25% голосов. Представители государственного предприятия «Форум» не явились на общее собрание, так как не были извещены о дате и времени его проведения. *Вопросы: 1) Каков порядок созыва и проведения внеочередного общего собрания? 2) Кто управомочен принимать решения о реорганизации юридического лица? 3) Какое решение в данном случае должен вынести суд?*

Задание 8. Сельскохозяйственный производственный кооператив (артель) «Агро» (СПК (артель) «Агро») заключил с бригадой, состоящей из 10 человек, договор на изготовление 10 цистерн емкостью по 3 тыс. литров каждая. По доверенностям членов бригады договор был подписан бригадиром Шмаковым. Исполнив работы, бригада потребовала расчет, но СПК (артель) «Агро» отказался оплатить работы, сославшись на недействительность договора. По мнению председателя СПК для заключения договора необходимо было получить согласие правления кооператива. Правление СПК в отношении работ по изготовлению цистерн никакого решения не принимало, кроме того, как заявил председатель, цена работ явно завышена. Шмаков от имени бригады обратился в суд. При рассмотрении дела представитель (юрист) кооператива подтвердил отказ оплачивать выполненные работы, повторив мотивировку отказа председателя кооператива. Кроме того, юрист дополнительного указал, что бригада не является юридическим лицом, не имеет счета в банке, куда можно было бы перечислить деньги, а выдавать наличными крупную сумму денег неюридическому лицу кооператив не имеет права. *Вопросы: 1) Укажите субъектов, которые являются участниками спорного отношения? 2) Дайте оценку каждому из возражений председателя кооператива? 3) Является ли председатель и юрист органами юридического лица – СПК (артель) «Агро»? 4) Какое решение должен вынести суд в данном споре?*

Задача 9. Почувствовав острый запах гари, дежурный по второму этажу гостиницы подбежал к комнате, из-под двери которой валил дым. Распахнул ее, и густые клубы начали быстро распространяться по коридору. Оставив дверь открытой, бросился к телефону, чтобы вызвать пожарных, но связь отсутствовала. Коридор быстро наполнился удушливым дымом. Дежурный разбил оконное стекло, чтобы вдохнуть свежего воздуха и обеспечить себе возможность выпрыгнуть, если распространение огня будет угрожать его жизни. *Перечислите ошибки в действиях дежурного.*

Задача 10. Авария на хладокомбинате привела к утечке аммиака. Управление по делам ГО ЧС города передало сообщение об эвакуации населения, проживающего вблизи хладокомбината. *К какому типу по масштабам относится такая ЧС?*

Задача 11. Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного между предпринимателем и обществом с ограниченной ответственностью. В обоснование своих требований истец указал, что он продал строение предпринимателю, который, не уплатив его стоимости и не зарегистрировав перехода права собственности, перепродал строение обществу с ограниченной ответственностью. Получив плату за строение, предприниматель скрылся. Арбитражный суд в иске акционерному обществу отказал.

Правильно ли решение суда?

Задача 12. Между ПАО и ООО был заключен договор подряда, по которому работы были выполнены и подписаны акты приёмки-передачи работ. Между сторонами

возник спор о стоимости выполненных работ. Не достигнув согласия, стороны обратились в суд.

В суде ООО (ответчик) пояснил, что акты приёмки были подписаны директором ООО, однако в актах отсутствует подпись главного бухгалтера, который, согласно внутренним документам ООО, должен визировать любые документы, оформляющие передачу материальных ценностей. В силу этого, по мнению ООО, акты были подписаны неуполномоченным лицом и не имеют юридического значения.

Кем является директор ООО? Как удостоверяются его полномочия?

Задача 13. Зарегистрированное ООО «Береза» было образовано в результате выделения из ПАО «Мебельная фабрика». Вскоре выяснилось, что передаточный акт был составлен без инвентаризации имущества и денежных обязательств реорганизуемого юридического лица, ряд кредиторов ПАО не были извещены о предстоящей реорганизации.

Каким образом кредиторы могут защитить свои нарушенные права

Задание 14. В автомобильной катастрофе погиб Архипов. Его мать, жившая в другом городе, приезжала на похороны сына и уплатила его долг, связанный с покупкой автомашины. Затем она вернулась к себе домой.

Через полтора года после смерти сына мать обратилась к жене Архипова с предложением о разделе наследства. В письме к жене сына мать сообщила, что кроме нее в разделе наследства должна участвовать 10-летняя Елена, которую Архипов признавал при жизни своей дочерью и ежемесячно присыпал деньги на ее содержание.

Жена Архипова сослалась на то, что мать Архипова пропустила срок на принятие наследства и поэтому не может получить ничего из его имущества.

Что же касается Елены, то, хотя ее мать и подала в срок заявление о признании Елены наследницей умершего, она родилась от внебрачной связи, и Архипов не записан в свидетельстве о рождении Елены ее отцом.

Могут ли мать Архипова и Елена, которую она считает своей внучкой, рассчитывать на получение наследства, и какие действия для этого им следует предпринять?

Задание 15. Семья Дроздова, состоявшая из пяти человек, проживала в частном доме, принадлежавшем старшим Дроздовым, которые купили его сразу же после женитьбы. Вместе с Дроздовыми проживала их дочь с мужем и сыном. За несколько месяцев до смерти Дроздов составил завещание, по которому все свое имущество завещал внуку.

После смерти Дроздова внук, которому в то время исполнился 21 год, решил отказаться от наследства, завещанного ему дедом, в пользу бабушки (Дроздовой).

Через три года после смерти отца умерла его дочь, а через пять месяцев после смерти дочери умерла и Дроздова.

Отец и сын, внук Дроздовой, не пришли к соглашению по поводу раздела имущества, оставшегося после смерти матери и бабушки. Отец полагал, что, отказавшись однажды от наследования дома и другого имущества, сын вообще не вправе претендовать на то же имущество в дальнейшем. Сын, напротив, считал, что его доля в доме и ином имуществе умерших должна быть больше доли отца.

Как разделить наследство между отцом и сыном?

ОПК-6 – способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие гражданского правоотношения и его состав.

2. Субъекты, объекты гражданских правоотношений.
3. Содержание гражданского правоотношения.
4. Виды гражданских правоотношений.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений
6. Понятие и признаки сделок. Условия действительности сделок.
7. Виды сделок.
8. Форма сделок.
9. Недействительность сделок: понятие, виды.
10. Последствия недействительности сделок.
11. Сроки исковой давности по недействительным сделкам

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Королев и Васильев вместе купили несколько лотерейных билетов, устно договорившись о том, что, если на один из них выпадет выигрыш, он будет разделен между ними. Билеты на хранение были переданы Васильеву. Впоследствии оказалось, что на один из билетов выпал выигрыш – телевизор, который получил Васильев. Королев потребовал от Васильева выплатить ему половину стоимости телевизора, но получил отказ. Васильев отказался от раздела выигрыша, сославшись на то, что соглашение не было оформлено в письменном виде, и, кроме того, ГК РФ не предусматривает такого рода соглашений.

Разрешите возникший спор, обосновав свое решение нормами гражданского законодательства РФ. Как должны были бы оформить соглашение Королев и Васильев по правилам ГК РФ? Допустимо ли заключение такого рода соглашений по действующему гражданскому законодательству? Какие последствия предусмотрены в действующем гражданском законодательстве при нарушении простой письменной формы?

Тест

Пример вопроса к тестированию

Гражданское правоотношение регулирует отношения между предпринимателями, учитывая, что их предпринимательская деятельность является:

- А самостоятельной, но не постоянной
- В самостоятельной, осуществляющей на свой риск
- С несамостоятельной
- Д несамостоятельной и зависимой от коньюктуры рынка

Реферат

Пример тем для рефератов

Развитие содержания правоспособности граждан
Понятие и виды дееспособности граждан.
Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

Ограничение дееспособности гражданина
Проблемы гражданско-правовой ответственности несовершеннолетнего
Правовые последствия эмансипации несовершеннолетнего

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету, экзамену

1. Понятие, особенности гражданско-правовой ответственности. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.

- 2.Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Формы вины в гражданском праве. Основания освобождения от ответственности
- 3.Защита права собственности и других вещных прав
 - 4.Приобретение права собственности
 - 5.Прекращение права собственности
 - 6.Право собственности и другие вещные права на земельные участки
 - 7.Право общей собственности: понятие, виды
 - 8.Порядок и стадии заключения договора. Протокол разногласий. Преддоговорные споры
 - 9.Изменение и расторжение договора: основания, порядок и гражданско-правовые последствия
 - 10.Исковая давность: понятие, значение. Отличия от иных сроков. Общие и специальные сроки исковой давности. Применение исковой давности.
 - 11.Принципы, пределы, способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Злоупотребление правом, его правовые последствия.
 - 12. Договор коммерческой концессии
 - 13. Основные страховые понятия. Виды и формы страхования. Страховые правоотношения. Права и обязанности сторон по договору страхования.
 - 14.Договор имущественного и личного страхования.
 - 15.Обязательное (имущественное и личное) страхование. Обязательное государственное страхование
 - 16.Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчётов
 - 17.Понятие, содержание и форма безналичных расчётов
 - 18.Договор комиссии
 - 19.Агентский договор
 - 20.Договор доверительного управления имуществом
 - 21.Простое товарищество
 - 22.Обязательства вследствие объявления публичного обещания награды. Обязательства вследствие объявления публичного конкурса. Обязательства, возникающие вследствие участия в играх, лотереях и пари
 - 23.Обязательства вследствие неосновательного обогащения
 - 24.Понятие и общая характеристика обязательств вследствие причинения вреда. Основание и условия деликтной ответственности. Генеральный и специальный деликт
 - 25.Понятие морального вреда и особенности его возмещения
 - 26.Отдельные виды деликтных обязательств
 - 27.Особенности возмещения вреда, причиненного здоровью гражданина. Особенности возмещения вреда при причинении смерти гражданину
 - 28.Особенности возмещения вреда вследствие недостатков товаров, работ или услуг
 - 29.Понятие, функции авторского права. Объекты авторского права. Субъекты авторского права.
 - 30.Интеллектуальные права авторов и их общая характеристика. Сроки действия прав автора. Личные неимущественные права авторов и их общая характеристика
 - 31.Понятие, функции и источники смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав
 - 32.Понятие, функции патентного права. Объекты патентного права. Субъекты патентного права
 - 33.Права патентообладателей. Сроки действия патентов
 - 34.Условия патентоспособности полезной модели, изобретения и промышленного образца
 - 35.Право на селекционное достижение
 - 36.Договор об отчуждении исключительных прав

37.Понятие и виды лицензионных договоров

38.Право на секрет производства (ноу-хай) и право на топологии интегральных микросхем

39.Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение

40.Право на товарный знак и право на знак обслуживания

41.Право на наименование места происхождения товара

42.Наследование: понятие, основания, субъекты, объекты. Время и место открытия наследства.

43.Наследование по закону. Круг наследников. Наследование по праву представления.

44.Наследование по завещанию. Понятие, форма, содержание завещания. Отмена и изменение завещания. Право на обязательную долю в наследстве.

45.Принятие наследства: порядок и срок. Отказ от наследства. Наследственная трансмиссия. Приращение наследственных долей.

46.Наследование отдельных видов имущества

Задания для проведения зачета и экзамена

Задание 1. 3 сентября 2010 г. между Ивановой (плательщик ренты) и Харитоновой (получатель ренты) был заключен договор пожизненной ренты. Под выплату ренты была передана квартира за плату в размере 280.000 рублей (рыночная стоимость квартиры составляла 900.000 рублей). Размер ренты был определен в 4,8 МРОТ в месяц. Договор пожизненной ренты был заключен с предоставлением получателю ренты права пожизненного проживания в квартире, переданной в ренту.

12 мая 2014 г. Харитонова обратилась в суд с иском к Ивановой о расторжении договора пожизненной ренты. В своем заявлении Харитонова указала, что ответчица нарушила договор, а именно: не обеспечила проведение косметического ремонта в квартире истцы (необходимость в котором возникла вследствие неоднократных протечек с верхнего этажа дома); не возместила затраты на приобретенную взамен пришедшей в негодное состояние сантехнику. Харитонова также пояснила, что она с учетом возраста (1931 года рождения) и состояния здоровья (инвалид II группы) была лишена возможности своими силами произвести ремонт данной квартиры.

Какой договор был заключен сторонами?

Кто должен проводить ремонт (капитальный и косметический), в квартире переданной в собственность плательщика ренты?

Имеются ли основания для расторжения договора ренты?

Какое решение должен принять суд?

Задание 2. А. Игнатьев в феврале 2006 года обратился в суд с иском к С. Никитиной о признании недействительным договора пожизненного содержания с иждивением, заключенного между ним и Н.В. Никитиным.

В обоснование своих требований истец указал, что Н.В. Никитиным обязательства по договору не исполнены, поскольку он умер 12.04.2004 г., т.е. раньше получателя ренты. Кроме того, истец просил признать сделку мнимой, поскольку она заключалась Н.В. Никитиным для получения квартиры только после его (А. Игнатьева) смерти.

В судебном заседании было установлено, что 12.10.1999 г. в соответствии с требованиями закона между А. Игнатьевым и Н.В. Никитиным был заключен договор пожизненного содержания с иждивением, согласно которому А. Игнатьев передал принадлежащую ему 2-х комнатную квартиру Н.В. Никитину, а Н.В. Никитин обязался пожизненно полностью содержать А. Игнатьева, обеспечивая его одеждой, уходом, необходимой помощью, и сохранить в его бесплатном пожизненном пользовании указанную квартиру. Н.В. Никитин поселился вместе с А. Игнатьевым в его квартире и вел с ним совместное хозяйство. Н.В. Никитин исполнял все обязанности по договору.

После смерти Н.В. Никитина обязанности по содержанию и уходу за А. Игнатьевым взяла на себя дочь Н.В. Никитина – С. Никитина, вступившая в права наследства.

Имеются ли основания для признания недействительным договора пожизненного содержания с иждивением?

Является ли смерть плательщика ренты основанием для расторжения договора пожизненного содержания с иждивением?

Какое решение должен принять суд?

Задание 3. Между ЗАО «Рассвет-авто» и ООО «Аврора» был заключен договор мены, в соответствии с которым ЗАО передало ООО по согласованной спецификации несколько автомобилей, а ООО передало ЗАО по такому же документу автомобильные шины. Исходя из сумм, указанных в спецификациях, стоимость обмениваемых товаров была неодинакова.

После исполнения сторонами своих обязательств по передаче товаров ЗАО потребовало от ООО выплаты разницы в стоимости поставленных и полученных товаров. Получив отказ в удовлетворении своей просьбы, ЗАО «Рассвет-авто» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Аврора» о взыскании разницы в стоимости обмениваемых товаров и процентов за пользование чужими денежными средствами в соответствии со ст. 395 ГК РФ.

Суд исковые требования признал обоснованными со ссылкой на то, что наличие в спецификациях к договору или иных документах, являющихся неотъемлемой его частью, условий, свидетельствующих о разной цене обмениваемых товаров, должно признаваться как условие об их неравноценности. Согласно ст. 568 ГК РФ товары предполагаются равноценными, если из договора мены не вытекает иное. Поэтому равноценными могут признаваться обмениваемые товары в случае отсутствия в договоре или иных документах, являющихся его неотъемлемой частью, данных о цене. Поскольку в спецификациях указана разная стоимость обмениваемых товаров, то у предприятия, получившего товар большей стоимости, возникает обязанность оплатить разницу в цене. При задержке или отказе от оплаты наступает ответственность, предусмотренная ст. 395 ГК РФ.

Верное ли решение принято арбитражным судом?

Задание 4. Иванова Н.П. наняла Васильеву А.В. для подготовки текста кандидатской диссертации и уплатила ей аванс в долларах США. В определенный момент у сторон возникли серьезные разногласия по поводу уплаты оставшейся части вознаграждения, срока и объема внесения в работу правки. Васильева А.В. пригрозила Ивановой Н.П., что если та нарушит их договоренность об оплате, все узнают, кто является настоящим автором диссертации, и Иванова Н.П. никогда ее не защитит. Иванова Н.П. возразила, что заключенная ими сделка как противная основам правопорядка и нравственности влечет конфискационные последствия, поэтому Васильевой А.В. в любом случае разумнее хранить молчание – иначе у нее конфискуют деньги, полученные в качестве аванса.

Оцените действия сторон.

Задание 5. Пенсионерка Павлова С. пообещала подарить в мае 2016 г. своему внуку Павлову Н. двухкомнатную квартиру, так как после смерти супруга решила переехать жить в деревню, где у нее имелся дом. Однако, когда в июне Павлов Н. обратился к бабушке с просьбой оформить договор дарения обещанной квартиры, Павлова С. отказалась это сделать, мотивировав тем, что принадлежащий ей дом в марте сгорел и переехать ей теперь некуда.

Павлов Н. обратился в суд с требованием понудить Павлову С. подарить ему квартиру. Возражая против требований внука, Павлова С. заявила, что, во-первых, существенно изменилось ее имущественное положение и ей некуда переехать, а, во-вторых, договор дарения не был зарегистрирован, как того требует закон.

В какой форме должен заключаться договор дарения, содержащий обещание дарения в будущем?

Какое решение должен принять суд?

Задание 6. В автомобильной катастрофе погиб Архипов. Его мать, жившая в другом городе, приезжала на похороны сына и уплатила его долг, связанный с покупкой автомашины. Затем она вернулась к себе домой.

Через полтора года после смерти сына мать обратилась к жене Архипова с предложением о разделе наследства. В письме к жене сына мать сообщила, что кроме нее в разделе наследства должна участвовать 10-летняя Елена, которую Архипов признавал при жизни своей дочерью и ежемесячно присыпал деньги на ее содержание.

Жена Архипова сослалась на то, что мать Архипова пропустила срок на принятие наследства и поэтому не может получить ничего из его имущества.

Что же касается Елены, то, хотя ее мать и подала в срок заявление о признании Елены наследницей умершего, она родилась от внебрачной связи, и Архипов не записан в свидетельстве о рождении Елены ее отцом.

Могут ли мать Архипова и Елена, которую она считает своей внучкой, рассчитывать на получение наследства, и какие действия для этого им следует предпринять?

Задание 7. Семья Дроздова, состоявшая из пяти человек, проживала в частном доме, принадлежавшем старшим Дроздовым, которые купили его сразу же после женитьбы. Вместе с Дроздовыми проживала их дочь с мужем и сыном. За несколько месяцев до смерти Дроздов составил завещание, по которому все свое имущество завещал внуку.

После смерти Дроздова внук, которому в то время исполнился 21 год, решил отказаться от наследства, завещанного ему дедом, в пользу бабушки (Дроздовой).

Через три года после смерти отца умерла его дочь, а через пять месяцев после смерти дочери умерла и Дроздова.

Отец и сын, внук Дроздовой, не пришли к соглашению по поводу раздела имущества, оставшегося после смерти матери и бабушки. Отец полагал, что, отказавшись однажды от наследования дома и другого имущества, сын вообще не вправе претендовать на то же имущество в дальнейшем. Сын, напротив, считал, что его доля в доме и ином имуществе умерших должна быть больше доли отца.

Как разделить наследство между отцом и сыном?

Задание 8. Между ООО «Овощевод» (продавец) и ООО «Консервный завод» (покупатель) был заключен договор, согласно которому продавец обязался продать 3000 кг свежих овощей в ассортименте, определенном в договоре, на общую сумму 45 000 рублей.

Часть товара в момент передачи покупателю не соответствовала условиям договора, однако ООО «Консервный завод» принял весь товар, но оплатил только качественную продукцию. В связи с неполной оплатой ООО «Овощевод» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Консервный завод» о взыскании задолженности, обосновывая иск тем, что покупатель принял проданный товар в полном объеме. Покупатель же отказался признать факт наличия задолженности, ссылаясь на то, что представитель продавца отказался от подписания акта приемки, в котором было указано, что часть товара не соответствует условиям договора о качестве.

Правомерны ли действия покупателя?

Какое решение должен вынести суд?

Задание 9. Судебным приставом-исполнителем вынесено постановление о наложении ареста на расчетный счет должника (АО «Товары народного потребления»), впоследствии указанное постановление отозвано приставом постановлением о снятии ареста с расчетного счета. Через 5 минут после отзыва постановления в банк должника

(ОАО «Промбанк») поступило инкассовое поручение судебного пристава о списании со счета должника 240 000 рублей.

Однако имеющиеся на счете денежные средства в сумме 120 000 руб. были выданы должнику для выдачи заработной платы на основании представленных ранее заявок должника.

Правомерно ли поступило ОАО «Промбанк»?

Задание 10. Потапов взял по договору займа у Реутова 50 000 руб. на один год с условием ежемесячной выплаты процентов по ставке рефинансирования ЦБ РФ. Первые шесть месяцев он выплачивал эти проценты. После этого Потапов в связи с появившейся у него финансовой возможностью решил досрочно возвратить Реутову сумму займа в полном объеме. Реутов не согласился с этим и сказал, что деньги возьмет только в срок, установленный договором займа.

Кто прав в данной ситуации?

Обязан ли в рассматриваемом случае заемщик Потапов выплачивать проценты заемодавцу Реутову в течение оставшихся шести месяцев?

Задание 11. Пенсионер Жуков заключил с местным отделением Сбербанка договор срочного вклада сроком на один год. В договоре предусматривалось право банка на уменьшение процентной ставки по договору в одностороннем порядке в случае понижения ставки рефинансирования ЦБ РФ. Через шесть месяцев после заключения договора Жуков получил уведомление из банка о снижении процентной ставки. К уведомлению прилагалось Распоряжение ЦБ РФ о снижении ставки рефинансирования. Жуков обратился за советом в юридическую консультацию.

Дайте правовую оценку ситуации. Правомерно ли снижение процентов в данном случае? Изменится ли решение задачи, если Жуков заключил договор банковского вклада до востребования или если вкладчиком является юридическое лицо?

Задание 12. Между ООО «Овощевод» (продавец) и ООО «Консервный завод» (покупатель) был заключен договор, согласно которому продавец обязался продать 3000 кг свежих овощей в ассортименте, определенном в договоре, на общую сумму 45 000 рублей.

Часть товара в момент передачи покупателю не соответствовала условиям договора, однако ООО «Консервный завод» принял весь товар, но оплатил только качественную продукцию. В связи с неполной оплатой ООО «Овощевод» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Консервный завод» о взыскании задолженности, обосновывая иск тем, что покупатель принял проданный товар в полном объеме. Покупатель же отказался признать факт наличия задолженности, ссылаясь на то, что представитель продавца отказался от подписания акта приемки, в котором было указано, что часть товара не соответствует условиям договора о качестве.

Правомерны ли действия покупателя?

Какое решение должен вынести суд?

Задание 13. Судебным приставом-исполнителем вынесено постановление о наложении ареста на расчетный счет должника (АО «Товары народного потребления»), впоследствии указанное постановление отозвано приставом постановлением о снятии ареста с расчетного счета. Через 5 минут после отзыва постановления в банк должника (ОАО «Промбанк») поступило инкассовое поручение судебного пристава о списании со счета должника 240 000 рублей.

Однако имеющиеся на счете денежные средства в сумме 120 000 руб. были выданы должнику для выдачи заработной платы на основании представленных ранее заявок должника.

Правомерно ли поступило ОАО «Промбанк»?

Задание 14. Потапов взял по договору займа у Реутова 50 000 руб. на один год с условием ежемесячной выплаты процентов по ставке рефинансирования ЦБ РФ. Первые

шесть месяцев он выплачивал эти проценты. После этого Потапов в связи с появившейся у него финансовой возможностью решил досрочно возвратить Реутову сумму займа в полном объеме. Реутов не согласился с этим и сказал, что деньги возьмет только в срок, установленный договором займа.

Кто прав в данной ситуации?

Обязан ли в рассматриваемом случае заемщик Потапов выплачивать проценты заемодавцу Реутову в течение оставшихся шести месяцев?

Задание 15. Пенсионер Жуков заключил с местным отделением Сбербанка договор срочного вклада сроком на один год. В договоре предусматривалось право банка на уменьшение процентной ставки по договору в одностороннем порядке в случае понижения ставки рефинансирования ЦБ РФ. Через шесть месяцев после заключения договора Жуков получил уведомление из банка о снижении процентной ставки. К уведомлению прилагалось Распоряжение ЦБ РФ о снижении ставки рефинансирования. Жуков обратился за советом в юридическую консультацию.

Дайте правовую оценку ситуации. Правомерно ли снижение процентов в данном случае? Изменится ли решение задачи, если Жуков заключил договор банковского вклада до востребования или если вкладчиком является юридическое лицо?

Курсовая работа

В соответствии с учебным планом обучающиеся выполняют курсовую работу. По итогам выполнения курсовой работы оцениваются компетенции ОПК-2 ОПК-6.

Тематика курсовых работ

1. Понятие и система источников гражданского права
2. Принципы гражданского права
3. Обычаи как источники гражданского права
4. Аффилированность лиц в гражданском праве
5. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом
6. Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
7. Предпринимательские отношения как предмет гражданского права.
8. Правовые формы предпринимательской деятельности гражданина
9. Несостоятельность (банкротство) гражданина.
10. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
11. Корпоративные юридические лица
12. Унитарные юридические лица.
13. Гражданко-правовая ответственность государственных корпораций
14. Реорганизация юридического лица: понятие, формы, порядок осуществления
15. Порядок и основания ликвидации юридического лица
16. Несостоятельность (банкротство) юридического лица: понятие и признаки
17. Понятие и виды хозяйственных товариществ
18. Понятие и виды хозяйственных обществ
19. Понятие и виды личных неимущественных прав в гражданском праве.
20. Гражданко-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
21. Гражданко-правовая охрана личной жизни граждан.
22. Способы защиты гражданских прав
23. Компенсация морального вреда
24. Предприятие как объект гражданских прав: понятие, признаки, состав.
25. Единый недвижимый комплекс как объект гражданских прав
26. Цифровые финансовые активы и цифровая валюта как объекты гражданских прав

27. Цифровые права как объект гражданских прав
28. Понятие, признаки и условия действительности сделки в гражданском праве.
29. Понятие и виды недействительных сделок.
30. Понятие и значение сроков в гражданском праве.
31. Злоупотребление правом: понятие, формы
32. Право собственности граждан
33. Право собственности юридических лиц
34. Право оперативного управления учреждений
35. Право общей собственности: понятие, виды
36. Содержание и осуществление прав и обязанностей участников общей долевой собственности.
37. Понятие и виды права общей совместной собственности.
38. Право общей совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.
39. Изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд
40. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств.
41. Понятие и условия гражданско-правовой ответственности
42. Негаторный иск как способ защиты вещных прав
43. Виндикационный иск как способ защиты права собственности
44. Защита и охрана права собственности и других вещных прав.
45. Понятие, виды и особенности сервитута как ограниченного вещного права
46. Стадии и способы заключения гражданско-правовых договоров.
47. Изменение и расторжение гражданско-правового договора.
48. Публичные договоры в гражданском праве.
49. Договоры присоединения.
50. Предварительный договор.
51. Смешанные и нетипичные договоры в гражданском праве.
52. Понятие и основания прекращения обязательств.
53. Виды договоров и их классификация в гражданском праве.
54. Прекращение обязательства как гражданско-правовая категория
55. Холдинг как гражданско-правовая категория
56. Представительство в гражданском праве.
57. Правопреемство в гражданском праве.
58. Принцип свободы договора

Содержание этапа	Формируемые компетенции (согласно РПД)
1. Обзор литературы, обоснование актуальности темы, практической значимости	ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-6 – способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
2. Теоретическая часть	ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
3. Определение источников необходимой информации	ОПК-6 – способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
4. Установление общей структуры курсовой работы	
5. Сбор информации для подготовки каждого из намеченных разделов курсовой	

работы	
6. Написание курсовой работы	
7. Представление результатов	ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-6 – способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, исказывающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Кейс-задания

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Тестовые задания

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки курсовой работы

Оценка «отлично»: работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; дан анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве по данной проблеме; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; широко представлен список использованных источников по теме работы; по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка «хорошо»: содержание работы в целом соответствует заявленной теме; работа актуальна, написана самостоятельно; дан анализ степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; теоретические положения сопряжены с практикой; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; составлен список использованных источников по теме работы; основные требования, предъявляемые к данному виду работ, выполнены, но при этом допущены неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем курсовой работы; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к оформлению курсовых работ; имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются неточные ответы; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научая и учебная юридическая литература, а также нормативные документы; практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.

Оценка «неудовлетворительно»: содержание и оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; содержание работы не соответствует теме; работа содержит существенные теоретические и методологические ошибки, а также поверхностную аргументацию основных положений; предложения автора четко не сформулированы; обнаруживается существенное непонимание проблемы или курсовая работа не представлена вовсе.

Критерии оценки знаний, обучающихся на зачете

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному

пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки знаний, обучающихся на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Гражданское право. Общие положения: учебник / В. Г. Голубцов [и др.]; под общ. ред. В.П. Камышанского. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 263 с . Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра гражданского права, № 111.

2. Карпичев, М. В. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпичева, А.М. Хужина. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИнФРА-М, 2022. — 447 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0857-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1184792> .

3. Гражданское право: в 2 т. Том 2 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпичева, А.М. Хужина. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИнФРА-М, 2023. — 602 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0749-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1186576>

4. Юкша, Я. А. Гражданское право. Часть вторая : учебное пособие / Я.А. Юкша. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИнФРА-М, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1644-2>. - ISBN 978-5-369-01644-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071776>

Дополнительная учебная литература

1. Малявина, Н. Б. Наследственное право : учебное пособие / Н. Б. Малявина, И. И. Баукина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-93916-937-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117245.html>

2. Романова, Е. Н. Гражданское право. Общая часть : учебник / Е.Н. Романова, О.В. Шаповал. — Москва : РИОР : ИнФРА-М, 2022. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/20853>. - ISBN 978-5-369-01595-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838386>

3. Формакидов, Д. А. Вещное право : учебное пособие / Д.А. Формакидов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИнФРА-М, 2021. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/959842. - ISBN 978-5-16-013861-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216862>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Универсальная
2	ЭБС IPRbook	Универсальная
3	ЭБС Znanium.com	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

5	Консультант Плюс	Правовая система
---	------------------	------------------

Перечень Интернет сайтов:

- 1.Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
- 2.Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
- 3.Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/www.un.org/ru/> - сайт Организации Объединенных Наций
- 4.www.coe.int/ru/ - сайт Совета Европы
- 5.www.councilforeuropeanstudies.org/ - сайт Европейского Союза
- 6.www.roseurosud.org – сайт Европейского суда по правам человека
- 7.<http://www.consultant.ru> – сайт «КонсультантПлюс»
- 8.[https://sudact.ru](http://sudact.ru) – сайт Судебной практики по гражданским делам
- 9.<http://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html> – сайт Единой информационной системы в сфере закупок

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Гражданское право (общая часть) : метод. указания по организации контактной работы / сост. С. В. Новикова, Е.Ю. Руденко. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 49 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра гражданского права, № 99.

2. Гражданское право (особенная часть): метод. указания по контактной работе / сост. Л.И. Попова. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 45 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра гражданского права, № 98.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование		Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Официальный интернет-портал правовой информации	Правовая	http://www.pravo.gov.ru/ips/

4	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	Правовая	http://www.systema.ru/
5.	Список территориальных органов Росреестра и филиалов Кадастровой палаты с указанием контактных данных (территориальная сеть).	Правовая	https://rosreestr.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/
6	Судебная практика по нарушению гражданского законодательства (перечень судебных решений, определений)	Правовая	https://sudact.ru/practice/sudebnyaya-praktika-po-grazhdanskim-delam/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	Гражданское право	<p>Помещение №3 ГД, посадочных мест — 198; площадь — 192,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №2 ЭЛ, посадочных мест — 100; площадь — 129,6кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №451 ГУК, посадочных мест — 84; площадь — 70,6кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №437 ГУК, площадь — 52,6кв.м.; учебный зал судебных заседаний.</p> <p>Специализированная мебель (места для судебного состава, для сторон процесса, трибуна для выступления участников процесса)</p> <p>Символы судебной власти (государственный герб Российской Федерации, государственный флаг Российской Федерации)</p> <p>Оборудование для проведения судебного заседания с использованием видео-конференц связи.</p> <p>Помещение №452 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 36,5кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №533 ГУК, посадочных мест — 40; площадь — 53кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №731 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 53кв.м.; учебная аудитория</p>	
--	---	--

	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №746 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 55кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p>		
--	--	--	--

12.1 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none">– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

	с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	--

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины.

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскоглядную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, поздноухие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекций в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и

проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.