

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра гражданского права

ВЕЩНЫЕ ПРАВА В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

Методические указания

по самостоятельной работе для обучающихся
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность «Правовое обеспечение агропромышленного
комплекса»

Краснодар
КубГАУ
2020

Составитель: С. В. Новикова

Вещные права в агропромышленном комплексе:
метод. указания / сост. С.В. Новикова. – Краснодар : КубГАУ,
2020. – 22 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Вещные права в агропромышленном комплексе», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность «Правовое обеспечение агропромышленного комплекса».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 11 от 16.05.2020.

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфирова

- © Новикова С.В.,
составление, 2020
- © ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Вещные права в агропромышленном комплексе» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах в области разработки и реализации гражданско-правовых норм в области вещных прав, обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований путем усвоения и систематизации цивилистических знаний, освоения методологии по усовершенствованию законодательства в сфере вещных прав на имущество, возникающих у субъектов агропромышленного комплекса.

Задачи дисциплины:

–сформировать способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики;

–сформировать способности разрабатывать нормативно правовые акты;

–сформировать способности квалифицированно применять нормативно правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

–сформировать способности квалифицированно толковать нормативно правовые акты;

–сформировать способности принимать оптимальные управленческие решения;

–сформировать способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

**1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ВЕЩНЫЕ ПРАВА В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ
КОМПЛЕКСЕ»**

№ п/п	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы¹
1	Система вещных прав в агропромышленном комплексе: общие положения	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к дискуссии 2. Подготовка реферата 3. Подготовка к тестированию
2	Правовой режим объектов недвижимого имущества в сфере АПК	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка к дискуссии 3. Решение компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной) 4. Подготовка к тестированию
3	Право собственности и иные вещные права субъектов агропромышленного комплекса на земельные участки	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка рефератов 3. Подготовка к тестированию
4	Особенности правового режима имущества отдельных субъектов АПК	1. Подготовка к устному опросу 2. Решение компетентностно-ориентированной задачи

¹Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

		(ситуационной)
		3.Подготовка рефератов
Подготовка рубежной контрольной работы ²		
Подготовка к экзамену ³		

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВЕЩНЫЕ ПРАВА В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ»

Тема 1. Система вещных прав в агропромышленном комплексе: общие положения

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, правовая природа и признаки вещных прав.
2. Система вещных прав в сфере АПК: общая характеристика.
3. Особенности содержания права собственности на объекты в сфере АПК.
4. Ограниченные вещные права субъектов АПК на объекты недвижимости, прочно связанные с землей.
5. Ограниченные вещные права субъектов АПК на земельные участки.

2. Подготовка к дискуссии на тему «Вещные права субъектов АПК на земельные участки: вопросы пределов осуществления и ограничения субъективных прав на землю»

Перечень дискуссионных вопросов:

²Рубежная контрольная работа выполняется обучающимися заочной формы обучения

³Вопросы к экзамену соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

– назначение земельного участка как основание для ограничения прав субъектов АПК в отношении возникновения права собственности на земельный участок;

– пределы осуществления субъективных вещных прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.

3. Подготовка рефератов

– Проблемы гражданско-правового регулирования ограничений и прекращения права собственности на земельные участки сельскохозяйственного назначения;

– Соблюдение соразмерности ограничения права собственности на земельный участок сельскохозяйственного назначения как баланс требований всеобщего интереса и требований защиты интересов собственника-сельхозпроизводителя.

4. Подготовка к тестированию

Тема 2. Правовой режим объектов недвижимого имущества в сфере АПК

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика объектов недвижимого имущества АПК: понятие, признаки, классификация.

2. Эволюция развития законодательного регулирования правового режима недвижимого имущества в сфере АПК. Особенности правового режима недвижимости в зарубежных странах.

3. Источники правового режима объектов недвижимости в сфере АПК.

4. Особенности правового режима отдельных видов недвижимости.

5. Государственная регистрация вещных прав на объекты недвижимости в сфере АПК.

2. Подготовка дискуссии на тему «Особенности правового режима отдельных объектов недвижимости»

Перечень вопросов:

- земельный участок крестьянского (фермерского) хозяйства как объект недвижимости;
- предприятие как особый вид недвижимого имущества.

3. Решение компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной)

Сельскохозяйственный кооператив передал в аренду промышленному предприятию 50 га пашни из состава принадлежащих ему земель для ведения подсобного хозяйства сроком на 10 лет; а 80 га сельскохозяйственных угодий были внесены в качестве вклада в уставной капитал совместного предприятия, которое было создано для строительства и последующей эксплуатации туристического комплекса.

Оцените правомерность передачи в аренду и в уставной капитал земель кооператива.

4. Подготовка к тестированию

Тема 3. Право собственности и иные вещные права субъектов агропромышленного комплекса на земельные участки

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и содержание права собственности на земельные участки в АПК.

2. Основания возникновения права собственности на земельные участки в сфере АПК

3. Прекращение права собственности на земельные участки помимо воли собственника.

4. Ограничения права собственности на земельные участки в агропромышленном комплексе.

5. Сервитуты в сфере АПК.

6. Защита вещных прав субъектов АПК

2. Подготовка рефератов

– Проблемы осуществления права собственности и иных вещных прав на объекты недвижимого имущества коммерческими организациями в сфере АПК.

– Особенности правового положения и нормативно-правового регулирования деятельности сельскохозяйственных производителей за рубежом.

– Предпринимательская деятельность в сельском хозяйстве: ее социальное и экономическое значение.

– Соотношение понятий «сельское хозяйство» и «агропромышленный комплекс».

3. Подготовка к тестированию

Тема 4. Особенности правового режима имущества отдельных субъектов АПК

1. Подготовка к устному опросу

Вопросы для подготовки:

1. Правовой режим имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.

2. Правовой режим имущества сельскохозяйственных производственных кооперативов.

2. Решение компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной)

АО «Удобрения Кубани» заключили договор купли-продажи земельного участка с гражданином Ивановым И.М. В соответствии с законодательством о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним стороны осуществили государственную регистрацию договора купли-продажи объекта недвижимого имущества, а также государственную регистрацию перехода права собственности на него к покупателю. В договоре и в документах единого государственного реестра недвижимого имущества, прав на него и сделок с ним (Реестр недвижимости) в качестве покупателя указано АО

«Удобрения Кубани». Приобретенный объект недвижимого имущества будет использоваться покупателем в предпринимательских целях. Главный бухгалтер АО «Удобрения Кубани» указал на необходимость внести информацию об этом в документы Реестра недвижимости. Вопросы к задаче: *Есть ли законные основания для разрешения такой информации в ЕГРП? Если да, то каким образом в ЕГРП может быть внесена информация о покупателе как о коммерческой организации – субъекте АПК? Необходимо ли для этого заключать дополнительное соглашение к договору купли-продажи?*

3. Подготовка рефератов

Тематика рефератов:

– Порядок определения долей членов крестьянского (фермерского) хозяйства при долевой собственности на имущество.

– Права сельскохозяйственных организаций по владению, пользованию и распоряжению земельными участками.

– Особенности источников правового режима объектов недвижимости в сфере АПК.

3. РУБЕЖНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВЕЩНЫЕ ПРАВА В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ»

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам ее выполнения оцениваются компетенции ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10. Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания

определяется по первой букве фамилии.

Вариант 1 (А-Н)

Задание 1. Между О.П. Кузнецовым (гражданином РФ) и С. Мюллером (гражданином Германии) был заключен договор аренды земельного участка сельскохозяйственного назначения сроком на 5 лет. В договоре аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения было предусмотрено, что арендуемый земельный участок передается в собственность С. Мюллера по истечении срока аренды или до его истечения при условии внесения арендатором всей обусловленной договором выкупной цены.

Приведите нормы, которыми необходимо руководствоваться при совершении сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения.

Разработайте проект договора аренды земельного участка сельскохозяйственного назначения.

Путем толкования нормативных правовых актов, изучив данные условия, выскажите свои суждения относительно указанной ситуации.

Юридически правильно квалифицировав факты и обстоятельства указанного дела, решите его, используя нормы материального и процессуального права.

Задание 2. Виды объектов недвижимого имущества, которое может находиться в собственности субъектов агропромышленного комплекса

Вариант 2 (О-Я)

Задание 1. Железников Александр Викторович обратился в Арбитражный суд Калининградской области с иском к сельскохозяйственному производственному кооперативу артели (колхозу) «Узловое» (далее - Кооператив) о признании недействительным решения единственного члена Кооператива - сельскохозяйственного предприятия общества с ограниченной ответственностью «Зерностандарт-

Калининград» (далее - Общество) от 03.09.2009 г. о назначении на должность председателя Кооператива Голованова Сергея Валловича (далее - Решение от 03.09.2009 г.) Как следует из материалов дела, на общем собрании трудового коллектива товарищества с ограниченной ответственностью «Узловое» 20.04.1998 г. приняты решения о реорганизации данного товарищества в Кооператив; утверждены акты внутрихозяйственной комиссии оценки стоимости имущества, подлежащего распределению на имущественные паи учредителям товарищества, и перечень имущества, направленного в неделимый фонд; утвержден проект устава Кооператива. На данном общем собрании утвержден список учредителей Кооператива с указанием размера пая каждого учредителя. Железников А.В. указан в числе учредителей с размером пая 25 000 руб. Ответчик и Предприятие не оспаривают факт членства Железникова А.В. в Кооперативе на момент его создания, однако утверждают, что в спорный период истец не являлся членом Кооператива в связи с отчуждением пая. Доказательства прекращения членства истца в Кооперативе не представлены. Оспариваемое Решение от 03.09.2009 принято Предприятием в качестве единственного члена Кооператива без уведомления Железникова А.В. о месте, дате и времени проведения собрания. Между тем Предприятие являлось ассоциированным членом Кооператива. В материалах дела отсутствуют доказательства того, что лицо, избранное в качестве председателя Кооператива обжалуемым Решением от 03.09.2009 г., является членом Кооператива.

Какое решение должен вынести суд? Обоснуйте свой ответ.

Разработайте необходимые меры для разрешения возникших в коллективе проблем

Применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения

Задание 2. Порядок определения долей членов крестьянского (фермерского) хозяйства при долевой собственности на имущество.

4. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания

темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной)

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный и зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на

первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения)

Рубежная контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено

правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Приложение 1.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная и научная литература

1. Камышанский В.П. Вещные права в агропромышленном комплексе : учеб. пособие / В.П. Камышанский, С.В. Новикова, А.С. Шеховцова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. - 97 с. – ISBN Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа:

2. Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — ISBN 978-5-93916-566-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

3. Новокшонова Н.А. Владельческая защита в системе вещно-правовых способов защиты права собственности [Электронный ресурс]: монография/ Новокшонова Н.А., Рыжкова А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81473.html>

4. Щенникова, Л. В. Проблемы вещного права : монография / Л. В. Щенникова. — Москва : Норма : ИНФРА М, 2020. — 208 с. - ISBN 978-5-16-107915-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035870>

Дополнительная учебная и научная литература

1.Краснова, С. А. Система способов защиты вещных прав : монография / С.А. Краснова. — М. : ИНФРА- М, 2019. — 148 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/1645. - ISBN 978-5-16-100769-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010818>

2. Современное вещное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Э.А. Грядя [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81558.html>

3. Формакидов, Д. А. Вещное право проживания : монография / Д.А. Формакидов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 142 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a3ca9d9202c24.8222571 9. - ISBN 978-5-16-106272-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014699>

Нормативные и иные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года №14-ФЗ // СЗ РФ.1996. №5. Ст. 410.

4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. №44. Ст.4147.

5. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 11 июня 2003 года № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.

6. О государственном кадастре недвижимости: Федеральный закон от 24 июля 2007 года №221-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.

7. О государственной регистрации недвижимости: Федеральный закон от 13 июля 2015 года № 218-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 29. Ст. 4344

8. О сельскохозяйственной кооперации: Федеральный закон от 15 декабря 1995 № 193 -ФЗ в ред. 11 июня 2003 № 73 ФЗ // СЗ РФ. 2003. №24. Ст. 2248.

9. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения: ФЗ от 24 июля 2002 № 101-ФЗ в ред. от 18 июля 2005 г. // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3018.

Приложение 2

Рекомендуемые интернет сайты

1. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/ips/>

2. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации – <http://www1.systema.ru/>

3. Поисковая система «Яндекс» – <https://yandex.ru/>

4. Поисковая система «Google» – <https://www.google.ru/>

5. Организации Объединенных Наций – <https://www.un.org/ru/>

6. Европейского суда по правам человека – <https://roseurosud.org/>

Приложение 3

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Ежедневное аграрное обозрение – <http://agroobzor.ru/>

2. Agromage.com. Сельскохозяйственный отраслевой сервер. – <https://agromage.com/>

3. Российский союз сельской молодежи (РССМ) – <http://rssm.su/>

4. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>

5. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Аеро.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru/>
6. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru/>
7. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
8. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «WebofScience» <http://apps.webofknowledge.com>
9. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
10. Официальный сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
11. Росреестр Краснодарского края <https://www.frskuban.ru/>
12. Картотека арбитражных дел - <http://kad.arbitr.ru>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1.Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Вещные права в агропромышленном комплексе».....	4
2.Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Вещные права в агропромышленном комплексе».....	5
3.Рубежная контрольная работа по дисциплине «Вещные права в агропромышленном комплексе».....	9
4.Критерии процедуры оценки знаний.....	12
Приложение 1. Рекомендуемая литература	18
Приложение 2. Рекомендуемые интернет-сайты	20
Приложение 3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем..	20

ВЕЩНЫЕ ПРАВА В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

Методические указания

Составитель: **Новикова Светлана Викторовна**

Подписано в печать 00.09.2020. Формат $60 \times 84 \frac{1}{16}$.
Усл. печ. л. – 1,3. Уч.-изд. л. – 1,0

Кубанский государственный аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13