

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового
факультета, профессор

С.В. Бондаренко

29 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по
адаптированным основным профессиональным образовательным
программам высшего образования)

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Финансовая безопасность агробизнеса

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная, очно-заочная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации (предприятия)» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.

Автор:
канд. экон. наук, профессор



Л. А. Белова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности от 24.04.2023 г., протокол № 15.

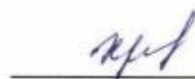
Заведующий кафедрой
доктор экон. наук, профессор



А. Б. Мельников

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол от 11 мая 2023 г., протокол № 9.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



И. Н. Хромова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. экон. наук, профессор



З. И. Кругляк

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах эффективного функционирования организации (предприятия) в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ функционирования организации (предприятия) в современных условиях;
- формирование представления об экономической среде и ее влиянии на результаты деятельности организации (предприятия);
- овладение базовыми навыками использования учетно-отчетной информации в целях прогнозирования основных экономических показателей деятельности организации (предприятия);
- формирование умений подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия);
- обоснование выбора методик расчета экономических показателей;
- получение базовых навыков технико-экономических расчетов и интерпретации экономических показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия) на основе типовых методик;
- овладение знаниями в области планово-расчетной работы; проектного решения; методов анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений;
- формирование необходимой информационной базы и оценки надежности информации для принятия организационно-управленческих решений;
- овладение практическими навыками разработки и обоснования вариантов организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в условиях неопределенности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз

и рисков;

ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Экономика организации (предприятия)» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовая безопасность агробизнеса».

4 Объем дисциплины (180 часов, 5 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
Контактная работа в том числе:	85	41
— аудиторная по видам учебных занятий	80	36
— лекции	34	16
— практические	46	20
— внеаудиторная	5	5
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ	2	2
Самостоятельная работа в том числе:	95	139
— курсовая работа	36	36
— прочие виды самостоятельной работы	59	103
Итого по дисциплине	180	180
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен, выполняют курсовую работу.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре очной формы обучения; на 2 курсе, в 3 семестре очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Предмет, метод и содержание курса «Экономика организации (предприятия)» 1. Понятие экономики, предмет курса. 2. Экономика организации (предприятия) и другие экономические науки. 3. Содержание курса и методы исследования.	ОПК-2	3	1	-	-	-	3
2	Организация (предприятие) – основное звено экономики 1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования. 2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). 3. Жизненный цикл организации (предприятия). 4. Пользователи экономической информации и их экономический интерес к хозяйственной деятельности организации (предприятия).	ОПК-2 ОПК-4	3	1	-	2	-	3
3	Производственная и организационная структуры организации (предприятия). Типы производства и организация производственного процесса 1. Производственная и организационная структуры организации (предприятия). 2. Инфраструктура организации (предприятия). 3. Типы производства и их характеристика. 4. Принципы и методы организации производственного процесса.	ОПК-2 ОПК-4	3	2	-	2	-	3

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
4	Имущество и капитал организации (предприятия) 1. Понятие и состав имущества организации (предприятия). 2. Собственный и заемный капитал организации (предприятия). 3. Система показателей оценки имущественного и финансового потенциалов организации (предприятия).	ОПК-2 ОПК-3	3	2	-	2	-	4
5	Основные средства организации (предприятия) 1. Экономическая сущность и значение основных средств, их состав и структура. 2. Виды стоимостных оценок основных средств. 3. Понятие физического и морального износа основных средств. Амортизация основных средств и методы её начисления. 4. Показатели состояния, движения, обеспеченности и эффективности использования основных средств. 5. Резервы улучшения использования основных средств организации (предприятия).	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	3	2	-	4	-	4
6	Оборотные средства организации (предприятия) 1. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. 2. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. 3. Показатели эффективности использования оборотных средств. 4. Резервы улучшения использования оборотных	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	3	2	-	4	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	средств организации (предприятия).							
7	Трудовые ресурсы организации (предприятия) 1. Особенности рынка труда, трудовые ресурсы организации (предприятия). 2. Кадры организации (предприятия), их классификация и значение. 3. Формы и системы оплаты труда в организации (предприятии). Мотивация персонала. 4. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия). 5. Основные нарушения работодателями Трудового кодекса РФ.	ОПК-3 ОПК-4	3	2	-	4	-	4
8	Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве 1. Земля как основной фактор производства в сельском хозяйстве. 2. Особенности оценки эффективности использования земли в сельском хозяйстве. 3. Земельные отношения и формирование земельного рынка. 4. Основные принципы, заложенные в Земельном кодексе Российской Федерации	ОПК-3 ОПК-4	3	2	-	4	-	4
9	Издержки производства и себестоимость продукции, работ, услуг 1. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории, её виды. 2. Классификация затрат	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	3	2	-	4	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	организации, группировка затрат по экономическим элементам. 3. Планирование себестоимости продукции в организации (предприятии). 4. Управление издержками с целью их минимизации.							
10	Ценовая политика организации (предприятия) 1. Сущность и функции цены 2. Система цен и их классификация. 3. Ценовая политика организации (предприятия).	ОПК-3 ОПК-4	3	2	-	2	-	4
11	Качество и конкурентоспособность продукции 1. Понятие и показатели качества и конкурентоспособности. 2. Государственные и международные стандарты и системы качества. 3. Развитие систем управления качеством. 4. Зарубежные модели управления качеством и конкурентоспособностью продукции	ОПК-2 ОПК-3	3	2	-	2	-	3
12	Прогнозирование и планирование деятельности организации (предприятия) 1. Понятие и принципы планирования. Отличие планирования от прогнозирования. 2. Этапы разработки хозяйственной стратегии организации (предприятия) 3. Планирование производственной программы 4. Цели и функции бизнес-плана	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	3	2	-	2	-	3
13	Инвестиционная деятельность	ОПК-2	3	4	-	4	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	ность организации (предприятия) 1.Значение инвестиций в развитии организации (предприятия) и их правовое обеспечение. 2. Понятие инвестиций и капитальных вложений, их классификация и источники финансирования. 3.Учет временного фактора в инвестиционном анализе. 4.Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов. 5.Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов	ОПК-3 ОПК-4						
14	Инновационная деятельность организации (предприятия) 1. Понятие инноваций и их роль в развитии организации (предприятия). 2. Система инновационного менеджмента в современных организациях (предприятиях). 3. Основные направления активизации инновационной деятельности: мировой и российский опыт.	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	3	2	-	2	-	4
15	Финансы организации (предприятия) 1. Финансовые ресурсы организации (предприятия). 2. Финансовые результаты деятельности организации (предприятия). 3. Планирование прибыли и порядок её распределения в организациях (предприятиях) различных организационных форм. 4. Налоги и платежи, вно-	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	3	2	-	4	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	симые организациями (предприятиями) в бюджет и внебюджетные фонды.							
16	Оценка эффективности деятельности организации (предприятия) и состояния её баланса 1. Роль бухгалтерской отчетности в управлении финансами организации (предприятия). 2. Система показателей оценки эффективности деятельности организации (предприятия). 3. Особенности оценки финансового состояния организации (предприятия). 4. Виды рисков, понятие и процедура банкротства. 5. Методические основы оценки угрозы банкротства организации (предприятия).	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	3	4	-	4	-	4
Курсовая работа			3					36
Итого				34	-	46	-	95

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Предмет, метод и содержание курса «Экономика организации (предприятия)» 4. Понятие экономики,	ОПК-2	3	0,5	-	-	-	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	предмет курса. 5. Экономика организации (предприятия) и другие экономические науки. 6. Содержание курса и методы исследования.							
2	Организация (предприятие) – основное звено экономики 5. Организация как субъект хозяйствования. 6. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). 7. Жизненный цикл организации (предприятия). 8. Пользователи экономической информации и их экономический интерес к хозяйственной деятельности организации (предприятия).	ОПК-2 ОПК-4	3	0,5	-	0,5	-	6
3	Производственная и организационная структуры организации (предприятия). Типы производства и организация производственного процесса 5. Производственная и организационная структуры организации (предприятия). 6. Инфраструктура организации (предприятия). 7. Типы производства и их характеристика. 8. Принципы и методы организации производственного процесса.	ОПК-2 ОПК-4	3	0,5	-	0,5	-	6
4	Имущество и капитал организации (предприятия) 4. Понятие и состав имущества организации (предприятия). 5. Собственный и заемный капитал организации	ОПК-2 ОПК-3	3	0,5	-	1	-	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	(предприятия). 6. Система показателей оценки имущественного и финансового потенциалов организации (предприятия).							
5	Основные средства организации (предприятия) 6. Экономическая сущность и значение основных средств, их состав и структура. 7. Виды стоимостных оценок основных средств. 8. Понятие физического и морального износа основных средств. Амортизация основных средств и методы её начисления. 9. Показатели состояния, движения, обеспеченности и эффективности использования основных средств. 10. Резервы улучшения использования основных средств организации (предприятия).	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	3	1	-	1	-	6
6	Оборотные средства организации (предприятия) 5. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. 6. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. 7. Показатели эффективности использования оборотных средств. 8. Резервы улучшения использования оборотных средств организации (предприятия).	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	3	1	-	1	-	6
7	Трудовые ресурсы организации (предприятия) 1. Особенности рынка труда, трудовые ресурсы орга-	ОПК-3 ОПК-4	3	1	-	1	-	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	низации (предприятия). 2. Кадры организации (предприятия), их классификация и значение. 3. Формы и системы оплаты труда в организации (предприятии). Мотивация персонала. 4. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия). 5. Основные нарушения работодателями Трудового кодекса РФ.							
8	Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве 1. Земля как основной фактор производства в сельском хозяйстве. 2. Особенности оценки эффективности использования земли в сельском хозяйстве. 3. Земельные отношения и формирование земельного рынка. 4. Основные принципы, заложенные в Земельном кодексе Российской Федерации	ОПК-3 ОПК-4	3	1	-	1	-	6
9	Издержки производства и себестоимость продукции, работ, услуг 1. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории, её виды. 2. Классификация затрат организации, группировка затрат по экономическим элементам. 3. Планирование себестоимости продукции в организации (предприятии). 4. Управление издержками	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	3	2	-	2	-	7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	с целью их минимизации.							
10	Ценовая политика организации (предприятия) 1. Сущность и функции цены 2. Система цен и их классификация. 3. Ценовая политика организации (предприятия).	ОПК-3 ОПК-4	3	1	-	2	-	6
11	Качество и конкурентоспособность продукции 5. Понятие и показатели качества и конкурентоспособности. 6. Государственные и международные стандарты и системы качества. 7. Развитие систем управления качеством. 8. Зарубежные модели управления качеством и конкурентоспособностью продукции	ОПК-2 ОПК-3	3	1	-	1	-	7
12	Прогнозирование и планирование деятельности организации (предприятия) 1. Понятие и принципы планирования. Отличие планирования от прогнозирования. 2. Этапы разработки хозяйственной стратегии организации (предприятия) 3. Планирование производственной программы 4. Цели и функции бизнес-плана	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	3	1	-	2	-	7
13	Инвестиционная деятельность организации (предприятия) 6. Значение инвестиций в развитии организации (предприятия) и их правовое обеспечение. 7. Понятие инвестиций и	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	3	2	-	2	-	7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	капитальных вложений, их классификация и источники финансирования. 8. Учет временного фактора в инвестиционном анализе. 9. Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов. 10. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов							
14	Инновационная деятельность организации (предприятия) 1. Понятие инноваций и их роль в развитии организации (предприятия). 2. Система инновационного менеджмента в современных организациях (предприятиях). 3. Основные направления активизации инновационной деятельности: мировой и российский опыт.	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	3	1	-	1	-	7
15	Финансы организации (предприятия) 5. Финансовые ресурсы организации (предприятия). 6. Финансовые результаты деятельности организации (предприятия). 7. Планирование прибыли и порядок её распределения в организациях (предприятиях) различных организационных форм. 8. Налоги и платежи, вносимые организациями (предприятиями) в бюджет и внебюджетные фонды.	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	3	1	-	2	-	7
16	Оценка эффективности деятельности организации	ОПК-2 ОПК-3	3	1	-	2	-	7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	(предприятия) и состояния её баланса 6. Роль бухгалтерской отчетности в управлении финансами организации (предприятия). 7. Система показателей оценки эффективности деятельности организации (предприятия). 8. Особенности оценки финансового состояния организации (предприятия). 9. Виды рисков, понятие и процедура банкротства. 10. Методические основы оценки угрозы банкротства организации (предприятия).	ОПК-4						
Курсовая работа			3					36
Итого				16	-	20	-	139

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономика организации (предприятия) : рабочая тетрадь для студентов специальности «Экономическая безопасность», специализации «Финансовая безопасность агробизнеса» / Л. А. Белова, М. В. Вертий. – Краснодар : КубГАУ, 2023. – 170 с.

2. Экономика организации (предприятия). Методические рекомендации по выполнению курсовых работ для студентов специальности «Экономическая безопасность», специализации «Финансовая безопасность агробизнеса» / Белова Л.А., Вертий М.В.- Краснодар. - КубГАУ, 2023. – 60 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	
3	Экономика организации (предприятия)
3	Бухгалтерский учет
4	Налоги и налогообложение
4	Статистика
4	Учебная практика: ознакомительная практика
4, 5	Экономический анализ
5	Контроль и ревизия
5	Экономико-математическое моделирование
5, 6	Экономическая безопасность
6	Аудит
6	Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
3	Экономика организации (предприятия)
4, 5	Экономический анализ
6	Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	
1, 2	Экономическая теория
2	Финансы
3	Деньги, кредит, банки
3	Менеджмент
3	Экономика организации (предприятия)
4	Налоги и налогообложение
4	Учебная практика: ознакомительная практика
5	Контроль и ревизия
5, 6	Экономическая безопасность
6	Аудит
6	Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков					
Индикаторы достижения компетенций ОПК-2.2 Использует учетно-отчетную информацию в целях прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Уровень знаний в области использования учетно-отчетной информации в целях прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний в области использования учетно-отчетной информации в целях прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в области использования учетно-отчетной информации в целях прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в области использования учетно-отчетной информации в целях прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Устный опрос (знания) Реферат (знания, умения) Доклад (знания, умения) Эссе (знания, умения) Тест (знания, умения, навыки) Кейс-задание (умения, навыки) Контрольная работа (для текущего контроля) Курсовая работа, (знания, умения, навыки) Вопросы, задания и тесты для проведения экзамена (знания,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
					умения, навыки)
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
Индикаторы достижения компетенций ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.2 Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей ОПК-3.3 Рассчитывает и интерпретирует экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик	Уровень знаний в области подготовки исходных данных, выбора методик, расчета и интерпретации экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Минимально допустимый уровень знаний в области подготовки исходных данных, выбора методик, расчета и интерпретации экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в области подготовки исходных данных, выбора методик, расчета и интерпретации экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в области подготовки исходных данных, выбора методик, расчета и интерпретации экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Устный опрос (знания) Реферат (знания, умения) Доклад (знания, умения) Тест (знания, умения, навыки) Кейс-задание (умения, навыки) Контрольная работа (для текущего контроля) Задачи для проведения текущей контрольной (умения, навыки) Курсовая работа, (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обосно-					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ванные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов					
Индикаторы достижения компетенций ОПК-4.3 Знает основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений ОПК-4.4 Формирует необходимую информационную базу и оценивает надежность информации для принятия организационно-управленческих решений ОПК-4.5 Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в условиях неопределенности	Уровень знаний в области планово-расчетной работы; методов анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; формирования необходимой информационной базы и оценивания надежности информации для принятия организационно-управленческих решений; разработки и обоснования вариантов организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в условиях неопределенности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных	Минимально допустимый уровень знаний в области планово-расчетной работы; методов анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; формирования необходимой информационной базы и оценивания надежности информации для принятия организационно-управленческих решений; разработки и обоснования вариантов организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в условиях неопределенности, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы	Уровень знаний в области планово-расчетной работы; методов анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; формирования необходимой информационной базы и оценивания надежности информации для принятия организационно-управленческих решений; разработки и обоснования вариантов организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в условиях неопределенности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний в области планово-расчетной работы; методов анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; формирования необходимой информационной базы и оценивания надежности информации для принятия организационно-управленческих решений; разработки и обоснования вариантов организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в условиях неопределенности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы	Устный опрос (знания) Реферат (знания, умения) Доклад (знания, умения) Тест (знания, умения, навыки) Кейс-задание (умения, навыки) Контрольная работа (для текущего контроля) Задачи для проведения текущей контрольной (умения, навыки) Курсовая работа, (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Оценочные средства для текущего контроля

Компетенция: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2)

Индикаторы достижения компетенций: Использует учетно-отчетную информацию в целях прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ОПК-2.2)

Вопросы для устного опроса (приведены примеры)

1. Выделите пользователей экономической информации и их экономический интерес к хозяйственной деятельности организации (предприятия).
2. Перечислите внутренние и внешние факторы, влияющие на функционирование организации (предприятия).
3. Назовите факторы эффективного функционирования хозяйствующих субъектов.
4. В чем предназначение международных стандартов финансовой отчетности.

5. Дайте экономическую интерпретацию каждого раздела баланса.
6. Тождественны ли понятия «уставный капитал» и «имущество»?
7. Назовите минимальные размеры уставного капитала, регламентируемые государством, при организации субъекта хозяйствования различных организационно-правовых форм.
8. Дайте характеристику материальных и нематериальных активов организации (предприятия).
9. Назовите основные параметры, определяющие стоимость имущества организации (предприятия).
10. Какие основные факторы влияют на изменение стоимости имущества организации (предприятия)?
11. С какими тремя основными этапами развития организации (предприятия) связано формирование её (его) активов?
12. Охарактеризуйте экономический, бухгалтерский и налоговый подходы к определению основных средств.
13. Перечислите источники поступления основных средств в организацию (на предприятие).
14. Как влияет на деятельность организации (предприятия) недостаток оборотных средств?
15. Что вкладывается в понятие «достоверность отчетных данных»? Что может быть причинами сомнения в достоверности?

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Приоритеты государственного воздействия на экономику страны и их влияние на экономическую безопасность страны.
2. Роль информационных ресурсов в системе управления организацией (предприятием).
3. Смысл публичности отчетности и ее распространение на хозяйствующие субъекты.
4. Уставный капитал организации (предприятия), правовые основы его регламентации и показатели эффективности использования.
5. Роль уставного капитала в обеспечении кредитоспособности организации (предприятия).
6. Экономический и бухгалтерский подходы к понятию прибыли.
7. Вариабельность счетных алгоритмов как фактор, влияющий на достоверность данных.
8. Экстенсивная и интенсивная формы расширенного воспроизводства.
9. Особенности политики воспроизводства основных средств в организациях (на предприятиях) АПК.
10. Преимущества и недостатки крупных организаций (предприятий).
11. Место крестьянских (фермерских) хозяйств в реализации политики импортозамещения в регионе.
12. Инфраструктура организации (предприятия): проблемы и перспективы развития.
13. Релевантность в процессе принятия управленческого решения.

14. Нормативные акты, регулирующие состав и содержание отчетности.

15. Трансформация денежных средств в ходе финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия).

Темы докладов (приведены примеры)

1. Различные организационно-правовые формы хозяйствования как фактор эффективного развития рыночной экономики: российский и мировой опыт.

2. Снижение эффективности функционирования российских организаций (предприятий) в современных условиях: влияние санкций или кризис системы?

3. Качественное состояние основных средств и их влияние на эффективность функционирования российских организаций (предприятий).

4. Резервы улучшения эффективности использования основных средств организации (предприятия) в современных условиях.

5. Особенности Японского опыта управления профессиональной компетентностью персонала.

7. Профессиональный отбор как основа социально-экономической эффективности использования кадров.

8. Гражданский кодекс РФ о чистых активах акционерного общества.

9. Влияние гиринга (левериджа) на прибыль акционеров.

10. Центры затрат и центры прибыли организации (предприятия).

Темы эссе (приведены примеры)

1. В современном, динамично меняющемся, мире значимость информационных ресурсов неуклонно повышается. Аргументируйте Ваш ответ.

2. Решения государства в отношении организации (предприятия) должны быть, во-первых, ограниченными по затрагиваемым параметрам и, во-вторых, достаточно стабильными. В чем их суть и как проявляется «вмешательство» государства? Аргументируйте Ваш ответ.

3. Без особого преувеличения можно утверждать, что интерпретируемость является одним из наиболее существенных требований, предъявляемых к данным, которые намереваются использовать для принятия управленческих решений. Аргументируйте Ваш ответ.

4. Инвестиционная деятельность организации. Назовите способы стимулирования инвестиционной деятельности организации, опираясь на опыт Китая, Южной Кореи и Японии.

5. Опыт каких стран по стимулированию развития малого и среднего бизнеса стоит учесть в российской практике?

Тесты (приведены примеры)

1. *Исследует экономические отношения между субъектами хозяйствования, их деятельность и влияние на национальную экономику:*

а) мегаэкономика

- б) микроэкономика
- в) мезоэкономика
- г) макроэкономика

2. *Предприятие является ... системой*

- а) технической
- б) социально-экономической
- в) природной
- г) идеальной

3. *Взаимодействие внешней среды и организации (предприятия) характеризуется ... процессами*

- а) интенсивными
- б) стабилизирующими
- в) обменными
- г) взаимодополняющими

4. *Политика, посредством которой государство регулирует темпы и характер воспроизводства основных средств, носит название:*

- а) инновационной
- б) инвестиционной
- в) амортизационной
- г) финансово-кредитной

5. *Внеоборотные активы включают:*

- а) незавершенное производство
- б) дебиторская задолженность
- в) патенты, лицензии, товарные знаки
- г) денежные средства
- д) сырье и материалы

1. *Характеризует сумму дооценки внеоборотных активов, которая производится в установленном порядке, а также безвозмездно полученные ценности и другие аналогичные суммы – это*

7. *Основной метод координации и взаимной увязки всех показателей, отражающих сущность явления или процесса. С его помощью достигается сбалансированность всех количественных пропорций*

- а) экономико-математический
- б) монографический
- в) расчетно-конструктивный
- г) статистико-экономический
- д) балансовый

8. – это целостный технологический комплекс с замкнутым производственным циклом

9. *Является ли имущество, приобретенное государственным унитарным предприятием за счет чистой прибыли, его собственностью*

а) имущество принадлежит госпредприятию на праве хозяйственного ведения

б) имущество является собственностью предприятия

в) имущество является собственностью Российской Федерации

10. *Экономические ресурсы организации (предприятия) в форме совокупных имущественных ценностей, используемых в хозяйственной деятельности с целью получения прибыли отражены в*

Кейс-задание (приведены примеры)

Тема: 1. Организационно-правовые формы организаций (предприятий).

Обучающиеся делятся на четыре группы по три человека и получают домашнее задание: изучить Гражданский кодекс РФ, лекционные материалы по соответствующей теме, найти реальные организации и предприятия (можно использовать информацию на <https://www.list-org.com/?ysclid=l6uu2htbx5148573137>). Выбирают организационно-правовую форму из следующего списка: общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество (публичное или непубличное), государственное унитарное предприятие, муниципальное унитарное предприятие, производственный кооператив.

Каждая группа готовит отчет по нижеперечисленным пунктам.

Задание 1. Подготовить характеристику организации (предприятия) выбранной организационно-правовой формы, описать их в терминах системного подхода: вход, процесс, выход. Для этого выполнить следующее:

1) сформулировать цель деятельности организации (предприятия);

2) определить состав продукции, производимой организацией (предприятием), выполняемых работ, услуг;

3) выяснить, какие ресурсы необходимы для выпуска этой продукции: материалы (сырье, комплектующие изделия, рабочие, служащие, инженерно-технические работники, специалисты), оборудование, приборы, измерительные устройства, технологические процессы, информация.

При построении модели используют термины: затраты, процесс, или преобразование, продукция, результат.

Затраты – любой вид ресурсов, который можно приобрести в различных количествах и разновидностях (материалы, энергия, информация). Процесс, или преобразование – изменение формы, внешнего вида, свойств переменной затрат (обработка, обучение, переработка). Работы можно измерить в отношении качества, своевременности, правильности использования метода обработки – все это перечисление признаков,

или различных свойств переменной.

Продукция – фактор или ресурс, который выступает результатом преобразования затрат. Продукция поддается измерению в отношении количества, качества, своевременности изготовления, совокупных издержек, цен

Результат – продукция в оптовых или розничных ценах, выручка от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг. Финансовый результат – прибыль (разница между доходами и расходами организации (предприятия) за вычетом всех налогов) или убыток;

4) выяснить, как происходит сбыт продукции, какие рынки использует организация (предприятие); как устанавливается цена продукции, какие могут быть использованы методы принятия ценовых решений;

5) определить, как принимают решение в организации (на предприятии); какова роль менеджеров, учредителей; кто несет ответственность за результаты принятых решений;

6) выяснить, как влияет на принятие решений выбранная организационно-правовая форма организации (предприятия);

7) выяснить, какими источниками средств обладает организация (предприятие). Насколько легко и просто получить кредит, можно ли увеличить количество учредителей для выбранной организации (предприятия) без её (его) перерегистрации или нет;

8) определить кому принадлежат доходы организации (предприятия), как распределяется прибыль, имеет ли кто-либо преимущественное право на ее получение, какими статьями в Гражданском кодексе регулируется эта проблема;

9) выяснить, кто будет платить налоги: организация (предприятие) как юридическое лицо или её (его) учредители;

10) если собственники решат продать или ликвидировать организацию (предприятие), как будет разделена вырученная от продажи всех активов данной организации (предприятия) сумма; что и в какую очередь получают работники, кредиторы, учредители;

11) кто принимает решение о перепрофилировании (изменении сферы деятельности) хозяйствующего субъекта;

12) какие пункты должны быть в Уставе и в учредительном договоре выбранной организации (предприятия).

Тема 2: Основные средства организации. Состав, структура, движение.

Основные средства, являясь материальными ресурсами хозяйствующих субъектов, функционирующих в составе национальной экономики любой страны, представляют собой часть национального богатства, наряду с материальными оборотными средствами и накопленным имуществом домохозяйств.

Для нормального функционирования организации (предприятия) необ-

ходимо определенное соотношение между различными видами основных производственных средств, между основными и оборотными средствами и т.д. Конкретные величины соотношений зависят от природно-экономических условий и специализации организации (предприятия).

Главная функция производственных основных средств состоит в повышении производительности общественного труда и характеризуется тремя видами эффективности: экономической, социальной и экологической. При повышении эффективности производственных средств создаются предпосылки роста эффективности отдельного хозяйствующего субъекта и всего общественного производства.

Социальная эффективность производственных основных средств проявляется в создании лучших условий труда, а экологическая - в обеспечении сохранности и улучшения окружающей среды.

Повышение эффективности производственных основных средств происходит при условии, когда их объем и структура соответствуют потребности организации (предприятия), когда они используются по своему прямому назначению и полностью загружены.

Задание 1. Используя данные формы 5 приложения к балансу (пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах), рассчитать:

- а) состав и структуру основных средств организации (предприятия);
- б) выделить долю активной части основных средств (отразить результаты на диаграмме);
- в) сделать выводы о динамике и структуре основных средств.

Таблица 1 – Состав и структура основных средств, на конец года

Наименование	20... г.		20... г.		20... г.	
	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %
Здания, сооружения и передаточные устройства						
Машины и оборудование						
Транспортные средства						
Производственный и хозяйственный инвентарь						
Рабочий скот						
Продуктивный скот						
Многолетние насаждения						
Другие виды основных средств						
Основные средства – всего						
в т.ч. активная часть						

Задание 2. Используя данные формы 5 приложения к балансу (пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах), рассчитать:

а) показатели движения основных средств (отразить результаты на диаграмме);

б) показатели интенсивности и срока обновления основных средств;

в) сделать выводы о динамике и факторах, повлиявших на изменение показателей движения основных средств.

Таблица 2 – Показатели движения основных средств

Показатель	20... г.	20... г.	20... г.	20... г. к 20... г.	
				Абсолютное отклонение, (+,-)	Темп роста, %
Стоимость основных средств на начало года, тыс. руб.					
Стоимость основных средств на конец года, тыс. руб.					
Стоимость поступивших основных средств, тыс. руб.					
Коэффициент поступления (ввода)					
Стоимость выбывших основных средств, тыс. руб.					
Коэффициент выбытия					
Коэффициент прироста					
Коэффициент интенсивности обновления					
Срок обновления основных средств					

Вопросы для контрольной работы (приведены примеры)

1. Организация как субъект хозяйствования.
2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий).
3. Жизненный цикл организации (предприятия).
4. Охарактеризуйте преимущества финансовой отчетности перед другими информационными базами.
5. Выделите признаки классификации юридического лица.
6. Назовите формы собственности организаций (предприятий) в соответствии с общероссийским классификатором форм собственности ОК 027-99.
7. Гудвилл и его отражение в отчетности организации (предприятия).
8. Охарактеризуйте принципиальные отличия в порядке составления и представления отчетности в директивной и рыночной экономиках.
9. Механизм государственного воздействия на экономику страны.
10. Охарактеризуйте какие экономические компоненты лежат в основе рыночной капитализации и какие факторы влияют на ее изменение.
11. Гудвилл в системе критериев оценки инвестиционной привлекательности организации (предприятия).
12. Производственно-коммерческий цикл в рамках отчетного периода.

13. Производственная и организационная структуры организации (предприятия).

14. Роль амортизации в системе финансирования деятельности организации (предприятия).

15. Плюсы и минусы привлечения заемного капитала.

Темы курсовых работ

1. Обоснование направлений повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия).

2. Организация труда и его мотивация в организации (на предприятии).

3. Обоснование направлений повышения производительности труда в организации (на предприятии).

4. Издержки организации (предприятия) и пути их минимизации.

5. Ценовая политика организации (предприятия) и направления её совершенствования в современных условиях.

6. Совершенствование ценообразования на продукцию организации (предприятия).

7. Ресурсы организации (предприятия) и пути повышения эффективности их использования.

8. Обоснование направлений повышения эффективности использования основных средств организации (предприятия).

9. Обоснование направлений повышения эффективности использования оборотных средств организации (предприятия).

10. Диагностика финансово-экономического состояния организации (предприятия) и обоснование направлений его улучшения.

11. Обоснование направлений повышения эффективности использования земельных ресурсов сельскохозяйственной организации.

Вопросы, задания и тесты для проведения экзамена

1. Функции экономики как науки. Связь дисциплины «Экономика организации (предприятия)» с другими дисциплинами.

2. Экономические методы воздействия государства на предпринимательскую деятельность.

3. Механизмы государственного воздействия на деятельность организации (предприятия) и экономику страны.

4. Сущность терминов «организация» и «предприятие».

5. Роль организации (предприятия) в экономике страны.

6. Понятие и признаки юридического лица.

7. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)

8. Цели и функции коммерческой организации.

9. Принципы построения оптимальной производственной структуры организации.

10. Законы организации.

11. Роль бухгалтерской отчетности в управлении финансами организации (предприятия).
12. Социальная и производственная инфраструктура организации (предприятия)
13. Взаимодействие организации с внешней средой.
14. Принципы рациональной организации производственных процессов.
15. Понятие и состав имущества организации (предприятия).
16. Собственный капитал и заемный капитал организации (предприятия).
17. Экономическая сущность и значение основных средств, их состав и структура.
18. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
19. Кадры организации (предприятия), их классификация и значение.
20. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории, её виды.
21. Экономический смысл понятий «качество» и «конкурентоспособность»
22. Этапы развития отечественной системы управления качеством.
23. Основные нарушения работодателями Трудового кодекса РФ.
24. Гудвилл в системе критериев оценки инвестиционной привлекательности организации (предприятия).
25. Производственно-коммерческий цикл в рамках отчетного периода.
26. Роль амортизации в системе финансирования деятельности организации (предприятия).
27. Плюсы и минусы привлечения заемного капитала.
28. Жизненный цикл организации (предприятия).
29. Инфраструктура организации (предприятия).
30. Понятие инвестиций и капитальных вложений, их классификация и источники финансирования.

Задания для проведения экзамена (приведены примеры)

Задание 1. В создание производства учредителем было вложено 800 тыс. руб. Годовой объем производства составит 3450 ед., продукция будет реализовываться по цене 750 руб./ед. Затраты на производство и реализацию продукции составят 1820 тыс. руб. Сумма процентов за полученный кредит составит 500 тыс. руб. Рассчитать чистую прибыль организации.

Задание 2. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 350 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 17 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 3 чел., ушли на пенсию 9 чел., поступили в учебные заведения и призваны в армию 6 чел., переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 15 чел.

Определить: а) коэффициент выбытия кадров; б) коэффициент текучести кадров.

Задание 3. Определить по какой цене необходимо реализовать продукцию для достижения уровня рентабельности 28% и сложившейся себестоимости 1278 руб. за единицу.

Задание 4. Определить себестоимость единицы продукции для достижения уровня рентабельности 34% и цены 930 руб. за единицу.

Задание 5. В прошлом году объем выпуска товарной продукции организации составил 136 млн. руб., при списочной численности работающих 58 человек. По плану на следующий год предполагается увеличение объема товарной продукции до 182 млн. руб. и снижение списочной численности на 9 человек. Определить производительность труда в отчетном и плановом году и темп роста производительности труда.

Тесты для проведения экзамена (приведены примеры)

1. Уставный капитал:

а) средства, которые привлекаются со стороны в виде кредитов, финансовой помощи, сумм, полученных по залог и других внешних источников на конкретный срок, на определенный срок под какие-либо гарантии

б) материальные факторы длительного пользования, такие, как здания, сооружения, машины, оборудование и др.

в) средства, которые расходуются на покупку материальных ресурсов для каждого производственного цикла, а также на оплату труда

г) совокупность средств (вкладов, взносов, долей) собственников в имущество организации (предприятия) при его создании для обеспечения его деятельности в размерах, определенных учредительными документами

2. Имущество организации (предприятия) – это:

а) средства труда, участвующие во многих производственных циклах, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие стоимость на изготавливаемую продукцию частями по мере износа

б) материальные и нематериальные элементы, используемые предприятием в производственной деятельности, составляющие его активы

в) предметы труда, используемые в производстве, которые полностью потребляются в производственном цикле

г) между этими определениями нет существенной разницы

3. Собственный капитал организации (предприятия) – это:

а) капитал, используемый для приобретения собственных средств производства

б) стоимость (денежная оценка) средств производства

в) стоимость (денежная оценка) имущества организации (предприятия), полностью находящегося в его собственности

г) капитал, существующий в форме средств производства

д) капитал, который привлекается организацией (предприятием) со сто-

роны в виде беспроцентных кредитов, финансовой помощи и т.д.

4. В хозяйственных товариществах первоначальный, исходный капитал называется:

- а) уставный фонд
- б) уставный капитал
- в) складочный капитал
- г) среди приведенных ответов нет правильного

5. Уставный капитал акционерного общества образуется за счет:

- а) продажи акций
- б) вкладов в имущество
- в) продажи долей

6. Добавочный капитал акционерного общества образуется при продаже акций по цене _____ номинальной стоимости:

- а) равной
- б) ниже
- в) выше

7. Отражены экономические ресурсы организации (предприятия), в форме совокупных имущественных ценностей, используемых в хозяйственной деятельности с целью получения прибыли отражены в:

- а) пассиве баланса
- б) активе баланса

8. Восстановительная стоимость с учетом стоимостной величины износа – это:

- а) обоснованная рыночная стоимость
- б) действительная стоимость
- в) действительная стоимость
- г) специальная стоимость

9. Представляют собой всю совокупность имущественных ценностей организации (предприятия), сформированных за счет собственного и заемного капитала, привлеченного для финансирования хозяйственной деятельности – это:

- а) чистые активы
- б) валовые активы

10. Патенты на изобретения, товарные марки и знаки, фирменные наименования, репутация организации, пакеты документов, ноу-хау, авторские права - это:

- а) материальные активы
- б) финансовые активы

- в) нематериальные активы
- г) имущество организации

11. Земельные участки, здания, сооружения, машины, оборудование, сырье, материалы, готовая продукция- это:

- а) материальные активы
- б) финансовые активы
- в) нематериальные активы
- г) имущество организации

12. Кассовая наличность, депозиты в банках, вклады, чеки, страховые полисы, вложения в ценные бумаги, потребительский кредит, пай, долевые вклады - это:

- а) материальные активы
- б) финансовые активы
- в) нематериальные активы
- г) имущество организации

Компетенция: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3)

Индикаторы достижения компетенций: Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3.1)

Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей (ОПК-3.2)

Рассчитывает и интерпретирует экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик (ОПК-3.3)

Вопросы для устного опроса (приведены примеры)

1. С какой целью и как рассчитывается стоимость чистых активов организации (предприятия)?
 1. Назовите показатели движения основных средств организации (предприятия) и методику их расчета.
 2. Какие показатели характеризуют обеспеченность организации (предприятия) основными средствами?
 3. Как влияет амортизационная политика на процесс воспроизводства основных средств?
 4. Когда целесообразно использовать метод пропорциональности при начислении амортизации?
 5. В чем отличие расчета показателя фондообеспеченности в промышленной и сельскохозяйственной организации?
 6. Что характеризуют показатели энерговооруженности и энергообеспеченности организации (предприятия)?
 7. Назовите показатели эффективности использования основных

средств организации (предприятия) и методику их расчета.

8. Какая взаимосвязь между фондовооруженностью, производительностью труда и фондоотдачей?

9. С какой целью рассчитывается коэффициент нарастания затрат?

10. Как определить величину минимальной задолженности по зарплате?

11. Назовите критерии оценки эффективности использования оборотных средств организации (предприятия).

12. Дайте определение производительности труда. Как соотносятся производительность и трудоемкость?

13. На каких принципах может строиться система премирования работников организации (предприятия)?

14. Как можно рассчитать базовую цену земли на основе капитализации ренты (прибыли)?

15. Какие основные показатели используются для экономической оценки земли?

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Влияние инфляции на финансовые результаты деятельности организации (предприятия).

2. Особенности возникновения причин неплатежеспособности организации в России.

3. Инновационная деятельность в системе обеспечения экономической безопасности организации (предприятия).

4. Влияние НТП на качество и себестоимость продукции.

5. Инвестиции как фактор повышения конкурентоспособности российских организаций.

6. Стандартизация в системе обеспечения качества.

7. Сертификация продукции и систем качества.

8. Механизм формирования цен на продовольствие.

9. Отраслевые особенности структуры издержек, определяющие силу операционного рычага и риск заемщика.

10. Использование инструмента операционного анализа для оптимизации величины себестоимости продукции.

11. Особенности и преимущества метода «директ-костинг» (direct cost accounting).

12. Исследование и обоснование направлений снижения себестоимости продукции.

13. Экономические проблемы землепользования в условиях интенсивной системы земледелия.

14. Влияние инвестиций в образование сотрудников на эффективность развития организации (предприятия).

15. Экономическое обоснование резервов роста производительности труда в организации (на предприятии).

Темы докладов (приведены примеры)

1. Понятие и значение основных средств для развития организации (предприятия).
2. Особенности простого и расширенного воспроизводства основных средств организации (предприятия) в современных условиях.
3. Зарубежная практика начисления амортизации.
4. Роль капитальных вложений в воспроизводстве основных средств организации (предприятия).
5. Нормирование оборотных средств в практической деятельности сельскохозяйственных организаций (предприятий).
6. Особенности управления оборотными средствами в организациях (на предприятиях) АПК.
7. Оценка эффективности использования оборотных средств в организациях (на предприятиях) в условиях инфляции.
8. Формы и системы оплаты труда в организации (предприятии). Мотивация персонала.
9. Основные нарушения работодателями Трудового кодекса РФ.
10. Основные принципы, заложенные в Земельном кодексе Российской Федерации.
11. Земля как основной фактор производства в сельском хозяйстве.
12. Анализ формирования затрат на производство и экономическое обоснование их оптимизации.
13. Система цен и управление ценами в организации (на предприятии).
14. Значение инвестиций в развитии организации (предприятия) и их правовое обеспечение.
15. Система показателей оценки эффективности деятельности организации (предприятия).

Тесты (приведены примеры)

1. Темпы роста производительности труда должны _____ темпы роста средней заработной платы в организации (на предприятии):
 - а) опережать
 - б) быть равными
 - в) быть ниже
 - г) нет связи между показателями
2. _____ – это способность конкретного труда человека производить определенное количество потребительных стоимостей в единицу рабочего времени:
 - а) производительность труда
 - б) производственная мощность
 - в) рабочая сила

г) трудоемкость

3. В числе комплексных показателей качества продукции:

- а) рентабельность
- б) трудоемкость изготовления
- в) показатели уровня стандартизации и унификации
- г) вес изделия

4. Средняя стоимость капитала при уменьшении удельного веса заемного капитала:

- а) увеличивается
- б) уменьшается
- в) не изменяется

5. Коэффициент автономии организации (предприятия) – это отношение:

- а) собственного капитала к общей сумме капитала
- б) заемного капитала в общей сумме капитала
- в) собственного капитала к величине заемного капитала

6. Уровень рентабельности совокупных активов организации (предприятия) зависит от рентабельности _____ совокупных активов:

- а) продаж и структуры
- б) собственного капитала и оборачиваемости
- в) продаж и оборачиваемости

7. Коэффициент текущей ликвидности определяется как отношение:

- а) текущих активов к текущим пассивам
- б) суммы средств на расчетном счете к разнице между кредиторской и дебиторской задолженностью
- в) выручки к средним текущим пассивам

8. Разница между суммой собственных средств (III П) и суммой внеоборотных активов (I А) – это:

- а) чистые активы
- б) собственные оборотные средства
- в) индекс постоянного актива
- г) текущие пассивы

9. Рентабельность имущества – это, выраженное в процентах, отношение _____ :

- а) чистой прибыли к среднегодовой стоимости основных средств
- б) чистой прибыли к выручке
- в) чистой прибыли к среднегодовой стоимости оборотных средств
- г) чистой прибыли к валюте баланса

10. Коэффициент концентрации собственного капитала (автономии) рассчитывается по следующей формуле:

- а) $\frac{ВБ}{СК}$
- б) $\frac{ЗК}{СК}$
- в) $\frac{СК}{ВБ}$
- г) $\frac{ЧОК}{СК}$

11. Базовая цена земли, предусматривающая капитализацию прибыли, рассчитывается по формуле:

- а) $Ц_z = \frac{i \times 100\%}{ПР}$
- б) $Ц_z = \frac{ПР \times 100\%}{i}$
- в) $Ц_z = \frac{C_c \times KB \times 100\%}{i}$
- г) $Ц_z = \frac{KB \times 100\%}{C_c \times i}$
- д) $Ц_z = \frac{ПР}{C_c} \times 100\%$

12. Отношение стоимости земли к стоимости валовой продукции сельского хозяйства – это показатель:

- а) землеемкости
- б) землеотдачи
- в) гектароотдачи

Кейс задание (приведены примеры)

Тема 1: Оценка вероятности банкротства организации (предприятия)»

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» устанавливает основания для признания должника несостоятельным (банкротом), регулирует порядок и условия осуществления мер по предупреждению несостоятельности (банкротства), порядок и условия проведения процедур, применяемых в деле о банкротстве, и иные отношения, возникающие при неспособности должника удовлетворить в полном объеме требования кредиторов

Статья 3 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002г. № 127-ФЗ (последняя редакция) обозначает признаки банкротства юридического лица.

Юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому дого-

вору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.

В отечественной и зарубежной практиках диагностикой банкротства является многомерный анализ, базирующийся на финансовых коэффициентах. Четырехфакторная модель Таффлера для диагностики банкротства базируется на следующих показателях:

X1– прибыль от реализации/краткосрочные обязательства;

X2– оборотные активы/сумма обязательств;

X3 – краткосрочные обязательства /сумма активов;

X4– выручка/сумма активов.

$$Z = 0,53 \cdot X1 + 0,13 \cdot X2 + 0,18 \cdot X3 + 0,16 X4$$

Если величина Z-счета больше 0,3, это свидетельствует о том, что у организации (предприятия) неплохие долгосрочные перспективы, если меньше 0,2 – банкротство более чем вероятно.

Задание 1. Осуществить диагностику банкротства организации (предприятия) в отчетном периоде методом Таффлера, используя данные формы 1 «Бухгалтерский баланс» и формы 2 «Отчет о финансовых результатах» и обосновать выводы о перспективах развития организации на ближайший год.

Таблица 1 – Расчет коэффициентов «Z-счета Таффлера» для, 20.... г.

Показатель	На начало года	На конец года
Стоимость активов, тыс. руб.		
в том числе оборотных		
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.		
Долгосрочные обязательства, тыс. руб.		
Выручка, тыс. руб.		
Прибыль от реализации, тыс. руб.		
Коэффициент рентабельности краткосрочных обязательств (X_1)		
Коэффициент ликвидности (X_2)		
Краткосрочные обязательства к сумме активов (X_3)		
Коэффициент оборачиваемости активов (X_4)		
Z-счет Таффлера		

Задание 2. Осуществить диагностику банкротства организации (предприятия) в отчетном периоде методом Савицкой Г.В, используя данные формы 1 «Бухгалтерский баланс» и формы 2 «Отчет о финансовых результатах» и обосновать выводы о перспективах развития организации на ближайший год.

Логит-регрессионная модель Савицкой Г.В.

$$Z = 1 - 0,98 \cdot X1 - 1,8 \cdot X2 - 1,83 \cdot X3 - 0,28 \cdot X4$$

где X1 – доля собственного оборотного капитала в формировании оборотных активов;

X2 – коэффициент оборачиваемости оборотного капитала;

X3 – коэффициент финансовой независимости;

X4 – рентабельность собственного капитала, %.

Если тестируемая организация (предприятие) по данной модели набирает значение:

0 и ниже, то оно оценивается как финансово устойчивая;

1 и выше – группа высокого риска;

0 до 1 – степень близости и дальности от той или другой группы.

Тема 2: Производительность труда и его оплата в организации (предприятия)»

Рост производительности труда является главным реальным источником преодоления негативных последствий как реформенного периода, так и мирового финансового кризиса. Это важнейший фактор необратимости проводимых реформ, а в конечном счете — улучшения жизни населения.

Повышение производительности труда – стратегическая задача России (В. Путин). Повышение производительности труда на 1% приводит к росту ВВП также на 1%.

Рост производительности труда в организации (на предприятии) позволяет:

- значительно снизить затраты на производство и реализацию продукции, что создает предпосылки для ее удешевления;
- увеличить объемы производства и реализации продукции;
- увеличить заработную плату и сократить численность работников;
- увеличить свободное время работников;
- повысить конкурентоспособность продукции, организации.

Процесс расширенного воспроизводства организации (предприятия) базируется на высокопроизводительном труде, опережающем темпы роста его оплаты.

Заработная плата—это величина денежного вознаграждения, выплачиваемого наемному работнику за выполнение определенного задания, объема работ или исполнение своих служебных обязанностей в течение некоторого времени.

Номинальная заработная плата – это сумма денег, которую получает работник за свой труд за определенный период времени.

Реальная заработная плата показывает, какое количество предметов потребления и услуг можно купить за номинальную заработную плату при данном уровне цен и тарифов.

Фонд оплаты труда представляет собой источник средств, предназначенных для выплат заработной платы и выплат социального характера.

Ст. 133 ТК РФ. Минимальный размер оплаты труда устанавливается

одновременно на всей территории Российской Федерации федеральным законом и не может быть ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения.

При повышении производительности труда возможны две стратегии, связанные с объемом производства:

1. Произвести тот же объем продукции меньшим числом персонала. При повышении производительности труда организация (предприятие) может сократить количество персонала и произвести прежний объем продукции (услуг) меньшим числом работников. За счет сокращения фонда оплаты труда сократятся издержки и повысится прибыль.

2. Произвести больший объем продукции тем же числом персонала. Повышая производительность труда, организация (предприятие) может производить тем же числом персонала больше продукции, а значит, снизить себестоимость. Появляется возможность безболезненно снизить цену и получить больше клиентов и большую долю рынка. На фоне удорожания импортных товаров у отечественных производителей есть уникальный шанс нарастить производство и занять освободившиеся ниши.

Задание. Определить сумму экономии (перерасхода) фонда заработной платы в связи с изменением соотношений между темпами роста производительности труда и его оплаты, используя данные годовой отчетности организации (предприятия) за три последних года.

Таблица 2– Темпы роста производительности и оплаты труда в

Показатель	20... г.	20... г.	20... г.
Среднесписочная численность персонала, чел.			
Выручка, тыс. руб.			
Годовой фонд оплаты труда персонала, тыс. руб.			
Производительность труда годовая, тыс. руб./чел.			
Среднегодовая заработная плата 1 работника, тыс. руб.			
Индекс заработной платы	-		
Индекс производительности труда	-		
Коэффициент опережения	-		
Сумма экономии (перерасхода) фонда заработной платы, тыс. руб.	-		

Вопросы для контрольной работы (приведены примеры)

1. Выделите условия абсолютно ликвидного баланса организации (предприятия).
2. Показатели оценки платежеспособности организации (предприятия), методика их расчета.
3. Методические основы анализ финансовой устойчивости организации (предприятия).
4. Показатели, используемые для оценки финансовой рентабельно-

сти организации (предприятия).

5. Показатели, применяемые для оценки экономической рентабельности организации (предприятия).

6. Выявите взаимосвязь между стоимостью и ценой продукции (работ, услуг).

7. Что понимается под методикой комплексного анализа хозяйственной деятельности?

8. Перечислите функции цены.

9. Система показателей оценки эффективности деятельности организации (предприятия).

10. Методические основы оценки угрозы банкротства организации (предприятия).

11. Основные составляющие формулы расчета эффекта финансового рычага.

12. Цель учета фактора времени в инвестиционном анализе.

13. Особенности использования компаундирования и дисконтирования в инвестиционном анализе.

14. Статические методы оценки эффективности инвестиций и методика их расчета.

15. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов и методика их расчета.

Задачи для проведения контрольной работы (приведены примеры)

Задача 1. В организации за отчетный год было оказано услуг на сумму 3 456 тыс. руб., численность персонала составила 132 чел. Затраты на оказание услуг составили 3 146 тыс. руб.

Определите:

а) годовую производительность труда и прибыльность персонала;

б) сумму полученной прибыли в базисном году при условии, что темп прироста прибыльности персонала в отчетном периоде по сравнению с базисным составил 8%, а численность персонала осталась неизменной.

Задача 2. Организация приобрела автомобиль за 1400 тыс. руб., ликвидационная стоимость 200 тыс. руб. и установила по нему срок полезного использования 3 года. Амортизация начисляется линейным способом.

Из-за роста цен на авторынке ликвидационная стоимость автомобиля через 2 года выросла до 300 тыс. руб.

Определить ежегодную сумму амортизации автомобиля.

Задача 3. В первом квартале организация реализовала продукцию на сумму 7 700 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 750 тыс. руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличился на 13%. А время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 2 дня.

Определить:

- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале;
- б) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале;
- в) высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

Задача 4. Определить прирост выручки от реализации продукции и прирост прибыли, если в планируемом периоде намечено увеличить удельный вес продукции высокого качества, за которую потребители готовы платить более высокие цены, в базовом периоде количество изделий составило 8 000 ед., средняя цена за 1 ед. изделия - 980 руб., прибыль в расчете на 1 руб. реализации составляла — 0,14 руб. Планируемое количество изделий — 7 200 ед., при этом цена за единицу изделия возрастает на 20%, прибыль на 1 руб. реализации составит 0,18 руб.

Задача 5. Два инвестиционных проекта по 20 млн руб. рассчитанные на 5 лет, приносят одинаковый текущий доход при ставке дисконта 15% годовых.

Первый проект имеет единственный денежный поток в конце пятого года в размере 33,7 млн руб.

Второй проект приносит доход по 5 млн руб. ежегодно.

Выбрать наиболее целесообразный проект методом дюрации.

Темы курсовых работ

1. Лизинг в деятельности организации (предприятия) и перспективы его использования.
2. Оценка инвестиционной привлекательности организации (предприятия) и пути её повышения.
3. Комплексная оценка эффективности деятельности организации (предприятия) и обоснование направлений её повышения.
4. Использование лизинга при обновлении основных средств организации (предприятия).
5. Состояние и пути повышения эффективности использования материально-технической базы организации (предприятия).
6. Формирование прибыли и ее использование в организации (на предприятии).
7. Приоритетные направления повышения прибыли организации (предприятия).
8. Пути повышения рентабельности деятельности организации (предприятия).
9. Рентабельность производства продукции организации (предприятия) и приоритетные направления её повышения.
10. Повышение эффективности деятельности организации (предприятия) на основе диверсификации.

11. Мониторинг финансово-экономического состояния организации (предприятия) и пути его улучшения.

12. Земельные ресурсы и оценка эффективности их использования в сельскохозяйственной организации.

13. Оценка эффективности использования инвестиционного потенциала организации (предприятия).

14. Инвестиционная деятельность коммерческой организации и источники ее финансирования.

15. Конкурентоспособность организации (предприятия): оценка и направления повышения.

Вопросы и задания для проведения экзамена

Вопросы к экзамену

1. Особенности оценки эффективности использования собственного и заемного капитала организации (предприятия).

2. Особенности оценки эффективности использования уставного капитала организации (предприятия).

3. Виды стоимостных оценок основных средств организации (предприятия).

4. Методические основы состояния и движения основных средств организации (предприятия).

5. Показатели обеспеченности организации (предприятия) основными средствами и методика их расчета.

6. Показатели эффективности использования основных средств организации (предприятия) и методика их расчета.

7. Показатели эффективности использования оборотных средств организации (предприятия).

8. Методические основы расчета показателей движения персонала организации (предприятия).

9. Формы и системы оплаты труда в организации (предприятии). Мотивация персонала. Методические основы расчета показателей суммы экономии (перерасхода) фонда заработной платы в организации (на предприятии).

10. Показатели интенсивности использования трудовых ресурсов организации (предприятия).

11. Методические аспекты оценки эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия).

12. Основные показатели, используемые для экономической оценки земли.

13. Различия между дифференциальной земельной рентой I и II. Основы расчета базовой цены земли на основе капитализации ренты (прибыли).

14. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве и пути её повышения.

15. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории, её виды.

16. Классификация затрат организации, группировка затрат по экономическим элементам.
17. Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
18. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
19. Система показателей оценки эффективности деятельности организации (предприятия).
20. Показатели рентабельности финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия) и методика их расчета.
21. Особенности оценки финансового состояния организации (предприятия).
22. Методические основы оценки ликвидности и платежеспособности организации (предприятия).
23. Методические основы оценки финансовой устойчивости организации (предприятия).
24. Методические основы оценки угрозы банкротства организации (предприятия).
25. Особенности нелинейных методов начисления амортизации.
26. Финансовые результаты деятельности организации (предприятия).
27. Амортизация основных средств и методы её начисления.
28. Понятие эффекта и эффективности деятельности организации (предприятия), основные функции и виды эффективности.
29. Учет временного фактора в инвестиционном анализе.
30. Традиционные и нетрадиционные источники инвестиций.

Задания для проведения экзамена (приведены примеры)

Задание 1. Производительность труда персонала в организации возросла на 18%, а оплата труда на 14,6%.

Определить сумму экономии фонда заработной платы при условии, что фонд оплаты труда в отчетном году составил 1322,7 тыс. руб.

Задание 2. Определить влияние факторов (удельного веса активной части основных средств, среднегодовой стоимости машин и оборудования, объема изготовленной продукции) на изменение фондоотдачи, используя методы факторного анализа.

Исходные данные: среднегодовая стоимость основных средств организации составила в отчетном году 2 546 тыс. руб., что превышает базисный год на 7%; стоимость машин и оборудования - в отчетном году 1 987 тыс. руб., в базисном на 4% меньше; выручка в базисном году – 15 345 тыс. руб., что ниже отчетного года на 9%.

Задание 3. Объем выпущенной продукции составил 17 200 тыс. руб., а среднегодовая стоимость основных средств – 4 567 тыс. руб. Определить на

сколько может быть увеличен выпуск продукции при росте фондоотдачи на 7%.

Задание 4. Организация реализовала продукцию на сумму 98 000 тыс. руб., полная себестоимость при этом составила 89856 тыс. руб. Определить фондорентабельность при условии, что фондоотдача составила 1,16 руб.

Задание 5. В организации за отчетный год было оказано услуг на сумму 6500 тыс. руб., численность персонала составила 113 чел. Затраты на оказание услуг составили 4360 тыс. руб.

Определить показатели эффективности использования персонала организации.

Задание 6. Организация выпустила акций на 540 000 руб. и взяла долгосрочный банковский кредит на 1200 000 руб. Прибыль в истекшем году составила 1020 000 руб. За взятый кредит организация ежегодно платит 13%.

Определить рентабельность акционерного и перманентного капитала.

Компетенция: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОПК-4)

Индикаторы достижения компетенций: Знает основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений (ОПК-4.3)

Формирует необходимую информационную базу и оценивает надежность информации для принятия организационно-управленческих решений (ОПК-4.4)

Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в условиях неопределенности (ОПК-4.5)

Вопросы для устного опроса (приведены примеры)

1. Что относится к задачам планирования как к процессу практической деятельности?
2. В чем особенности директивного и индикативного планирования?
3. Какая основная цель стратегического планирования?
4. Выделите основные принципы планирования.
5. В чем заключается основная особенность программно-целевого метода?
6. В чем заключается значение диверсификации в условиях экономического кризиса?

7. В чем особенности управления инновационной деятельностью организации (предприятия) в условиях трансформации экономики?
8. Назовите системы планирования по методам обоснования.
9. Назовите различия между технико-экономическим и оперативно-производственным планированием.
10. Назовите виды планирования по классификации Р. Л. Акоффа.
11. Назовите преимущества планирования.
12. Что выступает основой реактивного планирования?
13. Выделите особенности стратегического планирования производства во время кризиса.
14. На каких принципах может строиться управление качеством продукции предприятия.
15. Перечислите факторы, определяющие содержание инвестиционной политики.

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Влияние инфляции на финансовые результаты деятельности организации (предприятия).
2. Зарубежный опыт прогнозирования банкротства организации.
3. Планирование финансового оздоровления организации (предприятия).
4. Предупреждение банкротства организации (предприятия).
5. Типичные варианты управленческих воздействий с целью финансового оздоровления деятельности организации (предприятия).
6. Качество инновационного проекта как элемент экономической безопасности организации (предприятия).
7. Механизм влияния инноваций на экономические и социальные процессы.
8. Актуальный опыт зарубежных стран по развитию государственных систем стратегического планирования.
9. Особенности национального стратегического планирования ведущих государств ЕС: ФРГ и Франции.
10. Отечественный и зарубежный опыт планирования в организациях АПК.
11. Государственная политика США и России в области поддержки крестьянских фермерских хозяйств.
12. Зарубежные модели управления качеством и конкурентоспособностью.
13. Цена в системе финансового планирования и финансового контроля в организации (на предприятии).
14. Критерии выбора модели ценовой политики организации (предприятия).
15. Планирование, учет и анализ затрат на производство и реализацию продукции в разрезе переменных и постоянных затрат.

Темы докладов (приведены примеры)

1. Планирование себестоимости продукции (работ, услуг) в организации (на предприятии).
2. Экономическое обоснование резервов роста прибыли организации.
3. Основные направления эффективного использования сельскохозяйственных угодий: мировой и российский опыт.
4. Особенности Японского опыта управления профессиональной компетентностью персонала.
5. Специфика управления трудовыми ресурсами в американских компаниях.
6. Руководитель в системе управления персоналом.
7. Влияние инвестиций в образование сотрудников на эффективность развития организации(предприятия).
8. Особенности управления оборотными средствами в организациях (на предприятиях) АПК.
9. Научно-технический потенциал организации и обоснование направлений повышения эффективности его использования.
10. Прогнозирование прибыли на основе показателей совокупного риска.

Тесты (приведены примеры)

1. *Управление конкурентоспособностью организации (предприятия) предполагает:*
 - а) систематическое совершенствование изделия
 - б) поиск новых каналов реализации продукции
 - в) увеличение объемов производства
 - г) улучшение сервиса
2. *Улучшение использования основных средств достигается за счет:*
 - а) интенсификации производственных процессов
 - б) модернизации оборудования
 - в) повышения уровня квалификации рабочих
 - г) ускорения оборачиваемости производственных запасов
3. *Использование в производстве ресурсов, принадлежащих владельцу организации (предприятия), отражают издержки:*
 - а) внешние
 - б) имплицитные
 - в) бухгалтерские
4. *Финансовой целью на этапе разработки нового товара является:*
 - а) сокращение издержек производства

- б) обеспечение безубыточности
- в) сокращение издержек обращения
- г) максимизация прибыли

5. *Видение предприятия в будущем, его места и роли в экономике и общественно-экономическом устройстве страны, а также основных путей и средств достижения этого нового состояния – это:*

- а) текущее планирование
- б) оперативное планирование
- в) стратегическое планирование
- г) бизнес-план

6. *Продолжительность планового периода, который охватывает стратегическое планирование, составляет, как правило:*

- а) до 1 года
- б) до 5 лет
- в) до 10 лет
- г) свыше 10 лет

7. _____ планирование заключается в обосновании задач и средств, необходимых для достижения заранее установленных или традиционных целей:

- а) стратегическое
- б) тактическое
- в) нормативное

8. *Предполагает общность экономических целей и взаимодействие различных подразделений предприятия на горизонтальном и вертикальном уровнях планирования и управления принцип:*

- а) единства планов
- б) непрерывности планов
- в) необходимости планирования
- г) гибкости планов

9. *«Гибкое планирование» дает возможность:*

- а) увеличить объем производства
- б) увеличить объем продаж
- в) адекватно реагировать на изменение внешней среды

10. *Является кратким отображением сути и возможных экономических, социальных и экологических результатов осуществления инвестиционного проекта с указанием его преимуществ, основанных на данных маркетинговых исследований раздел:*

- а) план маркетинга
- б) анализ рынков

- в) производственный план
- г) резюме

11. В долгосрочном периоде:

- а) все издержки являются переменными
- б) все издержки являются постоянными
- в) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные
- г) постоянные издержки растут быстрее, чем переменные
- д) все издержки выступают как неявные

12. Диверсифицированной считается организация (предприятие), когда более% общего объема продаж приходится на товары и услуги, не связанные с основной деятельностью:

- а) 25
- б) 30
- в) 40
- г) 50

Кейс-задание (приведены примеры)

Тема: Эффективность использования оборотных средств ООО «Аметист».

Предпосылкой успешной работы любой организации в современных условиях является наличие достаточного объема оборотных средств и эффективное их использование. Неэффективное использование оборотных средств приводит к потере выручки и дохода, снижению прибыли и рентабельности и как следствие, к снижению конкурентоспособности организации.

Специалисты организации считают, что «негативной ситуации в показателях оценки состава, структуры и эффективности использования оборотных средств не наблюдается».

Специалисты внутреннего контроля дали обратное заключение и порекомендовали более глубоко изучить показатели и разработать мероприятия по улучшению показателей состава, структуры и эффективности использования оборотных средств.

Задание:

1. С какой группой специалистов вы согласны и почему? Аргументируйте ответ на основе выполненных расчетов и осуществленного анализа.

2. Определите возможные пути решения проблемы повышения эффективности использования оборотных средств (при ее наличии).

Таблица 1- Структура оборотных средств ООО «Аметист» за 2019- 2022 гг., на конец года

Элементы оборотных активов	2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %

Оборотные активы – всего, в том числе	181 951	100,0	192 177	100,0	291 734	100,0	293 445	100,0
Запасы	106 126		117 579		197 878		202 985	
НДС	-		180		-		-	
Дебиторская задолженность	48 012		51 732		86 258		76 957	
Денежные средства	27 813		22 686		7 498		13 503	

Таблица 2 - Показатели оборачиваемости оборотных средств ООО «Аметист»

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Темп роста, %
Выручка, тыс. руб.	1 172 358	1 248 601	1 196 582	
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.				
Однодневный оборот (однодневная выручка) по реализации продукции, тыс. руб.				
Число дней в анализируемом периоде	360	360	360	
Длительность одного оборота, дней				
Коэффициент загрузки оборотных средств				
Экономический эффект от изменения оборачиваемости	-			
Коэффициент оборачиваемости текущих активов				

Таблица 3 – Показатели обеспеченности ООО «Аметист» основными видами источников финансирования, тыс. руб.

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2022 г. к 2020 г.	
				Абсолютное отклонение, (+,-)	Темп роста, %
Внеоборотные активы	312 919	272 131	226 376		
Оборотные активы	187 064	241 955	292 589		
Собственный капитал	149 588	171 120	190 532		
Долгосрочные обязательства	249 850	157 750	73 550		
Краткосрочные обязательства	100 545	185 216	254 883		
Собственные оборотные средства					
Коэффициент покрытия оборотных активов собственными оборотными средствами					

Коэффициент финансирования					
Коэффициент капитализации					

Таблица 4 - Оборачиваемость дебиторской задолженности ООО «Аметист»

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Абсолютное отклонение, (+,-)
Выручка, тыс. руб.				
Среднегодовая стоимость дебиторской задолженности, тыс. руб.				
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности				
Период погашения дебиторской задолженности, дней				
Среднегодовая стоимость оборотных активов тыс. руб.				
Доля дебиторской задолженности в общем объеме текущих активов, %				

Таблица 5 -Динамика показателей рентабельности оборотного капитала ООО «Аметист»

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Темп прироста, %
Чистая прибыль, тыс. руб.	24 141	28 923	33 196	
Среднегодовая стоимость оборотного капитала, тыс.руб.				
Рентабельность оборотного капитала, %				

Вопросы для контрольной работы (приведены примеры)

1. Влияние инноваций на экономические и социальные процессы в организации.
2. Управление и планирование инноваций в организации.
3. Осуществление процесса планирования и прогнозирования НТП в организации.
4. В какой мере планирование выручки от реализации продукции зависит от выбранной организацией (предприятием) учетной политики?
5. Особенности аналитического метода планирования прибыли.
6. На чем основано налоговое планирование?
7. Назовите источники покрытия установленных налогов?

8. Система финансового планирования в организации (на предприятии).
9. Обозначьте структуру сводного бюджета, обобщающего работу по финансовому прогнозированию и планированию.
10. Типичные варианты управленческих воздействий с целью финансового оздоровления деятельности организации (предприятия).
11. Планирование прибыли и порядок её распределения в организациях (предприятиях) различных организационных форм.
12. Налоги и платежи, вносимые организациями (предприятиями) в бюджет и внебюджетные фонды.
13. Механизм влияния НТП на технико-экономические и финансовые показатели работы организации (предприятия).
14. Стратегическое планирование в условиях кризиса.
15. Диверсификация как фактор выживаемости организаций (предприятий) в условиях рынка.

Задачи для проведения контрольной работы (приведены примеры)

Задача 1. Коэффициент имущества, используемого в инновационной деятельности в базисном году составил 0,17, а общая стоимость машин и оборудования - 107 045 тыс. руб. Определить планируемый объем стоимости новых образцов машин и технологического оборудования при условии их прироста относительно базисного периода на 7%.

Задача 2. Организация устанавливает цену на новое изделие. Прогнозируемый годовой объем производства — 25 000 ед., предполагаемые переменные затраты на единицу изделия — 105 руб. Общая сумма постоянных затрат — 656 250 руб. Проект потребует дополнительного финансирования (кредита) в размере 1 200 000 руб. под 12 % годовых. Рассчитать цену с применением метода рентабельности инвестиций.

Задача 3. Организация планирует реализовать 2 850 единиц продукции. Средние переменные издержки на производство и реализацию одного изделия составят 650 руб., постоянные издержки — 408,5 тыс. руб., планируемая прибыль – 1,3 млн руб. По какой цене необходимо реализовать товар для обеспечения планируемой прибыли?

Задача 4. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 273 700 руб., что определило затраты на 1 рубль товарной продукции — 119 руб. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции установлены в размере 102 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 11 %. Определите себестоимость товарной продукции планового года.

Задача 5. ООО «Лидер-Строй» производит и продает уникальный инструмент. Текущий объем продаж – 15 000 шт., текущая цена – 750 руб. за единицу. В калькуляции единицы продукции сырье и материалы составляют

195 руб., силовая электроэнергия – 145 руб., заработная плата основных производственных рабочих – 120 руб. Организация за рассматриваемый период понесла общепроизводственных расходов – 1 716 000 руб., общехозяйственных – 1 584 000 руб.

Определить: а) точку безубыточности и операционный рычаг;

б) какой будет прибыль организации при увеличении постоянных затрат на 13%.

Темы курсовых работ

1. Планирование и финансирование инновационной деятельности организации (предприятия).

2. Стратегические приоритеты повышения экономической эффективности деятельности организации (предприятия) аграрной сферы в современных условиях.

3. Совершенствование управления ресурсным потенциалом организации (предприятия) в условиях неопределенности и риска.

4. Инвестиционная деятельность организации (предприятия) и пути ее совершенствования.

5. Управление инвестиционной стратегией организации (предприятия).

6. Диверсификация как фактор повышения конкурентоспособности организации (предприятия).

7. Совершенствование сбытовой политики организации (предприятия).

8. Совершенствование механизма выбора конкурентных стратегий для устойчивого развития организации (предприятия).

9. Развитие инвестиционной деятельности как фактор экономической стабильности организации (предприятия).

10. Экономическая оценка инвестиционного проекта и расчет его эффективности.

11. Разработка проекта диверсификации деятельности организации (предприятия) и оценка его эффективности.

12. Управление конкурентоспособностью организации (предприятия) в сфере малого бизнеса.

13. Внедрение инноваций в деятельность организации (предприятия) и их эффективность.

14. Управление инновационной стратегией организации (предприятия) в современных условиях.

15. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции (работ, услуг) в организации (на предприятии).

Вопросы и задания для проведения экзамена

Вопросы к экзамену

1. Риски и возможности использования имеющихся ресурсов организации (предприятия) в условиях неопределенности.
2. Стратегические приоритеты развития организации (предприятия) аграрной сферы в современных условиях.
3. Разработка плана снижения себестоимости продукции.
4. Понятие и показатели качества и конкурентоспособности.
5. Государственные и международные стандарты и системы качества.
6. Развитие систем управления качеством.
7. Зарубежные модели управления качеством и конкурентоспособностью.
8. Диверсификация как фактор выживаемости организаций в условиях рынка.
9. Значение инвестиций в развитии организации (предприятия) и их правовое обеспечение.
10. Управление издержками с целью их минимизации.
11. Планирование прибыли и порядок её распределения в организациях (предприятиях) различных организационных форм.
12. Основные направления повышения эффективности использования персонала организации (предприятия).
13. Резервы улучшения использования оборотных средств организации (предприятия).
14. Налоги и платежи, вносимые организациями (предприятиями) в бюджет и внебюджетные фонды.
15. Пропорциональные, прогрессивные и регрессивные издержки.
16. Основные ценовые стратегии, используемые организацией (предприятием) в конкурентной борьбе.
17. Критерии выбора модели ценовой политики организации (предприятия).
18. Особенности планирования, учета и анализа затрат на производство и реализацию продукции в разрезе переменных и постоянных затрат.
19. Роль цены в системе финансового планирования и финансового контроля в организации (на предприятии).
20. Сущность и цели планирования. Особенности директивного и индикативного планирования.
21. Основная цель стратегического планирования.
22. Основные принципы планирования.
23. Сущность и функции рыночного планирования.
24. Особенности стратегического планирования производства во время кризиса.
25. Управление и планирование инноваций в организации (предприятии).
26. Виды инновационных стратегий организации (предприятия).
27. Планирование и прогнозирование НТП в организации (на предприятии).

28. Особенности управления инновационной деятельностью организации (предприятия) в условиях трансформации экономики.

29. Методы планирования прибыли. Факторы, влияющие на процесс формирования прибыли.

30. Внешние и внутренние факторы, определяющие стратегический выбор диверсификации деятельности организации.

31. Внутренние и внешние факторы, влияющие на изменение прибыли организации.

32. Мировой и российской опыт эффективного использования сельскохозяйственных угодий.

33. Влияние инфляции на финансовые результаты деятельности организации (предприятия).

34. Система финансового планирования в организации (на предприятии).

35. Притоки и оттоки денежных средств организации (предприятия), их характеристика.

Задания для проведения экзамена (приведены примеры)

Задание 1. Планируемый объем выпускаемой продукции составил 32650 тыс. руб., коэффициент фондоемкости равен 0,07. Определить среднегодовую стоимость основных средств на предстоящий период.

Задание 2. Капитальные вложения на реконструкцию предприятия составили 256 тыс. руб. Прирост прибыли составит в планируемом году 72 тыс. руб. Определить коэффициент эффективности капитальных вложений.

Задание 3. По какой минимальной цене организация может продавать продукцию для обеспечения безубыточности продаж, если переменные затраты на единицу продукции-500 руб., предполагаемый объем выпускаемой продукции-2000 штук, годовая сумма постоянных затрат-1200 тыс. руб.

Задание 4. Фермер планирует приобрести помещение под склад через 2 года. Эксперты оценивают будущую стоимость недвижимости в размере 6 425 тыс. руб. По банковским депозитным счетам установлены ставки в размере 5 % с ежегодным начислением сложных процентов. Определить какую сегодня сумму необходимо положить в банк, чтобы через два года иметь возможность приобрести помещение под склад.

Задание 5. По отчету предприятия за прошлый год среднемесячная зарплата одного рабочего составила 33 780 руб., а служащего – 35 246 руб. Численность персонала предприятия – 186 чел. Соотношение между численностью рабочих и служащих характеризуется как 8 : 1. В планируемом году предусматривается рост средней заработной платы с 1 января на 6 % и с 1 сентября – на 8 %.

Определите:

- 1) годовой фонд заработной платы рабочих;
- 2) годовой фонд заработной платы служащих;
- 3) годовой фонд заработной платы персонала предприятия.

Кейс-задание. *Используется в качестве мультикомпетентностного оценочного средства для компетенций: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2), Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3), Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОПК-4).*

Кейс-задание.

Тема: Оценка инвестиционной привлекательности организации

Оцените инвестиционную привлекательность организации, используя два способа расчетов. Исходные данные для первого способа представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные (1 способ расчета)

Показатели	Значения
Среднегодовая стоимость инвестированного капитала, тыс. руб.	2 000
Внеоборотные активы (по остаточной стоимости), тыс. руб.	1 500
Оборотный капитал, тыс. руб.	500
Чистая прибыль, тыс. руб.	700
Амортизация, тыс. руб.	500
Остаточный срок полезного использования, лет	3
Ставка дисконта (средневзвешенная стоимость капитала), %	10,00
Ставка реинвестирования доходов от проекта: рентабельность инвестированного капитала, %	35,00

Результаты расчетов по первому способу оценки инвестиционной привлекательности организации представить в таблице 2.

В процессе расчета внутренней нормы доходности использовать показатели денежного потока, представленные в таблице 3.

Таблица 2 – Показатели инвестиционной привлекательности организации (1 способ расчета)

Показатели	Значения
------------	----------

Денежный поток от текущей деятельности, тыс. руб.	
Ликвидационная стоимость (равна инвестиционному капиталу), тыс. руб.	
Дисконтированная стоимость денежных потоков в расчете на остаточный срок полезного использования, тыс. руб.	
Дисконтированная ликвидационная стоимость, тыс. руб.	
Суммарная дисконтированная стоимость (PV), тыс. руб.	
Индекс рентабельности (PI)	
Внутренняя норма доходности (IRR), %	
Рентабельность инвестированного капитала (ROIC), %	
Модифицированная внутренняя норма доходности (MIRR), %	
Чистая приведенная стоимость (NPV), тыс. руб.	
Эквивалентный аннуитет, тыс. руб.	
Стоимость эквивалентного аннуитета, тыс. руб.	
Срок окупаемости, лет	

Таблица 3 – Вспомогательные данные для расчета внутренней нормы доходности

Показатели	Отчетный год	Расчетный период		
		1-й год	2-й год	3-й год
Денежный поток от текущей деятельности, тыс. руб.		700	700	700
Ликвидационная стоимость, тыс. руб.				2 000
Недисконтированные денежные потоки по операционной и инвестиционной деятельности, тыс. руб.	-2 000	700	700	2 700

Исходные данные для второго способа представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Исходные данные (2 способ расчета)

Показатели	Значения
Среднегодовая стоимость инвестированного капитала, тыс. руб.	2 500
Внеоборотные активы (по первоначальной стоимости), тыс. руб.	2 000
Оборотный капитал, тыс. руб.	500
Чистая прибыль, тыс. руб.	700
Амортизация, тыс. руб.	500
Остаточный срок полезного использования, лет	4
Ставка дисконта (средневзвешенная стоимость капитала), %	10,00
Ставка реинвестирования доходов от проекта (рентабельность инвестированного капитала), %	35,00

Результаты расчетов по второму способу оценки инвестиционной привлекательности организации представить в таблице 5.

Таблица 5 – Показатели инвестиционной привлекательности организации (2 способ расчета)

Показатели	Значения
------------	----------

Денежный поток от текущей деятельности, тыс. руб.	
Ликвидационная стоимость, тыс. руб.	
Дисконтированная стоимость денежных потоков в расчете на срок полезного использования, тыс. руб.	
Дисконтированная ликвидационная стоимость, тыс. руб.	
Суммарная дисконтированная стоимость (PV), тыс. руб.	
Индекс рентабельности (PI)	
Денежная рентабельность инвестированного капитала (CFROI), %	
Рентабельность инвестированного капитала (ROIC), %	
Модифицированная внутренняя норма доходности (MCFROI), %	
Чистая приведенная стоимость (NPV), тыс. руб.	
Эквивалентный аннуитет, тыс. руб.	
Стоимость эквивалентного аннуитета, тыс. руб.	
Срок окупаемости, лет	

Таблица 6 – Вспомогательные данные для расчета денежной рентабельности инвестированного капитала

Показатели	Отчетный год	Расчетный период			
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
Денежный поток от текущей деятельности, тыс. руб.		1 200	1 200	1 200	1 200
Ликвидационная стоимость, тыс. руб.					500
Недисконтированные денежные потоки по текущей и инвестиционной деятельности, тыс. руб.	-2 500	1 200	1 200	1 200	1 700

Сравнение результатов расчетов по обоим способам оценки инвестиционной привлекательности организации представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Показатели для сравнительного анализа оценки инвестиционной привлекательности организации

Показатели	Значения по 1 способу расчета	Значения по 2 способу расчета	Относительные отклонения, %
Денежный поток от текущей деятельности (равен сумме чистой прибыли и амортизации), тыс. руб.			
Ликвидационная стоимость (равна оборотному капиталу), тыс. руб.			
Дисконтированная стоимость денежных потоков в расчете на остаточный срок полезного использования, тыс. руб.			
Дисконтированная ликвидационная стоимость, тыс. руб.			
Суммарная дисконтированная стоимость (PV), тыс. руб.			

Индекс рентабельности (PI)			
Внутренняя норма доходности (IRR)/ Денежная рентабельность инвестированного капитала (CFROI), %			
Рентабельность инвестированного капитала (ROIC), %			
Модифицированная внутренняя норма доходности (MIRR /MCFROI), %			
Чистая приведенная стоимость (NPV), тыс. руб.			
Эквивалентный аннуитет, тыс. руб.			
Стоимость эквивалентного аннуитета, тыс. руб.			
Срок окупаемости, лет			

Кейс-задание.

Тема: Экономическая эффективность производства

Компания ООО «Ротонда» закупает качественное российское сырье по 1000 рублей, перерабатывает его (переработка обходится в 200 рублей на изделие) и продает по 1500 рублей. Итого прибыль получается с единицы продукции: _____ рублей. Девиз ООО «Ротонда»: «Стабильное качество, стабильные поставки».

Компания ООО «Стальмастер» закупает китайское сырье по 500 рублей, перерабатывает его (200 рублей) и продает по 1000 рублей, получая такую же прибыль с единицы: _____ рублей. Ее девиз: «Лучшая цена!».

Внешне продукция компаний не отличается. Каждая компания работает на своем ценовом сегменте, и клиенты выбирают: кто - качество, кто – цены. У ООО «Ротонда» дела идут хорошо, так что она неожиданно получила заказов больше, чем рассчитывала. А сырья на дополнительные объемы нет!

Задание. Представьте себя директором ООО «Ротонда». Как вы считаете нужно поступить:

1. Отказаться от сверхплановых заказов, нарушив свой принцип – «стабильные поставки».

2. Закупить китайское сырье у ООО «Стальмастер» (она готова отдать его за 700 рублей), и переработав, продать по прежней цене, получив при этом прибыль _____ рублей с каждой единицы. Правда при этом будет нарушена часть принципа - «стабильное качество», но зато сохранена вторая его половина: «стабильные поставки».

3. Закупить у ООО «Стальмастер» готовые изделия по оптовой цене 900 рублей и, заменив на них бирки, продать все по той же фирменной цене, заработав при этом _____ рублей (с принципами будет то же, что и в случае 2). Дополнительный выигрыш при этом можно получить, отправив часть сотрудников в административный отпуск (переработка ведь не нужна!)

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Критериями оценки устного опроса является способность наиболее полно и точно раскрыть поставленный вопрос, умение приводить примеры.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями, дает полный ответ на поставленных вопрос, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который показал полные знания заданного вопроса, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала по заданному вопросу в объеме достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает ответ на вопрос или допускает грубые ошибки.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению текста доклада.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению; презентации выполнены в соответствии с установленной темой доклада.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; недостаточно структурированы; имеются упущения в оформлении доклада.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в докладе.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Критерии оценивания выполнения эссе

Оценка **«отлично»** - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания проблемных вопросов эссе и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении ситуационных задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при выполнении эссе.

Критерии оценки знаний при проведении тестовых заданий

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента свыше 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «**отлично**» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «**хорошо**» – при наборе в 4 балла.

Оценка «**удовлетворительно**» – при наборе в 3 балла.

Оценка «**неудовлетворительно**» – при наборе в 2 балла.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формули-

ровках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценивания выполнения задачи

Оценка **«отлично»**: задача выполнена в полном объеме с соблюдением установленных правил и уместных методик; в ответе корректно выполнены все записи и вычисления.

Оценка **«хорошо»**: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»**: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка **«неудовлетворительно»**: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Критерии оценки знаний при написании курсовой работы

Оценка **«отлично»** ставится тогда, когда в работе на основе глубоких знаний теории дается самостоятельный анализ фактического материала, содержатся элементы научного творчества, делаются собственные выводы и предложения.

Оценка **«хорошо»** получают работы, выполненные на высоком теоретическом уровне, полно освещающие вопросы темы, но не отличающиеся должной степенью творческого подхода к исследуемой теме.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случаях, когда в работе в целом правильно освещаются вопросы темы, но наблюдаются затруднения в логике изложения материала, отсутствует самостоятельный, критический анализ литературы и других источников информации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится тогда, когда обучающийся не может ответить на замечания рецензента, объяснить выводы и теоретические положения темы, не владеет материалом работы. В этом случае обучающимся предстоит повторная защита курсовой работы.

Только при положительной оценке курсовой работы на защите обучающийся допускается к экзамену.

Критерии оценки на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов

преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 6-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 290 с. – [Электрон. ресурс] – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2085956>

2. Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 448 с. – [Электрон. ресурс] – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1904580>

3. Мухина, И. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И. А. Мухина. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 320 с. – [Электрон. ресурс] – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2084282>

4. Сулова, Ю. Ю. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты : учебник / Ю. Ю. Сулова, И. В. Петрученя, Е. В. Белоногова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2023. - 208 с. – [Электрон. ресурс] – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2088771>

5. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 296 с. – [Электрон. ресурс] – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1834665>

Дополнительная учебная литература

1. Гусарова, И. А. Экономика предприятия : учебное пособие / И. А. Гусарова, Ю. В. Пантелеева, К. В. Николаева ; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Изд-во КНИТУ,

2022. - 100 с. – [Электрон. ресурс] – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2065477>

2. Красова, О. С. Основные средства организации [Электронный ресурс] : практическое пособие / О. С. Красова, Т. Ю. Сергеева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 147 с. — [Электрон. ресурс] – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79808.html>

3. Лукасевич, И. Я. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукасевич. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 413 с. – [Электрон. ресурс] – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2057642>

4. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - 351 с. – [Электрон. ресурс] – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1044367>

5. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И. А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. – [Электрон. ресурс] – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1059106>

6. Соколова, А. П. Управление инновационными проектами : учеб. пособие / А. П. Соколова. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 191 с. – [Электрон. ресурс] – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9713>

7. Тюлин, А. Е. Управление конкурентоспособностью продукции : учебник / А. Е. Тюлин, А. А. Чурсин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 215 с. – [Электрон. ресурс] – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1852179>

8. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 777 с. + Доп. Материалы – [Электрон. ресурс] – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1070322>

9. Экономика предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 663 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). – [Электрон. ресурс] – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028649>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень рекомендуемых интернет-сайтов:

Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ: www.programs-gov.ru.

Официальный сайт Росстата – www.gks.ru .

Официальный сайт Банка России – www.cbr.ru .

Официальный сайт Росбизнесконсалтинга – www.rbc.ru .

Профессиональное сообщество «Клуб директоров по науке и инновациям» – www.irdclub.ru .

Инновационный центр «Сколково» – www.sk.ru .

Министерство Финансов РФ Режим доступа: www.minfin.ru

Министерство экономического развития РФ Режим доступа: www.economy.gov.ru/mines/main

Федеральная налоговая служба РФ Режим доступа: www.nalog.ru

Федеральная служба государственной статистики Режим доступа: www.gks.ru

База данных инвестиционных проектов российских предприятий Режим доступа: www.ivr.ru

Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам Режим доступа: www.eeg.ru

Сайт информационного аналитического агентства Bloomberg News Режим доступа: www.bloomberg.com

Фонд Бюро Экономического Анализа Режим доступа: www.beafnd.org

Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований Режим доступа: www.cefir.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Экономика организации (предприятия) : рабочая тетрадь для студентов специальности «Экономическая безопасность», специализации «Финансовая безопасность агробизнеса» / Л. А. Белова, М. В. Вертий. – Краснодар : КубГАУ, 2023. – 170 с.

2. Экономика организации (предприятия). Методические рекомендации по выполнению курсовых работ для студентов специальности «Экономическая безопасность», специализации «Финансовая безопасность агробизнеса» / Белова Л.А., Вертий М.В.- Краснодар. - КубГАУ, 2023. – 60 с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Экономика организации (предприятия)	<p>Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м²; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Экономика организации (предприятия)	<p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<p>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<p>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются

громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.