

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан землеустроительного
факультета, доцент


К.А. Белокур
24.04.2023 г.



Рабочая программа дисциплины

Организация землеустроительных работ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность

Землеустройство и кадастры

Уровень высшего образования

Прикладной бакалавриат

Форма обучения

Очная, заочная

**Краснодар
2023**

Рабочая программа дисциплины «Организация землеустроительных работ» разработана на основе ФГОС ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.10.2015г. № 1084

Автор:

к.э.н., профессор



Г. Н. Барсукова

к.э.н., доцент



К. А. Юрченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры землеустройства и земельного кадастра от 17.04.2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой

канд. экон. наук, профессор



Е. В. Яроцкая

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии землеустроительного факультета, протокол № 8 от 24.04.2023 г.

Председатель

методической комиссии,

канд. с.-х. наук, доцент




С. К. Пшидатов

Руководитель

основной профессиональной
образовательной программы,

канд. с.-х. наук, доцент



С. К. Пшидатов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация землеустроительных работ» является получение комплекса теоретических знаний, практических навыков и умений по эффективной организации землеустроительных работ.

Задачи:

- изучение теоретических положений организации землеустроительных работ;
- установление этапов проведения землеустроительных работ;
- изучение организационной структуры организации по производству землеустроительных работ;
- изучение межведомственного взаимодействия при выполнении различных видов землеустроительных работ и источников их финансирования;
- изучение организации землеустроительных работ на землях сельскохозяйственного назначения.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-2 – способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

ПК-3 – способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

ПК-10 – способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

3 Место дисциплины в структуре АОПОП ВО

«Организация землеустроительных работ» является дисциплиной вариативной части АОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство и кадастры».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа	51	11
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	50	10
– лекции	14	4
– практические занятия	36	6
– лабораторные занятия	–	–
– внеаудиторная	1	1
– зачет	1	1
– экзамен	–	–
– защита курсовых работ (проектов)	–	–
Самостоятельная работа	57	97
в том числе:		
– курсовая работа (проект)	–	–
– прочие виды самостоятельной работы	57	97
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.
Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Теоретические положения организации землеустроительных работ 1.1 Землеустройство и землеустроительные работы 1.2 Субъекты и объекты землеустроительных работ 1.3 Принципы органи-	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-10	8	2	4	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная ра- бота
	зации землеустрои- тельных работ					
2.	Этапы проведения зем- леустроительных работ 2.1 Порядок проведе- ния торгов на выпол- нение землеустрои- тельных работ 2.2 Состав и содержа- ние договоров на раз- работку землеустро- ительной докумен- тации 2.3 Определение стои- мости землеустрои- тельных работ. Сбор- ник ОНЗТ 2.4 Финансирование землеустроительных работ	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-10	8	2	4	12
3.	Организационная структура организации по производству земле- устроительных работ 3.1 Типы организаци- онных структур 3.2 Распределение пол- номочий по организа- ции землеустроитель- ных работ 3.3 Документооборот землеустроительной организации 3.4 Организация труда при производстве зем- леустроительных работ 3.5 Организация управ- ления качеством земле- устроительных работ	ПК-2; ПК-3; ПК-10	8	2	4	12
4.	Межведомственное взаимодействие при выполнении земле- устроительных работ 4.1 Информационное обеспечение проведе-	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-10	8	2	4	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная ра- бота
	ния землеустроитель- ных работ 4.2 Взаимодействие различных предприя- тий и организаций при выполнении земле- устроительных работ					
5.	Проведение земле- устроительных работ в сельскохозяйственных организациях 5.1 Выдел земельного участка в счет земель- ной доли 5.2 Землеустроитель- ные работы на землях сельскохозяйственного назначения, находя- щихся в долевой соб- ственности	ПК-2; ПК-3; ПК-10	8	2	14	3
6	Вовлечение в сельско- хозяйственный оборот земель фонда перерас- пределения 6.1 Понятие фонда пе- рераспределения 6.2 Устранение недо- статков землевладений и землепользований 6.3 Вовлечение фонда перераспределения в сельскохозяйственный оборот	ПК-2; ПК-3; ПК-10	8	2	4	3
7	Землеустроительный работы по установле- нию границ земельных участков, выделенных в счет не востребован- ных земельных долей 7.1 Понятие не востре- бованной земельной доли 7.2 Механизм оформ- ления земельных участков в счет невос-	ПК-2; ПК-3; ПК-10	8	2	2	3

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная ра- бота
	требуемых земель- ных долей 7.3 Вовлечение в сель- скохозяйственный обо- рот невладеющих земель- ных долей 7.4 Финансирование землеустроительных работ при решении проблем долевой соб- ственности					
Итого				14	36	57

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная ра- бота
1.	Теоретические поло- жения организации землеустроительных работ 1.1 Землеустройство и землеустроительные работы 1.2 Субъекты и объек- ты землеустроительных работ 1.3 Принципы органи- зации землеустрои- тельных работ	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-10	9	1	1	16
2.	Этапы проведения зем- леустроительных работ 2.1 Порядок проведе- ния торгов на выпол- нение землеустрои- тельных работ 2.2 Состав и содержа- ние договоров на раз- работку землеустро-	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-10	9	–	1	16

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная ра- бота
	ительной докумен- тации 2.3 Определение стои- мости землеустрои- тельных работ. Сбор- ник ОНЗТ 2.4 Финансирование землеустроительных работ					
3.	Организационная структура организации по производству земле- устроительных работ 3.1 Типы организаци- онных структур 3.2 Распределение пол- номочий по организа- ции землеустроитель- ных работ 3.3 Документооборот землеустроительной организации 3.4 Организация труда при производстве зем- леустроительных работ 3.5 Организация управ- ления качеством земле- устроительных работ	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-10	9	1	1	16
4.	Межведомственное взаимодействие при выполнении земле- устроительных работ 4.1 Информационное обеспечение проведе- ния землеустроитель- ных работ 4.2 Взаимодействие различных предприя- тий и организаций при выполнении земле- устроительных работ	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-10	9	1	1	16
5.	Проведение земле- устроительных работ в сельскохозяйственных организациях	ПК-2; ПК-3; ПК-10	9	1	1	11

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная ра- бота
	5.1 Выдел земельного участка в счет земельной доли 5.2 Землеустроительные работы на землях сельскохозяйственного назначения, находящихся в долевой собственности					
6	Вовлечение в сельскохозяйственный оборот земель фонда перераспределения 6.1 Понятие фонда перераспределения 6.2 Устранение недостатков землевладений и землепользований 6.3 Вовлечение фонда перераспределения в сельскохозяйственный оборот	ПК-2; ПК-3; ПК-10	9	-	0,5	11
7	Землеустроительный работы по установлению границ земельных участков, выделенных в счет невостребованных земельных долей 7.1 Понятие невостребованной земельной доли 7.2 Механизм оформления земельных участков в счет невостребованных земельных долей 7.3 Вовлечение в сельскохозяйственный оборот невостребованных земельных долей 7.4 Финансирование землеустроительных работ при решении проблем долевой собственности	ПК-2; ПК-3; ПК-10	9	-	0,5	11

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная ра- бота
Итого				4	6	97

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Организация землеустроительных работ: метод. рекомендации для контактной и самостоятельной работы / К. А. Юрченко, Э. Н. Цораева. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 80 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Organiz._zemleustroitelnykh_rabot_metod._dlja_SRS_.pdf

2. Организация землеустроительных работ: метод. рекомендации к выполнению расчетно-графической (контрольной) работы / К. А. Юрченко. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 45 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Organiz._zemleustroitelnykh_rabot_metod._dlja_RGR_.pdf

3. Организация землеустроительных работ: рабочая тетрадь / К. А. Юрченко. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 22 с. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Organiz._zemleustroitelnykh_rabot_rabochaja_tetrad_.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
1	История
1	Русский язык и культура речи
1,2,3	Иностранный язык
7	Теория управления (менеджмент)
8	Организация землеустроительных работ

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
8	Управление проектами в землеустройстве
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2 – способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	
1	Почвоведение и инженерная геология
1,2,3,4	Геодезия
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Основы кадастра недвижимости
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Основы территориального планирования
6	Исполнительская практика
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства
7	Прикладная геодезия
7	Управление земельными ресурсами
7,8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8	Планирование использования земель
8	<i>Организация землеустроительных работ</i>
8	Управление проектами в землеустройстве
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3 – способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	
1,2,3,4	Геодезия
2	Начертательная геометрия
2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве
2	Экология
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Основы природопользования
5	Геодезические работы при землеустройстве
5	Картография
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Исполнительская практика
6	Основы территориального планирования
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6,7	Основы градостроительства и планировка населенных мест
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства
7	Прикладная геодезия
7,8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
8	<i>Организация землеустроительных работ</i>
8	Преддипломная практика
8	Региональное землеустройство
8	Управление проектами в землеустройстве
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру
ПК-10 – способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	
1	Почвоведение и инженерная геология
1,2,3,4	Геодезия
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Компьютерная графика
3	Основы землеустройства
4,5	Землеустроительное проектирование
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Исполнительская практика
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства
7	Прикладная геодезия
7	Технологическая практика
8	<i>Организация землеустроительных работ</i>
8	Управление проектами в землеустройстве
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетво- рительно» минималь- ный (поро- говый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и ино- странном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					
Знать: – общую, терминоло- гическую, деловую лексику, правила де-	Не знает общую, тер- минологиче- скую, дело- вую лексику, правила де- лового эти-	Знает по- верхностно общую, тер- минологиче- скую, дело- вую лексику, правила де-	Знает на до- статочном уровне общую, тер- минологиче- скую, дело- вую лексику,	Знает на вы- соком уровне общую, тер- минологиче- скую, дело- вую лексику,	Расчетно- графическая работа (кон- трольная ра- бота) Дискуссия

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетво- рительно» минималь- ный (поро- говый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>лового эти- кета, языко- вые особен- ности и сти- ли общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, ха- рактерные для межлич- ностного и межкуль- турного вза- имодей- ствия; – основы разработки документа- ции для про- ведения зем- леустрои- тельных и кадастровых работ, уча- стия в госу- дарственных программах для комму- никаций с соответ- ствующими органами и организа- циями</p>	<p>кета, языко- вые особен- ности и сти- ли общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, ха- рактерные для межлич- ностного и межкуль- турного вза- имодей- ствия; осно- вы разработ- ки докумен- тации для проведения землеустрои- тельных и кадастровых работ, уча- стия в госу- дарственных программах для комму- никаций с соответ- ствующими органами и организа- циями</p>	<p>лового эти- кета, языко- вые особен- ности и сти- ли общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, ха- рактерные для межлич- ностного и межкуль- турного вза- имодей- ствия; осно- вы разработ- ки докумен- тации для проведения землеустрои- тельных и кадастровых работ, уча- стия в госу- дарственных программах для комму- никаций с соответ- ствующими органами и организа- циями Федера- ции</p>	<p>правила де- лового эти- кета, языко- вые особен- ности и сти- ли общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, ха- рактерные для межлич- ностного и межкуль- турного вза- имодей- ствия; осно- вы разработ- ки докумен- тации для проведения землеустрои- тельных и кадастровых работ, уча- стия в госу- дарственных программах для комму- никаций с соответ- ствующими органами и организа- циями</p>	<p>правила де- лового эти- кета, языко- вые особен- ности и сти- ли общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, ха- рактерные для межлич- ностного и межкуль- турного вза- имодей- ствия; осно- вы разработ- ки докумен- тации для проведения землеустрои- тельных и кадастровых работ, уча- стия в госу- дарственных программах для комму- никаций с соответ- ствующими органами и организа- циями Федера- ции</p>	<p>Тест</p> <p>Рефераты</p> <p>Вопросы и задания к за- чету</p>
<p>Уметь: – вести де- ловое обще- ние в пись- менной и устной фор- ме на рус-</p>	<p>Не умеет вести дело- вое общение в письмен- ной и устной форме на русском и</p>	<p>Умеет по- верхностно вести дело- вое общение в письмен- ной и устной форме на</p>	<p>Умеет на до- статочном уровне вести дело- вое общение в письмен- ной и устной</p>	<p>Умеет на высоком уровне вести дело- вое общение в письмен- ной и устной</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетво- рительно» минималь- ный (поро- говый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ском и ино- странном языках; – содержа- тельно вос- принимать информацию заданного уровня сложности для решения задач меж- личностного и межкуль- турного вза- имодей- ствия; – разраба- тывать и подготавли- вать доку- ментацию для проведе- ния земле- устроитель- ных и ка- дастровых работ, уча- стия в госу- дарственных программах для комму- никаций с соответ- ствующими органами и организа- циями	иностранным языках; со- держательно восприни- мать инфор- мацию за- данного уровня сложности для решения задач меж- личностного и межкуль- турного вза- имодей- ствия; раз- рабатывать и подготавли- вать доку- ментацию для проведе- ния земле- устроитель- ных и ка- дастровых работ, уча- стия в госу- дарственных программах для комму- никаций с соответ- ствующими органами и организа- циями	русском и иностранным языках; со- держательно восприни- мать инфор- мацию за- данного уровня сложности для решения задач меж- личностного и межкуль- турного вза- имодей- ствия; раз- рабатывать и подготавли- вать доку- ментацию для прове- дения земле- устроитель- ных и ка- дастровых работ, уча- стия в госу- дарственных программах для комму- никаций с соответ- ствующими органами и организа- циями	форме на русском и иностранным языках; со- держательно восприни- мать инфор- мацию за- данного уровня сложности для решения задач меж- личностного и межкуль- турного вза- имодей- ствия; раз- рабатывать и подготавли- вать доку- ментацию для прове- дения земле- устроитель- ных и ка- дастровых работ, уча- стия в госу- дарственных программах для комму- никаций с соответ- ствующими органами и организа- циями	форме на русском и иностранным языках; со- держательно восприни- мать инфор- мацию за- данного уровня сложности для решения задач меж- личностного и межкуль- турного вза- имодей- ствия; раз- рабатывать и подготавли- вать доку- ментацию для прове- дения земле- устроитель- ных и ка- дастровых работ, уча- стия в госу- дарственных программах для комму- никаций с соответ- ствующими органами и организа- циями	
Владеть: – навыками делового общения в письменной и устной форме на	Не владеет навыками делового общения в письменной и устной форме на	Владеет по- верхностно навыками делового общения в письменной и устной	Владеет на достаточном уровне навыками делового общения в письменной	Владеет на высоком уровне навыками делового общения в письменной	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетво- рительно» минималь- ный (поро- говый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
русском и иностранном языках; навыками разработки и подготовки документа- ции для про- ведения зем- леустрои- тельных и кадастровых работ, уча- стия в госу- дарственных программах для комму- никаций с соответ- ствующими органами и организа- циями	русском и иностранном языках; навыками разработки и подготовки документа- ции для про- ведения зем- леустрои- тельных и кадастровых работ, уча- стия в госу- дарственных программах для комму- никаций с соответ- ствующими органами и организа- циями	форме на русском и иностранном языках; навыками разработки и подготовки документа- ции для про- ведения зем- леустрои- тельных и кадастровых работ, уча- стия в госу- дарственных программах для комму- никаций с соответ- ствующими органами и организа- циями	и устной форме на русском и иностранном языках; навыками разработки и подготовки документа- ции для про- ведения зем- леустрои- тельных и кадастровых работ, уча- стия в госу- дарственных программах для комму- никаций с соответ- ствующими органами и организа- циями	и устной форме на русском и иностранном языках; навыками разработки и подготовки документа- ции для про- ведения зем- леустрои- тельных и кадастровых работ, уча- стия в госу- дарственных программах для комму- никаций с соответ- ствующими органами и организа- циями	
ПК-2 – способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недви- жимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ					
Знать: – норма- тивные до- кументы, регулирую- щие управ- ление зе- мельными ресурсами при прове- дении ка- дастровых и землеустро- ительных работ; – нормы планирова- ния исполь-	Не знает норматив- ные доку- менты, регу- лирующие управление земельными ресурсами при прове- дении ка- дастровых и землеустро- ительных работ; нор- мы планиро- вания ис- пользования земель;	Знает по- верхностно норматив- ные доку- менты, регу- лирующие управление земельными ресурсами при прове- дении ка- дастровых и землеустро- ительных работ; нор- мы планиро- вания ис- пользования	Знает на до- статочном уровне норматив- ные доку- менты, регу- лирующие управление земельными ресурсами при прове- дении ка- дастровых и землеустро- ительных работ; нор- мы планиро- вания ис-	Знает на вы- соком уровне норматив- ные доку- менты, регу- лирующие управление земельными ресурсами при прове- дении ка- дастровых и землеустро- ительных работ; нор- мы планиро- вания ис-	Расчетно- графическая работа (кон- трольная ра- бота) Дискуссия Тест Рефераты Вопросы и задания к за- чету

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
зования земель; – принципы организации землеустроительных работ; – информационно-кадастровое и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью	принципы организации землеустроительных работ; информационно-кадастровое и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью	земель; принципы организации землеустроительных работ; информационно-кадастровое и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью	пользования земель; принципы организации землеустроительных работ; информационно-кадастровое и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью	пользования земель; принципы организации землеустроительных работ; информационно-кадастровое и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью	
Уметь: – выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости; – анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; – управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами дан-	Не умеет выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости; анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных.	Умеет поверхностно выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости; анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами	Умеет на достаточном уровне выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости; анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизирован-	Умеет на высоком уровне выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости; анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизирован-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетво- рительно» минималь- ный (поро- говый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ных.		данных.	ными базами данных.	ными базами данных.	
Владеть: – основами законода- тельства Российской Федерации в области не- движимости; способно- стью ориен- тироваться в специальной литературе; – навыками работы с со- временными компьютер- ными техно- логиями; – приемами ведения электронно- го докумен- тооборота; – навыками составления аналитиче- ских справок и обзоров, документов.	Не владеет основами законода- тельства Российской Федерации в области не- движимости; способно- стью ориен- тироваться в специальной литературе; навыками работы с со- временными компьютер- ными техно- логиями; приемами ведения электронно- го докумен- тооборота; навыками составления аналитиче- ских справок и обзоров, документов.	Владеет по- верхностно основами законода- тельства Российской Федерации в области не- движимости; способно- стью ориен- тироваться в специальной литературе; навыками работы с со- временными компьютер- ными техно- логиями; приемами ведения электронно- го докумен- тооборота; навыками составления аналитиче- ских справок и обзоров, документов.	Владеет на достаточном уровне осно- вами зако- нодательства Российской Федерации в области не- движимости; способно- стью ориен- тироваться в специальной литературе; навыками работы с со- временными компьютер- ными техно- логиями; приемами ведения электронно- го докумен- тооборота; навыками составления аналитиче- ских справок и обзоров, документов.	Владеет на высоком уровне осно- вами зако- нодательства Российской Федерации в области не- движимости; способно- стью ориен- тироваться в специальной литературе; навыками работы с со- временными компьютер- ными техно- логиями; приемами ведения электронно- го докумен- тооборота; навыками составления аналитиче- ских справок и обзоров, документов.	
ПК-3 – Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки про- ектных решений в землеустройстве и кадастрах					
Знать: – методики разработки проектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов (докумен- тов) по ис-	Не знает методики разработки проектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов (докумен- тов) по ис-	Знает по- верхностно методики разработки проектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов (докумен-	Знает на до- статочном уровне ме- тодики раз- работки про- ектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов	Знает на вы- соком уровне ме- тодики раз- работки про- ектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов	Расчетно- графическая работа (кон- трольная ра- бота) Дискуссия Тест

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетво- рительно» минималь- ный (поро- говый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
пользованию и охране зе- мельных ре- сурсов, объ- ектов не- движимости, техниче- экономиче- скому обос- нованию ва- риантов про- ектных ре- шений; – модели, схемы, структуры и алгоритмы, используе- мые при раз- работке про- ектных ре- шений в земле- устройстве и кадастрах	пользованию и охране зе- мельных ре- сурсов, объ- ектов не- движимости, техниче- экономиче- скому обос- нованию ва- риантов про- ектных ре- шений; модели, схе- мы, структу- ры и алго- ритмы, ис- пользуемые при разра- ботке про- ектных ре- шений в земле- устройстве и кадастрах	тов) по ис- пользованию и охране зе- мельных ре- сурсов, объ- ектов не- движимости, техниче- экономиче- скому обос- нованию ва- риантов про- ектных ре- шений; модели, схе- мы, структу- ры и алго- ритмы, ис- пользуемые при разра- ботке про- ектных ре- шений в земле- устройстве и кадастрах	(докумен- тов) по ис- пользованию и охране зе- мельных ре- сурсов, объ- ектов не- движимости, техниче- экономиче- скому обос- нованию ва- риантов про- ектных ре- шений; модели, схе- мы, структу- ры и алго- ритмы, ис- пользуемые при разра- ботке про- ектных ре- шений в земле- устройстве и кадастрах	(докумен- тов) по ис- пользованию и охране зе- мельных ре- сурсов, объ- ектов не- движимости, техниче- экономиче- скому обос- нованию ва- риантов про- ектных ре- шений; модели, схе- мы, структу- ры и алго- ритмы, ис- пользуемые при разра- ботке про- ектных ре- шений в земле- устройстве и кадастрах	Рефераты Вопросы и задания к за- чету
Уметь: – описать порядок проводимых расчётов и работ; – выбрать и обосновать используе- мую мето- дику разра- ботки про- ектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов по использова-	Не умеет описать по- рядок про- водимых расчётов и работ; вы- брать и обосновать используе- мую мето- дику разра- ботки про- ектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов по использова-	Умеет по- верхностно описать по- рядок про- водимых расчётов и работ; вы- брать и обосновать используе- мую мето- дику разра- ботки про- ектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов по	Умеет на до- статочном уровне описать по- рядок про- водимых расчётов и работ; вы- брать и обосновать используе- мую мето- дику разра- ботки про- ектных, предпроект- ных и про- гнозных ма-	Умеет на высоком уровне описать по- рядок про- водимых расчётов и работ; вы- брать и обосновать используе- мую мето- дику разра- ботки про- ектных, предпроект- ных и про- гнозных ма-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетво- рительно» минималь- ный (поро- говый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
нию и охране зе- мельных ре- сурсов и объектов не- движимости, техниче- экономиче- скому обос- нованию ва- риантов про- ектных ре- шений в земле- устройстве и кадастрах.	нию и охране зе- мельных ре- сурсов и объектов не- движимости, техниче- экономиче- скому обос- нованию ва- риантов про- ектных ре- шений в земле- устройстве и кадастрах.	использова- нию и охра- не земель- ных ресур- сов и объек- тов недви- жимости, техниче- экономиче- скому обос- нованию ва- риантов про- ектных ре- шений в земле- устройстве и кадастрах.	териалов по использова- нию и охра- не земель- ных ресур- сов и объек- тов недви- жимости, техниче- экономиче- скому обос- нованию ва- риантов про- ектных ре- шений в земле- устройстве и кадастрах.	териалов по использова- нию и охра- не земель- ных ресур- сов и объек- тов недви- жимости, техниче- экономиче- скому обос- нованию ва- риантов про- ектных ре- шений в земле- устройстве и кадастрах.	
Владеть: – методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа дан- ных, необ- ходимых для разработки проектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов; – навыками составления проектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов на основе по- лученных данных, а также навы- ками оценки получаемых	Не владеет методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа дан- ных, необ- ходимых для разработки проектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов; навыками составления проектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов на основе по- лученных данных, а также навы- ками оценки получаемых	Владеет по- верхностно методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа дан- ных, необ- ходимых для разработки проектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов; навыками составления проектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов на основе по- лученных данных, а также навы- ками оценки	Владеет на достаточном уровне методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа дан- ных, необ- ходимых для разработки проектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов; навыками составления проектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов на основе по- лученных данных, а также навы-	Владеет на высоком уровне методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа дан- ных, необ- ходимых для разработки проектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов; навыками составления проектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов на основе по- лученных данных, а также навы-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетво- рительно» минималь- ный (поро- говый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
данных.	данных.	получаемых данных.	ками оценки получаемых данных.	ками оценки получаемых данных.	
ПК-10 – способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ					
Знать: – понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков	Не знает понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков	Знает поверхностно понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков	Знает на достаточном уровне понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков	Знает на высоком уровне понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков	Расчетно-графическая работа (контрольная работа) Дискуссия Тест Рефераты Вопросы и задания к зачету
Уметь: – описать порядок	Не умеет описать порядок про-	Умеет поверхностно описать по-	Умеет на достаточном уровне	Умеет на высоком уровне	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетво- рительно» минималь- ный (поро- говый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
проводимых расчётов и современ- ных техно- логий топо- графо- геодезиче- ских работ; – анализиро- вать полу- чаемые дан- ные и оце- нивать их достовер- ность; – выявлять достоинства и недостатки современ- ных техно- логий при проведении инвентари- зации и ме- жевания, землеустрои- тельных и кадастровых работ.	водимых расчётов и современ- ных техно- логий топо- графо- геодезиче- ских работ; анализиро- вать получа- емые данные и оценивать их достовер- ность; выяв- лять досто- инства и не- достатки со- временных технологий при прове- дении ин- вентариза- ции и меже- вания, зем- леустрои- тельных и кадастровых работ.	рядок про- водимых расчётов и современ- ных техно- логий топо- графо- геодезиче- ских работ; анализиро- вать получа- емые данные и оценивать их достовер- ность; выяв- лять досто- инства и не- достатки со- временных технологий при прове- дении ин- вентариза- ции и меже- вания, зем- леустрои- тельных и кадастровых работ.	описать по- рядок про- водимых расчётов и современ- ных техно- логий топо- графо- геодезиче- ских работ; анализиро- вать получа- емые данные и оценивать их достовер- ность; выяв- лять досто- инства и не- достатки со- временных технологий при прове- дении ин- вентариза- ции и меже- вания, зем- леустрои- тельных и кадастровых работ.	описать по- рядок про- водимых расчётов и современ- ных техно- логий топо- графо- геодезиче- ских работ; анализиро- вать получа- емые данные и оценивать их достовер- ность; выяв- лять досто- инства и не- достатки со- временных технологий при прове- дении ин- вентариза- ции и меже- вания, зем- леустрои- тельных и кадастровых работ.	
Владеть: – методи- кой обработ- ки результа- тов геодези- ческих из- мерений, вычисления ошибок из- мерений и увязки полу- чаемых ре- зультатов; – навыками перенесения	Не владеет методикой обработки результатов геодезиче- ских изме- рений, вы- числения ошибок из- мерений и увязки полу- чаемых ре- зультатов; – навыками перенесения	Владеет по- верхностно методикой обработки результатов геодезиче- ских изме- рений, вы- числения ошибок из- мерений и увязки полу- чаемых ре- зультатов; – навыками	Владеет на достаточном уровне ме- тодикой об- работки ре- зультатов геодезиче- ских изме- рений, вы- числения ошибок из- мерений и увязки полу- чаемых ре- зультатов;	Владеет на высоком уровне ме- тодикой об- работки ре- зультатов геодезиче- ских изме- рений, вы- числения ошибок из- мерений и увязки полу- чаемых ре- зультатов;	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетво- рительно» минималь- ный (поро- говый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
проектов земле- устройства в натуру и определения площадей земельных участков; – способно- стью оце- нить эффек- тивность проводимых работ.	проектов земле- устройства в натуру и определения площадей земельных участков; способно- стью оце- нить эффек- тивность проводимых работ.	перенесения проектов земле- устройства в натуру и определения площадей земельных участков; способно- стью оце- нить эффек- тивность проводимых работ.	навыками перенесения проектов земле- устройства в натуру и определения площадей земельных участков; способно- стью оце- нить эффек- тивность проводимых работ.	навыками перенесения проектов земле- устройства в натуру и определения площадей земельных участков; способно- стью оце- нить эффек- тивность проводимых работ.	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения АОПОП ВО

Расчетно-графическая работа (контрольная работа)

Студенты-очники выполняют **расчетно-графическую работу**, а студенты заочного факультета – **контрольную работу**.

Расчетно-графическая работа (контрольная работа) выполняется в рабочей тетради, которую преподаватель выдает обучающимся на первом занятии. Задание на выполнение расчетно-графических работ (контрольных работ) предусматривает работу по вариантам. Варианты назначаются обучающемуся преподавателем. Варианты находятся в Приложении рабочей тетради.

В процессе выполнения расчетно-графической работой (контрольной работы) изучается земельное законодательство, инструкции и указания, методическая и научная литература по организации землеустроительных работ.

Каждый раздел включает пояснительную записку с обоснованием проектных решений и расчетную часть. При написании пояснительной записки изложение должно быть четким и лаконичным. По ходу изложения необходимо таблицы увязывать с текстом, давая ссылки на них и делая соответствующие выводы по каждой таблице.

Для составления расчетно-графической работы (контрольной работы) и обоснования решений используются исходные данные и нормативы, при-

веденные в приложении к методическому пособию и в справочной литературе. Расчетно-графическая работа (контрольная работа) представлена введением, четырьмя разделами, заключением и списком литературы.

Примерное оглавление работы:

Введение

1. Основные положения и требования к составу и содержанию договоров на разработку землеустроительной документации. Финансирование работ по землеустройству

2. Организация землеустроительных работ на землях сельскохозяйственного назначения, находящихся в долевой собственности

3. Организация землеустроительных работ по вовлечению в сельскохозяйственный оборот не востребованных земельных долей и неиспользуемых земель фонда перераспределения

4. Расчет стоимости землеустроительных работ

Заключение

Список литературы

ВО ВВЕДЕНИИ расчетно-графической работы (контрольной работы) должны быть кратко изложены следующие основные вопросы:

- цель и задачи расчетно-графической работы (контрольной работы);
- роль и значение организации землеустроительных работ;
- задачи экономического и социального характера, которые решает планирование и организация работ в землеустройстве;
- значение договорной документации для выполнения проектно-изыскательских работ по землеустройству;
- на основе каких нормативных документов и с использованием каких материалов разработана расчетно-графическая работа (контрольная работа).

В ПЕРВОМ РАЗДЕЛЕ расчетно-графической работы (контрольной работы) «Основные положения и требования к составу и содержанию договоров на разработку землеустроительной документации. Финансирование работ по землеустройству» необходимо обозначить роль и значение договорной документации в выполнении проектно-изыскательских работ организацией. Заполнить договор и приложения к нему. Привести название работ, по которым рассчитана смета. Дать описание возможного источника финансирования работ по землеустройству. Обучающиеся изучают основные положения и требования к составу и содержанию договоров на разработку землеустроительной документации. Ими разрабатывается договорная документация для проведения работ по оформлению проекта межевания и межевого плана в связи с выделом земельного участка в счет земельной доли.

Во ВТОРОМ РАЗДЕЛЕ расчетно-графической работы (контрольной работы) «Организация землеустроительных работ на землях сельскохозяйственного назначения, находящихся в долевой собственности» должны быть изложены вопросы, связанные с организацией землеустроительных работ на землях сельскохозяйственного назначения, находящихся в долевой собственности. Этот раздел должен включать: заполненный проект межевания; запол-

ненный межевой план; скриншоты публичной кадастровой карты с указанием земельных участков, выделенных в счет земельных долей, которые создают недостатки организации территории землеуладений (землепользований). Скриншоты необходимо выполнить по тому муниципальному образованию Краснодарского края, жителем которого является обучающийся. Также прикладывается описание проекта межевания, межевого плана и входящих в их состав документов, описываются проблемы, возникающие при использовании земель долевой собственности.

ТРЕТИЙ РАЗДЕЛ расчетно-графической работы (контрольной работы) «Организация землеустроительных работ по вовлечению в сельскохозяйственный оборот невостребованных земельных долей и неиспользуемых земель фонда перераспределения» включает: рассчитанную неучтенную продукцию с неиспользуемых земель фонда перераспределения по муниципальным образованиям Краснодарского края; предложения по вовлечению в сельскохозяйственный оборот невостребованных земельных долей и неиспользуемых земель фонда перераспределения.

В ЧЕТВЕРТОМ РАЗДЕЛЕ расчетно-графической работы (контрольной работы) «Расчет стоимости землеустроительных работ» проводится расчет объемов различных видов проектно-изыскательских землеустроительных работ, используя сборник ОНЗТ. Номер варианта зависит от порядкового номера обучающегося в списке группы.

Этот раздел должен включать:

- заполненную смету;
- описание сметы: указать, по каким видам проектно-изыскательских работ выполнены расчеты, на основании какого сборника цен рассчитана смета и какие исходные данные использованы для производства расчетов, отразить какие задачи экономического и социального характера решаются при выполнении указанных в смете землеустроительных работ.

В ЗАКЛЮЧЕНИИ расчетно-графической работы (контрольной работы) необходимо подвести итог выполнения расчетно-графической работы (контрольной работы), отразить выводы по каждому разделу.

В СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ расчетно-графической работы (контрольной работы) включить все источники, которые использовались обучающимся при ее выполнении.

Темы дискуссий

1. Роль землеустроительных работ на современном этапе.
2. Законы и подзаконные нормативные акты, как основа правового регулирования осуществления землеустроительных работ.
3. Современные проблемы землеустройства.
4. Проект закона «О землеустройстве».
5. Организация землеустроительных работ в Краснодарском крае.
6. Размещение основных внутрихозяйственных дорог в Краснодарском крае.

7. Цифровое землеустройство.
8. Организация землеустроительных работ по выполнению проектов организации угодий и севооборотов на эколого-ландшафтной основе в Краснодарском крае.
9. Размещение лесных полос в Краснодарском крае.
10. Мотивация сельскохозяйственных товаропроизводителей к проведению землеустроительных работ.

Тест

1. Организация землеустроительных работ – это:
 - а) система мероприятий, направленных на рациональную организацию труда, средств производства, предметов труда и деятельности человека в едином процессе производства при определенных социально-экономических условиях;
 - б) система мероприятий, направленных на организацию труда;
 - в) система мероприятий, направленных на организацию землеустроительных работ;
 - г) мероприятия, направленные на рациональную организацию труда.
2. Укажите, что включает в себя организация землеустроительных работ:
 - а) только разработку мероприятий на плановый период;
 - б) координацию совместной деятельности структурных подразделений предприятия, а также разработку конкретных мероприятий социально-экономического развития на соответствующий плановый период;
 - в) только определение объемов работ по землеустройству и земельному кадастру;
 - г) координацию совместной деятельности структурных подразделений предприятия.
3. Выберите основания проведения землеустроительных работ:
 - а) решения федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления о проведении землеустройства;
 - б) договоры о проведении землеустройства;
 - в) судебные решения;
 - г) все варианты верные.
4. Планирование в проектной организации по землеустройству заключается:
 - а) только в определении объемов работ;
 - б) в определении объемов работ и потребности средств на их проведение;
 - в) в определении ожидаемых финансовых результатов;

г) в определении объемов работ и потребности средств на их проведение, численности работников, ожидаемых финансовых результатов, материальных денежных затрат.

5. Укажите нормативные акты, составляющие правовую основу регулирования землеустроительных работ:

а) только Конституция Российской Федерации и Гражданский кодекс Российской Федерации;

б) Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Земельный кодекс Российской Федерации, Лесной кодекс Российской Федерации, Водный кодекс Российской Федерации, Градостроительный кодекс Российской Федерации, Жилищный кодекс Российской Федерации;

в) Градостроительный кодекс Российской Федерации и Жилищный кодекс Российской Федерации;

г) Земельный кодекс Российской Федерации, Лесной кодекс Российской Федерации, Водный кодекс Российской Федерации.

6. Выберите Федеральный закон, регулирующий отношения при проведении землеустройства:

а) №78-ФЗ «О землеустройстве»;

б) №122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»;

в) №172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»;

г) №8-ФЗ «О ГКН».

7. Землеустроительные работы проводятся в обязательном порядке в случаях:

а) изменения границ объектов землеустройства;

б) выявления нарушенных земель, земель, подверженных водной и ветровой эрозии, заболачиванию, засолению, уплотнению, загрязнению отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами;

в) проведения мероприятий по восстановлению и консервации земель, рекультивации нарушенных земель, защите земель от эрозии, подтопления и др.;

г) все варианты верные.

8. Выберите виды землеустроительной документации:

а) генеральная схема землеустройства территории Российской Федерации, схема землеустройства территорий субъектов Российской Федерации, схемы использования и охраны земель, схемы использования и охраны земель, тематические карты и атласы состояния и использования земель;

б) только тематические карты и атласы состояния и использования земель;

в) только материалы почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, оценки качества земель, инвентаризации земель;

г) только схемы использования и охраны земель.

9. Укажите основания для проведения землеустроительных работ:

а) заявление о государственной регистрации прав и поручение органа кадастрового учета;

б) заявление заинтересованного лица о проведении кадастровых работ и решение органа местного самоуправления;

в) определение суда и договор подряда на выполнение кадастровых работ;

г) определение органов местного самоуправления.

Темы рефератов

1. Землеустроительные действия и состав работ по землеустройству. Производственный процесс.

2. Структура землеустроительных органов РФ.

3. Процесс труда и основы его организации.

4. Содержание и характер инженерного труда в землеустройстве.

5. Основные признаки предприятия. Формы и виды предприятия.

6. Организация оплаты труда в проектных организациях по землеустройству. Оплата служебных командировок.

7. Особенности оплаты труда в землеустроительных организациях.

8. Мотивация труда в землеустроительных организациях.

9. Формы власти в организации.

10. Содержание типового устава унитарного предприятия.

11. Государственная регистрация землеустроительного предприятия.

Прекращение деятельности предприятий.

12. Несостоятельность (банкротство) предприятий.

13. Порядок и особенности проведения торгов (конкурсов) на закупку товаров, работ и услуг для нужд «Росреестра».

14. Планирование землеустроительных работ.

15. Недостатки закона «О землеустройстве».

16. Современное значение землеустроительных проектов.

17. Программное обеспечение для выполнения землеустроительных работ.

18. Географические информационные системы, используемые для выполнения землеустроительных работ.

19. Оценка существующего размещения дорожной сети на землях сельскохозяйственных товаропроизводителей Краснодарского края.

20. Организация землеустроительных работ по устранению недостатков землевладений (землепользований).

21. Стимулирование сельскохозяйственных товаропроизводителей Краснодарском крае к проведению землеустроительных работ по закладке многолетних насаждений.

22. Особенности формирования организационно-экономического механизма выполнения землеустроительных проектов в современных условиях.

23. Структура проектно-изыскательских организаций по землеустройству в России.

24. Структура и подчиненность в проектно-изыскательских организациях по землеустройству.

25. Организация эффективной системы управления производственным процессом при выполнении землеустроительных работ.

Для промежуточного контроля по компетенциям: ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ПК-2 – способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; ПК-3 – способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; ПК-10 – способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

Вопросы для проведения зачета

1. Предмет и метод изучения дисциплины «Организация землеустроительных работ».

2. Понятие и структура землеустроительных работ

3. Объективная необходимость проведения работ по организации землеустроительных работ.

4. Субъекты землеустроительных работ

5. Объекты землеустроительных работ

6. Принципы организации землеустроительных работ

7. Отличие землеустроительных работ от кадастровых.

8. Структура землеустроительных органов РФ.

9. Договор на выполнение землеустроительных работ.

10. Права и обязанности сторон договора.

11. Договорные отношения подрядчиков и заказчиков.

12. Смета на выполнение землеустроительных работ. Сборник ОНЗТ.

13. Основное содержание и порядок использования сборников ОНЗТ и цен на проектно-изыскательские работы по землеустройству.

14. Природные и экономические условия, влияющие на выполнение работ по землеустройству.

15. Типы организационных структур организации по производству землеустроительных работ

16. Распределение полномочий по организации землеустроительных работ
17. Документооборот землеустроительной организации
18. Финансирование землеустроительных работ.
19. Организация труда в землеустроительной организации.
20. Структура затрат рабочего времени.
21. Принципы организации и оплаты труда.
22. Формы оплаты труда в землеустройстве.
23. Коллективный договор, его состав и содержание.
24. Системы премирования и материального стимулирования, предусматриваемые системой оплаты труда в организации.
25. Основные требования ГК РФ по составу и содержанию договоров на проектно-изыскательские работы.
26. Организация управления качеством землеустроительных работ
27. Порядок и основные особенности проведения торгов (конкурсов) на выполнение землеустроительных работ.
28. Информационное обеспечение проведения землеустроительных работ
29. Взаимодействие различных предприятий и организаций при выполнении землеустроительных работ
30. Кадастровые инженеры. Их роль в организации землеустроительных работ.
31. Задачи, принципы, методы планирования землеустроительных работ.
32. Землеустроительная служба в Краснодарском крае.
33. Лицензирование и саморегулирование землеустроительных работ.
34. Саморегулируемые организации.
35. Контроль за проведением землеустроительных работ.
36. Особенности проведения землеустроительных работ в сельскохозяйственном производстве.
37. Понятие земельной доли.
38. Понятие фонда перераспределения.
39. Причины пополнения земель фонда перераспределения.
40. Лица, имеющие право на получение земельной доли (пая).
41. Проект межевания земельного участка, выделяемого в счет земельной доли, и межевой план.
42. Недостатки в организации территории землевладений (землепользований)
43. Понятие не востребованной земельной доли.
44. Этапы передачи не востребованных земельных долей в муниципальную собственность.
45. Мероприятия по вовлечению фонда перераспределения в сельскохозяйственный оборот.

Задания для проведения зачета носят мультипликативный характер и позволяют освоить следующие компетенции: ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-10.

Задание 1

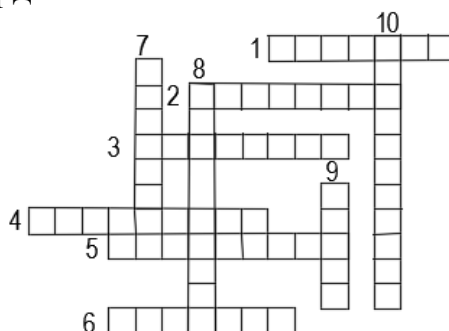
При устранении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 35 га с баллом бонитета 65. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 70 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство Б должно обменивать с хозяйством А, чтобы обмен был равноценным?

Задание 2

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 2000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 11; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 6; проект оформляется в масштабе 1:10000.

Задание 3

Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

1. Соглашение между собой двух или более сторон по какому-либо вопросу
2. Лицо (физическое или юридическое), заинтересованное в выполнении исполнителем работ, оказании им услуг или приобретении у продавца какого-либо продукта (в широком смысле).
3. Данные, которые должны содержаться в акте или ином документе для признания его действительным (например, название документа, сумма, подлежащая оплате, наименование плательщика).
4. Одна из сторон договора подряда.
5. Документ, уведомляющий лиц долевой собственности о проведении собрания дольщиков.
6. Документ, который составлен на основе кадастрового плана на соответствующей территории или кадастровой выписки о соответствующем земельном участке.

По вертикали:

7. Соглашение, в соответствии с которым одна сторона обязуется выполнить по заданию другой стороны определённую работу и сдать её результат заказчику, а последний обязуется принять результат работы и оплатить его.

8. Часть межевого и технического плана. На него распространяются общие требования к оформлению, установленные для этих документов. Они составляются в электронном виде.

9. Документ, содержащий расчёт предстоящих расходов на осуществление какой-либо деятельности.

Документ, представляющий собой часть карт-материала, на котором зафиксирована информация технического и географического характера, плюс все необходимые сведения о состоянии местности и её значимых объектов.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства

Расчетно-графические работы

Выполнение расчетно-графических работ студентами-очниками позволяет освоить основные разделы и методики землеустроительного проектирования.

Критерии оценки расчетно-графических работ

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – имеется полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, работа и задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «хорошо» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, но допущены ошибки, работа и задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «удовлетворительно» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, не решены все задачи или допущены существенные ошибки, работа и задание представлена на проверку позже указанного срока.

Оценка «неудовлетворительно» – работа и задание выполнены не по указанной теме, отсутствуют задачи или не представлены вовсе.

Контрольная работа

Выполнение контрольных работ студентами-заочниками позволяет освоить основные разделы дисциплины.

Критерии оценки контрольных работ:

Оценка «**отлично**» – имеется полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, работа и задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «**хорошо**» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, но допущены ошибки, работа и задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, не решены все задачи или допущены существенные ошибки, работа и задание представлена на проверку позже указанного срока.

Оценка «**неудовлетворительно**» – работа и задание выполнены не по указанной теме, отсутствуют задачи или не представлены вовсе.

Дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике, решение ситуационных задач.

Критерии оценки дискуссии

Оценка «**отлично**» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «**хорошо**» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или обучающийся отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85% тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа сту-

дента на 71-85% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50% и более тестовых заданий.

Реферат

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Зачет - форма проверки успешного усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении зачета:

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «не зачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: учебник для бакалавров / М. П. Буров. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 336 с. – ISBN 978-5-394-03768-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091148> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Стифеев, А. И. Система рационального использования и охрана земель : учебное пособие для вузов / А. И. Стифеев, Е. А. Бессонова, О. В. Никитина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-8130-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171875>.

3. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник / Липски С.А. – Москва: КноРус, 2020. – 195 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/932172>

4. Организация и планирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Ершова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. – 92 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72716.html>. – ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная учебная литература

Гилёва, Л. Н. Современные проблемы землеустройства, кадастра и рационального землепользования : учебное пособие / Л. Н. Гилёва. — Тюмень : ТИУ, 2020. — 93 с. — ISBN 978-5-9961-2254-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188810>

Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве : учебное пособие / составители Е. В. Ефремова [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170944>.

Липски С.А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости [Электронный ресурс]: учебник/ Липски С.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 306 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86680.html>. – ЭБС «IPRbooks».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет-сайтов:

– eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;

– Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/> свободный. – Загл. с экрана;

– Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс]. – Режим досту-

па: <http://pkk5.rosreestr.ru> / свободный. – Загл. с экрана;

– Справочная информация по объектам недвижимости в режиме online [Электронный ресурс]: Режим доступа:

https://rosreestr.ru/wps/portal/online_request/ свободный. – Загл. с экрана;

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный. – Загл. с экрана;

– Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/> свободный. – Загл. с экрана;

– Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/> свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Организация землеустроительных работ: метод. рекомендации для контактной и самостоятельной работы / К. А. Юрченко, Э. Н. Цораева. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 80 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Organiz._zemleustroitelnykh_rabot_metod._dlja_SRS_.pdf

2. Организация землеустроительных работ: метод. рекомендации к выполнению расчетно-графической (контрольной) работы / К. А. Юрченко. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 45 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Organiz._zemleustroitelnykh_rabot_metod._dlja_RGR_.pdf

3. Организация землеустроительных работ: рабочая тетрадь / К. А. Юрченко. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 22 с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Organiz._zemleustroitelnykh_rabot_rabochaja_tetrad_.pdf

4. Подготовка выпускных квалификационных работ: метод. указания / сост. Г. Н. Барсукова [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 145 с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Metodichka_po_VKR_MAGI_2019_-_21.11.19_.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фикс-

сировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Autodesk Autocad	САПР
4	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой
-------	--	--	--

			заключен договор)
1.	Организация землеустроительных работ	<p>1. Помещение №309 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 51,8 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>– специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>– технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>– программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>2. Помещение №314 ГД, посадочных мест — 104; площадь — 88,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>3. Помещение №321 ГД, посадочных мест — 60; площадь — 53,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>4. Помещение №411 ГД, посадочных мест — 78; площадь — 74,3 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>– специализированная мебель (учебная доска,</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>ка, учебная мебель);</p> <p>– технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>– программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>5. Помещение №106 ГД, посадочных мест - 30; площадь - 41,5 кв.м; Лаборатория кафедры геодезии.</p> <p>лабораторное оборудование (комплект ГНСС приемников SOKKIA GRX3 (встроенный GPRS и УКВ модемы) в комплекте — 1 шт.; роботизированный тахеометр SOKKIA iX-505 в комплекте — 1 шт.; технические тахеометры Topcon GM-50 в комплекте — 3 шт.; электронные теодолиты точные VEGA TEO-5B — 6 шт.; электронные теодолиты точные VEGA TEO-20B — 6 шт.; теодолиты технической точности (YOM3) оптический 4Т30П — 6 шт.; оптические нивелиры Vega L24 — 6 шт.; универсальный алюминиевый раздвижной штатив VEGA S6 — 6 шт.; телескопическая алюминиевая рейка VEGA TS3M — 6 шт.; нивелир 3Н5Л — 6 шт.; нивелир 2Н-3Л — 6 шт.; нивелир лазерный Geo-ennel FL - 400 HA-G — 6 шт.; лазерный дальномер Disto A5 — 2 шт.)</p> <p>6. Помещение № 420 ГД – помещение для самостоятельной работы.</p> <p>посадочных мест – 25;</p> <p>площадь – 53,7 кв.м;</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный – 13 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	--	--

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; – при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; – при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

***Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)***

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и

комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.