

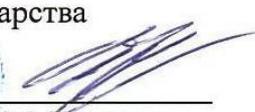
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ

ФАКУЛЬТЕТ Плодоовощеводства и виноградарства

Приказом Кубанского ГАУ от 19.07.2016г. №230
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный
университет» переименован в федеральное
государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Кубанский
государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина» (ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
плодоовощеводства и
виноградарства

доцент С.М. Горлов
25 апреля 2016г.



Рабочая программа дисциплины

**Б1. В.ОД. 14 «Декоративная дендрология с основами
древоводства»**

Направление подготовки
35.03.05 «Садоводство»

Профили подготовки
«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

**Краснодар
2016**

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины «Декоративная дендрология с основами древоводства» - подготовить бакалавра по направлению 35.03.05 «Садоводство»:

- владеющего обширным видовым, сортовым и формовым составом декоративных древесных растений, их биологическими и декоративными особенностями и экологическими требованиями;

- способного успешно осуществить производство корнесобственного и привитого крупномерного посадочного материала декоративных древесных растений, посадку и выращивание их на объектах озеленения с учетом обеспечения долговечности и максимального проявления присущих им декоративных свойств.

В результате освоения дисциплины перед студентами ставятся задачи:

- изучить декоративные свойства древесных растений и особенности их проявления в зависимости от внешних условий и взаимоотношений с другими растениями в зеленых насаждениях;

- усвоить отличительные признаки по листьям, плодам (семенам), побегам, коре, цветкам и др.;

- изучить экологические требования и биологические особенности декоративных древесных видов;

- овладеть технологическими приемами, включая и инновационные, по размножению, посадке и уходу за декоративными древесными растениями в питомнике и на объектах озеленения;

- изучить структурные отделы питомника, предназначенного для выращивания посадочного материала декоративных древесных видов и особенности технологических приёмов, обеспечивающих формирование необходимой корневой системы и надземной части саженцев.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 35.03.05 «Садоводство».

Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

производственно-технологическая деятельность:

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда;

подбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфиромасличных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий;

создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры;

контроль соблюдения технологической дисциплины;

организационно-управленческая деятельность:

-составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов,

организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях;

обеспечение безопасности труда при реализации технологий садоводства;

научно-исследовательская деятельность:

выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам;

проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции;

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ОПК-7).

- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6);

способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами (ПК-14).

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Название трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
ОПК-7 - способность распознавать по	- районированный	подбирать наиболее	- отличать декоративные	Организация и проведение

Компетенция	Категории			Название трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	ассортимент декоративных древесных растений для озеленения; декоративные качества древесных видов	эффективный ассортимент декоративных видов	древесные виды и их сорта и формы по морфологическим признакам	мероприятий по производству посадочного материала декоративных растений
ПК-6- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	- технологию выращивания посадочного материала различных декоративных видов в питомниках и на объектах озеленения	составлять и реализовать технологические карты для разных отделов декоративного питомника	Пользуясь современными методами таксации, инвентаризации и реконструкции зеленых насаждений - на основе материалов инвентаризации осуществлять реконструкцию зеленых насаждений	Организация и проведение мероприятий по производству посадочного материала декоративных растений
ПК-14- способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами	- агротехнические приемы, применяемые на разных этапах зеленого строительства: от производства посадочного материала, закладки и выращивания зеленых насаждений	рассчитывать производственную мощность декоративного питомника	современными методами формирования зеленых насаждений разного функционального назначения, применительно к конкретным почвенно-климатическим условиям	Организация и проведение мероприятий по производству посадочного материала декоративных растений

3 Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Данная дисциплина является вариативной частью учебного цикла.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ОП: Ботаника, Ландшафтоведение, Агролесомелиорация.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОП: Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования, Фитодизайн интерьеров, Частное ландшафтное проектирование.

4 Объем дисциплины 216 часов, или 6,0 зачетных единиц

Виды учебной работы	Объем, часов
Контактная работа в том числе: аудиторная по видам учебных занятий	62+56 (118) +4 (Всего 122)
лекции	26+32 (58)
лабораторные	36+24 (60)
внеаудиторная	4
зачет	1
экзамен	3
Самостоятельная работа в том числе:	55+49 (104)
— прочие виды самостоятельной работы	
Итого по дисциплине	216

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет и экзамен. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре и 3 курсе, 5 семестре

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				лекции	лабораторные	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 -Дендрология						
1	Введение и биологические особенности древесных видов	ОПК-7	4	2	2	3
2	Естественные декоративные свойства древесных растений	ОПК-7	4	2	2	6
3	Биотические взаимоотношения в зеленых насаждениях и в питомниках декоративных древесных видов Абиотические взаимоотношения в зеленых насаждениях и в питомниках декоративных древесных видов	ОПК-7	4	2	2	6

4	Объекты озеленения и элементы их композиции Ассортимент декоративных древесных видов для зеленого строительства	ОПК-7	4	2	2	4
5	Общая характеристика отдела Голосеменные и родов Пихта, Лжетсуга, Тсуга, Ель, Лиственница, Кедр и Сосна и наиболее важных для озеленения видов из семейства Сосновые	ОПК-7	4	2	2	4
6	Общая характеристика родов Саговник из сем. Саговниковые, Гинкго из сем. Гинкговые, Тисс из сем. Тиссовые, Араукария из сем. Арукариевые, Секвойдендрон, Секвоя, Таксодий, Криптомерия из сем. Таксодиевые, Туя, Биота, Кипарис, Кипарисовик, Можжевельник из сем. Кипарисовые и наиболее важных для зеленого строительства видов из этих родов	ОПК-7	4	2	2	4
7	Общая характеристика отдела Покрытосеменные и наиболее важных видов и родов Магнолия, Михелия, Лириодендрон, Шизандра из сем. Магнолиевые, Каликант, Химонант из сем. Каликантовые, Лавр, Коричник, Умбеллюрия из сем. Лавровые, Пеон, Ломонос из сем. Лютиковые, Барбарис, Магония из сем. Барбарисовые, Ликвидамбр из сем. Гаммелидовые, Платан из сем. Платановые	ОПК-7	4	2	4	4
8	Общая характеристика родов Пузыреплодник, Спирея, Рябинник, Роза, Кизильник, Хеномелес, Айва, Груша, Яблоня, Рябина, Фотиния, Эриоботрия, Ирга, Пираканта, Боярышник, Слива, Абрикос, Миндаль, Вишня (Черешня), Черемуха, Лавровишня из сем. Розанные, Гортензия, Чубушник, Дейция, Смородина из сем. Камнеломковые, Питтоспорум из сем. Питтоспоровые и важнейших для озеленения видов из этих родов	ОПК-7	4	2	4	4
9	Общая характеристика родов Акация, Альбиция, Церцис, Гледичия, Бундук, Софора, Метельик, Дрок, Лабурнум, Аморфа, Вистерия, Робиния, Пузырник, Чемыш, Карагана, Леспедеца, Пуэрария из сем. Бобовые, Липа из сем. Липовые, Гибискус из сем. Мальвовые, Самшит из сем. Самшитовые, Дафна из сем. Волчниковые, Облепиха и Лох из сем. Лоховые, Лагерстремия из сем. Дербенниковые и наиболее важных для зеленого строительства видов из этих родов	ОПК-7	4	4	4	4
10	Краткая общая характеристика родов Фейхоа, Мирт, Эвкалипт из сем. Миртовые, Гранат из сем. Гранатовые, Феллодендрон, Птелея из сем.	ОПК-7	4	4	4	4

	Рутовые, Айлант из сем. Симарубовые, Мелия из сем. Мелиевые, Скумпия, Сумах из сем. Сумаховые, Бересклет, Древогубец из сем. Бересклетовые, Плющ, Аралия, Фатсия из сем. Аралиевые, Кизил, Свидина, Аукуба из сем. Кизиловые и наиболее важных для зеленого строительства видов из этих родов					
11	Общая характеристика родов Бузина, Калина, Жимолость, Абелия, Вейгела, Снежнаягодник из сем. Жимолостные, Граб, Лещина, Береза, Ольха из сем. Березовые, Каштан, Дуб, Бук из сем. Буковые, Лапина, Орех, Кария из сем. Ореховые, Ясень, Форзиция, Сирень, Бирючина, Филлирея, Османтус, Жасмин из сем. Маслинные, Буддлея из сем. Логаниевые, Олеандр из сем. Кутровые и наиболее распространенных и важных для зеленого строительства видов из этих родов	ОПК-7	4	4	4	4
12	Общая характеристика родов Розмарин из сем. Губоцветные, Павлония из сем. Норичниковые, Камписис, Кательпа из сем. Бигониевые, Гребенщик из сем. Гребенщиковые, Актинидия из сем. Актинидиевые, Камелия из сем. Чайные, Арбутус, Рододендрон из сем. Вересковые, Шелковица, Маклюра из сем. Тутовые, Вяз, Каркас из сем. Ильмовые, Чозения, Ива, Тополь из сем. Ивовые и наиболее важных для зеленого строительства видов из этих родов	ОПК-7	4	4		4
13	Общая характеристика родов Юкка, Кордилина из сем. Лилейные, Бамбуза, Саза, Псевдосаза, Многоветочник, Листоколосник из сем. Злаки, Финик, Бутия, Юбея, Трахикарпус, Хамеропс, Сабаль, Вашингтония, Эритеа из сем. Пальмовые и наиболее распространенных и важных для зеленого строительства видов из этих родов	ОПК-7	4	4		4
Раздел 2 - Основы древоводства						
1	Назначение, виды и задачи современных питомников декоративных древесных видов и их структура	ПК -6 ПК -14	5	2	2	2
2	Общая характеристика отдела размножения и школ формирования саженцев в питомнике декоративных древесных видов	ПК -6 ПК -14	5	2	2	2
3	Местоположение питомников декоративных древесных растений и организация их территории.	ПК -6 ПК -14	5	2	2	2
4	Севообороты, культуuroобороты и их роль в сохранении плодородия почв. Обработка почв в питомнике	ПК -6 ПК -14	5	2	2	2

5	Заготовка, хранение и определение качества семян древесных видов.	ПК -6 ПК -14	5	2	2	2
6	Подготовка семян к посеву	ПК -6 ПК -14	5	2		4
7	Семенное размножение декоративных древесных видов.	ПК -6 ПК -14	5	2	2	2
8	Вегетативное размножение декоративных древесных видов с получением корнесобственных саженцев	ПК -6 ПК -14	5	2	2	2
9	Вегетативное размножение с использованием разных способов прививки.	ПК -6 ПК -14	5	2	2	4
10	Размножение с использованием разных способов окулировки.	ПК -6 ПК -14	5	2	2	4
11	Технология выращивания декоративных древесных растений различных групп в школах отдела формирования	ПК -6 ПК -14	5	2	2	2
12	Формирование корневой системы и надземной части саженцев в питомнике	ПК -6 ПК -14	5	2		5
13	Закладка зеленых насаждений	ПК -6 ПК -14	5	2	2	4
14	Технология выращивания декоративных древесных растений на объектах озеленения	ПК -6 ПК -14	5	2	2	4
15	Инвентаризация зеленых насаждений	ПК -6 ПК -14	5	2		4
16	Реконструкция зеленых насаждений	ПК -6 ПК -14	5	2		4
	Итого			58	60	104

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Чепурной В.С. Агролесомелиорация: учебное пособие: - Краснодар: КубГАУ, 2013 – 225 с. (На электронном и бумажном носителях).
2. Чепурной В.С. Практическая агrolесомелиорация: учебное пособие / В.С. Чепурной, Д.В. Максимцов// Краснодар: КубГАУ, 2016 (На электронном и бумажном носителях)

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Лесомелиорация ландшафтов [Текст] : учебник для вузов / А. Н. Родин, С. А. Родин, С. Б. Васильев [и др.]. - Москва :Мгул, 2014. - 192 с.
2. Максименко А. П. Практикум по дрeвоводству: учебное пособие. / А. П. Максименко. – Краснодар: КубГАУ, 2010. - 148с.

3. Максименко А. П. Практикум по древоводству. Декоративный питомник: учебное пособие. / А. П. Максименко. – Краснодар: КубГАУ, 2010. - 128 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
----------------	---

ОПК-7- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур

2	Ботаника
2	Учебная практика по плововодству (зеленые операции)
2	Учебная практика по овощеводству (зеленые операции)
2	Учебная практика по виноградарству (зеленые операции)
4	Агролесомелиорация
4	Полеводство
4	Селекция садовых культур
5	Лекарственные и эфиромасличные растения
5	Биоэкология овощных культур
5	Учебная практика по плововодству (обрезка)
5	Учебная практика по декоративному садоводству
6	Овощеводство
6	Учебная практика по плововодству (питомниководство)
6	Учебная практика по технологии выращивания цветочных культур и фитодизайну
6	Учебная практика по виноградарству (питомниководство)
6	Учебная практика по овощеводству

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
	(защищённый грунт)
6	Технология выращивания цветочных культур
6	Субтропические культуры
6	Фитодизайн интерьеров и помещений
6	Производственная организационно-технологическая практика
7	Семеноводство овощных и цветочных культур
7	Частное ландшафтное проектирование
8	Государственная итоговая аттестация
ПК-6- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	
1	История садового искусства
5	Учебная практика по плодоводству (окулировка)
5	Учебная практика по декоративной дендрологии
5	Учебная практика по плодоводству (обрезка)
5	Учебная практика по декоративному садоводству
6	Учебная практика по плодоводству (питомниководство)
6	Учебная практика по технологии выращивания цветочных культур и фитодизайну
6	Производственная организационно-технологическая практика
7	Частное ландшафтное проектирование
7	Фитодизайн интерьеров и помещений
8	Государственная итоговая аттестация
ПК-14 - способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами	
1	Учебная практика по виноградарству (обрезка)
2	Учебная практика по плодоводству (зеленые операции)
2	Учебная практика по овощеводству (зеленые операции)
2	Учебная практика по виноградарству

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
----------------	---

	(зеленые операции)
4	Полеводство
5	Питомниководство винограда
5	Плодоводство
5	Учебная практика по плодоводству (обрезка)
5	Учебная практика по декоративному садоводству
6	Производственная организационно-технологическая практика
8	Государственная итоговая аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ОПК-7- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур					
Знать: - Анатомия, морфология, систематика, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая - Физиологические процессы в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса - Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственно	Фрагментарные представления о Фрагментарные представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений и формирования урожая; о физиологических процессах в растительном организме, их зависимость от внешних условий и	Неполные представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений и формирования урожая; о физиологических процессах в растительном организме, их зависимость от внешних условий и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; об анатомии, морфологии, систематике,	Сформированные систематические представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения	Тестирование Коллоквиум

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	е производство	формирования урожая; о Физиологических процессах в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса.	значение для продукционного процесса	закономерностях происхождения, изменения растений и формирования урожая; о Физиологических процессах в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	
Уметь: - Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние	Фрагментарное использование умения Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние	Несистематическое использование умения Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования умения Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние	Сформированное умение Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние	Тестирование Коллоквиум Зачет
Владеть, трудовые действия: - Определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности - Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	Отсутствие навыков Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; Сбора информации по технологиям	Фрагментарное владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; Сбора информации по технологиям производства и воспроизводства плодородия	В целом успешное, но несистематическое владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования;	Успешное и систематическое владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на	

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		производства продукции и воспроизводства плодородия почв; Обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	почв; Обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	- Сбора информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; Обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	
ПК-6- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры					
Знать: - Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях - Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования - Физиологические процессы в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	Фрагментарные представления о- Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях	Неполные представления о- Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о- Технологии производства посадочного материала декоративных растений	Сформированные систематические представления о- Технологии производства посадочного материала декоративных растений	Тестирование Коллоквиум
Уметь: - Составлять технологические	Фрагментарное использование	Несистематическое использование	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение-	

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<p>схемы возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>- Оценивать качество полевых работ</p> <p>- Разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов</p>	<p>е умения - Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>ум- Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>- Оценивать качество полевых работ</p> <p>- Разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов</p>	<p>отдельные пробелы использования</p> <p>Разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов</p>	
<p>Владеть, трудовые действия:</p> <p>- Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования</p> <p>- Определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности</p> <p>- Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий</p> <p>- Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за</p>	<p>Отсутствие навыков- Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования</p> <p>- Определения набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности</p>	<p>Фрагментарное владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования</p> <p>- Определения набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности</p> <p>- Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования</p> <p>- Определения набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования</p> <p>- Определен</p>	

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ними - Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах	- Организации и осуществления мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий - Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними - Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах	сельскохозяйственных угодий - Организации работ по посеву и посадке культур и уходу за ними - Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах	ности, сроков и продолжительности - Организации и осуществления мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий - Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними - Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах	ие набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности - Организации и осуществления мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий - Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними - Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах	
---	--	---	---	--	--

ПК-14 - способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами

Знать: - Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования - Современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота - Технологии растениеводческой продукции в	Фрагментарные представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования - Современных требованиях к оформлению нормативных	Неполные представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования - Современных требованиях к оформлению документов и ведению документации и документооборота	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования - Современных требованиях	Сформированные систематические представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования - Современн	
--	--	--	---	--	--

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	различных экологических условиях	документов и ведению документации и и документооборота - Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях	- Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях	к оформлению нормативных документов и ведению документации и и документооборота - Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях	
Уметь: - Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур - Составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ - Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей	Фрагментарное использование ум- Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур - Составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ - Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей	Несистематическое использование ум- Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур - Составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ - Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования - Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур - Составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ - Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей	Сформированное умение- Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур - Составлять рабочие планы на периоды сельскохозяйственных работ - Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей	
Владеть -	Отсутствие	Фрагментарное	В целом	Успешное	

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<p>Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей</p> <p>- Разработка, организация и проведение агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв</p> <p>- Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод</p>	<p>навыков</p> <p>Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей</p> <p>- Разработка, организация и проведение агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв</p> <p>- Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод</p>	<p>владение навыками</p> <p>Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей</p> <p>- Разработка, организация и проведение агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв</p> <p>- Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод и</p>	<p>успешное, но несистематическое владение навыков</p> <p>Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей</p> <p>- Разработка, организация и проведение агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв</p> <p>- Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод</p>	

7.3 Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков

Проведение коллоквиумов

Вопросы для проведения коллоквиума № 1

1. Чему посвящена дисциплина «Декоративная дендрология с основами дендрологии» и в чем состоит её специфика?

2. Биологические особенности декоративных древесных растений (формы существования, строение корневой системы, размеры, быстрота роста и долговечность).

3. Декоративные свойства крон древесных видов (форма, плотность и поверхность).

4. Декоративные свойства листьев древесных видов (величина, форма, фактура, мозаика, сезонное и формовое варьирование окраски).

5. Декоративные свойства цветков, соцветий и плодов древесных видов (размеры, форма, окраска, запах цветков, время и продолжительность цветения; форма, размеры, основная и покровная окраска плодов).

6. Декоративные свойства стволов, коры и ветвей (форма ствола, фактура и цвет коры и ветвей).

7. Формовое (сортовое) разнообразие декоративных древесных видов по размерам, форме кроны, строению и окраске листьев и цветков.

8. Что такое парк и какие разновидности парков существуют?

9. Что такое сад и какие виды садов существуют?

10. Что такое сквер и бульвар и какие их разновидности бывают?

11. Что вкладывается в понятия лесопарковый пояс, ботанический сад, дендрарий и в чем состоят их различия?

12. Охарактеризуйте зеленые насаждения ограниченного пользования; для чего и кого они предназначены?

13. Что такое система защитных насаждений и какие структурные элементы она включает?

14. Что такое композиция, элемент композиции, нюанс и контраст?

15. Что такое аллея, альтанка, беседка и какие разновидности этих элементов композиции существуют?

16. Охарактеризуйте террасу, перголу, берсо и партер.

17. Охарактеризуйте бордюры, живую изгородь, живую стену, боскет и для чего они используются в зеленых насаждениях?

18. Охарактеризуйте группу и её разновидности, солитер, зеленый театр, амфитеатр и лабиринт.

19. Что такое рокарий, альпинарий, розарий, оранжерея, роца, парковый массив, опушка?

20. Что такое зеленые насаждения и среда их произрастания; что необходимо учитывать при их создании с целью обеспечения долговечности и высокой декоративности?

21. Биотические фитогенные взаимоотношения между древесными

растениями в зеленых насаждениях и в питомниках (генетические, физиологические, биотрофные, аллелопатические, биофизические и механические).

22. Биотические взаимоотношения в зеленых насаждениях и в питомниках (зоогенные, микогенные, микробогенные, антропогенные) и каковы их последствия?

23. Абиотические взаимоотношения в зеленых насаждениях и питомниках древесных видов (климатические - свет, температура, влага, воздух; эдафические - механический и химический состав почв и их физические свойства; топографические - рельеф).

Вопросы к коллоквиуму № 2

1. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент древесных растений для зеленого строительства и его районирование.

2. Биологические особенности, экологические требования, декоративные достоинств и возможные варианты использования в озеленении наиболее важных видов из родов Пихта, Ель, Лжетсуга, Лиственница семейства Сосновые.

3. Биологические особенности, экологические требования, декоративные достоинств и возможные варианты использования в озеленении наиболее важных видов из родов Кедр и Сосна семейства Сосновые.

4. Биологические особенности, экологические требования, декоративные достоинств и возможные варианты использования в озеленении наиболее важных видов из семейств Саговниковые, Тиссовые, Гинкговые, Арукариевые, Таксодиевые.

5. Биологические особенности, экологические требования, декоративные достоинств и возможные варианты использования в озеленении наиболее важных видов из семейства Кипарисовые.

6.. Биологические особенности, экологические требования, декоративные достоинств и возможные варианты использования в озеленении наиболее важных видов из семейств Магнолиевые, Лавровые, Лютиковые, Барбарисовые.

7. Биологические особенности, экологические требования, декоративные достоинств и возможные варианты использования в озеленении наиболее важных видов из семейств Гамамелидовые, Платановые, Камнеломковые, Липовые, Мальвовые.

8. Биологические особенности, экологические требования, декоративные достоинств и возможные варианты использования в

озеленении наиболее важных видов из родов Пузыреплодник, Спирея, Рябинник, Роза, Кизильник, Хеномелес, Айва, Груша, Яблоня, Рябина семейства Розанные.

9. Биологические особенности, экологические требования, декоративные достоинств и возможные варианты использования в озеленении наиболее важных видов из родов Фотиния, Эриоботрия, Ирга, Пираканта, Боярышник, Слива, Вишня (Черешня), Черемуха, Лавровишня из семейства Розанные.

10. Биологические особенности, экологические требования, декоративные достоинств и возможные варианты использования в озеленении наиболее важных видов семейства Бобовые.

Вопросы к коллоквиуму № 3

1. Биологические особенности, экологические требования, декоративные достоинств и возможные варианты использования в озеленении наиболее важных видов из семейств Самшитовые, Лоховые, Миртовые, Гранатовые, Рутовые.

2. Биологические особенности, экологические требования, декоративные достоинств и возможные варианты использования в озеленении наиболее важных видов из семейств Симарубовые, Сумаховые, Бересклетовые, Аралиевые, Кизилевые.

3. Биологические особенности, экологические требования, декоративные достоинств и возможные варианты использования в озеленении наиболее важных видов из семейств Ореховые, Маслинные, Логаниевые, Кутровые.

4. Биологические особенности, экологические требования, декоративные достоинств и возможные варианты использования в озеленении наиболее важных видов из семейств Жимолостные и Березовые,

5. Биологические особенности, экологические требования, декоративные достоинств и возможные варианты использования в озеленении наиболее важных видов из семейств Буковые, Бигониевые, Гребенщиковые.

6. Биологические особенности, экологические требования, декоративные достоинств и возможные варианты использования в озеленении наиболее важных видов из семейств Тутовые, Ильмовые, Ивовые.

Вопросы для коллоквиума № 4

1. Назначение, виды и задачи современных питомников декоративных

древесных видов и их структура

2. Общая характеристика отдела размножения.
3. Общая характеристика и школ формирования саженцев в питомнике декоративных древесных видов.
4. Местоположение питомников декоративных древесных растений и организация их территории.
5. Севообороты, культуuroобороты и их роль в сохранении плодородия почв. Обработка почв в питомнике.
6. Заготовка семян декоративных древесных видов.
7. Хранение семян декоративных древесных видов.
8. Определение качества семян декоративных древесных видов.
9. Стратификация семян декоративных древесных видов.
10. Кратковременные способы подготовки семян древесных видов,
11. Определение глубины и нормы высева семян. Расчет протяженности посевных строк на 1 га по разным схемам посева.
12. Семенное размножение декоративных древесных видов.
13. Расчет площади посевного отделения питомника и потребности семян декоративных древесных видов.

Вопросы для коллоквиума № 5

1. Вегетативное размножение декоративных древесных видов с получением корнесобственных саженцев.
2. Вегетативное размножение с использованием разных способов прививки.
3. Вегетативное размножение с использованием разных способов окулировки.
4. Расчет площади 1-й, 2-й и 3-й школ питомника.
5. Технология выращивания декоративных древесных растений различных групп в школах отдела формирования.
6. Формирование корневой системы и надземной части саженцев в питомнике.
7. Группировка декоративных древесных растений по срокам выращивания и разделение их по школам.
8. Подготовка и разбивка участка под закладку зеленых насаждений.
9. Закладка зеленых насаждений.
10. Технология выращивания декоративных древесных растений на объектах озеленения.
11. Инвентаризация и реконструкция зеленых насаждений.

Проведение тестирования

При наличии в варианте 10 вопросов проставляются следующие оценки:

- при отсутствии ошибок - отлично (5);
- при наличии 1- 2 ошибок - хорошо (4);
- при наличии 3- 4 ошибок - удовлетворительно (3);
- при наличии 5 ошибок и более - неудовлетворительно (2).

Тестовые задания по разделу 1 – «Декоративная дендрология»

Многолетние растения с деревянистыми надземными и подземными органами - это ...

древесные

Древесное растение с хорошо выраженным одним стволом это ...

дерево

Хорошо развитый одревесневший ветвящийся или неветвящийся ствол всегда имеет ...

дерево

Древесное растение, ветвящееся у самой поверхности почвы и образующее несколько почти равноценных стволов это ...

кустарник

При создании парков, лесопарков, лесопарковых поясов, уличных посадок основная роль, как правило, отводится ...

деревьям

При создании кустарниковых групп и куртин, бордюров, живых изгородей, в качестве основного материала используются ...

кустарники

Разновидность кустарников высотой до 0,5 – 0,8 м это ...

кустарнички

Растения, у которых стебли одревесневают лишь в нижней части, или в первый год одревесневают полностью, а на второй – отмирают это ...

полукустарники

Растения с длинными, гибкими стеблями, нуждающиеся в опоре и снабженные для крепления к ней усиками, присосками и др. - это ...

лианы

При устройстве **беседок, арок, аркад, пергол, берсо, трельяжей, шпалер** в качестве основного материала используют ...

лианы

Взрослые деревья высотой более 20 м относятся к категории величины ...
первой

Взрослые деревья высотой 10 - 20 м относятся к категории величины ...
второй

Взрослые деревья высотой до 10 м относятся к категории величины ...
третьей

Взрослые кустарники высотой 2 – 5 м входят в группу ...
высокие

Взрослые кустарники высотой 1 – 2 м входят в группу ...
средние

Взрослые кустарники высотой до 1 м входят в группу ...
низкие

Жизненную форму «дерево» имеют древесные виды из родов

- калина, барбарис, бузина, жимолость, свидина, спирея
- камписис, ломонос, партеноцисус, виноград, вистерия,
- **дуб, бук, липа, платан, ель, орех, сосна, пихта**
- кизил, дрок, малина, брусника, черника, ежевика

Наиболее распространенные хвойные виды деревьев первой величины

- тис ягодный, можжевельник высокий, кипарис крупноплодный
- **ель обыкновенная, сосна обыкновенная и крымская, лиственница сибирская, лжетсуга тиссолистная, пихта кавказская**
- сосна горная, можжевельник обыкновенный, кипарисовик туевидный
- биота восточная, можжевельник виргинский кипарис Макнаба

Наиболее распространенные лиственные виды деревьев первой величины

- береза пушистая, граб обыкновенный, клен полевой, рябина лопастная
- шелковица белая, груша обыкновенная, катальпа великолепная
- **дуб черешчатый, бук восточный, орех черный, ольха черная, ясень обыкновенный, платан восточный**
- ива ломкая, ольха серая, катальпа сиренелистная, яблоня лесная

Наиболее распространенные хвойные виды деревьев второй величины

- можжевельник обыкновенный, кипарис крупноплодный, сосна горная
- **тис ягодный и остроконечный, сосна пицундская, туя западная, можжевельник высокий и виргинский**
- биота восточная, кипарисовик туевидный, пихта кавказская

- ель обыкновенная, кипарис Макнаба, сосна обыкновенная и крымская

Наиболее распространенные лиственные виды деревьев второй величины

- клен полевой, шелковица белая, граб обыкновенный, катальпа великолепная, яблоня лесная, ольха серая

- черемуха обыкновенная, груша иволистная, яблоня ягодная
- церцис обыкновенный, груша лохолистная, яблоня замечательная
- рябина обыкновенная, груша уссурийская, яблоня обильно цветущая

Наиболее распространенные хвойные виды деревьев третьей величины

- можжевельник обыкновенный, кипарис крупноплодный, биота восточная, кипарисовик туевидный

- лиственница сибирская, туя западная, можжевельник виргинский
- тис ягодный, сосна пицундская, можжевельник китайский

Наиболее распространенные лиственные виды деревьев третьей величины

- ясень обыкновенный, орех черный, катальпа сиренелистная
- дуб черешчатый, бук восточный, клен полевой, ольха черная
- айва обыкновенная, черемуха обыкновенная, яблоня ягодная, рябина обыкновенная, церцис обыкновенный, груша лохолистная**
- граб обыкновенный, шелковица белая, катальпа великолепная

Кустарники, входящие группу «высокие»

- бересклет европейский, бузина черная и красная, кизил, скумпия, сирень обыкновенная, калина обыкновенная

- барбарис обыкновенный, спирея Вангутта и японская, дейция изящная
- миндаль низкий, смородина золотистая, хеномелис японский
- барбарис Тунберга, снежноточник белый, дрок красильный

Кустарники, входящие в группу «средней высоты»

- бересклет европейский, карагана древовидная, лещина обыкновенная
- бузина черная, кизил обыкновенный, сирень обыкновенная, скумпия кожевенная, клен гиннала, чубушник кавказский
- спирея Вангутта, Барбарис обыкновенный, смородина золотистая, хеномелис японский, пеон древовидный, форзиция европейская**

- боярышник обыкновенный, калина обыкновенная, лох узколистный

Кустарники, входящие в группу «низкие»

- бузина черная и красная, бересклет европейский, карагана древовидная
- боярышник обыкновенный, сирень обыкновенная, клен гиннала
- лещина обыкновенная, чубушник кавказский, калина обыкновенная
- **спирея японская, городчатая, дейция изящная, дрок красильный, снежноягодник белый, магония падуболистная**

Быстрота роста древесных видов - это интенсивность увеличения

- объема боковых ветвей и толщины ствола
- ширины кроны и толщины боковых ветвей
- объема основного стебля и толщины ветвей
- **размеров всех органов растений в период наиболее активного роста**

Для деревьев в зеленых насаждениях наибольшее значение имеют приросты

- толщины ствола и ширины крон
- **во всех случаях в высоту, а для солитеров и аллей дополнительно по ширине крон и толщине стволов**
- диаметра ствола и его объема
- объема ствола и боковых ветвей всех порядков

Вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование вопроса
1	Чему посвящена дисциплина «Декоративная дендрологии с основами древоводства» и в чем состоит её специфика?
2	Что такое парк и какие разновидности парков существуют?
3	Что такое сад и какие виды садов существуют?
4	Что такое сквер и бульвар и какие их разновидности бывают?
5	Что вкладывается в понятия лесопарковый пояс, ботанический сад дендрарий и в чем состоят их различия?
6	Что такое композиция, элемент композиции, нюанс и контраст?
7	Что такое аллея, альтанка, беседка и какие разновидности этих элементов композиции существуют?
8	Охарактеризуйте террасу, перголу, партер и клумбу
9	Охарактеризуйте бордюр, живую изгородь, живую стену и боскет и для чего они используются в зеленых насаждениях?
10	Что такое группа, солитер, зеленый театр и лабиринт? Разновидности групп.
11	Что такое амфитеатр, рокарий, опушка и розарий?
12	Что такое альпинарий, оранжерея, куртина и парковый массив?
13	Охарактеризуйте зеленые насаждения ограниченного пользования; для чего и кого они предназначены?
14	Что такое система защитных насаждений и какие структурные элементы она

№ п/п	Наименование вопроса
	включает?
15	Что такое зеленое насаждение и что необходимо учитывать при его создании с целью обеспечения долговечности и высокой декоративности?
16	Генетические, физиологические, биотрофные взаимовлияния в зеленых насаждениях и их роль в жизни растений.
17	Аллелопатические (биохимические), механические и биофизические взаимовлияния в зеленых насаждениях и как они должны учитываться при конструировании зеленых насаждений?
18	Роль температурного режима в жизни зеленых насаждений и как они стабилизируют температурный режим почвы и воздуха в приземной зоне?
19	Роль света в жизни зеленых насаждений и как учитывается разное отношение к освещенности разных пород при конструировании озеленительных посадок?
20	Роль водного режима для роста и развития растений зеленых насаждений. Что такое некорневое питание и какова его роль в жизни растений?
21	Взаимоотношения зеленых насаждений с воздушными массами.
22	Роль почвенных условий в жизни декоративных растений.
23	Влияние рельефа на рост и развитие растений зеленых насаждений и как он учитывается при выборе земельных участков под закладку питомников декоративных культур?
24	Роль зоогенных и антропогенных факторов в жизни зеленых насаждений.
25	Формы существования древесных растений и их размеры.
26	Быстрота роста и долговечность древесных растений.
27	Основные признаки, определяющие декоративность и форму крон древесных растений.
28	Плотность и поверхность кроны древесных растений.
29	Охарактеризуйте формовое разнообразие листьев и его роль в формировании декоративных признаков древесных растений.
30	По каким признакам листьев выделяются разновидности (формы) древесных растений?
31	Величина, фактура и листовая мозаика листьев древесных пород.
32	Окраска листьев древесных растений. Сезонное и формовое варьирование окраски листьев.
33	Цветная окраска листьев у разновидностей форм древесных растений.
34	Форма и окраска цветков древесных растений и их влияние на декоративные свойства.
35	Запах цветков древесных растений, сроки и продолжительность цветения.
36	Декоративные качества плодов (по размерам, форме, основной и покровной окраске) и ствола (по форме, характеру поверхности коры, её окраске) древесных растений.
37	Деревья и кустарники с колючками и шипами и особенности их использования в зеленом строительстве.
38	Вьющиеся древесные растения (лианы) и для каких элементов композиции зеленых насаждений они используются?
39	Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент древесных растений и его районирование.
40	Дайте краткую сравнительную характеристику представителей рода сосна, получивших широкое распространение в зеленом строительстве.
41	Дайте краткую сравнительную характеристику представителей семейства ивовых, получивших широкое распространение в зеленом строительстве.
42	Дайте краткую сравнительную характеристику представителей семейства буковых,

№ п/п	Наименование вопроса
	получивших широкое распространение в зеленом строительстве.
43	Дайте краткую сравнительную характеристику представителей семейства бобовых, получивших широкое распространение в зеленом строительстве.
44	Дайте краткую сравнительную характеристику представителей семейства ореховых, получивших широкое распространение в зеленом строительстве.
45	Дайте краткую сравнительную характеристику представителей рода ель, получивших широкое распространение в зеленом строительстве.
46	Дайте краткую сравнительную характеристику представителей семейства березовых.
47	Дайте краткую сравнительную характеристику представителей родов тис, таксодий и лиственница, получивших широкое распространение в зеленом строительстве.
48	Дайте краткую сравнительную характеристику представителей семейства ильмовых и липовых, получивших широкое распространение в зеленом строительстве.
49	Дайте краткую сравнительную характеристику представителей семейства кленовых, получивших широкое распространение в зеленом строительстве.
50	Дайте краткую сравнительную характеристику представителей семейства розовых, получивших широкое распространение в зеленом строительстве.
51	Дайте краткую сравнительную характеристику представителей семейства камнеломковых и лоховых, получивших широкое распространение в зеленом строительстве.
52	Дайте краткую сравнительную характеристику представителей семейства маслинных, получивших широкое распространение в зеленом строительстве.
53	Дайте краткую сравнительную характеристику представителей семейства кизиловых, сумаховых и бересклетовых, получивших широкое распространение в зеленом строительстве.
54	Дайте краткую сравнительную характеристику представителей семейства жимолостных, получивших широкое распространение в зеленом строительстве.
55	Дайте краткую сравнительную характеристику представителей семейства лещиновых, получивших широкое распространение в зеленом строительстве.
56	Назначение питомников декоративных древесных пород и их виды.
57	Задачи современных декоративных питомников и их структура.
58	Местоположение и организация территории питомника по выращиванию посадочного материала декоративных древесных видов.
59	Мелиорация и планировка территории питомника.
60	Удобрение и обработка почвы в питомниках.
61	Понятие о севообороте и культурообороте. Их роль в сохранении почвенного плодородия и повышении продуктивности питомников.
62	Составление севооборотов в декоративных древесных питомниках.
63	Назначение и структура маточного хозяйства.
64	Плантация отводков и маточников для получения черенков.
65	Способы размножения декоративных пород.
66	Плодоношение и сбор семян.
67	Хранение семян.
68	Определение качества семян.
69	Подготовка семян к посеву.
70	Посев семян (норма, глубина, сроки, схемы).
71	Уход за посевами и всходами.
72	Семенное размножение в закрытом и открытом грунте.
73	Выкопка, сортировка, транспортировка и хранение сеянцев.
74	Вегетативное размножение отводками, корневыми отпрысками, делением кустов,

№ п/п	Наименование вопроса
	одревесневшими и зелеными черенками и др.
75	Вегетативное размножение с использованием разных способов прививки.
76	Цели формирования кроны.
77	Обоснование необходимости выращивания саженцев декоративных древесных видов в разных школах.
78	Группировка растений по срокам выращивания и формирование надземной части кустарников.
79	Формирование надземной части деревьев (штамба и кроны).
80	Формирование надземной части привитых форм.
81	Агротехника выращивания в школах различных групп декоративных пород.
82	Цели и задачи обрезки и формирования растений в зеленых насаждениях.
83	Особенности обрезки древесных видов и формирования кустарников.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерий оценки

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная

1. Абаимов В. Ф. Дендрология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. Ф. Абаимов. – 3-е изд., перераб. - М.: /Издательский центр «Академия», 2009. – 368 с.
2. Булыгин Н. Е. Дендрология: учебник для вузов / Булыгин Н.Е., Ярмишко В.Т. – 3-е изд. – М.: ГОУ ВПО МГЛУ, 2010. – 528 с. : ил.
- Крючкова В.С. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. Учебник / В. С. Крючкова , А.Г. Скакова – Инфра -М. 2016 - 524 с.

Дополнительная

1. Авраменко И. М. Деревья и кустарники в ландшафтном дизайне. / Авраменко И. М. - М.: /Издательство «Аделант», 2009. - 136 с. Часть 1. Основы дендрологии. С.7 – 50.
2. Бондарева О.Н. Хвойные в дизайне сада/ О.Н. Бондарева – Фитон XXI – 2014. – 80 с.
3. Бондорина И.А. Растения с декоративной формой кроны / И.А. Бондорина И.А. / - Фитон +.2014. -112 с.
4. Максименко А.П. Практикум по древоводству. Декоративный питомник: учебное пособие./ Максименко А.П. Краснодар, 2010, 128 с.
5. Попова О.С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории. Уч. пособие / О.С. Попова, В.П. Попов - Лань. – 2014. -342 с.
6. Разумовский. Ю.В. Ландшафтное проектирование. Уч. пособие / Ю. В. Разумовский, А.М. Фурсова, В.С. Теодоронский – Фрум, Инфра –М, 2016. - 160 с.
7. Чепурной В.С. Агролесомелиорация: учебное пособие: - Краснодар: КубГАУ, 2013 – 225 с. (На электронном и бумажном носителях).
8. Чепурной В.С. Практическая агролесомелиорация: учебное пособие / В.С. Чепурной, Д.В. Максимцов// Краснодар: КубГАУ, 2016 (На электронном и бумажном носителях)

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт IFOAM – Международной федерации движения органического сельского хозяйства.- Режим доступа: <http://www.ifoam.org>

Агрономический портал.–Режим доступа:
<http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html>

Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа:
<http://www.agro2.ru/>

Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru/>

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	07.10.2014-07.04.2015;	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0355 от 07.10.2014 Стоимость 199 420 руб. (С01.10 договор будет продлён)
2	Рукопт + Ростехагро	Универсальная	Доступ с ПК университета	01.09.2014-01.09.2015	Бибком дог. 002/2222-2014 от 11.08.14 Стоимость 90 000 руб.
3	Издательство «Лань»	Садоводство	Доступ с ПК университета	21.01.15 - 21.01.16	ООО «Изд-во Лань» дог.№ 192 от 21.01.15 Стоимость 130 000руб.
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	01.04.2015-12.11.2015	ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт №1113/15 от 21.03.2015 Стоимость 400 000руб.
5	Гарант	Правовая система	Доступ с ПК университета	01.04.2015 (бессрочный)	Договор 133/НК/15от 01.04.2015.
6	ВИНИТИ РАН	Садоводство	Доступ с ПК библиотеки	16.06.2014-30.03.2015	договор №431 от 16 июня 2014г Стоимость 218 520 руб.

7	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета	-	-
8	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		
9	СПС Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	1.14.04.2015 2.01.04.2011 (бессрочные)	1. (РИЦ 150) Договор об информационной поддержке от 14.04.2015г. 2. (ИнформБюро) Договор об информационной поддержке от 01.04.2011г.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Чепурной В.С. Агролесомелиорация: учебное пособие: - Краснодар: КубГАУ, 2013 – 225 с. (На электронном и бумажном носителях).
2. Чепурной В.С. Практическая агrolесомелиорация: учебное пособие / В.С. Чепурной, Д.В. Максимцов// Краснодар: КубГАУ, 2016 (На электронном и бумажном носителях)

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

1. MS Office Standart 2013, Корпоративный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
2. Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark; Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
3. MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
4. MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.,
5. MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
6. MS Windows XP, 7 pro, Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011;
7. Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97, №1 11.01.2016
eAuthor СBT 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15;

8. 57э-201512 от 02.01.2016 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком») Хостинг сайта б/н от 01.02.16 ООО «Таймвэб»

Федеральные порталы:

1. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Ресурсы Кубанского государственного аграрного университета:

1. <http://ej.kubagro.ru> – политематический сетевой электронный научный журнал

Электронные библиотеки:

1. Сайт РИНЦ: <http://elibrary.ru/>
2. Сайт: <http://lc.narod.ru>, <http://lc.kubagro.ru>.
3. Сайт научного журнала КубГАУ: <http://ej.kubagro.ru>
4. Образовательный портал КубГАУ: <http://edu.kubsau.local>
5. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Специализированная аудитория № 532 главного учебного корпуса	1. Сброшюрованные наборы гербарных образцов с описанием и фотоиллюстрациями древесных видов, рекомендуемых для защитного озеленения. 2. Наборы плодов (семян) главных, сопутствующих и кустарниковых видов, рекомендуемых для защитного лесоразведения. 6. Стенды древесных видов, рекомендуемых для озеленения населенных мест	
Специализированная аудитория № 537 главного учебного корпуса	1. Таблицы, плакаты, рисунки по темам лекционного курса и лабораторных занятий. 2. Индивидуальные задания по темам лабораторных занятий	
Помещения для самостоятельной работы		
Аудитория № 5 ГУК	Компьютер на базе процессора Pentium, Интернет, столы, стулья, жалюзи	
Помещения для хранения лабораторного оборудования		
Кабинет для хранения и профилактического обслуживания оборудования 530 ГУК		

Рабочая программа дисциплины «Декоративная дендрология с основами древоводства» разработана на основе ФГОС ВО 35.03.05 «Садоводство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 20.10.2015 г. №1165

Автор:

профессор

_____ В.С. Чепурной

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Плодоводства от 11.04.2016 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой

профессор

_____ Т.Н. Дорошенко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета Плодоовощеводства и виноградарства, протокол № 8 от 13.04.2016

Председатель

методической комиссии

доцент

_____ С.С. Чумаков