

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИИ И ЭКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
агрономии и экологии
Макаренко А.А.



Рабочая программа дисциплины

Интеллектуальная собственность и технологические инновации

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

35.04.04 Агрономия

Направленность

«Генетика и селекция в растениеводстве»

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Очная

Краснодар

2023

Рабочая программа дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» разработана на основе ФГОС ВО 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. № 708.

Авторы:

Доктор с.-х. наук, профессор



А.И.Супрунов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры генетики, селекции и семеноводства от 02.05.23 г. протокол № 15.

Заведующий кафедрой

д.б.н., профессор

С.В.Гончаров



Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета агрономии и экологии, протокол от 15.05.23 г. протокол № 5

Председатель

методической комиссии

старший преподаватель



Е.С. Бойко

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы,

д.б.н., профессор



Л.В. Цаценко

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» является формирование у магистров комплекса знаний и умений по нормативной базе и правовому обеспечению прав на интеллектуальную собственность, проблем и тенденций развития законодательства об интеллектуальных правах, формирование у них понимания природы интеллектуальных прав.

Задачами изучения дисциплины является:

- изучение действующего законодательства и судебной практики в сфере защиты прав интеллектуальной собственности;
- усвоение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов в области интеллектуальной собственности;
- освоение теоретических взглядов на природу исключительных прав;
- ознакомление с практикой международных договоров в сфере интеллектуальной собственности.

1 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Агроном», утвержден министерством труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 г. №644 н

Обобщенная трудовая функция «Управление производством растениеводческой продукции»

Трудовая функция Разработка стратегии развития растениеводства в организации D/01.7

Трудовая функция Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства D/02.7

Трудовая функция Проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства D/03.7

Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

- научно - исследовательская;
- производственно - технологическая.

В результате освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» формируются следующие компетенции:

ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

2 Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 35.04.04. Агрономия, направленность «Генетика и селекция в растениеводстве».

Дисциплина связана с другими предметами, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: методика экспериментальных исследований в агрономии, математическое моделирование и анализ данных в агрономии.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы для цикла научно-исследовательской работы и научно-исследовательской практики, подготовки выпускной квалификационной работы и цикла итоговой государственной аттестации.

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	34	
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	33	
— лекции	10	
— практические (лабораторные)	22	
— внеаудиторная		
— зачет	1	
— экзамен		
— защита курсовых работ (проектов)	-	
Самостоятельная работа	-	
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	75	
— прочие виды самостоятельной работы	-	
Итого по дисциплине	108/3	

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет. Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре по учебному плану очной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Интеллектуальная собственность: этапы развития и основные понятия	ОПК -3	2	2		4		12
2	Авторское право Смежные права	ОПК -3	2	2		4		20
3	Патентное право	ОПК -3	2	2		6		12
4	Промышленное право	ОПК -3	2	2		4		16
5	Защита интеллектуальных прав	ОПК -3	2	2		4		15
Внеаудиторная контактная работа								1
Итого				10		22		76

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения: Учебник / Под общ.ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой. - М.: Статут, 2017.[Электронный ресурс] Режим доступа:http://www.consubant.ru/edu/student/download_books/book/pravo_intellektualnoj_sobstvennosti_t_1_obshchie_polozheniya/

2. Труфляк Е.В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита : учеб.пособие / Е. В. Труфляк, В. Ю. Сапрыкин, Л. А. Дайбова; КубГАУ. - Краснодар, 2014. - 226 с. (26 экз.)

3. Рожкова М.А. Интеллектуальная собственность: основные аспекты охраны и защиты. С учетом новой ред. Гражд. кодекса РФ, в т.ч. Федер. закона № 35-ФЗ : учеб.пособие / М. А. Рожкова. - М. : Проспект, 2015. - 242 с. (5 экз.)

4. Алексеев Г.В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита: учеб.пособие / Г.В. Алексеев, А.Г. Леу. Из-во Лань, 2020. - 388 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129220>

5. Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе студентов магистратуры : учебное пособие / Н.В. Паракин, Г.И. Дурнев, А.В. Амелин, С.Н. Петрова. - Орел : Орел ГАУ, 2014. - 126 с.[Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71381>

6. Репко Н.В. Интеллектуальная собственность и технологические инновации : учеб. -метод. пособие для самостоятельной работы / Н. В. Репко. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 38 с.[Электронный ресурс] Режим доступа:

7.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра		Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОПК-3 - Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности		
2		Интеллектуальная собственность и технологические инновации
1, 2, 3		Инновационные технологии в агрономии
2		Производственная практика Технологическая практика
4		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ОПК-3 - Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности					
ИД-1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Не умеет анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Умеет на низком уровне анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Умеет на достаточноном уровне анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	На высоком уровне сформированное умение анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Доклад-презентация, метод текущего контроля, Тестирование, Эссе, Реферат, контрольная работа, зачет
ИД-2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	Не умеет использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	Умеет на низком уровне использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	Умеет на достаточноном уровне использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	На высоком уровне сформированное умение использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				технологий в агрономии	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для контрольных работ

1. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые авторским правом.
2. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые патентным правом.
3. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности.
4. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
5. Субъекты рынка интеллектуальной собственности.
6. Внешние и внутренне условия эффективного управления интеллектуальной собственности.
7. Типы российских инновационных предприятий

Темы рефератов

1. Анализ состояния инновационной сферы
2. Системный подход к формированию модели управления интеллектуальной собственности.
3. Функции управления интеллектуальной собственности.
4. Патент на селекционное достижение.
5. Жизненный цикл объектов интеллектуальной собственности.

Темы докладов

1. Оценка результатов использования интеллектуальной собственности на предприятиях.
2. Зарубежный опыт управления интеллектуальной собственностью на предприятиях.
3. Анализ внутреннего состояния рынка интеллектуальной собственности.
4. Перспективы развития научно-технической сферы в Российской Федерации.
5. Управление интеллектуальной собственностью на различных стадиях выполнения инновационного проекта.

Вопросы к зачету

1. Значение интеллектуальной собственности в селекции и семеноводстве.
2. Понятие, виды и классификация интеллектуальной собственности.
3. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности.
4. Всемирная организация интеллектуальной собственности.

5. Парижская конвенция. Законодательное обеспечение ИС в Российской Федерации.
6. Промышленная собственность, понятие, характеристика, виды.
7. Изобретения, объекты изобретения, защита изобретений.
8. Полезные модели, их отличие от изобретений, особенности регистрации и защиты.
9. Промышленные образцы, особенности регистрации и защиты.
10. Товарные знаки, знаки обслуживания и наименование мест происхождения товаров.
11. Виды товарных знаков, коллективные товарные знаки. Предупредительная маркировка.
12. Право на товарный знак. Фирменное наименование.
13. Патентное законодательство
14. Патентное законодательство в Российской Федерации. Особенности российского патентного законодательства.
15. Заявка на изобретение. Патентообладатель.
16. Экспертиза заявки. Публикация заявки. Экспертиза заявки по существу. Оспаривание решений экспертизы.
17. Законодательство Российской Федерации по авторским и смежным правам. Авторские права.
18. Правовая охрана селекционных достижений и баз данных.
19. Защита и передача имущественных прав на сорта и гибриды. Оберточная лицензия.
20. Оценка объектов интеллектуальной собственности
21. Объекты и цели оценивания ИС. Спрос на услуги по оценке прав на ИС. Деление оценочной деятельности.
22. Методы оценки прав ИС.
23. Затратный подход оценки. Сущность метода, особенности области применения.
24. Рыночный подход к интеллектуальной собственности. Особенности метода, область применения.
25. Доходный подход к оценке интеллектуальной собственности. Область применения, особенности.
26. Определение цены лицензии. Методы оценки, особенности расчета роялти.
27. Управление интеллектуальной собственностью компанией.
28. Современное состояние управления интеллектуальной собственностью компанией.
29. Формирование и использование интеллектуальных активов в условиях конкуренции.

30. Организационно-методическое обеспечение управления интеллектуальной собственностью.
31. Основы управления интеллектуальной собственностью.
32. Сущность и специфика интеллектуальной собственности как объекта управления.
33. Предпосылки создания системы управления интеллектуальной собственностью.
34. Функционально-структурное представление системы управления интеллектуальной собственностью.
35. Организация управления интеллектуальной собственностью.
36. Организационное обеспечение системы управления интеллектуальной собственностью.
37. Организация информационного обеспечения процесса управления интеллектуальной собственностью компании.
38. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности.
39. Оценка эффективности управления интеллектуальной собственностью организаций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний магистранта при написании контрольной работы

Оценка «отлично» - выставляется магистранту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется магистранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется магистранту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется магистранту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность

выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Подготовка эссе на основе анализа статьи.

Анализ статьи предусматривает ее прочтение и детальную проработку. В качестве проработки предлагается составление вопросов по статье, которые разбивают ее на смысловые блоки и дальнейшую проработку, а также составление словаря-минимума слов и терминов.

Требования к написанию и оценке эссе могут трансформироваться в зависимости от их формы и содержания, при этом особое внимание уделяется следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы;
- творческий подход к осмыслинию предложенной темы;
- способность аргументировать основные положения и выводы;
- обоснованность, доказательность и оригинальность постановки и решения проблемы;
- четкость и лаконичность изложения собственных мыслей;
- использование литературных источников и их грамотное оформление;
- соответствие работы формальным требованиям и жанру самостоятельной работы.

Эссе может стать основой для написания реферата по данной проблематике.

Критерии оценки знаний обучающихся при написании эссе:

Оценка «**отлично**» - выполнены все требования к написанию эссе: соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы, обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» - соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от темы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлено вовсе.

Заключительный контроль подводит итоги изучения дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации». Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения: Учебник / Под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой. - М.: Статут, 2017. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/pravo_intellektualnoj_sobstvennosti_t_1_obshchie_polozheniya/

2. Труфляк Е.В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита : учеб.пособие / Е. В. Труфляк, В. Ю. Сапрыкин, Л. А. Дайбова; КубГАУ. - Краснодар, 2014. - 226 с. (26 экз.)

3. Рожкова М.А. Интеллектуальная собственность: основные аспекты охраны и защиты. С учетом новой ред. Гражд. кодекса РФ, в т.ч. Федер. закона № 35-ФЗ : учеб.пособие / М. А. Рожкова. - М. : Проспект, 2015. - 242 с. (5 экз.)

Дополнительная учебная литература:

1. Алексеев Г.В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита: учеб.пособие / Г.В. Алексеев, А.Г. Леу. Из-во Лань, 2020. - 388 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129220>

2. Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе студентов магистратуры : учебное пособие / Н.В. Паражин, Г.И. Дурнев, А.В. Амелин,

С.Н. Петрова. - Орел : Орел ГАУ, 2014. - 126 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71381>

3. Репко Н.В. Интеллектуальная собственность и технологические инновации : учеб. -метод. пособие для самостоятельной работы / Н. В. Репко. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 38 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/104/Intellektualnaja_sobstvennost_i_tekhnologicheskie_innovacii_539905_v1_.PDF

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.mcx.ru>.

2. Березкин А.Н. Взаимоотношения между патентообладателями и потребителями семян сельскохозяйственных растений в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimootnosheniya-mezhdu-patentoobladatelyami-i-potrebityami-semyan-selskohozyaystvennyh-rasteniy-v-rossiyskoy-federatsii>

3. Дудургов Р.М. Селекционные достижения как объект интеллектуальной собственности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.dissertcat.com/content/selektionnye-dostizheniya-kak-obekt-intellektualnoi-sobstvennosti-v-rossiiskoi-federatsii>

4. Алексеев Г.В., ЛеуА.Г. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита: учебное пособие - Из-во Лань, 2020. - 388 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129220>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов
3	IPRbook	Универсальная
4	Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ), Science Index	Универсальная

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе студентов магистратуры : учебное пособие / Н.В. Паракин, Г.И. Дурнев, А.В. Амелин, С.Н. Петрова. - Орел : Орел ГАУ, 2014. - 126 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71381>

2. Репко Н.В. Интеллектуальная собственность и технологические инновации : учеб. -метод. пособие для самостоятельной работы / Н. В. Репко. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 38 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/104/Intellektualnaja_sobstvennost_i_tekhnologicheskie_innovacii_539905_v1_.PDF

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
 2. Развитие навыков логического мышления;
 3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.
- Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Введение

Введение должно включать обоснование интереса выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость. Важно учесть, что заявленная тема должна быть адекватна раскрываемому в реферате содержанию, иначе говоря, не должно быть рассогласования в названии и содержании работы.

Основная часть

Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы реферата с ссылками на использованную и доступную литературу, в том числе электронные источники информации. Каждый из используемых и цитируемых литературных источников должен иметь соответствующую ссылку.

Заключение

Обычно содержит одну страницу текста, в котором отмечаются достигнутые цели и задачи, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и перспективные направления возможных исследований по данной тематике.

Литература

Должны быть обозначены несколько литературных источников, среди которых может быть представлен только один учебник, поскольку реферат предполагает умение работать с научными источниками, к которым относятся монографии, научные сборники, статьи в периодических изданиях (см. детально Цаценко Л.В. Творческие задания как форма интерактивного обучения (для биологических специальностей). Практикум. КубГАУ. – Краснодар. 2015. – 103 с.)

Контрольные (самостоятельные) работы

Тематика заданий к самостоятельным и контрольной работам установлена в соответствии с Паспортом фонда оценочных средств.

Выполнение контрольной работы заключается в составлении развернутых ответов на поставленные вопросы. К составлению письменных ответов рекомендуется приступить лишь после полного завершения изучения литературы. В ответах не следует уклоняться от существа вопроса или перегружать ответ отвлечеными рассуждениями. В каждом ответе необходимо четко отразить существенное. Ответ должен выявить понимание студентом сути рассматриваемого вопроса. Объем ответа по каждому вопросу 2 – 4 страницы.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать раздел учебника, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помошь оказывают разнообразные опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время теста, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

Методические рекомендации по подготовке к зачету.

1. Подготовка к зачету требует определенного алгоритма действий. Прежде всего необходимо ознакомиться с вопросами, которые выносят на экзамен. На основе этого надо составить план повторения и систематизации учебного материала на каждый день, чтобы оставить день или его часть для повторного обобщение программного материала.

2. Нельзя ограничиваться только конспектами лекций, следует проработать нужные учебные пособия, рекомендованную литературу.

3. Последовательность работы в подготовке к зачету должна быть такая: внимательно прочитать и уяснить суть требований конкретного вопроса программы; ознакомиться с

конспектом; внимательно проработать необходимый и учебный материал по учебным пособиям и рекомендуемой литературы.

4. Если для отдельной темы преподаватель предложил первоисточник, специальную научную литературу, которую студент разрабатывал в период подготовки к семинарским или иным занятиям, необходимо вернуться к записям этих материалов (а в отдельных случаях и до оригиналов), воссоздать в памяти основные научные положения.

5. В отдельной тетради на каждый вопрос следует составить краткий план ответа в логической последовательности и с фиксацией необходимого иллюстративного материала (примеры, рисунки, схемы, цифры).

6. Если отдельные вопросы остаются неясными, их необходимо написать на полях конспекта, чтобы выяснить на консультации. Основные положения темы после глубоко осознание их сути следует заучить, повторяя несколько раз или рассказывая коллеге. Важнейшую информацию следует обозначать другим цветом, это помогает лучше их запомнить.

7. Следует постепенно переходить от повторения материала одной темы к другой. Когда повторен и систематизирован весь учебный материал, необходимо пересмотреть его еще раз уже за своими записями.

8. Удобнее готовиться к зачету в читальном зале библиотеки или в специализированном учебном кабинете. В течение суток необходимо работать 8-9 часов, делая через каждые 1,5 часа перерыва на 15 мин.

Студентам нужно знать общие требования к оценке знаний. Нужно выявить:

- понимание и степень усвоения вопроса, полноту, измеряемая количеством программных знаний об объекте, который изучают;
- глубину, которая характеризует совокупность связей между знаниями, которые осознают студенты;
- методологическое обоснование знаний;
- ознакомление с основной литературой по предмету, а также с современной периодической литературой по предмету;
- логику, структуру, стиль ответа и умение студента защищать научно-теоретические положения, которые выдвигают, осознанность, обобщенность, конкретность;
- прочность знаний.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека e:Library	Универсальная	https://elibrary.ru

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Статистические и биометрические методы в генетике и селекции растений	<p>Помещение №632 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 37,8кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №710 ГУК, посадочных мест — 36; площадь — 55,2кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №711 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 52,1кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №712 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 33,4 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

<p>учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №713 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №737 ГУК, посадочных мест — 42; площадь — 53кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №714 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,6 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №633 ГУК, посадочных мест — 84; площадь — 70,7кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (плейер — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»;</p>	
---	--

	<p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	---	--

