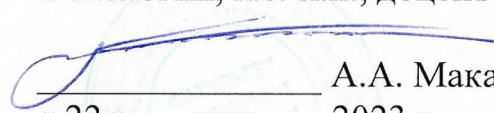


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИИ И ЭКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агрономии
и экологии, к.с.-х.н., доцент


_____ А.А. Макаренко
« 22 » _____ мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Экологическая документация предприятия

**(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся
по адаптированным основным профессиональным образовательным
программам высшего образования)**

Направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование

Направленность
«Экология и природопользование»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
очная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Экологическая документация предприятия» разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 897.

Автор:

к.б.н., доцент кафедры
прикладной экологии

 В. А. Погорелова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры прикладной экологии от 10.05.2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой,
к.б.н., профессор

 Н. В. Чернышева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета агрономии и экологии, протокол от 15.05.2023 г., протокол № 5.

Председатель
методической комиссии,
ст. преподаватель кафедры общего
и орошаемого земледелия

 Е. С. Бойко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,
к.б.н., профессор

 Н. В. Чернышева

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологическая документация предприятия» является формирование комплекса знаний о современных методах и механизмах управления охраной окружающей среды на основе разработанной и утвержденной документации по нормированию и лимитам качества окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- получение знаний об основах экологической безопасности на предприятии и ее обеспечении соответствующими способами и методами,
- развитие умений организации, управления деятельностью и экологического контроля производства в области экологии и природопользования,
- формирование навыков оформления, составления, ведения различных документов и отчетных форм по охране окружающей среды на предприятии.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-4 – готов осуществлять экологическое обеспечение производства продукции.

ПК-4.1. Осуществляет организацию и управление деятельностью в области экологии и природопользования;

ПК-4.3. Осуществляет экологический контроль производства в соответствии с требованиями нормативно правовых актов по охране окружающей среды.

В результате изучения дисциплины «Экологическая документация предприятия» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» (Приказ Минтруда России от 7 сентября 2020 № 569).

ОТФ: Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.

Трудовая функция: Экономическое регулирование природоохранной деятельности, С/05.6.

Трудовые действия:

- определение платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду;
- расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду;
- формирование пакета документов для обоснования снижения платы за негативное воздействие на окружающую среду.

3 Место дисциплины в структуре АОПОП ВО

«Экологическая документация предприятия» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений АОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 05.04.06 Экология и природопользование, направленность «Экология и природопользование».

4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	57	-
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	54	-
— лекции	8	-
— практические	36	-
— лабораторные	-	-
— внеаудиторная	3	-
— зачет	-	-
— экзамен	3	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	97	-
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	-	-
Итого по дисциплине	144/4 з.е.	-
В том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану очной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				лекции	в том числе в форме практической подготовки	практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная работа
1	Тема 1. Общие сведения об охране окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Основные принципы охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности	ПК-4	4	2	-	4	-	-	-	12
2	Тема 2. Организация охраны окружающей среды при осу-	ПК-4	4	-	-	4	-	-	-	12

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				лекции	в том числе в форме практи- ческой подготовки	практические занятия	в том числе в форме практи- ческой подготовки	лабораторные занятия	в том числе в форме практи- ческой подготовки	самостоятельная работа
	шествлении хозяйственной дея- тельности. Система управления охраной окружающей среды предприятия (СУОС).									
3	Тема 3. Отдел по охране окружа- ющей среды на предприятии. Функции и задачи отдела ООС. Обязанности инженера по охране окружающей среды на предприя- тии. Природоохранная документа- ция на предприятии. Раздел «Охрана окружающей среды». Журналы по охране окружающей среды.	ПК-4	4	-	-	4	-	-	-	12
4	Тема 4. Охрана атмосферного воздуха. Нормирование выбросов загрязняющих веществ в атмо- сферу. Документация предприятия по охране атмосферного воздуха. Инвентаризация выбросов загряз- няющих веществ в атмосферный воздух	ПК-4	4	2	-	4	-	-	-	12
5	Тема 5. Система документации повопросам охраны окружающей среды. Государственная стати- стическая отчетность по вопро- сам охраны окружающей среды.	ПК-4	4	-	-	8	-	-	-	12
6	Тема 6. Организация и проведе- ние производственного экологи- ческого контроля на предприя- тии. Рабочая документация про- изводственного экологического контроля. Порядок осуществле- ния аналитического контроля на предприятии.	ПК-4	4	2	-	4	-	-	-	12
7	Тема 7. Права и обязанности во- допользователей. Учет источни- ков воздействия и отчетность в области охраны водных объектов.	ПК-4	4	-	-	4	-	-	-	12

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				лекции	в том числе в форме практической подготовки	практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная работа
	Охрана поверхностных вод от загрязнения. Нормирование сбросов. Производственный экологический контроль за состоянием водных объектов									
8	Тема 8 .Лицензирование деятельности по обращению с отходами. Порядок лицензирования или лицензионные требования. Учет образования отходов, получение разрешений на право работы с отходами и установленных лимитов.	ПК-4	4	2	-	4	-	-	-	13
Итого				8	-	36	-	-	-	97

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Экологическая документация предприятия : метод. указания для самостоятельной и контактной работы / Н. В. Чернышева, А. В. Сидоренко. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 74 с. – file:///C:/Users/USER/Desktop/METODИЧКИ%20И%20КНИГИ/19MU_EHkologicheskaja_dokumentacija_predprijatija_05.04.06_3_719024_v1_.PDF

2. Стрельников, В. В. Оценка воздействия на окружающую среду : учебное пособие / В.В. Стрельников, Н.В. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 157 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1017995. - ISBN 978-5-16-015390-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017995>.

3. Стрельников, В. В. Анализ и прогноз загрязнений окружающей среды : учебник / В.В. Стрельников, Н.В. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 339 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1030338. - ISBN 978-5-16-015389-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1030338>

4. Москаленко А.П. Управление природопользованием. Механизмы и методы : учебное пособие [Электронный ресурс]/ А.П. Москаленко, С.А. Москаленко, Р.В. Ревунов. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 392 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122160>.

5. Шевцова, Н. С. Стандарты качества окружающей среды: Учебное пособие / Шевцова Н.С., Шевцов Ю.Л., Бацукова Н.Л.; Под ред. Ясовеева М.Г. - Москва :НИЦ ИН-ФРА-М, Нов. знание, 2015. - 156 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009382-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/502323>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АООП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АООП ВО
ПК-4 – готов осуществлять экологическое обеспечение производства продукции	
1	Экологическая безопасность
1	Экологический контроль промышленных производств (ФТД)
3	Управление природопользованием
3	Управление качеством окружающей среды
4	Экологическая документация предприятия
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-4 – готов осуществлять экологическое обеспечение производства продукции					
ПК-4.1. Осуществляет организацию и управление деятельностью в области экологии и природопользования ПК-4.3. Осуществляет экологический кон-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Реферат Контрольная работа Кейс-задания Тесты Вопросы и задания для проведения экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
контроль производства в соответствии с требованиями нормативно правовых актов по охране окружающей среды	место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения АОПОП ВО

Оценочные средства для текущего контроля разработаны в соответствии с Пл КубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств».

Компетенция: ПК-4 – готов осуществлять экологическое обеспечение производства продукции

Темы рефератов

1. Экологическая безопасность. Государственное регулирование экологической безопасности.
2. Лицензирование в области экологической безопасности.
3. Охрана труда и промсанитария на предприятии. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на объектах.
4. Эколого-экономический ущерб. Возмещение вреда окружающей среде, причиненного в результате аварии на объектах.
5. Ответственность за нарушение требований законодательства в области экологической безопасности.
6. Общие требования экологической безопасности на предприятии.
7. Экологическое и техническое регулирование хозяйственной деятельности предприятия (например любой отрасли).
8. Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды.
9. Система государственного управления в области охраны окружающей среды.
10. Государственный экологический контроль действующих предприятий.

11. Природопользование, охрана окружающей среды и экологическая безопасность на примере хозяйственной деятельности предприятия (на примере любой отрасли: горнодобывающая, перерабатывающая, лесная и др.).

12. Документы по организации экологической службы на предприятии. Разрешительная документация на предприятии. Государственная статистическая отчетность по вопросам охраны окружающей среды.

13. Организация и проведение производственного экологического контроля на предприятии.

14. Государственный экологический контроль на предприятии.

15. Нормативы качества окружающей среды и нормативы предельно допустимых воздействий на окружающую среду.

16. Нормирование и лимитирование деятельности предприятий, получение разрешений и лицензий в области охраны окружающей среды.

17. Порядок использования водных ресурсов на предприятии. Права и обязанности водопользователей. Учет источников воздействия и отчетность в области охраны водных объектов. Контроль и надзор за соблюдением водного законодательства.

18. Нормативные и качественные показатели состояния окружающей среды.

19. Воздухоохранная деятельность на предприятии. Учет источников воздействия и отчетность в области охраны атмосферного воздуха.

20. Порядок использования минерально-сырьевых ресурсов. Права и обязанности недропользователей. Контроль и надзор за соблюдением законодательства о недрах.

21. Безопасное обращение с отходами на предприятии. Учет образования отходов, получения разрешений на право работы с отходами и установленных лимитов. Контроль и надзор за соблюдением законодательства по обращению с отходами.

22. Экономические методы регулирования в области охраны окружающей среды. Налоговые льготы и освобождения. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.

23. Экологические риски и экологическое страхование.

24. Экологический ущерб и порядок возмещения ущерба.

25. Экологический аудит. Роль и значение эко-аудита в хозяйственной деятельности предприятий.

26. Общие требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов, оказывающих или могущих оказать негативное воздействие на окружающую среду.

27. Роль и значение государственной экологической экспертизы. Процедура проведения ГГЭ.

28. ОВОС. Процедура проведения оценки воздействия хозяйственной деятельности предприятия на окружающую среду.

29. Цели и задачи экологического менеджмента на предприятии. Система управления охраной окружающей среды в соответствии с ГОСТ Р ИСО 14001-14004

30. Сертификация предприятий на соответствие международным стандартам ISO 9000 и ISO 14000

31. Хозяйственная деятельность предприятий и роль природоохранных мероприятий.

32. Методы оценки экологической безопасности технологий.

33. Меры по предотвращению загрязнений атмосферного воздуха.

34. Методы оценки экологической безопасности технологий (метод материальных балансов и технических расчетов; метод технологической альтернативы; методы прогнозирования технологического риска; методы регистрации экологических последствий технологий производств: .

35. Природоохранные технологии и научно-технический прогресс.
36. Природоохранные технологии на полигонах ТБО.
37. Разработка, принятие и обеспечение соблюдения экологических нормативов в РФ и внедрение современных технологий.
38. Нормирование, стандартизация, мероприятия по охране ОС – инструменты охраны окружающей среды.
39. Международные стандарты в области ООС. Основные требования. Внедрение ГОСТ Р ИСО 14000 на предприятии.
40. Гигиенические нормативы. Санитарно-эпидемиологические требования к водным ресурсам и использование предприятиями новейших технологий, обеспечивающих их соблюдение.
41. Природоохранные мероприятия, как современная форма взаимодействия общества и природы в деятельности предприятий.
42. Гигиенические нормативы. Санитарно-эпидемиологические требования к атмосферному воздуху и использование предприятиями новейших технологий, обеспечивающих их соблюдение.
43. Требования по обращению с отходами. Современные технологии при обращении с отходами.
44. Управление обращения с отходами на предприятии. ПНООЛР и выбор технологий.
45. Разрешительная документация по экологической безопасности на предприятиях, зарегистрированных в реестре ОПО.

Вопросы для контрольных работ

Вариант 1

1. Структура и согласование проекта НДС
2. Категоризация объектов НВОС

Вариант 2

1. Виды экологической проектной документации
2. Структура и согласование проекта ПНООЛР

Вариант 3

1. Структура и согласование проекта ПДВ
2. Нормативы допустимого воздействия на природную среду

Вариант 4

1. Требования к инвентаризации источников выбросов
2. Нормативы образования отходов производства и потребления

Вариант 5

1. Требования к инвентаризации отходов производства и потребления
2. Нормативы допустимых выбросов (ПДВ), сбросов (ПДС) и микроорганизмов

Вариант 6.

1. Классификация источников загрязнения атмосферы
2. ПДК загрязняющих веществ как основа экологического нормирования в проектной документации

Вариант 7

1. Классификация отраслей промышленности и сельского хозяйства по степени экологической опасности для природы и человека
2. Оценка экологического ущерба в проектах хозяйственной деятельности

Вариант 8

1. Паспортизация отходов
2. Структура и согласование КЭР

Вариант 9

1. Экологические требования для объектов 4 категории НВОС
3. Виды ответственности за отсутствие разрешения на сброс ЗВ

Вариант 10

1. Структура отчета об инвентаризации выбросов
2. Структура и согласование проекта СЗЗ

Вариант 11

1. Требования к инвентаризации отходов производства и потребления
2. Нормативы допустимых выбросов (ПДВ), сбросов (ПДС) и микроорганизмов

Вариант 12

1. ПДК загрязняющих веществ как основа экологического нормирования в проектной документации
2. Экологические требования для объектов 2 категории НВОС

Вариант 13

1. Структура и согласование проекта ПДВ
3. Нормативы допустимого воздействия на природную среду

Вариант 14

1. НДТ
2. Виды ответственности за отсутствие разрешения на сброс ЗВ

Кейс-задания

Кейс 1.

Проанализируйте нормативные документы по охране окружающей среды и определите, какие из них утратили силу. Составьте таблицу, в которой укажите утратившие силу документы и их заменившие.

1. Инструктивно-методические указания по взиманию платы за загрязнение окружающей природной среды (1993 г.);
2. Постановление Правительства РФ «О нормативах платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными и передвижными источниками, сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты, размещение отходов производства и потребление» от 12 июня 2003 года № 344 (с последующими изменениями и дополнениями);
3. Методические указания по расчету платы за неорганизованный сброс загрязняющих веществ в водные объекты от 29 декабря 1998 г.;
4. Приказ Федеральной Службы по экологическому, технологическому и атомному надзору № 182 от 27 марта 2008 года «Об утверждении формы расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду и порядка заполнения и представления формы расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду»;
5. Постановление Правительства РФ № 632 от 28 августа 1992 года «Об утверждении порядка платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия»;
6. Постановление Правительства РФ от 16 июня 2000 года № 461 «О правилах разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение»;
7. Положение о порядке проведения экологической экспертизы, утвержденное постановлением Правительства РФ от 11 июня 1996 № 698;
8. ГОСТ Р 8.589-2001 «Контроль загрязнения окружающей природной среды. Метрологическое обеспечение. Основные положения»;

9. ГОСТ Р 17.0.0.06-2000 «Охрана природы. Экологический паспорт природопользователя»;
10. Приказ МПР России от 19 октября 2007 г. № 703 «Об утверждении Методических указаний по разработке проектов нормативов образования отходов и лимитов на их размещение»;
11. Приказ МПР РФ от 02.12.2002 № 786 «Об утверждении федерального классификационного каталога отходов» (с последующими редакциями);
12. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»;
13. СП 2.1.7.1386-03 «Санитарные правила по определению класса опасности токсичных отходов производства и потребления»;
14. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
15. СанПиН 2.1.5.980-00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод»;
16. СанПиН 2.1.7.1322-03 «Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления»;
17. ГН 2.1.6.1338-03 «ПДК загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест»;
18. Перечень предельно допустимых концентраций, ориентировочно безопасных уровней воздействия вредных веществ для воды рыбохозяйственных водоемов, 1999 г.;
19. Инструкция по заполнению формы государственного статистического наблюдения № 2-ТП (воздух) «Сведения об охране атмосферного воздуха»;
20. Постановление Росстата от 17.01.2005 г. «Об утверждении и представления формы федерального государственного статистического наблюдения № 2-ТП (отходы) «Сведения об образовании, использовании, обезвреживании, транспортировании и размещении отходов производства и потребления»;
21. Приказ МПР от 17 декабря 2007 года № 333 об утверждении Методики разработки нормативов допустимых сбросов веществ и микроорганизмов в водные объекты для водопользователей;
22. ОНД-86 «Методика расчета в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятия».

Кейс 2.

Составьте план мероприятий по предупреждению аварийных выбросов, загрязняющих атмосферу для предприятия, на котором проходили производственную практику.

Тесты

1. Загрязнением окружающей среды называется ...

- : отсутствие взаимосвязи между окружающей средой и жизнедеятельностью человека
- : возникновение природных катаклизмов
- : изменение качества среды, способное вызвать отрицательное воздействие
- : повышение уровня риска возникновения техногенных катастроф

2. Комплекс технических и организационных мероприятий, позволяющих уменьшить или полностью исключить выбросы в биосферу как материальных, так и энергетических загрязнений называется ...

- : защитой окружающей среды
- : методами охраны окружающей среды от загрязнения отходами

производства

- : промышленной экологией
- : экологией

3. Сколько существует видов воздействия химического производства на окружающую среду?

- : три
- : два
- : четыре
- : пять

4. Любое вещество, попадающее в окружающую среду или возникающее в ней в количествах, превышающих обычное содержание, предельных естественных колебаний или среднего природного фона в конкретное время называется ...

- : загрязняющим
- : отходом производства
- : готовым продуктом
- : сырьем

5. Отходы, которые можно переработать на данном этапе развития технологии, называются

- : материальными
- : тепловыми
- : постоянными
- : технологическими остатками

6. Применение каких методов не приводит к непосредственному снижению уровня загрязнений?

- : прямых
- : косвенных
- : активных
- : пассивных

7. Какие методы не предполагают непосредственного воздействия на источник загрязнения?

- : прямые
- : косвенные
- : активные
- : пассивные

8. Целью какой концепции является защита окружающей среды?

- : максимизации отходов
- : минимизации отходов
- : минимизации производства
- : максимизация производства

9. Эффективность работы очистного оборудования оценивается ...

- : коэффициентом очистки оборудования
- : критерием очистки
- : степенью очистки оборудования
- : степенью очистки газа или жидкости

10. Механическим загрязнением называется

- : загрязнение среды, оказывающее физико-химическое воздействие
- : загрязнение среды, оказывающее проникающее воздействие
- : загрязнение среды веществами, оказывающими лишь механическое воздействие
- : изменение химического состояния среды

11. Химическим загрязнением среды называется ...

- : изменение химических свойств среды, оказывающих отрицательное воздействие на экосистемы и технологические устройства

- : загрязнение среды мусором, влияющее на биосферу Земли
- : физико-химическое воздействие на среду, происходящее вследствие механического загрязнения
- : проникание химических веществ в экосистемы, но не повлекшее за собой вредного воздействия

12. Физическое загрязнение – это ...

- : загрязнение окружающей среды мусором
- : изменение физических параметров окружающей среды
- : проникание физических веществ в экосистемы
- : превышение ПДК содержащихся химических веществ

13. Под радиационным загрязнением понимают ...

- : загрязнение среды веществами с физико-химическим воздействием
- : загрязнение почвы химическими веществами
- : превышение естественного уровня содержания в среде радиоактивных веществ
- : присутствие в среде β -излучений и γ -излучений

14. Биологическое загрязнение – это ...

- : проникание в экосистемы и технологические устройства видов животных и растений, чуждых данным сообществам и устройствам
- : превышение установленного уровня содержания организмов в данной экосистеме
- : проникание физико-химических веществ в экосистемы
- : загрязнение окружающей среды мусором

15. Под нормированием качества окружающей среды подразумевается ...

- : выявление изменений качества среды
- : установление нормативов по воздействию на окружающую среду
- : установление пределов загрязнения окружающей среды
- : повышение количества выделяемых материальных затрат на содержание очистных сооружений

16. Нормативы в области охраны окружающей среды – это ...

- : нормативы, которые допускают вредное воздействие на окружающую среду
- : установленные нормативы, которые оценивают риск вредного воздействия на окружающую среду
- : принятые нормативы, обеспечивающие безопасность и своевременную ликвидацию вредного воздействия на окружающую среду
- : нормативы, которые установлены в соответствии с физическими, биологическими, химическими и иными показателями для оценки состояния окружающей среды

17. Что используют в качестве критериев качества окружающей среды?

- : предельно допустимые концентрации (ПДК)
- : предельно-допустимые выбросы
- : нормативы в области охраны окружающей среды
- : все ответы верны

18. Критериями качества окружающей среды служат...

- : Предельно допустимый выброс (ПДВ)
- : Предельно допустимые концентрации (ПДК)
- : Предельно допустимое загрязнение (ПДЗ)
- : Предельно вынужденное загрязнение (ПВЗ)

19. К организованным источникам выбросов относят:

- : трубы и шахты
- : склады минерального сырья
- : карьеры
- : негерметичное оборудование

20. К неорганизованным источникам выбросов относят...

- : аэрационные фонтаны

- : фрамуги
- : хранилища твердых и жидких отходов
- : трубы

21. В зависимости от расположения и организации выбросов источники загрязнения НЕ делятся на ...

- : точечные
- : линейные
- : площадные
- : общие

22. Что понимается под негативным воздействием на окружающую среду?

- : Воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды
- : Воздействие промышленной деятельности, которая приводит к негативным изменениям окружающей среды
- : воздействие антропогенной деятельности, которая приводит к негативным изменениям окружающей среды
- : все 3 варианта ответов верны

23. На каком основании допускаются выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду в пределах установленных нормативов?

- : на основании разрешений, выданных органами исполнительной власти
- : на основании ежеквартального внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду
- : на основании имеющегося в наличии проекта ПДВ
- : все 3 варианта ответов верны

24. На какой срок утверждаются проекты ПДВ?

- : 1 год
- : 2 года
- : 5 лет
- : все 3 варианта ответов верны

25. Какой срок установлен в настоящее время для получения разрешительной документации на проект ПДВ?

- : 2 месяца + 30 дней
- : 30 дней
- : 30 рабочих дней
- : все 3 варианта ответов верны

26. Какой орган проводит работу по паспортизации опасных отходов?

- : Ростехнадзор и его территориальные органы
- : Росприроднадзор и его территориальные органы
- : Министерство природных ресурсов РФ и его территориальные органы
- : все 3 варианта ответов верны

27. В каких целях осуществляется производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль)?

- : в целях соблюдения требований в области охраны окружающей среды, установленных законодательством в области охраны окружающей среды
- : в целях обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды, рациональному использованию и восстановлению природных ресурсов
- : в целях обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды, рациональному использованию и восстановлению природных ресурсов, а также в целях соблюдения требований в области охраны окружающей среды, установленных законодательством в области охраны окружающей среды
- : все 3 варианта ответов верны

28. Паспорта опасного отхода составляются на:

- : на отходы, обладающие опасными свойствами (токсичностью, пожароопасностью, взрывоопасностью, высокой реакционной способностью, содержанием возбудителей инфекционных болезней)
- : на отходы I-V класса опасности для окружающей природной среды
- : на все виды отходов
- : все 3 варианта ответов верны

29. В каких целях осуществляется производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль)?

- : в целях соблюдения требований в области охраны окружающей среды, установленных законодательством в области охраны окружающей среды
- : в целях обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды, рациональному использованию и восстановлению природных ресурсов
- : в целях обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды, рациональному использованию и восстановлению природных ресурсов, а также в целях соблюдения требований в области охраны окружающей среды, установленных законодательством в области охраны окружающей среды
- : все 3 варианта ответов верны

30. За что предусмотрена административная ответственность при внесении платы за негативное воздействие на окружающую среду?

- : неполное внесение платы
- : неправильно произведенный расчет платы
- : невнесение платы в установленный срок
- : все 3 варианта ответов верны

31. На каком основании допускаются выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду в пределах установленных нормативов?

- : на основании разрешений, выданных органами исполнительной власти
- : на основании ежеквартального внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду
- : на основании имеющегося в наличии проекта ПДВ
- : все 3 варианта ответов верны

32. Что содержит паспорт опасных отходов?

- : сведения о способах переработки данных отходов
- : сведения об их составе
- : сведения о наличии лицензии на размещение отходов
- : все 3 варианта ответов верны

33. Кому принадлежит право собственности на отходы?

- : собственнику сырья, материалов, полуфабрикатов, иных изделий или продуктов, а также товаров (продукции), в результате использования которых эти отходы образовались
- : собственнику производственной территории, на которой эти отходы образовались
- : собственнику конечной продукции, которая является конечной целью производственного процесса
- : все 3 варианта ответов верны

34. Какое из перечисленных ниже требований НЕ является обязательным для юридических лиц, осуществляющих деятельность РФ в области обращения с отходами?

- : наличие лицензии на деятельность по обращению с отходами I-IV классов опасности
- : наличие Проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение
- : наличие свидетельства о повышении квалификации сотрудников предприятия
- : наличие результатов мониторинга территории по периметру объекта размещения отходов

35. Какой документ устанавливает требования к ведению контроля за образовавшимися, использованными, обезвреженными, переданными другим лицам или полученными от других лиц, размещенными отходами?

- : Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»
- : приказ Минприроды России от 01.09.2011 № 721 «Об утверждении Порядка учёта в области обращения с отходами»
- : Приказ Ростехнадзора от 19.10.2007 № 703 «Об утверждении Методических указаний по разработке проектов нормативов образования отходов и лимитов на их размещение»
- : все 3 варианта ответов верны

36. Что такое «хранение отходов»?

- : деятельность по сбору, накоплению и использованию отходов
- : содержание отходов в объектах размещения отходов в целях их последующего захоронения, обезвреживания или использования
- : изоляция отходов, не подлежащих дальнейшему использованию, в специальных хранилищах в целях предотвращения попадания вредных веществ в окружающую среду
- : все 3 варианта ответов верны

37. Управление объектом экономики путем приспособления всех производственных функций, факторов и инфраструктуры производства к требованиям экологической безопасности называется _____

38. Что относится к слабым сторонам «зеленого» бизнес-плана?

- : ресурсосберегающие технологии, не причиняющие вреда окружающей среде
- : продукция не подлежит утилизации
- : «зеленая» реклама
- : возможность получения дополнительных, льготных инвестиций со стороны экологических фондов

39. Стратегические выгоды для предприятия в целях рационального и сбалансированного природопользования реализуются через:

- : рост производительности труда
- : продажи побочных продуктов
- : переработки отходов
- : снижение платежей за штрафы, санкции

40. Какой из критериев отнесения объекта к соответствующей категории значимости не является существенным для проведения экологической экспертизы объектов федерального значения?

- : объем капитальных вложений
- : источники (федеральные, иностранные, республиканские)
- : масштабы воздействия объекта на окружающую природную среду
- : предоставление земельного участка для его размещения

41. Матрица оценки воздействия предстоящих и последующих работ функционирующего предприятия на окружающую природную среду, определяющая характер выполняемых работ называется _____

42. На каком этапе ЭСХД происходит осуществление планируемой деятельности в штатном режиме?

- : Этап А
- : Этап Б
- : Этап В
- : Этап Г

43. Что не является основанием для повторного проведения по объектам экологической экспертизы?

- : решение судебных органов
- : изменение условий природопользования
- : открытие финансирования и кредитования объекта

-: доработка материалов с учетом замечаний экспертной комиссии

44. Для каких видов и объектов хозяйственной деятельности проведение ОВОС обязательно?

- : свиноводческие комплексы мощностью 30 тыс. голов и более
- : комплексы по откорму молодняка КРС – 2 тыс. голов и более
- : комплексы по разведению овец – 1 тыс. голов и более
- : молочные комплексы – 1200 коров и более

45. Внутренняя проверка экологической отчетности, сравнение экологической ситуации с требованиями экологических стандартов, законодательных актов, процедура систематической проверки экологических рисков называется

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (экзамен)

Компетенция: готов осуществлять экологическое обеспечение производства продукции (ПК-4)

Вопросы к зачету

1. Оформление разрешительной документации на хозяйственную деятельность предприятия.
2. Постановка эксплуатируемого объекта на государственный учет. Оформление необходимых документов.
3. Организация экологической службы и производственного контроля на предприятии. Разработка положения об экологической службе предприятия.
4. Обучение в области охраны окружающей среды экологов предприятия, получение документов по аттестации.
5. Правовое регулирование повышения квалификации и допуска к работе в области экологической безопасности.
6. Ведение учета объемов оказываемого на ОС воздействия.
7. Ведение статистической отчетности по установленным формам на предприятии.
8. Представление экологической отчетности.
9. Заполнение и сроки предоставления отчетных форм в области охраны ОС.
10. Расчет и внесение платы за негативное воздействие хозяйственной деятельности предприятия на окружающую природную среду
11. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде в результате хозяйственной деятельности предприятия.
12. Гигиенические нормативы. Санитарно-эпидемиологические требования к атмосферному воздуху при хозяйственной деятельности предприятия.
13. Требования по обращению с отходами при осуществлении хозяйственной деятельности предприятия. Ведение необходимой документации.
14. Управление обращением с отходами на предприятии. ПНООЛР.
15. Разработка проектов ПДВ И ПДС для предприятий.
16. Разработка проектов нормативов образования отходов и лимитов размещения отходов (ПНООЛР)
17. Разработка проектов по организации СЗЗ и его значение для предприятий.
18. Паспортизация опасных отходов на предприятии.
19. Процедура оформления паспорта на опасные отходы.
20. Документы по организации экологической службы на предприятии.
21. Разрешительная документация на предприятии.
22. Государственная статистическая отчетность по вопросам охраны окружающей среды.

23. Организация и проведение производственного экологического контроля на предприятии.
24. Государственный экологический контроль на предприятии.
25. Нормативы качества окружающей среды и нормативы предельно допустимых воздействий на окружающую среду.
26. Нормирование и лимитирование деятельности предприятий, получение разрешений и лицензий в области охраны окружающей среды.
27. Порядок использования водных ресурсов на предприятии.
28. Права и обязанности водопользователей.
29. Учет источников воздействия и отчетность в области охраны водных объектов.
30. Контроль и надзор за соблюдением водного законодательства.
31. Воздухоохранная деятельность на предприятии.
32. Учет источников воздействия и отчетность в области охраны атмосферного воздуха.
33. Порядок использования минерально-сырьевых ресурсов.
34. Права и обязанности недропользователей.
35. Контроль и надзор за соблюдением законодательства о недрах.
36. Безопасное обращение с отходами на предприятии.
37. Учет образования отходов, получение разрешений на право работы с отходами и установленных лимитов.
38. Контроль и надзор за соблюдением законодательства по обращению с отходами.
39. Экономические методы регулирования в области охраны окружающей среды.
40. Налоговые льготы и освобождения.
41. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
42. Общие требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов, оказывающих и могущих оказать негативное воздействие на окружающую среду.
43. Цели и задачи экологического менеджмента на предприятии. Система управления охраной окружающей среды в соответствии с ГОСТ Р ИСО 14001-14004
44. Сертификация предприятий на соответствие международным стандартам ISO 9000 и ISO 14000
45. Хозяйственная деятельность предприятий и роль природоохранных мероприятий.
46. Нормирование, стандартизация, мероприятия по охране ОС – инструменты охраны окружающей среды в хозяйственной деятельности предприятия.
47. Санитарно-эпидемиологические требования к водным ресурсам и использование предприятиями в производственных процессах.
48. Отчетные формы за использование водных ресурсов (водоотведение и водопотребление).
49. Природоохранные технологии и научно-технический прогресс.
50. Природоохранные технологии на полигонах ТБО.
51. Разработка, принятие и обеспечение соблюдения экологических нормативов в РФ и внедрение современных технологий.
52. Нормирование, стандартизация, мероприятия по охране ОС – инструменты охраны окружающей среды.
53. Международные стандарты в области ООС. Основные требования. Внедрение ГОСТ Р ИСО 14000 на предприятии.
54. Природоохранные мероприятия, как современная форма взаимодействия общества и природы в деятельности предприятий.
55. Экологические аспекты освоения природных ресурсов.
56. Нормирование, квотирование и применение безотходных технологий.
57. Требования по обращению с отходами.
58. Современные технологии при обращении с отходами.

59. Управление обращения с отходами на предприятии.

60. ПНООЛР и выбор технологии.

Практические задания для проведения зачета

Задание 1

Выбрать из перечня подзаконные акты регулирования природоохранной деятельности:

1. Инструктивно-методические указания по взиманию платы за загрязнение окружающей природной среды (1993 г.);
2. Постановление Правительства РФ «О нормативах платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными и передвижными источниками, сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты, размещение отходов производства и потребление» от 12 июня 2003 года № 344 (с последующими изменениями и дополнениями);
3. Методические указания по расчету платы за неорганизованный сброс загрязняющих веществ в водные объекты от 29 декабря 1998 г.;
4. Постановление Правительства РФ № 632 от 28 августа 1992 года «Об утверждении порядка платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия»;
5. Постановление Правительства РФ от 16 июня 2000 года № 461 «О правилах разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение»;
6. Положение о порядке проведения экологической экспертизы, утвержденное постановлением Правительства РФ от 11 июня 1996 № 698;
7. ГОСТ Р 8.589-2001 «Контроль загрязнения окружающей природной среды. Метрологическое обеспечение. Основные положения»;
8. Приказ МПР России от 19 октября 2007 г. № 703 «Об утверждении Методических указаний по разработке проектов нормативов образования отходов и лимитов на их размещение»;
9. Приказ МПР РФ от 02.12.2002 № 786 «Об утверждении федерального классификационного каталога отходов» (с последующими редакциями);
10. ГН 2.1.6.1338-03 «ПДК загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест»;
11. Перечень предельно допустимых концентраций, ориентировочно безопасных уровней воздействия вредных веществ для воды рыбохозяйственных водоемов, 1999 г.;
12. Инструкция по заполнению формы государственного статистического наблюдения № 2-ТП (воздух) «Сведения об охране атмосферного воздуха»;
13. ОНД-86 «Методика расчета в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятия».

Задание 2

Выбрать из перечня подзаконные акты регулирования природоохранной деятельности:

1. Приказ Федеральной Службы по экологическому, технологическому и атомному надзору № 182 от 27 марта 2008 года «Об утверждении формы расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду и порядка заполнения и представления формы расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду»;
2. Постановление Правительства РФ от 16 июня 2000 года № 461 «О правилах разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение»;
3. ГОСТ Р 17.0.0.06-2000 «Охрана природы. Экологический паспорт природопользователя»;

4. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»;
5. СП 2.1.7.1386-03 «Санитарные правила по определению класса опасности токсичных отходов производства и потребления»;
6. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
7. СанПиН 2.1.5.980-00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод»;
8. СанПиН 2.1.7.1322-03 «Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления»;
9. Постановление Росстата от 17.01.2005 г. «Об утверждении и представления формы федерального государственного статистического наблюдения № 2-ТП (отходы) «Сведения об образовании, использовании, обезвреживании, транспортировании и размещении отходов производства и потребления»;
10. Приказ МПР от 17 декабря 2007 года № 333 об утверждении Методики разработки нормативов допустимых сбросов веществ и микроорганизмов в водные объекты для водопользователей;

Задание 3

Выбрать из перечня документы нормативно-технической базы:

1. Инструктивно-методические указания по взиманию платы за загрязнение окружающей природной среды (1993 г.);
2. Постановление Правительства РФ «О нормативах платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными и передвижными источниками, сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты, размещение отходов производства и потребление» от 12 июня 2003 года № 344 (с последующими изменениями и дополнениями);
3. Методические указания по расчету платы за неорганизованный сброс загрязняющих веществ в водные объекты от 29 декабря 1998 г.;
4. Постановление Правительства РФ № 632 от 28 августа 1992 года «Об утверждении порядка платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия»;
5. Постановление Правительства РФ от 16 июня 2000 года № 461 «О правилах разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение»;
6. Положение о порядке проведения экологической экспертизы, утвержденное постановлением Правительства РФ от 11 июня 1996 № 698;
7. ГОСТ Р 8.589-2001 «Контроль загрязнения окружающей природной среды. Метрологическое обеспечение. Основные положения»;
8. Приказ МПР России от 19 октября 2007 г. № 703 «Об утверждении Методических указаний по разработке проектов нормативов образования отходов и лимитов на их размещение»;
9. Приказ МПР РФ от 02.12.2002 № 786 «Об утверждении федерального классификационного каталога отходов» (с последующими редакциями);
10. ГН 2.1.6.1338-03 «ПДК загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест»;
11. Перечень предельно допустимых концентраций, ориентировочно безопасных уровней воздействия вредных веществ для воды рыбохозяйственных водоемов, 1999 г.;
12. Инструкция по заполнению формы государственного статистического наблюдения № 2-ТП (воздух) «Сведения об охране атмосферного воздуха»;

13. ОНД-86 «Методика расчета в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятия».

Задание 4

Выбрать из перечня документы нормативно-технической базы:

1. Приказ Федеральной Службы по экологическому, технологическому и атомному надзору № 182 от 27 марта 2008 года «Об утверждении формы расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду и порядка заполнения и представления формы расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду»;
2. Постановление Правительства РФ от 16 июня 2000 года № 461 «О правилах разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение»;
3. ГОСТ Р 17.0.0.06-2000 «Охрана природы. Экологический паспорт природопользователя»;
4. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»;
5. СП 2.1.7.1386-03 «Санитарные правила по определению класса опасности токсичных отходов производства и потребления»;
6. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
7. СанПиН 2.1.5.980-00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод»;
8. СанПиН 2.1.7.1322-03 «Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления»;
9. Постановление Росстата от 17.01.2005 г. «Об утверждении и представления формы федерального государственного статистического наблюдения № 2-ТП (отходы) «Сведения об образовании, использовании, обезвреживании, транспортировании и размещении отходов производства и потребления»;
10. Приказ МПР от 17 декабря 2007 года № 333 об утверждении Методики разработки нормативов допустимых сбросов веществ и микроорганизмов в водные объекты для водопользователей;

Задание 5

Выбрать из перечня документы, содержащие нормативы качества природной среды:

1. Приказ Федеральной Службы по экологическому, технологическому и атомному надзору № 182 от 27 марта 2008 года «Об утверждении формы расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду и порядка заполнения и представления формы расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду»;
2. Постановление Правительства РФ от 16 июня 2000 года № 461 «О правилах разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение»;
3. ГОСТ Р 17.0.0.06-2000 «Охрана природы. Экологический паспорт природопользователя»;
4. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»;
5. СП 2.1.7.1386-03 «Санитарные правила по определению класса опасности токсичных отходов производства и потребления»;
6. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
7. СанПиН 2.1.5.980-00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод»;

8. СанПиН 2.1.7.1322-03 «Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления»;

9. Постановление Росстата от 17.01.2005 г. «Об утверждении и представления формы федерального государственного статистического наблюдения № 2-ТП (отходы) «Сведения об образовании, использовании, обезвреживании, транспортировании и размещении отходов производства и потребления»;

10. Приказ МПР от 17 декабря 2007 года № 333 об утверждении Методики разработки нормативов допустимых сбросов веществ и микроорганизмов в водные объекты для водопользователей;

Задание 6

Выбрать из перечня документы нормативно-технической базы:

1. Инструктивно-методические указания по взиманию платы за загрязнение окружающей природной среды (1993 г.);

2. Постановление Правительства РФ «О нормативах платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными и передвижными источниками, сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты, размещение отходов производства и потребление» от 12 июня 2003 года № 344 (с последующими изменениями и дополнениями);

3. Методические указания по расчету платы за неорганизованный сброс загрязняющих веществ в водные объекты от 29 декабря 1998 г.;

4. Постановление Правительства РФ № 632 от 28 августа 1992 года «Об утверждении порядка платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия»;

5. Постановление Правительства РФ от 16 июня 2000 года № 461 «О правилах разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение»;

6. Положение о порядке проведения экологической экспертизы, утвержденное постановлением Правительства РФ от 11 июня 1996 № 698;

7. ГОСТ Р 8.589-2001 «Контроль загрязнения окружающей природной среды. Метрологическое обеспечение. Основные положения»;

8. Приказ МПР России от 19 октября 2007 г. № 703 «Об утверждении Методических указаний по разработке проектов нормативов образования отходов и лимитов на их размещение»;

9. Приказ МПР РФ от 02.12.2002 № 786 «Об утверждении федерального классификационного каталога отходов» (с последующими редакциями);

10. ГН 2.1.6.1338-03 «ПДК загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест»;

11. Перечень предельно допустимых концентраций, ориентировочно безопасных уровней воздействия вредных веществ для воды рыбохозяйственных водоемов, 1999 г.;

12. Инструкция по заполнению формы государственного статистического наблюдения № 2-ТП (воздух) «Сведения об охране атмосферного воздуха»;

13. ОНД-86 «Методика расчета в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятия».

Задание 7

На примере предприятия (ЗАО «Тандер») рассмотреть ключевые экологические требования законодательства и нормативно-правовых актов. В отношении каждого нормативного документа определить его место в системе нормативно-технической документации по охране окружающей природной среды.

Основополагающие законодательные документы

Закон Российской Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;

Стандарт предприятия СТП 37.101.9761-99 «Система управления охраной окружающей среды. Порядок обеспечения экологической безопасности производства АО «АВТОВАЗ»»;

ГОСТ Р17.0.0.06-2000. Охрана природы. Экологический паспорт природопользователя. Основные положения.

Основные законодательные нормативные документы по охране атмосферного воздуха

Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»;

Постановление Правительства РФ от 2 марта 2000 г. № 183 «О нормативах выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него»;

Постановление Правительства РФ от 21 апреля 2000 г. № 373 «Об утверждении положения о государственном учете вредных воздействий»;

РД 52.04.52-85 «Регулирование выбросов при неблагоприятных метеоусловиях»;

ГОСТ 17.2.3.02-78 «Правила установления допустимых выбросов вредных веществ промышленными предприятиями»;

Инструкция по инвентаризации выбросов загрязняющих веществ в атмосферу;

Инструкция по нормированию выбросов (сбросов загрязняющих веществ в атмосферу и в водные объекты).

Задание 8

На примере предприятия (ЗАО «АПФ «Кубань»») рассмотреть ключевые экологические требования законодательства и нормативно-правовых актов. В отношении каждого нормативного документа определить его место в системе нормативно-технической документации по охране окружающей природной среды.

Основополагающие законодательные документы

Закон Российской Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;

Стандарт предприятия СТП 37.101.9761-99 «Система управления охраной окружающей среды. Порядок обеспечения экологической безопасности производства АО «АВТОВАЗ»»;

ГОСТ Р17.0.0.06-2000. Охрана природы. Экологический паспорт природопользователя. Основные положения.

Основные законодательные нормативные документы по охране атмосферного воздуха

Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»;

Постановление Правительства РФ от 2 марта 2000 г. № 183 «О нормативах выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него»;

Постановление Правительства РФ от 21 апреля 2000 г. № 373 «Об утверждении положения о государственном учете вредных воздействий»;

РД 52.04.52-85 «Регулирование выбросов при неблагоприятных метеоусловиях»;

ГОСТ 17.2.3.02-78 «Правила установления допустимых выбросов вредных веществ промышленными предприятиями»;

Инструкция по инвентаризации выбросов загрязняющих веществ в атмосферу;

Инструкция по нормированию выбросов (сбросов загрязняющих веществ в атмосферу и в водные объекты).

Задание 9

Используя перечень ГОСТов по охране окружающей среды самостоятельно подобрать нормативно-техническую документацию по разделу: Гидросфера. Термины, определение, классификация.

Задание 10

Используя перечень ГОСТов по охране окружающей среды самостоятельно подобрать нормативно-техническую документацию по разделу: Гидросфера. Нормы и методы измерений загрязняющих выбросов и сбросов, интенсивности использования природных ресурсов.

Задание 11

Используя перечень ГОСТов по охране окружающей среды самостоятельно подобрать нормативно-техническую документацию по разделу: Гидросфера. Методы определения параметров состояния природных объектов и интенсивности хозяйственных воздействий.

Задание 12

Используя перечень ГОСТов по охране окружающей среды самостоятельно подобрать нормативно-техническую документацию по разделу: Атмосфера. Термины, определение, классификация.

Задание 13

Используя перечень ГОСТов по охране окружающей среды самостоятельно подобрать нормативно-техническую документацию по разделу: Атмосфера. Нормы и методы измерений загрязняющих выбросов и сбросов, интенсивности использования природных ресурсов.

Задание 14

Используя перечень ГОСТов по охране окружающей среды самостоятельно подобрать нормативно-техническую документацию по разделу: Атмосфера. Методы определения параметров состояния природных объектов и интенсивности хозяйственных воздействий.

Задание 15

Используя перечень ГОСТов по охране окружающей среды самостоятельно подобрать нормативно-техническую документацию по разделу: Земля. Термины, определение, классификация.

Задание 16

Используя перечень ГОСТов по охране окружающей среды самостоятельно подобрать нормативно-техническую документацию по разделу: Земля. Нормы и методы измерений загрязняющих выбросов и сбросов, интенсивности использования природных ресурсов.

Задание 17

Используя перечень ГОСТов по охране окружающей среды самостоятельно подобрать нормативно-техническую документацию по разделу: Земля. Методы определения параметров состояния природных объектов и интенсивности хозяйственных воздействий.

Задание 18

Используя перечень ГОСТов по охране окружающей среды самостоятельно подобрать нормативно-техническую документацию по разделу: Флора. Термины, определение, классификация.

Задание 19

Используя перечень ГОСТов по охране окружающей среды самостоятельно подобрать нормативно-техническую документацию по разделу: Флора. Методы определения параметров состояния природных объектов и интенсивности хозяйственных воздействий.

Задание 20

Используя перечень ГОСТов по охране окружающей среды самостоятельно подобрать нормативно-техническую документацию по разделу: Фауна. Термины, определение, классификация.

Задание 21

Используя перечень ГОСТов по охране окружающей среды самостоятельно подобрать нормативно-техническую документацию по разделу: Фауна. Методы определения параметров состояния природных объектов и интенсивности хозяйственных воздействий.

Задание 22

Используя перечень ГОСТов по охране окружающей среды самостоятельно подобрать нормативно-техническую документацию по разделу: Недра. Термины, определение, классификация.

Задание 23

Заполните таблицу:

Вид экологической документации предприятия	Пример
Обосновывающая	
Разрешительная	

Задание 24

Заполните таблицу:

Вид экологической документации предприятия	Пример
Организационно-распорядительная	
Договорная	

Задание 25

Заполните таблицу:

Вид экологической документации предприятия	Пример
Плановая	
Отчетная	

Задание 26

Заполните таблицу:

Вид отчетности	Разделы
2-ТП (воздух)	
2-ТП (водхоз)	
2-ТП(отходы)	

Задание 27

Заполните таблицу:

Форма государственного статистического наблюдения	Характеристика
---	----------------

№ 18-кс «Сведения об инвестициях в основной капитал, направленных на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»	
---	--

Задание 28

Заполните таблицу:

Форма государственного статистического наблюдения	Характеристика
№ 2-ос «Сведения о выполнении водоохраных работ на водных объектах»	

Задание 29

Заполните таблицу:

Форма государственного статистического наблюдения	Характеристика
№ 4-ос «Сведения о текущих затратах на охрану природы, экологических и природоресурсных платежах»	

Задание 30

Заполните таблицу:

Организационные документы ПЭК	Пример
В части охраны атмосферного воздуха	
В части охраны поверхностных вод и рационального водопользования	
В части обращения с отходами	

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Рефераты

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Контрольные работы

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Критериями оценки контрольной работы являются: степень раскрытия сущности вопроса, позволяющей судить об освоении студентом темы или раздела.

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Кейс-задания

Кейс-задание – проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий:

Отметка «отлично»: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Тестовые задания

Тесты – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен

Критерии оценки на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене/зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Думбаускене, А. В. Природоохранная деятельность по обращению с отходами производства и потребления : учебно-методическое пособие / А. В. Думбаускене. — Тольятти : ТГУ, 2021. — 210 с. — ISBN 978-5-8259-1539-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172628>.
2. Борцова, С. С. Основы экологического менеджмента и экологическая безопасность действующего предприятия : учебное пособие / С. С. Борцова, П. В. Матвеев, С. К. Петров. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-907054-04-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122046>.
3. Подготовка эколога к деятельности по обращению с отходами производства и потребления : учебное пособие / составитель Т. А. Федорова. — Курган : КГУ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-4217-0583-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177977>.
4. Василенко, Т. А. Экологическое нормирование и природоохранная отчетность : учебное пособие / Т. А. Василенко. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 111 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92310.html>

Дополнительная учебная литература

1. Экологическая политика РФ в области охраны окружающей среды : учебное пособие / А. Г. Гурин, Г. А. Игнатова, С. В. Резвякова, К. Н. Козявина. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71446>
2. Куприянов, А. В. Системы экологического управления : учебное пособие / А. В. Куприянов, Д. И. Явкина, Д. А. Косых. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 122 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30128.html>
3. Буфетова, М. В. Управление природоохранной деятельностью в Российской Федерации : учебное пособие / М. В. Буфетова, Ю. Б. Осипов. — Москва : Научный консультант, 2017. — 234 с. — ISBN 978-5-9500876-8-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75488.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

– ЭБС:

№	Наименование ресурса	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов
3	IPRbook	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Экологическая документация предприятия : метод. указания для самостоятельной и контактной работы / Н. В. Чернышева, А. В. Сидоренко. — Краснодар : КубГАУ, 2022. —

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень программного обеспечения. Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная

3. Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Экологическая документация предприятия	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения учебных занятий, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ЛОВЗ технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор,	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения учебных занятий, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
--	--	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; - при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
С нарушением слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и

	др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения
и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.