

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета управления,
профессор В. Г. Кудряков

17 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Корпоративные финансы
(продвинутый уровень)**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность
«Менеджмент организации»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» разработана на основе ФГОС ВО 38.04.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 952.

Автор:
канд. экон. наук, доцент

Ю. С. Шевченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов от 24.04.2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор

Н. В. Липчиу

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета управления, протокол от 16.05.2023 г. № 5.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент

М. А. Нестеренко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор

Е. И. Артемова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» является формирование комплекса знаний о теоретических основах и в области организации, планирования и управления финансами корпораций (организаций), о разработке экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование способности комплексно анализировать современные тенденции развития организации, знать порядок формирования финансовых результатов организации, распределения и использования прибыли;
- формирование способности оценивать финансово-экономическую эффективность её деятельности на основе использования продвинутых инструментов и методов;
- развитие навыков владения методиками оценки основных экономических и финансовых процессов на внутрифирменном уровне с учетом требований улучшения качества выпускаемой продукции и повышения конкурентоспособности организаций;
- формирование способности разрабатывать практические рекомендации и делать финансово-экономическое обоснование предложений по совершенствованию управления организацией с учетом инновационных мировых практик;
- формирование навыков анализировать и обосновать систему управления, связанную с осуществлением финансово-экономической функции управления активами и финансовыми ресурсами корпорации (организации);
- формирование навыков принятия корректных стратегических и оперативных решений, адаптации инновационных мировых практик к формированию и совершенствованию системы управления организацией.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

ПК 8 – Способен комплексно анализировать современные тенденции развития организации и оценивать финансово-экономическую эффективность её деятельности на основе использования продвинутых инструментов и методов.

ПК 9 – Способен разрабатывать практические рекомендации и делать финансово-экономическое обоснование предложений по совершенствованию управления организацией с учетом инновационных мировых практик.

В результате изучения дисциплины «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий в соответствии с профессиональными стандартами:

1. Профессиональный стандарт 8.037 «Бизнес-аналитик»

ОТФ: Управление бизнес-анализом

ТФ:

- Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе;
- Руководство бизнес – анализом.

Трудовые действия (основные):

- Определение подхода к проведению бизнес-анализа;
- Определение подхода к работе с информацией бизнес-анализа;
- Определение подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу.

Необходимые умения:

- Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации;
- Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.

2. Профессиональный стандарт 07.007 «Специалист по процессному управлению»

ОТФ : Проектирование и внедрение системы процессного управления организации

ТФ:

- Анализ системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения.

Трудовые действия (основные):

- Сбор информации о результатах работы действующей системы процессного управления организации;
- Оценка текущих показателей действующей системы процессного управления по принятой модели.

Необходимые умения:

- Производить сравнительный анализ (бенчмаркинг) показателей систем процессного управления организаций.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организаций».

4 Объем дисциплины (144 часов, 4 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе: – аудиторная по видам учебных занятий	35	17
– лекции	32	14
– практические	10	4
– внеаудиторная	22	10
– экзамен	3	3
Самостоятельная работа в том числе: — прочие виды самостоятельной работы	55	118
Контроль	54	9
Итого по дисциплине	144	144

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается:

- в очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре,
- в заочной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лаборатор- ные занятия	Самосто- тельная работа
1	Сущность и организация корпоративных финансов 1. Сущность и функции	ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-8.2	2	2	2		10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лаборатор- ные занятия	Самосто- тельная работа
	финансов корпораций 2 Принципы организа- ции финансов корпора- ций 3 Содержание и задачи финансовой работы в корпорации 4. Финансовые ресурсы корпорации						
2	Расходы, доходы и прибыль корпораций 1. Экономическое со- держание и классифика- ция затрат и расходов корпорации 2. Доходы корпораций и их классификация. Формирование и ис- пользование выручки Планирование выручки. 3. Виды прибыли. Ме- тоды планирования прибыли 4. Распределение и ис- пользование прибыли 5. Коэффициенты рен- табельности	ПК-8.1, ПК-8.2	2	2	6		15
3	Управление оборот- ными активами кор- порации. 1. Состав и классифика- ция оборотных активов корпорации 2. Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребно- сти 3. Стратегии финанси- рования оборотных ак- тивов 4. Управление запасами 5. Управление дебитор- ской задолженностью 6. Управление денеж-	ПК-8.2, ПК-9.2, ПК-9.3	2	2	6		10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лаборатор- ные занятия	Самосто- тельная работа
	ными средствами и их эквивалентами						
4	Оценка финансового состояния корпорации 1. Сущность финансового состояния корпорации 2. Понятие, виды и оценка платежеспособности и ликвидности 3. Типы финансовой устойчивости корпорации и факторы ее определяющие 4. Относительные показатели финансовой устойчивости	ПК-8.2, ПК-9.2, ПК-9.3	2	2	6		10
5	Финансовое планирование и разработка бюджетов корпорации 1. Содержание и принципы финансового планирования 2. Методы финансового планирования. 3. Перспективное финансовое планирование 4. Оперативное финансовое планирование 5. Текущее финансовое планирование (бюджетирование)	ПК-9.2, ПК-9.3	2	2	2		10
Итого				10	22	-	55

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лаборатор- ные занятия	Самосто- тельная ра- бота

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Сущность и организация корпоративных финансов 1. Сущность и функции финансов корпораций 2. Принципы организации финансовых корпораций 3. Содержание и задачи финансовой работы в корпорации 4. Финансовые ресурсы корпорации	ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-8.2	2	1	2		23
2	Расходы, доходы и прибыль корпораций 1. Экономическое содержание и классификация затрат и расходов корпорации 2. Доходы корпораций и их классификация. Планирование выручки 3. Виды прибыли.. Методы планирования прибыли 4. Распределение и использование прибыли 5. Коэффициенты рентабельности	ПК-8.1, ПК-8.2	2	1	2		25
3	Управление оборотными активами корпорации. 1. Состав и классификация оборотных активов корпорации 2. Чистый оборотный капитал и текущие	ПК-8.2, ПК-9.2, ПК-9.3	2	1	2		25

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	финансовые потребности 3. Стратегии финансирования оборотных активов 4. Управление запасами 5. Управление дебиторской задолженностью 6. Управление денежными средствами и их эквивалентами						
4	Оценка финансового состояния корпорации 1. Сущность финансового состояния корпорации 2. Понятие, виды и оценка платежеспособности и ликвидности 3. Типы финансовой устойчивости корпорации и факторы ее определяющие 4. Относительные показатели финансовой устойчивости	ПК-8.2, ПК-9.2, ПК-9.3	2	1	4		22
5	Финансовое планирование и разработка бюджетов корпорации 1. Содержание и принципы финансового планирования 2. Методы финансового планирования. 3. Перспективное финансовое планирование 4. Оперативное финансовое планирова-	ПК-9.2, ПК-9.3	2				23

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	ние 5. Текущее финансовое планирование (бюджетирование)						
Итого				4	10	-	118

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Корпоративные финансы (продвинутый уровень) : метод. рекомендации к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы / сост. Н. В. Липчиу, Ю. С. Шевченко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 66 с. – Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Korporativnye_finansy_prodvinutyi_uroven_metodicheskie_rekomendacii_k_prakticheskim_zanjatijam_568175_v1_.PDF

2. Корпоративные финансы (продвинутый уровень) : метод. указания по выполнению контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения / сост. Н. В. Липчиу, Ю. С. Шевченко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 31 с. – Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Korporativnye_finansy_prodvinutyi_uroven_po_vyplenjeniju_kontrolnykh_rabot_dlja_obuchajushchikhsja_fakulteta_zaochnogo_obucheniya_568174_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК 8– Способен комплексно анализировать современные тенденции развития организации и оценивать финансово-экономическую эффективность её деятельности на основе использования продвинутых инструментов и методов	
2	Экономика организаций

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
2	<i>Корпоративные финансы (продвинутый уровень)</i>
2	Контроллинг в организации
2	Современные проблемы менеджмента
3	Научно-исследовательская работа (П)
4	Налоговая стратегия организации
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК 9– Способен разрабатывать практические рекомендации и делать финансово-экономическое обоснование предложений по совершенствованию управления организацией с учетом инновационных мировых практик
2
2
2
2
3
3
4
4

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК 8– Способен комплексно анализировать современные тенденции развития организации и оценивать финансово-экономическую эффективность её деятельности на основе использования продвинутых инструментов и методов					
ПК-8.1 Знает порядок формирования финансовых результатов организаций, распределения и использования прибыли	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется ми-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется ми-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Реферат, дискуссия, доклад, задания и задачи, тестовые задания, вопросы и задания для проведения экзамена
ПК-8.2 Владеет методиками оценки основных экономических и финансовых процессов на					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
внутрифирменном уровне с учетом требований улучшения качества выпускаемой продукции и повышения конкурентоспособности организации		минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПК 9– Способен разрабатывать практические рекомендации и делать финансово-экономическое обоснование предложений по совершенствованию управления организацией с учетом инновационных мировых практик					
ПК-9.2 Анализирует и обосновывает систему управления в организациях, связанную с осуществлением финансово-экономической функции и направленной на принятие корректных стратегических и оперативных решений руководящим персоналом ПК-9.3 Адаптирует инновационные мировые практики к формированию и совершенствованию системы управления организацией	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Реферат, доклад, задача, задания, тестовые задания, вопросы и задания для проведения экзамена

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов

1. Сущность финансов корпораций и их место в финансовой системе страны.
2. Совокупность экономических отношений, определяющих содержание финансов корпораций.
3. Формы проявления финансов корпораций.
4. Функции финансов корпораций (корпораций).
5. Теории финансов корпораций (распределительная и воспроизводственная) и их эволюция.
6. Принципы организации финансов корпораций.
7. Роль финансов в деятельности организации.
8. Государственное регулирование финансов корпораций.
9. Корпоративное управление и эффективность бизнеса.
10. Финансовая стратегия и ее место в корпоративном управлении.
11. Эффективность бизнеса и стоимость корпорации.
12. Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта.
13. Особенности корпоративной финансовой информации.
14. Информационное обеспечение финансовой работы.
15. Отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений.
16. Определение финансовой политики и ее значение в развитии корпорации.
17. Величина капитала, возможности и перспективы деятельности компаний.
18. Цена и структура капитала.
19. Выбор способов финансирования корпорации.
20. Величина капитала, возможности и перспективы деятельности компаний.
21. Заемный капитал и финансовый леверидж.
22. Роль финансового менеджера в разработке и реализации финансовой политики.

Темы дискуссий

1. Сравните различные определения категории финансов корпораций, содержащиеся в учебной литературе. Чем отличаются эти определения друг от друга? Какое из них представляется Вам наиболее полным и содержательным?
2. Финансы корпораций выполняют те же функции, что и государственные финансы: распределительную и контрольную. Что общего и каковы отличия в выполнении этих функций финансами корпораций (корпораций) и государственными финансами?
3. Большинство авторов считают основными принципами организации финансов корпораций: самоокупаемость и самофинансирование; самоуправление; заинтересованность в результатах деятельности; материальную ответственность; осуществление контроля над финансово-хозяйственной деятельностью. Опираясь на рекомендуемую литературу, проанализируйте содержание

каждого принципа. Все ли из названных принципов можно отнести к основным?

4. Оборотный капитал и источники его финансирования.
 5. Факторинг и коммерческое кредитование.
 6. Методы управления остатком денежных средств.
 7. Определение реальной величины дебиторской задолженности.
 8. Какова роль финансового менеджера в корпорации?
 9. Раскройте экономическую сущность оборотных средств.
 10. Что понимается под эффективным управлением оборотными средствами?
11. Какие виды рисков связаны с управлением оборотными средствами?
 12. Охарактеризуйте различные виды источников средств, опишите их достоинства и недостатки.

Темы докладов

1. Финансы корпораций в системе финансов государства.
2. Финансовые ресурсы корпораций.
3. Финансовые особенности корпораций различных организационно - правовых форм и отраслей экономики.
4. Проблемы финансов предприятий малого бизнеса.
5. Налогообложение малых предприятий.
6. Организация финансов капитального строительства.
7. Финансы корпораций сельского хозяйства.
8. Особенности финансов транспорта.
9. Финансы сферы товарного обращения.
10. Активы и капитал корпорации.
11. Финансовые риски: виды и методы управления ими.
12. Способы снижения финансовых рисков.
13. Финансовые службы предприятий (корпораций).
14. Управление денежными потоками организации.
15. Управление дебиторской задолженностью корпорации.

Тестовые задания

Примеры тестовых заданий

1. Принципы осуществления деятельности корпорации:
 - a) хозяйственной самостоятельности;
 - b) максимизации прибыли;
 - c) самоокупаемости;
 - d) самофинансирования;
 - e) самоуправления;
 - f) минимизации издержек;
 - g) заинтересованности в результатах деятельности;
 - h) материальной ответственности;
 - i) формирования финансовых резервов;
 - j) осуществление контроля.
2. Задачи финансовой работы в корпорации
 - a) обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами для воспроизводства и социального развития

- b) финансовое планирование
- c) увеличение прибыли и рост рентабельности
- d) обеспечение выполнения обязательств перед бюджетами, работниками, поставщиками, банками, страховыми компаниями
- e) маркетинговые исследования
- f) определение путей эффективного использования имущества, основных и оборотных средств
- g) управление инвестиционной деятельностью, достижение максимума финансовой результативности
- h) организация контроля за финансовыми решениями, за рациональным использованием финансовых ресурсов

3. Методы финансового планирования:

- a) аналитический
- b) экстраполяции
- c) коэффициентный
- d) абстракции
- e) нормативный
- f) математического моделирования
- g) балансовый

4. Виды политики формирования оборотных активов корпорации

- a) агрессивная
- b) прогрессивная
- c) относительная
- d) умеренная
- e) консервативная
- f) наименьших затрат

5. Какой метод планирования прибыли используется при небольшом ассортименте продукции

- a) нормативный
- b) умеренный
- c) простого счета
- d) аналитический
- e) пороговых показателей
- f) смешанный

Задача

Задача 1. Рассчитайте размер валовой прибыли корпорации, используя следующие данные.

Таблица 1 - Планирование объема реализации продукции, ед.

Наименование продукции	Каналы реализации, ед.				Итого
	На рынке	Работникам	По договорам	Прочая реализация	
А	3000	2500	3585	?	10000
Б	?	-	2170	873	4000
В	2530	-	2185	?	6000
Г	-	-	3000	-	3000
Д	14830	3175	?	-	20000
Е	13725	5135	?	2830	25000
Ж	-	1000	-	-	1000
Итого					

Таблица 2 – Цена реализации продукции

Наименование продукции	Цена реализации за 1 ед., руб.			
	на рынке	работникам предприятия	по договорам	прочая реализация
А	140	110	120	115
Б	40	-	25	27
В	485	-	412	420
Г	-	-	34	-
Д	28	18	21	-
Е	?	14	18	19
Ж	-	10	-	-

Произвести расчет цены реализации на примере «Е» товара, если известно, что оптовая цена 1 ед. изделия в январе составила 25 руб.

Ежемесячный уровень инфляции прогнозируются: с февраля до апреля (включительно) ежемесячный рост на 8 %, с мая по октябрь (включит.) - ежемесячное снижение на 0,5 %, а в ноябре и декабре рост на 7 %.

Таблица 3 – Расчет цены «Е» товара

Месяц	Уровень инфляции, %	Индекс роста цен	Рыночная цена, руб.
Январь	-	-	25
Февраль	+8		
Март	+8		
Апрель	+8		
Май	-0,5		
Июнь	-0,5		
Июль	-0,5		
Август	-0,5		
Сентябрь	-0,5		
Октябрь	-0,5		
Ноябрь	+7		
Декабрь	+7		
Среднегодовые значения		X	

Плановая полная себестоимость единицы продукции,

руб.: А – 110

Б – 30

В – 410

Г – 28

Д – 17

Е – 13

Ж – 10

Таблица 4 – Расчет валовой прибыли корпорации

Наименование	Каналы реализации				Итого
	на рынке	работникам	по договорам	прочая	

	кол-во реализованной продукции, ед.	цена реализации единицы продукции, руб.	выручка от продаж, тыс. руб.	полная себестоимость, тыс. руб.	валовая прибыль, тыс. руб.	кол-во реализованной продукции, ед.	цена реализации единицы продукции, руб.	выручка от продаж, тыс. руб.	полная себестоимость, тыс. руб.	валовая прибыль, тыс. руб.	кол-во реализованной продукции, ед.	цена реализации единицы продукции, руб.	выручка от продаж, тыс. руб.	полная себестоимость, тыс. руб.	валовая прибыль, тыс. руб.
А															
Б															
В															
Г															
Д															
Е															
Ж															
Итого															

Задача 2. Определить цену единицы продукции и выручку, если имеются следующие данные: реализация продукции составила 3 500 шт., удельно-переменные затраты на единицу продукции 44 руб./шт., удельно-постоянные расходы 36 руб./шт., прибыль на единицу продукции 12 руб./шт.

Задача 3. Реализация продукции 1 200 шт., переменные затраты на 1 ед. продукции – 55 руб., постоянные расходы на 1 ед. продукции – 35 руб., прибыль на 1 ед. продукции – 2 руб. Определить цену продукции и выручку.

Задача 4. Корпорация имеет следующий баланс. Определите чистый оборотный капитал двумя способами.

АКТИВ	Сумма, тыс. руб.	ПАССИВ	Сумма, тыс. руб.
Денежные средства	130	Кредиторская задолженность поставщикам	130
Дебиторская задолженность	160	Задолженность по оплате труда Налоги, подлежащие уплате в бюджет	120
Запасы	200	Долгосрочные кредиты Уставный капитал	160
Внеоборотные активы	910	Нераспределенная прибыль	260
			570
			160
БАЛАНС	?	БАЛАНС	?

Задача 5. Баланс корпорации «Новый век» имеет следующий вид:

АКТИВ	тыс. руб.	ПАССИВ	тыс. руб.

Основные активы Запасы сырья	370 0	Собственные средства Резервы	2200 1300
Незавершенное производство Запасы готовой продукции Дебиторская задолженность Денежные средства	600 400 800 200 0 400	Долгосрочная задолженность Краткосрочная банковская задолженность Кредиторская задолженность	2400 1400 1500
Краткосрочные финансовые вложения	400		
Другие текущие активы	500		
БАЛАНС	?	БАЛАНС	?

Требуется:

1. Рассчитать собственные оборотные средства (чистый оборотный капитал) двумя способами.
2. Вычислить текущие финансовые потребности.
3. Определить потенциальный излишек (недостаток) денежных средств.
4. Рассчитать реальный излишек (недостаток) денежных средств.
5. Если будет выявлен недостаток, рассчитать сумму необходимого краткосрочного кредита.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (экзамена)

ПК 8– Способен комплексно анализировать современные тенденции развития организации и оценивать финансово-экономическую эффективность её деятельности на основе использования продвинутых инструментов и методов

ПК-8.1 Знает порядок формирования финансовых результатов организации, распределения и использования прибыли

Вопросы к экзамену

1. Функции прибыли корпорации
2. Виды прибыли корпорации.
3. Факторы, влияющие на величину прибыли?
4. Источники финансирования предпринимательской деятельности.
5. Затраты, расходы, издержки – сущность и экономическое содержание.
6. Классификация затрат хозяйствующего субъекта.
7. Доходы корпорации.
8. Расходы корпорации.
9. Планирование выручки.
10. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
11. Распределение прибыли корпорации.

12. Методы планирования прибыли.
13. Точка безубыточности и порог рентабельности.
14. Основные принципы формирования дивидендной политики корпорации.
15. Операционный леверидж.
16. Коэффициенты рентабельности.

Практические задания для экзамена

Задание 1. Используя форму отчетности № 2 «Отчет о финансовых результатах» оценить динамику изменения и состав финансовых результатов корпорации.

Таблица – Финансовые результаты корпорации, тыс. руб.

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г. в % к 20__ г.
Выручка				
Себестоимость				
Валовая прибыль				
Коммерческие расходы				
Управленческие расходы				
Прибыль от продаж				
Проценты к получению				
Проценты к уплате				
Прочие доходы				
Прочие расходы				
Прибыль до налогообложения				
Налоги или другие обязательные платежи				
Чистая прибыль				

Вывод: Указать основную тенденцию изменения выручки и основных видов прибыли, объясняя причины их роста или сокращения. Какое влияние на финансовые результаты оказывает прочая деятельность (прочие доходы и прочие расходы).

Задачи

Задача 1. Рассчитайте размер валовой прибыли корпорации, используя следующие данные.

Таблица 1 - Планирование объема реализации продукции, ед.

Наименование продукции	Каналы реализации, ед.				Итого
	На рынке	Работникам	По договорам	Прочая реализация	
А	3000	2500	3585	?	10000
Б	?	-	2170	873	4000
В	2530	-	2185	?	6000
Г	-	-	3000	-	3000

Д	14830	3175	?	-	20000
Е	13725	5135	?	2830	25000
Ж	-	1000	-	-	1000
Итого					

Таблица 2 – Цена реализации продукции

Наименование продукции	Цена реализации за 1 ед., руб.			
	на рынке	работникам предприятия	по договорам	прочая реализация
А	140	110	120	115
Б	40	-	25	27
В	485	-	412	420
Г	-	-	34	-
Д	28	18	21	-
Е	?	14	18	19
Ж	-	10	-	-

Произвести расчет цены реализации на примере «Е» товара, если известно, что оптовая цена 1 ед. изделия в январе составила 25 руб.

Ежемесячный уровень инфляции прогнозируются: с февраля до апреля (включительно) ежемесячный рост на 8 %, с мая по октябрь (включит.) - ежемесячное снижение на 0,5 %, а в ноябре и декабре рост на 7 %.

Таблица 3 – Расчет цены «Е» товара

Месяц	Уровень инфляции, %	Индекс роста цен	Рыночная цена, руб.
Январь	-	-	25
Февраль	+8		
Март	+8		
Апрель	+8		
Май	-0,5		
Июнь	-0,5		
Июль	-0,5		
Август	-0,5		
Сентябрь	-0,5		
Октябрь	-0,5		
Ноябрь	+7		
Декабрь	+7		
Среднегодовые значения		X	

Плановая полная себестоимость единицы продукции,

руб.: А – 110

Б – 30

В – 410

Г – 28

Д – 17

Е – 13

Ж – 10

Таблица 4 – Расчет валовой прибыли корпорации

	Наименование продукции	Каналы реализации					
		на рынке		работникам		по договорам	
		кол-во реализованной продукции, ед.	цена реализации единицы продукции, руб.	выручка от продаж, тыс. руб.	полная себестоимость, тыс. руб.	валовая прибыль, тыс. руб.	цена реализации единицы продукции, ед.
A							
Б							
В							
Г							
Д							
Е							
Ж							
Итого							
							Итого валовая прибыль, тыс. руб.

Задача 2. Определить цену единицы продукции и выручку, если имеются следующие данные: реализация продукции составила 3 500 шт., удельно-переменные затраты на единицу продукции 44 руб./шт., удельно-постоянные расходы 36 руб./шт., прибыль на единицу продукции 12 руб./шт.

Задача 3. Реализация продукции 1 200 шт., переменные затраты на 1 ед. продукции – 55 руб., постоянные расходы на 1 ед. продукции – 35 руб., прибыль на 1 ед. продукции – 2 руб. Определить цену продукции и выручку.

Примерные тестовые задания для экзамена

1. Доходы в зависимости от характера, условий осуществления и направлений деятельности подразделяются на:
 - побочные;
 - #от обычных видов деятельности;
 - #прочие;
 - сопряженные
 - накладные
2. Методы определения плановой выручки:
 - #метод прямого счета;
 - #расчетный метод;
 - нормативный;
 - аналитический
 - комбинированный

3. Выручка определяется:
- умножением затрат на цену реализации
 - *умножением цены реализации на количество реализуемой продукции
 - умножением затрат на себестоимость реализуемой продукции
 - делением объема продаж на цену реализации

ПК-8.2 Владеет методиками оценки основных экономических и финансовых процессов на внутрифирменном уровне с учетом требований улучшения качества выпускаемой продукции и повышения конкурентоспособности организации

Вопросы к экзамену

1. Определение потребности в оборотных средствах корпорации.
2. Показатели эффективности использования оборотных средств.
3. Рентабельность активов и капитала.
4. Финансовое состояние корпорации и риск банкротства.
5. Признаки банкротства хозяйствующего субъекта.
6. Сущность риска и рискового вложения капитала.
7. Риск-менеджмент.
8. Способы снижения степени риска.
9. Типы финансовой устойчивости организации.
10. Коэффициенты финансовой устойчивости организации.
11. Коэффициенты ликвидности и платежеспособности.
12. Коэффициенты обрачиваемости активов и капитала.
13. Состав и структура активов организации.
14. Состав и структура источников финансирования финансов.
15. Оценка состава и структуры денежных потоков.
16. Основы оценки финансового состояния.
17. Финансовая устойчивость организации.
18. Понятие ликвидности и платежеспособности корпорации.

Практические задания для экзамена

Задание 1. Провести оценку динамики изменения состава активов корпорации по данным баланса за три года (форма № 1 бухгалтерской отчетности). Оформить расчеты в таблице (приложение 1). Сделать выводы.

Таблица 1 – Состав активов организации, тыс. руб.

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г. к 20__ г., %
ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ, всего				
Основные средства				
Финансовые вложения				
<i>др. статьи согласно разделу баланса</i>				

ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ, всего				
Запасы				
Дебиторская задолженность				
Финансовые вложения				
Денежные средства				
Прочие оборотные активы				
<i>др. статьи согласно разделу баланса</i>				
ВСЕГО АКТИВОВ				

В выводах в таблице необходимо описывать основные тенденции изменения показателей за три года. Начинать следует с общей величины активов, затем описывать за счет каких средств произошло общее изменение: внеоборотных или оборотных. Какие статьи в большей степени повлияли на изменение показателей разделов.

Задание 2. Провести оценку динамики изменения структуры активов корпорации. Оформить расчеты в таблице (приложение 1). Сделать выводы. Изобразить структуру активов графически.

Таблица 2 – Структура активов организации, %

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	Отклонение (+,-) 20__ г. к 20__ г.
ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ, всего				
Основные средства				
Финансовые вложения				
<i>др. статьи согласно разделу баланса</i>				
ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ, всего				
Запасы				
Дебиторская задолженность				
Финансовые вложения				
Денежные средства				
Прочие оборотные активы				
<i>др. статьи согласно разделу баланса</i>				
ВСЕГО АКТИВОВ	100,0	100,0	100,0	x

В выводах к таблице необходимо указать какие средства (внеоборотные или оборотные) составляют наибольшую долю в структуре актива баланса. Какие статьи занимают наибольший удельный вес в каждом разделе, какова из динамика за период.

Примерные тестовые задания для экзамена

1. Затраты, в коротком периоде не зависящие от объемов производства, называются:
переменными;
*постоянными;
прочими
прямыми

2. Укажите элементы расходов на производство и реализацию продукции исходя из экономического содержания:

- #материалные затраты;
- #затраты на оплату труда;
- #отчисления на социальные нужды;
- косвенные затраты;
- #амortизация;
- #прочие затраты.

3. Прямые затраты на производство продукции

Затраты, в коротком периоде не зависящие от объемов производства

*Затраты связанные с производством отдельных видов продукции, которые могут быть непосредственно включены в себестоимость продукции

Затраты, связанные с осуществлением общего производственного процесса

Затраты, распределяемые пропорционально на всю продукцию

4. Укажите метод прямого счета при планировании прибыли

умножение базовой рентабельности на себестоимость базисного года

*разница между выручкой от реализации продукции и полной ее себестоимостью за вычетом НДС и акцизов

валовая маржа минус постоянные затраты

выручка минус порог рентабельности

5. Соотнесите вид прибыли с его определением

валовая прибыль = разница между выручкой от продажи товаров, продукции, работ, услуг и себестоимостью проданных товаров, работ, услуг

прибыль от продаж = валовая прибыль уменьшенная на сумму коммерческих и управленческих расходов

прибыль до налогообложения = прибыль от продаж, увеличенная на сумму прочих доходов и процентов к получению за вычетом процентов к уплате и прочих расходов

чистая прибыль = прибыль до налогообложения уменьшенная на сумму налога на прибыль и других обязательных платежей

ПК 9– Способен разрабатывать практические рекомендации и делать финансово-экономическое обоснование предложений по совершенствованию управления организацией с учетом инновационных мировых практик

ПК-9.2 Анализирует и обосновывает систему управления в организациях, связанную с осуществлением финансово-экономической функции и направленной на принятие корректных стратегических и оперативных решений руководящим персоналом

Вопросы к экзамену

1. Структура капитала и его цена.
2. Теории структуры капитала.
3. Заемный капитал и финансовый леверидж.
4. Основной капитал и основные фонды организации.
5. Классификация основных средств и капитальных затрат.
6. Планирование бюджета капиталовложений.
7. Оборотный капитал, оборотные средства, оборотные активы.

8. Принципы организации оборотных средств.
9. Оборотные активы их состав и структура.
10. Управление запасами корпорации.
11. Дебиторская задолженность её состав и структура.
12. Основные принципы управления дебиторской задолженностью.
13. Сущность, цели и задачи финансового планирования.
14. Виды и содержание финансовых планов.
15. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
16. Сущность и понятие корпорации.
17. Корпоративное управление и эффективность бизнеса.
18. Функции корпоративных финансов.
19. Принципы формирования финансов корпорации.
20. Финансовая работа в корпорации.
21. Состав финансовых ресурсов корпорации.
22. Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта.
23. Денежные потоки корпорации.

Практические задания для экзамена

Задача. У корпорации потребность в наличных составляет 1000 тыс. руб. в месяц. Ожидается, что наличные будут оплачиваться равномерно. Годовая ставка составляет 20 %. Стоимость каждой операции займа или снятия денег со счета составляет 100 руб. Определите оптимальную сумму операции и рассчитывайте среднюю величину кассового остатка при помощи модели Баумоля.

Задача. В соответствии с планом поступления и расходования денежных средств на предстоящий год объем платежного оборота по текущим хозяйственным операциям предусмотрен в размере 30 млн. руб. Оборачиваемость остатков денежных активов в отчетном году составила 24 раза. Остаток денежных активов на конец отчетного года 1,1 млн. руб., фактический объем платежного оборота по текущим хозяйственным операциям составил в отчетном году 26,2 млн. руб. Рассчитайте минимально необходимую потребность в денежных активах на планируемый год двумя способами.

Задача. Годовая потребность корпорации в сырье составляет 1000 тыс. руб. Размер текущих затрат по размещению заказа, доставке товаров и их хранению в расчете на 1 партию - 12 тыс. руб. Размер текущих затрат по хранению единицы запаса составляет 6 тыс. руб. в год. Рассчитать: а) размер оптимальной партии заказа (ОПЗ); б) количество партий, доставленных за год.

Задача. Рассчитайте оптимальный размер заказа (ОПЗ) и требуемое количество заказов в течение года, если стоимость выполнения одной партии заказа равна 20 тыс. руб. Годовая потребность в сырье - 2000 ед., затраты по хранению – 10 % цены приобретения.

Примерные тестовые задания для экзамена

1. Что является основной целью финансового менеджмента корпорации
максимизация прибыли;
#максимизация благосостояния собственников с помощью рациональной финансовой политики
#максимизация рыночной стоимости корпорации
оптимальное сочетание финансовых ресурсов
минимизация расходов и запасов

2. Соотнесите функции управления корпоративными финансами с их определениями
организационная функция = обеспечивает принятие и реализацию управлеченческих решений по всем аспектам финансовой деятельности предприятия — строятся по иерархическому или функциональному признаку с выделением конкретных «центров ответственности».
функция анализа = оценку различных аспектов финансовой деятельности корпорации, экспресс-оценку и углубленную оценку отдельных финансовых операций, а также результатов финансовой деятельности отдельных дочерних предприятий, филиалов и «центров ответственности» и обобщенных результатов финансовой деятельности.
информационная функция = обеспечивает обоснование нескольких возможных альтернативных вариантов управлеченческих решений; определяет объемы и содержание информационных потребностей финансового менеджмента; формирует внешние и внутренние источники информации, удовлетворяющие эти потребности; организует постоянный мониторинг финансового состояния предприятия и конъюнктуры финансового рынка
стратегическая функция = формирование системы целей и целевых показателей финансовой деятельности на долгосрочный период исходя из общей стратегии экономического развития предприятия и прогноза конъюнктуры финансового рынка
функция планирования = обеспечивает разработку системы стратегических текущих планов и оперативных бюджетов по основным направлениям финансовой деятельности, различным структурным подразделениям и по предприятию в целом.

3. Соотнесите формулы, характеризующие типы политик формирования системы финансирования (краткосрочных кредитов) с их названиями
Агрессивная = СК + ДО = ВОА + ОА_{пост}, ЧОК— min
Консервативная = СК + ДО = ВОА + ОА_{пост} + ОА_{пер}, ЧОК – max
Умеренная = СК + ДО = ВОА + ОА_{пост} + 0,5 ОА_{пер}, ЧОК = ОА_{пост} + 0,5 ОА_{пер}
Идеальная = СК + ДО = ВОА, ЧОК = 0

4. Укажите соответствие типов политик управления активами и управления пассивами между собой

Агрессивная политика активов = Агрессивная политика пассивов, Умеренная политика пассивов

Консервативная политика активов = Консервативная политика пассивов, Умеренная политика пассивов

Умеренная политика активов = Умеренная политика пассивов

5. Соотнесите типы политик управления активами организации с их характеристиками

Агрессивная = высокий удельный вес оборотных активов, высокий уровень ликвидности, \min риск неплатежеспособности, снижение рентабельности, замедление оборачиваемости

Консервативная = \min удельный вес оборотных активов, высокая оборачиваемость, высокая рентабельность оборотных активов, риск утраты платежеспособности и ликвидности

Умеренная = обеспечивает средние показатели оборачиваемости, платежеспособности, рентабельности, ликвидности

ПК-9.3 Адаптирует инновационные мировые практики к формированию и совершенствованию системы управления организацией

Вопросы к экзамену

1. Переуступка прав требований (факторинг) как инструмент управления дебиторской задолженностью.
2. Управление денежной наличностью.
3. Инновационные методы управления денежными потоками корпорации
4. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами.
5. Отчетность как основа для разработки управлеченческих финансовых решений.
6. Зарубежные методики определения оптимальной партии поставки.
7. Инновационные зарубежные и отечественные методы управления запасами.
8. Риск-менеджмент.
9. Управление оборотными активами и источниками их формирования.
10. Агрессивная, умеренная и консервативная политика управления активами.
11. Агрессивная, умеренная и консервативная политика управления пассивами.

Практические задания для экзамена

Задача. На основе модели Миллера-Оппа определите диапазон колебаний ос-

татка денежных активов, а также максимальную и среднюю сумму этого остатка по следующим данным: страховой (минимальный) остаток денежных активов установлен по предприятию на плановый год в сумме 50 тыс. руб.; среднеквадратическое (стандартное) отклонение ежедневного объема отрицательного денежного потока по операционной деятельности по данным анализа за предшествующий год составляло 20 тыс. руб.; расходы по обслуживанию одной операции пополнения денежных средств составляют 80 руб.; среднедневная ставка процента по краткосрочным финансовым инвестициям составляет 0,08 %.

Задача. Производственная фирма решает использовать факторинг в следующей ситуации. Продажа в кредит составляет 600 тыс. руб. в год, оборачиваемость дебиторской задолженности – 2 раза. Факторинговая компания предлагает: 20 %-ный резерв дебиторской задолженности; комиссионные – 205 % на среднюю дебиторскую задолженность, подлежащие оплате при приобретении дебиторской задолженности; 10 % от дебиторской задолженности после вычисления комиссионных и резерва. Подлежащие уплате проценты уменьшают кредит. Определите: 1) среднюю дебиторскую задолженность; 2) сколько получит фирма при использовании факторинга; 3) эффективную годовую стоимость факторинга.

Задача. Определите вероятность банкротства, используя Z-счет Э. Альтмана, по следующим данным:

Оборотный капитал субъекта за отчетный период	5 400
Общая сумма	
активов	84 000
пассивов	84 000
Нераспределенная прибыль	3 200
Прибыль от основной деятельности за отчетный период	8 950
Выручка	99 500
Рыночная стоимость акций	670

Примерные тестовые задания для экзамена

1. Определите приемы финансового менеджмента

Приемы, направленные на перевод денежных средств.

Приемы, направленные на перемещение капитала для его прироста.

Приемы, направленные на сохранение способности капитала приносить высокий доход.

Приемы, носящие спекулятивный характер (спекулятивные операции).

Приемы, направленные на рост прибыли.

*Все варианты верны

2. Какой тип политики управления оборотными активами необходимо выбрать, чтобы оборотные активы наращивались быстрыми темпами и без ограничений, формировались в большом количестве в виде запасов, дебиторской задолженности, денежных средств

*агрессивная

консервативная
умеренная
аналитическая

3. Какой тип политики управления оборотными активами необходимо выбрать для обеспечения сдерживания роста оборотных активов, минимизации запасов, ограничения продаж в кредит, минимизации денежных активов.

агрессивная
*консервативная
умеренная
аналитическая

4. Какую контролирующую систему по движению запасов необходимо применить для их оптимизации

*ABC
BCD
ТМЗ
модель Баумоля

5. Соотнесите виды товарно-материальных запасов с категориями при использовании метода ABC-контроля

Наиболее дорогостоящие виды запасов с продолжительным циклом заказа, которые требуют постоянного мониторинга в связи с серьезностью финансовых по-следствий, вызываемых их недостатком = Категория А

Товарно-материальные запасы, имеющие меньшую значимость в обеспечении беспроцессового операционного процесса и формировании конечных результатов финансовой деятельности = Категория В

Включают товарно-материальные запасы с низкой стоимостью, не играющие значимой роли в формировании конечных финансовых результатов. Закупаются обычно в большом количестве, покрывая годовой запас = Категория С

6. Какой моделью необходимо воспользоваться в процессе управления оптимизацией размещения запасов

*Модель Уилсона
Модель Баумоля
Модель Миллера-Оппа
Модель Альтмана

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Реферат.

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. развитие навыков логического мышления;
3. углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Дискуссия

Дискуссия предполагает написание студентами рефератов и тезисов, а также устное высказывание студентов группы своего мнения по проблеме, заданной преподавателем на практических занятиях. Данный метод позволяет глубокое изучение имеющейся информации, возможность высказывания студентами различных точек зрения по изучаемой проблеме, даёт возможность в процессе непосредственного общения путём логических выводов воздействовать на позиции и установки участников дискуссии.

Оценка «5» (отлично) ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысливания, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

Доклад

Доклад – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний. Сопровождается презентацией материала.

Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;

- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Критерии оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом

Показатель	Градация	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью есть несоответствия (отступления) в основном не соответствует	2 1 0
Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает структурировано, не обеспечивает не структурировано, не обеспечивает	2 1 0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту рассказ с обращением тексту чтение с листа	2 1 0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов доступно с уточняющими вопросами недоступно с уточняющими вопросами	2 1 0
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна целесообразность сомнительна не целесообразна	2 1 0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюден (не превышен) превышение без замечания превышение с замечанием	2 1 0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные некоторые ответы нечёткие все ответы нечёткие/неполные	2 1 0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно иногда был неточен, ошибался не владеет	2 1 0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы ответил на большую часть вопросов не ответил на большую часть вопросов	2 1 0

Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «**отлично**» – 15-18 баллов.

Оценка «**хорошо**» – 13-14 баллов.

Оценка «**удовлетворительно**» – 9-12 баллов.

Оценка «**неудовлетворительно**» – 0-8 баллов.

Критерии оценки практических заданий, задач

Решение задач позволяет на практике изучить методы планирования отдельных финансовых ресурсов организации, применять методы оценки финансовых ресурсов и эффективности их использования.

Критерии оценки контрольных (самостоятельных) работ, задач и заданий:

Оценка «отлично» - имеется полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, контрольная работа или задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «хорошо» - имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, но допущены ошибки, контрольная работа или задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «удовлетворительно» - имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, не решены все задачи или допущены существенные ошибки, контрольная работа или задание представлена на проверку позже указанного срока.

Оценка «неудовлетворительно» - контрольная работа или задание выполнены не по указанной теме, отсутствуют задачи или не представлены вовсе.

Тест.

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизованной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Корпоративные финансы (продвинутый уровень) : учеб. пособие / Н. В. Липчиу, Ю. С. Шевченко, Захарян А. В. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 94 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9495>

2. Рыманов, А. Ю. Основы корпоративных финансов : учебное пособие / А.Ю. Рыманов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 150 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5b742ef92eda62.57813862. - ISBN 978-5-16-013614-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074318>

3. Абдукаримов, И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : учебное пособие / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 214 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006404-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841696> . – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Толкаченко, О. Ю. Корпоративные финансы : учебное пособие / О. Ю. Толкаченко. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111577.html>

2. Савицкая, Г. В. Анализ производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий : учебник / Г.В. Савицкая. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004282-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052233>

3. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>

4. Богатырев, С. Ю. Корпоративные финансы: стоимостная оценка : учебное пособие / С.Ю. Богатырев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1749-4>. - ISBN 978-5-369-01749-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864097>. – Режим доступа: по подписке.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень интернет сайтов:

1. Официальный сайт Каталог сайтов периодических изданий, электронные версии журналов <http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/?sec=48> : Фи-

- финансовая аналитика: проблемы и решения; Финансовый менеджмент; финансовый директор; финансовый менеджер.
2. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.cfin.ru>
 3. Прайм – Агентство экономической информации: Режим доступа: <https://1prime.ru/>
 4. Интерфакс – Сервер раскрытия информации: Режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
 5. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ: Режим доступа: <https://www.audit-it.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Корпоративные финансы (продвинутый уровень) : метод. рекомендации к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы / сост. Н. В. Липчиу, Ю. С. Шевченко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 66 с. – Режим доступа:
https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Korporativnye_finansy_prodvinutyi_uroven_metodicheskie_rekomendacii_k_prakticheskim_zanjatijam_568175_v1_.PDF

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Перечень лицензионного ПО

	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)	<p>Помещение №203 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 65,1 м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO, Statistica;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	г. Краснодар, ул. Калинина, д. 13, здание учебного корпуса факультета зоотехнологии

2.	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)	Помещение № 226 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,9м ² ; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель); программное обеспечение: Windows, Office, система тестирования INDIGO	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса
3.	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)	Помещение № 511 ЭЛ, площадь — 42,3м ² ; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса факультета электрификации

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

	<ul style="list-style-type: none"> – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоское-печатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фраг-

менты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить верbalный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информ-

мации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Наименование помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
Учебные аудитории для проведения учебных занятий		
	Рабочее место №1:	
	Рабочее место №2:	
	Рабочее место №3:	
Помещения для самостоятельной работы		
	Рабочее место №1:	
	Рабочее место №2:	