

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

ветеринарной медицины, доцент

\_\_\_\_\_ А. Н. Шевченко



**Рабочая программа дисциплины**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ И ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ**

Специальность  
**36.05.01 Ветеринария**

Уровень высшего образования  
**Специалитет**

**Форма обучения**  
очная, заочная

**Краснодар  
2018**

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство РФ» является формирование навыка использования нормативных правовых документов и владения нормативной документацией в сфере ветеринарии и здравоохранении.

### **Задачи:**

- изучение главных отраслей российского права - конституционного, административного, гражданского, трудового, земельного, экологического, семейного, уголовного;
- знание основ ветеринарного законодательства и ФЗ РФ «О ветеринарии»;
- воспитание умения применять нормы основных отраслей права в последующей профессиональной деятельности.

## **2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

- ОК-2 —готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения;
- ОК-7—способность к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-8—способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО специалитета**

Дисциплина «Правоведение и ветеринарное законодательство РФ» является базовой дисциплиной части профессионального цикла ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 36.05.01«Ветеринария», (уровень специалитета).

Для изучения дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство РФ» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам:

- история;
- политология

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин, практик, НИР:

- ветеринарное предпринимательство;
- организация и управление АПК.

## **4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)**

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b> в том числе: — аудиторная по видам учебных занятий	59	15
— лекции	56	12
— практические	18	4
— внеаудиторная	38	8
— экзамен	3	3
<b>Самостоятельная работа</b>	3	3
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

Дисциплина изучается: по очной форме на 1 курсе во 2 семестре,  
по заочной форме на 4 курсе в 8 семестре.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Основы теории государства и права</b> Понятие и признаки государства. Формы государства. Правовое государство. Норма права: понятие, структура и классификация. Источники (формы) права. Правотношения и их участники. Правонарушение. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.	ОК-2; ОК- 7 ОК-8	2	2	4	6
2	<b>Основы конституционного права</b> Понятие, предмет и метод конституционного права. Источники конституционного права. Основы конституционного строя РФ. Понятие и виды антитеррористической деятельности. Структура Конституции Российской Федерации. Президент Российской Федерации: понятие, порядок избрания, полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации: понятие, структура, компетенция. Правительство	ОК-2; ОК- 7 ОК- 8	2	2	4	6

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	РФ: понятие, структура, компетенция. Система местного самоуправления РФ. Судебная система РФ					
3	<b>Основы уголовного права</b> Понятие, предмет, метод, источники уголовного права. Понятие, виды, состав преступления. Понятие и виды антикоррупционной деятельности. Уголовная ответственность и виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие наказание Обстоятельства, отягчающие ответственность. Амнистия, помилование, судимость.	ОК-2; ОК-7; ОК- 8	2	2	4	6
4	<b>Основы административного права</b> Понятие и система административного права. Понятие административного правонарушения. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных наказаний.	ОК-2; ОК-7; ОК- 8	2	2	4	6
5	<b>Основы гражданского права</b> Понятие, система и источники гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, содержание. Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Обязательства возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. Наследственное право.	ОК-2; ОК-7; ОК- 8	2	2	4	6
6	<b>Основы трудового права</b> Понятие, предмет, метод, система, принципы, субъекты трудового права Источники трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор: заключение, изменение и прекращение. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда: понятие, государственные гарантии, поряд-	ОК-2; ОК-7; ОК- 8	2	2	4	6

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	док, сроки и место выплаты. Правовое регулирование дисциплины труда. Материальная ответственность работников и работодателей. Защита трудовых прав работников и работодателей.					
7	<b>Основы семейного права</b> Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Семейные правоотношения. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Расторжение брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов.	ОК-2; ОК-7; ОК-8	2	2	4	4
8	<b>Основы экологического права</b> Понятие, предмет, метод экологического права. Источники экологического права. Экологические правоотношения. Понятие, виды объектов экологического права. Право природопользования. Экологические правонарушения и юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.	ОК-2; ОК-7; ОК-8	2	2	4	5
9	<b>Основы земельного права</b> Понятие, предмет, метод земельного права. Объекты земельных отношений. Право собственности на земельные участки. Права на земельные участки лиц, не являющихся собственниками. Приобретение, ограничение и прекращение прав на земельные участки.	ОК-2; ОК-7; ОК-8	2	2	6	4
<b>Итого</b>				<b>18</b>	<b>38</b>	<b>49</b>

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)
----------	---	-------------------------	---------	--

				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Основы теории государства и права</b> Понятие и признаки государства. Формы государства. Правовое государство. Норма права: понятие, структура и классификация. Источники (формы) права. Правоотношения и их участники. Правонарушение. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.	ОК-2; ОК-7; ОК-8	3	-	2	8
2	<b>Основы конституционного права</b> Понятие, предмет и метод конституционного права. Источники конституционного права. Основы конституционного строя РФ. Структура Конституции Российской Федерации. Президент Российской Федерации: понятие, порядок избрания, полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации: понятие, структура, компетенция. Правительство РФ: понятие, структура, компетенция. Система местного самоуправления РФ. Судебная система РФ	ОК-2; ОК-7; ОК-8	3	2	-	10
3	<b>Основы уголовного права</b> Понятие, предмет, метод, источники уголовного права. Понятие, виды, состав преступления. Уголовная ответственность и виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие наказание Обстоятельства, отягчающие ответственность. Амнистия, помилование, судимость.	ОК-2; ОК-7; ОК-8	3	-	2	10
4	<b>Основы административного права</b> Понятие и система административного права. Понятие административного правонарушения. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных наказаний.	ОК-2; ОК-7; ОК-8	3	-	2	10
5	<b>Основы гражданского права</b> Понятие, система и источники гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, содержание. Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права	ОК-2; ОК-7; ОК-8	3	2	2	11

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	собственности. Право интеллектуальной собственности. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Обязательства возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. Наследственное право.					
6	<b>Основы трудового права</b> Понятие, предмет, метод, система, принципы, субъекты трудового права Источники трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор: заключение, изменение и прекращение. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда: понятие, государственные гарантии, порядок, сроки и место выплаты. Правовое регулирование дисциплины труда. Материальная ответственность работников и работодателей. Защита трудовых прав работников и работодателей.	ОК-2; ОК-7; ОК- 8	3	-	-	10
7	<b>Основы семейного права</b> Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Семейные правоотношения. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Расторжение брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов.	ОК-2; ОК-7; ОК- 8	3	-	-	10
8	<b>Основы экологического права</b> Понятие, предмет, метод экологического права. Источники экологического права. Экологические правоотношения. Понятие, виды объектов экологического права. Право природопользования. Экологические правонарушения и юридическая ответ-	ОК-2; ОК-7; ОК- 8	3	-	-	12

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ственность в области охраны окружающей среды.					
9	<b>Основы земельного права</b> Понятие, предмет, метод земельного права. Объекты земельных отношений. Право собственности на земельные участки. Права на земельные участки лиц, не являющихся собственниками. Приобретение, ограничение и прекращение прав на земельные участки.	ОК-2; ОК-7; ОК- 8				12
<b>Итого</b>				<b>4</b>	<b>8</b>	<b>93</b>

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Методические указания (собственные разработки)**

1. Практикум по дисциплине «Правоведение (право, основы права)» для студентов неюридических факультетов (бакалавр) / КубГАУ. - А.А. Сапфиров, Е.А. Гринь, Э.А. Гряды, О.А. Глушко и др. – Краснодар, 2014 г. – 53 с.
2. Правоведение и ветеринарное законодательство РФ: сб.задач /А.А.Сапфирова [и др.].- Краснодар : КубГАУ, 2017. – 47с.

### **6.2 Литература для самостоятельной работы**

1. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон.текстовыеданные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710>
2. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Маилян С.С.— Электрон.текстовыеданные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 415 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12855>
3. Правоведение: учебник / Смоленский М.Б. - 2-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 430 с. - (Высш. образование:Бакалавриат)
4. Правоведение : учеб. пособие / под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина . - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 255 с.
5. Правоведение: основы правовых знаний : учеб. пособие .. (квалификация (степень) - бакалавриат) / Хаймович М.И. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - (Высш. образование:Бакалавриат).



## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОК-2 —готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	
1	История
2	Философия
2	<i>Правоведение и ветеринарное законодательство</i>
3	Политология
ОК-7—способность к самоорганизации и самообразованию	
2	<i>Правоведение и ветеринарное законодательство</i>
3	Безопасность жизнедеятельности
5	Психология
6	Информатика
ОК-8—способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	
2	<i>Правоведение и ветеринарное законодательство</i>
6	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
9,10	Экономика и организация ветеринарного дела

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оце- ночное сред- ство
	Неудовлетво- рительно	Удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	
ОК-2—готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этиче- скую и правовую ответственность за принятые решения					
<b>Знать:</b> формы и правила кон- троля за производ- ством и ре- ализацией каествен- ной живот- новодческой продукции	Не знает формы и правила контроля за производ- ством и ре- ализацией каествен- ной живот- новодческой продукции	Частично знает формы и правила контроля за производ- ством и ре- ализацией каествен- ной живот- новодческой продукции	Знает формы и правила контроля за производ- ством и ре- ализацией каествен- ной живот- новодческой продукции	Знает в пол- ном объёме формы и правила контроля за производ- ством и ре- ализацией каествен- ной живот- новодческой продукции	Устный опрос, докла- ды, , дискус- сия, кейс- задания

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оце- ночное сред- ство
	Неудовлетво- рительно	Удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	
<b>Уметь:</b> осуществлять контроль за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	Не умеет осуществлять контроль за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	Частично умеет осуществлять контроль за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	Умеет осуществлять контроль за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	Умеет в полном объеме осуществлять контроль за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	
<b>Владеть:</b> формами и правилами контроля за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	Не владеет формами и правилами контроля за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	Частично владеет формами и правилами контроля за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	Владеет формами и правилами контроля за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	Владеет в полном объеме формами и правилами контроля за производством и реализацией качественной животноводческой продукции	
ОК-7—способность к самоорганизации и самообразованию					
<b>Знать:</b> новые научные принципы и методы исследований	Не знает новые научные принципы и методы исследований	Частично знает новые научные принципы и методы исследований	Знает новые научные принципы и методы исследований	Знает в полном объеме новые научные принципы и методы исследований	Устный опрос, доклады, дискуссия, кейс-задания
<b>Уметь:</b> использовать отечественную и иностранную научно-техническую информацию	Не умеет использовать отечественную и иностранную научно-техническую информацию	Частично умеет использовать отечественную и иностранную научно-техническую информацию	Умеет использовать отечественную и иностранную научно-техническую информацию	Умеет в полном объеме использовать отечественную и иностранную научно-техническую информацию	
<b>Владеть:</b> научными принципами и методами исследований	Не владеет научными принципами и методами исследований	Частично владеет научными принципами и методами исследований	Владеет научными принципами и методами исследований	Владеет в полном объеме научными принципами и методами исследований	

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оце- ночное сред- ство
	Неудовлетво- рительно	Удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	
ОК-8 —способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятель- ности					
<b>Знать:</b> правовые и нормативные документы по специально- сти	Не знает пра- вовые и нор- мативные до- кументы по специально- сти	Частично знает право- вые и норма- тивные доку- менты по специально- сти	Знает право- вые и норма- тивные доку- менты по специально- сти	Знает в пол- ном объёме правовые и нормативные документы по специально- сти	Устный опрос, докла- ды, дискус- сия, кейс- задания
<b>Уметь:</b> использовать нормативные и правовые документы в сфере своей работы	Не умеет ис- пользовать нормативные и правовые документы в сфере своей работы	Частично умеет исполь- зовать норма- тивные и правовые до- кументы в сфере своей работы	Умеет ис- пользовать нормативные и правовые документы в сфере своей работы	Умеет в пол- ном объёме использовать нормативные и правовые документы в сфере своей работы	
<b>Владеть:</b> навыками оформления документа- ции по специ- альности	Не владеет навыками оформления документа- ции по специ- альности	Частично владеет навыками оформления документа- ции по специ- альности	Владеет навыками оформления документа- ции по специ- альности	Владеет в полном объё- ме навыками оформления документа- ции по специ- альности	

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Опрос**

План опроса по теме: **«Основы государства и права».**

1. В чем заключаются основные функции государства?
2. Что такое форма государства и какие грани своего выражения она имеет?
3. Какие формы государства существуют?
4. В чем отличие унитарного государства от федеративного?
5. Каким образом политический режим влияет на другие элементы формы государства?
6. Какие признаки позволяют определить государство как правовое?
7. Что такое право?
8. Что такое нормативно-правовой акт и какой механизм его действия?
9. Что такое система права и из каких элементов она состоит?
10. Что такое правоотношение и какова его структура?
11. Что такое правонарушение и каковы его юридические последствия?

## **Темы докладов**

1. Исторические этапы развития российской государственности.
2. Проблемы формирования правового государства в РФ.
3. Права граждан России и их практическая реализация.
4. Граждане, иностранцы и лица без гражданства – общее и особенное.
5. Проблемы российского федерализма
6. Беженцы и вынужденные переселенцы (проблемы правового статуса) в РФ.
7. Имущественная ответственность физических лиц.
8. Интеллектуальная собственность.
9. Источники уголовного права.
10. Понятие, признаки и виды преступления.
11. Действия уголовного закона во времени.
12. Действия уголовного закона в пространстве.
13. Понятие освобождения от наказания.
14. Клевета и оскорбление, их сходство и отличие.
15. Налоговые преступления.
16. Мена и дарение: правовые особенности.
17. Заем и кредит.
18. Договор банковского вклада
19. Наследование по закону и по завещанию.
20. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание, порядок заключения.
21. Срочный трудовой договор: порядок заключения и расторжения. Сфера применения срочных трудовых договоров.
22. Изменение трудового договора: переводы на другую работу и порядок изменения его условий.
23. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
24. Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя, порядок расторжения.
25. Правовое регулирование рабочего времени в РФ.
26. Правовое регулирование времени отдыха РФ
27. Правовое регулирование имущественных отношений супругов в РФ
28. Права несовершеннолетних детей в Российской Федерации.
29. Усыновление (удочерение): понятие, условие и порядок, правовые последствия и тайна усыновления.
30. Приемная семья.
31. Граждане как субъекты административного права.
32. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.
33. Общая характеристика субъектов административного права.
34. Административная ответственность военнослужащих.
35. Юридический состав административного нарушения.
36. Административная ответственность за экологические правонарушения.
37. Глобальные проблемы современности и экологии.
38. Животный мир как объект охраны и использования.
39. Законодательство о защите природы.

40. Земля - объект охраны окружающей среды.
41. Право собственности на землю в РФ.
42. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.
43. Частная собственность на землю в РФ.
44. Право пользования землей в РФ.
45. Аренда земли как особая форма права землепользования.
46. Счетная палата РФ: правовой статус, роль в обеспечении финансового контроля.
47. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, содержание.
48. Налоговая система Российской Федерации, строение и принципы регулирования.
49. Порядок взимания налога на доходы физических лиц.
50. Роль Центрального банка РФ в регулировании денежного обращения в стране

### **Кейс-задание**

#### **Тема «Основы теории государства и права»**

**Задание:** Определите, какую из указанных групп людей можно назвать обществом:

- зрители, собравшиеся в зрительном зале для просмотра кинокартины;
- учебная группа студентов, собравшаяся в аудитории для участия в семинарском занятии.

#### **Задача 1.**

Решите задачу с учетом действия закона в пространстве, по кругу лиц: при погрузке леса на иностранный пароход в Мурманске боцман парохода, иностранный подданный, находившийся в нетрезвом состоянии, нанес оскорбление и побои из хулиганских побуждений грузчику, гражданину России, поднявшемуся на палубу судна.

#### **Задача 2.**

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 146 УК РФ: «Незаконное использование объектов авторского права или смежных прав, а равно присвоение авторства, если эти деяния причинили крупный ущерб, - наказываются штрафом в размере от двухсот до четырехсот минимальных размеров оплаты труда...»

#### **Задача 3.**

Студент Забелин, перечисляя виды юридических фактов, сказал, что к ним относятся события, правомерные и неправомерные, а также действия, не зависящие от воли сторон.

Подскажите ему правильный ответ.

#### **Задача 4.**

27 сентября студент второго курса пришел на занятие в нетрезвом виде. На замечание своего однокурсника Ломова по поводу его внешнего вида Гарин ответил нецензурной бранью. А когда началась лекция, Гарин перочинным ножом пытался вырезать на крышке парты свою фамилию. Затем, прервав лектора, через всю аудиторию обратился к Ломову с вопросом, зачем тот к нему, Гарину, приставал. На замечания лектора Гарин грубо ответил и в течение лекции несколько раз прерывал занятие, отвлекая лектора вопросами, не относящимися к теме лекции. Какие виды правонарушений совершил Гарин, и какому виду ответственности его можно привлечь?

#### **Задача 5.**

Урусов опубликовал в местной газете материал, содержащий призывы к населению применить насилие и изгнать мэра из здания администрации. Одновременно он предлагал на период до выборов назначить на эту должность другого, честного человека.

### **Дискуссия**

#### **Тема «Основы государства и права»**

##### **Задание 1.**

В настоящее время существует несколько концепций происхождения государства и права. Устно изложите суть той концепции, которую Вы считаете наиболее теоретически обоснованной, соответствующей уровню современной науки и практически подтвержденной. Аргументируйте свой выбор.

##### **Задание 2.**

1 группа участников:

- 1) Унитарное государство политически и экономически более эффективно.
- 2) Федеративное государство политически и экономически более эффективно.

2 группа участников:

- 1) В системе нормативно-правовых актов РФ на первом месте находятся международные договоры.
- 2) В системе нормативно-правовых актов РФ на первом месте находится Конституция РФ.

3 группа участников:

- 1) Союз, содружество, конфедерация – это синонимы, обозначающие формы объединения государств.
- 2) Союз, содружество, конфедерация – это НЕ синонимы, разные формы объединения государств.

##### **Задание 3.**

Является ли армия необходимым атрибутом государства?

- Первая точка зрения. Армия - это сила государства. Чем армия больше тем сильнее государство.

- Вторая точка зрения. Армия ничего не производит, однако на своё содержание требует много средств.

Следовательно, чем больше армия, тем беднее и слабее государство.

#### **Задание 4.**

Тождественен ли термин «правонарушение» термину «нарушение права»

#### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие государства и его признаки.
2. Характеристика функций государства.
3. Типы и формы государства.
4. Понятие права. Взаимосвязь государства и права.
5. Принципы и функции права.
6. Система права РФ.
7. Источники права и классификация.
8. Понятие и классификация нормативных правовых актов.
9. Правонарушение и юридическая ответственность.
10. Конституция РФ как основной источник правового регулирования основ конституционного строя и Конституционного права РФ.
11. Понятие и система принципов конституционного строя РФ. Суверенитет Российской Федерации.
12. Структура Конституции Российской Федерации.
13. Президент Российской Федерации: понятие, порядок избрания, полномочия.
14. Федеральное Собрание Российской Федерации: понятие, структура, компетенция.
15. Правительство РФ: понятие, структура, компетенция.
16. Система местного самоуправления РФ.
17. Судебная система РФ.
18. Понятие, предмет и источники гражданского права РФ.
19. Основание возникновения гражданских прав и обязанностей.
20. Способы защиты гражданских прав в России.
21. Понятие и характеристика физических лиц в гражданском праве.
22. Понятие и формы собственности в РФ.
23. Понятие и виды юридических лиц в гражданском праве.
24. Понятие и классификация объектов гражданских прав.
25. Понятие и виды сделок в гражданском праве.
26. Представительство и доверенность в гражданском праве.
27. Исковая давность в гражданском праве и её сроки.
28. Право собственности и другие вещные права в РФ.
29. Понятие и стороны обязательства в гражданском праве.
30. Виды и порядок наследования имущества.
31. Понятие и способы заключения договоров.
32. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
33. Понятие, предмет, источники административного права.
34. Нормы административного права: понятие, виды.
35. Административно-правовые отношения.
36. Особенности административно-правового статуса гражданина.

37. Способы защиты прав граждан.
38. Признаки административной ответственности.
39. Понятие административных правонарушений.
40. Система административных наказаний. Виды административных наказаний.
41. Общие правила наложения административных наказаний.
42. Понятие и признака преступления по уголовному праву России.
43. Объекты уголовно-правовой охраны.
44. Субъект преступления в уголовном праве РФ.
45. Понятие и элементы состава преступления по Российскому уголовному праву.
46. Понятие и виды стадий совершения преступлений.
47. Понятие, виды и формы соучастия в уголовном праве РФ.
48. Понятие и виды обстоятельств исключающих преступность и наказуемость деяния.
49. Понятие, виды и цели наказания.
50. Понятие и основания смягчающие уголовную ответственность.
51. Понятие и основания отягчающие уголовную ответственность.
52. Преступления против личности в уголовном праве России.
53. Преступления в сфере экономики в уголовном праве России.
54. Понятие, предмет и источники семейного права.
55. Объекты семейных правоотношений.
56. Субъекты семейных правоотношений
57. Правовой режим имущества супругов.
58. Понятие брака в семейном праве.
59. Условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения) по семейному законодательству.
60. Понятие и характеристика опеки и попечительства в семейном праве.
61. Порядок и особенности заключения брака в России.
62. Порядок расторжения брака.
63. Понятие, предмет и источники экологического права.
64. Природные объекты, природные ресурсы и природные комплексы: понятие, виды.
65. Право природопользования: общее и специальное. Основные принципы и основания возникновения права специального природопользования.
66. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды ответственности за экологическое правонарушение.
67. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
68. Административная ответственность за экологические правонарушения.
69. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
70. Понятие, предмет и источники земельного права РФ.
71. Субъекты земельных правоотношений в РФ.



72. Виды прав на землю в РФ.
73. Формы собственности на землю в РФ.
74. Понятие и виды земельных правонарушений в РФ.
75. Ответственность за земельные правонарушения: понятие, виды.
76. Окружающая среда как объект охраны и использования.
77. Понятие, виды и функции природных объектов.
78. Право природопользования: понятие, виды.
79. Понятие и состав экологического правонарушения, его виды.
80. Механизм возмещения вреда природной среде.
81. Понятие, предмет и источники трудового права РФ.
82. Понятие и виды трудовых правоотношений.
83. Трудовой договор: понятие стороны и содержание.
84. Основание прекращения трудового договора.
85. Виды трудовых споров и порядок их разрешения.
86. Гарантии и компенсации работникам при выполнении некоторых видов трудовой деятельности.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

##### **Доклад**

Доклад - устное сообщение, которое не обязательно представляется в рукописи. Докладчик может выступить без предварительного составления текста, имея перед собой лишь план, тезисы или конспект выступления.

Основными требованиями к содержанию доклада по курсу «Право» являются:

- краткий анализ содержания нормативного материала по исследуемой проблеме;
- обобщение имеющихся положений теории;
- постановка правовой проблемы;
- анализ правоприменительной практики;
- разработка предложений по совершенствованию действующего законодательства.

Особое внимание следует обратить на обеспечение новизны текста, выбор источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению при оформлении доклада.

Доклад может сопровождаться презентацией.

**Критериями оценки доклада** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

**Оценка «отлично»** ставится, если соблюдены все требования к выполнению доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью.

**Оценка «хорошо»**— основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.

**Оценка «удовлетворительно»**— имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно»**— тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

### **Кейс-задание**

Кейс-задание является одним из способов эффективного применения теории в реальной жизни через решение учебно-конкретных ситуаций. Кейс-метод предусматривает письменно представленное описание определенных условий из жизни хозяйствующего субъекта, ориентирующее студентов на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения.

**Критериями оценки** выполнения кейс-задания являются: полнота проработки ситуации; полнота выполнения задания; новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

**Оценка «отлично»** ставится, если ситуация проработана полностью, даны ответы на все вопросы задания; предложена новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; аргументирован и обоснован выбранный вариант решения.

**Оценка «хорошо»** ставится, если ситуация проработана, даны ответы на вопросы задания не в полном объеме; кейс решен верно, но без грамотной аргументации.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если ситуация проработана не полностью, отсутствуют выводы и предложения по предлагаемому решению.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, когда решение задания полностью неправильное или кейс не решен.

### **Дискуссия**

Дискуссия является способом организации совместной деятельности с целью вовлечения обучающихся в процесс коллективного принятия решений и выработки единого коллективного мнения по спорным вопросам теории и практики применения земельного законодательства. В процессе дискуссии публично обсуждается предложенная тема, что способствует повышению эффективности процесса восприятия информации.

Цель дискуссии состоит в проведении сравнительного анализа различных точек зрения, нахождение правильного варианта решения спорного вопроса, решение проблемы в процессе совместной деятельности обучающихся.

При подготовке к дискуссии обеспечивается:

- **теоретический уровень знаний** (изучение научной литературы по обсуждаемой проблематике);
- **владение нормативным материалом** (изучение необходимых нормативных правовых актов);
- **практический уровень знаний** (изучение материалов судебной и иной правоприменительной практики по рассматриваемому вопросу);

Особое внимание следует обратить на необходимость формулирования собственной позиции (точки зрения), ее обоснования, приведения примеров в подтверждение своего мнения по спорному вопросу и определение логического следствия, то есть окончательного вывода.

**Критериями оценки** поведения в дискуссии являются: точность аргументов (использование причинно-следственных связей); четкая формулировка аргументов и контраргументов; доступность (понятность) изложения; логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам); корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений); удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность); отделение фактов от субъективных мнений; использование примеров (аргументированность); видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации; корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь).

**Оценка «отлично»** ставится, если аргументы приводились по существу, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; форма подачи информации соответствует ее содержанию; владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделены от собственного мнения; использование примеров; видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации.

**Оценка «хорошо»** ставится, ставится, если аргументы приводились по существу, но были отклонения от сути вопроса, при аргументации присутствовали долгие вступления и пояснения, не требующие необходимости; использование в речи терминологии, форма подачи информации не всегда была уместна, в связи с чем терялось внимание аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивались с собственным мнением, что порождало споры.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент не ориентируется в ситуации или ориентируется не полностью, не может привести аргументы на поставленные вопросы, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, студент отказался участвовать в дискуссии по причине незнания материала.

### **Экзамен**

Оценки выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является экзамен. Преподаватель, принимающий экзамен или зачет, несет личную ответственность за объективность выставленной оценки.

### **Критерии оценки на экзамене**

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

## **8 Перечень основной и дополнительной литературы**

### **Нормативные правовые акты (в действующей редакции):**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая). Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ; Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ; Часть третья от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ; Часть четвертая от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; 1996. № 5. Ст. 410; 2001. № 49. Ст. 4552; 2006. № 52 (часть I). Ст. 5496
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ// СЗ РФ от 29.10.2001, №44, ст. 4147
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ// СЗ РФ от 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ//СЗ РФ от 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3.
6. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 № 62-ФЗ // СЗ РФ от 03.06.2002, № 22, ст. 2031
7. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ//СЗ РФ от 14.01.2002, № 2, ст. 133
8. О животном мире: Федеральный закон от 24 апреля 1995 года № 52-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст.1462

9. Налогового кодекса Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (часть первая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (часть вторая) // СПС «Гарант».

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 23.06.2016) // СПС «Консультант Плюс»

11. О ветеринарии: Закон РФ от 14.05.1993 № 4979-1 (ред. от 03.07.2016) // СПС «Консультант Плюс»

### **Основная литература:**

1. Основы права: учеб. пособие / О.А. Глушко [и др.]; под общ. ред. А.А. Сапфировой. Краснодар: КубГАУ, 2016. - 168 с.

2. Правоведение: учебник для бакалавров и специалистов / Балашаов А.И., Рудаков Г.П. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2015. - 540 с. - (Учеб. для вузов. Стандарт третьего поколения).

### **Дополнительная литература:**

1. Правоведение: учебник / Смоленский М.Б. - 2-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 430 с. - (Высш. образование: Бакалавриат)

2. Правоведение: учебник / Юкша Я.А. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 485 с. - (Высш. образование - Бакалавриат)

3. Правоведение (право, основы права) : учеб. пособие / Куб. гос. аграр. ун-т; Л.И. Гущина, Н.Ю. Ембулаева, Е.В. Епифанова [и др.]. - Краснодар, 2015. - 240 с.

4. Правоведение : учеб. пособие / под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 255 с.

5. Правоведение: основы правовых знаний : учеб. пособие. (квалификация (степень) - бакалавриат) / Хаймович М.И. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - (Высш. образование: Бакалавриат).

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Электронно-библиотечные системы библиотеки,  
используемые в Кубанском ГАУ

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа
1.	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)
2.	Znanium.com	Универсальная	Интернет доступ
3.	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Интернет доступ
4.	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ
5.	ELSEVIER	Универсальная	Доступ с ПК университета.

6.	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета
7.	Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ)	Универсальная	Интернет доступ
8.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета
9.	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки

### **Перечень рекомендуемых интернет сайтов:**

- ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Минфин России: Документы МСФО:[Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej\\_standart\\_fo/docs](http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs), свободный. – Загл. с экрана;
- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Практикум по дисциплине «Правоведение (право, основы права)» для студентов неюридических факультетов (бакалавр) / КубГАУ. - А.А. Сапфинова, Е.А. Гринь, Э.А. Гряда, О.А. Глушко и др. – Краснодар, 2014 г. – 53 с.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

MS OfficeStandart 2010	Корпоративный ключ	5/2012 от 12.03.2012
MS OfficeStandart 2013	Корпоративный ключ	17к-201403 от 25 марта 2014г.
Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)		

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория № 432, 433 - информационно - методический кабинет, кабинет для самостоятельной работы обучающихся	оборудованы компьютером, располагает библиотекой авторефератов диссертаций, библиотекой периодических и учебно-методических изданий, библиотекой монографий	MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011 MS Office Standart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25.03.2014 Консультант+. Сетевая лицензия № 8068 от 28.01.2016
Помещения для самостоятельной работы		
Аудитория № 432, 433 - информационно - методический кабинет, кабинет для самостоятельной работы обучающихся	оборудованы компьютером, располагает библиотекой авторефератов диссертаций, библиотекой периодических и учебно-методических изданий, библиотекой монографий	MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ. №187 от 24.08.2011 MS Office Standart 2013. Корпоративный ключ. 17к-201403 от 25.03.2014 Консультант+. Сетевая лицензия № 8068 от 28.01.2016

Рабочая программа дисциплины «Правоведение и ветеринарное законодательство РФ» разработана на основе ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 3 сентября 2015 г. № 962.

Авторы:

доцент, к.ю.н., доцент

кафедры земельного,

трудового и экологического права

\_\_\_\_\_ А.Э. Колиева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры земельного, трудового и экологического права от 14.05.2018 г., протокол № 22.

Заведующий кафедрой, профессор

\_\_\_\_\_ А.А. Сафирова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины 21.05. 2018 г., протокол № 9

Председатель

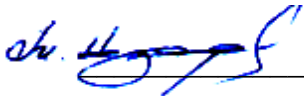
методической комиссии факультета

ветеринарной медицины

Лифенцова М.Н.



Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы

 Назаров М.В.