

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.
Трубилина»

Юридический Факультет

Кафедра уголовного права

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Методические указания

для организации самостоятельной работы обучающихся
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность подготовки «Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право»

Краснодар
КубГАУ
2018

Составитель: Д.А. Лаптев

Уголовно-исполнительное право: метод. указания/ сост. Д.А. Лаптев
– Краснодар : КубГАУ, 2018, - 19 с

В методические указания включены требования к организации самостоятельной работы по изучению дисциплины Уголовно-исполнительное право.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность подготовки «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 05 от 05.12.2018.

Председатель
методической комиссии

А.А. Сапфирова

© Лаптев Д.А.
составление, 2018
© ФГБОУ ВО «Кубанский
Государственный аграрный
университет имени
И.Т. Трубилина», 2018

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины “Уголовно-исполнительное право” является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах уголовно-правовых актов, регулирующих исполнение приговора системой учреждений и органов, исполняющих наказания, то есть приговора, вынесенного на основании уголовного и уголовно-исполнительного законодательства.

Задачи

- сформировать у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков применения законодательных актов по исполнению наказания, совершенствованию законодательства в данной сфере ;

- сформировать представление об опыте практической деятельности пенитенциарных учреждений;

- сформировать представление о комплексе особенностей исполнения приговора суда с учетом вида режима содержания.

Виды самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплин	Компетенции	Виды самостоятельной работы ¹
1	<p>УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО. ЕГО РЕФОРМА.</p> <p>Уголовно-исполнительного законодательство: понятие, содержание, задачи.</p> <p>Краткая характеристика истории развития уголовно-исполнительного законодательства советского периода.</p> <p>Кодификация уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Виды нормативных актов в уголовно-исполнительном законодательстве.</p> <p>Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права.</p> <p>Конституция Российской Федерации – стимул к реформированию уголовно-исполнительной системы. Уголовно-исполнительная система: объективная необходимость ее реформирования.</p> <p>Концепция организации уголовно-исполнительной системы. Основные направления реформирования уголовно-исполнительной системы, вытекающие из Конституции Российской Федерации.</p> <p>Уголовно-исполнительная система как часть государственной системы охраны правопорядка и борьбы с преступностью.</p> <p>Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации как образец уголовно-исполнительного законодательства. Роль норм уголовно-исполнительного законодательства, рецептированных из других отраслей законодательства.</p> <p>Значение локальных норм для исполнения уголовных наказаний.</p> <p>Действие уголовно-исполнительного</p>	<p>ОПК-2, ОПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 8 ПК 9</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата 3. Подготовка к тестированию 4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)

¹ Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий год

	законодательства во времени и пространстве.		
2	<p>ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЦ, ОТБЫВАЮЩИХ НАКАЗАНИЕ.</p> <p>Социально-правовое назначение и понятие правового положения лиц, отбывающих наказание.</p> <p>Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказание.</p> <p>Закрепление в законодательстве правового положения лиц, отбывающих наказания.</p> <p>Основные обязанности и права лиц, отбывающих наказания.</p> <p>Характеристика осужденных.</p>	<p>ОПК-2, ОПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 8 ПК 9</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата 3. Подготовка к тестированию 4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)
3	<p>СИСТЕМА УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНОВ, ИСПОЛНЯЮЩИХ НАКАЗАНИЕ.</p> <p>Организация уголовно-исполнительной системы и обеспечение ее деятельности.</p> <p>Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.</p> <p>Уголовно-исполнительная система на современном этапе ее реформирования.</p> <p>Обязанности и права учреждений, исполняющих наказание.</p> <p>Принципы организации в деятельности уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Исправительная колония - основной вид исправительных учреждений.</p> <p>Место отбывания наказания.</p> <p>Территориальный признак отбывания наказания.</p>	<p>ОПК-2, ОПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 8 ПК 9</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата 3. Подготовка к тестированию 4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)
4	<p>ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЙ, НЕ СВЯЗАННЫХ С ИЗОЛЯЦИЕЙ ОСУЖДЕННОГО ОТ ОБЩЕСТВА.</p> <p>Учреждение и органы, исполняющие иные уголовные наказания. Понятия исполнения уголовного наказания и его суть. Основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных. Виды наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.</p> <p>Исполнение дополнительных видов</p>	<p>ОПК-2, ОПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 8 ПК 9</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата 3. Подготовка к тестированию 4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)

	наказания. Порядок и условия иных уголовных наказаний. Понятие правового положения осужденных, отбывающих наказание, связанное с исправительным воздействием на осужденного. Содержание правового положения осужденных. Основные обязанности и права осужденных.		
5	РЕЖИМ СОДЕРЖАНИЯ ЛИЦ, ЛИШЕННЫХ СВОБОДЫ. 1.Содержание режима отбывания наказания для лиц, лишенных свободы, и изменение этих условий. Способы обеспечения режима. 2.Режим особых условий в исправительной колонии.	ОПК-2, ОПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 8 ПК 9	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата 3. Подготовка к тестированию 4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)
6	ТРУД ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ 1.Организация труда осужденных. 2.Труд осужденных при исполнении различных видов наказания.	ОПК-2, ОПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 8 ПК 9	1. Подготовка к устному опросу 2. Подготовка реферата 3. Подготовка к тестированию 4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)
Подготовка к зачету ²			
Подготовка к зачету ³			

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Подготовка к устному опросу

Устный опрос – метод (форма) учебной работы, который позволяет оценить знания и кругозор обучающихся, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникабельные навыки.

Устные опросы проводятся на важном практическом (семинарском) занятии, с целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы. Основные вопросы для опроса доводятся до сведения учащихся на предыдущем практическом (семинарском) занятии.

2.2. Подготовка реферата

Рефераты (доклады). Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру: содержание и оформление.

² Подготовка контрольной работы как вид самостоятельной работы предусмотрена для обучающихся заочной формы обучения

³ Вопросы выносимые на экзамен соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий год

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. В качестве реферата может выступать изложение книги, статьи, а также обобщение нескольких взглядов на проблему.

Задачи реферата: формирование умений самостоятельной работы учащихся с литературой; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц. В процессе работы над рефератом необходимо проанализировать различные точки зрения. В случае необходимости провести научную полемику. Обобщить научный материал и сделать соответствующие выводы. Процесс подготовки реферата схож с процессом подготовки курсовой работы: 1) выбор или формулировка темы; 2) подбор и изучение литературы по теме; 3) составление плана реферата, который раскрывает тему; 4) написание реферата и его оформление. В результате проделанной работы над рефератом совершенствуются навыки поиска, отбора и систематизации полученной информации, а также навыки грамотного, лаконичного изложения мыслей и речи.

Доклад — это развернутое изложение какой-либо темы, сделанное устно в публичном выступлении. Целью доклада является формирование научно-исследовательских навыков и умений у учащихся, способствование овладению методами научного познания, научиться критически мыслить. Здесь главной составляющей будет считаться выступление на публике. Объем доклада варьируется от 5 до 15 страниц. Система подготовки доклада соответствуют этапам подготовки реферата. Структура доклада отличается от структуры реферата, курсовой работы.

Структура доклада: 1) вступление (указываются тема, актуальность, цель, проблематика доклада, а также краткий обзор библиографического списка литературы по изученной теме); 2) основная часть (включает в себя логичное и последовательное изложение материала); 3) заключение (подводятся итоги, формулируются выводы и обобщения, подчеркивается значение этой проблематики в современном обществе, выделяются основные проблемы и пути их решения). Немаловажной частью здесь будут различные приложения: схемы, таблицы, иллюстрации и др.

В то время как доклад является конкретным изложением, реферат представляет собой обобщение информации. Реферат может быть основан на одном или нескольких источниках, которые освещаются в реферате в виде обобщения материала источников. При этом реферат подразумевает обязательное наличие нескольких точек зрения на поставленный в реферате вопрос. На основании этих точек зрения должен быть сделан собственный вывод. Доклад предполагает конкретный развернутый ответ на заданную тему, обычно основан на одной точке зрения. При этом доклад делается как выступление, а реферат обычно предоставляют в письменной форме. Исключение составляет выступления с рефератами на семинарах.

2.3 Подготовка к тестированию

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающихся. В результате

тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся.

Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

2.4 Подготовка к решению задач (кейс-задание)

Кейс-задание – это техника обучения, используемая описание реальных правовых проблемных ситуаций. При работе с кейсом обучающиеся осуществляют поиск, анализ дополнительной информации из различных областей знаний, в том числе связанных с будущей профессией.

Его внутреннее содержание заключается в том, что преподаватель предлагает учащимся осмысливать реальное положение действительности, описание которой отражает не только определенную практическую проблему, но и актуализирует конкретный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. В кейс-методе происходит формирование проблемы и путей ее решения на основе пакета материалов (кейса) с разнообразным описанием ситуации из различных источников: научной, специальной литературы, научно-популярных журналов, СМИ и т.д. В кейсе содержится неоднозначная информация по конкретной проблеме. Такой кейс одновременно является и заданием, и источником информации для осознания вариантов эффективных действий. Будучи интерактивным методом обучения, он завоевывает, как показывает практика, позитивное отношение со стороны обучающихся, которые видят в нем игру, обеспечивающую освоение теоретических положений и овладение практическим использованием материала.

При работе с кейсом у обучающихся формируются следующие компоненты ключевых компетенций умения решать проблемы, общаться, применять предметные знания на практике, умение вести переговоры, брать на себя ответственность, толерантность, рефлексивные умения. Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев: полнота проработки ситуации; полнота выполнения задания; новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; умение аргументированно обосновывать выбранный вариант решения.

2.5 Подготовка к контрольным работам

Зачет – заключительный контроль по курсу, в процессе которого подводятся результаты изучения дисциплины. Процедура зачета предполагает заключительное собеседование без вручения специальных билетов. Обучающийся не имеет права пользоваться какими-либо вспомогательными средствами. На столе обучающегося в момент проведения зачета могут присутствовать ручка, лист бумаги, зачетная книжка.

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1.

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО. ЕГО РЕФОРМА.

1. Подготовка к устному опросу

2. Подготовка реферата
 3. Подготовка к тестированию
 4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)
 5. Подготовка к контрольной работе
1. Подготовка к устному опросу
Вопросы для подготовки
- Краткая характеристика истории развития уголовно-исполнительного законодательства советского периода;
- Кодификация уголовно-исполнительного законодательства
 2. Подготовка реферата
Тематика реферата
- Уголовно-исполнительного законодательства: понятие, содержание, задачи;
- Краткая характеристика истории развития уголовно-исполнительного законодательства советского периода. Кодификация уголовно-исполнительного законодательства
 3. Подготовка к тестированию
Примерная тематика вопросов к тестированию
К учреждениям уголовно-исполнительной системы относятся:
а) комнаты предварительного заключения в ОВД; изоляторы временного содержания; приемники-распределители для лиц, без определенного места жительства;
б) специализированные школы для малолетних и несовершеннолетних преступников и правонарушителей; приемники для административно-задержанных лиц;
в) уголовно-исполнительные инспекции; дисциплинарные воинские части; исправительные центры; арестные дома; следственные изоляторы; исправительные учреждения.
 4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)
Кейс № 1
Петровский, осужденный к лишению свободы с отбыванием наказания в колонии строгого режима, обратился с письменным заявлением к начальнику исправительного учреждения с просьбой предоставить ему длительное свидание со священнослужителем религиозного общества "святые братья" для совершения нескольких праздничных религиозных обрядов.
Какое решение должен принять начальник колонии?
Разъясните порядок предоставления осужденным свиданий с представителями религиозных организаций.**5.**
 5. Подготовка к контрольной работе
Вопросы контрольной работы по теме:
- Виды нормативных актов в уголовно-исполнительном законодательстве;
- Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права;
- Конституция Российской Федерации – стимул к реформированию уголовно-исполнительной системы. Уголовно-исполнительная система: объективная необходимость ее реформирования. Концепция организации уголовно-исполнительной системы. Основные направления реформирования уголовно-исполнительной системы, вытекающие из Конституции Российской Федерации;
- Уголовно-исполнительная система как часть государственной системы охраны правопорядка и борьбы с преступностью;
- Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации как образец уголовно-исполнительного законодательства. Роль норм уголовно-исполнительного законодательства, рецептированных из других отраслей законодательства. Значение локальных норм для исполнения уголовных наказаний. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и пространстве.

Тема 2.

ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЦ, ОТБЫВАЮЩИХ НАКАЗАНИЕ.

1. Подготовка к устному опросу
 2. Подготовка реферата
 3. Подготовка к тестированию
 4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)
 5. Подготовка к контрольной работе
1. Подготовка к устному опросу
Вопросы для подготовки:
- Социально-правовое назначение и понятие правового положения лиц, отбывающих наказание

2. Подготовка реферата
Тематика реферата
- Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказание
3. Подготовка к тестированию
Примерная тематика для подготовки к тестированию
Уголовно-исполнительная система включена в:
 - а) Министерство юстиции РФ;
 - б) Министерство внутренних дел РФ;
 - в) Министерство обороны РФ.
4. Подготовка к решению задач (кейс-заданий):
Кейс-задание: К учреждениям, исполняющим наказания в виде лишения свободы, относятся:
 - а) исправительные центры; уголовно-исполнительные инспекции; арестные дома;
 - б) исправительные колонии; воспитательные колонии; тюрьмы; лечебно-исправительные учреждения;
 - в) изоляторы временного содержания для подозреваемых и обвиняемых лиц; следственные изоляторы; арестные дома.
5. Подготовка к контрольной работе:
Тематика для подготовки контрольных работ:
 - Закрепление в законодательстве правового положения лиц, отбывающих наказания;
 - Основные обязанности и права лиц, отбывающих наказания;
 - Характеристика осужденных;

Тема 3.

СИСТЕМА УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНОВ, ИСПОЛНЯЮЩИХ НАКАЗАНИЕ

1. Подготовка к устному опросу
 2. Подготовка реферата
 3. Подготовка к тестированию
 4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)
 5. Подготовка к контрольной работе
1. Подготовка к устному опросу
Вопросы для подготовки:
 - Организация уголовно-исполнительной системы и обеспечение ее деятельности
 2. Подготовка реферата
Тематика для подготовки реферата:
 - Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью
 3. Подготовка к тестированию
Примерная тематика вопросов по тестированию:
Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов осуществляется:
 - а) при вынесении приговора и назначения конкретного вида наказания с указанием места и режима отбывания наказания;
 - б) при рассмотрении и разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора, а также при рассмотрении жалобы осужденных на действия администраций учреждений и органов, исполняющих наказания;
 - в) при рассмотрении уголовного дела в порядке надзора.
 4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)
По приговору суда Васильева была осуждена к исправительным работам на срок один год. Через 20 дней Васильева сообщила в уголовно-исполнительную инспекцию о наличии у нее беременности. В ходе медицинского освидетельствования было установлено, что у Васильевой действительно имеется беременность сроком 4 месяца.
Какое решение по отбыванию исправительных работ должна принять уголовно-исполнительная инспекция? Может ли быть наказание, назначенное Васильевой, заменено другим видом наказания?
 5. Подготовка к контрольной работе
Тематика для контрольных работ:
 - Уголовно-исполнительная система на современном этапе ее реформирования;
 - Обязанности и права учреждений, исполняющих наказание;
 - Принципы организации в деятельности уголовно-исполнительной системы;
 - Исправительная колония - основной вид исправительных учреждений;
 - Место отбывания наказания. Территориальный признак отбывания наказания.

Тема № 4.

ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЙ, НЕ СВЯЗАННЫХ С ИЗОЛЯЦИЕЙ ОСУЖДЕННОГО ОТ ОБЩЕСТВА

1. Подготовка к устному опросу
2. Подготовка реферата
3. Подготовка к тестированию
4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)
5. Подготовка к контрольной работе

1. Подготовка к устному опросу:

Вопросы для подготовки:

- Учреждение и органы, исполняющие иные уголовные наказания

2. Подготовка реферата

Тематика реферата:

- Понятие исполнения уголовного наказания и его суть

3. Подготовка к тестированию:

Примерная тематика для тестирования:

Целью прокурорского надзора за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания, является:

а) проверка условий содержания осужденных в местах лишения свободы;

б) проверка справедливости вынесенного приговора суда в отношении конкретных осужденных, обратившихся с жалобой;

в) законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительных и иных учреждениях, исполняющих наказания и другие меры принудительного характера, назначаемые судом.

4. Подготовка к решению задач:

В прокуратуру обратился осужденный Т., отбывающий наказание в виде исправительных работ с удержанием 20% заработка. В своей жалобе он указал, что администрация предприятия, по его мнению, незаконно удерживает из его зарплаты, кроме положенных 20%, еще и 50% в качестве алиментов в пользу его несовершеннолетних детей.

Какой ответ должен быть дан осужденному Т.?

5. Подготовка к контрольной работе:

- Основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных. Виды наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества;

- Исполнение дополнительных видов наказания. Порядок и условия иных уголовных наказаний;

- Понятие правового положения осужденных, отбывающих наказание, связанное с исправительным воздействием на осужденного;

- Содержание правового положения осужденных. Основные обязанности и права осужденных.

Тема № 5

РЕЖИМ СОДЕРЖАНИЯ ЛИЦ, ЛИШЕННЫХ СВОБОДЫ.

1. Подготовка к устному опросу
2. Подготовка реферата
3. Подготовка к тестированию
4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)
5. Подготовка к контрольной работе

1. Подготовка к устному опросу:

Тематика подготовки:

- Содержание режима отбывания наказания для лиц, лишенных свободы, и изменение этих условий

2. Подготовка реферата

Тематика для реферата:

- Способы обеспечения режима

3. Подготовка к тестированию:

В содержание правового положения осужденного входят:

а) права и обязанности осужденных;

б) субъективные права, условные права и обязанности осужденных;

в) обязанности осужденных и права сотрудников исправительных учреждений

4. Подготовка к решению задач

Задача: Осужденный "К", отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, написал жалобу прокурору, что его не обоснованно перевели с облегченных условий отбывания наказания на строгие. В результате проверки было установлено, что осужденный "К" в период нахождения в облегченных условиях отбывания наказания в течении последнего месяца имел два устных выговора от начальника отряда за нарушение распорядка дня, а также создал конфликтную ситуацию с осужденным "М" и ударил его, за что был водворен в помещение камерного типа на один месяц и переведен на строгие условия отбывания наказания.
Решите вопрос по существу жалобы.

5. Подготовка контрольной работы:
Тематика контрольных работ:
- Режим особых условий в исправительной колонии

Тема № 6. ТРУД ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ

1. Подготовка к устному опросу
2. Подготовка реферата
3. Подготовка к тестированию
4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)
5. Подготовка к контрольной работе

1. Подготовка к устному опросу
Тематика подготовки:
- Организация труда осужденных
2. Подготовка реферата
Тематика реферата:
- О гарантии права на труд осужденным

3. Подготовка к тестированию;
Примерная тематика тестирования

Основаниями освобождения от отбывания наказания являются:

- а) отбытие срока наказания; отмена приговора суда с прекращением дела; помилование или амнистия; условно-досрочное освобождение от отбывания наказания; тяжелая болезнь или инвалидность;
 - б) отбытие срока наказания, установленного судом; амнистия или помилование;
 - в) отбытие срока наказания, установленного судом; амнистия или помилование; тяжелая болезнь.
4. Подготовка к решению задач (кейс-задание)

Задача:

Осужденная Васильева, отбывающая наказание в виде 7 лет лишения свободы за совершение мошенничества в крупном размере, обратилась к администрации колонии с просьбой об отсрочке отбывания наказания в связи с тем, что ее десятилетний сын находится в детском доме.

Каковы основания и порядок предоставления отсрочки женщинам, имеющим детей? Подлежит ли удовлетворению указанная просьба? Составьте соответствующий документ со ссылками на нормативно-правовые акты.

5. Подготовка к контрольной работе
Тематика контрольных работ:
- Труд осужденных при исполнении различных видов наказания.

4. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.1 Критериями оценки устного опроса являются:

Оценка «отлично» выставляется, если учащийся полно и аргументированно отмечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только ссылаясь на научную, учебную, но и на нормативную литературу, а также самостоятельно составленные материалы; показывает знание специальной литературы; дает

исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию задания с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если учащийся показал неполные знания данного преподавателем материала, допустил ошибки и неточности при ответе, продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам, при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на данное преподавателем задание; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал, не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

1.2 Критериями оценки реферата является:

- новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

4.3 Критерии оценивания выполнения кейс-заданий (решения задач)

Оценка «отлично» ставится за полностью выполненное задание. Отметка «5»: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1 -2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

4.4 Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее - 51%;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% тестовых заданий.

4.5 Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Контрольная работа, выполненная студентом, может быть либо зачтена, либо не зачтена.

Контрольная работа считается зачтенной, если: представлено логичное содержание, отражена актуальность рассматриваемой темы, верно определены основные категории, дан анализ литературы по теме, выявлены методологические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке, в заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, работа оформлена в соответствии с разработанными в колледже требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка, работа выполнена в срок.

Контрольная работа считается не зачтенной, если в ней большая часть требований, предъявляемых к подобного рода работам не выполнена

4.6 Вопросы на зачет

- «зачтено» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала по курсу, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы; наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала; наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов;

- «не зачтено» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Приложение № 1

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ
3. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://rucont.ru/>
4. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>
6. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82/
7. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>
8. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
9. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
10. Сайт Государственной Думы Российской Федерации» – www.duma.gov.ru
11. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – www.supcourt.ru/mainpage.php

12. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru/>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>

Приложение № 2

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 26.01.2009, N 4, ст. 445.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (02.06.2016) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 28.11.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // Собрание законодательства РФ, 13.01.1997, N 2, ст. 198.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 01.05.2016) // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 02.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2016) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
6. Федеральный закон от 05.05.2014 N 91-ФЗ «О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // Собрание законодательства РФ, 12.05.2014, N 19, ст. 2296.
7. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства РФ, 13.03.2006, N 11, ст. 1146.
8. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3031.
9. Договор об особенностях уголовной и административной ответственности за нарушения таможенного законодательства таможенного союза и государств - членов таможенного союза (подписан в г. Астане 05.07.2010) (с изм. от 10.10.2014) // Собрание законодательства РФ, 06.08.2012, N 32, ст. 4476.
10. Постановление Правительства РФ от 08.10.2012 N 1020 (ред. от 02.07.2015) «Об утверждении крупного и особо крупного размеров прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, для целей статей 228.3, 228.4 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 15.10.2012, N 42, ст. 5711
11. Постановление Правительства РФ от 01.10.2012 N 1002 (ред. от 01.04.2016) «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 08.10.2012, N 41, ст. 5624.

12. Постановление Правительства РФ от 13.09.2012 N 923 (ред. от 16.12.2014) «Об утверждении перечня стратегически важных товаров и ресурсов для целей статьи 226.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 17.09.2012, N 38, ст. 5133.

13. Постановление Правительства РФ от 27.11.2010 N 934 (ред. от 01.10.2012) «Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации по вопросу оборота растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры» // Собрание законодательства РФ, 13.12.2010, N 50, ст. 6696.

Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право России: учебник для студентов, [аспирантов], обуч. по направл. "Юриспруденция" / [авт.: В. А. Казакова, А. С. Михлин, П. Г. Пономарев и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 544 с.
2. Уголовно-исполнительное право России: учебник для студентов вузов / [кол. авт.: В. А. Казакова, А. С. Михлин, П. Г. Пономарев и др.]; под ред. В. И. Селиверстова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 544 с.
3. Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части: учебник для бакалавров / под ред. В.Е. Эминова, В. Нью Орлова. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 751 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
4. Уголовно-исполнительное право: учебник для студентов вузов / [авт. кол.: С. М. Зубарев, А. С. Михлин, А. А. Толкаченко и др.]; отв. ред. А. С. Михлин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2011. - 430 с. - (Основы наук).
5. Уголовно-исполнительное право: учебник [для студентов вузов] / [авт. кол.: В. М. Анисимов, С. М. Зубарев, С. А. Капункин и др.]; под ред. В. И. Селиверстова. - М.: Проспект, 2011. - 400 с.
6. Уголовно-исполнительное право России: учебник для студентов вузов / [авт.: В. М. Анисимков, А. П. Алешина, Н. В. Желоков и др.]; под ред. П. Е. Конегера, М. С. Рыбака. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. - 624 с. - (Классика юридического образования).

Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации / А. И. Зубков. - 2-е изд., изм. и доп. - М.: Норма, 2008. - 272 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук).
2. Уголовно-исполнительное право: учебник для студ. вузов / В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов. - СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2009. - 324 с.
3. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности "Юриспруденция" / А. С. Михлин, В. И. Селиверстов; под ред. В. И. Селиверстова. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Юриспруденция, 2008. - 176 с.
4. Уголовно-исполнительное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [авт.: В. А. Казакова, А. С. Михлин, П. Г. Пономарев и др.]; под ред. В. И. Селиверстова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2010. - 576 с.

5. Уголовно-исполнительное право: учебник для юрид. вузов / Под ред. В.И. Селиверстова. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: Юриспруденция, 2009. - 352 с.
6. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: учебник / А. В. Бриллиантов, С. И. Курганов; Верховный Суд РФ; Высш. Арбитраж. Суд РФ; Рос. академия правосудия. - М.: Велби: Проспект, 2007. - 344 с.
7. Уголовно-исполнительное право [Текст]: учебное пособие / Ф. С. Бражник; Моск. гос. индустриальный ун-т. - М.: МГИУ, 2006. - 188 с.
8. Уголовно-исполнительное право: курс лекций [для студ. вузов, обуч. по направл. и спец. "Юриспруденция"] / В. Б. Малинин. - СПб. : Малинин, 2006. - 272 с.
9. Уголовно-исполнительное право: учебник для студ. юридических вузов / А. С. Михлин, А. С. Селиверстов, В. И. Пономарев. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Юриспруденция, 2007. - 392 с.
10. Уголовно-исполнительное право России: учебник для студ. вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция" / [авт. кол.: А. С. Михлин, П. Г. Пономарев, В. И. Селиверстов и др.]; под ред. В. И. Селиверстова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристь, 2007. - 574 с.
11. Уголовно-исполнительное право: учебник для юрид. вузов / под ред. В. И. Селиверстова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юриспруденция, 2006. - 392 с.
12. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студ. вузов / С. И. Курганов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 431 с. - (Dura lex, sed lex).
13. Уголовно-исполнительное право [Текст]: курс лекций / И. Л. Трунов, А. А. Толкаченко, А. С. Самойлов и др.; отв. ред. А. А. Толкаченко. - СПб.: Юрид. лит., 2004. - 377 с. - (Учебники и учебные пособия).
14. Комментарии к уголовно-исполнительному кодексу РФ.
15. Учебно-методические материалы по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»: Уч. пособие. - М.: МосУ МВД России, изд-во «Щит-М», 2008.-184 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6
3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	8
4. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	12
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	14
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	15

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Методические указания

Составитель: Лаптев Дмитрий Алексеевич