

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕКЦИОННЫХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

по дисциплине

Б1.Б.1 Иностранный язык

Код и направление
подготовки

40.06.01
Юриспруденция

Наименование направленности
(профиля) программы подготовки
научно-педагогических кадров в
аспирантуре

**Уголовное право,
криминология;
уголовно-
исполнительное право**

Квалификация
выпускника

**Исследователь.
Преподаватель-
исследователь**

Факультет

Юридический

Кафедра – разработчик

Иностранных языков

Ведущий преподаватель

Непшекуева Т. С.

Краснодар 2014

1. Методические указания по проведению лекционных занятий

Методические рекомендации по организации и проведению лекционных занятий являются неотъемлемой частью образовательного процесса в вузе и должны обеспечивать преподавание дисциплины в соответствии с ГОС ВПО и учебным планом.

Методические рекомендации включают общие требования к организации и проведению лекционных занятий, к их содержанию и методике чтения. Также даются краткая характеристика основных видов лекций и критерии оценки лекционного занятия

Лекция в вузе – один из методов обучения, одна из основных системообразующих форм организации учебного процесса в вузе. Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь студентам в освоении сложного материала.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

1. 1 Общие требования к организации и проведению лекционных занятий

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий является рабочий учебный план направления или специальности. При подготовке лекционного материала преподаватель обязан руководствоваться учебными программами по дисциплинам кафедры, тематика и содержание лекционных занятий которых представлена в учебно-методических комплексах. Характеристика отдельных тем дисциплины, которые выносятся на самостоятельную работу, недостаточно раскрываются в учебниках и учебных пособиях либо представляют трудности для освоения аспирантами (требуется дополнительные комментарии, советы, указания по их изучению).

При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению. При этом преподаватель в установленном порядке может использовать технические средства обучения, имеющиеся на кафедре и в университете.

1. 2 Порядок проведения лекционного занятия.

Лекция как элемент образовательного процесса должна включать следующие этапы:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

1. 3 Содержание лекций

Очная форма

№ темы лекции	Наименование темы и план лекции
1	Особенности межкультурной коммуникации при подготовке научно-педагогических кадров

Заочная форма

№ темы лекции	Наименование темы и план лекции
1	Особенности межкультурной коммуникации при подготовке научно-педагогических кадров

2. Методические указания по проведению лабораторных занятий

Методические материалы составлены с учетом того, что обучающиеся прослушали лекцию по рассматриваемой теме и должны знать содержание материала.

При этих условиях на лабораторных занятиях они должны овладеть навыками перевода оригинальных научных текстов с английского на русский и с русского на английский по направлению исследования.

Ниже приводятся общие методические указания, которые относятся к занятиям по всем темам:

- начинать занятия необходимо с проверки знания теоретического материала к лабораторным занятиям;
- в качестве основной и дополнительной литературы должны использоваться материалы, изданные в странах изучаемого языка;
 - в процессе занятий необходимо добиваться индивидуальной самостоятельной работы; для этого преподаватель должен перед занятием иметь набор заданий, выдаваемых на занятиях каждому обучающемуся в отдельности;
- обучающиеся должны быть аттестованы по всем прорабатываемым темам;
 - время, выделенное на отдельные этапы занятий, является ориентировочным; преподаватель может перераспределить его, но должна быть обеспечена проработка в полном объеме приведенного в методических указаниях материала;
- на первом занятии преподаватель должен ознакомить обучающихся со всем объемом лабораторных занятий и требованиями, изложенными выше;
- на первом занятии преподаватель должен объяснить задания по выполнению письменного перевода;
- на первом или втором занятии целесообразно договориться с группой о днях и часах консультаций по выполнению письменного перевода;
- преподаватели должны уделить внимание оценке активности работы на занятиях, определению уровня их знаний на каждом занятии с тем, чтобы успешно занимающимся можно было выставлять зачет за занятия и работу по совокупности оценок, выставленных во время занятий.

В программе по изучаемой дисциплине предусмотрены групповые лабораторные занятия по следующим темам:

1 семестр

Номер недели	Тема лабораторной работы	Количество часов		Используемая образовательная технология
		очная форма	заочная форма	
1	Имя существительное. Особенности образования мн. числа существительных. Сущ. в функции определения.	2	2	Интерактивный метод
2	Порядок слов английского предложения (особенности научного текста).	2	2	Интерактивный метод
3	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Особенности перевода сравнительных конструкций. Вычитка оригинального литературы по специальности (10 т.зн.)	2	2	Интерактивный метод
4	Особенности перевода сравнительных конструкций.	2	2	Пост-тест
5	Категория залога. Временные формы глагола в Active. Вычитка литературы по специальности.(10 т. знаков)	2	2	Интерактивный метод
6	Особенности употребления и	2	2	Контрольная

	перевода глагола во временных формах Активного залога.			работа
7	Категории залога. Временные формы глагола в Passive.	2	2	Интерактивный метод
8	Особенности перевода пассивных конструкций	2	2	Интерактивный метод
9	Неличные формы глагола. Причастие I,II, его образование и функции в предложении.	2	2	Интерактивный метод
10	Вычитка литературы по специальности (10 т. зн.)	2		Опрос
11, 12	Независимый причастный оборот. Особенности перевода предложений с независимым причастным оборотом. Вычитка научных статей. (20 т.зн)	2		Пост-тест
13, 14	Инфинитив. Инфинитивные обороты. Особенности перевода инфинитивных оборотов. Вычитка оригинальной литературы (10 т. зн.)	2		Интерактивный метод
15-17	Особенности перевода инфинитивных конструкций. Модальные глаголы. Модальные инфинитивные конструкции. Особенности употребления и перевода.	2		Опрос Контрольная работа
	ИТОГО	26 час.	18 час.	

2 семестр

Номер недели	Тема практического (семинарского) занятия	Количество часов		Используемая образовательная технология
		очная форма	заочная форма	
20, 21	Реферирование статей на английском языке. Работа над газетным материалом. Вычитка оригинальной литературы (10 т. зн.)	2	2	Устный опрос
22, 23	Вычитка оригинальной литературы (10 т.зн.)	2	2	Устный опрос
24, 25	Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений. Подготовка резюме.	2	2	Интерактивный метод
26, 27	Подготовка сообщения о научной работе.	2	2	реферат
28, 29	Неличные формы глагола. Герундий. Особенности перевода.	2	2	Интерактивный метод
30, 31	Вычитка оригинальной литературы (10 т. зн.)	2	2	Устный опрос
32, 33	Работа над газетным материалом. Вычитка оригинальной литературы (10 т. зн.)	2	2	Устный опрос
34, 35	Работа над газетным материалом. Подготовка пересказов.	2	2	Устное собеседование
36	Вычитка оригинальной научной литературы (10 т.зн.)	2	2	
37	Подготовка сообщения о научно-исследовательской работе.	2	-	Опрос
38	Работ над экзаменационными вопросами	4	-	Устное собеседование
39	Итоговое занятие	2	-	
Итого		26 час.	18час.	

