


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ИННОВАЦИЙ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института цифровой  
экономики и инноваций,  
профессор

 В. А. Семидоцкий  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ФИЛОСОФИЯ**

**Направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**

**Направленность**  
**Цифровая экономика**

**Уровень высшего образования**  
**бакалавриат**

**Форма обучения**  
**очная**

**Краснодар**  
**2021**

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954.

Автор:

---

Руководитель ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Цифровая экономика»



В. А. Семидоцкий

---

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Философия» является формирование комплекса знаний об общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

### **Задачи дисциплины**

- показать на примерах различных эпох роль философии в жизни человека и общества;
- дать студентам знания об основных категориях и понятиях философии;
- раскрыть смысл, значение и сущность процесса познания
- сформировать у студентов знания об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленной задачи

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Философия» является дисциплиной обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Цифровая экономика».

## 4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная
<b>Контактная работа</b>	55
в том числе:	
– аудиторная по видам учебных занятий	52
– лекции	34

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная
– практические	18
– внеаудиторная	3
– экзамен	3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>53</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре по учебному плану очной формы обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Само- стоя- тель- ная ра- бота
1	<b>Основные понятия и предмет философии</b> 1.1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность 1.2 Предмет и определение философии	УК-1 УК-5	2	4	2	7
2	<b>Философия Древнего мира и Средневековая философия</b> 2.1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) 2.2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Со- крат. Платон. Аристотель. 2.3 Философия Древнего Рима. Средне- вековая философия: патристика и схоластика.	УК-1 УК-5	2	6	4	7
3	<b>Философия Возрождения и Нового времени</b> 3.1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии	УК-1 УК-5	2	4	2	7

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Само- стоя- тель- ная ра- бота
	Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания 3.2 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.					
4	<b>Современная философия</b> 4.1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного 4.2 Особенности русской философии. Русская идея	УК-1 УК-5	2	4	2	4
5	<b>Методы философии и ее внутреннее строение</b> 5.1 Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). 5.2 Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	УК-1 УК-5	2	4	2	7
6	<b>Учение о бытии и теория познания</b> 6.1 Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. 6.2 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	УК-1 УК-5	2	4	2	7
7	<b>Этика и социальная философия</b> 7.1 Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоления страдания как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений	УК-1 УК-5	2	4	2	7

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятель- ную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Само- стоя- тель- ная ра- бота
	науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. 7.2 Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.					
8	<b>Место философии в духовной культуре и ее значение</b> 8.1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 8.2 Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	УК-1 УК-5	2	4	2	7
Итого				34	18	53

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Вечкалов, В.Э., Лучков, Н. А. Философия: учебное пособие / В.Э. Вечкалов, Н.А. Лучков – Электрон. текстовые данные. – М., 2020. – 136 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=355353>

2. Островский, Э.В. Философия: учебник / Э. В. Островский. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск, 2020. – 313 с.– Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=371665>

3. Налетов, И. З. Философия: учебник / И.З. Налетов. – Электрон. текстовые данные. – М., 2020. – 400 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=356203>

4. Канке, В. А. Философия: учебник / В.А. Канке. – Электрон. текстовые данные. – М., 2021. – 291 с.– Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=360279>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Указываются номер семестра по возрастанию	Указываются последовательно дисциплины, практики
1,2	Математика
2	<i>Философия</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Указываются номер семестра по возрастанию	Указываются последовательно дисциплины, практики
1	История (история России, всеобщая история)
2	<i>Философия</i>
2	Социология и культурология
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>					
<b>Индикаторы достижения компетенций</b> УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Име-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Самостоятельная работа, контрольная работа, расчетно-графическая работа, реферат, тесты, вопросы и задания для проведения зачета и экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3.</p> <p>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4.</p> <p>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5.</p> <p>Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>ния, допускаются грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>ется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>задачи с отдельными незначительными недочетами. Пр продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	
<b>УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>					
<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных тради-</p>	<p>Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b>, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b></p>	<p>Минимально допустимый уровень <b>знаний</b>, допущено много негрубых ошибок. Пр продемонстрированы основные <b>умения</b>, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Пр продемонстрированы все основные <b>умения</b>, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> при</p>	<p>Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Пр продемонстрированы все основные <b>умения</b>, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Пр продемонстрированы <b>навыки</b> при решении</p>	<p>Устный опрос. Рефераты. Контрольная работа. Тесты.</p>



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения			решении стандартных задач	нестандартных задач	

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

#### Текущий контроль

*Устный опрос* – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

*Устный опрос (приведены примеры заданий)*

1. Назовите и охарактеризуйте основные школы и особенности древнекитайской философии.
2. Охарактеризуйте и назовите особенности английской философии Нового времени. Философские идеи Ф. Бэкона.
3. Укажите и охарактеризуйте основные этапы и направления в позитивизме.
4. Укажите основные философские проблемы познания.
5. Перечислите особенности немецкой классической философии.

*Реферат* – краткий доклад или презентация по определенной теме, где собрана информация из одного или нескольких источников.

*Темы докладов (приведены примеры)*

1. Предмет и социальная роль философии.
2. Философия и религия: общее и особенное.
3. Учение о человеке в древнекитайской философии.
4. Космоцентризм как основа философии Древней Греции.
5. Аристотель (Сократ, Платон) как представитель античной философии.
6. Номинализм и реализм в средневековой философии.
7. Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения.
8. Эмпиризм и рационализм – основные направления философии Нового Времени.
9. Социальная философия французского Просвещения.
10. Этическая теория И. Канта.

- 11.Диалектический метод Г.В. Гегеля.
- 12.Антропологический принцип философии Л. Фейербаха.
- 13.Философия неотомизма: истоки, содержание и основные принципы.
- 14.Экзистенциализм о сущности и существовании человека.
- 15.Неопозитивизм и современная философия науки.
- 16.Истоки и особенности русской философии.
- 17.Проблема человека в русской религиозной философии.
- 18.Славянофильство и западничество в русской философии.
- 19.Проблема свободы в русской философии.
- 20.Философия русского космизма.
- 21.Монистические и плюралистические концепции бытия.
- 22.Категория «материя» и ее методологическое значение.
- 23.Проблема происхождения и сущности сознания.
- 24.Мышление и язык.
- 25.Интуиция и ее значение в деятельности управленца.
- 26.Познание как социальный процесс.
- 27.Творчество как феномен познания и деятельности человека.
- 28.Методология научного познания.
- 29.Логика научного познания.
- 30.Общество как система.
- 31.Общество и природа: проблемы взаимосвязи.
- 32.Методология формационного и цивилизационного подходов к анализу развития общества.
- 33.Человек как личность.
- 34.Смысл жизни человека.
- 35.Свобода и ответственность личности.
- 36.Социальная ответственность личности.
- 37.Человек как философская проблема.
- 38.Проблема свободы в философии экзистенциализма.
- 39.Соотношение биологического, социального и духовного в человеке.
- 40.Проблема личности в философии Э.В. Ильенкова.
- 41.Сущность креационистской концепции антропогенеза.
- 42.Эволюционная теория Ч. Дарвина о происхождении человека.
- 43.Трудовая теория антропогенеза в марксизме.
- 44.Трактовка сознания в материалистической и идеалистической традициях.
- 45.Общество как специфический способ бытия человека.
- 46.Природа как основа существования и развития общества.
- 47.Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
- 48.Глобальные проблемы современного человечества и пути их решения.

*Тестирование* – метод оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов. Тестовые задания по дисциплине «Философия» включены в базу тестовых заданий «Философия» в конструкторе тестов адаптивной структуры тестирования (АСТ) и имеются в наличии в Центре информационных технологий КубГАУ.

*Тест (приведены примеры)*

1. Слово «философия» в переводе с древнегреческого языка на русский означает:

- а) «языкознание»
- б) «сила ума»
- в) «любовь к мудрости»
- г) «стремление к мудрости»

2. Предметом философии является:

- а) законы природы
- б) человек и его место в мире
- в) универсальные законы бытия природы, общества, человека и фундаментальные принципы отношения человека к миру
- г) законы истории и общества

3. Онтология – это философское учение

- а) о противоречивости мира
- б) о бытии
- в) об эволюции Вселенной
- г) о жизни

4. Гносеология - это философское учение

- а) о переселении душ
- б) о познании мира
- в) о происхождении сознания
- г) о человеке

5. Метафизика – это одно из возможных названий

- а) физики
- б) математики
- в) политики
- г) философии

6. Изучение философии призвано:

- а) обеспечит карьерный рост специалиста
- б) выбирать только правильные решения житейских проблем
- в) научить культуре мышления

г) помочь преобразовать стихийно сложившееся мировосприятие человека в системное, теоретически обоснованное мировоззрение

7. Укажите древнекитайское религиозно-философское учение

- а) джайнизм
- б) буддизм
- в) конфуцианство
- г) йога

8. Впервые в центр философии ставит проблемы человека как морального существа:

- а) Демокрит
- б) Сократ
- в) Гераклит
- г) Платон

9. Онтологическим принципом средневековой философии является:

- а) рационализм
- б) откровение
- в) формализм
- г) креационизм

10. Философская наука возникает первоначально:

- а) в Древнем Египте
- б) в Вавилоне
- в) в Древнем Иране
- г) ни в одном из этих регионов

11. Что из названного не было присуще английской философии Нового времени

- а) уважение к личной свободе и правам человека
- б) приоритет чисто теоретической деятельности
- в) постоянное обращение к практическому опыту
- г) все эти тенденции были характерны для английской философии

12. Что было присуще немецкой классической философии

- а) внимание к опыту, эмпиризм
- б) создание философских систем
- в) сенсуализм
- г) ни одно из названных явлений

### **Промежуточная аттестация**

*Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля*

Компетенция: УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

*Вопросы к экзамену*

1. Специфика предмета философии
2. Философия и наука. Философия и религия.
3. Методы и функции философии.
4. Раннегреческая натурфилософия. Милетская школа.
5. Генезис философского знания. Мифология и философия.
6. Миф как объект философской рефлексии.
7. Философия Древней Индии.
8. Философия Древнего Китая.
9. Философские школы эпохи эллинизма.
10. Общественное бытие и общественное сознание.
11. Формы и уровни познания. Научное и вненаучное познание.
12. Принципы и категории онтологии.
13. Философия Гераклита.
14. Атомистический материализм Демокрита.
15. Философия Сократа.
16. Учение об идеях и вещах, душе и теле Платона.
17. Социальные взгляды Платона.
18. Философия Аристотеля.
19. Особенности философии Средневековья.
20. Гуманизм философии эпохи Возрождения.
21. Философия нового времени: эмпиризм и рационализм.
22. Теория познания И. Канта.
23. Этические взгляды И. Канта.
24. Система и метод Г. Гегеля.
25. Марксистская философия.
26. Особенности русской философии XIX – XX веков.
27. Мир человека в философии экзистенциализма.
28. Иррационализм в постклассической философии.
29. Проблема сознания в философии.
30. Диалектика: законы и категории.
31. Чувственное и рациональное познание.
32. Философское учение об истине.
33. Общество как саморазвивающаяся социальная система.
34. Философское понимание человека. Биологическое и социальное в человеке.
35. Личность и общество.
36. Глобальные проблемы современности.
37. Будущее человечества: прогнозы и сценарии.
38. Философия и профессиональная деятельность.
39. Классический психоанализ о природе человека.
40. Проблема происхождения сознания в истории философии.

- 41. Проблема идеального.
- 42. Наука как социальный феномен.
- 43. Взаимосвязь философской и научной картин мира.
- 44. Научные революции и смена типов рациональности.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

##### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.**

Оценка «**отлично**» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «**хорошо**» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеются существенные отступления от

требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы.**

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования.**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Критерии оценки на экзамене.**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные

знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Карпенко, И. А. Философия: учебное пособие / И. А. Карпенко. – Электрон. текстовые данные. – М., 2021. – 190 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=360394>
2. Нижников, С.А. Философия: учебник / С.А. Нижников – Электрон. текстовые данные. – М., 2021. – 461 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=364612>
3. Чумаков, А. Н. Философия: учебник / А. Н. Чумаков. – Электрон. текстовые данные. – М, 2020. – 459 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=350835>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Вечкалов, В.Э., Лучков, Н. А. Философия: учебное пособие / В.Э. Вечкалов, Н.А. Лучков – Электрон. текстовые данные. – М., 2020. – 136 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=355353>
2. Островский, Э.В. Философия: учебник / Э. В. Островский. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск, 2020. – 313 с.– Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=371665>
3. Налетов, И. З. Философия: учебник / И.З. Налетов. – Электрон. текстовые данные. – М., 2020. – 400 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=356203>



4. Канке, В. А. Философия: учебник / В.А. Канке. – Электрон. текстовые данные. – М., 2021. – 291 с.– Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=360279>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень ЭБС**

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znaniy.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### **Перечень Интернет сайтов:**

1. Национальная философская энциклопедия – <https://terme.ru/>
2. Философский портал - <https://www.philosophy.ru/>
3. Электронная библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru/>
4. Новая философская энциклопедия - <https://iphlib.ru/library>
5. Электронная гуманитарная библиотека - <http://www.gumfak.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

## Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

## Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

## Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Философия	Помещение №622 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 52,3м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Философия	Помещение №726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс. Технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сервер — 1 шт.; компьютер персональный — 12 шт.; телевизор — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. Специализированная мебель (учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

