

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического  
факультета

\_\_\_\_\_  
профессор К. Э. Тюпаков  
22 мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Финансовый менеджмент**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Специальность**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация**

**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**Уровень высшего образования**

**специалитет**

**Форма обучения**

**очная, очно-заочная**

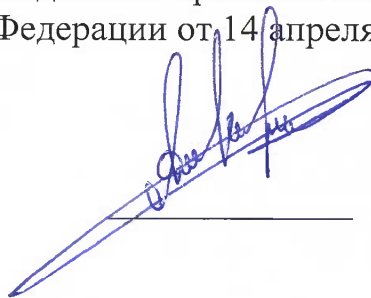
**Краснодар**

**2023**

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.

Автор:

д-р экон. наук, профессор



А. А. Мокрушин

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры организации производства и инновационной деятельности от 17.04.2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

д-р тех. наук, канд. экон. наук  
профессор

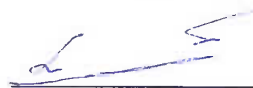


Ю. И. Бершицкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 10.05.2023 г. № 11

Председатель

методической комиссии  
д-р экон. наук, профессор



А. В. Толмачев

Руководитель

основной профессиональной  
образовательной программы  
д-р экон. наук, профессор



А. Б. Мельников

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах финансового менеджмента как эффективной системы управления финансами хозяйствующего субъекта, направленной на достижение его стратегических и тактических целей.

### **Задачи дисциплины:**

- овладение типовыми методиками, необходимыми для расчета экономических показателей хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;
- освоение навыков анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов, и принятия управленческих решений по обеспечению их экономической безопасности;
- овладение навыками применения методик и инструментальных средств при оценке стоимости ресурсов, финансовых результатов деятельности организации в различных условиях хозяйствования, определении оптимальной стратегии управления денежными потоками и капиталом с учетом критериев эффективности, рисков и ресурсных возможностей

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-9. Способен использовать инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования;

ПК-10. Способен организовывать и осуществлять контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

В результате изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

### **Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками»**

**ОТФ-3.6:** Стратегическое управление рисками организации

**ТФ-3.6.4** Контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба

### **Трудовые действия:**

- контроль предельно допустимого уровня риска социально-

экономических систем и процессов организации;

- контроль соблюдения стратегии по управлению рисками;
- стратегический анализ ключевых показателей эффективности подразделения управления рисками в соответствии с параметрами стратегического управления.

**ТФ-3.6.6:** Определение и контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических

**Трудовые действия:**

Согласование и корректировка бюджетов на программы обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов

**Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»**

**ОТФ-3.2:** Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации

**ТФ: 3.2.1** Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ

**Трудовые действия:**

- определение источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ;
- разработка плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ;
- подготовка отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ.

**Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»**

**ОТФ-3.2:** Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы

**ТФ 3.2.1:** Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы

**Трудовые действия:**

- подготовка программы внутренней аудиторской проверки, включающей цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего аудита для достижения целей внутренней аудиторской проверки;
- идентификация и оценка рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения);
- оценка схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения).

### 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Финансовый менеджмент» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

### 4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	<b>71</b>	<b>31</b>
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	68	28
– лекции	20	12
– практические	48	16
– внеаудиторная	3	3
– зачет	–	–
– экзамен	3	3
– защита курсовых работ (проектов)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>73</b>	<b>113</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен. Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре очной формы обучения, на 4 курсе, в 7 семестре очно-заочной формы обучения.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Основные теоретические положения финансового менеджмента 1. Финансовый менеджмент как наука 2. Принципы, цели и задачи	ПК-10	7	2	–	4	–	7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Самостоя- тельная работа
	финансового менеджмента 3. Роль и функции финансового менеджмента 4. Формирование эффективной системы финансовой безопасности предприятия							
2	Терминология и базовые показатели финансового менеджмента 1. Базовые показатели финансового менеджмента 2. Регулирование экономической рентабельности	ПК-9	7	2	–	4	–	7
3	Рациональная политика заимствования заемных средств 1. Первый способ расчета эффекта финансового рычага 2. Составляющие эффекта финансового рычага. 3. Второй способ расчета эффекта финансового рычага. 4. Рациональная структура источников средств предприятия	ПК-9	7	2	–	4	–	7
4	Эффект операционного рычага и предпринимательский риск 1. Классификация затрат предприятия. 2. Сила воздействия операционного рычага. 3. Расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности. 4. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска	ПК-9	7	2	–	4	–	7
5	Комплексное оперативное управление оборотными активами и краткосрочными обязательствами предприятия 1. Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности предприятия. 2. Ускорение оборачиваемости оборотных средств как способ снижения текущих финансовых потребностей. 3. Выбор политики комплексного оперативного управления текущими активами и текущими пассивами	ПК-9	7	2	–	6	–	7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Самостоя- тельная работа
6	<b>Управление денежными потоками организации</b> 1. Сущность денежного потока. 2. Виды и структура денежного потока. 3. Задачи и этапы анализа денежных потоков. 4. Анализ отчета о движении денежных средств. 5. Методы оптимизации денежных потоков	ПК-10	7	2	–	6	–	7
7	<b>Анализ финансового состояния предприятия</b> 1. Сущность, методы и информационная база анализа финансового состояния предприятия. 2. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. 3. Анализ состава и структуры баланса предприятия. 4. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия. 5. Анализ финансовой устойчивости предприятия и выявление угроз экономической безопасности	ПК-10	7	2	–	4	–	7
8	<b>Финансовое планирование на предприятии</b> 1. Понятие финансового планирования. 2. Система финансовых планов предприятия. 3. Методы разработки финансовых планов. 4. Сущность бюджетирования. 5. Стратегическое финансовое планирование. 6. Оперативное финансовое планирование	ПК-10	7	2	–	6	–	8
9	<b>Управление инвестиционными проектами</b> 1. Понятие, экономическая сущность и классификация инвестиций. 2. Цель и задачи управления инвестиционными проектами 3. Эффективность и финансовая реализуемость инвестиционного проекта.	ПК-10	7	2	–	4	–	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские зая- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Самостоя- тельная работа
	4. Показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта							
10	Управление доходностью капитала 1. Средневзвешенная стоимость активов предприятия. 2. Расчет стоимости капитала. 3. Управление стоимостью предприятия	ПК-9	7	2	–	6	–	8
<b>Итого</b>				<b>20</b>	<b>–</b>	<b>48</b>	<b>–</b>	<b>73</b>

### Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские зая- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Самостоя- тельная работа
1	Основные теоретические положения финансового менеджмента 5. Финансовый менеджмент как наука 6. Принципы, цели и задачи финансового менеджмента 7. Роль и функции финансового менеджмента 8. Формирование эффективной системы финансовой безопасности предприятия	ПК-10	7	1	–	1	–	12
2	Терминология и базовые показатели финансового менеджмента 3. Базовые показатели финансового менеджмента 4. Регулирование экономической рентабельности	ПК-9	7	1	–	1	–	12
3	Рациональная политика заимствования заемных средств	ПК-9	7	1	–	1	–	12



№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Самостоя- тельная работа
	5. Первый способ расчета эффекта финансового рычага 6. Составляющие эффекта финансового рычага. 7. Второй способ расчета эффекта финансового рычага. 8. Рациональная структура источников средств предприятия							
4	Эффект операционного рычага и предпринимательский риск 5. Классификация затрат предприятия. 6. Сила воздействия операционного рычага. 7. Расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности. 8. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска	ПК-9	7	1	–	1	–	12
5	Комплексное оперативное управление оборотными активами и краткосрочными обязательствами предприятия 4. Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности предприятия. 5. Ускорение оборачиваемости оборотных средств как способ снижения текущих финансовых потребностей. 6. Выбор политики комплексного оперативного управления текущими активами и текущими пассивами	ПК-9	7	1	–	2	–	12
6	Управление денежными потоками организации 6. Сущность денежного потока. 7. Виды и структура денежного потока. 8. Задачи и этапы анализа денежных потоков. 9. Анализ отчета о движении денежных средств. 10. Методы оптимизации денежных потоков	ПК-10	7	1	–	2	–	12
7	Анализ финансового состояния предприятия 6. Сущность, методы и информационная база анализа финансового состояния предприятия.	ПК-10	7	1	–	2	–	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские заня- тия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Самостоя- тельная работа
	7. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. 8. Анализ состава и структуры баланса предприятия. 9. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия. 10. Анализ финансовой устойчивости предприятия и выявление угроз экономической безопасности							
8	Финансовое планирование на предприятии 7. Понятие финансового планирования. 8. Система финансовых планов предприятия. 9. Методы разработки финансовых планов. 10. Сущность бюджетирования. 11. Стратегическое финансовое планирование. 12. Оперативное финансовое планирование	ПК-10	7	1	–	2	–	10
9	Управление инвестиционными проектами 5. Понятие, экономическая сущность и классификация инвестиций. 6. Цель и задачи управления инвестиционными проектами 7. Эффективность и финансовая реализуемость инвестиционного проекта. 8. Показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта	ПК-10	7	2	–	2	–	10
10	Управление доходностью капитала 4. Средневзвешенная стоимость активов предприятия. 5. Расчет стоимости капитала. 6. Управление стоимостью предприятия	ПК-9	7	2	–	2	–	10
<b>Итого</b>				<b>12</b>	<b>–</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>113</b>

**6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**  
Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Гурнович Т. Г. Финансовый менеджмент: учеб.-метод. пособие для студентов специальности «Экономическая безопасность» / Т. Г. Гурнович, И. А. Котляр. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 87 с.

2. Финансовый менеджмент : метод. рекомендации по контактной и самостоятельной работе для обучающихся специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»/ сост. Т. Г. Гурнович. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 107 с. – Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Na\\_portal\\_Met. ukaz. FM\\_EHB\\_576612\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Na_portal_Met. ukaz. FM_EHB_576612_v1_.PDF)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП
ПК-9. Способен использовать инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования	
5	Основы предпринимательства
6	Управление затратами
7	<i>Финансовый менеджмент</i>
8	Оценка и управление рисками
8	Управление организацией (предприятием)
8	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
А	Финансовая безопасность
А	Производственная практика: преддипломная практика
А	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10. Способен организовывать и осуществлять контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	
7	<i>Финансовый менеджмент</i>
7	Теневая экономика
9	Судебная экономическая экспертиза
А	Финансовая безопасность
А	Производственная практика: преддипломная практика
А	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

**ПК-9. Способен использовать инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования**

Индикаторы достижения компетенции: ПК-9.1. Разрабатывает и внедряет рекомендации по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса субъекта хозяйствования, контролирует их выполнение и эффективность ПК-9.3. Анализирует функционирование системы управления рисками, оценивает их эффективность и вырабатывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Реферат (знания, умения)  Контрольная работа (умения, навыки)  Кейс-задание (умения, навыки)  Тест (знания, умения, навыки)  Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)
---	---	--	---	--	---

**ПК-10. Способен организовывать и осуществлять контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение**

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Индикаторы достижения компетенции: ПК-10.1. Разрабатывает программы и организывает процедуры внутреннего контроля и аудита финансово-хозяйственной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и ПОД/ФТ ПК-10.5. Осуществляет сбор информации, разрабатывает методологическую базу, методики и регламенты, подготавливает аналитические материалы, необходимые для осуществления государственного контроля, надзора и внутреннего аудита	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Реферат (знания, умения)  Контрольная работа (умения, навыки)  Кейс-задание (умения, навыки)  Тест (знания, умения, навыки)  Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

*Компетенция: Способен использовать инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования (ПК-9)*

*Индикаторы достижения компетенции: Разрабатывает и внедряет*

*рекомендации по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса субъекта хозяйствования, контролирует их выполнение и эффективность (ПК-9.1)*

*Анализирует функционирование системы управления рисками, оценивает их эффективность и вырабатывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности (ПК-9.3)*

## **Оценочные средства для текущего контроля**

### **Темы рефератов (приведены примеры)**

1. Комплексное управление оборотными активами и краткосрочными обязательствами предприятия
2. Применение основных методов финансового менеджмента управления оборотным капиталом предприятия
3. Расчет эффекта операционного рычага как инструмент минимизации угроз реализации предпринимательских рисков
4. Собственный капитал: состав и механизм образования
5. Цена капитала и управление структурой капитала
6. Эффект финансового рычага и оптимизация структуры капитала предприятия в целях управления его экономической безопасностью
7. Базовые показатели финансового менеджмента, их экономическое содержание, порядок расчета, взаимосвязь
8. Двухфакторная модель регулирования экономической рентабельности
9. Коммерческая маржа, ее трактовка и особенности расчета
10. Коэффициент трансформации активов, факторы, на него влияющие.
11. Лизинг как современный инструмент финансирования деятельности предприятия, методика расчета лизингового платежа
12. Пятиэлементная система финансирования деятельности предприятия
13. Современные технологии финансового управления и финансовые инструменты.
14. Стратегия финансового менеджмента и ее роль в формировании эффективной системы управления экономической безопасностью предприятия
15. Использование инструментария финансово-экономического анализа в прогнозировании угроз экономической безопасности предприятия

### **Задания для контрольной работы (приведены примеры)**

1. Раскройте экономическую сущность активов предприятия и их классификацию
2. Основные методы финансового планирования
3. Раскройте методы финансового прогнозирования основных угроз экономической безопасности предприятия

4. Концепция временной ценности и ее взаимосвязь с основами финансовых вычислений
5. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска
6. Механизм формирования эффекта операционного лeverиджа
7. Модель CAPM, ее экономическое содержание, основные достоинства и недостатки
8. Способы расчета брутто-результата эксплуатации инвестиций
9. Способы расчета нетто-результата эксплуатации инвестиций.
10. Методические подходы к расчету экономической рентабельности предприятия
11. Основные составляющие в формуле эффекта операционного лeverиджа и их экономический смысл
12. Взаимосвязь предпринимательских рисков предприятия и операционного рычага
13. Какие инструменты финансового менеджмента используются при оценке финансового риска предприятия?
14. Инструменты финансового менеджмента и оценка предпринимательского риска предприятия
15. Инструменты финансового менеджмента и оценка совокупного риска предприятия

### **Кейс-задания (приведены примеры)**

*Задание 1. Методики расчета экономической рентабельности предприятия*

Руководство сельскохозяйственной организации решает диверсифицировать свою деятельность за счет создания цеха собственной переработки, что направлено на увеличение добавленной стоимости.

Прогнозируется:

- двукратное увеличение добавленной стоимости;
- рост трудозатрат и стоимости имущества в полтора раза;
- увеличение амортизации – в два раза;
- рост объема продаж – на 30%.

Используя данные таблицы 1, рассчитайте прогнозные значения показателей.

Таблица 1 – Динамика показателей деятельности организации, млн руб.

Показатели	Значение	
	Фактическое	Прогнозное
Добавленная стоимость	30	
Затраты на оплату труда	9	
Амортизация	2	
Имущество организации	90	
Объем продаж	50	

Оцените влияние факторов на изменение уровня экономической рентабельности организации после проведения мероприятия.

**Какое значение имеет добавленная стоимость для экономики государства?**

*Задание 2. Порядок расчета лизинговых платежей*

Лизингодатель предлагает инвестировать средства в лизинг при различных условиях, процентных ставках, риске. Лизингополучателю необходимо просчитать и сравнить результаты расчетов для принятия эффективного управленческого решения.

**Исходные условия**

Балансодержатель предмета лизинга – лизингодатель. Стоимость предмета лизинга – 800 тыс. руб. Срок договора – 5 лет.

Метод начисления амортизации – линейный.

На приобретение лизингодателем предмета лизинга использовался кредит банка в размере стоимости предмета лизинга – 800 тыс. руб.

Процентная ставка по кредитному договору – 15 % годовых.

Комиссионное вознаграждение лизингодателя – 6 % годовых.

Лизинговым договором также предусмотрено оказание дополнительных услуг на сумму 50 тыс. руб.

Лизингополучатель не является субъектом малого предпринимательства, поэтому в сумму лизингового платежа включается налог на добавленную стоимость по ставке 20 %.

Периодичность уплаты лизингового взноса – ежеквартально.

*Задание*

Проанализируйте условия лизингового договора и рассчитайте размер лизингового платежа.

*Задание 3. Оценка возможных финансовых и операционных рисков, угроз экономической безопасности предприятия и принятие управленческих решений*

*Исходные условия.*

Предприятие производит ионизаторы воздуха, реализуя их по 400 шт. в месяц и по цене 3000 руб. каждая (без НДС).

При этом переменные издержки составляют 1800 руб./шт, постоянные издержки предприятия – 270000 руб. в месяц.

Ответьте на ряд вопросов с позиции обеспечения финансовой безопасности предприятия.

1. Руководитель отдела маркетинга полагает, что увеличение расходов на рекламу на 100000 руб. в месяц способно дать прирост ежемесячной выручки от реализации на 300000 руб.

*Следует ли одобрить повышение расходов на рекламу?*

2. Заместитель директора по производству хотел бы использовать более дешевые материалы, позволяющие экономить на переменных издержках, по 250 руб. на каждую единицу продукции. Однако начальник отдела сбыта опасается,



что снижение качества плит приведет к снижению объема реализации до 350 шт. в месяц.

*Следует ли переходить на закупку более дешевых комплектующих?*

3. Руководитель отдела маркетинга предлагает снизить цену реализации на 200 руб. и одновременно довести расходы на рекламу до 150000 руб. в месяц. Отдел маркетинга прогнозирует в этом случае увеличение объема реализации на 50%.

*Следует ли одобрить такое предложение?*

4. Руководитель отдела сбыта предлагает перевести своих сотрудников с окладов (суммарный месячный фонд оплаты 60000 руб.) на комиссионное вознаграждение 150 руб. с каждого проданного ионизатора. Он уверен, что объем продаж вырастет на 15%.

*Следует ли одобрить такое предложение?*

5. Руководитель отдела маркетинга предлагает снизить отпускную оптовую цену, чтобы стимулировать сбыт и довести дополнительный ежемесячный объем оптовых продаж до 150 ионизаторов.

*Как следует повысить оптовую цену на дополнительную продукцию, чтобы прибыль возросла на 30000 руб.?*

### **Тесты (приведены примеры)**

1. *Прямые издержки - это:*

- а) издержки, непосредственно относящиеся на отдельный продукт
- б) издержки, не зависящие от объема производства и продаж
- в) сбытовые издержки
- г) смешанные расходы

2. *Максимизация стоимости компании достигается в случае:*

- а) эффективного использования активов
- б) реинвестирования прибыли
- в) снижения производственных и сбытовых издержек
- г) ускорения оборота капитала
- д) осуществления инноваций
- е) минимизации стоимости привлечения капитала

3. *Определите источник выплаты дивидендов по привилегированным акциям при нехватке прибыли у акционерного общества:*

- а) дополнительная эмиссия акций
- б) краткосрочный банковский кредит
- в) эмиссия облигации
- г) резервный фонд
- д) выпуск векселя

4. *К портфельным иностранным инвестициям относятся:*

- а) вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке

- б) предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, предполагающие несколько направлений инвестирования
- в) вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли

5. Ожидаемая доходность и дисперсия доходности акций портфеля используются для оценки инвестором эффективности вложения денег в портфель в модели \_\_\_\_\_ (впишите фамилию ученого в родительном падеже)

6. Для вычисления показателя «оборачиваемость активов» непосредственно могут использоваться:

- а) чистая прибыль
- б) прибыль до выплаты процентов и налогов
- в) нераспределенная прибыль
- г) объем продаж
- д) совокупные производственно-сбытовые издержки

7. Для вычисления показателя «рентабельность активов» непосредственно могут использоваться:

- а) чистая прибыль
- б) прибыль до выплаты процентов и налогов
- в) нераспределенная прибыль
- г) объем продаж
- д) совокупные производственно-сбытовые издержки

8. Для вычисления показателя «оборачиваемость дебиторской задолженности» непосредственно могут использоваться:

- а) чистая прибыль
- б) прибыль до выплаты процентов и налогов
- в) нераспределенная прибыль
- г) объем продаж
- д) совокупные производственно-сбытовые издержки

9. Для вычисления показателя «оборачиваемость запасов» непосредственно могут использоваться:

- а) чистая прибыль
- б) прибыль до выплаты процентов и налогов
- в) нераспределенная прибыль
- г) объем продаж
- д) совокупные производственно-сбытовые издержки

10. По предприятию имеются следующие данные: собственный капитал – 5000 тыс. руб.; плечо финансового рычага – 0,5. Рассчитайте сумму заемных средств предприятия.

11. Рассчитайте коэффициент финансового левериджа, если структура капитала имеет соотношение: 40% собственных средств; 60% заемных средств. Валюта баланса – 7000 тыс. руб.

12. Ожидаемая доходность и дисперсия доходности акций портфеля используются для оценки инвестором эффективности вложения денег в портфель в модели \_\_\_\_\_ (впишите фамилию ученого в родительном падеже)

13. Критическим значением индекса рентабельности является

- а) 1
- б) 100
- в) -1
- г) 0

14. «Бета» инвестиционного портфеля определяется как

- а) среднее геометрическое значений «бета» коэффициентов активов, входящих в состав портфеля
- б) среднее арифметическое значений «бета» коэффициентов активов, входящих в состав портфеля
- в) средневзвешенное арифметическое значение величин «бета» коэффициентов активов, входящих в состав портфеля
- г) среднее гармоническое значений «бета» коэффициентов активов, входящих в состав портфеля

15. Если безрисковая ставка составляет 10%, ожидаемая доходность рынка 20%, «бета»-коэффициент портфеля 0,8, то ожидаемая доходность инвестиционного портфеля составляет:

- а) 26%
- б) 24%
- в) 18%
- г) 30%

16. Если портфель содержит в равных долях 10 видов акций и бета пяти из них равна 1,2, а бета остальных пяти составляет 1,4, то «бета» портфеля в целом

- а) 2,6
- б) 1,3
- в) больше, чем 1,3, поскольку портфель не полностью диверсифицирован
- г) меньше, чем 1,3, поскольку диверсификация снижает значение «беты»

## **Оценочные средства для промежуточного контроля**

### **Вопросы к экзамену**

- 1. Концепция денежного потока
- 2. Концепция временной ценности денег
- 3. Концепция компромисса между риском и доходностью

4. Концепция стоимости капитала
5. Концепция эффективности рынка
6. Концепция асимметричной информации
7. Концепция агентских отношений
8. Концепция альтернативных затрат
9. Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта
10. Концепция имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования
11. Базовые показатели финансового менеджмента
12. Регулирование экономической рентабельности
13. Первый способ расчета эффекта финансового рычага
14. Составляющие эффекта финансового рычага
15. Второй способ расчета эффекта финансового рычага
16. Сила воздействия операционного рычага
17. Расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности
18. Дифференциация издержек методом минимальной и максимальной точки
19. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска
20. Финансовый менеджмент как наука
21. Взаимосвязь неоклассической теории финансов и финансового менеджмента
22. Взаимосвязь общей теории управления и финансового менеджмента
23. Взаимосвязь финансового менеджмента и бухгалтерского учета
24. Рациональная структура источников средств предприятия
25. Классификация затрат предприятия
26. Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности предприятия
27. Ускорение оборачиваемости оборотных средств как способ снижения текущих финансовых потребностей
28. Учет векселей
29. Факторинг, его экономическая сущность
30. Виды политики комплексного оперативного управления текущими активами
31. Виды политики комплексного оперативного управления текущими пассивами
32. Средневзвешенная стоимость активов предприятия
33. Расчет стоимости капитала
34. Управление стоимостью предприятия

### **Задания для проведения экзамена (приведены примеры)**

*Задание 1.* Первоначально вложенная сумма равна 200 000 руб. Определить наращенную сумму через 5 лет при использовании простой и сложной

ставок процента в размере 28 % годовых. Решить этот пример, когда сложный процент начисляется по полугодиям, поквартально.

*Задание 2.* Предприятие А имеет актив за вычетом кредиторской задолженности 20 млн руб. Предприятие В – 10,5 млн рублей. В пассиве предприятия А – 10 млн руб. заемных средств и 10 млн руб. собственных средств. У предприятия В – 3,7 млн руб. – заемных; 6,8 млн – собственных средств.

Финансовые издержки по задолженности предприятия А – 1,70 млн руб., у предприятия В – 0,65 млн руб. Экономическая рентабельность предприятия А – 17,2%; В - 40%. Ставка налогообложения прибыли – 20%.

Определить эффект финансового рычага для предприятия А и В. Стали бы мы продолжать заимствовать на месте финансовых менеджеров этих предприятий?

*Задание 3.* Рассчитайте коэффициент операционного рычага инвестиционного проекта, если:

- объем реализации продукции – 3 тыс. ед.,
- средние переменные издержки – 200 руб.,
- постоянные издержки – 1200 тыс. руб.

*Задание 4.* Премия за рыночный риск составляет 11%; Удельный вес актива А в портфеле – 35%; Удельный вес актива В в портфеле – 65%; Коэффициент бета для актива А – 0,9; для актива В составляет 1,5.

Найти премию за риск портфеля.

*Задание 5.* Рассматривается целесообразность инвестирования в акции компании А, имеющей бета-коэффициент равный 1,1. Безрисковая ставка составляет 8%, а средняя доходность на рынке ценных бумаг 14%. Инвестирование проводится в том случае, если доходность составляет не менее 15%. Для принятия решения о целесообразности инвестирования рассчитать ожидаемую доходность компании А.

*Задание 6.* Рассматривается целесообразность инвестирования в акции компании В, имеющей коэффициент бета равный 1,8. Безрисковая ставка составляет 8%, а средняя доходность на рынке ценных бумаг 14%. Инвестирование проводится в том случае, если доходность составляет не менее 15%. Для принятия решения о целесообразности инвестирования рассчитать ожидаемую доходность компании В.

*Компетенция: Способен организовывать и осуществлять контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-10)*

*Индикаторы достижения компетенции: Разрабатывает программы и*

*организовывает процедуры внутреннего контроля и аудита финансово-хозяйственной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и ПОД/ФТ (ПК-10.1)*

*Осуществляет сбор информации, разрабатывает методологическую базу, методики и регламенты, подготавливает аналитические материалы, необходимые для осуществления государственного контроля, надзора и внутреннего аудита (ПК-10.5)*

### **Темы рефератов (приведены примеры)**

1. Методы экономической диагностики в управлении финансовой безопасностью организации
2. Организация текущего финансового планирования (бюджетирования) на предприятии
3. Применение основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений в условиях риска и неопределенности
4. Применение основных методов финансового менеджмента для принятия решений по оптимизации структуры капитала предприятия
5. Стратегия финансового менеджмента и ее роль в формировании эффективной системы управления экономической безопасностью предприятия
6. Управление активами в контексте обеспечения экономической безопасности предприятия
7. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью и оптимизация разрыва в платежном обороте
8. Управление денежным оборотом на предприятии и обеспечение сбалансированности между ликвидностью и доходностью
9. Управление заемным капиталом с точки зрения минимизации расходов
10. Управление собственным капиталом и обеспечение эффективности его использования
11. Финансовая несостоятельность (банкротство) предприятий и обеспечение их финансовой безопасности
12. Взаимосвязь концепций временной стоимости денег и альтернативных затрат и их практическое применение.
13. Взаимосвязь концепций денежных потоков и «риск-доходность» и их практическое применение.
14. Основные способы начисления процентов
15. Контроль в системе функций финансового менеджмента
16. Финансовый контроль за движением финансовых потоков организации
17. Контроль и коррекция финансово-хозяйственной деятельности в системе бюджетирования на предприятии
18. Финансовый контроль в системе функций управления инвестиционным проектом

### **Задания для контрольной работы (приведены примеры)**

1. Что входит в систему управления финансами предприятия?

2. Финансовый контроль в системе финансового планирования и бюджетирования
3. Концепция временной ценности и ее взаимосвязь с основами финансовых вычислений
4. Внешний и внутренний анализ и нормативная система критериев для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) предприятия
5. Дайте характеристику понятию «финансовый менеджмент», раскройте природу его возникновения
6. Экономическая сущность и классификация активов предприятия
7. Финансовый менеджмент как наука.
8. Взаимосвязь неоклассической теории финансов и финансового менеджмента
9. Взаимосвязь общей теории управления и финансового менеджмента
10. Взаимосвязь финансового менеджмента и бухгалтерского учета
11. Принципы, цели и задачи финансового менеджмента.
12. Функции финансового менеджмента как управляющей системы
13. Функции финансового менеджмента как специальной области управления предприятием
14. Антисипативный и декурсивный способы начисления процентов
15. Концепция временной ценности и ее взаимосвязь с основами финансовых вычислений
16. Гипотеза эффективности финансовых рынков
17. Понятия: «временная стоимость денег» и «альтернативные затраты»
18. Связь между риском и доходностью применительно к финансовым активам
19. Принципиальная разница между простым и сложным процентом
20. Разница между учетной и процентной ставкой

### **Кейс-задания (приведены примеры)**

*Задание 1. Анализ последствий альтернативных вариантов кредитной политики: построение прогнозного отчета о прибылях и убытках*

Организация для стимулирования сбыта своей продукции и обеспечения роста объемов реализации *принимает решение* об использовании льготной кредитной политики посредством удлинения сроков кредитования, смягчения критериев кредитоспособности и порядка взимания просроченной задолженности, предоставления торговых скидок.

В таблице 1 приведена модель анализа последствий изменения кредитной политики, в основе которой – составление прогнозного отчета о прибылях и убытках.

Таблица 1 – Анализ изменения кредитной политики, млн руб.

Показатели	Прогноз на год при текущей кредитной политике	Эффект изменения кредитной политики	Прогноз на год при новой кредитной политике
Валовая выручка от реализации	400	+130	530

Показатели	Прогноз на год при текущей кредитной политике	Эффект изменения кредитной политики	Прогноз на год при новой кредитной политике
Производственные затраты	280	+91	371
Прибыль до вычета затрат по кредитованию клиентов			
Затраты, связанные с предоставлением скидок			
Затраты по поддержанию дебиторской задолженности			
Расходы по анализу платежеспособности клиентов и сбору просроченных платежей			
Потери по безнадежным долгам			
Прибыль до вычета налогов			
Налоги местные и федеральные			
Чистая прибыль			

Условия продажи товаров в кредит изменяются с «1/10, брутто 30» на «2/10, брутто 40», смягчаются стандарты кредитоспособности и оказывается меньшее давление на клиентов, не оплативших товар в срок. Доналоговая цена капитала – 20%.

При действующей кредитной политике 50% клиентов производит оплату на 10-й день и пользуется скидкой, 40% - на 30-й, а 10% задерживает оплату до 40-го дня. Несмотря на то, что ежегодный расход организации на анализ платежеспособности потенциальных клиентов и сбор просроченных платежей составляет 5 млн руб., безнадежные долги составляют 2,5% валовой выручки.

Предполагается, что увеличение размера предоставляемой скидки приведет к тому, что 60% клиентов будут осуществлять оплату на 10-й день. Половина остальных клиентов будет осуществлять оплату на 40-й день, а оставшиеся – задержат оплату до 50-го дня.

Организация планирует сократить годовые расходы на кредитный анализ и сбор просроченных задолженностей до 2 млн руб.

Смягчение стандартов кредитоспособности и ослабление мер по сбору просроченных долгов, как планируется, увеличит размер безнадежных долгов примерно до 6% объема реализации.

#### **Необходимо:**

- определить размер чистой прибыли/убытка от изменения кредитной политики;
  - принять решение о целесообразности предполагаемых изменений.
- Расчеты представить в табличной форме.

*Задание 2. Планирование сбережений: выбор методики расчета наращенной суммы и практика применения сложных процентов*

Планируя использование полученной прибыли на цели сбережения, необходимо исходить из следующих предпосылок:

- формулировка четкой и понятной цели;



- соблюдение финансовой дисциплины и регулярность сбережений;
- защита сбережений от инфляции путем безрисковых вложений на депозит с капитализацией или в облигации федерального займа (ОФЗ).
- чем выше уровень ожидаемой доходности, тем выше риск получения убытков.

Главная особенность процесса инвестирования в том, что все риски несет инвестор, и нет гарантий возврата инвестированного капитала (рисунок 1).

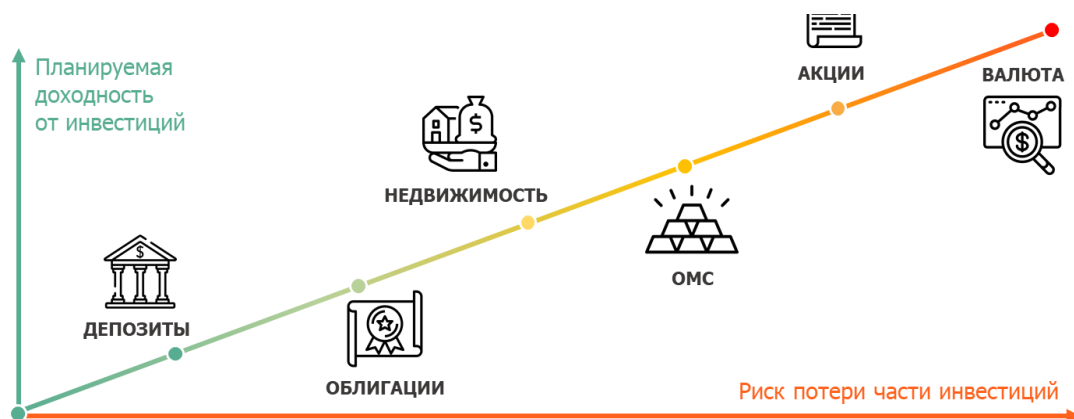


Рисунок 1 – Взаимосвязь риска и доходности

Диверсификация вложений – распределение денег по различным видам активам для минимизации рисков. Чтобы не переживать из-за кризиса в экономике разных стран, роста курса доллара, падения цен на нефть и т.п., нужно распределять деньги на несколько различных финансовых инструментов.

Ценность денег зависит от времени. Чем раньше начать сберегать, тем быстрее можно достигнуть цели. Здесь работает эффект сложных процентов.

Сложный процент – эффективный инструмент по увеличению вложенных денег на длительном промежутке времени. Как работают сложные проценты при разных доходностях показано на рисунке 2.



Рисунок 2 – Инвестирование при различных ставках сложных процентов

Необходимо определить процентные ставки, при которых инвестируемая сумма в 100 000 руб. через 20 лет превратится в (руб.):

265330; 672750; 1636654; 3833760.

Обоснуйте выбор способа расчета.

### **Тесты (приведены примеры)**

*1. Финансовый менеджмент - это:*

- а) практическая деятельность по управлению денежными потоками компании
- б) наука об управлении государственными финансами
- в) учебная дисциплина, изучающая основы учета и анализа
- г) управление финансами хозяйствующего субъекта
- д) научное направление в макроэкономике

*2. Элементами механизма финансового менеджмента могут выступать:*

- а) организация, планирование, контроль и стимулирование использования финансовых ресурсов
- б) финансовые инструменты
- в) совокупность методов и рычагов
- г) нормативное, правовое и информационное обеспечение
- д) прибыль, амортизационные отчисления, экономические фонды

*3. Максимизация стоимости компании достигается в случае:*

- а) эффективного использования активов
- б) реинвестирования прибыли
- в) снижения производственных и сбытовых издержек
- г) ускорения оборота капитала
- д) осуществления инноваций
- е) минимизации стоимости привлечения капитала

*4. Модель Дюпона отражает взаимосвязь:*

- а) прибыли и затрат
- б) рентабельности продаж, оборачиваемости и структуры капитала
- в) балансовой прибыли и активов
- г) активов и пассивов баланса предприятия

*5. К портфельным иностранным инвестициям относятся:*

- а) вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке
- б) предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, предполагающие несколько направлений инвестирования
- в) вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли

*6. Чистый дисконтированный доход – показатель, основанный на определении:*

- а) превышении результатов (выручки) над затратами (себестоимостью и капитальными вложениями) с учетом фактора дисконтирования

- б) суммы дисконтированных потоков денежных средств от операционной и инвестиционной деятельности
- в) суммы дисконтированных потоков денежных средств от операционной, финансовой и инвестиционной деятельности
- г) суммы дисконтированных денежных потоков от инвестиционной деятельности предприятия

*7. Критерий, который следует использовать при сравнении альтернативных равномасштабных инвестиционных проектов:*

- а) чистый дисконтированный доход (NPV)
- б) бухгалтерская норма прибыли
- в) срок окупаемости
- г) индекс доходности (PI)
- д) коэффициент чистого дисконтированного денежного дохода (NPVR)
- е) внутренняя норма доходности

*8. Инвестиции представляют собой ресурсы, направляемые:*

- а) на личное потребление занятых работников
- б) на цели развития
- в) на содержание и развитие объектов социальной сферы
- г) на формирование резервного фонда

*9. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта проводится на ... стадии*

- а) ликвидационной
- б) операционной
- в) инвестиционной
- г) прединвестиционной

*10. Институциональные инвесторы предпочитают использовать:*

- а) модели нулевого роста
- б) двухэтапные модели
- в) трехэтапные модели
- г) четырехэтапные модели

*11. Сопоставление величины исходной инвестиции с общей суммой дисконтированных денежных поступлений, генерируемых ею в течение прогнозируемого срока, позволяет определить показатель \_\_\_\_\_ (впишите общепринятую аббревиатуру необходимого показателя латинскими буквами)*

*12. Для определения IRR инвестиционного проекта используется метод \_\_\_\_\_ (впишите название метода в родительном падеже)*

*13. Рассчитать коэффициент текущей ликвидности предприятия на основе следующих данных (млн руб.):*

*внеоборотные активы – 119;  
запасы – 75;  
дебиторская задолженность – 40;  
денежные средства – 66;  
собственный капитал – 134;  
долгосрочные обязательства – 20;  
краткосрочные займы – 70;  
задолженность перед поставщиками – 36;  
задолженность по оплате труда – 40*

*14. Рассчитать коэффициент срочной ликвидности предприятия на основе следующих данных (млн руб.):*

*внеоборотные активы – 119;  
запасы – 75;  
дебиторская задолженность – 40;  
денежные средства – 66;  
собственный капитал – 134;  
долгосрочные обязательства – 20;  
краткосрочные займы – 70;  
задолженность перед поставщиками – 36;  
задолженность по оплате труда – 40*

*15. Рассчитать коэффициент обеспеченности предприятия собственными средствами на основе следующих данных (млн руб.):*

*внеоборотные активы – 119;  
запасы – 75;  
дебиторская задолженность – 40;  
денежные средства – 66;  
собственный капитал – 134;  
долгосрочные обязательства – 20;  
краткосрочные займы – 70;  
задолженность перед поставщиками – 36;  
задолженность по оплате труда – 40*

*16. Рассчитать коэффициент маневренности собственного капитала на основе следующих данных (млн руб.):*

*внеоборотные активы – 119;  
собственный капитал – 134;  
долгосрочные обязательства – 20*

**Оценочные средства для промежуточного контроля**

**Вопросы к экзамену**

1. Роль и функции финансового менеджмента
2. Бизнес как финансовая система
3. Формирование эффективной системы финансовой безопасности предприятия
4. Принципы, цели и задачи финансового менеджмента
5. Основные понятия, связанные с движением денежных потоков
6. Виды и структура денежного потока
7. Задачи и этапы анализа денежных потоков
8. Анализ отчета о движении денежных средств
9. Методы оптимизации денежных потоков
10. Моделирование денежных потоков на основе моделей Баумоля и Миллера-Орра
11. Сущность, методы и информационная база анализа финансового состояния предприятия
12. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия
13. Анализ состава и структуры баланса предприятия
14. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия
15. Анализ финансовой устойчивости предприятия и выявление угроз экономической безопасности
16. Понятие финансового планирования
17. Система финансовых планов предприятия
18. Методы разработки финансовых планов
19. Сущность бюджетирования
20. Стратегическое финансовое планирование
21. Оперативное финансовое планирование
22. Понятие, экономическая сущность и классификация инвестиций
23. Эффективность и финансовая реализуемость инвестиционного проекта
24. Показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта
25. Цель и задачи управления инвестиционными проектами
26. Разработка и реализация инновационных проектов

### **Задания для проведения экзамена (приведены примеры)**

*Задание 1.* Имеются следующие данные по предприятию:

- планируемый годовой объем денежного оборота предприятия – 215 000 тыс. руб.;
- расходы по обслуживанию одной денежной операции – 95 тыс. руб.;
- среднегодовая ставка по краткосрочным финансовым вложениям – 18 %.

На основе модели Баумоля определите сумму пополнения денежных средств на расчетном счете.

*Задание 2.* Собственные оборотные средства – 15 млн. руб. Закончить составление баланса и рассчитать коэффициенты ликвидности.  
Таблица – Бухгалтерский баланс, млн. руб.

Актив		Пассив	
Внеоборотные активы		Собственный капитал	
Запасы	75	Долгосрочные обязательства	20
Дебиторская задолженность	40	Краткосрочные займы	70
Краткосрочные финансовые вложения	–	Задолженность перед поставщиками	36
Денежные средства		Задолженность по оплате труда	40
ИТОГО	300	ИТОГО	

**Задание 3.** В балансовом отчете предприятия содержатся сведения, на основе которых необходимо построить и проанализировать баланс ликвидности.

Таблица – Бухгалтерский баланс, млн. руб.

Актив		Пассив	
Основные средства	42	Собственный капитал	33
Нематериальные активы	4	Задолженность по оплате труда	9
Запасы	15		
Краткосрочные финансовые вложения	6	Краткосрочные кредиты банка	19
Денежные средства	3	Долгосрочные займы	17
Дебиторская задолженность	8		
ИТОГО	78,0	ИТОГО	78,0

**Задание 4.** Предприятие инвестировало в новое производство 30 тыс. денежных единиц. Чистые денежные потоки по годам реализации проекта составят 10 тыс. руб.; 11,7 тыс. руб.; 12,8 тыс. руб.; 12,9 тыс. руб. в год.

На основании представленных данных рассчитайте:

- дисконтированный период окупаемости;
- чистый дисконтированный доход проекта.

Сделайте вывод об эффективности/неэффективности реализации проекта при условии, что ставка дисконтирования составляет 20%.

**Задание 5.** Рассчитать NPV проекта по инвестированию 18 млн руб. при условии, что проект может дать дополнительную прибыль: в первый год – 10 млн руб., во второй год – 8 млн руб., в третий – 6 млн руб. Проценты на капитал составляют 10 %.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

##### **Критерии оценки кейс-заданий:**

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;

- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка **«отлично»** – при наборе в 5 баллов.

Оценка **«хорошо»** – при наборе в 4 балла.

Оценка **«удовлетворительно»** – при наборе в 3 балла.

Оценка **«неудовлетворительно»** – при наборе в 2 балла.

### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к написанию реферата. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, или реферат не представлено во все.

### **Критерии оценки знаний экзамене**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всестороннее, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения, и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Алексеев, М. А. Финансовый менеджмент : практикум / М. А. Алексеев, И. Н. Доме, Н. К. Уланова. – Новосибирск : Новосибирский государственный



университет экономики и управления «НИНХ», 2020. – 223 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>

2. Иванов, И. В. Финансовый менеджмент: Стоимостной подход : учебное пособие / И. В. Иванов, В. В. Баранов. – М. : Альпина Паблишер, 2019. – 504 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/82375.html>

3. Макарова, Н. В. Финансовый менеджмент : сборник задач / Н. В. Макарова. – Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. – 135 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/105249.html>

4. Основы финансового менеджмента : учебное пособие / Л.Н. Коршунова, Н.А. Проданова, Е.И. Зацаринная, А.Л. Гендон, И.Б. Рудская. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 228 с. – (Высшее образование: Специалитет). – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/986753>

5. Рассказова, Е. Е. Финансовый менеджмент. Ч.1 : учебное пособие / Е. Е. Рассказова. – М. : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. – 158 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/122151.html>

6. Рассказова, Е. Е. Финансовый менеджмент. Ч.2 : учебное пособие / Е. Е. Рассказова. – М. : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. – 158 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/122152.html>

7. Самылин, А. И. Финансовый менеджмент : учебник / А. И. Самылин. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 413 с. – Режим доступа: <https://znaniy.com/catalog/product/1010087>

8. Тесля, П. Н. Финансовый менеджмент : учебник / П. Н. Тесля. – М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 218 с. – (Высшее образование: Магистратура). – Режим доступа: <https://znaniy.com/catalog/product/1010119>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Балабин, А. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / А. А. Балабин. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 163 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/99241.html>

2. Котелкин, С. В. Международный финансовый менеджмент : учебное пособие / С. В. Котёлкин. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2020. – 608 с. – Режим доступа: <https://znaniy.com/catalog/product/1044513>

3. Кушу, С. О. Современные проблемы и технологии финансового менеджмента : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры «Экономика» / С. О. Кушу. – Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 62 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/78369.html>

4. Риск-менеджмент : учебное пособие / С. С. Габдулин, В. А. Коленова, М. В. Гаврилюк [и др.] ; под редакцией Л. П. Дашкова. – 2-е изд. – М.: : Дашков и К, 2022. – 322 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/120758.html>

5. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник / И. З. Тогузова, Т. А. Хубаев, Л. А. Туаева, З. Р. Тавасиева. – М. : Прометей, 2018. – 376 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/94576.html>

6. Энциклопедия финансового риск-менеджмента / В. Е. Барбаумов, М. А. Рогов, Д. Ф. Щукин [и др.] ; под редакцией А. А. Лобанова, А. В. Чугунова. – 4-

е изд. – М. : Альпина Бизнес Букс, 2020. – 932 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/96867.html>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 1. Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### 2. Рекомендуемые интернет сайты:

Сайт Минфина России – <http://www.minfin.ru>

Сайт Министерства экономического развития – <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) – <http://www.rupto.ru/>

Биржа инновационных проектов – [www.inn-ex.com/](http://www.inn-ex.com/)

Инновационный центр «Сколково» – [www.sk.ru/](http://www.sk.ru/)

Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ: [www.programs-gov.ru/](http://www.programs-gov.ru/)

Официальный сайт Сбербанка – <https://www.sberbank.ru/>

Официальный сайт Банка России – [www.cbr.ru/](http://www.cbr.ru/)

Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития – [www.oecd.org/](http://www.oecd.org/)

Официальный сайт Росбизнесконсалтинга – [www.rbc.ru/](http://www.rbc.ru/)

Официальный сайт Росстата – [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)

Официальный сайт Федерального Агентства по Науке и Инновациям – [www.fasi.gov.ru/](http://www.fasi.gov.ru/)

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.mon.gov.ru>

Сайт Всемирного конгресса по Управлению проектами – [www.ipma.ch/](http://www.ipma.ch/)

Сайт Института Управления Проектами (PMI) – [www.aproject.ru/](http://www.aproject.ru/)

Сайт Международной Ассоциации Управления Проектами IPMA – [www.pmi.org/](http://www.pmi.org/)

Сайт Российской Ассоциации управления проектами «Совнет» – [www.sovnet.ru/](http://www.sovnet.ru/)

Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.ru>

Портал дистанционного консультирования малого предпринимательства – <http://www.dist-cons.ru>

Сайт «Управление проектами: теория и практика современного менеджмента» – <http://projectm.narod.ru>

Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» – <http://www.mevriz.ru/>

Журнал «Российский журнал менеджмента» – <http://www.rjm.ru/>

Журнал «Эксперт» – <http://www.expert.ru>

Журнал «ЭкспертЮГ» – <http://expertsouth.ru/magazine>.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Гурнович Т. Г. Финансовый менеджмент: учеб.-метод. пособие для студентов специальности «Экономическая безопасность» / Т. Г. Гурнович, И. А. Котляр. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 87 с.

2. Финансовый менеджмент : метод. рекомендации по контактной и самостоятельной работе для обучающихся специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»/ сост. Т. Г. Гурнович. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 107 с. – Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Na\\_portal\\_Met.\\_ukaz.\\_FM\\_EHB\\_576612\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Na_portal_Met._ukaz._FM_EHB_576612_v1_.PDF)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

## Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

## Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Финансовая безопасность	Помещение №221 ГУК, площадь — 101 м²; посадочных мест 95, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ  специализированная мебель (учебная	350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса

		доска, учебная мебель) , в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
	Финансовая безопасность	114 ЗОО учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ  специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13, здание корпуса зооинженерного факультета

### 13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

#### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> </ul> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> </ul> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> </ul> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой

помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию



вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений**

**(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.