Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра земельного, трудового и экологического права

**ПрИРОДОРЕСУРСНОЕ ПРАВО**

**Методические указания**

по организации самостоятельной работы для обучающихся   
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,

направленность «Правовое обеспечение агропромышленного комплекса» (программа магистратуры)

Краснодар

КубГАУ

2019

*Составитель:*О. А. Глушко

**Природоресурсное право :** метод. указания / сост.

О. А. Глушко. – [Электронный ресурс], 2019. – 34 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Природоресурсное право», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность «Правовое обеспечение агропромышленного комплекса» (программа магистратуры).

**ВВЕДЕНИЕ**

**Целью** освоения дисциплины «Природоресурсное право» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых при осуществлении правоприменительной деятельности в отраслях АПК, связанной с реализацией природоресурсного законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы природоресурсного права, регулирующих правоотношения, возникающие в сфере использования природных ресурсов

**Задачи дисциплины:**

- формирование способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень при осуществлении деятельности в отраслях АПК;

- формирование способности разрабатывать нормативные правовые акты в сфере природопользования в отраслях АПК;

- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере природопользования в отраслях АПК;

- формирование способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере природопользования в отраслях АПК;

- формирование способности проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере природопользования в отраслях АПК, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

**1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ПРИРОДОРЕСУРСНОЕ ПРАВО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Темы дисциплины | Компетенции | Виды самостоятельной работы[[1]](#footnote-2) |
| 1 | Природоресурсное право как отрасль российского права | ОК-3;  ПК-2; | 1. Подготовка к собеседованию  2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) |
| 2 | Управление природопользованием в РФ | ОК-3;  ПК-8 | 1. Подготовка к собеседованию 2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) |
| 3 | Правовое регулирование использования и охраны недр | ПК-2;  ПК-7 | 1. Подготовка к собеседованию  2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) |
| 4 | Правовое регулирование использования и охраны лесов | ПК-1  ПК-2;  ПК-7 | 1. Подготовка к собеседованию  2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) |
| 5 | Правовое регулирование использования и охраны водных объектов | ПК-2;  ПК-7 | 1. Подготовка к собеседованию  2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) |
| 6 | Правовое регулирование использования ресурсов животного мира | ПК-1  ПК-2;  ПК-7 | 1. Подготовка к собеседованию  2.Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) |
| Подготовка контрольной работы[[2]](#footnote-3) | | | |
| Подготовка к экзамену[[3]](#footnote-4) | | | |

**2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРИРОДОРЕСУРСНОЕ ПРАВО»**

**Подготовка к собеседованию**

Собеседование – специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.

**Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Задание, моделирующее жизненную ситуацию, основанное на актуальном для учащихся материале, позволяющем применить умения и навыки, сформированные в процессе освоения компетенции. Задание способствует оцениванию нового опыта профессионального решения проблемных ситуаций, контролю эффективности собственных действий, стимулирует обучающихся на выбор новых источников информации. Задание предполагает создание письменного или устного пояснения, описания или отчета

**Подготовка контрольной работы**

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Контрольная работа обучающегося по дисциплине «Природоресурсное право» предполагает выполнение письменной работы, комплексно раскрывающей содержание ключевых тем и проблем природоресурсного права. Выполнение заданий является обязательным условием программы прохождения дисциплины для обучающегося заочной формы обучения.

Контрольную работу необходимо подготовить и сдать на кафедру земельного, трудового и экологического права до начала соответствующей сессии. Своевременно сданная и зачтенная контрольная работа является допуском к сдаче экзамена.

Требования к выполнению контрольной работы: работа должна быть либо написана понятным почерком, либо набрана на компьютере; листы пронумерованы; должны быть оставлены поля (на каждой странице) для замечаний проверяющего.

**Подготовка к экзамену**

Основное в подготовке к экзамену – повторение всего учебного материала дисциплины.

**3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРИРОДОРЕСУРСНОЕ ПРАВО»**

**Тема 1.**

**Природоресурсное право как отрасль российского права**

*1. Подготовка к собеседованию*

*Вопросы для подготовки:*

1. Предмет, метод, система и функции природоресурсного права.
2. Природоресурсное право в системе отраслей российского права.
3. Провести анализ юридической практики применения гражданского, административного и уголовного законодательства в отраслях АПК с целью повышения профессиональной квалификации.
4. Формы (источники) природоресурсного права.
5. Международный договор как источник права природопользования.
6. Конституция Российской Федерации как источники права природопользования.
7. Федеральные законы в системе источников права природопользования.
8. Нормативные правовые акты субъектов РФ как источники права природопользования.
9. Становление и формирование природоресурсного законодательства.
10. Основные тенденции развития современного природоресурсного законодательства.
11. Соотношение национального природоресурсного законодательства и международных правовых актов.
12. Природопользование в Российской Федерации: понятие и виды.
13. Объекты и субъекты природоресурсного права. Природоресурсные правоотношения.

*2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)*

При проведении геологоразведочных работ ООО «Орбита» в районе 500 м от устья реки Пират и 15,5 км вверх по течению реки Бар обнаружены залежи кварцевых песков. Пески соответствуют требованиям государственных стандартов и пригодны для производства строительных растворов и тяжелых бетонов. Распоряжением от 26.02.2014 № 45 ООО «Орбита» выдана лицензия о предоставлении права пользования участком недр для разведки и добычи строительного песка, как предприятию открывшему месторождение. Администрация г. Барнаула обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным распоряжений Главного управления природных ресурсов от 23.05.2013 № 9-р и от 26.02.2014 № 45.Отношения в области недропользования на территории Алтайского края регулируются Законом Алтайского края от 27.12.2008 № 137-ЗС «О недропользовании на территории Алтайского края». В пункте 1 статьи 10 Закона № 137-ЗС основаниями возникновения права пользования участками недр является принятое в соответствии с законодательством Алтайского края решение органа исполнительной власти Алтайского края о предоставлении порезультатам аукциона права пользования участком недр местного значения.Процедура согласования предоставления права пользования участком недр с органом местного самоуправления не предусмотрена, что, по мнению Администрация г. Барнаула противоречит действующему законодательству. Решите дело.

**Тема 2.**

**Управление природопользованием в РФ**

*1. Подготовка к собеседованию*

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие и виды управления в сфере природопользования.
2. Система и компетенция органов, осуществляющих управление природопользованием.
3. Функции государственного управления природопользованием.
4. Провести анализ юридической практики функций государственного управления природопользованием в отраслях АПК с целью повышения профессиональной квалификации.
5. Государственный учет и государственные кадастры (реестры) природных ресурсов.
6. Мониторинг природных объектов и ресурсов.
7. Ограничение, приостановление и прекращение прав природопользования.
8. Нормирование в области природопользования.
9. Государственный надзор и контроль за использованием природных ресурсов

*2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)*

Индивидуальный предприниматель Тимошенко И.М. обратился в Арбитражный суд Ставропольского края с заявлением к Министерству природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края и ЗАО "Компания "Капкас" о признании недействительным открытого аукциона, проведенного министерством, на право заключения договора водопользования, предметом которого является участок акватории балки без названия (русловой пруд), площадью 0,02 кв. км в Шпаковском районе.

Министерство 23.11.2011 провело открытый аукцион на право заключения договора водопользования, предметом которого являлся участок акватории балки без названия (русловой пруд) площадью 0,02 кв. км в Шпаковском районе, 2 км на север от северной окраины г. Ставрополя. Аукционной комиссией министерства установлено, что победителем аукциона является компания, о чем составлен протокол открытого аукциона от 23.11.2011 N 73 17 апреля 2012 года по результатам аукциона министерство и компания заключили договор водопользования по условиям которого министерство предоставляет, а компания принимает в пользование участок акватории балки без названия (русловой пруд). Указанный договор зарегистрирован в государственном реестре в установленном порядке отделом водных ресурсов управления по Ставропольскому краю за тем же номером, что и договор. Предпринимателю на праве собственности принадлежит земельный участок из земель населенных пунктов (для сельскохозяйственного использования) с кадастровым номером 26:11:000000:3240 общей площадью 2 437 070 кв. м, расположенный по адресу: Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, южная окраина вдоль автодороги "Северный обход г. Ставрополя". Земельный участок с кадастровым номером 26:11:000000:3240 образован в результате раздела земельного участка с кадастровым номером 26:11:000000:570, который приобретен предпринимателем по договору купли-продажи земельного участка от 28.11.2012 N М-2, заключенному с собственником земельного участка - предприятием. Земельный участок с кадастровым номером 26:11:000000:570 образован в результате раздела земельного участка с кадастровым номером 26:11:000000:118, который, в свою очередь, по договору купли-продажи от 30.06.2006 N 101-з приобретен в собственность предприятием, и ранее находился в пользовании предприятия на праве постоянного бессрочного пользования на основании постановления главы администрации Ставропольского края от 29.07.1993 N 190. В ноябре 2014 года предприниматель и предприятие установили, что на земельных участках, принадлежащих им на праве собственности, компания производит работы по строительству водоема путем снятия почвенного слоя, вырубки деревьев и кустарников, прокладки дороги, о чем составлен акт от 14.11.2014. Предприниматель, считая, что часть земельного участка сельскохозяйственного назначения, принадлежащего ему на праве собственности, незаконно предоставлена министерством как водный объект в пользование компании, обратился в арбитражный суд с иском. Дайте оценку квалификации действий Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края. Оцените доводы предпринимателя. Решите дело.

**Тема 3.**

**Правовое регулирование использования и охраны недр**

*1. Подготовка к собеседованию*

*Вопросы для подготовки:*

1. Недра как объект использования и охраны.
2. Понятие и виды пользования недрами.
3. Собственность на недра.
4. Основания возникновения право пользования недрами.
5. Лицензионный порядок предоставления недр в пользование. Переоформление лицензии.
6. Недропользование на условиях соглашений о разделе продукции.
7. Платность пользования недрами.
8. Пользование участками недр континентального шельфа и исключительной экономической зоны.
9. Основания прекращения права пользования недрами.
10. Особенности правового регулирования использования недр не связанного с добычей полезных ископаемых.
11. Право пользования недрами для образования особо охраняемых геологических объектов и сбора геологических коллекционных материалов.
12. Виды юридической ответственности за нарушение горного законодательства, особенности ее применения.
13. [Требования по рациональному использованию и охране недр](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343/6a2bd1641ba5e0e3eb3500b93c162fd8ddc68f65/)

*2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)*

01.06.2001 между индивидуальным предпринимателем А. и конкурсным управляющим производственного кооператива «Высокогорский» В. заключен договор № 03-10 о продаже индивидуальному предпринимателю А. отвалов некондиционных руд, отвалов породных рудника «Высокогорский», хвостохранилища обогатительной фабрики, галлиевых отвалов. Согласно акту приема-передачи от 15.06.2001 хвостохранилище обогатительной фабрики отвалы не кондиционированных руд, породные и галлиевые отвалы были переданы предпринимателю А. Кроме того, в связи с завершением конкурсного производства и ликвидацией производственного кооператива «Высокогорский», приказом от 22.03.2005 № 82 Территориального агентства по недропользованию по Приморскому краю право пользования данными недрами по лицензии ВДВ 00586 ТЭ было досрочно прекращено, лицензия аннулирована.Краевое государственное предприятие «Примавтодор» письмом № 660 от 13.07.2005 обратилось в Территориальное агентство по недропользованию по Приморскому краю с заявкой на разрешение использования пустых породных отвалов рудника «Высокогородский» для реконструкции участков автомобильных дорог Осиновка - Рудная Пристань филиалом «Кавалеровский».Территориальное агентство по недропользованию по Приморскому краю 19.07.2005 выдало краевому государственному предприятию «Приморавтодор» разрешение № 98 на право использования пустых породных отвалов рудника «Высокогорский» в Кавалеровском муниципальном районе для реконструкции участка автомобильной дороги Осиновка - Рудная Пристань. 22.08.2005 письмом № 2 индивидуальный предприниматель А. обратился в Территориальное агентство по недропользованию по Приморскому краю с просьбой отозвать названное разрешение на право использования пустых породных отвалов рудника «Высокогорский», поскольку отходы горнодобывающего и перерабатывающего производства рудника «Высокогорский» приобретены предпринимателем А.

Оцените доводы предпринимателя А.Решите дело

**Тема 4.**

**Правовое регулирование использования и охраны лесов**

*1. Подготовка к собеседованию*

*Вопросы для подготовки:*

1. Лес как природный объект, природный ресурс, объект правоотношений.
2. Понятие леса, земель лесного фонда и лесного участка.
3. Подразделение лесов по целевому назначению.
4. Право собственности на лесные участки.
5. Виды использования лесов.
6. Договор купли-продажи лесных насаждений.
7. Право ограниченного пользования чужими лесными участками (сервитут).
8. Аренда лесных участков.
9. Постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное срочное пользование лесными участками.
10. Виды платежей за использования лесов.
11. Лесная декларация. Лесоустройство.
12. Охрана, защита, воспроизводство лесов и лесоразведение.
13. Виды юридической ответственности за нарушение лесного законодательства, особенности ее применения

*2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)*

Задача 1. Министерству промышленности и торговли Российской Федерации на праве хозяйственного ведения принадлежит цех ширпотреба находящийся в пос. Стайки, Навлинского района, Брянской области, общей площадью 412,2 кв. м, относящегося к категории земель лесного фонда, который предоставлен лесхозу на праве постоянного (бессрочного) пользования.

10.02.2015 и 14.04.2015 лесхоз обращался в управление лесами с заявлением о заключении договора аренды на земельный участок общей площадью 20 471 кв. м с кадастровым номером 32:17:0010110:15, расположенный по адресу: Брянская область, Навлинский район, пос. Стайки, сроком на 11 месяцев.

В ответе на указанные заявления истцу было сообщено на необходимость перевода спорного земельного участка в земли населенных пунктов, для чего следует обратиться в орган местного самоуправления. Считая отказ управления в заключении договора аренды неправомерным, лесхоз обратился в суд с настоящим иском. Решите дело.

Задача 2. На территории Сочинского государственного природного национального парка осуществляются ежегодные планируемые рубки. После рубок восстановление основных лесообразующих пород бука и каштана практически не происходит, лесосеки зарастают самосевом ольхи и клена. При этом происходит нежелательная смена пород на малоценные, резко снижается рекреационная ценность курортных лесов.

На территории парка ведутся строительные и горнодобывающие работы. В лесном поясе расположены действующие карьеры по добыче облицовочного камня.

Администрация парка выделяет земельные участки для различных хозяйственных целей (под жилищную застройку, строительство гаражей).

Определите порядок предоставления в аренду земельных участков особо охраняемых природных территорий в соответствии с действующим законодательством.

**Тема 5.**

Правовое регулирование использования и охраны водных объектов

*1. Подготовка к собеседованию*

*Вопросы для подготовки:*

1. Водные объекты и ресурсы, их понятие и виды.
2. Право собственности на водные объекты.
3. Понятие, виды и цели водопользования.
4. Виды платежей при осуществлении водопользования
5. Порядок предоставления водных объектов в пользование.
6. Договор водопользования.
7. Приостановление или ограничение водопользования.
8. Прекращения права пользования водными объектами.
9. Водоохранные зоны водных объектов.
10. Бассейновые округа и бассейновые советы: понятие и значение
11. Требования к охране водных объектов.
12. Виды юридической ответственности за нарушение водного законодательства, особенности ее применения.

*2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)*

За муниципальным образованием Краснокутское сельское поселение Мостовского района зарегистрировано право собственности на земельный участок площадью 361 000 кв. м с кадастровым номером 23:20:0903001:191 из земель сельскохозяйственного назначения - для размещения прудовых хозяйств (русловые пруды на реке Большой Чохрак являются поверхностными водными объектами и относятся к водоемам).По итогам аукциона, администрацией (арендодатель) и предпринимателем Дятловым А.А. (арендатор) 03.12.2012 сроком на 5 лет заключен договор № 2 аренды пруда, расположенного на указанном земельном участке. По акту приема-передачи от 03.12.2012 участок передан предпринимателю Дятлову А.А. (пруд, расположенный на спорном земельном участке, берет свое начало из русла реки Большой Чохрак, образован перегораживающим гидротехническим сооружением плотиной и является поверхностным водным объектом). Ссылаясь на то, что договор аренды от 03.12.2012 № 2 является недействительной (ничтожной) сделкой, прокурор обратился в суд с иском. Решите дело.

**Тема 6.**

**Правовое регулирование использования ресурсов животного мира**

*1. Подготовка к собеседованию*

*Вопросы для подготовки:*

1. Животный мир как объект использования. Виды и способы пользования животным миром.
2. Плата за пользование объектами животного мира.
3. Право собственности на объекты животного мира.
4. Условия и порядок предоставления животного мира в пользование.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования животным миром.
6. Правовое регулирование охоты
7. Правовое регулирование рыболовства.
8. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира. Красная книга.
9. Охрана животного мира и среды его обитания.
10. Виды юридической ответственности за нарушение водного законодательства, особенности ее применения.

*2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)*

Задача 1. С. и К., имея умысел на незаконную добычу рыбы, 15 августа 2016 года около 23 часов, используя самоходное транспортное плавающее средство моторную лодку "Прогресс", вышли в Саратовское водохранилище Самарской области, где в районе причала Сызранского нефтеперерабатывающего завода выставили 4 рыболовные сети. После этого они вернулись на берег и стали ждать. В 6 часов 16 августа С. и К. на той же моторной лодке поплыли снимать поставленные ими накануне сети. Подплыв к сетям, они стали их выбирать вместе с рыбой в 2 корыта. При задержании С. и К. выбросили рыбу вместе с сетями за борт. Они же 19 августа, имея умысел на незаконную добычу рыбы, около 23 часов аналогичным способом выловили 140 штук плотвы. Дайте оценку действий нарушителей.

Задача 2. П. незаконно выловил в устье ручья "Сонькин" на реке Буюклинка 8 штук рыбы кеты. Лов кеты проводился в период нереста. Будучи обнаруженным П. заявил рыбинспектору, что лов производил для собственных нужд, а не на продажу. Дайте правовую оценку действий П.

**4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ**

**ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ**

**КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ПРИРОДОРЕСУРСНОЕ ПРАВО»**

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обу­чения выполняют письменную контрольную работу.

Приступая к выполнению задания, студент должен уяснить для себя цель задания, содержание поставленного вопроса и на этой основе определить порядок работы, т.е. уточнить, какие источники необходимо усвоить для ответа, в какой форме осуществить их конспектирование, какой дополнительный нормативный и учебный материал может быть использован при написании работы.

Основное место при выполнении задания должно занять изучение и глубокое усвоение студентом действующего законодательства и рекомендованной литературы, а также других дополнительных источников, которые можно подобрать самостоятельно и использовать в целях более полного изложения темы. При этом студент должен творчески подходить к изучению рекомендованного материала, избегать механического переписывания ответа на поставленные вопросы, уметь высказать собственное мнение по основным положениям изучаемого вопроса.

Приступая к решению практической задачи, необходимо ознакомиться с условиями задачи и проанализировать ее содержание, определить вопросы, на которые требует ответа поставленная задача.

На основе изученного теоретического и нормативного материала, анализа практики применения законодательства судебными и иными правоохранительными органами можно приступать к написанию работы.

Обязательным требованием является использование методики решения задач, заключающейся в следующем:

- определение вида возникшего правоотношения;

- определение нормативных правовых актов, подлежащих применению;

- формулировка обоснованного ответа со ссылкой на нормы права;

- анализ материалов судебной практики по аналогичным делам;

- анализ теоретических положений, имеющих отношение к рассматриваемым правоотношениям.

Контрольная работа не должна дословно заимствовать тот или иной текст литературного источника, содержать общие фразы и рассуждения. При написании работы студенту желательно использовать практику судов общей юрисдикции со ссылкой на соответствующий источник. Все ссылки и сноски необходимо подтверждать официальными источниками.

Ответы на поставленные в задачах вопросы должны сопровождаться ссылками на законодательные акты. При этом студенту рекомендуется изучить и использовать при решении задачи нормативные акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, а также практику судебных и иных органов по применению природоохранного законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы природоохранного права. Ответ на поставленную задачу должен содержать обоснованный вывод, к которому пришел студент в результате внимательного изучения соответствующих теоретических положений и нормативного материала. Обоснование решения задачи следует дать в тезисном виде письменно, избегая при этом расплывчатого и двоякого ответа по существу рассматриваемого вопроса.

Работа должна быть написана простым, доступным для восприятия языком, содержать перечень фактически использованных литературных источников и нормативных правовых актов, правильно оформлена, отпечатана или написана от руки четким разборчивым почерком.

Контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для выполнения контрольной работы студентам предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

**Вариант 1. (А-Л)**

Задача 1. Ростовский межрайонный природоохранный прокурор обратился в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов неопределенного круга лиц о признании незаконным бездействия Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области в части неисполнения предусмотренной законом обязанности по охране водного объекта – озеро «Орна», обязании Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области провести мероприятия по установлению границ водоохранной зоны, прибрежной защитной полосы, береговой полосы водного объекта - озеро «Орна».

В обоснование требований заявитель указывал, что в отношении озера «Орна», расположенного в пойме реки «Орна», находящегося в федеральной собственности, сведения о границах береговой линии, береговой полосы, прибрежной защитной полосы, водоохранной зоны не внесены в государственный кадастр недвижимости, что свидетельствует о бездействии уполномоченного органа - Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области, осуществляющим реализацию полномочий в сфере использования, воспроизводства, защиты и охраны природных ресурсов, в том числе и водных объектов.

Министерство природных ресурсов и экологии Ростовской области указывает, что данная обязанность подлежит осуществлению федеральным органом исполнительной власти за счет денежных средств, выделяемых из федерального бюджета. Таким образом, министерство только собственными полномочиями не может и не имеет права обеспечить исполнение вынесенного судом решения. Оцените доводы Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области. Решите дело

Задача 2. Обществу "Прииск Усть-Кара" 30.07.2010 выдана лицензия на право пользования недрами с целью разведки и добычи россыпного золота на месторождении в долине р. Большая Трошиха в Могочинском районе Забайкальского края. Лицензия по результатам аукциона, проведенного на основании приказа Департамента по недропользованию по Центрально-Сибирскому округу. Недропользователь ООО "Прииск Усть-Кара" обратился в отдел геологии и лицензирования по Забайкальскому краю Департамента по недропользованию по Центрально-Сибирскому округу с заявлением о внесении изменений и дополнений в лицензию ЧИТ 01544 БЭ в части:

- изменения целевого назначения работ на "добычу россыпного золота..." вместо "разведки и добычи...".

11.12.2014 в адрес ОАО "Прииск Усть-кара" направлено уведомление об отказе во внесение изменений в лицензию ЧИТ 02140 БЭ, выданную ООО "Прииск Усть-Кара" на право пользования недрами с целью разведки и добычи россыпного золота на месторождении в долине р. Полагая, что отказ отдела геологии и лицензирования противоречит требованиям нормативных актов и нарушает его права, заявитель обратился в Арбитражный суд Красноярского края с соответствующим заявлением. Дайте оценку квалификации действий отдела геологии и лицензирования по Забайкальскому краю Департамента по недропользованию по Центрально-Сибирскому округу. Оцените доводы ООО "Прииск Усть-Кара". Решите дело

Задача 3. Прокуратурой одного из районов Краснодарского края была проведена проверка исполнения федерального закона «О недрах». В ходе ее проведения было установлено, что АО «Родина», добывая подземную воду для хозяйственной деятельности предприятия, не имело разрешения на добычу и использование данного природного ресурса. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Кто может осуществлять пользование недрами? Каковы основания возникновения права пользования недрами?

**Вариант 2. (К-Р)**

Задача 1. При проведении геологоразведочных работ ООО «Орбита» в районе 500 м от устья реки Пират и 15,5 км вверх по течению реки Бар обнаружены залежи кварцевых песков. Пески соответствуют требованиям государственных стандартов и пригодны для производства строительных растворов и тяжелых бетонов. Распоряжением от 26.02.2014 N 45 ООО «Орбита» выдана лицензия о предоставлении права пользования участком недр для разведки и добычи строительного песка, как предприятию открывшему месторождение. Администрация г. Барнаула обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным распоряжений Главного управления природных ресурсов от 23.05.2013 N 9-р и от 26.02.2014 N 45. Отношения в области недропользования на территории Алтайского края регулируются Законом Алтайского края от 27.12.2008 N 137-ЗС "О недропользовании на территории Алтайского края". В пункте 1 статьи 10 Закона N 137-ЗС основаниями возникновения права пользования участками недр является принятое в соответствии с законодательством Алтайского края решение органа исполнительной власти Алтайского края о предоставлении по результатам аукциона права пользования участком недр местного значения. Процедура согласования предоставления права пользования участком недр с органом местного самоуправления не предусмотрена, что, по мнению Администрация г. Барнаула противоречит действующему законодательству. Решите дело.

Задача 2. Министерству промышленности и торговли Российской Федерации на праве хозяйственного ведения принадлежит цех ширпотреба находящийся в пос. Стайки, Навлинского района, Брянской области, общей площадью 412,2 кв. м, относящегося к категории земель лесного фонда, который предоставлен лесхозу на праве постоянного (бессрочного) пользования. 10.02.2015 и 14.04.2015 лесхоз обращался в управление лесами с заявлением о заключении договора аренды на земельный участок общей площадью 20 471 кв. м с кадастровым номером 32:17:0010110:15, расположенный по адресу: Брянская область, Навлинский район, пос. Стайки, сроком на 11 месяцев. В ответе на указанные заявления истцу было сообщено на необходимость перевода спорного земельного участка в земли населенных пунктов, для чего следует обратиться в орган местного самоуправления. Считая отказ управления в заключении договора аренды неправомерным, лесхоз обратился в суд с настоящим иском. Решите дело

Задача 3. Как следует из заключения кадастрового инженера Петрова по заданию "Заказчика" кадастровых работ С. был проведен осмотр, целью которого являлось определение обеспечения доступа, прохода или проезда к земельным участкам с кадастровыми номерами от земельных участков общего пользования. В результате осмотра установлено, что единственным доступом к земельным участкам с кадастровыми номерами является грунтовая дорога общего пользования имеющая начало от автодороги областного значения Челябинск-Долгодеревенское - Аргаяш к озеру Кум-куль и расположенной вблизи озера к базам отдыха и дачно-садовым товариществам, а также через земли общего пользования квартала, улицы ДСНТ "Березка". Иное обеспечение доступа отсутствует. Укажите, какие нарушения действующего законодательства допущены ДСНТ "Березка"? Какие права граждан нарушены?

**Вариант 3. (С-Я)**

Задача 1. Администрацией г. Владивостока в лице Управления муниципальных экологических программ, мониторинга и контроля 11.01.2016 был издан приказ N 25-7/4 о проведении плановой проверки соблюдения ООО «Автопилот» природоохранных требований. В соответствии с пунктом 4.1 Положения об Управлении муниципальных экологических программ, мониторинга и контроля, утвержденного постановлением администрации г. Владивостока от 11.09.2006 N 2206 данному структурному подразделению предоставлено право осуществления контроля за выполнением субъектами хозяйственной и иной деятельности природоохранных программ, планов мероприятий по охране окружающей среды, графиков аналитического контроля источников выбросов, сбросов загрязняющих веществ, объектов переработки, размещения отходов производства и потребления, осуществлять проверки, в том числе совместные со специально уполномоченными органами государственного экологического контроля. ООО «Автопилот» считает, что Управление не наделено правом устанавливать сроки проведения проверок соблюдения природоохранных требований, не уполномочено вызывать к себе проверяемых лиц, ему не предоставлено право требовать от проверяемых лиц предоставления документов как лично, так и каким-либо иным способом. Оцените доводы ООО «Автопилот». Решите дело

Задача 2. Афанасьев В.К., занимающийся индивидуальной трудовой деятельностью и имеющий соответствующее образование, желает осуществлять разработку месторождений минеральных вод, их добычу и разлив. Имеет ли право, данный гражданин на осуществление такой деятельности? Какие органы государственной власти предоставляют разрешение на данный вид деятельности и осуществляют контрольные функции в этой сфере?

Задача 3. Губернатора Приморского края издал постановление от 15.06.99 N 261 "О передаче участков лесного фонда в безвозмездное пользование сельскохозяйственным организациям". Указанное Положение предусматривает передачу участков лесного фонда, ранее находившихся во владении сельскохозяйственных организаций, в соответствии со ст. 36 Лесного кодекса РФ (п. 2), т.е. в безвозмездное пользование на основании решений органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Федерального государственного учреждения "Приморское управление сельскими лесами" обратилось в суд с заявлением о признании недействительным действовавшему на день принятия законодательству. По мнению заявителя, Администрация Приморского края превысила свои полномочия при издании оспариваемого постановления, т.к. лесной фонд является федеральной собственностью, государственный орган исполнительной власти субъекта РФ не вправе им распоряжаться. Федерального закона, допускающего передачу лесного фонда в собственность субъектов Российской Федерации, до настоящего времени не принято. Оцените доводы Федерального государственного учреждения "Приморское управление сельскими лесами". Решите дело

**5. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

**Критерии оценки знаний при проведении собеседования:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

**Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):**

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

**Критерии оценки выполнения контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):**

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

**Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Приложение 1**

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная учебная литература (к темам 1-6):**

1. Природоресурсное право : учеб. пособие / О. А. Глушко, Е. А. Гринь. – Краснодар :КубГАУ, 2018. – 137 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа:<https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Prirodoresursnoe_pravo_UP_429585_v1_.PDF>
2. Солдатова, Л. В. Природоресурсное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Солдатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 132 c. — 978-5-00094-145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43238.html>.
3. Рудский, В. В. Основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Рудский, В. И. Стурман. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2014. — 208 c. — 978-5-98704-772-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27269.html

**Дополнительная учебная литература (к темам 1-6):**

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Румянцев, С. Я. Казанцев, Ф. Г. Мышко [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 c. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8731.html>
2. Право собственности и способы его защиты в гражданском праве: Учебное пособие / Александрова М.А., Рудоквас А.Д., Рыбалов А.О. - СПб:СПбГУ, 2017. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05781-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/999935
3. Ковалева, И. С. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Ковалева, О. В. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Международный юридический институт, 2013. — 347 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34412.html.

**Нормативные и иные правовые акты (в действующей редакции) (к темам 1-6):**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. О недрах: Закон РФ от 21 февраля 1992 года № 2395-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 16. Ст. 834
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) от 30 ноября 1994 года // СЗ РФ. 1994. №32. Ст.3301
4. О животном мире: Федеральный закон от 24 апреля 1995 года № 52-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст.1462
5. О континентальном шельфе Российской Федерации: Федеральный закон от 30 ноября 1995 года № 187-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694
6. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 238
7. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 года № 200-ФЗ // 2006. №50. Ст. 5278
8. О государственном кадастре недвижимости: Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 221-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017
9. Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2009 года № 209-ФЗ // СЗ РФ. 2009. №30. Ст.3735
10. О государственной регистрации недвижимости: Федеральный закон от 13 июля 2015 года № 218-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 29. Ст. 4344
11. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 314 (в ред. от 12.04.2019 г.)// СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945
12. Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 12 мая 2008 года №724 // СЗ РФ. 2008. № 20. Ст. 2290
13. «О структуре федеральных органов исполнительной власти»: Указ Президента РФ от 15 мая 2018 г. № 215 // СЗ РФ. 2018. № 21. Ст. 2981.)
14. Положение о порядке лицензирования пользования недрами: Постановление ВС РФ от 15 июля 1992 года № 3314-1 // ВСНД РФ и ВС РФ. 1992 . № 33. Ст. 1917
15. Об утверждении Порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия: Постановление Правительства РФ от 28 августа 1992 года № 632 // САПП РФ. 1992. № 10. Ст. 726

**Приложение 2**

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru/>
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации  -[http://www.ksrf.ru/](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=y6a35b6ccdc2949d1e4c3d103f63ed8bf&url=http%3A%2F%2Fwww.ksrf.ru%2F)
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrf.ru/>
5. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ <http://www.mnr.gov.ru/>
6. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Краснодарского края <http://www.mprkk.ru/>
7. Официальный сайт Департамента государственной политики и регулирования в области лесных ресурсов <http://www.mnr.gov.ru/>
8. Официальный сайт Департамента государственной политики и регулирования в сфере охотничьего хозяйства <http://www.mnr.gov.ru/>
9. Официальный сайт Департамента международного сотрудничества Минприроды России <http://www.mnr.gov.ru/>
10. Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию <http://www.mnr.gov.ru/>
11. Официальный сайт Департамента государственной политики и регулирования в области водных ресурсов и гидрометеорологии <http://www.mnr.gov.ru/>
12. Судебные и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru/>
13. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
14. Официальный сайт администрации Краснодарского края - http://admkrai.krasnodar.ru/

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ ……………………………………………...…..... 3

1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Природоресурсное право» .………..…………. 4

2. Требования к организации самостоятельной работы при подготовке к занятиям по дисциплине «Природоресурсное право» ………………...………………………………………... 5

3. Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Природоресурсное право» ………........................………....... 6

4. Задания для обучающихся заочной формы обучения для выполнения контрольной работы по дисциплине «Природоресурсное право» ……………………..….…. …….17

5. Критерии процедуры оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ………………………………………………...... 25

Приложение 1. Рекомендуемая литература …………...…… 30

Приложение 2. Рекомендуемые интернет-сайты ………….. 33

1. Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год. [↑](#footnote-ref-2)
2. Контрольная работа выполняется обучающимися заочной формы обучения [↑](#footnote-ref-3)
3. Вопросы к экзмену соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год [↑](#footnote-ref-4)