

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ И БИОТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета пищевых
производств и биотехнологий,
доцент



А.В. Степовой

«17» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Стандартизация и подтверждение соответствия
продукции животноводства**

**Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по
адаптированным основным профессиональным образовательным
программам высшего образования**

Направление подготовки
**35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Направленность подготовки
**«Технология хранения и переработки
сельскохозяйственной продукции»**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

**Краснодар
2023**

Рабочая программа дисциплины «Стандартизация и подтверждение соответствия продукции животноводства» разработана на основе ФГОС ВО 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07.2017г. № 669.

Автор:

канд. техн. наук., доцент



Н.Ю. Сарбатова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры технологии хранения и переработки животноводческой продукции протокол № 9 от 11.05.2023 г.

Заведующий кафедрой
ТХПЖП, д-р с.-х. наук,
профессор



Н.Н. Забашта

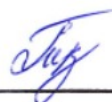
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета пищевых производств и биотехнологий, протокол № 9 от 17.05.2023 г.

Председатель
методической комиссии
д-р техн. наук., профессор



Е.В. Щербакова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. техн. наук, доцент



Т.В. Орлова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стандартизация и подтверждение соответствия продукции животноводства» является формирование комплекса знаний в области стандартизации и оценки соответствия качества продукции животноводства.

Задачи дисциплины

-использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

-осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами АОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

ПК -5 - способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы.

Планируемые результаты освоения профессиональных компетенций соответствуют профессиональной деятельности выпускников и определены ПК на основе анализа требований к профессиональным компетенциям на основе обобщенной трудовой функции профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Агроном» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ 20 сентября 2021 г., №644н):

Трудовая функция:

Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства.

Трудовые действия:

Планируемые результаты освоения профессиональных компетенций соответствуют профессиональной деятельности выпускников и определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

3 Место дисциплины в структуре АОПОП ВО

«Стандартизация и подтверждение соответствия продукции животноводства» является дисциплиной обязательной части АОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 35.03.07 Технология производства

и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность «Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	33	9
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	32	8
– лекции	16	2
– практические	16	6
– внеаудиторная		
– зачет	1	1
Самостоятельная работа	39	63
в том числе:		
– прочие виды самостоятельной работы	39	63
Итого по дисциплине	72	72
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается по очной форме на 2 курсе, в 4 семестре, по заочной форме обучения на 2 курсе, в 4 семестре.

Структура и содержание дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1.	Федеральный закон РФ «О техническом регулировании» 1. Понятие техническое регулирование	ОПК-2 ПК-5	4	2		2				5

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	2. Принципы технического регулирования 3. Содержание принципа технического регулирования									
2.	Технический регламент 1. Цели принятия технических регламентов 2. Виды технических регламентов 3. Содержание и применение технических регламентов 4. Таможенный союз ЕАЭС	ОПК-2 ПК-5	4	2		2				5
3.	Цели и задачи стандартизации 1. Цели и задачи стандартизации 2. Принципы стандартизации 3. Методы стандартизации	ОПК-2 ПК-5	4	2		2				5
4.	Документы в области стандартизации, используемые на территории РФ 1. Органы и службы стандартизации РФ 2. Международные организации по стандартизации 3. Виды национальных стандартов РФ:	ОПК-2 ПК-5	4	2		2				5

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	Категории стандартов									
5.	Сертификация продукции как процедура подтверждения соответствия 1. Цели сертификации. Принципы сертификации 2. Формы подтверждения соответствия 3. Знак соответствия	ОПК-2 ПК-5	4	2		2				5
6.	Схемы сертификации животноводческой продукции 1. Системы сертификации 2. Схемы сертификации продукции 3. Органы сертификации, испытательные лаборатории и центры сертификации	ОПК-2 ПК-5	4	2		2				5
7.	Классификация и кодирование объектов стандартизации продукции животноводства 1. Понятия классификации 2. Действующие общероссийские классификаторы	ОПК-2 ПК-5	4	2		2				5

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	3. Понятие о кодах, их структуре, разновидности кодов									
8.	Сертификация продукции животного происхождения 1. Продукция, подлежащая обязательной сертификации 2. Декларирование пищевой продукции в России 3. Документальное обеспечение сертификационной процедуры	ОПК-2 ПК-5	4	2		2				4
	Итого			16		14				41

Структура и содержание дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1.	Федеральный закон РФ «О техническом регулировании» 1. Понятие техническое регулирование 2. Принципы	ОПК-2 ПК-5	4	2		2				8

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	технического регулирования 3. Содержание принципа технического регулирования									
2	Технический регламент 1. Цели принятия технических регламентов 2. Виды технических регламентов 3. Содержание и применение технических регламентов 4. Таможенный союз ЕАЭС	ОПК-2 ПК-5	4	-		2				8
3.	Цели и задачи стандартизации 1. Цели и задачи стандартизации 2. Принципы стандартизации 3. Методы стандартизации	ОПК-2 ПК-5	4	-		-				8
4.	Документы в области стандартизации, используемые на территории РФ 1. Органы и службы стандартизации РФ 2. Международные организации по стандартизации 3. Виды национальных стандартов РФ: Категории стандартов	ОПК-2 ПК-5	4	-		-				8

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
5.	Сертификация как процедура подтверждения соответствия 1. Цели сертификации. Принципы сертификации 2. Формы подтверждения соответствия 3. Знак соответствия	ОПК-2 ПК-5	4	-		-				8
6.	Схемы сертификации животноводческой продукции 1. Системы сертификации 2. Схемы сертификации продукции 3. Органы сертификации, испытательные лаборатории и центры сертификации	ОПК-2 ПК-5	4	-		2				8
7.	Классификация и кодирование объектов стандартизации продукции животноводства 1. Понятия классификации 2. Действующие общероссийские классификаторы 3. Понятие о кодах, их структуре, разновидности кодов	ОПК-2 ПК-5	4	-		-				7

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
8.	Сертификация продукции животного происхождения 1. Продукция, подлежащая обязательной сертификации 2. Декларирование пищевой продукции в России 3. Документальное обеспечение сертификационной процедуры	ОПК-2 ПК-5	4	-		-				8
:	Итого			2		6				63

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Стандартизация и подтверждение соответствия продукции животноводства : метод. указания к выполнению самостоятельной работы / сост. Н. Ю. Сарбатова, Н. Н. Забашта. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 25 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/116/MU_SR_Standartizacija_i_podtverzhdenie_sootvetstvija_produkcii_zhivotnovodstva_576800_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
	ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
1	Основы права

4	Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
4	Стандартизация и подтверждение соответствия продукции растениеводства
6	Стандартизация и подтверждение соответствия продукции животноводства
7	Производственная практика, в том числе научно-исследовательская работа
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5. Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	
4	Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
4	Стандартизация и подтверждение соответствия продукции растениеводства
5	Пищевая химия
6	Производственная практика, в том числе технологическая
6	Стандартизация и подтверждение соответствия продукции животноводства
7	Товароведение продуктов питания
8	Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания
8	Организация контроля качества растительного сырья и готовой продукции
8	Организация контроля качества животного сырья и готовой продукции
8	Физико-химические методы в биотехнологии
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности					Реферат, эссе, контрольная работа, тест
ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	
ОПК-2.2.	Уровень	Минимально	Уровень	Уровень	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	
ОПК-2.3. Соблюдает требования природоохранного законодательства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
растениеводство	рованы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстри рованы базовые навыки оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводст ва	умения, решены типовые задачи. Имеется минимальны й набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами оформлять специальные документы для осуществлен ия производства , переработки и хранения продукции растениеводс тва	Продемонстри рованы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач оформлять специальные документы для осуществлени я производства, переработки и хранения продукции растениеводст ва	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественн ыми недочетами, Продемонстр ированы навыки при решении нестандартны х задач оформлять специальные документы для осуществлени я производства, переработки и хранения продукции растениеводс тва	
ОПК-2.5. Ведет учетно- отчетную документаци ю по производству растениеводч еской продукции, в том числе в электронном виде	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстри рованы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстри рованы базовые навыки вести учетно- отчетную	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстр ированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальны й набор навыков для решения стандартных задач с	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстри рованы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстри рованы	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки, без ошибок. Продемонстр ированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественн ыми недочетами, Продемонстр ированы навыки при	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде.	некоторыми недочетами вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде.	базовые навыки при решении стандартных задач вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде.	решении нестандартных задач вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде.	
ПК-5. Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы					
ПК-5.1 Применяет знания о химическом составе и его влиянии на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки применять знания о химическом составе и его влиянии на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами применять знания о химическом составе и его влиянии на качество сельскохозяй	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач применять знания о химическом составе и его	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач применять знания о химическом составе и его влиянии на качество	Доклад, творческое задание, контрольная работа, тест

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		ственного сырья и продуктов его переработки	влиянии на качество сельскохозяйс твенного сырья и продуктов его переработки	сельскохозяйс твенного сырья и продуктов его переработки	
ПК-5.2. Владеет навыками проведения лабораторных испытаний сельскохозяйс твенного сырья и продуктов его переработки	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстри рованы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстри рованы базовые навыки владеть навыками проведения лабораторных испытаний сельскохозяйс твенного сырья и продуктов его переработки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстр ированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальны й набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами навыки владеть навыками проведения лабораторны х испытаний сельскохозяйс твенного сырья и продуктов его переработки	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстри рованы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач навыки владеть навыками проведения лабораторных испытаний сельскохозяйс твенного сырья и продуктов его переработки	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки, без ошибок. Продемонстр ированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественн ыми недочетами, Продемонстр ированы навыки при решении нестандартны х задач навыки владеть навыками проведения лабораторных испытаний сельскохозяйс твенного сырья и продуктов его переработки.	
ПК-5.3 Выявляет наличие изменений показателей качества и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки выявлять наличие изменений показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами выявлять наличие изменений показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач выявлять наличие изменений показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач выявлять наличие изменений показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения АООП ВО

Темы рефератов

1. Правовые нормы основы стандартизации.
2. Требования, предъявляемые к нормативно правовым актам.
3. Виды нормативно правовых актов.
4. Нормативные правовые акты в продукции животноводства.
5. Документы, их функции и классификация.
6. Нормативно-технологический документ на молоко и молочную продукцию.

7. Сертификация продукции животноводства: цель, порядок проведения и документальное оформление.

8. Анализ требований законодательных актов и документов по стандартизации к элементам системы стандартизации.

9. Основные виды технической и технологической документации.

10. Нормативно-технологический документ на мясо и мясную продукцию.

Темы эссе

1. Порядок проведения сертификации в системе ГОСТ Р.

2. Цели принятия технических регламентов.

3. Правила разработки и утверждения национальных стандартов.

4. Применение технических регламентов.

5. Порядок применения международных и региональных стандартов в Российской Федерации: прямое и косвенное применение.

6. Принципы технического регулирования.

7. Порядок разработки и утверждения национальных стандартов, порядок разработки и применения межгосударственных стандартов.

8. Нормативные документы: понятие, виды. Правовая база.

9. Категории и виды стандартов и технических регламентов. Порядок разработки, принятия, учета и применения.

10. Структура стандартов на животноводческую продукцию.

Темы докладов

1. Значение стандартизации и сертификации продукции животноводства в современных условиях развития.

2. Перспективы развития работ в области стандартизации и подтверждения соответствия (сертификации).

3. Правовые основы стандартизации в Российской Федерации и ее задачи.

4. Информационное обеспечение системы стандартизации.

5. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов.

6. Требования, устанавливаемые в стандартах.

7. Информационное обеспечение в России.

8. Цели принятия технических регламентов.

9. Действующие нормативные документы и технические регламенты.

10. Особенности подтверждения соответствия в переходный период.

11. Роль нормативно-технической документации по стандартизации в управлении производством.

12. Сертификация как процедура подтверждения соответствия.

13. Правовая база подтверждения соответствия.

14. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам.

15. Правовая основа и нормативная база сертификации пищевой продукции, в том числе мясной

Темы контрольных работ

1. Региональные организации по стандартизации.
2. Характеристика Государственной системы стандартизации РФ. Её органы и службы.
3. Виды технических регламентов.
4. Международное и региональное сотрудничество в области стандартизации
5. Ответственность за нарушение обязательных требований стандартов.
6. Содержание и применение технических регламентов.
7. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента.
8. Нормативные документы реализуется установление и применение добровольных требований к объектам технического регулирования.
9. Государственные органы и службы стандартизации, их задачи и направления работы. Технические комитеты по стандартизации.
10. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.
11. Понятие и основные характеристики технического регулирования.
12. Схемы обязательной сертификации молочной продукции.
13. Оценка систем качества и инспекционный контроль сертифицированной продукции (производства, систем качества).
14. Срок действия сертификата соответствия на серийно выпускаемую продукцию, на партию продукции.
15. Процедура аккредитации испытательной лаборатории.
16. Порядок сертификации молока и молочной продукции.
17. Утверждение и регистрация, правила обращения и использования ТУ.
18. Обязательная сертификация продукции, формы ее проведения. Добровольная сертификация.
19. Назначение добровольной сертификации, преимущества добровольной сертификации.
20. Перечень продукции мясной промышленности, подлежащей обязательной сертификации и декларированию о соответствии.
21. Порядок проведения сертификации мяса и мясопродуктов: основные этапы и их назначение, и порядок проведения.
22. Порядок проведения сертификации молока и молочных продуктов: основные этапы и их назначение, и порядок проведения.
23. Порядок проведения обязательной сертификации молока и молочных продуктов.
24. Документы, для выдачи сертификата соответствия.
25. Перечень показателей, подлежащих подтверждению при обязательной сертификации продукции.

Творческое задание

1. Порядок проведения стандартизации вареных колбас.
2. Порядок проведения стандартизации копченых колбас.
3. Порядок проведения стандартизации и качественная оценка мяса.
4. Порядок проведения стандартизации сырокопченых колбас.
5. Порядок проведения стандартизации панированных полуфабрикатов.
6. Порядок проведения стандартизации колбасных изделий из мяса птицы.
7. Порядок проведения стандартизации мяса птицы.
8. Порядок проведения стандартизации копченостей из свинины.
9. Порядок проведения стандартизации копченостей из говядины.
10. Порядок проведения стандартизации кисломолочных напитков.
11. Порядок проведения стандартизации мясных консервов.
12. Порядок проведения стандартизации копченых рыбных продуктов.
13. Порядок проведения стандартизации рубленых и кусковых полуфабрикатов.
14. Порядок проведения стандартизации консервов из мяса птицы.
15. Порядок проведения стандартизации сосисок и сарделек.
16. Порядок проведения стандартизации твердых сыров.
17. Порядок проведения стандартизации соленых рыбных продуктов.
18. Порядок проведения стандартизации рыбных консервов.
19. Порядок проведения стандартизации рыбных пресервов.
20. Порядок проведения стандартизации и качественная оценка молока.
21. Порядок проведения стандартизации кисломолочных продуктов.
22. Порядок проведения стандартизации масла сливочного.
23. Стандартизация порядок проведения стандартизации сгущённых молочных консервов.
24. Порядок проведения стандартизации и качественная оценка мороженого.
25. Порядок проведения стандартизации и качественная оценка плавленых сыров.

Тесты

1. Укажите, правильную последовательность разделов, в стандарте предприятия.
 1. Требования к качеству сырья
 2. Нормы закладки сырья массой брутто и нетто, выхода полуфабриката и готового изделия
 3. Наименование изделия и область применения
 4. Перечень сырья, используемого для изготовления продукта.
2. Укажите правильную последовательность процесса проверки продукции.
 1. Испытания

2. Измерительный контроль
3. Идентификация
4. Технический осмотр
3. Укажите, правильную последовательность разделов, в технических условиях на продукцию
 1. Требования охраны окружающей среды
 2. Правила приёмки
 3. Технические требования
 4. Требования безопасности
4. Укажите, правильную последовательность в обозначении стандарта предприятия.
 1. Индекс
 2. Регистрационный номер
 3. Порядок
 4. Год утверждения документа
5. Чтобы иметь право свою продукцию этим знаком, необходимо получить лицензию в территориальном органе Госстандарта России?
 - + маркировать;
 - распространять;
 - импортировать;
 - экспортировать;
6. Основной нормативно-технический документ по стандартизации? Федеральный закон "О техническом регулировании";
 - + Стандарт;
 - Техусловие;
 - Федеральный закон "О стандартизации";
7. ... выпускают министерства, являющиеся головными по видам выпускаемой продукции?
 - РСТ;
 - ГОСТ;
 - + ОСТ;
 - СТП;
8. Маркировка продукции знаком соответствия государственных стандартов является процедурой ...?
 - + добровольной;
 - обязательной;
 - свободной;
 - запрещенной;
10. Документ, устанавливающий технические требования, которым должна удовлетворять продукция или услуга, а также процедуры, с помощью которых можно установить, соблюдены ли данные требования – это...
 - национальный стандарт
 - + технические условия
 - сертификат
 - рекомендации по стандартизации

11. Добровольная сертификация продукции проводится по:
решению правительства.
+ желанию изготовителя.
заданию контролирующих органов.
истечению заданного срока.
12. Различают следующие виды сертификации продукции:
законодательную и исполнительную.
+ обязательную и добровольную.
точную и приблизительную.
корректную и поверхностную.
13. ... - это действие, удостоверяющее посредством сертификата соответствия или знака соответствия, что изделие или услуга соответствует определенным стандартам или другим нормативным документам?
+ сертификация;
декларирование;
стандартизация;
разработка;
14. Деятельность по сертификации в РФ основана на законе РФ?
"О техническом регулировании";
+ "О сертификации продукции и услуг";
"О защите прав потребителей";
"Об обеспечении единства измерений";
15. Организацию и проведение работ по обязательной сертификации в РФ осуществляет ...?
+ Госстандарт;
Центр сертификации;
МЭК;
Научный институт;
16. Орган по ... осуществляет сертификацию продукции, выдает сертификаты, предоставляет заявителю право на применение знака соответствия на условиях договора, приостанавливает или отменяет действие выданных им сертификатов?
+ Добровольной сертификации;
Обязательной сертификации;
Декларированию;
Защите прав потребителей;
- 17 ... осуществляется по инициативе заявителя на условиях договора между заявителем и органом по сертификации?
+ Добровольная сертификация;
Обязательная сертификация;
Декларирование;
Защита прав потребителей;
18. ... проводится только в случаях, установленных соответствующим техническим регламентом, и исключительно на соответствии требованиям технического регламента?

- Добровольное подтверждение;
- + Обязательное подтверждение;
- Декларирование;
- Свободное подтверждение;

19. Система ... может быть создана юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем или несколькими юридическими лицами или несколькими индивидуальными предпринимателями?

- Декларирования;
 - + Добровольная сертификации;
 - Обязательная сертификации;
 - Подтверждения качества;
20. Срок действия сертификата соответствия?

- 1 год;
- + 3 года;
- 5 лет;
- 3 месяца;

21. Организацию и проведение работ по обязательной сертификации осуществляет?

- ГОСТ;
 - Любое юридическое лицо;
 - + Госстандарт;
 - Министерство по сертификации;
22. Официальный язык сертификата?
- + русский;
 - английский;
 - национальный;
 - латинский;

23. ... - документ, выданный по правилам системы сертификации, устанавливающий, что продукция соответствует установленным требованиям?

- стандарт;
- + сертификат;
- лицензия;
- договор;

24. Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров — это...

- аттестат
- знак соответствия
- + сертификат соответствия
- свидетельство о соответствии

25. Законодательные основы сертификации в Российской Федерации определены Федеральным законом...

- + «О техническом регулировании»
- «О защите прав потребителя»

«О стандартизации»

«Об обеспечении единства измерений»

26. Каким Федеральным законом регулируются отношения, возникающие при оценке соответствия объекта требованиям технических регламентов?

. «О сертификации продукции и услуг»

+ «О техническом регулировании»

«О защите прав потребителей»

«О стандартизации»

27. В существующих схемах сертификации продукции не используются следующие способы доказательства соответствия:

+ испытание каждого образца продукции

рассмотрение заявления-декларации о соответствии

рассмотрение характеристики предприятия-изготовителя, выданной региональным органом хозяйствования

анализ годового отчёта изготовителя о хозяйственной деятельности предприятия (организации)

28. В соответствии со схемами сертификации продукции инспекционный контроль предусматривает:

контроль ранее сертифицированной системы качества

+ испытание образцов продукции, взятых у изготовителя и у продавца или потребителя

рассмотрение документации, свидетельствующей об увеличении продаж (поставок) продукции

наличие и состояние плана мероприятий по совершенствованию производства

29. Механизмом определения беспристрастности, независимости и компетенции органов по сертификации не является...

+ стандартизация

аудит

аккредитация

экспертиза

30. ... предназначен для использования при построении каталогов, указателей, тематических выборочных перечней и автоматизированных баз данных нормативных документов?

ОСТ;

+ОКС;

СТП;

ГОСТ;

31. ... - изготовитель, продавец, исполнитель, обратившийся с просьбой о проведении работ по подтверждению соответствия?

заявитель;

+ исполнитель;

эксперт;

свидетель;

32. Создать систему добровольной сертификации могут ...

Госстандарт Российской Федерации

+ юридическое лицо

индивидуальный предприниматель

союз потребителей

33. Услуги нематериального характера оцениваются...

не оцениваются при сертификации

с использованием технических средств, имеющих свидетельство о поверке

+ экспертным методом

определением экономического эффекта

34. Что такое «декларирование соответствия»?

+ форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

совокупность свойств декларируемой продукции.

совокупность оценки технико-экономических показателей продукции требованиям технических условий.

документирование конструктивно-правовых особенностей продукции.

35. Что представляет собой знак соответствия?

товарный знак.

торговую марку.

документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.

обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.

+ обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.

36. Как называется документ, удостоверяющий соответствие объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?

+ сертификат соответствия.

патент.

стандарт.

спецификация.

декларация.

37. Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполняющие работы в определенной области оценки соответствия?

+ аккредитация.

патентование.

декларирование.

декларация.

38. Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов?

знак соответствия.

знак качества.

товарная марка.

+знак обращения на рынке.

бренд.

39. Какое определение соответствует понятию «сертификация» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам.

+форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

40. Какова сущность понятия «форма подтверждения соответствия» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом.

правовое регулирование отношений в области оценки соответствия и установления, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.

прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту.

+определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

41. Какие требования должны устанавливаться в технических регламентах с учетом степени риска причинения вреда (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

+минимально необходимые.

максимально необходимые.

оптимальные.

рациональные.

42. Каков порядок принятия технических регламентов (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

+как федеральный закон, в порядке, установленном для принятия федерального закона.

в порядке заключения международного договора, подлежащего ратификации.

как постановление Федеральной службы по техническому регулированию и метрологии.

как указ президента РФ (в порядке исключения).

как постановление Правительства РФ (в порядке исключения).

43. Какое определение дается понятию «сертификат соответствия» в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»?

обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.

+документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

документ, в котором в целях добровольного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов ее производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.

документ, который принят международным договором Российской Федерации и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.

44. Правовой основой стандартизации в России является:

Закон РФ «О защите прав потребителя»;

Закон РФ «Об обеспечении единства измерений»;

+ Закон РФ «О техническом регулировании»;

Закон РФ "О некоммерческих организациях".

45. Этот вид сертификации проводится по инициативе юридических или физических лиц на договорных условиях между заявителем и органом по сертификации в системах добровольной сертификации:

обязательная сертификация;

+ добровольная сертификация;

сертификат соответствия;

знаки соответствия.

46. Форма сертификации, определяющая совокупность действий, результаты которых рассматриваются в качестве доказательства соответствия продукции установленным требованиям:

+ схема сертификации;

обязательная сертификация;

заявление-декларация;

добровольная сертификация.

47. Правовой основой сертификации в России является:

+ Закон РФ «О защите прав потребителя»;

Закон РФ «Об обеспечении единства измерений»;

Закон РФ «О техническом регулировании»;

Закон РФ "О некоммерческих организациях".

48. Декларация соответствия относится к:

необязательной форме подтверждения соответствия;

+добровольной форме подтверждения соответствия;

инициативной форме подтверждения соответствия;

обязательной форме подтверждения соответствия;

49. Установите соответствие между знаками и их названиями:

- | | | |
|---|---|--|
| 1 |  | Знак обращения на рынке Российской Федерации |
| 2 |  | Знак соответствия при обязательной сертификации в Российской Федерации |
| 3 |  | Знак соответствия техническим регламентам Таможенного Союза ЕврАзЭС |
| 4 |  | Знак соответствия требованиям директив стран Европейского Союза |

50. Установите соответствие между термином и видом документа:

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| 1 | Свод правил | Документ, который принят органом по стандартизации на определенное время |
| 2 | Регламент | Основной нормативный документ, который является неотъемлемой частью сопроводительной документации к продукции |
| 3 | Предварительный стандарт | Документ в области стандартизации, в котором содержатся технические правила и (или) описание процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации продукции |

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля зачета

Компетенция: ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Вопросы к зачету

1. Стандартизация и сертификация продукции животноводства. Понятие стандартизации. Основные термины и определения
2. Цели, задачи и функции стандартизации
3. Виды стандартизации. Объекты и субъекты стандартизации
4. Основные направления развития стандартизации
5. Принципы и методы стандартизации
6. Нормативные документы по стандартизации
7. Категории и виды стандартов.
8. Порядок разработки стандартов разных категорий
9. Требования к структуре и содержанию стандартов разных видов и категорий
10. Техническое законодательство как основа деятельности по стандартизации и сертификации (подтверждению соответствия).
11. Нормативно-правовое обеспечение стандартизации и сертификации продукции животноводства.
12. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований госстандартов
13. Понятие и механизм управления качеством продукции животноводства.
14. Международные организации по стандартизации, сертификации и метрологии в области производства и переработки продукции животноводства.
15. Российская национальная система технического регулирования и ее значение в получении качественной продукции животноводства.

Задания тесты для проведения зачета

1. Что представляет собой декларация о соответствии?
 - + - документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.
 - документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.
 - документ, удостоверяющий соответствие экономической устойчивости изготавливающего продукцию предприятия.
 - форму подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

2. Каким документом установлены правовые основы подтверждения соответствия продукции (или иных объектов) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?

федеральным законом «О защите прав потребителей».

+ федеральным законом «О техническом регулировании».

федеральным законом «О сертификации продукции и услуг».

федеральным законом «О стандартизации».

3. Какие стандарты могут использоваться в качестве основы при разработке проектов технических регламентов (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

+Международные стандарты (полностью или частично).

+ Национальные стандарты (полностью или частично).

Ни один из указанных стандартов.

4. Какие виды технических регламентов используются в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

+Общие технические регламенты.

+ Специальные технические регламенты.

Синергетические технические регламенты.

Системные технические регламенты.

5. Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется стандарт, утвержденный национальным органом Российской Федерации по стандартизации?

Международный стандарт.

Технический регламент.

Межгосударственный стандарт.

+ Национальный стандарт.

6. Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики различных процессов, а также требования к терминологии, символике, упаковке, маркировке или этикеткам и правилам их нанесения?

Технический регламент.

Технические условия.

Руководство.

+ Стандарт.

7. Какое определение дается понятию «сертификат соответствия» в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»?

Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.

+ Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

Документ, в котором в целях добровольного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов ее производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.

Документ, который принят международным договором Российской Федерации и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.

8. Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой стандарт?

+Документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.

Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

Документ, который принят международным договором Российской Федерации и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.

Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.

9. Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется стандарт, утвержденный национальным органом Российской Федерации по стандартизации?

Международный стандарт.

Технический регламент.

Межгосударственный стандарт.

+Национальный стандарт.

10. Документ, устанавливающий технические требования, которым должна удовлетворять продукция или услуга, а также процедуры, с помощью которых можно установить, соблюдены ли данные требования – это...

национальный стандарт

+ технические условия

сертификат

рекомендации по стандартизации

11. Какие из перечисленных нормативных документов содержат требования на добровольной основе:

общероссийский классификатор;

правила и нормы;

+ рекомендации;

+ стандарт;

+ технические условия;

технический регламент.

12. Какой из перечисленных документов содержит обязательные для применения требования:

общероссийский классификатор;
рекомендации;
стандарт;
технические условия;
+ технический регламент.

13. Дайте определение нормативного документа:

документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов, выполнения работ и оказания услуг, а также требования к терминологии, символике, упаковке, маркировке;

документ, который устанавливает обязательные требования к объектам технического регулирования;

+ документ, содержащий правила, общие принципы, характеристики объектов стандартизации, касающиеся определенных видов деятельности или их результатов и доступные широкому кругу потребителей;

документ, устанавливающий нормы и характеристики, разрабатываемые ЦСМ и утвержденные руководством этих центров;

+ документ, устанавливающий систематизированный перечень наименований и кодов объектов классификации и/или классификационных группировок и принятый на соответствующем уровне стандартизации.

14. Какой документ содержит правила, общие принципы, характеристики, касающиеся определенных видов деятельности или их результатов и доступные широкому кругу потребителей:

+ нормативный документ;

общероссийский классификатор;

правила и нормы;

стандарт;

технический регламент.

15. Что представляет собой стандарт:

+ документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов, выполнения работ и оказания услуг, а также требования к терминологии, символике, упаковке, маркировке;

документ, который устанавливает обязательные требования к объектам технического регулирования;

документ, содержащий правила, общие принципы, характеристики объектов стандартизации, касающиеся определенных видов деятельности или их результатов и доступные широкому кругу потребителей;

документ, устанавливающий нормы и характеристики, разрабатываемые ЦСМ и утвержденные руководством этих центров;

документ, устанавливающий систематизированный перечень наименований и кодов объектов классификации и/или классификационных группировок и принятый на соответствующем уровне стандартизации.

16. Как называется документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции,

правила осуществления и характеристики процессов, выполнения работ и оказания услуг, а также требования к терминологии, символике, упаковке, маркировке:

- нормативный документ;
- + стандарт;
- технический регламент;
- технические условия;
- правила и нормы.

17. Какие объекты устанавливает стандарт на продукцию:

методы проведения испытаний, измерений, анализа продукции при ее создании, сертификации и использовании;

организационно-технические положения для определенной области деятельности;

основные требования к методам выполнения разного рода работ в технологическом цикле товародвижения;

+ требования к качеству группы однородной продукции или к конкретной продукции;

требования к персоналу.

18. Какие объекты устанавливает стандарт на методы контроля:

+ методы (способы, приемы, методики и т.п.) проведения испытаний, измерений, анализа продукции при ее создании, сертификации и использовании;

организационно-технические положения для определенной области деятельности;

основные требования к методам (способам, приемам, режимам, нормам) выполнения разного рода работ в технологическом цикле товародвижения;

требования к качеству группы однородной продукции или к конкретной продукции;

требования к персоналу.

19. Какие объекты устанавливает стандарт на процессы:

методы (способы, приемы, методики и т.п.) проведения испытаний, измерений, анализа продукции при ее создании, сертификации и использовании;

организационно-технические положения для определенной области деятельности;

+ основные требования к методам, (способам, приемам, режимам, нормам) выполнения разного рода работ в технологическом цикле товародвижения;

требования к качеству группы однородной продукции или к конкретной продукции;

требования к персоналу.

20. Какой вид стандартов устанавливает требования к качеству группы однородной продукции или к конкретной продукции:

основополагающий стандарт;

- стандарт на системы качества;
- стандарт на методы контроля;
- стандарт на персонал;
- + стандарт на продукцию.

21. Какой вид стандартов устанавливает методы (способы, приемы, методики и др.) проведения испытаний, измерений, анализа продукции при ее создании, сертификации и использовании:

- + стандарт на методы контроля;
- стандарт на персонал;
- стандарт на продукцию;
- стандарт на процессы (работы);
- стандарт на системы качества.

22. Что является объектом стандартизации основополагающего стандарта:

- + общетехнические положения;
- + организационно-методические положения;
- продукция материальная;
- процесс;
- система качества.

23. Что является объектом стандартизации стандарта на продукцию:

- персонал;
- + продукция материальная;
- процесс;
- система качества;
- услуги.

24. Как называется документ, устанавливающий требования к качеству конкретной продукции:

- нормативный документ;
- стандарт;
- технический регламент;
- + технические условия;
- правила и нормы.

25. Дайте определение технических условий:

документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов, выполнения работ и оказания услуг, а также требования к терминологии, символике, упаковке, маркировке;

документ, который устанавливает обязательные требования к объектам технического регулирования;

документ, содержащий правила, общие принципы, характеристики объектов стандартизации, касающиеся определенных видов деятельности или их результатов и доступные широкому кругу потребителей;

+ документ, устанавливающий требования к качеству конкретной продукции;

документ, устанавливающий систематизированный перечень наименований и кодов объектов классификации и/или классификационных группировок и принятый на соответствующем уровне стандартизации.

26. Что является объектами технических условий:

- + изделия, выпускаемые мелкими партиями;
- + изделия, осваиваемые промышленностью;
- + изделия сменяющегося ассортимента;

необходимость установления требований, превышающих установленные национальными стандартами;

отсутствие на объект стандартизации национальных стандартов.

27. Каковы права органов государственного контроля (надзора):

+ выдавать предписания об устранении нарушений требований технических регламентов;

направлять информацию о несоответствии продукции требованиям технических регламентов;

+ привлекать изготовителя к ответственности, предусмотренной законодательством РФ;

+ принимать меры в целях недопущения причинения вреда;

принимать меры по устранению последствий нарушений требований технических регламентов;

приостанавливать или прекращать действие декларации о соответствии или сертификата соответствия.

28. Как называется международный стандарт, утвержденный в качестве национального и содержащий аутентичный текст с дополнениями:

гармонизированный;

идентичный;

+ модифицированный;

национальный

29. Укажите статус международных стандартов:

обязательный;

+ рекомендательный;

предупредительный;

дисциплинарный;

правоохранительный.

30. Декларация соответствия относится к ...

необязательной форме подтверждения соответствия;

добровольной форме подтверждения соответствия;

инициативной форме подтверждения соответствия;

+ обязательной форме подтверждения соответствия;

31. Общероссийские классификаторы технико-экономической информации это - ...?

правовой документ

+ технический документ;

нормативный документ

научный документ

32. Совокупность основных и производных единиц физических величин, образованная в соответствии с принципами для заданной системы физических величин, называется системой:

- единиц физических величин
- + стандартизации
- классификации
- обеспечения единства измерений

33. Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров – это...

- аттестат
- знак соответствия
- + сертификат соответствия
- свидетельство о соответствии

34. Обобщённое название документа, устанавливающего правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов:

- нормативный документ;
- технический регламент;
- правила;
- рекомендации.

35. Эта система устанавливает общие организационно-технические правила стандартизации в Российской Федерации:

- +Государственная система стандартизации (ГСС);
- Метрологический контроль и надзор;
- Государственная метрологическая служба;
- Сертификация средств измерений.

36. Форма подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров:

- + сертификация
- стандартизация
- метрология;
- физика.

37. В сертификации участвуют:

- +первая (изготовитель или продавец), вторая (потребитель или покупатель) и третья (лицо или орган, признаваемые независимыми от участвующих сторон в рассматриваемом вопросе) стороны;
- первая и вторая стороны;
- первая и третья стороны;
- первая и четвёртая стороны.

38. Техническая операция, заключающаяся в определении одной или нескольких характеристик данной продукции в соответствии с установленной процедурой по принятым правилам:

- упорядочение;
- измерение;

испытание;
+ соответствие.

39 Документ (принятый в системе сертификации), удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров:

+ сертификат соответствия;
знак соответствия;
правила;
рекомендации.

40. Этот вид сертификации осуществляется на основании законов и законодательных положений и обеспечивает доказательство соответствия товара (процесса, услуги) обязательным требованиям стандартов или технических регламентов:

+ обязательная сертификация;
добровольная сертификация;
сертификат соответствия;
знаки соответствия.

41. Обязательное подтверждение соответствия осуществляется в формах:

Обязательной и добровольной сертификации;
+ Принятия декларации о соответствии и обязательной сертификации;
Государственной метрологической службы;
Метрологического контроля и надзора.

42. Этот вид сертификации проводится по инициативе юридических или физических лиц на договорных условиях между заявителем и органом по сертификации в системах добровольной сертификации:

обязательная сертификация;
+ добровольная сертификация;
сертификат соответствия;
знаки соответствия.

43. Форма сертификации, определяющая совокупность действий, результаты которых рассматриваются в качестве доказательства соответствия продукции установленным требованиям:

+схема сертификации;
обязательная сертификация;
заявление-декларация;
добровольная сертификация.

44. Правовой основой сертификации в России является:

+Закон РФ «О защите прав потребителя»;
Закон РФ «Об обеспечении единства измерений»;
Закон РФ «О техническом регулировании»;
Закон РФ "О некоммерческих организациях".

45. Заявка на разработку стандарта подается в
Госстандарт;

- + Технический комитет;
- НИИ метрологии РФ;
- Правительство РФ;

46. Структурно выделенное подразделение органа исполнительной власти или субъекта хозяйствования, которое обеспечивает организацию и проведение работ по стандартизации в пределах установленной компетенции – это...

- технический комитет по стандартизации
- орган государственного надзора за стандартами
- + служба стандартизации
- испытательная лаборатории

47. Увязка всех взаимодействующих факторов, обеспечивающих оптимальный уровень качества продукции, достигается...

- + комплексной стандартизацией
- опережающей стандартизацией
- взаимозаменяемостью
- сертификацией

48. Комплексная стандартизация – это ...

+ установление и применение системы взаимоувязанных требований к объекту стандартизации

установление повышенных норм требований к объектам стандартизации

научно – обоснованное предсказание показателей качества, которые могут быть достигнуты к определенному времени

степень насыщенности изделия унифицированными узлами и деталями

49. Организации, представляющие в глобальном процессе стандартизации интересы крупных территориальных образований или континентов?

- официальные международные;
- национальные;
- + региональные;
- государственные;

50. Исключительное право официального опубликование ГОСТов и ОКС имеет?

- Соответствующее Министерство;
- Отраслевое ведомство;
- + Госстандарт РФ;
- Правительство РФ;

Компетенция: ПК-5. Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы

Вопросы к зачету

1. Назначение добровольной сертификации, преимущества добровольной сертификации.

2. Региональные организации по стандартизации, сертификации продукции животноводства.

3. Техническое регулирование, стандартизация, сертификация в производстве и переработке продукции животноводства.

4. Государственная системы технического регулирования и стандартизации в области животноводства. Технические регламенты: понятие и сущность.

5. Применение технических регламентов. Порядок разработки и принятия технического регламента. Изменение и отмена технического регламента.

6. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

7. Роль стандартизации и сертификации в повышении эффективности производства и качества продукции животноводства.

8. Методы стандартизации и сертификации в области производства и переработки продукции животноводства.

9. Формы подтверждения соответствия: добровольное и обязательное. Отличительные признаки добровольного и обязательного подтверждения соответствия.

10. Показатели характеристик качества и безопасности продукции животноводства.

11. Виды сертификатов.

12. Стандартизация и сертификация (подтверждение соответствия) продукции рыбоводства.

13. Стандартизация и сертификация (подтверждение соответствия) молока-сырья.

14. Стандартизация и сертификация (подтверждение соответствия) молочных продуктов.

15. Стандартизация и сертификация (подтверждение соответствия) мяса.

16. Структура технического регламента. Содержание и применение технических регламентов.

17. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции».

18. Понятия «Технический регламент».

19. Государственные органы и службы стандартизации, их задачи и направления работы. Технические комитеты по стандартизации.

20. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

21. Порядок и правила проведения сертификации продуктов и сырья продуктов животного происхождения.

22. Понятие и основные характеристики технического регулирования.

23. Требования к содержанию технических условий.

24. Формирование и совершенствование требований к маркировке пищевой продукции в России. ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки».

25. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены регламентов.

26. Виды технических регламентов.

27. Добровольная сертификация продукции, формы ее проведения. Добровольная сертификация.

28. Основные положения ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

29. Стандартизация и сертификация (подтверждение соответствия) мясных продуктов.

30. Схемы сертификации, применяемые в молочной промышленности.

31. Схемы сертификации, применяемые в мясной промышленности.

32. Схемы сертификации, применяемые в рыбной промышленности.

33. Основные положения ФЗ «О техническом регулировании».

34. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции».

35. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции».

Практические задания для зачета

Задание 1. Расшифровать знаки качества:



Задание 2. Майкопский молочный комбинат производит и реализует молочную продукцию. Выберите схему сертификации, обоснуйте ответ.

Задание 3. Тихорецкий мясокомбинат производит и реализует мясную продукцию. Выберите схему сертификации, обоснуйте ответ.

Задание 4 Составить заявку на сертификацию вареной колбасы, производимой по одному из действующих нормативных документов.

Задание 5. Органа по сертификации обратился индивидуальный предприниматель с просьбой проконсультировать его в вопросе выбора схемы сертификации. Данное предприятие выпускает мясные изделия в соответствии с действующей нормативной документацией. Объем выпуска составляет 5 т в смену, число работающих 15 человек. На предприятии имеется следующий пакет документов: документы, содержащие результаты проверки предприятия службами государственного надзора, гигиеническое заключение на производство, протоколы сертификационных испытаний выпускаемой продукции, сертификаты соответствия на используемое в производстве сырье. Какая форма подтверждения соответствия применима в

данном случае. Достаточно ли имеющихся документов для проведения работ по подтверждению соответствия?

Задание 6. Расшифровать



Задание 7. Черноморский рыбный комбинат производит и реализует рыбную продукцию. Выберите схему сертификации, обоснуйте ответ.

Задание 8. ООО «Молоко» заявил о намерении провести сертификацию молока стерилизованного с витамином С. Поставку планируется проводить по долгосрочному контракту №420 от 25.12.2012г. Общий объем поставки 40000 пакетов. Поставка будет проводиться равными партиями, согласно прилагаемой к контракту спецификации. Молоко расфасовано в тетрапакеты емкостью 1 литр. Дата изготовления, дата упаковывания указана на единице потребительской упаковки. Срок годности 4 месяца. Какую схему сертификации предпочтительнее применить в данном случае. Дайте обоснованный ответ и укажите перечень необходимых документов.

Задание 9 ООО «Да Ли Шень» обратилось в ОС с заявкой на проведение работ по сертификации партии (10000 кг) мяса –говядины замороженной в виде блоков. Совместно с заявкой представлены следующие документы: копия контракта № HLST 05-09-12 от 01.01.2005 г., товарно-транспортные накладные № 02/1, 02/2 от 02.02.2012г. на партию 10000кг, ветеринарное свидетельство № 93-10-04/2345 от 04.02.2012г. на партию 10000 кг, сертификаты поставщика, протоколы сертификационных испытаний образцов продукции, отобранных от данной партии. Укажите возможные формы подтверждения соответствия.

Задание 10. Расшифровать знаки качества:



Задание 11. Индивидуальный предприниматель представила в орган по сертификации заявку на проведение работ по подтверждению соответствия масла сливочного коровьего несоленого замороженного, произведенного в Новой Зеландии и поставляемой на территорию РФ по контракту № 0021 от 12.01.2012. Совместно с заявкой были представлены копии следующих документов: инвойс, сертификат качества, сертификат происхождения, ветеринарный сертификат, ветеринарное свидетельство на поставленную партию продукции. Укажите форму подтверждения соответствия, схему (при необходимости). Дайте обоснование выбранной формы подтверждения с

точки зрения ФЗ ТР № 88 ОТ 12 июня 2008 г. Определите достаточность представленных документов и перечислите недостающие. Порядок проведения работ по подтверждению соответствия представьте в виде блок-схемы

Задание 12. Расшифровать



Задание 13. Компания «Черноморец» представило в орган по сертификации совместно с заявкой на проведение работ по подтверждению соответствия партии рыбы, мороженной в ассортименте, пакет документов, состоящий из: договора поставки, коносамент, ветеринарного свидетельства, удостоверения качества, протоколы сертификационных испытаний, акт отбора образцов проб продукции. Укажите форму подтверждения соответствия. Определите достаточность представленного пакета документов.

Задание 14. ООО «Колбаски» была подана заявка на проведение обязательной сертификации изделий колбасных вареных, выпускаемых по ГОСТ Р 52196-2011. Правильно ли выбрана форма подтверждения соответствия. Какой пакет документов необходимо представить предприятию-заявителю. Укажите возможные подтверждения соответствия? Дайте ссылки на соответствующие нормативные и методические документы, определяющие порядок проведения работ

Задание 15. «Мясоинторг» подана заявка на проведение сертификации мяса говядины в полутушах замороженного 1-й категории. После проведения процедуры идентификации по показателям внешнего вида было установлено, что мясо получено от взрослого скота; мышцы развиты менее удовлетворительного (бедря имеют впадины); остистые отростки позвонков, седалищные бугры и маклоки выступают отчетливо; подкожный жир имеется в виде небольших участков в области седалищных бугров, поясницы и последних ребер. Возможно ли дальнейшее проведение работ по сертификации? Если нет, то укажите, какими должны быть последующие действия эксперта и заявителя.

Задание 16. «Золотая рыбка» была подана заявка на проведение обязательной сертификации рыбных консервов натуральных, выпускаемых по ГОСТ 7452-2014. Правильно ли выбрана форма подтверждения соответствия. Какой пакет документов необходимо представить предприятию-заявителю. Укажите возможные подтверждения соответствия? Дайте ссылки на соответствующие нормативные и методические документы, определяющие порядок проведения работ.

Задание 17. Сделайте заключение о возможности подтверждения соответствия партии рыбы свежемороженой на основании следующих документов, представленных совместно с заявкой: –акт отбора образцов продукции; –протокол сертификационных испытаний; –договор поставки; –

товарно-транспортная накладная. Сведения о дате изготовления, условиях и сроке хранения, массе упаковочной единицы приведены на маркировке. Ответ обоснуйте с учетом правил сертификации пищевой продукции и порядка сертификации рыбы, нерыбных объектов промысла.

Задание 18. Индивидуальный предприниматель подал заявку на проведение работ по сертификации кальмара сушеного, выпускаемого Китайской продовольственной компанией «Океан». В заявке была указана схема сертификации № 2. Совместно с заявкой заявителем представлены следующие документы: копия контракта, копия инвойса, оригинал ветеринарного свидетельства, сертификат происхождения товара. Каково будет Ваше решение о возможности применения указанной схемы и формы подтверждения соответствия? Дайте обоснованный ответ.

Задание 19. ООО «Мороженко» была подана заявка на проведение обязательной сертификации мороженого, выпускаемых по ГОСТ 31457-2012. Правильно ли выбрана форма подтверждения соответствия. Какой пакет документов необходимо представить предприятию-заявителю. Укажите возможные подтверждения соответствия? Дайте ссылки на соответствующие нормативные и методические документы, определяющие порядок проведения работ

Задание 20. Сделайте заключение о возможности подтверждения соответствия партии рыбы мороженой горбуши на основании следующих документов, представленных совместно с заявкой: –акт отбора образцов продукции; –протокол сертификационных испытаний; –договор поставки; –товарно-транспортная накладная. Сведения о дате изготовления, условиях и сроке хранения, массе упаковочной единицы приведены на маркировке. Ответ обоснуйте с учетом правил сертификации пищевой продукции и порядка сертификации рыбы, нерыбных объектов промысла.

Задание 21. Достаточно ли перечисленных ниже документов для получения декларации о соответствии на полуфабрикаты из мяса птицы, выпускаемый по ТУ 10.13.14-030-37676459-2016 –заявка на регистрацию декларации о соответствии, заключение на производство, протокол сертификационных испытаний? Ответ обоснуйте.

Задание 22. Расшифруйте



Задание 23. При проведении органолептической оценки мяса птицы (тушка) было установлено, что: цвет клюва без глянца, слизистая оболочка ротовой полости без блеска, розовато-серого цвета, слегка покрыта слизью; глазное яблоко не выпуклое, роговица без блеска, поверхность тушки местами влажная, липкая под крыльями, бледновато-желтого цвета с серым оттенком; подкожный жир бледновато-желтого цвета, мышцы на разрезе оставляют влажное пятно на фильтровальной бумаге, слегка липкие, темного

цвета, не плотные, при надавливании пальцем образующаяся ямка выравнивается медленно (в течение одной минуты), запах затхлый в грудной полости, бульон мутный с неприятным запахом. Возможна ли выдача сертификата соответствия при наличии таких результатов на проведение работ по сертификации

Задание 24. ООО «Ламинария» обратилось в Орган по сертификации с заявкой на проведение работ по подтверждению соответствия салатов из морской капусты, выпускаемой серийно в соответствии с разработанными и утвержденными Техническими условиями. Укажите, какая форма подтверждения соответствия применима в данном случае. Дайте обоснованный ответ. Представьте в виде блок-схемы порядок проведения работы дайте краткое пояснение к каждому этапу.

Задание 25. ООО «Сырок» была подана заявка на проведение обязательной сертификации глазированных сырков, выпускаемых по ГОСТ 33927-2016. Правильно ли выбрана форма подтверждения соответствия. Какой пакет документов необходимо представить предприятию-заявителю. Укажите возможные подтверждения соответствия? Дайте ссылки на соответствующие нормативные и методические документы, определяющие порядок проведения работ

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критериями оценки доклада

Доклад – публичное выступление с результатами индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.
4. Развитие навыков публичного представления результатов в виде выступления и презентации.

Критериями оценки доклада являются: качество текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению и представлению результатов.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к представлению доклада обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к докладу, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата. доклада; имеются нарушения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований представлению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, доклад не представлен вовсе.

Оценочный лист доклада

ФИО обучающегося _____

Группа _____ преподаватель _____

Дата _____

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Оценка
Качество		
1. Соответствие содержания заданию		
2. Грамотность изложения и качество оформления		
3. Самостоятельность выполнения,		
1. Глубина проработки материала,		
2. Использование рекомендованной и		

справочной литературы		
6. Обоснованность и доказательность выводов		
<i>Общая оценка качества выполнения</i>		
Представление доклада		
1. Свободное владение профессиональной терминологией		
2. Способность формулирования цели и основных результатов при публичном представлении результатов		
3. Качество изложения материала (презентации)		
<i>Общая оценка за защиту доклада</i>		
Ответы на дополнительные вопросы		
Вопрос 1.		
Вопрос 2.		
Вопрос 3.		
<i>Общая оценка за ответы на вопросы</i>		
Итоговая оценка		

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Тест.

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний, умений и навыков студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Эссе.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, степень раскрытия разных точек зрения на исследуемую проблему и качество формулирования собственного мнения соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, выступление докладчика было логически выверенным, речь – ясной, ответы на вопросы – уверенными и обоснованными.

Оценка «хорошо» — основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, не четкости при ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности: тема освещена не полностью; допущены фактические ошибки в содержании; речь докладчика не структурирована, допускались неточности при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или речь докладчика логически не выдержана, отсутствует новизна исследования, докладчик испытывает затруднения при ответах на вопросы.

Критерии оценивания творческого задания:

Оценка «отлично» ставится при условии:

- работа выполнялась самостоятельно;
- материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;
- работа оформлена с соблюдением всех требований для оформления проектов;
- защита творческой работы проведена на высоком и доступном уровне.

Оценка «хорошо» ставится при условии:

- работа выполнялась самостоятельно;
- материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;
- работа оформлена с незначительными отклонениями от требований для оформления проектов;
- защита творческой работы проведена хорошо.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии:

- работа выполнялась с помощью преподавателя;
- материал подобран в достаточном количестве;
- работа оформлена с отклонениями от требований для оформления проектов;
- защита творческой работы проведена удовлетворительно.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии:

- работа не выполнена;
- материал в достаточном количестве не подобран;
- работа оформлена с отклонениями от требований для оформления проектов;
- защита творческой работы не проведена.

Критерии оценки на зачете

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметром любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические

положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Дерюшева Т.В. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дерюшева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45031.html> — ЭБС «IPRbooks»
2. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: Учебное пособие / Боларев Б.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 254 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/457803>
3. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник / М.А. Николаева, Л.В. Карташова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/189041>

Дополнительная учебная литература

1. Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции : учебник / Н. М. Личко. - М. : ДеЛи плюс, 2013. - 512 с.

2. Тарасова, О.Г. Стандартизация и подтверждение соответствия продукции и услуг : учебное пособие / О.Г. Тарасова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-8158-1995-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111712>

3. Петрова, Е.И. Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология : учебное пособие / Е.И. Петрова. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 211 с. — ISBN 978-5-89764-633-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102875>

4. Тамахина, А.Я. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия. Лабораторный практикум : учебное пособие / А.Я. Тамахина, Э.В. Бесланеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1689-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56609>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Технология хранения и приработки животноводческой продукции : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы / сост. Н. Н. Забашта, А. А. Нестеренко, Н. Ю. Сарбатова, Н. С. Безверхая, О. А. Огнева — Краснодар : КубГАУ, 2019 — 76 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/116/MU_SR_Tekhnologija_khraneniya_i_prirabotki_zhivotnovodcheskoi_produkcii_515136_v1_.PDF

2. Стандартизация и подтверждение соответствия продукции животноводства : метод. указания к выполнению самостоятельной работы / сост. Н. Ю. Сарбатова, Н. Н. Забашта. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 25 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/116/MU_SR_Standartizacija_i_podtverzhdenie_sootvetstvija_produkcii_zhivotnovodstva_576800_v1_.PDF

3. Стандартизация и подтверждение соответствия продукции животноводства : метод. рекомендации к выполнению практических работ / сост. Н. Ю. Сарбатова, Н. Н. Забашта. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 54 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/116/MR_P_Standartizacija_i_podtverzhdenie_sootvetstvi_ja_produkcii_zhivotnovodstva_549698_v1_.PDF

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Стандартизация и подтверждение соответствия продукции животноводства	Помещение №217 ГУК, посадочных мест — 100; площадь — 101,5 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №747 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 52,8 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий . специализированная мебель (учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, интерактивная доска); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №743 ГУК, посадочных мест — 15; площадь — 34,8 кв.м; Лаборатория кафедры технологии хранения и переработки животноводческой продукции . лабораторное оборудование весы лабораторные МАССА ВК-3000 – 1 шт.; весы — 8 шт.; анализатор качества молока «Термоскан-Мини» — 1 шт.; анализатор молока вискозиметрический «СОМАТОС-Мини» — 2 шт.; анализатор качества молока "Лактан" — 7 шт.; Анализатор качества молока "Лактан" исполнение 600 УЛЬТРА (расширенный) -5 шт. НП84529-02 мини титратор для определения титруемой кислотности и pH в молочных продуктах - 1 шт. анализатор влажности "Эвлас-2М" – 1 шт.; баня водяная — 1 шт.; люминоскоп «ФИЛИН LED» – 1 шт.; центрифуга — 2 шт.; Прибор Чинова ПЧМЦ – 2 шт.; сепаратор – 1 шт.; рефрактометр для молока Master-Milk – 2 шт.; Прибор для определения чистоты молока ОЧМ-М – 6 шт.;	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	фотоэлектрокалориметр — 1 шт.); осциллограф — 1 шт.; Лабораторный термостат-редуктазник "ЛТР-24" (с аттестацией) – 1 шт.; термостат — 1 шт.); технические средства обучения (ибп — 1 шт.; телевизор — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). Помещение №744 ГУК, посадочных мест — 25; площадь — 52,8кв.м; Лаборатория кафедры технологии хранения и переработки животноводческой продукции . лабораторное оборудование (баня водяная — 1 шт.; весы – 1 шт.; микроскоп — 1 шт.; шкаф лабораторный — 2 шт.; Прибор для диагностики мастита "Милтек-3" – 2 шт.; сушильный шкаф – 2 шт.; рН-метр – 5 шт.; магнитная мешалка – 4 шт.; люминоскоп «ФИЛИН LED» – 1 шт.; трихинеллоскоп проекционный ТП-1 – 1 шт.; комплекс по определению массовой доли азота и белка по кьельдалю "кельтран" – 1 шт.; анализатор влажности "Эвлас-2М" – 1 шт.; солемер кондуктометрический PAL-SALT – 1 шт.; нитратомер 2 СОЭКС – 1 шт.; комплект testo 205-pH2 – 2 шт.; печь — 1 шт.; весы лабораторные МАССА ВК-3000 электронные – 1 шт.; центрифуга — 1 шт.; гомогенизатор — 1 шт.); технические средства обучения (ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 1 шт.; телевизор — 1 шт.); Доступ к сети «Интернет»; Доступ в электронную образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).	

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	Помещение № 623 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 31,8м². Помещение для самостоятельной работы обучающихся. лабораторное оборудование (плеер — 1 шт.; стол лабораторный — 1 шт.); технические средства обучения (ноутбук — 1 шт.; принтер — 3 шт.; мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 2 шт.; сетевое оборудование — 2 шт.; сканер — 1 шт.; видео/фото камера — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 2 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель). Помещение №541 ГУК, площадь — 36,5кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. кондиционер — 1 шт.; холодильник — 1 шт.; лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 3 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.; монитор — 3 шт.; компьютер персональный — 5 шт.). Доступ к сети «Интернет»; Доступ в электронную образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office	

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; - при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; - при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные

	коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	--

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по ААОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочастную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с

интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех, используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.