

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан учетно-финансового  
факультета, профессор

С. В. Бондаренко

17 июня 2021 г.

**Программа производственной практики**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
(программа академического бакалавриата)

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

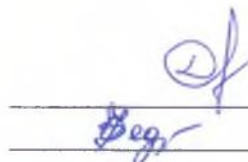
Форма обучения  
**Очная и заочная**

**Краснодар  
2021**

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Авторы:

доктор экон. наук, профессор  
канд. экон. наук, доцент



В. В. Говдя  
О. И. Федосеева

Программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета, протокол № 10 от 07 июня 2021 г.

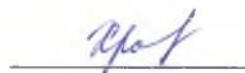
Заведующий кафедрой  
доктор экон. наук, профессор



В. В. Говдя

Программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол № 9 от 16 июня 2021 г.

Председатель  
методической комиссии  
канд. экон. наук, доцент



И. Н. Хромова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
доктор экон. наук, профессор



М. Ф. Сафонова

## **1 Цель производственной практики**

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление и углубление теоретических знаний обучающегося по бухгалтерскому финансовому учету и экономическому анализу, а также приобретение им практических навыков, компетенций и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

## **2 Задачи производственной практики**

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- изучить методы и способы организации бухгалтерского финансового учета и оценки результатов деятельности хозяйствующего субъекта в целях управления хозяйственными процессами;
- осуществить систему сбора, обработки и подготовки информации по организации и ее внутренним подразделениям;
- сформировать практические умения и навыки сбора, обработки, обобщения и использования бухгалтерской, финансовой и иной информации для принятия управленческих решений;
- на основании конкретных практических знаний, полученных при прохождении производственной практики, оценить состояние системы бухгалтерского финансового учета в организации и сформулировать перечень мероприятий по его совершенствованию;
- сформировать навыки аналитического мышления, позволяющих интерпретировать информацию, и на этой основе обосновывать предложения по совершенствованию учетно-аналитической работы с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

## **3 Вид практики, тип практики**

Вид практики - производственная практика, тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## **4 Способ проведения производственной практики**

Способ проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: стационарная, выездная.

## **5 Форма проведения практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится дискретно путем чередования в календарном

учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## **6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности формируются следующие компетенции:

ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-9 – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-14 – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 – способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 – способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ДПК-9 – способностью осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни организаций (в том числе АПК);

ДПК-10 – способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций (в том числе АПК);

ДПК - 13 – способностью проводить комплексный анализ, бюджетирование и управление денежными потоками организаций (в том числе АПК), определять на основе полученных результатов финансовые цели и способы их достижения.

## 7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится: в очной форме – на 3, 4 курсе в семестре 6, 7, в заочной форме – на 3, 4 курсе в семестре 6, 8.

## 8 Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

Форма контроля: зачет с оценкой.

### Содержание и структура практики для очной формы обучения

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Содержание работы на практике, в часах |            |       | Формы текущего и промежуточного контроля |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|-------|------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | контактная внеаудиторная               | иные формы | итого |                                          |
| 1     | Подготовка индивидуально-го задания                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                      |            | 2     | -                                        |
| 2     | Инструктаж по технике безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                      |            | 2     |                                          |
| 3     | Сбор фактического материала по следующим участкам учета:<br>– организация бухгалтерского финансового учета;<br>– учет денежных средств;<br>– учет текущих обязательств и расчетов;<br>– учет материально-производственных запасов;<br>– учет внеоборотных активов;<br>– учет труда и его оплаты;<br>– учет финансовых результа- |                                        | 36         | 36    | -                                        |

| №<br>п/п         | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                                                                              | Содержание работы на практике,<br>в часах |            |       | Формы теку-<br>щего и про-<br>межуточного<br>контроля |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|-------|-------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       | контактная<br>внеаудиторная               | иные формы | итого |                                                       |
|                  | тов и капитала                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |            |       |                                                       |
| 4                | Изучение порядка отражения фактов хозяйственной жизни в автоматизированной бухгалтерской программе                                                                                                                                                                    |                                           | 4          | 4     | -                                                     |
| 5                | Аналитическая обработка и анализ полученной информации                                                                                                                                                                                                                |                                           | 20         | 20    | -                                                     |
| 6                | Обработка данных бухгалтерского учета с использованием информационных технологий                                                                                                                                                                                      |                                           | 4          | 4     |                                                       |
| 7                | Разработка практических рекомендаций (проекта) по совершенствованию учетного процесса в организации                                                                                                                                                                   |                                           | 20         | 20    | -                                                     |
| 8                | Подготовка отчета по практике                                                                                                                                                                                                                                         | 18                                        |            | 18    | Отчет по практике                                     |
| 9                | Защита отчета по практике                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                         |            | 2     | Зачет с оценкой                                       |
|                  | <b>Итого 6 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                | 24                                        | 84         | 108   |                                                       |
| <b>7 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |            |       |                                                       |
| 1                | Подготовка индивидуального задания                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                         |            | 2     | -                                                     |
| 2                | Инструктаж по технике безопасности                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                         |            | 2     | -                                                     |
| 3                | Сбор фактического материала по следующим аналитическим блокам:<br>– обеспеченность ресурсами с учетом специализации;<br>– затраты и себестоимость производства и реализации продукции;<br>– финансовые результаты деятельности и эффективность использования ресурсов |                                           | 30         | 30    | -                                                     |
| 4                | Аналитическая обработка и комплексный анализ полученной информации                                                                                                                                                                                                    |                                           | 18         | 18    | -                                                     |
| 5                | Интерпретация результатов проведенных экономических расчетов                                                                                                                                                                                                          |                                           | 16         | 16    | -                                                     |
| 6                | Разработка практических рекомендаций (проекта) по                                                                                                                                                                                                                     |                                           | 16         | 16    | -                                                     |

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики                 | Содержание работы на практике,<br>в часах |            |       | Формы текущего и промежуточного контроля |
|----------|------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|-------|------------------------------------------|
|          |                                          | контактная<br>внеаудиторная               | иные формы | итого |                                          |
|          | улучшению результатов работы организации |                                           |            |       |                                          |
| 7        | Подготовка отчета по практике            | 18                                        | 4          | 22    | Отчет по практике                        |
| 8        | Защита отчета по практике                | 2                                         |            | 2     | Зачет с оценкой                          |
|          | <b>Итого 7 семестр</b>                   | 24                                        | 84         | 108   | Зачет с оценкой                          |
|          | Всего, час                               | 48                                        | 168        | 216   |                                          |

### Содержание и структура практики для заочной формы обучения

| №<br>п/<br>п | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Содержание работы на практике,<br>в часах |            |       | Формы теку-<br>щего и про-<br>межуточного<br>контроля |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|-------|-------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | контактная<br>внеаудиторная               | иные формы | итого |                                                       |
| 6 семестр    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |            |       |                                                       |
| 1            | Подготовка индивидуального задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                         | -          | 2     | -                                                     |
| 2            | Инструктаж по технике без-<br>опасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                         | -          | 2     | -                                                     |
| 3            | Сбор фактического материала по следующим участкам уче-<br>та:<br>– организация бухгалтерско-<br>го финансового учета;<br>– учет денежных средств;<br>– учет текущих обязательств<br>и расчетов;<br>– учет материально-<br>производственных запасов;<br>– учет внеоборотных акти-<br>вов;<br>– учет труда и его оплаты;<br>– учет финансовых результа-<br>тов и капитала |                                           | 36         | 36    | -                                                     |
| 4            | Изучение порядка отражения фактов хозяйственной жизни в автоматизированной бухгал-<br>терской программе                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           | 4          | 4     | -                                                     |
| 5            | Аналитическая обработка и анализ полученной информа-<br>ции                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           | 18         | 18    | -                                                     |

| №<br>п/<br>п     | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                                                                                                     | Содержание работы на практике,<br>в часах |            |       | Формы теку-<br>щего и про-<br>межуточного<br>контроля |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|-------|-------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | контактная<br>внеаудиторная               | иные формы | итого |                                                       |
| 6                | Обработка данных бухгалтер-<br>ского учета с использованием<br>информационных технологий                                                                                                                                                                                                     |                                           | 4          | 4     |                                                       |
| 7                | Разработка практических ре-<br>комендаций (проекта) по со-<br>вершенствованию учетного<br>процесса в организации                                                                                                                                                                             |                                           | 10         | 10    | -                                                     |
| 8                | Подготовка<br>отчета по практике                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                                        | 20         | 30    | Отчет по<br>практике                                  |
| 9                | Защита отчета по практике                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                         |            | 2     | Зачет<br>с оценкой                                    |
|                  | <b>Итого 6 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | 16                                        | 92         | 108   |                                                       |
| <b>7 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |            |       |                                                       |
| 1                | Подготовка индивидуального<br>задания                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                         | -          | 2     | -                                                     |
| 2                | Инструктаж по технике без-<br>опасности                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                         | -          | 2     |                                                       |
| 2                | Сбор фактического материала<br>по следующим аналитическим<br>блокам:<br>– обеспеченность ресурсами с<br>учетом специализации;<br>– затраты и себестоимость<br>производства и реализации<br>продукции;<br>– финансовые результаты дея-<br>тельности и эффективность<br>использования ресурсов |                                           | 32         | 32    | -                                                     |
| 3                | Аналитическая обработка и<br>комплексный анализ получен-<br>ной информации                                                                                                                                                                                                                   |                                           | 18         | 18    | -                                                     |
| 4                | Интерпретация результатов<br>проведенных экономических<br>расчетов                                                                                                                                                                                                                           |                                           | 16         | 16    | -                                                     |
| 5                | Разработка практических ре-<br>комендаций (проекта) по<br>улучшению результатов рабо-<br>ты организации                                                                                                                                                                                      |                                           | 16         | 16    | -                                                     |
| 6                | Подготовка отчета по прак-<br>тике                                                                                                                                                                                                                                                           | 10                                        | 10         | 20    | Отчет по<br>практике                                  |
| 7                | Защита отчета по практике                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                         |            | 2     | Зачет<br>с оценкой                                    |
|                  | <b>Итого 7 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | 16                                        | 92         | 108   | Зачет с<br>оценкой                                    |
|                  | Всего, час                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 32                                        | 184        | 216   |                                                       |



## **9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики**

Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 требованиям.

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Оглавление – это перечень всех частей отчета со ссылкой на начальную страницу текста.

*Основная часть 6 семестра должна* излагаться в определенной последовательности, которая определяется индивидуальным заданием; содержать описание проведенных практических научных исследований с указанием следующих направлений: организация бухгалтерского финансового учета, учет денежных средств, учет текущих обязательств и расчетов, учет материально-производственных запасов, учет внеоборотных активов, учет труда и его оплаты, учет финансовых результатов и капитала, порядок отражения фактов хозяйственной жизни в автоматизированной бухгалтерской программе, а также разработку практических рекомендаций (проекта) по совершенствованию учетного процесса в организации. Характеристику результатов проведенных научных исследований целесообразности представлять в виде текста, таблиц, графиков и схем.

Основная часть 7 семестра должна излагаться в определенной последовательности, которая определяется индивидуальным заданием; содержать описание проведенных практических научных исследований с указанием следующих направлений: анализ условий хозяйствования и экономического развития экономического субъекта, анализ обеспеченности ресурсами (трудовыми, основными и оборотными средствами) и эффективности их использования, анализ расходов и себестоимости продукции, анализ финансовых результатов, а также обоснование приоритетных направлений повышения эффективности функционирования. Характеристику результатов проведенных научных исследований целесообразности представлять в виде текста, таблиц, графиков и схем.

Заключение должно содержать: оценку полноты поставленных задач; оценку уровня проведенных научных исследований, практические рекомендации по преодолению проблем, выявленных в ходе прохождения практики, по применению современных методик и технологий ведения учета, формирования показателей бухгалтерской отчетности в исследуемой организации (базе прохождения практики), учитывая ее отраслевые, организационные и технологические особенности.

При написании отчета обучающийся должен выразить свою точку зрения по конкретным вопросам, определенным в индивидуальном задании, показать умение самостоятельно делать выводы, вносить предложения на основе обобщения конкретных фактов.

После проверки отчета преподавателем и положительного отзыва обучающийся защищает свой отчет комиссии, сформированной на кафедре бухгалтерского учета.

Формой итогового контроля прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся», является «зачет с оценкой».

## 10 Фонд оценочных средств по производственной практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5            | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| 1               | Психология и педагогика                                                                                                   |
| 2               | Социология и культурология                                                                                                |
| 6               | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                       |
| 7               | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                       |
| 8               | Преддипломная практика                                                                                                    |
| 8               | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к за-                                                        |

| Номер семестра*                                                                                                                                                                                   | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                   | щите и процедуру защиты                                                                                                 |
| ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию                                                                                                                                           |                                                                                                                         |
| 1                                                                                                                                                                                                 | Психология и педагогика                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                 | Введение в профессию                                                                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                 | Профессиональные ценности бухгалтеров и аудиторов                                                                       |
| 6                                                                                                                                                                                                 | <i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>                              |
| 7                                                                                                                                                                                                 | <i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>                              |
| 8                                                                                                                                                                                                 | Научно-исследовательская работа                                                                                         |
| 8                                                                                                                                                                                                 | Преддипломная практика                                                                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                                 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты                                |
| ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                                                 |                                                                                                                         |
| 1                                                                                                                                                                                                 | Линейная алгебра                                                                                                        |
| 2                                                                                                                                                                                                 | Математический анализ                                                                                                   |
| 3                                                                                                                                                                                                 | Методы оптимальных решений                                                                                              |
| 3                                                                                                                                                                                                 | Теория вероятностей и математическая статистика                                                                         |
| 3                                                                                                                                                                                                 | Теория бухгалтерского учета                                                                                             |
| 4                                                                                                                                                                                                 | Статистика                                                                                                              |
| 4                                                                                                                                                                                                 | Эконометрика                                                                                                            |
| 4                                                                                                                                                                                                 | Технологии производства сельскохозяйственной продукции как объекта калькуляции                                          |
| 5                                                                                                                                                                                                 | Основы финансовых вычислений                                                                                            |
| 6                                                                                                                                                                                                 | <i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>                              |
| 6                                                                                                                                                                                                 | Бухгалтерская финансовая отчетность                                                                                     |
| 7                                                                                                                                                                                                 | Аудит                                                                                                                   |
| 7                                                                                                                                                                                                 | Балансоведение                                                                                                          |
| 7                                                                                                                                                                                                 | Теории балансовых отчетов                                                                                               |
| 7                                                                                                                                                                                                 | <i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>                              |
| 8                                                                                                                                                                                                 | Аудит                                                                                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                                 | Контроль и ревизия                                                                                                      |
| 8                                                                                                                                                                                                 | Организация контрольно-ревизионной деятельности                                                                         |
| 8                                                                                                                                                                                                 | Внутренний аудит                                                                                                        |
| 8                                                                                                                                                                                                 | Контроль бизнес-процессов                                                                                               |
| 8                                                                                                                                                                                                 | Научно-исследовательская работа                                                                                         |
| 8                                                                                                                                                                                                 | Преддипломная практика                                                                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                                 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты                                |
| ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |                                                                                                                         |
| 1                                                                                                                                                                                                 | Микроэкономика                                                                                                          |
| 2                                                                                                                                                                                                 | Макроэкономика                                                                                                          |
| 3                                                                                                                                                                                                 | Анализ страховой деятельности                                                                                           |
| 3                                                                                                                                                                                                 | Аналитические инструменты в страховании                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                         | Анализ рынка ценных бумаг                                                                  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                         | Экономика организации                                                                      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                         | Технологии производства сельскохозяйственной продукции как объекта калькуляции             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                         | Теория экономического анализа                                                              |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                         | Деньги, кредит, банки                                                                      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                         | Комплексный анализ хозяйственной деятельности                                              |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i> |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                         | Комплексный анализ хозяйственной деятельности                                              |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i> |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                         | Анализ финансовой отчетности                                                               |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                         | Управленческий анализ в отраслях                                                           |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                         | Научно-исследовательская работа                                                            |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                         | Преддипломная практика                                                                     |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                         | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты   |
| ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |                                                                                            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                         | Теория бухгалтерского учета                                                                |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                         | Деньги, кредит, банки                                                                      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                         | Финансы                                                                                    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бухгалтерский управленческий учет                                                          |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                         | Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности                                      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бухгалтерский учет инвестиций                                                              |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                         | Комплексный анализ хозяйственной деятельности                                              |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i> |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                         | Комплексный анализ хозяйственной деятельности                                              |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бухгалтерская экспертиза                                                                   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                         | Международные стандарты финансовой отчетности                                              |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                         | Балансоведение                                                                             |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                         | Теории балансовых отчетов                                                                  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                         | Налоговый аудит                                                                            |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                         | Аудит налоговых расчетов                                                                   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                         | Аудит                                                                                      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i> |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                         | Анализ финансовой отчетности                                                               |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                         | Управленческий анализ в отраслях                                                           |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                         | Аудит                                                                                      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                         | Компьютерные технологии экономического анализа                                             |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                         | Учет и анализ банкротств                                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                         | Контроль и ревизия                                                                         |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                         | Организация контрольно-ревизионной деятельности                                            |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                         | Научно-исследовательская работа                                                            |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                         | Преддипломная практика                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты                                                |
| ПК-9 – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                    | Менеджмент                                                                                                                              |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бухгалтерский управленческий учет                                                                                                       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бухгалтерское дело                                                                                                                      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>                                              |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бухгалтерская экспертиза                                                                                                                |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>                                              |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты                                                |
| ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бухгалтерские компьютерные программы                                                                                                    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>                                              |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                    | Компьютерные технологии составления отчетности                                                                                          |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>                                              |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                    | Аудит с использованием информационных технологий                                                                                        |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                    | Информационные технологии в аудите                                                                                                      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты                                                |
| ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |                                                                                                                                         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                    | Анализ рынка ценных бумаг                                                                                                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                    | Маркетинговый анализ                                                                                                                    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                    | Анализ отраслевых рынков                                                                                                                |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                    | Менеджмент                                                                                                                              |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бухгалтерский управленческий учет                                                                                                       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бухгалтерское дело                                                                                                                      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>                                              |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>                                              |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                    | Управленческий анализ в отраслях                                                                                                        |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                    | Научно-исследовательская работа                                                                                                         |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                    | Преддипломная практика                                                                                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты                                                |
| ПК-14 – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.                                   |                                                                                                                                         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                    | Первичная учетная документация                                                                                                          |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской дея- |

| Номер семестра*                                                                                                                                 | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | тельности                                                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                               | Бухгалтерский финансовый учет                                                                                                                   |
| 5                                                                                                                                               | Бухгалтерский финансовый учет                                                                                                                   |
| 5                                                                                                                                               | Учет в организациях малого предпринимательства                                                                                                  |
| 5                                                                                                                                               | Особенности учета в торговле                                                                                                                    |
| 5                                                                                                                                               | Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса                                                           |
| 6                                                                                                                                               | Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности                                                                                           |
| 6                                                                                                                                               | Бухгалтерский учет инвестиций                                                                                                                   |
| 6                                                                                                                                               | Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса                                                           |
| 6                                                                                                                                               | <i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>                                                      |
| 6                                                                                                                                               | Бухгалтерский учет в банках                                                                                                                     |
| 6                                                                                                                                               | Актуальные вопросы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве                                                                                    |
| 7                                                                                                                                               | <i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>                                                      |
| 7                                                                                                                                               | Учет в государственных и муниципальных учреждениях                                                                                              |
| 7                                                                                                                                               | Бухгалтерский учет в страховых организациях                                                                                                     |
| 8                                                                                                                                               | Преддипломная практика                                                                                                                          |
| 8                                                                                                                                               | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты                                                        |
| ПК-15 – способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.      |                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                               | Бухгалтерский финансовый учет                                                                                                                   |
| 5                                                                                                                                               | Бухгалтерский финансовый учет                                                                                                                   |
| 5                                                                                                                                               | Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса                                                           |
| 6                                                                                                                                               | Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса                                                           |
| 6                                                                                                                                               | <i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>                                                      |
| 6                                                                                                                                               | Бухгалтерский учет в банках                                                                                                                     |
| 6                                                                                                                                               | Актуальные вопросы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве                                                                                    |
| 7                                                                                                                                               | <i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>                                                      |
| 7                                                                                                                                               | Учет в государственных и муниципальных учреждениях                                                                                              |
| 7                                                                                                                                               | Бухгалтерский учет в страховых организациях                                                                                                     |
| 8                                                                                                                                               | Преддипломная практика                                                                                                                          |
| 8                                                                                                                                               | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты                                                        |
| ПК-16 – способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты |                                                                                                                                                 |
| 3                                                                                                                                               | Первичная учетная документация                                                                                                                  |
| 4                                                                                                                                               | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 4                                                                                                                                               | Бухгалтерский финансовый учет                                                                                                                   |
| 5                                                                                                                                               | Бухгалтерский финансовый учет                                                                                                                   |

| Номер семестра*                                                                                                                                                                                         | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                                                                                                                                                                       | Учет в организациях малого предпринимательства                                                                                                  |
| 5                                                                                                                                                                                                       | Особенности учета в торговле                                                                                                                    |
| 5                                                                                                                                                                                                       | Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса                                                           |
| 6                                                                                                                                                                                                       | Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса                                                           |
| 6                                                                                                                                                                                                       | <i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>                                                      |
| 7                                                                                                                                                                                                       | <i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>                                                      |
| 8                                                                                                                                                                                                       | Преддипломная практика                                                                                                                          |
| 8                                                                                                                                                                                                       | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты                                                        |
| ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации |                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                       | Бухгалтерский финансовый учет                                                                                                                   |
| 5                                                                                                                                                                                                       | Бухгалтерский финансовый учет                                                                                                                   |
| 5                                                                                                                                                                                                       | Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса                                                           |
| 6                                                                                                                                                                                                       | Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса                                                           |
| 6                                                                                                                                                                                                       | Бухгалтерская финансовая отчетность                                                                                                             |
| 6                                                                                                                                                                                                       | Бухгалтерский учет в банках                                                                                                                     |
| 6                                                                                                                                                                                                       | Актуальные вопросы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве                                                                                    |
| 6                                                                                                                                                                                                       | <i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>                                                      |
| 7                                                                                                                                                                                                       | <i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>                                                      |
| 7                                                                                                                                                                                                       | Компьютерные технологии составления отчетности                                                                                                  |
| 7                                                                                                                                                                                                       | Налоговый учет и налоговая оптимизация                                                                                                          |
| 7                                                                                                                                                                                                       | Учет в государственных и муниципальных учреждениях                                                                                              |
| 7                                                                                                                                                                                                       | Бухгалтерский учет в страховых организациях                                                                                                     |
| 8                                                                                                                                                                                                       | Научно-исследовательская работа                                                                                                                 |
| 8                                                                                                                                                                                                       | Преддипломная практика                                                                                                                          |
| 8                                                                                                                                                                                                       | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты                                                        |
| ДПК-9 – способностью осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни организаций (в том числе АПК).                  |                                                                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                       | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 4                                                                                                                                                                                                       | Бухгалтерский финансовый учет                                                                                                                   |
| 5                                                                                                                                                                                                       | Бухгалтерский финансовый учет                                                                                                                   |
| 5                                                                                                                                                                                                       | Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса                                                            |
| 5                                                                                                                                                                                                       | Практикум по производственному учету в организациях агропромышленного комплекса                                                                 |

| Номер семестра*                                                                                                                                                                                                         | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                                                                                                                                                                                       | Учет в организациях малого предпринимательства                                                                          |
| 5                                                                                                                                                                                                                       | Особенности учета в торговле                                                                                            |
| 6                                                                                                                                                                                                                       | <i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>                              |
| 7                                                                                                                                                                                                                       | <i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>                              |
| 7                                                                                                                                                                                                                       | Международные стандарты финансовой отчетности                                                                           |
| 8                                                                                                                                                                                                                       | Учет и анализ банкротств                                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                                       | Преддипломная практика                                                                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                                                       | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты                                |
| ДПК-10 – способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций (в том числе АПК)                                                                                                          |                                                                                                                         |
| 6                                                                                                                                                                                                                       | Бухгалтерская финансовая отчетность                                                                                     |
| 7                                                                                                                                                                                                                       | Международные стандарты финансовой отчетности                                                                           |
| 6                                                                                                                                                                                                                       | <i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>                              |
| 7                                                                                                                                                                                                                       | <i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>                              |
| 8                                                                                                                                                                                                                       | Анализ финансовой отчетности                                                                                            |
| 8                                                                                                                                                                                                                       | Преддипломная практика                                                                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                                                       | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты                                |
| ДПК - 13 – способностью проводить комплексный анализ, бюджетирование и управление денежными потоками организаций (в том числе АПК), определять на основе полученных результатов финансовые цели и способы их достижения |                                                                                                                         |
| 5                                                                                                                                                                                                                       | Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса                                    |
| 5                                                                                                                                                                                                                       | Практикум по производственному учету в организациях агропромышленного комплекса                                         |
| 6                                                                                                                                                                                                                       | Комплексный анализ хозяйственной деятельности                                                                           |
| 6                                                                                                                                                                                                                       | <i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>                              |
| 7                                                                                                                                                                                                                       | Комплексный анализ хозяйственной деятельности                                                                           |
| 7                                                                                                                                                                                                                       | <i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>                              |
| 8                                                                                                                                                                                                                       | Преддипломная практика                                                                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                                                       | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты                                |

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции



## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценочное средство |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «удовлетворительно» (пороговый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «хорошо» средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «отлично» высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
| ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| <b>Знать:</b><br>- основные понятия, характеризующие процессы самоорганизации и самоуправления<br>- этические и правовые нормы в отношении людей<br>- основы менеджмента времени<br>- свои индивидуальные потребности и психофизиологические возможности<br>- принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов<br>- о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.<br><b>Уметь:</b><br>- использовать основные этические принципы в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности<br>- использовать знание своих сильных и слабых сторон для обеспечения эффективности самоорганизации и работы в коллективе<br>- работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной | Не знает основные понятия, характеризующие процессы самоорганизации и самоуправления, этические и правовые нормы в отношении людей, основы менеджмента времени, свои индивидуальные потребности и психофизиологические возможности, принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов, о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.<br><br>Не умеет использовать основные этические принципы в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности; использовать знание своих сильных и слабых сторон для обеспечения эффективности самоорганизации и работы в коллективе; работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной | Фрагментарно знает основные понятия, характеризующие процессы самоорганизации и самоуправления, этические и правовые нормы в отношении людей, основы менеджмента времени, свои индивидуальные потребности и психофизиологические возможности, принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов, о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.<br><br>Не в полной мере умеет использовать основные этические принципы в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности; использовать знание своих сильных и слабых сторон для обеспечения эффективности самоорганизации и работы в коллективе; работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; работая в | В полной мере знает основные понятия, характеризующие процессы самоорганизации и самоуправления, этические и правовые нормы в отношении людей, основы менеджмента времени, свои индивидуальные потребности и психофизиологические возможности, принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов, о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.<br><br>В полной мере умеет использовать основные этические принципы в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности; использовать знание своих сильных и слабых сторон для обеспечения эффективности самоорганизации и работы в коллективе; работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; работая в | Знает основные понятия, характеризующие процессы самоорганизации и самоуправления, этические и правовые нормы в отношении людей, основы менеджмента времени, свои индивидуальные потребности и психофизиологические возможности, принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов, о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.<br><br>Умеет использовать основные этические принципы в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности; использовать знание своих сильных и слабых сторон для обеспечения эффективности самоорганизации и работы в коллективе; работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; работая в коллек- | Отчет по практике  |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценочное средство |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «удовлетворительно» (пороговый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «хорошо» средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «отлично» высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
| <p>деятельности</p> <p>- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия</p> <p>- брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности</p> <p>- в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>- навыком анализа и оценки результатов собственной деятельности и результатов коллективного труда</p> <p>- опытом планирования и организации своей работы и работы коллектива</p> <p>- опытом общения в разных коммуникативных ситуациях.</p> | <p>деятельности; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива.</p> <p>Не владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; навыком анализа и оценки результатов собственной деятельности и результатов коллективного труда; опытом планирования и организации своей работы и работы коллектива; опытом общения в разных коммуникативных ситуациях.</p> | <p>коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива</p> <p>Владеет отдельными взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; навыком анализа и оценки результатов собственной деятельности и результатов коллективного труда; опытом планирования и организации своей работы и работы коллектива; опытом общения в разных коммуникативных ситуациях.</p> | <p>коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива</p> <p>Демонстрирует возможность и обоснованность реализации приемов взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; навыком анализа и оценки результатов собственной деятельности и результатов коллективного труда; опытом планирования и организации своей работы</p> | <p>тиве, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива</p> <p>Демонстрирует обоснованный выбор приемов взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; навыком анализа и оценки результатов собственной деятельности и результатов коллективного труда; опытом планирования и организации своей работы и работы коллектива; опытом общения в разных коммуника-</p> |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оценочное средство |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «удовлетворительно» (пороговый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «хорошо» средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «отлично» высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ния в разных коммуникативных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | и работы коллектива; опытом общения в разных коммуникативных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | тивных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
| <b>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| <b>Знать:</b><br>- принципы научной организации труда;<br>- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;<br>- экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях.<br><b>Уметь:</b><br>- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;<br>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;<br>- вести библиографическую работу с применением информационных технологий.<br><b>Владеть:</b><br>- приемами само регуляции эмоцио- | Не знает принципы научной организации труда; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях.<br><br>Не умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; вести библиографическую работу с применением информационных технологий. | Фрагментарно знает принципы научной организации труда; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях.<br><br>Не в полной мере умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; вести библиографическую работу с применением информационных технологий. | В полной мере знает принципы научной организации труда; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях.<br><br>В полной мере умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; вести библиографическую работу с применением информационных технологий. | Знает принципы научной организации труда; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях.<br><br>Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; вести библиографическую работу с применением информационных технологий. | Отчет по практике  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Не владеет приемами само регуляции эмоцио-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Фрагментарное владение приемами само регуляции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В целом успешное, но содержащее погрешности, владе-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Успешное владение приемами само регуляции эмоцио-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценочное средство |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «удовлетворительно» (пороговый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «хорошо» средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «отлично» высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| нальных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;<br>- технологиями организации процесса самообразования;<br>- приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;<br>- навыками выполнения научно-исследовательской работы;<br>- навыками выполнения профессионально направленных заданий;<br>- разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы. | ных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками выполнения научно-исследовательской работы; навыками выполнения профессионально направленных заданий; разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы. | эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками выполнения научно-исследовательской работы; навыками выполнения профессионально направленных заданий; разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы. | ние приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками выполнения научно-исследовательской работы; навыками выполнения профессионально направленных заданий; разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы. | нальных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками выполнения научно-исследовательской работы; навыками выполнения профессионально направленных заданий; разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы. |                    |

**ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Знать:</b><br>- основные принципы и методы сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам;<br>- способы работы с компьютером как средством управления информацией;<br>- современные коммуникационные технологии;<br>- сущность, содержание и виды процедур сбора ауди- | Не знает основные принципы и методы сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; способы работы с компьютером как средством управления информацией; современные коммуникационные технологии; сущность, содержание и виды процедур сбора аудиторских доказательств; | Фрагментарно знает основные принципы и методы сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; способы работы с компьютером как средством управления информацией; современные коммуникационные технологии; сущность, содержание и виды процедур сбора аудиторских доказательств; | В полной мере знает основные принципы и методы сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; способы работы с компьютером как средством управления информацией; современные коммуникационные технологии; сущность, содержание и виды процедур сбора аудиторских доказательств; прин- | Знает основные принципы и методы сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; способы работы с компьютером как средством управления информацией; современные коммуникационные технологии; сущность, содержание и виды процедур сбора аудиторских доказательств; | Отчет по практике |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценочное средство |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «удовлетворительно» (пороговый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «хорошо» средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «отлично» высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| торских доказательств;<br>- принципы организации аналитической работы на предприятии;<br>- основные требования к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности.<br><b>Уметь:</b><br>- использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения;<br>- формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации.<br><b>Владеть:</b><br>- современными аппаратными и программными средствами;<br>- методами поиска информации в сети Интернет;<br>- основными методами работы с организационно-управленческой информацией;<br>- навыками оценки полученных результатов. | принципы организации аналитической работы на предприятии; основные требования к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности.<br><br>Не умеет использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения;<br>- формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации.<br><br>Не владеет современными аппаратными и программными средствами; методами поиска информации в сети Интернет; основными методами работы с организационно-управленческой информацией; навыками оценки полученных результатов. | принципы организации аналитической работы на предприятии; основные требования к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности.<br><br>Не в полной мере умеет использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения;<br>- формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации.<br>Фрагментарное владение современными аппаратными и программными средствами; методами поиска информации в сети Интернет; основными методами работы с организационно-управленческой информацией; навыками оценки полученных результатов. | ципы организации аналитической работы на предприятии; основные требования к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности.<br><br>В полной мере умеет использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения;<br>- формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации.<br>Владение базовыми навыками современными аппаратными и программными средствами; методами поиска информации в сети Интернет; основными методами работы с организационно-управленческой информацией; навыками оценки полученных результатов. | принципы организации аналитической работы на предприятии; основные требования к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности.<br><br>Умеет использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения;<br>- формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации.<br><br>Успешное владение современными аппаратными и программными средствами; методами поиска информации в сети Интернет; основными методами работы с организационно-управленческой информацией; навыками оценки полученных результатов. |                    |
| <b>ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| <b>Знать:</b><br>- основы и практику применения законодательства РФ о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- методы поиска,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Не знает основы и практику применения законодательства РФ о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы поиска, отбора, анализа и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Фрагментарно знает основы и практику применения законодательства РФ о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы поиска,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В целом знает основы и практику применения законодательства РФ о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы поиска, отбора, анализа и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Свободные и уверенные знания об основах и практику применения законодательства РФ о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Отчет по практике  |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)                                                                                                                                                                                           | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценочное средство |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут                                                                                                                                                                                        | «удовлетворительно» (пороговый)                                                                                                                                                                                                                                  | «хорошо» средний                                                                                                                                                                                                                                                | «отлично» высокий                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
| отбора, анализа и систематизации информации;<br>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта                                                                                                                                            | систематизации информации; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта                                                                                                                               | отбора, анализа и систематизации информации; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта                                                                                                                                        | систематизации информации; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта                                                                                                                                                         | поиска, отбора, анализа и систематизации информации; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта                                                                                                                          |                    |
| <b>Уметь:</b><br>- проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта, используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам                           | Не умеет проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта, используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам | Фрагментарные умения самостоятельно проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта, используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам | Сформировано умение самостоятельно проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта, используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам | Свободно умеет самостоятельно проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта, используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам |                    |
| <b>Владеть:</b><br>- навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества                                                                                                                                                               | Отсутствие навыков самостоятельного поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества                                                                                                                     | Фрагментарное владение навыками самостоятельного поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества                                                                                                                                   | В целом успешное владение базовыми навыками самостоятельного поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества                                                                                                                      | Успешное владение навыками самостоятельного поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества                                                                                                                                  |                    |
| ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| <b>Знать:</b><br>- внутренние организационно-распорядительные документы, определяющие порядок формирования учетной информации и методические документы, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа                                                     | Не знает внутренние организационно-распорядительные документы, определяющие порядок формирования учетной информации и методические документы, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа                           | Фрагментарные знания внутренние организационно-распорядительные документы, определяющие порядок формирования учетной информации и методические документы, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа                                          | Знает внутренние организационно-распорядительные документы, определяющие порядок формирования учетной информации и методические документы, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа                                                        | Свободные и уверенные знания об внутренних организационно-распорядительных документах, определяющих порядок формирования учетной информации и методические документы, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа                        | Отчет по практике  |
| <b>Уметь:</b><br>- обосновывать принятые экономическим субъектом                                                                                                                                                                                                          | Не умеет обосновывать принятые экономическим субъектом решения                                                                                                                                                                        | Фрагментарные умения самостоятельно обосновывать принятые эконо-                                                                                                                                                                                                 | Сформировано умение самостоятельно обосновывать принятые экономиче-                                                                                                                                                                                             | Свободно самостоятельно умеет обосновывать принятые экономическим                                                                                                                                                                                          |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценочное средство |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «удовлетворительно» (пороговый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «хорошо» средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «отлично» высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей;<br>- определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры;<br>- вырабатывать сбалансированные решения по корректировки стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта | при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей; определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры;<br>вырабатывать сбалансированные решения по корректировки стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта | номическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей; определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры;<br>вырабатывать сбалансированные решения по корректировки стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта | ским субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей; определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры; вырабатывать сбалансированные решения по корректировки стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта | субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей; определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры; вырабатывать сбалансированные решения по корректировки стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта |                    |
| <b>Владеть:</b><br>- современными методами анализа учетно-экономических показателей;<br>- навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений                                                                                                                                                                        | Отсутствие навыков владения современными методами анализа учетно-экономических показателей; навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений                                                                                                                                                       | Фрагментарное владение современными методами анализа учетно-экономических показателей; навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений                                                                                                                                                                                         | В целом успешное владение современными методами анализа учетно-экономических показателей; навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений                                                                                                                                                                             | Успешное владение современными методами анализа учетно-экономических показателей; навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений                                                                                                                                                                                |                    |
| ПК-9 – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
| <b>Знать:</b><br>- основы организации производства и управления в экономическом субъекте;<br>- внутренние регламенты экономического субъекта                                                                                                                                                                                                                             | Не знает основы организации производства и управления в экономическом субъекте; внутренние регламенты экономического субъекта                                                                                                                                                                                                                             | Фрагментарные знания основ организации производства и управления в экономическом субъекте; внутренних регламентов экономического субъекта                                                                                                                                                                                                                                              | Знает основы организации производства и управления в экономическом субъекте; внутренние регламенты экономического субъекта                                                                                                                                                                                                                                                    | Свободные и уверенные знания основ организации производства и управления в экономическом субъекте; внутренних регламентов экономического субъекта                                                                                                                                                                                                                        | Отчет по практике  |
| <b>Уметь:</b><br>- оценивать уровень профессиональных знаний, умений, психологической устойчивости и коммуникабельности работников                                                                                                                                                                                                                                       | Не умеет оценивать уровень профессиональных знаний, умений, психологической устойчивости и коммуникабельности работников                                                                                                                                                                                                                                  | Фрагментарны умения самостоятельно оценивать уровень профессиональных знаний, умений, психологической устойчивости и коммуника-                                                                                                                                                                                                                                                        | Сформировано умение самостоятельно оценивать уровень профессиональных знаний, умений, психологической устойчивости и коммуника-                                                                                                                                                                                                                                               | Свободно умеет самостоятельно оценивать уровень профессиональных знаний, умений, психологической устойчивости и коммуника-                                                                                                                                                                                                                                               |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)                                                                                                                                                                                                              | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценочное средство |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут                                                                                                                                                                                                                                 | «удовлетворительно» (пороговый)                                                                                                                                                                                                                                                           | «хорошо» средний                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «отлично» высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
| учетно-экономических служб;<br>- определять объем аналитических работ                                                                                                                                                                                                                        | экономических служб; определять объем аналитических работ                                                                                                                                                                                                                      | бельности работников учетно-экономических служб; определять объем аналитических работ                                                                                                                                                                                                     | ников учетно-экономических служб; определять объем аналитических работ                                                                                                                                                                                                                                   | ности работников учетно-экономических служб; определять объем аналитических работ                                                                                                                                                                                                                   |                    |
| <b>Владеть:</b><br>- навыками подготовки заданий членам малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, с учетом их психологических особенностей                                                                                                                  | Отсутствие навыков подготовки заданий членам малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, с учетом их психологических особенностей                                                                                                               | Неуверенное владение навыками подготовки заданий членам малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, с учетом их психологических особенностей                                                                                                               | В целом успешное владение основными навыками подготовки заданий членам малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, с учетом их психологических особенностей                                                                                                               | Успешное владение навыками самостоятельной подготовки заданий членам малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, с учетом их психологических особенностей                                                                                                            |                    |
| <b>ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| <b>Знать:</b><br>- современные коммуникационные технологии, применимые в профессиональной деятельности;<br>- основы деловой документации и делопроизводства экономического субъекта, способы и порядок ее предоставления по требованию                                                       | Не имеет представления о современных коммуникационных технологиях, применимых в профессиональной деятельности; основах деловой документации и делопроизводства экономического субъекта, способах и порядке ее предоставления по требованию                                     | Фрагментарные представления о современных коммуникационных технологиях, применимых в профессиональной деятельности; основах деловой документации и делопроизводства экономического субъекта, способах и порядке ее предоставления по требованию                                           | В целом сформированы представления о современных коммуникационных технологиях, применимых в профессиональной деятельности; основах деловой документации и делопроизводства экономического субъекта, способах и порядке ее предоставления по требованию                                                   | Свободные и уверенные знания о современных коммуникационных технологиях, применимых в профессиональной деятельности; основах деловой документации и делопроизводства экономического субъекта, способах и порядке ее предоставления по требованию                                                    | Отчет по практике  |
| <b>Уметь:</b><br>- обеспечивать установленные сроки представления отчетности заинтересованным пользователям с использованием информационных технологий<br>- обосновать выбор технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач профессиональной деятельности | Не умеет обеспечивать установленные сроки представления отчетности заинтересованным пользователям с использованием информационных технологий; обосновать выбор технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач профессиональной деятельности | Фрагментарны умения обеспечивать установленные сроки представления отчетности заинтересованным пользователям с использованием информационных технологий; обосновать выбор технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач профессиональной деятельности | Сформировано умение самостоятельно обеспечивать установленные сроки представления отчетности заинтересованным пользователям с использованием информационных технологий; обосновать выбор технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач профессиональной деятельности | Свободно умеет самостоятельно обеспечивать установленные сроки представления отчетности заинтересованным пользователям с использованием информационных технологий; обосновать выбор технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач профессиональной деятельности |                    |



| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)                                                                                                                                                                                                                 | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценочное средство |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут                                                                                                                                                                                                                          | «удовлетворительно» (пороговый)                                                                                                                                                                                                                                                    | «хорошо» средний                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «отлично» высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
| <b>Владеть:</b><br>- навыками взаимодействия с заинтересованными лицами, используя современные технические средства, при решении задач профессиональной деятельности<br>- навыками организации и осуществления передачи учетно-экономической информации через телекоммуникационные каналы связи | Отсутствие навыков взаимодействия с заинтересованными лицами, используя современные технические средства, при решении задач профессиональной деятельности; организации и осуществления передачи учетно-экономической информации через телекоммуникационные каналы связи | Неуверенное владение навыками взаимодействия с заинтересованными лицами, используя современные технические средства, при решении задач профессиональной деятельности; организации и осуществления передачи учетно-экономической информации через телекоммуникационные каналы связи | В целом успешное владение основными навыками взаимодействия с заинтересованными лицами, используя современные технические средства, при решении задач профессиональной деятельности; организации и осуществления передачи учетно-экономической информации через телекоммуникационные каналы связи | Успешное владение навыками самостоятельного взаимодействия с заинтересованными лицами, используя современные технические средства, при решении задач профессиональной деятельности; организации и осуществления передачи учетно-экономической информации через телекоммуникационные каналы связи |                    |
| ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
| <b>Знать:</b><br>- принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;<br>- принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности                                      | Не знает принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности                             | Фрагментарные знания принципов организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; принципов и порядке формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности                          | Знает принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности                                                          | Свободные и уверенные знания о принципах организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; принципах и порядке формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности                              | Отчет по практике  |
| <b>Уметь:</b><br>- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;<br>- находить оптимально-управленческие решения по снижению рисков функционирования экономического субъекта                                                                               | Не умеет самостоятельно находить оптимальные организационно-управленческие решения по снижению рисков функционирования экономического субъекта в целом или контролируемого звена                                                                                        | Фрагментарные умения самостоятельно находить оптимальные организационно-управленческие решения по снижению рисков функционирования экономического субъекта в целом или контролируемого звена                                                                                       | Сформировано умение самостоятельно находить оптимальные организационно-управленческие решения по снижению рисков функционирования экономического субъекта в целом или контролируемого звена                                                                                                       | Свободно умеет самостоятельно находить оптимальные организационно-управленческие решения по снижению рисков функционирования экономического субъекта в целом или контролируемого звена                                                                                                           |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценочное средство |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «удовлетворительно» (пороговый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «хорошо» средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «отлично» высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
| екта в целом или контролируемого звена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| <b>Владеть:</b><br>- навыками организации процесса формирования управленческой информации;<br>- навыками организации, планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода                                                                                    | Отсутствие навыков организации процесса формирования управленческой информации; организации, планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода                                                                                        | Фрагментарное владение навыками организации процесса формирования управленческой информации; организации, планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода                                  | В целом успешное владение основными навыками организации процесса формирования управленческой информации; организации, планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода                                                                             | Успешное владение навыками самостоятельной навыков организации процесса формирования управленческой информации; организации, планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода                                |                    |
| ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| <b>Знать:</b><br>- основы законодательства РФ о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте) и особенности его применения в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, а также практику применения законодательных и нормативных актов<br>- основы организации и формирования внутренних организационно-распорядительных документов эко- | Не знает<br>- основы законодательства РФ о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте) и особенности его применения в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, а также практику применения законодательных и нормативных актов<br>- основы организации и формирования внутренних организационно-распорядительных | Фрагментарно знает<br>- основы законодательства РФ о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте) и особенности его применения в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, а также практику применения законодательных и нормативных актов<br>- основы организации и фор- | В полной мере знает<br>- основы законодательства РФ о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте) и особенности его применения в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, а также практику применения законодательных и нормативных актов<br>- основы организации и формирования внутренних организационно-распорядительных до- | Знает основы Законодательства РФ о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте) и особенности его применения в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, а также практику применения законодательных и нормативных актов<br>- основы организации и формирования внутренних организационно- | Отчет по практике  |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценочное средство |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «удовлетворительно» (пороговый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «хорошо» средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «отлично» высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
| <p>номического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, порядок составления сводных документов и регистров бухгалтерского учета в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы</li> <li>- вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта</li> <li>- исправлять ошибки в бухгалтерском учете и отчетности</li> <li>- разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных</li> </ul> | <p>документов экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, порядок составления сводных документов и регистров бух. учета в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни.</p> <p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы</li> <li>- вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта</li> <li>- исправлять ошибки в бухгалтерском учете и отчетности</li> <li>- разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в организации.</li> </ul> <p>Фрагментарное владение навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных</p> | <p>мирования внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни.</p> <p>Не в полной мере умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы</li> <li>- вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта</li> <li>- исправлять ошибки в бухгалтерском учете и отчетности</li> <li>- разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в организации.</li> </ul> <p>В целом успеш-</p> | <p>кументы экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, порядок составления сводных документов и регистров в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни.</p> <p>В полной мере умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы</li> <li>- вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта</li> <li>- исправлять ошибки в бухгалтерском учете и отчетности</li> <li>- разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в организации.</li> </ul> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владе-</p> | <p>распорядительных документов экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, порядок составления документов и регистров бух. учета в целях осуществ. контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни.</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы</li> <li>- вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта</li> <li>- исправлять ошибки в бухгалтерском учете и отчетности</li> <li>- разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в организации.</li> </ul> <p>Успешное и системное владение навыками</p> |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)                                                                                                                 | Уровень освоения                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценочное средство |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                 | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут                                                                                                                                  | «удовлетворительно» (пороговый)                                                                                                                                                                                                                                                        | «хорошо» средний                                                                                                                                                                                                                                             | «отлично» высокий                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| документов, их подготовки для передачи в архив<br>- навыками составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров<br>- навыками формирования бухгалтерских записей | документов, их подготовки для передачи в архив, составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров и навыками формирования бухгалтерских записей | ное, но не системное владение навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, их подготовки для передачи в архив, составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров и навыками формирования бухгалтерских записей | ние навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, их подготовки для передачи в архив, составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров и навыками формирования бухгалтерских записей | составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, их подготовки для передачи в архив, составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров и навыками формирования бухгалтерских записей |                    |

**ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Знать:</b><br>- основы законодательства и нормативные акты по бухгалтерскому учету источников формирования имущества, итогов инвентаризации финансовых обязательств организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности<br>- правила оценки активов и обязательств<br>- основные принципы организации и проведения инвентаризации имущества и обязательств организации, порядок регулирования инвентаризационных разниц.<br><b>Уметь:</b><br>- вести регистра- | Не знает<br>- основы законодательства и нормативные акты по бухгалтерскому учету источников формирования имущества, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности<br>- правила оценки активов и обязательств<br>- основные принципы организации и проведения инвентаризации имущества и обязательств организации, порядок регулирования инвентаризационных разниц.<br>Не умеет<br>- вести регистрацию | Фрагментарно знает<br>- основы законодательства и нормативные акты по бухгалтерскому учету источников формирования имущества, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организаций различных организационно-правовых форм и видов деят.<br>- правила оценки активов и обязательств<br>- основные принципы организации и проведения инвентаризации имущества и обязательств организации, порядок регулирования инвентаризационных разниц. | В полной мере знает<br>- основы законодательства и нормативные акты по бухгалтерскому учету источников формирования имущества, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организаций различных организационно-правовых форм и видов деят.<br>- правила оценки активов и обязательств<br>- основные принципы организации и проведения инвентаризации имущества и обязательств организации, порядок регулирования инвентаризационных разниц.<br>В полной мере умеет | Знает основы законодательства и нормативные акты по бухгалтерскому учету источников формирования имущества, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности<br>- правила оценки активов и обязательств<br>- основные принципы организации и проведения инвентаризации имущества и обязательств организации, порядок регулирования ин- | Отчет по практике |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценочное средство |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «удовлетворительно» (пороговый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «хорошо» средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «отлично» высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
| <p>цию фактов хозяйственной жизни и осуществлять контроль бухгалтерских записей по учету капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета в организациях, применяющих различные правила учета</p> <p>- исправлять существенные и несущественные ошибки, допущенные в учете капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета</p> <p>- разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации организации бухгалтерского учета, формированию учетной политики, постановки бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации;</p> <p>- навыками формирования и оценки последова-</p> | <p>фактов хозяйственной жизни и осуществлять контроль бухгалтерских записей по учету капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета в организациях, применяющих различные правила учета</p> <p>- исправлять существенные и несущественные ошибки, допущенные в учете капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета</p> <p>- разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации организации бухгалтерского учета, формированию учетной политики, постановки бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности</p> <p>Отсутствие навыков владения систематизацией учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации, а также формирования и оценки последовательности</p> | <p>гулирования инвентаризационных разниц.</p> <p>Не в полной мере умеет</p> <p>- вести регистрацию фактов хозяйственной жизни и осуществлять контроль бухгалтерских записей по учету капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета в организациях, применяющих различные правила учета</p> <p>- исправлять существенные и несущественные ошибки, допущенные в учете капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета</p> <p>- разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации организации бухгалтерского учета, формированию учетной политики, постановки бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности</p> <p>Фрагментарное владение навыками систематизации учетной</p> | <p>- вести регистрацию фактов хозяйственной жизни и осуществлять контроль бухгалтерских записей по учету капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета в организациях, применяющих различные правила учета</p> <p>- исправлять существенные и несущественные ошибки, допущенные в учете капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета</p> <p>- разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации организации бухгалтерского учета, формированию учетной политики, постановки бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности</p> <p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации,</p> | <p>вентаризационных разниц.</p> <p>Умеет</p> <p>- вести регистрацию фактов хозяйственной жизни и осуществлять контроль бухгалтерских записей по учету капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета в организациях, применяющих различные правила учета</p> <p>- исправлять существенные и несущественные ошибки, допущенные в учете капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета</p> <p>- разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации организации бухгалтерского учета, формированию учетной информации и формирования регистров бухучета</p> <p>Успешное владение навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухучета</p> |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                             | Оценочное средство |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                 | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» (пороговый)                                                                                                                                                          | «хорошо» средний                                                               | «отлично» высокий                                                                                                                           |                    |
| тельности применения учетной политики.                                          | применения учетной политики.                   | информации и формирования регистров бухучета капитала, обязательств резервов, результатов инвентаризации, навыками формирования и оценки последовательности применения учетной политики. | навыками формирования и оценки последовательности применения учетной политики. | капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации навыками формирования и оценки последовательности применения учетной политики. |                    |

**ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Знать:</b><br>- законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства; - принципы и правила формирования регистров налогового учета при применении различных режимов налогообложения | Не знает<br>- законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов - принципы и правила формирования регистров налогового учета при применении различных режимов налогообложения, оформления платежных поручений на перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные социальные и иные фонды; - типовые бухгалтерские записи по | Фрагментарно знает<br>- законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов - принципы и правила формирования регистров налогового учета при применении различных режимов налогообложения оформления | В полной мере знает<br>- законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов - принципы и правила формирования регистров налогового учета при применении различных режимов налогообложения, оформления платежных поручений на перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные социальные и иные фонды; | Знает основы законодательства РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое эк. субъекта - принципы и правила формирования регистров налогового учета при применении различных режимов налогообложения, оформления пла- | Отчет по практике |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценочное средство |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «удовлетворительно» (пороговый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «хорошо» средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «отлично» высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| <p>оформления платежных поручений на перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные соц. и иные фонды;</p> <p>- типовые бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и сборов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>- обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>- формировать регистры налогового учета и платежные документы по перечислению (возврату) налогов и сборов;</p> <p>- формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками идентификации объектов налогообложения, исчисления налогооблагаемой базы и исчисления</p> | <p>начислению и перечислению налогов и сборов.</p> <p>Не умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>- обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>- формировать регистры налогового учета и платежные документы по перечислению (возврату) налогов и сборов.</p> <p>Отсутствие навыков владения объектами налогообложения, исчисления налогооблагаемой базы и исчисления сумм</p> | <p>платежных поручений на перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные социальные и иные фонды;</p> <p>- типовые бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и сборов.</p> <p>Не в полной мере умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>- обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>- формировать регистры налогового учета и платежные документы по перечислению (возврату) налогов и сборов;</p> <p>- формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов.</p> <p>Фрагментарное владение навыками иден-</p> | <p>- типовые бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и сборов.</p> <p>В полной мере умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>- обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>- формировать регистры налогового учета и платежные документы по перечислению (возврату) налогов и сборов;</p> <p>- формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов.</p> <p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками идентификации объектов налогообложения, исчисления на-</p> | <p>тежных поручений на перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные социальные и иные фонды;</p> <p>- типовые бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и сборов.</p> <p>Умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>- формировать регистры налогового учета и платежные документы по перечислению (возврату) налогов и сборов;</p> <p>- формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов.</p> <p>Успешное владение навыками идентификации объектов налогообложения, исчисления налогоо-</p> |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)                                                                                                                                       | Уровень освоения                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            | Оценочное средство |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                       | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут                                                                                                                                                        | «удовлетворительно» (пороговый)                                                                                                                                                                                                                                                            | «хорошо» средний                                                                                                                                                                                                                                   | «отлично» высокий                                                                                                                                                                                                          |                    |
| сумм налогов и сборов;<br>- навыками составления регистров налогового учета и платежных документов по перечислению налогов и сборов и бухгалтерских записей по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов. | налогов и сборов, и составлением регистров налогового учета и платежных документов по перечислению налогов и сборов и бухгалтерских записей по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов. | тификации объектов налогообложения, исчисления налогооблагаемой базы и исчисления сумм налогов и сборов и составления регистров налогового учета и платежных документов по перечислению налогов и сборов и бухгалтерских записей по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов. | логооблагаемой базы и исчисления сумм налогов и сборов и навыками составления регистров налогового учета и платежных документов по перечислению налогов и сборов и бухгалтерских записей по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов. | числения сумм налогов и сборов и навыками составления регистров налогового учета и платежных документов по перечислению налогов и сборов и бухгалтерских записей по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов. |                    |

*ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Знать:</b><br>- общие принципы и правила бухгалтерского учета доходов и расходов, формирования и использования прибыли в соответствии с российскими положениями по бухгалтерскому учету и МСФО<br>- общие принципы и правила составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, в т. ч. в автоматизированной среде<br>- методы внутреннего контроля правильности ведения бухгалтерского учета результатов деятельности экономического субъекта, формирования бухгалтерской, статистической и налоговой | Не знает<br>- общие принципы и правила бухгалтерского учета доходов и расходов, формирования и использования прибыли в соответствии с российскими положениями по бухгалтерскому учету и МСФО<br>составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, в т. ч. в автоматизированной среде<br>- методы внутреннего контроля правильности ведения бухгалтерского учета результатов деятельности экономического субъекта, формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности эконо | Фрагментарно знает<br>- общие принципы и правила бух. учета доходов и расходов, формирования и использ. прибыли в соответствии с российскими положениями по бухгалтерскому учету и МСФО<br>- общие принципы и правила составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, в т. ч. в автоматизированной среде<br>учета результатов деятельности эконом субъекта, формирования бухгалтерской, статистической | В полной мере знает<br>- общие принципы и правила бухгалтерского учета доходов и расходов, формирования и использования прибыли в соответствии с российскими положениями по бухгалтерскому учету и МСФО<br>- общие принципы и правила составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, в т. ч. в автоматизированной среде<br>- методы внутреннего контроля правильности ведения бухгалтерского учета результатов деятельности экономсубъекта, формирования бухгалтерской, статистической и | Знает основы принципы и правила бухгалтерского учета доходов и расходов, формирования и использования прибыли в соответствии с российскими положениями по бухгалтерскому учету и МСФО<br>- общие принципы и правила составления бухгалтерской, статистической и налоговой учета результатов деятельности экономсубъекта, формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности экономического субъекта. | Отчет по практике |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|



| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценочное средство       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «удовлетворительно» (пороговый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «хорошо» средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «отлично» высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| <p>вой отчетности экономического субъекта.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли</li> <li>- формировать бухгалтерскую, статистическую налоговую отчетность, в т. ч. с применением компьютерных технологий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых деклараций;</li> <li>- инструментарием контроля правильности составления бухгалтерских записей по учету финансовых результатов деятельности экономического субъекта и формирования бухгалтерской, статистической и нал. отчетности.</li> </ul> | <p>номического субъекта.</p> <p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли</li> <li>- формировать бухгалтерскую, статистическую налоговую отчетность, в т. ч. с применением комп. технологий.</li> </ul> <p>Отсутствие навыков составления бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых деклараций; инструментарием контроля правильности составления бухгалтерских записей по учету финансовых результатов деятельности экономического субъекта и формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.</p> | <p>и налоговой отчетности экономического субъекта.</p> <p>Не в полной мере умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли</li> <li>- формировать бухгалтерскую, статистическую налоговую отчетность, в т. ч. с прим. комп. технологий.</li> </ul> <p>Частичное владение навыками составления бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых деклараций; инструментарием контроля правильности составления бухгалтерских записей по учету финансовых результатов деятельности экономического субъекта и формирования бухгалтерской, статистической и нал. отчетности.</p> | <p>налоговой отчетности экономического субъекта.</p> <p>В полной мере умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли</li> <li>- формировать бухгалтерскую, статистическую налоговую отчетность, в т. ч. с применением комп. технологий.</li> </ul> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками составления бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых деклараций; инструментарием контроля правильности составления бухгалтерских записей по учету финансовых результатов деятельности экономического субъекта и формирования бухгалтерской, статистической отчетности.</p> | <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли</li> <li>- формировать бухгалтерскую, статистическую, налоговую отчетность, в т. ч. с применением комп. технологий.</li> </ul> <p>Успешное и систематическое владение навыками составления бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых деклараций; инструментарием контроля правильности составления бухгалтерских записей по учету финансовых результатов деятельности экономического субъекта и формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.</p> |                          |
| ДПК-9 - способностью осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни организаций (в том числе АПК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области бухгалтерского</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Не знает законодательство в области бухгалтерского учета и документо-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Фрагментарно знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в обла-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>В полной мере знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области бухгал-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Знает основы законодательства в области бухгалтерского</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Отчет по практике</p> |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценочное средство |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «удовлетворительно» (пороговый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «хорошо» средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «отлично» высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
| <p>учета и документооборота, российские нормативные документы по организации, ведению бухгалтерского учета и международные стандарты финансовой отчетности в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК</p> <p>- порядок ведения первичного учета, составления учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК</p> <p>- внутренние организационно-распорядит. документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учет. документов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы</p> <p>- вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой</p> | <p>оборота, российские нормативные документы по организации, ведению бухгалтерского учета и международные стандарты финансовой отчетности в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК</p> <p>- порядок ведения первичного учета, составления учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК</p> <p>- внутренние организационно-распорядит. документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов.</p> <p>Не умеет</p> <p>- составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы</p> <p>- вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе,</p> | <p>сти бухгалтерского учета и документооборота, российские нормативные документы по организации, ведению бухгалтерского учета и международные стандарты финансовой отчетности в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК</p> <p>- порядок ведения первичного учета, составления учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК</p> <p>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления.</p> <p>Не в полной мере умеет составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электрон-</p> | <p>терского учета и документооборота, российские нормативные документы по организации, ведению бухгалтерского учета и международные стандарты финансовой отчетности в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК</p> <p>- порядок ведения первич. учета, составления учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК</p> <p>- внутренние организационно-распорядительные документы эк. субъекта</p> <p>- внутренние организационно-распорядит. документы эк. субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачу в архив перв. документов.</p> <p>В полной мере умеет составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы</p> <p>- вести регистрацию и накопление данных посред-</p> | <p>учета и документооборота, российские нормативные документы по организации, ведению бухгалтерского учета и международные стандарты финансовой отчетности в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК</p> <p>- порядок ведения первичного учета, составления учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК</p> <p>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов .</p> <p>Умеет составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе</p> |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценочное средство |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «удовлетворительно» (пороговый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «хорошо» средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «отлично» высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| <p>системе, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта</p> <p>- применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономсубъекта</p> <p>- сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухучета</p> <p>- навыками подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета;</p> <p>- методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций, расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономсубъекта.</p> | <p>составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономсубъекта</p> <p>- применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономсубъекта</p> <p>- сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца.</p> <p>Отсутствие навыков владения приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухучета, навыками подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета, методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций, расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономсубъекта.</p> | <p>ные документы</p> <p>- вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономсубъекта</p> <p>- применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономсубъекта</p> <p>- сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца.</p> <p>Фрагментарное владение приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухучета, навыками подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета, методами каль-</p> | <p>ством двойной записи, по простой системе, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономсубъекта</p> <p>- применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономсубъекта</p> <p>- сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца.</p> <p>В целом успешное, но несистематическое владение приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухучета, навыками подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета, методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций, расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономсубъекта.</p> | <p>электронные документы</p> <p>- вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономсубъекта</p> <p>- применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономсубъекта</p> <p>- сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца.</p> <p>Успешное владение приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухучета, навыками подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета, методами калькулирования себестоимости продукции (работ,</p> |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценочное средство |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «удовлетворительно» (пороговый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «хорошо» средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «отлично» высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | кулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций, расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономсубъекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | услуг), составления отчетных калькуляций, расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономсубъекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
| <b>ДПК-10 – способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций (в том числе АПК)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
| <b>Знать:</b><br>- методы финансового анализа и финансовых вычислений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Не знает методы финансового анализа и финансовых вычислений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Фрагментарные знания о методах финансового анализа и финансовых вычислений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знает методы финансового анализа и финансовых вычислений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Свободные и уверенные знания о методах финансового анализа и финансовых вычислений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Отчет по практике  |
| <b>Уметь:</b><br>- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;<br>- делать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям | Не умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; делать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям | Фрагментарные умения определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; делать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и представлять их | Сформированные, но содержащие погрешности, умения определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, оценке и анализа финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта, а также в формировании обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, формировании аналитических отчетов и представлять их заинтересованным пользователям | Сформированные умения свободно ориентироваться при определении источников информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, оценке и анализа финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта, а также в формировании обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, формировании аналитических отчетов и |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                            | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочное средство |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «удовлетворительно» (пороговый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «хорошо» средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «отлично» высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | заинтересованным пользователям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | представлении их заинтересованным пользователям                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
| <b>Владеть:</b><br>- методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем                                          | Отсутствие навыков владения методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем                         | Фрагментарные навыки владения методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем                                      | Сформированные, но содержащие погрешности, навыки владения методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем | Сформированное успешное владение методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем                                           |                    |
| ДПК-13 – способностью проводить комплексный анализ, бюджетирование и управление денежными потоками организаций (в том числе АПК), определять на основе полученных результатов финансовые цели и способы их достижения                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
| <b>Знать:</b><br>- методику комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта, источники информации для анализа, общие принципы и методы составления бюджетов и планов хозяйствующих субъектов, способы управления денежными потоками организаций различных видов деятельности, в т. ч. агропромышленного комплекса | Не знает методику комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта, источники информации для анализа, общие принципы и методы составления бюджетов и планов хозяйствующих субъектов, способы управления денежными потоками организаций различных видов деятельности, в т. ч. агропромышленного комплекса | Фрагментарные знания о методике комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта, источниках информации для анализа, общие принципы и методы составления бюджетов и планов хозяйствующих субъектов, способы управления денежными потоками организаций различных видов деятельности, в т. ч. агропромышленного комплекса | Знает методику комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта, источники информации для анализа, общие принципы и методы составления бюджетов и планов хозяйствующих субъектов, способы управления денежными потоками организаций различных видов деятельности, в т. ч. агропромышленного комплекса           | Свободные и уверенные знания о методике комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта, источниках информации для анализа, общие принципы и методы составления бюджетов и планов хозяйствующих субъектов, способы управления денежными потоками организаций различных видов деятельности, в т. ч. агропромышленного комплекса | Отчет по практике  |
| <b>Уметь:</b><br>- проводить комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности объ-                                                                                                                                                                                                                                                  | Не умеет проводить комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования, ставить финан-                                                                                                                                                                                                                  | Фрагментарные умения проводить комплексный анализ финансово-хозяйственной деятель-                                                                                                                                                                                                                                                              | Сформированные, но содержащие погрешности, умения проводить комплексный анализ финансово-хозяйственной дея-                                                                                                                                                                                                                             | Сформированные умения свободно проводить комплексный анализ финансово-хозяйственной                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)                                                                                                                                                                      | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценочное средство |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                      | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут                                                                                                                                                                                               | «удовлетворительно» (пороговый)                                                                                                                                                                                                                           | «хорошо» средний                                                                                                                                                                                                                                                            | «отлично» высокий                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
| екта исследования, ставить финансовые цели и определять способы их достижения, составлять бюджеты продаж, расходов, планировать денежные потоки и управлять ими, оценивать эффективность инвестиций для организаций различных видов деятельности     | совые цели и определять способы их достижения, составлять бюджеты продаж, расходов, планировать денежные потоки и управлять ими, оценивать эффективность инвестиций для организаций различных видов деятельности                             | ности объекта исследования, ставить финансовые цели и определять способы их достижения, составлять бюджеты продаж, расходов, планировать денежные потоки и управлять ими, оценивать эффективность инвестиций для организаций различных видов деятельности | тельности объекта исследования, ставить финансовые цели и определять способы их достижения, составлять бюджеты продаж, расходов, планировать денежные потоки и управлять ими, оценивать эффективность инвестиций для организаций различных видов деятельности               | деятельности объекта исследования, ставить финансовые цели и определять способы их достижения, составлять бюджеты продаж, расходов, планировать денежные потоки и управлять ими, оценивать эффективность инвестиций для организаций различных видов деятельности |                    |
| <b>Владеть:</b><br>- навыками проведения комплексного экономического анализа, управления денежными потоками организации;<br>- навыками определения способов достижения финансовых целей и аналитического обоснования принятия управленческих решений | Отсутствие навыков самостоятельного проведения комплексного экономического анализа, управления денежными потоками организации; определения способов достижения финансовых целей и аналитического обоснования принятия управленческих решений | Фрагментарные навыки самостоятельного проведения комплексного экономического анализа, управления денежными потоками организации; определения способов достижения финансовых целей и аналитического обоснования принятия управленческих решений            | Сформированные, но содержащие погрешности, навыки самостоятельного проведения комплексного экономического анализа, управления денежными потоками организации; определения способов достижения финансовых целей и аналитического обоснования принятия управленческих решений | Сформированное успешное владение самостоятельного проведения комплексного экономического анализа, управления денежными потоками организации; определения способов достижения финансовых целей и аналитического обоснования принятия управленческих решений       |                    |

### 10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Для промежуточного контроля компетенций:

6 семестр

**Компетенция: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)**

**Вопросы для проведения зачета**

1. Назовите задачи бухгалтерского учета

2. Перечислите, какие методы относятся к способам ведения бухгалтерского учета.
3. Перечислите внешних пользователей бухгалтерской информации.
4. Дайте характеристику нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.
5. Разработка учетной политики организации в целях бухгалтерского финансового учета.

***Компетенция: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)***

***Вопросы для проведения зачета***

1. Назовите четыре уровня системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ
2. Перечислите, какие факторы влияют на формирование учетной политики организации
3. Перечислите правила ведения бухгалтерского учета в РФ
4. Порядок открытия расчетных счетов. Документальное оформление операций по движению денежных средств на расчетном счете.
5. Дайте характеристику бухгалтерского учета операций на расчетных счетах в банке.

***Компетенция: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)***

***Вопросы для проведения зачета***

1. Перечислите факторы, влияющие на формирование учетной политики организации
2. Какие методы относятся к способам ведения бухгалтерского учета.
3. Разработка учетной политики организации в целях бухгалтерского финансового учета.
4. Дайте характеристику учета результатов инвентаризации материально-производственных запасов.
5. Охарактеризуйте порядок формирования конечного финансового результата.

***Компетенция: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)***

***Вопросы для проведения зачета***

1. Дайте понятие и охарактеризуйте основные принципы организации автоматизированного рабочего места бухгалтера.
2. Охарактеризуйте набор программного обеспечения для автоматизации рабочего места бухгалтера.
3. Дайте характеристику концептуальной модели обработки учетной информации при автоматизированной форме учета.

4. Охарактеризуйте порядок документирования фактов хозяйственной жизни в автоматизированных информационных системах бухгалтерского учета.
5. Перечислите состав первичной (входной) информации в условиях автоматизированной обработки учетных данных.
6. Перечислите особенности формирования внутренних и внешних первичных документов.
7. Состав результатной (выходной) информации в условиях автоматизированной обработки учетных данных.
8. Расскажите о завершении отчетного периода и формировании отчетности в автоматизированных информационных системах бухгалтерского учета.
9. Перечислите особенности организации автоматизированного бухгалтерского учета на малых предприятиях.
10. Расскажите о программных продуктах, предназначенных для автоматизации отдельных участков учетной работы.

***Компетенция: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)***

***Вопросы для проведения зачета***

1. Назовите основные этапы документального оформления поступления денежных средств в кассу организации
2. Какими нормативными актами регламентируется разработка рабочего плана счетов организации АПК
11. Дайте характеристику учета расчетов по претензиям.
12. Дайте характеристику учета расчетов по имущественному и личному страхованию.
13. Дайте характеристику учета расчетов с бюджетом по налогам.
14. Дайте характеристику учета расчетов с подотчетными лицами.
15. Дайте характеристику учета расчетов с персоналом по прочим операциям.
16. Дайте характеристику учета расчетов с учредителями.
17. Дайте характеристику учета расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
10. Дайте определение кредитов и займов. Назовите их отличительные особенности.

***Компетенция: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)***

***Вопросы для проведения зачета***

1. Назовите основные особенности синтетического учета недостач товарно-материальных ценностей, выявленных в ходе инвентаризации.
2. Какие бухгалтерские проводки составляются при отражении фактов хо-



зяйственной жизни по возмещению недостач и хищений на счете 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям».

3. Охарактеризуйте учет краткосрочных и долгосрочных кредитов банков и процентов по ним.

4. Охарактеризуйте учет краткосрочных и долгосрочных займов и процентов по ним.

5. Охарактеризуйте учет выпущенных облигаций и выданных финансовых векселей.

6. Перечислите задачи учета животных на выращивании и откорме и их оценка.

7. Охарактеризуйте первичный учет наличия и движения животных на выращивании и откорме.

8. Дайте характеристику синтетического и аналитического учета животных на выращивании и откорме.

9. Охарактеризуйте складской учет материалов.

10. Охарактеризуйте бухгалтерский метод учета материалов.

**Компетенция: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты (ПК-16)**

**Вопросы для проведения зачета**

1. Назовите виды налогов и сборов, перечисляемых организациями АПК в бюджет.

2. Какие бухгалтерские проводки составляются при отражении фактов хозяйственной жизни по начислению страховых взносов от заработной платы различных категорий работников в бюджеты различных уровней на счете 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению».

3. Охарактеризуйте оперативно-бухгалтерский (сальдовый) метод учета материалов.

4. Назовите порядок отражения в учете процесса заготовления материалов.

5. Назовите порядок отражения в учете прочего поступления материалов.

6. Охарактеризуйте учет выбытия материалов.

7. Дайте характеристику синтетического и аналитического учета готовой продукции.

8. Назовите порядок учета результатов инвентаризация материально-производственных запасов.

9. Охарактеризуйте синтетический учет поступления основных средств.

10. Дайте характеристику учета операций по капитальному строительству хозяйственным способом.

**Компетенция: Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налого-**

### **вые декларации (ПК-17)**

#### **Вопросы для проведения зачета**

1. Назовите формы, включаемые в годовую бухгалтерскую отчетность организации АПК.
2. Какие бухгалтерские проводки составляются при отражении фактов хозяйственной жизни по реформации бухгалтерского баланса на счете 90 «Продажи».
3. Дайте характеристику учета финансовых результатов в бухгалтерском учете.
4. Дайте характеристику учета продажи продукции, работ, услуг.
5. Дайте характеристику учета прочих доходов.
6. Дайте характеристику учета прочих расходов.
7. Дайте характеристику учета прибылей и убытков.
8. Дайте характеристику учета уставного капитала.
9. Назовите порядок отражения в учете операций по формированию и использованию резервного и добавочного капитала.
10. Назовите порядок формирования конечного финансового результата.
11. Дайте характеристику учета нераспределенной прибыли.

### **Компетенция: способностью осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни организаций (в том числе АПК) (ДПК-9)**

#### **Вопросы для проведения зачета**

1. Назовите основные особенности синтетического учета приобретения материально-производственных запасов организациями АПК.
2. Какие бухгалтерские проводки составляются при отражении фактов хозяйственной жизни по реализации материально-производственных запасов на счете 91 «Прочие доходы и расходы».
3. Охарактеризуйте учет предоставленных займов.
4. Назовите формы и системы оплаты труда.
5. Охарактеризуйте первичный учет затрат труда и его оплаты.
6. Охарактеризуйте синтетический учет труда и его оплаты.
7. Охарактеризуйте учет удержаний из оплаты труда.
8. Охарактеризуйте учет расчетов с бюджетом по налогу на доходы с физических лиц.
9. Охарактеризуйте учет расчетов с персоналом по оплате отпусков.
10. Охарактеризуйте учет расчетов с персоналом по выплате пособия по временной нетрудоспособности.

## Отчет по практике

| Содержание отчета по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формируемые компетенции<br>(согласно программе практики)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация практики: знакомство с руководителем практики от организации; ознакомление с местом прохождения практики, посещение структурных подразделений учетных служб                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>ОК-5</b> – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>ОК-7</b> – способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p><b>ОПК-2</b> – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| Сбор фактического материала по ООО за 20__ год в соответствии с программой практики по участкам учета:<br>– организация бухгалтерского финансового учета;<br>– учет денежных средств;<br>– учет текущих обязательств и расчетов;<br>– учет материально-производственных запасов;<br>– учет внеоборотных активов;<br>– учет труда и его оплаты;<br>– учет финансовых результатов и капитала. | <p><b>ПК-14</b> – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p><b>ПК-15</b> – способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p> <p><b>ПК-16</b> – способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты</p> |
| Обработка и анализ полученной информации. Разработка рекомендаций по совершенствованию учетного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>ДПК-9</b> – способностью осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни организаций (в том числе АПК)</p> <p><b>ПК-10</b> – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| Подготовка отчета о прохождении практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ПК-17</b> – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

7 семестр

**Компетенция: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)**

**Вопросы для проведения зачета**

1. Охарактеризуйте основной круг задач, стоящих перед комплексным анализом деятельности коммерческой организации.

2. Охарактеризуйте основные принципы проведения комплексного анализа деятельности коммерческой организации.

3. Охарактеризуйте основные этапы проведения комплексного анализа деятельности коммерческой организации.

4. Назовите сферу ответственности и компетенции таких подразделений коммерческой организации как планово-экономический отдел, финансовая бухгалтерия и управленческая бухгалтерия.

5. Охарактеризуйте особенности системного подхода к комплексному анализу деятельности коммерческой организации.

***Компетенция: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)***

***Вопросы для проведения зачета***

1. Назовите и расскажите методику расчета экономических показателей, характеризующих эффективность функционирования экономического субъекта.

2. Назовите и расскажите методику расчета экономических показателей, характеризующих ресурсобеспеченность экономического субъекта.

3. Назовите и расскажите методику расчета экономических показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов экономического субъекта.

4. Раскройте сущность эффекта операционного рычага и возможности его использования в практике анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта.

5. Расскажите, какие могут быть выявлены резервы при проведении аналитического исследования деятельности экономического субъекта с целью повышения эффективности его функционирования.

***Компетенция: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)***

***Вопросы для проведения зачета***

1. Перечислите внутренних и внешних пользователей аналитической информации экономического субъекта.

2. Назовите требования, предъявляемые к информации при проведении экономического анализа.

3. Расскажите методику проведения факторного анализа.

4. Охарактеризуйте типы моделей факторных систем, применяемых в экономическом анализе (приведите примеры конкретных экономических показателей).

5. Охарактеризуйте роль бухгалтерской (финансовой) отчетности в системе информационного обеспечения анализа деятельности экономического субъекта.

***Компетенция: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-***

***экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)***

***Вопросы для проведения зачета***

1. Расскажите основные этапы анализа внешних условий хозяйствования коммерческой организации.
2. Расскажите основные этапы анализа внутренних условий хозяйствования коммерческой организации.
3. Назовите показатели, характеризующие производственное направление и специализацию экономического субъекта (поясните и методику их расчета).
4. Охарактеризуйте этапы анализа наличия, структуры и состояния основных средств.
5. Охарактеризуйте этапы анализа наличия, структуры и состояния трудовых ресурсов.
6. Перечислите и охарактеризуйте показатели качественного состава трудовых ресурсов.
7. Расскажите методику анализа себестоимости основных видов продукции (по статьям и элементам затрат).
8. Охарактеризуйте этапы анализа объемов реализации и товарности основных видов продукции.
9. Охарактеризуйте этапы анализа динамики, состава и структуры финансовых результатов деятельности коммерческой организации.
10. Охарактеризуйте этапы анализа состава и структуры фонда заработной платы коммерческой организации, производительности и оплаты труда одного работника.

***Компетенция: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)***

***Вопросы для проведения зачета***

1. Назовите показатели анализа движения трудовых ресурсов и поясните методику их расчета.
2. Назовите показатели анализа использования земельных ресурсов и поясните методику их расчета.
3. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами, сбалансированности рабочих мест и численности работающего персонала.
4. Охарактеризуйте этапы анализа общей величины затрат на производство продукции.
5. Охарактеризуйте этапы анализа использования фонда рабочего времени.
6. Охарактеризуйте этапы анализа прибыли в разрезе ассортимента производимой продукции.
7. Охарактеризуйте этапы анализа обеспеченности коммерческой организации материально-производственными запасами.

8. Охарактеризуйте этапы анализа обеспеченности коммерческой организации основными средствами производства.

9. Охарактеризуйте этапы анализа производительности труда и его оплаты.

10. Охарактеризуйте этапы анализа трудоемкости производства продукции.

**Компетенция: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)**

**Вопросы для проведения зачета**

1. Охарактеризуйте метод сравнения как универсальный аналитический способ получения информации.

2. Представьте классификацию показателей анализа деятельности коммерческой организации.

3. Охарактеризуйте область применения относительных и средних величин в анализе деятельности коммерческой организации.

4. Охарактеризуйте область применения факторного анализа в изучении деятельности коммерческой организации.

5. Перечислите традиционные способы проведения факторного анализа.

6. Перечислите способы и поясните экономический смысл моделирования детерминированных факторных моделей

7. Перечислите интенсивные и экстенсивные факторы производства.

8. Назовите информационное обеспечение и задачи анализа материальных ресурсов коммерческой организации.

9. Представьте классификацию факторов эффективности хозяйственной деятельности коммерческой организации.

10. Представьте классификацию резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности коммерческой организации.

**Компетенция: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)**

**Вопросы для проведения зачета**

1. Расскажите методику подсчета резервов роста выпуска продукции за счет более полного (эффективного) использования основных средств.

2. Расскажите методику подсчета резервов роста выпуска продукции за счет роста производительности.

3. Расскажите методику подсчета резервов снижения себестоимости выпускаемой продукции.

4. Расскажите методику подсчета и обобщения резервов увеличения производства и реализации продукции растениеводства.

5. Расскажите методику подсчета и обобщения резервов увеличения производства и реализации продукции животноводства.

6. Расскажите методику подсчета резервов роста выпуска продукции за счет более эффективного использования материальных ресурсов.
7. Расскажите методику подсчета резервов роста прибыли от продаж.
8. Расскажите методику подсчета резервов роста выпуска и реализации продукции.
9. Расскажите методику подсчета резервов повышения эффективности организации и управления производством.
10. Расскажите методику расчета прогнозных параметров финансовых результатов от продажи продукции на основе маржинального анализа.

***Компетенция: способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций (в том числе АПК) (ДПК-10)***

***Вопросы для проведения зачета***

1. Охарактеризуйте этапы анализа состава и структуры активов коммерческой организации.
2. Охарактеризуйте этапы анализа состава и структуры капитала коммерческой организации.
3. Охарактеризуйте этапы анализа движения основных средств коммерческой организации.
4. Охарактеризуйте этапы анализа деловой активности коммерческой организации.
5. Охарактеризуйте этапы анализа платежеспособности коммерческой организации.
6. Охарактеризуйте этапы анализа финансовой устойчивости коммерческой организации.
7. Расскажите методику факторного анализа уровня рентабельности капитала.
8. Охарактеризуйте этапы анализа точки безубыточности, запаса финансовой прочности и производственного риска коммерческой организации.
9. Расскажите методику факторного анализа прибыли от продаж.
10. Расскажите методику факторного анализа уровня рентабельности собственного капитала.

***Компетенция: способностью проводить комплексный анализ, бюджетирование и управление денежными потоками организаций (в том числе АПК), определять на основе полученных результатов финансовые цели и способы их достижения (ДПК-13)***

***Вопросы для проведения зачета***

1. Расскажите методику комплексной оценки деятельности коммерческой организации.
2. Расскажите методику комплексной оценки финансового положения коммерческой организации.
3. Охарактеризуйте этапы анализа эффективности использования основных средств.

4. Охарактеризуйте этапы анализа эффективности использования трудовых ресурсов.
5. Охарактеризуйте этапы анализа эффективности использования материальных ресурсов.
6. Охарактеризуйте этапы анализа эффективности использования фонда заработной платы.
7. Расскажите методику расчета показателей рентабельности и факторов, их определяющих.
8. Расскажите методику факторного анализа затрат на 1 рубль товарной продукции.
9. Расскажите методику факторного анализа затроемкости производства продукции.
10. Расскажите методику факторного анализа выручки от продаж по основным видам продукции.

### Отчет по практике

| Содержание отчета по практике                                                                                                               | Формируемые компетенции<br>(согласно программе практики)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Изучение структурных подразделений экономического субъекта, его специализации и документооборота                                            | <b>ОК-5</b> – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br><b>ОК-7</b> – способностью к самоорганизации и самообразованию<br><b>ОПК-2</b> – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                     |
| Сбор исходных данных в финансовой, бухгалтерской отчетности экономического субъекта и иных источниках для проведения аналитических процедур | <b>ОК-7</b> – способностью к самоорганизации и самообразованию<br><b>ОПК-2</b> – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач<br><b>ДПК-10</b> – способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций (в том числе АПК)                                                                                                                                                                                                                                       |
| Анализ условий хозяйствования и экономического развития исследуемой организации                                                             | <b>ПК-1</b> – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Анализ обеспеченности ресурсами (трудовыми, основными и оборотными средствами) и эффективности их использования                             | <b>ПК-1</b> – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br><b>ПК-5</b> – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений<br><b>ДПК-10</b> – способностью составления, представления и |



| Содержание отчета по практике                                                                         | Формируемые компетенции<br>(согласно программе практики)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | анализа финансовой отчетности организаций (в том числе АПК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Анализ расходов и себестоимости продукции (услуг)                                                     | <p><b>ПК-1</b> – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК-5</b> – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>ДПК-10</b> – способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций (в том числе АПК)</p>                                                                                                           |
| Анализ финансовых результатов деятельности исследуемой организации                                    | <p><b>ПК-1</b> – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК-5</b> – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>ДПК-10</b> – способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций (в том числе АПК)</p>                                                                                                           |
| Комплексная оценка финансово-экономической деятельности организации                                   | <p><b>ПК-1</b> – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК-5</b> – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>ДПК-13</b> – способностью проводить комплексный анализ, бюджетирование и управление денежными потоками организаций (в том числе АПК), определять на основе полученных результатов финансово-вые цели и способы их достижения</p> |
| Обоснование приоритетных направлений повышения эффективности функционирования экономического субъекта | <p><b>ПК-5</b> – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и</p> <p><b>ПК – 9</b> – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p><b>ПК-11</b> – способностью критически оценить предлагаемые</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Содержание отчета по практике | Формируемые компетенции<br>(согласно программе практики)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Подготовка отчета по практике | <p><b>ПК-5</b> – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и</p> <p><b>ПК – 9</b> – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p><b>ПК-11</b> – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> |

#### **10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль выполнения основных этапов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) и оценка знаний обучающихся на защите отчета по практике производится в соответствии с Положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Требования к отчету о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности приведены: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: метод. указания / Л. В. Бондаренко, Говдя В. В., А. В. Новикова, С. С. Морозкина, О. И. Федосеева, Н. К. Васильева, Е. В. Сидорчукова, А. Н. Олейник. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 31 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/MU\\_Pr\\_PrPPPU\\_i\\_OPD\\_518937\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/MU_Pr_PrPPPU_i_OPD_518937_v1_.PDF)

#### **Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики**

Результаты выполнения и защиты отчета по практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

| Наименование<br>оценочного<br>средства | Критерии<br>оценивания<br>компетенций<br>(результатов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка                           | Критерии<br>оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отчет по практике                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;</li> <li>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</li> <li>– соблюдение требований к оформлению</li> <li>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</li> <li>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</li> </ul> | «отлично»<br>(зачтено)           | Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены. |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «хорошо»<br>(зачтено)            | Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.                                                                                                       |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «удовлетворительно»<br>(зачтено) | Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.                                                                                                                                    |

| Наименование<br>оценочного<br>средства | Критерии<br>оценивания<br>компетенций<br>(результатов) | Оценка                                | Критерии<br>оценивания                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                        | «неудовлетворительно»<br>(не зачтено) | Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены. |

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. Керимов, В. Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник / В. Э. Керимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2018. – 688 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com>. – <http://znanium.com/catalog/product/415056> – ЭБС «Znanium.com».

2. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/11356](http://www.dx.doi.org/10.12737/11356). - ISBN 978-5-16-103117-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043832> – ЭБС «Znanium.com».

3. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 519 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1681. - ISBN 978-5-16-100035-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063313> – ЭБС «Znanium.com».

### Дополнительная учебная литература

1. Анциферова, И. В. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / Анциферова И.В. - Москва : Дашков и К, 2017. - 556 с. ISBN 978-5-394-01988-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945520>. – ЭБС «Znanium.com».

2. Гетьман В. Г. Финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник / В. Г. Гетьман – Электрон. текстовые данные. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 622 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com>. – <http://znanium.com/catalog/product/996155>. – ЭБС «Znanium.com».

3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / под ред. А.П. Гарнова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/8240](http://www.dx.doi.org/10.12737/8240). - ISBN 978-5-16-101663-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935573> – ЭБС «Znanium.com».

4. Басовский, Л. Е. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): Уч.пос. / Басовский Л.Е., Лунева А.М.,

Басовский А.Л.; Под ред. Басовского Л.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 222 с. (ВО:Бакалавр.) (П)ISBN 978-5-16-010170-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987792> – ЭБС «Znanium.com».

5. Бахолдина, И. В. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие/Бахолдина И. В., Голышева Н. И. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-91134-739-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/521430> – ЭБС «Znanium.com».

## **12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень электронно-библиотечных систем**

| №  | Наименование                  | Тематика      | Ссылка                                                      |
|----|-------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. | Znanium.com                   | Универсальная | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>     |
| 2. | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | <a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a> |

## **13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

### **13.1 Перечень программного обеспечения\***

| № | Наименование                                        | Краткое описание                  |
|---|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Microsoft Windows                                   | Операционная система              |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений          |
| 3 | 1С.Бухгалтерия                                      | Учетная система                   |
| 4 | Ваш финансовый аналитик                             | Финансовый анализ                 |
| 5 | ФинЭкАнализ Online                                  | Финансовый и экономический анализ |
| 6 | Система тестирования INDIGO                         | Тестирование                      |

\* конкретные наименования определяются материально-техническим обеспечением, используемым в профильной организации и образовательной организации

### 13.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем\*

| № | Наименование                            | Тематика      | Электронный адрес                                                   |
|---|-----------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>             |
| 2 | Гарант                                  | Правовая      | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>         |
| 3 | КонсультантПлюс                         | Правовая      | <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> |

\* конкретные наименования определяются материально-техническим обеспечением, используемым в профильной организации и образовательной организации

### 13.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Руководство практикой обучающихся осуществляется в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для выполнения индивидуального задания по практике обучающимся необходимо использовать следующие методические материалы: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности : метод. указания / Л. В. Бондаренко, Говдя В. В., А. В. Новикова, С. С. Морозкина, О. И. Федосеева, Н. К. Васильева, Е. В. Сидорчукова, А. Н. Олейник. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 31 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/MU\\_Pr\\_PrPPPU\\_i\\_OPD\\_518937\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/MU_Pr_PrPPPU_i_OPD_518937_v1_.PDF)

## 14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Адрес (местоположение) помещения для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                                                              | Помещение №420 ЭЛ, посадочных мест — 28; площадь — 53 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения (сетевое оборудование – 1 шт., компьютер персональный – 12 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint), | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                     | Учетная система 1С.Бухгалтерия; Система тестирования INDIGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Помещение №7 ЭЛ, посадочных мест — 30; площадь — 62,5 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; технические средства обучения (сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); программное обеспечение: Windows, Office (включает Word, Excel, PowerPoint); система тестирования INDIGO                                     | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13                                                                                                                                                                                |
| 3 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Помещение №223 ГУК, посадочных мест — 25; площадь — 52,2 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; технические средства обучения (компьютер персональный — 24 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint), система тестирования INDIGO, Ваш финансовый анализ, ФинЭкАнализ Online | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13                                                                                                                                                                                |
| 4 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Практика может проходить на базе профильных организаций согласно договорам.<br>Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики<br>Договор с ООО «СиЭко Фудс» от 01.01.2017<br>Договор с АО ПрайсвотерхаусКуперс Аудит» от 20.02.2017<br>Договор с ООО «РН-Учет» от 01.01.2018<br>Договор с Союз «Саморегулируемая организация «Межрегиональный альянс строителей» от 29.12.2018                                                                                                                                                                                                               | Договор с ООО «СиЭко Фудс» от 01.01.2017<br>Договор с АО ПрайсвотерхаусКуперс Аудит» от 20.02.2017<br>Договор с ООО «РН-Учет» от 01.01.2018<br>Договор с Союз «Саморегулируемая организация «Межрегиональный альянс строителей» от 29.12.2018 |

Для практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.