

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы научно-исследовательской деятельности»
(Адаптированная аннотация рабочей программы для лиц с
ограниченными возможностями и инвалидов, обучающихся по
адаптированным основным профессиональным образовательным
программам высшего образования)**

Целью освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности, практического освоения обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также формирования основ культуры умственного труда. Также дисциплина направлена на создание условий для развития научно-исследовательской компетентности обучающегося посредством освоения методов научного познания и умений учебной, преподавательской, научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: современные законодательные и правоприменительные проблемы по теме исследования, систему научного познания, основные этапы развития уголовно-правовых наук, ученых, внесших значительный вклад в развитие отрасли юридической науки по теме диссертации; современные научные проблемы по теме исследования в России и за ее пределами, существующие доктринальные подходы в исследуемой сфере, логику суждений и утверждений, основные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и правила их применения.

Уметь: интегрировать знания из различных сфер уголовно-правовых наук, формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой сфере, предлагать комплексные решения законодательных и правоприменительных проблем по теме исследования, логически мыслить; определять место своих выводов в общей системе научного познания; правильно использовать методы научного исследования в соответствии с правилами их применения.

Владеть: информацией в области будущего предмета научного исследования, навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения, навыками методического научного мышления, предназначенного на поиск новых средств, методов и путей получения нового знания.

Объем дисциплины 2 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет.