

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ АГРОХИМИИ И ПОЧВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Агрохимии и почвоведения
доцент Лебедевский И.А.
_____ 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Плодоводство
наименование дисциплины

Направление подготовки

35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение"
шифр и наименование направления подготовки

Профиль подготовки

Академический бакалавриат
наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования

бакалавриат
бакалавриат или магистратура

Форма обучения

очная

Краснодар
2016

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Плодоводство» являются подготовка специалистов агропромышленного комплекса, способных на современном научно-техническом уровне управлять производством посадочного материала садовых культур и технологией выращивания плодовой продукции.

Задачи

- изучить биологические особенности роста и плодоношения, требования к условиям произрастания возделываемых культур и их сортов;
- овладеть технологией производства здорового высококачественного посадочного материала;
- изучить экологически безопасные технологии производства плодовой продукции.
- планировать, организовывать и выполнять на высоком профессиональном уровне технологический цикл по закладке питомников и садов с соблюдением экологических регламентов производства и землепользования;
- владеть способами, приемами, дополнительными приемами, видами обрезки плодовых растений и ягодных кустарников

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 1166.

Виды профессиональной деятельности

производственно-технологическая деятельность:

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых культур;
- подбор видов, пород и сортов плодовых культур для различных агроэкологических условий и технологий;
- реализация экологически безопасных технологий возделывания плодовых культур и контроль за качеством продукции;
- производство посадочного материала плодовых культур;

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-6 – готовностью составить схемы севооборотов системы обработки почвы и защиты растений, обосновывать экологически безопасные технологии возделывания культур;

ПК-7 – способностью провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции;

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Название трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
ПК-6 – готовностью составить схемы севооборотов системы обработки почвы и защиты растений, обосновывать экологически безопасные технологии возделывания культур	<ul style="list-style-type: none"> - Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования - Анатомия, морфология, систематика, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая - Физиологические процессы в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса 	<ul style="list-style-type: none"> - Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние 	<ul style="list-style-type: none"> - Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования - Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв - Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия 	Организация производства продукции садоводства
ПК-7 – способностью провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции	<ul style="list-style-type: none"> - Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях - Экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур - Основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства - Экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных 	<ul style="list-style-type: none"> - Определять эффективность проведенных работ - Контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов 	<ul style="list-style-type: none"> -- Контроль системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений - Анализ выполнения плановых заданий, эффективности применяемых мероприятий по выращиванию продукции 	Организация производства продукции садоводства

Компетенция	Категории			Название трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
	х культур			

3 Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Плодоводство» является дисциплиной вариативной части ОП подготовки обучающихся по направлению 35.03.03. «Агрохимия и агропочвоведение», профиль академический бакалавриат

Для изучения дисциплины «Плодоводство» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам: энтомология, фитопатология, химические средства защиты растений

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин, практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра:

- Растениеводство
- Виноградарство
- Организация производства и предпринимательство в АПК

4 Объем дисциплины(108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:		-
— аудиторная по видам учебных занятий	54	-
— лекции	20	-
— практические (лабораторные)	34	-
— внеаудиторная	-	-
— зачет	1	-
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе:	53	-
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	-	-
Итого по дисциплине	108	

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.
Дисциплина изучается на 2-3 курсе, в 4-5 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
1	Введение. Состояние и перспективы развития отрасли садоводства Развитие отечественной науки в области плодородства. Работы отечественных пловодов. Особенности развития плодородства в странах Европы и США. Центры происхождения основных плодовых растений по Н.И. Вавилову. Производственно-биологическая характеристика плодовых пород.	Пкб	4	2	2	4
2-3	Рост и развитие плодовых растений в годичном цикле Возрастные периоды роста и плодоношения по П.Г. Шитту и их использование в современном плодородстве. Морфологический параллелизм. Значение ярусности в построении надземной системы. Циклическая смена основных и обрастающих ветвей. Волны роста активных корней. Микориза. Ризосфера. Явление полярности и корреляции. Периоды вегетации и	ПКб		4	4	4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель ная работа
	покоя. Фенофазы роста и развития. Рост побегов. Дифференциация генеративных почек. Развитие взглядов на процесс дифференциации генеративных почек. Периодичность плодоношения и ее причины. Цветение и процесс опыления у плодовых растений. Рост и созревание плодов. Ритмы роста корневой системы в годичном цикле.					
4	Значение факторов внешней среды для плодовых растений Взаимосвязь между растениями и экологическими факторами. Реакция плодовых растений на факторы внешней среды, пути повышения устойчивости к экстремальным условиям.	ПК6	4	2	2	8
5	Биологические основы размножения плодовых растений Особенности вегетативного и полового размножения плодовых растений. Регенерация и способы вегетативного размножения. Мутационная изменчивость и отбор лучших клонов для размножения. Взаимоотношения подвоя и привоя. Биологическая совместимость. Распространение вирусных заболеваний при разных способах размножения. Районирование подвоев. Характеристика подвоев отдельных пород. Задачи и организация питомников Значение питомников и их роль в интенсификации плодоводства. Принципы районирования и специализации питомников. Выбор земельных участков для питомников. Защитные насаждения. Организация территории питомника. Севообороты для основных участков питомника. Документация	ПК6	4	2	6	8
6	Закладка плодового сада Выбор участка под сад. Организация территории.	ПК6	4	2	4	6

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель ная работа
	Садозащитные насаждения. Системы и схемы размещения деревьев в саду. Типы садов.					
7	Основные системы содержания почвы в саду. Черный пар. Паросидеральная система. Дерново-перегнойная система. Естественное и искусственное залужение. Дополнительные приемы содержания почвы в саду.	ПК7	4	2	4	6
8	Орошение плодового сада. Виды, способы, сроки, нормы поливов, капельное орошение, фертигация Удобрения плодового сада. Виды удобрений, способы внесения, сроки, нормы, листовая и почвенная диагностика.	ПК7	4	2	4	6
9	Обрезка плодовых и ягодных растений. Виды, сроки, способы, приемы обрезки, дополнительные приемы. Формирование крон плодовых деревьев. Классификация, принципы выведения, послепосадочная, формирующая, регулирующая рост и плодоношение, санитарная и восстанавливающая обрезки.	ПК7	4	2	4	6
10	Уборка урожая, товарная обработка плодов. Технология возделывания ягодных культур	ПК7	4	2	4	6
Итого				20	34	54

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения отсутствует

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель ная работа
	Курсовая (указывается при наличии)			х	х	
Итого				Итого лекционных часов	Итого практических (лабораторны х занятий)	Итого самостоятельн ой работы

Содержание и структура дисциплины: лекции и самостоятельная работа по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.		Заочная форма обучения, час.	
				Лекции	Самостоя тельная работа	Лекции	Самостоя тельная работа
1	Введение. Состояние и перспективы развития отрасли садоводства Развитие отечественной науки в области плодводства. Работы отечественных пловодов. Особенности развития плодводства в странах Европы и США. Центры происхождения основных плодовых растений по Н.И. Вавилову. Производственно-биологическая характеристика плодовых пород.	Пк6	4	2	4		
2-3	Рост и развитие плодовых растений в годичном цикле Возрастные периоды роста и плодоношения по П.Г. Шитту и их использование в современном плодководстве.	ПК6		4	4		

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.		Заочная форма обучения, час.	
				Лекции	Самостоя тельная работа	Лекции	Самостоя тельная работа
	<p>Морфологический параллелизм. Значение ярусности в построении надземной системы. Циклическая смена основных и обрастающих ветвей. Волны роста активных корней. Микориза. Ризосфера. Явление полярности и корреляции. Периоды вегетации и покоя. Фенофазы роста и развития. Рост побегов. Дифференциация генеративных почек. Развитие взглядов на процесс дифференциации генеративных почек. Периодичность плодоношения и ее причины. Цветение и процесс опыления у плодовых растений. Рост и созревание плодов. Ритмы роста корневой системы в годичном цикле.</p>						
4	<p>Значение факторов внешней среды для плодовых растений Взаимосвязь между растениями и экологическими факторами. Реакция плодовых растений на факторы внешней среды, пути повышения устойчивости к экстремальным условиям.</p>	ПК6	4	2	8		
5	<p>Биологические основы размножения плодовых растений Особенности вегетативного и полового размножения плодовых растений. Регенерация и способы вегетативного размножения. Мутационная изменчивость и отбор лучших клонов для размножения. Взаимоотношения подвоя и привоя. Биологическая совместимость. Распространение вирусных заболеваний при разных способах размножения. Районирование подвоев. Характеристика подвоев отдельных пород. Задачи и организация питомников Значение питомников и их роль в интенсификации плодоводства. Принципы районирования и специализации питомников. Выбор земельных участков для питомников. Защитные насаждения. Организация территории питомника. Севообороты</p>	ПК6	4	2	8		

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.		Заочная форма обучения, час.	
				Лекции	Самостоя тельная работа	Лекции	Самостоя тельная работа
	для основных участков питомника. Документация						
6	Закладка плодового сада Выбор участка под сад. Организация территории. Садозащитные насаждения. Системы и схемы размещения деревьев в саду. Типы садов.	ПК6	4	2	6		
7	Основные системы содержания почвы в саду. Черный пар. Паро- сидеральная система. Дерново-перегнойная система. Естественное и искусственное залужение. Дополнительные приемы содержания почвы в саду.	ПК7	4	2	6		
8	Орошение плодового сада. Виды, способы, сроки, нормы поливов, капельное орошение, фертигация Удобрения плодового сада. Виды удобрений, способы внесения, сроки, нормы, листовая и почвенная диагностика.	ПК7	4	2	6		
9	Обрезка плодовых и ягодных растений. Виды, сроки, способы, приемы обрезки, дополнительные приемы. Формирование крон плодовых деревьев. Классификация, принципы выведения, послепосадочная, формирующая, регулирующая рост и плодоношение, санитарная и восстанавливающая обрезки.	ПК7	4	2	6		
10	Уборка урожая, товарная обработка плодов. Технология возделывания ягодных культур	ПК7	4	2	6		
Итого				20	54	Итого лекционны х часов	Итого самостояте льной работы

**Содержание и структура дисциплины: практические
(лабораторные) занятия по формам обучения**

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.	Заочная форма обучения, час.
1	Ботаническая классификация. Биологические формы. Группировка плодовых растений умеренной, южной и субтропической зон.	ПК6	4	2	-
2	Строение плодовых растений. Функции почек, стеблей, листьев, корней.	ПК6	4	2	-
3	Характеристика подвоев отдельных пород.	ПК6	4	2	-
4	Плодовые образования.	ПК6	4	2	-
5	Закладка плодового сада. Расчетное задание.	ПК6	4	2	-
6,7	Окулировка. Особенности окулировки семечковых, косточковых и орехоплодных пород. Уход за окулянтами	ПК6	4	4	-
8,9	Обрезка, виды, сроки, способы. Приемы.	ПК7	4	4	-
10,11, 12	Основные системы формирования крон плодовых деревьев	ПК7	4	6	-
13,14	Системы содержания и обработки почвы в саду. Системы орошения в молодых и плодоносящих садах. Удобрение молодых и плодоносящих садов. Индивидуальное задание	ПК7	4	4	-
15	Агротехнический план по закладке плодового сада	ПК7	4	2	-
16	Агротехнический план по уходу молодыми насаждениями	ПК7	4	2	-
17	Агротехнический план по уходу за плодоносящими насаждениями	ПК7	4	2	-
Итого				34	

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Методические указания для проведения практических (лабораторных) занятий для студентов факультета «Агрохимии и агропочвоведения»

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Органическое садоводство: учебное пособие / Т.Н. Дорошенко [и др.].- Краснодар: 2013.- 146 с.
2. Дорошенко Т.Н., Рязанова Л.Г. Биологические основы размножения плодовых растений: учеб. пособие / Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова. - Краснодар: КубГАУ, 2016. - 135с.
3. Гегечкори Б.С. Практикум по плодоводству (лабораторно-практические занятия) / Б.С. Гегечкори. – Краснодар: ФГОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2008. – 345 с

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
Шифр и наименование компетенции	
ПК-6 – готовностью составить схемы севооборотов системы обработки почвы и защиты растений, обосновывать экологически безопасные технологии возделывания культур ПК-7 – способностью провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции	
Указываются номер семестра по возрастанию	Указываются последовательно дисциплины, практики
4	Фитопатология сельскохозяйственная
5	Энтомология сельскохозяйственная
5	Растениеводство
6-7	Организация производства и предпринимательство в АПК

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-6 – готовностью составить схемы севооборотов системы обработки почвы и	Фрагментарные представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их	Неполные представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о Законах земледелия,	Сформированные систематические представления о Законах земледелия, факторах	Тестирование Контрольная работа

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
защиты растений, обосновывать экологически безопасные технологии возделывания культур	регулирувания; об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений и формирования урожая;о Физиологических процессах в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса.	регулирувания; об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений и формирования урожая;о Физиологических процессах в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	факторах жизни растений и методах их регулирования; об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений и формирования урожая;о Физиологических процессах в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	жизни растений и методах их регулирования; об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений и формирования урожая;о Физиологических процессах в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	
ПК-7 – способностью провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции	Фрагментарные представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения растений и формирования урожая;о Физиологических процессах в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса.	Неполные представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения растений и формирования урожая;о Физиологических процессах в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений и формирования урожая;о Физиологических процессах в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	Сформированные систематические представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений и формирования урожая;о Физиологических процессах в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	Тестирование Контрольная работа

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			о процесса		

7.3 Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков

Рефераты (доклады)

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Темы рефератов
<ol style="list-style-type: none"> 1. Повреждение плодовых растений низкими и отрицательными температурами. 2. Пути повышения морозоустойчивости плодовых растений. 3. Характеристика воды как экологического фактора. 4. Засухоустойчивость плодовых растений. 5. Влияние переувлажнения на особенности роста и плодоношения Плодовых пород.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выращивание однолетних разветвленных привитых саженцев. 2. Схематическое изображение по годам основных формировок плодовых деревьев. 3. Формирование крон: грузбек, пиллер, русское веретено. 4. Формирование ромбической формы кроны.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор сортов и подвоев для закладки плодовых насаждений в различных агроландшафтах южного региона. 2. Сорта для закладки садов разного назначения (товарные, сырьевые, универсальные) 3. Подвои для различных зон садоводства. 4. Исправление сортового состава в саду.

Тестовые задания (пример)

V2 Плодовый и ягодный питомник

I: КТ=3

S: При посеве семена семечковых пород высевают на глубину ### см.

+: 2,5-3,0

+: 2,5-3

I: КТ=3

S: При посеве в школу сеянцев косточки персика заделывают на глубину ### см.

+: 4-5

+: 4,0-5,0

I: КТ=3

S: При посеве в школу сеянцев косточки вишни, черешни заделывают на глубину ###, см.

+: 3-4

+: 3,0-4,0

I: КТ=3

S: Для лучшего развития сеянцев расстояние между растениями в школе для семечковых культур составляет ###, см.

+: 5-8

+: 5,0-8,0

I: КТ=3

S: Для лучшего развития сеянцев расстояние между растениями в школе составляет для косточковых культур ###, см.

+: 2-3

+: 2,0-3,0

I: КТ=1

S: В школе сеянцев подвои выкапывают:

-: весной

-: летом

-: зимой

+: осенью

I: КТ=1

S: Выкопанные сеянцы выбирают вручную, разделяют на товарные сорта и ###.

+: прикапывают

I: КТ=2

S: К первому товарному сорту относятся сеянцы, имеющие не менее ### корней.

+: четыре##

+: 4

7: прикопка саженцев

Административная среда тестирования сама выставляет оценки при выполнении 60 % порога успешности.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная

1. Трунов Ю.В., Самощенко Е.Т., Дорошенко Т.Н., Гегечкори Б.С. и др.

Плодоводство. – М., «Колос», 2012. – 415 с.

2. Гегечкори Б.С. «Плодоводство» - ч. 3 / Закладка плодовых насаждений и технология производства плодов. - Краснодар, 2010. - 315 с.

3. Гегечкори Б.С. Плодоводство – ч. 4 / Частное плодоводство. - Краснодар, 2010. - 235 с.

Дополнительная

4. Гегечкори Б.С. Кладь А.А., Дорошенко Т.Н. Практикум по плодоводству. – Краснодар, 2008. – 345 с.

5. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с. — Режим

доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606

6. Кривко, Н.П. Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 440 с. — Режим

доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт IFOAM – Международной федерации движения органического сельского хозяйства.- Режим доступа: <http://www.ifoam.org>

Агрономический портал.–Режим доступа:

<http://agronomy.ru/plodovodstvo.html>

Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа: <http://www.agro2.ru/>

Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru/>

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	13.08.2015-13.02.2016;	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0395 от 13.08.2015 Стоимость 199 420 руб.
Рукопт + Ростехагро	Универсальная	Доступ с ПК университета	21.07.2015-31.08.2016	Бибком дог. 2222-2015 от 21.07.15 Стоимость 90 000 руб.
Издательство«Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Доступ с ПК университета	13.01.16 - 13.01.17	ООО «Изд-во Лань» Контракт №788 от 13.01.16 Стоимость 160 000руб.
IPRbook	Универсальная	Интернет	12.11.2015	ООО «Ай Пи Эр Медиа»

		доступ	11.05.2016	гос. контракт №1482/15 от 28.10.2015 Стоимость 400000руб.
ELSEVIER	Универсальная	Доступ с ПК университета.		Договор в ЦИТ.
Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	28.01.2016-31.12.2016	Договор 8068 от 28.01.2016.
Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Интерактивные формы обучения / Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова, И.В. Дубравина, И.В. Горбунов: Метод указания для бакалавров по направлению «Садоводство» очной и заочной форм обучения. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 40 с.

Дорошенко Т.Н. и др. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям: «Биоэкология и питомниководство плодовых культур», «Плодоводство», «Селекции садовых культур», «Субтропические культуры», Основы научных исследований в садоводстве». – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 34с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

1. MS OfficeStandart 2013, Корпоративный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
2. MicrosoftVisualStudio 2008-2015, по программе MS DreamSpark; Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
3. MS ProjectProfessional 2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
4. MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.,
5. MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
6. MS Windows XP, 7 pro, Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011;
7. Dr. Web Серийный номер МХQ7-7E97, №1 11.01.2016
eAuthor СВТ 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15;
8. 57э-201512 от 02.01.2016 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком») Хостинг сайта б/н от 01.02.16 ООО «Таймвэб»

Федеральные порталы:

1. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Ресурсы Кубанского государственного аграрного университета:

1. <http://ej.kubagro.ru> – политематический сетевой электронный научный журнал

Электронные библиотеки:

1. Сайт РИНЦ: <http://elibrary.ru/>
2. Сайт: <http://lc.narod.ru>, <http://lc.kubagro.ru>.
3. Сайт научного журнала КубГАУ: <http://ej.kubagro.ru>
4. Образовательный портал КубГАУ: <http://edu.kubsau.local>
5. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Компьютерный класс	22 компьютера	Windows 2010
Помещения для самостоятельной работы		
514 ГУК	Столы, шкафы	-
Телезал в общ 11	Столы, WI-fi	-

Рабочая программа дисциплины Плодоводство разработана на основе ФГОС ВО утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 10 2015 г №1166

Автор:

доцент

_____ И.В. Горбунов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Плодоводства от _____ г., протокол № __

Заведующий кафедрой

_____ Т.Н. Дорошенко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета Плодоовощеводство и виноградарства, протокол № __

Председатель

методической комиссии

_____ С.С. Чумаков

