

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т.ТРУБИЛИНА»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета, профессор

А.И. Трубилин  
2023 г.

Номер внутривузовской регистрации  
АОП ВО-ПА/004

**АДАПТИВНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ  
по научной специальности  
1.5.14 Энтомология**

Краснодар 2023

## Лист согласований

Адаптивная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) составлена с учетом федеральных государственных требований (ФГТ) по научной специальности 1.5.14 Энтомология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Программа аспирантуры рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета агрохимии и защиты растений протокол от «24» апреля 2023 г. № 8.

Программа аспирантуры рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета университета, протокол № 6, от « 29» мая 2023 г.

Проректор по научной работе

  
подпись

/ А.Г. Кошаев /  
расшифровка подписи

Начальник  
учебно-методического управления

  
подпись

/ С.В. Хоружая /  
расшифровка подписи

Начальник отдела подготовки  
научно-педагогических кадров  
(аспирантура)

  
подпись

/ В.Ф. Курносова /  
расшифровка подписи

Декан факультета  
Агрохимии и защиты растений

  
подпись

/ И.А.Лебедовский /  
расшифровка подписи

Руководитель ПА

  
подпись

/ А.С. Замотайлова /  
расшифровка подписи

Председатель методической  
комиссии факультета

  
подпись

/ Н.А.Москалёва/  
расшифровка подписи

## **1. Используемые сокращения**

В программе используются следующие сокращения:

- ФГТ – Федеральные государственные требования;
- з.е. – зачетная единица;
- ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;
- ПА – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры)

## **2. Общие положения**

2.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа) по научной специальности 1.5.14 «Энтомология» реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Ученым советом на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- Устав Кубанского ГАУ;

– Локальные нормативные акты Кубанского ГАУ регламентирующие образовательную деятельность по программам подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

- Паспорт научной специальности

2.2. В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством руководителя осуществляет научно-исследовательскую деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Целью освоения программы аспирантуры является выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития отраслей науки, связанных с исследованиями живых систем, экологии и производства сельскохозяйственной продукции.

Задачами программы аспирантуры в соответствии с существующим законодательством являются обеспечение:

– условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской деятельности) в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

– условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;

– проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);

– условий для прохождения аспирантами педагогической практики;

– проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

Основная миссия аспирантуры:

– создание условий для приобретения аспирантами уровня знаний, умений, навыков и опыта, необходимых для осуществления научно-педагогической деятельности, а также подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

– выстраивание системы мер поддержки молодых исследователей, мотивирующих их на закрепление в профессиональной образовательной среде и результативную научную деятельность;

– подготовка резерва для научно-педагогического состава кафедр Университета.

Настоящая программа аспирантуры отвечает перспективным запросам личности и общества, это гибкая система возможностей, которые в соответствии с целями, потребностями и мотивами аспирантов превращаются в условия их профессионально-личностного развития. Основными факторами эффективности

обучения выступают компетентность преподавателей и интеллектуально-личностные ресурсы аспирантов, в первую очередь мотивация обучения. В мотивации обучения в аспирантуре, выделены три основные взаимосвязанных аспекта: мотивацию поступления в аспирантуру, мотивацию научной и учебной деятельности. Именно эти аспекты являются основополагающими в современных социальных условиях, модернизацией и эффективности образования в аспирантуре. Понимание мотивов поступления в аспирантуру, мотивации научной и учебной деятельности аспирантов дает возможность руководителям образовательных программ, преподавателям, руководителям научно-исследовательской деятельности совершенствовать программы и находить новые пути повышения эффективности управления профессионально-личностным развитием аспирантов в соответствии с требованиями ФГТ.

2.3. Программа аспирантуры включает научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

2.4. Трудоемкость программы составляет 240 з.е.

Объем программы реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

Зачетная единица для программы эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

2.5. При реализации программы возможно применение электронных и дистанционные образовательные технологии. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

2.6. Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.7. Требования к уровню подготовки абитуриента.

К освоению программ допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Условия приема и требования к поступающим регламентируются Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности 1.5.14 Энтомология.**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности**

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

#### **3.3. Виды профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

Программа направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### **3.4. Требования к планируемым результатам освоения программы**

В программе определяются планируемые результаты ее освоения:

- результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;
- результаты освоения дисциплин (модулей);
- результаты прохождения практики.

### **4. Организация научной и образовательной деятельности по программам аспирантуры**

4.1. В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 4 года

## Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 4 года

№ п/п	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		210
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	122
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	88
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2. Образовательный компонент		27
2.1.	Дисциплины (модули)	18
2.2.	Педагогическая практика	9
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3. Итоговая аттестация		3
Объем программы аспирантуры		240

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

**Научный компонент** программы включает **научную деятельность** аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку **публикаций**, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; **промежуточную аттестацию** по этапам выполнения научного исследования.

План **научной деятельности** включает в себя:

- индивидуальный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов;
- итоговая аттестация аспирантов.

Подготовка **публикаций** включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в научометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных.

**Промежуточная аттестация** по этапам выполнения научного исследования проводится каждый семестр.

**Образовательный компонент** программы включает дисциплины (модули), педагогическую практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и педагогической практике.

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и педагогической практики.

В образовательный компонент программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): история и философия науки, иностранный язык, дисциплина, соответствующая научной специальности, основы научно-исследовательской деятельности, организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе, педагогическая практика.

#### 4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы программы

В ПА приведены следующие **рабочие программы** всех дисциплин (модулей) учебного плана.

Рабочие программы дисциплин (модулей):

- история и философия науки,
- иностранный язык,
- энтомология,
- основы научно-исследовательской деятельности,
- организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе.

**Педагогическая практика** представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В рабочей программе практики указывается тип практики, цели и задачи практики, практические навыки, приобретаемые аспирантами, также указываются задачи/задания, реализуемые в процессе прохождения практики. Педагогическая практика, проводится на профильных кафедрах университета согласно графика учебного процесса.

Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию.

### **Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4137; 2016, N 22, ст. 3096).

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший учебный план и индивидуальный план научного исследования, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Итоговая аттестация является обязательной.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии с пунктом 7 федеральных государственных требований, на основании письменного заявления аспиранта.

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

## **5. Общесистемные требования к реализации программы**

5.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающим реализацию программы.

5.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

5.3. В Университете создана эффективная электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС).

ЭИОС включает в себя следующие электронные образовательные ресурсы:

- образовательный портал университета;
- электронно-библиотечную систему и внутреннюю библиотечную систему, электронный каталог;
- официальный сайт университета.

ЭИОС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практики, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практики;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры**

6.1. Помещения Кубанского ГАУ представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.4. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.5. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 1 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программы практики, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.6. Каждый обучающийся обеспечен доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.7. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **7. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры**

7.1. Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и

научно-методической деятельностью Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.2. Научное руководство и консультирование аспирантов, обеспечивается научно-педагогическими кадрами:

– имеющими ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Ученого совета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

– осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность по соответствующему направлению подготовки в рамках научной специальности за последние 3 года;

– имеющими публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

– осуществляющими апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвующими с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

7.3. Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами, а также требования к научному руководителю, указанные в данном пункте, определяются в соответствии с порядком назначения научного руководителя утверждаемым локальным нормативным актом университета.

7.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 60 процентов.

7.5. В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

7.6. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы аспирантуры**

8.1. Контроль качества освоения программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

8.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

8.3. Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляющейся в рамках промежуточной аттестации.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, за исключением кандидатских экзаменов, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости аспирантов устанавливаются локальными нормативными актами организации.

8.4. Итоговая аттестация по программам аспирантуры (адъюнктуры) проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

8.5. К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

8.6. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», которое подписывается ректором университета.

8.7 Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию выдается справка об освоении программ по образцу, установленном университета, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям,

установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

## **9. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры**

9.1. Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ аспирантуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **10. Приложения**

1. Учебный план
2. Календарный план
3. Рабочие программы дисциплин
4. Программа практики
5. План научной деятельности
6. Программа итоговой аттестации.

## **Приложение 1**

### **Учебный план**

(представлен в соответствующем разделе на сайте университета)

**Приложение 2**  
**Календарный план**

(представлен в соответствующем разделе на сайте университета)

### **Приложение 3**

#### **Рабочие программы дисциплин**

(представлены в соответствующем разделе на сайте университета)

## **Приложение 4**

### **Программа практики**

(представлена в соответствующем разделе на сайте университета)

**Приложение 5**  
**План научной деятельности**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе

\_\_\_\_\_ А. Г. Кощаев

«      »

2023 г.

**Научная специальность  
1.5.14 Энтомология**

**Уровень высшего образования  
подготовка научных и научно-педагогических кадров аспирантуре**

**Форма обучения  
очная**

**Краснодар  
2023**

Научный план составлен в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Автор:

доктор биологических наук,  
профессор

А.С. Замотайлов

Начальник отдела подготовки  
научных и научно-педагогических  
кадров аспирантуре

Б. Ф. Курносова

Руководитель

программы аспирантуры  
доктор биологических наук,  
профессор

А.С. Замотайлов

## 1 Общие положения

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа) по научной специальности 1.5.14 Энтомология реализуется на основании лицензии на правоведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Ученым советом на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 16.04.2022 N 108-ФЗ);
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина» Министерства сельского хозяйства РФ от 28 сентября 2021 г. № 669;
- Локальные нормативные акты Кубанского ГАУ регламентирующие образовательную деятельность по программам подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Паспорт научной специальности 1.5.14 Энтомология.

## Области науки, система наук

**Наука** это область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности. Эта деятельность осуществляется путём сбора фактов, их регулярного обновления, систематизации и критического анализа. На этой основе выполняется синтез новых знаний или обобщения, которые описывают наблюдаемые природные или общественные явления и указывают на причинно-следственные связи, что позволяет осуществить прогнозирование. Те гипотезы, которые описывают совокупность наблюдаемых фактов и не опровергаются экспериментами, признаются законами природы или общества.

**Основные признаки науки.** Наука есть знание, зафиксированное в определённой системе знаков, построенной на основании точных правил. Наука всегда фиксируется в максимально определённом (для каждого исторического уровня) языке. Наука является системой знаний о законах функционирования и развития объектов. Наука представляет собой знание, эмпирически проверяемое и подтверждаемое. Наука представляет собой систему непрерывно возрастающих и пополняющихся знаний. Это пополнение осуществляется при помощи наиболее совершенных методов. Наука обладает составом, в который входят предмет, теория и гипотеза, метод и факт, описание эмпирического материала.

Наука в широком смысле включает в себя все условия и компоненты соответствующей деятельности:

- разделение и кооперацию научного труда;
- научные учреждения, экспериментальное и лабораторное оборудование;
- методы научно-исследовательской работы;
- понятийный и категориальный аппарат;
- систему накопления, хранения и использования информации.

### Три основных направления в научных исследованиях

1. Фундаментальные научные исследования — это глубокое и всестороннее исследование предмета с целью получения новых основополагающих знаний, а также с целью выяснения закономерностей изучаемых явлений, результаты которых не предполагаются для непосредственного промышленного использования. Термин фундаментальность (лат. *fundare* — «основывать») отражает направленность этих наук на исследование первопричинных, основных законов природы.

2. Прикладные научные исследования — это такие исследования, которые используют достижения фундаментальной науки для решения практических задач. Результатом исследования является создание и совершенствование новых технологий.

3. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки (НИОКР) – здесь соединяется наука с производством, тем самым обеспечивая как научные, так и технические и инженерные проработки данного проекта. Иногда полученные результаты могут привести к научно-технической революции.

По объекту изучения отрасли фундаментальные науки обычно делятся на три основные группы:

1. Формальные науки –
2. изучение формальных систем, например, тех, которые относятся к разделам логики и математики, в которых используется априори, в отличие от эмпирической, методологии. В отличие от других отраслей, формальные науки не занимаются обоснованностью теорий, основанных на наблюдениях в реальном мире (эмпирическом знании), а скорее свойствами формальных систем, основанных на определениях и правилах. Формальные науки включают логику, математику, теоретическую информатику, теорию информации, теорию систем, теорию принятия решений и т. д.

Методы формальных наук необходимы для построения и тестирования научных моделей, имеющих дело с наблюдаемой реальностью, и крупные достижения в формальных науках часто способствовали крупным достижениям в эмпирических науках.

2. Естественные науки: – изучение природных явлений (включая космологические, геологические, физические, химические и биологические факторы Вселенной). Естествознание можно разделить на две основные области: физическая наука и наука о жизни (или биологическая наука).

Физические науки – это всеобъемлющий термин для отраслей естествознания, которые изучают неживые системы, в отличие от наук о жизни. Однако термин «физический» создает непреднамеренное, несколько произвольное различие, поскольку многие отрасли физической науки также изучают биологические явления. Существует разница между физической наукой и физикой.

Науки о жизни – это естественные науки, которые изучают жизнь микроорганизмов, растений, животных, включая людей, в том числе их физическую структуру, химические процессы, молекулярные взаимодействия, физиологические механизмы, развитие и эволюцию.

Биология признает клетку основной единицей жизни, гены-основной единицей наследственности, а эволюцию-двигателем, который стимулирует создание и вымирание видов. Живые организмы являются открытыми системами, которые выживают за счет преобразования энергии и уменьшения их локальной энтропии для поддержания стабильного и жизненно важного состояния, определяемого как гомеостаз.

3. Общественные (социальные) науки: – изучение человеческого поведения в его социальных и культурных аспектах. Это науки, посвященные изучению обществ и отношений между индивидами в этих обществах. Этот термин ранее использовался для обозначения области социологии, оригинальной «науки об обществе», созданной в 19 веке. В дополнение к

социологии, в настоящее время она охватывает широкий спектр академических дисциплин, включая антропологию, археологию, экономику, географию человека, лингвистику, политологию и психологию.

Естественные, социальные и формальные науки составляют фундаментальные науки, которые составляют основу междисциплинарных и прикладных наук, таких как инженерия, медицина ветеринария и зоотехния и др.

Специализированные научные дисциплины, которые существуют в нескольких категориях, могут включать части других научных дисциплин, но часто обладают собственной терминологией и опытом.

Иногда используют более расширенную классификацию (с учетом прикладных наук).

Точные науки – о числах и количественных отношениях (математика).

Технические науки – о технике и механизмах (механика, физика).

Естественные науки – о природе, законах ее развития (химия, биология, география, экология, генетика).

Общественные науки – об обществе, законах его развития (история, философия, политология, юриспруденция, социология, экономика).

Гуманитарные науки – о человеке, его мышлении и познании (психология, логика, гносеология).

**Энтомология** по направлению научных исследований может быть отнесена как к **прикладным научным исследованиям**, так и к **фундаментальным**, по объекту изучения отрасли – к **естественным наукам**.

### **Требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности аспиранта**

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант имеет право на:

– подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

– подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы "академической мобильности");

– участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

– доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

– публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

### **Требования, предъявляемые научному руководителю аспиранта**

Научный руководитель аспиранта должен:

– иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению организации ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

– осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

– иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

– осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами, а также требования к публикациям (в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне), определяются в соответствии с порядком назначения научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом организации.

Научный руководитель:

– оказывает аспиранту содействие в выборе темы диссертации и составлении индивидуального плана научной деятельности;

– осуществляет руководство научной (научно-исследовательской) деятельностью аспиранта (в том числе при необходимости при выполнении экспериментов, технических разработок, при проведении наблюдений и измерений, изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике), направленной на подготовку диссертации;

– консультирует аспиранта по вопросам подготовки диссертации к защите;

– осуществляет первичное рецензирование подготовленного аспирантом текста диссертации, а также текстов научных статей и (или) докладов, подготовленных аспирантом в рамках выполнения индивидуального плана научной деятельности, для представления на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях;

– осуществляет контроль за выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

При реализации программы аспирантуры организация оказывает содействие аспиранту в порядке, устанавливаемом организацией:

– в направлении аспиранта для участия в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т. д.), в том числе с докладом по теме диссертации;

– в направлении аспиранта для участия в мероприятиях в рамках научного и научно-технического сотрудничества (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»).

# НАУЧНЫЙ ПЛАН

Аспиранта \_\_\_\_\_  
 Начало « 01 » сентября 2023 г. Окончание « 31 » мая 2027 г.

№	Мероприятие	Дата выполнения	Объем, з.е.
1			
	<b>1-й год обучения, 1 семестр</b>		
1	Выбор научной темы. Обоснование актуальности выбранной темы. Определение объекта и предмета исследования. Постановка цели и задачи исследования: – степень разработанности выбранной темы в научной среде (в том числе и сельскохозяйственной науки) и уровень ее освещения в информационном поле; – оригинальность темы и место в науке, соответствие с паспортом научной специальности (1.5.14 Энтомология); – степень востребованности таких разработок производством (в том числе сельским хозяйством) на сегодняшний день и на дальнейшую перспективу. Ознакомление документов ВАК и внутренних положений СМК по требованиям к диссертации, порядка ее оформления, представления и защиты. Сопоставление тематики исследований с паспортом научной специальности. Составление и утверждение научной части индивидуального плана аспиранта.	30.09.2023	2
2	Организация работы с литературными источниками. Поиск и анализ информации по теме диссертации: работа с литературными источниками, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в электронно-библиотечных системах: Znanius.com ( <a href="https://znanius.com/">https://znanius.com/</a> ), IPRbook ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ), Образовательный портал КубГАУ ( <a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ). В отделе научной литературы библиотеки КубГАУ и информационно-библиографическом отделе Кубанского ГАУ.	29.09.2023	5
3	Составление краткого (предварительного) плана исследований. Формулировка гипотезы. Предварительная оценка ожидаемых результатов. Закладка опыта.	30.09.2023	2
4	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) составление заявок на патенты.	30.12.2023	8

	ИТОГО		17
<b>1-й год обучения, 2 семестр</b>			
5	Подбор и составление библиографических списков отечественной и зарубежной литературы. Патентный поиск по научной специальности диссертации. Изучение научных публикаций по теме исследований.		8
6	Анализ, сопоставление, критика перерабатываемой информации. Обобщение, составление собственного суждения по проработанной информации.		2
7	Выбор методик и изучение методов проведения научных исследований. Обоснование объекта и предмета исследований. Предварительная формулировка цели и задач исследований.		8
8	Подготовка публикаций, в которых излагаются результаты диссертации, и (или) заявок на патенты.		5
9	Оформить черновой вариант обзора литературы диссертационной работы. Утвердить на заседании кафедры отчёт о выполнении индивидуального плана за 1-й год обучения		8
	ИТОГО		31
<b>2-й год обучения, 3 семестр</b>			
10	Составление плана экспериментальных исследований. Продолжение проведения первого этапа научных исследований: Посев, уборка, проведение анализов, оценка растений.		3
11	Разработка методик анализа, проведение поисковых исследований и методик с изучаемыми объектами.		5
12	Подготовка публикаций, в которых излагаются теоретические результаты диссертации.		4
	ИТОГО		12
<b>2-й год обучения, 4 семестр</b>			
13	Проведение первого этапа научных исследований		20
14	Оформить черновой вариант раздел материалов и методы исследований; раздел собственных исследований диссертации. Утвердить на заседании кафедры отчёт о выполнении индивидуального плана за 2-й год обучения		7
15	Подготовка публикаций, в которых излагаются теоретические результаты диссертации.		6
	ИТОГО		33
<b>3-й год обучения, 5 семестр</b>			

16	Проведение второго этапа научных исследований		18
17	Внедрение в животноводческих хозяйствах разработанной схемы лечебно-профилактических мероприятий. Оформление акта внедрения в производство.		3
18	Подготовка публикаций, в которых излагаются экспериментальные результаты диссертации.		3
	ИТОГО		
	24		

### **3-й год обучения, 6 семестр**

19	Проведение третьего этапа научных исследований		19
20	Внедрение в животноводческих хозяйствах разработанной схемы лечебно-профилактических мероприятий. Оформление акта внедрения в производство.		10
21	Подготовка публикаций, в которых излагаются экспериментальные результаты диссертации.		7
	ИТОГО		
	36		

### **4-й год обучения, 7 семестр**

22	Проведение четвертого этапа научных исследований:		10
23	Внедрение в животноводческих хозяйствах разработанной схемы лечебно-профилактических мероприятий. Оформление акта внедрения в производство.		10
24	Подготовка публикаций, в которых излагаются экспериментальные результаты диссертации.		4
	ИТОГО		
	24		

### **4-й год обучения, 8 семестр**

22	Обработка результатов экспериментальных исследований. Определение экономической эффективности внедрения результатов исследований		4
23	Оформление окончательного варианта обзора литературы		5
24	Оформление окончательного варианта материалов исследований, результатов собственных исследований, заключения, выводов и рекомендаций производству		10
25	Подготовка публикаций, в которых излагаются результаты теоретических и экспериментальных исследований, их сопоставление.		4
26	Оформление диссертационной работы. Представление работы руководителю, корректировка после замечаний. Оформление отзыва научным		10

	руководителем, с указывает степени соответствия работы требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по научной специальности и общая характеристика обучающегося. Предоставление окончательного варианта диссертационной работы, презентации и справки о сдаче кандидатских экзаменов (история и философия науки, иностранный язык и специальность – инфекционные болезни и иммунология животных). Рассмотрение диссертационной работы на расширенном заседании кафедры, установление соответствия диссертации паспорту научной специальности (1.5.14 Энтомология).		
	ИТОГО		33
	ИТОГО ПО НАУЧНОМУ КОМПОНЕНТУ		210

**Приложение 6**

**Программа итоговой аттестации**

(представлена в соответствующем разделе на сайте)