

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ



Рабочая программа дисциплины

ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК

Направление подготовки
35.03.06 Агрономия

Направленность
Технические системы в агробизнесе

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2022

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 813.

Автор:
канд.техн.наук, доцент

Е.А.Котелевская

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности» от 04.04.2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
д.техн.наук, профессор

В.Ю. Фролов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета механизации, протокол от 18.05. 2022 г. № 9

Председатель
методической комиссии:
канд.техн.наук, доцент

О.Н.Соколенко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. техн. наук, доцент

С.К. Папуша

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК » является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах способов защиты от опасностей в процессе жизнедеятельности в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Задачи дисциплины

- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирование оценки последствий ЧС;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- оценки экономического ущерба от травматизма и заболеваемости работников, а также при ЧС.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

В результате изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 июня 2014 г., регистрационный № 32609).

Трудовая функция:

Проведение инструктажа по охране труда

Контроль соблюдения правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, разработка и реализация мероприятий по предупреждению производственного травматизма.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Охрана труда на предприятиях АПК» является дисциплиной базовой части ОП подготовки обучающихся по направлению 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Технические системы в агробизнесе».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	37	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	36	8
— лекции	10	2
— практические		
- лабораторные	26	6
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен		
— защита курсовых работ (проектов)		
Самостоятельная работа	35	63
в том числе:		
— курсовая работа (проект)*	...	
— прочие виды самостоятельной работы	35	63
Итого по дисциплине	72	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет. Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре (очное), 4 курс 8 семестр (заочное)

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Пожарная безопасность Основные нормативные документы, регламентирующие пожаробезопасность. Горение и условия его возникновения. Пожарные свойства материалов. Огнестойкость зданий. Классификация производств, помещений и зон по взрывной и пожарной опасности.	УК -8 ОПК-3	7	2		6	7
2	Безопасность работ в растениеводстве. Безопасность работ в животноводстве. Санитарно-защитные зоны, санитарные разрывы.	УК -8 ОПК-3	7	2		4	7
3	Электробезопасность. Организационные мероприятия, технические средства предотвращающих вредное и опасное воздействие на работающих.	УК -8 ОПК-3	7	2		6	7
4	Чрезвычайные ситуации и их последствия ЧС мирного и военного времени. ЧС и их поражающие факторы. Классификация ЧС, причины возникновения и характер развития.	УК -8 ОПК-3	7	2		4	7
5	Первая помощь	УК -8	7	2			7

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	пострадавшим. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях. Первая помощь при травматических повреждениях.	ОПК-3				6	
Итого				10		26	35

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Пожарная безопасность Основные нормативные документы, регламентирующие пожаробезопасность. Горение и условия его возникновения. Пожарные свойства материалов. Огнестойкость зданий. Классификация производств, помещений и зон по взрывной и пожарной опасности.	УК -8 ОПК-3	8	2			12
2	Безопасность работ в растениеводстве. Безопасность работ в животноводстве. Санитарно-защитные зоны, санитарные разрывы.	УК -8 ОПК-3	8			2	12
3	Электробезопасность. Организационные мероприятия,	УК -8 ОПК-3	8			2	12

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	технические средства предотвращающих вредное и опасное воздействие на работающих.						
4	Чрезвычайные ситуации и их последствия ЧС мирного и военного времени. ЧС и их поражающие факторы. Классификация ЧС, причины возникновения и характер развития.	УК -8 ОПК-3	8			2	14
5	Первая помощь пострадавшим. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях. Первая помощь при травматических повреждениях.	УК -8 ОПК-3	8				13
Итого				2	-	6	63

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Безопасность жизнедеятельности: практикум / А. Ф. Петунин [и др.] – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 208 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Praktikum_BZHD_2016.pdf
2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. О.В. Овсянникова, В.Н. Ефремова. Краснодар: КубГАУ, 2018. – 182 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Uchebnoe_posobie_BZHD_v_CHS_427466_v1.PDF

3. Туманова М.И., Котелевская Е.А. «Современные средства индивидуальной защиты» практическое пособие
https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Prakticheskoe_posobie_po_SIZ_TUmanova_Kotelevskaja_kaf_MZH_i_BZHD.pdf

4. Туманова М.И., Котелевская Е.А. « Расследование и учет несчастных случаев на производстве» учебное пособие
https://edu.kubsau.ru/file.php/115/UP_istorii_neschastnykh_sluchaev_1.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	
4	Безопасность жизнедеятельности
7	Охрана труда на предприятиях АПК
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	Транспортная безопасность
ОПК-3 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	
4	Безопасность жизнедеятельности
7	Охрана труда на предприятиях АПК
3	Топливо и смазочные материалы
	Производственная практика
	Эксплуатационная практика
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия					

жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ИД-1ук-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	С допущением ошибок обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ошибок	С допущением незначительных ошибок обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	На высоком уровне обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Кейс-задание, Реферат, Собеседование
ИД -3ук-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	С допущением ошибок осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	С допущением незначительных ошибок осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	На высоком уровне осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
ИД-4ук-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	Не принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	С допущением ошибок принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	С допущением незначительных ошибок принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	На высоком уровне принимает участие в спасательных и неотложных	

восстановите льных мероприятиях в случае возникновени я чрезвычайны х ситуаций.	в случае возникновени я чрезвычайных ситуаций	ных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	аварийно- восстановител ьных мероприятиях в случае возникновени я чрезвычайных ситуаций	х аварийно- восстанови тельных мероприят иях в случае возникнове ния чрезвычайн ых ситуаций	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов					
ИД-1опк-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не способен создавать безопасные условия труда, обеспечивае т проведение профилактических мероприятий по предупреждению производств енного травматизма и профессиональных заболеваний	Сформирована способность использовать создавать безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждени ю производствен ного травматизма и профессиональных заболеваний	С допущением незначительн ых ошибок создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупрежде нию производстве нного травматизма и профессиональных заболеваний	На высоком уровне создает безопасные условия труда, обеспечивае т проведение профилактических мероприятий по предупреждению производств енного травматизма и профессиональных заболеваний	Кейс- задание, Реферат, опрос.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Кейс-задание

Тема: Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) природного характера

Кейс-задание:

10 июля 2011 года в акватории Куйбышевского водохранилища около села Сюкеево (Татарстан) при плохих погодных условиях из-за технических

неисправностей на глубине около 18 метров затонул теплоход «Булгария». В результате крушения теплохода погибло 122 человека, 79 удалось спастись.
<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ...

- аспирационным
- асфиктическим
- синкопальным

Кейс-задание:

10 июля 2011 года в акватории Куйбышевского водохранилища около села Сюкеево (Татарстан) при плохих погодных условиях из-за технических неисправностей на глубине около 18 метров затонул теплоход «Булгария». В результате крушения теплохода погибло 122 человека, 79 удалось спастись.
<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи утопающему. извлечь пострадавшего из воды удалить воду из дыхательных путей сделать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких вызвать скорую помощь

Кейс-задание:

10 июля 2011 года в акватории Куйбышевского водохранилища около села Сюкеево (Татарстан) при плохих погодных условиях из-за технических неисправностей на глубине около 18 метров затонул теплоход «Булгария». В результате крушения теплохода погибло 122 человека, 79 удалось спастись.
<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется транспортной ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Кейс-задание:

8 февраля 2011 года на Калининградскую область обрушился ураган. Скорость ветра достигала 35 м/с. В результате стихия в десяти районах пострадали 54 тысячи человек.

22 мая 2011 года на американский штат Миссури обрушился мощный смерч (торнадо). Больше всех пострадал город Джоплин, где жертвами торнадо стали 116 человек. Торнадо снес целые кварталы. Обломки построек и транспорта смерч разбросал на территории радиусом в 100 км.

Установите соответствие между описанными природными явлениями и совокупностью факторов, характеризующих указанные явления.

- Ураган
- Смерч

Кейс-задание:

8 февраля 2011 года на Калининградскую область обрушился ураган. Скорость ветра достигала 35 м/с. В результате стихия в десяти районах пострадали 54 тысячи человек.

22 мая 2011 года на американский штат Миссури обрушился мощный смерч (торнадо). Больше всех пострадал город Джоплин, где жертвами торнадо стали 116 человек. Торнадо снес целые кварталы. Обломки построек и транспорта смерч разбросал на территории радиусом в 100 км.

Укажите правильные действия населения при заблаговременном получении информации об угрозе урагана или смерча. закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия подготовить документы, деньги, продукты питания, воду, аптечку, необходимые вещи отключить газ, воду, электричество перейти из легких зданий в более прочные или убежища гражданской обороны вынести на улицу или балконы травмо-, пожароопасные предметы

Темы рефератов

1. Защита населения и промышленных объектов в ЧС.
2. Ядерное оружие.
3. Поражающие факторы ядерного оружия.
4. Химическое оружие.
- 5.Биологическое оружие.
6. Обычные средства поражения. Новые виды оружия.
7. Устойчивость функционирования объектов экономики.
8. Защита населения от поражающих факторов ЧС.
9. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.
- 10.Гражданская оборона – ее роль и место.

Вопросы к зачету

1. Пожарная безопасность.
2. Категории зданий и сооружений по взрывопожарной и пожарной опасности.
3. Виды пожарной сигнализации
- 4.Классификация извещателей
- 5.Способы и приемы прекращения горения.
- 6.Классификация огнегасительных веществ
- 7.Классификация технических средств тушения пожаров
- 8.Назначение и устройство спринклерной системы пожаротушения.
- 9.Назначение и устройство дренчерной системы пожаротушения.
- 10.Что называется защитным заземлением электроустановки?
- 11.Назовите назначение приборов М – 1101М, М-416.
- 12.Каково назначение заземления?
13. Какие виды пены Вы знаете?
- 14.Выбор правильного типа огнетушителей.
- 15.Устройство порошковых огнетушителей и принцип их работы.
- 16.Устройство углекислотных огнетушителей и принцип их работы.

17. Устройство воздушно-пенных и воздушно-эмulsionных огнетушителей и принцип их работы.
18. Устройство хладоновых огнетушителей и переносных аэрозольных генераторов.
19. Устройство водных огнетушителей и принцип их работы.
20. Комплекс мероприятий ликвидации последствий химических аварий.
21. Организация аварийно – спасательных работ.
22. С чего начинаются работы в очаге поражения?
23. Какие вопросы рассматриваются в плане по ликвидации последствий крупномасштабных химических аварий?
24. Что делается для снижения скорости испарения АХОВ?
25. Классификация ЧС мирного и военного времени.
26. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
27. Характеристика основных АХОВ (СДЯВ и ОВ).
28. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.
29. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.
30. Ликвидация последствий ЧС.
32. Защита населения от поражающих факторов ЧС.
33. Устойчивость функционирования объектов экономики.
34. Что запрещено делать в зоне заражения?
35. Принцип действия противогаза.
36. Способы фильтрации воздуха.
37. Фильтрация дымов и туманов
38. Определение защитного действия противогаза.
39. Подбор лямок наголовника для детских противогазов.
40. Последовательность мероприятий при поражении людей АХОВ
41. Каким образом проводится восстановление проходимости дыхательных путей?
42. Порядок проведения непрямого массажа сердца?
43. Первая помощь при отравлении АХОВ раздражающего действия.
44. Первая помощь при отравлении АХОВ прижигающего действия.
45. Первая помощь при отравлении АХОВ удушающего действия.
46. Первая помощь при отравлении АХОВ общетоксического действия.
47. Первая помощь при отравлении АХОВ наркотического действия.
48. Алгоритм оказания помощи.
49. Оказание помощи при поражении электрическим током меньше 1000 В.
50. Оказание помощи при поражении электрическим током больше 1000 В.
51. Порядок проведения искусственного дыхания.
52. Восстановление работы сердца.
53. Действия при попадании яда на организм человека.
54. Оказание помощи при переломах, ушибах, вывихах, растяжении связок.

- 55.Оказание помощи при переломе позвоночника.
- 56.Оказание помощи при кровотечении.
57. Классификация ожогов.
- 58.Оказание помощи при ожогах глаз.
- 59.Оказание помощи при обморожении.
- 60.Оказание помощи при укусах змей и ядовитых насекомых.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Кейс-задания

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Реферат

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично;

допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки на зачете

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной

программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1.Бугаевский В.В., [и др.] Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – Краснодар: КубГАУ, 2014.– 452 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Bezopasnost_zhiznedejatelnosti_2014.pdf

2. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие/ С.М. Сидоренко, Б. В. Туровский, Е. А. Котелевская и др. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 340 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Uch_pos_2017_Prav_obesp_BZHD_k_izd_1_5.12.16_2_.pdf

3. Гигиена труда и производственная санитария: Учеб. пособие / Кощаева О.В., Инюкина Т.А. – Краснодар: КубГАУ, 2018. –182 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Gigiena_25_06_18_okonchat_2_401503_v1_.PDF

Дополнительная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: Практикум / Б. В. Туровский, В. Ф. Кремянский, В.Н. Ефремова и др. – Краснодар: КубГАУ, 2015. 96 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/115/02_Praktikum_Bezopasnost_zhiznedejatelnosti_2015_kafedra_BZHD.pdf

2. Безопасность жизнедеятельности: Сборник задач / С.М. Сидоренко, Б.В. Туровский, В. В. Бугаевский и др.– Краснодар: КубГАУ, 2014. 150 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/115/BEZOPASNOST_zhiznedejat_sb_zadach_23.04_2014_.pdf

3. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — 978-5-4486-0158-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html>.

4. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций/ методические указания. Кощаева О.В. Краснодар : КубГАУ – 2017. – 30 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Metodichka_CHS_oktjabr.pdf

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем:

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов	http://e.lanbook.com/
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Безопасность жизнедеятельности: практикум / А. Ф. Петунин [и др.] – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 208 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Praktikum_BZHD_2016.pdf

2. Гражданская оборона / Учебное пособие. А.В. Бычков, В.Н. Ефремова, С.М. Сидоренко, О.В. Овсянникова. Краснодар: КубГАУ, 2017 – 182 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/115/1AB_Verstka_Uchebnoe_posobie_GO_2017_3_65863_v1_.PDF

3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций/ методические указания. Кощаева О.В. Краснодар : КубГАУ – 2017. – 30 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Metodichka_CHS_oktjabr.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети

"Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
--------------	---	---	---

	Охрана труда на предприятиях АПК	Помещение №401 МХ, посадочных мест — 242; площадь — 224,6кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. сплит-система — 2 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
1		<p>Помещение №104 МХ, посадочных мест - 28; площадь - 43,2 кв.м; Лаборатория "Средств индивидуальной защиты" (кафедры механизации животноводства и БЖД).</p> <p>лабораторное оборудование</p> <p>(персональный компьютер — 1 шт.; манекен "Максим" — 1 шт.; телевизор Samsung — 1 шт.; алкометр DRAGER — 1 шт.; дозиметр ДКГ-07Д "Дрозд" — 2 шт.; доска аудиторная одноэлементарная (3000x1000) — 1 шт.; комплект шин вакуумных СПЛИНТ ПЛЮС — 1 шт.; манекен — 7 шт.; прибор химической разведки ВПХР-10 — 1 шт.; маска Laerdal лицевая для ИВЛ — 1 шт.; гибкая анкерная линия — 1 шт.; карабин-крюк — 2 шт.; каска — 1 шт.; пояс предохранительный — 2 шт.; страховочная привязь — 1 шт.)</p> <p>Помещение №105 МХ, посадочных мест — 20; площадь — 60кв.м; Лаборатория "Безопасности жизнедеятельности" (кафедры механизации животноводства и БЖД).</p> <p>лабораторное оборудование</p> <p>(оборудование лабораторное — 2 шт.;</p> <p>измеритель — 1 шт.;</p> <p>стенд лабораторный — 7 шт.);</p> <p>технические средства обучения</p> <p>(экран — 1 шт.;</p> <p>проектор — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №357 МХ, посадочных мест — 20; площадь — 41,7кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>технические средства обучения</p> <p>(компьютеры персональные);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office,</p> <p>специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	