

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического  
факультета

профессор К. Э. Тюпаков

« 28 » Апрель 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

**Направление подготовки**

38.04.01 Экономика

**Направленность**

Экономика фирмы и отраслевых рынков

**Уровень высшего образования**

Магистратура

**Форма обучения**

Очная, заочная

**Краснодар**

**2021**

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» разработана на основе ФГОС ВО 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2020 г. № 939.

Автор:

канд. экон. наук, доцент

 О. А. Сухарева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры организации производства и инновационной деятельности от «7» июня 2021 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой

д-р техн. наук, профессор

 Ю. И. Бершицкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от «15» сентября 2021 г., протокол № 12.

Председатель

методической комиссии

д-р экон. наук, профессор

 А. В. Толмачев

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

д-р экон. наук, профессор

 В. И. Гайдук

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование комплекса теоретических знаний в области методологии и организации научных прогнозов, планов экономического и социального развития различных сфер народного хозяйства страны, приобретение обучающимися навыков использования современных методов прогнозирования при расчете и оценке макроэкономических показателей.

### **Задачи дисциплины**

- изучение теоретических основ макроэкономического планирования и прогнозирования;
- получение навыков использования методов планирования и прогнозирования основных показателей социально-экономического развития предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом;
- ознакомление с действующей практикой макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации;
- получение навыков использования знаний на практике при моделировании и прогнозировании перспектив развития объекта исследования.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПКС-7 – способен осуществлять организацию исследований и разрабатывать перспективные методы, модели и механизмы организации и планирования в фирме.

В результате изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

**Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»**

**ОТФ-3.3:** Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации

**ТФ-3.3.1:** организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства

**ТФ-3.3.2:** руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий

### 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

### 4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	33	9
в том числе:		
аудиторная по видам учебных занятий	32	8
— лекции	16	2
— практические	16	6
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>63</b>
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	39	63
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе в форме практической подготовки	2	2

### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается в очной форме на 1 курсе, во 2 семестре, в заочной форме на 1 курсе, во 2 семестре.

## Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1.	<b>Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования</b> 1. Роль и значение планирования и прогнозирования в развитии экономики 2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование как наука 3. История развития макроэкономического планирования и прогнозирования	УК-1 ПКС-7	3	2	—	2	—	7
2.	<b>Методологические основы макроэкономического прогнозирования</b> 1. Основные объекты макроэкономического прогнозирования. Принципы и подходы к анализу объектов макроэкономического прогнозирования. 2. Уровни макроэкономического прогнозирования. Виды прогнозов. 3. Основные стадии прогнозирования и верификация результатов прогноза 4. Факторы, определяющие выбор метода прогнозирования	УК-1 ПКС-7	3	4	—	2	—	8
3	<b>Статистические методы и модели макроэкономического прогнозирования</b> 1. Простые методы прогнозирования 2. Прогнозирование на основе трендовых моделей 3. Прогноз методом экстраполяции	УК-1 ПКС-7	3	4	—	6	2	6

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	4. Методы экспертных оценок 5. Анализ временных рядов с сезонными колебаниями 6. Прогнозирование демографического развития 7. Имитационные модели прогнозирования							
4	<b>Методологические основы макроэкономического планирования</b> 1. Основные объекты макроэкономического планирования 2. Формы макроэкономического планирования 3. Балансовые модели и их использование в макроэкономическом планировании 4. Показатели системы национальных счетов в Российской Федерации	УК-1 ПКС-7	3	4	—	4	-	8
5	<b>Система организации государственного планирования и прогнозирования социально-экономического развития в Российской Федерации</b> 1. Сущность государственного планирования и прогнозирования социально-экономического развития в РФ 2. Государственное планирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу 3. Организация государственного планирования и прогнозирования социально-экономического развития РФ	УК-1 ПКС-7	3	2	—	2	—	10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
Итого				16	–	16	2	39

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1.	<b>Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования</b> 1. Роль и значение планирования и прогнозирования в развитии экономики 2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование как наука 3. История развития макроэкономического планирования и прогнозирования	УК-1 ПКС-7	3	–	–	–	–	10
2.	<b>Методологические основы макроэкономического прогнозирования</b> 1. Основные объекты макроэкономического прогнозирования. Принципы и подходы к анализу объектов макроэкономического прогнозирования. 2. Уровни макроэкономического прогнозирования. Виды прогнозов.	УК-1 ПКС-7	3	–	–	–	–	12

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	3. Основные стадии прогнозирования и верификация результатов прогноза 4. Факторы, определяющие выбор метода прогнозирования							
3	<b>Статистические методы и модели макроэкономического прогнозирования</b> 1. Простые методы прогнозирования 2. Прогнозирование на основе трендовых моделей 3. Прогноз методом экстраполяции 4. Методы экспертных оценок 5. Анализ временных рядов с сезонными колебаниями 6. Прогнозирование демографического развития 7. Имитационные модели прогнозирования	УК-1 ПКС-7	3	–	–	2	2	16
4	<b>Методологические основы макроэкономического планирования</b> 1. Основные объекты макроэкономического планирования 2. Формы макроэкономического планирования 3. Балансовые модели и их использование в макроэкономическом планировании 4. Показатели системы национальных счетов в Российской Федерации	УК-1 ПКС-7	3	2	–	2	–	13



№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
5	<b>Система организации государственного планирования и прогнозирования социально-экономического развития в Российской Федерации</b> 1. Сущность государственного планирования и прогнозирования социально-экономического развития в РФ 2. Государственное планирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу 3. Организация государственного планирования и прогнозирования социально-экономического развития РФ	УК-1 ПКС-7	3	–	–	2	–	12
Итого				2	–	6	2	63

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : метод. рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся / О. А. Сухарева. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 45 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Proizvodstvennaja\\_strategija\\_predprijatija\\_APK\\_metod.\\_rekom.\\_38.04.01\\_ENkonomika\\_592911\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Proizvodstvennaja_strategija_predprijatija_APK_metod._rekom._38.04.01_ENkonomika_592911_v1_.PDF)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	
1	Методология научных исследований в экономике
1	Современные проблемы экономики агропромышленного комплекса
1	Корпоративные финансы
2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2	<i>Макроэкономическое планирование и прогнозирование</i>
3	Производственная стратегия организации
3	Стратегический маркетинг
3	Международный маркетинг
4	Бизнес-анализ и управление изменениями в фирме
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-7 – способен осуществлять организацию исследований и разрабатывать перспективные методы, модели и механизмы организации и планирования в фирме.	
1	Современные проблемы экономики агропромышленного комплекса
2	Экономика фирмы (междисциплинарный анализ)
2	<i>Макроэкономическое планирование и прогнозирование</i>
2	Организация научно-исследовательской деятельности
2	Самоорганизация и саморазвитие
3	<i>Производственная стратегия организации</i>
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.					
Индикаторы достижения	Уровень знаний ниже минимума	Минимально допустимый	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Реферат, тест.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
компетенций УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимодействия участников этой деятельности	мальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ветствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	ветствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	контрольная работа, вопросы и задания для проведения зачета
<b>ПКС-7 – способен осуществлять организацию исследований и разрабатывать перспективные методы, модели и механизмы организации и планирования в фирме.</b>					
Индикаторы	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний	Реферат,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
достижения компетенций ПКС-7.1. Демонстрирует знание сущности и содержания междисциплинарного подхода к решению инновационных задач, методов прогнозирования, экономических исследований и научно-технических решений.	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	тест, контрольная работа, вопросы и задания для проведения зачета

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

*Компетенция: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).*

#### Темы рефератов (приведены примеры)

1. Содержание, структура и современное состояние народного хозяйства России
2. Элементы системы общегосударственного планирования в РФ
3. Научно-технический прогресс и его макроэкономическое влияние
4. Макроэкономическое планирование научно-технического прогресса. Научно-техническая политика государства
5. Методология Форсайт в стратегическом и тактическом планировании развития компании
6. Программно-целевой метод планирования в экономике
7. Метод имитационного моделирования в оценке финансовых рисков компании
8. Метод имитационного моделирования в оценке производственных рисков деятельности фирмы
9. Бюджетирование как метод финансового планирования на макро и микроэкономическом уровне

## 10. Практика макроэкономического планирования в зарубежных странах

### **Вопросы для контрольных работ (приведены примеры)**

1. Сущность и содержание индикативного планирования
2. Сущность и содержание директивного планирования
3. Сущность и содержание стратегического планирования
4. Организация прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровне
5. Стратегическое планирование в Российской Федерации
6. Оптимизационные экономико-математические модели и их применение в практике планирования
7. Методология Форсайт в стратегическом и тактическом планировании развития компании
8. Программно-целевой метод планирования в экономике
9. Метод имитационного моделирования в практике планирования деятельности фирмы
10. Организация прогнозно-плановой работы на корпоративном уровне

### **Тест (приведены примеры)**

1. *Основными рычагами директивного планирования являются:*
  - а) бюджетное финансирование, лимиты капитальных вложений
  - б) уровень безработицы, размер заработной платы
  - в) фонды материально-технических ресурсов, государственные заказы
  - г) дефицит бюджета, объем инвестиций
2. *Содержание этого вида производственной стратегии заключается в балансировании ресурсов предприятия, рабочей силы и объемов производимой продукции:*
  - а) базовая стратегия производства
  - б) стратегия размещения производства
  - в) стратегия организации производства
  - г) стратегия развития производства
3. *Выберите программы, посредством разработки и реализации которых осуществляется стратегия организации производства:*
  - а) программа синхронизации производства
  - б) программа управления материальными потоками на предприятии
  - в) программа повышения организационно гибкости производства
  - г) программа внедрения инновационных технологий
4. *Основными компонентам бизнес-модели фирмы являются:*
  - а) факторы материальных издержек
  - б) факторы предложения
  - в) факторы рынка

г) факторы конкурентной стратегии

5. *Экономико-математическая модель процесса воспроизводства, которая в развернутом виде отражает взаимосвязи по производству, распределению, потреблению и накоплению общественного продукта в разрезе отраслей народного хозяйства и в единстве материально-вещественного и стоимостного аспектов воспроизводства – это...*

6. *Первый и второй квадрант межотраслевой балансовой модели отражают:*

- а) баланс между производством и потреблением
- б) отраслевую структуру экономики
- в) стоимостную структуру продукции каждой отрасли
- г) структуру капитальных вложений в отрасли

7. *Выберите области планирования деятельности фирмы, в которых целесообразно применение оптимизационных задач с использованием моделей математического программирования:*

- а) планирование и организация ресурсов производства
- б) определение и повышение конкурентоспособности продукции
- б) оптимальное управление динамическими системами и процессами
- в) планирование оптимальных маршрутов транспорта

8. *Производственное потребление характеризуется использованием вещественных факторов производства для следующих целей:*

- а) создания новых рабочих мест
- б) получения новых продуктов
- с) удовлетворения потребностей работников предприятия
- д) сохранения их потребительских свойств

9. *Стратегия централизованной диверсификации предусматривает:*

- а) расширение производства за счет продукции, которая технологически никак не связана с прежними продуктами
- б) продажу какого-либо подразделения фирмы или вида бизнеса с целью проведения долгосрочной реорганизации ТНК
- в) производство нового продукта с использованием новой технологии на прежнем рынке
- г) производство новых продуктов в условиях прежнего бизнеса

10. *Выберите формулу, с помощью которой характеризуют распределение продукции в межотраслевой балансовой модели, где  $X_i$  – объём производства продукции  $i$  в денежном выражении,  $Z_j$  – величина условно-чистой продукции (добавленной стоимости) в стоимости продукта  $j$ -го вида,  $X_{ij}$  – количество продукции вида  $i$ , израсходованное на производство продукции вида  $j$ :*

- а)  $X_j = \sum_i X_{ij} + Z_j$

б)  $Z_j = X_j - \sum_i X_{ij}$

в)  $Z_j = X_j + \sum_i X_{ij}$

г)  $X_j = \sum_i X_{ij} - Z_j$

*Компетенция: способен осуществлять организацию исследований и разрабатывать перспективные методы, модели и механизмы организации и планирования в фирме (ПКС-7).*

**Темы рефератов (приведены примеры)**

1. Многосекторная модель рыночного равновесия
2. Динамические межотраслевые модели (В. Леонтьева и др.)
3. Макромодели делового цикла (Самуэльсона-Хикса и др.)
4. Имитационные модели развития экономики
5. Эконометрические системы моделей
6. Оптимизационные модели развития национального рыночного хозяйства
7. Объективный ресурсный потенциал как фактор детерминации национальных экономических моделей
8. Основные типы национальных моделей экономики в современном мире
9. Модели динамики потребления, сбережений и доходов населения
10. Инвестиционные модели в экономике
11. Изменение концентрации на российских рынках
12. Финансовое положение и дифференциация современных российских домохозяйств
13. Изменение потребительского поведения в современных условиях
14. Понятие, факторы и источник экономического роста
15. Экономический рост и экономическое развитие

**Вопросы для контрольных работ (приведены примеры)**

1. Сущность и содержание индикативного планирования
2. Сущность и содержание директивного планирования
3. Сущность и содержание стратегического планирования
4. Организация прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровне
5. Стратегическое планирование в Российской Федерации
6. Оптимизационные экономико-математические модели и их применение в практике планирования
7. Методология Форсайт в стратегическом и тактическом планировании развития компании
8. Программно-целевой метод планирования в экономике
9. Метод имитационного моделирования в практике планирования деятельности фирмы
10. Организация прогнозно-плановой работы на корпоративном уровне

### **Тест (приведены примеры)**

*1. Основными рычагами директивного планирования являются:*

- а) бюджетное финансирование, лимиты капитальных вложений
- б) уровень безработицы, размер заработной платы
- в) фонды материально-технических ресурсов, государственные заказы
- г) дефицит бюджета, объем инвестиций

*2. Планирование кредитных ресурсов в РФ включает составление:*

- а) кредитного плана Центрального банка
- б) территориальных кредитных планов
- в) кредитных планов коммерческих банков
- г) кредитных планов хозяйствующих субъектов

*3. Циклический характер развития экономики проявляется:*

- а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер
- б) в периодических спадах деловой активности
- в) в периодических подъемах деловой активности
- г) во взаимообусловленности спроса и предложения

*4. Гарантированные темпы экономического роста определяются:*

- а) оптимальной нормой накопления
- б) техническими коэффициентами, характеризующими предельные отношения «продукт – капитал», «капитал – продукт» и средней нормой сбережений
- в) равномерным наращиванием предложения труда
- г) темпами роста производительности труда

*5. В соответствии с моделью Солоу, страна с более высоким темпом роста населения будет иметь (при прочих равных):*

- а) более высокий устойчивый уровень выпуска в расчете на душу населения
- б) более низкий темп роста выпуска в расчете на душу населения
- в) более высокий темп роста выпуска в расчете на душу населения в устойчивом состоянии
- г) более низкий устойчивый уровень выпуска в расчете на душу населения

*6. Увязка материальных и стоимостных пропорций социально-экономического развития государства осуществляется с помощью:*

- а) государственного бюджета
- б) перспективного финансового плана
- в) сводного финансового баланса
- г) программы социально-экономического развития



7. В длительной перспективе государственная антиинфляционная политика опирается на следующие инструменты:

- а) увеличение финансирования отдельных видов деятельности
- б) рост дотаций и субсидий
- в) рост бюджетного дефицита
- г) лимитирование денежной массы

8. Расположите в логической последовательности этапы составления годового государственного плана-прогноза социально-экономического развития страны:

- а) аналитическая работа
- б) разработка плана-прогноза в проектной форме на соответствующий год
- в) представление плана-прогноза на рассмотрение правительству
- г) создание Концепции прогноза социально-экономического развития

9. Выберите области планирования деятельности фирмы, в которых целесообразно применение оптимизационных задач с использованием моделей математического программирования:

- а) планирование и организация ресурсов производства
- б) определение и повышение конкурентоспособности продукции
- в) оптимальное управление динамическими системами и процессами
- г) планирование оптимальных маршрутов транспорта

10. Выберите модель, используемую для планирования такого объема производства продукции в каждой отрасли, который обеспечит потребности рынка при заданных объемах внутреннего потребления:

- а) модель распределения финансов между объектами
- б) модель балансовых схем
- в) модель межотраслевого баланса в экономике (модель В. Леонтьева)
- г) модель баланса производства продукции

### **Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета)**

*Компетенция: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).*

#### **Вопросы к зачету**

1. Система методологии макроэкономического планирования. Элементы логики разработки планов
2. Принципы макроэкономического планирования
3. Методологические подходы в системе планирования
4. Стратегическое планирование структуры и пропорций в экономике

5. Стратегическое планирование материально-технического обеспечения народного хозяйства в условиях рыночной экономики
6. Планово-прогнозные документы в Российской Федерации
7. Организация прогнозно-плановой работы на корпоративном уровне
8. Сущность и особенности государственной ценовой политики и ее влияние на рыночные цены
9. Управление инфляционными процессами
10. Сущность и содержание оптимизационных задач
11. Классификация оптимизационных задач
12. Теоретические основы построения линейных оптимизационных моделей
13. Применение оптимизационных моделей в практике планирования деятельности фирмы
14. Метод сценариев в практике планирования деятельности фирмы
15. Применение Цепей Маркова в прогнозировании деятельности фирмы

### ***Практические задания для зачета (приведены примеры)***

#### **Задание 1.**

Постройте и рассчитайте балансовую модель, располагая следующими данными об экономической системе, состоящей из трех экономических объектов (таблица), где P1 – промышленность, P2 – сельское хозяйство, P3 – транспорт).

Отрасли	P1	P2	P3	Σ	Y	X
P1	30	60			210	350
P2	20	–	50			500
P3	–				250	
Σ				320		
V		400				
X						

#### **Задание 2.**

Зависимость объема производства фирмы от вовлеченности основных производственных ресурсов описывается функцией вида  $Y = 0.94 \times K^{0.4+0.1N} \times L^{0.8+0.1N}$ . Для базового года  $K_0 = 650 + 10N$  ден. ед.,  $L_0 = 90 + N$  чел. Определите темпы изменения характеристик, масштаб и экономическую эффективность производства. Дайте экономическую интерпретацию полученным показателям.

#### **Задание 3.**

Выпуск продукции фирмой описывается функцией Кобба-Дугласа вида  $Y = 0.7 \times K^{0.5} \times L^{0.5}$ . Ставка заработной платы равна ( $p_L$ ) составляет 30, норма процента на используемый капитал ( $p_K$ ) – 8,9. По заданному уровню выпуска продукции  $Y=80$  определить объемы факторов  $K$  и  $L$ , при которых общие издержки будут минимальны, и величину этих издержек.

#### Задание 4.

Выпуск продукции фирмой описывается функцией Кобба-Дугласа вида  $Y = 0.6 \times K^{0.4} \times L^{0.6}$ . Ставка заработной платы равна ( $p_L$ ) составляет 31, норма процента на используемый капитал ( $p_K$ ) – 7,25. По известной величине общих издержек  $TC = 320$  определить объем факторов  $K$  и  $L$ , обеспечивающие максимальный выпуск продукции, и соответствующий объем выпуска.

#### Задание 5.

Выпуск продукции фирмой описывается функцией Кобба-Дугласа вида  $Y = 140 \times K^{0.9} \times L^{0.6}$ . Определите предельные продукты труда и капитала при  $K=18$ ,  $L=120$  и коэффициенты эластичности выпуска по труду и капиталу. Дайте экономическую интерпретацию для полученных значений.

*Компетенция: способен осуществлять организацию исследований и разрабатывать перспективные методы, модели и механизмы организации и планирования в фирме (ПКС-7).*

#### Вопросы к зачету

1. Понятие прогнозирования. Макроэкономическое прогнозирование
2. Задачи и функции макроэкономического прогнозирования
3. Основные категории прогнозирования и планирования
4. Принципы прогнозирования
5. Классификация прогнозов
6. Последовательность разработки прогноза
7. Объекты макроэкономического прогнозирования
8. Задачи и основные принципы анализа объектов макроэкономического прогнозирования
9. Стадии макроэкономического прогнозирования и их содержание
10. Сущность и содержание верификации прогнозов
11. Методы прогнозирования. Классификация методов прогнозирования
12. Факторы, определяющие выбор метода прогнозирования
13. Эвристические методы прогнозирования
14. Статистические методы прогнозирования
15. Прогнозирование с помощью средних величин
16. Темп цепного и базисного роста и прироста, темп наращивания
17. Функции тренда. Выбор модели прогнозирования
18. Построение прогнозов с помощью метода скользящей средней
19. Построение прогнозов с помощью метода экспоненциального сглаживания
20. Производственная функция как инструмент прогнозирования
21. Модель Солоу и ее развитие для задач прогнозирования
22. Имитационные динамические модели прогнозирования

23. Процесс разработки демографических прогнозов
24. Классификация отраслевых прогнозов
25. Прогнозирование демографического развития
26. Прогнозирования уровня жизни населения
27. Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения
28. Измерение и прогнозирование инфляции
29. Организация прогнозно-плановой работы на федеральном и региональном уровнях
30. Законодательное обеспечение прогнозно-плановой работы на федеральном уровне
31. Типы развития социально-экономических явлений
32. Методика социально-экономического прогнозирования сезонных явлений
33. Понятие, содержание и формирование балансовых моделей
34. Основные ограничения балансовых моделей
35. Математическая модель межотраслевого баланса. Модель В. Леонтьева
36. Модели и методы на базе Цепей Маркова в практике прогнозирования макроэкономических показателей
37. Содержание системы национальных счетов
38. Факторы, влияющие на ВВП страны
39. Методы прогнозирования ВВП
40. Частные и государственные трансфертные платежи
41. Процесс разработки демографических прогнозов
42. Баланс народного хозяйства России
43. Закон Оукена и его применение при прогнозировании социально-экономического развития региона, страны
44. Принципы разработки отраслевых экономических прогнозов
45. Методология отраслевого экономического прогнозирования

### ***Практические задания для проведения зачета (приведены примеры)***

#### **Задание 1.**

Рассчитайте дополнительную потребность в инвестициях в прогнозный период, если известно, что зависимость между размером инвестиций ( $I$ ), степенью износа основных фондов ( $K$ ) и объемом экспорта ( $\mathcal{E}$ ) выражается следующим образом  $I = 0,5 + 0,23 \times Q + 0,72 \times K + 0,37 \times \mathcal{E}$ . В прогнозном периоде предусматривается увеличение объема производства на 2,0 трлн руб., степень износа основных производственных фондов повысится на 8%, объем экспорта возрастет на 2,8 трлн руб.

#### **Задание 2.**

В результате экономического подъема доля работников, оставляющих в единицу времени работу, в общем числе занятых снизилась с 0,02 до 0,014, а

доля трудоустроенных из числа безработных повысилась с 0,08 до 0,11. Определите прогнозный прирост ВВП страны, если значение коэффициент Оукена составляет 2.

### Задание 3.

Имеются данные об объеме продаж фирмы (таблица) На основании приведенных данных постройте тренды и проанализируйте, как описывают процесс динамики продаж линейная, логарифмическая, полиномиальная, степенная и экспоненциальная зависимости. Составьте прогноз на три периода на основе аппроксимирующих зависимостей.

год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Q	150	145	168	146	177	178	190	187	177	210	180

### Задание 4.

Имеются данные объемов продаж компании за период (таблица). Проанализируйте ряд, выделив в нем тренды и сезонные компоненты. Постройте модель простого экспоненциального сглаживания, составьте прогноз на 7 периодов вперед. Оцените точность полученных прогнозов любым из известных методов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6030	5070	5970	7870	5490	7600	5620	5040	6140	5410	8880	8130	6850	6990	6180
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
6310	5080	7400	5790	6682	6582	4167	7165	7426	7290	6900	7459	7003	6226	7453
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
5009	6115	7068	7343	5730	5007	4715	4001							

### Задание 5.

Имеются данные по показателям производства отрасли тяжелой промышленности (таблица). Проанализируйте ряд, выделив в нем тренды и сезонные компоненты. Постройте модель Хольта-Уинтерса с аддитивной сезонностью, составьте прогноз на 6 периодов вперед. Оцените точность полученных прогнозов любым из известных методов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5397	4963	5446	5038	5412	4965	5707	5177	5427	5083	5852	5145	5455	4959	5539
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
5045	5253	4946	6065	5335	5830	5391	6112	5472	5870	5423	6174	5592	5897	5506
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
6383	5762	5961	5772	6744	5878	6386	5900	7065	6148	6488	6119	7088	6422	6574
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
6302	7366	6444	6619	6529	7531	6602	6750	6411	7390	6714	6895	6519	7745	

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### **Реферат**

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления, обобщения и критического анализа информации;
3. Углубление и расширение теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

**Критериями оценки реферата** являются: качество текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению и представлению результатов.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата, обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата. имеются нарушения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию и представлению реферата. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат.

## Оценочный лист реферата

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ преподаватель \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Оценка
<b>Качество</b>		
1. Соответствие содержания заданию		
2. Грамотность изложения и качество оформления		
3. Самостоятельность выполнения,		
4. Глубина проработки материала,		
5. Использование рекомендованной и справочной литературы		
6. Обоснованность и доказательность выводов		
<i>Общая оценка качества выполнения</i>		
<b>Защита реферата</b>		
1. Свободное владение профессиональной терминологией		
2. Способность формулирования цели и основных результатов при публичном представлении результатов		
3. Качество изложения материала (презентации)		
<i>Общая оценка за защиту реферата</i>		
<b>Ответы на дополнительные вопросы</b>		
Вопрос 1.		
Вопрос 2.		
Вопрос 3.		
<i>Общая оценка за ответы на вопросы</i>		
<b>Итоговая оценка</b>		

**Задание для контрольной работы** может состоять из теоретического вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работы.

**Критерии оценки знаний при выполнении заданий по контрольной работе**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правиль-

ные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Тест** – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

**Зачет** - форма проверки успешного выполнения обучающимися практических работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе семинарских и практических занятий, самостоятельной работы.

#### **Критерии оценки при сдаче зачета**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе даль-



нейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий зачета, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (**«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**), а **«не зачтено»** — параметрам оценки **«неудовлетворительно»**.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Афанасьев, В. Н. Анализ временных рядов и прогнозирование : учебник / В. Н. Афанасьев. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 310 с. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90196.html>

2. Бабич, Т. Н. Оперативно-производственное планирование : учебное пособие / Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 257 с. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1215821>

3. Демченко, С. К. Макроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. – 160 с. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/100043.html>

4. Прогнозирование и планирование экономики : учебник / Ю. Г. Голоктонова, С. А. Ильминская, И. Б. Илюхина [и др.] ; под редакцией Д. Е. Соро-

кина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой. – Москва : Прометей, 2019. – 544 с. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94511.html>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 282 с. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84111.html> – ЭБС «IPRbook».

2. Макроэкономика (продвинутый уровень): учебник / Е. И. Артёмова, А. А. Шулимова, Т. Н. Полутина. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 177 с. – Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/119/Uchebnik\\_Makroehkonomika\\_prodvintyi\\_uroven\\_Artemova\\_E.I.\\_SHulimova\\_A.A.\\_Polutina\\_T.N.\\_506416\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/119/Uchebnik_Makroehkonomika_prodvintyi_uroven_Artemova_E.I._SHulimova_A.A._Polutina_T.N._506416_v1_.PDF)

3. Музыко, Е. И. Экономическое прогнозирование: методы и подходы : учебно-методическое пособие / Е. И. Музыко. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 240 с. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91586.html>

4. Петросян, Д. С. Экономическая политика государства: социальная справедливость в экономических отношениях : учеб. пособие / Д.С. Петросян, В.В. Безпалов, С.А. Лочан. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 214 с. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/945894>

5. Социально-экономическое прогнозирование : учебное пособие / А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко, С. А. Молчаненко. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 144 с. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76054.html>

6. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование. В 2-х частях. Ч.1 : учебное пособие / И. А. Белолипец, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувиллин. – Москва : Прометей, 2018. – 92 с. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94571.html>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень ЭБС**

№	Наименование ресурса	Тематика	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	Znaniy.com	Универсальная	17.07.2019 16.07.2020	Договор № 3818 ЭБС от 11.06.19
			17.07.2020 16.01.2021	Договор 4517 ЭБС от 03.07.20
			17.01.21 16.07.21	Договор 4943 ЭБС от 23.12.20

№	Наименование ресурса	Тематика	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
2	IPRbook	Универсальная	12.11.2019-11.05.2020	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №5891/19 от 12.11.19
			12.05.2020-11.11.2020	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №6707/20 от 06.05.20
			12.11.2020-11.05.2021	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №7239/20 от 27.10.20

### **Перечень Интернет-сайтов:**

Официальный сайт Министерства экономического развития РФ: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ: [www.programs.gov.ru](http://www.programs.gov.ru).

Журнал «Проблемы прогнозирования» <http://www.ecfor.ru/fp/index.php>;

Официальный сайт Росстата – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Официальный сайт Банка России – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Официальный сайт Всемирной торговой организации – [www.wto.org](http://www.wto.org)

Официальный сайт Международного валютного фонда – [www.imf.org](http://www.imf.org)

Официальный сайт Всемирного банка – [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – [www.unctad.org](http://www.unctad.org)

Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития – [www.oecd.org](http://www.oecd.org)

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : метод. рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся / О. А. Сухарева. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 45 с.

[https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Proizvodstvennaja\\_strategija\\_predprijatija\\_APK\\_metod.\\_rekom.\\_38.04.01\\_ENkonomika\\_592911\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Proizvodstvennaja_strategija_predprijatija_APK_metod._rekom._38.04.01_ENkonomika_592911_v1_.PDF)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

#### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная
2	Гарант	Правовая
3	КонсультантПлюс	Правовая

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещения для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Помещение №404 ЭК, посадочных мест — 38; площадь — 62,1 кв.м; ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). технические средства обучения, наборы	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п\п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещения для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран).</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №405 ЭК, посадочных мест — 50; площадь — 62,6кв.м; ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №302 ЭК, посадочных мест — 30; площадь — 41,9кв.м; ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №223 ГУК, посадочных мест — 25; площадь — 52,2кв. м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 24 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office, система тестирования INDIGO</p> <p>Помещение №211 НОТ, площадь —</p>	

№ п\п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещения для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>19,3кв.м.; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>сплит-система — 1 шт.; холодильник — 1 шт.; технические средства обучения (мфу — 1 шт.; проектор — 1 шт.; компьютер персональный — 2 шт.); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение № 211а НОТ, посадочных мест – 30; площадь – 47,1кв.м; помещение для самостоятельной работы</p> <p>технические средства обучения (принтер – 2 шт.; экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; сетевое оборудование – 1 шт.; ибп – 1 шт.; компьютер персональный – 6 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	

Приложение

к рабочей программе дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

**Практическая подготовка по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.	Используемые оборудование и программное обеспечение
Тема: Статистические методы и модели макроэкономического прогнозирования Разработка стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, с применением методов прогнозирования и моделирования.	2	Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)