

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ГИДРОМЕЛИОРАЦИИ

 **УТВЕРЖДАЮ**
Декан факультета гидромелиорации
 *В.Т. Ткаченко*
«27» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
Основы избирательного права

Направление подготовки
20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность
Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «Основы избирательного права» разработана на основе ФГОС ВО 20.03.02 Природообустройство и водопользование утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 06.03.2015 г. № 160

Автор:
к.ю.н., доцент



В. Л. Рассказов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры государственного и международного права протокол № 11 от 03.03.2020 г.

Заведующий кафедрой,
д.ю.н., профессор



М. С. Савченко

Председатель
методической комиссии факультета
гидромелиорации, д.э.н., профессор



В.О.Шишкин

Руководитель
основной
профессиональной
образовательной
программы
к.с.-х.н., профессор



С.А.Владимиров

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы избирательного права» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для получения знаний в области теоретических и практических основ организации и проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также формирование практических навыков реализации конституционного права гражданина Российской Федерации избирать и быть избранным.

Задачи

- изучение понятий и категорий избирательного права и избирательного процесса, дающих полное представление о таком институте народовластия как выборы;
- изучение действующего избирательного законодательства (в том числе, нормативно-правовых актов Краснодарского края);
- уяснение сущности и содержания избирательного процесса;
- формирование знаний об особенностях избирательного процесса и проблемах реализации избирательных прав;
- овладение практическими навыками реализации действий и процедур субъектами избирательного права в рамках избирательного процесса; овладение практическими навыками составления (оформления) избирательно-процессуальных документов;
- освоение способов и порядка защиты нарушенных избирательных прав.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОК-4 «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности»;
- ПК-8 – способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Основы избирательного права» является дисциплиной базовой (вариативной) части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность «Мелиорация, рекультивация и водопользование»

4. Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:	33	-
— аудиторная по видам учебных занятий	32	-
— лекции	16	-
— практические (лабораторные)	16	-
— внеаудиторная	1	-
— зачет		-
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	39	-
Итого по дисциплине	72/2	-

5. Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет.
Дисциплина изучается: в очной форме на 1 курсе, в 1 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практически е занятия (лабораторн ые занятия)	Самостояте льная работа	Итого
1	Основные понятия избирательного права. Понятие и предмет избирательного права. Понятие и виды выборов. Понятие, виды и принципы субъективного избирательного права. Избирательные цензы. Понятие и типы избирательной системы.	ОК-4	1	2	2	4	8
2	Источники избирательного права. Понятие и система источников избирательного права в Российской Федерации. Федеральное избирательное законодательство. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации.	ОК-4	1	2	2	5	9
3	Избирательный процесс. Понятие и особенности избирательного про- цесса, его структура. Стадии избирательного процесса: понятие,	ОК-4	1	2	2	4	8

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практически е занятия (лабораторн ые занятия)	Самостояте льная работа	Итого
	признаки, классификация. Назначение выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Регистрация (учет избирателей). Составление списков избирателей.						
4	Избирательные комиссии. Понятие, виды и система избиратель- ных комиссий. Порядок формирования, состав и полномочия избира- тельных комиссий. Организация работы избирательных ко- миссий.	ПК-8	1	2	2	4	8
5	Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов). Условия и порядок выдвижения кандидатов, списков кандидатов изби- рательными объединениями. Условия и порядок выдвижения кандидатов путем самовыдвижения. Поддержка инициативы выдвижения кандидатов. Условия и порядок регистрации кандидатов, списков кандидатов.	ПК-8	1	2	2	5	9

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практически е занятия (лабораторн ые занятия)	Самостояте льная работа	Итого
	Основания для отказа в регистрации.						
6	Предвыборная агитация. Понятие и содержание предвыборной агитации. Сроки агитационного периода и предвыборной агитации. Условия и особенности порядка проведения предвыборной агитации различными методами. Ограничения при проведении предвыборной агитации.	ПК-8	1	2	2	5	9
7	Финансирование выборов. Понятие и система финансирования выборов. Избирательные фонды кандидатов, избирательных объединений: порядок создания, функ- ционирования и ликвидации.	ОК-8	1	-	-	4	4
8	Голосование и определение результатов выборов. Организация и порядок проведения голосования избирателей в помещении участковой комиссии. Понятие и формы	ПК-8	1	2	2	5	9

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практически е занятия (лабораторн ые занятия)	Самостояте льная работа	Итого
	электронного голосования. Установление итогов голосования и определение результатов выборов.						
9	Избирательные спору. Понятие и классификация из- бирательных споров. Административный порядок разрешения избирательных спо- ров. Судебный порядок разрешения избирательных спо- ров.	ПК-8	1	2	2	3	8
	Зачет						
Итого				16	16	39	72
Всего							72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы избирательного права» / Т. Ю. Дьякова, С. В. Безуглов. – Краснодар, 2016. <https://kubsau.ru/education/chairs/law-state/doc/>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

*Этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОК-4 – Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
4	Водное, земельное и экологическое право
1	Основы избирательного права
8	Государственная итоговая аттестация
ПК-8 - способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	
1	Основы избирательного права
2	Экономическая теория
7	Экономика предприятий
8	Мелиорация земель
8	Преддипломная практика
8	Государственная итоговая аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично	
ОК-4 – «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности»					
Знать: - систему российского права, основные источники водного права; - способы и методы правового регулирован ия экологическ их и водных отношений; - систему нормативов	Не владеет знаниями: о системе российского права, об основных источниках водного права; о способах и методах правового регулирован ия экологическ их и водных отношений;о системе	Имеет поверххностн ые знания: о системе российского права, об основных источниках водного права;о способах и методах правового регулирован ия экологическ их и водных отношений;	Знает систему российского права, основные источники водного права; способы и методы правового регулирован ия экологическ их и водных отношений; систему нормативов	Знает на высоком уровне систему российского права, основные источники водного права; способы и методы правового регулирован ия экологическ их и водных отношений;	Устный опрос, заслушивание докладов; тестовые задания; вопросы к зачету.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично	
качества окружающей природной среды; - правовые основы обеспечения экологическо й безопасности инженерных решений, хозяйственно й и иной деятельности ; -систему официальны х источников правовой информации для принятия обоснованны х экологически безопасных и экономическ и эффективных инженерных решений; -основы международн ого экологическо го, земельного и водного права.	нормативов качества окружающей природной среды; о правовых основах обеспечения экологическ ой безопасности инженерных решений, хозяйственн ой и иной деятельности ; о системе официальны х источников правовой информации для принятия обоснованны х экологическ и безопасных и экономическ и эффективны х инженерных решений; об основах международ ного экологическ ого, земельного и водного права.	о системе нормативов качества окружающей природной среды; о правовых основах обеспечения экологическ ой безопасност и инженерных решений, хозяйственн ой и иной деятельност и; о системе официальны х источников правовой информации для принятия обоснованны х экологическ и безопасных и экономическ и эффективны х инженерных решений; об основах международ ного экологическ ого, земельного и водного права.	качества окружающей природной среды; правовые основы обеспечения экологическ ой безопасност и инженерных решений, хозяйственн ой и иной деятельност и; систему официальны х источников правовой информации для принятия обоснованны х экологическ и экономическ и эффективны х инженерных решений; основы международ ного экологическ ого, земельного и водного права.	систему нормативов качества окружающей природной среды; правовые основы обеспечения экологическ ой безопасност и инженерных решений, хозяйственн ой и иной деятельност и; систему официальны х источников правовой информации для принятия обоснованны х экологическ и безопасных и экономическ и эффективны х инженерных решений; основы международ ного экологическ ого, земельного и водного права.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично	
Уметь: - поиск необходимой правовой информации; - определение сущности правоотноше ний; -принятие управленческ их решений с учетом правовых ограничений и требований.	Не умеет осуществлят ь поиск необходимой правовой информации; определять сущности правоотноше ний; принимать управленчес кие решения с учетом правовых ограничений и требований.	Умеет на низком уровне осуществлят ь поиск необходимо й правовой информации ; определять сущности правоотноше ний; принимать управленчес кие решения с учетом правовых ограничений и требований.	Умеет на достаточном уровне осуществлят ь поиск необходимо й правовой информации ; определять сущности правоотноше ний; принимать управленчес кие решения с учетом правовых ограничений и требований.	Умеет на высоком уровне осуществлят ь поиск необходимо й правовой информации; определять сущности правоотноше ний; принимать управленчес кие решения с учетом правовых ограничений и требований.	
Владеть: -методами государствен ного регулирован ия экологически х и водных отношений с учетом социальных, экономическ их и экологически х факторов, способами приобретени я и использован ия права природополь зования	Не владеет: -методами государствен ного регулирован ия экологическ их и водных отношений с учетом социальных, экономическ их и экологическ их факторов, способами приобретени я и использован ия права природополь зования	Владеет на низком уровне: -методами государствен ного регулирован ия экологическ их и водных отношений с учетом социальных, экономическ их и экологическ их факторов, способами приобретени я и использован ия права природополь зования	Владеет на достаточном уровне: -методами государствен ного регулирован ия экологическ их и водных отношений с учетом социальных, экономическ их и экологическ их факторов, способами приобретени я и использован ия права природополь зования	Владеет на высоком уровне: -методами государствен ного регулирован ия экологическ их и водных отношений с учетом социальных, экономическ их и экологическ их факторов, способами приобретени я и использован ия права природополь зования	
ПК – 8- «способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично	
задач, способностью анализировать социально - значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности»					
Знать: – Нормативная и техническая документация по эксплуатации, техническом у обслуживани ю, ремонту мелиоративн ых объектов; – Порядок оформления отчетной, технической, нормативной и распорядител ьной документаци и; – Нормативная и техническая документаци я по проведению мониторинга мелиоративн ого состояния земель.	Не владеет знаниями в области нормативной и технической документаци и по эксплуатаци и, техническом у обслуживани ю, ремонту мелиоративн ых объектов; порядка оформления отчетной, технической, нормативной и распорядите льной документаци и; Нормативно й и технической документаци и по проведению мониторинга мелиоративн ого состояния земель.	Имеет поверххностн ые знания нормативной и технической документаци и по эксплуатаци и, техническом у обслуживан ию, ремонту мелиоративн ых объектов; о порядке оформления отчетной, технической, нормативной и распорядите льной документаци и; о нормативной и технической документаци и по проведению мониторинга мелиоративн ого состояния земель.	Знает нормативну ю и техническую документаци ю по эксплуатаци и, техническом у обслуживан ию, ремонту мелиоративн ых объектов; порядок оформления отчетной, технической, нормативной и распорядите льной документаци и; нормативну ю и техническую документаци я по проведению мониторинга мелиоративн ого состояния земель.	Знает на высоком уровне нормативну ю и техническую документаци ю по эксплуатаци и, техническом у обслуживани ю, ремонту мелиоративн ых объектов; порядок оформления отчетной, технической, нормативной и распорядите льной документаци и; нормативну ю и техническую документаци я по проведению мониторинга мелиоративн ого состояния земель.	Устный опрос, заслушивание докладов; тестовые задания; групповая дискуссия; решение задач, вопросы к зачету.
Уметь: – Оформлять отчетную, техническую, нормативну	Не умеет оформлять отчетную, техническую ,	Умеет на низком уровне оформлять отчетную,	Умеет на достаточном уровне оформлять отчетную,	Умеет на высоком уровне оформлять отчетную,	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично	
ю и распорядител ьную документаци ю.	нормативну ю и распорядите льную документаци ю.	техническую , нормативну ю и распорядите льную документаци ю.	техническую , нормативну ю и распорядит ельную документаци ю..	техническую , нормативну ю и распорядите льную документаци ю.	
Владеть: — Подготовка отчетных, производстве нных документов, указаний, проектов приказов, распоряжени й, договоров по вопросам, входящим в компетенцию	Не владеет навыками подготовки отчетных, производств енных документов, указаний, проектов приказов, распоряжени й, договоров по вопросам, входящим в компетенци ю	Владеет на низком уровне навыками подготовки отчетных, производств енных документов, указаний, проектов приказов, распоряжени й, договоров по вопросам, входящим в компетенци ю	Владеет на достаточном уровне навыками подготовки отчетных, производств енных документов, указаний, проектов приказов, распоряжени й, договоров по вопросам, входящим в компетенци ю	Владеет на высоком уровне навыками подготовки отчетных, производств енных документов, указаний, проектов приказов, распоряжени й, договоров по вопросам, входящим в компетенци ю	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ОК-4 – «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности»

Устный опрос

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и предмет избирательного права.
2. Понятие и виды выборов.

3. Понятие, виды и принципы субъективного избирательного права. Избирательные цензы.
4. Понятие и типы избирательной системы.
5. Понятие и система источников избирательного права в Российской Федерации.
- Федеральное избирательное законодательство.
6. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации.
7. Понятие и особенности избирательного процесса, его структура.
8. Стадии избирательного процесса: понятие, признаки, классификация.
9. Назначение выборов.
10. Избирательные округа и избирательные участки.
11. Регистрация (учет избирателей). Составление списков избирателей.

Доклад

Перечень докладов:

1. Принцип свободных выборов в российском избирательном праве.
2. Принцип всеобщего избирательного права: его содержание и гарантии.
3. Принцип равного избирательного права: его содержание и гарантии.
4. Виды избирательных цензов в Российской Федерации и в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.
5. Субъективное избирательное право: понятие, виды, принципы, гарантии реализации.
6. Типы избирательной системы: понятие, признаки, их достоинства и недостатки.
7. Особенности применения пропорциональной избирательной системы в Российской Федерации.
8. Избиратели – основные участники избирательного процесса: их конституционно-правовой статус.
9. Политические партии как субъекты избирательного процесса.
10. Правовой статус кандидатов (зарегистрированных кандидатов) и их представителей в Российской Федерации.
11. Проблемы повышения правовой культуры избирателей и других участников избирательного процесса в Российской Федерации.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

1. Какие группы общественных отношений не входят в предмет правового регулирования избирательного права Российской Федерации?

А.Отношения, непосредственно связанные с реализацией гражданами права избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления.

Б.Отношения, связанные с формированием Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

В.Отношения, связанные с формированием законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.

Г.Отношения, связанные с защитой и восстановлением избирательных прав граждан.

2.Какие методы правового регулирования используются избирательным правом Российской

А.Императивный и диспозитивный.

Б.Диспозитивный.

В.Запрета, предписания, дозволения, а также метод гарантий.

Г.Императивный.

Вопросы к зачету:

1. Понятие и предмет избирательного права.
2. Субъективное избирательное право: понятие, виды.
3. Понятие и классификация выборов.
4. Понятие и типы избирательной системы.
5. Понятие и разновидности мажоритарной избирательной системы, ее достоинства и недостатки.
6. Понятие и разновидности пропорциональной избирательной системы, ее достоинства и недостатки.
7. Понятие и признаки смешанной избирательной системы.
8. Принципы избирательного права: понятие, виды, содержание.
9. Избирательные цензы: понятие, виды.
10. Понятие и система источников избирательного права.
11. Федеральное избирательное законодательство.
12. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации (на примере Краснодарского края).
13. Акты органов местного самоуправления как источники избирательного права.

ПК-8 - способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

Устный опрос

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, виды и система избирательных комиссий.
2. Порядок формирования, состав и полномочия избирательных комиссий.
3. Организация работы избирательных комиссий.
4. Условия и порядок выдвижения кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями.
5. Условия и порядок выдвижения кандидатов путем самовыдвижения.
6. Поддержка инициативы выдвижения кандидатов.
7. Условия и порядок регистрации кандидатов, списков кандидатов. Основания для отказа в регистрации.
8. Понятие и содержание предвыборной агитации.
9. Сроки агитационного периода и предвыборной агитации.
10. Условия и особенности порядка проведения предвыборной агитации различными методами.
11. Ограничения при проведении предвыборной агитации.
12. Понятие и система финансирования выборов.
13. Избирательные фонды кандидатов, избирательных объединений: порядок создания, функционирования и ликвидации.
14. Организация и порядок проведения голосования избирателей в помещении участковой комиссии.
15. Понятие и формы электронного голосования.
16. Установление итогов голосования и определение результатов выборов.
17. Понятие и классификация избирательных споров.
18. Административный порядок разрешения избирательных споров.
19. Судебный порядок разрешения избирательных споров.

Доклад

Темы докладов:

1. Правовой статус участковых избирательных комиссий в свете новелл избирательного законодательства РФ.
2. Условия и порядок проведения предвыборной агитации на телевидении и радио.
3. Условия и порядок проведения предвыборной агитации путем выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.
4. Условия и порядок проведения предвыборной агитации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
5. Избирательные бюллетени как документы строгой отчетности: понятие, виды, порядок их изготовления, передачи избирательным комиссиям, погашения и хранения.

6. Открепительные удостоверения как документы строгой отчетности: понятие, виды, порядок их изготовления, передачи избирательным комиссиям, учета и хранения.
7. Досрочное голосование.
8. Голосование вне помещения участковой комиссии: практика реализации и проблемы.
9. Основания назначения и порядок проведения повторных, дополнительных выборов.
10. Значение административной и судебной практики в развитии и совершенствовании избирательного законодательства в Российской Федерации.
11. Структура и содержание Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в послед ред.
12. Обзор актов Конституционного Суда Российской Федерации как источников избирательного права за 2015 – 2018 гг.
13. Конституции, уставы субъектов Российской Федерации как источники избирательного права.
14. Акты органов местного самоуправления как источники избирательного права.
15. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
16. Правовой статус избирательной комиссии Краснодарского края.
17. Условия и порядок выдвижения кандидатов (списков кандидатов).
18. Реформирование процедуры поддержки инициативы выдвижения кандидатов, списков кандидатов в Российской Федерации.
19. Условия и порядок проведения предвыборной агитации в периодических печатных изданиях.
20. Условия и порядок проведения предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий.
21. Финансирование избирательных комиссий в Российской Федерации.
22. Правовой статус уполномоченных представителей по финансовым вопросам кандидатов, избирательных объединений в Российской Федерации.
23. Финансовый контроль в избирательном процессе.
24. Электронное голосование в Российской Федерации, перспективы его применения.
25. Правовой статус наблюдателей.

Тест

Вопросы к тестированию:

1.Процедуры организации и проведения выборов Президента Российской Федерации

- А.Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
- Б.Конституцией Российской Федерации.
- В.Федеральным законом «О выборах Президента Российской Федерации».
- Г.Всеми указанными правовыми актами.**

2.Законодательство о выборах Краснодарского края.....

- А.Должно полностью соответствовать федеральному законодательству о выборах.
- Б.Может содержать отдельные ограничения избирательных прав, отражающие специфику формирования республиканских органов государственной власти.
- В.Может вводить дополнительные обязанности участников избирательного процесса.
- Г.Может содержать дополнительные гарантии реализации избирательных прав, не предусмотренные федеральным законодательством.**

Дискуссия.

Темы дискуссии:

Тема № 8.

- Проблемы развития электронного голосования.
- Правовое регулирование использования государственной автоматизированной системы (ГАС "Выборы").

Тема № 9.

- Виды ответственности за нарушение избирательного законодательства
- Обжалование незаконных действий (бездействия) и избирательно-правовые споры

Задача по теме № 6.

В территориальную избирательную комиссию обратился гражданин П. – зарегистрированный кандидат в депутаты городской Думы Р. с жалобой на действия зарегистрированного кандидата Л., выдвинутого по тому же одномандатному избирательному округу № 8. В жалобе П. отметил, что для проведения предвыборной агитации кандидат Л. создал сайт. На нем размещены различные агитационные материалы: предвыборные статьи, написанные Л., печатные агитационные материалы, фотографии с мэром города, с действующими депутатами городской Думы Р., видеоролики, призывающие голосовать за него. П. считает, что использование сайта в таком виде нарушает требования избирательного законодательства, поскольку размещенные на сайте печатные агитационные материалы не содержат выходных данных. Он сомневается и в том, что от лиц,

занимающих муниципальные должности получено разрешение на использование их изображений. Кандидат П. просит избирательную комиссию пресечь незаконные действия кандидата Л.

Как вы считаете, нарушил ли правила предвыборной агитации кандидат Л.? Какое решение в этом случае может принять территориальная избирательная комиссия?

Вопросы к зачету:

1. Понятие, виды и система избирательных комиссий.
2. Порядок формирования и состав избирательных комиссий.
3. Полномочия избирательных комиссий.
4. Организация работы избирательных комиссий.
5. Понятие и особенности избирательного процесса, его структура.
6. Стадии избирательного процесса: понятие, признаки, классификация.
7. Назначение выборов.
8. Избирательные округа, избирательные участки: понятие, требования к ним, порядок образования.
9. Регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей.
10. Выдвижение кандидата (списка кандидатов) избирательным объединением.
11. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения.
12. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов.
13. Регистрация кандидатов (списков кандидатов).
14. Основания для отказа в регистрации кандидата (списка кандидатов).
15. Права и обязанности кандидатов. Виды представителей кандидатов, избирательных объединений.
16. Понятие и содержание предвыборной агитации.
17. Сроки агитационного периода и предвыборной агитации.
18. Предвыборная агитация на каналах организаций телерадиовещания.
19. Предвыборная агитация в периодических печатных изданиях.
20. Предвыборная агитация посредством проведения агитационных публичных мероприятий.
21. Предвыборная агитация посредством выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и других агитационных материалов.
22. Ограничения при проведении агитации.
23. Понятие и система финансирования выборов.
24. Финансирование избирательных комиссий.
25. Избирательные фонды кандидатов, избирательных объединений: порядок создания, функционирования и ликвидации.
26. Финансовая отчетность кандидатов, избирательных объединений.
27. Организация и порядок проведения голосования избирателей в помещении участковой комиссии.
28. Наблюдатели: порядок назначения, права и обязанности.
29. Условия и порядок голосования по открепительным удостоверениям.

30. Условия и порядок досрочного голосования.
31. Условия и порядок голосования вне помещения участковой комиссии.
32. Подсчет голосов избирателей, установление итогов голосования и определение результатов выборов.
33. Признание выборов недействительными и несостоявшимися.
34. Повторное голосование и повторные выборы. Дополнительные выборы.
35. Понятие и классификация избирательных споров.
36. Административный порядок разрешения избирательных споров.
37. Судебный порядок разрешения избирательных споров.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо

отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критериями оценки доклада являются: соблюдение структуризации выступления; выделение основных проблем темы и показ путей их решения; логика изложения доклада, убедительность рассуждений, оригинальность мышления; свободное владение материалом; сформулированные выводы и предложения в конце выступления; степень раскрытия темы; использование современной научной и нормативной литературы; иллюстрационная база (схемы, таблицы, мультимедийная презентация и др.); ответы на вопросы студентов и преподавателя; соблюдение регламента изложения доклада.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к докладу: четко прослеживается вступительная, основная и заключительная часть, в рамках которых обосновывается актуальность темы, цели работы, проблематика доклада, а также дается краткий обзор библиографического списка использованных источников по теме, логично и последовательно изложен основной материал в контексте выделения современных проблем темы и показа путей их решения, сформулированы выводы, предложения; выступление студента характеризуется убедительностью рассуждений, оригинальностью мышления, он свободно владеет материалом; тема раскрыта полностью; ответы на вопросы студентов и преподавателя отличаются глубиной и полнотой; выдержано время выступления; присутствует иллюстрационная база (схемы, таблицы, мультимедийная презентация и др.).

Оценка **«хорошо»** - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; частично присутствует логическая непоследовательность в суждениях; названы лишь некоторые проблемы темы.

Оценка **«удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы и предложения по теме.

Оценка **«неудовлетворительно»** - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или студент отказался от выступления с докладом из-за его неподготовки.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критериями оценки дискуссии являются: точность аргументов (использование причинно-следственных связей); четкая формулировка аргументов и контраргументов; доступность (понятность) изложения; логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам); корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений); удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность); отделение фактов от субъективных мнений; использование примеров (аргументированность); видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации; корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь).

Оценка **«отлично»** ставится, если аргументы приводились по существу, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; форма подачи информации соответствует ее содержанию; владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделены от собственного мнения; использование примеров; видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации.

Оценка **«хорошо»** ставится, ставится, если аргументы приводились по существу, но были отклонения от сути вопроса, при аргументации присутствовали долгие вступления и пояснения, не требующие необходимости; использование в речи терминологии, форма подачи информации не всегда была уместна, в связи с чем терялось владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивались с собственным мнением, что порождало споры.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент не ориентируется в ситуации или ориентируется не полностью, не может привести аргументы на поставленные вопросы, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, студент отказался участвовать в дискуссии по причине незнания материала.

Критерии оценки знаний, обучающихся на зачете

Оценки **"зачтено"** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с

основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка "не зачтено" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Воробьев, Н. И. Избирательное право Российской Федерации : учебное пособие / Н. И. Воробьев. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 287 с. — ISBN 978-5-394-01273-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75222.html>

2. Бельянская, А. Б. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» / А. Б. Бельянская, Н. И. Воробьев, Е. А. Григорьева ; под редакцией Н. И. Воробьев. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 650 с. — ISBN 978-5-4486-0627-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80344.html>

3. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации : учебник / С. А. Куемжиева, М. С. Савченко, А. В. Красницкая [и др.] ; под общ. ред. М. С. Савченко. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 199 с <https://kubsau.ru/upload/iblock/5a8/5a872dc6ad57263b71040f47abf669dc.PDF>

Дополнительная литература:

1. Избирательное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А.С. Прудников, Н. Д. Эриашвили, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, А. С. Прудникова, В. А. Виноградова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 655 с. - ISBN 978-5-238-01663-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028725>.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Головин, А. Г. Избирательное право России: Курс лекций / А.Г. Головин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2009. - 352 с. (Курс лекций для студентов юридических вузов и факультетов). ISBN 978-5-91768-051-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/205026>

3. Головин, А. Г. Избирательное право и избирательный процесс в РФ: Курс лекций / Головин А.Г. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. -

256 с. ISBN 978-5-91768-673-8. - Текст : электронный. - URL:
<https://new.znaniyum.com/catalog/product/526413>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы используемые в Кубанском ГАУ 2020- 2021 учебный год

№	Наименование ресурса	Тематика	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	Znaniyum.com	Универсальная	17.07.2019 16.07.2020 17.07.2020 16.01.2021	Договор № 3818 ЭБС от 11.06.19 Договор 4517 ЭБС 03.07.20
2	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов	13.01.2020 12.01.2021	ООО «Изд-во Лань» Контракт №940 от 12.12.19
3	IPRbook	Универсальная	12.11.2019 11.05.2020 12.05.2020 11.11.2020	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №5891/19 от 12.11.19 ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №6707/20 от 06.05.20

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	Научная электронная	Универсальная

	библиотека eLibrary	
2	Гарант	Правовая
3	КонсультантПлюс	Правовая

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы избирательного права» / Т. Ю. Дьякова, С. В. Безуглов. – Краснодар, 2016. <https://kubsau.ru/education/chairs/law-state/doc/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

12. Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Основы избирательного права	Помещение №217 ГУК, посадочных мест — 100; площадь — 101,5 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Основы избирательного права	Помещение №528 ГУК, посадочных мест — 36; площадь — 52,7 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
3	Основы избирательного права	Помещение №420 ГД, посадочных мест — 25; площадь — 53,7 кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
--	--	---	--