

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПЛОДООВОЩЕВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА**

Приказом Кубанского ГАУ от 19.07.2016г. №230  
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный  
университет» переименован в федеральное  
государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Кубанский  
государственный аграрный университет  
имени И.Т. Трубилина» (ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
плодоовощеводства и  
виноградарства  
  
доцент С.М. Горлов  
25 апреля 2016г.



**Программа учебной практики по дисциплине**

**«Декоративная дендрология с основами древоводства»**

Направление подготовки

**35.03.05 «Садоводство»**

Профили подготовки

**«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная**

**Краснодар**

**2016**

## **1 Цель учебной практики**

Цель учебной практики по дисциплине «Декоративная дендрология с основами древоводства» ознакомить студентов:

- с декоративными признаками обширного видового, сортового и формовым состава основного, дополнительного и ограниченного ассортимента, декоративных древесных растений и особенностями проявления ими декоративных свойств в разнообразных элементах композиции объектов озеленения;
- со структурой питомника и технологией производства посадочного материала декоративных древесных растений;

## **2 Задачи учебной практики**

В результате прохождения учебной практики студент должен на объектах озеленения изучить:

- отличительные признаки декоративных древесных видов, сортов и форм по разнообразным морфологическим признакам (по форме и плотности кроны, по строению, степени рассеченности, окраске листьев в разные периоды года, плодам, семенам, стволу, окраске и характеру поверхности коры стволов, боковых ветвей разных порядков и однолетним приростам, соцветиям, цветкам и другим признакам);
- декоративные свойства древесных растений и особенности их проявления в зависимости от их местонахождения в разных элементах композиции зеленых насаждений и при разных сочетаниях с другими древесными видами;
- наиболее эффектный ассортимент декоративных древесных видов для формирования устойчивых, долговечных, с высокой декоративностью композиций на объектах разного функционального назначения;
- структуру питомника и технологию производства посадочного материала декоративных древесных растений (в посевном отделении, древесной школе, схемы посева и размещение растений в 1-й, 2-й и 3-й школах, формирование крон и др.);
- перенос проекта в натуру, разбивку участка под закладку зеленого насаждения и овладеть технологией подготовки посадочных мест, закладки зеленых насаждений крупномерным посадочным материалом декоративных древесных видов с открытой и закрытой корневой системой, а также технологией выращивания древесных видов на объектах озеленения;
- заготовить и оформить гербарные образцы листьев, цветков, соцветий, плодов, побегов с охватом 100 - 120 декоративных древесных видов.

## **3 Тип учебной практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## **4 Способ проведения учебной практики**

Практика является стационарной. Основной базой практической подготовки является Ботанический сад и зеленые насаждения на территории КубГАУ, объекты озеленения г. Краснодара.

## **5 Форма проведения практики**

Основными формами учебной практики являются:

- полевая для достижения целей и решения задач, приведенных выше, она проводится в учебных и опытно-производственных зеленых насаждениях и питомнике по выращиванию саженцев декоративных древесных видов;
- камеральная за счет часов самостоятельной работы осуществляется обработка цифровых материалов, их систематизация, анализ, формулировка выводов и оформление гербария и дневника-отчета.

## **6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

В результате прохождения практики обучающийся получает практические навыки и умения и готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом 35.03.05 Садоводство.

Виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая деятельность:
  - производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда
  - организационно-управленческая деятельность:
    - организация и управление работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях;
    - организация первичных коллективов при проведении работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними.

**В результате прохождения практики формируются следующие компетенции**

ОПК-7- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур;

ПК-1 - способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур;

ПК-4 - готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур;

ПК-11 - готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

### **Формирование содержания практики в соответствии с профстандартами**

| Трудовые функции  | Результаты (освоенные компетенции) | Виды работ на практике, трудовые действия   |
|---|------------------------------------|---|
| вид деятельности  |                                    |   |
| производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда  | ОПК-7, ПК-1, ПК – 4; ПК-11         | Работа по индивидуальному заданию, производство прививок на первом поле питомника, приобретение трудовых навыков  |
| организация и управление работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных | ОПК-7, ПК-1, ПК – 4; ПК-11         | Умение управлять звеном, умение объяснить цели и поставить задачи для правильного осуществления производственного задания закладке маточных насаждений и т.д. |

|                  |                                    |   |
|------------------|------------------------------------|---|
| Трудовые функции | Результаты (освоенные компетенции) | Виды работ на практике, трудовые действия |
| условиях         |                                    |   |

## 7 Место учебной практики в структуре ОП бакалавриата

Учебная практика по дисциплине «Декоративная дендрология с основами древоводства» введена в рабочий учебный план за счет часов вариативной части цикла специальных дисциплин для подготовки бакалавров по профилю «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Преподаванию данного предмета предшествует изучение следующих дисциплин: ботаника, агрометеорология и климатология, почвоведение, механизация садоводства, общее земледелие, физиология растений, генетика, экология, энтомология, фитопатология, система защиты садовых культур, землеустройство, являющихся базовыми для дисциплины «Декоративная дендрология с основами древоводства».

Умения и практические навыки, полученные при прохождении учебной практики по дисциплине «Декоративная дендрология с основами древоводства» являются основой для курсов дисциплин «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования», «Фитодизайн интерьеров и помещений», «Частное ландшафтное проектирование» и для производственной деятельности по профилю «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

## 8 Содержание учебной практики

Трудоемкость учебной практики 12 часов, или 0,3 зачетных единицы.

Программа предусматривает углубление теоретических знаний по специальным и общепрофессиональным дисциплинам профиля «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн», привитие навыков и освоение технологических процессов в декоративном садоводстве. Форма контроля – зачет.

Учебно-тематический план учебной практики по дисциплине «Декоративная дендрология с основами древоводства» (второй курс, четвертый семестр)

| № п/п | Разделы и этапы практики   | Виды производственной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах |                            |                        |       | Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра |
|-------|--|---|----------------------------|------------------------|-------|--|
|       |  | инструктаж  | выполнение учебных заданий | самостоятельная работа | итого |  |
| 1     | Раздел 1. Декоративная дендрология   | 1   | 5                          |                        | 6     | -  |
| 2     | Этап 1. Привитие практических навыков распознавания видов, сортов (форм) декоративных древесных видов по внешним признакам | 1   | 1                          |                        | 2     | -  |
| 3     | Этап 2. Заготовка и оформление гербарных образцов 120 декоративных древесных   |   | 4                          |                        | 4     | Прием гербария   |

|   |   |   |   |   |    |   |
|---|---|---|---|---|----|---|
|   | видов   |   |   |   |    |   |
| 4 | Раздел 2. Основы древоводства   |   | 6 |   | 6  | -                                       |
| 5 | Этап 1. Овладение технологией по производству посадочного материала декоративных древесных растений | 1 | 2 |   | 3  | -                                       |
| 6 | Этап 2. Овладение технологией закладки и выращивания зеленых насаждений                             |   | 2 | 1 | 3  | Защита отчета. Зачет дифференцированный |
|   | Всего   | 2 | 9 | 1 | 12 |   |

По разделу «Декоративная дендрология» по индивидуальным заданиям изучаются 80 видов и их форм (сортов) декоративных древесных видов, заготавливается и оформляется гербарий.

По разделу «Основы древоводства» осуществляется знакомство с отделами питомника декоративных древесных видов и выполняется работа по переносу проекта в натуру и вырабатываются навыки по закладке зеленых насаждений.

### 9. Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной (учебной) практики

В течение практики бакалавры выполняют ежедневные индивидуальные задания. По результатам выполнения заданий выставляется дифференцированный зачет.

Оценка **«отлично»** выставляется при полном выполнении программы практики. За грамотно выполненные индивидуальные задания, владение технологическими процессами с соответствующими выводами и обоснованием.

Оценка **«хорошо»** выставляется при полном выполнении программы практики. За грамотно выполненные индивидуальные задания. За владение технологическими процессами с соответствующими выводами и обоснованием. С незначительными затруднениями отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при полном выполнении программы практики. Студент проявляет неуверенность, показывает слабое владение технологическими процессами, не всегда дает обоснованные ответы на заданные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при неполном выполнении программы практики. Студент проявляет неуверенность, не владеет технологическими процессами, не дает обоснованных ответов на заданные вопросы или при ответе допускает существенные ошибки.

В случае, получения **неудовлетворительной**, оценки выносится решение о повторном прохождении данной практики в очередном году.

Лицам, не проходившим учебную практику по уважительной причине (по медицинским показаниям или другим документально подтвержденным исключительным случаям), должна быть предоставлена возможность, пройти ее в индивидуальном порядке

### 10. Фонд оценочных средств по практике

#### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

| Компетенц | Содержание в соответствии с ФГОС | Этап (период) прохождения практики, в течение |
|-----------|----------------------------------|---|
|-----------|----------------------------------|---|

| ия    | ВО   | которого формируется компетенция  |
|-------|--|---|
| ОПК-7 | способность распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур   | Привитие практических навыков распознавания видов, сортов (форм) декоративных древесных видов по внешним признакам  |
| ПК-1  | способность реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур  | Овладение технологией по производству посадочного материала декоративных древесных растений   |
| ПК-4  | готовность к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур   | Привитие практических навыков распознавания видов, сортов (форм) декоративных древесных видов по внешним признакам  |
| ПК-11 | готовность к реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры | Привитие практических навыков распознавания видов, сортов (форм) декоративных древесных видов по внешним признакам<br>Овладение технологией закладки и выращивания зеленых насаждений |

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках прохождения практики

| Шифр и наименование компетенции  | Уровень освоения  |  |   |   | Оценочное средство         |
|--|---|--|---|---|----------------------------|
|  | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | отлично   |                            |
| ОПК-7- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур | Отсутствие навыков Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; | Фрагментарное владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; Сбора информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; Обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и | В целом успешно, но несистематическое владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования | Отсутствия навыков Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; | Гербарные образцы<br>Зачет |

|   |   |   |  |   |                            |
|---|---|---|--|---|----------------------------|
|   |   | уровня интенсификации и земледелия.   | льзования;<br>- Сбора информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв;<br>Обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. |   |                            |
| ПК-1 - способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур | Фрагментарное использование умения - Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур | Несистематическое использование ум- Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур - Оценивать качество полевых работ - Разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы использования умений Разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохим  | Сформированное умение- Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур - Оценивать качество полевых работ - Разбираться в технологиях возделывания | Гербарные образцы<br>Зачет |

|  |   |   |  |   |       |
|--|---|---|--|---|-------|
|  |   |   | икатов   | культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов  |       |
| ПК-4 - готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур | Отсутствие навыков-<br>Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования<br>- Определения набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности<br>- Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий<br>- Организации и осуществлению мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий<br>- Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за | Фрагментарное владение навыками<br>Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования<br>- Определения набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности<br>- Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий<br>- Организации работ по посеву и посадке культур и уходу за ними<br>- Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах | В целом успешно, но несистематическое владение навыками и установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования<br>- Определения набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности<br>- Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий<br>- Организации работ по посеву и посадке культур и уходу за ними<br>- Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах | Успешное и систематическое владение навыками и установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования<br>- Определения набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности<br>- Организации и осуществление мероприятий по рациона | Зачет |

|  |   |  |   |   |              |
|--|---|--|---|---|--------------|
|  | <p>ними</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах ов</li> </ul>  |  | <p>мероприятий по рациональному использованию сельскохоззяйственных угодий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними</li> <li>- Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах</li> </ul> | <p>льному использованию сельскохоззяйственных угодий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними</li> <li>- Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах</li> </ul> |              |
| <p>ПК-11 - готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</p> | <p>Отсутствие навыков</p> <p>Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка, организация и проведение агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв</li> <li>- Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия,</li> </ul> | <p>Фрагментарное владение навыками</p> <p>Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка, организация и проведение агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв</li> <li>- Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия,</li> </ul> | <p>В целом успешно, но несистематическое владение навыками</p> <p>Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка, организация и проведение</li> </ul>                | <p>Успешное и систематическое владение навыками</p> <p>Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка, организация и проведение</li> </ul>     | <p>Зачет</p> |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p>обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод в</p> | <p>крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод и</p> | <p>ция и проведение агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв - Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод</p> | <p>ние агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв - Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод</p> |  |
|--|---|--|--|---|--|

### 10.3 Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков

По окончании практики студент представляет оформленный и подписанный гербарий в количестве 80 видов (с указанием на сопроводительной этикетке семейства и вида на русском и латинском языках, а также для каких элементов композиции данный вид рекомендуется). При такой же устной характеристике каждого гербарного образца практика по этой части считается пройденной.

В заключении, в часы самостоятельной работы, осуществляется защита отчета по учебной практике и проставляется дифференцированный зачет.

Контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Что вкладывается в понятия лесопарковый пояс, ботанический сад дендрарий и в чем состоят их различия?
2. Что такое композиция, элемент композиции, нюанс и контраст?
3. Что такое аллея и какие разновидности этого элемента композиции различают?
4. Что такое группа, солитер, зеленый театр и лабиринт? Разновидности групп.
5. Что такое система защитных насаждений и какие структурные элементы она включает?
6. Что такое зеленое насаждение и что необходимо учитывать при его создании с целью обеспечения долговечности и высокой декоративности?
7. Роль света в жизни зеленых насаждений и как учитывается разное отношение к освещенности разных пород при конструировании озеленительных посадок?

8. Взаимоотношения зеленых насаждений с воздушными массами.
9. Формы существования древесных растений и их размеры.
10. Основные признаки, определяющие декоративность и форму крон древесных растений.
11. Назначение питомников декоративных древесных пород и их виды.
12. Задачи современных декоративных питомников и их структура.
13. Вегетативное размножение отводками, корневыми отпрысками, делением кустов, одревесневшими и зелеными черенками и др.
14. Вегетативное размножение с использованием разных способов прививки.
15. Цели формирования кроны.
16. Обоснование необходимости выращивания саженцев декоративных древесных видов в разных школах.

## **11. Перечень основной и дополнительной литературы**

### **Основная**

1. Абаимов В. Ф. Дендрология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. Ф. Абаимов. – 3-е изд., перераб. - М.: /Издательский центр «Академия», 2009. – 368 с.
2. Булыгин Н. Е. Дендрология: учебник для вузов / Булыгин Н.Е., Ярмишко В.Т. – 3-е изд. – М.: ГОУ ВПО МГЛУ, 2010. – 528 с. : ил.
- Крючкова В.С. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. Учебник / В. С. Крючкова , А.Г. Скакова – Инфра -М. 2016 - 524 с.

### **Дополнительная**

1. Авраменко И. М. Деревья и кустарники в ландшафтном дизайне. / Авраменко И. М. - М.: /Издательство «Аделант», 2009. - 136 с. Часть 1. Основы дендрологии. С.7 – 50.
2. Бондарева О.Н. Хвойные в дизайне сада/ О.Н. Бондарева – Фитон XXI – 2014. – 80 с.
3. Бондорина И.А. Растения с декоративной формой кроны / И.А. Бондорина И.А. / - Фитон +.2014. -112 с.
4. Максименко А.П. Практикум по древоводству. Декоративный питомник: учебное пособие./ Максименко А.П. Краснодар, 2010, 128 с.
5. Попова О.С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории. Уч. пособие / О.С. Попова, В.П. Попов - Лань. – 2014. -342 с.
6. Разумовский. Ю.В. Ландшафтное проектирование. Уч. пособие / Ю. В. Разумовский, А.М. Фурсова, В.С. Теодоронский – Фрум, Инфра –М, 2016. -160 с.
7. Чепурной В.С. Агроресомелиорация: учебное пособие: - Краснодар: КубГАУ, 2013 – 225 с. (На электронном и бумажном носителях).

8. Чепурной В.С. Практическая агролесомелиорация: учебное пособие / В.С. Чепурной, Д.В. Максимцов// Краснодар: КубГАУ, 2016 (На электронном и бумажном носителях)

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**  
 Сайт IFOAM – Международной федерации движения органического сельского хозяйства.- Режим доступа: <http://www.ifoam.org>

Агрономический портал.–Режим доступа:

<http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html>

Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа:

<http://www.agro2.ru/>

Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru/>

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

| № | Наименование ресурса | Тематика                   | Уровень доступа                              | Начало действия и срок действия договора | Наименование организации и номер договора   |
|---|----------------------|----------------------------|--|--|---|
| 1 | РГБ                  | Авторефераты и диссертации | Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий) | 07.10.2014-07.04.2015;                   | ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0355 от 07.10.2014<br>Стоимость 199 420 руб.<br>( С01.10 договор будет продлён) |
| 2 | Руконт + Ростехагро  | Универсальная              | Доступ с ПК университета                     | 01.09.2014-01.09.2015                    | Бибком<br>дог. 002/2222-2014 от 11.08.14<br>Стоимость 90 000 руб.   |
| 3 | Издательство «Лань»  | Садоводство                | Доступ с ПК университета                     | 21.01.15 - 21.01.16                      | ООО «Изд-во Лань»<br>дог.№ 192 от 21.01.15<br>Стоимость 130 000руб.   |
| 4 | IPRbook              | Универсальная              | Интернет доступ                              | 01.04.2015-12.11.2015                    | ООО «Ай Пи Эр Медиа»<br>гос. контракт №1113/15 от 21.03.2015<br>Стоимость 400 000руб.   |

|   |                                       |                  |                          |  |   |
|---|---------------------------------------|------------------|--------------------------|--|---|
| 5 | Гарант                                | Правовая система | Доступ с ПК университета | 01.04.2015<br>(бессрочный)                   | Договор 133/НК/15 от 01.04.2015.  |
| 6 | ВИНИТИ РАН                            | Садоводство      | Доступ с ПК библиотеки   | 16.06.2014-<br>30.03.2015                    | договор №431 от 16 июня 2014г<br>Стоимость 218 520 руб.   |
| 7 | Образовательный портал КубГАУ         | Универсальная    | Доступ с ПК университета | -  | -   |
| 8 | Электронный Каталог библиотеки КубГАУ | Универсальная    | Доступ с ПК библиотеки   |  |   |
| 9 | СПС Консультант Плюс                  | Правовая система | Доступ с ПК университета | 1.14.04.2015<br>2.01.04.2011<br>(бессрочные) | 1. (РИЦ 150) Договор об информационной поддержке от 14.04.2015г.<br>2. (ИнформБюро) Договор об информационной поддержке от 01.04.2011г. |

### 13 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

#### Федеральные порталы:

1. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

#### Ресурсы Кубанского государственного аграрного университета:

1. <http://ej.kubagro.ru> – политематический сетевой электронный научный журнал

#### Электронные библиотеки:

1. Сайт РИНЦ: <http://elibrary.ru/>
2. Сайт: <http://lc.narod.ru>, <http://lc.kubagro.ru>.
3. Сайт научного журнала КубГАУ: <http://ej.kubagro.ru>
4. Образовательный портал КубГАУ: <http://edu.kubsau.local>
5. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение прохождения практики

Для стационарной практики

|   |   |   |
|---|---|---|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|

|   |       |   |
|---|-------|---|
| Помещения для самостоятельной работы              |       |   |
| Телезал общ №11                                   | столы | - |
| Помещения для хранения лабораторного оборудования |       |   |
| 505 Гук   | шкафы | - |

Для выездной практики материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается организацией, в которой обучающийся проходит практику.

Рабочая программа учебной практики «Декоративная дендрология с основами древоводства» разработана на основе ФГОС ВО 35.03.05 «Садоводство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 20.10. 2015 г. №1165

Автор:

доцент

\_\_\_\_\_ Е.П. Дзябко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Плодоводства от 11.04.2016 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой

профессор

\_\_\_\_\_ Т.Н. Дорошенко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета Плодоовощеводства и виноградарства, протокол № 8 от 13.04.2016

Председатель

методической комиссии

доцент

\_\_\_\_\_ С.С. Чумаков