

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

Факультет плодовоощеводства и виноградарства

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета плодовоощеводства и
виноградарства, кандидат с.-х. наук

« 20 » 04 2020 г.
И.А. Осипов



Рабочая программа дисциплины

«Виноградарство»

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

35.03.05 Садоводство

Направленность подготовки

«Декоративное садоводство, плодовоощеводство, виноградарство и виноделие

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная

Краснодар

2020

Рабочая программа дисциплины «Виноградарство» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 августа 2017 г. № 737.

Авторы:

Заведующий кафедрой,

к. с.-х. н., доцент ВАК



П. П. Радчевский

профессор, д. с.-х. н.



Н. В. Матузок

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры виноградарства от 23.03. 2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой,

к. с.-х. н.



П.П. Радчевский

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета 02.04.2020 г., протокол № 8

Председатель

методической комиссии,

д.с.-х.н., профессор



С.С. Чумаков

Руководитель

основной профессиональной образовательной программы,

к.с.-х.н., доцент



Л.Г. Рязанова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Виноградарство» являются:

- освоение студентами теоретических основ и современных научно обоснованных приемов возделывания промышленных виноградных насаждений;
- решение творческого подхода к решению практических задач по возделыванию виноградных насаждений в различных природно-климатических условиях Северного Кавказа.
- формирование знаний и навыков по биологическим и хозяйственным особенностям виноградного растения, его требований к различным условиям среды для получения высокого по количеству и качеству урожая при наименьших затратах труда и максимальной механизации производственных процессов.

В процессе изучения дисциплины «Виноградарство» решаются **задачи**:

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания винограда;
- организация и проведение работ в садоводстве по созданию виноградных насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях возделывания;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества виноградной продукции.
- получение знаний и навыков по технологии выращивания высоких и качественных урожаев столовых и технических сортов в разных зонах возделывания при наименьших затратах труда и максимальной механизации производственных процессов.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Профессиональный стандарт - Агроном от 09.07.2018 г. № 454 н

Трудовая функция - Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства (код В/01.6)

Трудовые действия :

- 1 - Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
- 2 - Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов
- 3- Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
- 4- Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условия для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы
- 5- Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий
- 6- Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования

запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы

7 - Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков

8 - Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая

9- Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов

Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах

10- Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4; ПКС-8; ПКС-10

3 Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Виноградарство» является дисциплиной базовой части ОП подготовки обучающихся по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность «Декоративное садоводство, плодовоовощеводство, виноградарство и виноделие».

Данная дисциплина может являться основой для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

4 Объем дисциплины (180 часов, 5 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	78	18
— лекции	42	6
— практические (лабораторные)	36	12
— внеаудиторная	3	3
— зачет		
— экзамен	1	1
— защита курсовых работ (проектов)	1	1
Самостоятельная работа в том числе:	43	148
— курсовая работа (проект)	54	9
Итого по дисциплине	180	180

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен, выполняют курсовую работу.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции и	Практическое занятия (лабораторные занятия)	Самостоя тельная работа
1	Создание плантаций винограда Выбор земельного участка. Подготовка участка для закладки виноградника. Предпосадочная обработка почвы. Особенности организация территории виноградника на равнине и на склонах. Основные принципы подбора сортов и размещения их на участке. Оптимальные схемы посадки. Разбивка участка на ряды и места посадки саженцев. Принципы подбора сортов и их размещение на участке. Подготовка посадочного материала к посадке. Время, глубина и способы посадки. Особенности посадки виноградника вегетирующими саженцами. Уход за молодыми посадками.	ОПК-4; ПКС-8; ПКС-10	6	6	6	4
2	Система ведения кустов Способы ведения виноградного растения. Материалы, применяемые для опор, подготовка и их оценка. Установка опор и натяжка проволоки. Конструкции шпалер для высоко-, средне- и бесштамбовых виноградников.	ОПК-4; ПКС-8; ПКС-10	6	4	4	4
3	3. Обрезка, нагрузка и формирование кустов винограда 3.1. Цели и задачи обрезки.	ОПК-4; ПКС-8; ПКС-10	6	4	6	4

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции и	Практическое занятия (лабораторные занятия)	Самостоя тельная работа
	Теоретические основы обрезки и нагрузки кустов. Методы подавления полярности при обрезке. Методы установления нагрузки кустов при обрезке. Влияние нагрузки, длины обрезки и старой древесины на рост, плодоношение и качество урожая. Решение пространственного расположения частей куста при формировании и обрезке. Основные правила обрезки виноградных кустов. Обоснование сроков проведения обрезки кустов. Современное состояние и перспективы механизации обрезки. 3.2. Формирование, обрезка и нагрузка кустов в зонах укрывной и полуукрывной культуры винограда. Основные требования, предъявляемые к укрывным формировкам. Принципы выведения и обрезки кустов по многорукавной, односторонней веерной формам, по приземному вееру, по длиннорукавной формировке и с наклонным подвойным штамбом, по комбинированному кордону с приземным укрывным звеном. Степень соответствия применяемых формировок современным требованиям промышленного виноградарства. 3.3. Формирование, обрезка и нагрузка кустов в неукрывной зоне. Преимущества штамбовых и высокоштамбовых виноградников. Принципы выведения штамбов,					

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции и	Практическое занятия (лабораторные занятия)	Самостоя тельная работа
	рукавов, плеч кордонов и плодовых звеньев. Основные формировки и их выведение (горизонтальные одно- и двухсторонние кордоны, веерные, амбрела). Особенности формировки и обрезки кустов на насаждениях со схемой посадки 3–4 х 1,5–2,5 м. Перспективы бесшпалерной культуры винограда.					
4	Специальные виды обрезки. Принципы ускоренного формирования кустов, омоложения и переформирования. Методы определения степени повреждения насаждений морозами, заморозками, градом и особенности обрезки таких виноградников. Катаровка. Сухая подвязка. Инновационные системы ведения, формирования и обрезки виноградных кустов	ОПК-4; ПКС-8; ПКС-10	6	4	4	2
5	Ремонт и реконструкция виноградников. Цели и значение. Инвентаризация насаждений. Способы ремонта. Полная и частичная реконструкция. Перевод виноградников на ширококорядные, с бесштамбовой на высокоштамбовую культуру, замена сортового состава.	ОПК-4; ПКС-8; ПКС-10	6	4	2	2
6	Операции с зелеными частями куста Теоретические основы и цели операций с зелеными частями куста. Обломка лишних побегов. Обломка лишних побегов и установление окончательной нагрузки кустов. Пасынкование, использование пасынков и порослевых побегов. Прищипывание побегов.	ОПК-4; ПКС-8; ПКС-10	6	4	2	2

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции и	Практическое занятия (лабораторные занятия)	Самостоя тельная работа

	Искусственное и дополнительное опыление, кольцевание. Подвязка зеленых побегов. Применение стимуляторов плодообразования.					
7	Система содержания и обработки почвы на виноградниках Цели и задачи обработки почвы на виноградниках. Черный пар как основная система. Осенняя обработка почвы, укрытие кустов на зиму. Система летней обработки почвы. Применение гербицидов. Обновление плантажа, борьба с эрозией почвы. Механизация и механизмы по обработке почвы. Мульчирование. Паросидеральная система содержания почвы.	ОПК-4; ПКС-8; ПКС-10	6	4	2	2
8	Орошение виноградников (для самостоятельной проработки) Значение орошения в повышении продуктивности винограда. Зоны поливного виноградарства и перспективы увеличения площадей орошаемых виноградников. Влияние орошения на рост, плодоношение и качество продукции. Виды, способы и сроки орошения виноградников. Влагозарядковые поливы. Дождевание, капельное орошение, подпочвенное орошение. Полив по бороздам. Дисперсное орошение. Особенности агротехники орошаемых виноградников.	ОПК-4; ПКС-8; ПКС-10	6	4	2	2
9	Удобрение виноградников (для самостоятельной проработки и написание реферата)	ОПК-4; ПКС-8; ПКС-10	6	2	2	2

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции и	Практическое занятия (лабораторные занятия)	Самостоя тельная работа
	Обоснование применения удобрений на виноградниках. Вынос элементов питания частями куста. Потребность виноградного растения в питательных веществах. Влияние макро– и микроудобрений на рост кустов, плодоношение и качество винограда. Виды удобрений, способы, дозы, глубина и механизация внесения удобрений перед подъемом плантажа, при посадке, на молодых, вступающих и плодоносящих виноградниках. Применение сидератов.					
10	Технология уборки урожая столовых и технических сортов винограда Значение мероприятий по организации сбора урожая винограда. Предварительное определение величины урожая. Наблюдение за динамикой созревания урожая винограда. Способы предварительного определения урожая винограда и установление даты начала сбора. Составление плана уборки урожая.. Физиологическая и технологическая зрелость винограда. Государственные стандарты на технические и столовые сорта винограда. Особенности уборки урожая столовых сортов винограда, его сортировка, упаковка, транспортировка и хранение. Сроки и технология сбора технических сортов винограда. Способы сбора и транспортировки винограда. Механизация процесса уборки. Типы виноградоуборочных машин и комбайнов.	ОПК-4; ПКС-8; ПКС-10	6	6	4	8

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции и	Практическое занятия (лабораторные занятия)	Самостоя тельная работа
	Курсовая работа					11
Итого				42	36	75

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции и	Практическое занятия (лабораторные занятия)	Самостоя тельная работа
1	Создание плантаций винограда Выбор земельного участка. Подготовка участка для закладки виноградника. Предпосадочная обработка почвы. Особенности организация территории виноградника на равнине и на склонах. Основные принципы подбора сортов и размещения их на участке. Оптимальные схемы посадки. Разбивка участка на ряды и места посадки саженцев. Принципы подбора сортов и их размещение на участке. Подготовка посадочного материала к посадке. Время, глубина и способы посадки. Особенности посадки виноградника вегетирующими саженцами. Уход за молодыми посадками.	ОПК-4; ПКС-8; ПКС-10	8	2	-	-
2	Система ведения кустов Способы ведения виноградного растения. Материалы, применяемые	ОПК-4; ПКС-8;	8	-	2	3

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции и	Практическое занятия (лабораторные занятия)	Самостоя тельная работа

	для опор, подготовка и их оценка. Установка опор и натяжка проволоки. Конструкции шпалер для высоко-, средне- и бесштамбовых виноградников.	ПКС-10				
3	3. Обрезка, нагрузка и формирование кустов винограда 3.1. Цели и задачи обрезки. Теоретические основы обрезки и нагрузки кустов. Методы подавления полярности при обрезке. Методы установления нагрузки кустов при обрезке. Влияние нагрузки, длины обрезки и старой древесины на рост, плодоношение и качество урожая. Решение пространственного расположения частей куста при формировании и обрезке. Основные правила обрезки виноградных кустов. Обоснование сроков проведения обрезки кустов. Современное состояние и перспективы механизации обрезки. 3.2. Формирование, обрезка и нагрузка кустов в зонах укрывной и полуукрывной культуры винограда. Основные требования, предъявляемые к укрывным формировкам. Принципы выведения и обрезки кустов по многорукавной, односторонней веерной формам, по приземному вееру, по длиннорукавной формировке и с наклонным подвойным штамбом, по комбинированному кордону с приземным укрывным звеном. Степень соответствия применяемых	ОПК-4; ПКС-8; ПКС-10	8	2	-	10

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции и	Практическое занятия (лабораторные занятия)	Самостоя тельная работа
	формировок современным требованиям промышленного виноградарства. 3.3. Формирование, обрезка и нагрузка кустов в неукрывной зоне. Преимущества штамбовых и высокоштамбовых виноградников. Принципы выведения штамбов, рукавов, плеч кордонов и плодовых звеньев. Основные формировки и их выведение (горизонтальные одно- и двухсторонние кордоны, веерные, амбрела). Особенности формировки и обрезки кустов на насаждениях со схемой посадки 3–4 х 1,5–2,5 м. Перспективы бесшпалерной культуры винограда.					
4	Специальные виды обрезки. Принципы ускоренного формирования кустов, омоложения и переформирования. Методы определения степени повреждения насаждений морозами, заморозками, градом и особенности обрезки таких виноградников. Катаровка. Сухая подвязка. Инновационные системы ведения, формирования и обрезки виноградных кустов	ОПК-4; ПКС-8; ПКС-10	8	-	2	10
5	Ремонт и реконструкция виноградников. Цели и значение. Инвентаризация насаждений. Способы ремонта. Полная и частичная реконструкция. Перевод виноградников на широкорядные, с бесштамбовой на высокоштамбовую культуру, замена сортового состава.	ОПК-4; ПКС-8; ПКС-10	8	-	2	17

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции и	Практическое занятия (лабораторные занятия)	Самостоя тельная работа
6	Операции с зелеными частями куста Теоретические основы и цели операций с зелеными частями куста. Обломка лишних побегов. Обломка лишних побегов и установление окончательной нагрузки кустов. Пасынкование, использование пасынков и порослевых побегов. Прищипывание побегов. Искусственное и дополнительное опыление, кольцевание. Подвязка зеленых побегов. Применение стимуляторов плодообразования.	ОПК-4; ПКС-8; ПКС-10	8	-	2	18
7	Система содержания и обработки почвы на виноградниках Цели и задачи обработки почвы на виноградниках. Черный пар как основная система. Осенняя обработка почвы, укрытие кустов на зиму. Система летней обработки почвы. Применение гербицидов. Обновление плантажа, борьба с эрозией почвы. Механизация и механизмы по обработке почвы. Мульчирование. Паросидеральная система содержания почвы.	ОПК-4; ПКС-8; ПКС-10	8	-	2	18
8	Орошение виноградников (для самостоятельной проработки) Значение орошения в повышении продуктивности винограда. Зоны поливного виноградарства и перспективы увеличения площадей орошаемых виноградников. Влияние орошения на рост, плодоношение и качество продукции. Виды, способы и сроки орошения виноградников. Влагозарядковые поливы. Дождевание,	ОПК-4; ПКС-8; ПКС-10	8	-	2	18

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции и	Практическое занятия (лабораторные занятия)	Самостоя тельная работа

	капельное орошение, подпочвенное орошение. Полив по бороздам. Дисперсное орошение. Особенности агротехники орошаемых виноградников.					
9	Удобрение виноградников (для самостоятельной проработки и написание реферата) Обоснование применения удобрений на виноградниках. Вынос элементов питания частями куста. Потребность виноградного растения в питательных веществах. Влияние макро– и микроудобрений на рост кустов, плодоношение и качество винограда. Виды удобрений, способы, дозы, глубина и механизация внесения удобрений перед подъемом плантажа, при посадке, на молодых, вступающих и плодоносящих виноградниках. Применение сидератов.	ОПК-4; ПКС-8; ПКС-10	8	-	2	18
10	Технология уборки урожая столовых и технических сортов винограда Значение мероприятий по организации сбора урожая винограда. Предварительное определение величины урожая. Наблюдение за динамикой созревания урожая винограда. Способы предварительного определения урожая винограда и установление даты начала сбора. Составление плана уборки урожая.. Физиологическая и технологическая зрелость винограда. Государственные стандарты на технические и столовые сорта винограда. Особенности уборки	ОПК-4; ПКС-8; ПКС-10	8	2	2	18

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции и	Практическое занятия (лабораторные занятия)	Самостоя тельная работа
	урожая столовых сортов винограда, его сортировка, упаковка, транспортировка и хранение. Сроки и технология сбора технических сортов винограда. Способы сбора и транспортировки винограда. Механизация процесса уборки. Типы виноградоборочных машин и комбайнов.					
	Курсовая работа					18
Итого				6	12	148

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Матузок Н.В. и др. Формирование и обрезка виноградных кустов (учебная практика).- Учебно-методическое пособие.- Краснодар, 2014, 67 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/117/03_Formirovanie_i_obrezka_vinogradnykh_kusto.Uch.met.pos.pdf
2. Виноградарство : хрестоматия / сост. П. П. Радчевский, Н. В. Матузок, Л. П. Трошин, О. Е. Ждамарова; под общ. ред. Л. П. Трошина. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 114 с
https://edu.kubsau.ru/file.php/117/02_KHrestomatija_.Vinogradarstvo.pdf

6.2 Литература для самостоятельной работы

а) основная литература:

1. Методические указания по написанию и оформлению курсовой работы по дисциплине «Виноградарство» / Л. М. Малтабар, Л. П. Трошин, А. Г. Ждамарова, Н. В. Матузок, П. П. Радчевский, Р. В. Кравченко, В. О. Улитин. Под ред. Л.М. Малтабара. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 54 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/117/05_MU_po_napisaniju_i_oformleniju_kursovoi_raboty_po_discipline_Vinogradarstvo.pdf
2. Питомниководство винограда : метод. указания по проведению учебной / сост. П. П. Радчевский, Н. В. Матузок, Р. В. Кравченко; Кубан. гос.

аграр. ун-т. – Краснодар, 2014. – 41с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/117/04_Pitomnikovodstvo_vinograda.pdf

б) дополнительная литература:

1. Плодоводство, виноградарство : метод. рекомендации / сост. Т. Н. Дорошенко, Л. Г. Рязанова, Н. В. Матузок. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 45 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/117/02_Metodichka_dlja_aspirantov.pdf

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
1	Введение в садоводство
1	Ознакомительная практика (учебная)
2	История виноградарства и виноделия
2	История декоративного садоводства
2	Общее земледелие
3	Субтропические культуры
3	Ампелография и селекция винограда
3	Агрохимия
3	Механизация в садоводстве
3	Полеводство
3	Мелиорация и геодезия
3,4	Селекция и семеноводство садовых растений
4	Интегрированная защита садовых растений
4,5	Плодоводство
4,5	Декоративное садоводство
5	Лекарственные и эфиромасличные растения
6	Овощеводство
6	Виноградарство с основами переработки винограда
1,2,3	Технологическая практика (учебная)
6	Производственная практика
8	Овощеводство защищенного грунта
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-8 Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение	
4,5	Плодоводство
6	Виноградарство с основами переработки винограда
6	Овощеводство
6	Производственная практика. Технологическая практика
8	Хранение, переработка плодов и овощей
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4,5	Плодоводство
ПКС-10 Готов осуществить Подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных,	

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	
1,2,3	Технологическая практика (учебная)
3	Субтропические культуры
3	Ампелография и селекция винограда
4	Биология винограда
4,5	Плодоводство
6	Виноградарство с основами переработки винограда
6	Овощеводство
6	Производственная практика. Технологическая практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины

Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности					
Знать: современные технологии в профессиональной деятельности	Не знает современных технологий в профессиональной деятельности	Знает со значительными пробелами современные технологии в профессиональной деятельности	Знает с незначительными пробелами современные технологии в профессиональной деятельности	Знает в полном объеме современные технологии в профессиональной деятельности	Контрольная работа,
Уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Не умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности со значительными	Умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности с незначительными погрешностями	Умеет на высоком уровне реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	индивидуальные задания курсовая работа

Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетв орительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		погрешно сти			
Владеть: методиками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессионал ьной деятельности	Не владеет методиками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессионал ьной деятельности	Слабо владеет методиками реализации современны х технологий и обоснования их применения в профессиона льной деятельност и	Владеет с незначительн ыми погрешностям и методиками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессионал ьной деятельности	Владеет на высоком уровне методиками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессионал ьной деятельности	индивиду альные задания курсовая работа
ПКС-8 Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение					
Знать: степени зрелости плодов; способы, сроки и технологию уборки продукции	Не знает степени зрелости плодов, способы, сроки и технологию уборки продукции	Знает степени зрелости плодов, способы, сроки и технологию уборки продукции с некоторыми погрешностями	Знает степени зрелости плодов, способы, сроки и технологию уборки продукции с некоторыми незначитель ными погрешно сти	Знает в полном объеме степени зрелости плодов, способы, сроки и технологию уборки продукции	Контроль ная работа, индивиду альные задания
Уметь: организовать сбор урожая садовых культур, подобрать оптимальные способы первичной переработки и режимы хранения	Не умеет организоват ь сбор урожая садовых культур, подобрать оптимальны е способы первичной переработки и режимы	Умеет с некоторыми погрешностями организовать сбор урожая садовых культур, подобрать оптимальные способы первичной переработки и	Умеет с отдельными незначитель ными погрешно сти организоват ь сбор урожая садовых культур, подобрать	Умеет на высоком уровне организовать сбор урожая садовых культур, подобрать оптимальные способы первичной переработки и	индивиду альные задания курсовая работа

Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетв орительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
садовой продукции	хранения садовой продукции	режимы хранения садовой продукции	оптимальны е способы первичной переработки и режимы хранения садовой продукции	режимы хранения садовой продукции	
Владеть: технологичес кими схемами первичной обработки и хранения продукции садоводства	Не владеет технологиче скими схемами первичной обработки и хранения продукции садоводства	Слабо владеет технологичес кими схемами первичной обработки и хранения продукции садоводства	Владеет технологиче скими схемами первичной обработки и хранения продукции садоводства с некоторыми незначитель ными погрешностя ми	Владеет на высоком уровне технологичес кими схемами первичной обработки и хранения продукции садоводства	индивиду альные задания курсовая работа
ПКС-10 Готов осуществить Подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий					
Знать: требования садовых культур к агроландшаф там	Не знает требований садовых культур к агроландша фтам	Знает требования садовых культур к агроландшаф там с некоторыми пробелами	Знает требования садовых культур к агроландша фтам с отдельными несуществен ными пробелами	В полном объеме знает требования садовых культур к агроландшафт ам	Контроль ная работа,
Уметь: подобрать виды и сорта плодовых, ов ощных, декор ативных, лекарственны х культур и в инограда для различных агроэкологич еских	Не умеет подобрать виды и сорта плодовых, о вощных, дек оративных, лекарственн ых культур и в инограда для различных агроэкологи	Умеет подобрать виды и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и инограда для различных агроэкологичес ких условий и	Умеет подобрать виды и сорта плодовых, овощных, декоративны х, лекарственн ых культур и инограда для различных	На высоком уровне умеет подобрать виды и сорта плодовых, овощных, декоративных , лекарственны х культур и инограда для различных	индивиду альные задания курсовая работа

Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетв орительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
условий и технологий	ческих условий и технологий	технологий с некоторыми погрешностями	агроэкологических условий и технологий с отдельными несущественными погрешностями	агроэкологических условий и технологий	
Владеть: методиками совершенствования ассортимента садовых культур в зависимости от изменяющихся агроэкологических условий и технологий	Не владеет методиками совершенствования ассортимента садовых культур в зависимости от изменяющихся агроэкологических условий и технологий	Слабо владеет методиками совершенствования ассортимента садовых культур в зависимости от изменяющихся агроэкологических условий и технологий	Владеет методиками совершенствования ассортимента садовых культур в зависимости от изменяющихся агроэкологических условий и технологий с некоторыми незначительными погрешностями	На высоком уровне владеет методиками совершенствования ассортимента садовых культур в зависимости от изменяющихся агроэкологических условий и технологий	курсовая работа

7.3 Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков

Контроль освоения дисциплины «Виноградарство» проводится в соответствии с Положением КубГАУ «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

Текущий контроль по дисциплине «Виноградарство» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины).

Рубежный контроль проводится по итогам изучения определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала.

7.3.1 Контрольные (самостоятельные) работы

Вопросы к Теме 1

1. Сделайте обоснование подбора сортов винограда и их размещение на участке
2. Опишите параметры стандартных кварталов и клеток на винограднике.
3. Значение и обоснование схем размещения виноградных кустов в зависимости от условий и биологических особенностей сортов.
4. Системы внутриквартального размещения виноградных кустов и их оценка в условиях интенсивной технологии возделывания.
5. Значение и принципы выбора участка под закладку нового виноградника.
6. Способы разбивки площади и внутриквартальной разметки участков под закладку виноградника.
7. Какие предъявляются требования к подбору сортов для закладки виноградника в зависимости от региона?
8. Как подбирают и размещают внутри квартала сорта винограда с учетом взаимоопыления и требований сортовой агротехники?
9. Сроки и техника посадки виноградных саженцев. Механизация закладки виноградника.

Вопросы к Теме 2

1. Какие существуют системы ведения культуры винограда?
2. Какие известные типы опор для винограда?
3. Перечислите типы виноградных шпалер
4. Какие материалы используют для опор?
5. Расскажите об особенностях размещения проволок на вертикальной одноплоскостной шпалере при укрывном и неукрывном способах культуры.
6. Дайте агроэкономическую оценку способов ведения кустов на шпалере с вертикальным размещением прироста и свободном свисанием.

Вопросы к теме 3

1. В чем заключаются задачи обрезки?
2. Раскройте сроки проведения обрезки кустов и от чего они зависят.
3. В чем состоят основные правила обрезки кустов?
4. Как регулируют силу роста кустов?

Вопросы к теме 4

1. Назовите основные формы кустов в зоне укрывного виноградарства.
2. Назовите основные формы кустов в зоне неукрывного виноградарства.
3. Дайте характеристику комбинированным формам кустов.

Вопросы к теме 5

1. В чем состоит значение систем содержания почвы на виноградниках?
2. Какие системы содержания почвы применяют в молодых и плодоносящих виноградниках?

3. В чем заключается необходимость и технология проведения обновления плантажа?

Вопросы к теме 6

1. Значение и влияния азота на продуктивность виноградных кустов и качество урожая.
2. Как установить потребность виноградных растений в удобрениях?
3. Назовите основные виды и формы удобрений, а также сроки, нормы и способы их внесения на виноградных плантациях.

Вопросы к теме 7

1. В чем состоит значение орошения виноградных насаждений и их способы?
2. Требования к режиму орошения виноградных насаждений разных типов.
3. Сроки, нормы и способы полива виноградных насаждений.
4. Какие мероприятия применяют для предупреждения водной эрозии?

Вопросы к теме 8

1. Цели, задачи и обоснование обрезки виноградных кустов.
2. Основные приемы обрезки виноградных кустов и другие приемы регулирования их роста и плодоношения?
3. Требования к обрезке виноградных кустов по возрастным периодам.
4. Виды обрезки, сроки и техника ее выполнения.
5. В чем особенности обрезки столовых и технических сортов винограда?
6. Цели, задачи и техника обломки лишних побегов.
7. Охарактеризуйте основные системы ведения и формирования виноградных кустов.

Вопросы к теме 9

1. С какой целью и как проводится инвентаризация виноградных насаждений?
2. Что означает ремонт и реконструкция виноградных насаждений?
3. В каких случаях и как осуществляется реконструкция плодовых садов?
4. Как установить степень подмерзания деревьев и какие меры предпринимаются для их восстановления?
5. Меры по защите деревьев от солнечных ожогов и грызунов.
6. Какие существуют виды работ по уходу за стволом и скелетными сучьями плодового дерева?

Вопросы к теме 10

1. Как организуется защита виноградных насаждений от весенних заморозков?
2. Как провести предварительное определение урожая винограда?
3. В чем состоят мероприятия по подготовке к уборке и организации уборочных работ на виноградных плантациях?
4. В чем преимущества и недостатки механизация работ при уборке и транспортировке плодов технических сортов винограда.
5. Значение и техника товарной обработки столовых сортов винограда.

7.3.2 Индивидуальные задания

Тема занятия: «закладка виноградника и уход за насаждениями»

Ситуация 1. Какой посадочный материал следует рекомендовать при закладке маточника привоя суперинтенсивного типа.

Задание: Сформулируйте и предложите посадочный материал и схему посадки.

Ситуация 2. В хозяйстве предгорной зоны виноградарства Краснодарского края в почве низкое содержание гумуса, плотность почвы составляет $1,5 \text{ г/см}^3$.

Задание: Сформулируйте причину и предложите мероприятия по ее устранению.

Ситуация 3. В хозяйстве Темрюкского района Краснодарского края необходимо заложить участок виноградника на площади 100 га.

Задание: Предложите малозатратную высокорентабельную технологию возделывания и уборку урожая винограда.

Ситуация 4. В хозяйстве черноморской зоны (анапо-таманская подзона) виноградарства Краснодарского края необходимо заложить столовыми и техническими сортами виноградник на площади 200 га.

Задание: Подобрать столовые и технические сорта винограда с учетом зоны возделывания.

Ситуация 5. В хозяйстве предгорной зоны Краснодарского края заложен виноградник на склоне 5° .

Задание: Составить план посадки и ухода за почвой с учетом рельефа местности.

Тема занятия «Подбор и размещение сортов»

№ п\п	Столовые сорта	Технические сорта
1	Ляна	Пино серый
2	Мадлен Анжевин	Пино черный
3	Маринка	Плавай
4	Русмол	Плечистик
5	Сенсо	Рислинг
6	Страшенский	Ркацител

7	Фрумоаса албэ	Рубиновый Магарача
8	Муромец	Саперави
9	Мускат восковой	Первенец Магарача
10	Мускат гамбургский	Пино белый
11	Восторг	Бианка
12	Авгалия	Варюшкин
13	Аг изюм	Виорика
14	Агадан	Выдвиженец

Студентам выдается индивидуальное задание: «Подобрать сорта для закладки виноградника в определенной зоне садоводства с учетом почвенно-климатических условий». Дать пояснительную записку принятому решению.

1. Заложить виноградник в Анапо-таманская зона, Таманской подзоны виноградарства

2. Заложить виноградник в Черноморской зоне Приморского района

3. Заложить виноградник в черноморской зоне г. Геленджика

4. Заложить виноградник в Черноморской зоне Туапсинского района

5. Заложить виноградник в Черноморской зоне южной подзоны

6. Заложить виноградник в Южно-предгорной зоне Крымского района

7. Заложить виноградник в Центральной зоне Славянского района

8. Заложить виноградник в Северной зоне Краснодарского края

9. Заложить виноградник в условиях Тамани Темрюкского района

10. Заложить виноградник в Новокубанском районе Краснодарского края

11. Заложить виноградник в Абинском районе Краснодарского края

12. Заложить виноградник в Северском районе Краснодарского края

13. Заложить виноградник в Тимашевском районе Краснодарского края

14. Заложить виноградник в Ейском районе Краснодарского края

15. Заложить виноградник в Динском районе Краснодарского края

7.3.3 Курсовое проектирование

Выполнение курсовой работы направлено на углубление знаний в области виноградарства и получение навыков для самостоятельного решения производственных или научных вопросов.

Главная задача курсовой работы – закрепить и систематизировать знания полученные при изучении теоретического курса, на лабораторно-практических занятиях и на учебной практике, научить студентов пользоваться источниками литературы, справочным материалом, подготовить к творческому решению конкретных практических задач.

Содержание курсовой работы охватывает задание, которое предусматривает закладку виноградника привитыми саженцами в определенном районе Краснодарского края на определенной площади и

разработку технологии производства привитого посадочного материала и возделывания винограда.

План и содержание работы:

Введение

1. Агроклиматические и почвенные условия хозяйства или района.
2. Выбор участка под закладку виноградника и организация его территории.
3. Обоснование подбора сортов винограда и их размещение на участке .
4. Обоснование схемы посадки кустов и расчет потребности в посадочном материале.
5. Производство саженцев для закладки виноградника.
- 5.1. Расчет объема производства привитых черенков, требуемых материалов, в площади маточных насаждений и школки.
- 5.2. Особенности создания сертифицированных насаждений подвоя и привоя, и технология заготовки черенков на них.
- 5.3. Агротехнический план производства привитых виноградных саженцев.
6. Агротехнический план по закладке виноградника и уходу за молодыми насаждениями 1 и 2 года вегетации.
7. Обоснование выбора формы кустов, техника их выведения и расчет нагрузки при обрезке.
8. Обоснование выбора систем ведения кустов, расчет материалов на устройство опор.
9. Агротехнический план по уходу за эксплуатационным виноградником.
10. План уборки технических и столовых сортов винограда, организация и техника уборки.

Заключение

Список используемой литературы. Объем работы с пояснительной запиской 60-70 стр. машинописи.

Индивидуальные задания на выполнение курсовой работы по «Виноградарству»

№ п/п	Район и площадь под виноградником
1	Заложить виноградник в Динском р-не на площади 55 га
2	Заложить виноградник в Абинском районе на площади 15 га
3	Заложить виноградник в Темрюкском р-не на площади 60 га
4	Заложить виноградник в Брюховецком р-не на площади 60 га
5	Заложить виноградник в Приморском на площади 22 га
6	Заложить виноградник в Темрюкском р-не на площади 90 га
7	Заложить виноградник в Курганинском р-не на площади 120 га
8	Заложить виноградник в Темрюкском р-не на площади 30 га
9	Заложить виноградник в Славянском р-не на площади 78 га
10	Заложить виноградник в г.Краснодар на площади 18 га

11	Заложить виноградник в Славянском р-не на площади 65 га
12	Заложить виноградник в Тбилисском р-не на площади 80 га
13	Заложить виноградник в Темрюкском р-не на площади 88 га
14	Заложить виноградник в Краснодаре на площади 48 га
15	Заложить виноградник в Темрюкском на площади 28 га
16	Заложить виноградник в Абинском р-не на площади 34 га
17	Заложить виноградник в г.Анапа на площади 66 га
18	Заложить виноградник в Славянском р-не на площади 70 га
19	Заложить виноградник в Приморском р-не на площади 45 га
20	Заложить виноградник в Калининском р-не на площади 52 га
21	Заложить виноградник в Славянском р-не на площади 38 га
22	Заложить виноградник в Динском р-не на площади 58 га
23	Заложить виноградник в Приморском р-не на площади 100 га
24	Заложить виноградник в Темрюкском р-не на площади 64 га
25	Заложить виноградник в Приморском р-не на площади 48 га
26	Заложить виноградник в Брюховецком р-не на площади 36 га
27	Заложить виноградник в г. Краснодар на площади 26 га

7.3.4 Тестовые задания (используются методические указания) (пример)

Тестовые задания по дисциплине «Технология возделывания винограда»

I: КТ=2

S: наиболее эффективный способ уничтожения злостных корневищных сорняков на участке под закладку виноградника:

+: вспашка на глубину 20...25 см с последующим их вычесыванием

-: обработка почвы тяжелыми дисковыми орудиями

-: культивация почвы на глубину 8-10 см.

-: чизелевание почвы на глубину 25 см.

-: отрастание сорняков с последующим их скашиванием

I: КТ=2

S: для закладки виноградника слабопокатыми считаются склоны крутизной ###⁰.

+: 6-10

I: КТ=2

S: для закладки виноградника средне- и сильнопокатыми считаются склоны крутизной ###⁰.

+: 10-20

I: КТ=2

S: для закладки виноградника крутые склоны имеют крутизну ###⁰.

+: более 20

I: КТ=2

S: на слабопокатых склонах направление рядов виноградника размещают двумя способами: ...

- + : вдоль склона
- + : по горизонтали

- : с севера на юг

- : на террасах

I: $KT=2$

S: при выборе участка под виноградник исключаются склоны крутизной ###⁰.

+ : более 25

I: $KT=2$

S: на участке для закладки виноградника для уничтожения корневищных сорняков нельзя применять ### орудия.

+ : дисковые

I: $KT=2$

S: понижение близко залегающих к поверхности почвы грунтовых вод необходимо проводить путем сооружения ###.

+ : дренажа

+ : др*наж#\$#

I: $KT=2$

S: на переувлажненных почвах для снижения уровня грунтовых вод применяется ### дренаж.

+ : осушительный

I: $KT=2$

S: в засушливых зонах виноградарства для борьбы со вторичным засолением почвы при искусственном орошении применяется ### дренаж.

+ : рассоляющий

I: $KT=2$

S: на тяжелых глинистых почвах применяется ... дренаж

+ : аэрационный

I: $KT=2$

S: при выращивании винограда на склонах против эрозии почвы применяют ### лесные полосы.

+ : стокорегулирующие

+ : стокор*гулирующие

I: $KT=2$

S: при выращивании винограда на равнинах от сильных ветров применяют ### лесные полосы.

+ : ветрорегулирующие

+ : ветр*р*гулирующие

I: $KT=2$

S: допустимый порог плотности почвы для обеспечения высокой урожайности винограда: ... г/см³.

+ : 1,25

- : 1,45

-: 1,50

-: 1,55

-: 1,60

I: $KT=2$

S: основной показатель при выборе почв под закладку привитых виноградников:

+: содержание в почве подвижных форм кальция

-: влажность почвы

-: удельная плотность почвы

-: экспозиция склонов

I: $KT=2$

S: допустимый порог близкого выхода к поверхности почвы засоленных грунтовых вод: ... м.

-: 0,7

-: 1,0

-: 1,2

-: 1,5

+: 2,0

I: $KT=2$

S: оптимальная глубина плантажной вспашки почвы среднего механического состава для закладки виноградника: ... см.

-: 22-25

-: 25-30

-: 30-35

+: 60-70

-: 100-110

I: $KT=2$

S: оптимальная ширина междурядий виноградника на плодородных почвах в условиях орошения: ... м.

-: 2-2,5

-: 2,5-3

+: 3,5-4

-: 4...4,5

-: 4,5...5

I: $KT=2$

S: оптимальная ширина междурядий на неорошаемых, среднеобеспеченных питательными веществами почвах: ... м.

-: 2,0

-: 2,5

+: 3,0

-: 3,5

-: 4,0

I: $KT=2$

S: оптимальные расстояния между кустами в ряду для слаборослых сортов винограда: ... м.

+: 1,50-1,75

-: 2,0-2,5

-: 2,5-2,8

-: 3,5-3,2

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен экзамен.

7.3. Вопросы на экзамен

Студентам выдается индивидуальное задание: «Подобрать сорта для закладки виноградника в определенной зоне садоводства с учетом почвенно-климатических условий». Дать пояснительную записку принятому решению.

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

1. Выбор участка под виноградник. Предпосадочная обработка почвы. Значение, время и способы производства плантажа.
2. Материалы, используемые для установки опор на виноградниках и их подготовка к установке.
3. Требования, предъявляемые при выборе участка под виноградник и мероприятия по подготовке участка к закладке виноградника.
4. Организация территории промышленного виноградника (кварталы, клетки, дорожная сеть, лесные полосы и т.д.
5. Обоснование схем посадки и площади питания кустов. Разбивка участка под закладку нового виноградника.
6. Принципы подбора сортов для создания промышленных виноградников.
7. Подготовка посадочного материала к посадке виноградника. Сроки, глубина и техника посадки виноградника. Уход за молодыми насаждениями.
8. Системы ведения кустов и их характеристика.
9. Разбивка участка и техника установки одноплоскостной вертикальной шпалеры на виноградниках укрывной и неукрывной зон возделывания.
10. Оптимальные сроки обрезки кустов в различных районах виноградарства.
11. Методика определения гибели зимующих глазков.
12. Классификация форм кустов и принципы их подбора.

Практические задания:

1. Заложить виноградник в Анапо-таманская зона, Таманской подзоны виноградарства
2. Заложить виноградник в Черноморской зоне Приморского района
3. Заложить виноградник в черноморской зоне г. Геленджика
4. Заложить виноградник в Черноморской зоне Туапсинского района
5. Заложить виноградник в Черноморской зоне южной подзоны

ПКС-10 Готов осуществить Подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий

1. Методы подавления полярности виноградной лозы при обрезке и подвязке кустов.
2. Влияния нагрузки кустов глазками, побегами и урожаем на рост, плодоношение и качество винограда.
3. Раскройте содержание основных методов определения оптимальной нагрузки виноградных кустов при обрезке.
4. Правила обрезки винограда, оптимальные сроки обрезки кустов в различных районах виноградарства. Инструменты, используемые для обрезки.
5. Длина обрезки плодовых побегов и ее влияние на урожай и качество винограда.
6. Методика определения длины обрезки плодовых побегов.
7. Требования, предъявляемые к формированию кустов в зонах укрывного виноградарства. Выведение и обрезка односторонней веерной формы кустов.
8. Характеристика, выведение и обрезка многорукавной бесштабовой веерной формы кустов.
9. Характеристика, выведение и обрезка односторонней длиннорукавной формировки.
10. Характеристика, выведение и обрезка веерной формировки с наклонным подвойным штамбом.
11. Характеристика, выведение и обрезка малой чашевидной формы куста и двуплечего Гюйо.
12. Требования, предъявляемые к формированию кустов в зонах неукрывного виноградарства. Преимущества широкорядных высокоштабковых насаждений.
13. Основные формы кустов в зоне неукрывного виноградарства.
14. Характеристика, выведение и обрезка высокоштабкового одно- и двухстороннего кордона.

Практические задания:

1. Заложить виноградник в Центральной зоне Славянского района
2. Заложить виноградник в Северной зоне Краснодарского края
3. Заложить виноградник в условиях Тамани Темрюкского района
4. Заложить виноградник в Новокубанском районе Краснодарского края
5. Заложить виноградник в Абинском районе Краснодарского края

ПКС-8 Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение

1. Характеристика, выведение и обрезка высокоштамбовой формы куста с приземным звеном.
2. Особенности обрезки кустов поврежденных морозами, градом, весенними заморозками.
3. Цель, сроки и техника проведения обломки лишних побегов
4. Значение пасынков их использование и пасынкование.
5. Цели, сроки и техника проведения подвязки зеленых побегов, прищипывания и чеканки побегов.
6. Цели, сроки и техника проведения катаровки виноградных кустов.
7. Цели, задачи, сроки и техника проведения сухой подвязки виноградных кустов.
8. Значение, сроки и техника обновления плантажа на виноградниках.
9. Значение и методы определения процента гибели зимующих глазков. Причины изреженности виноградных насаждений. Цель и способы ремонта виноградников
10. Система удобрений на виноградниках, включая закладку, молодые и плодоносящие насаждения. Сроки, нормы и способы внесения удобрений.
11. Раскройте влияние орошения на рост и плодоношение винограда. Способы и сроки орошения.
12. Мероприятия по организации и проведению уборки технических сортов винограда. Требования, предъявляемые к виноградникам для комбайновой уборки
13. Особенности технологии возделывания и уборки столовых сортов винограда.
14. Цель и способы предварительного определения урожая винограда и зрелости ягод.
15. Цель и способы предварительного определения урожая винограда и зрелости ягод.
16. Разновидности двухплоскостной шпалеры, ее преимущества и недостатки.
17. Ускоренное выведение многорукавной бесштамбовой веерной формы кустов.

Практические задания:

1. Заложить виноградник в Северском районе Краснодарского края
2. Заложить виноградник в Тимашевском районе Краснодарского края
3. Заложить виноградник в Ейском районе Краснодарского края
- Заложить виноградник в Динском районе Краснодарского края
4. Заложить виноградник в Южно-предгорной зоне Крымского района

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1 Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Оценка «отлично»- выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо»- выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»- выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно»- выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

7.4.2 Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 50 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

7.4.3 Критерии оценки знаний студента при выполнении курсовой работы

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов по теме курсовой работы и умение уверенно применять их на практике при расчете

курсовой работы, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, умеет применять полученные знания при расчете задания, но допускает в расчетах некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно проведены расчеты по курсовой работе, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов по курсовой работе, допускает грубые ошибки и не умеет использовать полученные знания при расчете основных показателей работы.

7.4.4 Критерий оценивания знаний студентов на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по поставленным вопросам.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении ответа, но при этом он владеет основными понятиями по данной теме, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Методические указания по написанию и оформлению курсовой работы по дисциплине «Виноградарство» / Л. М. Малтабар, Л. П. Трошин, А. Г. Ждамарова, Н. В. Матузок, П. П. Радчевский, Р. В. Кравченко, В. О. Улитин. Под ред. Л.М. Малтабара. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 54 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/117/05_MU_po_napisaniju_i_oformleniju_kursovoi_raboty_po_discipline_Vinogradarstvo.pdf

2. Питомниководство винограда : метод. указания по проведению учебной / сост. П. П. Радчевский, Н. В. Матузок, Р. В. Кравченко; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2014. – 41с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/117/04_Pitomnikovodstvo_vinograda.pdf

Дополнительная литература:

1. Плодоводство, виноградарство : метод. рекомендации / сост. Т. Н. Дорошенко, Л. Г. Рязанова, Н. В. Матузок. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 45 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/117/02_Metodichka_dlja_aspirantov.pdf

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
2.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень интернет сайтов:

1. Учебно- методический портал для студентов <https://www.studmed.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Малтабар, Л. М. Виноградный питомник (Теория и практика) 6 учебное пособие / Л. М. Малтабар, Д. М. Козаченко. – Краснодар, 2009. – 235 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/117/02_Vinogradnyi_pitomnik.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем

визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

	Наименование	Краткое описание
	Microsoft Windows	Операционная система
	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

	Наименование	Тематика	Электронный адрес
	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Виноградарство	Помещение №537 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 70,8 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); Помещение №527 ГУК, посадочных мест — 36; площадь — 52,8 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office Помещение №217 ГУК, посадочных мест — 100; площадь — 101,5 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №521 ГУК, посадочных мест — 20; площадь — 36,4 кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся. лабораторное оборудование (весы — 1 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.; мфу — 1 шт.; компьютер персональный — 2 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель) Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
--	---	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.):

<i>двигательного аппарата</i>	контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
-------------------------------	--

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной

доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечиваются интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения
и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.