

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»



Рабочая программа дисциплины

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Финансы и кредит
(программа прикладного бакалавриата)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

**Краснодар
2022**

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» разработана на основе ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Автор:

канд. экон. наук, доцент

О. А. Герасименко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов от 24.04.2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор

Н. В. Липчиу

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит», протокол от 22.05.2023 г. № 10.

Председатель

методической комиссии

канд. экон. наук, доцент

Т. П. Носова

Руководитель

основной профессиональной
образовательной программы

канд. экон. наук, доцент

О. А. Окорокова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах формирования и управления финансовыми ресурсами организации, взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачи дисциплины

- формирование представления о финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., и использование полученных сведений для принятия управленческих решений;
- изучение принципов организации и системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении стоимостью имущества и источников его формирования на предприятии;
- освоение основ управления оборотными и внеоборотными активами организации;
- овладение современными типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- формирование способности анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач в области управления финансами хозяйствующих субъектов;
- овладение современными методиками составления финансовых планов организации, обеспечение осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- изучение предлагаемых вариантов управленческих решений и разработка и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ДПК-14 – способностью анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач;

ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Финансовый менеджмент» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит».

4 Объем дисциплины (180 часов, 5 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа	90	24
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	84	18
– лекции	44	6
– практические	40	12
– внеаудиторная	6	6
– зачет	1	1
– экзамен	3	3
– защита курсовых работ	2	2
Самостоятельная работа	90	156
в том числе:		
– курсовая работа	18	18
– прочие виды самостоятельной работы	72	138
Итого по дисциплине	180	180

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет, экзамен, выполняют курсовую работу.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7, 8 семестре очной формы обучения, на 4 и 5 курсе, в 8 и 9 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	Самостоя- тельная работа
1	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. 1.1 Сущность финансового менеджмента, его предмет и метод 1.2 Цель, задачи и функции финансового менеджмента 1.3 Формы проявления финансового менеджмента 1.4 Место и роль финансового менеджмента в системе управления организацией 1.5 Базовые концепции финансового менеджмента	ДПК-14	7	4		2	6
2	Информационное обеспечение финансового менеджмента 2.1 Система информационного обеспечения	ДПК-14	7	2		2	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в том числе в форме практичес- кой подготовки	Практические занятия	Самостоя- тельная работа
	финансового менеджмента. 2.2 Финансовые инструменты 2.3 Методологические основы принятия финансовых решений						
3	Учет фактора времени в финансовом менеджменте 3.1 Временная ценность денег и классификация способов начисления процентов 3.2 Будущая и настоящая стоимость денег 3.3 Аннуитет: определение и классификация 3.4 Внутригодовые процентные начисления, номинальные и эффективные годовые процентные ставки	ПК-2	7	4		4	6
4	Управление денежными потоками 4.1 Экономическая сущность и классификация денежных потоков организаций 4.2 Сущность и задачи управления денежными потоками 4.3 Политика	ПК-2	7	4		2	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в том числе в форме практичес- кой подготовки	Практические занятия	Самостоя- тельная работа
	управления денежными потоками организации 4.4 Прогнозирование денежного потока 4.5 Методы оценки денежных потоков						
5	Управление оборотными активами 5.1 Состав и структура оборотных активов 5.2 Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности 5.3 Стратегии финансирования оборотных активов 5.4 Управление запасами 5.5 Управление дебиторской задолженностью 5.6 Управление денежными средствами и их эквивалентами	ПК-11	7	6		6	6
6	Управление ценой и структурой капитала 6.1 Сущность и задачи управления капиталом 6.2 Цена основных источников капитала 6.3 Средневзвешенная и предельная цена капитала 6.4 Основы теории структуры капитала 6.5 Финансовый леверидж как	ПК-11	7	4		4	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в том числе в форме практичес- кой подготовки	Практические занятия	Самостоя- тельная работа
	элемент управления структурой капитала						
7	Управление источниками финансирования 7.1 Методы финансирования долгосрочных инвестиций 7.2 Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования	ДПК-14	8	2		2	5
8	Управление собственным капиталом 8.1 Политика формирования собственных финансовых ресурсов 8.2 Доходность собственного капитала 8.3 Производственный леверидж 8.4 Дивидендная политика организации 8.5 Темп устойчивого роста	ДПК-14	8	2		2	5
9	Риск и доходность финансовых активов 9.1 Базовая концепция оценки финансовых активов 9.2 Подходы к оценке финансовых активов 9.3 Модель оценки доходности финансовых активов	ПК-2	8	2		2	5
10	Управление инвестициями	ПК-11	8	2		2	5

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в том числе в форме практичес- кой подготовки	Практические занятия	Самостоя- тельная работа
	10.1 Инвестиционная политика организации 10.2 Формирование бюджета капиталовложений 10.3 Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов 10.4 Оценка риска инвестиционных проектов						
11	Финансовое планирование и прогнозирование 11.1 Сущность, цель и задачи финансового планирования 11.2 Система финансового планирования 11.3 Финансовая стратегия организации: сущность, цель и задачи 11.4 Сущность финансового прогнозирования в организации 11.5 Методы прогнозирования основных финансовых показателей	ПК-21	8	4		4	5
12	Антикризисное финансовое управление 12.1 Антикризисное финансовое управление при	ПК-2	8	6		6	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в том числе в форме практичес- кой подготовки	Практические занятия	Самостоя- тельная работа
	угрозе банкротства 12.2 Понятие несостоятельности (банкротства) 12.3 Признаки и общая характеристика процедур банкротства 12.4 Прогнозирование банкротства организаций 12.5 Формы реорганизации предприятий						
13	Специальные вопросы финансового менеджмента 13.1 Финансовый менеджмент в условиях инфляции 13.2 Международные аспекты финансового менеджмента	ДПК-14	8	2		2	5
	Курсовая работа	ПК-2, ДПК-14, ПК-11, ПК-21	8				18
Итого				44		40	90

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)
----------	---------------------------	----------------------------	---------	--

				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	Самостоя- тельная работа
1	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. 1.1 Сущность финансового менеджмента, его предмет и метод 1.2 Цель, задачи и функции финансового менеджмента 1.3 Формы проявления финансового менеджмента 1.4 Место и роль финансового менеджмента в системе управления организацией 1.5 Базовые концепции финансового менеджмента	ПК-2	8	0,3		0,5	10
2	Информационное обеспечение финансового менеджмента 2.1 Система информационного обеспечения финансового менеджмента. 2.2 Финансовые инструменты 2.3 Методологические основы принятия финансовых решений	ДПК-14	8	0,3		0,5	10
3	Учет фактора времени в финансовом менеджменте	ПК-2	8	0,3		0,5	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в том числе в форме практичес- кой подготовки	Практические занятия	Самостоя- тельная работа
	3.1 Временная ценность денег и классификация способов начисления процентов 3.2 Будущая и настоящая стоимость денег 3.3 Аннуитет: определение и классификация 3.4 Внутригодовые процентные начисления, номинальные и эффективные годовые процентные ставки						
4	Управление денежными потоками 4.1 Экономическая сущность и классификация денежных потоков организаций 4.2 Сущность и задачи управления денежными потоками 4.3 Политика управления денежными потоками организации 4.4 Прогнозирование денежного потока 4.5 Методы оценки денежных потоков	ПК-2	8	0,3		0,5	10
5	Управление оборотными	ПК-11	8	0,4		2	14

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в том числе в форме практичес- кой подготовки	Практические занятия	Самостоя- тельная работа
	активами 5.1 Состав и структура оборотных активов 5.2 Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности 5.3 Стратегии финансирования оборотных активов 5.4 Управление запасами 5.5 Управление дебиторской задолженностью 5.6 Управление денежными средствами и их эквивалентами						
6	Управление ценой и структурой капитала 6.1 Сущность и задачи управления капиталом 6.2 Цена основных источников капитала 6.3 Средневзвешенная и предельная цена капитала 6.4 Основы теории структуры капитала 6.5 Финансовый леверидж как элемент управления структурой капитала	ПК-11	8	0,4		2	10
7	Управление источниками финансирования 7.1 Методы	ДПК-14	9	0,5		0,5	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в том числе в форме практичес- кой подготовки	Практические занятия	Самостоя- тельная работа
	финансирования долгосрочных инвестиций 7.2 Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования						
8	Управление собственным капиталом 8.1 Политика формирования собственных финансовых ресурсов 8.2 Доходность собственного капитала 8.3 Производственный леверидж 8.4 Дивидендная политика организации 8.5 Темп устойчивого роста	ДПК-14	9	0,5		0,5	10
9	Риск и доходность финансовых активов 9.1 Базовая концепция оценки финансовых активов 9.2 Подходы к оценке финансовых активов 9.3 Модель оценки доходности финансовых активов	ПК-2	9	0,5		0,5	10
10	Управление инвестициями 10.1 Инвестиционная	ПК-11	9	0,5		0,5	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в том числе в форме практичес- кой подготовки	Практические занятия	Самостоя- тельная работа
	политика организации 10.2 Формирование бюджета капиталовложений 10.3 Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов 10.4 Оценка риска инвестиционных проектов						
11	Финансовое планирование и прогнозирование 11.1 Сущность, цель и задачи финансового планирования 11.2 Система финансового планирования 11.3 Финансовая стратегия организации: сущность, цель и задачи 11.4 Сущность финансового прогнозирования в организации 11.5 Методы прогнозирования основных финансовых показателей	ПК-21	9	0,5		0,5	10
12	Антикризисное финансовое управление 12.1 Антикризисное	ПК-2	9	1		3	14

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в том числе в форме практичес- кой подготовки	Практические занятия	Самостоя- тельная работа
	финансовое управление при угрозе банкротства 12.2 Понятие несостоятельности (банкротства) 12.3 Признаки и общая характеристика процедур банкротства 12.4 Прогнозирование банкротства организаций 12.5 Формы реорганизации предприятий						
13	Специальные вопросы финансового менеджмента 13.1 Финансовый менеджмент в условиях инфляции 13.2 Международные аспекты финансового менеджмента	ДПК- 14	9	0,5		0,5	10
	Курсовая работа	ПК-2, ДПК-14, ПК-11, ПК-21	9				18
Итого				6		12	156

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Финансовый менеджмент : метод. указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» / О. А. Герасименко, О. В. Назарова. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 46 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10693>

2. Финансовый менеджмент : метод. указания для практических занятий для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика направленность «Финансы и кредит» / О. А. Герасименко, О. В. Назарова. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 53 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10694>

3. Финансовый менеджмент : метод. рекомендации для самостоятельной работы для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика направленность «Финансы и кредит» / О. А. Герасименко, О. В. Назарова. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 49 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10692>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК 2 – Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
3	Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства
3	Оценка инновационной деятельности организаций
4	Экономика организации
4	Статистика
5	Деньги, кредит, банки
5-6	Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве
6-7	Организация деятельности коммерческого банка
6	Финансы
6	Технологическая практика
7-8	Финансовый менеджмент

8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК 14 – способностью анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач	
1	Экономическая информатика
1	Инфляционная политика и эмиссия в рыночной экономике
2	Ресурсо-информационная среда финансового сектора
2	Основы документационного обеспечения в организациях финансовой сферы
3	Теория бухгалтерского учета
3	Общественный финансовый сектор
4	Статистика
4	Эконометрика
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Деньги, кредит, банки
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансовые рынки
5,6	Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве
6	Финансы
7	Анализ деятельности банка
7	Организация деятельности Центрального банка
7	Маркетинговая стратегия банка в аграрном секторе экономики
7	Маркетинговые стратегии коммерческих банков
7-8	<i>Финансовый менеджмент</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК 11 – Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критерием социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
3	Организация и планирование денежных потоков в хозяйствующих субъектах
3	Общественный финансовый сектор
3	Государственная финансовая поддержка бизнеса
4	Менеджмент
5	Бюджетное устройство
5	Основы финансового маркетинга
5-6	Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве
6	Рынок ценных бумаг
6	Технологическая практика
7	Маркетинговая стратегия банка в аграрном секторе экономики
7	Маркетинговые стратегии коммерческих банков
7-8	<i>Финансовый менеджмент</i>
8	Инвестиционный менеджмент
8	Банковский менеджмент
8	Финансовая политика коммерческого банка
8	Оценка инвестиционной деятельности

8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК 21 – Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
1	Инфляционная политика и эмиссия в рыночной экономике
4	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
4	Финансовая политика организации
4	Краткосрочная финансовая политика
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Бюджетное устройство
5	Оценка бизнеса в аграрных формированиях
5	Оценка бизнеса и управление стоимостью корпорации
5-6	Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве
7-8	<i>Финансовый менеджмент</i>
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	Не зачтено	Зачтено			
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать: – Расчет и оценка величины чистых активов – Система показателей, характеризующ их финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособн ости, анализ и оценка уровня и	Не знает как рассчитать и оценить величину чистых активов; систему показателей, характеризующи х финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособно сти, анализ и оценка уровня и	Неполные представления о расчете и оценке величины чистых активов; системе показателей, характеризующи х финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособно сти, анализ и оценка уровня и	Сформирован- ные, но со- держащие отдельные пробелы представле- ния о расчете и оценке величины чистых активов; системе показателей, характеризующ их финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности,	Сформирован- ные системати- ческие пред- ставления о расчете и оценке величины чистых активов; системе показателей, характеризующи х финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособно	Устный опрос, доклад с презентацией, задачи, тесты, зачет, курсовая работа, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	Не зачтено	Зачтено			
динамики показателей прибыли)	динамики показателей прибыли)	динамики показателей прибыли)	деловой активности организации, платежеспособн ости, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли)	сти, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли)	
Уметь: – Использовать экспресс- методы оценки платежеспособн ости клиента	Не умеет использовать экспресс-методы оценки платежеспособно сти клиента	В целом удовлетвори- тельное, но не систематизи- рованное умение использовать экспресс-методы оценки платежеспособно сти клиента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать экспресс- методы оценки платежеспособн ости клиента	Сформированные умения использовать экспресс-методы оценки платежеспособно сти клиента	
Владеть: – Оценка заемщика в рамках кредитного скоринга	Отсутствие навыков оценки заемщика в рамках кредитного скоринга	Фрагментарные навыки оценки заемщика в рамках кредитного скоринга	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, при- менение навыков оценки заемщика в рамках кредитного скоринга	Успешное и систематиче- ское применение навыков оценки заемщика в рамках кредитного скоринга	
ДПК 14 – способностью анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач					
Знать: – методы и приемы анализа финансовой отчетности, классификацию методов и приемов финансового анализа	Не знает методы и приемы анализа финансовой отчетности, классификацию методов и приемов финансового анализа	Неполные представления о методах и приемах анализа финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа	Сформиро- ванные, но содержащие отдельные пробелы представле- ния о методах и приемах анализа финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа	Сформиро- ванные системати-ческие представления о методах и приемах анализа финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа	Устный опрос, доклад с презентацией, задачи, тесты, зачет, курсовая работа, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	Не зачтено	Зачтено			
Уметь: – работать с источниками данных по платежеспо- собности клиента	Не умеет работать с источниками данных по платежеспо- собности клиента	В целом удовлетвори- тельное, но не полное умение работать с источниками данных по платежеспо- собности клиента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать с источниками данных по платежеспо- собности клиента	Сформирован- ные умения работать с источниками данных по платежеспо- собности клиента	
Владеть: – навыками формирования системой ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Не владеет навыками формирования системой ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Слабо владеет навыками формирования системой ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Достаточно умело владеет навыками формирования системой ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Свободно владеет навыками формирования системой ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	
ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
Знать: – Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления – Проектное финансировани е как специфический вид кредита	Не знает основ банковского дела, экономики, организации труда и управления; проектного финансирования как специфического вида кредита	Неполные представления об основах банковского дела, экономики, организации труда и управления; проектном финансировании как специфическом виде кредита	Сформиро- ванные, но содержащие отдельные пробелы представле-ния об основах банковского дела, экономики, организации труда и управления; проектном финансировани и как специфическом виде кредита	Сформирован- ные системати- ческие пред- ставления об основах банковского дела, экономики, организации труда и управления; проектном финансировании как специфическом виде кредита	Устный опрос, доклад с презентацией, задачи, тесты, зачет, курсовая работа, экзамен
Уметь: – Производить финансовые вычисления по кредитным продуктам	Не умеет производить финансовые вычисления по кредитным продуктам	В целом удовлетворител ьное, но не систематизиров анное умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение	Сформированные умения производить финансовые вычисления по кредитным	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	Не зачтено	Зачтено			
Владеть: – Мониторинг качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита – Выявление и оценка рисков, возникающих у заемщика в ходе кредитования	Отсутствие навыков мониторинга качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита; выявления и оценки рисков, возникающих у заемщика в ходе кредитования	производить финансовые вычисления по кредитным продуктам Фрагментарные навыки мониторинга качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита; выявления и оценки рисков, возникающих у заемщика в ходе кредитования	производить финансовые вычисления по кредитным продуктам В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков мониторинга качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита; выявления и оценки рисков, возникающих у заемщика в ходе кредитования	продуктам Успешное и систематическое применение навыков мониторинга качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита; выявления и оценки рисков, возникающих у заемщика в ходе кредитования	
ПК-21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления					
Знать: – Методологический аппарат разработки финансового плана организации; инструментальные средства осуществления финансового планирования и прогнозирования.	Не знает методологический аппарат разработки финансового плана организации; инструментальные средства осуществления финансового планирования и прогнозирования	Неполные представления о методологическом аппарате разработки финансового плана организации; инструментальных средствах осуществления финансового планирования и прогнозирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологическом аппарате разработки финансового плана организации; инструментальных средствах осуществления финансового планирования и прогнозирования	Сформированные систематические представления о методологическом аппарате разработки финансового плана организации; инструментальных средствах осуществления финансового планирования и прогнозирования	Устный опрос, доклад с презентацией, задачи, тесты, курсовая работа, экзамен
Уметь: – Составлять финансовые планы организации, осуществлять	Не умеет составлять финансовые планы организации,	В целом удовлетворительное, но не систематизированное	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы,	Сформированные умения составлять финансовые планы	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	Не зачтено	Зачтено			
финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления . Владеть: – Навыками использования автоматизированных систем финансового планирования	осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления Отсутствие навыков использования автоматизированных систем финансового планирования	умение составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления Фрагментарные навыки использования автоматизированных систем финансового планирования	умение составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков использования автоматизированных систем финансового планирования	организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления Успешное и систематическое применение навыков использования автоматизированных систем финансового планирования	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Вопросы для устного опроса

1. Что такое процентные деньги?
2. Назовите основные понятия финансовой математики.
3. Охарактеризуйте операции дисконтирования и компаундинга.
4. Раскройте сущность антисипативного и декурсивного способа начисления процентов.
5. Дайте характеристику понятия «современная ценность денег».
6. Что такое аннуитет? Назовите его виды.
7. Дайте определение понятию «денежный поток».
8. Сформулируйте основные направления движения денежных потоков.
9. Охарактеризуйте основные классификационные признаки денежных потоков.

10. Укажите факторы, определяющие эффективность управления денежными потоками.
11. Приведите определение и способ расчета чистого денежного потока.
12. В чем состоит суть базовой концепции оценки финансовых активов?
13. Какие подходы к оценке финансовых активов Вам известны?
14. Раскройте сущность модели САРМ.
15. Что такое несостоятельность (банкротство) организации?
16. Чем характеризуется кризисное состояние организации?
17. Какие существуют методы прогнозирования банкротства?
18. В чем суть «модели Альтмана»?
19. Охарактеризуйте систему критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий.
20. Назовите основные формы реорганизации предприятий.
21. Какими причинами может быть вызвана угроза банкротства на предприятии?
22. Что является внешним признаком банкротства?
23. Опишите порядок и условия признания предприятия банкротом.
24. Какие действия могут быть применены по отношению к предприятию-банкроту?
25. С какой целью вводится внешнее управление арбитражным управляющим?
26. Что такое санация предприятия? Каковы условия ее проведения?
27. Как можно оценить способность предприятия к возможной нейтрализации банкротства?
28. Перечислите основные разделы плана финансового оздоровления предприятия.
29. Перечислите формы санации, направленные на реорганизацию предприятия.
30. Назовите формы санации, направленные на рефинансирование долга.
31. Дайте определение финансового менеджмента. Раскройте его сущность.
32. Какова основная цель финансового менеджмента? Назовите задачи финансового менеджмента.
33. Какова роль финансового менеджера на предприятии?
34. Назовите и охарактеризуйте базовые концепции финансового менеджмента.
35. Что входит в состав внешней и внутренней финансовой информации?
36. Охарактеризуйте группы информационных показателей.
37. Какие пользователи финансовой отчетности и их интересы вам известны?

38. Назовите типы ситуаций, в которых принимают финансовые и инвестиционные решения и раскройте смысл, охарактеризуйте каждую из них.

39. Перечислите основные способы финансирования долгосрочных инвестиций?

40. Каковы преимущества и недостатки финансирования хозяйственной деятельности за счет дополнительной эмиссии акций?

41. Назовите основные принципы предоставления заемного финансирования, раскройте их содержание.

42. Дайте сравнительную характеристику различным формам краткосрочного банковского кредита.

43. Какие формы и методы долгосрочного заемного финансирования вам известны?

44. Раскройте сущность лизинга и охарактеризуйте основные виды лизинговых операций.

45. Перечислите основные методы финансирования организаций.

46. Дайте характеристику внутренним источникам финансирования собственных средств, назовите их достоинства и недостатки.

47. Раскройте сущность модели устойчивого роста.

48. Как инфляция влияет на стоимость активов организации?

49. В каких случаях необходимо учитывать инфляцию при финансовом планировании?

50. Какие основные факторы должно учитывать акционерное общество при обосновании сценария проведения переоценки основных средств?

51. Каким образом переоценка основных фондов влияет на налоговые платежи акционерного общества?

52. Охарактеризуйте основные способы получения иностранных долгосрочных инвестиций.

53. Как изменение валютного курса может оказать влияние на NPV проекта?

54. Дайте определение чистого оборотного капитала. Как его рассчитать по балансу организации?

55. Что такое текущие финансовые потребности?

56. Какие типы стратегии финансирования оборотных активов Вам известны?

57. Что понимается под управлением запасами?

58. В чем заключается метод ABC-контроля над производственными запасами?

59. Что понимается под управлением дебиторской задолженностью?

60. Дайте характеристику факторинга.

61. Что понимается под управлением денежными средствами?

62. Охарактеризуйте модель Баумоля.

63. Охарактеризуйте понятия «финансовый левэридж», «налоговый корректор», «дифференциал финансового левэриджа», «коэффициент

финансового левериджа», «эффект финансового левериджа».

64. Поясните основные положения теории Модильяни-Миллера.
65. Охарактеризуйте возможные виды классификации инвестиционных проектов.
66. С чем может сравниваться критерий IRR?
67. Назовите этапы финансового планирования.
68. Какие существуют методы финансового планирования?
69. Перечислите сметы, составляемые в процессе бюджетирования.
70. Есть ли различия между терминами «стратегическое планирование» и «долгосрочное планирование»?
71. Дайте общую характеристику методов и моделей, используемых для построения прогнозных оценок.
72. В чем суть метода процентного изменения продаж?
73. Какую роль играет финансовый план в деятельности организации?
74. Какие разделы содержит финансовый план?
75. Для чего организации необходимы финансовый план и финансовая стратегия?

Темы для доклада с презентацией

1. Логика финансовых операций в рыночной экономике.
2. Анализ доступности ресурсов к потреблению в условиях рынка.
3. Постоянные финансовые ренты.
4. Переменные потоки платежей.
5. Шесть функций сложного процента.
6. Модель оздоровления финансов.
7. Понятие «финансовое оздоровление организации» в системе управления финансами.
8. Политика антикризисного управления организацией.
9. Антикризисные меры Правительства РФ.
10. История возникновения и развития финансового менеджмента.
11. Эволюция финансового менеджмента в России.
12. Финансовый менеджмент как форма предпринимательства.
13. Основные способы увеличения капитала.
14. Новые инструменты долгосрочного финансирования.
15. Зарубежные источники финансирования.
16. Современные методы финансирования основных средств.
17. Оценка эффективности привлечения заемного капитала.
18. Методы расчета дивидендов в компании.
19. Производственный леверидж в формировании прибыли организации.
20. Западные модели оптимизации размера текущих запасов.

21. Концепции управления запасами.
22. Факторинг – форма обслуживания малого и среднего бизнеса.
23. Неопределенность и основная модель управления запасами.
24. Применение имитационных моделей в теории управления запасами.
25. Капитал организации как объект управления.
26. Проблема эффективного управления формированием и использованием капитала организации.
27. Инвестиционный климат Краснодарского края.
28. Краснодарский край – инвестиционное «окно» в Россию.
29. Лизинг как вид инвестиционной деятельности.
30. Принятие стратегических финансовых решений в условиях рынка.

Задачи и задания

Задача 1. Определите сумму первоначального вклада капитала организации, чтобы получить через 8 лет 5645 тыс. Руб. При сложной ставке 6 % годовых.

Задача 2. Организация должна получить 100250 руб. Через 3 года. Процентная ставка равна 12 % годовых. Какова реальная стоимость этой суммы, если используется сложный ссудный процент?

Задача 3. Клиент желает положить в банк 30000 руб. Какая сумма будет на его счету: 1) через 4 года; 2) через 6 лет и 3 месяца, если проценты начисляются из расчета 12 % годовых (проценты начисляются ежегодно с капитализацией начисленной суммы процентов)?

Задача 4. Если процентная ставка равна 12 % годовых, сколько времени необходимо для того, чтобы удвоить сумму в размере 827500 руб.?

Задача 5. Рассчитайте минимальное значение процентной ставки, если известно, что инвестор имеет 8390000 руб. И хочет получить через 2 года сумму 11500000 руб.

Задача 6. Рассчитайте показатель «кеш-флоу».

Хозяйствующий субъект имеет следующие показатели финансовой деятельности:

- амортизационные отчисления – 40 тыс. руб.;
- налоги, уплачиваемые из прибыли – 20 тыс. руб.;
- неиспользованные средства специального и целевого назначения – 15 тыс. руб.;
- кредиторская задолженность, постоянно находящаяся в распоряжении организации – 7 тыс. руб.;
- денежные средства, полученные от переоценки стоимости основных фондов – 18 тыс. руб.;
- валовая прибыль – 150 тыс. руб.

Задача 7. Отчет о прибылях и убытках организации содержит следующие данные:

Показатель	Сумма, млн. руб.
Выручка от продаж	150
Себестоимость проданной продукции (без амортизации и процентов)	68
Прочие расходы	7
Амортизация	9
Проценты	10
Выплачено дивидендов	8

Кроме того организация эмитировала на 3 млн. руб. новых акций, выплатила 4 млн. руб. долгосрочных кредитов и приобрела основных средств на 4,5 млн. руб. Определить:

- 1) чему равна чистая прибыль;
- 2) чему равны денежные потоки (операционный, инвестиционный, финансовый), остаток денежных средств.

Задача 8. Безрисковая ставка процента в настоящее время составляет 6 %, а рыночная доходность – 11 %. Инвестиционные инструменты характеризуются следующими значениями показателя β :

Инвестируемый инструмент	Фактор β
А	2,50
Б	1,20
В	1,00
Г	-0,50
Д	0,00

Какой из инструментов наиболее рискованный, какой наименее рискованный? Используйте модель CAPM для определения требуемой нормы доходности по каждому из инструментов. Какие выводы о риске и требуемой доходности можно сделать на основании ответов на предыдущие вопросы?

Задача 9. В финансовом портфеле находятся три вида акций А, В, С. Их доходность соответственно составляет 12, 14 и 18 %. Возможны два варианта формирования портфеля: первый вариант содержит 30% акций А и по 35% акций В и С; второй вариант содержит 40% акций А, 50% акций В и 10% акций С. Какой вариант предпочтет инвестор?

Задача 10. Необходимо определить целесообразность объединения активов А и В исходя из данных, приведенных в таблице.

Таблица – Возможная доходность по активам А и В

Вероятность (Р)	Доходность активов, %	
	А	В
0,4	14	22
0,5	16	18
0,1	22	14

Задача 11. На сайте агентства «Интерфакс – Центр раскрытия корпоративной информации» (<http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam>) выберите организацию Краснодарского края и проведите по данным ее отчетности оценку риска банкротства при помощи пятифакторной модели Альтмана.

Задача 12. Ликвидационная стоимость организации составляет 1,6 млрд руб. Прогнозируемый среднегодовой чистый денежный поток – 290 млрд руб. Средневзвешенная стоимость капитала составляет 35 %.

Вычислите экономическую стоимость организации. Что выгоднее: ликвидация или реорганизация?

Задача 13. На сайте агентства «Интерфакс – Центр раскрытия корпоративной информации» (<http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam>) выберите организацию Краснодарского края и по данным ее отчетности рассчитайте коэффициент восстановления (утраты платежеспособности). Сделайте выводы по результатам расчета.

Задача 14. Стоимость сдаваемого в лизинг оборудования 11 млн. руб. Срок лизинга – 4 года (январь 2017 г. - декабрь 2020 г.) Норма амортизационных отчислений на полное восстановление оборудования – 10% годовых. Процентная ставка по привлекаемому для совершения лизинговой сделки кредиту – 10 % годовых. Согласованный процент комиссии по лизингу – 4 % годовых. Капитальный ремонт оборудования, его техническое обслуживание осуществляет лизингополучатель. Лизингодатель оказывает пользователю некоторые дополнительные услуги, расходы по которым составляют:

- командировочные расходы работников лизингодателя – 3,2 тыс. руб.;
- расходы по оказанию юридических консультаций, связанных с заключением лизинговых соглашений – 3 тыс. руб.;
- расходы лизингодателя на проведение консультаций по эксплуатации оборудования, включая организацию пробных испытаний – 5 тыс. руб.

Выплаты лизинговых взносов производятся ежегодно равными долями. Соглашением предусмотрено, что после окончания срока лизинга лизингополучатель приобретает объект лизинга в собственность исходя из его остаточной стоимости. Размер ставки налога на добавленную стоимость – 20 %.

Рассчитать среднегодовую стоимость оборудования и размер амортизации, который будет начислен на срок аренды; размер лизинговых платежей; остаточную стоимость оборудования; составить график выплат лизинговых взносов.

Задача 15. Акционерный капитал организации 2170 тыс. руб., в т. ч. Привилегированных акций – на сумму 450 тыс. руб. Фиксированная дивидендная ставка – 45 %. На выплату дивидендов акционерам направляется прибыль в сумме 900 тыс. руб. Определите дивидендную ставку по обыкновенным акциям.

Задача 16. Рассчитайте порог рентабельности и запас финансовой прочности торгового организации, используя следующие данные: объем реализации – 100 шт.; цена реализации – 180 руб.; переменные издержки на единицу продукции – 80 руб.; постоянные расходы – 5 000 руб.

Какое влияние на запас финансовой прочности и порог рентабельности окажут:

- увеличение объема реализации на 25 %?
- уменьшение цены реализации на 40 руб./ед.?
- изменение переменных издержек на 10 руб.?

– увеличение постоянных расходов на 2 500 руб.?

Представьте графическую модель указанных изменений.

Задача 17. Компания производит продукцию сельскохозяйственного назначения. Изучение балансовых данных компании дает следующие сведения: совокупные активы составляют 30 млн. руб., долгосрочные и краткосрочные обязательства – 22 млн. руб., выпущено привилегированных акций на сумму 4 млн. руб., а также 100 000 обыкновенных акций. Определить: 1) какова балансовая стоимость одной акции; 2) о чем свидетельствует несовпадение номинальной и балансовой стоимости акций.

Задача 18. В головном офисе компании в стране базирования платят налог на прибыль по ставке 30 %, а в зарубежном филиале – по ставке 15 %. При какой ставке налога за перевод дивидендов компании будет не интересно переводить дивиденды филиала в головной офис в полном объеме?

Задача 19. Товар X в США стоит 30 долл., а в России 1500 руб. При каком обменном курсе будет соблюдено «правило одной цены»?

Задача 20. Какие условия (предпосылки) должны приниматься во внимание при определении паритета покупательной способности валют? Какие данные могут потребоваться, чтобы рассчитать паритет покупательной способности российского рубля относительно китайского юаня? Что происходит в рыночной экономике, если обменный курс валют отличается от паритета их покупательной способности?

Задача 21. Баланс производственной организации имеет следующий вид:

АКТИВ	тыс. руб.	ПАССИВ	тыс. руб.
Основные средства	2700	Нераспределенная прибыль	2200
Нематериальные активы	1000	Резервный капитал	1300
Запасы сырья	600	Долгосрочная банковская задолженность	2400
Незавершенное производство	400	Краткосрочная банковская задолженность	1400
Запасы готовой продукции	800	Кредиторская задолженность	1500
Дебиторская задолженность	2000		
Денежные средства	400		
Краткосрочные финансовые вложения	400		
Прочие оборотные активы	500		
БАЛАНС	?	БАЛАНС	?

Рассчитать чистый оборотный капитал двумя способами, текущие финансовые потребности, определить потенциальный излишек (недостаток) денежных средств, рассчитать реальный излишек (недостаток) денежных средств. Сделайте выводы и обоснуйте управленческие решения.

Задача 22. У организации потребность в наличных составляет 1000 тыс. руб. в месяц. Ожидается, что наличные будут оплачиваться равномерно. Годовая ставка составляет 20 %. Стоимость каждой операции займа или снятия денег со счета составляет 100 руб. Определите оптимальную сумму операции и рассчитайте среднюю величину кассового остатка при помощи модели Баумоля.

Задача 23. В соответствии с планом поступления и расходования денежных средств на предстоящий год объем платежного оборота по

текущим хозяйственным операциям предусмотрен в размере 30 млн. руб. Оборачиваемость остатков денежных активов в отчетном году составила 24 раза. Остаток денежных активов на конец отчетного года 1,1 млн. руб., фактический объем платежного оборота по текущим хозяйственным операциям составил в отчетном году 26,2 млн. руб. Рассчитайте минимально необходимую потребность в денежных активах на планируемый год двумя способами.

Задача 24. Годовая потребность организации в сырье составляет 1000 тыс. руб. Размер текущих затрат по размещению заказа, доставке товаров и их хранению в расчете на 1 партию – 12 тыс. руб. Размер текущих затрат по хранению единицы запаса составляет 6 тыс. руб. в год. Рассчитать: а) размер оптимальной партии заказа (ОПЗ); б) количество партий, доставленных за год. Сделайте вывод о категории запаса, примите управленческое решение о целесообразности использования данной модели к оптимизации запаса данной категории.

Задача 25. Рассчитайте оптимальный размер заказа (ОПЗ) и требуемое количество заказов в течение года, если стоимость выполнения одной партии заказа равна 20 тыс. руб. Годовая потребность в сырье - 2000 ед., затраты по хранению – 10 % цены приобретения.

Задача 26. Проведите оценку реального состояния дебиторской задолженности и предложите меры по снижению риска возникновения сомнительных и безнадежных долгов.

Классификация дебиторов по срокам возникновения задолженности	Сумма дебиторской задолженности, тыс. руб.	Удельный вес в общей сумме, %	Вероятность безнадежных долгов, %	Сумма безнадежных долгов, тыс. руб.	Реальная величина задолженности, тыс. руб.
0-30 дней	1618	?	1	?	?
30-60	942	?	2,5	?	?
60-90	396	?	6	?	?
90-120	211	?	14	?	?
120-150	48	?	19,5	?	?
150-180	17	?	49	?	?
180-360	9	?	75	?	?
свыше 360	5	?	95	?	?
Итого	?	?	?	?	?

Задача 27. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала (ССК) по следующим данным и предложите меры по снижению ССК.

Наименование источника средств	Средняя стоимость источника средств	Удельный вес данного источника средств в пассиве
Привилегированные акции	60 %	0,1
Обыкновенные акции и нераспределенная прибыль	80 %	0,5
Заемные средства, включая кредиторскую задолженность	50 %	0,4

Задача 28. Рассчитайте средневзвешенную цену капитала (ССК)

компании, если структура ее источников такова:

Наименование источника средств	Доля в общей сумме источников	Цена
Акционерный капитал	80%	12,0 %
Долгосрочные долговые обязательства	20%	6,5 %

Как изменится значение показателя ССК, если доля акционерного капитала снизится до 60 %?

Задача 29. Среднегодовая величина собственных средств фирмы составляет 100 тыс. руб.; соотношение заемных и собственных средств – $1/3$; прибыль до уплаты процентов и налогов – 10 тыс. руб.; ставка налога на прибыль – 20 %; средняя расчетная ставка процента – 20 %. Определить эффект финансового левериджа и обоснуйте предложения по его увеличению.

Задача 30. Облигация номиналом в 1000 руб. реализуется по цене 675 руб. Погашение облигации предусмотрено через 3 года. Норма валовой инвестиционной прибыли ожидается в размере 16 %. Определите текущую рыночную стоимость облигации и сопоставьте ее с ценой продажи.

Задача 31. Определить реальную стоимость привилегированной акции при следующих данных: предусмотренная по акции сумма дивидендов составляет 2000 руб. в год; ожидаемая инвестором годовая норма валовой инвестиционной прибыли составляет 10 %.

Задача 32. По акции выплачивается ежегодный постоянный дивиденд в сумме 1500 руб. Ожидаемая норма текущей прибыли акций данного типа составляет 15 % в год. Определите реальную рыночную стоимость акции.

Задача 33. Рассчитайте эффект финансового левериджа по следующим данным:

Показатель	Организация		
	А	Б	В
1.Средняя сумма всего используемого капитала (активов) за анализируемый период, в том числе:	300000	300000	300000
2.Средняя сумма собственного капитала	300000	250000	150000
3.Средняя сумма заемного капитала	—	50000	150000
4.Сумма валовой прибыли (без учета расходов по уплате процентов за кредит)	60000	60000	60000
5.Коэффициент валовой рентабельности активов (без учета расходов по уплате процентов за кредит), %			
6.Средний уровень процентов за кредит, %	15	15	15
7.Сумма процентов за кредит, уплаченная за использование заемного капитала	—		
8.Сумма валовой прибыли организации с учетом расходов по уплате процентов за кредит			
9.Ставка налога на прибыль, выраженная десятичной дробью			
10.Сумма налога на прибыль			
11.Сумма чистой прибыли, остающейся в распоряжении организации после уплаты налога			
12.Коэффициент рентабельности собственного капитала или коэффициент финансовой рентабельности, %			
13.Прирост рентабельности собственного капитала в связи с использованием заемного капитала, в % (по отношению к организации «А»)			

Сделайте вывод о целесообразности использования заемных средств организацией Б и В.

Задача 34. Найдите оптимальную структуру капитала исходя из данных, приведенных в таблице. Рассчитайте стоимость компании, генерирующей ежегодный чистый доход 100 млн. руб.

Показатель	Варианты структуры капитала и его стоимости						
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й
Доля собственного капитала, %	100	90	80	70	60	50	40
Доля заемного капитала, %	0	10	20				
Цена собственного капитала, %	13,0	13,3	14,0	15,0	17,0	19,5	25,0
Цена заемного капитала, %	0	7,0	7,1	7,5	8,0	12,0	17,0
ССК, %							
Стоимость компании, млн. руб.							

Задача 35. Организация планирует увеличить объем производства. Для этого оно должно купить новую установку, которая позволяет производить 1850 единиц изделий. Она обойдется в 3 млн. руб., а годовые эксплуатационные расходы составят 220 тыс. руб. Срок работы установки 5 лет. Стоимость единицы изделия, произведенного на старой установке – 2500 руб. Организация хочет, чтобы коэффициент доходности инвестиции был бы, по крайней мере, 7 %. Старая установка имеет нулевую остаточную стоимость. Следует ли осуществлять данное капиталовложение?

Задача 36. Объем реализации фирмы «Сапфир» составляет 400 млн руб., прогнозируемый уровень на следующий год – 480 млн. руб. Норма дивиденда 40 %, прибыль в объеме продаж составляет 4,3 %. Определите дополнительную потребность в финансировании, если имеются следующие балансовые данные:

АКТИВ	Сумма, млн руб.	ПАССИВ	Сумма, млн руб.
Основные средства	40	Уставный капитал	40
Запасы	60	Резервный фонд	10
Денежные средства	20	Нераспределенная прибыль	4
		Долгосрочные кредиты	26
		Краткосрочные кредиты	40
Итого	?	Итого	?

Задача 37. Составьте прогностический баланс на основе отчетного по «методу процента от продаж» и подсчитайте потребность во внешнем финансировании по «методу формулы».

АКТИВ	Отчетный баланс, млн руб.	Прогнозный баланс, млн. руб.
Текущие активы	2,0 (10 % выручки)	?
Основные активы	4,0	?

БАЛАНС	?	?
ПАССИВ		
Текущие обязательства	2,0 (10 % выручки)	?
Долгосрочные обязательства	2,5	?
Уставный капитал	0,3	?
Нераспределенная прибыль	1,2	?
БАЛАНС	?	?

Заложить в прогнозный баланс 5 %-ную рентабельность продаж и 40 %-ную норму распределения чистой прибыли на дивиденды. Фактическая выручка – 20 млн. руб., прогнозируемая – 24 млн. руб. (темп прироста выручки – 20 % или 0,2). Основные активы должны возрасти до 7 млн. руб.

Задача 38. Денежные поступления предприятия за квартал составляют 27 000 тыс. руб.; расход денежных средств равен 26 000 тыс. руб., в том числе обязательные ежемесячные платежи – 12 000 тыс. руб. Поступления ежемесячно уменьшаются на 10%. Все платежи, кроме обязательных, должны быть произведены в первом месяце квартала. Остаток денежных средств на начало квартала равен 100 тыс. руб. Составьте бюджет движения денежных средств за квартал.

Задание 1. Изучите состав основных функций финансового менеджмента в процессе ликвидационных процедур при банкротстве организации (рисунок 2) и дайте их характеристику.

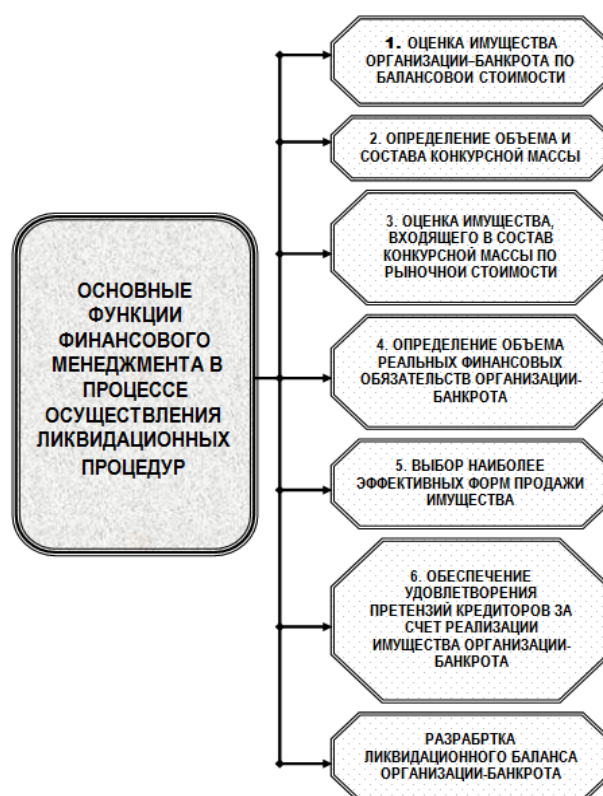


Рисунок 2 – Состав основных функций финансового менеджмента в процессе осуществления ликвидационных процедур при банкротстве

Задание 2. Вы в качестве административного управляющего анализируете финансовую отчетность предприятия-должника. На какие статьи баланса вы обратите внимание в первую очередь? Какие признаки свидетельствуют о предбанкротном состоянии предприятия даже без анализа финансовой отчетности?

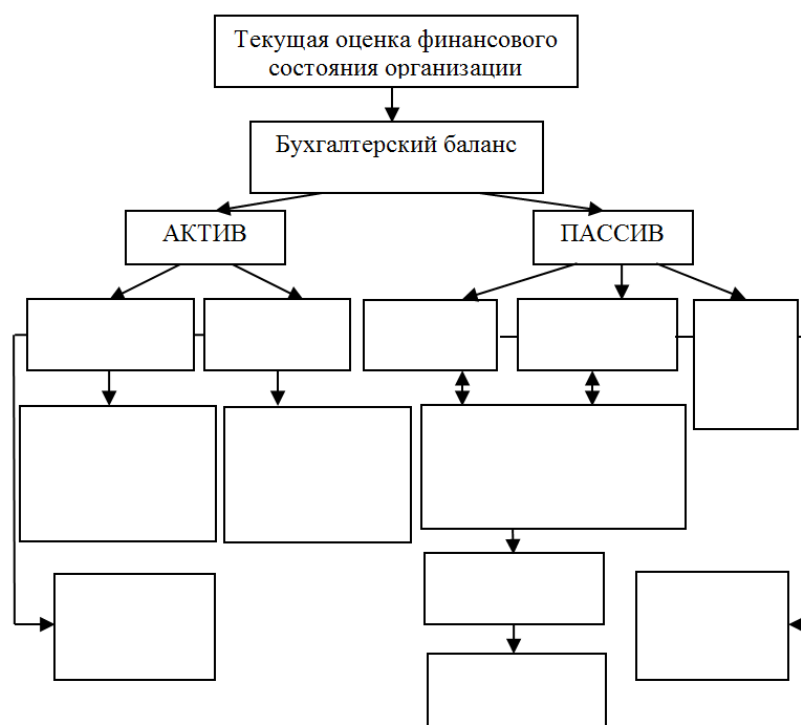
Задание 4. Укажите основные элементы механизма финансового менеджмента и заполните схему на рисунке.



Таблица 1 – Основные функции финансового менеджмента в разрезе отдельных групп

[illegible]

Задание 6. Продолжите схему взаимосвязи бухгалтерского баланса с принятием финансовых и инвестиционных решений.



Задание 7. Опишите, чем, на Ваш взгляд, характеризуется каждый из компонентов финансовой стратегии организации (рисунок).



Рисунок – Компоненты финансовой стратегии организации

Тесты

1. Дисконтирование денежных средств – это процесс ...
приведения настоящей (текущей) стоимости денег к их будущей стоимости
расчета расходов на осуществление проекта
*приведения будущей стоимости денег к их настоящей (текущей) стоимости
оценки эффективности инвестиционного проекта
2. Показатель, отражающий величину ставки дисконтирования, при которой доходы по проекту равны инвестиционным затратам, - это ...
коэффициент эффективности инвестиций
*внутренняя норма прибыли
индекс рентабельности
чистая приведенная стоимость
3. Нарастание денежных средств - это процесс ...
приведения будущей стоимости денег к их настоящей (текущей) стоимости
*приведения настоящей (текущей) стоимости денег к их будущей стоимости
расчета расходов на осуществление проекта
оценки эффективности инвестиционного проекта
4. Неверно, что ... относится к методам оптимизации избыточного денежного потока
диверсификация операционной деятельности
*использование современных форм рефинансирования дебиторской задолженности
ускорение периода разработки и реализации инвестиционных проектов
формирование портфеля финансовых инвестиций
5. К методам управления рисками относится ...
самофинансирование
самоокупаемость
саморегулирование
*самострахование
6. Стоимость чистых активов рассчитывается как:
общие активы за минусом задолженности участников по взносам в уставный капитал;
*общие активы за минусом краткосрочных и долгосрочных обязательств;

общие активы за минусом долгосрочных обязательств;
общие активы за минусом краткосрочных обязательств.

7. В составе денежного потока непосредственно отражается:
прибыль до налогообложения;
полученные и уплаченные авансы;
операционные доходы;
*все перечисленное.

8. Элементом денежного потока в составе выручки от продаж является:
*материальные затраты;
*затраты на оплату труда;
амортизация.

9. В первом и втором месяцах квартала организация имеет превышение расходов над поступлениями, а на конец квартала поступления больше расходов. Это может означать, что:

*организация пользовалась в течение квартала кредитом банка;
организация имела просроченные на два месяца платежи;
и то, и другое.

10. Балансовый остаток денежных средств на конец периода – это:
*сумма превышения поступлений над расходами на конец периода;
суммарная величина остатка денежных средств на конец периода;
сумма превышения поступлений над расходами в последний месяц периода.

11. Ускорение оборачиваемости кредиторской задолженности приводит:

*к уменьшению денежного потока;
к увеличению денежного потока;
не влияет на величину денежного потока.

12. Доход от вложений денежных средств при начислении его методом простого процента:

выше, чем при применении сложного процента;
*ниже;
одинаков.

13. Эффективная ставка процента – это:
процентное отношение дохода на капитал в конце года к величине капитала в начале года;
ставка для начисления процентов в каждом отдельном периоде года;

*ставка равная произведению ставки каждого отдельного периода на количество периодов начисления процентов в течение года.

14. Косвенные проявления финансового кризиса – это:
убыточная деятельность
неудовлетворительная структура бухгалтерского баланса
наличие просроченной дебиторской задолженности
*задержки с представлением финансовой отчетности
прекращение выплат дивидендов
*наличие просроченной кредиторской задолженности

15. Если экономическая стоимость предприятия превышает его ликвидационную стоимость, то данное предприятие целесообразно:
ликвидировать
*продать
реорганизовать

16. Предприятие в соответствие с нормативными критериями признается неплатежеспособным, если его коэффициент текущей ликвидности ниже:
5,0
*2,0
1,0

17. Предприятие в соответствие с нормативными критериями признается неплатежеспособным, если его коэффициент обеспеченности собственными средствами ниже:
0,5
1
*0,1

18. Потребность во внеоборотных активах покрывается ...
уставным капиталом
собственным капиталом
*собственным капиталом и долгосрочными кредитами и займами
долгосрочными кредитами и займами

19. Средства резервного капитала предназначены для:
приобретения внеоборотных активов
*выплаты процентов по облигациям
начисления дивидендов
*покрытия убытков

20. Организации для мобилизации финансовых ресурсов на финансовом рынке используют:

- инвестиции в ценные бумаги и основные фонды предприятий
- уплату налогов и сборов в бюджетную систему РФ
- привлечение денежных средств в депозиты
- *банковские кредиты, займы, выпуск долговых ценных бумаг

21. Остаточная политика дивидендных выплат соответствует ... подходу:

- *консервативному
- агрессивному
- умеренному

22. Дивидендная доходность акции рассчитывается как ...

- *дивиденд, выплачиваемый по акции/рыночная цена акции
- рыночная цена акции/доход на акцию
- дивиденд, выплачиваемый по акции/прибыль на акцию
- (чистая прибыль — величина дивидендов по привилегированным акциям)/рыночная цена акции

23. ... — это отношение величины прибыли на одну обыкновенную акцию к ее рыночной цене

- эффективность
- рентабельность
- *доходность акции
- доход по акции

24. Основной целью финансового менеджмента является:

- разработка финансовой стратегии организации
- рост дивидендов организации
- *максимизация рыночной стоимости организации

25. Объектами финансового менеджмента являются:

- финансовые ресурсы, внеоборотные активы, заработная плата основных работников
- рентабельность продукции, фондоотдача, ликвидность организации
- *финансовые ресурсы, финансовые отношения, денежные потоки

26. К первичным ценным бумагам относятся:

- *акции
- свопы
- форварды
- опционы

27. Из перечисленных источников информации к внутренним относится:

- уровень инфляции
- *отчет о прибылях и убытках
- данные статистического сборника

28. Основой информационного обеспечения финансового менеджмента является:

- учетная политика организации
- *бухгалтерский баланс
- отчет о прибылях и убытках
- устав

29. Финансовый механизм – это совокупность:

- *форм организации финансовых отношений, способов формирования и использования финансовых ресурсов, применяемых предприятием
- способов и методов финансовых расчетов между предприятиями
- способов и методов финансовых расчетов между предприятиями и государством

30. Финансовые менеджеры преимущественно должны действовать в интересах:

- работников организации
- кредиторов
- государственных органов
- стратегических инвесторов
- *собственников (акционеров)
- покупателей и заказчиков

31. Если сумма выплачиваемых дивидендов составила 120 руб., а ставка ссудного процента – 12 %, то рыночная стоимость акции будет равна:

- 900 руб.
- *1000 руб.
- 1100 руб.
- 840 руб.

32. Если сумма ожидаемых дивидендов на одну акцию составила 50 руб., цена приобретения акции – 1000 руб., то ставка дивидендной доходности привилегированной акции будет равна:

- 10 %
- *5 %
- 15 %
- 50 %

33. Лизинг используется организацией для:
пополнения собственных источников финансирования
получения права на использование оборудования
*приобретения оборудования и других основных активов

34. Кредит используется предприятием для:
пополнения собственных источников финансирования
*приобретения оборудования при недостаточности собственных средств
получения права на использование оборудования

35. Для теории «синица в руках» характерен следующий тип поведения инвесторов:

акционерам безразлично, в какой форме будет осуществляться распределение чистой прибыли

акционеры отдают предпочтение доходу от прироста капитала

*акционеры отдают предпочтение текущим дивидендным выплатам

36. По истечении срока действия финансового лизинга арендатор:

оставляет объект аренды у себя

покупает у арендодателя объект лизинга по первоначальной стоимости

*может вернуть объект аренды, заключить договор или выкупить объект по остаточной стоимости

37. К финансовым ресурсам организации относятся:

налоги

страховые платежи

бюджетные и внебюджетные фонды, средства накопления и потребления, национальный доход

*денежные средства, вложенные в основные фонды, нематериальные активы, в оборотные производственные фонды и фонды обращения прибыль

38. Из приведенных компонентов оборотных активов наименее ликвидный:

*производственные запасы

дебиторская задолженность

краткосрочные финансовые вложения

расходы будущих периодов

39. Если в составе источников средств предприятия 60 % занимает собственный капитал, то это говорит:

*о достаточно высокой степени независимости

о значительной доле отвлечения средств организации из
непосредственного оборота
об укреплении материально-технической базы организации

40. К инвестициям в основной капитал относятся:

покупка ценных бумаг

*строительство цеха

незавершенное производство

41. Инвестиции – это:

денежные средства, направляемые на капитальное строительство и
производственное потребление

вложения капитала в развитие организации с целью получения
прибыли

*вложения денежных средств, ценных бумаг и иного имущества,
имеющего денежную оценку, для получения прибыли и (или) достижения
иного полезного эффекта

42. Простая норма прибыли показывает:

долю текущих затрат в денежном потоке организации

*долю инвестиционных затрат, возвращаемую организации в виде
чистой прибыли в течение определенного промежутка времени

долю переменных затрат в совокупных затратах организации

43. Срок окупаемости проекта при равномерном денежном потоке
представляет собой отношение:

чистого денежного потока к сумме инвестиционных затрат

общей суммы поступлений денежных средств к инвестируемым
затратам

*свободного денежного потока к сумме инвестиционных затрат

44. Показатель внутренней нормы прибыли – это:

цена капитала, ниже которой инвестиционный проект не выгоден

средняя учетная ставка привлечения заемных средств

*ставка дисконтирования инвестиционного проекта, при которой
чистая приведенная стоимость проекта равна нулю

45. Неопределенность будущих денежных потоков вызвана:

*неполнотой или неточностью информации об условиях реализации
инвестиционного проекта

некорректным учетом воздействия инфляции на величину денежного
потока

неполнотой информации о величине инвестиционных затрат

46. Собственный капитал организации составляет 12000 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 2000 тыс. руб., внеоборотные активы – 9000 тыс. руб. Чему равен чистый оборотный капитал:

3000 тыс. руб.

*5000 тыс. руб.

10000 тыс. руб.

7000 тыс. руб.

47. При принятии какого управленческого решения используется понятие «цена капитала»?

оценки потребности в оборотных средствах

управление дебиторской и кредиторской задолженностью

*оценка рыночной стоимости организации

48. Соотнесите уровень краткосрочного кредита с типом политики управления текущими пассивами:

низкий, либо отсутствие = консервативная политика

высокий = агрессивная политика

средний = умеренная политика

= прогрессивная политика

= компромиссная политика

49. Укажите объекты управления стратегии финансирования оборотных активов:

наличные и безналичные денежные средства и их эквиваленты

собственный капитал

#кредиторская задолженность

добавочный капитал

#заемный капитал

50. В основе какой стратегии финансирования оборотных активов лежит экономическая сущность категорий «оборотные активы» и «краткосрочные обязательства»?

консервативная

агрессивная

*идеальная

компромиссная

51. Расположите основные подходы в управлении оборотными активами в иерархическом порядке в зависимости от их доли в имуществе, начиная с минимальной:

консервативный

умеренный

агрессивный

52. Признаком какой стратегии управления краткосрочными обязательствами является низкий удельный вес краткосрочного кредита в общей сумме пассивов организации?

[консервативной]

53. Значение какого показателя указывает, на кого работает менеджмент: на интересы собственника или кредитующего банка?

[Эффект финансового левериджа]

54. Преимущества собственных источников финансирования капитала – это:

высокая цена привлечения в сравнении с ценой заемного капитала

*обеспечение финансовой устойчивости и снижение риска банкротства

потеря ликвидности организации

55. Эффект финансового левериджа показывает:

увеличение доли собственного капитала

*прирост рентабельности собственного капитала при использовании заемных источников

прирост денежных потоков

ускорение оборачиваемости текущих активов

56. Финансовый рычаг рассчитывается как отношение:

собственного капитала к заемному

*заемного капитала к собственному

прибыли к собственному капиталу

57. Постоянный оборотный капитал показывает:

необходимый максимум оборотных средств для осуществления бесперебойной производственной деятельности

среднюю величину оборотных средств для осуществления бесперебойной производственной деятельности

*минимум оборотных активов для осуществления бесперебойной производственной деятельности

58. Консервативную политику управления оборотным капиталом характеризуют:

высокая доля текущих активов в составе все активов организации

*низкий удельный вес краткосрочного кредита в составе пассивов либо его отсутствие

усредненный период оборачиваемости оборотных средств

59. Агрессивной политике управления оборотным капиталом соответствует:

усредненный уровень краткосрочного кредита в составе пассивов
низкий удельный вес краткосрочного кредита в составе пассивов либо его отсутствие

*высокая доля краткосрочного кредита в составе всех пассивов

60. Какова взаимосвязь между размером партии поставки и затратами по размещению заказов?

*чем больше размер партии поставки, тем ниже совокупный размер операционных затрат по размещению заказов

чем меньше размер партии поставки, тем ниже совокупный размер операционных затрат по размещению заказов

чем больше размер партии поставки, тем выше совокупный размер операционных затрат по размещению заказов

61. С позиции сторонников теории Модильяни-Миллера привлечение заемного капитала:

*как правило, никак не влияет на величину ССК

как правило, влияет на величину ССК в сторону уменьшения

как правило, влияет на величину ССК в сторону увеличения

может влиять на величину ССК как в сторону увеличения, так и уменьшения

62. С позиции сторонников традиционного подхода к управлению капиталом привлечение заемного капитала:

как правило, влияет на величину ССК в сторону увеличения

как правило, никак не влияет на величину ССК

может влиять на величину ССК как в сторону увеличения, так и уменьшения

*как правило, влияет на величину ССК в сторону уменьшения

63. Стоимость ... не используется для расчета средневзвешенной стоимости капитала:

облигационных займов

обыкновенных и привилегированных акций

*основных средств

банковских кредитов и займов

64. Чистый оборотный капитал – это:

сумма стоимости товарных запасов и денежных средств

разность между внеоборотными активами и краткосрочными обязательствами

разность между налогооблагаемой прибылью и платежами в бюджет
*разность между оборотными активами и краткосрочными обязательствами.

65. Организация должно стремиться к тому, чтобы текущие финансовые потребности были:

равны нулю

положительными

равны чистому оборотному капиталу

*отрицательными

66. Финансовая стратегия организации – это:

*определение долговременного курса в области финансов организации, решение крупномасштабных задач

решение задач конкретного этапа развития финансовой системы организации

разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных фондов организации

67. Какое планирование опирается на анализ перспектив организации, в ходе которого выясняются тенденции, опасности, возможности, угрозы отдельных чрезвычайных ситуаций?

[стратегическое]

68. Соотнесите типы финансовых планов с их целевым назначением:

Краткосрочный = Обеспечение постоянной платежеспособности организации

Долгосрочный = Определение допустимых с позиции финансовой устойчивости и темпов расширения организации

69. Для какого вида планирования характерно определение будущих параметров путем экстраполяции исторически сложившихся тенденций роста?

стратегическое планирование

среднесрочное планирование

*долгосрочное планирование

краткосрочное планирование

70. Соотнесите методы прогнозирования с их характеристиками:

Методы экспертных оценок = многоступенчатый опрос экспертов по специальным схемам и обработку полученных результатов с помощью инструментария экономической статистики

Стохастические методы = вероятностный характер как прогноза, так и самой связи между исследуемыми показателями

Детерминированные методы = наличие функциональных связей, когда каждому значению факторного признака соответствует вполне определенное неслучайное значение результативного признака

Имитационные модели организации = включают данные о планируемых закупках материалов и комплектующих, объемах производства и сбыта, структуре издержек и т. д.

Темы курсовых работ

1. Управление оборотными активами организации.
2. Политика формирования оборотного капитала организации.
3. Управление дебиторской задолженностью и кредитная политика организации.
4. Управление материально-производственными запасами организации.
5. Управление денежными средствами организации.
6. Управление издержками организации.
7. Управление финансовыми рисками организации.
8. Управление денежными потоками организации.
9. Методы расчета и анализа денежных потоков организации.
10. Управление собственным капиталом организации.
11. Оценка стоимости компании.
12. Дивидендная политика организации.
13. Управление внеоборотными активами организации.
14. Анализ факторов финансовой микросреды организации.
15. Финансовое обеспечение инвестиционных проектов.
16. Финансовое моделирование безубыточной деятельности организации.
17. Лизинг как источники финансирования инвестиций организации.
18. Деятельность лизинговых компаний в современных условиях.
19. Финансовый механизм управления инвестиционной деятельностью.
20. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта.
21. Управление выручкой.
22. Управление рисками инвестиционного проекта.
23. Финансовое планирование и бюджетирование в организации.
24. Управление прибылью организации.
25. Управление платежеспособностью организации.
26. Факторинг и его роль в финансировании деятельности организации.
27. Управление ценой и структурой капитала организации.
28. Управление финансовыми ресурсами организации.

29. Антикризисное управление организацией.
30. Прогнозирование банкротства организации.
31. Финансовый менеджмент в страховой компании.
32. Финансовый леверидж как эффективный инструмент управления финансовой деятельностью организации.
33. Операционный анализ как способ управления финансовым обеспечением предпринимательской деятельности.
34. Финансовая стратегия организации: разработка и анализ.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

Вопросы к зачету

1. Методологические основы принятия финансовых решений.
2. Временная ценность денег и классификация способов начисления процентов.
3. Будущая и настоящая стоимость денег.
4. Дисконтирование.
5. Компаундинг.
6. Аннуитет: определение и классификация.
7. Внутригодовые процентные начисления, номинальные и эффективные годовые процентные ставки
8. Экономическая сущность и классификация денежных потоков организаций.
9. Сущность и задачи управления денежными потоками.
10. Политика управления денежными потоками организации.
11. Чистый и ликвидный денежный поток.
12. Прогнозирование денежного потока.
13. Методы оценки денежных потоков.
14. Прямой метод оценки денежных потоков.
15. Косвенный метод оценки денежных потоков.

Вопросы к экзамену

1. Методологические основы принятия финансовых решений.
2. Временная ценность денег и классификация способов начисления процентов.
3. Будущая и настоящая стоимость денег.
4. Дисконтирование.
5. Компаундинг.
6. Аннуитет: определение и классификация.

7. Внутригодовые процентные начисления, номинальные и эффективные годовые процентные ставки
8. Экономическая сущность и классификация денежных потоков организаций.
9. Сущность и задачи управления денежными потоками.
10. Политика управления денежными потоками организации.
11. Чистый и ликвидный денежный поток.
12. Прогнозирование денежного потока.
13. Методы оценки денежных потоков.
14. Прямой метод оценки денежных потоков.
15. Косвенный метод оценки денежных потоков.
16. Базовая концепция оценки финансовых активов.
17. Подходы к оценке финансовых активов.
18. Модель оценки доходности финансовых активов.
19. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства.
20. Понятие несостоятельности (банкротства).
21. Признаки и общая характеристика процедур банкротства.
22. Прогнозирование банкротства организаций.
23. Формы реорганизации предприятий.

Задание на экзамен

На сайте агентства «Интерфакс – Центр раскрытия корпоративной информации» (<http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam>) выберите организацию Краснодарского края и по данным ее отчетности рассчитайте коэффициент восстановления (утраты платежеспособности). Сделайте выводы по результатам расчета.

Компетенция: способностью анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач (ДПК-14)

Вопросы к зачету

1. Сущность финансового менеджмента, его предмет и метод.
2. Цель, задачи и функции финансового менеджмента.
3. Характеристика функций финансового менеджмента с позиции управляемой и управляющей подсистемы.
4. Формы проявления финансового менеджмента.
5. Место и роль финансового менеджмента в системе управления организацией.
6. Функции финансового менеджера в организации.
7. Базовые концепции финансового менеджмента.

8. Содержание основных элементов механизма финансового менеджмента.
9. Система информационного обеспечения финансового менеджмента.
10. Основные показатели форм отчетности и методы их расчета.
11. Финансовые инструменты.
12. Методологические основы принятия финансовых решений.

Вопросы к экзамену

1. Сущность финансового менеджмента, его предмет и метод.
2. Цель, задачи и функции финансового менеджмента.
3. Характеристика функций финансового менеджмента с позиции управляемой и управляющей подсистемы.
4. Формы проявления финансового менеджмента.
5. Место и роль финансового менеджмента в системе управления организацией.
6. Функции финансового менеджера в организации.
7. Базовые концепции финансового менеджмента.
8. Содержание основных элементов механизма финансового менеджмента.
9. Система информационного обеспечения финансового менеджмента.
10. Основные показатели форм отчетности и методы их расчета.
11. Финансовые инструменты.
12. Методологические основы принятия финансовых решений.
13. Политика формирования собственных финансовых ресурсов.
14. Доходность собственного капитала.
15. Дивидендная политика организации.
16. Модель устойчивого роста.
17. Методы финансирования долгосрочных инвестиций.
18. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.
19. Финансовый менеджмент в условиях инфляции.
20. Международные аспекты финансового менеджмента.

Задачи на экзамен

Задача 1. Акционерный капитал организации 2170 тыс. руб., в т. ч. Привилегированных акций – на сумму 450 тыс. руб. Фиксированная дивидендная ставка – 45 %. На выплату дивидендов акционерам направляется прибыль в сумме 900 тыс. руб. Определите дивидендную ставку по обыкновенным акциям.

Задача 2. Компания производит продукцию сельскохозяйственного назначения. Изучение балансовых данных компании дает следующие сведения: совокупные активы составляют 30 млн. руб., долгосрочные и

краткосрочные обязательства – 22 млн. руб., выпущено привилегированных акций на сумму 4 млн. руб., а также 100 000 обыкновенных акций. Определить: 1) какова балансовая стоимость одной акции; 2) о чем свидетельствует несовпадение номинальной и балансовой стоимости акций.

Задача 3. Порог рентабельности предприятия составляет 2000 тыс. руб. Фактическая выручка от продажи продукции – 3000 тыс. руб. Определите запас финансовой прочности и пороговое количество товара при цене единицы продукции в 50 руб.

Задача 4. За первый период была произведена 1000 единиц товара, проданного по цене 3 руб. за единицу. За второй период было произведено 1100 единиц товара, проданного по той же цене. Переменные расходы на производство единицы товара составили 2 руб., а постоянные расходы на его производство – 800 руб.

Определите:

- 1) относительное изменение выручки от продажи и прибыли;
- 2) порог рентабельности и пороговое количество товара;
- 3) запас финансовой прочности.

Компетенция: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

Вопросы к зачету

1. Состав и структура оборотных активов.
2. Чистый оборотный капитал.
3. Текущие финансовые потребности.
4. Стратегии финансирования оборотных активов.
5. Идеальная модель управления текущими активами.
6. Агрессивная модель управления текущими активами.
7. Консервативная модель управления текущими активами.
8. Компромиссная модель управления текущими активами.
9. Политика комплексного оперативного управления текущими активами и текущими пассивами.
10. Управление запасами.
11. Модель ОПЗ.
12. Управление дебиторской задолженностью.
13. Факторинг.
14. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
15. Модель Баумоля.
16. Модель Миллера-Орра.
17. Сущность и задачи управления капиталом.

18. Цена основных источников капитала.
19. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
20. Основы теории структуры капитала.
21. Финансовый левиредж как элемент управления структурой капитала.

Вопросы к экзамену

1. Состав и структура оборотных активов.
2. Чистый оборотный капитал.
3. Текущие финансовые потребности.
4. Стратегии финансирования оборотных активов.
5. Идеальная модель управления текущими активами.
6. Агрессивная модель управления текущими активами.
7. Консервативная модель управления текущими активами.
8. Компромиссная модель управления текущими активами.
9. Политика комплексного оперативного управления текущими активами и текущими пассивами.
10. Управление запасами.
11. Модель ОПЗ.
12. Управление дебиторской задолженностью.
13. Факторинг.
14. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
15. Модель Баумоля.
16. Модель Миллера-Орра.
17. Сущность и задачи управления капиталом.
18. Цена основных источников капитала.
19. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
20. Основы теории структуры капитала.
21. Финансовый левиредж как элемент управления структурой капитала.
22. Инвестиционная политика организации.
23. Формирование бюджета капиталовложений.
24. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
25. Оценка риска инвестиционных проектов.

Задачи на экзамен

Задача 1. Организация имеет следующий баланс:

АКТИВ	Сумма, тыс. руб.	ПАССИВ	Сумма, тыс. руб.
Денежные средства	150	Кредиторская задолженность поставщикам	150
Дебиторская задолженность	180	Задолженность по оплате труда	140
Запасы	220	Налоги, подлежащие уплате в бюджет	180
Внеоборотные активы	930	Долгосрочные кредиты	240
		Уставный капитал	590

		Нераспределенная прибыль	180
БАЛАНС	?	БАЛАНС	?

Определите чистый оборотный капитал двумя способами, текущие финансовые потребности, потенциальный и реальный излишек (недосток) денежных средств. Сделайте выводы.

Задача 2. У организации потребность в наличных составляет 9000 тыс. руб. в месяц. Ожидается, что наличные будут оплачиваться равномерно. Годовая ставка составляет 6 %. Стоимость каждой операции займа или снятия денег со счета составляет 800 руб. Определите максимальный и средний остаток денежных активов при помощи модели Баумоля.

Задача 3. В соответствии с планом поступления и расходования денежных средств на предстоящий год объем платежного оборота по текущим хозяйственным операциям предусмотрен в размере 50 млн. руб. Оборачиваемость остатков денежных активов в отчетном году составила 18 раз. Остаток денежных активов на конец отчетного года 1,9 млн. руб., фактический объем платежного оборота по текущим хозяйственным операциям составил в отчетном году 35 млн. руб. Рассчитайте минимально необходимую потребность в денежных активах на планируемый год двумя способами.

Задача 4. Баланс производственной организации имеет следующий вид:

АКТИВ	тыс. руб.	ПАССИВ	тыс. руб.
Основные средства	2700	Нераспределенная прибыль	2200
Нематериальные активы	1000	Резервный капитал	1300
Запасы сырья	600	Долгосрочная банковская задолженность	2400
Незавершенное производство	400	Краткосрочная банковская задолженность	1400
Запасы готовой продукции	800	Кредиторская задолженность	1500
Дебиторская задолженность	2000		
Денежные средства	400		
Краткосрочные финансовые вложения	400		
Прочие оборотные активы	500		
БАЛАНС	?	БАЛАНС	?

Рассчитать чистый оборотный капитал двумя способами, текущие финансовые потребности, определить потенциальный излишек (недосток) денежных средств, рассчитать реальный излишек (недосток) денежных средств. Сделайте выводы.

Задача 5. Годовая потребность организации в сырье составляет 200 тыс. руб. Размер текущих затрат по размещению заказа, доставке товаров и их хранению в расчете на 1 партию - 30 тыс. руб. Размер текущих затрат по хранению единицы запаса составляет 10 тыс. руб. в год. Рассчитать: а) размер оптимальной партии заказа (ОПЗ); б) количество партий, доставленных за год. Сделайте выводы.

Задача 6. Рассчитайте оптимальную партию заказа (ОПЗ) и требуемое количество заказов в течение года, если стоимость выполнения одной партии заказа равна 400 тыс. руб. Годовая потребность в сырье - 200 ед., затраты по хранению - 2 % от цены приобретения. Сделайте выводы.

Задача 7. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала (ССК) по следующим данным:

Наименование источника средств	Средняя стоимость источника средств	Удельный вес данного источника средств в пассиве
Привилегированные акции	50 %	0,2
Обыкновенные акции	30 %	0,4
Заемные средства, включая кредиторскую задолженность	60 %	0,4

Сделайте выводы.

Задача 8. Рассчитайте средневзвешенную цену капитала (ССК) компании, если структура ее источников такова:

Наименование источника средств	Доля в общей сумме источников	Цена источника
Акционерный капитал	65 %	12,0 %
Долгосрочные долговые обязательства	35 %	18 %

Как изменится значение показателя ССК, если доля акционерного капитала снизится до 55 %? Сделайте выводы.

Задача 9. Среднегодовая величина собственных средств фирмы составляет 156 тыс. руб.; средняя сумма заемных средств 94 тыс. руб.; прибыль до уплаты процентов и налогов – 23 тыс. руб.; ставка налога на прибыль – 20 %; средняя расчетная ставка процента – 18 %. Среднегодовая сумма активов фирмы 250 тыс. руб. Определить эффект финансового левериджа. Сделайте выводы.

Задача 10. У организации потребность в наличных составляет 280 тыс. руб. в месяц. Ожидается, что наличные будут оплачиваться равномерно. Годовая ставка составляет 18 %. Стоимость каждой операции займа или снятия денег со счета составляет 160 руб. Определите оптимальную сумму операции и рассчитывайте среднюю величину кассового остатка при помощи модели Баумоля.

Задача 11. В соответствии с планом поступления и расходования денежных средств на предстоящий год объем платежного оборота по текущим хозяйственным операциям предусмотрен в размере 36 млн. руб. Оборачиваемость остатков денежных активов в отчетном году составила 12 раз. Остаток денежных активов на конец отчетного года 1,79 млн. руб., фактический объем платежного оборота по текущим хозяйственным операциям составил в отчетном году 26,2 млн. руб. Рассчитайте минимально необходимую потребность в денежных активах на планируемый год двумя способами.

Задача 12. Проведите оценку реального состояния дебиторской задолженности.

Классификация дебиторов по срокам возникновения задолженности	Сумма дебиторской задолженности, тыс. руб.	Удельный вес в общей сумме, %	Вероятность безнадежных долгов, %	Сумма безнадежных долгов, тыс. руб.	Реальная величина задолженности, тыс. руб.
---	--	-------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	--

0-30 дней	1618	?	1	?	?
30-60	942	?	2,5	?	?
60-90	396	?	6	?	?
90-120	211	?	14	?	?
120-150	48	?	19,5	?	?
150-180	17	?	49	?	?
180-360	9	?	75	?	?
свыше 360	5	?	95	?	?
Итого	?	?	?	?	?

Сделайте выводы.

Задача 13. Оптимальная партия заказа 240 ед., стоимость выполнения одной партии заказа 950 рублей, потребность в сырье 13650 в год. Каким затратам на хранение 1 ед. в месяц соответствуют вышеуказанные условия?

Задача 14. Проведите оценку реального состояния дебиторской задолженности.

Классификация дебиторов по срокам возникновения задолженности	Сумма дебиторской задолженности, тыс. руб.	Удельный вес в общей сумме, %	Вероятность безнадежных долгов, %	Сумма безнадежных долгов, тыс. руб.	Реальная величина задолженности, тыс. руб.
0-30 дней	9643	?	0,5	?	?
30-60	1482	?	3	?	?
60-90	2967	?	6	?	?
90-120	115	?	15	?	?
120-150	50	?	25	?	?
150-180	20	?	50	?	?
180-360	10	?	65	?	?
свыше 360	2	?	80	?	?
Итого	?	?	?	?	?

Сделайте выводы.

Задача 15. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала (ССК) по следующим данным:

Наименование источника средств	Средняя стоимость источника средств	Удельный вес данного источника средств в пассиве
Привилегированные акции	35 %	0,2
Обыкновенные акции и нераспределенная прибыль	19 %	0,5
Заемные средства, включая кредиторскую задолженность	45 %	0,3

Сделайте выводы.

Задача 16. Среднегодовая величина активов фирмы составляет 6589 тыс. руб.; собственные средства 5589 тыс. руб.; заемные средства 1000 тыс. руб.; прибыль до уплаты процентов и налогов – 52 тыс. руб.; ставка налога на прибыль – 20 %; средняя расчетная ставка процента по кредиту – 22 %. Определить эффект финансового левериджа. Сделайте выводы.

Задача 17. Организация имеет следующий баланс.

АКТИВ	Сумма, тыс. руб.	ПАССИВ	Сумма, тыс. руб.
-------	------------------	--------	------------------

Денежные средства	1150	Кредиторская задолженность	1150
Дебиторская задолженность	1180	поставщикам	
Запасы	1220	Задолженность по оплате труда	140
Внеоборотные активы	1930	Налоги, подлежащие уплате в бюджет	180
		Долгосрочные кредиты	1240
		Уставный капитал	1590
		Нераспределенная прибыль	1180
БАЛАНС	?	БАЛАНС	?

Определите чистый оборотный капитал двумя способами, текущие финансовые потребности, потенциальный и реальный излишек (недосток) денежных средств. Сделайте выводы.

Задача 18. У организации потребность в наличных составляет 9000 тыс. руб. в месяц. Ожидается, что наличные будут оплачиваться равномерно. Годовая ставка составляет 19 %. Стоимость каждой операции займа или снятия денег со счета составляет 800 руб. Определите оптимальную сумму операции и рассчитывайте среднюю величину кассового остатка при помощи модели Баумоля.

Задача 19. Найдите оптимальную структуру капитала исходя из данных, приведенных в таблице. Рассчитайте стоимость компании, генерирующей ежегодный чистый доход 180 млн. руб.

Показатель	Варианты структуры капитала и его стоимости						
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й
Доля собственного капитала, %	100	90	81	65	60	45	40
Доля заемного капитала, %	0	10	19				
Цена собственного капитала, %	13,0	11,8	14,0	15,0	17,0	19,5	25,0
Цена заемного капитала, %	0	7,0	12,1	14,5	18,0	12,0	17,0
ССК, %							
Стоимость компании, млн руб.							

Сделайте выводы.

Задача 20. В соответствии с планом поступления и расходования денежных средств на предстоящий год объем платежного оборота по текущим хозяйственным операциям предусмотрен в размере 50 млн. руб. Оборачиваемость остатков денежных активов в отчетном году составила 18 раз. Остаток денежных активов на конец отчетного года 1,9 млн. руб., фактический объем платежного оборота по текущим хозяйственным операциям составил в отчетном году 35 млн. руб. Рассчитайте минимально необходимую потребность в денежных активах на планируемый год двумя способами.

Задача 21. Годовая потребность организации в сырье составляет 100 тыс. руб. Размер текущих затрат по размещению заказа, доставке товаров и их хранению в расчете на 1 партию - 15 тыс. руб. Размер текущих затрат по хранению единицы запаса составляет 5 тыс. руб. в год. Рассчитать: а) размер оптимальной партии заказа (ОПЗ); б) количество партий, доставленных за год. Сделайте выводы.

Задача 22. При какой стоимости выполнения одной партии заказа, заказ 300 изделий являлся оптимальной партией заказа, при потребности в

сырье 1200 изделий в год и затратах на хранение 30 рублей в год за 1 изделие?

Задача 23. Среднегодовая величина собственных средств фирмы составляет 600 тыс. руб.; соотношение заемных и собственных средств – $2/3$; прибыль до уплаты процентов и налогов – 15 тыс. руб.; ставка налога на прибыль – 20 %; средняя расчетная ставка процента – 14 %. Определить эффект финансового левериджа. Сделайте выводы.

Задача 24. Рассчитайте средневзвешенную цену капитала (ССК) компании, если структура ее источников такова:

Наименование источника средств	Доля в общей сумме источников	Цена источника
Акционерный капитал	72%	16,0 %
Долгосрочные долговые обязательства	28%	28 %

Как изменится значение показателя ССК, если доля акционерного капитала снизится до 50 %? Сделайте выводы.

Задача 25. Среднегодовая величина активов фирмы составляет 156 тыс. руб.; соотношение заемных и собственных средств – $2/3$; прибыль до уплаты процентов и налогов – 32 тыс. руб.; ставка налога на прибыль – 20 %; средняя расчетная ставка процента – 19 %. Определить эффект финансового левериджа. Сделайте выводы.

Задача 26. У организации потребность в наличных составляет 280 тыс. руб. в месяц. Ожидается, что наличные будут оплачиваться равномерно. Годовая ставка составляет 18 %. Стоимость каждой операции займа или снятия денег со счета составляет 160 руб. Определите оптимальную сумму операции и рассчитывайте среднюю величину остатка денежных активов при помощи модели Баумоля.

Задача 27. В соответствии с планом поступления и расходования денежных средств на предстоящий год объем платежного оборота по текущим хозяйственным операциям предусмотрен в размере 36 млн. руб. Оборачиваемость остатков денежных активов в отчетном году составила 15 раз. Остаток денежных активов на конец отчетного года 1,79 млн. руб., фактический объем платежного оборота по текущим хозяйственным операциям составил в отчетном году 26,2 млн. руб. Рассчитайте минимально необходимую потребность в денежных активах на планируемый год двумя способами.

Задача 28. Найдите оптимальную структуру капитала исходя из данных, приведенных в таблице. Рассчитайте стоимость компании, генерирующей ежегодный чистый доход 180 млн руб. Сделайте выводы.

Показатель	Варианты структуры капитала и его стоимости						
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й
Доля собственного капитала, %	100	95	83	65	60	45	40
Доля заемного капитала, %	0	5	17				
Цена собственного капитала, %	13,0	13,3	14,0	15,0	17,0	19,5	25,0
Цена заемного капитала, %	0	7,0	7,1	7,5	8,0	12,0	17,0
ССК, %							
Стоимость компании, млн руб.							

Задача 29. Годовая потребность организации в сырье составляет 8560 тыс. руб. Размер текущих затрат по размещению заказа, доставке товаров и их хранению в расчете на 1 партию - 54 тыс. руб. Размер текущих затрат по хранению единицы запаса составляет 2 тыс. руб. в год. Рассчитать: а) размер оптимальной партии заказа (ОПЗ); б) количество партий, доставленных за год. Сделайте выводы.

Задача 30. Рассчитайте оптимальный размер заказа (ОПЗ) и требуемое количество заказов в течение года, если стоимость выполнения одной партии заказа равна 83 тыс. руб. Годовая потребность в сырье – 1500 ед., затраты по хранению – 7 % цены приобретения. Сделайте выводы.

Компетенция: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)

Вопросы к экзамену

1. Сущность, цель и задачи финансового планирования
2. Система финансового планирования
3. Этапы финансового планирования
4. Методы финансового планирования
5. Финансовая стратегия организации: сущность, цель и задачи
6. Этапы разработки финансовой стратегии организации
7. Инструменты для анализа финансовой стратегии
8. Сущность финансового прогнозирования в организации
9. Методы прогнозирования основных финансовых показателей
10. Метод процентного изменения продаж

Задачи на экзамен

Задача 1. Составьте прогностический баланс на основе отчетного по «методу процента от продаж» и подсчитайте потребность во внешнем финансировании по «методу формулы».

АКТИВ	Отчетный баланс, млн руб.	Прогнозный баланс, млн. руб.
Текущие активы	2,0 (10 % выручки)	?
Основные активы	4,0	?
Баланс	?	?
ПАССИВ		
Текущие обязательства	2,0 (10 % выручки)	?
Долгосрочные обязательства	2,5	?
Уставный капитал	0,3	?
Нераспределенная прибыль	1,2	?
Баланс	?	?

Заложить в прогнозный баланс 5 %-ную рентабельность продаж и 40 %-ную норму распределения чистой прибыли на дивиденды. Фактическая

выручка – 20 млн. руб., прогнозируемая – 24 млн. руб. (темп прироста выручки – 20 % или 0,2). Основные активы должны возрасти до 7 млн. руб.

Задача 2. Составьте прогностический баланс на основе отчетного по «методу процента от продаж» и подсчитайте потребность во внешнем финансировании по «методу формулы».

АКТИВ	Отчетный баланс, млн руб.	Прогнозный баланс, млн. руб.
Текущие активы	2,0 (10 % выручки)	?
Основные активы	4,0	?
БАЛАНС	?	?
ПАССИВ		
Текущие обязательства	2,0 (10 % выручки)	?
Долгосрочные обязательства	2,5	?
Уставный капитал	0,3	?
Нераспределенная прибыль	1,2	?
БАЛАНС	?	?

Заложить в прогнозный баланс 6 %-ную рентабельность продаж и 20 %-ную норму распределения чистой прибыли на дивиденды. Фактическая выручка – 10 млн. руб., прогнозируемая – 14 млн. руб. Основные активы должны возрасти до 6 млн. руб.

Задача 3. Составьте прогностический баланс на основе отчетного по «методу процента от продаж» и подсчитайте потребность во внешнем финансировании по «методу формулы».

АКТИВ	Отчетный баланс, млн руб.	Прогнозный баланс, млн. руб.
Текущие активы	2,0 (10 % выручки)	?
Основные активы	4,0	?
БАЛАНС	?	?
ПАССИВ		
Текущие обязательства	2,0 (10 % выручки)	?
Долгосрочные обязательства	2,5	?
Уставный капитал	0,3	?
Нераспределенная прибыль	1,2	?
БАЛАНС	?	?

Заложить в прогнозный баланс 8 %-ную рентабельность продаж и 30 %-ную норму распределения чистой прибыли на дивиденды. Фактическая выручка – 30 млн. руб., прогнозируемая – 35 млн. руб. Основные активы должны возрасти до 5 млн. руб.

Задача 4. Составьте прогностический баланс на основе отчетного по «методу процента от продаж» и подсчитайте потребность во внешнем финансировании по «методу формулы».

АКТИВ	Отчетный баланс, млн руб.	Прогнозный баланс, млн. руб.
Текущие активы	2,0 (10 % выручки)	?
Основные активы	4,0	?
БАЛАНС	?	?
ПАССИВ		
Текущие обязательства	2,0 (10 % выручки)	?
Долгосрочные обязательства	2,5	?
Уставный капитал	0,3	?
Нераспределенная прибыль	1,2	?
БАЛАНС	?	?

Заложить в прогнозный баланс 15 %-ную рентабельность продаж и 5 %-ную норму распределения чистой прибыли на дивиденды. Фактическая

выручка – 25 млн. руб., прогнозируемая – 38 млн. руб. Основные активы должны возрасти до 6 млн. руб.

Задача 5. Составьте прогностический баланс на основе отчетного по «методу процента от продаж» и подсчитайте потребность во внешнем финансировании по «методу формулы».

АКТИВ	Отчетный баланс, млн руб.	Прогнозный баланс, млн. руб.
Текущие активы	2,0 (10 % выручки)	?
Основные активы	4,0	?
БАЛАНС	?	?
ПАССИВ		
Текущие обязательства	2,0 (10 % выручки)	?
Долгосрочные обязательства	2,5	?
Уставный капитал	0,3	?
Нераспределенная прибыль	1,2	?
БАЛАНС	?	?

Заложить в прогнозный баланс 22 %-ную рентабельность продаж и 10 %-ную норму распределения чистой прибыли на дивиденды. Фактическая выручка – 16 млн. руб., прогнозируемая – 18 млн. руб. Основные активы должны возрасти до 5 млн. руб.

Задача 6. Денежные поступления предприятия за квартал составляют 27 000 тыс. руб.; расход денежных средств равен 26 000 тыс. руб., в том числе обязательные ежемесячные платежи – 12 000 тыс. руб. Поступления ежемесячно уменьшаются на 10%. Все платежи, кроме обязательных, должны быть произведены в первом месяце квартала. Остаток денежных средств на начало квартала равен 100 тыс. руб. Составьте бюджет движения денежных средств за квартал.

Задача 7. Денежные поступления предприятия за квартал составляют 57 000 тыс. руб.; расход денежных средств равен 56 000 тыс. руб., в том числе обязательные ежемесячные платежи – 22 000 тыс. руб. Поступления ежемесячно уменьшаются на 5 %. Все платежи, кроме обязательных, должны быть произведены в первом месяце квартала. Остаток денежных средств на начало квартала равен 160 тыс. руб. Составьте бюджет движения денежных средств за квартал.

Задача 8. Денежные поступления предприятия за квартал составляют 25 000 тыс. руб.; расход денежных средств равен 23 000 тыс. руб., в том числе обязательные ежемесячные платежи – 8000 тыс. руб. Поступления ежемесячно уменьшаются на 7 %. Все платежи, кроме обязательных, должны быть произведены в первом месяце квартала. Остаток денежных средств на начало квартала равен 80 тыс. руб. Составьте бюджет движения денежных средств за квартал.

Задача 9. Поступление денежных средств организации планируется только из платежей покупателей. Обязательные ежемесячные расходы составят 8 млн руб.; покупатели расплачиваются с организацией каждые 40 дней. Суммарная величина квартального расхода денежных средств запланирована на 30 млн руб., из них 10 млн руб. будет выплачено во втором

месяце, 20 млн руб. – в третьем месяце. Рассчитайте планируемое изменение денежного потока за квартал.

Задача 10. Организация работает с полной загрузкой мощностей и на конец текущего периода имеет следующие показатели финансово-хозяйственной деятельности:

- основные средства 8 млн руб.,
- запасы сырья и материалов 0,8 млн руб.,
- дебиторская задолженность 2,7 млн руб.,
- денежные средства 0,5 млн руб.,
- уставный капитал 1 млн руб.,
- нераспределенная прибыль 2 млн руб.,
- долгосрочные банковские кредиты 6 млн руб.,
- краткосрочные банковские кредиты 1,2 млн руб.,
- кредиторская задолженность 1,8 млн руб.,
- выручка за прошедший период 10 млн руб.

На будущий период организация планирует увеличить объем реализации на 20 %. Показатель чистой рентабельности продаж (ROS) планируется на уровне 10 %, норма распределения чистой прибыли на дивиденды 16 %. Определите необходимый объем дополнительного финансирования для достижения запланированного роста организации.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете и экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Устный опрос

Опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и обучающимся посредством получения от обучающегося ответов на заранее сформулированные вопросы.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «**отлично**» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов. Обучающийся ответил правильно на теоретические вопросы, на дополнительные вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала.

Оценка «**хорошо**» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя. Обучающийся ответил на вопросы с небольшими

неточностями, на большинство дополнительных вопросов. Показал хорошие знания в рамках учебного материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов. Обучающийся ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал минимальные удовлетворительные знания в рамках учебного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или обучающийся не ответил на теоретические вопросы. Показал недостаточный уровень знаний в рамках учебного материала.

Доклад с презентацией

Мультимедийная презентация – способ представления доклада в наглядной и убедительной форме. Она представляет собой последовательность слайдов под управлением ведущего (докладчика). Для связи между отдельными фрагментами презентации часто используются гиперссылки. Такие презентации могут содержать «плывущие» по экрану титры, анимированный текст, диаграммы, графики и другие иллюстрации.

Порядок смены слайдов, а также время демонстрации каждого слайда определяет докладчик. Он же произносит текст, комментирующий видеоряд презентации.

Презентация может выполняться одним обучающимся или несколькими обучающимися.

Таблица – Критерии оценки доклада-презентации

Критерий	«неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный уровень (пороговый)	«хорошо» средний уровень	«отлично» высокий уровень	Оценка
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта, отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или не все обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представленная информация не систематизирована или непоследовательна. Использованы 1-2 профессиональных термина	Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов	
Оформление	Текст не читается, фон не сочетается текстом и графическими файлами. Не использован единый стиль оформления. Более 4 ошибок в представляемой информации	Текст читается частично, фон недостаточно сочетается текстом и графическими файлами. Частично использован единый стиль оформления 3-4 ошибки в представляемой	Текст читается, фон сочетается текстом и графическими файлами. Использован единый стиль оформления. Не более 2 ошибок в представленной информации	Текст легко читается, фон сочетается текстом и графическими файлами. Использован единый стиль оформления. Отсутствуют ошибки в представляемой информации	

Критерий	«неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный уровень (пороговый)	«хорошо» средний уровень	«отлично» высокий уровень	Оценка
		информации			
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка (среднеарифметическое всех критериев)					

Задача

Задача и задание – это средство, позволяющее оценить знания, умения и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной и базы, проводить анализ полученного результата работы.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка **«хорошо»** ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании). Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода ее решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

Критерии оценки при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

Курсовая работа

Курсовая работа выполняется обучающимся самостоятельно. При необходимости научные руководители оказывают помощь в форме консультаций. Структура курсовой работы и формулировка рассматриваемых в ней вопросов, как и библиография, согласуются с преподавателем кафедры, руководящим работой.

Подготовка и выполнение курсовой работы осуществляется обучающимся в течение учебного семестра, ее защита происходит на кафедре в установленные сроки, до начала экзаменационной сессии.

Обучающимся, работающим по индивидуальным планам, разрешается выполнение курсовой работы по согласованной с руководителем дополнительной теме, не включенной в прилагаемый перечень тем.

Курсовая работа должна иметь следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- обзор литературных источников и нормативной литературы по теме исследования;
- краткая экономическая характеристика организации (на примере которой рассматривается тема исследования);
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

При написании курсовой работы рекомендуется использовать законодательные акты и постановления правительства РФ, учебную, справочную литературу по исследуемым вопросам. Исходными материалами являются бухгалтерская отчетность, планы развития организации, собственные исследования и расчеты обучающихся.

Выполнение курсовой работы начинают с подбора и изучения литературы. Затем, в соответствии с планом курсовой работы, излагают содержание изучаемого вопроса, сопровождая текст ссылками, таблицами, рисунками, схемами, графиками, необходимыми расчетами.

Примерная типовая схема основной части курсовой работы состоит из следующих разделов.

Введение

1 Теоретическая часть (обзор литературы по избранной теме)

2 Краткая экономическая характеристика организации

3 Основная часть работы по избранной теме

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Объем курсовой работы должен составлять 40 – 50 страниц компьютерного текста.

Критерии оценки курсовой работы

Оценка **«отлично»** – курсовая работа выполнена в полном объеме с учетом всех установленных требований по структуре и содержанию; все проведенные расчеты подтверждают целесообразность выдвинутой идеи; стиль изложения материала и качество работы свидетельствуют о готовности обучающегося к профессиональной деятельности в области финансов и кредита; во время защиты курсовой работы обучающийся держался уверенно, на все вопросы дал исчерпывающие ответы.

Оценка **«хорошо»** – курсовая работа выполнена в полном объеме с учетом всех установленных требований по структуре и содержанию; в целом расчеты выполнены верно при возможном наличии небольших ошибок, которые впоследствии были исправлены; качество работы свидетельствует о возможности обучающегося в дальнейшем заниматься профессиональной деятельностью в области финансов и кредита; во время защиты курсовой работы обучающийся держался достаточно уверенно, на все вопросы дал полные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** – курсовая работа выполнена в полном объеме с учетом всех установленных требований по структуре и содержанию; большая часть расчетов выполнена верно, в то же время есть существенные ошибки, которые были исправлены не полностью; во время защиты курсовой работы обучающийся держался недостаточно уверенно, не дал полные ответы на все вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – курсовая работа не соответствует установленным требованиям по структуре и содержанию; значительная часть расчетов содержит ошибки, которые не были исправлены полностью; во время защиты курсовой работы обучающийся держался неуверенно, не дал ответы на все вопросы, либо не был допущен к защите из-за неготовности работы.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

Оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (**«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**), **«не зачтено»** – параметрам оценки **«неудовлетворительно»**.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы,

справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

Критерии оценки на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной

программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Герасименко О. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О. А. Герасименко, О. В. Герасименко; М-во сельского хозяйства РФ, Кубанский гос. агр. ун-т. – Казань : Изд-во «Бук», 2017. – 172 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Gerasimenko_Uchebnoe_posobie_2017.pdf
2. Финансовый менеджмент / Кириченко Т. Т. – М.: Дашков и К, 2018. – 484 с.: ISBN 978-5-394-01996-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415005>
3. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 384 с.- ISBN 978-5-394-03552-4. - Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091465>
4. Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина ; под ред. К.В. Екимовой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006620-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1584941>

Дополнительная учебная литература

1. Басовский, Л. Е. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 88 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/12199>. - ISBN 978-5-369-00676-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062380>
2. Кузнецова, В. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В. А. Кузнецова, Т. А. Мартынова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 102 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/107234.html>
3. Левчаев, П. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / П.А. Левчаев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 247 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5915582eeda078.31720783. - ISBN 978-5-16-012755-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047178>
4. Лысенко, Д. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Д. В. Лысенко. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 372 с. + CD-ROM. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003985-5. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1002725>

5. Кузнецова, В. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В. А. Кузнецова, Т. А. Мартынова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107234.html>

6. Филатова Т. В. Финансовый менеджмент: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 236 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/968882>

7. Сироткин, С. А. Финансовый менеджмент : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 294 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/13534. - ISBN 978-5-16-011106-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938021>

8. Чараева, М. В. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / М.В. Чараева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/13453. - ISBN 978-5-16-010828-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003848>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень интернет сайтов:

Интерфакс – Сервер раскрытия информации : Режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Финансовый менеджмент : метод. указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» / О. А. Герасименко, О. В. Назарова. –

Краснодар: КубГАУ, 2021. – 46 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10693>

2. Финансовый менеджмент : метод. указания для практических занятий для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика направленность «Финансы и кредит» / О. А. Герасименко, О. В. Назарова. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 53 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10694>

3. Финансовый менеджмент : метод. рекомендации для самостоятельной работы для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика направленность «Финансы и кредит» / О. А. Герасименко, О. В. Назарова. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 49 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10692>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Финансовый менеджмент	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м ² ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	
2	Финансовый менеджмент	Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м²; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота

	зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	— письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; — с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	— письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; — устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы,

опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.