

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

доцент А. Н. Шевченко

28 апреля 2021 г.

Программа производственной (технологической)
практики

Направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Краснодар
2021

Рабочая программа производственной (технологической) практики разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 19 сентября 2017 г. № 939.

Автор:

д.в.н., зав. кафедрой микробиологии, эпизоотологии и вирусологии,
профессор



А.А. Шевченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры микробиологии, эпизоотологии и вирусологии, протокол № 8 от 13.04.2021 г.

Заведующий кафедрой:

д.в.н., зав. кафедрой микробиологии, эпизоотологии и вирусологии,
профессор



А.А. Шевченко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины, протокол № 8 от 07.04.2021 г.

Председатель

методической комиссии
к.в.н., доцент кафедры
терапии и фармакологии



М.Н. Лифенцова

Руководитель

основной профессиональной образовательной программы, доктор ветеринарных наук,
профессор



А. А. Шевченко

1 Цель производственной (технологической) практики

Целью производственной (технологической) практики является закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов и сырья животного происхождения, оценки их качества и безопасности.

2 Задачи производственной (технологической) практики

Задачами производственной (технологической) практики являются:

- закрепление и актуализация теоретических знаний в области ветеринарно-санитарной экспертизы и производственного ветеринарно-санитарного контроля;
- формирование умений, необходимых для осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы и оценки безопасности сырья и продуктов животного происхождения на всех этапах производства, хранения и реализации;
- формирование навыков лабораторного анализа сырья и готовой продукции (определение физико-химических и микробиологических показателей);
- подготовка к практической деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества и безопасности пищевых продуктов и сырья животного происхождения;
- подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики – производственная.

Тип практики - технологическая практика.

4 Способ проведения производственной (технологической) практики – выездной и стационарный.

В качестве базы производственной (технологической) практики используются лаборатории ветсанэкспертизы – рынка, мясокомбинат, птицефабрик, санитарно-контрольные станции, ветеринарные лаборатории – бактериологический отдел и др.

5 Форма проведения производственной практики

дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате прохождения производственной практики формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

ПКС-4 – готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

ПКС-7 – способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.

ПКС-8 – способностью применять современные инновационные технологии в своей предметной области.

ПКС-12 – готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам.

7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Производственная практика является практикой базовой части ОП подготовки обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и проводится на 3 курсе, в 6 семестре по очной форме обучения.

8. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 216 часов, 6,0 зачетных единиц. Форма контроля - зачет с оценкой

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики согласно программы	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	иные формы (выполнение производственных функций)	итого	
1	Подготовительный, инструктаж	1		6	7	Подпись в журнале по «Охране труда и пожарной безопасности». Индивидуальное задание. План-график работы
2	Выполнение индивидуального задания	91	20	26	137	Дневник по практике
3	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и защита отчета	6	20	40	72	Отчет по практике
	Всего, час	104	40	72	216	Зачет с оценкой

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной (технологической) практики

Перед началом практики обучающийся изучает методические рекомендации по практике. Индивидуальное задание разрабатывает руководитель практика с указанием основных этапов прохождения практики, их содержанием и ожидаемым результатом по каждому этапу. Индивидуальные задания должны быть разработаны в соответствии с программой учебной практики. Все компетенции, заявленные в программе практики, должны быть сформированы в процессе ее прохождения. Подписывают индивидуальное задание руководитель практики и обучающийся. Образец оформления индивидуального задания на учебную практику представлен в приложении 1.

Перед началом практики обучающийся заполняет план-график и подписывает его на кафедре у руководителя. Образец оформления рабочего графика (плана) на учебную практику представлен в приложении 2.

Обучающийся обязан вести дневник прохождения практики, делать соответствующие рабочие записи о выполнении этапов практики, кратко в хронологическом порядке, с указанием даты, записывает полученные результаты по выполнению программы практики. Текст дневника должен быть четким, аккуратно написан от руки. Фактическое выполнение заверяется руководителем практики. Записи в дневнике должны соответствовать по структуре и содержанию индивидуальному заданию и плану-графику прохождения практики. Образец оформления дневника представлен в приложении 3. В конце практики руководитель дает письменный отзыв на обучающегося (см. приложение 4).

Подведением итогов учебной практики является отчет, в котором в краткой форме обучающийся делает анализ и обобщение проделанной работы с заключением и предложениями.

Логическим завершением итогов производственной практики является отчет, в котором в краткой форме студент делает анализ и обобщение проделанной работы с заключением и предложениями (приложение 5). Во введении отчета указываются цели и задачи практики, дается краткая характеристика места прохождения практики. В разделах по дисциплинам делается обобщение и предоставляются итоговые данные согласно темам занятий. Данные предоставляются в описательной форме. В заключении обучающийся даёт оценку месту прохождения практики, ее организации, руководству. В приложении обучающийся помещает копии актов, рисунки, схемы, фотографии и др. Число их должно быть умеренным, чтобы не перегружать отчет малозначимыми материалами. Текст отчета должен быть четким, аккуратно написан от руки, с обязательным оставлением полей, делением разделов, подразделов, абзацев. Общий объем отчета 20-30 страниц. Страницы отчета должны быть сброшюрованы и пронумерованы. Приложения тоже имеют отдельную нумерацию.

После прохождения производственной практики обучающийся должен предоставить на кафедру пакет документов: индивидуальное задание, рабочий график план, дневник, отчет о прохождении практики, отзыв руководителя.

Руководитель практики проверяет предоставленный пакет документов, если есть замечания, отдает студенту для исправления, после устранения замечаний студент допускается к комиссионной защите отчета по практике.

По результатам выполнения заданий на практике, представленной документации, а также по результатам комиссионной защиты отчета по практике студенту выставляется зачет с оценкой.

10 Фонд оценочных средств по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
-----------------	---

Шифр и наименование компетенции ОПК-4 – способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

Номер семестра*	Дисциплины, практики
5,6,7,8	Ветеринарно-санитарная экспертиза
5	Ветеринарная санитария
6	<i>Производственная практика (Технологическая практика)</i>
7	Стандартизация и метрология в ветеринарии
8	Технология переработки мяса и мясопродуктов
8	Ветеринарно-санитарный контроль при производстве ветеринарных препаратов
8	Технология переработки молока и молочных продуктов
8	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях
8	Государственная итоговая аттестация
ПКС-4 – готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.	
5,6,7,8	Ветеринарно-санитарная экспертиза
6	<i>Производственная практика (Технологическая практика)</i>
7	Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках
8	Государственная итоговая аттестация
ПКС-7- способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	
5,6,7,8	Ветеринарно-санитарная экспертиза
6	<i>Производственная практика (Технологическая практика)</i>
7	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
7	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте
7	Ветеринарно-санитарный контроль при переработке аквакультуры
8	Государственная итоговая аттестация
ПКС-8 – способностью применять современные инновационные технологии в своей предметной области.	
5	Ветеринарная санитария
5	Основы делопроизводства
6	<i>Производственная практика (Технологическая практика)</i>
7	Организация и экономика ветеринарного дела
7	Производственный ветеринарно-санитарный контроль

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
8	Государственная итоговая аттестация
ПКС-12 – готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам.	
3	Биологическая безопасность в чрезвычайных ситуациях
3	Биологическая безопасность в лабораториях
6	Безопасность жизнедеятельности
6	<i>Производственная практика (Технологическая практика)</i>
8	Государственная итоговая аттестация

* Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ОПК-4 – Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

Знать: ИД-1 Обеспечивает порядок определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки; ИД-2 Обеспечивает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции;	Не может обеспечивать порядок определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки; Не знает как обеспечивать порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки; в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции;	Имеет поверхностные знания об обеспечении порядка определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки; Не может обеспечить порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки; в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции;	Знает порядок обеспечения порядка определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки; Знает как обеспечивать порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает на высоком уровне как обеспечивать порядок определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки; Знает как обеспечивать порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки;	Дневник по практике. Отчет по практике. Ответы на вопросы членов комиссии.
		8			

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ПКС-4 – готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.					
Знать: методы контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки.	Не знает методы контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки.	Имеет поверхностные знания о методах контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки.	Знает методы контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки.	Знает на высоком уровне методы контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки.	Дневник по практике. Отчет по практике. Ответы на вопросы членов комиссии.
Уметь: осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	Не умеет осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	Умеет на низком уровне осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	Умеет осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	На высоком уровне осуществляет ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	
Владеть: способностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения	Не владеет способностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения	Владеет на низком уровне способностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения	Владеет способностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения	Владеет на высоком уровне способностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

хождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготвления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.	ного происхождения неперомышленного изготвления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.	растительного происхождения неперомышленного изготвления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.	хождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготвления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.	сти продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготвления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.	
---	---	--	---	--	--

ПКС-7 – способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

Знать: требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	Не знает требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	Имеет поверхностные знания по требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	Знает требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	Знает на высоком уровне требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	Дневник по практике. Отчет по практике. Ответы на вопросы членов комиссии.
Уметь: оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.	Не умеет оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.	Умеет на низком уровне оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.	Умеет оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.	На высоком уровне оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

Владеть: оформлением по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) сельскохозяйственной продукции.	Не владеет оформлением по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) сельскохозяйственной продукции.	Слабо владеет оформлением по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) сельскохозяйственной продукции.	Владеет на достаточном уровне оформлением по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) сельскохозяйственной продукции.	Владеет успешно оформлением по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) сельскохозяйственной продукции.	
--	---	--	--	--	--

ПКС-8 –способностью применять современные инновационные технологии в своей предметной области

Знать: систему и структуру информационных и компьютерных технологий в области оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении.	Не знает систему и структуру информационных и компьютерных технологий в области оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении.	Слабо знает систему и структуру информационных и компьютерных технологий в области оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении.	Знает систему и структуру информационных и компьютерных технологий в области оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении.	На высоком уровне знает систему и структуру информационных и компьютерных технологий в области оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении.	Дневник по практике. Отчет по практике. Ответы на вопросы членов комиссии.
Уметь: оформлять учетно-отчетную до-	Не умеет оформлять учетно-отчетную доку-	Слабо умеет оформлять учетно-отчетную доку-	Умеет оформлять учетно-отчетную доку-	На высоком уровне умеет оформлять	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

кументацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и применять современные информационные, компьютерные технологии, и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.	ментацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и применять современные информационные, компьютерные технологии, и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.	ментацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и применять современные информационные, компьютерные технологии, и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.	ментацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и применять современные информационные, компьютерные технологии, и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.	учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и применять современные информационные, компьютерные технологии, и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.	
Владеть: навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции работы с помощью компьютерных технологий и базами данных в своей предметной области.	Не владеет навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции работы с помощью компьютерных технологий и базами данных в своей предметной области.	На низком уровне владеет навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции работы с помощью компьютерных технологий и базами данных в своей предметной области.	Владеет навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции работы с помощью компьютерных технологий и базами данных в своей предметной области.	Владеет на высоком уровне навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции работы с помощью компьютерных технологий и базами данных в своей предметной области.	
ПКС-12 - готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвер-					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

жденным нормам					
Знать: формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) формы описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных, а также формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб.	Не знает формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) формы описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных, а также формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб.	Имеет поверхностные знания о формах и правилах оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) формы описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных, а также формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб.	Знает формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) формы описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных, а также формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб.	Знает на высоком уровне формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) формы описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных, а также формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб.	Дневник по практике. Отчет по практике. Ответы на вопросы членов комиссии.
Уметь: оформлять документы о соответствии (несоответствии) продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении	Не умеет оформлять документы о соответствии (несоответствии) продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утили-	Умеет на низком уровне оформлять документы о соответствии (несоответствии) продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назна-	Умеет на достаточном уровне оформлять документы о соответствии (несоответствии) продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании),	На высоком уровне оформлять документы о соответствии (несоответствии) продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

использования продукции по назначению, утилизации или уничтожению, а также оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.	лизации или уничтожении, а также оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.	чению, утилизации или уничтожении, а также оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.	запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожению, а также оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.	(обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении, а также оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.	
Владеть: навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молоч-	Не владеет навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молоч-	Владеет на низком уровне навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молоч-	Владеет навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, мо-	Владеет на высоком уровне навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, мо-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.	ных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.	ных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.	лока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.	убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.	
---	--	--	--	--	--

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой) по компетенции ОПК-4 – Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

Вопросы для проведения промежуточного контроля

1. Структура ветслужбы и функции ветеринарно-санитарных экспертов.
2. Порядок приема и осмотра животных перед въездом на предприятие.
3. Требования к сопроводительной документации.
4. Технологическая схема переработки крупного рогатого скота.
5. Технологическая схема переработки мелкого рогатого скота.
6. Точки ветсанэкспертизы на конвейерной линии мясокомбината.
7. Методика ветеринарно-санитарного осмотра голов.
8. Методика ветеринарно-санитарного осмотра внутренних органов.
9. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш.
10. Ветеринарное клеймение.

Задания для проведения промежуточного контроля

1. Расскажите задачи госветслужбы РФ.
2. Расскажите функции ветеринарно-санитарных экспертов.
3. Расскажите правила ветеринарно-санитарной экспертизы животных перед въездом на предприятие.

4. Расскажите правила подготовки сопроводительной документации на животных.
5. Расскажите этапы технологической переработки крупного рогатого скота.
6. Расскажите методы ветеринарно-санитарного осмотра голов у крупного рогатого скота и свиней.
7. Расскажите методы ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов.
8. Расскажите порядок ветеринарного клеймения туш животных.
9. Расскажите порядок проведения товароведческой маркировки мяса.
10. Расскажите порядок проведения диагностики на трихинеллез диких животных.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой) по компетенции ПКС-4 – готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и растительного происхождения промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

Вопросы для проведения промежуточного контроля

1. Характеристика методов гельминтооувоскопии.
2. Методы прижизненной диагностики пироплазмидозов.
3. Лабораторные методы диагностики чесоточных заболеваний.
4. Окраска мазков крови по Романовскому.
5. Метод диагностики трихинеллеза по Владимировой.
6. Диагностика эстрова овец.
7. Лабораторная диагностика диктиокаулеза жвачных.
8. Флотационные методы диагностики гельминтозов животных.
9. Ветеринарные мероприятия.
10. Ветеринарное делопроизводство.

Задания для проведения промежуточного контроля

1. Расскажите порядок проведения дезинфекции в животноводческом помещении.
2. Расскажите порядок проведения дератизации в животноводческом помещении.
3. Расскажите порядок проведения дезинсекции в животноводческом помещении.
4. Расскажите основные точки проведения ветсанэкспертизы на конвейерной линии мясокомбината.
5. Расскажите методику проведения ветеринарно-санитарного осмотра голов.
6. Расскажите методику проведения ветеринарно-санитарного осмотра внутренних органов.
7. Расскажите методику проведения ветеринарно-санитарного осмотра туш.
8. Расскажите методику проведения диагностики трихинеллеза по Владимировой.
9. Расскажите постановку диагноза на эстрова овец.
10. Расскажите методы прижизненной диагностики пироплазмидозов.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой) по компетенции ПКС-7 – способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

Вопросы для проведения промежуточного контроля

1. Макроскопическая и санитарная оценка качества спермы
2. Видовые особенности полового цикла у самок различных животных.

3. Беременность как физиологический процесс, ее продолжительность у разных видов животных.
4. Маститы у коров, их этиология, классификация, наносимый ущерб.
5. Сравнительная характеристика, дифференциальная диагностика отдельных форм клинически выраженных маститов.
6. Методы исследования молочной железы. Диагностика и лечение скрытых маститов.
7. Послеродовые вульвиты, востибуло-вагинита, цервициты, сальпингиты, оофориты.
8. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц водоплавающих птиц.
9. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя кроликов.
10. Какой патологический материал отбирают для прижизненной и посмертной диагностики при инфекционном заболевании животного?

Задания для проведения промежуточного контроля

1. Расскажите порядок оценки качества спермы для осеменения животных.
2. Расскажите методы исследования молочной железы.
3. Охарактеризуйте особенности полового цикла у самок различных животных.
4. Порядок диагностики скрытых маститов.
5. Порядок диагностики вульвитов, востибуло-вагинитов, цервицитов, сальпингитов, оофоритов.
6. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы яиц водоплавающих птиц.
7. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя кроликов.
8. Расскажите виды маститов у коров, их этиология.
9. Дайте характеристику беременности, ее продолжительность у разных видов животных.
10. Сравнительные методы диагностики маститов у коров.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой) по компетенции ПКС-8 – способностью применять современные инновационные технологии в своей предметной области

Вопросы для проведения промежуточного контроля

1. Иммунотерапия, иммунопрофилактика.
2. Лечение специфической сывороткой.
3. Методы введения вакцин.
4. Заболевания называемые зооантропонозами.
5. Правила при работе с патологическим материалом.
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза при сибирской язве, бруцеллезе крупного рогатого скота.
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза при сальмонеллезе, эшерихиозе.
8. Ветеринарно-санитарная экспертиза при особо опасных инфекционных заболеваниях.
9. Ветеринарно-санитарная экспертиза при туберкулезе крупного рогатого скота.
10. Ветеринарно-санитарная экспертиза при стрептококкозах животных.

Задания для проведения промежуточного контроля

1. Расскажите порядок проведения исследования туш животных.
2. Расскажите виды иммунизаций животных.
3. Расскажите методику бактериоскопии патологического материала.
4. Расскажите виды вакцин и их классификацию.
5. Расскажите порядок проведения девастации.
6. Что такое дегельминтизация, ее методы?
7. Расскажите порядок проведения дезинсекции, ее методы.
8. Расскажите порядок проведения дезинвазии и ее способы.

9. Расскажите порядок проведения дезинфекции, ее методы.
10. Расскажите порядок проведения дератизации, ее методы.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой) по компетенции ПКС- 12 - готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам

Вопросы для проведения промежуточного контроля

1. Закон РФ «О ветеринарии», разделы III-VII.
2. Ветеринарное свидетельство формы №1.
3. Ветеринарное свидетельство формы №2.
4. Ветеринарное свидетельство формы №3.
5. Ветеринарное свидетельство формы №4.
6. Ветеринарный сертификат №5.
7. Ветеринарный сертификат №6.
8. Ветеринарное делопроизводство.
9. Макроскопическая и санитарная оценка качества спермы
10. Сопроводительные документы на патматериал в ветлабораторию.

Задания для проведения промежуточного контроля

1. Составьте акт о проведенной вакцинации животных на ферме.
2. Подготовить график вакцинации на ферме крупного рогатого скота.
3. Подготовить заявку на приобретение оборудования.
4. Подготовить заявку на приобретение медикаментов.
5. Подготовить график дезинфекции на ферме крупного рогатого скота.
6. Подготовить инструкцию для проведения взятия крови от крупного рогатого скота.
7. Подготовить отчет по проведению ветеринарно-санитарных мероприятий.
8. Подготовить ветеринарное свидетельство формы №1,2,3.
9. Порядок заполнения ветеринарного свидетельства формы №4 и 5.
10. Порядок подготовки сопроводительных документов.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения программы производственной практики и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся», а также используются Методические указания по прохождению производственной технологической практики / сост. А. А. Шевченко, М. Н. Лифенцова, А. С. Тищенко, Н. Н. Гугушвили, И. В. Сердюченко, Д. Ю. Зеркалев. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 29 с.

Отчет об производственной практике имеет содержание, введение, специальные разделы по дисциплинам, заключение, предложения, приложения.

Во введении отчета указываются цели и задачи практики, дается краткая характеристика места прохождения практики. В разделах по дисциплинам делается обобщение и предоставляются итоговые данные согласно темам занятий. Данные предоставляются в описательной форме. В заключении студент даёт оценку месту прохождения практики, ее организации, руководству. Предложения должны быть конкретными, направленными на улучшение прохождения практики студентов последующих лет учебы. В приложении студент помещает копии актов, рисунки, схемы, фотографии и др. Число их должно быть

умеренным, чтобы не перегружать отчет малозначимыми материалами. Текст отчета должен быть четким, аккуратно написан от руки, с обязательным оставлением полей, выделением разделов, подразделов, абзацев. Общий объем отчета 20-30 страниц. Страницы отчета должны быть сброшюрованы и пронумерованы. Приложения тоже имеют отдельную нумерацию.

Во время прохождения практики при оформлении отчета обучающийся обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся _____ курса _____ направления подготовки _____
« _____ », направленность « _____ », успешно прошел производственную практику (научно-исследовательскую работу) в объеме ____ / ____ часов/з.ед. (_____ недель) с « _____ » 201 ____ года по « _____ » 201 ____ года в организации _____

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
ОПК-4 – способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.			
ПКС-4 – готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и растительного происхождения непрямого изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.			
ПКС-7 – способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач			
ПКС-8 – способностью применять современные инновационные технологии в своей предметной области			
ПКС-12 - готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установ-			

ленную отчетность по утвержденным нормам.			
---	--	--	--

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (учебной, научно-исследовательской работе) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку студента, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по практике (научно-исследовательская работа), рабочий график (план) и дневник практики Выступление обучающегося во время защиты отчета	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования	Высокий уровень «5» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
	– соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета	Средний уровень «4» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		Пороговый уро-	Оценку «удовлетворительно» или

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
		вень «3» (зачтено)	«зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		Минимальный уровень «2» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Латыпов, Д.Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, О.Т. Муллакаев, И.Н. Залялов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 456 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/96857> — Загл. с экрана.
2. Внутренние болезни животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 720 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/52621> — Загл. с экрана.
3. Практикум по общей хирургии. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.С. Семенов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/38843> — Загл. с экрана.
4. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 608 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12985> — Загл. с экрана.
5. Зубарева, И.М. Аспекты общей эпизоотологии инвазионных болезней. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.М. Зубарева, В.И. Василевич, А.С. Донченко. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2016. — 275 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90996> — Загл. с экрана.
6. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. [Электронный ресурс] : учеб. / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45654> — Загл. с экрана.

7. Эпизоотология с микробиологией. [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Алиев [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2017. – 432 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90154> – Загл. с экрана.

Дополнительная учебная литература

1. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5099> — Загл. с экрана.
2. Анисимова, Е.И. Гельминты и гельминтозы домашних хищных млекопитающих. [Электронный ресурс] : моногр. / Е.И. Анисимова, А.М. Субботин, С.В. Полоз. — Электрон. дан. — Минск : , 2013. — 187 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90588> — Загл. с экрана.
3. Колычев Н.М. Ветеринарная микробиология и микология / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов // Издательство Лань, 2014. – 624 с.
4. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Яшин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71741> — Загл. с экрана.
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза / под ред. А.А. Кунакова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 233с.
6. Смирнов А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов / А.В. Смирнов - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: ГИОРД, 2013. - 134с.
7. Гугушвили Н. Н. Бактериологическое исследование мяса сельскохозяйственных животных / Н. Н. Гугушвили, Т. А. Инюкина, А. А. Лысенко, А. А. Шевченко, В. М. Гугушвили, Е. А. Горпинченко // Краснодар: КубГАУ, 2014. – 80 с.
8. Зоогигиена. [Электронный ресурс] : учеб. / И.И. Кочиш [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13008> — Загл. с экрана.
9. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Лыкасова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61365> — Загл. с экрана.

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень Интернет-сайтов:

1. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
2. <http://www.aris.ru/> - аграрная российская информационная система
3. <http://www.mcsrc.ru/> - официальный Интернет – портал Министерства сельского хозяйства России.
4. <http://www.allvet.ru/> - портал Ветеринарная медицина.

5. <http://msfo-practice.ru/> - электронный журнал «МСФО на практике».
6. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>.
7. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru>
8. Полпред (www.polpred.com).

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

13.1. Перечень программного лицензионного обеспечения

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

13.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

13.3. Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

14. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности.

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4
Технологическая практика	Практика проходит на базе профильных организаций согласно договорам. Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики. Договор с ООО Медицинский Центр «Сфера-Т» от 03.04.2018 г. Помещение №301 ВМ, посадочных мест — 26; площадь — 55,8кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. технические средства обучения (телевизор — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). Помещение №108 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 52,7кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе; специализированная мебель(учебная мебель);	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 Профильная организация Договор с ООО Медицинский Центр «Сфера-Т» от 03.04.2018 г.

(Образец индивидуального задания на производственную практику)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Обучающегося
курса очной (заочной) формы обучения группы
Направление подготовки
Направленность
Вид практики
Тип практики

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат

Обучающийся _____
Ф.И.О., подпись

Руководитель от КубГАУ _____
должность, Ф.И.О., подпись

« _____ » _____ 20 ____ г.

Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и заявленным компетенциям

Руководитель практики от профильной организации _____
должность, Ф.И.О., подпись

М.П.

« _____ » _____ 20 ____ г.

(Образец оформления рабочего графика-плана по производственной практике)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Обучающегося _____
курса очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки _____
Направленность _____
Вид практики _____
Тип практики _____

Дата	Краткое содержание работы	Ожидаемый результат

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ

должность, Ф.И.О., подпись

« _____ » _____ 20 ____ г.

от профильной организации

должность, Ф.И.О., подпись

М.П.

« _____ » _____ 20 ____ г.

(Образец оформления дневника по производственной практике)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Обучающегося

курса очной (заочной) формы обучения группы

Направление подготовки

Направленность

Вид практики

Тип практики

Направляется на практику

наименование профильной организации

адрес профильной организации

Период практики с _____ по _____ 20____ г.

Преподаватель, руководитель практики от КубГАУ

должность, ученая степень, звание, Ф.И.О.

Кафедра

Руководитель практики от профильной организации

должность, Ф.И.О.

Дата	Содержание работы	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы

Обучающийся

Ф.И.О., подпись

Подпись руководителя практики:

от профильной организации

должность, Ф.И.О., подпись

М.П

(Образец оформления отзыва руководителя практики)

ОТЗЫВ руководителя практики

Обучающегося
Факультет
Курс очной (заочной) формы обучения группы
Направление подготовки
Направленность
Вид практики
Тип практики
Место прохождения практики:
наименование профильной организации

Руководитель практики от профильной организации
должность, Ф.И.О.

Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества обучающегося-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.

Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя (по пятибалльной шкале)
1	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых в отчете данных	
2	Способность работы в коллективе, уровень деловой коммуникации	
3	Демонстрация профессиональных умений в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
4	Демонстрация профессиональных навыков в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
5	Выполнение поставленных целей и задач	
6	Степень освоения компетенций, предусмотренных программой практики	
	Итоговая оценка	

Руководитель практики выставляет оценку обучающемуся-практиканту по пятибалльной шкале.

Руководитель практики
должность, Ф.И.О., подпись

М.П.

«_____» _____ 20____ г.

(Образец титульного листа отчета по производственной практике)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет **ветеринарной медицины**

Кафедра **микробиологии, эпизоотологии и вирусологии**

ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Исполнитель,
обучающийся группы **ВМ 1202** _____ **А. В. Субочев**
подпись

Руководитель от университета,
д.б.н., профессор _____ **Н. Н. Гугушвили**
подпись

Руководитель от профильной
организации, **должность** _____ **Ф.И.О.**
подпись

Дата сдачи отчета: « ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

Краснодар 20

Образец оформления аттестационного листа по практике

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Ф.И.О.

Обучающийся (аяся) _____ года обучения специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, успешно прошел (ла) производственную практику: технологическая практика в объеме 216/6 часов/з.ед. с «___»_____201__года по «___»_____201__года на кафедре _____.

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции:

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий

Руководитель практики от университета

должность, Ф.И.О., подпись