

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»
Юридический факультет
Кафедра гражданского права

СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ НА НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО

Методические указания
по организации контактной работы для обучающихся
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность «Гражданско-правовая»

Краснодар
КубГАУ
2021

Составитель: А. Б. Кончаков

Способы защиты прав на недвижимое имущество:
метод. указания / сост. А. Б. Кончаков. – Краснодар : КубГАУ,
2021. – 24 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Способы защиты прав на недвижимое имущество», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «гражданско-правовая».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № __ от __.__.2021.

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфирова

- © Кончаков А. Б.,
составление, 2021
- © ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2021

ВВЕДЕНИЕ

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Способы защиты прав на недвижимое имущество» – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «гражданско-правовая», что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Способы защиты прав на недвижимое имущество» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в рабочих учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Способы защиты прав на недвижимое имущество» включает в себя: занятия лекционного типа, семинары, практические, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение зачета. Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Способы защиты прав на недвижимое имущество» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета).

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (ответы на семинарах (практических, лабораторных занятиях), решение компетентностно-ориентированных задач (ситуационной, подготовку проектов документов, экспертизу проектов нормативных правовых актов), активность студента в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-

исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

1.1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Общая характеристика способов защиты прав на недвижимое имущество.

План занятия 1:

1. Понятие и содержание защиты прав на недвижимое имущество.

2. Субъекты и объекты защиты прав на недвижимое имущество

3. Понятие и содержание гражданско-правовой защиты прав недвижимое имущество.

План занятия 2:

1. Система способов гражданско-правовой защиты прав на недвижимое имущество.

2. Вещно-правовые способы защиты прав на недвижимое имущество.

3. Обязательственно-правовые способы защиты прав на недвижимое имущество.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Кирпичников получил по наследству жилой дом, который требовал капитального ремонта. Кирпичников произвел капитальный ремонт, перепланировал дом, пристроил к нему две террасы (летнюю и зимнюю), провел в доме паровое отопление.

Вскоре после окончания работ Морозов предъявил к Кирпичникову иск о признании права собственности на дом и выселении его из дома. В обоснование иска Морозов ссылался на то, что в свое время он был незаконно привлечен к уголовной ответственности и осужден с конфискацией

имущества, в том числе и дома. В период его отсутствия орган местного самоуправления, в ведение которого перешел дом, продал его отцу Кирпичникова. Ныне Морозов полностью реабилитирован и желает поселиться в доме.

Кирпичников иска не признал. Он пояснил суду, что живет в доме с детских лет, получил дом по наследству, затратил на ремонт и благоустройство дома все свои сбережения и другой площади для проживания не имеет. Что касается Морозова, то он как реабилитированный получил от государства квартиру, и дом ему не нужен. Квартиру Морозов приватизировал. *Разберите доводы сторон и решите дело.*

2. Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа)

В 2009 году Ярцев получил квартиру в порядке наследования по завещанию после смерти тети. В конце 2016 года он обещал соседке по квартире Никитиной подарить ее сыну к окончанию им школы унаследованный им дом, а в 2019 году договор был надлежащим образом оформлен. Через два года Ярцев отказался от исполнения договора, заявив, что в результате рождения третьего ребенка его семейное положение изменилось настолько, что он не может предоставлять Никитиной с сыном возможность пользования жилым домом, и поменял замки на воротах и дверные замки в доме. Против исполнения договора была и супруга Ярцева. Никитина предъявила иск о понуждении к исполнению договора, а также потребовала возмещения причиненного ей и ее сыну морального вреда. При этом она указала, что независимо от изменения семейного положения имущественное положение дарителя не изменилось, и он не нуждается в этом доме, а она с сыном в течение нескольких лет проживала в летнее время в спорном жилом доме и произвела определенные материальные затраты на его благоустройство.

Подготовьте проект судебного решения.

3. Тестирование

Тема 2. Иски о признании прав на недвижимое имущество.

План занятия 1:

1. Понятие иска о признании права на недвижимое имущество.

2. Общая характеристика иска о признании права на недвижимое имущество.

3. Стороны по иску о признании права на недвижимость.

План занятия 2:

1. Предмет иска о признании права на недвижимое имущество.

2. Основание иска о признании права на недвижимое имущество.

3. Особенности рассмотрения и разрешения иска о признании права собственности на недвижимость.

4. Особенности рассмотрения и разрешения исков о признании ограниченных вещных прав на недвижимое имущество.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Брагин продал Семенову жилой дом. Договор был удостоверен у нотариуса. Семенов вселился в дом, но зарегистрировать договор стороны не успели, так как Брагин заболел и вскоре умер, а основная часть необходимых для регистрации документов находилась у него.

Наследники Брагина потребовали выселения Семенова, утверждая, что заключенный им с Брагиным договор недействителен, не осуществлена и передача жилого дома. Они же нуждаются в данном жилом доме, так как всегда использовали его под дачу. Кроме того, наследники считали договор недействительным еще и потому, что в нем ничего не

сказано о судьбе земельного участка, на котором расположен дом. Уплаченную Семеновым денежную сумму они готовы вернуть.

Семенов обратился в юридическую консультацию с просьбой разъяснить ему, действителен ли заключенный им договор и может ли он зарегистрировать свое право собственности на дом и земельный участок.

2. Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа)

Милехин, увидев рекламу о строительстве элитного жилого дома в центре Краснодара, заключил договор долевого участия в строительстве. В договоре подробно оговаривались требования к квартире: этажность, планировка, площадь, оборудование, ориентирование окон и т.п. После завершения строительства Милехин въехал в построенную квартиру.

Через некоторое время выяснилось, что квартира расположена в доме, находящемся в непосредственной близости от здания цирка. В период, когда в программе цирка участвуют звери, от расположенного рядом с цирком зверинца исходит сильный запах, препятствующий нормальному проживанию. Милехин предъявил претензию застройщику и потребовал расторжения договора и возврата уплаченных им денег. Представитель застройщика ответил, что не видит оснований для расторжения договора, поскольку все условия, предусмотренные договором, исполнены, претензий по качеству строительства со стороны Милехина не поступило, а расположение рядом цирка является общеизвестным фактом. Однако застройщик выразил готовность вернуть Милехину 50% уплаченных средств при условии возврата квартиры. Милехин обратился кс иском в суд.

Подготовьте судебное решение.

3. Тестирование

Тема 3. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) как способ защиты права на недвижимое имущество.

План занятия 1:

1. Понятие виндикационного иска.
2. Содержание виндикационного иска.
3. Особенности рассмотрения и разрешения виндикационного иска.
4. Субъект права на виндикацию.

План занятия 2:

1. Объект и предмет истребования имущества из чужого незаконного владения.
2. Понятие и признаки добросовестного приобретателя.
3. Условия истребования имущества из владения добросовестного приобретателя.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа)

АО «Белка» сдало в аренду АО «Красный лист» склад без указания срока договора. Этот склад находился на земельном участке, полученном в свое время АО «Красный лист» в постоянное (бессрочное) пользование. Во время действия договора АО «Красный лист» с согласия АО «Белка» переоборудовало овощехранилище под магазин, а в дальнейшем, уже без согласия колхоза, магазин был разобран и использован арендатором в качестве строительного материала для постройки на том же земельном участке жилого дома. Иск АО «Белка» к АО «Красный лист» о возврате склада был удовлетворен судом со ссылкой на обязанность арендатора возвратить имущество и возместить арендодателю убытки, причиненные данному имуществу.

Обжалуя вынесенное судом решение, ответчик указывал, что так как прежнего имущества уже не существует, а

постройка жилого дома, который к моменту судебного разбирательства уже был заселен, обошлась ему довольно дорого, в иске следует отказать. К тому же договор аренды склада нигде не был зарегистрирован.

Подготовьте проект апелляционного определения по делу.

2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Собственник нежилого здания НΠΑО «Квартет» (арендодатель) и ООО «Мираж» (арендатор) 1 марта 2019 г. подписали между собой договор аренды здания сроком на 10 лет. Согласно договору здание подлежало передаче арендатору путем оформления акта приемки-передачи после государственной регистрации договора.

Государственная регистрация договора была осуществлена в установленном порядке 15 июня 2019 г. Однако при оформлении акта приеме - передачи здания было установлено, что на основании договора аренды, заключенного 1 апреля 2019 г. сроком на два месяца, здание уже передано другому арендатору - производственному кооперативу «Витязь». По истечении двухмесячного срока аренды 31 мая 2019 г. кооператив заявил о своем преимущественном праве на продление договора.

Собственник здания пояснил, что здание было им сдано в краткосрочную аренду, поскольку срок регистрации ранее заключенного договора затянулся и ему необходимо было поправить свое финансовое положение. Условие о возможности расторжения договора в одностороннем порядке в тексте краткосрочного договора аренды указано не было, поэтому собственник решил не предпринимать какие-либо действия по его освобождению, опасаясь предъявления к нему иска о возмещении убытков.

ООО «Мираж» предъявило к кооперативу виндикационный иск, требуя передать ему здание.

Кооператив возражал против заявленных требований, утверждая, что ООО «Мираж» не является ни собственником,

ни фактическим владельцем, ни юридическим владельцем здания, следовательно, не обладает правом на предъявление виндикационного иска.

Решите дело.

3. Тестирование

Тема 4. Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск), как способ защиты права на недвижимое имущество.

План занятия 1:

1. Понятие иска об устранении нарушений, не связанных с лишением владения.

2. Общая характеристика иска об устранении нарушений, не связанных с лишением владения.

3. Элементы негаторного иска.

План занятия 2:

1. Стороны иска об устранении нарушений, не связанных с лишением владения.

2. Особенности рассмотрения и разрешения негаторного иска.

3. Соотношение негаторного и виндикационного исков.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа)

ООО «Калета» арендовало у жилищно-строительного кооператива (ЖСК) подвальное помещение для размещения торгового склада. Через месяц из-за неисправностей канализационных труб, находившихся в подвале, оно оказалось залитым, и арендатору был причинен материальный ущерб в сумме 5 млн руб. Акционерное общество обратилось к ЖСК с требованием о возмещении ущерба и приведении помещения в надлежащие состояние. Арендодатель отказался удовлетворить это требование, ссылаясь на то, что подвальное

помещение находилось во владении и пользовании арендатора и ЖСК не мог знать о неисправностях канализационных труб.

Подготовьте проект судебного решения по делу.

2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Комитет по управлению государственным имуществом передал в аренду обществу с ограниченной ответственностью «Ромашка» нежилое помещение в отдельно стоящем здании сроком на пять лет. Через год право заключить договор аренды на все здание сроком на 25 лет было продано на конкурсе акционерному обществу «Лодка». Последнее при размещении в здании обнаружило факт наличия в нем другого арендатора и потребовало у ООО «Ромашка» уплачивать арендную плату в увеличенном размере или освободить занимаемое помещение. ООО «Ромашка», в свою очередь, отказалось выполнить требования АО «Лодка» и обратилось в арбитражный суд с иском о признании конкурса по продаже права заключить договор аренды недействительным. *Решите дело.*

3. Тестирование

Тема 5. Иск об освобождении имущества от ареста (исключения из описи) как способ защиты прав на недвижимое имущество.

План занятия 1:

1.Общая характеристика иска об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи) как способ защиты права собственности на недвижимость.

2.Особенности рассмотрения и разрешения иска об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи).

План занятия 2:

1.Стороны по иску об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи).

2. Меры обеспечения иска об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи).

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Михайлик, на иждивении которого после гибели родителей находились две малолетние сестры, продал Тинов трехкомнатную квартиру, перешедшую к ним по наследству от отца. Сделка была совершена по инициативе Тинова, знавшего о тяжелом материальном положении Михайлик и его сестер. На вырученные от продажи средства Михайлик с сестрами приобрели двухкомнатную квартиру.

Спустя полтора года Михайлик выяснил, что проданная им квартира оценивалась на рынке в тот период значительно выше той суммы, которая была уплачена Тиновым. Михайлик предъявил в суде иск о признании сделки недействительной, мотивируя свое требование тем, что Тинов воспользовался тяжелым материальным положением Михайлик и его малолетних сестер. В судебном заседании выяснилось, что Тинов был осведомлен о ценах на квартиры, поскольку возглавлял одно из агентств по продаже недвижимости.

Решите дело.

2. Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа)

Гражданин Фролов решил купить у гражданина Кругова дачу с земельным участком. После составления договора купли-продажи они обратились за регистрацией прав на недвижимое имущество и сделок с ним для регистрации договора. В регистрации было отказано по причине, что дачу с земельным участком судебным приставом наложен арест по решению суда которое уже исполнено Круговым.

Подготовьте проект искового заявления об освобождении имущества от ареста.

3. Тестирование

Тема 6. Признание сделки недействительной как способ защиты прав на недвижимое имущество.

План занятия 1:

1. Понятие недействительных сделок с недвижимым имуществом.

2. Виды недействительных сделок с недвижимым имуществом.

План занятия 2:

1. Соотношение ничтожных и оспоримых сделок с недвижимым имуществом.

2. Признание сделки недействительной как способ защиты прав на недвижимое имущество.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Михайлик, на иждивении которого после гибели родителей находились две малолетние сестры, продал Тинов трехкомнатную квартиру, перешедшую к ним по наследству от отца. Сделка была совершена по инициативе Тинова, знавшего о тяжелом материальном положении Михайлик и его сестер. На вырученные от продажи средства Михайлик с сестрами приобрели двухкомнатную квартиру.

Спустя полтора года Михайлик выяснил, что проданная им квартира оценивалась на рынке в тот период значительно выше той суммы, которая была уплачена Тиновым. Михайлик предъявил в суде иск о признании сделки недействительной, мотивируя свое требование тем, что Тинов воспользовался тяжелым материальным положением Михайлик и его малолетних сестер. В судебном заседании выяснилось, что Тинов был осведомлен о ценах на квартиры, поскольку возглавлял одно из агентств по продаже недвижимости. *Решите дело.*

2. Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа)

Супруги Звонаревы с двумя малолетними детьми занимали трехкомнатную квартиру, полученную в социальный наем. В дальнейшем квартира была приватизирована в общую собственность супругов и их детей. Вскоре после приватизации квартиры супруги стали вести паразитический образ жизни - нигде не работали, пьянствовали, воспитанием детей не занимались. Жили за счет поселения в квартире командировочных, которые постоянно менялись. Родительских прав Звонаревы, однако, лишены не были. Звонаревы обратились в орган опеки и попечительства за разрешением на продажу квартиры. Намерение продать квартиру мотивировали тем, что в городе дети часто болеют и им необходимо жить в сельской местности в более благоприятных климатических условиях. Разрешение на продажу квартиры было дано, хотя никакого обследования ни состояния квартиры, ни положения детей не производилось. Договор купли-продажи квартиры зарегистрирован в установленном порядке, а Звонаревы вместе с детьми выписаны из квартиры.

Семья Звонаревых поселилась за городом во времянке до подыскания другого жилья. Покупатель квартиры Звонаревых умер. Квартира перешла к его наследникам, которые продали ее другому лицу. Деньги, вырученные за квартиру, Звонаревы пропили, а другого жилья так и не приобрели. Собственник времянки потребовал от Звонаревых освободить ее, поскольку платить за проживание им было нечем.

После этого Звонаревы предъявили иск к новому покупателю квартиры о ее возврате, ссылаясь на то, что продажа квартиры была совершена ими с нарушением прав и интересов детей, а разрешение на продажу они получили, дав взятку инспектору органа опеки и попечительства.

Ответчик - покупатель квартиры иска не признал, поскольку приобрел квартиру за плату и добросовестно, полагаясь на достоверность записей о квартире в реестре прав. К тому же квартира, прежде чем попасть к нему, прошла через несколько лиц.

К участию в деле привлечен орган опеки и попечительства. В защиту интересов детей Звонаревых выступил прокурор.

Подготовьте проект судебного решения.

3. Тестирование

2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские)), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Способы защиты прав на недвижимое имущество» и по результатам ее изучения – зачет. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его

контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на семинарах, практических, качество подготовки экспертизы нормативных правовых актов, проектов документов, решения ситуационных задач, посещаемость. Систематическая работа обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) предоставляет преподавателю право учитывать ее выполнение при выставлении оценки при опросе обучающегося на зачете.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских (практических) занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Способы защиты прав на недвижимое имущество», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы

Приложение 1

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная и научная литература:

1. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/88244.html> — ЭБС «IPRbooks»

2. Гражданское право : учебник / М. В. Карпычева, А. М. Хужина. — Том 2. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-8199-0857-0. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=350367>.

3. Маслей, С. Э. Сделки в гражданском праве : учебное пособие / С. Э. Маслей, Е. Л. Невзгодина. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2020.

— 74 с. — ISBN 978-5-7779-2514-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108136.html>.

Дополнительная учебная и научная литература:

1. Юкша, Я. А. Гражданское право : учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 404 с. — (ВО: Бакалавриат). — ISBN 978-5-369-01835-4. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=351580>.

2. Гражданское право: в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 559 с. — (ВО: Бакалавриат). — ISBN 978-5-8199-0749-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=333555>.

3. Болтанова, Е. С. Земельное право: учебник/ Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/1781-4>. - ISBN 978-5-369-01781-4. - Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/977003>

Нормативные правовые акты и иные правовые акты (в действующей редакции)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федерал. закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ : в ред. от 09.03.2021 // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : федерал. закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ: в ред. от 09.03.2021 // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

3. Земельный кодекс Российской Федерации : федерал. закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ : в ред. от 30.12.2020 // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

4. Жилищный кодекс Российской Федерации : федерал. закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ : в ред. от 30.12.2020 // СЗ РФ. – 2005. – № 1 (ч. 1). – Ст. 14.

5. О государственной регистрации недвижимости : федерал. закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ : в ред. от 30.12.2020 // СЗ РФ. – 2015. – № 29 (ч. 1). – Ст. 4344.

6. О кадастровой деятельности : федерал. закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ : в ред. от 30.12.2020 // СЗ РФ. – 2007. – № 31. – Ст. 4017.

7. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения : федерал. закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ : в ред. от 06.06.2019 // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3018.

8. О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации : федерал. закон от 03.07.2016 № 315-ФЗ // СЗ РФ. – 2016. – № 27 (ч. 2). – Ст. 4248.

Приложение 2

Рекомендуемые интернет-сайты:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>

2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru/>

3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/>

4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrif.ru/>

5. Судебные и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru/>

6. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

7. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>

8. Официальный сайт администрации Краснодарского края - <http://admkrain.krasnodar.ru/>

Приложение 3

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru>

2. Справочно-правовая система «Гарант»
<http://www.aero.garant.ru>

3. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

4. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>

5. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «WebofScience»
<http://apps.webofknowledge.com>

6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
<https://elibrary.ru>

7. Сайт Российской государственной библиотеки
<https://www.rsl.ru>

8. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>

9. Научно-технический центр правовой информации
«Система» <http://www1.systema.ru/>

10. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>

11. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>.

12. Список территориальных органов Росреестра и филиалов Кадастровой палаты с указанием контактных данных (территориальная сеть). Режим доступа:
<https://rosreestr.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Аудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися	5
1.1. Планы практических (семинарских) занятий	5
2. Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися	17
Приложение 1. Рекомендуемая литература	19
Приложение 2. Рекомендуемые интернет-сайты.....	21
Приложение 3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем.....	22

СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ НА НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО

Методические указания

Составитель: **Кончаков Александр Борисович**

Подписано в печать 31.08.2021. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.

Усл. печ. л. – 1,4. Уч.-изд. л. – 1,1.

Кубанский государственный аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13