

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
ветеринарной медицины  
доценту А. Н. Шевченко

2021 г.



**Программа учебной общепрофессиональной  
практики**

**Специальность**  
**36.05.01 Ветеринария**

**Специализация**  
**«Ветеринария»**  
**(программа специалитета)**

**Уровень высшего образования**  
**Специалитет**

**Форма обучения**  
**очная, заочная**

**Краснодар**  
**2021**

Рабочая программа дисциплины «Программа учебной общепрофессиональной практики» разработана на основе ФГОС ВО 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. №974.

Автор:  
доктор ветеринарных наук,  
профессор

 А. А. Шевченко

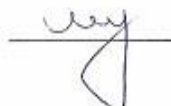
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры микробиологии, эпизоотологии и вирусологии от 05.04.2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  
доктор ветеринарных наук,  
профессор

 А. А. Шевченко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от 07.04.2021, протокол № 8.

Председатель  
методической комиссии  
кандидат ветеринарных  
наук,  
доцент

 М. Н. Лифенцова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
доктор ветеринарных наук,  
профессор

 М. В. Назаров

## **1. Цель учебной практики**

**Целью** учебной практики является практическое закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе аудиторных занятий, а также формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

## **2. Задачи учебной практики**

- отработка методов подхода и фиксации различных видов сельскохозяйственных животных;
- проведение обследования поголовья животных, используя методы клинической диагностики (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- умение осуществлять введение лекарственных веществ различными способами;
- знание методов асептики и антисептики и их применение;
- владение методами стерилизации и дезинфекции;
- отработка методов отбора материала для микробиологических исследований; проведение бактериоскопии;
- посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий и грибов;
- получить первичные навыки и основы научно-исследовательской деятельности, правилам работы с научной литературой.

## **3. Вид практики, тип практики**

Вид практики учебная. Тип учебной практики – общепрофессиональная практика.

**4. Способ проведения учебной практики** – стационарная, выездная, место проведения практики (университет, организация, предприятие, НИИ, фирма, кафедра, лаборатория вуза, сельскохозяйственные предприятия учебно-опытные хозяйства КубГАУ «Краснодарское» и «Кубань»).

**5. Форма проведения практики** непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП.

## **6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

В результате учебной практики обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 августа 2018 г. N 547н.

**Трудовая функция 3.2.1.** Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза.

### **Трудовые действия:**

Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера.

Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.

Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.

В результате прохождения учебной практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ПКС-1 – Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

## 7 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика является практикой базовой части ОПОП подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Ветеринария» (программа специалитета). Учебная практика проводится на 2-ом курсе очного и заочного обучения в 4-ом семестре.

## 8. Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов 3,0 зачетных единиц.

Форма контроля – зачет.

| №<br>п/п | Разделы (этапы)<br>практики  | Содержание работы,<br>на практике включая, в часах         |  |  |       | Формы те-<br>кущего и<br>промежу-<br>точного<br>контроля  |
|----------|--|--|--|--|-------|---|
|          |  | контактная<br>аудиторная<br>(выполне-<br>ние зада-<br>ний) | контактная<br>внеаудитор-<br>ная (ин-<br>структаж,<br>консульта-<br>ции, защита<br>отчета) | иные формы<br>(выполнение<br>производ-<br>ственных<br>функций) | итого |   |
| 1        | Организация практики,<br>подготовительный этап                         |  | 1  | 6  | 7     | Подпись в<br>журнале по<br>«Охране<br>труда и по-<br>жарной без-<br>опасности».<br>Индивиду-<br>альное зада-<br>ние |
| 2        | Производственный<br>этап по выполнению<br>индивидуального зада-<br>ния | 44   | 11   | 8  | 63    | Дневник по<br>практике  |

| №<br>п/п | Разделы (этапы)<br>практики   | Содержание работы,<br>на практике включая, в часах         |  |  |       | Формы те-<br>кущего и<br>промежу-<br>точного<br>контроля |
|----------|---|--|--|--|-------|--|
|          |   | контактная<br>аудиторная<br>(выполне-<br>ние зада-<br>ний) | контактная<br>внеаудитор-<br>ная (ин-<br>структаж,<br>консульта-<br>ции, защита<br>отчета) | иные формы<br>(выполнение<br>производ-<br>ственных<br>функций) | итого |  |
| 3        | Обработка и анализ<br>полученной информа-<br>ции. Подготовка отчета<br>по практике и его за-<br>щита. | 6  | 10   | 22   | 38    | Отчет по<br>практике                                     |
|          | Всего, час  | 50   | 22   | 36   | 108   | зачет  |

## **9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная атте- стация по итогам учебной практики**

Перед началом практики обучающийся изучает методические рекомендации по прак-  
тике. Индивидуальное задание разрабатывает руководитель практика с указанием основных  
этапов прохождения практики, их содержанием и ожидаемым результатом по каждому этапу.  
Индивидуальные задания должны быть разработаны в соответствии с программой учебной  
практики. Все компетенции, заявленные в программе практики, должны быть сформированы в  
процессе ее прохождения. Подписывают индивидуальное задание руководитель практики и  
обучающийся. Образец оформления индивидуального задания на учебную практику представ-  
лен в приложении 1.

Перед началом практики обучающийся заполняет план-график и подписывает его на  
кафедре у руководителя. Образец оформления рабочего графика (плана) на учебную практику  
представлен в приложении 2.

Обучающийся обязан вести дневник прохождения практики, делать соответствующие  
рабочие записи о выполнении этапов практики, кратко в хронологическом порядке, с указани-  
ем даты, записывает полученные результаты по выполнению программы практики. Текст  
дневника должен быть четким, аккуратно написан от руки. Фактическое выполнение заверяет-  
ся руководителем практики. Записи в дневнике должны соответствовать по структуре и со-  
держанию индивидуальному заданию и плану-графику прохождения практики. Образец  
оформления дневника представлен в приложении 3. В конце практики руководитель дает  
письменный отзыв на обучающегося (см. приложение 4).

Подведением итогов учебной практики является отчет, в котором в краткой форме обу-  
чающийся делает анализ и обобщение проделанной работы с заключением и предложениями.

Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ по  
дням практике согласно запланированным темам и контрольным вопросам к каждой теме.

Отчет должен содержать вступительную часть (цели и задачи практики), основную  
часть (выполненные задания по темам практики), заключительная часть (выводы и заключе-  
ния по практике), приложения (по необходимости).

Отчет составляется по окончании каждого дня практики и окончательно оформляется в последний день пребывания на практике. Отчет ведется в рукописной форме. Текст отчета должен быть четким, аккуратно написан от руки, с обязательным оставлением полей, выделением разделов, подразделов, абзацев. Общий объем отчета 20-30 страниц. Страницы отчета должны быть сброшюрованы и пронумерованы. Допускается иллюстрирование отчета таблицами, схемами, рисунками, фотографиями по теме практики, если они действительно соответствуют запланированной теме. Приложения тоже имеют отдельную нумерацию.

Во время прохождения практики при оформлении отчета обучающийся обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

***После прохождения учебной практики обучающийся должен предоставить на кафедру пакет документов: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник, отчет о прохождении практики, отзыв руководителя.***

Руководитель практики проверяет предоставленный пакет документов, если есть замечания, отдает студенту для исправления, после устранения замечаний обучающийся допускается к следующему этапу аттестации – тестированию по практике.

По результатам выполнения заданий на практике, представленной документации, а также по результатам тестирования и комиссионной защиты отчета по практике обучающемуся выставляется зачет с оценкой (см. приложение 5).

## 10 Фонд оценочных средств по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра   | Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП   |
|--|---|
| Шифр и наименование компетенции  |   |
| ОПК-1 – способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных. |   |
| 2  | Ветеринарная генетика   |
| 3  | Разведение сельскохозяйственных животных  |
| 4  | Разведение сельскохозяйственных животных<br>Патологическая физиология<br>Ветеринарная микробиология и микология<br>Кормление животных с основами кормопроизводства<br><i>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</i> |
| 5  | Патологическая физиология<br>Вирусология и биотехнология<br>Ветеринарная микробиология и микология<br>Клиническая диагностика<br>Зоопсихология  |
| 6  | Клиническая диагностика<br>Ветеринарная экология<br>Техногенные болезни животных<br>Учебная (технологическая) практика  |
| 7  | Внутренние незаразные болезни   |

| Номер семестра  | Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП  |
|---|--|
|   | Паразитология и инвазионные болезни  |
| 8   | Внутренние незаразные болезни<br>Паразитология и инвазионные болезни<br>Клиническая диетология<br>Болезни молодняка<br>Болезни пушных зверей<br>Эпизоотология и инфекционные болезни   |
| 9   | Эпизоотология и инфекционные болезни   |
| 10  | Незаразные болезни мелких домашних животных<br>Инфекционные болезни мелких домашних животных,<br>Болезни птиц<br>Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы)                |
| ПКС-1 – способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным. |  |
| 4   | Ветеринарная микробиология и микология<br><i>Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</i>  |
| 5   | Вирусология и биотехнология<br>Ветеринарная микробиология и микология<br>Клиническая диагностика   |
| 6   | Клиническая диагностика<br>Оперативная хирургия с топографической анатомией<br>Анестезиология<br>Ветеринарная экология<br>Техногенные болезни животных<br>Учебная практика (Технологическая практика)  |
| 7   | Ветеринарная радиобиология<br>Внутренние незаразные болезни<br>Оперативная хирургия с топографической анатомией<br>Акушерство и гинекология<br>Паразитология и инвазионные болезни   |
| 8   | Внутренние незаразные болезни<br>Общая и частная хирургия<br>Акушерство и гинекология<br>Паразитология и инвазионные болезни<br>Учебная практика (Клиническая практика)<br>Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |
| 9   | Общая и частная хирургия<br>Инвазионные болезни мелких домашних животных   |
| 10  | Незаразные болезни мелких домашних животных<br>Биотехника репродукции мелких домашних животных<br>Болезни рыб и пчел<br>Болезни экзотических животных<br>Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государ-  |

|                |   |
|----------------|---|
| Номер семестра | Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП |
|----------------|---|

|  |   |
|--|---|
|  | ственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы) |
|--|---|

\* Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения    |                   |        |         | Оценочное средство |
|---|---------------------|-------------------|--------|---------|--------------------|
|   | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |                    |

|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
| ОПК-1 – способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.  |   |   |  |  |   |
| Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. | Не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. | Имеет поверхностные знания по технике безопасности и правилам личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. | Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. | Знает на высоком уровне технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. | Тестовые задания. Дневник по практике. Отчет по практике. Результаты тестирования. Ответы на вопросы членов комиссии. |
| Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.   | Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.   | Умеет на низком уровне собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.   | Умеет на достаточном уровне собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.   | Умеет на высоком уровне собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.   |   |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения    |                   |        |         | Оценочное средство |
|---|---------------------|-------------------|--------|---------|--------------------|
|   | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |                    |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. | Не владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. | Частично владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. | Владеет на достаточном уровне практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. | Владеет на высоком уровне практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. |  |
|---|---|---|--|--|--|

**ПКС-1 – Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.**

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
| Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, | Не знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, | анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерье- | Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их | На высоком уровне анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в пле- | Тестовые задание. Дневник по практике. Отчет по практике. Результаты тестирования. Ответы на вопросы членов комиссии. |
|---|---|---|--|---|---|

| Планируемые<br>результаты<br>освоения компе-<br>тенции   | Уровень освоения   |   |   |   | Оценоч-<br>ное<br>средство |
|--|--|---|---|---|----------------------------|
|  | неудовлетвори-<br>тельно   | удовлетвори-<br>тельно  | хорошо  | отлично   |                            |
| основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.   | основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.   | ра и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.   | продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.  | менной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.   |                            |
| Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возраст-но-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. | Не умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возраст-но-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. | Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возраст-но-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. | Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возраст-но-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. | Умеет на высоком уровне анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возраст-но-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. |                            |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения компе-<br>тенции | Уровень освоения         |                        |        |         | Оценоч-<br>ное<br>средство |
|--|--------------------------|------------------------|--------|---------|----------------------------|
|  | неудовлетвори-<br>тельно | удовлетвори-<br>тельно | хорошо | отлично |                            |

|   |  | мероприятий.  | осуществлять<br>комплекс про-<br>филактических<br>мероприятий.  | роприятий.  |  |
|---|--|---|---|---|--|
| Владеть: метода-<br>ми исследования<br>состояния живот-<br>ного; приемами<br>выведения живот-<br>ного из критиче-<br>ского состояния;<br>навыками прогно-<br>зирования резуль-<br>татов диагности-<br>ки, лечения и<br>оценки возмож-<br>ных последствий;<br>методами оценки<br>экстерьера и ин-<br>терьера живот-<br>ных, методами<br>учета и оценки<br>продуктивности<br>сельскохозяй-<br>ственных живот-<br>ных разных ви-<br>дов, применением<br>различных мето-<br>дов разведения<br>для повышения<br>племенных, про-<br>дуктивных и ре-<br>зистентных ка-<br>честв животных;<br>техническими<br>приёмами микро-<br>биологических<br>исследований. | Не владеет мето-<br>дами исследова-<br>ния состояния<br>животного; прие-<br>мами выведения<br>животного из кри-<br>тического состоя-<br>ния; навыками<br>прогнозирования<br>результатов диа-<br>гностики, лечения<br>и оценки возмож-<br>ных последствий;<br>методами оценки<br>экстерьера и инте-<br>рьера животных,<br>методами учета и<br>оценки продук-<br>тивности сельско-<br>хозяйственных<br>животных разных<br>видов, применени-<br>ем различных ме-<br>тодов разведения<br>для повышения<br>племенных, про-<br>дуктивных и рези-<br>стентных качеств<br>животных; техни-<br>ческими приёмами<br>микробиологиче-<br>ских исследова-<br>ний. | Владеет метода-<br>ми исследования<br>состояния жи-<br>вотного; прие-<br>мами выведения<br>животного из<br>критического<br>состояния;<br>навыками про-<br>гнозирования<br>результатов диа-<br>гностики, лече-<br>ния и оценки<br>возможных по-<br>следствий; мето-<br>дами оценки<br>экстерьера и ин-<br>терьера живот-<br>ных, методами<br>учета и оценки<br>продуктивности<br>сельскохозяй-<br>ственных жи-<br>вотных разных<br>видов, примене-<br>нием различных<br>методов разве-<br>дения для повы-<br>шения племен-<br>ных, продуктив-<br>ных и рези-<br>стентных ка-<br>честв животных;<br>техническими<br>приёмами мик-<br>робиологических<br>исследований. | Владеет на<br>достаточном<br>методами ис-<br>следования<br>состояния жи-<br>вотного; прие-<br>мами выведе-<br>ния животного<br>из критическо-<br>го состояния;<br>навыками про-<br>гнозирования<br>результатов<br>диагностики,<br>лечения и<br>оценки воз-<br>можных по-<br>следствий; ме-<br>тодами оценки<br>экстерьера и<br>интерьера жи-<br>вотных, мето-<br>дами учета и<br>оценки продук-<br>тивности сель-<br>скохозяйствен-<br>ных животных<br>разных видов,<br>применением<br>различных ме-<br>тодов разведе-<br>ния для повы-<br>шения племен-<br>ных, продук-<br>тивных и рези-<br>стентных ка-<br>честв живот-<br>ных; техниче-<br>скими приёма-<br>ми микробио-<br>логических<br>исследований. | На высоком<br>уровне владеет<br>методами иссле-<br>дования состоя-<br>ния животного;<br>приемами выве-<br>дения животного<br>из критического<br>состояния; навы-<br>ками прогнозиро-<br>вания результатов<br>диагностики, ле-<br>чения и оценки<br>возможных по-<br>следствий; мето-<br>дами оценки экс-<br>терьера и интерь-<br>ера животных,<br>методами учета и<br>оценки продук-<br>тивности сельско-<br>хозяйственных<br>животных разных<br>видов, примене-<br>нием различных<br>методов разведе-<br>ния для повыше-<br>ния племенных,<br>продуктивных и<br>резистентных ка-<br>честв животных;<br>техническими<br>приёмами микро-<br>биологических<br>исследований. |  |

### **10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Перед началом практики обучающийся изучает методические рекомендации по практике. Для выполнения программы учебной практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Для учебной практики средством оценки является отчет.

Для оценки форсированности профессиональных компетенций приводятся тестовые задания в виде, содержащих данные, характерные для реальной ситуации.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

#### **Примеры тестовых заданий:**

**Тема: Изучение методов фиксации и укрощения различных видов животных. Общие методы исследования**

I: КТ=1

S: Установите соответствие способа фиксации, виду животного:

L1: крупный рогатый скот

L2: лошадь

L3: свинья

L4: собака

L5: домашняя птица

R1: удерживают за рога и носовую перегородку

R2: делают закрутку на верхнюю губу, фиксируют конечность

R3: удерживают за уши или тазовые конечности

R4: с помощью намордника или тесемки на морду

R5: удерживают за конечности

I: КТ=2

S: Вид осмотра животного, при котором определяют упитанность и тип телосложения, называется ###.

+: общий

+: общи#S#

I: КТ=2

S: Вид осмотра животного, при котором определяют локализацию болезненного процесса, называется ###.

+: местным

+: местн#S#

I: КТ=1

S: Общий метод исследования, основанный на осязании, это:

- +: пальпация
- : осмотр
- : перкуссия
- : аускультация
- : термометрия

I: КТ=1

S: Метод исследования, основанный на приеме выстукивания:

- +: перкуссия
- : осмотр
- : пальпация
- : аускультация
- : термометрия

I: КТ=2

S: Метод исследования, с помощью которого определяют топографические границы органов, называется ###.

- +: перкуссия
- +: перкус#S#

I: КТ=1

S: Метод исследования, заключающийся в выслушивании звуков, образующихся в функционирующих органах и полостях, называется:

- +: аускультация
- : осмотр
- : пальпация
- : перкуссия
- : флебография

**Тема: Освоение материала по введению биопрепаратов и лекарственных веществ животным**

I: КТ=1

S: Энтеральные пути введения лекарств в организм:

- +: пероральный
- +: в рубец
- : ингаляционный
- +: ректальный
- : инъекции

I: КТ=1

S: Укажите, что учитывают при выборе дозы лекарственного вещества:

- +: способ введения лекарственного вещества
- +: вид животного
- +: пол животного
- +: возраст животного
- +: состояние животного
- : время суток

I: КТ =2

S: Основной путь выведения лекарств из организма:

- +: почками
- : печенью

- : легкими
- : кожей
- : слизистыми оболочками

I: КТ=3

S: Основные преимущества ректального пути введения по сравнению с пероральным:

- +: отсутствие ферментов, разрушающих лекарственные вещества;
- +: проникновение лекарственных веществ в кровь, минуя печеночный барьер;
- +: быстрое развитие эффекта (через 10-15 минут)
- : в печени

I: КТ=1

S: Энтеральные пути введения лекарственных веществ:

- +: через рот
- : внутримышечный
- : внутрикожный
- +: ректальный
- : внутривенный
- : ингаляционный
- +: сублингвальный

I: КТ=2

S: Выберите парентеральные пути введения лекарственных веществ:

- : через рот
- +: подкожный
- +: внутримышечный
- +: внутривенный
- : ректальный
- +: субарахноидальный

I: КТ=3

S: Средства биологического происхождения, применяемые для диагностики, профилактики и лечения животных при инфекционных болезнях, а также повышения их продуктивности называются ### препаратами.

- +: биологическими

## Примерные вопросы к зачету

1. Какие способы фиксации животных вы знаете?
2. Каким образом осуществляется фиксация крупного рогатого скота?
3. Каким образом осуществляется фиксация мелкого рогатого скота?
4. Каким образом осуществляется фиксация свиней?
5. Каким образом осуществляется фиксация собаки?
6. Каким образом осуществляется фиксация кошки?
7. Каким образом осуществляется фиксация птицы?
8. Назовите общие методы исследования животных?
9. Что такое перкуссия?
10. Что такое аускультация?
11. Что такое пальпация?
12. Какие способы введения лекарственных веществ животным вы знаете?
13. Как осуществить подкожное введение препарата животному?
14. Как осуществить внутримышечное введение препарата животному?
15. Как осуществить внутривенное введение препарата животному?

16. Что такое иммунопрофилактика?
17. Что такое вакцина?
18. Чем отличается активная и пассивная формы иммунизации животных?
19. Что такое иммунотерапия?
20. Что такое серотерапия?
21. Какие методы введения вакцин вы знаете?
22. Дайте основную классификацию вакцин.
23. Какие заболевания называются зооантропонозами?
24. Какие правила должен соблюдать ветеринарный врач при работе с патологическим материалом?
25. Какой патологический материал отбирают для прижизненной диагностики при инфекционном заболевании животного?
26. Какой патологический материал отбирают для посмертной диагностики при инфекционном заболевании животного?
27. Какие способы остановки кровотечения у животных вы знаете?
28. Как осуществляется лечение ран и абсцессов?
29. Что такое дезинфекция, ее методы?
30. Что такое дезинсекция, ее методы?
31. Что такое дератизация, ее методы?
32. Как осуществляется чистка копыт и копытцев у животных?
33. Что такое стерилизация, и какими способами она осуществляется?
34. Что такое бактериоскопия патологического материала?
35. Какие способы обработки животных от эктопаразитов вы знаете?
36. Что такое инвазия?
37. Что такое дегельминтизация?
38. Как осуществляется методика взятия соскобов кожи у животного для исследования на чесотку?
39. Что такое дезинвазия и способы ее проведения?
40. Каких эктопаразитов животных вы знаете?

#### **10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения программы учебной практики и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

**Отчет** учебной практики должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ по дням практики согласно запланированным темам и контрольным вопросам к каждой теме.

Отчет должен содержать вступительную часть (цели и задачи практики), основную часть (выполненные задания по темам практики), заключительная часть (выводы и заключения по практике), приложения (по необходимости).

Отчет составляется по окончании каждого дня практики и окончательно оформляется в последний день пребывания на практике. Отчет ведется в рукописной форме. Текст отчета должен быть четким, аккуратно написан от руки, с обязательным оставлением полей, выделением разделов, подразделов, абзацев. Общий объем отчета 20-30 страниц. Страницы отчета должны быть сброшюрованы и пронумерованы. Допускается иллюстрирование отчета таблицами, схемами, рисунками, фотографиями по теме практики, если они действительно соответствуют запланированной теме. Приложения тоже имеют отдельную нумерацию.

Во время прохождения практики при оформлении отчета студент-практикант обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

### Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ направления подготовки \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_», направленность «\_\_\_\_\_»,  
успешно прошел учебную практику  
в объеме \_\_\_\_ / \_\_\_\_ часов/з.ед. (\_\_\_\_\_ недель) с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года  
по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года в организации \_\_\_\_\_

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

| Наименование компетенций  | пороговый | средний | высокий |
|---|-----------|---------|---------|
| <b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.  |           |         |         |
| <b>ПКС-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным. |           |         |         |

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

### Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку студента, протокол защиты отчета, ведомость.

| Наименование оценочного средства                | Критерии оценивания компетенций (результатов)                           | Оценка                        | Критерии оценивания   |
|---|---|-------------------------------|---|
| Письменный отчет по практике (научно-исследова- | – соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике зада- | Высокий уровень «5» (зачтено) | Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, твор- |



| Наименование оценочного средства   | Критерии оценивания компетенций (результатов)  | Оценка                               | Критерии оценивания   |
|--|--|--------------------------------------|---|
| <p>тельская работа), рабочий график (план) и дневник практики</p> <p>Выступление обучающегося во время защиты отчета</p> | <p>нию, требованиям и методическим рекомендациям;</p> <p>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</p> <p>– соблюдение требований к оформлению</p> <p>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</p> <p>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p> |                                      | <p>ческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p>   |
|  |  | Средний уровень «4» (зачтено)        | <p>Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p> |
|  |  | Пороговый уровень «3» (зачтено)      | <p>Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.</p>                              |
|  |  | Минимальный уровень «2» (не зачтено) | <p>Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.</p>  |

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. Гигиена содержания животных. [Электронный ресурс] : учеб. / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 380 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92947> — Загл. с экрана.
2. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов. [Электронный ресурс] : учеб. / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/96856> — Загл. с экрана.
3. Эпизоотология с микробиологией. [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Алиев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90154> — Загл. с экрана.

### Дополнительная учебная литература

1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.П. Ковалев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71752> — Загл. с экрана.
2. Зубарева, И.М. Аспекты общей эпизоотологии инвазионных болезней. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.М. Зубарева, В.И. Василевич, А.С. Донченко. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2016. — 275 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90996> — Загл. с экрана.
3. Гугушвили Н. Н. Ветеринарная микробиология и микология : методические рекомендации к изучению дисциплины для специальности 36.05.01 Ветеринария, специализации «Ветеринария» / Н. Н. Гугушвили, А. Г. Коцаев, А. А. Шевченко // Краснодар : КубГАУ, 2020. — 102с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/106/4\\_MU\\_VM\\_mikrob\\_527511\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/106/4_MU_VM_mikrob_527511_v1_.PDF).
4. Гугушвили Н. Н. Иммунология : методические рекомендации к изучению дисциплины для специальности 36.05.01 Ветеринария, специализации «Ветеринария» / Н. Н. Гугушвили, А. Г. Коцаев, А. А. Шевченко // Краснодар : КубГАУ, 2020. — 59 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/106/3MU\\_VM\\_Immunologija\\_527510\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/106/3MU_VM_Immunologija_527510_v1_.PDF).

## 12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень ЭБС

| № | Наименование ресурса          | Тематика   | Ссылка  |
|---|-------------------------------|--|---|
| 1 | Издательство «Лань»           | Ветеринария<br>Сельское хозяйство<br>Технология хранения и переработки пищевых продуктов | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>           |
| 2 | IPRbook                       | Универсальная  | <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> |
| 3 | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная  | <a href="https://edu.kubsau.ru">https://edu.kubsau.ru</a>           |

### Перечень интернет-сайтов:

— VIDAL — справочник лекарственных средств [Электронный ресурс].

- Режим доступа: <http://www.vidal.ru/veterinar>, свободный. – Загл. сэкрана;
- Хелвет – препараты для лечения собак и кошек, а также сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.helvet.ru/>, свободный. – Загл. сэкрана.
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. сэкрана.

### **13 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### **Перечень лицензионного ПО**

| № | Наименование  | Краткое описание         |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows                                   | Операционная система     |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| № | Наименование                            | Тематика      | Электронный адрес   |
|---|---|---------------|---|
| 1 | Гарант                                  | Правовая      | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>         |
| 2 | Консультант                             | Правовая      | <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> |
| 3 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная |   |

### **14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

|   |   |  |
|---|---|--|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий:<br>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, д. 13 |   |  |
| Для занятий лекционного типа № 2 корпус факультета ветеринарной медицины   | Имеются телевизионная аппаратура для просмотра кинофильмов, материалов в виде презентации   | Операционная система<br>Microsoft Windows<br>Пакет офисных приложений<br>Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) |
| Учебная аудитория № 301 корпус факультета ветеринарной медицины  | доска ДК 11Э2410,<br>телевизор LG,<br>парты 16,<br>стол преподавательский,<br>стул  | —  |
| Учебная аудитория № 303 корпус факультета ветеринарной медицины  | доска ДК 11Э2410,<br>парты 16,<br>стол преподавательский,<br>стул 9,<br>аптечные шкафы 2  | —  |
| Учебная аудитория № 307 корпус факультета ветеринарной медицины  | доска ДК 11Э2410,<br>магнитная мешалка,<br>инкубатор птичка,<br>парты 12,<br>аптечные шкафы 1   | —  |
| Учебная аудитория № 312 корпус факультета ветеринарной медицины  | Аппарт Кротова 2 шт,<br>диапроектор «Лектор 2000»,<br>диапроектор «Лэти» 2 шт,<br>диапроектор «Протон»,<br>доска ДК 11Э2410,<br>микроскопы 24 шт,<br>лаборатория микробиологическая,<br>парты 14,<br>стул 22 шт,<br>аптечный шкаф 1 шт. | —  |
| Помещения для самостоятельной работы: 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, д 13.                            |   |  |
| Аудитория №108 корпуса факультета ветеринарной медицины  | Персональные компьютеры, сетевое оборудование, специализированное ПО. Проектор, экран для проектора, интерактивная доска  | Операционная система<br>Microsoft Windows<br>Пакет офисных приложений<br>Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) |
|  |   | —  |
|  |   | —  |
| Межкафедральная научно-исследовательская лаборатория: 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, д 13.            |   |  |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|
| Аудитория № 317<br>корпус факультета ветеринарной медицины   | ИФА-анализат. STAT FAX 2100<br>РН-метр 2 шт<br>весы 3шт<br>ИФА-анализатор<br>калориметр 3шт<br>колбонагреватель<br>лаборатория ветеринарная<br>лаборатория микробиологическая<br>микроскоп, ионметр,<br>облучатель бактерицидный 2шт<br>прибор инактивации сыворотки<br>термостат<br>холодильник (Атлант)<br>электрофорез<br>насос вакуумный<br>центрифуга | —  |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина, д 13. |  |  |
| Аудитория № 310<br>корпус факультета ветеринарной медицины   | 2- автоклава,<br>шкафы с лабораторной посудой,<br>дистиллятор.   | —  |
| Аудитория № 311<br>корпус факультета ветеринарной медицины   | моечная для мытья микробиологической посуды,<br>сушильный шкаф для посуды,<br>сухожарный шкаф для посуды.  | —  |

## Приложение 1

*(Образец оформления индивидуального задания на учебную практику)*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

|   |
|---|
| Обучающийся                                 |
| курса очной (заочной) формы обучения группы |
| Специальность                               |
| Вид практики                                |
| Тип практики                                |

| №<br>п/п | Содержание задания | Ожидаемый результат |
|----------|--------------------|---------------------|
|          |                    |                     |
|          |                    |                     |

Обучающийся \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Руководитель от КубГАУ \_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и заявленным компетенциям**

Приложение 2

*(Образец оформления плана-графика на учебную практику)*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра \_\_\_\_\_

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

|   |
|---|
| Обучающийся                                 |
| курса очной (заочной) формы обучения группы |
| Специальность                               |
| Вид практики                                |
| Тип практики                                |

| Дата | Краткое содержание работы | Ожидаемый результат |
|------|---------------------------|---------------------|
|      |                           |                     |
|      |                           |                     |

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ

\_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение 3

*(Образец оформления дневника по учебной практике)*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»  
Факультет ветеринарной медицины

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
курса очной (заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
Вид практики \_\_\_\_\_  
Тип практики \_\_\_\_\_

Направляется на практику \_\_\_\_\_  
наименование предприятия или кафедры университета  
\_\_\_\_\_

адрес предприятия (не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Период практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Преподаватель, руководитель практики от КубГАУ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

должность, ученая степень, звание, Ф.И.О.

Кафедра \_\_\_\_\_

| Дата | Содержание работы | Полученные результаты | Отметка<br>руководителя<br>практики о<br>выполнении<br>работы |
|------|-------------------|-----------------------|---|
|      |                   |                       |   |
|      |                   |                       |   |

Обучающийся \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.  
Подпись руководителя практики:  
от КубГАУ \_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

Приложение 4

**ОТЗЫВ**



## руководителя практики

|  |
|--|
| Обучающегося                               |
| Факультет                                  |
| Курс очной (заочной) формы обучения группы |
| Специальность                              |
| Вид практики                               |
| Тип практики                               |
| Место прохождения практики:                |

наименование профильной организации

|   |
|---|
| Руководитель практики от профильной организации |
| должность, Ф.И.О.                               |

*Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества обучающегося-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.*

*Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.*

| № п/п | Критерии оценки   | Оценка руководителя (по пятибалльной шкале) |
|-------|---|---|
| 1     | Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых в отчете данных                |   |
| 2     | Способность работы в коллективе, уровень деловой коммуникации                               |   |
| 3     | Демонстрация профессиональных умений в ходе выполнения индивидуального задания по практике  |   |
| 4     | Демонстрация профессиональных навыков в ходе выполнения индивидуального задания по практике |   |
| 5     | Выполнение поставленных целей и задач   |   |
| 6     | Степень освоения компетенций, предусмотренных программой практики                           |   |
|       | Итоговая оценка   |   |

*Руководитель практики выставляет оценку обучающемуся-практиканту по пятибалльной шкале.*

|                            |
|----------------------------|
| Руководитель практики      |
| должность, Ф.И.О., подпись |

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение 5

*(Образец оформления титульного листа отчета по учебной практике)*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

по учебной общепрофессиональной практике

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы факультета ветеринарной медицины

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики:  
должность, ученая степень

Ф.И.О.

Краснодар  
20

Приложение 6

*(Образец оформления отчета по учебной практике)*

## **СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА**

### **I ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

Цели и задачи практики

### **II ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

#### **День 1**

**Тема:** Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Изучение методов фиксации и укрощения различных видов животных. Общие методы исследования.

Задание.

#### **День 2**

**Тема:** Освоение материала по введению биопрепаратов и лекарственных веществ животным

Задание.

#### **День 3**

**Тема:** Способы остановки кровотечения у животных, лечение ран, абсцессов. Понятие асептики и антисептики

Задание

И т. д.....

### **III ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

Выводы и заключения по практике.

### **IV ПРИЛОЖЕНИЯ**

Дата

Подпись студента-практиканта