

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ФАКУЛЬТЕТ Плодоовощеводства и виноградарства

Приказом Кубанского ГАУ от 19.07.2016г. №230  
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный  
университет» переименован в федеральное  
государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Кубанский  
государственный аграрный университет  
имени И.Т. Трубилина» (ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
плодоовощеводства и  
виноградарства  
  
доцент С.М. Горлов  
25 апреля 2016г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.6 Агролесомелиорация**  
*наименование дисциплины*

**Направление подготовки**  
**35.03.05. Садоводство**  
*шифр и наименование направления подготовки*

**Профиль подготовки**  
**«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»,**  
**«Виноградарство и виноделие»,**  
**«Плодоовощеводство и виноградарство»**  
*наименование профиля подготовки*

**Форма обучения**  
**очная, заочная**

**Краснодар**  
**2016**

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Агролесомелиорация» является формирование комплекса знаний о роли защитных насаждений в снижении эрозии почв, стабилизации высокопродуктивного производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции, оздоровления среды обитания человеческого общества, и научить студентов создавать, формировать и реконструировать защитные лесные насаждения для выполнения многообразных функций в конкретных условиях с расчетом обеспечения максимального их эффекта.

### **Задачи**

- изучить теоретические основы создания высокоэффективных защитных насаждений и биологические особенности древесных видов, рекомендуемых для их создания;

- научиться формировать высокопродуктивные насаждения различного функционального назначения, применительно к конкретным почвенно-климатическим условиям и соответствующему направлению хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия;

- овладеть современными методами таксации, инвентаризации и реконструкции защитных насаждений, с обеспечением эффективной утилизации древесной продукции, получаемой при проведении рубок ухода и реконструкции неудовлетворительных лесных полос.

## **2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 35.03.05 «Садоводство»

### **Виды профессиональной деятельности**

— *производственно-технологическая деятельность:*

— подбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфиромасличных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий

— применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания садовых культур

— создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры

— проведение работ при выращивании в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-9 — готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОПК-4 — способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции

ОПК-7 — способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур

ПК-6 — способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

### **Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов**

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
ОК-9	методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	использовать методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		
ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия</li> <li>- Физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв</li> <li>- Методы повышения плодородия почв</li> <li>- Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать основные типы и разновидности почв</li> <li>- Пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами</li> <li>- Отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов</li> <li>- Выполнять агрохимический и эколого-токсикологический анализ почв</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв</li> <li>- Разработка, организация и проведение агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв</li> <li>- Разработка, организация и проведение работ по защите почв от эрозии и дефляции</li> </ul>	ТФ. Организация производства продукция растениеводства ТФ. Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства
ОПК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анатомия, морфология, систематика,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать культурные и дикорастущие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение набора работ, их последовательности,</li> </ul>	ТФ. Организация производства продукция

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
	<p>закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физиологические процессы в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса</li> <li>- Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство</li> </ul>	<p>растения, определять их физиологическое состояние</p>	<p>сроков и продолжительности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования</li> </ul>	<p>растениеводства ТФ.</p> <p>Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства</p>
ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях</li> <li>- Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования</li> <li>- Физиологические процессы в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса</li> <li>- Анатомия, морфология, систематика, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур</li> <li>- Оценивать качество полевых работ</li> <li>- Разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования</li> <li>- Определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности</li> <li>- Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий</li> <li>- Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними</li> <li>- Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах</li> </ul>	<p>Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства</p>

### 3 Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Агролесомелиорация» является дисциплиной базовой (вариативной) части ОП подготовки обучающихся по направлению 35.03.05 «Садоводство», профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» и «Виноградарство и виноделие».

Для изучения дисциплины «Агролесомелиорации» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам:

- Ботаника,
- Ландшафтоведение,
- Почвоведение,
- Метеорология и климатология,
- Общее земледелие

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин, практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра (магистра, специалиста):

- Декоративная дендрология с основами древоводства,
- Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования,
- Биоэкология и питомниководство плодовых культур,
- Виноградарство,
- Овощеводство

#### 4 Объем дисциплины (72 часа, 2,0 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b> в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	42	...
— лекции	22	2
— практические (лабораторные)	20	6
— внеаудиторная	-	...
— зачет	1	4
— экзамен	-	...
— защита курсовых работ (проектов)	-	...
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	-	...
— курсовая работа (проект)	-	...
— прочие виды самостоятельной работы	30	60

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Итого по дисциплине</b>	73	72

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен (зачет), выполняют курсовую работу.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Дисциплина на заочном изучается на 3 курсе в 6 семестре

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
				х	х	
<b>Итого</b>				2	6	60

### Содержание и структура дисциплины: лекции и самостоятельная работа по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.		Заочная форма обучения, час.	
				Лекции	Самостоятельная работа	Лекции	Самостоятельная работа
1	Введение. Лес и его значение		3	4	6	6	
2	Таксация и строение защитных лесных фитоценозов		3	4	3	3	
3	Рост и развитие древесных видов в защитных полосных насаждениях		3	2			
4	Эрозия почв, её распространенность, вредоносность и система мероприятий по борьбе с ней		3	2			
5	Виды и конструкции защитных полосных лесных насаждений и особенности их функционирования		3	2			

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.		Заочная форма обучения, час.	
				Лекции	Самостоя тельная работа	Лекции	Самостоя тельная работа
6	Агролесомелиоративное устройство приводораздельного и присетевого эрозионных земельных фондов		3	2	3	3	
7	Агролесомелиоративное устройство элементов гидрографической сети		3	2			
8	Технология закладки, выращивания, эксплуатации и реконструкции защитных лесных полос		3	2			
9	Семеноводство и питомниководство древесных видов для защитного лесоразведения		3	2			
10	Группы древесных видов, рекомендуемых для защитного лесоразведения в разных агролесомелиоративных зонах		3	2	3		
<b>Итого</b>				22	15	Итого лекционных часов	Итого самостояте льной работы

**Содержание и структура дисциплины: практические (лабораторные) занятия по формам обучения**

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.	Заочная форма обучения, час.
1	Группы древесных видов, рекомендуемых для защитного лесоразведения в разных агролесомелиоративных зонах		3	2	
2	Биологические и морфологические особенности и экологические требования главных древесных видов, рекомендуемых для защитного лесоразведения		3	2	
3			3	2	

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.	Заочная форма обучения, час.
	Биологические и морфологические особенности и экологические требования сопутствующих древесных видов, рекомендуемых для защитного лесоразведения				
4	Биологические и морфологические особенности и экологические требования кустарников, рекомендуемых для защитного лесоразведения .		3	2	
5	Простейшие инструменты для таксации и таксационная оценка защитных лесных насаждений.		3	2	
6	Складирование, учет и утилизация древесной продукции, получаемой при проведении рубок ухода в лесополосах и при их реконструкции		3	2	
7	Проектирование защитных лесных полос .		3	2	
8	Конструирование защитных лесных полос и расчет потребности посадочного материала		3	2	
9	Планирование рубок ухода в защитных лесных полосах		3	2	
10	Инвентаризация и реконструкция неудовлетворительных защитных полосных насаждений		3	2	
<b>Итого</b>				20	

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Чепурной В.С. Агролесомелиорация: учебное пособие: - Краснодар: КубГАУ, 2013 – 225 с. (На электронном и бумажном носителях).

2. Чепурной В.С. Практическая агролесомелиорация: учебное пособие / В.С. Чепурной, Д.В. Максимцов// Краснодар: КубГАУ, 2016 (На электронном и бумажном носителях)

## 6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Лесомелиорация ландшафтов [Текст] : учебник для вузов / А. Н. Родин, С. А. Родин, С. Б. Васильев [и др.]. - Москва :Мгул, 2014. - 192 с.

2. Максименко А. П. Практикум по древоводству: учебное пособие. / А. П. Максименко. – Краснодар: КубГАУ, 2010. - 148с.

3. Максименко А. П. Практикум по древоводству. Декоративный питомник: учебное пособие. / А. П. Максименко. – Краснодар: КубГАУ, 2010. - 128 с.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
Шифр и наименование компетенции ОК-9 — готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
6	Производственная организационно-технологическая практика
7	БЖД
ОПК-4 — способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции	
4	Почвоведение
4	Мелиоративное земледелие в садоводстве
4	Учебная практика по плодоводству (окулировка), учебная практика по декоративной дендрологии
5	Общее земледелие
6	Учебная практика по виноградарству (питомниководство), овощеводство (защищенный грунт)
6	Учебная практика по плодоводству (питомниководство), технология выращивания цветочных культур и фитодизайн
6	Производственная организационно-технологическая практика
ОПК-7 — способностью распознавать по морфологическим признакам	

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
рода, виды сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	
3	Полеводство
4	Селекция садовых культур
5	Биоэкология овощных культур
5	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования
5	Декоративная дендрология с основами древоводства
5	Лекарственные и эфиромасличные растения
5	Цветоводство
6	Технология выращивания цветочных культур
7	Субтропические культуры
8	Частное ландшафтное проектирование
8	Селекция и генетика овощных, плодовых культур и винограда
8	Семеноводство овощных и цветочных культур
ПК-6 — способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	
1	История садового искусства
7	Фитодизайн интерьеров и помещений

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК-9 — готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий					
тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки	допущены недочёты	выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её	Коллоквиум	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью	
ОПК-4 — способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции					
<b>Знать:</b> - Происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия - Физико-химическая и биологическая характеристика почв региона, строение и состав почв - Методы повышения плодородия почв - Законы земледелия,	тема не раскрыта, обнаруживается существенно непонимание проблемы	тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки	допущены недочёты	выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулиро	Коллоквиум

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>факторы жизни растений и методы их регулирования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать основные типы и разновидности почв</li> <li>- Пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами</li> <li>- Отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов</li> <li>- Выполнять агрохимический и экологотоксикологический анализ почв</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв</li> </ul>				<p>ваны</p> <p>выводы, тема раскрыта полностью</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>- Разработка, организация и проведение агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв</p> <p>- Разработка, организация и проведение работ по защите почв от эрозии и дефляции</p>					
<p><b>ОПК-7 — способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур</b></p>					
<p><b>Знать:</b></p> <p>- Анатомия, морфология, систематика, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая</p> <p>- Физиологические процессы в растительном организме, их</p>	<p>тема не раскрыта, обнаруживается существенно непонимание проблемы</p>	<p>тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки</p>	<p>допущены недочёты</p>	<p>выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично</p>	<p>Коллоквиум</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса</p> <p>- Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Определить набор работ, их последовательности, сроков и продолжительности</p> <p>- Установление соответствия</p>				<p>изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
аглоландшафтных условий требования м сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования					
<b>ПК-6 — способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</b>					
<b>Знать:</b> - Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях - Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования - Физиологические процессы в растительном организме, их зависимость	тема не раскрыта, обнаруживается существенно непонимание проблемы	тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки	допущены недочёты	выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта	Коллоквиум

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>от внешних условий и значение для продукционного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анатомия, морфология, систематика</li> </ul> <p>, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур</li> <li>- Оценивать качество полевых работ</li> <li>- Разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов</li> </ul>				полностью	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям м сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования</li> <li>- Определеение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности</li> <li>- Организацию и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий</li> <li>- Организацию работ по посеву и посадке</li> </ul>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
культур и уходу за ними - Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах					

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Проведение коллоквиумов**

Вопросы для проведения коллоквиума № 1

1. Научные основы формирования понятия «лес» во взаимосвязи с прилегающими к нему сельскохозяйственными угодьями.

2. Лесной фитоценоз, как основной компонент леса, и его составные элементы.

3. Биотические фитогенные формы взаимных влияний между компонентами лесного фитоценоза (по М.В. Колесниченко) и их учет при создании защитных лесонасаждений.

4. Взаимодействия лесного фитоценоза с почвой и влагой. Использование влияния лесного фитоценоза на почву и влагу для снижения водной эрозии и вторичного засоления почв на прилегающих к ним территориях.

5. Взаимодействие лесного фитоценоза с воздушными массами. Использование влияния лесного фитоценоза на воздушные массы для создания благоприятного микроклимата для растений и снижения ветровой эрозии почв на прилегающих к нему территориях.

6. Формы (конфигурации) существования леса и какие из них наиболее распространены на землях сельскохозяйственных предприятий и почему?

7. Промышленное, водорегулирующее, водоохранное, оздоровительное, почвозащитное и промысловое значение защитных лесонасаждений.

8. Различие лесных фитоценозов по форме, составу и густоте и каким из них следует отдавать предпочтение при создании защитных лесных насаждений и почему?

9. Различие защитных лесных фитоценозов по полноте, возрасту и по происхождению и каким из них следует отдавать предпочтение на практике и

почему?

10. Понятие о таксации лесных фитоценозов и ее способах (методах). Инструменты и приборы, используемые для проведения лесотаксационных работ перечислительным методом.

11. Техника определение среднего диаметра стволов деревьев и заполнения продольного профиля стволами деревьев в защитных лесных полосах.

12. Способы определения средней и защитной высот в лесных полосах.

13. Сбежистость и коэффициент полнодревесности ствола дерева и зависимость этих показателей от местонахождения древесных видов в защитном полосном насаждении.

14. Определение объема ствола среднего дерева и запаса стволовой древесины на корню в расчете на 1 га нормативной и фактической площади.

15. Деловая древесина; методы и техника определения её выхода в лесных массивах и полосных защитных насаждениях. Товарность лесонасаждений.

16. Сортименты древесной продукции, получаемой при проведении рубок ухода в лесонасаждениях; ее учет и особенности складирования и утилизации в защитных лесных насаждениях полосного типа.

17. Понятие о росте и развитии леса; особенности их протекания в пределах разных возрастных этапов жизни массивного и полосного типов леса, а также в зависимости от местонахождения деревьев в насаждении.

18. Влияние на рост и развитие лесного фитоценоза экологических факторов и от состава, происхождения, возраста, полноты и густоты.

19. Естественное изреживание древостоев, как процесс саморегуляции густоты и естественного отбора наиболее приспособленных к данным условиям особей; с какой целью заменяют естественное изреживание искусственным?

20. Естественное и искусственное возобновление леса. Достоинства и недостатки каждого из них.

21. Классификация деревьев по росту (Крафта) и ее практическое использование.

22. Классификация деревьев по росту и развитию (Нестерова) и ее использование при создании многофункциональных защитных полосных насаждений и проведении уходов в них.

23. Цели, задачи, методы, виды и технология выполнения рубок ухода в лесных массивах;

#### Вопросы для проведения коллоквиума № 2

1. Исторические вехи развития агролесомелиорации в России.
2. Вредоносные явления в природе и их краткая характеристика. Система мероприятий по борьбе с негативными природными явлениями.
3. Понятия о разных системах защитных насаждений и определяющая роль системы защитных лесных насаждений и её структура.
4. Виды защитных лесных насаждений, их назначение и краткая

характеристика.

5. Конструкции защитных лесных полос, их характеристика, аэродинамические и мелиоративные свойства.

6. Влияние лесных полос разных конструкций на величину и качество урожая, отложение мелкозема и снега на прилегающих полях.

7. Агролесомелиоративное районирование территории России и особенности агролесомелиоративного районирования отдельных регионов (на примере Краснодарского края).

8. Эрозионные земельные фонды (по Козменко), их краткая характеристика и системы защитных лесонасаждений на каждом из них.

9. Агролесомелиоративное устройство на приводораздельном эрозионном земельном фонде.

10. Агролесомелиоративное устройство на присетевом эрозионном земельном фонде

11. Агролесомелиоративное устройство земельного фонда в пределах гидрографической сети.

12. Назначение садозащитных лесных полос. Особенности размещения и конструирования обычных и многофункциональных садозащитных опушек и основных и вспомогательных ветроломных (по границам кварталов сада) полос.

13. Роль защитных лесных полос на виноградниках и их размещение и конструирование.

14. Значение и особенности размещения и конструирования защитных лесных полос на орошаемых землях (по границам полей, вдоль оросительных каналов долготной и широтной ориентации и подземных водопроводов).

15. Назначение, особенности размещения и конструирования прирусловых лесополос (на пологих и обрывистых берегах рек) и по широким долинам рек и на берегах водохранилищ.

16. Назначение, особенности размещения и конструирования припрудовых защитных лесонасаждений.

17. Назначение, особенности размещения и конструирования придорожных защитных лесонасаждений и связанных с животноводством.

18. Технология закладки и выращивания защитных лесных полос.

19. Планирование (в увязке с возрастом, назначением и ротацией сельскохозяйственных культур на прилегающих полях) и регулирование интенсивности рубок ухода в полезащитных лесных полосах.

20. Характерные признаки неудовлетворительных лесных полос и способы их реконструкции.

21. Экономическая эффективность полосных насаждений.

### **Вопросы к зачету**

1. Научные основы формирования понятия «лес» во взаимосвязи с прилегающими к нему сельскохозяйственными угодьями.

2. Лесной фитоценоз, как основной компонент леса, и его составные

элементы.

3. Биотические фитогенные формы взаимных влияний между компонентами лесного фитоценоза (по М.В. Колесниченко) и их учет при создании защитных лесонасаждений.

4. Взаимодействия лесного фитоценоза с почвой и влагой. Использование влияния лесного фитоценоза на почву и влагу для снижения водной эрозии и вторичного засоления почв на прилегающих к ним территориях.

5. Взаимодействие лесного фитоценоза с воздушными массами. Использование влияния лесного фитоценоза на воздушные массы для создания благоприятного микроклимата для растений и снижения ветровой эрозии почв на прилегающих к нему территориях.

6. Формы (конфигурации) существования леса и какие из них наиболее распространены на землях сельскохозяйственных предприятий и почему?

7. Промышленное, водорегулирующее, водоохранное, оздоровительное, почвозащитное и промысловое значение защитных лесонасаждений.

8. Различие лесных фитоценозов по форме, составу и густоте и каким из них следует отдавать предпочтение при создании защитных лесных насаждений и почему?

9. Различие защитных лесных фитоценозов по полноте, возрасту и по происхождению и каким из них следует отдавать предпочтение на практике и почему?

10. Понятие о таксации лесных фитоценозов и ее способах (методах). Инструменты и приборы, используемые для проведения лесотаксационных работ перечислительным методом.

11. Техника определения среднего диаметра стволов деревьев и заполнения продольного профиля стволами деревьев в защитных лесных полосах.

12. Способы определения средней и защитной высот в лесных полосах.

13. Сбежистость и коэффициент полнодревесности ствола дерева и зависимость этих показателей от местонахождения древесных видов в защитном полосном насаждении.

14. Определение объема ствола среднего дерева и запаса ствольной древесины на корню в расчете на 1 га нормативной и фактической площади.

15. Деловая древесина; методы и техника определения её выхода в лесных массивах и полосных защитных насаждениях. Товарность лесонасаждений.

16. Сортименты древесной продукции, получаемой при проведении рубок ухода в лесонасаждениях; ее учет и особенности складирования и утилизации в защитных лесных насаждениях полосного типа.

17. Понятие о росте и развитии леса; особенности их протекания в пределах разных возрастных этапов жизни массивного и полосного типов леса, а также в зависимости от местонахождения деревьев в насаждении.

18. Влияние на рост и развитие лесного фитоценоза экологических факторов и от состава, происхождения, возраста, полноты и густоты.

19. Естественное изреживание древостоев, как процесс саморегуляции густоты и естественного отбора наиболее приспособленных к данным условиям особей; с какой целью заменяют естественное изреживание искусственным?

20. Естественное и искусственное возобновление леса. Достоинства и недостатки каждого из них.

21. Классификация деревьев по росту (Крафта) и ее практическое использование.

22. Классификация деревьев по росту и развитию (Нестерова) и ее использование при создании многофункциональных защитных полосных насаждений и проведении уходов в них.

23. Цели, задачи, методы, виды и технология выполнения рубок ухода в лесных массивах;

24. Исторические вехи развития агролесомелиорации в России.

25. Вредоносные явления в природе и их краткая характеристика. Система мероприятий по борьбе с негативными природными явлениями.

26. Понятия о разных системах защитных насаждений и определяющая роль системы защитных лесных насаждений и её структура.

27. Виды защитных лесных насаждений, их назначение и краткая характеристика.

28. Конструкции защитных лесных полос, их характеристика, аэродинамические и мелиоративные свойства.

29. Влияние лесных полос разных конструкций на величину и качество урожая, отложение мелкозема и снега на прилегающих полях.

30. Агролесомелиоративное районирование территории России и особенности агролесомелиоративного районирования отдельных регионов (на примере Краснодарского края).

31. Эрозионные земельные фонды (по Козменко), их краткая характеристика и системы защитных лесонасаждений на каждом из них.

32. Агролесомелиоративное устройство на приводораздельном эрозионном земельном фонде.

33. Агролесомелиоративное устройство на присетевом эрозионном земельном фонде

34. Агролесомелиоративное устройство земельного фонда в пределах гидрографической сети.

35. Назначение сазозащитных лесных полос. Особенности размещения и конструирования обычных и многофункциональных сазозащитных опушек и основных и вспомогательных ветроломных (по границам кварталов сада) полос.

36. Роль защитных лесных полос на виноградниках и их размещение и конструирование.

37. Значение и особенности размещения и конструирования защитных лесных полос на орошаемых землях (по границам полей, вдоль

оросительных каналов долготной и широтной ориентации и подземных водопроводов).

38. Назначение, особенности размещения и конструирования прирусловых лесополос (на пологих и обрывистых берегах рек) и по широким долинам рек и на берегах водохранилищ.

39. Назначение, особенности размещения и конструирования припрудовых защитных лесонасаждений.

40. Назначение, особенности размещения и конструирования придорожных защитных лесонасаждений и связанных с животноводством.

41. Технология закладки и выращивания защитных лесных полос.

42. Планирование (в увязке с возрастом, назначением и ротацией сельскохозяйственных культур на прилегающих полях) и регулирование интенсивности рубок ухода в полезащитных лесных полосах.

43. Характерные признаки неудовлетворительных лесных полос и способы их реконструкции.

44. Экономическая эффективность полосных насаждений.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Критерии оценки знаний студента при написании коллоквиумов**

**Оценка «отлично»** —выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на коллоквиум вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

##### **Зачет**

Заключительный контроль подводит итоги изучения дисциплины «Агроресомелиорация».

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за

месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

## 8 Перечень основной и дополнительной литературы

### Основная

1. Лесомелиорация ландшафтов [Текст] : учебник для вузов / А. Н. Родин, С. А. Родин, С. Б. Васильев [и др.]. - Москва : Мгул, 2014. - 192 с.
2. Чепурной В.С. Агролесомелиорация: учебное пособие: - Краснодар: КубГАУ, 2013 – 225 с. (На электронном и бумажном носителях).
3. Герасименко, В.П. Практикум по агроэкологии [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 428 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=67](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=67)

### Дополнительная

1. Максименко А. П. Практикум по древоводству: учебное пособие. / А. П. Максименко. – Краснодар: КубГАУ, 2010. - 148с.
2. Максименко А. П. Практикум по древоводству. Декоративный питомник: учебное пособие. / А. П. Максименко. – Краснодар: КубГАУ, 2010. - 128 с.
3. Агролесомелиорация, изд. 5-е, перераб. и доп. / под ред. академиков РАСХН А.Л. Иванова и К.Н. Кулика; ВНИАЛМИ. – Волгоград, 2006. – 746с.
4. Никонов, М.В. Лесоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 224 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=581](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=581)
5. Закамский, В.А. Рекреационное лесоводство [Электронный ресурс] : / В.А. Закамский, Н.В. Андреев. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет), 2009. — 141 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=39595](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39595)
6. Сеннов, С.Н. Лесоведение и лесоводство [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 330 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=670](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=670)

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и	Наименование организации и номер договора
---	----------------------	----------	-----------------	-------------------	---

				срок действия договора	
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	07.10.2014-07.04.2015;	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0355 от 07.10.2014 Стоимость 199 420 руб. ( С01.10 договор будет продлён)
2	Руконт + Ростехагро	Универсальная	Доступ с ПК университета	01.09.2014-01.09.2015	Бибком дог. 002/2222-2014 от 11.08.14 Стоимость 90 000 руб.
3	Издательство «Лань»	Садоводство	Доступ с ПК университета	21.01.15 - 21.01.16	ООО «Изд-во Лань» дог.№ 192 от 21.01.15 Стоимость 130 000руб.
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	01.04.2015-12.11.2015	ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт №1113/15 от 21.03.2015 Стоимость 400 000руб.
5	Гарант	Правовая система	Доступ с ПК университета	01.04.2015 (бессрочный)	Договор 133/НК/15от 01.04.2015.
6	ВИНИТИ РАН	Садоводство	Доступ с ПК библиотеки	16.06.2014-30.03.2015	договор №431 от 16 июня 2014г Стоимость 218 520 руб.
7	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета	-	-
8	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		
9	СПС Консульт	Правовая система	Доступ с ПК университета	1.14.04.2015 2.01.04.2015	1. (РИЦ 150) Договор об информационной поддержке от 14.04.2015г.

	тант Плюс			1 (бессрочны е)	2. (ИнформБюро) Договор об информационной поддержке от 01.04.2011г.
--	-----------	--	--	-----------------------	---

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Чепурной В.С. Практическая агролесомелиорация: учебное пособие / В.С. Чепурной, Д.В. Максимцов// Краснодар: КубГАУ, 2016 (На электронном и бумажном носителях)

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

1. Агрономический портал. – Режим доступа: <http://agronomy.ru/plodovodstvo.html>
2. Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа: <http://www.agro2.ru/>
3. Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru/>

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Специализированная аудитория № 532 главного учебного корпуса	1. Лесные мерные вилки, маятниковые высотомеры Макарова, высотомеры-угломеры лесные, эклиметры, возрастные буравы, мерные ленты. 2. Макеты куч хвороста, поленниц дров, штабелей деловых бревен. 3. Сброшюрованные наборы гербарных образцов с описанием и фотоиллюстрациями главных, сопутствующих и кустарниковых древесных видов, рекомендуемых	

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>для защитного лесоразведения.</p> <p>4. Наборы плодов (семян) главных, сопутствующих и кустарниковых видов, рекомендуемых для защитного лесоразведения.</p> <p>5. Диорама системы защитных лесных и других насаждений макеты лесополос разных конструкций и формируемых ими типов отложений мелкозема и снега.</p> <p>6. Стенды древесных видов, рекомендуемых для защитного лесоразведения и озеленения населенных мест</p>	
Специализированная аудитория № 537 главного учебного корпуса	<p>1. Таблицы, плакаты, рисунки по темам лекционного курса и лабораторных занятий.</p> <p>2. Индивидуальные задания по темам лабораторных занятий</p>	
Помещения для самостоятельной работы		
Аудитория № 5 ГУК	Компьютер на базе процессора Pentium, Интернет, столы, стулья, жалюзи	
Помещения для хранения лабораторного оборудования		
Кабинет для хранения и профилактического обслуживания оборудования 530 ГУК	Лесные мерные вилки, маятниковые высотомеры Макарова, высотомеры-угломеры лесные, эклиметры, возрастные буравы, мерные ленты.	

Рабочая программа дисциплины «Агролесомелиорация» разработана на основе ФГОС ВО (или ФГОС ВПО) 35.03.05 «Садоводство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 20.10.2016 г. № 1165.

Автор:  
профессор

\_\_\_\_\_ В.С. Чепурной

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры плодоводства от 11.04.2016 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Т.Н. Дорошенко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета плодовоовощеводства и виноградарства, протокол № 8 от 13.04.2016

Председатель  
методической комиссии

\_\_\_\_\_ С.С. Чумаков