

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового факультета,
профессор

_____ С.В. Бондаренко

18 мая 2015 г.

Протокол ученого совета факультета
№ 8 от 22 апреля 2015 г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
по образовательной программе

2015/2016 учебный год

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Магистерская программа
«Анализ и аудит бизнеса»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Краснодар 2015

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников	4
3. Процедура проведения государственного экзамена и критерии оценки	8
4. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ	12
5. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы и критерии оценки	24
Приложение А. Вопросы для государственного экзамена	28
Приложение Б. Перечень тем выпускных квалификационных работ	34
Приложение В. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы	39
Приложение Г. Макет билета на государственный экзамен	41
Приложение Д. Показатели и критерии оценки компетенций ГИА	42

1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утв. приказом МОиН РФ от 30 марта 2015 г. № 321;

- Положением университета Пл КубГАУ 2.5.6 – 2015 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры»;

- локальными нормативными актами, регламентирующими в университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям Федерального образовательного стандарта высшего образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), магистерская программа «Анализ и аудит бизнеса» оценка качества освоения образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Итоговая государственная аттестация выпускников включает подготовку к сдаче и сдачу государственного междисциплинарного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты освоения ОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников

Дипломированный магистр экономики должен понимать сущность и социальную значимость своей профессиональной деятельности, необходимость регулярно повышать квалификацию, как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями.

Основные виды профессиональной деятельности магистра:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая,
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

В результате освоения образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика (уровень магистратуры)» магистерская программа «Анализ и аудит бизнеса» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1) общекультурные:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

2) общепрофессиональные:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

3) профессиональными:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

– способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

– способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

– способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

– способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

– способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах (ОК-11);

– способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

– способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

– способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

4) общепрофессиональные дополнительные:

– уметь осуществлять сбор, регистрацию, и обобщение информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации и их движении (ПКД-1);

– способностью формирования полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении (ПКД-2);

– способностью проводить анализ и осуществлять оценку финансовых результатов, финансового состояния и денежных потоков организации различных видов экономической деятельности (ПКД-3);

– способность руководить разработкой краткосрочных и долгосрочных финансовых планов и бюджетов и контролем за их исполнением (ПКД-4);

- способность разработать и обосновать предложения по организации и проведению внешнего и внутреннего аудита (ПКД-5);
- способностью оказывать аудиторские услуги в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм (ПКД-6);
- способностью организации системы внутреннего контроля организации и владением методикой проведения внутреннего аудита (контроля) в организации или группе компаний (ПКД-7);
- владение методикой выявления ассиметричной информации и недостатков в организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля, которые способствовали совершению экономических правонарушений (ПКД-8).

Шкала оценивания освоения компетенций в ходе ИГА:

1. Неудовлетворительный уровень подготовки: студент не способен определить достоверность источников информации, не способен применять теоретические знания к конкретному фактическому материалу, не способен выбрать правильный метод решения проблемы и решить проблему.

2. Пороговый уровень подготовки: студент допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбрать метод решения проблемы и решать ее).

3. Базовый уровень подготовки: студент в большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.

4. Продвинутый уровень подготовки: студент свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.

Типовые задания для государственной итоговой аттестации

Задания по финансовому анализу

Задание 1. Анализ финансовых результатов организации

Краткая аннотация ответа. Понятие финансового результата. Порядок формирования финансового результата организации. Общая схема и методика

проведения анализа финансовых результатов организации. Анализ динамики доходов и расходов организации по обычным видам деятельности. Оценка качества финансовых результатов по обычным видам деятельности. Факторный анализ прибыли от продаж: традиционным методом и с использованием маржинальной концепции. Инфляция и ее влияние на финансовые результаты организации. Планирование и прогнозирование финансовых результатов организации.

Задание 2. Анализ рентабельности хозяйственной деятельности коммерческой организации

Краткая аннотация ответа. Понятие рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета показателей рентабельности совокупных активов, собственного капитала, продаж, проданной продукции, бухгалтерской рентабельности, экономической рентабельности. Приемы факторного анализа рентабельности. Формула рентабельности активов фирмы Дюпон. Методика выявления резервов повышения рентабельности.

Задание 3. Анализ состояния и использования источников покрытия имущества организации

Краткая аннотация ответа. Методика оценки капитала организации. Факторный анализ капитала организации: факторный анализ общей рентабельности организации; факторный анализ экономической рентабельности активов. Характеристика основных подходов к финансированию активов организации. Оценка динамики и структуры источников формирования имущества по балансовой отчетности. Характеристика источников формирования оборотных средств организации. Расчет и оценка обеспеченности собственными средствами оборотных активов. Оценка экономического роста организации. Оценка факторов, влияющих на коэффициент устойчивости экономического роста.

Задания по аудиту

Задание 1. Организационно-правовые основы внешнего аудита

Краткая аннотация ответа. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность, и документы, регламентирующие аудит. Общегосударственное регулирование аудиторской деятельности. Общественные аудиторские организации аудиторов и порядок их аккредитации. Порядок проведения аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Законодательно-нормативное регулирование аудиторской деятельности в РФ. Права аудиторов и аудиторских фирм. Обязанности аудиторов и аудиторских фирм. Права и обязанности заказчика. Ответственность сторон при аудите. Форма взаимоотношений аудиторов и заказчиков; особенности их взаимоотношений при проведении аудиторской про-

верки и оказании сопутствующих услуг.

Задание 2. Международные и национальные стандарты аудита. Внутренние стандарты аудиторских фирм

Краткая аннотация ответа. Понятие и виды стандартов. Структура стандартов. Группы стандартов. Порядок разработки и принятия внутренних стандартов аудита. Понятие компетентности и независимости аудиторов и аудиторских фирм. Взаимоотношения аудиторов-коллег. Содержание и роль Этического кодекса аудитора. Тенденции изменения связей аудиторских организаций и их клиентов. Критическая оценка форм договоров, заключаемых при оказании аудиторских услуг разного вида. Особенности договора возмездного оказания аудиторских услуг.

Задание 3. Этапы проведения аудита. Предварительный этап аудиторской проверки.

Краткая аннотация ответа. Принципы планирования аудита: комплектность, непрерывность, оптимальность. Разработка общего плана аудита. Согласование уровня существенности и риска аудиторской проверки. Методика отбора показателей для оценки существенности. Составляющие аудиторского риска. Риск внутрихозяйственной деятельности. Составление программы аудиторской проверки. Оценка существенности ошибок. Методы определения уровня существенности. Использование уровня существенности на различных этапах аудиторской проверки. Факторы, влияющие на оценку существенности ошибок. Аудиторский риск и аудиторская выборка.

3. Процедура проведения государственного экзамена и критерии оценки

Государственный экзамен, наряду с выпускной квалификационной работой, является компонентом итоговой аттестации выпускника высшего учебного заведения.

Целью государственного экзамена является выявление и объективная (экспертная) оценка уровня теоретической и практической подготовки (степени подготовленности) выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в данной объектной (предметной) области относительно общих квалификационных требований, установленных Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры).

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия по результатам государственной итоговой аттестации, которые действуют в течение календарного года.

Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к студентам при проведении государственной итоговой аттестации. В состав государственной экзаменационной комиссии включаются ее председатель, ведущие специалисты – представители работодателей, а также лица, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу университета и (или) научным работникам университета, имеющими ученое звание и (или) ученую степень. По приказу ректора в состав комиссии включается 5 членов.

Государственный экзамен проводится в рамках итоговой государственной аттестации выпускников и включает в себя вопросы по дисциплинам, перечень которых утверждается методической комиссией учетно-финансового факультета.

Государственный экзамен проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса.

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе высшего образования и успешно прошедшие все предшествующие промежуточные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственного экзамена учитывает общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) магистерская программа «Анализ и аудит бизнеса».

Программа государственного экзамена по профилю, форма, условия его проведения и критерии оценки ответов выпускника на соответствие требованиям ФГОС ВО обсуждаются на заседании выпускающей кафедры, согласовываются с председателем ГЭК, утверждаются на методической комиссии и ученом совете

учетно-финансового факультета. Утвержденная программа государственного экзамена доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до его начала.

Распоряжением по учетно-финансовому факультету (для студентов заочного обучения - факультету заочного обучения) определяется график проведения консультаций к экзамену (обзорных лекций) и самого государственного экзамена.

Выпускающими кафедрами в обязательном порядке организуются консультации по подготовке к госэкзамену. На консультации ведущие преподаватели кафедр знакомят студентов с порядком проведения государственного экзамена, отвечают на вопросы, которые вызывают затруднения, рекомендуют дополнительную литературу и обращают внимание на важнейшие изменения в законодательстве.

Не позднее, чем за неделю до начала госэкзамена, деканат учетно-финансового факультета (факультета заочного обучения) готовит распоряжение о допуске студентов до итоговой аттестации, которое представляется в ГЭК.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) магистерская программа «Анализ и аудит бизнеса» проводится по билетам, составленным в соответствии с утвержденной программой в устной форме.

Каждый билет содержит три теоретических вопроса по профилирующим дисциплинам магистерской программы «Анализ и аудит бизнеса».

Количество студентов в аудитории во время проведения государственного экзамена не превышает 9 человек.

При подготовке студенты оформляют письменно ответы на вопросы на специальных бланках. Эти листы с ответами подписываются студентом и сдаются председателю экзаменационной комиссии.

Время подготовки к ответу составляет 60 минут. При подготовке к ответу студентам предоставляется право пользоваться программой, содержащей перечень вопросов и их краткое описание.

При устном опросе, проводимой комиссией с каждым студентом персонально, обращается внимание на полноту и грамотность ответов на вопросы экзаменационного билета, а также дополнительных вопросов членов комиссии.

Результаты экзамена обсуждаются на закрытом заседании ГЭК. Итоговая оценка по экзамену сообщается студенту, проставляется в протокол ГЭК и зачетную книжку студента, где, также как и в протоколе, расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии.

Протоколы государственного экзамена подписываются председателем ГЭК и членами комиссии, сдаются в учебно-методическое управление университета.

По итогам проведения государственного экзамена уровень освоения компетенций магистерской программы «Анализ и аудит бизнеса» определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободного практического применения методик анализа и аудита бизнеса, предусмотренных программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно демонстрирующий знание и владение методик анализа и аудита бизнеса, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, демонстрирующий знание методик анализа и аудита бизнеса, предусмотренные программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в процессе демонстрации методик анализа и аудита бизнеса, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующему направлению обучения.

Оценочные средства представляют собой фонд теоретических вопросов, а также описаний порядка ответа на них, предназначенных для определения степени сформированности результатов обучения по магистерской программе «Анализ и аудит бизнеса» (Приложение А).

4. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи на основе анализа исследуемой проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа магистра содержит системный анализ теоретических знаний, известных технических и технологических решений, сложившейся практики хозяйственной деятельности, элементы самостоятельных теоретических или экспериментальных исследований.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом освоения обучающимся образовательной программы определенного уровня и выполняется с целью демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний и умений;
- приобретение практических навыков при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- оптимизация проектно-технологических и экономических решений;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов научных и экспериментальных исследований, оценка их практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
- подведение результатов осуществления практико-ориентированного обучения.

Выбор темы магистерской диссертации

Выбор темы магистерской диссертации является первой важной частью длительного процесса подготовки и защиты магистерской диссертации. Правильный выбор темы, если не целиком, то в очень большой степени определяет стратегию исследования и направление научного поиска, создает необходимые предпосылки для заинтересованной работы выпускника, его удовлетворенности ходом работы и полученными результатами.

Магистерская диссертация является квалификационной работой, и то, как ее автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

Магистранту предоставляется право самостоятельного выбора темы диссертации. Темы магистерских диссертаций определяются кафедрой. Выбор производится на основании имеющегося на кафедре утвержденного перечня направлений для выбора тем. Перечень является примерным, и магистрант может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тема магистерской диссертации представляется на утверждение лишь тогда, когда установлены ее актуальность, научное и прикладное значение, наличие условий для выполнения в намеченный срок и обеспечено должное научное руководство.

Основой диссертационной темы должна быть проблема, реально существующая в экономической действительности. Целесообразно, чтобы выбор магистранта отражал сферу его научных и практических интересов, поскольку в этом случае подготовка диссертационной работы окажет положительное воздействие на формирование магистранта как профессионала в определенной области деятельности. Опыт показывает, что диссертационные работы высокого качества представляют, как правило, те магистранты, которые на завершающем году обучения продолжали исследование проблем, рассмотренных в их курсовых работах и проектах, за время обучения на предыдущем уровне обучения, сумели систематизировать знания, накопленные в процессе всей предшествующей учебно-исследовательской и научной работы.

Тематика магистерской работы должна отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических и методологических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отличаться определенной новизной научных идей и методов исследования.

При выборе темы диссертационной работы нужно учитывать ее практическую значимость, возможность использования в ходе исследования фактического материала, собранного в период прохождения производственной практики. Практическая часть исследования должна демонстрировать способности магистранта решать реальные практические задачи, с использованием нормативных правовых актов, а также на основе разработки моделей, методологических основ и подходов в исследуемых вопросах.

Закрепление за студентом конкретной темы выпускной квалификационной работы осуществляется на основании личного письменного заявления, поданного на имя руководителя магистерской программы. Предварительно тема выпускной квалификационной работы должна быть согласована с потенциаль-

ным руководителем, который визирует заявление обучающегося, и заведующим выпускающей кафедры.

Не допускается выбор тем выпускной квалификационной работы (магистерских работ), не соответствующих специализации кафедры.

Тема магистерской диссертации утверждается приказом ректора университета. После этого любые изменения в название темы вносить запрещается. Название темы в протоколе ГЭК должно точно соответствовать названию в приказе ректора.

Руководство магистерской диссертацией

Научным руководителем выпускной квалификационной работы студента, обучающегося по магистерской программе «Анализ и аудит бизнеса», может быть научно-педагогический работник кафедры, имеющий ученую степень (доктора или кандидата экономических наук). Назначение руководителя выпускной квалификационной работы производится заведующим выпускающей кафедры из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров с учетом пожеланий студента.

Руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора университета.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- разработка совместно с обучающимся задания для выполнения выпускной квалификационной работы;
- согласование графика выполнения выпускной квалификационной работы, сроков представления материалов работы на проверку;
- осуществление консультаций студента, во время которых выдаются конкретные задания по изучению нормативных материалов, специальной литературы, сбору и анализу фактического материала, обсуждаются со студентом результаты проделанной работы, даются конкретные конструктивные замечания и рекомендации по тексту выпускной квалификационной работы;
- осуществление контроля подготовки и представления к защите в установленные сроки выпускной квалификационной работы;
- участие в подготовке доклада и иллюстрационного материала на защиту выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного ***отзыва*** о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Отзыв должен содержать: суждение о качестве выполнения заданий по выпускной квалификационной работе, информацию об уровне профессиональной компетентности выпускника, вывод о его пригодности к профессиональной деятельности, оценку личности выпускника;
- допуск к предварительной защите на кафедре и окончательной защите подготовленной выпускной квалификационной работы.

Назначение научных консультантов, помимо научного руководителя, допускается в случае выполнения магистерской диссертации на стыке научных направлений. Консультанты по различным вопросам могут быть как из числа преподавателей кафедры университета, так и из сторонних организаций, заинтересованных в решении поставленной в магистерской диссертации научно-исследовательской или прикладной задачи.

Если магистр считает желательным, чтобы его диссертационной работой руководил конкретный преподаватель, то об этом можно указать в заявке на тему, предварительно согласовав вопрос с преподавателем.

Цель написания выпускной квалификационной (магистерской) работы - показать способность и профессиональную подготовленность магистранта к проведению научных исследований. Для выполнения этой цели соискателю необходимо логично и грамотно изложить результаты исследования, показать умение обобщать фактические и статистические данные, обнаружить навыки работы со специальной и научной литературой.

Для достижения цели написания магистерской диссертации магистрант должен:

- провести теоретическое исследование по обоснованию научной идеи и сущности изучаемого явления или процесса;
- выбрать и обосновать метод (методики) проведения исследования, описать и проанализировать изучаемое явление или процесс, выявить тенденции и закономерности его развития на основе конкретных данных;
- основное содержание диссертации должны составлять предложения по совершенствованию и развитию исследуемого явления или процесса, свидетельствующие о личном вкладе автора.

Изложение полученных результатов должно сопровождаться публикациями статей в научных изданиях, в сборниках тезисов, докладов и выступлений на форумах и всероссийских и/или международных конференциях и т.п. Наличие двух публикаций является обязательным условием допуска магистра к защите.

В значительной степени качество диссертационной работы является основанием для решения вопроса о целесообразности рекомендации для поступления в аспирантуру.

Подготовка и защита магистерской работы включает следующие **этапы**:

- выбор темы, назначение научного руководителя;
- изучение требований, предъявляемых к данной работе;
- согласование с научным руководителем плана работы;
- определение целей, задач и методов исследования
- изучение литературы по проблеме, отбор необходимых источников и литературы;
- непосредственная разработка проблемы (темы);
- обобщение полученных результатов;
- написание работы;

- представление выпускной квалификационной работы (диссертации) на кафедру с отзывом научного руководителя и внешней рецензией рецензирование работы;

- защита и оценка работы перед Государственной экзаменационной комиссией.

Рекомендации и предложения выпускника, представленные в выпускной квалификационной работе, должны содержать степень его самостоятельности и личного творчества, приносить определенный экономический эффект, что может быть подтверждено справкой (актом) организации об их рассмотрении и принятии к внедрению (составляется в произвольной форме).

Содержание работы должно соответствовать названию, иметь четкую целевую направленность, внутреннее единство и логическую последовательность изложения материала, необходимую глубину исследования и убедительность аргументации, базироваться на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Написание магистерской работы предполагает систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению магистерской подготовки, конкретные практические результаты и их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Магистрант должен самостоятельно:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

- применять существующие методы исследования и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;

- собрать, обработать и обобщить теоретический и эмпирический материал, включая передовой отечественный и зарубежный опыт по тематике диссертации;

- анализировать и обрабатывать полученные результаты, осмысливать их с учетом имеющихся данных в специальной научной литературе, периодической печати, глобальной информационной сети;

- владеть иностранными языками в объеме, необходимом для работы с нормативными источниками и научной литературой;

- представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, корректно изложенные и грамотно оформленные в соответствии с имеющимися требованиями.

Содержание магистерской работы составляет принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в новом аспекте. В магистерской работе должны быть приведены убедительные аргументы в пользу избранной концепции. Противоречащие ей точки зрения должны быть подвергнуты всестороннему анализу и критической оценке. Дискуссионный и полемический материал являются элементами диссертации.

Выпускная квалификационная (магистерская) работа обучающегося по магистерской программе «Анализ и аудит бизнеса», представленная в Государственную экзаменационную комиссию, должна соответствовать квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), магистерская программа «Анализ и аудит бизнеса», а выпускник должен продемонстрировать сформированные общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ разработан и утвержден выпускающими кафедрами и представлен в Приложении Б. При выборе темы обучающийся должен учесть свою теоретическую и профессиональную подготовку, опыт работы, участие в выполнении НИРС, а также тематику выполненных в процессе обучения курсовых работ (проектов), докладов, ориентироваться на знание организации работы экономического субъекта, по материалам которого будет осуществляться исследование, а также особенности вида его экономической деятельности. Тематика выпускной квалификационной работы должна строго соответствовать профилю обучения по направлению.

Общие положения

Вопреки широко распространенному мнению, приступая к написанию магистерской диссертации, нельзя сразу писать ее введение. Введение к диссертации — ответственная часть текста, в которой должны отражаться все его достоинства, элементы новизны, выносимые на защиту положения. Все это может окончательно выкристаллизоваться на последнем этапе работы, когда достигнута полная ясность в понимании выбранной темы. Необходимо начинать с основной части текста, добиться ее оптимального варианта, а затем только переходить к введению и заключению.

Основная часть диссертации неизбежно делится на главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. В магистерской диссертации, как правило, должно быть три главы. Каждая глава должна состоять не менее чем из двух параграфов. Желательно, чтобы главы (и соответственно параграфы) были примерно одинаковыми по объему.

Логическая структура диссертации вырисовывается далеко не сразу. Для того чтобы она стала предельно ясной, магистрант должен мысленно представить диссертацию как логическое целое, построенное в виде развернутого доказательства положений, которые выносятся на защиту. «Макет диссертации» целесообразно разрабатывать в форме плана, размышляя над правильным наименованием и расположением отдельных параграфов.

Деление работы на главы и параграфы должно служить логике раскрытия темы. Поэтому, с одной стороны, не следует вводить в план структурные единицы, содержательно выходящие за рамки темы или связанные с ней лишь косвенно, а с другой стороны, пункты плана должны структурно полностью раскрывать

тему. Главы магистерской диссертации — это основные структурные единицы текста. Название каждой из них нужно сформулировать так, чтобы оно не оказалось шире темы по объему содержания и равновелико ей, так как глава представляет собой только один из аспектов темы и название должно отражать эту подчиненность.

Важным аспектом предварительной работы магистранта над диссертационной работой является поиск и отбор источников и специальной литературы, необходимых для подготовки диссертационной работы. В процессе исследования к первоначальному перечню источников и литературы, как правило, добавляются новые, тем не менее, основной круг источников и литературы должен быть определен и изучен магистром до начала активной работы над текстом диссертации.

Список использованных источников и литературы позволяет в значительной степени оценить и качество проделанного исследования. Отсутствие в перечне источников и литературы новейших материалов (за последний и текущий год) или основных, признанных в научной среде трудов по избранной теме дает возможность сделать вывод, что диссертационная работа не отличается требуемой глубиной исследования и не основывается на последних достижениях научной мысли.

Источниковедческая база диссертационной работы должна охватывать не менее 100 источников и научных трудов. Под источниками в данном случае понимаются официальные материалы государственных органов, официальные статистические публикации (государственных органов или международных организаций). Понятие «литература» в данном контексте относится к монографиям, статьям из сборников статей или периодической печати, материалы, полученные в глобальной сети.

В тексте диссертационной работы должны иметься ссылки на все использованные источники, а также на собственные публикации магистранта, выполненные самостоятельно или в соавторстве с руководителем. Недопустимо многократное использование материалов и данных из одного и того же источника, поскольку в этом случае диссертационная работа приобретает характер реферата.

По своей *структуре* впускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

- титульный лист;
- реферат;
- оглавление;
- введение (постановка задач, формулировка цели);
- основную часть (разделы, подразделы, пункты), включающую:
 - критический обзор литературы и состояния исследуемой области науки;
 - методы и инструментарий решения поставленной задачи;

- результаты исследований, проведенных соискателем;
- анализ полученных результатов;
- заключение (выводы и предложения);
- список литературы (не менее 100 источников);
- приложения (при необходимости).

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы составляет 90-100 страниц печатного текста.

Выпускная квалификационная работа может содержать приложения.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется по единому образцу.

Оглавление включает перечисление частей выпускной квалификационной работы, начиная с введения, названий разделов и подразделов и заканчивая приложениями с указанием страниц.

Реферат должен содержать: общая характеристика работы (актуальность темы исследования [доказательства актуальности; степень разработанности темы исследования; направление и темы НИР, в соответствии с которыми написана работа]; цель и задачи исследования [четко сформулированная цель; задачи]; объект научного исследования; предмет исследования; теоретическая и методологическая основа работы; научная новизна и научная концепция работы; практическая значимость исследования; апробация результатов исследования; публикация результатов исследования; объем и структура работы [статистика текста; план работы; краткое содержание каждой части работы [по главам].

Введение. Во введении обосновывается актуальность темы магистерской диссертации, определяется цель исследования, формулируются содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, научная новизна, положения, выносимые на защиту, их теоретическая значимость и практическая значимость, выбираются методы исследования.

Актуальность диссертационных работ в целом оценивается с точки зрения концептуальной установки, которой придерживается диссертант, или того научного вклада, который он вносит в разработку общей концепции. Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность. Достаточно в пределах одной страницы компьютерного текста показать главное - суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

От доказательства актуальности выбранной темы логично перейти к формулировке цели исследования и постановке задач, решение которых позволит достигнуть поставленную цель. Это обычно делается в форме перечисления (исследовать..., провести..., установить..., обосновать..., выявить..., разработать.. и т.п.). Формулировать задачи необходимо четко и ясно, поскольку описание их решения составляет содержание глав диссертационной работы, а названия глав «рождаются» именно из формулировок задач предпринимаемого исследования.

После этого необходимо определить объект и предмет исследования. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. *Объект* - порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения. *Предмет* научного исследования - логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, «среза» отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности.

Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект - это область деятельности, то предмет — это изучаемый процесс в рамках объекта исследования. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание исследователя, именно предмет определяет тему диссертационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Далее необходимо показать методологическую, теоретическую, нормативную и эмпирическую основу диссертации, её новизну, сформулировать положения, выносимые на защиту, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.

В заключительной части введения необходимо кратко сказать о структуре работы.

Основная часть диссертации. Требования к конкретному содержанию основной части магистерской диссертации устанавливаются научным руководителем (консультантом) и руководителем магистерской программы.

Основная часть работы включает три-четыре раздела, которые разбивают на подразделы. Каждый раздел (подраздел) посвящен решению задач, сформулированных во введении. Все разделы целесообразно завершать краткими выводами, к которым пришел магистрант в результате проведенных исследований. Это усиливает логику проводимого исследования.

Названия глав должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание и не могут повторять название диссертации.

Особое внимание должно уделяться языку и стилю написания диссертационной работы, свидетельствующим об общем уровне подготовки будущего экономиста, его профессиональной культуре. Следует отметить, что редактирование диссертационной работы осуществляется самостоятельно магистром – автором работы.

Первый раздел носит общетеоретический характер. На основе изучения имеющейся отечественной и переводной зарубежной научной и специальной литературы по теории и практике анализируемых в диссертационной работе проблем и нормативных материалов дается их оценка, обосновываются собственные позиции студента. Раздел служит теоретическим обоснованием будущих предложений магистранта.

Описание объекта исследования должно быть дано четко. Рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом. Раздел должен содержать рас-

смотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов по решению рассматриваемой проблемы. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, автор представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку.

Автор магистерской диссертации должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе. Не допускается переписывания содержания учебников, учебных пособий, монографий, интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник.

Стиль изложения должен быть научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены научных терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость. Иногда стремление приблизиться к научному стилю выражается в излишне громоздком изложении положений работы, что усложняет понимание того, что на самом деле хотел сказать автор и из достоинства работы превращается в ее недостаток.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению») или от имени третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»).

Второй раздел имеет аналитический характер. В нем дается управленческая характеристика объекта, на материалах которого выполняется работа, проводится необходимый анализ изучаемой проблемы с использованием современных методов, включая экономико-математические. Автор не должен ограничиваться констатацией фактов, а выявлять тенденции развития объекта, вскрывать недостатки и анализировать причины, их обусловившие, намечать пути их возможного устранения.

Проведенный в данном разделе анализ исследуемой проблемы с учетом прогрессивного отечественного и зарубежного опыта является базой для разработки конкретных предложений. От полноты и качества его выполнения зависит обоснованность предлагаемых магистром мероприятий.

Третий раздел – практический. В нем магистрант разрабатывает предложения по проблемам совершенствования работы исследуемого объекта в конкретном направлении, улучшению его характеристик, экономических показателей и т.д. Все предложения и рекомендации должны носить реальный характер.

Все разделы диссертационной работы должны быть логически связаны между собой.

В заключении последовательно и кратко излагаются теоретические и практические предложения и рекомендации, которые вытекают из содержания работы и носят обобщающий характер. Заключение должно быть прямо связано

с теми целями и задачами, которые сформулированы во введении. Здесь даются выводы и обобщения, вытекающие из всей работы, даются рекомендации, указываются пути дальнейших исследований в рамках данной проблемы.

Хорошо написанные введение и заключение дают четкое представление о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи диссертационной работы полностью выполнены.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике управления.

Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом.

Список литературы (библиографический список) должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами и содержать не менее 100 наименований литературных источников.

В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке выпускной работы и на которые имеются ссылки в основной части работы. В списке использованной литературы обязательно следует указать и авторские публикации, которые были опубликованы магистром (самостоятельно или в соавторстве) в процессе обучения в магистратуре.

Приложения содержат вспомогательный материал, не включенный в основную часть работы (таблицы, схемы, заполненные формы отчетности, фрагменты нормативных документов и т.д.) в целях сокращения объема основной части работы, его страницы не входят в общий объем работы. Приложения нужны, во-первых, для того, чтобы освободить основную часть от большого количества вспомогательного материала, а во-вторых, для обоснования рассуждений и выводов магистранта.

Оформление приложений должно строго соответствовать действующим стандартам.

Текст выпускной квалификационной работы представляется в печатной форме в двух экземплярах и на электронном носителе. Студент несет ответственность за соответствие текстов работы в печатной форме и на электронном носителе. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, определяются Положением о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их разме-

щение в электронно-библиотечной системе в ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет».

Проверка текстов выпускных квалификационных работ обучающихся на уникальность осуществляется с использованием системы «Антиплагиат», размещенной на сайте: <http://kubsau.antiplagiat.ru/>.

5. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы и критерии оценки

Допущенным к публичной защите выпускной квалификационной работы считается соискатель, который успешно прошел ее предварительную защиту.

Предварительная защита выпускной квалификационной работы организуется на выпускающей кафедре за 10-15 дней до официального дня защиты. Основной целью предварительной защиты работы является оценка степени ее готовности, соответствия содержания работы основным требованиям, предъявляемым к научным работам по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» образовательной программы «Анализ и аудит бизнеса», выявление случаев несамостоятельного написания диссертации (плагиат). На допущенной к защите выпускной квалификационной работе должна стоять подпись заведующего кафедрой и научного руководителя выпускающей кафедры, свидетельствующая о соответствии работы требованиям, предъявляемым к ее оформлению.

Представленная на защиту выпускная квалификационная работа должна содержать: отзыв научного руководителя, оформленный в соответствии с установленными требованиями; внешнюю рецензию. Каждая работа сопровождается индивидуальным оценочным листом и аннотацией (кратким авторефератом).

Законченная и надлежащим образом оформленная выпускная квалификационная работа, подписанная исполнителем, руководителем и при необходимости – консультантом передается на проверку в системе «Антиплагиат», а также для получения рецензии.

Рецензия должна содержать оценку:

- содержания и основных положений рецензируемой работы;
- актуальности выбранной темы;
- самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения;
- умения пользоваться методами научного исследования;
- степени обоснованности выводов и рекомендаций;
- достоверности полученных результатов, их научной новизны и практической значимости.

Рецензентом должны быть подчеркнуты достоинства работы и перечислены ее отдельные недостатки.

В заключительной части рецензент должен сделать вывод «Данная выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» (уровень магистратуры), магистерская программа «Анализ и аудит бизнеса», может быть оценена на _____ («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

После успешного прохождения проверки выпускной квалификационной работы на уникальность с использованием системы «Антиплагиат» и получения

рецензии *работа представляет к защите в комплекте* со следующей документацией:

- отзыв научного руководителя;
- рецензия (рекомендуется внешняя);
- справка об оригинальности текста выпускной квалификационной работы (*оригинальность текста должна составлять не менее 60 %*);
- индивидуальный план-отчет работы магистранта;
- список опубликованных научных и учебно-методических работ;
- портфолио магистранта;
- справка (акт) внедрения результатов исследования (желательно);
- иллюстрационный материал по выпускной квалификационной работе должен иметь 7-10 иллюстраций (в 8-ми экземплярах).

Вся документация передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за **2 календарных дня** до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК по заранее установленному графику. На защите желательно присутствие руководителя выпускной квалификационной работы. Выпускник готовит доклад к защите с учетом следующего структурного построения:

- актуальность темы работы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- методы изучения рассматриваемой проблемы;
- краткая характеристика объекта исследования;
- результаты проведенного студентом анализа исследуемого явления;
- предложения по совершенствованию анализируемого явления;
- личный вклад студента.

Длительность доклада 7-10 минут. При этом, большая часть времени выступления (2/3) должна приходиться на результаты анализа и защищаемые рекомендации.

После представления доклада члены ГЭК задают вопросы защищающемуся. Ответы на вопросы должны быть краткими и по существу. При этом выпускник вправе использовать все материалы, которые он подготовил к своей защите (черновик выпускной квалификационной работы, иллюстрационный материал, приложения к работе и т.д.).

Затем слово передается руководителю, а в случае его отсутствия секретарь зачитывает отзыв. В выступлении научный руководитель кратко излагает содержание своего отзыва.

Затем слово предоставляется рецензенту, а в случае его отсутствия председательствующий зачитывает рецензию. Если в рецензии имеются вопросы и замечания, то студент отвечает на них.

В случае предоставления из организации справки о внедрении результатов исследования текст справки также зачитывается председательствующим.

Итог защиты выпускной квалификационной работы подводит председатель комиссии, он указывает на окончание защиты.

После завершения защит выпускных квалификационных работ, запланированных на этот день, Государственная экзаменационная комиссия приступает на своем закрытом заседании к обсуждению результатов защиты выпускной квалификационной работы каждым выпускником. Результаты защиты оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При оценивании учитываются отзыв научного руководителя и рецензия. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы как государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию в связи с непредставлением выпускной квалификационной работы на защиту или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организацию на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Общими *критериями оценки выпускной квалификационной работы* являются:

- уровень овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;
- актуальность темы;
- соответствие содержания теме исследования, полнота ее раскрытия;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- применение иноязычных источников по исследуемой теме;
- соответствие формы представления выпускной квалификационной работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;

- качество устного доклада, свободное владение материалом выпускной квалификационной работы;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты выпускной квалификационной работы.

Критерии выставления оценок по защите выпускных квалификационных работ

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет современными методами исследования, во время доклада использует наглядный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-исследовательский характер. Базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала.

Представлены необоснованные предложения. При защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит научно-исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях выпускающей кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.

Вопросы для государственного экзамена

Блок: «Финансовый анализ», «Бизнес-анализ в отраслях АПК», «Анализ банкротств и антикризисное управление», «Инновационно-инвестиционный анализ и оценка проектов», «Стратегический анализ»

1. Анализ активов и капитала хозяйствующего субъекта
2. Анализ бизнес-рисков хозяйствующего субъекта
3. Анализ движения денежных потоков по видам деятельности хозяйствующего субъекта
4. Анализ деловой активности хозяйствующего субъекта
5. Анализ и обоснование программ финансового оздоровления
6. Анализ и оценка кредитоспособности хозяйствующего субъекта
7. Анализ и прогнозирование финансового состояния хозяйствующего субъекта
8. Анализ и рейтинговая оценка финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
9. Анализ и управление расчетами хозяйствующего субъекта
10. Анализ инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта
- Анализ интенсификации производственной деятельности хозяйствующего субъекта
11. Анализ источников финансирования и развития бизнеса хозяйствующего субъекта
12. Анализ конкурентоспособности хозяйствующего субъекта
13. Анализ ликвидности и платёжеспособности хозяйствующего субъекта
14. Анализ рентабельности деятельности хозяйствующего субъекта
15. Анализ состояния и использования источников покрытия имущества хозяйствующего субъекта
16. Анализ состояния и использования основного и оборотного капитала хозяйствующего субъекта
17. Анализ состояния налоговых расчетов хозяйствующего субъекта
18. Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта
19. Анализ финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта
20. Анализ финансовых результатов хозяйствующего субъекта
21. Анализ цены и структуры источников финансирования инновационного и инвестиционного проекта хозяйствующего субъекта
22. Анализ эффективности инвестиционных вложений хозяйствующего субъекта

23. Анализ эффективности использования внеоборотного капитала хозяйствующего субъекта
24. Анализ эффективности использования оборотного капитала хозяйствующего субъекта
25. Анализ эффективности функционирования хозяйствующего субъекта
26. Аналитическое обеспечение разработки продуктовой стратегии хозяйствующего субъекта
27. Аналитическое обеспечение разработки финансовой стратегии хозяйствующего субъекта
28. Бизнес-анализ деятельности организаций транспорта
29. Бизнес-анализ в капитальном строительстве
30. Бизнес-анализ в организациях торговли
31. Бизнес-анализ деятельности сельскохозяйственных организаций
32. Бизнес-анализ как направление аналитической работы хозяйствующего субъекта
33. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем.
34. Комплексный экономический анализ производственно-финансовой деятельности хозяйствующего субъекта: цель, организация проведения, методы и приемы анализа, использование результатов.
35. Конкурентный анализ
36. Концепция временной ценности денежных вложений: процедуры дисконтирования и начисления сложных процентов, аннуитет.
37. Методика анализа производительности труда и трудоемкости производства готовой продукции, работ и услуг хозяйствующего субъекта
38. Методика анализа себестоимости продукции по отдельным ее видам и в целом по организации
39. Методика анализа финансовых результатов и налоговых вычетов с учетом отраслевых особенностей и формы собственности хозяйствующего субъекта
40. Методика анализа фонда рабочего времени и фонда оплаты труда хозяйствующего субъекта
41. Методика факторного анализа показателей рентабельности производства готовой продукции (работ, услуг) хозяйствующего субъекта
42. Методические основы анализа оборачиваемости оборотного капитала хозяйствующего субъекта
43. Методические основы анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта
44. Методические подходы к анализу показателей рентабельности отдельных видов капитала хозяйствующего субъекта
45. Модели операционного анализа в бизнес-анализе

46. Модели операционного анализа в бизнес-анализе хозяйствующего субъекта
47. Особенности анализа отчетности по сегментам деятельности хозяйствующего субъекта
48. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта
49. Оценка ликвидности и платежеспособности хозяйствующего субъекта
50. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала. Эффект финансового рычага хозяйствующего субъекта
51. Понятие, виды и анализ рисков предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта
52. Предмет, метод и методика финансового анализа хозяйствующего субъекта
53. Проблемы анализа предпринимательских и финансовых рисков. Способы управленческого воздействия на уровень риска.
54. Рейтинговая оценка деловой активности филиалов, дочерних фирм и производственных подразделений организации.
55. Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью хозяйствующего субъекта.
56. Система комплексного экономического анализа текущей, инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта.
57. Система показателей анализа и оценки эффективности инвестиционного проекта хозяйствующего субъекта: преимущества, недостатки, особенности применения.
58. Система показателей и методика анализа деловой активности организации.
59. Система показателей оценки финансовой несостоятельности (банкротства) в отечественной и зарубежной практике.
60. Современные методики анализа финансовой устойчивости и направления их совершенствования
61. Стратегические аспекты бизнес-анализа хозяйствующего субъекта
62. Стратегический анализ рыночной среды функционирования хозяйствующего субъекта
63. Учет неопределенности и риска при оценке инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта
64. Факторный анализ показателей эффективности использования производственного потенциала хозяйствующего субъекта
65. Финансовая отчетность - информационная база финансового анализа хозяйствующего субъекта

66. Финансовый анализ в оценке вероятности банкротства хозяйствующего субъекта

Блок: «Теория аудита (продвинутый уровень)», «Практический аудит (продвинутый уровень)», «Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)», «Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень)»

1. Роль, формы, виды и функции контроля в условиях рыночной экономики
2. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ.
3. Роль аудита в обеспечении стабильности и надежности экономического развития. Основные пользователи аудиторской информации
4. История развития аудита как профессиональной области деятельности
5. Сходство и различие аудита, ревизии и других видов финансового контроля
6. Направления реформирования отечественной системы аудита
7. Аудит кредитоспособности и платежеспособности предприятия.
8. Аудит учетной политики экономического субъекта.
9. Аудит финансовых показателей и рентабельности предприятия.
10. Аудиторские риски: сущностная характеристика, понятие и виды.
11. Сущность, цели и организация проведения ревизии.
12. Документирование проведения и итогов ревизии.
13. Проблемы контроля качества аудиторских услуг.
14. Постулаты аудита
15. Структура, содержание и виды аудиторского заключения
16. Договор оказания аудиторских услуг, его условия, содержание, существенные условия, порядок заключения.
17. Планирование аудита, его назначение и принципы. Программа аудиторской проверки.
18. Понятие существенности, подходы к ее определению. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок.
19. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.
20. Понимание деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется.
21. Оценка систем внутреннего контроля в ходе аудита.
22. Оценка риска существенных искажений.
23. Рабочие документы аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.

24. Аудиторские доказательства, их виды, классификация, источники и методы получения.
25. Аудиторские процедуры. Процедура по существу и аналитическая процедура. Контрольная процедура. Тест средств контроля.
26. Проверка прогнозной финансовой информации и допущения о непрерывности деятельности.
27. Аудит системы управления организацией.
28. Цель, задачи и источники информации аудита организации бухгалтерского учета и учетной политики.
29. Методика аудиторской проверки организации бухгалтерского учета.
31. Техника аудита учета финансовых результатов и нераспределенной прибыли.
32. Техника аудита учредительных документов и формирования уставного капитала.
33. Техника аудита расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
34. Техника аудита учета и оценки операций по поступлению, движению и выбытию основных средств.
39. Цель, задачи и источники информации проверки расчетов с персоналом по оплате труда.
40. Методика аудита кадрового делопроизводства.
41. Аудит налогового учета расходов на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Типичные ошибки в учёте и их значимость.
42. Техника аудита доходов и расходов от обычных видов деятельности.
43. Техника аудита оценочных резервов.
44. Особенности аудита сельскохозяйственных организаций.
45. Аудит забалансового учета.
46. Инвентаризация резервов и фондов, аудит их учета.
47. Отчетность и делопроизводство по внутреннему аудиту и контролю.
48. Важнейшие направления реформирования бухгалтерского учета в РФ.
49. Учетная политика организации, порядок ее формирования и раскрытия.
50. Структура и порядок формирования финансовых результатов коммерческой организации.
51. Учет уставного, добавочного и резервного капиталов коммерческой организации.
52. Организация и методы учета материально-производственных запасов хозяйствующего субъекта.
53. Особенности формирования бухгалтерской отчетности: нормативное обеспечение и требования к раскрытию информации.
54. Учет инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений.
55. Основное содержание принципов бухгалтерского учета.

56. Бюджетирование финансово-хозяйственной деятельности организаций: этапы, виды бюджетов, генеральный бюджет.

57. Классификация основных средств и их оценка. Переоценка основных средств. Отражение операций по переоценке основных средств в регистрах финансовой отчетности.

58. Виды, формы, системы оплаты труда. Финансовый, налоговый и управленческий учет расчетов с персоналом по оплате труда.

59. Бухгалтерский баланс. Виды балансов. Состав, классификация и характеристика статей баланса. Порядок составления баланса. Взаимосвязь статей баланса с показателями других отчетных форм.

60. Сегментарная отчетность организации: цель, состав и методы составления.

61. Отчет о финансовых результатах. Порядок составления и взаимосвязь с показателями других форм отчетности.

Утверждено на заседании ученого совета учетно-финансового факультета, протокол № 8 от 22.04.2015.

Перечень (примерный) тем выпускных квалификационных работ

1. Анализ воспроизводства основных средств и формирование амортизационной политики в аграрном секторе экономики.
2. Анализ и аудит инвестиционной деятельности коммерческой организации.
3. Анализ и контроль инвестиционной деятельности коммерческой организации.
4. Анализ и контроль прогнозной финансовой информации хозяйствующего субъекта.
5. Анализ и обоснование программ финансового оздоровления коммерческих организаций.
6. Анализ и оценка эффективности использования экономического потенциала коммерческой организации.
7. Анализ и прогнозирование показателей финансового состояния организаций с учетом требований МСФО.
8. Анализ и регулирование дебиторской задолженности в коммерческой организации.
9. Анализ пути повышения инвестиционной привлекательности инвестиционной хозяйствующего субъекта.
10. Анализ пути повышения экономической устойчивости сельскохозяйственных организаций региона
11. Анализ стратегии внутреннего аудита.
12. Аналитические процедуры в аудите затрат на производство продукции в сельскохозяйственных организациях.
13. Аудит внешнеэкономической деятельности коммерческой организации.
14. Аудит корпоративной отчетности: сущность, методология и технология.
15. Аудит учета вознаграждений персоналу с использованием инструментария экономического анализа.
16. Аудит учетной политики сельскохозяйственной организации.
17. Бухгалтерские риски и их влияние на эффективность системы внутреннего контроля.
18. Внутренний и внешний аудит расчетов с бюджетом и их информационное обеспечение.
19. Внутренний контроль для достоверной финансовой отчетности.
20. Внутренний контроль и бюджетирования в системе управленческого учета во вспомогательных производствах аграрного формирования.

21. Внутрикorporативный аудит в аграрных предприятиях и его организация по сегментам.
22. Внутрикorporативный аудит и его организация по сегментам.
23. Внутрифирменная стандартизация аудита как фактор обеспечения качества аудиторских услуг
24. Информационное и организационно-методическое обеспечение внутреннего аудита акционерного общества.
25. Концепция судебно-бухгалтерской экспертизы и судебной ревизии производственно-финансовой деятельности организации.
26. Маркетинговый анализ в системе управленческого учета коммерческой организации.
27. Методика аудита (внутреннего аудита) дебиторской задолженности
28. Методика аудита (внутреннего аудита) денежных средств организаций
29. Методика аудита (внутреннего аудита) затрат на производство продукции (работ, услуг)
30. Методика аудита (внутреннего аудита) издержек обращения в торговле
31. Методика аудита (внутреннего аудита) капитала
32. Методика аудита (внутреннего аудита) кредиторской задолженности
33. Методика аудита (внутреннего аудита) основных средств
34. Методика аудита (внутреннего аудита) оценочных обязательств и резервов
35. Методика аудита (внутреннего аудита) производственных запасов
36. Методика аудита (внутреннего аудита) расчетов по кредитам и займам
37. Методика аудита (внутреннего аудита) расчетов по налогу на прибыль
38. Методика аудита (внутреннего аудита) расчетов с персоналом по оплате труда
39. Методика аудита (внутреннего аудита) финансовых вложений
40. Методика аудита (внутреннего аудита) финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг)
41. Методика аудита (внутреннего аудита) формирования и использования прибыли организации
42. Методика аудита отдельной части отчетности (бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах)
43. Методика аудита учетной политики организации
44. Методика и организация аудита учета имущественного комплекса организации.
45. Методика оценки и интерпретации аудиторского риска
46. Методика оценки и интерпретации существенности в аудите
47. Методика проведения аудиторской выборки.
48. Методические основы аудиторской услуги по комплексной экспертизе объекта инвестирования «Due Diligence».

49. Методические основы разработки внутренних стандартов аудиторской деятельности.
50. Методы и методика экономического анализа в системе маркетинга.
51. Моделирование процессов принятия решений в аудите.
52. Организационно-методическая и информационная база внутреннего контроля в коммерческой организации.
53. Организационно-методические аспекты аудита системы управления персоналом.
54. Организация анализа и контроля кредитоспособности хозяйствующего субъекта.
55. Организация анализа и контроля финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта.
56. Организация анализа и контроля финансовых резервов хозяйствующего субъекта.
57. Организация и методика анализа производственной деятельности хозяйствующего субъекта.
58. Организация и методика контрольно-ревизионной работы в условиях различных форм собственности.
59. Организация и методика проверки несостоятельных аграрных формирований.
60. Организация и методика экономического анализа денежных потоков организации.
61. Организация и методика экономического анализа финансовой устойчивости организации
62. Организация и методы казначейского контроля бюджетных учреждений.
63. Организация и методы перспективного анализа финансовых результатов хозяйствующего субъекта.
64. Особенности аудита процесса производства и пути его совершенствования.
65. Оценка бизнеса в аудите.
66. Оценка рисков в аудите при выборе аудиторских доказательств.
67. Повышение эффективности использования персонала предприятия на основе организационно-кадрового аудита.
68. Проблемы и тенденции внедрения международных стандартов аудита в России.
69. Проведение аудита отчетности по международным стандартам.
70. Развитие анализа и прогнозирования финансового состояния сельскохозяйственной организации.
71. Развитие инструментальных методов анализа финансовой устойчивости коммерческой организации.
72. Развитие концепции экономического анализа в аудиторской деятельности.

73. Развитие методики аудита событий после отчетной даты и условных фактов хозяйственной деятельности
74. Развитие методики анализа оборотных средств коммерческой организации.
75. Развитие методики аудита непрерывности деятельности организаций
76. Развитие методики налогового аудита
77. Развитие методики применения аналитических процедур в аудите
78. Развитие методики сопутствующих аудиту услуг
79. Развитие методических основ управленческого анализа лизинговых операций.
80. Развитие системы контроля качества аудита.
81. Развитие теоретико-методологических основ анализа и аудита нематериальных активов.
82. Развитие теории и методики анализа затрат на производство сахарной свеклы.
83. Развитие теории и методики внутреннего аудита группы взаимосвязанных организаций.
84. Развитие теории и методики комплексного анализа финансовой отчетности.
85. Развитие теории и практики анализа и аудита нематериальных активов в коммерческих организациях.
86. Разработка контрольно-аналитического обеспечения управления предпринимательским риском коммерческой организации.
87. Раскрытие и анализ информации об оборотном капитале коммерческой организации.
88. Риски внутреннего аудита.
89. Система внутреннего и внешнего аудита в условиях МСФО и МСА.
90. Совершенствование анализа и аудита денежных потоков коммерческой организации.
91. Совершенствование внешнего и внутреннего контроля качества аудита.
92. Содержание и методика проведения управленческого анализа в сельскохозяйственных организациях.
93. Сравнительный анализ источников финансирования инновационных проектов.
94. Стандартизация внутреннего аудита в организации.
95. Статистические выборочные исследования в аудите: теоретический и методический аспекты.
96. Технология аудита системы бухгалтерского учета.
97. Формирование и анализ консолидированной отчетности коммерческих организаций.
98. Формирование интегрированной базы данных для управления анализа и контроля деятельности предприятия.

99. Формирование интегрированной системы информационного обеспечения государственного аудита.

100. Экономико-статистический анализ размещения сельскохозяйственного производства на территории Краснодарского края (природно-экономической зоны края).

101. Экономико-статистическое исследование производственного потенциала региона.

Магистрант может по согласованию с руководителем самостоятельно выбрать любую тему исследования в рамках заявленной университетом основной образовательной программы.

**Методические указания по выполнению выпускной
квалификационной работы**

**Тема: Анализ пути повышения экономической устойчивости
сельскохозяйственных организаций региона**

Введение

- 1 Научные основы исследования экономической устойчивости сельскохозяйственных организаций**
 - 1.1 Сущность и содержание экономической устойчивости сельскохозяйственных организаций
 - 1.2 Факторы обеспечения экономической устойчивости сельскохозяйственных организаций
 - 1.3 Методические подходы к оценке экономической устойчивости сельскохозяйственных организаций
- 2 Оценка экономической устойчивости сельскохозяйственных организаций региона**
 - 2.1 Анализ экономического положения сельскохозяйственных организаций Краснодарского края
 - 2.2 Оценка экономической устойчивостью сельскохозяйственных организаций региона
 - 2.3 Анализ факторов и условий обеспечения экономической устойчивости сельскохозяйственных организаций региона
- 3 Направления повышения экономической устойчивости сельскохозяйственных организаций региона**
 - 3.1 Типологизация и многокритериальное моделирование экономической устойчивости организации
 - 3.2 Организационно-экономические методы повышения экономической устойчивости сельскохозяйственных организаций
 - 3.3 Государственное регулирование как инструмент обеспечения экономической устойчивости сельскохозяйственных организаций

Заключение

Список литературы

Приложения

Во введении обоснована актуальность темы магистерской диссертации, сформулировать ее цель и задачи, определены объект, предмет исследования, раскрыты научную новизну и практическую значимость работы.

В первой главе раскрыть сущность экономической устойчивости организаций, выделить факторы и обобщить методические подходы к оценке экономической устойчивости организаций аграрного сектора:

- дать авторскую трактовку дефиниции «экономическая устойчивость организации» и раскрыть содержательные элементы процесса ее обеспечения применительно к организациям аграрного сектора;

- выявить и обосновать значимые факторы, детерминирующие обеспечение экономической устойчивости сельскохозяйственных организаций;

- разработать методику комплексной оценки экономической устойчивости сельскохозяйственных организаций.

Во второй главе исследовать тенденции и закономерности развития сельскохозяйственных организаций Краснодарского края, выполнить анализ факторов и дана оценка механизмов управления экономической устойчивостью организаций аграрного сектора региона.

- выполнить анализ современного состояния, тенденций развития сельскохозяйственных организаций Краснодарского края;

- дать оценку экономической устойчивости - выполнить анализ современного состояния, тенденций развития сельскохозяйственных организаций Краснодарского края и дать оценку эффективности управления их экономической устойчивостью;

- выделить и проанализировать ключевые факторы, обуславливающие экономическую устойчивость организаций аграрного сектора.

В третьей главе посредством многокритериального анализа выполнить моделирование экономической устойчивости сельскохозяйственных организаций и на этой основе сформулированы предложения по повышению ее уровня, дав их экономическое обоснование:

- разработать методический подход к комплексной оценке экономической устойчивости сельскохозяйственных организаций, предусматривающий расчет интегрального и локальных критериальных показателей, учитывающих отраслевые и рыночно-институциональные особенности функционирования хозяйствующих субъектов;

- предложить механизм стратегического управления экономической устойчивостью сельскохозяйственных организаций;

- разработать предложения по совершенствованию существующей системы управления экономической устойчивостью сельскохозяйственных организаций.

В заключении содержатся основные выводы работы, а также предложения по практическому использованию ее результатов.

Макет билета на государственный экзамен

ФГБОУ ВПО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

2015/16 учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

*государственного экзамена по направлению «Экономика»
магистерской программы «АНАЛИЗ И АУДИТ БИЗНЕСА»*

В О П Р О С Ы:

- 1 Особенности аудита сельскохозяйственных организаций
- 2 Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.
- 3 Анализ и рейтинговая оценка финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
- 4 Бизнес-анализ деятельности организаций транспорта

Экзаменационные билеты утверждены на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета _____ 2015 г., протокол № __

Декан учетно-финансового факультета, профессор	С.В. Бондаренко
Председатель методической комиссии, профессор	Ю.И. Сигидов
Руководитель магистерской программы, профессор	Н.К. Васильева

Показатели и критерии оценки компетенций государственной итоговой аттестации

Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу					
Входной уровень	<i>Знать:</i> базовые закономерности развития мышления, принципы и механизмы анализа и синтеза экономической информации	Общее представление о базовых закономерностях развития мышления, принципах и механизмах анализа и синтеза экономической информации	Фрагментарные представления о закономерностях развития мышления, принципах и механизмах анализа и синтеза экономической информации	Сформированные представления, содержащие незначительные погрешности в понимании базовых закономерностей развития мышления, принципах и механизмах анализа и синтеза экономической информации	Сформированные системные представления о базовых закономерностях развития мышления, принципах и механизмах анализа и синтеза экономической информации
	<i>Уметь:</i> анализировать экономическую информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, анализировать экономическую информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты	Фрагментарные умения анализировать экономическую информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, анализировать экономическую информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты	Сформированные умения анализировать экономическую информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты
	<i>Владеть:</i> абстрактно-логическим мышлением и навыками анализа и синтеза экономической информации	Отсутствие навыков построения аналитических выводов и заключений, анализа и синтеза экономической информации	Фрагментарные навыки самостоятельного построения аналитических выводов и заключений при оценке экономической информации	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, самостоятельного абстрактно-логического мышления, анализа и синтеза экономической информации	Сформированные навыки самостоятельного абстрактно-логического мышления, анализа и синтеза экономической информации
Итоговый уровень	<i>Знать:</i> закономерности развития мышления, принципы и механизмы анализа и синтеза	Общее представление о закономерностях развития мышления, принципах и механизмах анализа	Фрагментарные представления о закономерностях развития мышления, принципах и меха-	Сформированные представления о закономерностях развития мышления, принципах и механизмах анализа и	Сформированные суждения о закономерностях развития мышления, принципах и ме-

информации профессиональной деятельности	и синтеза информации профессиональной деятельности	низмах анализа и синтеза информации профессиональной деятельности	синтеза информации профессиональной деятельности	механизмах анализа и синтеза информации профессиональной деятельности
Уметь: на основании абстрактно-логического мышления анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, при анализе и синтезе профессионально-значимую информацию, интерпретации результатов исследований в профессиональной сфере	Фрагментарные умения в анализе и синтезе профессионально-значимую информацию, интерпретации результатов исследований в профессиональной сфере	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, при анализе и синтезе профессионально-значимой информацию, интерпретации результатов исследований в профессиональной сфере	Сформированные умения самостоятельно анализировать профессионально-значимую информацию, обосновывать результаты исследований в профессиональной сфере
Владеть: навыками самостоятельного абстрактного мышления, анализа и синтеза информации в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие навыков самостоятельного абстрактного мышления, анализа и синтеза информации в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарное владение навыками самостоятельного абстрактного мышления, анализа и синтеза информации в сфере профессиональной деятельности	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, самостоятельного абстрактного мышления, анализа и синтеза информации в сфере профессиональной деятельности	Сформированные навыки самостоятельного абстрактного мышления, анализа и синтеза информации в сфере профессиональной деятельности

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Входной уровень	Знать: терминологическую и общую лексику русского и иностранного языка, характерную для профессионально-ориентированной коммуникации	Общее представление о терминологической лексике русского и иностранного языка, характерной для профессионально-ориентированной коммуникации	Фрагментарные представления о терминологической лексике русского и иностранного языка, характерной для профессионально-ориентированной коммуникации	Сформированные представления об общей и терминологической лексике русского и иностранного языка, характерной для профессионально-ориентированной коммуникации	Сформированные системные представления об общей и терминологической лексике русского и иностранного языка, характерной для профессионально-ориентированной коммуникации
	Уметь: вести общение в письменной и устной	Фрагментарные умения, содержащие грубые	Фрагментарные умения вести деловое общение	Сформированные умения, содержащие незначительные	Сформированные умения вести деловое об-

	форме на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач	ошибки, вести общение в письменной и устной форме на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач	в письменной и устной форме на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач	погрешности, вести деловое общение в письменной и устной форме на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач	щение в письменной и устной форме на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач
	Владеть: всеми видами речевой деятельности в профессиональном контексте и навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении	Отсутствие навыков правильного выражения своих мыслей в профессиональном контексте на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач	Фрагментарные навыки правильного выражения своих мыслей в профессиональном контексте на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, выражения своих мыслей и мнения в профессиональном контексте на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач	Сформированные навыки выражения своих мыслей и мнения в профессиональном контексте на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач
Итоговый уровень	Знать: общую, терминологическую, деловую лексику, правила делового этикета, языковые особенности и стили общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, характерные для профессиональной деятельности	Общее представление о терминологической, деловую лексику, правилах делового этикета и стилях общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, характерных для профессиональной деятельности	Фрагментарные представления о терминологической и деловую лексику, правилах делового этикета и стилях общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, характерных для профессиональной деятельности	Сформированные представления о терминологической и деловую лексику, правилах делового этикета и стилях общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, характерных для профессиональной деятельности	Сформированные суждения о терминологической и деловую лексику, правилах делового этикета и стилях общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, характерных для профессиональной деятельности
	Уметь: вести деловое общение в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; содержательно воспринимать информацию заданного уровня сложности для ре-	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, вести деловое общение в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; содержательно воспринимать инфор-	Фрагментарные умения вести деловое общение в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; содержательно воспринимать информацию заданного уров-	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, вести деловое общение в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; содержательно воспринимать ин-	Сформированные умения вести деловое общение в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; содержательно воспринимать инфор-

	шения задач профессиональной деятельности	мацию заданного уровня сложности для решения задач профессиональной деятельности	ности для решения задач профессиональной деятельности	сложности для решения задач профессиональной деятельности	ня сложности для решения задач профессиональной деятельности
	Владеть: навыками аналитической обработки профессионально-значимой информации и эффективной коммуникации в межличностном и деловом общении в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Отсутствие навыков эффективной коммуникации в межличностном и деловом общении в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Фрагментарные навыки аналитической обработки профессионально-значимой информации и эффективной коммуникации в межличностном и деловом общении в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, аналитической обработки профессионально-значимой информации и эффективной коммуникации в межличностном и деловом общении в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные навыки аналитической обработки профессионально-значимой информации и эффективной коммуникации в межличностном и деловом общении в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Входной уровень	Знать: принципы и закономерности работы коллектива в профессиональной деятельности; социальные, этнические и культурные различия	Общее представление о социальных, этнических, культурных различиях и закономерностях работы коллектива в профессиональной деятельности	Фрагментарные представления о социальных, этнических, культурных различиях и закономерностях работы коллектива в профессиональной деятельности	Сформированные представления о социальных, этнических, культурных различиях и закономерностях работы коллектива в профессиональной деятельности	Сформированные представления о социальных, этнических, культурных различиях и закономерностях работы коллектива в профессиональной деятельности
	Уметь: работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, работы в коллективе	Фрагментарные умения работы в коллективе и толерантного восприятия культурных различий	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, работы в коллективе	Сформированные умения работы в коллективе и толерантного восприятия культурных различий

	Владеть: навыками коллективной работы в сфере профессиональной деятельности и толерантного отношения	Отсутствие навыков коллективной работы в сфере профессиональной деятельности и толерантного отношения	Фрагментарные навыки коллективной работы в сфере профессиональной деятельности и толерантного отношения	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, коллективной работы в сфере профессиональной деятельности и толерантного отношения	Сформированные навыки коллективной работы в сфере профессиональной деятельности и толерантного отношения
Итоговый уровень	Знать: принципы и закономерности руководства коллективом в профессиональной деятельности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Общее представление о руководстве коллективом в профессиональной деятельности и социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях	Фрагментарные представления о руководстве коллективом в профессиональной деятельности и социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях	Сформированные представления о руководстве коллективом в профессиональной деятельности и социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях	Сформированные системные представления о руководстве коллективом в профессиональной деятельности и социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях
	Уметь: руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Фрагментарные умения руководства коллективом в профессиональной деятельности и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, руководства коллективом в профессиональной деятельности и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Сформированные умения руководства коллективом в профессиональной деятельности и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	Владеть: навыком руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности и толерантного отношения	Отсутствие навыков руководства коллективом в профессиональной деятельности и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Фрагментарные навыки руководства коллективом в профессиональной деятельности и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, руководства коллективом в профессиональной деятельности и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Сформированные навыки руководства коллективом в профессиональной деятельности и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения

Входной уровень	Знать: основные закономерности экономических явлений и процессов и тенденции их развития в сфере профессиональной деятельности	Общее представление о закономерностях экономических явлениях и тенденциях их развития в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные представления о закономерностях экономических явлениях и тенденциях их развития в сфере профессиональной деятельности	Сформированные представления о закономерностях экономических явлениях и тенденциях их развития в сфере профессиональной деятельности	Сформированные системные представления о закономерностях экономических явлениях и тенденциях их развития в сфере профессиональной деятельности
	Уметь: анализировать профессионально-значимую информацию и обосновывать полученные результаты в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, анализировать профессионально-значимую информацию и обосновывать полученные результаты в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные умения анализировать профессионально-значимую информацию и обосновывать полученные результаты в сфере профессиональной деятельности	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, анализировать профессионально-значимую информацию и обосновывать полученные результаты в сфере профессиональной деятельности	Сформированные умения анализировать профессионально-значимую информацию и обосновывать полученные результаты в сфере профессиональной деятельности
	Владеть: навыками обоснования альтернативных вариантов управленческих решений в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие навыков обоснования альтернативных вариантов управленческих решений в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные навыки обоснования альтернативных вариантов управленческих решений в сфере профессиональной деятельности	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, обоснования альтернативных вариантов управленческих решений в сфере профессиональной деятельности	Сформированные навыки обоснования альтернативных вариантов управленческих решений в сфере профессиональной деятельности
Итоговый уровень	Знать: основные направления новейших исследований и современные проблемы в сфере профессиональной деятельности	Общее представление о направлениях новейших исследований и современных проблемах в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные представления о направлениях новейших исследований и современных проблемах в сфере профессиональной деятельности	Сформированные представления о направлениях новейших исследований и современных проблемах в сфере профессиональной деятельности	Сформированные системные представления о направлениях новейших исследований и современных проблемах в сфере профессиональной деятельности
	Уметь: анализировать профессионально-значимую информацию и	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, анализировать	Фрагментарные умения анализировать профессионально-значимую	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, анализировать	Сформированные умения анализировать профессионально-значимую

	принимать оптимальные организационно-управленческие решения в сфере профессиональной деятельности	профессионально-значимую информацию и принимать оптимальные организационно-управленческие решения в сфере профессиональной деятельности	информацию и принимать оптимальные организационно-управленческие решения в сфере профессиональной деятельности	профессионально-значимую информацию и принимать оптимальные организационно-управленческие решения в сфере профессиональной деятельности	информацию и принимать оптимальные организационно-управленческие решения в сфере профессиональной деятельности
	Владеть: навыками комплексного видения проблем в сфере профессиональной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений	Отсутствие навыков видения проблем в сфере профессиональной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений	Фрагментарные навыки видения проблем в сфере профессиональной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, видения проблем в сфере профессиональной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений	Сформированные навыки комплексного видения проблем в сфере профессиональной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований					
Входной уровень	Знать: результаты основных отечественных и зарубежных исследований в сфере профессиональной деятельности	Общее представление о результатах основных отечественных и зарубежных исследований в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные представления о результатах основных отечественных и зарубежных исследований в сфере профессиональной деятельности	Сформированные представления о результатах основных отечественных и зарубежных исследований в сфере профессиональной деятельности	Сформированные системные представления о результатах основных отечественных и зарубежных исследований в сфере профессиональной деятельности
	Уметь: собрать, проанализировать и подготовить аналитический обзор информации в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, анализировать информацию в сфере профессиональной деятельности и составлять аналитический обзор	Фрагментарные умения анализировать информацию в сфере профессиональной деятельности и составлять аналитический обзор	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, анализировать информацию в сфере профессиональной деятельности и составлять аналитический обзор	Сформированные умения анализировать информацию в сфере профессиональной деятельности и составлять аналитический обзор
	Владеть: навыками построения аналитических выводов в сфере	Отсутствие навыков построения аналитических выводов в сфере	Фрагментарные навыки построения аналитических выводов в сфере	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, построения	Сформированные навыки построения аналитических выводов в сфере

	ре профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	аналитических выводов в сфере профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
Итоговый уровень	Знать: результаты отечественных и зарубежных современных исследований по проблемам в сфере профессиональной деятельности	Общее представление о результатах отечественных и зарубежных современных исследований по проблемам в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные представления о результатах отечественных и зарубежных современных исследований по проблемам в сфере профессиональной деятельности	Сформированные представления о результатах отечественных и зарубежных современных исследований по проблемам в сфере профессиональной деятельности	Сформированные системные представления о результатах отечественных и зарубежных современных исследований по проблемам в сфере профессиональной деятельности
	Уметь: самостоятельно критически оценивать и выявлять тенденции развития в сфере профессиональной деятельности и на этой основе совершенствовать и развивать профессиональный уровень	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, оценивать и выявлять тенденции развития в сфере профессиональной деятельности и на этой основе совершенствовать и развивать профессиональный уровень	Фрагментарные умения самостоятельно оценивать и выявлять тенденции развития в сфере профессиональной деятельности и на этой основе совершенствовать и развивать профессиональный уровень	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, самостоятельно оценивать и выявлять тенденции развития в сфере профессиональной деятельности и на этой основе совершенствовать и развивать профессиональный уровень	Сформированные умения самостоятельно критически оценивать и выявлять тенденции развития в сфере профессиональной деятельности и на этой основе совершенствовать и развивать профессиональный уровень
	Владеть: навыками самостоятельного составления программы исследований и обоснования перспективных направлений решения проблем в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие навыков составления программы исследований и обоснования перспективных направлений решения проблем в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные навыки самостоятельного составления программы исследований и обоснования перспективных направлений решения проблем в сфере профессиональной деятельности	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, самостоятельного составления программы исследований и обоснования перспективных направлений решения проблем в сфере профессиональной деятельности	Сформированные навыки самостоятельного составления программы исследований и обоснования перспективных направлений решения проблем в сфере профессиональной деятельности
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования					
Входной уровень	Знать: способы постановки цели и задач	Общее представление о способах постановки це-	Фрагментарные представления о способах	Сформированные представления о способах постанов-	Сформированные системные представления о

	по теме научного исследования в сфере профессиональной деятельности	ли и задач по теме научного исследования в сфере профессиональной деятельности	постановки цели и задач по теме научного исследования в сфере профессиональной деятельности	ки цели и задач по теме научного исследования в сфере профессиональной деятельности	способах постановки цели и задач по теме научного исследования в сфере профессиональной деятельности
	Уметь: обосновать актуальность и практическую значимость темы научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, обосновать актуальность и практическую значимость темы научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные умения обосновать актуальность и практическую значимость темы научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, обосновать актуальность и практическую значимость темы научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Сформированные умения обосновать актуальность и практическую значимость темы научного исследования в сфере профессиональной деятельности
	Владеть: навыками самостоятельной работы в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие навыков самостоятельной работы в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные навыки самостоятельной работы в сфере профессиональной деятельности	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, самостоятельной работы в сфере профессиональной деятельности	Сформированные навыки самостоятельной работы в сфере профессиональной деятельности
Итоговый уровень	Знать: принципы, способы и приемы постановки цели, задач и методические подходы к решению проблем по теме научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Общее представление о методических подходах к решению проблем по теме научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные представления о способах постановки цели и методических подходах к решению проблем по теме научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Сформированные представления о способах постановки цели и методических подходах к решению проблем по теме научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Сформированные представления и методический инструментарий о способах постановки цели и подходах к решению проблем по теме научного исследования в сфере профессиональной деятельности
	Уметь: обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования в сфере профессио-	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного	Фрагментарные умения обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования в сфере	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования	Сформированные умения обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования в сфере про-

	нальной деятельности	исследования в сфере профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	в сфере профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
	Владеть: методикой подготовки диссертационного исследования	Отсутствие навыков исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарное владение методикой подготовки диссертационного исследования	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности	Сформированные навыки исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой					
Входной уровень	Знать: основные методы проведения научных исследований в экономике	Общее представление о способах и методах проведения научных исследований в экономике	Фрагментарные представления о способах и методах проведения научных исследований в экономике	Сформированные представления о способах и методах проведения научных исследований в экономике	Сформированные системные представления о способах и методах проведения научных исследований в экономике
	Уметь: обрабатывать теоретическую и практическую информацию в соответствии с поставленными задачами	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, обрабатывать теоретическую и практическую информацию в соответствии с поставленными задачами	Фрагментарные умения обрабатывать теоретическую и практическую информацию в соответствии с поставленными задачами	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, обрабатывать теоретическую и практическую информацию в соответствии с поставленными задачами	Сформированные умения обрабатывать теоретическую и практическую информацию в соответствии с поставленными задачами
	Владеть: навыками самостоятельной научной работы в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие навыков самостоятельной научной работы в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные навыки самостоятельной научной работы в сфере профессиональной деятельности	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, самостоятельной научной работы в сфере профессиональной деятельности	Сформированные навыки самостоятельной научной работы в сфере профессиональной деятельности
Итоговый уровень	Знать: основные подходы, принципы и методы проведения научных исследований в сфере профес-	Общее представление о подходах и методах проведения научных исследований в сфере профес-	Фрагментарные представления о подходах и методах проведения научных исследований в сфере профес-	Сформированные представления о подходах и методах проведения научных исследований в сфере профес-	Сформированные представления и методический инструментарий проведения научных исследований в сфере профес-

	нальной деятельности		деятельности		фессиональной деятельности
	Уметь: самостоятельно обрабатывать теоретическую и практическую профессионально-значимую информацию в соответствии с разработанной программой исследования	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, обрабатывать теоретическую и практическую профессионально-значимую информацию в соответствии с разработанной программой исследования	Фрагментарные умения обрабатывать теоретическую и практическую профессионально-значимую информацию в соответствии с разработанной программой исследования	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, обрабатывать теоретическую и практическую профессионально-значимую информацию в соответствии с разработанной программой исследования	Сформированные умения обрабатывать теоретическую и практическую профессионально-значимую информацию в соответствии с разработанной программой исследования
	Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие навыков самостоятельной работы в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные навыки самостоятельной исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, самостоятельной исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности	Сформированные навыки самостоятельной исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада					
Входной уровень	Знать: правила и требования, предъявляемые к оформлению и изложению в устной и письменной форме результатов проведенных исследований	Общее представление о правилах и требованиях, предъявляемых к оформлению и изложению в устной и письменной форме результатов проведенных исследований	Фрагментарные представления о правилах и требованиях, предъявляемых к оформлению и изложению в устной и письменной форме результатов проведенных исследований	Сформированные представления о правилах и требованиях, предъявляемых к оформлению и изложению в устной и письменной форме результатов проведенных исследований	Сформированные системные представления о правилах и требованиях, предъявляемых к оформлению и изложению в устной и письменной форме результатов проведенных исследований
	Уметь: представлять научную информацию в устной и письменной форме (доклада, статьи)	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, представлять научную информацию в устной и письменной форме (доклада, статьи)	Фрагментарные умения представлять научную информацию в устной и письменной форме (доклада, статьи)	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, представлять научную информацию в устной и письменной форме (доклада, статьи)	Сформированные умения представлять научную информацию в устной и письменной форме (доклада, статьи)

	Владеть: навыками графического изображения, изложения в устной и письменной форме профессионально-значимой информации	Отсутствие навыков графического изображения, изложения в устной и письменной форме профессионально-значимой информации	Фрагментарные навыки графического изображения, изложения в устной и письменной форме профессионально-значимой информации	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, графического изображения, изложения в устной и письменной форме профессионально-значимой информации	Сформированные навыки графического изображения, изложения в устной и письменной форме профессионально-значимой информации
Итоговый уровень	Знать: принципы, правила, требования и этику изложения в устной и письменной форме ре-зультатов проведенных исследований	Общее представление о принципах, правилах, требованиях и этике изложения в устной и письменной форме результатов проведенных исследований	Фрагментарные представления о принципах, правилах, требованиях и этике изложения в устной и письменной форме результатов проведенных исследований	Сформированные представления о принципах, правилах, требованиях и этике изложения в устной и письменной форме результатов проведенных исследований	Сформированные системные представления о принципах, правилах, требованиях и этике изложения в устной и письменной форме результатов проведенных исследований
	Уметь: вести дискуссию и представлять научную информацию в устной и письменной форме в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, вести дискуссию и представлять научную информацию в устной и письменной форме в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные умения вести дискуссию и представлять научную информацию в устной и письменной форме в сфере профессиональной деятельности	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, вести дискуссию и представлять научную информацию в устной и письменной форме в сфере профессиональной деятельности	Сформированные умения вести дискуссию и представлять научную информацию в устной и письменной форме в сфере профессиональной деятельности
	Владеть: навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Отсутствие навыков представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Фрагментарные навыки представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Сформированные навыки представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по					

реализации разработанных проектов и программ					
Входной уровень	Знать: основные закономерности хозяйственного процесса, законодательство РФ, типовые нормативно-правовые источники информации в сфере профессиональной деятельности	Общее представление о закономерностях хозяйственного процесса, законодательстве РФ, типовых нормативно-правовых источниках информации в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные представления о закономерностях хозяйственного процесса, законодательстве РФ, типовых нормативно-правовых источниках информации в сфере профессиональной деятельности	Сформированные представления о закономерностях хозяйственного процесса, законодательстве РФ, типовых нормативно-правовых источниках информации в сфере профессиональной деятельности	Сформированные системные представления о закономерностях хозяйственного процесса, законодательстве РФ, типовых нормативно-правовых источниках информации в сфере профессиональной деятельности
	Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать проектные задания с учетом фактора неопределенности в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, рассчитывать проектные задания с учетом фактора неопределенности в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные умения рассчитывать проектные задания с учетом фактора неопределенности в сфере профессиональной деятельности	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, рассчитывать проектные задания с учетом фактора неопределенности в сфере профессиональной деятельности	Сформированные умения рассчитывать проектные задания с учетом фактора неопределенности в сфере профессиональной деятельности
	Владеть: практическими навыками и методикой расчета проектных заданий с учетом фактора неопределенности в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие практических навыков выполнения проектных заданий с учетом фактора неопределенности в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарное владение методикой расчета проектных заданий с учетом фактора неопределенности в сфере профессиональной деятельности	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, методикой расчета проектных заданий с учетом фактора неопределенности в сфере профессиональной деятельности	Сформированные навыки методикой расчета проектных заданий с учетом фактора неопределенности в сфере профессиональной деятельности
Итоговый уровень	Знать: принципы и способы подготовки проектных решений, методического и нормативного обеспечения, а	Общее представление о принципах и способах подготовки проектных решений, методическом и нормативном обеспе-	Фрагментарные представления о принципах и способах подготовки проектных решений, методическом и норматив-	Сформированные представления о принципах и способах подготовки проектных решений, методическом и нормативном обеспечении, а	Сформированные системные представления о принципах и способах подготовки проектных решений, методическом

	также мероприятий по их реализации в сфере профессиональной деятельности	чении, а также мероприятиях по их реализации в сфере профессиональной деятельности	ном обеспечении, а также мероприятиях по их реализации в сфере профессиональной деятельности	также мероприятиях по их реализации в сфере профессиональной деятельности	и нормативном обеспечении, а также мероприятиях по их реализации в сфере профессиональной деятельности
	Уметь: самостоятельно разработать и критически оценить проектные решения, методическое и нормативное обеспечение, а также мероприятия по их реализации в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, разработать и проектные решения, методическое и нормативное обеспечение, а также мероприятия по их реализации в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные умения разработать проектные решения, методическое и нормативное обеспечение, а также мероприятия по их реализации в сфере профессиональной деятельности	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, разработать проектные решения, методическое и нормативное обеспечение, а также мероприятия по их реализации в сфере профессиональной деятельности	Сформированные умения самостоятельно разработать и оценить проектные решения, методическое и нормативное обеспечение, а также мероприятия по их реализации в сфере профессиональной деятельности
	Владеть: практически навыками самостоятельной разработки и реализации проектных решений и программ в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие навыков разработки и реализации проектных решений и программ в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные навыки разработки и реализации проектных решений и программ в сфере профессиональной деятельности	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, разработки и реализации проектных решений и программ в сфере профессиональной деятельности	Сформированные навыки разработки и реализации проектных решений и программ в сфере профессиональной деятельности
ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности					
Входной уровень	Знать: теоретические и практические аспекты оценки эффективности функционирования хозяйствующих субъектов	Общее представление о теоретических и практических аспектах оценки эффективности функционирования хозяйствующих субъектов	Фрагментарные представления о теоретических и практических аспектах оценки эффективности функционирования хозяйствующих субъектов	Сформированные представления о теоретических и практических аспектах оценки эффективности функционирования хозяйствующих субъектов	Сформированные системные представления о теоретических и практических аспектах оценки эффективности функционирования хозяйствующих субъектов
	Уметь: на основе типовых методик рассчитывать показатели эффективности	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, рассчитывать	Фрагментарные умения рассчитывать показатели эффективности функцио-	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, рассчитывать	Сформированные умения рассчитывать показатели эффективности

	эффективности функционирования хозяйствующих субъектов	показатели эффективности функционирования хозяйствующих субъектов	функционирования хозяйствующих субъектов	показатели эффективности функционирования хозяйствующих субъектов	функционирования хозяйствующих субъектов
	Владеть: практическими навыками и методикой расчета показателей эффективности функционирования хозяйствующих субъектов	Отсутствие навыков проведения расчетов показателей эффективности функционирования хозяйствующих субъектов	Фрагментарное владения методикой расчета показателей эффективности функционирования хозяйствующих субъектов	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, методикой расчета показателей эффективности функционирования хозяйствующих субъектов	Сформированные навыки методикой расчета показателей эффективности функционирования хозяйствующих субъектов
Итоговый уровень	Знать: теоретические основы (принципы, методы, показатели) и современные методические аспекты оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в сфере профессиональной деятельности	Общее представление о теоретических основах и современных методических аспектах оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные представления о теоретических основах и современных методических аспектах оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в сфере профессиональной деятельности	Сформированные представления о теоретических основах и современных методических аспектах оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в сфере профессиональной деятельности	Сформированный понятийный аппарат и методический инструментарий о эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в сфере профессиональной деятельности
	Уметь: применять современные методики оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, применять современные методики оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Фрагментарные умения применять современные методики оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, применять современные методики оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Сформированные умения применять современные методики оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
	Владеть: навыками самостоятельного проведения оценки эффективности проектов с учетом фактора неопре-	Отсутствие навыков самостоятельного проведения оценки эффективности проектов с учетом фактора неопре-	Фрагментарные навыки самостоятельного проведения оценки эффективности проектов с учетом фактора неопре-	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, самостоятельного проведения оценки эффективности проектов с уче-	Сформированные навыки самостоятельного проведения оценки эффективности проектов с учетом фактора неопре-

	деленности	деленности	деленности	том фактора неопределенности	деленности
ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках					
Входной уровень	Знать: базовые элементы (спрос, цена, предложение и конкуренция) и закономерности развития рыночной экономики, отражающие поведение экономических агентов рынка	Общее представление о закономерностях развития рыночной экономики, отражающих поведение экономических агентов рынка	Фрагментарные представления о закономерностях развития рыночной экономики, отражающих поведение экономических агентов рынка	Сформированные представления о закономерностях развития рыночной экономики, отражающих поведение экономических агентов рынка	Сформированные системные представления о закономерностях развития рыночной экономики, отражающих поведение экономических агентов рынка
	Уметь: на основе критериев социально-экономической эффективности функционирования рыночных структур разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, структур разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор	Фрагментарные умения структур разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, структур разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор	Сформированные умения структур разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор
	Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы	Отсутствие навыков самостоятельной аналитической работы	Фрагментарные навыки самостоятельной аналитической работы	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, самостоятельной аналитической работы	Сформированные навыки самостоятельной аналитической работы
Итоговый уровень	Знать: теоретические основы и современные методические аспекты стратегии развития хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики	Общее представление о теоретических основах и современных методических аспектах стратегии развития хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики	Фрагментарные представления о теоретических основах и современных методических аспектах стратегии развития хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики	Сформированные представления о теоретических основах и современных методических аспектах стратегии развития хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики	Сформированный понятийный аппарат и методический инструментарий о стратегиях развития хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики
	Уметь: разработать	Фрагментарные умения,	Фрагментарные умения	Сформированные умения,	Сформированные умения,

	стратегию развития экономического агента и оценить её эффективность в современных условиях хозяйствования	содержащие грубые ошибки, разработать стратегию развития экономического агента и оценить её эффективность в современных условиях хозяйствования	разработать стратегию развития экономического агента и оценить её эффективность в современных условиях хозяйствования	содержащие незначительные погрешности, разработать стратегию развития экономического агента и оценить её эффективность в современных условиях хозяйствования	разработать стратегию развития экономического агента и оценить её эффективность в современных условиях хозяйствования
	Владеть: навыками и методикой оценки внутренней и внешней среды функционирования экономических агентов рынка	Отсутствие навыков анализа внутренней и внешней среды функционирования экономических агентов рынка	Фрагментарное владение методикой оценки внутренней и внешней среды функционирования экономических агентов рынка	В целом успешное владение, содержащие незначительные погрешности, методикой оценки внутренней и внешней среды функционирования экономических агентов рынка	Успешное владение методикой оценки внутренней и внешней среды функционирования экономических агентов рынка
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне					
Входной уровень	Знать: теоретические и практические аспекты формирования экономической политики на микро- и макроуровне	Общее представление о теоретических и практических аспектах формирования экономической политики на микро- и макроуровне	Фрагментарные представления о теоретических и практических аспектах формирования экономической политики на микро- и макроуровне	Сформированные представления о теоретических и практических аспектах формирования экономической политики на микро- и макроуровне	Сформированные системные представления о теоретических и практических аспектах формирования экономической политики на микро- и макроуровне
	Уметь: анализировать профессионально-значимую информацию в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, анализировать профессионально-значимую информацию в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Фрагментарные умения анализировать профессионально-значимую информацию в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, анализировать профессионально-значимую информацию в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Сформированные умения анализировать профессионально-значимую информацию в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

	Владеть: навыками аналитической работы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Отсутствие навыков аналитической работы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Фрагментарные навыки аналитической работы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, аналитической работы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Сформированные навыки аналитической работы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
Итоговый уровень	Знать: теоретические основы и методические аспекты экономической политики на микро- и макроуровне	Общее представление о теоретических основах и методических аспектах экономической политики на микро- и макроуровне	Фрагментарные представления о теоретических основах и методических аспектах экономической политики на микро- и макроуровне	Сформированные представления о теоретических основах и методических аспектах экономической политики на микро- и макроуровне	Сформированное системное представление о теоретических основах и методических аспектах экономической политики на микро- и макроуровне
	Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Фрагментарные умения готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Сформированные умения готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Владеть: навыками самостоятельной аналитической и исследовательской работы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Отсутствие навыков самостоятельной аналитической и исследовательской работы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Фрагментарные навыки самостоятельной аналитической и исследовательской работы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, самостоятельной аналитической и исследовательской работы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Сформированные навыки самостоятельной аналитической и исследовательской работы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов					

Входной уровень	Знать: основные методы, способы и средства получения и обработки информации для проведения экономических расчетов	Общее представление о методах, способах и средствах получения и обработки информации для проведения экономических расчетов	Фрагментарные представления о методах, способах и средствах получения и обработки информации для проведения экономических расчетов	Сформированные представления о методах, способах и средствах получения и обработки информации для проведения экономических расчетов	Сформированные системные представления о методах, способах и средствах получения и обработки информации для проведения экономических расчетов
	Уметь: анализировать информацию, используя различные источники, и содержательно интерпретировать полученные выводы	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, анализировать информацию, используя различные источники, и содержательно интерпретировать полученные выводы	Фрагментарные умения анализировать информацию, используя различные источники, и содержательно интерпретировать полученные выводы	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, анализировать информацию, используя различные источники, и содержательно интерпретировать полученные выводы	Сформированные умения анализировать информацию, используя различные источники, и содержательно интерпретировать полученные выводы
	Владеть: навыками аналитической работы и использования информационных ресурсов для проведения экономических расчетов	Отсутствие навыков аналитической работы и использования информационных ресурсов для проведения экономических расчетов	Фрагментарные навыки аналитической работы и использования информационных ресурсов для проведения экономических расчетов	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, аналитической работы и использования информационных ресурсов для проведения экономических расчетов	Сформированные навыки аналитической работы и использования информационных ресурсов для проведения экономических расчетов
Итоговый уровень	Знать: современные методы анализа и программные продукты обработки профессионально-значимой информации для проведения экономических расчетов заданного уровня сложности	Общее представление о современных методах анализа и программных продуктах обработки профессионально-значимой информации для проведения экономических расчетов заданного уровня сложности	Фрагментарные представления о современных методах анализа и программных продуктах обработки профессионально-значимой информации для проведения экономических расчетов заданного уровня сложности	Сформированные представления о современных методах анализа и программных продуктах обработки профессионально-значимой информации для проведения экономических расчетов заданного уровня сложности	Сформированные системные представления и методический инструментарий об обработке профессионально-значимой информации для проведения экономических расчетов заданного уровня сложности
	Уметь: применять сов--	Фрагментарные умения,	Фрагментарные умения	Сформированные умения,	Сформированные уме-

	ременный математический инструментарий для решения содержательных аналитических задач в сфере профессиональной деятельности	содержащие грубые ошибки, применять современный математический инструментарий для решения содержательных аналитических задач в сфере профессиональной деятельности	применять современный математический инструментарий для решения содержательных аналитических задач в сфере профессиональной деятельности	содержащие незначительные погрешности, применять современный математический инструментарий для решения содержательных аналитических задач в сфере профессиональной деятельности	ния применять современный математический инструментарий для решения содержательных аналитических задач в сфере профессиональной деятельности
	Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы и использования прикладных программ для решения заданного уровня сложности задач в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие навыков самостоятельной аналитической работы и использования прикладных программ для решения заданного уровня сложности задач в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные навыки самостоятельной аналитической работы и использования прикладных программ для решения заданного уровня сложности задач в сфере профессиональной деятельности	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, самостоятельной аналитической работы и использования прикладных программ для решения заданного уровня сложности задач в сфере профессиональной деятельности	Сформированные навыки самостоятельной аналитической работы и использования прикладных программ для решения заданного уровня сложности задач в сфере профессиональной деятельности
ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом					
Входной уровень	Знать: теоретические и практические аспекты составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия	Общее представление о теоретических и практических аспектах составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия	Фрагментарные представления о теоретических и практических аспектах составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия	Сформированные представления о теоретических и практических аспектах составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия	Сформированные системные представления о теоретических и практических аспектах составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия
	Уметь: прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, анализировать их и содержа-	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности пред-	Фрагментарные умения прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, анализировать их и со-	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия,	Сформированные умения прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, анализировать

	тельно интерпретировать полученные результаты	приятия, анализировать их и содержательно интерпретировать полученные результаты	держательно интерпретировать полученные результаты	анализировать их и содержательно интерпретировать полученные результаты	их и содержательно интерпретировать полученные результаты
	Владеть: навыками и методикой составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия	Отсутствие навыков составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия	Фрагментарные навыки составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия	Сформированные навыки составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия
Итоговый уровень	Знать: теоретические основы, современные методы и программные продукты составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Общее представление о теоретических основах, современных методах и программных продуктах составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Фрагментарные представления о теоретических основах, современных методах и программных продуктах составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Сформированные представления о теоретических основах, современных методах и программных продуктах составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Сформированные системные представления и методический инструментарий составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, используя программное обеспечение	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, используя программное обеспечение	Фрагментарные умения составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, используя программное обеспечение	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, используя программное обеспечение	Сформированные умения составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, используя программное обеспечение
	Владеть: навыками эко-	Отсутствие навыков эко-	Фрагментарные навыки	Сформированные навыки,	Сформированные навы-

	номического моделирования с применением современных инструментов	номического моделирования с применением современных инструментов	экономического моделирования с применением современных инструментов	содержащие незначительные погрешности, экономического моделирования с применением современных инструментов	ки экономического моделирования с применением современных инструментов
ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти					
Входной уровень	Знать: теоретические основы и практические аспекты работы в сфере профессиональной деятельности	Общее представление о теоретических основах и практических аспектах работы в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные представления о теоретических основах и практических аспектах работы в сфере профессиональной деятельности	Сформированные представления о теоретических основах и практических аспектах работы в сфере профессиональной деятельности	Сформированные системные представления о теоретических основах и практических аспектах работы в сфере профессиональной деятельности
	Уметь: анализировать, принимать управленческие решения и нести за них ответственность в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, анализировать, принимать управленческие решения и нести за них ответственность в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные умения анализировать, принимать управленческие решения и нести за них ответственность в сфере профессиональной деятельности	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, анализировать, принимать управленческие решения и нести за них ответственность в сфере профессиональной деятельности	Сформированные умения анализировать, принимать управленческие решения и нести за них ответственность в сфере профессиональной деятельности
	Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие навыков самостоятельной аналитической работы в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные навыки самостоятельной аналитической работы в сфере профессиональной деятельности	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, самостоятельной аналитической работы в сфере профессиональной деятельности	Сформированные навыки самостоятельной аналитической работы в сфере профессиональной деятельности
Итоговый уровень	Знать: теоретические и практические основы управления экономическими службами и подразделениями в ор-	Общее представление о теоретических и практических основах управления экономическими службами и подразделе-	Фрагментарные представления о теоретических и практических основах управления экономическими службами	Сформированные представления о теоретических и практических основах управления экономическими службами и подразделения-	Сформированный понятийный аппарат и методический инструментарий об управлении экономическими служ-

ганизациях различных форм собственности	ниями в организациях различных форм собственности	и подразделениями в организациях различных форм собственности	ми в организациях различных форм собственности	бами и подразделениями в организациях различных форм собственности
Уметь: руководить экономическими службами и подразделениями в организациях различных форм собственности	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, руководить экономическими службами и подразделениями в организациях различных форм собственности	Фрагментарные умения руководить экономическими службами и подразделениями в организациях различных форм собственности	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, руководить экономическими службами и подразделениями в организациях различных форм собственности	Сформированные умения руководить экономическими службами и подразделениями в организациях различных форм собственности
Владеть: навыком руководства в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие навыков руководства в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные навыки руководства в сфере профессиональной деятельности	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, руководства в сфере профессиональной деятельности	Сформированные навыки руководства в сфере профессиональной деятельности

ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Входной уровень	Знать: теоретические и практические аспекты разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Общее представление о теоретических и практических аспектах разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Фрагментарные представления о теоретических и практических аспектах разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Сформированные представления о теоретических и практических аспектах разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Сформированные системные представления о теоретических и практических аспектах разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
	Уметь: на основе типовых методик рассчитывать варианты управленческих решений, обосновывая их выбор	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, рассчитывать варианты управленческих решений, обос-	Фрагментарные умения рассчитывать варианты управленческих решений, обосновывая их выбор на основе критериев	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, рассчитывать варианты управленческих решений, обосновывая их	Сформированные умения рассчитывать варианты управленческих решений, обосновывая их выбор на основе

	на основе критериев социально-экономической эффективности	новывая их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	социально-экономической эффективности	выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	критериев социально-экономической эффективности
	Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие навыков самостоятельной аналитической работы в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные навыки самостоятельной аналитической работы в сфере профессиональной деятельности	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, самостоятельной аналитической работы в сфере профессиональной деятельности	Сформированные навыки самостоятельной аналитической работы в сфере профессиональной деятельности
Итоговый уровень	Знать: теоретические и практические основы разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Общее представление о теоретических и практических основах разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Фрагментарные представления о теоретических и практических основах разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Сформированные представления о теоретических и практических основах разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Сформированный понятийный аппарат и методический инструментарий о разработке вариантов управленческих решений и обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
	Уметь: на основе современных методик разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Фрагментарные умения разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Сформированные умения разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
	Владеть: навыками самостоятельной аналитической и исследовательской работы в сфере	Отсутствие навыков самостоятельной аналитической и исследовательской работы в сфере	Фрагментарные навыки самостоятельной аналитической и исследовательской работы в сфере	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, самостоятельной аналитической и исс-	Сформированные навыки самостоятельной аналитической и исследовательской работы в

	ре профессиональной деятельности	ре профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	едовательской работы в сфере профессиональной деятельности	сфере профессиональной деятельности
ПКД-1 уметь осуществлять сбор, регистрацию и обобщение информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении					
Входной уровень	Знать: теоретические и практические аспекты источников и анализа информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении	Общее представление о теоретических и практических аспектах источников и анализа информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении	Фрагментарные представления о теоретических и практических аспектах источников и анализа информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении	Сформированные представления о теоретических и практических аспектах источников и анализа информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении	Сформированные системные представления о теоретических и практических аспектах источников и анализа информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении
	Уметь: собирать и анализировать информацию в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, собирать и анализировать информацию в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении	Фрагментарные умения собирать и анализировать информацию в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, собирать и анализировать информацию в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении	Сформированные умения собирать и анализировать информацию в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении
	Владеть: навыками сбора и обработки информацию в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении	Отсутствие навыков сбора и обработки информацию в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении	Фрагментарные навыки сбора и обработки информацию в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, сбора и обработки информацию в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении	Сформированные навыки сбора и обработки информацию в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении
Итоговый уровень	Знать: теоретические основы и методические аспекты анализа ин-	Общее представление о теоретических основах и методических аспек-	Фрагментарные представления о теоретических основах и методи-	Сформированные представления о теоретических основах и методических	Сформированный понятийный аппарат и методический инструмен-

	формации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении	тах анализа информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении	ческих аспектах анализа информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении	аспектах анализа информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении	тарий анализа информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении
	Уметь: выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения качественного анализа информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении, а также содержательно интерпретировать полученные результаты	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения качественного анализа информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении, а также содержательно интерпретировать полученные результаты	Фрагментарные умения выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения качественного анализа информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении, а также содержательно интерпретировать полученные результаты	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения качественного анализа информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении, а также содержательно интерпретировать полученные результаты	Сформированные умения выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения качественного анализа информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении, а также содержательно интерпретировать полученные результаты
	Владеть: навыками самостоятельной аналитической обработки информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении	Отсутствие навыков самостоятельной аналитической обработки информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении	Фрагментарные навыки самостоятельной аналитической обработки информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, самостоятельной аналитической обработки информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении	Сформированные навыки самостоятельной аналитической обработки информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении
ПКД-2 способностью формирования полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении					
Входной уровень	Знать: теоретические и практические аспекты формирования инфор-	Общее представление о теоретических и практических аспектах фор-	Фрагментарные представления о теоретических и практических ас-	Сформированные представления о теоретических и практических аспектах фор-	Сформированные системные представления о теоретических и прак-

	мации о деятельности организации и ее имущественном положении	мирования информации о деятельности организации и ее имущественном положении	пектах формирования информации о деятельности организации и ее имущественном положении	мирования информации о деятельности организации и ее имущественном положении	тических аспектах формирования информации о деятельности организации и ее имущественном положении
	Уметь: на основе аналитических процедур формировать достоверную информацию о деятельности организации и ее имущественном положении	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, формировать достоверную информацию о деятельности организации и ее имущественном положении	Фрагментарные умения формировать достоверную информацию о деятельности организации и ее имущественном положении	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, формировать достоверную информацию о деятельности организации и ее имущественном положении	Сформированные умения формировать достоверную информацию о деятельности организации и ее имущественном положении
	Владеть: навыками формирования достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении	Отсутствие навыков формирования достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении	Фрагментарные навыки формирования достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, формирования достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении	Сформированные навыки формирования достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении
Итоговый уровень	Знать: теоретические основы и методические аспекты формирования полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении	Общее представление о теоретических основах и методических аспектах формирования полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении	Фрагментарные представления о теоретических основах и методических аспектах формирования полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении	Сформированные представления о теоретических основах и методических аспектах формирования полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении	Сформированный понятийный аппарат и методический инструментарий формирования полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении
	Уметь: оценивать степень полноты и достоверности информации о деятельности организа-	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, оценивать степень полноты и досто-	Фрагментарные умения оценивать степень полноты и достоверности информации о деятель-	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, оценивать степень полноты и досто-	Сформированные умения оценивать степень полноты и достоверности информации о дея-

	ции и ее имущественном положении	верности информации о деятельности организации и ее имущественном положении	ности организации и ее имущественном положении	верности информации о деятельности организации и ее имущественном положении	тельности организации и ее имущественном положении
	Владеть: методикой формирования полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении	Отсутствие навыков формирования полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении	Фрагментарное владение методикой формирования полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, владения методикой формирования полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении	Сформированные навыки владения методикой формирования полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении

ПКД-3 способностью проводить анализ и осуществлять оценку финансовых результатов, финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности

Входной уровень	Знать: цель, задачи и этапы оценки финансовых результатов, финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности	Общее представление о задачах и этапах оценки финансовых результатов, финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности	Фрагментарные представления о задачах и этапах оценки финансовых результатов, финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности	Сформированные представления о задачах и этапах оценки финансовых результатов, финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности	Сформированные системные представления о задачах и этапах оценки финансовых результатов, финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности
	Уметь: на основе типовых методик и нормативно-правовой базы дать оценку финансовых результатов, финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов экономической	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, дать оценку финансовых результатов, финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов экономической	Фрагментарные умения дать оценку финансовых результатов, финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, дать оценку финансовых результатов, финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности	Сформированные умения дать оценку финансовых результатов, финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности

	деятельности и форм собственности	собственности			
	Владеть: методикой факторного анализа финансовых результатов и методами оценки финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности	Отсутствие навыков факторного анализа финансовых результатов и оценки финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности	Фрагментарное владение методикой факторного анализа финансовых результатов и методами оценки финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности	Успешное владение, содержащие незначительные погрешности, методикой факторного анализа финансовых результатов и методами оценки финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности	Успешное владение методикой факторного анализа финансовых результатов и методами оценки финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности
Итоговый уровень	Знать: основные закономерности, современные концепции и методики анализа финансовых результатов, финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности	Общее представление о современных концепциях и методиках анализа финансовых результатов, финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности	Фрагментарные представления о современных концепциях и методиках анализа финансовых результатов, финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности	Сформированные представления о современных концепциях и методиках анализа финансовых результатов, финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности	Сформированный понятийный аппарат и методический инструментарий анализа финансовых результатов, финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности
	Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Фрагментарные умения разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Сформированные умения разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

	Владеть: современными методиками оценки финансовых результатов, финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности с применением технических средств и информационных технологий	Отсутствие навыков владения современными методиками оценки финансовых результатов, финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности с применением технических средств и информационных технологий	Фрагментарное владение современными методиками оценки финансовых результатов, финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности с применением технических средств и информационных технологий	Успешное владение, содержащее незначительные погрешности, современными методиками оценки финансовых результатов, финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности с применением технических средств и информационных технологий	Успешное владение современными методиками оценки финансовых результатов, финансового состояния и денежных потоков организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности с применением технических средств и информационных технологий
ПКД-4 способностью руководить разработкой краткосрочных и долгосрочных финансовых планов и бюджетов и контролем за их исполнением					
Входной уровень	Знать: теоретические и практические аспекты составления краткосрочных и долгосрочных финансовых планов и бюджетов экономических субъектов	Общее представление о теоретических и практических аспектах составления кратко- и долгосрочных финансовых планов и бюджетов экономических субъектов	Фрагментарные представления о теоретических и практических аспектах составления кратко- и долгосрочных финансовых планов и бюджетов экономических субъектов	Сформированные представления о теоретических и практических аспектах составления кратко- и долгосрочных финансовых планов и бюджетов экономических субъектов	Сформированные системные представления о теоретических и практических аспектах составления кратко- и долгосрочных финансовых планов и бюджетов экономических субъектов
	Уметь: составлять краткосрочные и долгосрочные финансовые планы и бюджеты экономических субъектов	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, составлять краткосрочные и долгосрочные финансовые планы и бюджеты экономических субъектов	Фрагментарные умения составлять кратко- и долгосрочные финансовые планы и бюджеты экономических субъектов	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, составлять краткосрочные и долгосрочные финансовые планы и бюджеты экономических субъектов	Сформированные умения составлять краткосрочные и долгосрочные финансовые планы и бюджеты экономических субъектов
	Владеть: методикой составления краткосрочных и долгосроч-	Отсутствие навыков составления краткосрочных и долгосроч-	Фрагментарное владение методикой составления кратко и долгосрочных	Успешное владение, содержащее незначительные погрешности, методикой сос-	Успешное владение методикой составления кратко- и долгосрочных

	ных финансовых планов и бюджетов экономических субъектов	ных финансовых планов и бюджетов экономических субъектов	финансовых планов и бюджетов экономических субъектов	тавления кратко и долгосрочных финансовых планов и бюджетов экономических субъектов	финансовых планов и бюджетов экономических субъектов
Итоговый уровень	Знать: теоретические основы и методические аспекты разработки кратко- и долгосрочных финансовых планов и бюджетов и контроля за их исполнением	Общее представление о теоретических основах и методических аспектах разработки кратко- и долгосрочных финансовых планов и бюджетов и контроля за их исполнением	Фрагментарные представления о теоретических основах и методических аспектах разработки кратко- и долгосрочных финансовых планов и бюджетов и контроля за их исполнением	Сформированные представления о теоретических основах и методических аспектах разработки кратко- и долгосрочных финансовых планов и бюджетов и контроля за их исполнением	Сформированный понятийный аппарат и методический инструментарий разработки кратко- и долгосрочных финансовых планов и бюджетов и контроля за их исполнением
	Уметь: руководить разработкой кратко- и долгосрочных финансовых планов и бюджетов и контролировать их исполнение	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, руководить разработкой кратко- и долгосрочных финансовых планов и бюджетов и контролировать их исполнение	Фрагментарные умения руководить разработкой кратко- и долгосрочных финансовых планов и бюджетов и контролировать их исполнение	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, руководить разработкой кратко- и долгосрочных финансовых планов и бюджетов и контролировать их исполнение	Сформированные умения руководить разработкой кратко- и долгосрочных финансовых планов и бюджетов и контролировать их исполнение
	Владеть: навыками руководства разработкой краткосрочных и долгосрочных финансовых планов и бюджетов и контролем их исполнение	Отсутствие навыков разработки кратко- и долгосрочных финансовых планов и бюджетов и контроля их исполнение	Фрагментарные навыки руководства разработкой краткосрочных и долгосрочных финансовых планов и бюджетов и за контролем их исполнение	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, руководства разработкой кратко- и долгосрочных финансовых планов и бюджетов и контролем их исполнение	Сформированные навыки руководства разработкой кратко- и долгосрочных финансовых планов и бюджетов и контролем их исполнение
ПКД-5 способностью разработать и обосновать предложения по организации и проведению внешнего и внутреннего аудита					
Входной уровень	Знать: теоретические и практические аспекты организации и проведения внешнего и внут-	Общее представление о теоретических и практических аспектах организации и проведения	Фрагментарные представления о теоретических и практических аспектах организации и проведе-	Сформированные представления о теоретических и практических аспектах организации и проведения внеш-	Сформированные системные представления о теоретических и практических аспектах орга-

	ренного аудита	внешнего и внутреннего аудита	ния внешнего и внутреннего аудита	него и внутреннего аудита	низации и проведения внешнего и внутреннего аудита
	Уметь: проводить аудиторские проверки и обобщать результаты этих проверок, а также разрабатывать рабочие документы аудитора с использованием аудиторских стандартов	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, проводить аудиторские проверки и обобщать результаты этих проверок, а также разрабатывать рабочие документы аудитора с использованием аудиторских стандартов	Фрагментарные умения проводить аудиторские проверки и обобщать результаты этих проверок, а также разрабатывать рабочие документы аудитора с использованием аудиторских стандартов	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, проводить аудиторские проверки и обобщать результаты этих проверок, а также разрабатывать рабочие документы аудитора с использованием аудиторских стандартов	Сформированные умения проводить аудиторские проверки и обобщать результаты этих проверок, а также разрабатывать рабочие документы аудитора с использованием аудиторских стандартов
	Владеть: методикой проведения аудита и приемами выявления нарушений и недостатков в системе бух. учета и внутреннего контроля хозяйствующего субъекта	Отсутствие навыков проведения аудита, выявления нарушений и недостатков в системе бух. учета и внутреннего контроля хозяйствующего субъекта	Фрагментарное владение методикой проведения аудита и приемами выявления нарушений и недостатков в системе бух. учета и внутреннего контроля хозяйствующего субъекта	Успешное владение, содержащие незначительные погрешности, методикой проведения аудита и приемами выявления нарушений и недостатков в системе бух. учета и внутреннего контроля хозяйствующего субъекта	Успешное владение методикой проведения аудита и приемами выявления нарушений и недостатков в системе бух. учета и внутреннего контроля хозяйствующего субъекта
Итоговый уровень	Знать: теоретические основы и методические аспекты организации и проведения внешнего и внутреннего аудита	Общее представление о теоретических основах и методических аспектах организации и проведения внешнего и внутреннего аудита	Фрагментарные представления о теоретических основах и методических аспектах организации и проведения внешнего и внутреннего аудита	Сформированные представления о теоретических основах и методических аспектах организации и проведения внешнего и внутреннего аудита	Сформированный понятийный аппарат и методический инструментарий об организации и проведении внешнего и внутреннего аудита
	Уметь: составлять план и программу аудита, проводить аудиторские проверки, выявляя недостатки, и разрабатывать	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, составлять план и программу аудита, проводить аудиторские	Фрагментарные умения составлять план и программу аудита, проводить аудиторские проверки, выявляя недостатки, и	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, составлять план и программу аудита, проводить аудиторские	Сформированные умения составлять план и программу аудита, проводить аудиторские проверки, выявляя не-

	вать внутренние стандарты аудита	проверки, выявляя недостатки, и разрабатывать внутренние стандарты аудита	разрабатывать внутренние стандарты аудита	кие проверки, выявляя недостатки, и разрабатывать внутренние стандарты аудита	достатки, и разрабатывать внутренние стандарты аудита
	Владеть: методикой планирования аудита для выявления недостатков в системе бух. учета и внутреннего контроля хозяйствующего субъекта	Отсутствие навыков планирования аудита, его проведения для выявления недостатков в системе бух. учета и внутреннего контроля хозяйствующего субъекта	Фрагментарное владение методикой планирования аудита для выявления недостатков в системе бух. учета и внутреннего контроля хозяйствующего субъекта	Успешное владение, содержащие незначительные погрешности, методикой планирования аудита для выявления недостатков в системе бух. учета и внутреннего контроля хозяйствующего субъекта	Успешное владение методикой планирования аудита для выявления недостатков в системе бух. учета и внутреннего контроля хозяйствующего субъекта

ПКД-6 способностью оказывать аудиторские услуги в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм

Входной уровень	Знать: нормативно-правовые аспекты аудита в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм	Общее представление о нормативно-правовых аспектах аудита в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм	Фрагментарные представления о нормативно-правовых аспектах аудита в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм	Сформированные представления о нормативно-правовых аспектах аудита в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм	Сформированные системные представления о нормативно-правовых аспектах аудита в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм
	Уметь: оказывать аудиторские услуги в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, оказывать аудиторские услуги в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм	Фрагментарные умения оказывать аудиторские услуги в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, оказывать аудиторские услуги в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм	Сформированные умения оказывать аудиторские услуги в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм
	Владеть: практическими навыками оказания аудиторских услуг в организациях различ-	Отсутствие практических навыков оказания аудиторских услуг в организациях различ-	Фрагментарные навыки оказания аудиторских услуг в организациях различных форм собст-	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, оказания аудиторских услуг в	Сформированные навыки оказания аудиторских услуг в организациях различных форм

	ных форм собственности и организационно-правовых форм	ных форм собственности и организационно-правовых форм	венности и организационно-правовых форм	организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм	собственности и организационно-правовых форм
Итоговый уровень	Знать: нормативно-правовые основы и методические аспекты аудита в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм	Общее представление о нормативно-правовых основах и методических аспектах аудита в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм	Фрагментарные представления о нормативно-правовых основах и методических аспектах аудита в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм	Сформированные представления о нормативно-правовых основах и методических аспектах аудита в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм	Сформированный понятийный аппарат и методический инструментарий об аудите в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм
	Уметь: оказывать аудиторские услуги и критически оценивать полученные результаты в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, оказывать аудиторские услуги и критически оценивать полученные результаты в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм	Фрагментарные умения оказывать аудиторские услуги и критически оценивать полученные результаты в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, оказывать аудиторские услуги и критически оценивать полученные результаты в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм	Сформированные умения оказывать аудиторские услуги и критически оценивать полученные результаты в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм
	Владеть: практически навыками оказания аудиторских услуг в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм	Отсутствие навыков оказания аудиторских услуг в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм	Фрагментарные навыки оказания аудиторских услуг в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, оказания аудиторских услуг в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм	Сформированные навыки оказания аудиторских услуг в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм
ПКД-7 способностью организации системы внутреннего контроля организации и владением методикой проведение внутреннего аудита (контроля) в организации или группе компаний					
Входной уровень	Знать: нормативно-правовые основы внутрен-	Общее представление о нормативно-правовых	Фрагментарные представления о нормативно-	Сформированные представления о нормативно-	Сформированные системные представления о

	него контроля экономических субъектов	основах внутреннего контроля экономических субъектов	правовых основах внутреннего контроля экономических субъектов	правовых основах внутреннего контроля экономических субъектов	нормативно-правовых основах внутреннего контроля экономических субъектов
	Уметь: проводить внутренний аудит, выявлять недостатки и составлять аудиторские заключения	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, проводить внутренний аудит, выявлять недостатки и составлять аудиторские заключения	Фрагментарные умения проводить внутренний аудит, выявлять недостатки и составлять аудиторские заключения	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, проводить внутренний аудит, выявлять недостатки и составлять аудиторские заключения	Сформированные умения проводить внутренний аудит, выявлять недостатки и составлять аудиторские заключения
	Владеть: навыками проведения внутреннего аудита в организации или группе компаний	Отсутствие навыков проведения внутреннего аудита в организации или группе компаний	Фрагментарные навыки проведения внутреннего аудита в организации или группе компаний	Сформированные навыки, содержащие незначительные погрешности, проведения внутреннего аудита в организации или группе компаний	Сформированные навыки проведения внутреннего аудита в организации или группе компаний
Итоговый уровень	Знать: нормативно-правовые основы и методические аспекты внутреннего контроля экономического субъекта	Общее представление о нормативно-правовых основах и методических аспектах внутреннего контроля экономического субъекта	Фрагментарные представления о нормативно-правовых основах и методических аспектах внутреннего контроля экономического субъекта	Сформированные представления о нормативно-правовых основах и методических аспектах внутреннего контроля экономического субъекта	Сформированный понятийный аппарат и методический инструментарий внутреннего контроля экономического субъекта
	Уметь: планировать внутренний аудит, составлять рабочие аудиторские документы, используя стандарты внутреннего контроля	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, планировать внутренний аудит, составлять рабочие аудиторские документы, используя стандарты внутреннего контроля	Фрагментарные умения планировать внутренний аудит, составлять рабочие аудиторские документы, используя стандарты внутреннего контроля	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, планировать внутренний аудит, составлять рабочие аудиторские документы, используя стандарты внутреннего контроля	Сформированные умения планировать внутренний аудит, составлять рабочие аудиторские документы, используя стандарты внутреннего контроля
	Владеть: методикой	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение	Успешное владение, содер-	Успешное владение

	проведения внутреннего аудита в организации или группе компаний	проведения внутреннего аудита в организации или группе компаний	методикой проведения внутреннего аудита в организации или группе компаний	жские незначительные погрешности, методикой проведения внутреннего аудита в организации или группе компаний	методикой проведения внутреннего аудита в организации или группе компаний
ПКД-8 владение методикой выявления асимметричной информации и недостатков в организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля, которые способствовали совершению экономических правонарушений					
Входной уровень	Знать: нормативно-правовые и методические аспекты бухучета и аудита в коммерческих организациях	Общее представление о нормативно-правовых и методических аспектах бухучета и аудита в коммерческих организациях	Фрагментарные представления о нормативно-правовых и методических аспектах бухучета и аудита в коммерческих организациях	Сформированные представления о нормативно-правовых и методических аспектах бухучета и аудита в коммерческих организациях	Сформированные системные представления о нормативно-правовых и методических аспектах бухучета и аудита в коммерческих организациях
	Уметь: выявлять экономические правонарушения, используя приемы внутреннего контроля, и обосновывать полученные результаты	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, выявлять экономические правонарушения, используя приемы внутреннего контроля, и обосновывать полученные результаты	Фрагментарные умения выявлять экономические правонарушения, используя приемы внутреннего контроля, и обосновывать полученные результаты	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, выявлять экономические правонарушения, используя приемы внутреннего контроля, и обосновывать полученные результаты	Сформированные умения выявлять экономические правонарушения, используя приемы внутреннего контроля, и обосновывать полученные результаты
	Владеть: навыками выявления недостатков в организации бухучета и аудита, способствующих совершению экономических правонарушений	Отсутствие практических навыков выявления недостатков в организации бухучета и аудита, способствующих совершению экономических правонарушений	Фрагментарные практические навыки выявления недостатков в организации бухучета и аудита, способствующих совершению экономических правонарушений	Сформированные практические навыки, содержащие незначительные погрешности, выявления недостатков в организации бухучета и аудита, способствующих совершению экономических правонарушений	Сформированные практические навыки выявления недостатков в организации бухучета и аудита, способствующих совершению экономических правонарушений
Итоговый уровень	Знать: нормативно-правовые и методические основы бухучета и	Общее представление о нормативно-правовых и методических основах	Фрагментарные представления о о нормативно-правовых и методических	Сформированные представления о нормативно-правовых и методических	Сформированный понятийный аппарат и методический инструмен-

аудита в коммерческих организациях	бухучета и аудита в коммерческих организациях	основах бухучета и аудита в коммерческих организациях	основах бухучета и аудита в коммерческих организациях	тарий бухучета и аудита в коммерческих организациях
Уметь: на основе методов внутреннего контроля выявлять незаконные операции, нормативно обосновывать полученные результаты и составлять заключения по выявленным нарушениям	Фрагментарные умения, содержащие грубые ошибки, выявлять незаконные операции, нормативно обосновывать полученные результаты и составлять заключения по выявленным нарушениям	Фрагментарные умения выявлять незаконные операции, нормативно обосновывать полученные результаты и составлять заключения по выявленным нарушениям	Сформированные умения, содержащие незначительные погрешности, выявлять незаконные операции, нормативно обосновывать полученные результаты и составлять заключения по выявленным нарушениям	Сформированные умения выявлять незаконные операции, нормативно обосновывать полученные результаты и составлять заключения по выявленным нарушениям
Владеть: методикой выявления ассиметричной информации и недостатков в организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля, которые способствовали совершению экономических правонарушений	Отсутствие навыков выявления ассиметричной информации и недостатков в организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля, которые способствовали совершению экономических правонарушений	Фрагментарное владение методикой выявления ассиметричной информации и недостатков в организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля, которые способствовали совершению экономических правонарушений	Успешное владение, содержащие незначительные погрешности, методикой выявления ассиметричной информации и недостатков в организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля, которые способствовали совершению экономических правонарушений	Успешное владение, методикой выявления ассиметричной информации и недостатков в организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля, которые способствовали совершению экономических правонарушений